

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
Module Delivery		اللغة العربية 2	اسم المادة الدراسية
☒ نظري ☐ محاضرة ☐ مختبرية ☐ تدريسية ☐ عملية ☐ سفار		أنشطة تعلم أساسية	نوع المادة الدراسية
		UOM2012	رمز المادة الدراسية
		2	الساعات المعتمدة
		50	العمل المستقل للطلاب (ساعة / أسبوع)
3	الفصل الدراسي الذي تسلم فيه المادة	UG11	مستوى المادة الدراسية
AGFO1964	الكلية	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGE1979, AETT1979, AGME1986	إدارة القسم
zu-kh1985@uomosul.edu.iq dr.omaraimallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq movassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq tahataqi@uomosul.edu.iq fiarasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid_anwar31@uomosul.edu.iq stala11982@uomosul.edu.iq sumod_husain@uomosul.edu.iq	البريد الإلكتروني	د. زويد فتحي عبد أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. أسماء محمد عاتل أ.م.د. ميسر محمد عزيز أ.م. نوافل عيسى محييد أ.د. سميرة خلف بدوي أ.م.د. فريس كاظم داود الجبوري أ.م.د. خالد النور خالد الخالد أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د. صمود حسين علي	مسؤول المادة الدراسية
دكتوراه ماجستير	المؤهل الأكاديمي لمسؤول الدراسية	أستاذ أستاذ مساعد	العنوان الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية
Esraa.mohamed@uomosul.edu.iq	البريد الإلكتروني	م. امراء محمد علي الحياي	مدرس المادة الدراسية
sumod_husain@uomosul.edu.iq	البريد الإلكتروني	أ.د. صمود حسين علي	اسم المحكم
1	رقم النسخة		تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
2	الفصل الدراسي	لا يوجد	المادة الدراسية المطلوبة سابقا
	الفصل الدراسي	لا يوجد	المادة الدراسية المطلوبة

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
1- تعريف الطلاب بأساسيات اللغة العربية. كذلك كسر حاجز الخجل وزيادة ثقتهم داخل وخارج الفصل. 2- إشراكهم في مناقشات قصيرة حيث يمكنهم الكتابة أو التعبير عن أنفسهم شفهيًا. 3- تحسين مهارات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث كطلاب، وتقوية ملكة الطلاب الأدبية لتتروق أساليب اللغة وإدراك مواطن الجمال فيها.	أهداف المادة الدراسية
سيكون الطالب قادرًا على: LO#1: خلق وعي كامل بالامتناع الصحيح لقواعد اللغة العربية في الكتابة والمحادثة. LO#2: تحسين الطلاب قدرتهم على التحدث باللغة العربية من حيث الملائمة والاستيعاب. LO#3: يقوم الطلاب بمراجعة الأشكال النحوية للغة العربية واستخدام هذه الأشكال في سياقات تواصلية محددة، والتي تشمل: الأنشطة الصفية، والواجبات المنزلية، وقراءة النصوص، والكتابة. تعزيز الطلاب قدرتهم على كتابة فقرات قصيرة وملخصات باستخدام نهج العملية LO#4	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظري مقدمة عن الاتصال بشكل عام واللغة العربية بشكل خاص، مع مقدمة عن فئات الكلمات (أجزاء الكلام) في اللغة العربية (4 ساعات). شرح كل جزء من الكلام في اللغة العربية مثل الأسماء والضمائر والأفعال والصفات والظروف وحروف الجر وحروف العطف والاقتران (16 ساعة). المهارات الأساسية في تعلم اللغة العربية: القراءة والكتابة يتم تقديمها بشكل تدريجي خلال الأسابيع الماضية (6 ساعات). الجزء الأخير مخصص لبعض جلسات تصحيح الأخطاء وردود الفعل (4 ساعة). -Total hrs = 32 = SSWL - (Exam hrs) = 32 - 2 = 30 hr (Time table 2 hrs x 15 weeks)	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات 5. عرض نماذج لكتابة التقارير العلمية بالصيغ الصحيحة	الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطلاب محسوب ١٥ أسبوعاً			
2	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	32	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
1	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	18	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
50			الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
مخرجات التعلم	حسب الاسبوع	الدرجة	الوقت/ العدد		
LO#1, LO#3	4,6,9	15% (15)	3	اختبارات فجائية	التقويم البنائي
LO#1, LO#4	2 and 12	10% (10)	2	الواجبات	
LO#2	10 and 11	5% (5)	1	مشاريع/تطبيقات عملية	
LO#4	13	10% (10)	1	تقرير	
LO#1	7	10% (10)	2hr	امتحانات نصف فصلية	التقويم الختامي
All	16	50% (50)	2hr	امتحانات نهائية	
100% (100 Marks)		100% (100 Marks)	التقييمات مجموع		

المناهج الاسبوعي النظري	
الأسبوع	المادة المقررة
1	اللغة العربية / اقسام الكلمة وتعريفاتها
2	النطق بهمزة القطع والوصل
3	قواعد كتابة همزة
4	كتابة التاء في اخر الكلمة
5	طريقة الكشف عن الكلمات في المعاجم العربية
6	المعني والمغرب وعلامات الاعراب الاصلية والفرعية
7	امتحان فصلي
8	الجملة الاسمية وعلامات الترتيب
9	افعال المقاربة والرجاء والشروع
10	احكام العدد من حيث الاعراب والبناء ومن حيث التعريف والتكبير
11	الأخطاء اللغوية
12	الافعال الناقصة
13	النطق كتابة الضاد والظاء
14	التعابير الصرفية
15	الشعر وانواعه
16	تحضير الطالب للامتحان النهائي

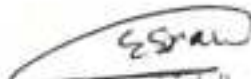
مصادر التعلم والتدريس		
هل متوفر في المكتبة؟	النص	
نعم	النحو الوافي - عباس حسن	النصوص المطلوبة
لا	كتاب النحو المبسط، للشيخ ادهم العاسمي	النصوص الموصى بها
		المواقع على الشبكة الإلكترونية

مخطط الدرجات			
الفئة	التقدير	الدرجة %	التعريف
فئة النجاح (100 - 50)	امتياز	90 - 100	أداء ممتاز
	جيد جداً	80 - 89	جيد جداً مع بعض الأخطاء
	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	60 - 69	عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة
	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فئة الرسوب (صفر - 49)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يحتاج مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان
	راسب	(0-44)	يتطلب قدراً كبيراً من العمل

ملاحظة: يتم تقريب الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55 ، بينما درجة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54 (لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع " الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المقيّم الأصلي هو التقريب التلقائي المشار إليه أعلاه.


رئيس اللجنة العلمية

د. محمد يونس العلاف


مدرس المادة:

م. اسراء محمد علي الحيايلى


رئيس قسم علوم الغابات
د. صمود حسين علي



نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
Module Delivery		إدارة متكاملة للآفات	اسم المادة الدراسية
☒ نظري ☐ محاضرة ☐ مختبرية ☐ تدريبية ☒ عملية ☐ سمنار		C	نوع المادة الدراسية
		APT2140	رمز المادة الدراسية
		IPM2110	الساعات المعتمدة
		5	العمل المستقل للطلاب (ساعة / أسبوع)
3	الفصل الدراسي الذي تسلم فيه المادة	UGII	مستوى المادة الدراسية
AGFO1964	الكلية	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGE1979, AETT1979, AGME1986	إدارة القسم
zu-kh1985@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq tahataqi@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid_anwar31@uomosul.edu.iq stafal1982@uomosul.edu.iq sumod_husain@uomosul.edu.iq	البريد الإلكتروني	د. زويد فتحي عبد أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. أسماء محمد عاتل أ.د. ميسر محمد عزيز أ.د. نوفل عيسى محميد أ.د. سميرة خلف بدوي أ.د. فخر كاظم داود الجبوري أ.د. خالد النور خالد الخالد أ.د. طلال سعيد حميد أ.د. صمود حسين علي	مسؤول المادة الدراسية
دكتوراه ماجستير	المؤهل الأكاديمي لمسؤول الدراسية	أستاذ أستاذ مساعد	العنوان الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية
khalidomairy73@uomosul.edu.iq	البريد الإلكتروني	د. خالد اعمر محمد الجبوري	مدرس المادة الدراسية
sumod_husain@uomosul.edu.iq	البريد الإلكتروني	أ.د. صمود حسين علي	اسم المحكم
1	رقم النسخة		تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	الفصل الدراسي	لا يوجد	المادة الدراسية المطلوبة سابقا
	الفصل الدراسي	لا يوجد	المادة الدراسية المطلوبة

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
1- تعريف الطلاب بأنواع الآفات الشائعة وتأثيرها على المحاصيل، وشرح طرق انتقالها وآليات الإصابة بها. 2- توفير فهم شامل لبيولوجيا الآفات الأساسية وبيئتها، مع التركيز على تأثير العوامل البيئية على انتشارها وتطورها. 3- تزويد الطلاب بمهارات تشخيص الإصابات وتحليل العوامل المؤثرة عليها، باستخدام الاختبارات المخبرية والملاحظات الميدانية. 4- دراسة الوسائل والأساليب المختلفة للوقاية من الآفات ومكافحتها، بما في ذلك استخدام المبيدات والتقنيات الزراعية المتقدمة مثل مكافحة البيولوجية. 5- تحليل الآثار الاقتصادية والبيئية للآفات، ودراسة أساليب الإدارة المستدامة والوقائية للحد من تأثيرها على المحاصيل والبيئة. 6- تعزيز مهارات الطلاب في تخطيط وتنفيذ التجارب الميدانية والدراسات العلمية لمعالجة ومكافحة إصابات النيدان البرمائية بفعالية. 7- تشجيع الطلاب على البحث والتفاعل مع الأبنية الحديثة والدراسات في مجال مكافحة الآفات، والمساهمة في تطوير حلول مبتكرة لمواجهة التحديات الحالية في هذا المجال.	أهداف المادة الدراسية
LO#1: إدراك المفاهيم الأساسية للإدارة المتكاملة والتعرف على أمثلة من النماذج الإدارية المتكاملة LO#2: التعرف على أنواع الآفات LO#3: التعرف على الحد الاقتصادي الحرج والعوامل المؤثرة فيه LO#4: تصميم برامج إدارة لآفات رئيسية في بيئتنا	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
يتعرف الطالب على مفهوم تاريخ الإدارة المتكاملة للآفات يشرح الطالب أهمية الآفات النباتية يعطي أمثلة على الخسائر والأضرار التي تسببها الآفات النباتية يتعرف على مفهوم الحد الاقتصادي الحرج والعوامل المؤثرة فيه يتعلم أمثلة عن برامج إدارة متكاملة لآفات عالمية يتعلم أمثلة عن برامج إدارة متكاملة لآفات	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
المحاضرات التفاعلية • - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التكليف بمهام وتقارير - عرض نماذج من الحشرات والآفات والتعرف عليها - إعداد تقارير ونقشة الطلبة بينهم	الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطلاب محسوب (١٥ أسبوعاً)			
4	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	63	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
4	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	62	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية

مخرجات التعلم	حسب الاسبوع	الدرجة	الوقت/ العدد		
LO #2,LO #3	5 and 10	10% (10)	2	اختبارات فجائية	التقويم اليومي
LO #1,LO #4	2 and 12	10% (10)	2	الواجبات	
All	Continuous	10% (10)	1	مشاريع/تطبيقات عملية	
all	13	10% (10)	1	تقرير	
all	7	10% (10)	2hr	امتحانات نصف فصلية	التقويم الختامي
All	16	50% (50)	3hr	امتحانات نهائية	
		100% (100 Marks)	التقييمات مجموع		

المنهاج الاسبوعي النظري

الأسبوع	المادة المقررة
الأسبوع 1	مقدمة لإدارة الآفات
الأسبوع 2	أنواع الآفات وتصنيفها
الأسبوع 3	الأعشاب الضارة (الادغال)
الأسبوع 4	دورة حياة الآفات وأهميتها
الأسبوع 5	المكافحة الزراعية
الأسبوع 6	المبيدات الكيميائية - مقدمة ومخاطر
الأسبوع 7	امتحان فصلي
الأسبوع 8	المكافحة الاحيائية
الأسبوع 9	مقارنة بين المكافحة الاحيائية والكيميائية
الأسبوع 10	مكافحة الأعشاب الضارة: الطرق والتقنيات
الأسبوع 11	المكافحة المتكاملة (IPM)

12	الأشبع	أدوات المراقبة والكشف المبكر
13	الأشبع	إدارة الآفات في الزراعة العضوية
14	الأشبع	دور التكنولوجيا في إدارة الآفات
15	الأشبع	الجوابب الاقتصادية والإرشادية المرتبطة بإدارة الآفات
16	الأشبع	التحضير للامتحان النهائي

المتهاج الاشبعي للمختبر		
الأسبع	المادة المقررة	
1	الأشبع	دراسة امثلة عن آفات محلية وتأثيرها الاقتصادي أو البيئي.
2	الأشبع	جمع عينات من الحقول لآفات واستخدم الانوات المتاحه لتصنيفها حسب نوعها.
3	الأشبع	تصنيف اهم الأعشاب الضارة في منطقتك وحدد المحصول المتأثر بها
4	الأشبع	التعرف على دورة حياة آفة منتشرة وتحديد المصل مرحلة للمكافحة.
5	الأشبع	دراسة مقارنة لإيجابيات وسلبيات طرق مكافحة
6	الأشبع	دراسة حالة عن كاترثة ناتجة عن سوء استخدام مبيد.
7	الأشبع	الامتحان نصف الفصلي
8	الأشبع	استعراض امثلة ناجحة للمكافحة الإحيائية
9	الأشبع	التحليل العملي لامكانية الاستغناء عن المبيدات تمامًا؟
10	الأشبع	جولة حقليّة
10	الأشبع	التعرف على اهم طرق مكافحة الإذغال
11	الأشبع	تصميم خطة IPM بسيطة لمحصول (مثل القمح أو الطماطم).
12	الأشبع	- طرق أخذ العينات. - شرح خطوات استخدام مصائد الحشرات في حقول.
13	الأشبع	مقارنة بين المكافحة في الزراعة العضوية والتقليدية.
14	الأشبع	مشاهدات عن استخدام التكنولوجيا في إدارة الآفات وإيجابياتها.
15	الأشبع	دراسة جدوى لمقارنة تكلفة استخدام الطرق المفردة وطرق المكافحة المتكاملة. أساليب الإرشاد ونقل تقانات المكافحة المتكاملة
16	الأشبع	التحضير للامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
هل متوفر في المكتبة؟	النص	النصوص المطلوبة
نعم	الإدارة المتكاملة للآفات	
نعم	محاضرات	النصوص الموصى بها
	منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة - (FAO) موقع IPM • الرابط http://www.fao.org/ipm : جامعة كاليفورنيا - مركز (UC IPM) IPM • الرابط http://ipm.ucanr.edu : • كتاب "إدارة الآفات الزراعية" - د. محمد عبد الرحمن (جامعة القاهرة أو الأزهر). • الدليل الاسترشادي للإدارة المتكاملة لمكافحة الآفات الزراعية في الوطن العربي • كتاب "إدارة الآفة الحشرية" للدكتور نزار مصطفى الملاح.	
		المواقع على الشبكة الإلكترونية

مخطط الدرجات			
التعريف	الدرجة %	التقدير	الفئة
أداء ممتاز	90 - 100	امتياز	فئة النجاح (100 - 50)
جيد جداً مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جداً	
عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	
عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة	60 - 69	متوسط	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	
يحتاج مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	فئة الرسوب (صفر - ٤٩)
يتطلب قدراً كبيراً من العمل	(0-44)	راسب	
ملاحظة: يتم تقريب الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55 ، بينما درجة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54) لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع " الرسوب القريب من النجاح "، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها التقويم الأصلي هو التقريب التلقائي المشار إليه أعلاه.			


رئيس اللجنة العلمية

د. محمد يونس العلاف


مدرس المادة :
د. خالد اعمريري محمد الجبوري


رئيس قسم علوم الغابات
د. صمود حسين علي



نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
Module Delivery		قياسات الغايات	اسم المادة الدراسية
☒ نظري ☐ محاضرة ☐ مختبرية ☐ تدريسية ☐ عملية ☐ سملار	Core		نوع المادة الدراسية
	FOM3550		رمز المادة الدراسية
	4		الساعات المعتمدة
	150		العمل المستقل للطلاب (ساعة/ أسبوع)
1	الفصل الدراسي الذي تسلم فيه المادة	1	مستوى المادة الدراسية
AGFO1964	الكلية	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGE1979, AETT1979, AGME1986	إدارة القسم
sumod_husain@uomosul.edu.iq	البريد الإلكتروني	أ.د. صمود حسين علي	مسؤول المادة الدراسية
تكتوزاء	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	استاذ مساعد	العنوان الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية
ammar_jasim@uomosul.edu.iq faiza_ali@uomosul.edu.iq	البريد الإلكتروني	عمار جاسم محمد فايزة علي رشيد	مدرس المادة الدراسية
sumod_husain@uomosul.edu.iq	البريد الإلكتروني	أ.د. صمود حسين علي	اسم المحكم
1	رقم النسخة		تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

FOI3520	الفصل الدراسي	استثمار الغايات	المادة الدراسية المطلوبة سابقا
	الفصل الدراسي		المادة الدراسية المطلوبة

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل العلمية والتقنية - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة - تطوير قدرة الطالب على المعاملة من الناحية الاقتصادية في مجال العمل العملي:	أهداف المادة الدراسية
---	-----------------------

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة
	- تنمية قدرة الطالب على استخدام الأدوات العلمية والتكنولوجية - تنمية قدرة الطالب على استخدام الإنترنت - تنمية قدرة الطالب على استخدام الحاسوب - تنمية قدرة الطالب على المشاركة في الحوار والنقاش - تنمية مهارات الطالب الاقتصادية في بيئة العمل
المحتويات الإرشادية	مادة قياسات الغابات تركز على قياس خصائص الأشجار والغابات لتقدير المخزون الخشبي وإدارة الموارد. تشمل قياس القطر، الارتفاع، الحجم، والكثافة باستخدام أدوات مثل الشريط القطري والهييسومتر. تُدرس طرق أخذ العينات لتقدير خصائص الغابة بدقة. تُستخدم جداول ومعادلات لحساب الحجم والمساحة القاعدية. تشمل المادة أيضاً تطبيقات حديثة مثل GIS و LIDAR. وتُختتم بتدريبات عملية في الغابات وتحليل البيانات الميدانية.

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	- المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التكليف بمهام وتقارير - توزيع العمل الجماعي لإظهار مهارات القيادة

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
7	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	150	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
6	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	52	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
150			الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
مخرجات التعلم	حسب الأسبوع	الدرجة	الوقت / العدد		
LO #1, #2 and #10, #11	5 and 10	10% (10)	2	اختبارات فحائية	التقويم البنائي
LO #3, #4 and #6, #7	2 and 12	10% (10)	2	الواجبات	

All	Continuous	10% (10)	-	مشاريع/تطبيقات عملية	
LO #5, #8 and #10	13	10% (10)	1	تقرير	
LO #1 - #7	7	10% (10)	2hr	امتحانات نصف فصلية	التقويم الختامي
All	16	50% (50)	2hr	امتحانات نهائية	
100% (100 Marks)		100% (100 Marks)	التقييمات مجموع		

المناهج الاسبوعي النظري

الأسبوع	المادة المقررة
الأسبوع 1	علم القياسات مقدمة عامة
الأسبوع 2	الوحدات المستخدمة في القياس والنظمها
الأسبوع 3	متغيرات الشجرة
الأسبوع 4	متغيرات الشجرة
الأسبوع 5	متغيرات الشجرة
الأسبوع 6	قياس ارتفاع الشجرة
الأسبوع 7	امتحان نصف
الأسبوع 8	شكل ساق الشجرة
الأسبوع 9	شكل ساق الشجرة وحدات الحجم المستخدمة في قياس الخشب
الأسبوع 10	قياس حجوم الاشجار
الأسبوع 11	قياس حجوم الاشجار للجنوع الخشبية للاشجار الواقعة
الأسبوع 12	جداول الحجوم
الأسبوع 13	استخدامات جداول الحجم
الأسبوع 14	الكتلة الحية وطرق تقديرها
الأسبوع 15	طريقة تحليل الساق
الأسبوع 16	التحضير لامتحان النهائي

المناهج الاسبوعي للمختبر

الأسبوع	المادة المقررة
الأسبوع 1	حذف البيانات الشاذة
الأسبوع 2	رسم وموازنة المنحني
الأسبوع 3	قياس قطر الشجرة
الأسبوع 4	المساحة القاعدية
الأسبوع 5	قياس ارتفاع الشجرة
الأسبوع 6	متغيرات الشجرة
الأسبوع 7	تقدير شكل الشجرة
الأسبوع 8	عمر الشجرة
الأسبوع 9	قياس الحجم
الأسبوع 10	قياس الخعم
الأسبوع 11	جداول الحجم
الأسبوع 12	جداول الحجم
الأسبوع 13	جداول عامل الحجم
الأسبوع 14	الكتلة الحية وتطبيقات تقديرها
الأسبوع 15	حليل الساق
الأسبوع 16	التحضير للامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
هل متوفر في المكتبة؟	النص	التخصص المطلوبة
نعم	Forest mensuration	التخصص الموصى بها
		المواقع على الشبكة الإلكترونية

مخطط الدرجات			
الفئة	التقدير	الدرجة %	التعريف
فئة النجاح (100 - 50)	امتياز	90 - 100	أداء ممتاز
	جيد جدا	80 - 89	جيد جدا مع بعض الأخطاء
	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	60 - 69	عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة
	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فئة الرسوب (49 - صفر)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يحتاج مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان
	راسب	(0-44)	يتطلب قدر أكبر من العمل
ملاحظة: يتم تقريب الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55 ، بينما درجة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54) لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع " الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المقيم الأصلي هو التقريب التلقائي المشار إليه أعلاه.			

رئيس اللجنة العلمية

أ.م.د. عمار جاسم محمد

مدرس المادة العملية

م.د. فائزه علي رشيد

مدرس المادة النظري :

أ.م.د. عمار جاسم محمد

رئيس قسم الغابات

د. صمود حسين علي



وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
Module Title	تكنولوجيا إنتاج زراعي		Module Delivery
Module Type	Core learning activity		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☐ Seminar
Module Code	APT2140		
ECTS Credits	5		
SWL (hr/sem)	125		
Module Level	UG11	Semester of Delivery3	
Administering Department	SSWR1969, FLPR1968, HOLA1974, GHS1964, FQSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	College	AGFO1964
Module Leader	zwaaid fathiy abd Omar Dheyaa Mohammed Asmaa Mohammed Adil Moyassar Mohammed Aziz Yousif Yakoub Hilal Taha Mohammed Taki Firas Kadhim Dawood Aljuboori Khaled Anwer Khaled ALKHALED wisam yako aziz masso Sumood Husain Ai Al-Hailody	e-mail	zu-kh1985@uomosul.edu.iq dr.omarallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq Yousif.Yakoub@uomosul.edu.iq tahataqi@uomosul.edu.iq frasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq wisam_yako@uomosul.edu.iq sumod_husain@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Professor Assistant Professor	Module Leader's Qualification	Ph.D, MSc.
Module Tutor	Dr. Esraa Abd-alhuseein Jasim	e-mail	Esraa.aj@uomosul.edu.iq
Peer Reviewer Name	Maab Mohammed Othman	e-mail	maab.mohammrd@uomosul.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	12/8/2025	Version Number	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	BSS1050	Semester	2
Co-requisites module	None	Semester	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	1- تقديم المفاهيم الأساسية والمبادئ التي تقوم عليها تقنيات وطرق تربية الحيوانات الزراعية لتحسين الإنتاجية، وترسيخ قيم التعامل الأخلاقي والأمن مع الحيوانات لضمان سلامة وصحة المستهلك. 2- تعريف الطالب بأنواع الحيوانات الزراعية وتصنيفها وتعزيز مهارات الطلبة في العمليات الحقلية المتعلقة بحيوانات المزرعة وحل المشكلات في مجال الإنتاج الحيواني 3- تزويد الطالب بالمعرفة الأساسية في البستنة والوانج النباتات البستانية من فاكهة وخضار ونباتات زينة
-----------------------	---

	وأعداد التربة وتقنيات الري الحديثة ومكافحة الآفات والأمراض مما يمكنه من فهم جميع مراحل الإنتاج . 4- تشمل أساسيات تغذية النبات والتركيز على التقنيات الحديثة الزراعة المائية والزراعة المحمية وعمليات مابعد الحصاد والتسويق مما يمنح الطالب رؤية شاملة للعملية الإنتاجية .
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	سيكون الطالب قادراً على: LO#1: التعرف على أنواع الحيوانات الاقتصادية ومراحل ودورات إنتاجها وينمي ويطبق القدرات المعرفية والوجدانية المرتبطة بالإنتاج الحيواني. LO#2: اكتساب لمهارات العملية في إنشاء وإدارة الحقول ورعاية الحيوانات والتعامل مع السجلات الإنتاجية باستخدام التقنيات الحديثة. LO#3: التعرف على أسس الإنتاج للنباتات بدءاً من خصائص التربة وتغذية النبات وصولاً إلى اتقان طرق الاكتثار والعناية بالنباتات LO#4: اكتساب المهارات للإنتاج من المزرعة إلى السوق وفهم عمليات مابعد الحصاد والتسويق لضمان جودة المحصول وقيمه الاقتصادية .
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظري تعريف الطالب بالأهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية وأنواع وتصنيف الحيوانات والعمليات الحقلية والإدارية والفنية للمزارع الحيوانية لأعداد مهندسين زراعيين متخصصين قادرين على التعامل مع مشاكل الإنتاج الحيواني باستخدام التقنيات الحديثة. يوفر للطالب رؤية شاملة لجميع مراحل إنتاج النباتات من أعداد التربة وتقنيات الري والزراعة الحديثة واكتثار النباتات والعناية بها وإدارة مابعد الحصاد .

استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. دراسة الحالة 4. التجارب الصفية 5. الزيارات المصغرة الواقعية أو الافتراضية

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	62	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	4
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	4 and 11	LO#1 and LO#2
	Assignments	2	10% (10)	2 and 13	LO#1 and LO#3
	Projects/ Practical	3	10% (10)	5, 10 and 14	All
	Report	1	10% (10)	14	LO#1, LO#2 and LO#4
Summative assessment	Midterm Exam	3hr	10% (10)	7	LO#1, LO#2 and LO#3
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	اساسيات انتاج النباتات البستانية تعريف البستنة، اهميتها، واقسامها الرئيسية (خضروات، فواكه، نباتات الزينة)
Week 2	تقنيات الزراعة الحديثة الزراعة المحمية اهميتها وانواع البيوت المحمية ومفهوم الزراعة المائية وانواعها
Week 3	طرق اكثار النباتات الاكثار الجنسي والاكثار الخضري وزراعة الانسجة
Week 4	تقليم الاشجار والنباتات اهداف التقليم وانواع التقليم والمواعيد المناسبة
Week 5	الافات والامراض ومكافحتها وحصاد وتسويق المنتجات البستانية
Week 6	تعريف المحاصيل الحقلية، أنواع المحاصيل الحقلية، أقسام علم المحاصيل الحقلية، أهمية المحاصيل الحقلية في توفير الأمن الغذائي.
Week 7	العوامل البيئية في العراق وفي العالم وعلاقتها بنمو المحاصيل الحقلية، الموقع والسطح، المناخ، التربة، الثروة المائية.
Week 8	تقسيم المحاصيل الحقلية، حسب دورة الحياة.
Week 9	المحاصيل الرئيسية في العالم والعراق.
Week 10	الدورات الزراعية، الطرق الحديثة في إدارة المحاصيل الحقلية
Week 11	الأهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية، التحديات والافاق المستقبلية للتوسع بالإنتاج
Week 12	أنواع الماشية، ابقار الطيب، ابقار اللحم، الابقار ثنائية الغرض، الابقار العراقية وتنشئة العجلات
Week 13	سلالات الأغنام والماعز العالمية والمحلية وطرق تأسيس قطعان الأغنام.
Week 14	الدواجن وأهميتها الاقتصادية وشروط انشاء وأنواع مزارع الدواجن وتصنيف سلالات الدجاج
Week 15	الجاموس، المميزات العامة للجاموس وأنواع الجاموس
Week 16	Preparatory week before the final Exam

المنهاج الاسبوعي للتطبيق العملي

	Material Covered
Week 1	زيارة ميدانية للمنشآت البستانية والتعرف على المنشآت البستانية
Week 2	التعرف على الادوات والمعدات الاساسية واعداد خلطات تربة مناسبة للزراعة

Week 3	تطبيق عملي لطرق اكثار النباتات زراعة البنور والعقل
Week 4	القيام بعملية تقليم لبعض النباتات والاشجار والتعرف على اهداف كل نوع من التقليم
Week 5	تحديد علامات النضج لبعض المحاصيل مثل الطماطم او الخيار والقيام بعملية حصاد المحصول
Week 6	عمليات خدمة المحصول (تحضير الأرض - البذار - مكافحة الآفات - الري - الحصاد - عمليات ما بعد الحصاد)
Week 7	الوصف النباتي لأهم المحاصيل الحقلية
Week 8	تصميم الدورات الزراعية وأنواعها.
Week 9	الطرق الحديثة في إدارة المحاصيل الحقلية واستخدام الزراعة الذكية
Week 10	كيفية التعامل مع التغير المناخي في إنتاج المحاصيل الحقلية.
Week 11	العمليات الحقلية المشتركة في حقول الإنتاج الحيواني
Week 12	الحلابة، طرق الحلابة
Week 13	رعاية ورعاية الحيوانات الصغيرة وطرق الفطام
Week 14	مسكن الحيوانات وطرق انشائها
Week 15	أنواع السجلات وطرق تنظيمها وأهميتها في إدارة المشاريع الإنتاجية

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	N.A.	-
Recommended Texts	- مبادئ الإنتاج الحيواني - مبادئ البستنة - أساسيات إنتاج المحاصيل الحقلية النظري والعملي	Yes
Websites		

مخطط الدرجات

Group	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	جيد جداً	80 - 89	Above average with some errors
	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

[Signature]

مدرس المادة النظري : أ.م.د. إسماء عبدالحسين جاسم

M. 7

مدرس المادة العملي : م.م. مآب محمد عثمان



رئيس قسم علوم الغابات

أ.د. صمود حسين علي



رئيس اللجنة العلمية :

أ.د. محمد يونس العلاف

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	تكنولوجيا أغذية وصحة منتجات زراعية		
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم أساسية		
رمز المادة الدراسية	FTP2150		
الساعات المعتمدة	5		
العمل المستقل للطلاب (ساعة / أسبوع)	125		
مستوى المادة الدراسية	1		
إدارة القسم	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964
مسؤول المادة الدراسية	د. زويد قححي عبد أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. أسماء محمد عادل أ.م.د. ميسر محمد عزيز أ.م.د. نوفل عيسى محميد أ.د. سميرة خلف بنديوي أ.م.د. فرس كاظم داود الجبوري أ.م.د. خالد انور خالد الخالد أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د. سمود حسين علي	البريد الإلكتروني	zu-kh1985@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq tahataqi@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq sumod_husain@uomosul.edu.iq
العتوان الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	أستاذ أستاذ مساعد	المؤهل الأكاديمي لمسؤول الدراسة	دكتوراه ماجستير
مدرس المادة الدراسية	م.د. جوان خالد محي خالد السليفاني	البريد الإلكتروني	gwanfuture@uomosul.edu.iq
اسم المحكم	أ.د. سمود حسين علي	البريد الإلكتروني	sumod_husain@uomosul.edu.iq
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	رقم النسخة	1	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقا	BSS1050	الفصل الدراسي	2
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
1- تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية لتكنولوجيا الأغذية ودورها في تقليل الفاقد الزراعي وتحقيق الأمن الغذائي. 2- تمكين الطلبة من فهم تأثير تقنيات الحفظ والتصنيع على جودة وسلامة المنتجات الزراعية والحيوانية ضمن إطار الممارسات الزراعية السليمة. 3- تعريف الطلبة بالعوامل المؤثرة في صحة وسلامة المنتجات، بما في ذلك التخوير الوراثي، بقايا المبيدات، والتشريعات ذات العلاقة. 4- تنمية الوعي بأهمية التنمية المستدامة في إدارة الموارد الطبيعية وحماية البيئة وتعزيز استمرارية السلسلة الغذائية.	أهداف المادة الدراسية
سيكون الطالب قادراً على: LO#1: يشرح المفاهيم الأساسية في تكنولوجيا الأغذية، وطرق التصنيع والحفظ، وعلاقتها بتحقيق الأمن الغذائي والتنمية المستدامة. LO#2: يُقيّم جودة المنتجات الزراعية والحيوانية، ويُحلّل مصادر تلوثها، ويُقدّم حلولاً لمعالجتها ضمن إطار الممارسات الزراعية السليمة. LO#3: يُعرِّف بين التشريعات والمواصفات الصحية والغذائية، ويُطبقها في تحليل سلسلة الإنتاج لضمان سلامة المستهلك. LO#4: يُظهر وعياً بالمسؤولية الأخلاقية والمهنية تجاه صحة المجتمع والبيئة من خلال تبني ممارسات إنتاج غذائي مستدامة وآمنة.	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: تعريف الطالب بمبادئ تكنولوجيا الأغذية ودورها في الأمن الغذائي، وتوضيح تأثير تقنيات التصنيع والحفظ على جودة وسلامة المنتجات، مع تعزيز مفاهيم الاستدامة والتشريعات الصحية. تطبيقات مبسطة لتقنيات تصنيع الأغذية، وتحليل أسباب ضعف تلبية المجتمع المحلي واقتراح حلول عملية قابلة للتنفيذ. Total hrs = 63 = SSWL - (Exam hrs) = 63-3= 60 (Time table 4 hrs x 15 weeks)	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. دراسة الحالة 4. التجارب الصفية 5. الزيارات المصغرة الواقعية او الافتراضية	الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	62	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	4
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

تقييم المادة الدراسية				
الوقت/ العدد	الدرجة	حسب الأسبوع	مخرجات التعلم	

LO#1 and LO#2	4 and 11	10% (10)	2	اختبارات فجائية	التقويم البنائي
LO#1 and LO#3	2 and 13	10% (10)	2	الواجبات	
All	4, 8 and 12	10% (10)	3	مشاريع/تطبيقات عملية	
LO#1, LO#2 and LO#4	14	10% (10)	1	تقرير	
LO#1, LO#2 and LO#3	7	10% (10)	3hr	امتحانات نصف فصلية	التقويم الختامي
All	16	50% (50)	3hr	امتحانات نهائية	
		100% (100 Marks)	التقييمات مجموع		

المناهج الاسبوعي النظري

المادة المقررة	
مقدمة في تكنولوجيا الأغذية وأهدافها. دور التصنيع الغذائي في تقليل الفاقد وتحقيق الأمن الغذائي. مفاهيم التنمية المستدامة في القطاع الزراعي والغذائي.	الأسبوع 1
طرق حفظ الأغذية التقليدية والحديثة (تحفيف، تعليب، تبريد، تعبئة ذكية). تأثير تقنيات الحفظ على استدامة الموارد الطبيعية وجودة المنتج الغذائي.	الأسبوع 2
تكنولوجيا تصنيع المحاصيل الحقلية (حبوب، بقوليات) مع التركيز على الاستدامة وتقليل الفاقد. استخلاص الزيوت النباتية وتقنيات تحسين الكفاءة الإنتاجية.	الأسبوع 3
تصنيع المنتجات البستانية (الفواكه والخضراوات): التعليب، العصائر، المربيات. العلاقة بين جودة المنتجات البستانية والأمن الغذائي.	الأسبوع 4
تكنولوجيا الألبان واللحوم: الحفظ، التصنيع، المعاملات المستدامة. إدارة المخلفات الصناعية الحيوانية وفق معايير البيئة المستدامة.	الأسبوع 5
التقنيات الحديثة في الصناعات الغذائية (التعبئة الذكية، الأغذية الوظيفية). أثر الصناعات الغذائية على أهداف التنمية المستدامة (SDGs).	الأسبوع 6
امتحان منتصف الفصل	الأسبوع 7
مقدمة في صحة وسلامة المنتجات الغذائية (نباتية وحيوانية). التشريعات والمواصفات القياسية لتحقيق سلامة الغذاء.	الأسبوع 8
صحة المنتجات الحيوانية (الألبان، اللحوم، البيض): مصادر التلوث، الأمراض المشتركة (Zoonotic). إدارة سلسلة الإمداد الحيوانية ضمن إطار الاستدامة البيئية والصحية.	الأسبوع 9
صحة المنتجات النباتية: التلوث الكيميائي والحيوي (مبيدات، فطريات، سموم فطرية). الممارسات الزراعية الجيدة (GAP) لتحقيق استدامة جودة وسلامة المنتجات الزراعية.	الأسبوع 10

الأسبوع 11	التحويل الوراثي (GMOs) في المحاصيل الزراعية: الأهداف، المخاطر، الفرض. العلاقة بين التكنولوجيا الحيوية وتحقيق الأمن الغذائي في إطار الاستدامة.
الأسبوع 12	إدارة جودة المنتجات البستانية من الحقل إلى المستهلك. تطبيقات النظم الحديثة في مراقبة صحة المنتجات النباتية.
الأسبوع 13	مفهوم الوقاية الزراعية كمدخل لضمان جودة وسلامة المنتجات الزراعية. تأثير الإدارة المتكاملة للآفات (IPM) على تقليل بقايا المبيدات في المنتجات. كيف تساهم الممارسات الوقائية السليمة في الحفاظ على خصائص المنتج (اللون، القوام، النكهة، الخلو من الملوثات).
الأسبوع 14	أنواع المبيدات الزراعية وتأثيراتها المباشرة على جودة المنتج الزراعي. طرق تقليل بقايا المبيدات في المنتجات الغذائية (الغسل، المعاملات الحرارية، التفتيش الحيوية). التشريعات والضوابط المعتمدة للحد من بقايا المبيدات في الأغذية (المواصفات القياسية، الممارسات الزراعية الجيدة GAP). العلاقة بين الاستدامة البيئية وسلامة المنتج الغذائي في استخدام المبيدات.
الأسبوع 15	إدارة الموارد الطبيعية (ماء، تربة، طاقة) لضمان منتجات زراعية صحية وآمنة. تأثير الاستدامة في الممارسات الزراعية على صحة المنتجات الغذائية (الثقنيات منخفضة الأثر البيئي). الأمن الغذائي المستدام: العلاقة بين (صحة المنتج - حماية البيئة - الحفاظ على الموارد). أمثلة تطبيقية (مشاريع دولية، حالة دراسية من العراق).
الأسبوع 16	التحضير للامتحان النهائي

المتاهج الاسبوعي العملي	
الأسبوع	المادة المقررة
الأسبوع 1	جولة تعريفية على معمل الأغذية (أو شرح نظري مدعوم بالصور/فيديو) + مناقشة المهارات العملية الأساسية
الأسبوع 2	تجربة حفظ الأغذية بالتجفيف (باستخدام خضروات أو فواكه محلية)
الأسبوع 3	تجربة الحفظ بالملح أو السكر (مربى أو مخلل)
الأسبوع 4	استخلاص الزيت من بذور السمسم (الطحينة)
الأسبوع 5	تقييم الحسي لعصير طبيعي أو منتج بستني محفوظ
الأسبوع 6	معاينة لمنتجات لحوم أو ألبان محفوظة (تحليل حسي + علامات التلف)
الأسبوع 7	تطبيق عملي في قراءة البطاقة الغذائية والبيانات الصحية للمنتجات المعلبة
الأسبوع 8	تحليل وفحص بصري لبقايا التلوث في منتج تباي (مقارنة منتجات من السوق)
الأسبوع 9	دراسة حالة عن منتج زراعي معدل (عرض فيديو أو كتيب + مناقشة علمية)
الأسبوع 10	زيارة علمية إلى أحد معامل الأغذية أو الألبان في المدينة
الأسبوع 11	تطبيق نظري-عملي لتصنيف أنواع فساد الأغذية النباتية والحيوانية
الأسبوع 12	اختبار تفاعلي: ربط طرق الحفظ بالتأثير على البيئة (متطور استدامة)
الأسبوع 13	نموذج لمراقبة الجودة في سلسلة الإنتاج (من الحقل إلى المستهلك)
الأسبوع 14	عرض مشاريع مصفرة من الطلاب (مثال: فكرة منتج غذائي آمن + تغليفه)
الأسبوع 15	اختبار عملي ختامي + تقويم ذاتي للمادة العملية
الأسبوع 16	التحضير للامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
هل متوفر في المكتبة؟	النص	
نعم	N.A.	النصوص المطلوبة
نعم	- مبادئ الصناعات الغذائية - صحة الأغذية محاضرات مطبوعة	النصوص الموصى بها
		المواقع على الشبكة الإلكترونية

مخطط الدرجات			
الفئة	التقدير	الدرجة %	التعريف
فئة النجاح (100 - 50)	امتياز	90 - 100	أداء ممتاز
	جيد جداً	80 - 89	جيد جداً مع بعض الأخطاء
	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	60 - 69	عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة
	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فئة الرسوب (صفر - 49)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يحتاج مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان
	راسب	(0-44)	ينطلب قدراً كبيراً من العمل

ملاحظة: يتم تقريب الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55 ، بينما درجة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54 (لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع " الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التحصيل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المقيّم الأصلي هو التقريب التلقائي المشار إليه أعلاه.

مصادر التعلم والتدريس		
هل متوفر في المكتبة؟	النص	
نعم	N.A.	النصوص المطلوبة
نعم	- مبادئ الصناعات الغذائية - صحة الأغذية محاضرات مطبوعة	النصوص الموصى بها
		المواقع على الشبكة الإلكترونية

مخطط الدرجات			
التعريف	الدرجة %	التقدير	الفئة
أداء ممتاز	90 - 100	امتياز	فئة النجاح (100 - 50)
جيد جداً مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جداً	
عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	
عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة	60 - 69	متوسط	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	
يحتاج مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	فئة الرسوب (صفر - ٤٩)
يتطلب قدراً كبيراً من العمل	(0-44)	راسب	
ملاحظة: يتم تقريب الدرجات التي تحتوي على كمور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة(على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55 ، بينما درجة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54) لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع" الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المقيم الأصلي هو التقريب التلقائي المشار إليه أعلاه.			


رئيس اللجنة العلمية
د. محمد يونس العلاف


مدرس المادة :
د. جوان خالد مكي خالد السليفاني


رئيس قسم علوم الغابات
د. صمود حسين علي



نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
Module Delivery		تصميم وتحليل تجارب زراعية		اسم المادة الدراسية
☒ نظري ☐ محاضرة ☐ مختبرية ☒ تدريسية ☒ عملية ☐ سمعنا	أنشطة تعلم أساسية		نوع المادة الدراسية	
	DAE2160		رمز المادة الدراسية	
	5		الساعات المعتمدة	
	125		العمل المستقل للطلاب (ساعة / أسبوع)	
1	الفصل الدراسي الذي تسلم فيه المادة		4	مستوى المادة الدراسية
AGFO1964		الكلمة	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGE1979, AETT1979, AGME1986	
zu-kh1985@uomosul.edu.iq dr.omaralmaalhah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq tahataqi@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalal1982@uomosul.edu.iq sumod_husain@uomosul.edu.iq		البريد الإلكتروني	د. زويد فتحي عبد أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. أسماء محمد عادل أ.م.د. ميسر محمد عزيز أ.م. نوافل عيسى محميد أ.د. سميرة خلف بدوي أ.م. د. فرس كاظم ناود الجبوري أ.م. د. خالد نور خالد الخالد أ.م. د. طلال سعيد حميد أ.د. صمود حسين علي	
الدكتوراه ماجستير		المؤهل الأكاديمي لمسؤول الدراسية		العنوان الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية
zakria-bader@uomosul.edu.iq		البريد الإلكتروني	د. زكريا بدر فتحي الحمداني	
sumod_husain@uomosul.edu.iq		البريد الإلكتروني	أ.د. صمود حسين علي	
1	رقم النسخة		تاريخ موافقة اللجنة العلمية	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
2	الفصل الدراسي	لا يوجد	المادة الدراسية المطلوبة سابقا
	الفصل الدراسي	لا يوجد	المادة الدراسية المطلوبة

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1- تمكين الطالب من التعرف على كيفية تصميم التجارب في المجال الزراعي بشكل عام والإنتاج الحيواني بشكل خاص و فهم وتطبيق كل الفوائين المتعلقة بعمليات التحليل واختيار النتائج واختيار التصميم المناسب للتجربة وكيفية توزيع المعاملات على الوحدات التجريبية وتسجيل المشاهدات وجمع البيانات وتحليلها واختيار المعنوية. سيكون الطالب قادرا على :
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	LO#1: تعلم وتطبيق على المواضيع والتحليلات الاحصائية LO#2 : التحليلات الاحصائية تعلم ادخال البيانات LO #3 : اجراء تحليلات احصائية وتفسير النتائج LO#4: يقوم الطالب باجراء التحليلات الاحصائية وتفسير النتائج.
المحتويات الإرشادية	يشتمل المحتوى الإرشادي ما يلي : نظري تمكين الطالب من التعرف على الطرق قراءة بيانات البحوث العملية وتحليلها بشكل جيد وفهم كيفية عمل برامج التحليل الاحصائي الالكتروني مثل : SAS,SPSS Total hrs = 63= SSWL - (Exam hrs) = 63-3= 60 (Time table 4hrs x 15 weeks)

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	1- محاضرة تفاعلية ، المصنف النظري . 2- الحوار والمناقشة. 3- تعيين التقارير . 4- الاختبارات . 5- عرض نماذج لكتابة التقارير العلمية بالصيغ الصحيحة

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
4	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	63	الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
1	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	62	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
125		الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	

تقييم المادة الدراسية

مخرجات التعلم	حسب الاسبوع	الدرجة	الوقت/ العدد		
LO #1,LO #3	5 and 10	10% (10)	2	اختبارات فجائية	التقويم البنائي
LO #1,LO #4	2 and 12	10% (10)	2	الواجبات	
-	-	-	-	مشاريع/مختبر	
All	13	10% (10)	1	تقرير	
All	7	10% (10)	2hr	امتحانات نصف فصلية	التقويم الختامي
All	16	50% (50)	3hr	امتحانات نهائية	
100% (100 Marks)			التقييمات مجموع		

المناهج الاسبوعي النظري

الأسبوع	المادة المقررة
الأسبوع 1	بعض المقاييس الاحصائية
الأسبوع 2	الفصل الأول (مقدمة)
الأسبوع 3	التصميم العشوائي الكامل
الأسبوع 4	المقارنة بين المتوسطات
الأسبوع 5	المقارنة بين المتوسطات
الأسبوع 6	بعض الأخطاء التي قد يقع بها الباحث في التجارب
الأسبوع 7	تصميم القطاعات العشوائية الكاملة
الأسبوع 8	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الأسبوع 9	تصميم القطاعات العشوائية الكاملة (الكفاءة النسبية مقارنة بالتصميم العشوائي الكامل)، تقدير المشاهدة المفقودة
الأسبوع 10	تصميم المربع اللاتيني
الأسبوع 11	تصميم المربع اللاتيني (الكفاءة النسبية مقارنة بالتصميمين السابقين) العشوائي الكامل و القطاعات العشوائية الكاملة
الأسبوع 12	تصميم المربع اللاتيني (تقدير المشاهدة المفقودة)
الأسبوع 13	التجارب العاملية في التصميم العشوائي الكامل بعامل واحد
الأسبوع 14	التجارب العاملية في التصميم العشوائي الكامل بعاملين
الأسبوع 15	زيارة علمية
الأسبوع 16	التحضير للامتحان النهائي

المنهاج الاسبوعي العملي

الأسبوع	المادة المقررة
الأسبوع 1	مقاييس التمرکز ومقاييس التثنت
الأسبوع 2	التصميم العشوائي الكاملة الطريقة المباشرة
الأسبوع 3	التصميم العشوائي الكامل في حل الأسئلة الغير مباشر و عطاء واجب بيتي
الأسبوع 4	اختبار دولت ، اختبار اقل فرق معنوي
الأسبوع 5	اختبار ولكن متعدد المدى
الأسبوع 6	بعض الأخطاء الشائعة الي ربما يقع فيها الباحث
الأسبوع 7	تصميم القطاعات الكاملة العشوائية المباشر
الأسبوع 8	تصميم القطاعات الكاملة العشوائية غير المباشر
الأسبوع 9	الكفاءة النسبية والملاحظة المفقودة في تصميم القطاعات العشوائية الكاملة
الأسبوع 10	الأسئلة المباشرة في تصميم المربع اللاتيني
الأسبوع 11	الأسئلة الغير مباشرة في تصميم المربع اللاتيني
الأسبوع 12	الكفاءة النسبية لتصميم المربع اللاتيني
الأسبوع 13	الملاحظة المفقودة في تصميم المربع اللاتيني
الأسبوع 14	التجارب العاملية في التصميم العشوائي الكامل لتجربة بعامل واحد
الأسبوع 15	التجارب العاملية في التصميم العشوائي الكامل لتجربة بعاملين
الأسبوع 16	امتحان نهائي عملي

مصادر التعلم والتدريس

هل متوفر في المكتبة؟	النص	النصوص المطلوبة
نعم	تصميم وتحليل التجارب الزراعية ، تأليف : الدكتور خاشع الراوي والدكتور عبدالعزيز محمد	
نعم	بعض المحاضرات المنشورة على موقع الكلية	النصوص الموصى بها
	مواقع الكترونية متخصصة لبي الإحصاء وتحليل البيانات	المواقع على الشبكة الالكترونية

Grading Scheme			
Group	Grade	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	70 - 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.			



رئيس اللجنة العلمية

د. محمد يونس العلاف



مدرس المادة :

د. زكريا بدر فتحي الحمدي



رئيس قسم علوم الغابات

د. صمود حسين علي



نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	جرائم نظام البعث في العراق		Module Delivery
نوع المادة الدراسية	أنشطة تعلم اساسية		☒ نظري ☐ محاضرة ☐ مختبرية ☐ تدريسية ☐ عملية ☐ سفار
رمز المادة الدراسية	UOM2050		
الساعات المعتمدة	2		
العمل المستقل للطلاب (ساعة / أسبوع)	50		
مستوى المادة الدراسية	UG11		
إدارة القسم	الكعبة	AGFO1964	3
مسؤول المادة الدراسية	البريد الإلكتروني	zu-kh1985@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq nofelemh@uomosul.edu.iq tahataqi@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq stalel1982@uomosul.edu.iq sumod_husain@uomosul.edu.iq	د. زويد فتحي عبد أ.د. عمر ضياء محمد أ.د. اسماء محمد عائل أ.م.د. ميسر محمد عزيز أ.م.نوفل عيسى محييد أ.د.سمية خلف بدوي أ.م.د.فرس كاظم داود الجبوري أ.م.د. خالد النور خالد الخالك أ.م.د. طلال سعيد حميد أ.د. صمود حسين علي
العنوان الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	أستاذ أستاذ مساعد	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	دكتوراه ماجستير
مدرس المادة الدراسية	م. علي محمد جاسم	البريد الإلكتروني	ali.m.j@uomosul.edu.iq
اسم المحكم	أ.د. صمود حسين علي	البريد الإلكتروني	sumod_husain@uomosul.edu.iq
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	رقم النسخة		1

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقا	لا يوجد	الفصل الدراسي	2
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
1- أن يعرف المتعلم ما هي الجريمة وما هي أنواعها 2- أن يكون المتعلم قادراً على شرح وتوضيح الجرائم التي ارتكبتها نظام البعث في العراق 3- أن يطلع الطلبة على القوانين الدولية والمحلية التي تجرم الأفعال التي قام بها نظام البعث في العراق 4- إدراك الطالب لحجم الجرائم التي ارتكبتها نظام البعث في العراق من خلال تسلط الضوء على تلك الجرائم 5- أن يكون المتعلم قادراً على إعطاء الأمثلة على تلك الجرائم وأماكن حدوثها. 6- أن يعرف المتعلم الآثار النفسية والاجتماعية للجرائم التي ارتكبتها نظام البعث على شخصية المواطن العراقي 7- أن يعرف المتعلم الآثار البيئية للجرائم التي ارتكبتها نظام البعث على بيئة العراق 8- أن يعرف المتعلم المقابر التي خلفها نظام البعث البلاد مع تحديد موقعها وزمن حدوثها	أهداف المادة الدراسية
سيكون الطالب قادراً على: LO#1: فهم الجرائم وتحديد. LO#2: إدراك أبعاد الجرائم وآثارها. LO#3: الإطار القانوني للجرائم. : توليق الجرائم. LO#4	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: تعريف الطالب بالأهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية وأنواع وتصنيف الحيوانات والعمليات العقلية والإدارية والفنية للمزارع الحيوانية لأعداد مهندسين زراعيين متخصصين قادرين على التعامل مع مشاكل الإنتاج الحيواني باستخدام التقنيات الحديثة. يوفر للطالب رؤية شاملة لجميع مراحل إنتاج النباتات من إعداد التربة وتغذية الري والزراعة الحديثة واكثار النباتات والعناية بها وإدارة ما بعد الحصاد .	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات 5. تكثيف بالعمل الجماعي للكشف عن المهارات القيادية	الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطلاب محسوب ١٥ أسبوعاً			
2	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	32	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
2	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	18	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
125			الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
مخرجات التعلم	حسب الاسبوع	الدرجة	الوقت/ العدد		
LO#1 and LO#2	4 and 11	10% (10)	2	اختبارات فجائية	التقويم البنائي
LO#1 and LO#3	2 and 13	20% (20)	2	الواجبات	
-	-	-	-	مشاريع/تطبيقات عملية	
LO#1, LO#2 and LO#4	14	10% (10)	1	تقرير	
LO#1, LO#2 and LO#3	7	10% (10)	2hr	امتحانات نصف فصلية	التقويم الختامي
All	16	50% (50)	2hr	امتحانات نهائية	
100% (100 Marks)		100% (100 Marks)	التقييمات مجموع		

المناهج الاسبوعي النظري	
الأسبوع	المادة المقررة
الأسبوع 1	مفهوم الجرائم و اقسامها
الأسبوع 2	جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية لعام 2005
الأسبوع 3	عسكرة المجتمع
الأسبوع 4	وقف نظام البعث من الدين وانتهاكاته للقوانين العراقية
الأسبوع 5	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث البائد
الأسبوع 6	اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث في العراق
الأسبوع 7	امتحان نصف
الأسبوع 8	الجرائم البيئية لنظام البعث
الأسبوع 9	1. التلوث الحربي و الاشعاعي و انفجار الالغام
الأسبوع 10	تجفيف الاهوار في جنوب العراق وتجريف البساتين والنخيل والاشجار والمزروعات
الأسبوع 11	جرائم المقابر الجماعية، احداث عام 1963 وعلاقتها بالمقابر الجماعية
الأسبوع 12	1- احداث عام 1979 الى 1988 وعلاقتها بالمقابر الجماعية
الأسبوع 13	2- احداث عام 1987 الى 1988 وعلاقتها بالمقابر الجماعية
الأسبوع 14	احداث الانتفاضة الشعبانية عام 1991 وعلاقتها بالمقابر الجماعية
الأسبوع 15	التصنيف الرسمي للمقابر الجماعية و الابادة الجماعية في العراق 1963 الى 2003
الأسبوع 16	1: المقابر الجماعية ضد الاكراد 1983 2: مجزرة الانفال 1988-1987 3: مقابر الانتفاضة الشعبانية في العراق 1991

مصادر التعلم والتدريس		
هل متوفر في المكتبة؟	النص	النصوص المطلوبة
نعم	جرائم نظام البعث في العراق ، 2023	النصوص الموصى بها
لا	1- أحسان هادي ، الاحتلال الحربي.	
	2- جندي عبدالملك ، الموسوعة الجنائية	
	3- المقابر الجماعية في العراق لمنظمة هيومن رايت ووتش	
	4- مجلة حقوق الانسان والحريات العامة.	
	5- انطونيو كاسيزي، القانون الجنائي الدولي.	
	المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف	المواقع على الشبكة الالكترونية

مخطط الدرجات			
التعريف	الدرجة %	التقدير	الفئة
أداء ممتاز	90 - 100	امتياز	فئة النجاح (100 - 50)
جيد جداً مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جداً	
عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	
عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة	60 - 69	متوسط	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	
يحتاج مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	فئة الرسوب (صفر - 49)
يتطلب قدراً كبيراً من العمل	(0-44)	راسب	

ملاحظة: يتم تقريب الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55 ، بينما درجة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54) لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع " الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المقيم الأصلي هو التقريب التلقائي العشار إليه أعلاه.



رئيس اللجنة العلمية

د. محمد يونس العلاف



مدرس المادة :

م. علي محمد جاسم



رئيس قسم علوم الغابات

د. صمود حسين علي

