



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة والغابات

القسم العلمي: قسم الإرشاد الزراعي ونقل التقنيات

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: ماجستير الإرشاد الزراعي ونقل التقنيات

اسم الشهادة النهائية: ماجستير في الإرشاد الزراعي ونقل التقنيات

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ إعداد الوصف: 2025/ 9 / 1

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. حميد حمود علي

التاريخ: 2025/ 9 / 3

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. وسام ياقو عزيز

التاريخ: 2025/ 9 / 1



تاريخ ملئ الملف: 2025 / / 0

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة وتقييم الأداء

اسم مدير شعبة ضمان الجودة وتقييم الأداء: م.م. عدي عبد المهدي عداي

مسؤول وحدة ضمان الجودة: م.د. راميا عامر خليل

التاريخ: 2025/ 9 / 3

التوقيع:

مصادقة السيد العميد: - أ.د. علي فاروق المعاضيدي

1. رؤية البرنامج
إعداد كوادر زراعية متخصصة وقادرة على قيادة العملية الإرشادية ونقل التقانات الحديثة لخدمة التنمية الزراعية والمجتمعية
2. رسالة البرنامج
إعداد كوادر فنية وإرشادية مؤهلة وقادرة على تطوير القطاع الزراعي في العراق من خلال تزويدهم بأحدث المعارف والتقنيات الزراعية، وتنفيذ البحوث الإرشادية، وتعزيز دور الجامعة في خدمة المجتمع ونشر التقانات الزراعية الحديثة
3. أهداف البرنامج
1. إعداد كوادر متخصصة في التعليم والإرشاد الزراعي لمرحلتى البكالوريوس والماجستير. 2. دعم نشر التقانات الزراعية الحديثة بين المزارعين والعاملين في القطاع الزراعي بالتعاون مع دوائر الوزارة في محافظة نينوى. 3. دراسة المشكلات المرتبطة بالعمل الإرشادي الزراعي واقتراح الحلول العلمية لها من خلال بحوث الأساتذة وطلبة الدراسات العليا. 4. تزويد الطلبة بفهم عميق للتخصص وتعزيز معرفتهم الإرشادية والتربوية. 5. تمكين الطلبة من تطبيق المهارات النظرية والبحثية في ممارسات ميدانية واقعية. 6. ترسيخ المبادئ الأساسية للإرشاد الزراعي وتطوير قدراتهم المهنية. 7. تأهيل الطلبة لتنفيذ مشاريع إرشادية تطبيقية تتوافق مع متطلبات سوق العمل والبرنامج الأكاديمي.
4. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن أي جهة؟ (لا يوجد)
5. المؤثرات الخارجية الأخرى
✓ تسهم الأنشطة اللاصفية في تعزيز مهارات الطلبة ودعم تطبيق متطلبات البرنامج الأكاديمي. ✓ قد تؤثر المشكلات الأسرية التي يواجهها الطلبة سلباً على التزامهم الأكاديمي ومستويات أدائهم. ✓ يشكل الوضع الاقتصادي للطلبة، وارتباطهم بأعمال جزئية لتوفير الدخل، عاملاً مؤثراً قد يحد من قدرتهم على المتابعة الأكاديمية. ✓ تمثل الكفاءة التعليمية للطلاب وخبراته السابقة أحد أهم العوامل المؤثرة في تميزه ومخرجات تعلمه ضمن البرنامج الأكاديمي.

6. هيكلية البرنامج									
الملاحظات	الساعات		الفصل الثاني		الملاحظات	الساعات		الفصل الأول	
	عملي	نظري	الوحدات	المادة الدراسية		عملي	نظري	الوحدات	المادة الدراسية
اساسي	-	1	1	حاسوب 2	اساسي	-	2	مستوفي	لغة انكليزية (2)
اساسي	-	2	2	منهج البحث (1)	اساسي	-	1	مستوفي	حلقات دراسية
اساسي	3	2	3	إحصاء اجتماعي متقدم	اساسي	3	2	3	تخطيط برامج ارشادية متقدم
اساسي	3	2	3	إدارة ارشادية متقدم	اساسي	3	2	3	طرائق بحث اجتماعي متقدم
اختياري	3	2	3	درس اختياري 1	اختياري	3	2	3	درس اختياري 1
اختياري	3	2	3	درس اختياري 1	اختياري	3	2	3	درس اختياري 1
	12	12	15	المجموع		12	11	12	المجموع
الخلفية العلمية المطلوبة للتقبل									
بكالوريوس علوم زراعة في التعليم الزراعي بكالوريوس علوم زراعة في الارشاد الزراعي ونقل التقنيات بكالوريوس علوم زراعة في الاقتصاد الارشاد الزراعي (مقاسة).									
متطلبات الحصول على الشهادة									
اجتياز 36 وحدة دراسية (12 وحدة الفصل الأول + 15 وحدة الفصل الثاني موزعة على السنة التحضيرية) + 9 وحدة لبحث رسالة الماجستير موزعة على السنة البحثية بصلتها.									

7. وصف البرنامج					
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	الوحدات	ملاحظات
			عملي	نظري	
السنة الأولى / فصل الأول 2026-2025	Ag.E.601	تخطيط برامج ارشادية متقدم	3	2	اساسي
السنة الأولى / فصل الأول 2026-2025	Ag.E.602	طرائق بحث اجتماعي متقدم	3	2	اساسي
السنة الأولى / فصل الأول 2026-2025	Ag.Co.602	لغة انكليزية 2	-	2	اساسي
السنة الأولى / فصل الأول 2026-2025	Ag.Co.604	حلقات دراسية (1)	-	1	اساسي

السنة الأولى / فصل الثاني 2026-2025	Ag.E.603	إحصاء اجتماعي متقدم	2	3	3	أساسي
السنة الأولى / فصل الثاني 2026-2025	Ag.E.604	إدارة أو شائبة متقدم	2	3	3	أساسي
السنة الأولى / فصل الثاني 2026-2025	Ag.Co.601	حاسوب 2	1	-	مستوفي	أساسي
السنة الأولى / فصل الثاني 2026-2025	Ag.Co.603	منهج البحث (1)	2	-	2	أساسي
السنة الأولى / 2026-2025	Ag.E.606	تغير اجتماعي	2	3	3	اختياري
السنة الأولى / 2026-2025	Ag.E.607	نظريات اتصال	2	3	3	اختياري
السنة الأولى / 2026-2025	Ag.E.605	قيادة ريفية متقدم	2	3	3	اختياري
السنة الأولى / 2026-2025	Ag.E.608	تبنى مبتكرات زراعية حديثه	2	3	3	اختياري
السنة الأولى / 2026-2025	Ag.E.609	قياس وتقييم	2	3	3	اختياري
السنة الأولى / 2026-2025	Ag.E.610	تدريب إرشادي متقدم	2	3	3	اختياري
السنة الأولى / 2026-2025	Ag.E.611	ديناميكية جماعات متقدم	2	3	3	اختياري
السنة الأولى / 2026-2025	Ag.E.612	علم نفس تربوي متقدم	2	3	3	اختياري

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
الكود	المعارف والفهم
A1	ان يكون الطالب قادرا على شرح المفاهيم النظرية المتقدمة في الإرشاد الزراعي وطرائق البحث الاجتماعي والإحصاء الاجتماعي والقياس والتقييم.
A2	ان يكون قادرا على تفسير أسس التخطيط الإرشادي، وإدارة البرامج الريفية، وعوامل التغيير الاجتماعي في المجتمعات الريفية وديناميكياتها ونظم الحاسوب.
A3	أن يكون الطالب قادرا على معرفة منهجيات البحث العلمي وأخلاقياته، وكيفية متابعة التطورات الحديثة في مجال التخصص من خلال المصادر العلمية الموثوقة. والتميز بين النظريات الحديثة في الاتصال الريفي ونماذج تبني المبتكرات الزراعية وطرق التدريب الإرشادي واساسيات علم النفس التربوي وتعلم اساسيات اللغة الإنكليزية.

المهارات	
الكود	المهارات الذهنية (الفكرية)
B1	ان يكون الطالب قادرا على حل المشكلات الريفية بأسلوب علمي معتمداً على منهجيات بحث اجتماعي واحصائي ونفسي متقدم .
B2	ان يقيم الطالب فعالية البرامج الإرشادية باستخدام أدوات القياس والتقييم الحديثة.
B3	ان يكون الطالب قادرا على تصميم حلولاً مبتكرة لقضايا التغيير الاجتماعي والتنمية الريفية، وإبحاثاً بمنهجية علمية وبلغة إنكليزية واضحة وعرضاً شاملاً باستخدام برامج الحاسوب المتطورة.
B4	ان يكون الطالب قادرا على الربط بين النظريات الإرشادية والإدارية والاتصالية والقيادية في مختلف البيئات الزراعية المحلية والدولية
B5	ان يكون الطالب قادرا على انتقاد الممارسات الإرشادية القائمة ويقترح بدائل مبنية على الأدلة العلمية وبمنهجية علمية واضحة وبعرض شامل باستخدام تقنيات الحاسوب الحديثة وبلغة واضحة.
المهارات المهنية (العملية)	
الكود	المهارات المهنية (العملية)
C1	ان يكون الطالب قادرا على تطبيق مهارات التخطيط وإعداد برامج إرشادية متقدمة تخدم المجتمعات الريفية واختيار القادة وفق المتغيرات النفسية والاجتماعية.
C2	ان يكون الطالب قادرا على استخدام الإحصاء الاجتماعي ومنهج البحث والقياس والتقييم في تحليل بيانات البحوث الإرشادية.
C3	ان يكون الطالب قادرا على تنفيذ تدريبات ميدانية إرشادية باستخدام استراتيجيات تواصل فعالة.
C4	ان يكون الطالب قادرا على توظيف تقنيات الاتصال الحديثة في جمع البيانات وتحليلها في البحوث الإرشادية.
C5	ان يكون قادرا على اتقان تقديم جلسات إرشادية وورش عمل مهنية ضمن السياقات الزراعية.
مهارات الاتصال وتكنولوجيا المعلومات	
D1	ان يكون الطالب قادرا على استخدام برامج الحاسوب المتقدمة في إعداد وتحليل البيانات الإرشادية.
D2	ان يكون الطالب قادرا على التواصل بفاعلية كتابياً وشفهياً مع فئات مختلفة عند تدريب المجتمع الريفي ويخطط له.
D3	ان يكون الطالب قادرا على توظيف تقنيات العرض الرقمي في تقديم نتائج البحوث الإرشادية وفق منهجيات علمية .
D4	ان يعمل الطالب بفاعلية ضمن فرق قيادية متعددة التخصصات لتحقيق أهداف برامج التنمية الريفية.
D5	ان يكون الطالب قادرا على استخدام مصادر المعلومات الإلكترونية لدعم القرارات الإرشادية المبنية على الأدلة.

القيم	
الرمز	المواقف/المعتقدات (القيم والاستقلالية والمسؤولية)
E1	يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي في جميع مراحل إعداد وتنفيذ البحوث.
E2	يظهر مسؤولية مهنية في التعامل مع أفراد المجتمع الريفي واحترام ثقافتهم.
E3	يلتزم بمبادئ النزاهة والشفافية عند جمع وتحليل البيانات.
E4	يشارك بفعالية في المبادرات الريفية التنموية بروح قيادية إيجابية.
E5	يبنى ثقافة التعلم المستمر لمواكبة التطورات الزراعية والإرشادية الحديثة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
✓ محاضرات نظرية
✓ مشاهدات أفلام علمية من الانترنت (داتا شو)
✓ تكليف الطلبة بالواجبات البيتية.
✓ تكليف الطلبة بأجراء بحوث مصغرة وتقرير.
✓ التعليم الالكتروني عن طريق تكليف الطلبة بالبحث في محركات الشبكة العنكبوتية لإيجاد حل للمشاكل الحقلية والفنية التي توجه إليهم.
✓ الحلقات الدراسية التي تنعقد وتناقش وفي القسم

10. طرائق التقييم
✓ الواجبات البيتية وحل مسائل رياضية
✓ اعطاء درجات حول مدى مشاركة وتفاعل داخل المحاضرة.
✓ الحلقات الدراسية والتقارير من خلال لقاءها ومناقشتها من قبل الطلبة.
✓ الاهتمام بالتوقيعات المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
✓ الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية التي تعبر عن مدى اهتمام الطالب في التحصيل المعرفي والمهاري.
✓ النشاطات اللاصفية (الابداع، المهارة في مجال الاختصاص).

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)	
				أعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	محاضر
أستاذ	الارشاد الزراعي	تبنى معارف وتقنيات زراعية	-	1	-
أستاذ مساعد	الارشاد الزراعي	قيادة ريفية	-	1	-
أستاذ مساعد	الارشاد الزراعي	إدارة ارشادية	-	1	-
أستاذ مساعد	الارشاد الزراعي	تقويم ارشادي	-	2	-
أستاذ مساعد	الارشاد الزراعي	اتصال ارشادي	-	2	-
أستاذ مساعد	الارشاد الزراعي	تدريب ارشادي	-	1	-
أستاذ مساعد	الارشاد الزراعي	معارف ارشادية	-	1	-
أستاذ مساعد	الارشاد الزراعي	تنمية ريفية	-	1	-

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
✓ تنمية مهارات تعزيز الثقة بالنفس، وترسيخ التوجه الإيجابي نحو ثقافة الجودة ومتطلباتها، وتعزيز الإحساس بالمسؤولية، والإيمان بروح العمل الجماعي ودوره في الإنجاز، وتنمية الحس الوظيفي والالتزام الأخلاقي.
✓ تمكين عضو هيئة التدريس من تقييم المقررات الدراسية والخطط الأكاديمية بالتنسيق مع الأقسام العلمية، بما يضمن توافقها مع متطلبات سوق العمل.
✓ إكساب مهارات إرشاد وتوجيه الطلاب.
✓ تدريب عضو الهيئة التدريسية على إنتاج المواد التعليمية وفق معايير الجودة، بما يشمل المقررات،

و الوسائط التعليمية، والمحاضرات، ومستلزمات التعليم المختلفة.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
✓ تطوير المهارات التعليمية من خلال تنويع طرائق التدريس، والتعامل الإيجابي مع التغذية الراجعة، واستخدام تقنيات التعليم الحديثة، والتركيز على تنمية المهارات الفكرية والتنافسية لدى الطلبة.
✓ تنمية مهارات معالجة المشكلات والظواهر المؤثرة في سير العملية التعليمية.
✓ تعزيز القدرة على تقييم المقررات الدراسية والخطط الأكاديمية بالتنسيق مع الأقسام العلمية، لضمان ملاءمتها لسوق العمل.
✓ تطوير القدرة على قياس رضا المستفيدين (أعضاء هيئة التدريس، الطلبة، المجتمع) عن العملية التعليمية والبحثية.
✓ تحسين مهارات تقييم الاختبارات ووسائل تقويم الطلبة، وإعداد تقارير المتابعة المرتبطة بها.

12. معيار القبول
✓ يتم القبول وفق ضوابط التقديم والقبول في الدراسات العليا داخل العراق للعام الدراسي 2025-2026، الصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالعدد ب ت 2888/5 بتاريخ 2025/3/4.
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
✓ محاضر لجنة خبراء الأقسام المناظرة لقسم الإرشاد الزراعي ونقل التقنيات في الوزارة، والمعتمدة بوصفها جهة علمية من قبل لجنة عمداء كليات الزراعة.
✓ الدراسة المعدة من قبل اللجنة العلمية ومجلس القسم، والمصادق عليها من مجلس الكلية، والتي تتضمن مقترحات تحديث التخصصات الزراعية ومحاكاة أهم ثلاثة أقسام علمية مناظرة معتمدة عالمياً.
✓ احتياجات السوق المحلي والإقليمي.
14. خطة تطوير البرنامج
وضعت خطة لتطوير البرنامج بعد دراسة ملاحظات المراجعة الداخلية من قبل التدريسيين ولجان ضمان الجودة واللجنة العلمية في القسم ومجلس القسم والمراجعة الخارجية للبرنامج، وملاحظات الطلاب من خلال تحليل نتائج استبيانات الطلاب للمقررات ملاحظات المرشدين الأكاديميين وتحليل لجنة الاستبيانات الخاصة بالمقررات في الكلية وتقارير تقييم الأسئلة الامتحانية لجميع مقررات البرنامج وهي كما يلي:
✓ عدم كفاية التدريب العملي
✓ عدم وجود الية واضحة لمساعدة الطلاب المتعثرين وتحفيز الطلاب المتفوقين.
✓ عدم إلمام الطلاب باللوائح الجامعية التي تحكم العملية التعليمية.
✓ عدم توافق نسب النجاح في بعض المقررات مع منحنى التوزيع الطبيعي.

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																							اسم المقرر الاختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المرحلة	
المهارات										المعرفة			القيم														
E5	E4	E3	E2	E1	D5	D4	D3	D2	D1	C5	C4	C3	C2	C1	B5	B4	B3	B2	B1	A3	A2	A1					
*								*						*				*			*			اساسي	تخطيط برامج ارشادية متقدم	Ag.E.601	السنة الاولى / فصل الاول 2026-2025
				*				*					*					*				*		اساسي	طرائق بحث اجتماعي متقدم	Ag.E.602	
	*	*						*	*			*				*				*			*	اساسي	لغة انكليزية 2	Ag.Co.602	
*	*	*	*	*	*			*		*		*			*			*			*		*	اساسي	حقوق ترابية (1)	Ag.Co.604	السنة الاولى / فصل الثاني 2026-2025
		*						*		*		*				*			*			*	*	اساسي	احصاء اجتماعي متقدم	Ag.E.603	
			*					*		*		*				*			*			*	*	اساسي	ادارة ارشادية متقدم	Ag.E.604	
*	*							*	*	*		*			*			*			*		*	اساسي	حاسوب 2	Ag.Co.601	
*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*			*			*			*		*	اساسي	منهج البحث (1)	Ag.Co.603	
*								*				*			*			*			*		*	اختياري	تغير اجتماع	Ag.E.606	السنة الاولى / العواد الاختيارية 2026-2025
			*					*			*			*		*				*		*	*	اختياري	نظريات اتصال	Ag.E.607	
	*						*				*			*		*				*		*	*	اختياري	اقتصاد ريفية متقدم	Ag.E.605	
*							*				*			*		*				*		*	*	اختياري	تأثير مبادرات زراعية حديث	Ag.E.608	
		*					*				*		*			*		*			*		*	اختياري	قياس وتقوم	Ag.E.609	
	*						*				*			*		*				*		*	*	اختياري	تدريب ارشادي متقدم	Ag.E.610	
			*				*				*			*		*		*		*	*	*	*	اختياري	ديناميكية جماعات متقدم	Ag.E.611	
			*				*				*			*		*		*		*	*	*	*	اختياري	علم النفس التربوي متقدم	Ag.E.612	