

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:	تصميم وتحليل تجارب متقدم		
2.	رمز المقرر:	Ag.Cr.601		
3.	الفصل / السنة	الفصل الأول / ماستير 2025-2026		
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف :	2025-9-1		
5.	أشكال الحضور المتاحة :	منهج		
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	5 نظري / 3 وحدة		
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :	Dr.omar77mudhafer@uomosul.edu.iq		
8.	أهداف المقرر	1- تعريف الطالب بأن هناك مجالات تعتمد على إجراء التجارب ولابد من تصميم هذه التجارب على أسس علمية 2- عند تحليل التجارب يكون ذلك وفق طرق علمية وخطوات منطقية 3- عند الحصول على نتائج دقيقة للتجربة فإنها تقودنا إلى اتخاذ القرار المناسب 4- تعريف الطالب بالعديد من أنواع التصميم حيث أن لكل تجربة تصميم معين 5- تعريف الطالب بكيفية اختبار دلالة كل نموذج رياضي 6- تعريف الطالب بأن هناك اختبارات تجرى قبل التجربة واختبارات تقترح بعد التجربة		
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي نفس الوقت صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتطوي على بعض أنشطة أخذ العينات التي تهتم الطلاب في الأساليب الإحصائية		
10.	بنية المقرر			
	الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة
	الأول	5 نظري	التصميم العشوائي الكامل	A20 أن يفسر الطالب مفهوم التصميم العشوائي الكامل وأهميته في تصميم التجارب وتحليل البيانات .
	الثاني	5 نظري	تحليل التباين	A20 أن يوضح الطالب مفهوم التباين ودوره في تفسير الاختلافات بين المعاملات التجريبية .
	الثالث	5 نظري	طريقة المربعات الصغرى في التصميم العشوائي الكامل	C57 أن يطبق الطالب طريقة المربعات الصغرى في تحليل البيانات التجريبية .
	الرابع	5 نظري	تقدير مكونات التباين في التصميم العشوائي الكامل	A20 أن يعدد الطالب مكونات التباين ويفسر دورها في التحليل الإحصائي .

الخامس	5 نظري	تصميم القطاعات العشوائية الكامل	A20 أن يفسر الطالب تصميم القطاعات العشوائية الكامل وأسس تطبيقه في التجارب الزراعية .
السادس	5 نظري	تقدير مكونات التباين في تصميم القطاعات	B49 أن يحلل الطالب مكونات التباين ومصادر الاختلاف في التجارب المختلفة .
السابع	5 نظري	امتحان منتصف الفصل الدراسي	B52 أن يقيم الطالب نتائج الاختبارات الإحصائية المستخدمة في تحليل البيانات التجريبية .
الثامن	5 نظري	تصميم المربع اللاتيني	A20 أن يفسر الطالب تصميم المربع اللاتيني واستخداماته في ضبط التباين التجريبي .
التاسع	5 نظري	تجربة ذات عاملين في التصميم العشوائي الكامل	A20 أن يوضح الطالب مفهوم التجارب العاملية لعاملين وأسس تطبيقها الإحصائي .
العاشر	5 نظري	تجربة ذات ثلاث عوامل في تصميم العشوائي الكامل	B49 أن يفسر الطالب التجارب العاملية ذات الثلاثة عوامل ويقارن بين تأثيراتها المختلفة .
الحادي عشر	5 نظري	تجربة ذات عاملين في تصميم القطاعات العشوائية الكامل	B49 أن يحلل الطالب تجربة ذات عاملين في تصميم القطاعات العشوائية وتفسير نتائجها .
الثاني عشر	5 نظري	تصميم القطع المنشقة	A20 أن يفسر الطالب تصميم القطع المنشقة وألية تطبيقه في التجارب الزراعية .
الثالث عشر	5 نظري	القطع المنشقة في التصميم العشوائي الكامل	A20 أن يميز الطالب بين تطبيقات القطع المنشقة في التصميم العشوائي الكامل .
الرابع عشر	5 نظري	القطع المنشقة في تصميم القطاعات العشوائية الكامل	B49 أن يقارن الطالب بين استخدام القطع المنشقة في تصميم القطاعات المختلفة .
الخامس عشر	5 نظري	القطع المنشقة في تصميم القطاعات العشوائية الكامل	C57 أن يطبق الطالب المفاهيم الإحصائية والتصميمات التجريبية في تحليل التجارب الزراعية .

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقييم	موعد التقييم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري	أسبوع (15)	5 درجات	5%
2	اختبار قصير (1)	أسبوع (3)	2.5 درجة	2.5%
3	اختبار نصفي (نظري وعملي)	أسبوع (8)	20 درجة	20%
4	اختبار قصير (2)	أسبوع (13)	2.5 درجة	2.5%

5	اختبار نظري نهائي	أسوع امتحانات نظري	70	70 %
	المجموع		100	100 %
12. مصادر التعلم والتدريس				
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد		
	المراجع الرئيسة (المصادر)			
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع مختلفة على الانترنت		



(Signature)

رئيس قسم علوم الغابات
أ.د. صمود حسين علي

(Signature)

مدرس المادة النظري
أ.م.د. عمر مظفر عمر

(Signature)

رئيس اللجنة العلمية
أ.م.د. عمار جاسم محمد

1.	اسم المقرر :	
	التحسس الذاتي متقدم	
2.	رمز المقرر:	
	AG.Fo.616	
3.	الفصل / السنة:	
	الفصل الدراسي الأول / 2026	
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2025/9/1	
5.	شكل المصنوع المتاحة :	
	منهج	
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
	ساعتين نظري / 3 ساعات عملي (5 ساعات)	
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	أ.د.محمد يوسف العلاف: نظري وعملي mohammed_yonais@uomosul.edu.iq	
8.	أهداف المقرر	
	• أن يكون المتعلم قادراً على استخدام معطيات التحسس الذاتي • معرفة أسباب التحسس الذاتي • الاسم إمكانية الأهداف • التعرف على موصفات البيانات الفضائية • التمييز بين أنواع البيانات المطلوبة • إبراز المتعلم لاختيار البيانات المطلوبة بالاعتماد على الهدف مع الأخذ بالنظر للناحية الاقتصادية	
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	- المحاضرة التفاعلية - التعرف على البيانات الفضائية وبرامجها - التكليف بمهام معينة وإعداد تقارير حولها - الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي - التدريب الميداني	
10.	بنية المقرر	

1.	اسم المقرر:	
	جرد وتقييم غابات	
2.	رمز المقرر:	
	Ag.Co.615	
3.	الفصل / السنة:	
	الفصل الدراسي الأول/ ماجستير 2025 – 2026	
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2025/9/1	
5.	أشكال الحضور المتاحة :	
	منهج	
6.	عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات الكلي:	
	5 ساعات	
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي إذا أكثر من اسم يذكر	
	أ.م. د. محمد عاصم سعيد mohamedssem@yahoo.com	
8.	أهداف المقرر	
	• إعداد وتأهيل المهندسين المتخصصين في مجال الغابات لتلبية متطلبات سوق العمل بقطاعيه الخاص والعام ، من خلال استخدام العديد من طرق التعلم والتعليم وتدريب الطلبة على تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة لحل المعوقات التي تحد من انتشار الغابات. • توضيح المفاهيم الأساسية الخاصة بالبحوث الغابية وتطبيقاتها في المجالات المختلفة. • اكتساب المهارة في معالجة المشاكل ومعالجتها للغابات الطبيعية والاصطناعية والغابات الحضرية • اكتساب المهارات الأساسية لإنشاء الغابات وصيانتها • اكتساب الخبرة في تشجير الأحزمة الخضراء وتشجير جوانب الطرق ومكافحة التصحر. • تصميم الغابات الاصطناعية السياحية أو للأغراض البيئية. • إعداد برامج خفض الانبعاثات من الغازات التي تسبب الاحتباس الحراري.	
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	- المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب الميداني - التمرينات العملية - المشروع الميداني - التعلم الذاتي	
10.	بنية المقرر	
	الأسبوع	الساعات
	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم
1	2 نظري 3 عملي	مقدمة عن الموضوع
2	2 نظري 3 عملي	العينات والغرض منها
3	2 نظري 3 عملي	عناصر الشجرة
4	2 نظري 3 عملي	الحجم
		A58 أن يعرف الطالب مفهوم جرد وتقييم الغابات وأهميته في إدارة الموارد الغابية . A59 أن يفسر الطالب دور الجرد الغابي في تخطيط وإدارة الموارد الغابية A20 . أن يشرح الطالب مفهوم المعاينة وأهميتها في الدراسات الغابية . A58 أن يحدد الطالب مكونات الشجرة الجذع، التاج، الحشور ووظيفة كل جزء . A59 أن يفسر الطالب العلاقة بين مكونات الشجرة وعمليات النمو والإنتاج . A20 أن يعرف الطالب مفهوم حجم الشجرة أو الغابة وأهميته في التقييم الغابي A58 أن يميز الطالب بين أنواع الحجوم الكلي .

			التحاري في الدراسات الغابية.
			A59 أن يفسر الطالب أهمية الحجم في تقييم وإدارة الغابات.
5	2 نظري 3 عملي	طرق قياس الحجم	C59 أن يطبق الطالب طرق قياس حجم الأشجار المختلفة ميدانياً. C60 أن يستخدم الطالب الأدوات الميدانية بصورة صحيحة في القياسات الغابية. B49 أن يقارن الطالب بين طرق القياس من حيث الدقة والسهولة والكفاءة. A20 أن يعرف الطالب جداول الحجم وأنواعها المختلفة.
6	2 نظري 3 عملي	أنواع جداول الحجم	C57 أن يستخدم الطالب جداول الحجم في تقدير أحجام الأشجار والغابات. A58 أن يعرف الطالب مفهوم الإنتاج الغابي وأهميته في التخطيط والإدارة.
7	2 نظري 3 عملي	الإنتاج في الغابات	A60 أن يحدد الطالب العوامل المؤثرة في الإنتاج الغابي. B52 أن يقيم الطالب إنتاجية الغابات المختلفة وفق المؤشرات المتاحة.
8	2 نظري 3 عملي	جداول الإنتاج	C57 أن يستخدم الطالب جداول الإنتاج في تقدير النمو والإنتاج المستقبلي.
9	2 نظري 3 عملي	الكتلة الحيوية	A60 أن يعرف الطالب مفهوم الكتلة الحيوية ومكوناتها في الغابات. C59 أن يقدّر الطالب الكتلة الحيوية للغابات باستخدام الأساليب المناسبة.
10	2 نظري 3 عملي	القموات	A60 أن يفسر الطالب دور الكتلة الحيوية في دورة الكربون والأتزان البيئي. A58 أن يعرف الطالب مفهوم القموات الغابية وأسباب تكوينها. B52 أن يقدّر الطالب تأثير القموات الغابية في التحدد الطبيعي للغابات.
11	2 نظري 3 عملي	المساحة الورقية	B49 أن يقترح الطالب أساليب مناسبة لمعالجة القموات الغابية. A20 أن يعرف الطالب مفهوم المساحة الورقية وعلاقتها بالنمو النباتي.
12	2 نظري 3 عملي	قياسات الزمن	B49 أن يقدّر الطالب المساحة الورقية ويربطها بعملية التحليل الصوتي والإنتاج. C57 أن يطبق الطالب طرق قياس الزمن المرتبطة بالنمو الغابي.
13	2 نظري 3 عملي	تقدير النمو بالاعتماد على الزمن	B52 أن يستخدم الطالب الزمن عاملاً في تحليل ديناميكية الغابات. C57 أن يطبق الطالب نماذج تقدير النمو لتحليل بيانات الغابات.
14	2 نظري 3 عملي	تحليل المساق	B52 أن يحلل الطالب بيانات النمو للتنبؤ بالتغيرات المستقبلية في الغابات. A20 أن يعرف الطالب تحليل المساق وأهميته في تقييم النمو الغابي.
15	2 نظري 3 عملي	العلاقة بين الزمن وإدارة الغابات	C59 أن يجري الطالب تحليل المساق عملياً باستخدام الأساليب المناسبة. A59 أن يوضح الطالب العلاقة بين الزمن وخصائص الإدارة الغابية.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:			
تنمية غابات			
2. رمز المقرر:			
Ag. Fo.601			
3. الفصل / السنة			
الفصل الخريفي (الاول) / ماجستير 2025-2026			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:			
2025/9 /1			
5. أشكال الحضور المتاحة:			
مدمج			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):			
2 نظري + 3 عملي / 3 وحدات			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :			
د. صمود حسين علي sumod_husain@uomosul.edu.iq			
8. أهداف المقرر			
ينبغي أن يكون الطلاب قادرين على تطوير فهم واضح للمفاهيم البيئية الرئيسية المتعلقة بتنمية الغابات واستجابة الغطاء الغابي لممارسات تنمية الغابات؛ دراسة كيفية تأثير ممارسات تنمية الغابات المختلفة على موارد التربة، وصحة الغابات، وموائل الحياة البرية، والتنوع البيولوجي، وإنتاج الأخشاب، وجودة المياه والتجديد، والترفيه، والجماليات؛ فهم الأبعاد الاجتماعية للتخطيط لتنمية الغابات، وضرورة تكييف تطبيقات تنمية الغابات بما يحقق أهداف مالكي الأراضي ومتطلبات المشهد الطبيعي.			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
- المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التكليف بمهام وتقرير - مشروع ميداني			
10. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة
الاول	5 نظري	المقدمة تعريف وأهداف علم تنمية الغابات المصطلحات الشائعة في علم تنمية الغابات علاقة علم تنمية الغابات بفروع الغابات الأخرى	6A يتعرف علم تنمية الغابات وأهدافه الأساسية يتعرف على المصطلحات الشائعة
الثاني	5 نظري	العوامل المؤثرة في نمو وتوزيع الغابات العوامل المناخية	26A يعدد العوامل البيئية المؤثرة في نمو الأشجار (مناخية، تربة، طبوغرافية)

الثالث	5 نظري	العوامل الطبوغرافية	A26 يعدد العوامل الطبوغرافية يعرف كل عناصر من عناصر المناخ A5 يفسر تأثير الواجهات والانحدار على نمو الأشجار يفسر تأثير الضوء والحرارة والرطوبة على نمو الأشجار
الرابع	5 نظري	العوامل الحيوية التلوث الاجهاد	A5 يفسر تأثير الضوء والحرارة والرطوبة على نمو الأشجار
الخامس	5 نظري	أنواع الغابات في العالم تصنيف الغابات: مقدمة أنواع الغابات	A58 يحدد أنواع الغابات المختلفة B48 يحدد الفروقات بين أنواع الغابات المختلفة B15 يقيم مدى ملائمة نظام غابي معين لبيئة محددة
السادس	5 نظري	الغابات النقية والمختلطة تعريفها ومميزات كل نوع	A7 يشرح مميزات كل نوع ويوضح الفروقات بين النوعين
السابع	5 نظري	المشاكل أدوات ومعدات المشاكل إنشاء المشاكل إنتاج الشتلات	A6 يتعرف على المشكل وأهم الأدوات والمعدات الضرورية لإنشاء المشكل B51 يصمم مشكل C57 يطبق خطوات إنتاج الشتلات في المشكل
الثامن	5 نظري	عمليات العناية والإدابة بالغابات القطع التنظيمي والتحريري و الإنقاذي	C57 يطبق طرق عمليات الإدابة والعناية بالغابات B48 يحدد طريقة القطع المناسبة D4 يطور طرقاً جديدة
التاسع	5 نظري	عمليات العناية والإدابة بالغابات القطع التحسيني والتخفيف والتقليم	C57 يطبق طرق عمليات الإدابة والعناية بالغابات طريقة القطع المناسبة
العاشر	5 نظري	التجديد الاصطناعي وأهميته	A66 يتعرف على التجديد الاصطناعي ويوضح أهميته وطرقه B48 يحدد طريقة التجديد المناسبة حسب المواقع وحسب الظروف
الحادي عشر	5 نظري	نظم تنمية الغابات تصنيف أنظمة تنمية الغابات التجديد الطبيعي وأهميته	A59 يفهم أنظمة تنمية الغابات وطرق تطبيقها
الثاني عشر	5 نظري	التجديد الطبيعي من البذور الغابات العالية نظام القطع الكلي نظام القطع الوقائي	A18 يقارن بين أنواع نظم تنمية الغابات A58 ويحدد النظام الملائم حسب الموقع والظروف السائدة يختار الطريقة الأفضل
الثالث عشر	5 نظري	نظام القطع التبديري نظام القطع الاختياري	A18 يقارن بين أنواع نظم تنمية الغابات C59 ويجري تقييم على النظام الملائم حسب الموقع والظروف السائدة A58 يحدد الطريقة الأفضل
الرابع عشر	5 نظري	نظام القطع الإخلافي (نظام الغابات المنخفضة)	B51 يصمم برنامجاً متكاملًا لإدارة غابة
الخامس عشر	5 نظري	نظام التكميلي تقنيات التحويل من نوع غابة إلى نوع غابة آخر	E1 يقترح نظاماً مناسباً لإعادة تأهيل غابة متدهورة يعطّر نموذجاً لإدارة مستدامة للغابات

11. تقييم المقرر			
ت	اساليب التقييم	موعد التقييم (أسبوع)	الدرجة
	الوزن النسبي %		
1	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملية	نظري أسبوع 15	7 نظري
2	اختبار قصير (1)	أسبوع (3)	4 نظري
3	اختبار نصفي (نظري وعلمي)	أسبوع (9)	10 نظري
4	اختبار قصير (2)	أسبوع (12)	4 نظري
5	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20
6	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40
	المجموع		100
			% 100
12. مصادر التعلم والتدريس			
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد	
	المراجع الرئيسة (المصادر)	INDIAN FOREST MANAGEMENT HANDBOOK V9 Issued: April 30, 2012 The Forests Handbook Volume 1 an overview of forest science edited by julian evans 2001.	
	الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	العديد من المقالات والبحوث المنشورة في دار النشر (Springer) +Elsevier+SPRINGER NATURE	
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع مختلفة	



مدرس المادة النظري : أ.د. صمود حسين علي

رئيس اللجنة العلمية : أ.م.د. عمار لجاسم محمد

رئيس قسم علوم الغابات : أ.د. صمود حسين علي

نموذج وصف مقرر

1.	اسم المقرر:	
	نظم معلومات جغرافية	
2.	رمز المقرر:	
	Ag.Fo.602	
3.	الفصل / السنة	
	الفصل الخريفي / ماجستير 2025-2026	
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2025 / 9 / 1	
5.	أشكال الحضور المتاحة:	
	ممتع	
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
	2 نظري + 3 عملي / 3 وحدات	
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	
	أ.م.د. جاسم محمد يوسف : ammar_jasim@uomosul.edu.iq	
8.	أهداف المقرر	
	نظري : يهدف المقرر إلى تعلم تمثيل الظواهر الطبيعية على الخارطة ومطابق الاستناد الجغرافي وتسميخ الخرائط ومعرفة الإحداثيات الجغرافية وكم مقدارها على الأرض وطرق التحويل فيما بينها والامتداد الجغرافي ودراسة نمط توزيع الظواهر والتحليل المكاني	عملي : استخدام برنامج ARC MAP وكيفية إعداد شب فابل لقطي ومساحي وخطي واستخدام جهاز GPS ومطرق نقل القراءات من نظام تحديد الموقع العالمي إلى البرنامج وحصل الخرائط واستيفاء شروط الخارطة وتصديرها وحفظها
9.	أسر التيجيات التعليم والتعلم	
	نظري : - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التكليف بمهام وتقريب	عملي : - التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات استخدام برنامج ARC MAP - التكليف بمهام لكل محاضرة
10.	بنية المقرر	
	الاس	الساعات
	بورج	اسم الوحدة او الموضوع
	مخرجات التعلم المطلوبة	
الاول	2 نظري 3 عملي	نظري : مدخل الى نظم المعلومات الجغرافية عملي : التعرف على واجهات البرنامج arc map , arc toolbox, arc catalog
الثاني	2 نظري 3 عملي	نظري : البيانات عملي : إعداد SHIP FILE تعليم الطلبة كيفية إعداد SHIP FILE

				تقني وخطي ومساحي
الثالث	2 نظري 3 عملي	نظري : الوان البيانات عملي : تطبيقات في SHIP FILE	نظري : A6 البيانات المساحية والبيانات الخطية عملي : استدعاء الملفات النقطي والخطي والمساحي المعدة في المحاضر السابقة والرسم فيها أي تثبيت المعالم الطبيعية على الخارطة	
الرابع	2 نظري 3 عملي	نظري : التعامل مع البيانات عملي : الربط بين البيانات المكانية والمعلومات الوصفية	نظري : A5 ادخال البيانات الوصفية والمكانية في نظم المعلومات الجغرافية عملي : ربط المعالم الطبيعية بمعلوماتها الوصفية لاعداد الجداول الوصفية في البرنامج	
الخامس	2 نظري 3 عملي	نظري : تمثيل البيانات عملي : تطبيقات حول تمثيل البيانات	نظري : A6 التمثيل الخرائطي للبيانات عملي : تطبيقات حول التمثيل الخرائطي للبيانات في البرنامج	
السادس	2 نظري 3 عملي	نظري : مصدر البيانات عملي : طرائق الاندخال	نظري : A6 مصادر البيانات في نظم المعلومات الجغرافية عملي : تطبيقات حول ادخال البيانات	
السابع	2 نظري 3 عملي	امتحان الفصل الاول		
الثامن	2 نظري 3 عملي	نظري : مفهوم GPS عملي : تطبيقات على GPS	نظري : A5 نظام تحديد الموقع العالمي GPS عملي : تطبيقات على استخدام جهاز تحديد الموقع العالمي GPS	
التاسع	2 نظري 3 عملي	نظري : بيانات الاقمار الصناعية عملي : نظم الاحداثيات والعلاقات فيما بينها	نظري : A5 الاقمار الصناعية ومستشعراتها عملي : التحويل بين نظم الاحداثيات	
العاشر	2 نظري 3 عملي	نظري : نماذج التضرس الرقمي عملي : نماذج التضرس الرقمي، تطبيقات	نظري : A6 نموذج التضرس الرقمي DEM وتطبيقه 1 عملي : تطبيقات على تحليل السطوح باستخدام نموذج التضرس الرقمي	
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	نظري : نماذج التضرس الرقمي 2 عملي : نماذج التضرس الرقمي 2 تطبيقات	نظري : A6 نموذج التضرس الرقمي DEM وتطبيقه 2 عملي : تطبيقات على تحليل السطوح باستخدام نموذج التضرس الرقمي	
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	نظري : المساقط عملي :	نظري : A6 الخرائط ومساقط الخرائط في نظم المعلومات الجغرافية عملي :	

		تطبيقات حول المساقط	تطبيقات حول مساقط الخرائط
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	امتحان فصلي ثاني	
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	نظري : المساقط عملي : تطبيقات حول المساقط	نظري : A6 طرق التحويل بين مختلف انواع المساقط عملي : تطبيقات حول التحويل بين مساقط الخرائط
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	نظري : اعداد قواعد البيانات الجغرافية عملي : البينة العلائقية لقواعد البيانات	نظري : A5 قواعد البيانات الجغرافية عملي : تطبيقات حول البينة العلائقية لقواعد البيانات

11.	تقييم المقرر				
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %	
3	اختبار فصلي (نظري وعملي)	أسبوع (7)	10 نظري + 5 عملي	15 %	
4	اختبار فصلي (نظري وعملي)	أسبوع (13)	10 نظري + 5 عملي	15 %	
5	اختبار عملي نهائي	الامتحان النهائي	20	20 %	
6	اختبار نظري نهائي	الامتحان النهائي	50	50 %	
	المجموع		100	100 %	

12.	مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المبهجة أن وجدت)	كتاب نظم المعلومات الجغرافية د. علي عبد عباس العزاوي	
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب التي لها علاقة بنظم المعلومات الجغرافية	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية ، التقارير والابحاث التي لها علاقة بنظم المعلومات الجغرافية	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	جميع المواقع التي لها علاقة بنظم المعلومات الجغرافية	

مدرس المادة النظرية : أ.م. د. عمار جاسم محمد

مدرس المادة النظرية : أ.م. د. عمار جاسم محمد



رئيس قسم علوم الغابات : أ.م. د. صمود حسين علي

رئيس اللجنة العلمية : أ.م. د. عمار جاسم محمد

وصف مقرر حشرات غابات متقدم

1.	اسم المقرر:																																	
	حشرات غابات متقدم																																	
2.	رمز المقرر:																																	
	Ag.Fo.606																																	
3.	الفصل / السنة:																																	
	2026-2025																																	
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف																																	
	2025/9/1																																	
5.	أشكال الحضور المتاحة :																																	
	ممتع																																	
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):																																	
	ساعتان نظري / 3 ساعات عملي (5 ساعات) 3 وحدات																																	
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)																																	
	د. سامر أمير حنا samer.alshaby@uomosul.edu.iq																																	
8.	أهداف المقرر																																	
	• أن يكون المتعلم قادراً على تحديد الحشرات الضارة والدافعة • معرفة تأثير عوامل الطقس والمناخ على انتشار وتوزيع الحشرات • الأضرار بالأسباب الرئيسية التي تؤدي إلى حدوث الأوبئة الحشرية • التعرف على أنواع برامج المكافحة والتي من شأنها تخفف الإصابات إلى ما دون مستوى الضرر الاقتصادي • التمييز بين أنواع مبيدات الحشرات الكيميائية واستعمال الأفضل منها • إدراك المتعلم للترتيب التصنيفية لعوائل حشرات الغابات مما يوفر الوقت والجهد عند مكافحتها • تحديد النوع المناسب من مصائد الحشرات التي يمكن استعمالها في الغابات والمشاتل																																	
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم																																	
	- المحاضرة التفاعلية - العروض لنماذج من اجزاء جسم الحشرات - التكليف بمهام معينة وإعداد تقارير حولها - التعلم الذاتي - التدريبات العملية																																	
10.	بنية المقرر																																	
	<table><tr><th>الأسبوع</th><th>الساعات</th><th>اسم الوحدة أو الموضوع</th><th>مخرجات التعلم المطلوبة</th></tr><tr><td>1</td><td>5 نظري</td><td>مقدمة عن علم حشرات الغابات وموقع الحشرات التصنيفي وأهميته</td><td>A60 أن يميز الطالب بين أنماط التطور والتكاثر المختلفة في الحشرات.</td></tr><tr><td>2</td><td>5 نظري</td><td>توزيع الحشرات وانتشارها</td><td>A60 أن يفسر الطالب العوامل البيئية والحيوية المؤثرة في توزيع وانتشار حشرات الغابات.</td></tr><tr><td>3</td><td>5 نظري</td><td>الحشرات والبيئة (الكفاءة الحيوية ، المقاومة البيئية)</td><td>A60 أن يشرح الطالب مفهوم الكفاءة الحيوية والمقاومة البيئية وأثرهما في بقاء الحشرات جماعات الحشرات.</td></tr><tr><td>4</td><td>5 نظري</td><td>أنواع التطور والتكاثر في الحشرات</td><td>A60 أن يميز الطالب بين أنماط التطور والتكاثر المختلفة في الحشرات.</td></tr><tr><td>5</td><td>5 نظري</td><td>سلوك الحشرات في التكاثر والهجرة والدفاع والتخفي والتكيف + الامتحان الفصلي الأول</td><td>B52 أن يحلل الطالب أنماط السلوك الرئيسية في حشرات الغابات وعلاقتها بالبقاء والتكاثر.</td></tr><tr><td>6</td><td>5 نظري</td><td>أفراد حشرات الغابات- التوازن الحيوي- تأثيرات المقاومة البيئية</td><td>A5 أن يوضح الطالب دور أفراد الحشرات في تحقيق التوازن الحيوي وتأثير عوامل المقاومة البيئية في كثافتها.</td></tr><tr><td>7</td><td>5 نظري</td><td>حصص وتشخيص الإصابات الحشرية في الغابات الواسعة والمحدودة المساحة</td><td>C58 أن يطبق الطالب أساليب حصص وتشخيص الإصابات الحشرية في البيئات الغابية المختلفة.</td></tr></table>	الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	1	5 نظري	مقدمة عن علم حشرات الغابات وموقع الحشرات التصنيفي وأهميته	A60 أن يميز الطالب بين أنماط التطور والتكاثر المختلفة في الحشرات.	2	5 نظري	توزيع الحشرات وانتشارها	A60 أن يفسر الطالب العوامل البيئية والحيوية المؤثرة في توزيع وانتشار حشرات الغابات.	3	5 نظري	الحشرات والبيئة (الكفاءة الحيوية ، المقاومة البيئية)	A60 أن يشرح الطالب مفهوم الكفاءة الحيوية والمقاومة البيئية وأثرهما في بقاء الحشرات جماعات الحشرات.	4	5 نظري	أنواع التطور والتكاثر في الحشرات	A60 أن يميز الطالب بين أنماط التطور والتكاثر المختلفة في الحشرات.	5	5 نظري	سلوك الحشرات في التكاثر والهجرة والدفاع والتخفي والتكيف + الامتحان الفصلي الأول	B52 أن يحلل الطالب أنماط السلوك الرئيسية في حشرات الغابات وعلاقتها بالبقاء والتكاثر.	6	5 نظري	أفراد حشرات الغابات- التوازن الحيوي- تأثيرات المقاومة البيئية	A5 أن يوضح الطالب دور أفراد الحشرات في تحقيق التوازن الحيوي وتأثير عوامل المقاومة البيئية في كثافتها.	7	5 نظري	حصص وتشخيص الإصابات الحشرية في الغابات الواسعة والمحدودة المساحة	C58 أن يطبق الطالب أساليب حصص وتشخيص الإصابات الحشرية في البيئات الغابية المختلفة.	
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة																															
1	5 نظري	مقدمة عن علم حشرات الغابات وموقع الحشرات التصنيفي وأهميته	A60 أن يميز الطالب بين أنماط التطور والتكاثر المختلفة في الحشرات.																															
2	5 نظري	توزيع الحشرات وانتشارها	A60 أن يفسر الطالب العوامل البيئية والحيوية المؤثرة في توزيع وانتشار حشرات الغابات.																															
3	5 نظري	الحشرات والبيئة (الكفاءة الحيوية ، المقاومة البيئية)	A60 أن يشرح الطالب مفهوم الكفاءة الحيوية والمقاومة البيئية وأثرهما في بقاء الحشرات جماعات الحشرات.																															
4	5 نظري	أنواع التطور والتكاثر في الحشرات	A60 أن يميز الطالب بين أنماط التطور والتكاثر المختلفة في الحشرات.																															
5	5 نظري	سلوك الحشرات في التكاثر والهجرة والدفاع والتخفي والتكيف + الامتحان الفصلي الأول	B52 أن يحلل الطالب أنماط السلوك الرئيسية في حشرات الغابات وعلاقتها بالبقاء والتكاثر.																															
6	5 نظري	أفراد حشرات الغابات- التوازن الحيوي- تأثيرات المقاومة البيئية	A5 أن يوضح الطالب دور أفراد الحشرات في تحقيق التوازن الحيوي وتأثير عوامل المقاومة البيئية في كثافتها.																															
7	5 نظري	حصص وتشخيص الإصابات الحشرية في الغابات الواسعة والمحدودة المساحة	C58 أن يطبق الطالب أساليب حصص وتشخيص الإصابات الحشرية في البيئات الغابية المختلفة.																															

8	5 نظري	مكافحة ومقاومة حشرات الغابات بالطرق المباشرة وغير المباشرة	B15	أن يقارن الطالب بين طرق مكافحة حشرات الغابات المباشرة وغير المباشرة من حيث الفاعلية والاستدامة
9	5 نظري	حشرات أشجار الغابات من رتب قارصات وتخرات الأوراق	A10	أن يصف الطالب أهم رتب الحشرات القارضة وتخرات الأوراق المهاجمة لأشجار الغابات
10	5 نظري	الرتب الحشرية من حفارات وخنافس وتخرات الخشب واللحاء	A10	أن يميز الطالب الرتب الحشرية الحافرة وتخرات الخشب واللحاء وخصائص ضررها
11	5 نظري	التركيب والمظهر الخارجي للحشرات (الرأس ، الصدر ، البطن)	A7	أن يحدد الطالب مكونات التركيب الخارجي للحشرة ووظيفة كل جزء منها
12	5 نظري	التشريح الداخلي للحشرات (الجهاز الهضمي)	A7	أن يشرح الطالب تركيب الجهاز الهضمي في الحشرات ووظائف أجزائه
13	5 نظري	الاستلاخ والتطور في الحشرات	A7	أن يفسر الطالب آلية الاستلاخ ومراحله وعلاقته بالنمو والتطور
14	5 نظري	طرق التكاثر في الحشرات وأنواعها	A7	أن يوضح الطالب أنماط التكاثر في الحشرات وأهم خصائص كل نمط
15	5 نظري	المبيدات وأنواعها (الكيميائية بالواعمها – الحيوية المصنعة) + امتحان فصلي ثاني	A26	أن يميز الطالب بين أنواع المبيدات الكيميائية والحيوية المصنعة وآلية تأثير كل منها

11. تقييم المقرر

ت	اسم الطالب	م. ح. التقييم (مجموع)	الدرجة	توزيع النسبي %
1	غريب 1	الأسبوع الرابع	2.5	2.5
2	غريب 2	الأسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الأسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الأسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الأسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الأسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الأسبوع الثاني عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	مجموعي فصلي	الأسبوع الخامس عشر	5	5
10	كثير مختبري	الأسبوع الثالث والعشرين	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الأسبوع الأول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الأسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الأسبوع الرابع عشر	1	1
14	المجموع المباشرة وأنواعها النهائية	الأسابيع 6، 8، 10، 11، 12، 13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية لـ وحت)	لا يوجد
المراجع الرسمية (المصادر)	- لا يوجد
الكتب والمراجع العلمية التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية - مواقع الانترنت	https://www.noor-book.com/tag/%D8%B9%D9%84%D9%85-%D8%A9%D8%B4%D8%B1%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D8%BA%D8%A7%D8%AB%D8%A7%D8%AA



رئيس قسم علوم الغابات
أ.د. صمود حسين علي

مدرس المادة النظري
د. سامر أمير حنا

رئيس اللجنة العلمية
أ.د. جمال جاسم محمد

نموذج وصف مقرر

1.	اسم المقرر:	
2.	اللغة الإنكليزية 2	
3.	رمز المقرر:	
4.	Ag.Co.602	
5.	الفصل / السنة:	
6.	الفصل الدراسي الأول - الخريفي 2025-2026	
7.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
8.	2025/9/1	
9.	أشكال الحضور المتاحة :	
10.	ممنوع	
11.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
12.	ساعتان نظري	
13.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
14.	د. عمر نبهان عبد القادر umam79@uomosul.edu.iq	
15.	أهداف المقرر	
الهدف من الكورس مساعدة طلاب الدراسات العليا لدراسة اللغة الإنكليزية بشكل فعال وتطوير مهارات اللغة الإنكليزية الأكاديمية		
1- تطوير استراتيجية لتحسين سرعة القراءة وتحسين قابلية الفهم والاستيعاب للنصوص الأكاديمية المعقدة		
2- تطوير استراتيجية لتحسين الكتابة بشكل أوضح ومتناسق ومترابط وينمط أكاديمي		
3- تطوير عدد من الطرق للتعامل مع المعاني غير المعروفة باستخدام تقنيات متنوعة وكيفية استعمال القاموس إنكليزي -إنكليزي.		
4- تطوير وتشجيع الطالب على تطوير بعض المهارات الأكاديمية باللغة الإنكليزية ذاتيا، وكيفية اخذ الملاحظات وتنشيط الذاكرة بشكل مستمر .		
5- تطوير الكتابة خلال تنظيم الفقرات واستعمال أدوات الربط وتصحيح الأخطاء الإملائية والقواعدية.		
16.	استراتيجيات التعلم والتعليم	
محاضرات تفاعلية		
لتحليل تحليل معق		
مناقشات		
كتابة تقارير علمية وواجبات خلال الفصل الدراسي		
تعلم مهارات مختلفة في السماع والكتابة والقراءة وحل واجبات وتمارين تتعلق بتطوير مستوى الأكاديمي للغة الإنكليزية		
17.	بنية المقرر	
18.	الأسبوع	
19.	الساعات	
20.	اسم الوحدة او الموضوع	
21.	مخرجات التعلم المطلوبة	
22.	1	5 نظري
23.	2	5 نظري
24.	3	5 نظري
25.	4	5 نظري
26.	5	5 نظري
27.	6	5 نظري
28.	7	5 نظري
29.	8	5 نظري
B2 مهارات القراءة ، اتباع التعليمات خلال ملئ استمارات رسمية ، وطرق وأنواع القراءة		
C1 مهارات الكتابة ، ارسال الإيميل وغير الرسمي		
A2 المعاني : استخدام القاموس الإنكليزي		
C2 مهارات الكتابة :أبواب الربط		
A3 المعاني: المرافقات والعكوسات		
B3 القراءة : الفلعة (ثلاثة بلدان)		
B4 مهارة القراءة : رحلة مجانية الى دبي		
التدوير معاني الكلمات غير المعروفة من محتوى النص		
C2 مهارات الكتابة ، ترتيب الفقرات مع الفكرة وضد الفكرة (الإجابات والبدائل) وكتابة الاستنتاجات وراي الكاتب ، المرافقات باستعمال اليرفكس- Prefix		
A4 تفسير المعاني وسرعة المعلومة هي حقائق ام توقعات من قبل الكاتب و للخصيص الفقرات وتأثيرات وتحديد المعلومات المهمة في النصوص		
C3 مهارات الكتابة أدوات الربط 2		
A5 المعاني : استخدام مرادفات لتجنب التكرار والامانة		
C3 مهارة الكتابة : كتابة الإيميل الرسمي		
A5 تطوير المعاني والمفردات Suffixes		
B4 مهارات القراءة ، كتابة وعمل ملاحظات للنصوص وتفسير المعاني		

			B5 كيفية إعادة صياغة الجمل لتجنب التكرار والاستقلال
9	5 نظري	تركيز على العلوم	B3 تطوير المعاني : الاسم - الأفعال وحروف الجر المرافقة B4 استعمال الأرقام والمعلومات الإحصائية C3 إعادة الصياغة ، الترابط ، والتأنيق في الكتابة.
10	5 نظري	العالم الرقمي وتكنولوجيا المعلومات IT	
11	5 نظري	امتحان قصلي	
12	5 نظري	استعمال التيز في صناعة الامتحان	B5 استخدام الضمائر في النصوص
13	5 نظري	مراحل عمل الزجاج ومراحل عمل الصابون	C3 الاختراعات والاكتشافات كتابة وصف العمليات بالتعاقب الزمني C4 مبنى للمجهول
14	5 نظري	الناس في الماضي والحاضر	
15	5 نظري	السباحة والسفر	B3 تفسير البيانات الرقمية والاحصاء وكيفية وصف الكتابة عن الاشكال والتغيرات في الاشكال والمخططات بشكل أكاديمي

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقييم	موعد التقييم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير	نهاية الكورس الدراسي	5	
2	امتحانات يومية	الأسبوع الرابع والسادس والثالث عشر	5	
3	امتحان منتصف الكورس	الأسبوع الحادي عشر	15	
4	واجبات ونشاط الطلاب في المعاصرة	خلال كل محاضرة أسبوعية	5	
	الامتحان النهائي		70	
	المجموع		100	100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Head way (Academic skills) reading, Writing and study skill. Level 2 Sarah Philpot
المراجع الرئيسة (المصادر)	-
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://learnenglish.britishcouncil.org/ British council learn English

مدرس المادة النظري
د. عمر نبهان عبد القادر

رئيس قسم علوم اللغات
أ.د. محمود حسين علي

رئيس اللجنة العلمية
أ.د. عمار جاسم محمد