نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	نقل تقانات هندسة زراعية	Module Delivery	
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم اساسية	☒ نظري ☐ محاضرة ☐ مختبرية ☒ تدريسية ☒ عملية ☐ سمنار	
رمز المادة الدراسية	AET1040		
الساعات المعتمدة	5		
العمل المستقل للطلاب (ساعة/ أسبوع)	125		
مستوى المادة الدراسية	1	الفصل الدراسي الذي تسلم فيه المادة	1
إدارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	د. زويد فتحي عبد أ.د.عمر ضياء محمد أ.د.اسماء محمد عادل أ.م.د.ميسر محمد عزيز أ.م.نوفل عيسى مخيمر أ.د.سمية خلف بنيوي أ.م.د.فرس كاظم داود الجبوري أ.م.د.خالد انور خالد الخالد أ.م.د.طلال سعيد حميد أ.د.صمود حسين علي	البريد الالكتروني	zu-kh1985@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq tahataqi@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq sumod_husain@uomosul.edu.iq
العنوان الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	أستاذ أستاذ مساعد	المؤهل الاكاديمي لمسؤول الدراسية	دكتوراه ماجستير
مدرس المادة الدراسية	م.م. اميرة يونس حسين علي	البريد الالكتروني	amerayounis7@uomosul.edu.iq
اسم المحكم	أ.د.صمود حسين علي	البريد الالكتروني	sumod_husain@uomosul.edu.iq
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم النسخة	1

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقا	لايوجد	الفصل الدراسي	
المادة الدراسية المطلوبة	لايوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1- تطوير الإدارة المزرعية لدى الأفراد الريفيين 2- تنمية الشعور بالمسؤولية تجاه الأسرة والمجتمع الريفي 3- تعزيز الاتجاهات الايجابية للريفيين نحو الزراعة وحب العمل واستخدام التقانات الحديثة 4- تحسين النواحي التسويقية للمنتجين الريفيين باستخدام التقانات الحديثة
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	سيكون الطالب قادرا على: LO#1: يعرف المفاهيم العامة لنقل تقانات الهندسة الزراعية. LO#2: يحدد الوسائل المناسبة لتعبئة المزارعين في حب العمل والتطور واختيار تقانات الهندسة الزراعية. LO#3: يقترح التقانات المناسبة الخاصة بمشاريع الهندسة الزراعية. LO#4: يتحمل الطالب المسؤوليات الاخلاقية في مجالات نقل تقانات الهندسة الزراعية.
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظري تطوير مهارات الإدارة الصحيحة لنقل وتبني التقانات الزراعية في الاختصاص الدقيق وتحديد الوسائل المناسبة لارشاد المجتمع الريفي لتبني التقانات الحديثة والمختصة في مجال الهندسة الزراعية، فضلا عن التعرف على انواع التقانات وكيفية توظيفها لتطوير العمل في مجال علوم الهندسة الزراعية وأساليب نقلها الى المجتمع للوصول الى الإنتاج العالي والجودة. عملي سيتم التطرق الى اهم التقانات الحديثة الخاصة في مجال الهندسة الزراعية ومناقشة اهم اسباب عدم انتشارها ووضع الحلول في تبني هذه التقنيات. Total hrs = **63** = SSWL - (Exam hrs) = 63-3= 60 (Time table hrs x 15 weeks)

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات 5. عرض نماذج لكتابة التقارير العلمية بالصيغ الصحيحة

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	62	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	4
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**125**		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/ العدد	الدرجة	حسب الاسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4 and 11	LO#1 and LO#2
	الواجبات	2	20% (20)	2 and 13	LO#1 and LO#3
	تقارير	3	5% (5)	4, 8 and 12	All
	سمنار	1	5% (5)	14	LO#1, LO#2 and LO#4

التقويم الختامي	امتحانات نصف فصلية	3hr	10% (10)	7	LO#1, LO#2 and LO#3
	امتحانات نهائية	3hr	50% (50)	16	All
التقييمات مجموع			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري	
	المادة المقررة
الأسبوع 1	مدخل إلى الإرشاد الزراعي ونقل التقنيات
الأسبوع 2	عناصر نقل التقنيات و عملية التبني
الأسبوع 3	العوامل التي تحدد معدلات التبني وفئات المتبنين
الأسبوع 4	قادة الرأي و عوامل التغيير
الأسبوع 5	تحليل احتياجات المزارعين
الأسبوع 6	الأساليب الإرشادية (طرق التدريب والتعليم)
الأسبوع 7	**امتحان منتصف الفصل**
الأسبوع 8	نقل التقنيات الزراعية: المفهوم والأساليب
الأسبوع 9	لتحديات التي تواجه نقل التقنيات الزراعية
الأسبوع 10	استخدام وسائل الاتصال والإعلام في الإرشاد الزراعي
الأسبوع 11	الابتكار والتكيف مع التقنيات الزراعية الحديثة
الأسبوع 12	التقييم والمتابعة في برامج الإرشاد ونقل التقنيات
الأسبوع 13	التعاون بين المرشدين الزراعيين والمجتمع المحلي
الأسبوع 14	تطبيقات التقنيات الذكية في الإرشاد الزراعي
الأسبوع 15	أدوات قياس الفعالية في نقل التقنيات والإرشاد
الأسبوع 16	**اسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي**

المنهاج الاسبوعي العملي	
	المادة المقررة
الأسبوع 1	الزراعة العمودية :(Vertical Farming) تقنية تستخدم المساحات العمودية لزراعة المحاصيل، مما يزيد من الإنتاجية ويقلل من استخدام الأرض.
الأسبوع 2	الري الذكي :(Smart Irrigation) نظم ري متقدمة تعتمد على الاستشعار لمراقبة رطوبة التربة وتوزيع المياه بشكل فعال.
الأسبوع 3	الزراعة الدقيقة :(Precision Agriculture) استخدام التكنولوجيا لتحليل البيانات الزراعية وتحسين إدارة المحاصيل.
الأسبوع 4	البيوت المحمية :(Greenhouses) إنشاء بيئات محمية لتحسين نمو المحاصيل وحمايتها من الظروف الجوية القاسية.
الأسبوع 5	الزراعة المائية :(Hydroponics) زراعة النباتات في محلول مائي بدلاً من التربة، مما يقلل من استخدام المياه.
الأسبوع 6	الهندسة الوراثية :(Genetic Engineering) استخدام الهندسة الوراثية لتطوير محاصيل مقاومة للأمراض والجفاف.
الأسبوع 7	تطبيقات الهاتف المحمول :(Mobile Applications) أدوات تساعد المزارعين في إدارة مزارعهم، مثل تتبع المحاصيل والطقس.
الأسبوع 8	الروبوتات الزراعية :(Agricultural Robots) استخدام الروبوتات لأداء مهام مثل الزراعة والحصاد.
الأسبوع 9	تكنولوجيا الاستشعار عن بعد :(Remote Sensing Technology) تستخدم لمراقبة صحة المحاصيل ورصد التغيرات في البيئة الزراعية.
الأسبوع 10	التحكم البيولوجي :(Biological Control) استخدام الكائنات الحية للسيطرة على الآفات والأمراض بدلاً من المبيدات الكيميائية.

الأسبوع 11	الذكاء الاصطناعي :(Artificial Intelligence - AI) تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي لتحليل البيانات الزراعية وتحسين الإنتاج.
الأسبوع 12	تكنولوجيا النانو :(Nanotechnology) استخدام مواد نانوية لتحسين جودة التربة وزيادة فعالية الأسمدة.
الأسبوع 13	نظم المعلومات الجغرافية :(GIS) تُستخدم لتحليل البيانات الجغرافية وتحسين تخطيط الأراضي الزراعية.
الأسبوع 14	الزراعة العضوية :(Organic Farming) تقنيات زراعية تعتمد على استخدام المواد الطبيعية بدلاً من المواد الكيميائية.
الأسبوع 15	الطائرات بدون طيار :(Drones) تستخدم لمراقبة المحاصيل، جمع البيانات، ورش المبيدات الحشرية.
الأسبوع 16	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
	النص	هل متوفر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	- Al-Tanoubi, Muhammad Muhammad Omar (d) (1998), Agricultural Guidance Reference, Arab Renaissance House for Printing and Publishing, Beirut. - Ghadeeb, Ali Ahmed. The size and importance of the problems of transferring agricultural technologies from the point of view of agricultural employees and farmers of irrigated areas in Nineveh Governorate. Doctoral thesis, College of Agriculture and Forestry - University of Mosul, 2006 - Al-Jubouri, Khattab Abdullah Muhammad (2006), The adoption rate of yellow maize farmers for modern agricultural technologies and its relationship to some variables in the Hawija District in Kirkuk Governorate, Master's thesis, College of Agriculture and Forestry, University of Mosul	نعم
النصوص الموصى بها	- Al-Tanoubi, Muhammad Muhammad Omar (d) (1998), Agricultural Guidance Reference, Arab Renaissance House for Printing and Publishing, Beirut. - Ghadeeb, Ali Ahmed. The size and importance of the problems of transferring agricultural technologies from the point of view of agricultural employees and farmers of irrigated areas in Nineveh Governorate. Doctoral thesis, College of	نعم

	Agriculture and Forestry - University of Mosul, 2006 - Al-Jubouri, Khattab Abdullah Muhammad (2006), The adoption rate of yellow maize farmers for modern agricultural technologies and its relationship to some variables in the Hawija District in Kirkuk Governorate, Master's thesis, College of Agriculture and Forestry, University of Mosul	
		المواقع على الشبكة الالكترونية

مخطط الدرجات			
الفئة	التقدير	الدرجة %	التعريف
فئة النجاح (100 - 50)	امتياز	90 - 100	أداء ممتاز
	جيد جدا	80 - 89	جيد جدا مع بعض الأخطاء
	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	60 - 69	عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة
	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فئة الرسوب (صفر- 49)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يحتاج مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان
	راسب	(0-44)	يتطلب قدراً كبيرا من العمل

ملاحظة: يتم تقريب الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة(على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55 ، بينما درجة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54) لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع" الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيم الأصلي هو التقريب التلقائي المشار إليه أعلاه.

مدرس المادة :

م. م. اميرة يونس حسين علي

رئيس اللجنة العلمية

د. محمد يونس العلاف

رئيس قسم علوم الغابات

د. صمود حسين علي

مصادر التعلم والتدريس		
	النص	هل متوفر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، 2013.	نعم
النصوص الموصى بها		
المواقع على الشبكة الالكترونية	• https://www.dawliatraining.com/training-packages-single/1025 • https://edu.gcfglobal.org/en/tr_ar-misc/what-is-a-computer-/1/ https://www.edraak.org/programs/course-v1:Edraak+ICDL1+2019SP/	

مخطط الدرجات			
الفئة	التقدير	الدرجة %	التعريف
فئة النجاح (100 - 50)	امتياز	90 - 100	أداء ممتاز
	جيد جدا	80 - 89	جيد جدا مع بعض الأخطاء
	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	60 - 69	عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة
	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فئة الرسوب (صفر - 49)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يحتاج مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان
	راسب	(0-44)	يتطلب قدراً كبيرا من العمل

ملاحظة: يتم تقريب الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة(على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55 ، بينما درجة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54) لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع" الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المقيّم الأصلي هو التقريب التلقائي المشار إليه أعلاه.

مدرس المادة :

فرح سمير صالح عبد الواحد القطان

رئيس اللجنة العلمية

د. محمد يونس العلاف

رئيس قسم علوم الغابات

د. صمود حسين علي

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/ العدد	الدرجة	حسب الاسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	3	10% (10)	1,2, 3	LO #1
	الواجبات	2	10% (10)	5 and 11	LO #1, #2
	المشاريع / المختبر	2	10% (10)	6 and 12	LO #1, #2
	تقرير	1	10% (10)	14	LO #3, #4
التقويم الختامي	امتحانات نصف فصلية	2hr	10% (10)	7	LO #1, #2
	امتحانات نهائية	2hr	50% (50)	16	All
مجموع التقييمات			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري	
	المادة المقررة
الأسبوع 1	مقدمة في الحاسوب: مفاهيم الأجهزة والبرامج ومكوناتها؛ مفهوم الحوسبة والبيانات والمعلومات؛ تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؛ توصيل أجهزة الإدخال والإخراج والأجهزة الطرفية بوحدة المعالجة المركزية.
الأسبوع 2	مكونات الحاسوب: أجزاء الحاسوب، أجزاء الأجهزة، أنواع الذاكرة، مكونات وحدة المعالجة المركزية الأساسية، منافذ الحاسوب، الحاسوب الشخصي، الحاسوب الشخصي (الميزات والأنواع).
الأسبوع 3	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية: نظام التشغيل، أساسيات أنظمة التشغيل الشائعة، واجهة المستخدم، استخدام تقنيات الماوس؛ استخدام الرموز الشائعة، شريط الحالة، استخدام القائمة واختيار القائمة، مفهوم المجلدات والدلائل، فتح وإغلاق النوافذ المختلفة؛ إنشاء اختصارات.
الأسبوع 4	معالجة النصوص: أساسيات معالجة النصوص؛ فتح وإغلاق المستندات؛ إنشاء النصوص ومعالجتها؛ تنسيق النص؛ التعامل مع الجداول؛ التدقيق الإملائي، إعداد اللغة والمرادفات.
الأسبوع 5	تحرير المستندات: تحرير فكرة مشروع زراعي باستخدام برنامج Word واستخدام كافة أوامر البرنامج وتعليماته مع التطبيق العملي.
الأسبوع 6	البدء في استخدام برنامج :Excel تنسيق ورقة العمل، العمل بالصيغ والوظائف، العمل بالمخططات
الأسبوع 7	امتحان منتصف الفصل
الأسبوع 8	جدول البيانات: أساسيات جدول البيانات؛ التعامل مع الخلايا والصيغ والوظائف؛ تحرير جدول البيانات، طباعة جدول البيانات
الأسبوع 9	برنامج إكسل في التحليل الإحصائي: جمع البيانات الزراعية، تنظيم البيانات في إكسل، الدوال الاساسية في التحليل الإحصائي، إنشاء الرسوم البيانية، كيفية قراءة النتائج الإحصائية، تقديم النتائج بطريقة مفهومة
الأسبوع 10	مثال عملي على تحليل بيانات زراعية باستخدام إكسل.
الأسبوع 11	برامج العروض التقديمية: أساسيات برامج العروض التقديمية؛ إنشاء العروض التقديمية؛ إعداد الشرائح وتقديمها؛ عرض الشرائح؛ أخذ نسخ مطبوعة من العروض التقديمية/المطبوعات.
الأسبوع 12	انشاء عرض تقديمي فكرة مشروع زراعي باستخدام برنامج PowerPoint مع جميع أوامر البرنامج وتعليماته وتطبيقه عمليا.
الأسبوع 13	مقدمة إلى الإنترنت ومتصفحات الويب: أساسيات شبكات الكمبيوتر، شبكةLAN ، شبكةWAN ، مفهوم الإنترنت وتطبيقاته، الاتصال بالإنترنت، شبكة الويب العالمية، برامج تصفح الويب، محركات البحث، فهم عناوينURL ، اسم المجال، عنوان IP.
الأسبوع 14	الاتصالات والبريد الإلكتروني: أساسيات البريد الإلكتروني، الحصول على حساب بريد إلكتروني، إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني، الوصول الى رسائل البريد الإلكتروني المرسلة، استخدام رسائل البريد الإلكتروني، التعاون في المستندات.
الأسبوع 15	استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها: تحديد وحل مشكلات الأجهزة والبرامج الشائعة التي يواجهها مستخدمو الكمبيوتر. تقنيات استكشاف الأخطاء وإصلاحها الأساسية والأدوات اللازمة لتشخيص المشكلات وحلها.

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1. تعريف الطلاب بأساسيات الحاسوب، بما في ذلك مكونات الحاسوب، أنظمة التشغيل، والبرمجيات الأساسية. 2. تعليم الطلاب كيفية جمع وتحليل البيانات باستخدام برامج مثل Excel أو برامج التحليل الإحصائي، وانشاء المستندات باستخدام معالج النصوص وانشاء العروض التقديمية. 3. تعزيز مهارات البحث على الإنترنت وكيفية استخدام الموارد الإلكترونية في البحث العلمي. استخدام أدوات الحاسوب لتعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب، مثل استخدام البريد الإلكتروني ومنصات التعلم عبر الإنترنت
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	LO#1: تحديد وشرح مكونات الكمبيوتر ووظائفها الأساسية. LO#2: تحليل البيانات الزراعية باستخدام برنامج Excel وتقديم النتائج من خلال مستندات وعروض تقديمية منظمة جيدًا. LO#3: تقييم مصداقية المصادر عبر الإنترنت عند اجراء البحوث العلمية. LO#4: يجب أن يكون الطلاب قادرين على استخدام أدوات الكمبيوتر لتعزيز التواصل مع الأقران، مثل البريد الإلكتروني ومنصات التعلم عبر الإنترنت.
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: سيتم تغطية مقدمة عن الحاسوب ومكوناته، مع أنظمة التشغيل الأساسية وواجهاتها [SSWL=9 hrs] التركيز على الاستخدام العملي للبرامج لتحليل البيانات (إكسل)، والعروض التقديمية (باوربوينت)، وتقنيات استكشاف الأخطاء واصلاحها الأساسية لحل مشكلات الكمبيوتر الشائعة. [SSWL=24 hrs] . يتضمن الفصل الدراسي أيضًا مقدمة عن الإنترنت، ومتصفحات الويب، والشبكات، وأساسيات البريد الإلكتروني، بالإضافة إلى طرق اكتشاف أخطاء الكمبيوتر وكيفية إصلاحها. [SSWL=9 hrs] . Total hrs = 47 = SSWL - (Exam hrs) = 47 - 2 = 45 hr (Time table hrs x 15 weeks)

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	• **التعلم المدمج:** دمج التعليم الحضوري مع الموارد والمنصات الإلكترونية. واستخدم أدوات التعليم الإلكتروني، مثل مقاطع الفيديو التعليمية والاختبارات القصيرة والمنتديات النقاشية، لتقديم دعم إضافي خارج الفصل. **يمكن للطلاب التعلم بالوتيرة التي تناسبهم مع تعزيز ما تعلموه في الصف.** • **المناقشة والتعلم من الأقران:** أدراج مناقشات جماعية وأنشطة مراجعة الأقران. على سبيل المثال، بعد المحاضرة العملية، تشجع الطلاب على تقديم حلولهم أو مشاريعهم أمام الصف وتقديم ملاحظات لبعضهم البعض. **يعزز ذلك المشاركة والتفكير النقدي ومهارات التواصل.**

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	47	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	28	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.87
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75		

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	حاسوب 1	**Module Delivery**	
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم اساسية		نظري ☐ محاضرة ☐ مختبرية ☒ تدريسية ☐ عملية ☐ سمنار ☐
رمز المادة الدراسية	UOM1031		
الساعات المعتمدة	3		
العمل المستقل للطلاب (ساعة/ أسبوع)	75		
مستوى المادة الدراسية	1	الفصل الدراسي الذي تسلم فيه المادة	1
إدارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	د. زويد فتحي عبد أ.د.عمر ضياء محمد أ.د.اسماء محمد عادل أ.م.د.ميسر محمد عزيز أ.م.نوفل عيسى مجيمد أ.د.سمية خلف بديوي أ.م.د.فرس كاظم داود الجبوري أ.م.د.خالد انور خالد الخالد أ.م.د.طلال سعيد حميد أ.د.صمود حسين علي	البريد الالكتروني	zu-kh1985@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq tahataqi@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq sumod_husain@uomosul.edu.iq
العنوان الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	أستاذ أستاذ مساعد	المؤهل الاكاديمي لمسؤول الدراسية	دكتوراه ماجستير
مدرس المادة الدراسية	م. فرح سمير صالح عبد الواحد القطان	البريد الالكتروني	farhsameer@uomosul.edu.iq
اسم المحكم	د. صمود حسين علي	البريد الالكتروني	sumod_husain@uomosul.edu.iq
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم النسخة	1

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقا	لايوجد	الفصل الدراسي	
المادة الدراسية المطلوبة	لايوجد	الفصل الدراسي	

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	رسم هندسي	Module Delivery	
نوع المادة الدراسية	S	☒ نظري ☐ محاضرة ☐ مختبرية ☐ تدريسية ☒ عملية ☐ سمنار	
رمز المادة الدراسية	END1030		
الساعات المعتمدة	6		
العمل المستقل للطلاب (ساعة/ أسبوع)	150		
مستوى المادة الدراسية	1	الفصل الدراسي الذي تسلم فيه المادة	1
إدارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	د. زويد فتحي عيد أ.د.عمر ضياء محمد أ.د.اسماء محمد عادل أ.م.د.ميسر محمد عزيز أ.م.نوفل عيسى محيميد أ.د.سمية خلف بديوي أ.م.د.فرس كاظم داود الجبوري أ.م.د.خالد انور خالد الخالد أ.م.د.طلال سعيد حميد أ.د.مسعود حسين علي	البريد الالكتروني	zu-kh1985@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq tahataqi@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq sumod_husain@uomosul.edu.iq
العنوان الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	أستاذ أستاذ مساعد	المؤهل الاكاديمي لمسؤول الدراسية	دكتوراه ماجستير
مدرس المادة الدراسية	م. حسين عبد حمود	البريد الالكتروني	hu_hamood@uomosul.edu.iq
اسم المحكم	د. مسعود حسين علي	البريد الالكتروني	sumod_husain@uomosul.edu.iq
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم النسخة	1

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقا	لايوجد	الفصل الدراسي	
المادة الدراسية المطلوبة	لايوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1- تطوير قدرة طلاب كلية الزراعة على استيعاب الرسم الهندسي والمسافط ورسم نماذجها. 2- تمرين حركة اليد في الرسم الهندسي لإكمال الرسومات بشكل متقن وسريع. 3- فهم وتطبيق نظرية الإسقاط العمودي وموضوع الرسم الإيزومتري الأساسي. تعليم الطلاب الرسم الهندسي باستخدام برنامجAutoCAD ، والذي يشمل المحاضرات النظرية والتطبيقات العملية.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	LO#1: ان يستوعب الطالب جميع الخصائص الهندسية لجسم أو شكل بطريقة واضحة. LO#2 : ان يتعرف الطالب على استخدام الأدوات المطلوبة في الرسم الهندسي بشكل صحيح. LO#3 : ان يفهم ويطبق أساسيات العمليات الهندسية. LO#4 : يستنتج الطالب المسافط والمناظير الإيزومترية لكل شكل هندسي والتعرف على أبعاده
المحتويات الإرشادية	**الجزء :A أساسيات الرسم الهندسي والأدوات** • **مقدمة وتعريف الرسم الهندسي** • **أدوات الرسم الهندسي واستخداماتها** • **شرح أبعاد الورقة، جدول المعلومات، وكتابة الحروف** • **أنواع الخطوط والعمليات الهندسية الأساسية :**مقدمة عن أنواع الخطوط المختلفة واستخداماتها المحددة في الرسومات. القيام بالعمليات الهندسية الأساسية مثل القياس، التقسيم، والتأشير. • **الأقواس والمماسات :**تعريف ورسم الأقواس والمماسات في الرسومات الهندسية. 20 ساعة • **العمل الصفي: التطبيقات العملية على المواضيع السابقة** ممارسة عملية لتطبيق التقنيات المكتسبة (الخطوط، الأقواس، إعداد الورقة) 4 ساعات **الجزء :B المسافط الهندسية والعمليات:** • **المسافط الهندسية :**فهم تقنيات الإسقاط، خاصة الإسقاط العمودي. تعلم كيفية إسقاط مشاهد الجسم من زوايا مختلفة. • **الامتحان النصفي :**تقييم يغطي المواضيع التي تم تعلمها في الجزء A ومهارات الإسقاط الأولية. • **استنتاج المسقط الثالث بناءً على مسقطين :**تطوير المهارات في تصور ورسم المسقط الثالث عند إعطاء مشاهدتين للجسم. 12 ساعة • **العمل الصفي: التطبيقات العملية لاستنتاج المسقط الثالث :**تطبيق المفاهيم التي تم تعلمها في رسم المسافط. 4 ساعات **الجزء :C تقنيات الرسم المتقدمة وبرامج التصميم باستخدام الحاسوب(CAD)** • **رسم المنظور الهندسي (الإيزومتري) :**مقدمة لتقنيات الرسم الإيزومتري. رسم الأجسام في العرض الإيزومتري لتمثيل ثلاثي الأبعاد. • **مراجعة الرسم الإيزومتري :**مراجعة لمبادئ الرسم الإيزومتري وتطبيقه في الرسومات التقنية. فهم العلاقة بين الرسومات الإيزومترية والمسافط العمودية. 8 ساعات • **مقدمة في الرسم باستخدام الحاسوب :(CAD)** نظرة عامة على الرسم باستخدام الحاسوب، مع التركيز على أهميته في الهندسة الحديثة. مقدمة لأوامر البرامج مثل AutoCADوSolidWorks ، بما في ذلك مكوناتها المادية وإصداراتها. • **واجهة AutoCAD والأوامر الرئيسية :**تعلم الواجهة الأساسية لبرنامجAutoCAD ، بما في ذلك شريط الأدوات للرسم والتعديل. شرح الأوامر الأساسية واستخداماتها. • **رسم أشكال هندسية بسيطة باستخدام :AutoCAD** ممارسة عملية باستخدام AutoCADلرسم أشكال هندسية بسيطة. 12 ساعة Total hrs = 63 = SSWL - (Exam hrs) = 63 - 3 = 60 hr (Time table hrs x 15 weeks)

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	**التدريس القائم على المحاضرات: شرح المفاهيم وعرض الأدوات والتقنيات والبرامج في وقت المحاضرة** بحيث يتمكن الطلاب من مشاهدة العملية قبل تطبيقها بأنفسهم. **التدريب العملي: المحاضرات العملية :**توفير جلسات عملية يستخدم فيها الطلاب أدوات الرسم وبرامج مثل AutoCAD و SolidWorks لتطوير مهاراتهم.

	التمارين الموجهة :تقديم تعليمات خطوة بخطوة لإكمال مهام مثل رسم المناظر الإيزومترية أو المساقط. **المناقشات الصفية التفاعلية:** إشراك الطلاب بنشاط في المناقشات حيث يمكنهم طرح الأسئلة وتوضيح الشكوك حول مواضيع مثل تقنيات الإسقاط أو أدوات التصميم باستخدام الحاسوب.(CAD) **التقييمات القائمة على المشاريع** :تكليف الطلاب بمشاريع تتطلب منهم تطبيق المفاهيم التي تعلموها، مثل إنشاء رسومات هندسية تفصيلية باستخدام الأساليب اليدوية والبرامج المعتمدة على الحاسوب.

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	87	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5.8
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**150**		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/ العدد	الدرجة	حسب الاسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	1	10% (10)	7	
	الواجبات	10	20% (20)	3 to 14	
	تقارير	1	5% (5)	Continuous	All
	سمنار	1	5% (5)	----	----------
التقويم الختامي	امتحانات نصف فصلية	2hr	10% (10)	7	LO #1, #2
	امتحانات نهائية	3hr	50% (50)	16	All
التقييمات مجموع			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري	
	المادة المقررة
الأسبوع 1	مقدمة وتعريف الرسم الهندسي
الأسبوع 2	ادوات الرسم الهندسي واستخداماتها، معرفة أنواع الأقلام المستخدمة، وتخطيط لوحة الرسم
الأسبوع 3	شرح أبعاد الورقة، جدول المعلومات، وكتابة الحروف والأرقام العربية والاجنبية
الأسبوع 4	أنواع الخطوط، كيفية رسمها، والاشكال الهندسية الأساسية
الأسبوع 5	الأقواس والمماسات
الأسبوع 6	تطبيقات عملية على المواضيع السابقة
الأسبوع 7	المساقط الهندسية واستخداماتها
الأسبوع 8	امتحان نصف الفصل

الأسبوع 9	استنتاج المسقط الثالث بدلالة المسقطين الاخرين
الأسبوع 10	تطبيق استنتاج المسقط الثالث بدلالة المسقطين الاخرين
الأسبوع 11	رسم المنظور الهندسي (الايزومتري
الأسبوع 12	إعادة لموضوع المنظور الهندسي الايزومتري وعلاقته بموضوع استنتاج المسقط الثالث
الأسبوع 13	) SolidWorks ، AutoCADمقدمة عن أهمية برامج الرسم بالحاسبة وما هي البرامج المستخدمة، امثلة عليها (
الأسبوع 14	، شرح اشرطة الرسم والتعديلAutoCADمقدمة عن برنامج
الأسبوع 15	رسم اشكال بسيطة بواسطة البرنامج
الأسبوع 16	اسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

المنهاج الاسبوعي العملي	
	المادة المقررة
الأسبوع 1	التعرف على أدوات الرسم المختلفة، بما في ذلك الأقلام، وتخطيط لوحة الرسم.
الأسبوع 2	ممارسة الرسم على الالواح وتعلم تثبيت الابعاد القياسية، وإنشاء جدول معلومات، وكتابة الحروف والارقام.
الأسبوع 3	رسم أنواع الخطوط المختلفة وتنفيذ العمليات الهندسية الأساسية (مثل رسم الخطوط المستقيمة والدوائر).
الأسبوع 4	ممارسة رسم الأقواس والمماسات باستخدام أدوات الرسم
الأسبوع 5	تكرار التطبيق لرسم (الخطوط، الأقواس، المماسات) في مشروع صفي.
الأسبوع 6	رسم المساقط العمودية للأجسام البسيطة، وإسقاط الاشكال المختلفة.
الأسبوع 7	تقييم المهارات المكتسبة في الأسابيع السابقة، مع التركيز على المساقط، الخطوط، والاشكال الهندسية
الأسبوع 8	رسم المسقط الثالث بناءً على مسقطين
الأسبوع 9	.العمل على تمارين تعزز القدرة على استنتاج المسقط الثالث، وتطبيق ذلك على اشكال مختلفة
الأسبوع 10	رسم المساقط الإيزومترية، مع التركيز على محاذاة المحاور بشكل صحيح ومقياس الرسم
الأسبوع 11	مراجعة وتعزيز تقنيات الرسم الإيزومتري وعلاقتها بالإسقاطات العمودية.
الأسبوع 12	مقدمة عن AutoCAD و SolidWorks تعلم الواجهة الأساسية، بما في ذلك أشرطة أدوات الرسم والتعديل
الأسبوع 13	ممارسة استخدام واجهة AutoCAD، مع التركيز على أوامر الرسم وأوامر التعديل
الأسبوع 14	إنشاء رسومات هندسية بسيطة باستخدام AutoCAD، بما في ذلك الأشكال الثنائية الأبعاد مثل المربعات والمستطيلات والدوائر.
الأسبوع 15	العمل على تمارين تعزز القدرة على إنشاء رسومات هندسية بسيطة باستخدام AutoCAD.

مصادر التعلم والتدريس		
	النص	هل متوفر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	الرسم الهندسي لطلبة كليات الزراعة، د. ناطق صبري حسن، 1990	نعم
النصوص الموصى بها	Textbook of Engineering Drawing k. Venkata Reddy, 2008	-
المواقع على الشبكة الالكترونية		

مخطط الدرجات			
الفئة	التقدير	الدرجة %	التعريف
فئة النجاح (100 - 50)	امتياز	90 - 100	أداء ممتاز
	جيد جدا	80 - 89	جيد جدا مع بعض الأخطاء
	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	60 - 69	عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة
	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فئة الرسوب (صفر- 49)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يحتاج مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان
	راسب	(0-44)	يتطلب قدراً كبيرا من العمل

ملاحظة: يتم تقريب الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة(على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55 ، بينما درجة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54) لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع" الرسوب القريب من النجاح"، لذا فان التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المقيم الأصلي هو التقريب التلقائي المشار إليه أعلاه.

مدرس المادة :

م. حسين عبد حمود

رئيس اللجنة العلمية

د. محمد يونس العلاف

رئيس قسم علوم الغابات

د. صمود حسين علي

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	الديمقراطية وحقوق الانسان	Module Delivery	
نوع المادة الدراسية	انشطة تعلم اساسية	☒ نظري ☐ محاضرة ☐ مختبرية ☐ تدريسية ☐ عملية ☐ سمنار	
رمز المادة الدراسية	UOM1040		
الساعات المعتمدة	2		
العمل المستقل للطلاب (ساعة/ أسبوع)	50		
مستوى المادة الدراسية	1	الفصل الدراسي الذي تسلم فيه المادة	1
إدارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	د. زويد فتحي عيد أ.د.عمر ضياء محمد أ.د.اسماء محمد عادل أ.م.د.ميسر محمد عزيز أ.م.نوفل عيسى محمود أ.د.سمية خلف بديوي أ.م.د.فرس كاظم داود الجبوري أ.م.د.خالد انور خالد الخالد أ.م.د.طلال سعيد حميد أ.د.صمود حسين علي	البريد الالكتروني	zu-kh1985@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq tahataqi@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq sumod_husain@uomosul.edu.iq
العنوان الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	أستاذ أستاذ مساعد	المؤهل الاكاديمي لمسؤول الدراسية	دكتوراه ماجستير
مدرس المادة الدراسية	م. احمد قحطان محمود	البريد الالكتروني	ahmed.qahtan@uomosul.edu.iq
اسم المحكم	د. صمود حسين علي	البريد الالكتروني	sumod_husain@uomosul.edu.iq
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم النسخة	1

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقا	لايوجد	الفصل الدراسي	
المادة الدراسية المطلوبة	لايوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1- تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بحقوق الانسان وانواعه وحقوقة في الديانات السماوية. 2- تمكين الطالب من التعرف على انواع حقوق الانسان وحقوق الانسان وفق الدستور العراق عام 2005. 3- تمكين الطالب من التعرف على انواع الحكومات وانواعها. 4- تمكين الطالب من التعرف على الحكومات الديموقراطية والدكتاتورية ومفهوم الحرية وحقوق الاخرين .
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	سيكون الطالب قادرا على: LO#1: يفهم كل ما يتعلق بحقوق الانسان وحقوقه في الاديان السماوية ومفهوم الديموقراطية. LO#2: يلم بانواع حقوق الانسان العامة وحقوق الانسان وفق الدستور العراقي لعام 2005. LO#3: يتحمل المسؤولية الوطنية لاحترام حقوق الانسان والرأي والرأي الاخر لشركاء الوطن. LO#4: يحترم حريات وحقوق الاخرين.
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الارشادي ما يلي: نظري إثراء الطالب بالمعرفة المتعلقة بحقوق الانسان وانواعه ، وعلاقته بالتعايش السلمي مع شركاء الوطن ومفهوم حقوق الانسان والأديان السماوية، فضلا عن تعريف الطالب بمفهوم الحكومات وانواعها، وجعله يتعرف على مفهوم حرية الفرد والديموقراطية وحقوق الانسان وفق الدستور العراقي. Total hrs = 32 = SSWL - (Exam hrs) = 32-2 = 30 hrs (Time table hrs x 15 weeks)

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	1 .محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2 .الحوار والمناقشة 3 .تعيين التقارير 4 .الاختبارات 5 . .تكليف بالعمل الجماعي للكشف عن المهارات القيادية.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	18	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/ العدد	الدرجة	حسب الاسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4 and 11	LO#1 and LO#2
	الواجبات	2	20% (20)	2 and 13	LO#1 and LO#3
	تقارير	-	-	-	-
	سمنار	1	10% (10)	14	LO#1, LO#2 and LO#4
التقويم الختامي	امتحانات نصف فصلية	3hr	10% (10)	7	LO#1, LO#2 and LO#3

	امتحانات نهائية	3hr	50% (50)	16	All
التقييمات مجموع			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري	
	المادة المقررة
الأسبوع 1	تاريخية حقوق الإنسان
الأسبوع 2	حقوق الانسان في الديانات السماوية
الأسبوع 3	اشكال حقوق الانسان
الأسبوع 4	حقوق الانسان الجديدة أو الحديثة
الأسبوع 5	حقوق الانسان في المنظمات الدولية الحكومية
الأسبوع 6	حقوق الانسان في المنظمات غير الحكومية ، حقوق الانسان في الدستور العراقي عام 2005
الأسبوع 7	امتحان منتصف الفصل
الأسبوع 8	انواع الحكومات
الأسبوع 9	الحكومة الديمقراطية
الأسبوع 10	خصائص الديمقراطية
الأسبوع 11	صور الحكومة الديمقراطية
الأسبوع 12	الديمقراطية غير المباشرة
الأسبوع 13	انواع الاقتراع
الأسبوع 14	الاجراءات التمهيدية للانتخابات
الأسبوع 15	انواع الانتخاب
الأسبوع 16	اسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
	النص	هل متوفر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	حقوق الإنسان، تأليف: حافظ علوان حمادي الدليمي 2010	-
النصوص الموصى بها	1. حقوق الإنسان العالمية بين النظرية والتطبيق، تأليف جاك دونللي. 2. حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية، تأليف: ماهر صالح علاوي الجبوري وآخرون. 3. حقوق الإنسان والحريات العامة، تأليف: رامز محمد عمار. 4. نشأة حقوق الأنسان، تأليف: لين هانت، ترجمة: فايقة جرجس حنا. 5. فلسفة حقوق الإنسان، تأليف أنسام عامر السوداني. 6. مفهوم الديمقراطية المعاصرة، تأليف: علي خليفة الكواري. 7. الديمقراطية، تأليف تشارلز تيللي، ترجمة: محمد فاضل. 8. الديمقراطية الجذور والشكالية التطبيق، تأليف: محمد الاحمري. 9. الحكومات البرلمانية، تأليف: جون ستيورات مل، ترجمة: إميل الغوري.	نعم

	10. النظم الانتخابية، تأليف: مجموعة مؤلفين. 11. نشأة حقوق الأنسان، تألف: لين هانت، ترجمة: فايقة جرجس حنا. 12. فلسفة حقوق الإنسان، تأليف أنسام عامر السوداني. حقوق الانسان في التراث الديني الغربي والأسلام، تأليف: محمد جلاء أدريس وآمال محمد عبدالرحمن ربيع.	
المواقع على الشبكة الالكترونية	1- الموقع الالكتروني لمنظمة الامم المتحدة. 2- موقع مكتب الموفوض السامي مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان. 3- موقع منظمة العفو الدولية. 4- موقع منظمة اليونيسف. 5- موقع اللجنة الدولية للصليب الاحمر.	

مخطط الدرجات			
الفئة	التقدير	الدرجة %	التعريف
فئة النجاح (100 - 50)	امتياز	90 - 100	أداء ممتاز
	جيد جدا	80 - 89	جيد جدا مع بعض الأخطاء
	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	60 - 69	عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة
	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فئة الرسوب (صفر- 49)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يحتاج مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان
	راسب	(0-44)	يتطلب قدراً كبيرا من العمل

ملاحظة: يتم تقريب الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة(على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55 ، بينما درجة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54) لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع" الرسوب القريب من النجاح"، لذا فان التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيّم الأصلي هو التقريب التلقائي المشار إليه أعلاه.

مدرس المادة :

م. م. احمد فحطان محمود

رئيس اللجنة العلمية

د. محمد يونس العلاف

رئيس قسم علوم الغابات

د. صمود حسين علي

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1- تدريس علم الأخلاق والمفاهيم الأخلاقية للمهندس الزراعي 2- تدريس القواعد الأخلاقية لأخلاقيات المهنة وتوضيح أخلاقيات الهندسة الزراعية
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	سيكون الطالب قادرا على: LO#1 معرفة المفاهيم العامة للأخلاق والفلسفات الأخلاقية. LO#2 التعرف على مفهوم الأخلاقيات المهنية والقواعد الأخلاقية في مهنة الهندسة الزراعية. LO#3 يحترم القوانين والانظمة الخاصة بمشاريع الهندسة الزراعية. LO#4 يتحمل الطالب المسؤوليات الاخلاقية في مجالات مهنة الهندسة الزراعية.
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظري الأخلاقيات والأخلاقية المهنية، وهي فلسفات وقواعد أخلاقية في الهندسة الزراعية. وتتضمن توزيع عناوين خاصة بالاخلاقيات المهنية الزراعية على الطلبة لالقاء حلقات دراسية حولها. Total hrs = 63 = SSWL - (Exam hrs) = 63-3 = 60 hrs (Time table hrs x 15 weeks)

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات 5. عرض نماذج لحالات أخلاقية مهنية في مجال الاختصاص العلمي من قبل الطلبة وتلقى بحلقات دراسية للمناقشة.

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	62	الحمل الدراسي المنتظم للطالب اسبوعيا	4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	63	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب اسبوعيا	4
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/ العدد	الدرجة	حسب الاسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4 and 11	LO#1 and LO#2
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 13	LO#1 and LO#3
	تقارير	1	10% (10)	All	All
	سمنار	1	10% (10)	14	LO#1, LO#2 and LO#4
التقويم الختامي	امتحانات نصف فصلية	2hr	10% (10)	7	LO#1, LO#2 and LO#3
	امتحانات نهائية	2hr	50% (50)	16	All
مجموع التقييمات			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري	
	المادة المقررة
الأسبوع 1	مقدمة عن أخلاقيات المهنة وأهميتها في الهندسة الزراعية
الأسبوع 2	النظريات الأخلاقية الأساسية في المهنة النزاهة والأمانة العلمية في البحث الزراعي
الأسبوع 3	النزاهة والأمانة العلمية في البحث الزراعي
الأسبوع 4	التزام المهندس الزراعي بالمسؤولية البيئية
الأسبوع 5	التفاعل المهني مع المجتمع والجمهور
الأسبوع 6	التعامل الايجابي مع تعارض المصالح
الأسبوع 7	امتحان منتصف الفصل
الأسبوع 8	أخلاقيات التجارب والأبحاث الزراعية
الأسبوع 9	السرية وحماية البيانات
الأسبوع 10	الالتزام بالقوانين والتعليمات في الهندسة الزراعية
الأسبوع 11	التعاون والعمل الجماعي في المشاريع الزراعية
الأسبوع 12	مكافحة الفساد المهني في الهندسة الزراعية
الأسبوع 13	التعلم المستمر والتطوير الذاتي في السياق الأخلاقي
الأسبوع 14	تقييم الالتزام بالأخلاقيات المهنية: استراتيجيات وأدوات
الأسبوع 15	أخلاقيات الابتكار في الهندسة الزراعية
الأسبوع 16	اسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

المنهاج الاسبوعي للحلقات الدراسية	
	المادة المقررة
الأسبوع 1	استخدام المبيدات وتأثيرها على صحة المزارعين والمستهلكين
الأسبوع 2	التلاعب في أسعار المحاصيل: أخلاقيات التجارة في الزراعة
الأسبوع 3	استغلال العمالة الزراعية: حقوق العمال وظروف العمل
الأسبوع 4	تأثير الزراعة الصناعية على التنوع البيولوجي: هل من أخلاقيات؟
الأسبوع 5	الممارسات الزراعية غير المستدامة: المسؤولية تجاه الأجيال القادمة
الأسبوع 6	تسويق المنتجات المعدلة وراثيًا: الشفافية والأخلاقيات
الأسبوع 7	إدارة المياه في الزراعة: الحق في الماء والتوزيع العادل
الأسبوع 8	التغير المناخي والزراعة: التحديات الأخلاقية للمزارعين
الأسبوع 9	الزراعة المحمية: توازن بين الحماية والإنتاج
الأسبوع 10	أخلاقيات البحث الزراعي: حدود التجارب على الكائنات الحية
الأسبوع 11	التوزيع غير العادل في الدعم المخصص للفلاحين والثروة على المشاريع الصغيرة
الأسبوع 12	تأثير الزراعة على المجتمعات المحلية: المنافع على حساب المخاطر والتحديات الاخلاقية
الأسبوع 13	الأخلاقيات في زراعة المحاصيل النقدية (التي تتداول كتجارة دولية) وتأثيرها على الأمن الغذائي
الأسبوع 14	التقنيات الحديثة في الزراعة: هل نحن مستعدون لتحمل تبعاتها الأخلاقية
الأسبوع 15	الزراعة العضوية: التحديات الأخلاقية في الترويج والممارسات
الأسبوع 16	اسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
	النص	هل متوفر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة		-
النصوص الموصى بها	اخلاقيات المهنة	نعم
المواقع على الشبكة الالكترونية		

مخطط الدرجات			
الفئة	التقدير	الدرجة %	التعريف
فئة النجاح (100 - 50)	امتياز	90 - 100	أداء ممتاز
	جيد جدا	80 - 89	جيد جدا مع بعض الأخطاء
	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	60 - 69	عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة
	مقبول	50 - 59	العمل بقي بالحد الأدنى من المعايير
فئة الرسوب (صفر- 49)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يحتاج مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان
	راسب	(0-44)	يتطلب قدراً كبيرا من العمل

ملاحظة: يتم تقريب الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة(على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تقريبها الى 55 ، بينما درجة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54) لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع" الرسوب القريب من النجاح"، لذا فان التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيم الأصلي هو التقريب التلقائي المشار إليه أعلاه.

مدرس المادة :

د. كرم علي يونس

رئيس اللجنة العلمية

د. محمد يونس العلاف

رئيس قسم علوم الغابات

د. صمود حسين علي

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	رياضيات	Module Delivery	
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم اساسية	نظري ☒ محاضرة ☐ مختبرية ☐ تدريسية ☒ عملية ☐ سمنار ☐	
رمز المادة الدراسية	MAT1010		
الساعات المعتمدة	7		
العمل المستقل للطلاب (ساعة/ أسبوع)	175		
مستوى المادة الدراسية	1	الفصل الدراسي الذي تسلم فيه المادة	1
إدارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	د. زويد فتحي عبد أ.د.عمر ضياء محمد أ.د.اسماء محمد عادل أ.م.د.ميسر محمد عزيز أ.م.توفق عيسى محيميد أ.د.سمية خلف بنيوي أ.م.د.فرس كاظم داود الجبوري أ.م.د.خالد انور خالد الخالد أ.م.د.طلال سعيد حميد أ.د.صمود حسين علي	البريد الالكتروني	zu-kh1985@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq tahataqi@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq sumod_husain@uomosul.edu.iq
العنوان الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	أستاذ أستاذ مساعد	المؤهل الاكاديمي لمسؤول الدراسية	دكتوراه ماجستير
مدرس المادة الدراسية	م.م. مصطفى ناظم سالم	البريد الالكتروني	mustafa.nadhim@uomosul.edu.iq
اسم المحكم	د. صمود حسين علي	البريد الالكتروني	sumod_husain@uomosul.edu.iq
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم النسخة	1

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقا	لايوجد	الفصل الدراسي	
المادة الدراسية المطلوبة	لايوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
- لتمكين الطلاب من اكتساب الكفاءة في إجراء عمليات حساب التفاضل والتكامل.	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	- في مجال حساب التفاضل والتكامل، فإن المنهجيات الأساسية المستخدمة لفحص ووصف الدوال هي الحدود والمشتقات والتكاملات. سيستخدم الطلاب هذه الأدوات لمعالجة مشاكل التطبيق عبر مجموعة واسعة من التخصصات، بما في ذلك الفيزياء والأحياء والأعمال والاقتصاد.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	**LO#1**: يستخدم الطالب فهم المفاهيم الأساسية للرياضيات الهندسية. **LO#2**: يستطيع الطالب تنمية قدراته العقلية عند حل التمارين. **LO#3**: يستطيع الطالب ربط المعلومات بالقدرات العقلية عند حل التمارين للوصول إلى الحل والاستفادة منه في معاملات أخرى.
المحتويات الإرشادية	سيتم التركيز على اللوغاريتمات – اللوغاريتم الطبيعي [SSWL=4 hrs] ، كما سيتم اخذ تطبيقات وحلول لمسائل في الدالة الاسية- الدالة المثلثية- حقائق مثلثية- الزوايا المركبة [SSWL=4 hrs]، ومن ثم التركيز على حسابات التفاضل – قوانين المشتقة- المشتقة من المراتب العليا كمعادلة المستقيم (المماس والعمود) ومشتقة الدوال المثلثية ومشتقة الدوال الاسية- مشتقة الدوال اللوغاريتمية مع تطبيقات على المشتقة (السرعة والتعجيل) و تطبيقات على المشتقة (نقاط الانقلاب) وبعدد ساعات [SSWL=24 hrs]، ثم يتم الانتقال الى حسابات التكامل – قوانين التكامل –التكامل المحدد والتركيز على طرق التكامل –التكامل بالتعويض الجبري - التكامل بالتجزئة وطرق التكامل – التكامل بالكسور الجزئية وبعدد ساعات [SSWL=12 hrs]، ثم يتم التركيز على جوانب مهمة تطبيقية كايجاد المساحة تحت المنحني – الطريقة التقريبية – بواسطة حسابات التكامل وايجاد المساحة بين منحنيين مع تطبيقات حجم الجسم الدوراني والتكامل العددي Trapezoidal rule وبعدد ساعات [SSWL=16 hrs]. Total hrs = 63 = SSWL - (Exam hrs) = 63 - 3 = 60 hr (Time table hrs x 15 weeks)

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	**التدريس القائم على المحاضرات: شرح المفاهيم وعرض الأدوات والتقنيات والبرامج في وقت المحاضرة** بحيث يتمكن الطلاب من مشاهدة العملية قبل تطبيقها بأنفسهم. **التدريب العملي: المحاضرات العملية** :توفير جلسات عملية يستخدم فيها الطلاب أدوات الرسم وبرامج مثل AutoCAD و SolidWorks لتطوير مهاراتهم. **التمارين الموجهة** :تقديم تعليمات خطوة بخطوة لإكمال مهام مثل رسم المناظر الإيزومترية أو المسقط. **المناقشات الصفية التفاعلية:** إشراك الطلاب بنشاط في المناقشات حيث يمكنهم طرح الأسئلة وتوضيح الشكوك حول مواضيع مثل تقنيات الإسقاط أو أدوات التصميم باستخدام الحاسوب.(CAD) **التقييمات القائمة على المشاريع** :تكليف الطلاب بمشاريع تتطلب منهم تطبيق المفاهيم التي تعلموها، مثل إنشاء رسومات هندسية تفصيلية باستخدام الأساليب اليدوية والبرامج المعتمدة على الحاسوب.

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	112	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	175		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/ العدد	الدرجة	حسب الاسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البنائي	اختبارات فجائية	2	10% (10)	6 and 9	LO #1, #2
	الواجبات	2	20% (20)	3 and 10	All
	تقارير	1	5% (5)	Continuous	All
	سمنار	1	5% (5)	12	All
التقويم الختامي	امتحانات نصف فصلية	2hr	10% (10)	7	All
	امتحانات نهائية	3hr	50% (50)	16	All
التقييمات مجموع			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري	
	المادة المقررة
الأسبوع 1	اللوغاريتمات – اللوغاريتم الطبيعي
الأسبوع 2	الدالة الاسية- الدالة المثلثية- حقائق مثلثية- الزوايا المركبة
الأسبوع 3	حسابات التفاضل – قوانين المشتقة- المشتقة من المراتب العليا
الأسبوع 4	معادلة المستقيم (المماس والعمود)
الأسبوع 5	مشتقة الدوال المثلثية
الأسبوع 6	مشتقة الدوال الاسية- مشتقة الدوال اللوغاريتمية
الأسبوع 7	امتحان منتصف الفصل
الأسبوع 8	تطبيقات على المشتقة (السرعة والتعجيل)
الأسبوع 9	تطبيقات على المشتقة (نقاط الانقلاب)
الأسبوع 10	حسابات التكامل – قوانين التكامل –التكامل المحدد
الأسبوع 11	طرق التكامل –التكامل بالتعويض الجبري - التكامل بالتجزئة
الأسبوع 12	طرق التكامل – التكامل بالكسور الجزئية
الأسبوع 13	ايجاد المساحة تحت المنحني – الطريقة التقريبية – بواسطة حسابات التكامل
الأسبوع 14	ايجاد المساحة بين منحنيين
الأسبوع 15	حجم الجسم الدوراني و التكامل العددي
الأسبوع 16	اسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

المنهاج الاسبوعي العملي	
	المادة المقررة
الأسبوع 1	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في اللوغاريتمات – اللوغاريتم الطبيعي
الأسبوع 2	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في الدالة الاسية- الدالة المثلثية- حقائق مثلثية- الزوايا المركبة
الأسبوع 3	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في حسابات التفاضل – قوانين المشتقة- المشتقة من المراتب العليا
الأسبوع 4	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في معادلة المستقيم (المماس والعمود)
الأسبوع 5	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في مشتقة الدوال المثلثية
الأسبوع 6	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في مشتقة الدوال الاسية- مشتقة الدوال اللوغاريتمية

الأسبوع 7	امتحان منتصف الفصل
الأسبوع 8	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في تطبيقات على المشتقة (السرعة والتعجيل)
الأسبوع 9	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في تطبيقات على المشتقة (نقاط الانقلاب)
الأسبوع 10	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في حسابات التكامل – قوانين التكامل –التكامل المحدد
الأسبوع 11	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في طرق التكامل –التكامل بالتعويض الجبري - التكامل بالتجزئة
الأسبوع 12	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في طرق التكامل – التكامل بالكسور الجزئية
الأسبوع 13	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في ايجاد المساحة تحت المنحني – الطريقة التقريبية – بواسطة حسابات التكامل
الأسبوع 14	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في ايجاد المساحة بين منحنيين
الأسبوع 15	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في حجم الجسم الدوراني و التكامل العددي Trapezoidal rule
الأسبوع 16	اسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
	النص	هل متوفر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	Mathematics for Machine Learning author M. P. Deisenroth, A. A. Faisal and C. S. Ong	نعم
النصوص الموصى بها	Mathematical Handbook of Formulas and Table 1300 Math Formulas	نعم
المواقع على الشبكة الالكترونية		

مخطط الدرجات			
الفئة	التقدير	الدرجة %	التعريف
فئة النجاح (100 - 50)	امتياز	90 - 100	أداء ممتاز
	جيد جدا	80 - 89	جيد جدا مع بعض الأخطاء
	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	60 - 69	عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة
	مقبول	50 - 59	العمل بقي بالحد الأدنى من المعايير
فئة الرسوب (صفر- 49)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يحتاج مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان
	راسب	(0-44)	يتطلب قدراً كبيرا من العمل

ملاحظة: يتم تقريب الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى او اقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة(على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55 ، بينما درجة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54) لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع" الرسوب القريب من النجاح"، لذا فان التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المقيم الأصلي هو التقريب التلقائي المشار اليه أعلاه.

مدرس المادة :

م.م. مصطفى ناظم عبد

رئيس اللجنة العلمية

د. محمد يونس العلاف

رئيس قسم علوم الغابات

د. صمود حسين علي

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
اسم المادة الدراسية	اللغة الإنكليزية 1		Module Delivery	
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم اساسية		☒ نظري ☐ محاضرة ☐ مختبرية ☐ تدريسية ☐ عملية ☐ سمنار	
رمز المادة الدراسية	UOM1021			
الساعات المعتمدة	2			
العمل المستقل للطلاب (ساعة/ أسبوع)	50			
مستوى المادة الدراسية	1	الفصل الدراسي الذي تسلم فيه المادة	1	
إدارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964	
مسؤول المادة الدراسية	د. زويد فتحي عبد أ.د.عمر ضياء محمد أ.د.اسماء محمد عادل أ.م.د.ميسر محمد عزيز أ.م.نوفل عيسى محيميد أ.د.سمية خلف بدوي أ.م.د.فرس كاظم داود الجبوري أ.م.د.خالد انور خالد الخالد أ.م.د.طلال سعيد حميد أ.د.صمود حسين علي	البريد الالكتروني	zu-kh1985@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq tahataqi@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq sumod_husain@uomosul.edu.iq	
العنوان الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	أستاذ أستاذ مساعد	المؤهل الاكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	دكتوراه ماجستير	
مدرس المادة الدراسية	م. سرمد هاشم طه	البريد الالكتروني	sarmed.almaula@uomosul.edu.iq	
اسم المحكم	د. صمود حسين علي	البريد الالكتروني	sumod_husain@uomosul.edu.iq	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم النسخة	1	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقا	لايوجد	الفصل الدراسي	
المادة الدراسية المطلوبة	لايوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1 -الاستمرار في دراسة اللغة الإنجليزية بشكل خاص اللغة العلمية. 2 -توسيع مدارك الطالب حول العلوم والأدب المفردات الانجليزية. 3- مساعدة الطلاب على التفكير وكتابة التقارير العلمية باللغة الإنجليزية.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	سيكون الطالب قادرا على: LO#1: يتعرف على الجمل البسيطة والمضارع البسيط والماضي البسيط والمستقبل. LO#2: يتعرف على تكوين الجمل المنفية والأسئلة في زمن المضارع والماضي. LO#3: يعبر كتابيا عن صيغتي المبني للمعلوم والمجهول في كتابة التقارير العلمية. LO#4: يختار علامات الترقيم المناسبة في كتابة النصوص العلمية في اختصاصه.
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظري إثراء الطالب بالمعرفة المتعلقة فيما يتعلق بأقسام الكلام وانواعه وعلامات الاعراب وادواتها، ومعرفة ادوات التنقيط واختيار الاسلوب والافعال المناسبة لإعداد التقارير العلمية في الاختصاص بإسلوب علمي صحيح. Total hrs = 32 = SSWL - (Exam hrs) = 32-2= 30 (Time table hrs x 15 weeks)

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	1 .محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2 .الحوار والمناقشة 3 .تعيين التقارير 4 .الاختبارات 5 .عرض نماذج لكتابة التقارير العلمية بالصيغ الصحيحة

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	18	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/ العدد	الدرجة	حسب الأسبوع	مخرجات التعلم
التقويم البدائي	اختبارات فجائية	2	10% (10)	4 and 11	LO#1 and LO#2
	الواجبات	2	20% (10)	2 and 13	LO#1 and LO#31
	تقارير	-	-	-	-
	سمنار	1	10% (10)	14	LO#1, LO#2 and LO#4
التقويم الختامي	امتحانات نصف فصلية	2hr	10% (10)	7	LO#1, LO#2 and LO#3
	امتحانات نهائية	2hr	50% (50)	16	All
	التقييمات مجموع				

المنهاج الاسبوعي النظري	
	المادة المقررة
الأسبوع 1	فقرة عن علوم الهندسة الزراعية
الأسبوع 2	فقرة عن علوم الهندسة الزراعية
الأسبوع 3	المضارع البسيط : الجمل المثبتة
الأسبوع 4	المضارع البسيط: الشخص الثالث المفرد
الأسبوع 5	المضارع البسيط: النفي والسؤال الذي اجابته نعم\لا
الأسبوع 6	المضارع البسيط: الأسئلة بـــــ من
الأسبوع 7	امتحان منتصف الفصل
الأسبوع 8	مراجعة المضارع البسيط
الأسبوع 9	الماضي البسيط: الجمل المثبتة
الأسبوع 10	الماضي البسيط: تصريفات الأفعال الشاذة
الأسبوع 11	الماضي البسيط: النفي والسؤال الذي اجابته نعم\لا
الأسبوع 12	الماضي البسيط: الأسئلة بـــــ من
الأسبوع 13	المترادفات والمتضادات
الأسبوع 14	مراجعة المقطع، المضارع والماضي، والمترادفات + المتضادات
الأسبوع 15	الكتابة بصيغة المبني للمعلوم والمبني للمجهول في التقارير العلمية
الأسبوع 16	اسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
	النص	هل متوفر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	New Headway Plus/Beginner part1	نعم
النصوص الموصى بها	Rapid Review of English Grammar 2020-2021	لا
المواقع على الشبكة الالكترونية		

مخطط الدرجات			
الفئة	التقدير	الدرجة %	التعريف
فئة النجاح (100 - 50)	امتياز	90 - 100	أداء ممتاز
	جيد جدا	80 - 89	جيد جدا مع بعض الأخطاء
	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	60 - 69	عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة
	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فئة الرسوب (صفر- 49)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يحتاج مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان
	راسب	(0-44)	يتطلب قدراً كبيرا من العمل

ملاحظة: يتم تقريب الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة(على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55 ، بينما درجة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54) لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع" الرسوب القريب من النجاح"، لذا فان التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيِّم الأصلي هو التقريب التلقائي المشار إليه أعلاه.

مدرس المادة :

م. م. سرمد هاشم طه

رئيس اللجنة العلمية

د. محمد يونس العلاف

رئيس قسم علوم الغابات

د. صمود حسين علي