



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الموصل

الكلية/ للمعهد: كلية الزراعة والغابات

القسم العلمي: الاقتصاد الزراعي

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس اقتصاد زراعي

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/ 12/7

تاريخ ملء الملف: 2025/ 12/7

التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.د. حميد حمود علي
التاريخ: 2025/ 12/ 7



التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ.م.د. زويد النجم
التاريخ: 2025/ 12/ 7



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة وتقييم الاداء: م.م. عدي عبدالحادي عداي

مسؤول وحدة ضمان الجودة: م.د. راميا عامر خليل

التاريخ: 2025/12/7

التوقيع

مصادقة السيد العميد :- أ.د. علي فاروق المعاضيدي

1. رؤية البرنامج

"يسعى قسم الاقتصاد الزراعي الى تطوير المفاهيم الاقتصادية الزراعية ، وتحقيق التنمية الزراعية المستدامة من خلال البحث العلمي والتطبيقات العملية، بما يساهم في تعزيز الأمن الغذائي وتحقيق التنمية الاقتصادية الشاملة للمجتمع المحلي والاليمي ."

2. رسالة البرنامج

"يسعى قسم الاقتصاد الزراعي بتزويد الطلبة بالمعارف والمهارات الاقتصادية اللازمة لتحليل وتطبيق المبادئ الاقتصادية في القطاع الزراعي، من خلال اتباع برامج تعليمية متميزة وبحث علمي متقدم ، والذي يساهم في دوره على حل القضايا الاقتصادية الزراعية المعاصرة وتعزيز الاستدامة الزراعية على جميع الأصعدة ."

3. اهداف البرنامج

1. تأهيل كوادر علمية متخصصة مدربين وذوي كفاءات علمية في مجال الاقتصاد الزراعي قادرين على مواجهة تحديات المهنة والتنافس مع اقرانهم في خدمة المجتمع وسد احتياجات سوق العمل.
2. إدارة وتوظيف الموارد ومعالجة المشاكل في المنشآت والمشاريع الزراعية بكفاءة واداء جيد في مجال الاقتصاد الزراعي ضمن اطار المحافظة على الموارد الطبيعية والتنوع البيولوجي والتنمية المستدامة
3. تحليل وتقييم مشاكل الأعمال التجارية الزراعية والقرارات الادارية باستخدام برامج الاعمال.
4. يمتلك المهارات المطلوبة لإدارة أنواع مختلفة من الأعمال الزراعية (من المزارع إلى المطاعم).
5. قادر على معرفة واستخدام أدوات التشخيص للمحن الرئيسية التي تؤثر على المواد الخام الزراعية والمنتجات الغذائية المصنعة.
6. يستطيع صياغة خطط واستراتيجيات التسويق الزراعي لكل من السلع العامة والمنتجات المتخصصة.
7. يتعلم الجوانب الاقتصادية للزراعة وعلاقتها بالموارد والبيئة باتباع النهج المستدامة بيئياً.
8. يفهم أعمق للقضايا في الزراعة وتحليل النظم الزراعية من منظور اقتصادي وتقديم المشورة بشأن اتخاذ القرارات الإدارية.

4. الاعتماد البرامجي

قيد الانجاز

5. المؤثرات الخارجية

- ✓ المشاكل الاسرية التي تواجه الطلبة تؤثر سلباً على اداء الطلبة للبرنامج الاكاديمي
- ✓ تنشيطات اللاصفية تساعد للطلبة على انجازات اكبر في تطبيق البرنامج الاكاديمي
- ✓ الوضع الاقتصادي للطلبة وارتباطهم بأعمال لتوفير المال يؤثر سلباً على ادايتهم الاكاديمي
- ✓ كثافة التعمية للطلبة من دراسته الاعدادية احد اهم مؤشرات التميز في اداء البرنامج الاكاديمي

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات الجامعة	7	12	9.56%	اساسي
متطلبات الكلية	9	10.5	8.36%	اساسي
متطلبات القسم	31	103	82.07%	اساسي
التدريب العملي	1	ممتوفي او لا	----	----
اخرى			100%	

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	المادة الدراسية باللغة العربية	رمز المادة	ساعات النظري	ساعات العملي	الوحدات	نوع المقرر
المرحلة الأولى الفصل الأول الخريفي (2025 - 2026)	مبادئ الاقتصاد 1	PREC137	2	3	4	متطلب قسم
	مبادئ إنتاج حيواني	PRAP114	2	3	4	متطلبات كلية
	مبادئ علم البستنة	PRHS116	2	3	3	متطلبات كلية
	رياضيات	MATH104	2	-	2	متطلبات كلية
	لغة انكليزية 1	ENGL101	2	-	2	متطلب جامعة
	الديمقراطية وحقوق الانسان	DEHR100	2	-	2	متطلب جامعة
السنة / المستوى	المادة الدراسية باللغة العربية	رمز المادة	ساعات النظري	ساعات العملي	الوحدات	نوع المقرر
المرحلة الأولى الفصل الثاني الربيعي (2025 - 2026)	مبادئ الاقتصاد 2	PREC138	2	3	4	متطلب قسم
	رياضيات اقتصادية	ECMA139	2	3	4	متطلب قسم
	مبادئ وقاية نبات	PRPP117	2	3	3	متطلب كلية
	مبادئ محاصيل حقلية	PRFC112	2	3	3	متطلب كلية
	مبادئ ارشاد زراعي	PAEX206	2	-	2	متطلب كلية
	تطبيقات في الحاسوب 1	COMA103	2	-	2	متطلب جامعة
	لغة عربية 1	ARAL102	2	-	2	متطلب جامعة

السنة / المستوى	المادة الدراسية باللغة العربية	رمز المادة	ساعات النظري	ساعات العملي	الوحدات	نوع المقرر
المرحلة الثانية الفصل الأول الخريفي (2025 - 2026)	نظرية اقتصادية جزئية 1	MIET248	2	3	4	متطلب قسم
	إحصاء	STAT109	2	3	3	متطلبات كلية
	مبادئ صناعات غذائية	PRFI111	2	3	3	متطلبات كلية
	مبادئ علم التربة	PRSS113	2	3	3	متطلبات كلية
	خصوبة التربة واسمدة	SOFF415	2	3	4	متطلبات قسم
	تطبيقات في الحاسوب 2	COMA203	2	-	2	متطلب جامعة
	لغة عربية 2	ARAL102	2	-	2	متطلب جامعة
	*جرائم حزب البعث البائد	CBAP200	2	-	2	متطلب جامعة
السنة / المستوى	المادة الدراسية باللغة العربية	رمز المادة	ساعات النظري	ساعات العملي	الوحدات	نوع المقرر
المرحلة الثانية الفصل الثاني الربيعي (2025 - 2026)	نظرية اقتصادية جزئية 2	MIET249	2	3	4	متطلب قسم
	إحصاء زراعي	AGST250	2	3	4	متطلب قسم
	مبادئ البان	PRPD227	2	3	3	متطلبات قسم
	جلي ولخزن حاصلات مستتبة	HSHC405	2	3	3	متطلب قسم
	مكائن وآلات زراعية	AGME207	2	3	4	متطلبات قسم
	مجتمع ريفي	RUSO251	2	-	2	متطلب قسم
	لغة انكليزية 2	ENGL201	2	-	2	متطلب جامعة

السنة / المستوى	المادة الدراسية باللغة العربية	رمز المادة	ساعات النظري	ساعات العملي	الوحدات	نوع المقرر
المرحلة الثالثة الفصل الأول الخريفي (2025 - 2026)	نظرية اقتصادية كلي 1	MAET385	2	3	4	متطلب قسم
	مبادئ محاسبة	MAET386	2	3	3	متطلب قسم
	تمويل وتسليف زراعي	AGCR387	2	3	4	متطلب قسم
	تسويق زراعي	AGMA442	2	3	3	متطلب قسم
	طرائق بحث	REME388	1	3	3	متطلب قسم
	اقتصاديات انتاج زراعي	ECAP389	2	3	3	متطلب قسم
	لغة انكليزية 3	ENG301	2		2	متطلب جامعة
السنة / المستوى	المادة الدراسية باللغة العربية	رمز المادة	ساعات النظري	ساعات العملي	الوحدات	نوع المقرر
المرحلة الثالثة الفصل الثاني الربيعي (2025 - 2026)	نظرية اقتصادية كلي 2	MAET390	2	3	4	متطلب قسم
	محاسبة زراعية	AGAC391	2	3	3	متطلب قسم
	تعاون زراعي	AGCO392	3	-	4	متطلب قسم
	ادارة افعال مزرعية	FAWM393	2	3	3	متطلب قسم
	بحوث عملي	OPRE394	2	3	3	متطلب قسم
	الاقتصاديات بيئية	ENEC395	2	-	3	متطلب قسم
	تطبيقات في الحاسوب 3	COMA303	2		2	متطلب جامعة

السنة / المستوى	المادة الدراسية باللغة العربية	رمز المادة	ساعات النظري	ساعات العملي	الوحدات	نوع المقرر
المرحلة الرابعة الفصل الأول الخريفي (2025 - 2026)	اقتصاد قياسي 1	ECNM486	2	3	4	متطلب قسم
	تقويم مشاريع زراعية 1	AGPE487	2	3	3	متطلب قسم
	تنمية زراعية	AGDE488	3	-	3	متطلب قسم
	اقتصاديات موارد طبيعية	REEC490	2	3	3	متطلب قسم
	تجارة خارجية	INTR491	2	3	3	متطلب قسم
	مشروع بحث التخرج 1	REPR402	-	3	1	متطلب جامعة
	لغة انكليزية 4	ENG401	2		2	متطلب جامعة
السنة / المستوى	المادة الدراسية باللغة العربية	رمز المادة	ساعات النظري	ساعات العملي	3	نوع المقرر
المرحلة الرابعة الفصل الثاني الربيعي (2025 - 2026)	اقتصاد قياسي 2	ECNM492	2	3	3.5	متطلب قسم
	تقويم مشاريع زراعية 2	AGPE493	2	3	3.5	متطلب قسم
	تخطيط زراعي	AGUR494	3	-	3	متطلب قسم
	الاقتصاد عمل	WOEC495	3	-	3	متطلب قسم
	تحليل اسعار	PRAN496	2	3	3.5	متطلب قسم
	حلقات دراسية	SEM404	1	-	1	متطلب جامعة
	مشروع بحث التخرج 2	REPR403	-	3	1.5	متطلب جامعة
	سياسة زراعية	AGPO489	3	-	3	متطلب قسم
	تطبيقات في الحاسوب 3	COMA303	2		2	متطلب جامعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة

الكود	المعارف والمفهم
A 15	ان يكون الطالب قادرا على ان يوضح مبادئ تخطيط وتنفيذ العمليات الزراعية ومعرفة ما يحتاج السوق من خلال تحليل أسعار العرض والطلب
A 18	ان يكون الطالب قادرا على ان يقارن بينما يحتاجه السوق من خلال تحليل أسعار العرض والطلب
A19	ان يكون الطالب قادرا على ان يبين علاقة الاقتصاد الكلى والجزلى والاحصاء بالإنتاج الزراعي
A33	ان يكون الطالب قادرا على ان يحدد مبادئ تخطيط وتنفيذ العمليات الزراعية والصناعية لإنتاج اغذية آمنة وذات جودة عالية.

المهارات

الكود	المهارات الذهنية (الفكرية)
B4	أن يكون الطالب قادرا على ان يقترح الخطط الإنتاجية التجارية للمحاصيل النباتية والحيوانية والغذائية وفقا للنظم السوقية من خلال تقييم الوضع الاقتصادي للسوق ومعرفة احتياجاته
B8	ان يكون الطالب قادرا على ان يقيم الوضع الاقتصادي للسوق من خلال حل المشكلات الزراعية ومعرفة احتياجاته
B13	أن يكون الطالب قادرا على ان يحلل بمنهجية علمية البيانات والمعلومات المتعلقة بالمشاكل الزراعية لإيجاد انسب الحلول
B30	أن يكون الطالب قادرا على ان يصنف العوامل الاجتماعية والاقتصادية التي تحقق الكفاءة الفنية والاقتصادية للمنشأة الزراعية .
B39	ان يكون الطالب قادرا على ان يختار أفضل البدائل المقترحة لحل مشكلة زراعية ما لتحقيق أقصى كفاءة للمنشأة الزراعية واستغلال الموارد الطبيعية المتاحة للوصول الى تنمية زراعية مستدامة
B43	أن يكون الطالب قادرا على ان يوظف الأسلوب العلمي المنهجي في اتخاذ القرارات المناسبة لحل المشكلات البستنية المختلفة
B47	أن يكون الطالب قادرا على ان يحل المسائل باستخدام الطرق الحسابية أو الجبرية أو الهندسية أو الإحصائية أو الحسابية.

المهارات المهنية (العملية)

الكود	المهارات المهنية (العملية)
C4	أن يكون الطالب قادراً على أن ينفذ دراسة جدوى لمشاريع زراعية باستخدام برامج متعددة
C9	أن يكون الطالب قادراً على أن ينفذ البحوث التطبيقية، واستخدام البرامج الإحصائية في التصميم التجريبي وتحليل البيانات في مجال بحوث الغذاء والتغذية
C15	أن يكون الطالب قادراً على أن يطبق مبادئ الاقتصاد القياسي في المشاريع الزراعية في إطار التجارة الدولية .
C16	أن يكون الطالب قادراً على أن يجمع البيانات ذات الصلة بالظواهر والمشكلات الزراعية .
C60	أن يكون الطالب قادراً على أن يستخدم أجهزة الكمبيوتر والتقنيات الأخرى للاتصال والقياس والتحليل وحل المشكلات المتعلقة بعلوم الغابات.

مهارات الاتصال وتكنولوجيا المعلومات

الكود	مهارات الاتصال وتكنولوجيا المعلومات (المهارات العامة)
D1	أن يكون الطالب قادراً على أن يستخدم برامج الحاسب الآلي في تحليل وعرض البيانات والمعلومات في المجال الزراعي
D5	أن يكون الطالب قادراً على أن يكتسب مهارات التخطيط والتنظيم وإدارة وتنظيم الوقت وقيادة المجموعات بشكل مرضي
D7	أن يكون الطالب قادراً على أن يعمل مع زملائه بروح الفريق الواحد، وإمكانية التواصل مع الآخرين
D14	أن يكون الطالب قادراً على أن يواكب متطلبات سوق العمل من خلال الإلمام بالتطورات الحديثة في مجال علوم الغذاء وتغذية الإنسان
D24	أن يكون الطالب قادراً على أن تفسر المعلومات الكمية من الصيغ والرسوم البيانية والجداول والخطط والمحاكاة والتصورات واستخلاص استنتاجات من تلك المعلومات وتمثيلها رمزياً وبصرياً وعددياً

القيم

المواقف/المعتقدات (القيم والاستقلالية والمسؤولية)

E4	أن يكون الطالب قادراً على أن يسهم في نشر الوعي لدى المزارع وأفراد المجتمع للحد من استخدام الملوثات الزراعية
E5	أن يكون الطالب قادراً على أن يتحمل مسؤولية إنجاز العمل بكفاءة ويحرص على أخلاقيات المهنة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ✓ وضع مناهج دراسية بالتنسيق مع الدوائر العليا ذات العلاقة مع القسم.
- ✓ وضع مناهج دراسية من قبل القسم مشابهة لبيئة المجتمع الذي يخدمه القسم.
- ✓ ارسال الطلبة الى الدوائر الزراعية ومديريات الزراعة او الدوائر ذات العلاقة بتخصصات القسم لغرض اجراء التطبيق الصيفي.

10. طرائق التقييم

- ✓ اجراء اختبارات خلال فترة التطبيق وتوجيه أسئلة للطلبة لمعرفة مدى استيعابهم لطبيعة العمل الذي تمت ممارسته خلال فترة التطبيق.
- ✓ اجراء مناقشة للبحوث في نهاية الفصل الدراسي لمعرفة خيارات الطلبة في المقررات الدراسية.
- ✓ كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية إيجاد الحلول لها.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ			2			2	
استاذ مساعد			5			5	
مدرس			9			9	
مدرس مساعد			5			5	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
✓ تنمية مهارات تعزيز الثقة بالنفس، والتوجه الإيجابي نحو ثقافة الجودة ومتطلبات وتعزيز الإحساس بالمسؤولية، و الإيمان بروح العمل الجماعي ودوره في الإنجاز وتنمية الحس الوظيفي والوازع الأخلاقي. ✓ تقييم المقررات الدراسية والخطط بالتنسيق مع الأقسام العلمية لضمان تحقيقها لمتطلبات سوق العمل. ✓ امتلاك مهارات إرشاد وتوجيه الطلاب. ✓ القدرة على إنتاج المواد التعليمية وفق مواصفات جودة النوعية، وتشمل المقررات الدراسية، والوسائط المحاضرات ومستلزمات التعليم
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
✓ تطوير المهارات التعليمية من خلال تنوع طرائق التدريس، والتعامل الإيجابي مع التغذية الراجعة وممارستها، واستخدام تقنيات التعليم، والتركيز على تنمية المهارات الفكرية والتنافسية بين الطلاب. ✓ تنمية مهارات معالجة المشكلات والظواهر المؤثرة على سير العملية التعليمية في الكلية ✓ تطوير القدرة على تقييم المقررات الدراسية والخطط بالتنسيق مع الأقسام العلمية لضمان تحقيقها لمتطلبات سوق العمل. ✓ تطوير القدرة على قياس رضا المستفيدين (أعضاء هيئة التدريس، الطلبة، المجتمع) عن العملية التعليمية والبحثية بالكلية ✓ تقييم الاختبارات ووسائل تقييم الطلبة، وإعداد تقارير لمتابعة نتائجها

12. معيار القبول
✓ يتم قبول الطلبة ببرامج الكلية بشكل مركزي عن طريق دائرة القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وحسب قنوات التقديم المعتمدة من قبل الوزارة. ✓ يوزع الطلبة على برنامج القسم حسب المعدل ورغبة الطلبة. ✓ ان يكون لائق بدنياً وصحياً استناداً الى تقرير الفحص الطبي ✓ معدل الطالب المتقدم وحسب الحدود الدنيا للمعدلات التي تعتمدها الوزارة

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ✓ المصدر الأساسي لمعلومات البرنامج هو محاضر لجنة خبراء الأقسام المناظرة لقسم الاقتصاد الزراعي الوزارية والمعتمدة كجهة علمية من قبل لجنة عمداء كليات الزراعة.
- ✓ الدراسة المعدة من قبل اللجنة العلمية ومجلس القسم والمصادق عليها من قبل مجلس الكلية والتي تتضمن مقترحات تحديث التخصصات الزراعية ومحاكاة أهم ثلاث أقسام علمية مناظرة معتمدة عالمياً.
- ✓ احتياجات السوق المحلي والإقليمي

14. خطة تطوير البرنامج

- وضعت خطة لتطوير البرنامج بعد دراسة ملاحظات المراجعة الداخلية من قبل التدريسيين ولجان ضمان الجودة واللجنة العلمية في القسم ومجلس القسم والمراجعة الخارجية للبرنامج، وملاحظات الطلاب من خلال تحليل نتائج استبيانات الطلاب للمقررات ملاحظات المرشدين الأكاديميين وتحليل بيانات استبيانات لجنة الاستبيانات في الكلية وتقارير تقييم الاسئلة الامتحانية لكافة مقررات البرنامج وهي كما يلي:
- ✓ عدم كفاية التدريب العملي
 - ✓ عدم وجود آلية واضحة لمساعدة الطلاب المتعثرين وتحفيز المتفوقين
 - ✓ عدم إلمام الطلاب باللوائح الجامعية التي تحكم العملية التعليمية
 - ✓ عدم توافق نسب النجاح لبعض المقررات مع مخطط التوزيع الطبيعي

