



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الموصل

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة والغابات

القسم العلمي: علوم الغابات

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: الدراسات العليا

اسم الشهادة النهائية: ماجستير في علوم الغابات

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/9/1

تاريخ ملء الملف: 2025/9/1

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ. د. حميد حمود علي

التاريخ: 2025 / 9 / 3

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. د. صمود حسين علي

التاريخ: 2025/9/1



دقق الملف

من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة وتقويم الاداء: م.م. عدي عبد الهادي عداي

مسؤول وحدة ضمان الجودة: م.د. راميا عامر خليل

التاريخ: 2025/9/3

التوقيع:

مصادقة السيد العميد :- أ.د. : علي فاروق المعاضيدي



1. رؤية البرنامج

الريادة في التعليم والبحث العلمي في مجال علوم الغابات، والمساهمة الفاعلة في خدمة المجتمع والتنمية المستدامة، وفقاً لأعلى المعايير الأكاديمية العالمية.

2. رسالة البرنامج

تأهيل خريجين ذوي كفاءة عالية في علوم الغابات، من خلال برامج أكاديمية تطبيقية، وأبحاث موجهة نحو استدامة النظم البيئية، مع التزام بتطوير برامج دراسات عليا تواكب التحديات البيئية، وتسهم في خدمة المجتمع وسوق العمل المحلي والعالمي .

3. اهداف البرنامج

إعداد خريجين قادرين على:

1. إنتاج المعرفة العلمية المتقدمة من خلال إجراء بحوث أصيلة تسهم في تطوير علوم الغابات وإدارة الموارد الطبيعية .
2. تطبيق مفاهيم الاستدامة بشكل متقدم في تخطيط وإدارة الموارد الغابية ومواجهة التحديات البيئية المعقدة مثل التصحر والتغير المناخي .
3. تحليل المشكلات البيئية المعقدة ووضع حلول مبتكرة قائمة على الأدلة العلمية والتقنيات الحديثة .
4. قيادة المشاريع البحثية والتطبيقية في مجالات التشجير، وإدارة الحرائق، وتنمية الغطاء النباتي .
5. تعزيز التكامل بين البحث العلمي والتطبيق العملي بما يخدم التنمية المستدامة والأمن البيئي والغذائي .
6. تطوير مهارات التفكير النقدي والتحليل المتقدم لتقييم الدراسات والبيانات البيئية واتخاذ قرارات مبنية على الأدلة .
7. المساهمة في تطوير السياسات البيئية والتخطيط الاستراتيجي لإدارة الموارد الطبيعية على المستويين المحلي والإقليمي .
8. بناء شراكات علمية ومهنية مع المؤسسات البحثية والجهات الحكومية والقطاع الخاص .
9. نشر المعرفة العلمية من خلال الكتابة الأكاديمية والمشاركة في المؤتمرات العلمية .

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

- ✓ المشاكل الاسرية التي تواجه الطلبة تؤثر سلباً على اداء الطلبة للبرنامج الاكاديمي
- ✓ النشاطات اللاصفية تساعد للطلبة على انجازات اكبر في تطبيق البرنامج الاكاديمي
- ✓ الوضع الاقتصادي للطلبة وارتباطهم باعمال لتوفير المال يؤثر سلباً على ادايتهم الاكاديمي
- ✓ الكفاءة التعليمية للطلبة من دراسته الاعدادية احد اهم مؤشرات التميز في اداء البرنامج الاكاديمي

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	12.5 %	6	3	متطلبات المؤسسة
		-	-	متطلبات الكلية
	87.5	42	10	متطلبات القسم
				أخرى

* يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الفصل الاول (الخريفي)					
نوع المقرر	الوحدات	ساعات العلي	ساعات التظري	رمز المادة	المادة الدراسية باللغة العربية
اساسي	مستوفى	0	2	Ag.Co.602	لغة إنكليزية 2
اساسي	1	0	1	Ag.Co.604	حقلات دراسية 1
اساسي	3	3	2	Ag.Fo.602	نظم معلومات جغرافية
اساسي	3	3	2	Ag.Fo.601	تعمية غابات
اختياري	3	3	2	Ag.Fo.616	تحسين لقي متقدم
اختياري	3	3	2	Ag.Fo.606	حشرات غابات متقدم
اختياري	3	3	2	Ag.Cr.601	تصميم وتحليل تجارب متقدم
اختياري	3	3	2	Ag.Fo.615	جرد وتقييم الغابات

الفصل الثامن (الربيعي)					
نوع المقرر	الوحدات	ساعات العمل	ساعات النظرية	رمز المادة	المادة الدراسية باللغة العربية
اختياري	3	3	2	Ag.Fo.609	قياسات غابات متقدم
اختياري	3	3	2	Ag.Fo.605	فلسفة أشجار غابات متقدم
اختياري	3	3	2	Ag.Fo.607	مشاتل غابات متقدم
اختياري	3	3	2	Ag.Fo.612	طرق الحداد
اختياري	3	3	2	Ag.P.610	بيئة حشرات متقدم
اساسي	3	3	2	Ag.Fo.603	إدارة غابات متقدم
اساسي	3	3	2	Ag.Fo.604	علوم أخشاب متقدم
اساسي	مستوفي	0	2	Ag.Co.601	حاسوب 2
اساسي	مستوفي	0	1	Ag.Co.603	طرق كتابة (البحث ، الأطروحة، الرسالة)

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
A5	ان يكون الطالب قادراً على ان يفسر التنوع الحيوي واهميته وكيفية المحافظة على الموارد الطبيعية في البيئة
A6	ان يكون الطالب قادراً على ان يتعرف على أساسيات العلوم الأساسية والتطبيقية والتقنيات الحديثة ذات الصلة بالزراعة والأغذية ومبادئ تخطيط وتنفيذ العمليات الزراعية
A7	ان يكون الطالب قادراً على ان يشرح أساسيات العلوم التطبيقية ذات العلاقة بالعلوم الزراعية والأغذية والموارد الطبيعية والبيئة والأنظمة البيولوجية
A9	ان يكون الطالب قادراً على ان يبين أساسيات الهندسة الزراعية ومبادئ تخطيط وتنفيذ العملية الزراعية
A10	ان يكون الطالب قادراً على ان يلم بتقسيم مسببات الأمراض (فطريات، بكتيريا، فيروسات ونيماتودا) والآفات الزراعية (الحشرية والحيوانية) والأضرار الناتجة عنها في التأثير على النباتات وإنتاجيتها خلال مراحل الإنتاج والنقل والتخزين
A11	ان يكون الطالب قادراً على ان يشرح أساسيات الإدارة المتكاملة للآفات المختلفة ومسببات الأمراض وأهم الطرق الحديثة المستخدمة للمكافحة
A13	ان يكون الطالب قادراً على ان يتعرف على الأساليب العلمية المختلفة لتنمية وتطوير الموارد والمنشآت والقطاعات الزراعية
A14	ان يكون الطالب قادراً على ان يوضح التنوع الحيوي وأهميته في المحافظة على المادة الطبيعية مبنياً أهمية سلامة وجودة المنتجات الزراعية والغذائية وبرامج الجودة والسلامة المتعلقة بذلك بما يلي القوانين والتشريعات الغذائية
A15	ان يكون الطالب قادراً على ان يوضح مبادئ تخطيط وتنفيذ العمليات الزراعية ومعرفة ما يحتاجه السوق من خلال تحليل اسعار العرض والطلب
A16	ان يكون الطالب قادراً على ان يوضح المراحل والعناصر الأساسية لتخطيط وتنفيذ العمليات والأنشطة الزراعية والتكاملية في المجتمعات الزراعية
A18	ان يكون الطالب قادراً على ان يقرن بين ما يحتاجه السوق من خلال تحليل اسعار العرض والطلب
A19	ان يكون الطالب قادراً على ان يبين علاقة الاقتصاد الكلي والجزئي والاحصاء بالإنتاج الزراعي
A20	ان يكون الطالب قادراً على ان يشرح مبادئ العلوم الأساسية والتطبيقية والتقنيات الحديثة ذات الصلة بعلوم الزراعة والأراضي والمياه والبيئة
A26	ان يكون الطالب قادراً على ان يعدد المعايير الكيميائية للمبيدات، مراعي التشريعات والضوابط المعنية والدولية المتعلقة بمعايير الأمان لاستخدامها وتأثيرها على جودة وسلامة المنتجات الزراعية والغذائية
A58	ان يكون الطالب قادراً على ان يحدد الغابات وأنواع الأشجار الأخرى، وتوزيعها، والنباتات والحياة البرية المرتبطة بها

A59	أن يكون الطالب قادراً على أن يفهم كيفية تأثير مفاهيم بيولوجيا الأشجار والحفظ في إدارة الغابات والتنوع البيولوجي
A60	أن يكون الطالب قادراً على أن يشرح المفاهيم والمبادئ البيئية بما في ذلك هيكل ووظيفة النظم البيئية، والمجتمعات النباتية والحيوانية، والمنافسة، والتنوع، والديناميكيات السكانية، والتعاقب، والاضطرابات، ودورة المغذيات
A63	أن يكون الطالب قادراً على أن يتعرف على كيفية تنظيم القوانين واللوائح الفيدرالية والولائية والمحلية لممارسة عمليات الغابات والغابات
A64	أن يكون الطالب قادراً على أن يفهم الإدارة والملكية والتنظيم والموارد البشرية والجوانب القانونية لمؤسسات إدارة الغابات
A65	أن يكون الطالب قادراً على أن يفهم سياسة الغابات والسياق التاريخي لها والعمليات التي يتم من خلالها تطويرها
A66	أن يكون الطالب قادراً على أن يتعرف على مدونة الغابات والاعتراف بمسؤولية الالتزام بالمعايير الأخلاقية في اتخاذ القرارات المتعلقة بالغابات نهاية عن الآخرين
A67	أن يكون الطالب قادراً على أن يتعرف على أنظمة الحصاد والنقل والمعالجة المختلفة المستخدمة في إدارة موارد الغابات وإنتاج منتجات الغابات
A68	أن يكون الطالب قادراً على أن يفهم كيف يمكن استخدام تقنيات البرمجة الرياضية وتحليلات التأثير الإقليمي في اتخاذ القرارات المتعلقة بالغابات
A69	أن يكون الطالب قادراً على أن يفهم كيفية تفاعل ظروف الموارد والطلبات الاجتماعية في ظل مختلف الهياكل السوقية وغير السوقية للتأثير على تقييم وتوافر السلع والخدمات المتعلقة بالغابات
A70	أن يكون الطالب قادراً على أن يفهم كيف يؤثر وجود العوامل الخارجية للسوق، وخدمات النظم الإيكولوجية، والسلع والخدمات غير السوقية على القرارات الحرجية وظروف الموارد
B	المهارات الذهنية (الفكرية)
B4	أن يكون الطالب قادراً على أن يقترح الخطط الإنتاجية التجارية للمحاصيل النباتية والحيوانية والغذائية وفقاً للنظم السوقية من خلال تقييم الوضع الاقتصادي للسوق ومعرفة احتياجاته
B10	أن يكون الطالب قادراً على أن يتنبأ بحالة الآفات والأمراض النباتية محسداً أساليب رصد وتقصي التعداد الحقلية ونسبة وشدة الإصابة
B14	أن يكون الطالب قادراً على أن يخطط للإدارة مشاريع زراعية وخليقة من الأمراض والآفات وفق معايير الجودة والسلامة
B15	أن يكون الطالب قادراً على أن يفهم إدارة مشاريع زراعية وفق معايير الجودة والسلامة وخليقة من الأمراض والآفات
B48	أن يكون الطالب قادراً على أن يحدد ويقيم مساحات الأراضي وإجراء التحليل المكاني
B49	أن يكون الطالب قادراً على أن يطور ويقيم خطط الإدارة ذات الأهداف والقيود المتحدة
B50	أن يكون الطالب قادراً على أن يطور صلفات زراعة الغابات المناسبة لأهداف الإدارة
B51	أن يكون الطالب قادراً على أن يصمم وينفذ قواتم جرد شاملة ومناسبة لموارد الغابات
B52	أن يكون الطالب قادراً على أن يحلل معلومات مغزون الغابات وتوقع ظروف الغابات والأشجار في المستقبل
C	المهارات المهنية (العملية)
C3	أن يكون الطالب قادراً على أن يعد بحوثاً ودراسات علمية في مجال تخصصه باللغة العربية والانكليزية
C6	أن يكون الطالب قادراً على أن يستخدم الأجهزة المختبرية والحاسب الآلي للتتبع لمورن الآفات والأوبئة النباتية وينقل الآلات الزراعية المستخدمة في مكافحة الآفات والأمراض النباتية وصيانتها
C8	أن يكون الطالب قادراً على أن يطور طرقاً عملية مناسبة لمكافحة الحيوية للآفات ومسببات أمراض النبات وتربية المتطفلات والمفترسات والكائنات الحية المضادة لإيجاد أفضل الحلول المناسبة لمقاومتها
C56	أن يكون الطالب قادراً على أن يستخدم المفاهيم والنماذج والتقنيات الفعالة لإنتاج وتحليل خطط موارد الغابات، من قطع الأشجار إلى المناظر الطبيعية
C57	أن يكون الطالب قادراً على أن يطبق الأساليب والتطبيقات الأساسية للرياضيات والبرمجة الخطية والإحصاء للتحليل وحل المشكلات المتعلقة بطوم الغابات
C58	أن يكون الطالب قادراً على أن يتقن المفاهيم المتعلقة باقات وأمراض الأشجار، واستخدامها لتقييم صحة وإنتاجية الأشجار والغابات.
C59	أن يكون الطالب قادراً على أن يجري تقييمات لموقف الغابات والنظم البيئي
C60	أن يكون الطالب قادراً على أن يستخدم أجهزة الكمبيوتر والتقنيات الأخرى للاتصال والقياس والتحليل وحل المشكلات المتعلقة بطوم الغابات
D	مهارات الاتصال وتكنولوجيا المعلومات (المهارات العامة)
D1	أن يكون الطالب قادراً على أن يستخدم برامج الحاسب الآلي في تحليل وعرض البيانات والمعلومات في المجال الزراعي

D4	أن يكون الطالب قادراً على ان يطور قدراته المعرفية والمهنية والبحثية في مجال تخصصه ذاتياً
D9	أن يكون الطالب قادراً على ان يجيد التطم الذاتي وكتابة التقارير ويعمل ضمن الفريق الزراعي
D16	أن يكون الطالب قادراً على ان يتعامل بكفاءة مع الوسائل السمعية والبصرية المناسبة في عرض البيانات والمعلومات المختصة بالبيئة
D21	أن يكون الطالب قادراً على ان توعية المجتمع بأهمية زيادة الغطاء الخضري كإسهام للحد من تلوث البيئة وتحسينها وأثر ذلك على الحالة الصحية والنفسية والاجتماعية للمجتمع
E	المواقف/المعتقدات (القيم والاستقلالية والمسؤولية)
E1	أن يكون الطالب قادراً على ان يقترح طرقاً للمحافظة على البيئة والموارد الطبيعية لدى المجتمع المحلي
E2	أن يكون الطالب قادراً على ان يسهم في تعزيز الفهم والادراك لمعنى المهنة في العمل وتحمل المسؤولية القانونية والاخلاقية والاجتماعية
E5	أن يكون الطالب قادراً على ان يتحمل مسؤولية إنجاز العمل بكفاءة ويحرص على أخلاقيات المهنة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة ، التدريب الميداني ، التدريبات العملية ، التطبيقات الميدانية

10. طرائق التقييم

اختبارات قصيرة ، امتحانات فصلية ، تقييم التقارير تقييم المناقشة ، تقييم التقارير البحثية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

المرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	محاضر
استاذ		2		2	
استاذ مساعد		4		4	
مدرس		9		9	
مدرس مساعد		2		2	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
<p>✓ تنمية مهارات تعزيز الثقة بالنفس، والتوجه الإيجابي نحو ثقافة الجودة ومتطلبات وتعزيز الإحساس بالمسؤولية، و الإيمان بروح العمل الجماعي ودوره في انجاز وتنمية الحس الوظيفي والوازع الأخلاقي</p> <p>✓ تقييم المقررات الدراسية والخطط بالتنسيق مع الأقسام العلمية لضمان تحقيقها لمتطلبات سوق العمل</p> <p>✓ امتلاك مهارات إرشاد وتوجيه الطالب</p> <p>✓ القدرة على إنتاج المواد التعليمية وفق مواصفات جودة النوعية، وتشمل المقررات الدراسية، والوسائط المحاضرات ومستلزمات التعليم</p>
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
<p>✓ تطوير المهارات التعليمية من خلال تنويع طرائق التدريس، والتعامل الإيجابي مع التغذية الراجعة وممارستها، واستخدام تقنيات التعليم، والتركيز على تنمية المهارات الفكرية والتنافسية بين الطالب</p> <p>✓ تنمية مهارات معالجة المشكلات والظواهر المؤثرة على سير العملية التعليمية في الكلية</p> <p>✓ تطوير القدرة على تقييم المقررات الدراسية والخطط بالتنسيق مع الأقسام العلمية لضمان تحقيقها لمتطلبات سوق العمل</p> <p>✓ تطوير القدرة على قياس رضا المستفيدين) أعضاء هيئة التدريس، الطلبة، المجتمع (عن العملية التعليمية والبحثية بالكلية</p> <p>✓ تقييم الاختبارات ووسائل تقييم الطلبة، وإعداد تقارير لمتابعة نتائجها</p>

12. معيار القبول
<p>✓ يتم قبول الطلبة ببرامج الكلية بشكل مركزي عن طريق دائرة القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وحسب قنوات التقديم المعتمدة من قبل الوزارة</p> <p>✓ يوزع الطلبة على برنامج القسم حسب المعدل ورغبة الطلبة</p> <p>✓ ان يكون لائق بدنياً وصحياً استناداً الى تقرير الفحص الطبي</p> <p>✓ معدل الطالب المتقدم وحسب الحدود الدنيا للمعدلات التي تعتمدها الوزارة</p>

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المصدر الاساسي لمعلومات البرنامج هو محاضر لجنة خبراء الاقسام المناظرة لقسم علوم الغابات الوزارية والمعتمدة كجهة علمية من قبل لجنة عمداء كليات الزراعة.

✓ الدراسة المعدة من قبل اللجنة العلمية ومجلس القسم والمصادق عليها من قبل مجلس الكلية والتي تتضمن مقترحات تحديث التخصصات الزراعية ومحاكاة اهم ثلاث اقسام علمية مناظرة معتمدة عالمياً.

✓ احتياجات السوق المحلي والاقليمي

14. خطة تطوير البرنامج

وضعت خطة لتطوير البرنامج بعد دراسة ملاحظات المراجعة الداخلية من قبل التدريسيين ولجان ضمان الجودة واللجنة العلمية في القسم ومجلس القسم والمراجعة الخارجية للبرنامج، وملاحظات الطالب من خلال تحليل نتائج استبيانات الطالب للمقررات ملاحظات المرشدين الاكاديميين وتحليل بيانات استبيانات لجنة الاستبيانات في الكلية وتقارير تقييم الأسئلة الامتحانية لكافة مقررات البرنامج وهي كما يلي ✓ :عدم كفاية التدريب العملي ✓ عدم جودة الية واضحه لمساعدة الطالب المتعثرين وتحفيز المتفوقين ✓ عدم إمام الطالب باللوائح الجامعية التي تحكم العملية التعليمية ✓ عدم توافق نسب النجاح لبعض المقررات مع مخطط التوزيع الطبيعي

