

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:				
نظم تنمية غابات				
2. رمز المقرر:				
SISY401				
3. الفصل / السنة				
الفصل الخريفي (الاول) 2025-2026				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:				
2025/9 /1				
5. أشكال الحضور المتاحة :				
منهج				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):				
2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر) :				
د. صمود حسين علي sumod_husain@uomosul.edu.iq				
م.م. محمد سمير ادريس mohamed.alsawaf@uomosul.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
نظري :		عملي :		
- اكتساب الطالب القدرة على معرفة نظم تنمية الغابات		تهدف مادة نظم تنمية الغابات العملي على تعريف ومشاهدة الطلبة		
- العام الطالب ياهم التصنيف العالمية للغابات		تصنيف اشجار الغابات داخل الغابة حسب التصنيف العلمية المتبعة		
- تعريف الطالب بطرق العناية والإدامة في الغابات للحصول على غابات منتجة		وكيفية اجراء عمليات التخفيف للاشجار داخل الغابة وتطبيق عمليات القطع والتقليم للاشجار لغرض تشجيع التجديد الطبيعي وتدريب الطلبة		
- تعريف الطالب بطرق تجديد الغابات الطبيعية		على العمليات التنموية لاشجار داخل الغابة		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم				
نظري :		عملي :		
- المحاضرة التفاعلية		- التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة		
- العصف الذهني		- التكليف بمهام وتقرير لكل تجربة		
- الحوار والمناقشة				
- التكليف بمهام وتقرير				
- مشروع ميداني				
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

1	2 نظري 3 عملي	نظري : A1 يتعرف على تاريخ تنمية الغابات A1 يتعرف على معنى نظم تنمية الغابات عملي : A8 : يتعرف على كيفية تصنيف أشجار الغابات	نظري : المنظور التاريخي للغابات المصطلحات العلمية الخاصة بمادة نظم تنمية الغابات عملي : التعرف على كيفية تصنيف الأشجار	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	نظري : a2 يلم ببعض التصنيفات الخاصة بنظم تنمية الغابات عملي : a9 : يتعرف على تصنيف كرفت وهاك وشالان العشري	نظري : تصنيف الأشجار داخل الغابة عملي : التعرف على تصنيف كرافت وهاك وشالان العشري	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات
3	2 نظري 3 عملي	نظري : a3 : يحدد التصنيفات العالمية للغابات عملي : a10 : يتعرف على تصنيف كين وفليب وعثمان داخل الغابة	نظري : التصنيف العالمية للغابات عملي : التعرف على تصنيف كين وفليب وعثمان داخل الغابة	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات
4	2 نظري 3 عملي	نظري : a4 : يفهم طرق العناية والإدامة بالغابات عملي : c5 : تطبيق القمع التطبيقي والقطع التحريري	نظري : العناية والإدامة في الغابات عملي : كيفية تطبيق القمع التطبيقي والتحريري	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات
5	2 نظري 3 عملي	نظري : b1 : ينظم زيارة علمية إلى الغابات الطبيعية في منطقة زاويتا في محافظة دهوك عملي : a11 : يتعرف على أنواع القمع التحسيني والانتقائي والتخفيف	نظري : زيارة علمية إلى الغابات الطبيعية في منطقة زاويتا في محافظة دهوك عملي : القمع التحسيني و الانتقائي والتخفيف	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات
6	2 نظري 3 عملي	نظري : a5 : يقارن بين الطرق المختلفة التي وضعها العلماء لتطبيق التخفيف المصنوي عملي : c6 : تطبيق عملية التخفيف داخل الغابة	نظري : عمليات العناية والإدامة في الغابات عملي : كيفية إجراء التخفيف	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات
7	2 نظري 3 عملي	نظري : a6 : يتعرف على التجديد الطبيعي وشروطه وأهميته	نظري : التجديد الطبيعي عملي : كيفية إجراء التخفيف	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات

		عملي : a12 : يتعرف على كيفية اجراء التخفيف الاختياري والميكانيكي	الاختياري والميكانيكي	السميرة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	
8	2 نظري 3 عملي	نظري : a7 : يفهم التجديد الطبيعي بمطريقة القطع الكلي عملي : c7 : تطبيق عملية التنظيم لاشجار الغابات	نظري : التجديد الطبيعي في الغابات الغاية عملي : كيفية تطبيق التنظيم	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السميرة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات
9	2 نظري 3 عملي	نظري : b2 : يستعمل طريقة القطع التدريبي في التجديد عملي : c8 : تطبيق عملية التنظيم لاشجار الغابات	نظري : من طرق التجديد الطبيعي عملي : كيفية تطبيق التنظيم	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السميرة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات
10	2 نظري 3 عملي	نظري : c1 : يوضح طريقة القطع الوقائي في التجديد عملي : c9 : تطبيق التخفيف في الغابات المختلفة	نظري : من طرق التجديد الطبيعي عملي : تطبيق التخفيف في الغابات المختلفة	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السميرة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات
11	2 نظري 3 عملي	نظري : c2 : يوضح طريقة القطع الانتخابي في التجديد عملي : c10 : تطبيق عمليات القطع لغرض الحصول على التجديد الطبيعي	نظري : من طرق التجديد الطبيعي عملي : اجراء عمليات القطع لغرض الحصول على التجديد الطبيعي	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السميرة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات
12	2 نظري 3 عملي	نظري : c3 : يقترح زيارة علمية الى غابة نيلوى عملي : c12 : يقترح زيارة علمية الى غابة نيلوى	نظري : زيارة علمية الى غابة نيلوى عملي : اجراء سفرة علمية الى غابة نيلوى	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السميرة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات
13	2 نظري 3 عملي	نظري : c4 : يوضح طرق التجديد في الغابات الواطنة عملي : a13 : يفهم عمليات تربية غابات واطنة من الاخلاف	نظري : التجديد في الغابات الواطنة عملي : تربية غابات واطنة من الاخلاف	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السميرة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات
14	2 نظري 3 عملي	نظري : e1 : يحدد مواقع استخدام	نظري : استخدام طريقة النثر الجوي	نظري : الاساليب السمعية	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ،

مناقشات	اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	عملي : اجراء بعض التطبيقات النموية	النثر الكلي ومواصفات البذور عملي : c12 : يطبق بعض العمليات النموية في المشتل		
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : التجديد بالغرس عملي : اجراء بعض التطبيقات النموية	نظري : e2 : يبرر اسباب غرس الشتلات وطرق الغرس في الغابات الطبيعية عملي : c13 : يطبق بعض العمليات النموية في المشتل	2 نظري 3 عملي	15

11. تقييم المقرر

ت	اساليب التقييم	موعد التقييم (اسبوع)	الترجيح	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملية	نظري اسبوع 15 عملي اسبوع 1 - 15	7 نظري + 6 عملي	13 %
2	اختبار قصير (1)	اسبوع (3)	4 نظري + 2 عملي	6 %
3	اختبار نصفي (نظري وعملي)	اسبوع (9)	10 نظري + 5 عملي	15 %
4	اختبار قصير (2)	اسبوع (12)	4 نظري + 2 عملي	6 %
5	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحانات عملي	20	20 %
6	اختبار نظري نهائي	اسبوع امتحانات نظري	40	40 %
	المجموع		100	100 %

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Tha practice of Silviculture . 1962 D. M. Smith The Forests Handbook Volume 1 an overview of forest sceance edited by julian evans 2001.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Springer) + Elsevier+ SPRINGER NATURE INDIAN FOREST MANAGEMENT HANDBOOK V9 Issued: April 30, 2012	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مواقع مختلفة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



مدرس المادة النظري : أ.د. صمود حسين علي

مدرس المادة العملي : م. محمد سمير انريس

رئيس اللجنة العلمية : أ.م. د. عمار جاسم محمد

رئيس قسم علوم الغابات : أ.د. صمود حسين علي

1. اسم المقرر:	
حلقات دراسية	
2. رمز المقرر:	
SEM404	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول / 2025 - 2026	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
مدمج	
6. (عدد الساعات الدراسية) (الكلية / عدد الوحدات)	
15 ساعة / وحدة 1	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
القسم العلمي	
8. أهداف المقرر:	
1- تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بكيفية اختيار عنوان الحلقة الدراسية 2- تمكين الطالب من معرفة اهم طرق تجميع مواضيع كتابة الحلقة الدراسية 3- تمكين الطالب من الإلمام بكيفية اختيار موضوع الحلقة الدراسية 4- تمكين الطالب من كتابة تقرير الحلقة الدراسية 5- يستطيع الطالب أن يحكم على أهمية موضوع الحلقة الدراسية من خلال تحليل مفردات الموضوع 6- تمكين الطالب من التعرف على كيفية جمع مصادر كتابة تقرير الحلقة الدراسية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:	
1- المحاضرة التفاعلية 2- العصف الذهني 3- الحوار والمناقشة 4- التدريب الميداني 5- التدريبات العملية 6- المشروع الميداني 7- التعلم الذاتي	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	B : يبين الطالب المصادر اللازمة لاختيار عنوان الحلقة الدراسية الخاص به	كيفية اختيار موضوع الحلقة الدراسية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير
2	2 نظري	C: يناقش الطالب أجزاء كتابية مفردات الحلقة الدراسية	كيفية اختيار المصادر وطريقة الكتابة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير
3	2 نظري	B: يستعرض الطالب الخصائص المدعومة لإظهار العرض التقديمي الخاص بحلقته الدراسية بأفضل صورة	إعداد العروض التقديمية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير
4	2 نظري	A: يتعرف الطالب على الأمور التي تجعل من طريقة إلقائه لحلقته الدراسية بطريقة مبسطة ومفهومة وواضحة	طريقة الإلقاء	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير
5	2 نظري	C: يذكر الطالب أمثلة عن أهم النتائج المحصل عليها في الحلقة الدراسية الخاص به	المناقشة والإجابة عن الأسئلة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير
6	2 نظري	C: يحدد الطالب أهم النقاط العلمية التي تدعم الحلقة الدراسية الخاص به	مناقشة الحلقة الدراسية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب
7	2 نظري	C: يحدد الطالب أهم النقاط العلمية التي تدعم الحلقة الدراسية الخاص به	مناقشة الحلقة الدراسية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب

8	2	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم الحلقة الدراسية الخاص به	مناقشة الحلقة الدراسية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب
9	2	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم الحلقة الدراسية الخاص به	مناقشة الحلقة الدراسية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب
10	2	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم الحلقة الدراسية الخاص به	مناقشة الحلقة الدراسية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب
11	2	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم الحلقة الدراسية الخاص به	مناقشة الحلقة الدراسية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب
12	2	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم الحلقة الدراسية الخاص به	مناقشة الحلقة الدراسية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب
13	2	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم الحلقة الدراسية الخاص به	مناقشة الحلقة الدراسية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب
14	2	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم الحلقة الدراسية الخاص به	مناقشة الحلقة الدراسية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب
15	2	C: يستخدم الطالب أساليب تفاعل وتحفيز الحضور لدعم الحلقة الدراسية الخاص به	مناقشة الحلقة الدراسية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقييم	موعد التقييم	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الأسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الأسبوع الخامس	2.5	2.5

3	اختبار قصير Quiz 1	الأسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير Quiz 2	الأسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير Quiz 3	الأسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي 1	الأسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي 2	الأسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل الثاني	40	40
9	تقرير 3	الأسبوع الخامس عشر	5	5
10	واجب بيتي	الأسبوع الثالث والخامس	2	2
11	1 اختبار قصير عملي Quiz	الأسبوع الأول	1	1
12	2 اختبار قصير عملي Quiz	الأسبوع الرابع	0.5	0.5
13	3 اختبار قصير عملي Quiz	الأسبوع الرابع عشر	1	1
14	رسومات دورات الحياة المباشرة	الاسابيع 6، 8، 9، 10، 11، 12، 13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحان الفصل النهائي	20	20
	المجموع		100	%100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة المنهجية (أن وجدت)	محاضرات مختلفة
(المراجع الرئيسية) المصادر	لا يوجد
الكتب و المراجع السائدة التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد



رئيس قسم علوم الغابات

أ.د. صمود حسين علي

رئيس اللجنة العلمية
أ.م.د. عمار جاسم محمد

وصف المقرر مشروع بحث

1. اسم المقرر:	
مشروع بحث التخرج 1	
2. رمز المقرر:	
REPR402	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / المرحلة الرابعة 2025 - 2026	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
منهج	
6. (عدد الساعات الدراسية) الكلي (/ عدد الوحدات) الكلي:	
(3 ساعة عملي) / 1.5 وحدة 45 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
القسم العلمي	
8. اهداف المقرر:	
1- تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بكيفية اختيار عنوان مشروع بحث التخرج	
2- تمكين الطالب من معرفة اهم طرق اجراء تجربة مشروع بحث التخرج	
3- تمكين الطالب من الإلمام بكيفية اختيار المعاملات اللازمة لحل مشكلة مشروع البحث قيد الدراسة	
4- تمكين الطالب بقدرة كتابة تقرير مشروع بحث التخرج	
5- يستطيع الطالب أن يحكم جودة مشروع بحث التخرج من خلال تحليل النتائج المحصل عليها في الجزء العملي	
6- تمكين الطالب من التعرف على كيفية جمع مصادر كتابة مشروع بحث التخرج	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:	

- 1- المحاضرة التفاعلية
- 2- العصف الذهني
- 3- الحوار والمناقشة
- 4- التدريب الميداني
- 5- التدريبات العملية
- 6- المشروع الميداني
- 7- التعلم الذاتي

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 عملي	B : بين الطالب المصادر اللازمة لاختيار عنوان مشروع بحث التخرج الخاص به	كيفية اختيار موضوع مشروع بحث التخرج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير
2	3 عملي	C: يناقش الطالب أجزاء كتابية مفردات مشروع بحث التخرج	كيفية اختيار المصادر وطريقة الكتابة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير
3	3 عملي	B: يستعرض الطالب الخصائص المدعمة لإظهار العرض التقديمي الخاص ببحثه بأفضل صورة	إعداد العروض التقديمية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير
4	3 عملي	A: يتعرف الطالب على الأمور التي تجعل من طريقة إلقائه لمشروع بحث التخرج بطريقة مبسطة ومفهومة وواضحة	طريقة الالتقاء	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير

5	3	C: يذكر الطالب أمثلة عن أهم النتائج المحصل عليها في مشروع بحث التخرج الخاص به	المناقشة والإجابة عن الأسئلة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير
6	3	C: يحدد الطالب أهم النقاط العلمية التي تدعم مشروع بحث التخرج الخاص به	مناقشة مشروع بحث التخرج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب
7	3	C: يحدد الطالب أهم النقاط العلمية التي تدعم مشروع بحث التخرج الخاص به	مناقشة مشروع بحث التخرج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب
8	3	C: يحدد الطالب أهم النقاط العلمية التي تدعم مشروع بحث التخرج الخاص به	مناقشة مشروع بحث التخرج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب
9	3	C: يحدد الطالب أهم النقاط العلمية التي تدعم مشروع بحث التخرج الخاص به	مناقشة مشروع بحث التخرج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب

10	3	C: يحدد الطالب أهم النقاط العلمية التي تدعم مشروع بحث التخرج الخاص به	مناقشة مشروع بحث التخرج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب
11	3	C: يحدد الطالب أهم النقاط العلمية التي تدعم مشروع بحث التخرج الخاص به	مناقشة مشروع بحث التخرج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب

12	3	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم مشروع بحث التخرج الخاص به	مناقشة مشروع بحث التخرج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب
13	3	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم مشروع بحث التخرج الخاص به	مناقشة مشروع بحث التخرج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب
14	3	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم مشروع بحث التخرج الخاص به	مناقشة مشروع بحث التخرج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب
15	3	B: يطور الطالب مهارات التفكير في تفسير النتائج واستخلاص الاستنتاجات	مناقشة مشروع بحث التخرج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقييم	موعد التقييم	الدرجة	الوزن النسبي%
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير Quiz 1	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير Quiz 2	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير 3Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي 1	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي 2	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل الثاني	40	40
9	تقرير 3	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	واجب بيتي	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي 1 Quiz	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي Quiz 2	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي 3Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1

14	رسومات دورات الحياة المباشرة	الاسابيع 6، 8، 9، 10، 11، 12، 13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحان الفصل النهائي	20	20
	المجموع		100	%100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت	محاضرات مختلفة
(المراجع الرئيسية) المصادر	لا يوجد
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد



رئيس القسم
أ.د. صمود حسين علي



رئيس اللجنة العلمية
أ.م.د. عمار جاسم محمد

وصف مقرر صيانة غابات

1. اسم المقرر:					
صيانة غابات					
2. رمز المقرر:					
FOPR400					
3. الفصل / السنة:					
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الرابعة/ 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
مدمج					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
ساعتان نظري/ 3 ساعات عملي (5 ساعات)/ 3.5 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.د. سامر امير حنا / نظري			samer_alshaby@uomosul.edu.iq		
م.م. حنان غانم سعد الله / عملي			hanan_ghanim@uomosul.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
ان يكون المتعلم قادراً على تحديد مسبب الضرر الناتج من العوامل المناخية الحية غير الحية ان يكون المتعلم على اطلاع بعمليات الخدمة التنموية اللازمة لحماية الأشجار في الغابة . ان يلم المتعلم بعوامل الطقس والمناخ المؤثرة على انتشار وتوزيع أشجار الغابات . ان يعي المتعلم خطر الحرائق كونها عامل مهم في تدهور الغابات . ان يكون للمتعلم قابلية تحديد الضرر والوقاية من العوامل المتطرفة كالجفاف والرياح والحرارة والرطوبة وغيرها					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة التفاعلية العصف الذهني الحوار والمناقشة التدريب الميداني			- العروض لنماذج من اجزاء جسم الحشرات - التكليف بمهام معينة واعداد تقارير حولها - التعلم الذاتي - التدريبات العملية		
1. بنية المقرر					
رقم	رقم	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	A1: يتعرف على علم صيانة الغابات ونبذة تاريخية عنه - وظائفه - اهدافه	تعريف علم صيانة الغابات واعطاء لبذة تاريخية عنه	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1 اختبار نهائي

اختبار قصير عقلي 1	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	مدخل لعلم صيانة الغابات	A10: يتعرف على مدخل لعلم صيانة الغابات	3 عملي	
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	حرائق الغابات	A2 : يلم بالتعرف على الحرائق الغابائية	2 نظري	2
تطبيق مباشر باستعمال الادوات المتوفرة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	حرائق الغابات	A11 : يلم مشاهدة صور وفيديوهات عن الحرائق	3 عملي	
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مكافحة حرائق الغابات	C1 : يستخلص طرق مكافحة حرائق الغابات	2 نظري	3
مشاهدة حقلية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	التأثيرات الأساسية لدرجة الحرارة على النباتات	A15 : يحدد التأثيرات الرئيسية لدرجة الحرارة على النباتات بصورة عامة	3 عملي	
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الالات والمعدات اللازمة لإطفاء الحرائق	A3: يضع قائمة بأهم الالات والمعدات اللازمة لإطفاء الحرائق	2 نظري	4
اختبار قصير عقلي 2، رسم مباشر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	حرائق الغابات	E2 : يقدر خطورة حرائق الغابات	3 عملي	
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الاستفادة من الحرائق لأغراض صيانة الغابات	C2: يبين كيفية الاستفادة من الحرائق لأغراض صيانة الغابات	2 نظري	5
مشاهدات من نماذج حية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تشخيص المرض النباتي	A12 : يتعرف على كيفية تشخيص المرض النباتي	3 عملي	
اختبار	المحاضرة التفاعلية،	الغازات والأدخنة وتأثيراتها على	A4 : يحدد اضرار	2	6

نظري	الغازات والأدخنة وتأثيراتها على الغابات	الغابات	العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	قصير، اختبار نهائي
3 عملي	B2: يوضح الآثار السلبية للأمطار الحامضية	الآثار السلبية للأمطار الحامضية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	واجب بيئي
2 نظري	E1: يؤكد التأثير الضار للغازات السامة عن طريق فحص الأوراق وملاحظة مظاهر الإصابة	تشخيص التأثيرات الضارة للأدخنة السامة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 2، اختبار نهائي
3 عملي	A14: يعرف الادغال وطرق مكافحتها	الادغال وطرق مكافحتها	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	عرض تقديمي للشكل
2 نظري	A5: يتعرف على العوامل المناخية الضارة بالغابات	العوامل المناخية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 2، اختبار نهائي
3 عملي	C5: يوضح تأثير الأدخنة والغازات السامة على اشجار الغابات	تأثير الأدخنة والغازات السامة على اشجار الغابات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر وواجب بيئي
2 نظري	A6: يحدد الاضرار الناجمة عن العوارض المناخية	الاضرار الناجمة عن العوارض المناخية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 2، اختبار نهائي
3 عملي	B3: يوثق اصابة وتشخيص الغابات بالملوثات السامة	اصابة وتشخيص الغابات بالملوثات السامة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	واجب بيئي
2 نظري	C3: يستنتج الاجراءات والتدابير الوقائية لتقليل تأثير العوارض المناخية	الاجراءات الوقائية لتقليل تأثيرات العوارض المناخية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 2

المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	واجب بيئي	تصنيف المراتب العليا في الحشرات	C6: يوضح تصنيف المراتب العليا في الحشرات	3 عملي	
المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي	التأثيرات الضارة للجفاف والأمطار	C4: يبين اهم التأثيرات الضارة للجفاف والأمطار	2 نظري	11
المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	واجب بيئي	مبيدات الآفات	A18: يميز مبيدات الآفات	3 عملي	
المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي	التوازن الحيوي داخل الغابة	A7: يتعرف على أهمية وجود التوازن الحيوي داخل الغابة	2 نظري	12
المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	واجب بيئي	الحشرات المجنحة بالإضافة الى زيارة علمية	B4: يحدد طائفة الحشرات المجنحة بالإضافة الى زيارة علمية	3 عملي	
المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي	اضرار الانسان على الغابات	A8: يحدد اضرار الانسان على الغابات	2 نظري	13
المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	واجب بيئي	تصنيف حشرات ماصات العصارة	A17: يشرح تصنيف حشرات ماصات العصارة	3 عملي	
المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي	النباتات الضارة (الادغال)	A9: يحدد اهم النباتات الضارة (الادغال) في الغابات	2 نظري	14
المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية،	اختبار قصير عملي 3	اضرار الانسان على الغابات	A16: يصنف اضرار الانسان على الغابات	3 عملي	

15	2 نظري	B1: يسمى الاجراءات الوقائية لحماية الغابات منها بالطرق الميكانيكية والحيوية والكيميائية	الاجراءات الوقائية لحماية الغابات منها بالطرق الميكانيكية والحيوية والكيميائية	التعلم الذاتي المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
	3 عملي	A13 : يتعرف على النباتات الضارة	النباتات الضارة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير
2. تقييم المقرر					
ت	أساليب التقييم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %	
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5	
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5	
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2	
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2	
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1	
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5	
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5	
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40	
9	رسم ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5	
10	تقييم مختبري	الاسبوع الثالث والخامس	2	2	
11	اختبار قصير عملي Quiz (1)	الاسبوع الاول	1	1	
12	اختبار قصير عملي Quiz (2)	الاسبوع الرابع	0.5	0.5	

13	اختبار قصير على Quiz (3)	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الواجبات البيتية	الاسابيع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13	5.5	5.5
15	اختبار على نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100
3. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		الغابات والتشجير (1990). عبد الله ، يلوز شفيق وعادل إبراهيم الكناني . دار ابن الاثير للطباعة والنشر، 224 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .		
المراجع الرئيسة (المصادر)		لا يوجد		
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		لا يوجد		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		1- https://arab-ency.com.sy/ency/details/7779/13 2- https://www.fao.org/3/cb9363ar/cb9363ar.pdf		


مدرس المادة العملي
م.م حنان غانم سعدالله


مدرس المادة النظري
م.د. سامر امير حنا


رئيس قسم علوم الغابات
أ.د. صمود حسين علي


رئيس اللجنة العلمية
أ.م.د. عمار جاسم محمد



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
صناعات خشبية					
2. رمز المقرر:					
WOIN499					
3. الفصل / السنة					
الفصل الخريفي / 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025/9 /1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
مدمج					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
75 ساعة / 2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :					
م. د. كرم علي يونس الطائي			karam.youns@uomosul.edu.iq		
م.م. حنان غانم سعدالله			hanan_ghanim@uomosul.edu.iq		
8. أهداف المقرر					
نظري :			عملي :		
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل العلمية - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة - تطوير قدرة الطالب على المعاملة من الناحية الاقتصادية في مجال العمل			- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل العلمية - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
نظري :			عملي :		
- المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التكليف بمهام وتقرير			- التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة - التكليف بمهام لكل محاضرة		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	نظري : a1 : التعرف (الأصماغ وبعض المصطلحات - عدد فوائد ومحددات الربط بالأصماغ) a2 : يشرح (مما تتكون الرابطة	نظري : الأصماغ وبعض مصطلحات وفوائد ومحددات الربط بالأصماغ عملي : الأصماغ Adhesive	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب

			الصمغية وماهي اسباب انهيار او فشل الالتصاق - المتطلبات يجب ان تتوفر لكي يؤدي الصمغ وظيفته) عملي : a15 : التعرف على (الاصماغ) a16 : شرح (كيفية الربط بالمواد الصمغية لحوات ومساوي استعمال الاصماغ)		
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : تصليب الاصماغ وانواع الاصماغ المواد المضافة والعوامل المؤثرة والشكل الالتصاق عملي : انواع الاصماغ وطرق تحضيرها	نظري : a3 : ماهي (تصنيف عمليات التصليب الفيزيائي والكيميائي والفيزيوكيميائي - انواع الاصماغ ذات اصل طبيعي واصماغ صناعية) a4 : يوضح (مواد تضاف لتحسين صفة او عدة صفات للصمغ لكي يؤدي وظيفته - العوامل التي تحدد اختيار الصمغ والشكل الالتصاق والعوامل المؤثرة في عملية التصمغ) عملي : a17 : يفهم (الاصماغ ذات الاصل الطبيعي - النباتية والحيوانية والكيرينية) a18 : يشرح (الاصماغ ذات الاصل الصناعي - طرق تحضير الاصماغ الصناعية التركيبية)	2 نظري 3 عملي	الثاني
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : اخشاب الشائعة الاستخدام الصناعات الخشبية عملي : استخدام اتوات النجارة في تصنيع الألواح الخشبية	نظري : a5 : التعرف (الاخشاب الشائعة الاستخدام في الصناعات الخشبية - ماهي انواع عيوب الاخشاب) a6 : يوضح (اتوات النجارة اليدوية - المكان التجاري ومزاياها) عملي : a 19 : يميز بين (اتوات النجارة اليدوية) a20 : يشرح (اتوات القياس والتأثير في النجارة وتوضيح كيفية استخدامها في المختبر)	2 نظري 3 عملي	الثالث
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : اجزاء المناجم عملي : تصنيع الألواح الخشبية المشورة	نظري : a 7 : التعرف على (اهميته واصناف اخشاب المناجم والمتطلبات المرفوعة اخشاب المناجم) a8 : عدد (انواع الاختلاب المستعملة في المناجم واهميته) تقررها وتحققها) عملي : a2 1 : يتعرف (مراحل التصنيع : التجزئة والنشر الطولي والقطع المستعرض) a22 : ماهي (مرحلة التجفيف والتسوية والتشطيب)	2 نظري 3 عملي	الرابع

الخامس	2 نظري 3 عملي	نظري : b1 : يميز (تصنيف العوارض السكك الحديدية وماهي اسباب انتشارها ومساوى استخدامها - العوامل المساعدة في زيادة عمر عوارض السكك الحديدية) b2 : يقرر (انواع الاخشاب المستعملة في العوارض السكك الحديدية - مواصفات السكك الحديدية) عملي : b8 : يميز (المنشآت المستعملة في عملية صناعة الألواح الخشبية المنشورة) b9 : يقرر (انواع التجفيف - طرق التجفيف)	نظري : عوارض السكك الحديدية عملي : تصنيع الألواح وتخفيف الألواح المنشورة	نظري : الأساليب السبعة أسلوب الكتابة على السورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات
السادس	2 نظري 3 عملي	نظري : a9 : يشرح (لبنة مختصرة عن استعمال الخشب وتصنيف الألواح المنشورة - المكونات التي تساهم في عملية التجزئة وماهي الاعتبارات التي يجب توفرها في ساحات التجفيف الهوائي) b3 : الاسس الخاصة بالتكليس الجيد للألواح داخل الأفران ومراحل تصنيع الألواح الخشبية المنشورة عملي : a23 : يشرح (الألواح المضغوطة وما اسباب تصلب الانواع الخشبية فيها - المصادر الأولية الداخلة في التصنيع) b10 : يميز (مراحل تصنيع الخشب المضغوط مرحلة تحويل الاخشاب الكبيرة والانبوات المستخدمة وانواع الحبيبات الخشبية)	نظري : صناعة الألواح الخشبية المنشورة عملي : تصنيع الواح الخشب المضغوط	نظري : الأساليب السبعة أسلوب الكتابة على السورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات
السابع	2 نظري 3 عملي	نظري : c1 : كيف تفرق (تصنع التراكيب الطبقية المصممة بشكلين - فوائد التراكيب الطبقية المصممة - والمعوقات التي تحد من انتاج التراكيب الطبقية المصممة - تختلف التراكيب الطبقية عن بعضها وفقا - زيارة علمية الى احدى الصناعات قسم التجارة) a10 : ماهي (متطلبات التراكيب الطبقية المصممة - العوامل المؤثرة في قوة التركيب الطبقي المصمم - انواع الاخشاب المستعملة في صناعة التراكيب الطبقية المصممة) عملي : a24 : يشرح (مرحلة التجفيف وانواع المحفظات وطرق استخدامها	نظري : الاخشاب الطبقية المصممة عملي : تصنيع الواح الخشب المضغوط	نظري : الأساليب السبعة أسلوب الكتابة على السورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات

			التصنيف وإضافة الصمغ وخلطه - مرحلة إعداد الحصى والكبس الساخن والتكليف وتهذيب الحوافي والصقل a 25 : ماهي (العوامل المؤثرة في خواص الخشب المضغوط)		
الثنامن	2 نظري 3 عملي	نظري : a 10 : ماهي (متطلبات التركيب الطبقة المصممة -العوامل المؤثرة في قوة التركيب الطبقي المصمغ - أنواع الأخشاب المستعملة في صناعة التركيب الطبقة المصممة) عملي : a 25 : ماهي (العوامل المؤثرة في خواص الخشب المضغوط) b11 : يقارن (فوائد الأخشاب الطبقة المصممة)	نظري : الأخشاب الطبقة المصممة عملي : الأخشاب الطبقة المصممة	نظري : الإساليب السمعية أسلوب الكتابة على السورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقدير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات
الثامن	2 نظري 3 عملي	نظري : c2 : يميز (مميزات الأخشاب التي تستخدم لإنتاج الخشب المضغوط - المواصفات المواد المستعملة في صناعة الخشب المضغوط) a11 : يوضح (هناك مواد تضاف إلى اللوح لغرض تحسين بعض خواص اللوح العوامل المؤثرة في خواص الخشب المضغوط) عملي : a 27 : يشرح (المعوقات والأمور التي تحد من إنتاج الأخشاب الطبقة المصممة - شروط العمل أو التصنيع) a28 : ماهي (الأنواع الخشبية المستعملة في التركيب الطبقة)	نظري : إنتاج الخشب المضغوط عملي : الأخشاب الطبقة المصممة	نظري : الإساليب السمعية أسلوب الكتابة على السورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات
العاشر	2 نظري 3 عملي	نظري : b4 : يقارن (الترابط بين الخشب والإسمنت -وسائل التقليل من إعاقة عملية تصلب الإسمنت-إنتاج الألواح الخشبية الإسمنتية) عملي : a29 : يشرح (تعريف الفحم ومما تتكون رواسب الفحم) a30 : ماهي (أنواع الفحم)	نظري : الألواح الخشبية الإسمنتية عملي : صناعة الفحم	نظري : الإساليب السمعية أسلوب الكتابة على السورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقدير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	نظري : c3 : يقارن (أهم المغلفيات المستعملة في مجال تصنيع المركبات الخشبية - طريقة تصنيع الفورميكا) عملي : c5 : يميز (مشاهدة أفلام توضيحية	نظري : مغلفيات المركبات الخشبية عملي : صناعة الفحم	نظري : الإساليب السمعية أسلوب الكتابة على السورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقدير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات

طريقة تصنيع الفحم				
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	نظري: a12 : شرح (تشمل عملية التقطير الإتلافي عدة مراحل) c4 : يفرق (التقطير الإتلافي للأخشاب الصلبة والخشوة - أصناعة الفحم) عملي: a31 : يوضح (ما هو وما أسباب إنتاجه؟) b12 : يفرق بين (طرق إنتاج الفحم النباتي التقليدية والأفران الحديثة محاسنها ومساوئها)	نظري: التقطير الإتلافي للخشب عملي: الفحم النباتي	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	نظري: a13 : التعرف (لبنة تاريخية عن صناعة الورق) b5 : كيف يمكنك (تحضير الخشب لصناعة العجينة - المواد الأولية لصناعة العجينة - زيارة علمية إلى معمل الخشب) عملي: a32 : يوضح (مشاهدة بعض الألواح والنماذج الخاصة بالصناعات الخشبية) b13 : يقارن (الفحم النباتي في العراق ومشاكل إنتاجه)	نظري: صناعة الورق عملي: الفحم النباتي	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	نظري: a 14 : التعرف (الطريقة الميكانيكية) b6 : يفرق (الطرق الكيميائية - الطرق شبه الكيميائية أو الكيموسميكتيكية) الاختصاف عملي: a32 : يوضح (مشاهدة بعض الألواح والنماذج الخاصة بالصناعات الخشبية)	نظري: طرق تصنيع العجينة عملي: مشاهدة حقلية - زيارات ميدانية	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام
الخامس عشر	1 نظري 3 عملي	نظري: b 7 : يميز (عملية تصنيع الرقائق الخشبية - تقشير والتنظيف - الأخشاب - فوائد ألواح الخشب المعاكس) عملي: b14 : يميز (مشاهدة حقلية - زيارات ميدانية)	نظري: صناعة الرقائق الخشبية عملي: مشاهدة حقلية - زيارات ميدانية	نظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير
11. تقييم المقرر				
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملية	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 1 - 15	7 نظري + 6 عملي	13 %
2	اختبار قصير (1)	أسبوع (3)	4 نظري + 2 عملي	6 %
3	اختبار نصف (نظري وعملي)	أسبوع (9)	10 نظري + 5 عملي	15 %
4	اختبار قصير (2)	أسبوع (12)	4 نظري + 2 عملي	6 %

5	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	20 %
6	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40	40 %
	المجموع		100	100 %
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		صناعات خشبية - د. وليد عبودي قصير		
المراجع الرئيسة (المصادر)		الكتب التي لها علاقة بالصناعات الخشبية		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		المجلات العلمية ، التقارير والابحاث التي لها علاقة بالصناعات الخشبية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		جميع المواقع التي لها علاقة بالصناعات الخشبية		

مدرس المادة النظري : د. كرم علي يونس الطائي

مدرس المادة العملي : م.م. حنان غانم سعدالله

رئيس اللجنة العلمية : أ.م.د. عمار جاسم محمد

رئيس قسم علوم الغابات : أ.د. صمود حسين علي



وصف مقرر اقتصاد غابات

1. اسم المقرر:	اقتصاد غابات
2. رمز المقرر:	FOEC498
3. الفصل / السنة: السنوي	الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الرابعة/ 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة:	منهج
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	2 ساعة نظري/ 3.5 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.م. د. محمد عاصم سعيد mohammad_asim@uomosul.edu.iq
8. أهداف المقرر	• إعداد وتأهيل المهندسين المتخصصين في مجال الغابات لتلبية متطلبات سوق العمل بقطاعيه الخاص والعام ، من خلال استخدام العديد من طرق التعلم والتعليم وتدريب الطلبة على تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة لحل المعوقات التي تحد من انتشار الغابات. • توضيح المفاهيم الأساسية الخاصة بعلوم الغابات وتطبيقاتها في المجالات المختلفة • اكتساب المهارة في معالجة المشاكل ومعالجتها للغابات الطبيعية والاصطناعية والغابات الحضرية. • اكتساب المهارات الأساسية لإنشاء الغابات وصيانتها. • اكتساب الخبرة في تشجير الأحزمة الخضراء وتشجير جوانب الطرق ومكافحة التصحر. • تصميم الغابات الاصطناعية السياحية أو للأغراض البيئية. • إعداد برامج خفض الانبعاثات من الغازات التي تسبب الاحتباس الحراري.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	- المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب الميداني - التدريبات العملية - المشروع الميداني

- التعلم الذاتي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	A1: يتعرف على مفهوم التنظيم وفوائدها B1: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في تنظيم الغابات D3: يشارك أفراد المجتمع ويعمل على توعيتهم بأهمية زيادة الغطاء النباتي وأثره في السيطرة على التلوث E1: يساهم في تعزيز قيم الجمال لدى أفراد المجتمع وتوعيتهم بأهمية الغابات وزيادة المساحات الخضراء لتحسين البيئة وخدمة المجتمع	نشوء علم اقتصاد الغابات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
	3 على			المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير عصلي 1
2	2 نظري	A2: يحدد أنظمة الغابات وأنواع وأساس عناصر التنظيم المختلفة B1: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في التنظيم C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الزينة وتوظيفها بما يتلائم مع صلاحيات التنسيق لأنواع وطرق الحدائق المختلفة A2: يحدد أنظمة الغابات وأنواعها وأهميتها الحضرية والبيئية	نبرة الاختلاف والأسباب والمعلمات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
3	2 نظري		أنواع التكاليف في مشاريع الغابات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
4	2 نظري	A2: يحدد أنظمة الحدائق وأنواع الحدائق وأساس وعناصر التصميم المختلفة وأهميتها الحضرية والبيئية C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تنسيق الحدائق والمدن الحضرية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع D3: يشارك أفراد المجتمع ويعمل على توعيتهم بأهمية زيادة الغطاء النباتي وأثره في السيطرة على التلوث E1: يساهم في تعزيز قيم الجمال لدى أفراد المجتمع وتوعيتهم بأهمية الحدائق وزيادة المساحات الخضراء لتحسين البيئة وخدمة المجتمع	أنواع المشاريع الغابية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير
5	2 نظري	C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تنسيق الحدائق والمدن الحضرية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع D3: يشارك أفراد المجتمع ويعمل على توعيتهم بأهمية زيادة الغطاء النباتي وأثره في السيطرة على التلوث E1: يساهم في تعزيز قيم الجمال لدى أفراد المجتمع وتوعيتهم بأهمية الحدائق وزيادة المساحات الخضراء لتحسين البيئة وخدمة المجتمع	أهداف المشاريع في الغابات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير
6	1 نظري	A2: يحدد أنظمة الحدائق وأنواع الحدائق وأساس وعناصر التصميم المختلفة وأهميتها الحضرية والبيئية C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تنسيق الحدائق والمدن الحضرية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع D1: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للعمل بطلاقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي D3: يشارك أفراد المجتمع ويعمل على توعيتهم بأهمية زيادة الغطاء النباتي وأثره في السيطرة على التلوث E1: يساهم في تعزيز قيم الجمال لدى أفراد المجتمع وتوعيتهم بأهمية الحدائق وزيادة المساحات الخضراء لتحسين البيئة وخدمة المجتمع	طرق حساب التكاليف	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي

اختبار فصل 2، اختبار نهائي	تحليل دورة القطع الاقتصادية للغاية	A3: يوظف المنشآت البنائية والفنية في تصميمات وتنسيقات الحدائق لتعزيز القيمة الوظيفية والجمالية لها C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تنسيق الحدائق والمدن الحضرية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الزينة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز الحدائق المختلفة	7	2 نظري
اختبار فصل 2، اختبار نهائي	محور التكليف	A3: يوظف المنشآت البنائية والفنية في تصميمات وتنسيقات الحدائق لتعزيز القيمة الوظيفية والجمالية لها C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تنسيق الحدائق والمدن الحضرية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع	8	2 نظري
اختبار فصل 2، اختبار نهائي	الشغل والحاصل في مشاريع الغابات	A4: يستخدم الطرق والسلام في تصميمات وتنسيقات الحدائق في ربط المشاهد التصميمية داخل الحديقة وخاصة ذات المستويات المتعددة C3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله	9	2 نظري
اختبار فصل 2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	A2: يحدد أنظمة الحدائق وأنواع الحدائق وأساس عناصر التصميم المختلفة وأهميتها الحضرية والبيئية C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الزينة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز الحدائق المختلفة	10	2 نظري
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	A2: يحدد أنظمة الحدائق وأنواع الحدائق وأساس عناصر التصميم المختلفة وأهميتها الحضرية والبيئية C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الزينة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز الحدائق المختلفة	11	2 نظري
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	A2: يحدد أنظمة الحدائق وأنواع الحدائق وأساس عناصر التصميم المختلفة وأهميتها الحضرية والبيئية C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الزينة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز الحدائق المختلفة	12	2 نظري
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	A2: يحدد أنظمة الحدائق وأنواع الحدائق وأساس عناصر التصميم المختلفة وأهميتها الحضرية والبيئية C3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله	13	2 نظري
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	C3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الزينة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز الحدائق المختلفة	14	2 نظري
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تنسيق الحدائق والمدن الحضرية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الزينة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز الحدائق المختلفة	15	2 نظري

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقييم	موعد التقييم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الأسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الأسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الأسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الأسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الأسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار قصير (1)	الأسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار قصير (2)	الأسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	استحداث الفصل النهائي	40	40
9	مشروع ميداني عملي	الأسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم عملي	الأسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير (1) Quiz	الأسبوع الأول	1	1

0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير (2) Quiz	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير (3) Quiz	13
5.5	5.5	الاسابيع 6 و 8 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13	الرسومات المباشرة والواجبات البيتية	14
20	20	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100	100	المجموع	
12. مصادر التعلم والتدريس				
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Forest economic		المراجع الرئيسة (المصادر)		
لا يوجد		الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
لا يوجد		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

رئيس قسم علوم الغابات
أ.د. صمود حسين علي

مدرس المادة النظري
د. محمد عاصم سعيد

رئيس اللجنة العلمية

د. عمار حاتم



وصف مقرر تخطيط غابات

1.	اسم المقرر:
	تخطيط غابات
2.	رمز المقرر:
	FOPL497
3.	الفصل / السنة: السنوي
	الفصل الدراسي الاول / المرحلة الرابعة / 2025-2026
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025/9/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	مدمج
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
	2 ساعة نظري / 3 ساعات عملي (5 ساعات) / 3.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	أ.م.د. محمد عاصم سعيد mohammad_asim@uomosul.edu.iq
	م.م. نرمين محمد صديق narmin_mali@uomosul.edu.iq
8.	أهداف المقرر
	• إعداد وتأهيل المهندسين المتخصصين في مجال الغابات لتلبية متطلبات سوق العمل بقطاعه الخاص والعام ، من خلال استخدام العديد من طرق التعلم والتعليم وتدريب الطلبة على تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة لحل المعوقات التي تحد من انتشار الغابات. • توضيح المفاهيم الأساسية الخاصة بعلوم الغابات وتطبيقاتها في المجالات المختلفة. • اكتساب المهارة في معالجة المشاكل ومعالجتها للغابات الطبيعية والاصطناعية والغابات الحضرية. • اكتساب المهارات الأساسية لإنشاء الغابات وصيانتها. • اكتساب الخبرة في تشجير الأحزمة الخضراء وتشجير جوانب الطرق ومكافحة التصحر. • تصميم الغابات الاصطناعية السياحية أو للأغراض البيئية. • إعداد برامج خفض الانبعاثات من الغازات التي تسبب الاحتباس الحراري.
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	- المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب الميداني - التدريبات العملية - المشروع الميداني - التعلم الذاتي
10.	بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	A1: يتعرف على مفهوم التنظيم وفوائدها B1: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعد في تنظيم الغابات D3: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم بأهمية زيادة الغطاء النباتي واثراء في السيطرة على التلوث E1: يساهم في تعزيز قيم الجمال لدى افراد المجتمع وتوعيتهم بأهمية الغابات وزيادة المساحات الخضراء لتحسين البيئة وخدمة المجتمع	المقدمة: نبذة تاريخية عن نشوء علم تخطيط الغابات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه الغاباتي من معلومات وما يتوفر له لتنظيم الغابة	وصف قطعة غابائية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي 1
2	2 نظري	A2: يحدد أنظمة الغابات وأنواع أو أسس وعناصر التنظيم المختلفة B1: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعد في التنظيم C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام التشجير وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز المشاجر المختلفة	الطرق الرئيسية لتخطيط الغابات: الإنتاج الدائم المستمر - أشكال الإنتاج الدائم - أنواع الإنتاج الدائم	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه الغاباتي من معلومات وما يتوفر له لإتقان عمله	توزيع العمليات التربوية في الغابة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	رسم مباشر
3	2 نظري	A2: يحدد أنظمة الغابات وأنواعها وأهميتها الحضرية والبيئية	وسائل تنظيم الإنتاج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
	3 عملي	C3: الطريقة المباشرة (جدول المشجر)	وضع برنامج للقطع الناضجة في الغابات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تقييم حقل
4	2 نظري	A2: يحدد أنظمة المشاجر وأنواع المشاجر وأسس وعناصر التصميم المختلفة وأهميتها الحضرية والبيئية C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تنسيق المشاجر والمدن الحضرية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع D3: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم بأهمية زيادة الغطاء النباتي واثراء في السيطرة على التلوث E1: يساهم في تعزيز قيم الجمال لدى افراد المجتمع وتوعيتهم بأهمية المشاجر وزيادة المساحات الخضراء لتحسين البيئة وخدمة المجتمع	أحجام المشاجر: دوال الحجم - جداول الإنتاج - أنواع احتياجات المستخدم في الإنتاج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير
	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتوفر	تقدير حجم	المحاضرة التفاعلية،	اختبار

		له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تنسيق المشاجر والمدن الحضرية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الزينة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز المشاجر المختلفة	المشاجر: الطريقة المباشرة - طريقة الشجرة المتوسطة	العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	قصير عملي 2، رسم مباشر
5	2 نظري	C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تنسيق الغابات والمدن الحضرية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع D3: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم بأهمية زيادة الغطاء النباتي واثره في السيطرة على التلوث E1: يساهم في تعزيز قيم الجمال لدى افراد المجتمع وتوعيتهم بأهمية المشاجر وزيادة المساحات الخضراء لتحسين البيئة وخدمة المجتمع	وحدات التنظيم التربوية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي، تقرير
	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تنسيق اشجار المدن الحضرية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع D1: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي	الإنتاج وطرز تقديره	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تقييم حقل
6	1 نظري	A2: يحدد أنظمة المشاجر وأنواع المشاجر واسر وعناصر التصميم المختلفة وأهميتها الحضرية والبيئية C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تنسيق المشاجر والمدن الحضرية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع D1: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي D3: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم بأهمية زيادة الغطاء النباتي واثره في السيطرة على التلوث E1: يساهم في تعزيز قيم الجمال لدى افراد المجتمع وتوعيتهم بأهمية المشاجر وزيادة المساحات الخضراء لتحسين البيئة وخدمة المجتمع	دور المشاجر والمنتزهات في البيئة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
	3 عملي	C2: يبتكر تصميمات وتنسيقات جديدة لأنواع المشاجر باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة ويقدرة على اختيار النباتات حسب الظروف المناخية السائدة C3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تنسيق المشاجر والمدن الحضرية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الزينة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز المشاجر المختلفة	رسم حدائق الورد والابصال	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر وواجب بيتي
7	1 نظري	A3: يوظف المنشآت البنائية والفنية في تصميمات وتنسيقات المشاجر لتعزيز القيمة الوظيفية والجمالية لها	استعمالات الانواع النباتية في تنسيق	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار	اختبار فصلي2،

اختبار نهائي	والمناقشة، التعلم الذاتي	المشاجر (القيمة التنسيقية والتربوية)	C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تنسيق المشاجر والمدن الحضرية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الزينة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز المشاجر المختلفة	
مشروع ميداني	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	زيارة علمية إلى إحدى المشاجر العامة والتركيز على حدائق الأطفال	C1: ينتكر تصميمات وتنسيقات جديدة لأنواع المشاجر بالياد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة وبقدرة على اختيار النباتات حسب الظروف المناخية السائدة C3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تنسيق المشاجر والمدن الحضرية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الزينة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز المشاجر المختلفة D1: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للتعامل بثقة ويفيق على المستويين الفردي والجماعي	3 عملي
اختبار فصلي2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المنشآت البنائية والفنية الدائمة (غير النباتية) في المشاجر	A3: يوظف المنشآت البنائية والفنية في تصميمات وتنسيقات المشاجر لتعزيز القيمة الوظيفية والجمالية لها C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تنسيق المشاجر والمدن الحضرية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع	1 نظري
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الخطوات العملية لتصميم وتنسيق الحديقة المنزلية بحجم صغير	C2: ينتكر تصميمات وتنسيقات جديدة لأنواع المشاجر بالياد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة وبقدرة على اختيار النباتات حسب الظروف المناخية السائدة C3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تنسيق المشاجر والمدن الحضرية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الزينة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز المشاجر المختلفة	3 عملي
اختبار فصلي2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الطرق والسلاالم في الحديقة	A4: يستخدم الطرق والسلاالم في تصميمات وتنسيقات المشاجر في ربط المشاهد التصميمية داخل الحديقة وخاصة ذات المستويات المتعددة C3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله	1 نظري
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الخطوات العملية لتصميم وتنسيق الحديقة المنزلية بحجم متوسط	C2: ينتكر تصميمات وتنسيقات جديدة لأنواع المشاجر بالياد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة وبقدرة على اختيار النباتات حسب الظروف المناخية السائدة C3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تنسيق	3 عملي

			المشاجر والمدن الحضرية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الزينة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز المشاجر المختلفة		
اختبار فصلي 2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النوع المشاجر العامة واسسها	A2: يحدد أنظمة المشاجر وأنواع المشاجر واس وعناصر التصميم المختلفة وأهميتها الحضرية والبيئية C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الزينة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز المشاجر المختلفة	1 نظري	
رسم مباشر وواجب بيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الخطوات العملية لتصميم وتنسيق الحديقة المنزلية بحجم كبير	C2: يبتكر تصميمات وتنسيقات جديدة لأنواع المشاجر باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة وبقدرة على اختيار النباتات حسب الظروف المناخية السائدة C3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تنسيق المشاجر والمدن الحضرية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الزينة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز المشاجر المختلفة	3 عملي	10
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النوع المشاجر العامة ذات الصفة الخاصة	A2: يحدد أنظمة المشاجر وأنواع المشاجر واس وعناصر التصميم المختلفة وأهميتها الحضرية والبيئية C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الزينة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز المشاجر المختلفة	1 نظري	
رسم مباشر وواجب بيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الخطوات العملية لتصميم وتنسيق الحديقة المنزلية بطراز حديث	C2: يبتكر تصميمات وتنسيقات جديدة لأنواع المشاجر باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة وبقدرة على اختيار النباتات حسب الظروف المناخية السائدة C3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تنسيق المشاجر والمدن الحضرية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الزينة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز المشاجر المختلفة	3 عملي	11
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النوع المشاجر الخاصة واسسها	A2: يحدد أنظمة المشاجر وأنواع المشاجر واس وعناصر التصميم المختلفة وأهميتها الحضرية والبيئية C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الزينة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز المشاجر المختلفة	1 نظري	
رسم مباشر وواجب بيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات	الخطوات العملية لتصميم وتنسيق المشاجر العامة PARKS	C2: يبتكر تصميمات وتنسيقات جديدة لأنواع المشاجر باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة وبقدرة على اختيار النباتات حسب الظروف المناخية السائدة C3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتوفر	3 عملي	12

			له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تنسيق المشاجر والمدن الحضرية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الزينة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز المشاجر المختلفة		
نظري 1	A2: يحدد أنظمة المشاجر وأنواع المشاجر واس وعناصر التصميم المختلفة وأهميتها الحضرية والبيئية C3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله	أنواع المشاجر الخاصة ذات الصفات الخاصة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي	
13	C2: يبتكر تصميمات وتنسيقات جديدة لأنواع المشاجر بالياد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة وبقدرة على اختيار النباتات حسب الظروف المناخية السائدة C3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تنسيق المشاجر والمدن الحضرية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الزينة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز المشاجر المختلفة	الخطوات العملية لتصميم وتنسيق حديقة شارع ودوار	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر وواجب بيني	
نظري 1	C3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الزينة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز المشاجر المختلفة	تحديد دورة العمر التي تعطي أكبر مردود مالي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي	
14	C1: يبتكر تصميمات وتنسيقات جديدة لأنواع المشاجر بالياد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة وبقدرة على اختيار النباتات حسب الظروف المناخية السائدة C3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تنسيق المشاجر والمدن الحضرية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الزينة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز المشاجر المختلفة D2: التعامل مع التكنولوجيا الحديثة بكفاءة تمكنه من إنجاز مهامه العلمية والعملية	استخدام الحاسوب في رسم المشاجر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي 3	
نظري 1	C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تنسيق المشاجر والمدن الحضرية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الزينة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز المشاجر المختلفة	الخطوات التطبيقية لتصميم وإنشاء المشاجر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي	15

مشروع ميداني	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	مشروع حديقة الأطفال الميداني	C1: يبتكر تصميمات وتنسيقات جديدة لأنواع المشاجر باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة ويقدر على اختيار النباتات حسب الظروف المناخية السائدة C3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتوفر له لاتخاذ عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تنسيق المشاجر والمدن الحضرية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الزينة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز المشاجر المختلفة D1: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للتعامل بثقة وبقين على المستويين الفردي والجماعي D2: التعامل مع التكنولوجيا الحديثة بكفاءة تمكنه من إنجاز مهامه العلمية والعملية	3 على
--------------	---	---------------------------------	--	-------

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقييم	موعد التقييم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	مشروع ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقلي	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الرسومات المباشرة والواجبات البيتية	الاسابيع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100

12.

13.

14. مصادر التعلم والتدريب

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	صالح ، طارق كركو. 1988 . إدارة الغابات. منشورات جامعة الموصل . العراق.
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية . مواقع الانترنت	لا يوجد


مدرس المادة العملية
م. إبراهيم محمد علي


مدرس المادة النظري
د. محمد عاصم سعيد




رئيس الكلية العلمية
د. عمار عاصم