

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
اقتصاديات انتاج حيواني	
2. رمز المقرر الرمز:	
ECAP326	
3. الفصل / السنة :	
الفصل الخريفي 2025- 2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025 /9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور + الكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :	
30 ساعة / 3 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. عماد عبدالعزيز احمد الأيميل : imadabdulaziz79@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
نظري: - تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق باقتصاديات الانتاج الحيواني - تمكين الطالب من معرفة الموارد الطبيعية والاقتصادية وعوامل الانتاج - تمكين الطالب من معرفة الدالة الانتاجية وصيغ هذه الدالة وطبيعة وحالات الدالة الانتاجية والمشتقات الاقتصادية لدالة الانتاج وحل تمرين - تمكين الطالب من معرفة انواع التكاليف وخصائص هذه التكاليف ومتوسطات التكاليف وحل تمرين - تمكين الطالب خصائص ومميزات منحنيات الناتج المتساوي - يستطيع الطالب من معرفة طرق تحديد الحجم الامثل للانتاج - يستطيع الطالب معرفة اهمية الاستبدال والتوسع في استخدام الموارد الاقتصادية - يستطيع الطالب التعرف على معايير تقييم مشاريع الانتاج الحيواني	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، العوامل المؤثرة في العملية الانتاجية المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الشرط الضروري والكافي للحصول على قيمة المعظمة المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، العروض لنماذج من طبيعة وحالات الدالة الانتاجية المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، العروض تمارين للمشتقات الاقتصادية للانتاج	الاستراتيجية

المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، العروض تمارين متوسطات التكاليف المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، يكلف باعداد واجب في حل تمرين ضمن عملية الاستبدال بين الموارد وبعده المناقشة مع الطلبة المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة يكلف باعداد تقرير حول الزيارة العلمية وبعده للمناقشة مع الطلبة يكلف باعداد واجب في حل تمرين ضمن هذه المعايير وبعده للمناقشة مع الطلبة	

10 . بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم (نظري)	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	2 نظري	A1 يتعرف الطالب على اقتصاديات الانتاج وطبيعة الموارد والعوامل الداخلة في العملية الإنتاجية	مبادئ اولية في اقتصاديات الانتاج الحيواني	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	مناقشات
الأسبوع الثاني	2 نظري	B1 يتعرف الطالب على المشتقات العليا والنهائيات العظمى والصغرى كمدخل للإنتاج والتكاليف	المشتقات العليا	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	امتحان قصير 1
الأسبوع الثالث	2 نظري	B2 يبين للطالب مفهوم الدالة الانتاجية وفروضها وطبيعة حالات الدالة الإنتاجية	الدالة الإنتاجية والمبادئ الأولية للاختيار	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	تقرير
الأسبوع الرابع	2 نظري	B3C1 يوضح للطالب مراحل الانتاج الثلاثة مع حل تمارين عن تطبيق قوانين المشتقات الاقتصادية لدالة الانتاج	المشتقات الاقتصادية لدالة الانتاج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	امتحان قصير 2
الأسبوع الخامس	2 نظري	B4C2 يوضح للطالب مفهوم التكاليف وانواعها وحل تمرين عن تطبيق المشتقات الاقتصادية للتكاليف	المفهوم الاقتصادي لتكاليف الانتاج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	مناقشات
الأسبوع السادس	2 نظري	B5 يبين للطالب منحنيات منحنيات التكاليف في المدى القصير والطويل والعلاقة بينهما بالأشكال البيانية	اقتصاديات الحجم	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	امتحان نقصير 3
الأسبوع السابع	2 نظري	B6 يوضح للطالب الطرق الجدولية والهندية والجبرية لتحديد التوليفة الاقل كلفة	خطوط التكاليف المتساوية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	امتحانات فصلي 1
الأسبوع الثامن	2 نظري	A2 يتعرف الطلبة على منحنيات السواء وخصائصها واشكالها	دالة الانتاج لموردين	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	تكليف بواجب
الأسبوع التاسع	2 نظري	B7 يوضح للطلبة تعظيم الارباح في ظل تحديد الحجم الامثل للموارد والحجم الامثل للإنتاج	تحديد الحجم الامثل من مورد الانتاج ذات مورد متغير واحد	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	مناقشات
الأسبوع العاشر	2 نظري	A3 يوضح للطلبة منحنى الامكانيات الانتاجية نوع العلاقة بين السلع المنافسة والمتكاملة والمستقلة والمرتبطة	توزيع الموارد الانتاجية والاختيار بين المنتجات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	تكليف بواجب
الأسبوع الحادي عشر	2 نظري	C3 يوضح للطلبة كيفية الاستبدال بين الموارد للحصول	العلاقات الاستبدالية بين	المحاضرة التفاعلية، العصف	امتحان قصير 4

	الذهني، الحوار والمناقشة	الموارد	على مستوى معين من الإنتاج		
مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	تقييم مشاريع الإنتاج الحيواني	A4 يتعرف الطلبة على مراحل التقييم وكيفية تعرض بعض المشاريع للخطأ	2 نظري	الأسبوع الثاني عشر
امتحان قصير 5	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	العلاقات السعرية ومؤشرات الاختيار	C4 يبين للطلبة معوقات تحقيق الإيرادات القصوى والعلاقة بين الإنتاجية والإيرادات القصوى	2 نظري	الأسبوع الثالث عشر
امتحانات فصلي 2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	زيارة علمية	E1 يحكم الطالب بزيارة علمية لبعض حقول تسمين العجول والحملان في محافظة نينوى	2 نظري	الأسبوع الرابع عشر
امتحان قصير 5	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	المؤشرات والمعايير لتقييم مشاريع الإنتاج الحيواني	C5 يوضح قيم للمعايير صافي القيمة الحاضرة - نسبة العائد للتكاليف - صافي القيمة الحاضرة- العائد على التكاليف لتعرف على الجدوى الاقتصادية من انشاء المشروع	2 نظري	الأسبوع الخامس عشر

11- تقييم المقرر				
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم - أسبوع	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري	نظري أسبوع 1-15	5	5
2	اختبار قصير1 Quiz	اسبوع 3	10	10
3	اختبار نصفي نظري	اسبوع 9	15	15
4	اختبار قصير2 Quiz	اسبوع 12	10	10
5	اختبار نظري نهائي	اسبوع امتحان نظري	60	60
	المجموع		100	100
12- مصادر التعلم والتدريس				
اقتصاد الانتاج الحيواني : الدكتور سالم توفيق النجفي				
اقتصاديات الانتاج الزراعي : جامعة الملك سعود – كلية علوم الاغذية والزراعة				



أ.د. عمر ضياء محمد
رئيس قسم الإنتاج الحيواني




أ.د. خالد حساني سلطان
رئيس اللجنة العلمية

نموذج وصف المقرر

8. اسم المقرر:					
بيئة وسلوك حيواني					
1. رمز المقرر:					
ANEB327					
2. الفصل / السنة:					
فصلي (الفصل الخريفي) 2025					
3. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025/ 9 /1					
3. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور ي + الكتروني					
4. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
2 نظري * 15 أسبوعا 30 ساعة 2 وحدة					
5. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
م. نادية محمد بشير nmb@uomosul.edu.iq					
الأهداف المعرفية : وصف وتعريف الطالب للبيئة واثرها على حياتية وسلوك الحيوانات وكيفية التعامل مع الظروف المؤثرة والتغلب عليها ومعرفة خصوصية كل حيوان					
تمكين الطالب من فهم واستيعاب بيئة الحيوان وسلوكه ضمن الظروف الحرجة للبيئة وكيفية السيطرة والتعامل معها لغرض السيطر والمحافظة على الحيوان وانتاجيته وتوفير الظروف الملائمة لحياته.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اسلوب العرض بوساطة الحاسوب					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري	1 a: يتعرف الطالب على البيئة والمكونات الحية وغير	مدخل الى علم البيئة	الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة	امتحانات , تقارير ,

		الحية المجال الحيوي الانظمة البيئية العلاقات المتبادلة في النظام الحيوي		اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اسلوب العرض بوساط الحاسوب	مناقشات , كوزات
الثاني	2 نظري	1 a: يتعرف على طرق انتقال الطاقة في النظام البيئي في النظام البيئي انتقال الطاقة ضمن السلسلة والهرم الغذائي تدوير المواد في الطبيعة	البيئة وبيئة الحيوان	الأساليب السمعية، والبصرية أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
الثالث	2 نظري	2 a: يلم بالعوامل الفيزيائية والكيميائية والاحيائية التي تتحكم في انتشار الحيوان	المناطق البيئية	الأساليب السمعية، والبصرية أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
الرابع	2 نظري	c1 : يوضح تاثير الضوء والحرارة والرطوبة على حياتية الحيوان	تاثير العوامل البيئية	الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
الخامس	2 نظري	1 a: يتعرف على أجهزة التحكم والية عملها	أجهزة التحكم في الحيوان	الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.

السادس	2 نظري	c2 : يوضح كيفية تكيف وتاقلم الحيوان في بيئته	الآلية التاقلم في الحيوان	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
السابع	2 نظري	c1 : يشرح العوامل المؤثرة على فقدان الطاقة والحرارة من جسم الحيوان	التنظيم الحراري	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
الثامن	2 نظري	1 b : يبين ويوضح الآلية تكيف الأغنام والماعز للمناخ الصحراوي	تكيف الحيوان للظروف البيئية	الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
التاسع	2 نظري	1 a : يتعرف على المظهر الخارجي للابل وقدراته في تدوير الماء داخل جسمه	الابل وتكيفها للبيئة الصحراوية	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
العاشر	2 نظري	1 b : يبين تأثير التقلبات المناخية على الحيوان وسبل الوقاية منها	تأثير المناخ على الحيوان	الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.

الحادي عشر	2 نظري	1 c: يتذكر تأثير العوامل المناخية وتأثيرها على حياة الحيوان وانتشار الأمراض دراسة المناخ والطقس للبيئة العوامل المناخية في بيئة الحيوان، درجة الحرارة، الرطوبة	المناخ والأمراض	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف، بواجب، مناقشات.
الثاني عشر	2 نظري	1 a: يتعرف على أجهزة قياس الضغط وحركة الرياح واتجاهها	الظروف الجوية	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف، بواجب، مناقشات.
الثالث عشر	2 نظري	1 b: يفسر تأثير الضوء، ضربة الشمس، التشنج الحراري، الحمى، تأثير الحرارة على التركيب الكيميائي لصفات الدم	الضوء و الحرارة	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	مناقشات وحوار
الرابع عشر	2 نظري	1 a: يعرف مكونات هواء الحظائر ونسبها المسموح بها	التلوث		
الخامس عشر		1 c: يكتب تقرير عن السفرة العلم	سفرة علمية الى احد المراكز العلمية		يكتب تقرير عن ما شاهده في السفرة

ت	اساليب التقويم	موعد التقويم (اسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري +تقري نهائي للمادة العملية	نظري اسبوع (15) عملي اسبوع (15)	7 نظري + 6 عملي	13%
2	اختبار قصير Quiz (1)	اسبوع (3)	4 نظري + 2 عملي	6%
3	اختبار نصفي (نظري و عملي)	أسبوع (9)	10 نظري + 5 عملي	15%
4	اختبار قصير Quiz(2)	اسبوع (12)	4 نظري + 2 عملي	6%
5	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحانات عملي	20	20%
6	اختبار نظري نهائي	اسبوع امتحانات نظري	40	40%
	المجموع		100	100%

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة.
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب بيئة الحيوان الزراعي د.اكرم ذنون الخفاف
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	التقارير العلمية من المواقع العلمية (النت)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع العلمية المتخصصة في علم البيئة والحيوان

أ.د. عمر ضياء محمد
رئيس قسم الإنتاج الحيواني



أ.د. خالد حساني سلطان
رئيس اللجنة العلمية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تصميم وتحليل التجارب الزراعية	
2. رمز المقرر	
DAAE302	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول (الخريفي) 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى + الكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
75 ساعة (2نظري +3عملي)*15 اسبوع /عدد الوحدات 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. د. عبدالله فتحي عبد المجيد dr.abdullah@uomosul.edu.iq م.م ناهد شريف عمر nahed.alhamdany@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
العملي :	اهداف المادة الدراسية نظري:
تمكين الطالب من التعرف على طريقة جمع البيانات وتبويبها واختيار التصميم المناسب لها اذ كانت لصفة واحدة او لصفتين او اكثر ومن ثم تحليلها لمعرفة معنوية النتائج من عدمه .	- تمكين الطالب من فهم واستيعاب مايتعلق بتصميم التجارب -تمكين الطالب من معرفة اهم الطرق في تصميم التجارب. - تمكين الطالب من معرفة طبيعة البيانات ومكوناته وميزات واهم التصاميم المناسبة والملائمة لتحليل هذه البيانات . - تمكين الطالب من الالمام بطرق جمع البيانات وتبويبها لغرض تصميم التجربة وتحليلها. -تمكين الطالب يقدرته على معرفة اهم التصاميم فيما كانت البيانات ملائمة للتحليل - البيانات توضع في جدول بسيط او جدول مركب يستطيع الطالب ان يحكم على معنوية النتائج حسب اختبار الفرضيات

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	نظري : - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التكيف بمهام وتقارير - القيام بزياره علمية الى المراكز البحثية الخاصة بتصميم التجارب وتحليلها ومراكز الحاسبة	العملي : - التكيف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة . - التكيف بمهام وتقارير للتعرف على مهاراتهم الذهنية
--------------	--	---

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	a يلم بمقدمة عن تصميم التجارب (تعريف البحث وتطبيق الطريقة العلمية وتحليل التباين) العملي: a يقدر المقاييس الاحصائية (التمركز او التوسط بحل امثلة على ذلك)	مقدمة عن تصميم التجارب العملي: المقاييس الاحصائية	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	النظري: b 1 يلم بأهم القواعد الاساسية في تصميم التجارب (التعرف على اهم القواعد ومتطلبات التجربة) العملي: a 1 يقدر المقاييس الاحصائية (التشتت او الاختلاف بحل امثلة على ذلك)	النظري: القواعد الاساسية في تصميم التجارب العملي: المقاييس الاحصائية	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر العملي: التكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات

3	2 نظري 3 عملي	النظري: 1 c يتقن التجارب ذات العامل الواحد (تصميم العشوائي الكامل) بتعريف التصميم ومميزاته وعيوبه واستخدامه في حالة تسجيل مشاهدة واحدة وتقدير التأثيرات باتباع طريقة المربعات الصغرى العملي: 1 a يقدر المقاييس الاحصائية (التشتت او الاختلاف بحل امثلة على ذلك)	النظري التجارب ذات العامل الواحد العملي: المقاييس الاحصائية	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ,تكليف بواجب ,مناقشات
4	2 نظري 3 عملي	النظري: 1 c يتقن اختبار الفرضيات (دنت , اقل فرق معنوي ,دنكن) العملي: 1 b يحدد امثلة على التصميم العشوائي الكامل وذلك بتطبيق امثلة على ذلك	النظري: اختبار الفرضيات العملي: التصميم العشوائي الكامل	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	اختبار فصلي 1 مع اختبار نهائي
5	2 نظري 3 عملي	النظري: 1 b يتقن تصميم القطاعات العشوائية الكاملة بتعريف التصميم ومميزاته وعيوبه واساس تطبيقه وتطبيق مثال على ذلك العملي: 1 a يتقن تقدير مكونات التباين للتصميم العشوائي الكامل بتحديد اهم القوانين المهمة في جدول تحليل التباين	النظري: تصميم القطاعات العشوائية الكاملة العملي: تقدير مكونات التباين	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ,تكليف بواجب ,مناقشات

6	2 نظري 3 عملي	النظري: 1 c يوضح الكفاءة النسبية لتصميم القطاعات العشوائية الكاملة مقارنه مع تصميم العشوائي الكامل بتوضيح القانون الخاص بالكفاءة وتقدير القيمة المفقودة العملي: 1 a يتقن تقدير مكونات التباين للتصميم العشوائي الكامل بتطبيق اسئلة على التصميم العشوائي الكامل غير المباشر	النظري: الكفاءة النسبية لتصميم القطاعات العشوائية الكاملة مقارنه مع تصميم العشوائي الكامل العملي: تقدير مكونات التباين	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ,تكليف بواجب ,مناقشات
7	2 نظري 3 عملي	النظري: 2 b يتقن تصميم المربع اللاتيني بتعريف التصميم ومميزاته وعيوبه واساس تطبيقه وتطبيق مثال على ذلك العملي: 2 c يتقن تقدير مكونات التباين للتصميم العشوائي الكامل النظري: 2 c يوضح الكفاءة النسبية لتصميم المربع اللاتيني مقارنه مع باقي التصاميم بتطبيق القانون الخاص بالكفاءة النسبية وتقدير المفقودة العملي: 2 b يحدد امثلة على التصميم القطاعات العشوائية الكاملة وذلك بتطبيق امثلة على ذلك	النظري: تصميم المربع اللاتيني العملي: تقدير مكونات التباين	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ,تكليف بواجب ,مناقشات
8	2 نظري 3 عملي	النظري: 2 c يوضح الكفاءة النسبية لتصميم المربع اللاتيني مقارنه مع باقي التصاميم بتطبيق القانون الخاص بالكفاءة النسبية وتقدير المفقودة العملي: 2 b يحدد امثلة على التصميم القطاعات العشوائية الكاملة وذلك بتطبيق امثلة على ذلك	النظري: الكفاءة النسبية لتصميم المربع اللاتيني مقارنه مع باقي التصاميم العملي: تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ,تكليف بواجب ,مناقشات

9	2نظري 3عملي	النظري: b 2 يتقن التجارب العملية (تعريفه وتطبيق تجربة عاملية باستخدام التصميم العشوائي الكامل . بتعريف التجارب ومميزاته وعيوبه وتطبيق مثال على التجارب العملية العملي: C يحدد الكفاءة النسبية لتصميم القطاعات العشوائية مقارنة مع التصميم العشوائي الكامل بتطبيق مثال على ذلك وحساب القيمة المفقودة	النظري: التجارب العملية العملي: الكفاءة النسبية لتصميم القطاعات العشوائية مقارنة مع التصميم العشوائي الكامل	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحان فصلي 2 مع اختبار نهائي
10	2نظري 3عملي	النظري: 2 c يستنتج تجارب عاملية ذات ثلاثة عوامل معادلة النموذج الرياضي وجدول تحليل التباين العملي: b 1 حدد امثلة على تصميم المربع اللاتيني بتطبيق مثال على التصميم	النظري: تجارب عاملية ذات ثلاثة عوامل العملي: تصميم المربع اللاتيني	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر العملي: التكليف بمهام وتقرير	اختبار قصير مع تكليف بواجبات ومهام
11	2نظري 3 عملي	النظري: 1 d يستنتج تجارب عاملية في تصميم القطاعات العشوائية الكاملة معادلة النموذج الرياضي وجدول تحليل التباين العملي: b 2 يحدد امثلة على تصميم المربع اللاتيني المباشر	النظري: تجارب عاملية في تصميم القطاعات العشوائية الكاملة العملي: امثلة على LSD	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ,تكليف بواجب ,مناقشات

12	2نظري 3عملي	النظري: c 2 يحدد اسئلة على التصميم العشوائي الكامل المباشر وغير المباشر العملي: b 2 يحدد امثلة على تصميم المربع اللاتيني غير المباشر	النظري: اسئلة عامة عن CRD (مراجعة شاملة) العملي: امثلة عل LSD	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ,تكليف بواجب ,مناقشات
13	2نظري 3عملي	النظري: c 2 يحدد اسئلة على تصميم القطاعات العشوائية الكاملة المباشر وغير المباشر العملي: b 2 يحدد امثلة على تصميم المربع اللاتيني وتقدير لتاثيرات للتصميم	النظري: اسئلة عامة على RCBD (مراجعة شاملة) العملي: امثلة عل LSD	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ,تكليف بواجب ,مناقشات
14	2نظري 3عملي	النظري: c 2 يحدد أسئلة على المربع اللاتيني المباشر وغير المباشر العملي: 2 c توضيح القيمة المفقودة والكفاءة النسبية لتصميم المربع اللاتيني واعطاء اسئلة على ذلك	النظري: اسئلة عن المربع اللاتيني LSD (مراجعة شاملة) العملي: القيمة المفقودة وطريقة تقديرها في تصميم LSD	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحان فصلي 3 مع اختبار نهائي
15	2نظري 3عملي	النظري: c 2 تطبيق اسئلة على التجارب العاملية باستخدام التصميم العشوائي الكامل العملي: 2 c يحدد مثال على التجارب العاملية	النظري: اسئلة عن التجارب العاملية (مراجعة شاملة) العملي: التجارب العاملية	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ,تكليف بواجب ,مناقشات

11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
ت	اساليب التقويم	موعد التقويم (اسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري +تقري نهائي للمادة العملية	نظري اسبوع (15) عملي اسبوع (15)	7 نظري +6 عملي	13%
2	اختبار قصير (1 Quiz)	اسبوع (3)	4 نظري +2 عملي	6%
3	اختبار نصفي (نظري وعملي)	أسبوع (9)	10 نظري+5 عملي	15%
4	اختبار قصير (2 Quiz)	اسبوع (12)	4 نظري +2 عملي	6%
5	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحانات عملي	20	20%
6	اختبار نظري نهائي	اسبوع امتحانات نظري	40	40%
	المجموع		100	100%
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		كتاب تصميم وتحليل التجارب		
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		المحاضرات والكتب المنشورة بالجامعات العراقية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		المواقع المتخصصة بتصميم وتحليل التجارب		

أ.د. عمر ضياء محمد
رئيس قسم الإنتاج الحيواني



أ.د. خالد حساني سلطان
رئيس اللجنة العلمية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
تغذية حيوان					
2. رمز المقرر:					
ANUT325					
3. الفصل / السنة:					
2026-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
1 / 9 / 2025					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور + الكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
75 ساعة / 4 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
ا. د. مثني احمد محمد طيب muthanna_tayeb@uomosul.edu.iq م. م. سرمد هاشم طه sarmed.almaula@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
نظري: تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بتغذية الحيوان وعلاقته بمشاريع الإنتاج الحيواني والجانب الاقتصادي تمكين الطالب من الالمام بمكونات الغذاء من المركبات الغذائية تمكين الطالب من معرفة المسارات الايضية للأغذية المختلفة وعلاقتها بالأداء الإنتاجي للحيوانات تمكين الطالب من المعالجة التغذوية لاحتياجات الحيوانات وحسب انتاجها لمنع الإصابة بالأمراض ذات العلاقة بالتغذية		عملي: تمكين الطالب من التعرف على اهم الطرق المختبرية لقياس مكونات الغذاء والغش في الغذاء			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
نظري: استراتيجية المحاضرة التفاعلية استراتيجية المناقشة استراتيجية حل المشكلة بالتكليف بتقارير استراتيجية العصف الذهني		العملي: التكليف بالعمل الجماعي التكليف بمهام وتقارير لكل تجربة			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	النظري:	النظري:	نظري:	امتحان قصير

	3 عملي	a1 : يتعرّف الطالب على الأسس العلمية لتغذية الحيوان ومكونات الأعلاف ووظائفها، ودورها في عمليات الهضم والأيض والإنتاج في الحيوانات الزراعية وعلاقته بالعلوم الأخرى. العملي: d1 : يطبق الطالب بالإجراءات الوقائية الخاصة بالسلامة المختبرية	التوسع والتطور في علم التغذية العملي: تعليمات وارشادات عامة عن استخدام المختبر وشروط السلامة والامان	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	تكليف بواجب مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	النظري c1: يميز الطالب بين خواص الماء وتأثير العطش على الحيوان والحاجة للماء وبارزه من الجسم و بين نواتج الهضم بين أنواع الحيوانات ويربطها مع التغيرات الايضية والإنتاج و بين نواتج الهضم بين أنواع الحيوانات ويربطها مع التغيرات الايضية والإنتاج العملي a1 : يتعرّف الطالب على الأسس العلمية لتغذية الحيوان ومكونات الأعلاف ووظائفها، ودورها في عمليات الهضم والأيض والإنتاج في الحيوانات الزراعية وعلاقته بالعلوم الأخرى.	النظري: دور الماء واحتياجاته للجسم العملي: تحضير المحاليل القياسية	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب مناقشات
3	2 نظري 3 عملي	النظري: a1 : يتعرّف الطالب على الأسس العلمية لتغذية الحيوان ومكونات الأعلاف ووظائفها، ودورها في عمليات الهضم والأيض والإنتاج في الحيوانات الزراعية وعلاقته بالعلوم الأخرى. العملي b1: ينفذ الطالب وفق الأسلوب العلمي الصحيح طريقة اخذ نماذج الاعلاف للتحليل وتقدير الرطوبة في الاعلاف وايجاد محتوى الاعلاف من الرماد و مستخلص	النظري: الطاقة وتحولاتها والانزيمات العملي اخذ العينات	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب مناقشات

			الايثر (الدهن) و لتقدير النيروجين بالاعلاف و تحليل الالياف		
4	2 نظري 3 عملي	النظري a1 : يتعرّف الطالب على الأسس العلمية لتغذية الحيوان ومكونات الأعلاف وظائفها، ودورها في عمليات الهضم والأيض والإنتاج في الحيوانات الزراعية وعلاقته بالعلوم الأخرى. العملي c2 يكتشف الطالب الأجهزة الحديثة في تحليل الأغذية ونبذة عن كيفية عملها ويبين أنواع الدهون بالغذاء وعلاقتها بالدون المترسبة بالجسم وأهم اعراض النقص والتاثيرات للعناصر الصغرى ومحتوى العلائق من الطاقة والبروتين	النظري عمليات المهضم في الحيوانات الزراعية العملي أنواع التحاليل والأجهزة الحديثة والكلاسيكية للتحليل الغذائي	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
5	2 نظري 3 عملي	النظري a1 : يتعرّف الطالب على الأسس العلمية لتغذية الحيوان ومكونات الأعلاف وظائفها، ودورها في عمليات الهضم والأيض والإنتاج في الحيوانات الزراعية وعلاقته بالعلوم الأخرى. العملي b1: ينفذ الطالب وفق الأسلوب العلمي الصحيح طريقة اخذ نماذج الاعلاف للتحليل وتقدير الرطوبة في الاعلاف وايجاد محتوى الاعلاف من الرماد ومستخلص الايثر (الدهن) و لتقدير النيروجين بالاعلاف و تحليل الالياف	النظري الكربوهيدرات العملي طرق قياس الرطوبة في الاعلاف المختلفة حساب المادة الجافة	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
6	2 نظري 3 عملي	النظري a1 : يتعرّف الطالب على الأسس العلمية لتغذية الحيوان ومكونات الأعلاف وظائفها، ودورها في عمليات الهضم والأيض والإنتاج في الحيوانات الزراعية وعلاقته بالعلوم الأخرى.	النظري ايض الكربوهيدرات العملي خطوات قياس الرماد والكشف عن الغش بالاعلاف	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي:	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات

			العملي b1: ينفذ الطالب وفق الأسلوب العلمي الصحيح طريقة اخذ نماذج الاعلاف للتحليل وتقدير الرطوبة في الاعلاف وايجاد محتوى الاعلاف من الرماد و مستخلص الايثر (الدهن) و لتقدير النيتروجين بالاعلاف و تحليل الالياف		
7	2 نظري 3 عملي	النظري C2 يكتشف الطالب الأجهزة الحديثة في تحليل الأغذية ونبذة عن كيفية عملها و يبين أنواع الدهون بالغذاء وعلاقتها بالدهون المترسبة بالجسم واهم اعراض النقص والتاثيرات للعناصر الصغرى ومحتوى العلائق من الطاقة والبروتين العملي b1: ينفذ الطالب وفق الأسلوب العلمي الصحيح طريقة اخذ نماذج الاعلاف للتحليل وتقدير الرطوبة في الاعلاف وايجاد محتوى الاعلاف من الرماد و مستخلص الايثر (الدهن) و لتقدير النيتروجين بالاعلاف و تحليل الالياف	النظري الدهون العملي خطوات قياس الدهن في الاعلاف	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
8	2 نظري 3 عملي	النظري a1: يتعرف الطالب على الأسس العلمية لتغذية الحيوان ومكونات الأعلاف ووظائفها، ودورها في عمليات الهضم والأيض والإنتاج في الحيوانات الزراعية وعلاقته بالعلوم الأخرى. العملي b1 : ينفذ الطالب وفق الأسلوب العلمي الصحيح طريقة اخذ نماذج الاعلاف للتحليل وتقدير الرطوبة في الاعلاف وايجاد محتوى الاعلاف من الرماد و مستخلص	النظري هضم الدهون وايضاها العملي خطوات تقدير النيتروجين في الاعلاف زيارة علمية الى مفقس بعشيقه	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات

			الايثر (الدهن) و لتقدير النيروجين بالاعلاف و تحليل الالياف		
9	2 نظري 3 عملي	النظري a1: يتعرّف الطالب على الأسس العلمية لتغذية الحيوان ومكونات الأعلاف وظائفها، ودورها في عمليات الهضم والأيض والإنتاج في الحيوانات الزراعية وعلاقته بالعلوم الأخرى. العملي b1: ينفذ الطالب وفق الأسلوب العلمي الصحيح طريقة اخذ نماذج الاعلاف للتحليل وتقدير الرطوبة في الاعلاف وايجاد محتوى الاعلاف من الرماد و مستخلص الايثر (الدهن) و لتقدير النيروجين بالاعلاف و تحليل الالياف	النظري البروتينات العملي أنواع الالياف وطرق تقديرها زيارة علمية الى مفقس بعشيقية	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
10	2 نظري 3 عملي	النظري c1: يميز الطالب بين خواص الماء وتأثير العطش على الحيوان والحاجة للماء وبارزه من الجسم و بين نواتج الهضم بين أنواع الحيوانات ويربطها مع التغيرات الايضية والإنتاج و بين نواتج الهضم بين أنواع الحيوانات ويربطها مع التغيرات الايضية والإنتاج العملي b2: يحسب الطالب بمعادلات خاصة قيم الطاقة بالاعلاف ويتقن الطالب انتاج الدريس بنوعية جيدة وانتاج السيلاج بنوعية جيدة خلط العلائق بالنسب الصحيحة لتكوين العلائق	النظري ايض البروتينات العملي طرق قياس وحساب الطاقة في الاعلاف	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
11	2 نظري 3 عملي	النظري c2: يكتشف الطالب الأجهزة الحديثة في تحليل الأغذية ونبذة عن كيفية	النظري العناصر اللاعضوية الكبرى	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات

		عملها وبيّن أنواع الدهون بالغذاء وعلاقتها بالدهون المترسبة بالجسم وأهم أعراض النقص والتأثيرات للعناصر الصغرى ومحتوى العلائق من الطاقة والبروتين العملي a1: يحسب الطالب بمعادلات خاصة قيم المستخلص الخالي من النيتروجين	العملي طرق قياس المستخلص الخالي من النيتروجين والنشأ	على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	
12	2 نظري 3 عملي	النظري c2 يكتشف الطالب الأجهزة الحديثة في تحليل الأغذية ونبذة عن كيفية عملها وبيّن أنواع الدهون بالغذاء وعلاقتها بالدهون المترسبة بالجسم وأهم أعراض النقص والتأثيرات للعناصر الصغرى ومحتوى العلائق من الطاقة والبروتين العملي b2 يحسب الطالب بمعادلات خاصة قيم الطاقة بالاعلاف ويتقن الطالب انتاج الدريس بنوعية جيدة وانتاج السيلاج بنوعية جيدة خلط العلائق بالنسب الصحيحة لتكوين العلائق	النظري العناصر اللاعضوية الصغرى العملي طريقة عمل الدريس ونوعية الدريس	النظري: الاساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
13	2 نظري 3 عملي	النظري a1 يتعرف الطالب على الأسس العلمية لتغذية الحيوان ومكونات الأعلاف ووظائفها، ودورها في عمليات الهضم والإنتاج في الحيوانات الزراعية وعلاقته بالعلوم الأخرى. العملي b2 يحسب الطالب بمعادلات خاصة قيم الطاقة بالاعلاف ويتقن الطالب انتاج الدريس بنوعية جيدة وانتاج السيلاج بنوعية جيدة خلط العلائق بالنسب	النظري دور الاكتروليتات في توازن العائق العملي طريقة عمل السيلاج ونوعية السيلاج	النظري: الاساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات

14	2 نظري 3 عملي	النظري a1: يتعرف الطالب على الأسس العلمية لتغذية الحيوان ومكونات الأعلاف ووظائفها، ودورها في عمليات الهضم والأيض والإنتاج في الحيوانات الزراعية وعلاقته بالعلوم الأخرى. العملي b2 يحسب الطالب بمعادلات خاصة قيم الطاقة بالأعلاف ويتقن الطالب إنتاج الدريس بنوعية جيدة والسيلاج بنوعية جيدة خلط العلائق بالنسب الصحيحة لتكوين العلائق	النظري الفيتامينات العملي طرق خلط الأعلاف لتكوين العلائق	النظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
15	2 نظري 3 عملي	النظري a1: يتعرف الطالب على الأسس العلمية لتغذية الحيوان ومكونات الأعلاف ووظائفها، ودورها في عمليات الهضم والأيض والإنتاج في الحيوانات الزراعية وعلاقته بالعلوم الأخرى. العملي c2 يكتشف الطالب الأجهزة الحديثة في تحليل الأغذية ونبذة عن كيفية عملها وبيّن أنواع الدهون بالغذاء وعلاقتها بالدون المترسبة بالجسم وأهم أعراض النقص والتأثيرات للعناصر الصغرى ومحتوى العلائق من الطاقة والبروتين	النظري القيمة البيولوجية للبروتين العملي طرق وكيفية حساب الطاقة والبروتين بالعلائق	النظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
11. تقييم المقرر					
أساليب التقويم	موعد التقويم	الدرجة	الوزن النسبي %		
تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5		
تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5		
اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2		
اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2		

1	1	الاسبوع الخامس عشر	اختبار قصير (3) Quiz
7.5	7.5	الاسبوع السادس	اختبار فصلي (1)
7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (2)
40	40	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي
5	5	الاسبوع الخامس عشر	مشروع ميداني عملي
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	تقييم حقل
1	1	الاسبوع الاول	اختبار قصير عملي (1) Quiz
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2) Quiz
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3) Quiz
5.5	5.5	الاسبوع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13	الرسومات المباشرة والواجبات البيتية
20	20	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي
%100	%100	100	المجموع
100%	100		المجموع

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب تغذية حيوان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Animal Nutrition 2021	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
نشرة التقرير الوطني لمركز البحوث الأمريكي 2001, 2007 NRC	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



أ.د. عمر ضياء محمد
رئيس قسم الإنتاج الحيواني




أ.د. خالد حساني سلطان
رئيس اللجنة العلمية

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تفقيس وإدارة مفاقر					
2. رمز المقرر					
HAHM324					
3. الفصل / السنة 2026-2025					
الفصل الخريفي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
مدمج					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
75 ساعة (2 نظري + 3 عملي) * 15 أسبوعا / 4 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. فائز سامي سعدالدين			الأيمل : dr_faiyz@uomosul.edu.iq		
م.د. احمد محمد ثابت			ahmed.alniemy@uomosul.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			● إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. ● الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها. ● عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم ● اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2 نظري 3 عملي	نظري : a1 : يذكر العوامل التي تؤثر على نوعية بيض التفريخ قبل وبعد وضعه من قبل الدجاجة عملي: a1 يعرف الطالب ما هو التفقيس الطبيعي وما هو التفريخ الاصطناعي.	ا-الجهاز التناسلي الانثوي ب- تكوين الببضة والهرمونات المسيطر عليها امتحان كوز من 10 الوراثة وفروعه. المدخل الى تركيب الخلية الحيوانية-مقارنة بين الخلايا البدائية والمتطورة. التفقيس الطبيعي والصناعي .	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

			توجيه الطالب بإعداد تقرير عن موضوع ذو علاقة بالمادة.	يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	
الاسبوع الثاني	2 نظري 3 عملي	نظري: b1: يفهم الطالب فسلجة الجهاز التناسلي الذكري ويذكر العوامل التي تؤثر على الخصوبة عملي: يذكر الطالب الشروط الواجب توفرها في مواصفات وموقع المفقس.	أ- الجهاز التناسلي الذكري. العوامل التي تؤثر على الخصوبة. اهمية ووظائف الجهاز التناسلي الذكري في الطيور. الشروط الواجب توفرها في مواصفات وموقع المفقس . امتحان كوز من 10	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الاسبوع الثالث	2 نظري 3 عملي	نظري: a1: يذكر العوامل التي تؤثر على نوعية بيض التفريخ قبل وبعد وضعه من قبل الدجاجة عملي: B1: يحدد الطالب الشروط الواجب توفرها في البيض المخصب الوارد للمفقس.	بيض التفريخ أ-العوامل التي تؤثر على نوعية بيض التفريخ قبل وضعه من قبل الدجاجة. الشروط الواجب توفرها في البيض المخصب الوارد للمفقس. زيارة علمية	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الاسبوع الرابع	2 نظري 3 عملي	نظري: a2 : يتعرف على معاملة البيض قبل التفقيس (الجمع , النقل , الانتخاب) عملي: b1: يعرف الطالب كيفية القيام بالعناية الحيوية خلال عملية التفقيس.	معاملة البيض قبل التفقيس (الجمع , النقل , الانتخاب). العناية الحيوية خلال عملية التفقيس. امتحان كوز من 10.	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

الاسبوع الخامس	2 نظري 3 عملي	نظري: a1 : يعرف الشروط الواجب توفرها في بيض التفقيس والصفات الفيزيوكيماوية للبيضة الكاملة ومكوناتها عملي: b2 يحدد الطالب العوامل التي تؤثر على النسبة المئوية للخصب والفقس.	أ-الشروط الواجب توفرها في بيض التفقيس ب-الصفات الفيزيوكيماوية للبيضة الكاملة ومكوناتها. زيارة علمية العوامل التي تؤثر على نسبتي للخصب والفقس.	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الاسبوع السادس	2 نظري 3 عملي	نظري: c1 : يشرح خزن بيض التفقيس والعوامل المؤثرة عليه انواع المفرخات والمفقسات وتصميم الأبنية وإدارة المفقس عملي: b1 يحدد الطالب أهم النقاط المتبعة لاختيار بيض التفقيس. a17	أخزن بيض التفقيس والعوامل المؤثرة عليه. ب-انواع المفرخات والمفقسات ج- تصميم الأبنية وإدارة المفقس. امتحان كوز من 10 اختيار بيض التفقيس. تكليف الطالب بحل سؤال ومناقشته شفها مع باقي الطلبة داخل الفصل.	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الاسبوع السابع	2 نظري 3 عملي	نظري: a1: يعرف مقومات التفقيس التهوية والحرارة والرطوبة والتقليب العملي: b2: يذكر كيفية القيام بالفحص الداخلي لبيض التفقيس قبل ادخاله بالمفرخات.	مقومات التفقيس. مقارنة مقومات التفقيس بين التفريخ الطبيعي والصناعي الفحص الداخلي لبيض التفقيس قبل ادخاله بالمفرخات.	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الاسبوع الثامن	2 نظري 3 عملي	نظري: b2 : يتعرف على الفحص الداخلي لبيض التفقيس قبل ادخاله بالمفرخات عملي: c1 : يثبت رياضيا كيفية قياس وحدة هيو.	امتحان السعي الاول.	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات القيام بزيارة علمية للطلبة.

				اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	
الاسبوع التاسع	2 نظري 3 عملي	نظري: b2: يعرف اعداد بيض التفقيس ومراحل تطور الجنين والفترات الحرجة في حياة الجنين وميكانيكية الفقس والاوضاع الشاذة للجنين العملي: a1: يذكر كيفية قياس ارتفاع الفجوة الهوائية لمعرفة مدى صلاحية البيض للتفقيس.	أ- اعداد البيض للتفقيس ومراحل تطور الجنين ب- الفترات الحرجة في حياة الجنين. ج- ميكانيكية الفقس والاضاع الشاذة للجنين. قياس وحدة هيو وارتفاع الفجوة الهوائية و مدى صلاحية البيض للتفقيس	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الاسبوع العاشر	2 نظري 3 عملي	نظري: a2: يحدد مصادر بيض التفقيس والعناية بقطعان الامهات عملي: b2: يوثق الطالب كيفية القيام بتهيئة ماكنات التفريخ وكذلك تنظيف وتعقيم المفرخات.	مصادر بيض التفقيس والعناية بقطعان الامهات. تهيئة ماكنات التفريخ و تنظيف وتعقيم المفرخات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الاسبوع الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	نظري: a1 يحدد ويقيم نوعية الافراخ الفاقسه العملي: a1: يعرف الطالب كيفية تبخير بيض التفقيس و خزنه.	تحديد وتقييم نوعية الافراخ الفاقسه. تبخير بيض التفقيس و خزنه امتحان فجائي من 10	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الاسبوع الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	النظري: b1: يفهم خطة التفقيس	خطة التفقيس. امتحان كوز 10	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع)	امتحانات , تقارير ,

		العملي: a1 : يعرف الطالب كيفية اعداد البيض للتفريخ وفحصه أثناء التفريخ.		اعداد البيض للتفريخ وفحصه اثناء التفريخ	اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	مناقشات , كوزات
الاسبوع الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	نظري: c2 : يشرح العناية الصحية للمفاصل العملي: a1 : يتعرف الطالب نصا على الهلاكات الجنينية خلال فترة التفريخ.		أ- العناية الصحية للمفاصل كلفة انتاج الافراخ والعوامل المؤثرة على الارباح. الهلاكات الجنينية خلال فترة التفريخ	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الاسبوع الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	نظري: c2 : يحسب كلفة انتاج الافراخ والعوامل المؤثرة على الارباح العملي: a1 يعرف الطالب نقاطا لكيفية معاملة الأفراخ الفاقسة.		الكشف عن مشاكل التفقيس (الاسباب والعلاج). معاملة الافراخ الفاقسه و حساب النتائج الكمية في نهاية فترة التفقيس	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الاسبوع الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	النظري: a1 : يعرف مشاكل التفقيس (الاسباب والعلاج) العملي: a2 يتعرف الطالب على طريقة رياضية لكيفية حساب النتائج الكمية في نهاية فترة التفقيس.		امتحان السعي الثاني	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

	والجزء العملي من المادة يعطى حضوري			
--	---------------------------------------	--	--	--

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 1-15	7نظري + 6 عملي	13%
2	اختبار قصير (1) Quiz	أسبوع (3)	4نظري 2+ عملي	6%
3	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري وعملي)	أسبوع (9)	10نظري +5 عملي	15%
4	اختبار قصير (2) Quiz	أسبوع (12)	4نظري +2 عملي	6%
5	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	20%
6	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40	40%
	المجموع		100	100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب تفقيس وإدارة مفاقم مع محاضرات
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	البحث في مواقع الانترنت



أ.د. عمر ضياء محمد
رئيس قسم الإنتاج الحيواني




أ.د. خالد حساني سلطان
رئيس اللجنة العلمية



نموذج وصف المقرر الدراسي



1. اسم الدورة التدريبية : الحشرات الطبية والبيطرية	
2. MEVI221 : رمز المقرر الدراسي	
3. الفصل الدراسي / السنة : نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025-2026	
4. سنوي 1/9/2025 تاريخ إعداد الوصفة : ربع	
5. نماذج الحضور المتاحة : المجموعات +الإلكترونيات	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي / (عدد الوحدات (الإجمالي : (75 ساعة معتمدة، 3 وحدات دراسية	
7. اسم مسؤول الدورة (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم : د. رنا رياض فالح الاسم : م. اخلاص زياد محمد البريد الإلكتروني : renna.reyadh@uomosul.edu.iq البريد الإلكتروني : ekhlas.1977@uomosul.edu.iq	
8. أهداف المقرر الدراسي	
عملي: تمكين الطلاب من تحديد أهم الطرق المختبرية في تحديد - التمييز بين أهم الحشرات الطبية والخبرات العملية في التشخيص وجود أنواع مختلفة من الحشرات الطبية	نظرياً: تمكين الطلاب من فهم واستيعاب الحشرات - الطب وعلاقته بانتقال الأمراض إلى البشر ودواجنهم تمكين الطلاب من معرفة أهم طرق الوقاية من - الحشرات الطبية تمكين الطلاب من التعرف على أهم طرق مكافحة - الحشرات طبي تمكين الطلاب من تمييز وتحديد أماكن وجود - الحشرات الطبية يستطيع الطالب تحديد أنواع الحشرات الطبية - وتنتقل هذه الأمراض إلى أهم الأمراض المتوطنة
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
عملي: تكليف فرق العمل بالكشف عن المهارات القيادية - تحديد المهام وإعداد تقرير لكل تجربة -	نظرياً: محاضرة تفاعلية - العصف الذهني - توزيع المهام وإعداد التقارير -



نموذج وصف المقرر الدراسي



عروض نماذج لأهم الحشرات الطبية - عرض نماذج لأهم أعراض الأمراض التي تنقلها - الحشرات الطبية الحوار والنقاش -					
10. هيكل الدورة					
أسلوب التقييم	أسلوب التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
اختبارات قصيرة، وتحديد المهام، ومناقشات	نظري: أساليب الكتابة الصوتية أسلوب الحوار المباشر على متن السفينة الجانب العملي: التكليف وإعداد التقارير	النظري: علم الحشرات الطبية والبيطرية: المبادئ والتطبيقات دور المفصليات في نقل الأمراض: منظور معاصر في الصحة العامة المفصليات الناقلة للأمراض: التصنيف، والبيولوجيا، والمكافحة عملي: التشريح المقارن لأجزاء الفم في المفصليات الطبية والبيطرية تكيف أجزاء الفم في المفصليات الناقلة للأمراض آليات التغذية في المفصليات ذات الأهمية الطبية	الجانب النظري 1: مفهوم علم الحشرات الطبية والأهمية الطبية لهذه الحشرات التطبيق العملي ب1: فحص بعض الحشرات الطبية	نظري - 2 عملي 3	1
اختبارات قصيرة، وتحديد المهام، ومناقشات	نظري: أساليب الكتابة الصوتية أسلوب الحوار المباشر على متن السفينة الجانب العملي: التكليف وإعداد التقارير	نظري: أساليب الكتابة الصوتية أسلوب الحوار المباشر على متن السفينة الجانب العملي: التكليف وإعداد التقارير	الجانب النظري 2: شرح الأهمية الطبية للحشرات كناقل للأمراض وكيفية انتقالها التطبيق العملي ج2: يحدد المناطق التي تنتشر فيها البعوض بكثرة	نظري - 2 عملي 3	2
اختبارات قصيرة، وتحديد المهام، ومناقشات	نظري: أساليب الكتابة الصوتية أسلوب الحوار المباشر على متن السفينة الجانب العملي: التكليف وإعداد التقارير	نظرياً: أضرار الحشرات على الإنسان والحيوان، والحالات المرضية التي تنتج مباشرة عن الحشرات، ودور الحشرات كمصدر دخل متوسط أو كناقل للميكروبات الممرضة، وطرق انتشار العدوى عن طريق الحشرات علم الأوبئة عملي: رتبة تصفية الأجنحة/بق الفراش، رتبة القمل الماص/قمل الجسم قمل العانة - قمل الجاموس، رتبة - قمل القوارض/قمل الدجاج - قمل الحمام	ب2 النظري: أهم العوامل المؤثرة على انتشار الأمراض التطبيق العملي ب1: يشرح أجزاء جسم الحشرة ويحددها بالتفصيل	نظري - 2 عملي 3	3
اختبارات قصيرة، وتحديد المهام، ومناقشات	نظري: أساليب الكتابة الصوتية أسلوب الحوار المباشر على متن السفينة الجانب العملي: التكليف وإعداد التقارير	نظرياً: الحشرات كمصدر رئيسي للغذاء للديدان الطفيلية، والتدبيات كمخازن حاملة لمسببات الأمراض عملي: قمل القوارض، ذبابة الرمل ذات الجناحين - هاموش	النظرية 4: إنها تحكم مدى ملائمة وسائل الوقاية الجزء العملي ب2: يشرح أجزاء الفم ويتعلمها بالتفصيل	نظري - 2 عملي 3	4



نموذج وصف المقرر الدراسي



5	النظري -2 عملي 3	النظرية ب 2: تقترح طريقة مناسبة للسيطرة على ناقلات الأمراض وكيفية نقل الحشرات والعصي التطبيق العملي ج 3 : فحص الحشرات	من الناحية النظرية :تصنيف شعبة المفصليات، وتقسيم المفصليات إلى مجموعات ذات أهمية طبية وبيطرية، والصراصير وأنواعها عملي :أنواع الصراصير ودورات حياتها	نظري :أساليب الكتابة الصو أسلوب الحوار المباشر على السفينة الجانب العملي :التكليف وإع التقارير	اختبارات قصيرة، وتحديد المهام، ومناقشات
6	النظري -2 عملي 3	ب 3 النظري :يتعرف على الأمراض التي تنقلها الحشرات الطبية الذباب التطبيق العملي ب 3 : فحص النماذج	نظري :الحشرات الذبابية، النفخ، الأنواع وتفاقمها عملي :عائلة النجف /معدة النجف عند الخيول - النجف جلد البقر - أنف . خروف نجف	نظري :أساليب الكتابة الصو أسلوب الحوار المباشر على السفينة الجانب العملي :التكليف وإع التقارير	اختبارات قصيرة، وتحديد المهام، ومناقشات
7	النظري -2 عملي 3	المستوى النظري ب 2 : التعرف على الأهمية الطبية للقمل وكيفية التخلص منه الاختبار العملي ب 4 : يكشف أنواع الأمراض التي تنقلها البراغيث	من الناحية النظرية :أهمية دراسة أجزاء الفم من الناحية الطبية والبيطرية، والدراسات التشريحية لأجزاء الفم في الطب البيطري والطب البشري، والحشرات، والبراغيث، والقصب من الناحية العملية :الأهمية الطبية للبراغيث/البرغوث/البرغوث الحرام	نظري :أساليب الكتابة الصو أسلوب الحوار المباشر على السفينة الجانب العملي :التكليف وإع التقارير	اختبارات قصيرة، وتحديد المهام، ومناقشات
8	النظري -2 عملي 3	ب 1: اشرح الأهمية الطبية لبق الفراش وكيفية التخلص منه التطبيق العملي ج 1 : تقييم الأهمية الطبية لهذه الحشرات	نظري :أهمية بق الفراش في أجزاء الفم من الناحية الطبية ومن الناحية العملية :الأهمية الطبية لبق الفراش ودورة حياته	نظري :أساليب الكتابة الصو أسلوب الحوار المباشر على السفينة الجانب العملي :التكليف وإع التقارير	اختبارات قصيرة، وتحديد المهام، ومناقشات
9	النظري -2 عملي 3	الجزء النظري ب 2 : الأهمية الطبية للذباب مع الإشارة إلى أهم الأمراض التي ينقلها الذباب والأوردة التجربة العملية ج 1 : فحص عينات مختلفة من الذباب والبعوض	نظرياً: البعوض. أجزاء فم البعوض - أنواعها - أهميتها الطبية، ومرض الملاريا، ودورة حياة طفيل المتصورة الملاريا - طرق مكافحة البعوض والحد من انتشار الملاريا - الذباب - أجزاء فم الذباب - أجزاء فم ذبابة الخيل عملي :وصف ذوات الجناحين، ودورة حياتها، وأهميتها الطبية، مع الإشارة إلى أهم الأمراض التي ينقلها البعوض والذباب	نظري :أساليب الكتابة الصو أسلوب الحوار المباشر على السفينة الجانب العملي :التكليف وإع التقارير	اختبارات قصيرة، وتحديد المهام، ومناقشات
10	النظري -2	المستوى النظري أ 2 : يُقر بالأهمية الطبية للذباب الأسود وذبابة الروم التطبيق العملي ج 1 :	نظرياً :أجزاء الفم، والذباب الأسود، وذبابة الرمل هي نماذج للحشرات الطبية والبيطرية الضارة بالصحة العامة للإنسان والحيوان	نظري :أساليب الكتابة الصو أسلوب الحوار المباشر على السفينة الجانب العملي :التكليف وإع التقارير	اختبارات قصيرة، وتحديد المهام، ومناقشات



نموذج وصف المقرر الدراسي



		يفحص عينات مختلفة من الحشرات	عملي: أجزاء فم الذباب الأسود وذبابة الرمل، أنواعها		
11	النظري - 2 عملي 3	ب النظري 2: التعرف على القمل وأنواعه التطبيق العملي ب 3: اكتشافه تحت اسم بينوكولر	نظرياً: قمل الماص - قمل القوارض - أنواع قمل الإنسان الوقاية منه - علاجه - مكافحة - الأمراض والأضرار الناجمة عنه عملي: قمل الماص - قمل القوارض - قمل الإنسان - قمل محور الريش - قمل جسم الدواجن - قمل دجاج الرومين - قمل البط - قمل البقر - قمل الحصان - قمل الماعز	نظري: أساليب الكتابة الصوتية أسلوب الحوار المباشر على متن السفينة الجانب العملي: التكليف وإعداد التقارير	اختبارات قصيرة، وتحديد المهام، ومناقشات
12	النظري - 2 عملي 3	المستوى النظري ب 2: إتقان الوقاية والمكافحة باستخدام المبيدات الحشرية للقراد التطبيق العملي ج 1: فحص النماذج	من الناحية النظرية: القراد وتصنيف أهميته الطبية للإنسان والحيوان، مع الإشارة إلى الأمراض البكتيرية التي ينقلها إلى الماشية وطرق الوقاية والعلاج منه. الجانب العملي: وصف القراد، دورة حياته، أهميته الطبية، وطرق الوقاية منه وعلاجه	نظري: أساليب الكتابة الصوتية أسلوب الحوار المباشر على متن السفينة الجانب العملي: التكليف وإعداد التقارير	اختبارات قصيرة، وتحديد المهام، ومناقشات
13	النظري - 2 عملي 3	الجانب النظري د 2: يُجري حلقات نقاش حول الأهمية الطبية للحلم أو أي حشرة أخرى مختارة التطبيق العملي د 2: فحص النموذج	من الناحية النظرية: الأهمية الطبية للحلم/ رجل مصاب بقراد الوقاية والعلاج - خروف - مصاب بقراد - ماعز مصاب بقراد عملي: الأهمية الطبية للعث / العث لدى الإنسان - الوقاية والعلاج - العث لدى الأغنام - العث لدى الماعز	نظري: أساليب الكتابة الصوتية أسلوب الحوار المباشر على متن السفينة الجانب العملي: التكليف وإعداد التقارير	اختبارات قصيرة، وتحديد المهام، ومناقشات
14	النظري - 2 عملي 3	النظرية ب 2: تحديد المخاطر الصحية وتأثيرها على صحة الإنسان وتأثير الإهمال على الصحة العامة التطبيق العملي د 2: فحص النماذج	نظرياً: الأهمية الطبية للعث، جرب الماشية - جرب الخيول - جرب الكلاب من الناحية العملية: العث، الأهمية الطبية ودوره في الحياة	نظري: أساليب الكتابة الصوتية أسلوب الحوار المباشر على متن السفينة الجانب العملي: التكليف وإعداد التقارير	اختبارات قصيرة، وتحديد المهام، ومناقشات
15	النظري - 2	النظرية ج 1: إتقان أهمية مسببات الأمراض الطفيلية للإنسان والحياة التطبيق العملي هـ 1: فحص النماذج	من الناحية النظرية: الشروط الواجب اتباعها عند معالجة الحيوانات بالمبيدات، ومقاومة الحيوانات للمبيدات في المجالين الطبي والبيطري من الناحية العملية: الأهمية الطبية	الجانب النظري: أساليب الكتابة الصوتية أسلوب الحوار المباشر على متن السفينة الجانب العملي: التكليف وإعداد التقارير	اختبارات قصيرة، وتحديد المهام، ومناقشات



نموذج وصف المقرر الدراسي



	عملي 3	للحشرات الطبية المنزلية والحشرات وكيفية الوقاية منها		
11. تقييم الدورة				
	طرق التقويم	التاريخ (الأسبوع)	درجة	% الوزن النسبي
1	التقرير النظري النهائي + تقارير الخبرة العملية	الأسبوع النظري 15، الأسبوع العملي 1-15	نظري +6 عملي 7	13%
2	اختبار قصير (1)	الأسبوع (2-5)	نظري +2 عملي 4	6%
3	اختبار منتصف الفصل الدراسي (نظري وعلمي)	الأسبوع (8، 14)	نظري +5 عملي 10	15%
4	اختبار قصير (2)	الأسبوع (9-12)	نظري +2 عملي 4	6%
5	الاختبار العملي النهائي	20	20	20%
6	الاختبار النظري النهائي	40	40	40%
			100	
12. موارد التعلم والتدريس				
الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية ، إن وجدت)		الحشرات الطبية والبيطرية - التكاليف .سالم جميل محاضرات أعدها المعلم		
المراجع الرئيسية (المصادر)		كتاب (الآفات الطبية والبيطرية - عبد العليم سعد سليم 201		
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		علم الطفيليات البيطرية، للدكتور غازي يعقوب أزال جامعة إمارة البصرة		
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية		https://books-library.website/t-Insects-download-4		

أ.د. عمر ضياء محمد
رئيس قسم الإنتاج الحيواني



أ.د. خالد حساني سلطان
رئيس اللجنة العلمية

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:	
فسلجة حيوان	
2- رمز المقرر:	
ANPH323	
1. الفصل / السنة:	
الفصل الأول / 2025-2026	
2. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
3- أشكال الحضور المتاحة :	
حضور + الكتروني	
3. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
75 ساعة / 4 وحدة	
4. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
د. أ.م.د. محمد سالم ابراهيم mohammad almoteoty@uomosul.edu.iq	
م.م. جاسم يونس جاسم jasim.younis@uomosul.edu.iq	
5. اهداف المقرر	
نظري: تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بفسلجة الحيوان وعلاقته بمشاريع الإنتاج الحيواني والجانب الاقتصادي تمكين الطالب من الالمام بمكونات الدم والاجهزة داخل الجسم تمكين الطالب من معرفة الاسس الفسيولوجية لحيوانات المزرعة لاجهزة الجسم المختلفة	
عملي: تمكين الطالب من التعرف على اهم الطرق المختبرية لقياس مكونات الدم الخلوية وغير الخلوية وعمل اجهزة الجسم	
6. استراتيجيات التعليم والتعلم	
نظري: استراتيجية المحاضرة التفاعلية استراتيجية المناقشة استراتيجية حل المشكلة بالتكليف بتقارير استراتيجية العصف الذهني	
العملي: التكليف بالعمل الجماعي التكليف بمهام وتقارير لكل تجربة	

7. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	النظري: a1 يتعرف الطالب على الخلية وتركيب الخلية ومكوناتها ووظيفة كل منها والانسجة الخلوية ومعرفة انواع الانسجة الخلوية وامكن تواجدها في جسم الحيوان و باستخدام البور بوينت يتعرف على هرمونات وانزيمات الجهاز الهضمي ووظائفها في جسم الكائن الحي و على انواع حركات الامعاء الغليظة في الحيوان والية كل نوع وفوائدها و الجهاز للمفاوي وتركيب اجزاء الجهاز و الجهاز العصبي واجزائه ودراسة تركيب الخلية العصبية و الجهاز التنفسي ووظائفه في الحيوان. العملي: b1 يوضح الاجهزة المختبرية المستخدمة في المختبرات و اليات وطرق انتقال المواد ومكنة انتقالها عبر الغشاء الخلوي و سحب الدم واهم الطرق المتبعة و انواع حركات الامعاء الدقيقة في الحيوان والية كل نوع وفوائدها قيوضح طريقة عمل شريحة دموية و يوضح جهاز الدوران واجزائه ووظائفه في الحيوان و مجاميع الدم والجهاز البولي واجزائه ومكوناته ومكونات مصل وبلازما الدم و الجهاز البولي ووظائفه في الحيوان	النظري: دراسة الخلية وتركيبها / المنا و انواعها العملي: الاجهزة المختبرية المستخدمة في المختبرات	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحان قصير تكليف بواجب مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	النظري a1 يتعرف الطالب على الخلية وتركيب الخلية ومكوناتها ووظيفة كل منها والانسجة الخلوية ومعرفة انواع الانسجة الخلوية وامكن تواجدها في جسم الحيوان و باستخدام البور بوينت يتعرف على هرمونات وانزيمات الجهاز الهضمي ووظائفها في جسم الكائن الحي و على انواع حركات الامعاء الغليظة في الحيوان والية كل نوع وفوائدها و الجهاز للمفاوي وتركيب اجزاء الجهاز و الجهاز العصبي واجزائه ودراسة تركيب الخلية العصبية و الجهاز التنفسي ووظائفه في الحيوان. العملي b1 يوضح الاجهزة المختبرية المستخدمة في المختبرات و اليات وطرق انتقال المواد ومكنة انتقالها عبر الغشاء الخلوي و سحب الدم واهم الطرق المتبعة و انواع حركات الامعاء الدقيقة في الحيوان والية كل نوع وفوائدها قيوضح طريقة عمل شريحة دموية و يوضح جهاز الدوران واجزائه ووظائفه في الحيوان و مجاميع الدم والجهاز البولي واجزائه ومكوناته ومكونات مصل وبلازما الدم و الجهاز البولي ووظائفه في الحيوان	النظري: الانسجة الخلوية العملي: سحب الدم	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب مناقشات
3	2 نظري 3 عملي	النظري: b1 يوضح الاجهزة المختبرية المستخدمة في المختبرات و اليات وطرق انتقال المواد ومكنة انتقالها عبر الغشاء الخلوي و سحب الدم واهم الطرق المتبعة و انواع	النظري: الالية ومكنة الانتقال عبر غشاء الخلية	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة	-امتحان قصير -تكليف بواجب مناقشات

		حركات الامعاء الدقيقة في الحيوان والية كل نوع وفوائدها قيووضح طريقة عمل شريحة دموية و يوضح جهاز الدوران واجزائه ووظائفه في الحيوان و مجاميع الدم والجهاز البولي واجزائه ومكوناته ومكونات مصل وبلازما الدم والجهاز البولي ووظائفه في الحيوان العملي a2 يفهم الطالب وظائف الدم في الجسم واهميتها ويفهم الجهاز الهضمي والاختلافات في الجهاز الهضمي بين الحيوانات ووظيفة كل جزء ويفهم العامل الريصي ومدى تأثيره على الصحة والجهاز العصبي المحيطي ووظائفه في الحيوان	العملي وظائف الدم	على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير
4	2 نظري 3 عملي	النظري a2 يفهم الطالب وظائف الدم في الجسم واهميتها ويفهم الجهاز الهضمي والاختلافات في الجهاز الهضمي بين الحيوانات ووظيفة كل جزء ويفهم العامل الريصي ومدى تأثيره على الصحة والجهاز العصبي المحيطي ووظائفه في الحيوان العملي b1 يوضح الاجهزة المختبرية المستخدمة في المختبرات و البات وطرق انتقال المواد ومكنة انتقالها عبر الغشاء الخلوي و سحب الدم واهم الطرق المتبعة و انواع حركات الامعاء الدقيقة في الحيوان والية كل نوع وفوائدها قيووضح طريقة عمل شريحة دموية و يوضح جهاز الدوران واجزائه ووظائفه في الحيوان و مجاميع الدم والجهاز البولي واجزائه ومكوناته ومكونات مصل وبلازما الدم والجهاز البولي ووظائفه في الحيوان	النظري الجهاز الهضمي ووظائفه العملي عمل شريحة دموية	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير
5	2 نظري 3 عملي	النظري a1 يتعرف الطالب على الخلية وتركيب الخلية ومكوناتها ووظيفة كل منها والانسجة الخلوية ومعرفة انواع الانسجة الخلوية واماكن تواجدها في جسم الحيوان وباستخدام البور بوينت يتعرف على هرمونات وانزيمات الجهاز الهضمي ووظائفها في جسم الكائن الحي و على انواع حركات الامعاء الغليظة في الحيوان والية كل نوع وفوائدها والجهاز اللمفاوي وتركيب اجزاء الجهاز والجهاز العصبي واجزائه ودراسة تركيب الخلية العصبية والجهاز التنفسي ووظائفه في الحيوان. العملي c1 يطبق كيفية حساب خضاب الدم و تقدير معدل ترسيب كريات الدم الحمر و تركيب ومكونات الدم ويطبق تقدير خلايا الدم البيض و يطبق على علم الانسجة والتقطيع النسيجي وكيفية اجرائه	النظري هرمونات وانزيمات الجهاز الهضمي العملي خضاب الدم	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير
6	2 نظري 3 عملي	النظري b1 يوضح الاجهزة المختبرية المستخدمة في المختبرات و البات وطرق انتقال المواد ومكنة انتقالها عبر الغشاء الخلوي و سحب الدم واهم الطرق المتبعة و انواع حركات الامعاء الدقيقة في الحيوان والية كل نوع وفوائدها قيووضح طريقة عمل شريحة دموية و يوضح جهاز الدوران واجزائه ووظائفه في الحيوان و مجاميع الدم والجهاز البولي واجزائه ومكوناته ومكونات مصل	النظري حركات الامعاء الدقيقة وفائدة كل منها العملي	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير

		وبلازما الدم و الجهاز البولي ووظائفه في الحيوان	حجم الخلايا المرصوصة	التكليف بمهام وتقرير	
		العملي c2 يحسب حجم الخلايا المرصوصة في الدم و تقدير كريات الدم الحمر			
7	2 نظري 3 عملي	النظري a1 يتعرف الطالب على الخلية وتركيب الخلية ومكوناتها ووظيفة كل منها والأنسجة الخلوية ومعرفة أنواع الأنسجة الخلوية وأماكن تواجدها في جسم الحيوان وباستخدام البور بوينت يتعرف على هرمونات وانزيمات الجهاز الهضمي ووظائفها في جسم الكائن الحي وعلى أنواع حركات الأمعاء الغليظة في الحيوان والية كل نوع وفوائدها و الجهاز اللمفاوي وتركيب واجزاء الجهاز و الجهاز العصبي واجزائه ودراسة تركيب الخلية العصبية و الجهاز التنفسي ووظائفه في الحيوان. العملي c1 يطبق كيفية حساب خضاب الدم و تقدير معدل ترسيب كريات الدم الحمر و تركيب ومكونات الدم ويطبق تقدير خلايا الدم البيض و يطبق على علم الأنسجة والتقطيع النسيجي وكيفية اجرائه	النظري تركيب الامعاء الغليظة و انواع وفوائد الحركات في الامعاء الغليظة العملي معدل ترسيب كريات الدم الحمر	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
8	2 نظري 3 عملي	النظري b1 يوضح الاجهزة المخبرية المستخدمة في المختبرات و البات وطرق انتقال المواد ومكنة انتقالها عبر الغشاء الخلوي و سحب الدم واهم الطرق المتبعة و انواع حركات الامعاء الدقيقة في الحيوان والية كل نوع وفوائدها ,يوضح طريقة عمل شريحة دموية و يوضح جهاز الدوران واجزائه ووظائفه في الحيوان و مجاميع الدم والجهاز البولي واجزائه ومكوناته ومكونات مصل وبلازما الدم و الجهاز البولي ووظائفه في الحيوان العملي c2 يحسب حجم الخلايا المرصوصة في الدم و تقدير كريات الدم الحمر	النظري جهاز الدوران و اجزائه العملي يحسب تقدير كريات الدم الحمر	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
9	2 نظري 3 عملي	النظري c1 يطبق كيفية حساب خضاب الدم و تقدير معدل ترسيب كريات الدم الحمر و تركيب ومكونات الدم ويطبق تقدير خلايا الدم البيض و يطبق على علم الأنسجة والتقطيع النسيجي وكيفية اجرائه العملي c1 يطبق كيفية حساب خضاب الدم و تقدير معدل ترسيب كريات الدم الحمر و تركيب ومكونات الدم ويطبق تقدير خلايا الدم البيض و يطبق على علم الأنسجة والتقطيع النسيجي وكيفية اجرائه	النظري تركيب الدم ومكوناته العملي خلايا الدم البيض	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
10	2 نظري 3 عملي	النظري a1 يتعرف الطالب على الخلية وتركيب الخلية ومكوناتها ووظيفة كل منها والأنسجة الخلوية ومعرفة أنواع الأنسجة الخلوية وأماكن تواجدها في جسم الحيوان وباستخدام البور بوينت يتعرف على هرمونات وانزيمات الجهاز الهضمي ووظائفها في جسم الكائن الحي وعلى أنواع حركات الأمعاء الغليظة في الحيوان والية كل نوع وفوائدها و الجهاز اللمفاوي وتركيب واجزاء الجهاز	النظري الجهاز اللمفاوي العملي مقاييس الدم	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي:	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات

		و الجهاز العصبي واجزائه ودراسة تركيب الخلية العصبية و الجهاز التنفسي ووظائفه في الحيوان.	التكليف بمهام وتقرير	
11	2 نظري 3 عملي	النظري a1 يتعرف الطالب على الخلية و تركيب الخلية ومكوناتها ووظيفة كل منها والانسجة الخلوية ومعرفة انواع الانسجة الخلوية واماكن تواجدها في جسم الحيوان و باستخدام البور بوينت يتعرف على هرمونات وانزيمات الجهاز الهضمي ووظائفها في جسم الكائن الحي و على انواع حركات الامعاء الغليظة في الحيوان والية كل نوع وفوائدها و الجهاز اللفاوي و تركيب واجزاء الجهاز و الجهاز العصبي واجزائه ودراسة تركيب الخلية العصبية و الجهاز التنفسي ووظائفه في الحيوان. العملي b2 يوضح الاجهزة المختبرية المستخدمة في المختبرات و اليات وطرق انتقال المواد ومكنة انتقالها عبر الغشاء الخلوي و سحب الدماهم الطرق المتبعة و انواع حركات الامعاء الدقيقة في الحيوان والية كل نوع وفوائدها ,يوضح طريقة عمل شريحة دموية و يوضح جهاز الدوران واجزائه ووظائفه في الحيوان و مجاميع الدم والجهاز البولي واجزائه ومكوناته ومكونات مصل و بلازما الدم و الجهاز البولي ووظائفه في الحيوان	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري الجهاز العصبي العملي مجاميع الدم
12	2 نظري 3 عملي	النظري a1 يتعرف الطالب على الخلية و تركيب الخلية ومكوناتها ووظيفة كل منها والانسجة الخلوية ومعرفة انواع الانسجة الخلوية واماكن تواجدها في جسم الحيوان و باستخدام البور بوينت يتعرف على هرمونات وانزيمات الجهاز الهضمي ووظائفها في جسم الكائن الحي و على انواع حركات الامعاء الغليظة في الحيوان والية كل نوع وفوائدها و الجهاز اللفاوي و تركيب واجزاء الجهاز و الجهاز العصبي واجزائه ودراسة تركيب الخلية العصبية و الجهاز التنفسي ووظائفه في الحيوان. العملي a2 يفهم الطالب وظائف الدم في الجسم واهميتها ويفهم الجهاز الهضمي والاختلافات في الجهاز الهضمي بين الحيوانات ووظيفة كل جزء ويفهم العامل الريصي ومدى تأثيره على الصحة والجهاز العصبي المحيطي ووظائفه في الحيوان	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النظري الجهاز العصبي المركزي واجزائه العملي العامل الريصي
13	2 نظري 3 عملي	النظري a2 يفهم الطالب وظائف الدم في الجسم واهميتها ويفهم الجهاز الهضمي والاختلافات في الجهاز الهضمي بين الحيوانات ووظيفة كل جزء ويفهم العامل الريصي ومدى تأثيره على الصحة والجهاز العصبي المحيطي ووظائفه في الحيوان العملي b1 يوضح الاجهزة المختبرية المستخدمة في المختبرات و	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام	النظري الجهاز العصبي المحيطي العملي الجهاز البولي

			البيات وطرق انتقال المواد ومكننة انتقالها عبر الغشاء الخلوي و سحب الدم واهم الطرق المتبعة و انواع حركات الامعاء الدقيقة في الحيوان والية كل نوع وفوائدها ,يوضح طريقة عمل شريحة دموية و يوضح جهاز الدوران واجزائه ووظائفه في الحيوان و مجاميع الدم والجهاز البولي واجزائه ومكوناته ومكونات مصل وبلازما الدم و الجهاز البولي ووظائفه في الحيوان		
14	2 نظري 3 عملي	النظري a1 يتعرف الطالب على الخلية وتركيب الخلية ومكوناتها ووظيفة كل منها والانسجة الخلوية ومعرفة انواع الانسجة الخلوية واماكن تواجدها في جسم الحيوان و وباستخدام البور بوينت يتعرف على هرمونات وانزيمات الجهاز الهضمي ووظائفها في جسم الكائن الحي و على انواع حركات الامعاء الغليظة في الحيوان والية كل نوع وفوائدها و الجهاز اللمفاوي وتركيب واجزاء الجهاز و الجهاز العصبي واجزائه ودراسة تركيب الخلية العصبية و الجهاز التنفسي ووظائفه في الحيوان. العملي b1 يوضح الاجهزة المختبرية المستخدمة في المختبرات و البيات وطرق انتقال المواد ومكننة انتقالها عبر الغشاء الخلوي و سحب الدم واهم الطرق المتبعة و انواع حركات الامعاء الدقيقة في الحيوان والية كل نوع وفوائدها ,يوضح طريقة عمل شريحة دموية و يوضح جهاز الدوران واجزائه ووظائفه في الحيوان و مجاميع الدم والجهاز البولي واجزائه ومكوناته ومكونات مصل وبلازما الدم و الجهاز البولي ووظائفه في الحيوان	النظري الجهاز التنفسي واجزائه العملي مصل وبلازما الدم	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
15	2 نظري 3 عملي	النظري b2 يوضح الاجهزة المختبرية المستخدمة في المختبرات و البيات وطرق انتقال المواد ومكننة انتقالها عبر الغشاء الخلوي و سحب الدم واهم الطرق المتبعة و انواع حركات الامعاء الدقيقة في الحيوان والية كل نوع وفوائدها ,يوضح طريقة عمل شريحة دموية و يوضح جهاز الدوران واجزائه ووظائفه في الحيوان و مجاميع الدم والجهاز البولي واجزائه ومكوناته ومكونات مصل وبلازما الدم و الجهاز البولي ووظائفه في الحيوان العملي c1 يطبق كيفية حساب خضاب الدم و تقدير معدل ترسيب كريات الدم الحمر و تركيب ومكونات الدم ويطبق تقدير خلايا الدم البيض و يطبق على علم الانسجة والتقطيع النسيجي وكيفية اجرائه	النظري الجهاز البولي في الحيوان العملي الانسجة والتقطيع النسيجي	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
8. تقييم المقرر					
أساليب التقويم		موعد التقويم	الدرجة	الوزن النسبي %	
تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملي		نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 1 - 15	7 نظري + 6 عملي	13%	

اختبار قصير	أسبوع (3)	4 نظري + 2 عملي	%6
اختبار نصفي نظري وعملي	أسبوع (9)	10 نظري + 5 عملي	%15
اختبار قصير	أسبوع (12)	4 نظري + 2 عملي	%6
اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحان نهائي	20	%20
اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحان نهائي	40	%40
المجموع		100	100%

9. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب فسلجة حيوان (المقرر لطلبة كليات الزراعة في العراق)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المج العلمية، التقارير) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
فسلجة الغدد الصم والتكاثر في الثدييات والطيور فسيولوجيا بيئة حيوانات المزرعة مجلة علوم الحيوان والدواجن	Duke's Physiology of Domestic Animals Cunningham's Textbook of Veterinary Physiology



أ.د. عمر ضياء محمد
رئيس قسم الإنتاج الحيواني




أ.د. خالد حساني سلطان
رئيس اللجنة العلمية

وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
اعلاف وعلائق					
2. رمز المقرر:					
FEFD330					
3. الفصل / السنة:					
الفصل الثاني 2025 - 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2026 / 2 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور و الكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية					
(60) ساعة بواقع 2ساعة نظري + 2 ساعة عملي/ عدد الوحدات (3)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. عمر ضياء محمد م. م محمد رياض محمد					
الايمل : dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq الايمل : mohammed.alhmdany@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطالب بأنواع المواد العلفية وتركيبها الكيميائي. اعداد العلائق حسب الحالة الانتاجية للحيوان موازنة العلائق		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرات الصفية المحاضرات الالكترونية وسائل الايضاح الفيديوية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 2 عملي	a : يتعرف الطالب على تركيب الاعلاف ومواصفاتها a 1 : يتعرف الطالب مصطلح عامة في التغذية وتركيب الاعلاف	ن: تركيب مكونات الاعلاف ومواصفاتها ع: شرح مصطلحات عامة في التغذية وتركيب الاعلاف	تعليم مدمج الكتروني +حضور	امتحان يومي +واجب بيتي + تقرير
الثاني	2 نظري 2 عملي	a 1 : يتذكر الطالب أهمية ودور الماء بالجسم a 1 : يتعرف الطالب على طرق تحليل الاعلاف	ن: أهمية الماء في جسم الحيوان ع: طرق تحليل الاعلاف وحساب مكوناتها	تعليم الكتروني +حضور	امتحان يومي +واجب بيتي + تقرير

			وحساب مكوناتها		
الثلث	2 نظري 2 عملي	1 a: يتذكر الطالب ما هي أهمية الكربوهيدرات بالعلاقة 1 a: يتعرف الطالب على طرق تقسيم الاعلاف وتركيبها الكيميائي	ن: أهمية الكربوهيدرات في علائق الحيوانات ع: تقسيم الاعلاف وتركيبها الكيميائي	تعليم مدمج الكتروني +حضور بيئي+ تقرير	امتحان يومي +واجب بيئي+ تقرير
الرابع	2 نظري 2 عملي	1 a: يستذكر الطالب فوائد الدهون المرتبطة بتغذية الحيوان 1 a: يتعرف الطالب على احتياجات الحيوانات الزراعية	ن: أهمية الدهون في علائق الحيوانات ع: الاحتياجات الغذائية للحيوانات	تعليم مدمج الكتروني +حضور بيئي+ تقرير	امتحان يومي +واجب بيئي+ تقرير
الخامس	2 نظري 2 عملي	2 a: يفهم الطالب نظام البروتين الجديد ودوره في تكوين العلائق 1 c: يحسب الطالب احتياجات حيوانات الحليب واللحم من البروتين والطاقة	ن: أهمية البروتينات بالتغذية والنظام البروتيني الجديد ع: الاحتياجات الغذائية للحيوانات الزراعية	تعليم مدمج الكتروني +حضور بيئي+ تقرير	امتحان يومي +واجب بيئي+ تقرير
السادس	2 نظري 2 عملي	c: يحدد الطالب الطرق تستعمل لتقييم الاعلاف 1 c: يحسب الطالب معامل هضم المركبات الغذائية	ن: تقدير القيمة الغذائية للمواد العلفية ع: حساب معامل هضم المركبات الغذائية	تعليم مدمج الكتروني +حضور بيئي+ تقرير	امتحان يومي +واجب بيئي+ تقرير
السابع	2 نظري 2 عملي	a: يناقش الطالب العوامل المؤثرة في نوعية الاعلاف a: يوضح الطالب مسالك تصريف الطاقة بالجسم	ن: العوامل المؤثرة في القيمة الغذائية للاعلاف ع: تقسيم الطاقة بالجسم	تعليم مدمج الكتروني +حضور بيئي+ تقرير	امتحان يومي +واجب بيئي+ تقرير
الثامن	2 نظري 2 عملي	d: يبين الطالب الأنواع المختلفة للمواد العلفية المركزة والخشنة a: يفهم الطالب طريقة موازنة العليقة	ن: تصنيف المواد العلفية المركزة والخشنة ع: موازنة العلائق للطاقة والبروتين وأهميتها	تعليم مدمج الكتروني +حضور بيئي+ تقرير	امتحان يومي +واجب بيئي+ تقرير
التاسع	2 نظري 2 عملي	c: يوضح الطالب العوامل التي تؤثر في تنظيم تناول العلف 1 b: يطبق امثلة على موازنة عليقة الابقار	ن: تناول العلف والعوامل المؤثرة فيه ع: موازنة علائق الابقار	تعليم مدمج الكتروني +حضور بيئي+ تقرير	امتحان يومي +واجب بيئي+ تقرير
العاشر	2 نظري 2 عملي	a: يتعرف الطالب على القواعد الأساسية لتكوين العلائق 1 b: يطبق امثلة على موازنة علائق الاغنام	ن: القواعد الأساسية في تكوين العلائق ع: موازنة علائق الاغنام	تعليم مدمج الكتروني +حضور بيئي+ تقرير	امتحان يومي +واجب بيئي+ تقرير
الحادي عشر	2 نظري 2 عملي	b: يحسب الطالب نسب مكونات العليقة بطريقة بيرسن	ن: استعمال طريقة مربع بيرسن في موازنة العليقة ع: موازنة علائق الماعز	تعليم مدمج الكتروني +حضور بيئي+ تقرير	امتحان يومي +واجب بيئي+ تقرير

			1 b: يطبق امثلة على موازنة علائق الماعز		
الثاني عشر	2 نظري 2 عملي	2 a يفهم الطالب اساسيات تحضير العلائق d: يجرب الطالب اعداد عليقة بناء على المعلومات حصل عليها	ن: تحضير العلائق ع: امثلة حسابية عن تكوين العلائق زيارة علمية لاحد معامل الاعلاف للتعرف على تقنيات انتاج الاعلاف	تعليم مدمج الكتروني +حضور +بيت +واجب امتحان يومي	
الثالث عشر	2 نظري 2 عملي	a: يتعرف الطالب على اهمية الإضافات الانزيمية وغير الانزيمية في تحسين جودة الاعلاف c: يناقش الطالب تقارير عن اعداد العلائق وموازنتها	ن: الإضافات الانزيمية وغير الانزيمية في وعلاقتها بجودة الاعلاف والمردود الاقتصادي ع: مناقشة التقارير حول تحضير موازنة العلائق	تعليم مدمج الكتروني +حضور +بيت +واجب امتحان يومي	
الرابع عشر	2 نظري 2 عملي	a: يتعرف الطالب على طريقة اعداد الدريس b 1: يطبق الطالب طريقة اعداد الدريس	ن: الدريس :طريقة العمل وتقدير النوعية ع: اعداد الدريس بالحقل	تعليم مدمج الكتروني +حضور +بيت +واجب امتحان يومي	
الخامس عشر	2 نظري 2 عملي	a: يتعرف الطالب على طريقة اعداد السيلاج b 1: يطبق الطالب طريقة اعداد السيلاج	السيلاج: طريقة العمل وتقدير النوعية ع: اعداد السيلاج بالحقل	تعليم مدمج الكتروني +حضور +بيت +واجب امتحان يومي	
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي 5 درجات والامتحانات اليومية 5 درجات والشهرية 80 درجة والتقارير 10 درجات					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			كتاب اعلاف وعلائق		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			http://www.anypdftools.com/buy/buy-pdf-splitter.html		

أ.د. عمر ضياء محمد
رئيس قسم الإنتاج الحيواني



أ.د. خالد حساني سلطان
رئيس اللجنة العلمية

وصف مقرر أمراض حيوان

1. اسم المقرر					
أمراض حيوان					
2. رمز المقرر					
ANDI331					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م. الاء شامل (مدرس النظري)					
8. اهداف المقرر					
- تصنيف الامراض بالنسبة لمدة انتشارها ومسبباتها والعوامل المساعدة على حدوث المرض - التعرف على الامراض المختلفه التي تصيب الحيوانات الكبيره (المجترات) - معرفة الامراض التي تصيب الحيوانات الكبيرة والعلامات السريرية وطرق علاجها					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- المحاضرة التفاعلية. - العصف الذهني. - الحوار والمناقشة. - التدريبات العملية. -					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	a1:يتعرف الطالب على تصنيف الامراض و على مرض الطاعون البقري وعلى اللقاحات المعطاه للحيوانات و على الطرق المختلفه لاعطاء الادويه و على تقدير الجرعه العلاجيه ويتعرف على لقاح	النظري : علاقة امراض الحيوان بالثروه الحيوانه	النظري : الأساليب السمعية والبصرية باستخدام الحاسوب أسلوب الكتابة على السيورة أسلوب الحوار المباشر	امتحانات واجبات

مناقشات			الطاعون البقري، لقاح جذري الاغنام وعلى انواع عترات لقاح و عى التسمم بالفسفور والزرنيخ.		
امتحانات واجبات مناقشات	العملي: اختبارات قصيرة، واجبات، مناقشات	العملي : الاحياء التي تحدث اصابه مرضيه	a2 : يفهم الطالب الاحياء التي تحدث اصابه مرضيه تصنيف الامراض و يفهم ماهي الادويه واللقاحات ماهي المناعه الموروثة والمناعه المكتسب	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	النظري: اختبارات قصيرة، واجبات، مناقشات	النظري : الامراض الفيروسية	a1: يتعرف الطالب على تصنيف الامراض و على مرض الطاعون البقري وعلى اللقاحات المعطاه للحيوانات و على الطرق المختلفه لاعطاء الادويه و على تقدير الجرعه العلاجيه ويتعرف على لقاح الطاعون البقري، لقاح جذري الاغنام وعلى انواع عترات لقاح و عى التسمم بالفسفور والزرنيخ	2 نظري	2
امتحانات واجبات مناقشات	العملي: الأساليب السمعية، والبصرية أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر	العملي : تصنيف الامراض	a2 : يفهم الطالب الاحياء التي تحدث اصابه مرضيه تصنيف الامراض و يفهم ماهي الادويه واللقاحات ماهي المناعه الموروثة والمناعه المكتسب	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	النظري: لأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر	النظري : الاسهال الفيروسي بالعجول والحملان ،مرض اللسان الازرق، جذر ي الاغنام	c1: يوضح للطالب اعراض مرض الجمره الخبيثه ووالعوامل البيئية المسببة للمرض وماهو الالتهاب والتنظيف الجرثومي واعراض الجمرة الخبيثة وانواع اللقاحات المعطاة لابقار والاغنام والخيول وطرق التلقيح ضد هذه الامراض واهمية لقاح الكمبورة واوقات اعطاء لقاح ميرك وكيف يحدث التسمم بالاملاح والنترات	2 نظري	3
امتحانات واجبات مناقشات	العملي: لأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر	العملي : العوامل المسببه للمرض	c1: يوضح للطالب اعراض مرض الجمره الخبيثه ووالعوامل البيئية المسببة للمرض وماهو الالتهاب والتنظيف الجرثومي واعراض الجمرة الخبيثة وانواع اللقاحات المعطاة لابقار والاغنام والخيول وطرق التلقيح ضد هذه الامراض واهمية لقاح الكمبورة واوقات اعطاء لقاح ميرك وكيف يحدث التسمم بالاملاح والنترات	3 عملي	

4	2 نظري	b1 يبين للطالب اليه حدوث المرض و استجابته جسم الحيوان لحدوث المرض او الخمج ويبين طرق التجريع و طرق التغطية و كيفية التحصين ضد الحمى القلاعية و كيفية التجريع ضد الديدان الكبدية و الديدان الرئوية ويبين اهمية لقاح جذري الدجاج	النظري : الجذري الكاذب بالايقار /الامراض البكتيرية	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات واجبات مناقشات
	3 عملي	b1: يبين للطالب اليه حدوث المرض و استجابته جسم الحيوان لحدوث المرض او الخمج ويبين طرق التجريع و طرق التغطية و كيفية التحصين ضد الحمى القلاعية و كيفية التجريع ضد الديدان الكبدية و الديدان الرئوية ويبين اهمية لقاح جذري الدجاج	العملي : اليه حدوث المرض	العمل المختبري.	امتحانات واجبات مناقشات
5	2 نظري	a1: يتعرف الطالب على تصنيف الامراض و على مرض الطاعون البقري و على اللقاحات المعطاه للحيوانات و على الطرق المختلفة لاعطاء الادوية و على تقدير الجرعة العلاجية ويتعرف على لقاح الطاعون البقري، لقاح جذري الاغنام و على انواع عترات لقاح و على التسمم بالفسفور والزرنيخ	النظري : التسمم المعوي (الكزاز، السمدية المعوية)	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات واجبات مناقشات
	3 عملي	b1: يبين للطالب اليه حدوث المرض و استجابته جسم الحيوان لحدوث المرض او الخمج ويبين طرق التجريع و طرق التغطية و كيفية التحصين ضد الحمى القلاعية و كيفية التجريع ضد الديدان الكبدية و الديدان الرئوية ويبين اهمية لقاح جذري الدجاج	العملي : استجابة جسم الحيوان لحدوث المرض او الخمج	العمل المختبري	امتحانات واجبات مناقشات
6	2 نظري	a2 : يفهم الطالب الاحياء التي تحدث اصابته مرضيه تصنيف الامراض و يفهم ماهي الادوية واللقاحات ماهي المناعة الموروثة والمناعة المكتسبة	النظري : التهاب الضرع ، ذات الرئة ، اسهال الحملات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات واجبات مناقشات

امتحانات واجبات مناقشات	يكتب الطالب تقرير عن مشاهدته في السفره العلميه	العملي : الالتهاب والتنظيف الجرثومي سفره علميه	c1: يوضح للطالب اعراض مرض الجمرة الخبيثة ووالعوامل البيئية المسببة للمرض وماهو الالتهاب والتنظيف الجرثومي واعراض الجمرة الخبيثة وانواع اللقاحات المعطاة لابقار والاغنام والخيول وطرق التلقيح ضد هذه الامراض واهمية لقاح الكمبورة واوقات اعطاء لقاح ميرك وكيف يحت التسمم بالاملاح والنترات	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري: السالمونيلا في الابقار عفونه الدم النزفيه وتعفن الضلف	b1: يبين للطالب اليه حدوث المرض و استجابته جسم الحيوان لحدوث المرض او الخمج ويبين طرق التجريع و طرق التغطية و كيفية التحصين ضد الحمى القلاعية و كيفية التجريع ضد الديدان الكبديه و الديدان الرنويه ويبين اهمية لقاح جذري الدجاج	2 نظري	7
امتحانات واجبات مناقشات	العمل المختبري	العملي: الطرق المختلفه لاعطاء الادويه	a1:يتعرف الطالب على تصنيف الامراض و على مرض الطاعون البقري وعلى اللقاحات المعطاه للحيوانات و على الطرق المختلفه لاعطاء الادويه و على تقدير الجرعه العلاجيه ويتعرف على لقاح الطاعون البقري،لقاح جذري الاغنام وعلى انواع عترات لقاح و عى التسمم بالفسفور والزرنيخ	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : خناق العجول ،الفطار الشعي ،الفطار العصي	b1: يبين للطالب اليه حدوث المرض و استجابته جسم الحيوان لحدوث المرض او الخمج ويبين طرق التجريع و طرق التغطية و كيفية التحصين ضد الحمى القلاعية و كيفية التجريع ضد الديدان الكبديه و الديدان الرنويه ويبين اهمية لقاح جذري الدجاج	2 نظري	8
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي: تقدير الجرعه العلاجيه	1:يتعرف الطالب على تصنيف الامراض و على مرض الطاعون البقري وعلى اللقاحات المعطاه للحيوانات و على الطرق المختلفه لاعطاء الادويه و على تقدير الجرعه العلاجيه ويتعرف على لقاح الطاعون البقري،لقاح جذري الاغنام وعلى انواع عترات لقاح	3 عملي	

			و عى التسمم بالفسفور والزرنيخ		
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	لنظري : التأثير، داء المقوسات، داء المثقبيات	b1: يبين للطالب اليه حدوث المرض و استجابته جسم الحيوان لحدوث المرض او الخمج ويبين طرق التجريع و طرق التغطية و كيفية التحصين ضد الحمى القلاعية و كيفية التجريع ضد الديدان الكبدية و الديدان الرئوية و يبين اهمية لقاح جدري الدجاج	2 نظري	9
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي : سفره علميه	a2 : يفهم الطالب الاحياء التي تحدث اصابته مرضيه تصنيف الامراض و يفهم ماهي الادوية واللقاحات ماهي المناعة الموروثة والمناعة المكتسبة	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : الامراض الطفيلية (ديدان الكبد، ديدان الرئة)	c1: يوضح للطالب اعراض مرض الجمرة الخبيثة و العوامل البيئية المسببة للمرض و ماهو الالتهاب والتنظيف الجرثومي واعراض الجمرة الخبيثة و انواع اللقاحات المعطاة لابقار والاغنام والخيول وطرق التلقيح ضد هذه الامراض واهمية لقاح الكميورة و اوقات اعطاء لقاح ميرك وكيف يحدث التسمم بالاملاح والنترات	2 نظري	10
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي : العمل المختبري	c1: يوضح للطالب اعراض مرض الجمرة الخبيثة و العوامل البيئية المسببة للمرض و ماهو الالتهاب والتنظيف الجرثومي واعراض الجمرة الخبيثة و انواع اللقاحات المعطاة لابقار والاغنام والخيول وطرق التلقيح ضد هذه الامراض واهمية لقاح الكميورة و اوقات اعطاء لقاح ميرك وكيف يحدث التسمم بالاملاح والنترات	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : داء النغف، الجرب والقراد والقمل	c1: يوضح للطالب اعراض مرض الجمرة الخبيثة و العوامل البيئية المسببة للمرض و ماهو الالتهاب والتنظيف الجرثومي واعراض الجمرة الخبيثة و انواع اللقاحات المعطاة لابقار والاغنام والخيول وطرق التلقيح ضد هذه الامراض واهمية لقاح الكميورة و اوقات اعطاء لقاح ميرك وكيف يحدث التسمم بالاملاح والنترات	2 نظري	11

امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي : عمل مختبري	a1:يتعرف الطالب على تصنيف الامراض و على مرض الطاعون البقري وعلى اللقاحات المعطاه للحيوانات و على الطرق المختلفه لاعطاء الادويه و على تقدير الجرعه العلاجيه ويتعرف على لقاح الطاعون البقري،لقاح جذري الاغنام وعلى انواع عترات لقاح و عى التسمم بالفسفور والزرنيخ	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النيوكاسل النظري : حمى الحليب، التسمم بالنباتات السامه	b1: يبين للطالب اليه حدوث المرض و استجابته جسم الحيوان لحدوث المرض او الخمج ويبين طرق التجريع و طرق التغطيس و كيفيه التحصين ضد الحمى القلاعيه و كيفيه التجريع ضد الديدان الكبديه و الديدان الرنويه ويبين اهميه لقاح جذري الدجاج	2 نظري	12
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي : لقاح نيوكاسل الدجاج	a1:يتعرف الطالب على تصنيف الامراض و على مرض الطاعون البقري وعلى اللقاحات المعطاه للحيوانات و على الطرق المختلفه لاعطاء الادويه و على تقدير الجرعه العلاجيه ويتعرف على لقاح الطاعون البقري،لقاح جذري الاغنام وعلى انواع عترات لقاح و عى التسمم بالفسفور والزرنيخ	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	لنظري : التسمم بالملح،التسمم بالمبيدات الكيماويه والحشريه	b1: يبين للطالب اليه حدوث المرض و استجابته جسم الحيوان لحدوث المرض او الخمج ويبين طرق التجريع و طرق التغطيس و كيفيه التحصين ضد الحمى القلاعيه و كيفيه التجريع ضد الديدان الكبديه و الديدان الرنويه ويبين اهميه لقاح جذري الدجاج	2 نظري	13

3 عملي	c1: يوضح للطالب اعراض مرض الجمره الخبيثه ووالعوامل البيئية المسببة للمرض وماهو الالتهاب والتنظيف الجرثومي واعراض الجمره الخبيثه وانواع اللقاحات المعطاة لابقار والاغنام والخيول وطرق التلقيح ضد هذه الامراض واهمية لقاح الكمبورة واوقات اعطاء لقاح ميرك وكيف يحدث التسمم بالاملاح والنترات	العملي : لقاح الكمبورو	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات واجبات مناقشات
2 نظري	a1: يتعرف الطالب على تصنيف الامراض و على مرض الطاعون البقري وعلى اللقاحات المعطاه للحيوانات و على الطرق المختلفه لاعطاء الادويه و على تقدير الجرعه العلاجيه ويتعرف على لقاح الطاعون البقري، لقاح جذري الاغنام وعلى انواع عترات لقاح و عى التسمم بالفسفور والزرنيخ	النظري : التسمم بالفسفور والزرنيخ	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات واجبات مناقشات
3 عملي	b1: يبين للطالب اليه حدوث المرض و استجابته جسم الحيوان لحدوث المرض او الخمج ويبين طرق التجريع و طرق التغطيس و كيفيه التحصين ضد الحمى القلاعيه و كيفيه التجريع ضد الديدان الكبديه و الديدان الرئويه ويبين اهميه لقاح جذري الدجاج.	العملي : لقاح جذري الدجاج .	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات واجبات مناقشات
2 نظري	c1: يوضح للطالب اعراض مرض الجمره الخبيثه ووالعوامل البيئية المسببة للمرض وماهو الالتهاب والتنظيف الجرثومي واعراض الجمره الخبيثه وانواع اللقاحات المعطاة لابقار والاغنام والخيول وطرق التلقيح ضد هذه الامراض واهمية لقاح الكمبورة واوقات اعطاء لقاح ميرك وكيف يحدث التسمم بالاملاح والنترات	النظري : التسمم بالامونيا، التسمم بالنترات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات واجبات مناقشات
3 عملي	c1: يوضح للطالب اعراض مرض الجمره الخبيثه ووالعوامل البيئية المسببة للمرض وماهو الالتهاب والتنظيف الجرثومي واعراض الجمره الخبيثه وانواع اللقاحات المعطاة لابقار والاغنام والخيول وطرق التلقيح ضد هذه الامراض واهمية لقاح الكمبورة واوقات اعطاء لقاح ميرك وكيف يحدث التسمم بالاملاح والنترات	العملي : لقاح ميرك	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات واجبات مناقشات

11. تقييم المقرر				
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	اختبار نصفي (نظري وعملي)	أسبوع (9)	25 نظري + 15 عملي	40 %
2	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	20 %
3	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40	40 %
4	المجموع		100	100 %
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		امراض الحيوان والدواجن تاليف د.سامح هدايت أرسلان ونزار جبار مصلح ود. هشام عبد الله بشير		
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		المحاضرات والكتب المنشورة بالجامعات العراقية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				



أ.د. عمر ضياء محمد
رئيس قسم الإنتاج الحيواني




أ.د. خالد حساني سلطان
رئيس اللجنة العلمية

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:		
	تربية وتحسين حيوان		
2.	رمز المقرر:		
	ANB332		
3.	الفصل / السنة:		
	الفصل الثاني / 2025-2026		
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف		
	1 / 2 / 2025		
5.	أشكال الحضور المتاحة :		
	حضور + الكتروني		
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):		
	60 ساعة (2 نظري + 2 عملي) * 15 أسبوع / 3 وحدات		
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		
	الاسم: أ.م. د. اسراء مبشر توفيق م.م. رغد اسماعيل سعيد الأيمل : esraa-mobasher@uomosul.edu.iq raghad.alnuaimy@uomosul.edu.iq		
8.	اهداف المقرر		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> نظري: تعريف الطلبة بأساسيات علم الوراثة ومنها قوانين مندل..... تعريف الجين وما هي مكوناته وكيفية حساب تكرار الجين والعوامل المؤثرة في وما هي مكونات التباين المظهري وأنماط تعبيرات الجين حساب متوسط أثر الجين وأثر استبدال الجين وتقدير معامل القرابة و التربية الداخلية و المعالم الوراثة في العشيرة الحيوانية وطرق تحسينها اجراء امتحانات واعداد تقارير عملية </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> عملي: تمكين الطالب من التعرف على اهم الطرق الحسابية لقياس مكافئ وراثي ومعامل التكراري وتكرار الجين وغيرها من المعالم الوراثة للعشيرة </td> </tr> </table>	نظري: تعريف الطلبة بأساسيات علم الوراثة ومنها قوانين مندل..... تعريف الجين وما هي مكوناته وكيفية حساب تكرار الجين والعوامل المؤثرة في وما هي مكونات التباين المظهري وأنماط تعبيرات الجين حساب متوسط أثر الجين وأثر استبدال الجين وتقدير معامل القرابة و التربية الداخلية و المعالم الوراثة في العشيرة الحيوانية وطرق تحسينها اجراء امتحانات واعداد تقارير عملية	عملي: تمكين الطالب من التعرف على اهم الطرق الحسابية لقياس مكافئ وراثي ومعامل التكراري وتكرار الجين وغيرها من المعالم الوراثة للعشيرة
نظري: تعريف الطلبة بأساسيات علم الوراثة ومنها قوانين مندل..... تعريف الجين وما هي مكوناته وكيفية حساب تكرار الجين والعوامل المؤثرة في وما هي مكونات التباين المظهري وأنماط تعبيرات الجين حساب متوسط أثر الجين وأثر استبدال الجين وتقدير معامل القرابة و التربية الداخلية و المعالم الوراثة في العشيرة الحيوانية وطرق تحسينها اجراء امتحانات واعداد تقارير عملية	عملي: تمكين الطالب من التعرف على اهم الطرق الحسابية لقياس مكافئ وراثي ومعامل التكراري وتكرار الجين وغيرها من المعالم الوراثة للعشيرة		
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> نظري: استراتيجية المحاضرة التفاعلية استراتيجية المناقشة استراتيجية حل المشكلة بالتكليف بتقارير استراتيجية العصف الذهني </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> العملي: التكليف بالعمل الجماعي التكليف بمهام وتقارير لكل تجربة </td> </tr> </table>	نظري: استراتيجية المحاضرة التفاعلية استراتيجية المناقشة استراتيجية حل المشكلة بالتكليف بتقارير استراتيجية العصف الذهني	العملي: التكليف بالعمل الجماعي التكليف بمهام وتقارير لكل تجربة
نظري: استراتيجية المحاضرة التفاعلية استراتيجية المناقشة استراتيجية حل المشكلة بالتكليف بتقارير استراتيجية العصف الذهني	العملي: التكليف بالعمل الجماعي التكليف بمهام وتقارير لكل تجربة		

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 2 عملي	النظري: a1: يتعرف الطالب على المبادئ العامة لتربية وتحسين الحيوان (الاحصاء، الجين والعوامل المؤثرة عليه، تحليل التباين، خلط السلالات، الانتخاب والمعامل التكراري وارتباط والمكافئ الوراثي وغيرها) العملي: a1: يتعرف الطالب على المبادئ العامة لتربية وتحسين الحيوان (الاحصاء الجين والعوامل المؤثرة عليه، تحليل التباين، خلط السلالات، الانتخاب والمعامل التكراري وارتباط والمكافئ الوراثي وغيرها)	النظري: مبادئ الأحصاء اللازمة في تربية و تحسين الحيوان العملي: مقاييس التمرکز ومقاييس التشتت	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحان قصير تكليف بواجب مناقشات
2	2 نظري 2 عملي	النظري b1: بين اهم تعبيرات الجين (التاثير التجمعي ، السيادة ، التفوق) والتربية على اساس التشابه الوراثي والمظهري وشدة الانتخاب) العملي a1: يتعرف الطالب على المبادئ العامة لتربية وتحسين الحيوان (الاحصاء الجين والعوامل المؤثرة عليه، تحليل التباين، خلط السلالات، الانتخاب والمعامل التكراري وارتباط والمكافئ الوراثي وغيرها)	النظري: بعض المبادئ الوراثية تربية وتحسين الحيوان انماط تعبيرات الجين ، العملي: مقاييس التلازم (معامل الانحدار ومعامل الارتباط)	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب مناقشات اعداد تقرير
3	2 نظري 2 عملي	النظري: c1: يشرح مفهوم قاعدة هاردي وانبيرج، يعبر عن حساب تعبير الجين وحساب التباين واثر واستبدال الجين) العملي a1: يتعرف الطالب على المبادئ العامة لتربية وتحسين الحيوان (الاحصاء الجين والعوامل المؤثرة عليه، تحليل التباين، خلط السلالات، الانتخاب والمعامل التكراري وارتباط والمكافئ الوراثي وغيرها)	النظري: تكرار الجين ، حساب تكرار الجين في حالة وجود زوج من الجينات ذات الاثر التجمعي والسيادي ، التزاوج العشوائي قاعدة هاردي وانبيرج العملي توضيح مفهوم تكرار الجين	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب مناقشات
4	2 نظري	النظري	النظري	النظري:	-امتحان قصير

2 عملي	a1: يتعرف الطالب على المبادئ العامة لتربية وتحسين الحيوان (الاحصاء الجين والعوامل المؤثرة عليه، تحليل التباين، خلط السلالات، الانتخاب والمعامل التكراري وارتباط والمكافئ الوراثي وغيرها) حسابها (الهجرة، الطفرة، الصدفة الانتخاب) العملي a1: يتعرف الطالب على المبادئ العامة لتربية وتحسين الحيوان (الاحصاء الجين والعوامل المؤثرة عليه، تحليل التباين، خلط السلالات، الانتخاب والمعامل التكراري وارتباط والمكافئ الوراثي وغيرها)	العوامل المؤثرة في تكرار الجين العملي العوامل المؤثرة على تكرار الجين (الطفرة والهجرة)	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-تكليف بواجب مناقشات
5	2 نظري 2 عملي c1: يشرح مفهوم قاعدة هاردي وانبرج، يعبر عن حساب تعبير الجين وحساب التباين واثار واستبدال الجين) العملي a1: يتعرف الطالب على المبادئ العامة لتربية وتحسين الحيوان (الاحصاء الجين والعوامل المؤثرة عليه، تحليل التباين، خلط السلالات، الانتخاب والمعامل التكراري وارتباط والمكافئ الوراثي وغيرها)	النظري التباين المظهري العملي العوامل المؤثرة على تكرار الجين (الصدفة والانتخاب) امتحان الفصل الاول	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب مناقشات
6	2 نظري 3 عملي c2: يوضح مفهوم القرابة وكيفية حسابها في حالة وجود تربية داخلية وحساب المكافئ الوراثي والمعامل التكراري والارتباط الوراثي بالطرق المختلفة) العملي a1: يتعرف الطالب على المبادئ العامة لتربية وتحسين الحيوان (الاحصاء الجين والعوامل المؤثرة عليه، تحليل التباين، خلط السلالات، الانتخاب والمعامل التكراري وارتباط والمكافئ الوراثي وغيرها)	النظري العلاقة بين الاقارب العملي تحليل التباين والتوزيع الطبيعي	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب مناقشات
7	2 نظري 2 عملي c2: يوضح مفهوم القرابة وكيفية حسابها في حالة وجود تربية داخلية وحساب المكافئ الوراثي	النظري حساب معامل القرابة العملي القرابة والعلاقة بين الأفراد	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة	-امتحان قصير -تكليف بواجب مناقشات

		والمعامل التكراري والارتباط الوراثي بالطرق المختلفة) العملي c2: يوضح مفهوم القرابة وكيفية حسابها في حالة وجود تربية داخلية وحساب المكافئ الوراثي والمعامل التكراري والارتباط الوراثي بالطرق المختلفة)	اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	
8	2 نظري 2 عملي	النظري b1: بين اهم تعبيرات الجين (التأثير التجمعي ، السيادة ، التفوق) والتربية على اساس التشابه الوراثي والمظهري وشدة الانتخاب) العملي c2: يوضح مفهوم القرابة وكيفية حسابها في حالة وجود تربية داخلية وحساب المكافئ الوراثي والمعامل التكراري والارتباط الوراثي بالطرق المختلفة)	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
9	2 نظري 3 عملي	النظري a1: يتعرف الطالب على المبادئ العامة لتربية وتحسين الحيوان (الاحصاء الجين والعوامل المؤثرة عليه، تحليل التباين، خلط السلالات، الانتخاب والمعامل التكراري وارتباط والمكافئ الوراثي وغيرها)الخ) العملي c1: يشرح مفهوم قاعدة هاردي وانبيرج، يعبر عن حساب تعبير الجين وحساب التباين واثار واستبدال الجين)	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
10	2 نظري 2 عملي	النظري c2: يوضح مفهوم القرابة وكيفية حسابها في حالة وجود تربية داخلية وحساب المكافئ الوراثي والمعامل التكراري والارتباط الوراثي بالطرق المختلفة) العملي c2: يوضح مفهوم القرابة وكيفية حسابها في حالة وجود تربية داخلية وحساب المكافئ الوراثي والمعامل التكراري والارتباط الوراثي بالطرق المختلفة)	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
11	2 نظري 2 عملي	النظري بعض المعالم الوراثية للعشيرة	النظري: الاساليب	-امتحان قصير -تكليف بواجب

		c2: يوضح مفهوم القرابة وكيفية حسابها في حالة وجود تربية داخلية وحساب المكافئ الوراثي والمعامل التكراري والارتباط الوراثي بالطرق المختلفة) العملي: c2: يوضح مفهوم القرابة وكيفية حسابها في حالة وجود تربية داخلية وحساب المكافئ الوراثي والمعامل التكراري والارتباط الوراثي بالطرق المختلفة)	(المعامل التكراري) العملي توضيح مفهوم المعامل التكراري والغرض من استخدامه والصفات يحسب لها	السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-مناقشات
12	2 نظري 2 عملي	النظري c2: يوضح مفهوم القرابة وكيفية حسابها في حالة وجود تربية داخلية وحساب المكافئ الوراثي والمعامل التكراري والارتباط الوراثي بالطرق المختلفة) العملي a1: يتعرف الطالب على المبادئ العامة لتربية وتحسين الحيوان (الاحصاء الجين والعوامل المؤثرة عليه، تحليل التباين، خلط السلالات، الانتخاب والمعامل التكراري وارتباط والمكافئ الوراثي وغيرها)	النظري بعض المعالم الوراثية للعشيرة (الارتباط الوراثي) العملي حساب الارتباط الوراثي بين صفتين بطرق مختلفة	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
13	2 نظري 2 عملي	النظري a1: يتعرف الطالب على المبادئ العامة لتربية وتحسين الحيوان (الاحصاء الجين والعوامل المؤثرة عليه، تحليل التباين، خلط السلالات، الانتخاب والمعامل التكراري وارتباط والمكافئ الوراثي وغيرها) العملي c1: يشرح مفهوم قاعدة هاردي وانيبرج، يعبر عن حساب تعبير الجين وحساب التباين واثار واستبدال الجين)	النظري الانتخاب العملي تمارين ومسائل حول تكرار الجين	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
14	2 نظري 2 عملي	النظري b1: بين اهم تعبيرات الجين (التأثير التجمعي ، السيادة ، التفوق) والتربية على اساس التشابه الوراثي والمظهري وشدة الانتخاب) العملي	النظري شدة الانتخاب والفارق الانتخابي العملي مقاييس التلازم (معامل الانحدار ومعامل الارتباط)	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي:	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات

		a1: يتعرف الطالب على المبادئ العامة لتربية وتحسين الحيوان (الأحصاء الجين والعوامل المؤثرة عليه، تحليل التباين، خلط السلالات، الانتخاب والمعامل التكراري وارتباط والمكافئ الوراثي وغيرها)		التكليف بمهام وتقرير	
15	2 نظري 2 عملي	النظري b2: بين أهمية الهندسة الوراثية وتعرف على الطرق الحديثة في مجال تربية وتحسين الحيوان E1: يقرر أي طرق التربية والسلالات أفضل في تربية الحيوان واعداد تقرير مفصل عنه العملي a1: يتعرف الطالب على المبادئ العامة لتربية وتحسين الحيوان (الأحصاء الجين والعوامل المؤثرة عليه، تحليل التباين، خلط السلالات، الانتخاب والمعامل التكراري وارتباط والمكافئ الوراثي وغيرها)	النظري الهندسة الوراثية والوراثة الجزيئية في مجال تربية وتحسين الحيوان زيارة علمية الى حقول الانتاج الحيواني في الكليات المناظرة العملي تقديم سجلات الحيوان (مناقشة) الاسس الوراثية لتحسين الحيوان.	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات

11. تقييم المقرر

أساليب التقويم	موعد التقويم	الدرجة	الوزن النسبي%
تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 1 - 15	7 نظري + 6 عملي	13%
اختبار قصير	أسبوع (4)	4 نظري + 2 عملي	6%
اختبار نصفي نظري وعملي	أسبوع (10)	10 نظري + 5 عملي	15%
اختبار قصير	أسبوع (13)	4 نظري + 2 عملي	6%
اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحان نهائي	20	20%
اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحان نهائي	40	40%
المجموع		100	100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب تربية الحيوان / تأليف حسن كرم و صلاح جلال
المراجع الرئيسية (المصادر)	

-Falconer, D.S. and Mackay, T.F. 2012.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Journal of Agriculture	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



أ.د. عمر ضياء محمد
رئيس قسم الإنتاج الحيواني




أ.د. خالد حساني سلطان
رئيس اللجنة العلمية

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تكنولوجيا منتجات طيور داجنة					
2. رمز المقرر					
PPTE329					
3. الفصل / السنة					
الفصل الربيعي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
مدمج					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
75 ساعة (2 نظري + 4 عملي) * 15 أسبوعاً/ 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. فائز سامي سعدالدين			الايمل : dr_faiyz@uomosul.edu.iq		
م. ياسر غانم كصب			yaserkesab75@uomosul.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. • الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة للتعريف بماهيتها وفائدتها. • عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم • اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2 نظري 4 عملي	نظري: a : يعرف واقع إنتاج الدواجن في العراق والوطن	واقع إنتاج الدواجن في العراق والوطن العربي ,	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

		العربي , عملي: a : يعرف الاغراض من مشاريع تربية الدواجن ويذكر الطالب قياس سمك القشرة.	أهمية التوسع بإنتاج الدواجن , واقع البيض، واقع إنتاج لحوم الدواجن. قياس سمك القشرة	السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	
الاسبوع الثاني	2 نظري 4 عملي	نظري: a يتعرف على أنواع مشاريع الدواجن عملي: c يشاهد عرض داتا شو عن مشاريع الدواجن . يحسب الطالب رياضيا قياس الوزن النوعي للبيضة	أنواع مشاريع الدواجن . قياس الوزن النوعي للبيضة اختبار كوز 10 درجات	الاساليب السمعية والصورى (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الاسبوع الثالث	2 نظري 4 عملي	نظري: b يعرف القيمة الغذائية و تركيب و أهمية البيض في تغذية الإنسان العملي: a يسرد شيئا عن لون القشرة.	القيمة الغذائية للبيض , تركيب البيضة , أهمية البيض في تغذية الإنسان , العوامل المؤثرة على القيمة الغذائية للبيض , محتويات البيضة من الكولسترول . قياس نسبة وزن القشرة. زيارة علمية	الاساليب السمعية والصورى (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

الاسبوع الرابع	2 نظري 4 عملي	نظري: a يتعرف على كيمياء البيض ومنتجاته العملية: a يعيد كتابة العوامل التي تؤثر على نوعية القشرة.	كيمياء البيض ومنتجاته , القشرة وأغشية البيضة , بياض البيض , صفار البيض. لون القشرة	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الاسبوع الخامس	2 نظري 4 عملي	نظري: a يعرف مايكرو لوجيا البيض تلوث البيضة قبل الوضع وبعد الوضع العملية: a يعيد كتابة العوامل التي تؤثر على نوعية القشرة.	مايكرو لوجيا البيض , تلوث البيضة قبل الوضع وبعد الوضع , قدرة البيضة على مقاومة الأحياء المجهرية , التغيرات التي تسببها الأحياء المجهرية للبيضة. العوامل المؤثرة في نوعية القشرة	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الاسبوع السادس	2 نظري 4 عملي	نظري: a يفهم خزن البيض وتسويقه عملية: a يذكر مقياس ارتفاع البياض.	خزن البيض وتسويقه , التغيرات التي تطرأ على البيض عند الخزن , طرق حفظ وخزن البيض , الخطوات الضرورية للحفاظ على نوعية البيضة , تسويق البيض السائل , تسويق البيض المجفف.	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

الاسبوع السابع	2 نظري 4 عملي	نظري: a يتعرف على إنتاج لحوم الدواجن و تهيئة فروج اللحم استلام وجبة الأفراخ وحضانتها عملي: c يذكر مقياس ارتفاع البياض	إنتاج لحوم الدواجن , تهيئة فروج اللحم , استلام وجبة الأفراخ وحضانتها , السلالات التجارية لفروج اللحم , المعدلات القياسية للصفات الاقتصادية لفروج اللحم والعوامل المؤثرة عليها مقياس دليل البياض	Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري الاساليب السمعية والصورى (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الاسبوع الثامن	2 نظري 4 عملي	نظري: a يعرف الخواص الكيماوية والغذائية للحوم الدواجن تركيب لحوم الدواجن عملي: c يظهر بصورة رياضية كيفية حساب مقياس وحدة هو.	الخواص الكيماوية والغذائية للحوم الدواجن , تركيب لحوم الدواجن , لحوم الدواجن في وجبات غذائية خاصة، العوامل المؤثرة في تركيب الكيماوي للحوم الدواجن امتحان السعي الاول	الاساليب السمعية والصورى (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضوري	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات القيام بزيارة علمية للطلبة.
الاسبوع التاسع	2 نظري 4 عملي	نظري: a يعرف عمليات تحضير لحم الدواجن للاستهلاك , يتعرف على أنواع الطيور الداجنة المستخدمة في إنتاج اللحم عملي: a يتذكر شيئاً عن نوعية الصفار.	عمليات تحضير لحم الدواجن للاستهلاك , أنواع الطيور الداجنة المستخدمة في إنتاج اللحوم , عمليات تحضير لحوم الدواجن , تقطيع ذبائح الطيور الداجنة. تركيب لحوم	الاساليب السمعية والصورى (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى حضوري	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

			الدواجن , نوعية الصفار زيارة علمية	يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	
الاسبوع العاشر	2 نظري 4 عملي	نظري: a يحدد نوعية لحوم الدواجن وطرق الحفاظ عليها بأصناف الدواجن المعدة للتسويق عملي: c يحسب بصورة رياضية شكل الصفار.	نوعية لحوم الدواجن وطرق الحفاظ عليها بأصناف الدواجن المعدة للتسويق , تدريج الدواجن الحية والصفات المعتمدة في التدريج , تدريج ذبائح الطيور الداجنة المعدة للطبخ , الحفاظ على النوعية.. شكل الصفار اختبار كوز 10 درجات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الاسبوع الحادي عشر	2 نظري 4 عملي	نظري: a يعرف خزن اللحوم الخزن بالتبريد , متطلبات التبريد , تجميد لحوم الدواجن , متطلبات التجميد في مجازر الدواجن , عملي: a يسرد شيئا عن لون الصفار والعوامل المؤثرة عليه.	الخزن بالتبريد , متطلبات التبريد , تجميد لحوم الدواجن , متطلبات التجميد في مجازر الدواجن , الطرق المستخدمة في تجميد لحوم الدواجن , التغيرات بالقيمة الغذائية للحوم الدواجن أثناء الخزن. لون الصفار والعوامل المؤثرة فيه.	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الاسبوع الثاني عشر	2 نظري 4 عملي	نظري: a يتعرف على علم الأحياء الدقيقة للحوم الدواجن. عملي: a يعيد كتابة طرق قياس لون الصفار.	علم الأحياء الدقيقة للحوم الدواجن. طرق قياس لون الصفار اختبار كوز 10 درجات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

	الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى				
الاسبوع الثالث عشر	2 نظري 4 عملي	نظري: a يحدد نكهة وطراوة لحوم الدواجن. عملي: a يتذكر شيئا عن البقع الدموية واللحمية.	نكهة وطراوة لحوم الدواجن. البقع الدموية واللحمية. اختبار كوز 10 درجات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الاسبوع الرابع عشر	2 نظري 4 عملي	نظري: a يذكر تأثير طرق الطبخ على نكهة وطراوة لحوم الدواجن وقيمتها الغذائية. عملي: a يسرد شيئا عن تدريج البيض وفحصه	تأثير طرق الطبخ على نكهة وطراوة لحوم الدواجن وقيمتها الغذائية. تدريج البيض وفحصه. اختبار كوز 10 درجات	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية اضافة الى التعليم الدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الاسبوع الخامس عشر	2 نظري 4 عملي	نظري: a يعرف المنتجات الثانوية غير المأكولة للدواجن. عملي: a يضع قائمة بالعوامل المؤثرة في وزن الببضة.	المنتجات الثانوية غير المأكولة للدواجن. العوامل المؤثرة في صفة وزن الببضة. امتحان السعي الثاني	الاساليب السمعية والصوري (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

	المشاركات الصفية اضافة الى التعليم المدمج الجزء النظري من المادة يعطى الالكتروني وعلى منصة Class Room والجزء العملي من المادة يعطى حضورى				
--	---	--	--	--	--

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 1-15	7نظري+6 عملي	13%
2	اختبار قصير Quiz (1)	أسبوع (3)	4نظري +2 عملي	6%
3	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري وعملي)	أسبوع (9)	10نظري+5 عملي	15%
4	اختبار قصير Quiz (2)	أسبوع (12)	4نظري+2 عملي	6%
5	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	20%
6	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40	40%
	المجموع		100	100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب تكنولوجيا منتجات طيور داجنة
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



أ.د. عمر ضياء محمد
رئيس قسم الإنتاج الحيواني




أ.د. خالد حساني سلطان
رئيس اللجنة العلمية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
فسلجة تناسل					
2. رمز المقرر:					
REPH333					
3. الفصل / السنة:					
الفصل الثاني / 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026 / 2 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري + الكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة بواقع 2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي / 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. محمد سالم ابراهيم mohammad_almoteoty@uomosul.edu.iq					
د. وسيم خالد احمد wassemkhalid1986@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
نظري:			تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بفسلجة التناسل وعلاقته بمشاريع الإنتاج الحيواني والجانب الاقتصادي تمكين الطالب من الإلمام بموضوعات التناسل في حيوانات المزرعة تمكين الطالب من معرفة التجارب الحقلية والمختبرية في علم التناسل تمكين الطالب من اتباع الطرق الحديثة في تطوير علم التناسل		
عملي:			تمكين الطالب من التعرف على اهم المعلومات والخبرة العملية على مواضيع فسلجة التناسل لحيوانات المزرعة		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
نظري:			استراتيجية المحاضرة التفاعلية استراتيجية المناقشة استراتيجية حل المشكلة بالتكليف بتقارير استراتيجية العصف الذهني		
العملي:			التكليف بالعمل الجماعي التكليف بمهام وتقارير لكل تجربة		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 2 عملي	النظري: a1 يتعرف الطلبة على الهرمونات وتركيبها ويمكن البدء بشرح أن الهرمونات هي مواد كيميائية يفرزها الجسم للتحكم في وظائفه المختلفة تنتج الهرمونات من الغدد الصماء وتنتقل عبر الدم إلى أجزاء معينة من الجسم تسمى الأعضاء المستهدفة وكذلك كيف تعمل الهرمونات كرسائل	النظري: الهرمونات وتركيب وأسلوب وتنظيم عمل الهرمونات والهرمونات ذات العلاقة بالتناسل	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار	امتحان قصير تكليف بواجب مناقشات

		تنظم النمو والتطور والتمثيل الغذائي والتكاثر والحالة النفسية لكل هرمون ووظيفة محددة مثل هرمون الإنسولين الذي ينظم مستوى السكر في الدم أو هرمون التستوستيرون الذي يظهر الصفات الذكورية ويحفز إنتاج الحيوانات المنوية يمكن تبسيط الفكرة للطلبة بالقول أن الهرمونات هي “رسائل كيميائية” ترسل من المصنع (الغدة) إلى المستهلك (العضو) لتنظيم عمل الجسم بشكل متوازن فهم الهرمونات يساعد الطلبة على معرفة كيف يتحكم الجسم في عملياته الحيوية وكيفية تأثير أي خلل فيها على الصحة والتكاثر وبمساعدة جهاز العرض التثديمي (البوربوينت) العملي: b1 يوضح للطلبة المجهر الضوئي واجزائه وأنواع العدسات الموجودة وقوة تكبير كل منها وكيفية استخدامها المختلف وتكون المجهر الضوئي (Light Microscope) من مجموعة أجزاء تعمل معاً لتكبير الأجسام الدقيقة ورؤيتها بوضوح، وتنقسم أجزاؤه إلى أجزاء ميكانيكية وأجزاء بصرية. وكذلك التعرف على والأجهزة المختبرية في مختبر الفلسفة مثل الحمام المائي وأجهزة الطرد المركزي وكيفية عمل كل منها	العملي: المجهر الضوئي والأجهزة المختبرية في مختبر الفلسفة والأدوات المرافقة للعمل المختبري	المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	
2	2 نظري 2 عملي	النظري a2 يفهم ما هي الغدة النخامية وتركيبها وهرموناتا وأنواع هذه الهرمونات وتأثير كل هرمون على الجزء المعني من الجسم مثلاً هرمون محفز الجريبات وتأثيره على عمل المبيض في الإناث وكذلك هرمون التناسل الذكري وتأثيره على تكوين النطف في الخصية وكذلك نمو العظام في الجسم وتأثيره على إظهار صفات الجنس الثانوية وباستخدام البوربوينت يتعرف على هرمونات الغدة النخامية الأخرى منها هرمون البرولاكتين والهرمون المحفز للدرقية وبمساعدة جهاز العرض التثديمي (البوربوينت) العملي b2 يوضح للطالب تشريح الجهاز التناسلي الذكري للكباش أو الثور حيث يتكون من عضو التناسل والخصيتين والتي يتم خلالها إنتاج النطف وتكوين هرمون الجنس الذكري في خلايا لايدك وكذلك الغدد المساعدة لعمل الجهاز التناسلي وهي الغدد البصلية والبروستات وكوبر واهمية افرازاتها الى مكونات النطف لكي تكون سباحة فيها ومتحركة ومتغذية فيها	النظري الغدة النخامية وتركيبها وهرموناتها العملي تشريح الجهاز التناسلي الذكري	النظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب مناقشات
3	2 نظري 2 عملي	النظري: a1 يتعرف الطالب على الغدة الصنوبرية والغدة الكظرية وتركيبها ومواقعها وأهم خصائص الهرمون الغدة الصنوبرية هي غدة صغيرة توجد في وسط الدماغ	النظري: الغدة الصنوبرية والغدة الكظرية وتركيبها ومواقعها وأهم خصائص	النظري: الأساليب السمعية أسلوب الكتابة	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات

		تقوم بإفراز هرمون يسمى الميلاتونين يساعد هذا الهرمون على تنظيم النوم والاستيقاظ في جسم الإنسان تزداد إفرازاته في الظلام وتقل في الضوء لذلك فهي تساعد الجسم على معرفة وقت الليل والنهار كما تساهم في تنظيم الساعة البيولوجية للجسم ولها دور في تنظيم بعض التغيرات المرتبطة بالنمو والبلوغ وبمساعدة جهاز العرض التقديمي (البوربوينت) العملي c1 يطبق الطالب ما تعرف عليه على تشريح الجهاز التناسلي الأنثوي الجهاز التناسلي الأنثوي في النعجة هو الجهاز المسؤول عن التكاثر وإنتاج الحمل والمحافظة عليه يتكوّن هذا الجهاز من المبايض وقناتي البيض والرحم وعنق الرحم والمهبل والأعضاء التناسلية الخارجية المبايض هي أعضاء صغيرة تقوم بإنتاج البويضات وتفرز الهرمونات الأنثوية مثل الإستروجين والبروجسترون قناتا البيض تنقل البويضة من المبيض إلى الرحم ويحدث فيها الإخصاب غالباً الرحم في النعجة يتكوّن من قرنين رحميين وهو المكان الذي ينمو فيه الجنين عنق الرحم يعمل كحاجز بين الرحم والمهبل ويساعد على حماية الجنين أثناء الحمل المهبل يستقبل الحيوانات المنوية أثناء التزاوج ويكون ممراً لولادة الجنين الأعضاء التناسلية الخارجية تساعد في عملية التزاوج وتحمي الأعضاء الداخلية	الهرمون العملي تشريح التناسلي الانثوي	على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	
4	2 نظري 2 عملي	النظري a2 يفهم الطالب عمل الأجهزة التناسلية الذكرية لأجهزة التناسلية في الكبش هي مجموعة من الأعضاء التي تعمل معاً لإنتاج الحيوانات المنوية وإتمام عملية التلقيح تتكوّن من الخصيتين الموجودتين داخل كيس الصفن وهما المسؤولتان عن إنتاج الحيوانات المنوية وإفراز هرمون التستوستيرون يرتبط بكل خصية البربخ الذي يتم فيه نضج الحيوانات المنوية وتخزينها تنتقل الحيوانات المنوية بعد ذلك عبر الأسهر إلى الإحليل يحتوي الجهاز أيضاً على الغدد الملحقة مثل الحويصلات المنوية وغدة البروستات والغدتين البصيليتين الإحليليتين والتي تفرز سائل تكوّن السائل المنوي الإحليل هو القناة التي تنقل السائل المنوي وبمساعدة جهاز العرض التقديمي (البوربوينت) العملي c2 يحسب الطالب قياسات الخصية وابعادها وتركيب نسيج الخصية الخصية تتكوّن نسيجياً من محفظة خارجية قوية تُسمّى الغلالة البيضاء تنقسم الخصية من الداخل إلى فصوص يفصل بينها حواجز نسيجية يحتوي كل فص على أنابيب منوية ملتفة وهي الجزء المسؤول عن تكوين الحيوانات المنوية الأنبيب المنوية خلايا جرثومية تتحول تدريجياً إلى حيوانات منوية توجد بين الخلايا الجرثومية خلايا داعمة تُسمّى خلايا سيرتولي تساعد في تغذية الخلايا وتنظيم عملية التكوين بين الأنبيب المنوية	النظري : الأجهزة التناسلية الذكرية وهي الخصيتين, البربخ, الوعاء الناقل , الغدد المساعدة العملي ابعاد الخصية وتركيب الخصية	النظري: الاساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات

			توجد أنسجة ببنية تحتوي على خلايا لايدنغ خلايا لايدنغ مسؤولة عن إفراز هرمون التستوستيرون تتجمع الحيوانات المنوية بعد تكوينها وتنقل إلى الشبكة الخصوية ثم إلى البربخ		
5	2 نظري 2 عملي	النظري b1 يوضح الطالب الهرمونات المرتبطة بالتناسل (الاستروجينات , الاندروجينات , البروجيستيرون) وان لهرمونات المرتبطة بالتناسل هي مواد كيميائية تنظم عمل الجهاز التناسلي ووظائفه الهرمون المحفز للجريبات يفرز من الغدة النخامية ويساعد على تكوين البويضات عند الأنثى والحيوانات المنوية عند الذكر الهرمون اللوتيني يفرز من الغدة النخامية ويحفز الإباضة عند الأنثى وإفراز هرمون التستوستيرون عند الذكر هرمون الإستروجين يفرز من المبيض ويساعد على نمو الأعضاء التناسلية الأنثوية وتنظيم الدورة هرمون البروجيستيرون يحافظ على بطانة الرحم ويساعد على تثبيت الحمل هرمون التستوستيرون يفرز من الخصية ويظهر الصفات الذكورية ويساعد على تكوين الحيوانات المنوية هرمون البرولاكتين له دور في إنتاج الحليب بعد الولادة هرمون الأوكسيتوسين يساعد على تقلص الرحم أثناء الولادة ويساهم في قذف الحليب وبمساعدة جهاز العرض التقديمي (البوربوينت)	النظري الهرمونات المرتبطة بالتناسل (الاستروجينات , الاندروجينات , البروجيستيرون) العملي نقل الاجنة	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
		العملي c1 يطبق عمليات نقل الاجنة وهي طريقة علمية تساعد على زيادة إنتاج الحيوانات من نوع واحد باستخدام تقنيات الإنجاب تبدأ العملية بأخذ بويضة من أنثى ذات صفات مرغوبة ثم تخصيبها بالحيوان المنوي في المختبر أو داخل جسم الأنثى بعد تكوين الجنين المبكر يُنقل هذا الجنين إلى رحم أنثى أخرى تعرف بالناقلة الناقلة تستقبل الجنين وتنمو فيه حتى موعد الولادة يتم ذلك تحت مراقبة دقيقة للتأكد من نجاح الحمل تساعد هذه الطريقة على تحسين الصفات الوراثية وزيادة الإنتاجية دون الحاجة إلى أن تحمل الأنثى الأصلية كل يمكن تبسيط الفكرة للطلبة بأننا نأخذ بيضة وحيوان منوي من حيوان مميز ونضع الجنين الناتج في رحم أنثى أخرى لتنمو وتلد			
6	2 نظري 2 عملي	النظري a1 يتعرف الطالب على أنواع الرسائل الكيميائية للهرمونات للطلبة يمكن البدء بتوضيح أن الجسم يستخدم الهرمونات كرسائل كيميائية لتنظيم الوظائف المختلفة يمكن توضيح أن هذه الرسائل تعمل على مسافات مختلفة وتصل إلى خلايا معينة عبر الدم أو بين الخلايا مباشرة النوع الأول هو الهرمونات المفرزة في الدم والتي تنتقل لمسافات بعيدة لتصل إلى أعضاء محددة وتغير نشاطها النوع الثاني هو الهرمونات المحلية التي تؤثر على الخلايا المجاورة مباشرة	النظري انواع الرسل الكيميائية في جسم الكائن الحي, تنظيم افراز الهرمون العملي طرق جمع السائل المنوي	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات زيارة علمية الى كلية الطب البيطري او الى أي مركز علمي او بحثي

		دون دخول الدم كما يمكن ذكر أن بعض الهرمونات تعمل داخل الخلية نفسها التي أفرزتها وتسمى الهرمونات الذاتية يُفضل استخدام أمثلة من الحياة اليومية مثل الإنسولين وبمساعدة جهاز العرض التقديمي (البوربوينت)		
	وتقرير	العملي c2 يطبق الطالب طرق جمع السائل المنوي لتوضيح طرق جمع السائل المنوي من الكباش للطلبة يمكن البدء بشرح الهدف من جمع السائل المنوي وهو استخدامه في التلقيح الصناعي لتحسين الإنتاج الوراثي d مكن القول أن هناك عدة طرق لجمع السائل المنوي تعتمد على تحفيز الكباش بطريقة آمنة ومراقبة إحدى الطرق الشائعة هي استخدام الجامع الصناعي حيث يتم تدريب الكباش على التزاوج مع دمية تشبه الأنثى ويتم جمع السائل المنوي في وعاء مخصص هناك طريقة أخرى تعتمد على التحفيز اليدوي تحت إشراف خبير حيث يتم استخراج السائل المنوي مباشرة بطريقة لطيفة وآمنة جب التأكيد للطلبة على أهمية التعامل بحذر للحفاظ على صحة الكباش وبمساعدة جهاز العرض التقديمي (البوربوينت)		
7	2 نظري 2 عملي	النظري b2 يوضح للطالب الدورات الجنسية وأنواعها في الحيوانات, الحيوانات ذاتية التبوليض, الحيوانات عند شرح الدورات الجنسية في حيوانات المزرعة للطلبة يمكن البدء بتوضيح أن هذه الدورات هي فترات زمنية تتكرر عند الأنثى تجعلها قادرة على الحمل يتم التحكم في هذه الدورة بواسطة الهرمونات التي تنظم نضج البويضة واستعداد الرحم لاستقبال الجنين تبدأ الدورة عادة بعلامات حرارة أو استعداد للتزاوج يعرفها المزارعون بسهولة بعد ذلك تحدث الإباضة وهي خروج البويضة من المبيض استعدادًا للإخصاب ذا تم التلقيح تنغرس البويضة المخصبة في بطانة الرحم وتبدأ الحمل إذا لم يحدث التلقيح يبدأ جسم الأنثى دورة جديدة بعد فترة محددة تختلف باختلاف نوع الحيوان مكن تبسيط الفكرة للطلبة بمقارنة الدورة بفترة استعداد الجسم للحمل والاستعداد للتكاثر بشكل متكرر ومنتظم استخدام الرسوم التوضيحية يمكن أن يساعد الطلبة على رؤية مراحل الدورة بشكل واضح وتذكرها بسهولة وبمساعدة جهاز العرض التقديمي (البوربوينت)	النظري الدورات الجنسية وأنواعها في الحيوانات, الحيوانات ذاتية التبوليض, الحيوانات العملي قياس حجم وقوام ودرجة حموضة السائل المنوي	المنوي: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير
		العملي c1 يطبق الطالب عمليات قياس حجم وقوام ودرجة حموضة السائل المنوي ولتوضيح قياس صفات السائل المنوي للكباش للطلبة يمكن البدء بشرح أن الهدف من ذلك هو معرفة جودة الحيوانات المنوية ومدى صلاحيتها للتلقيح الصناعي يتم فحص السائل المنوي مباشرة بعد جمعه لتقييم لونه وكثافته ورائحته بعد ذلك يُفحص تحت المجهر لمعرفة نسبة الحيوانات المنوية الحية وحركتها وشكلها يمكن أيضًا		

			قياس تركيز الحيوانات المنوية وعددها في كل مليلتر من السائل يُستخدم أحياناً اختبار القدرة على الحركة المستمرة لضمان أن الحيوانات المنوية فعالة وقادرة على تلقيح البويضة يمكن للطلبة فهم العملية بسهولة إذا تم توضيح كل صفة على حدة مع عرض أمثلة بالصور أو الفيديوهات للمساعدة على تذكر الصفات وكيفية تقييمها		
8	2 نظري 2 عملي	النظري a2 يفهم الطالب ما هي المواسم التناسلية في الحيوانات المزرعية، توحيد الشبق في النعاج لتوضيح المواسم التناسلية في الأغنام للطلبة يمكن البدء بشرح أن الأغنام حيوانات موسمية التكاثر، أي أن دوراتها الجنسية تعتمد على طول النهار أو الليل عادة تبدأ الدورة الجنسية عند الأنثى في فصل الخريف عندما تقل ساعات الضوء ويزيد إفراز هرمون الميلاتونين هذا التحفيز الهرموني يجعل الأنثى تدخل مرحلة الحرارة أو الاستعداد للتزاوج تستمر هذه المواسم لبضعة أشهر ويحدث خلالها الإباضة والتلقيح الطبيعي أو الصناعي بعد انتهاء الموسم تدخل الأنثى فترة راحة قبل أن تبدأ دورة جديدة في الموسم التالي يمكن تبسيط الفكرة للطلبة بالقول أن الأغنام تتكاثر في وقت محدد من السنة لضمان ولادة الحمل في موسم مناسب للعيش والنمو وبمساعدة جهاز العرض التقديمي (البوربوينت) العملي c2 يحسب الطالب عدد النطف الحية والميتة والمشوهة لتوضيح كيفية تقدير النطف الحية والميتة والمشوهة للكباش للطلبة يمكن البدء بشرح أن الهدف من ذلك هو معرفة جودة السائل المنوي وصلاحية الحيوانات المنوية للتلقيح الصناعي بعد جمع السائل المنوي يتم تحضيره على شريحة زجاجية وفحصه تحت المجهر يمكن استخدام صبغات خاصة لتحديد الخلايا الحية من الميتة، حيث تمتص النطف الميتة الصبغة بينما تبقى الحية شفافة كما يتم فحص شكل الحيوانات المنوية للتأكد من خلوها من التشوهات في الرأس أو الذيل يُعدّ هذا التقدير مهماً لتحديد نسبة الحيوانات المنوية الفعالة القادرة على تلقيح البويضة يمكن تبسيط الفكرة للطلبة بمقارنة النطف الحية بأنها "الجنود القادرون على أداء مهمتهم"	النظري المواسم التناسلية في الحيوانات المزرعية، توحيد الشبق في النعاج العملي يحسب قياس النطف الحية والمشوهة	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
9	2 نظري 2 عملي	النظري a1 يتعرف الطالب على الفروقات بين النمو والبلوغ الجنسي في الحيوانات المزرعية (تعريفه، عمر البلوغ الجنسي في الحيوانات توضيح الفرق بين النمو والبلوغ الجنسي في الحيوانات المزرعية للطلبة يمكن البدء بشرح أن النمو هو العملية التي يزداد فيها حجم الجسم وتتكامل أعضاء	النظري النمو والبلوغ الجنسي في الحيوانات المزرعية (تعريفه، عمر البلوغ الجنسي في الحيوانات)	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات

		الحيوان وتزداد قوته بشكل عام يتضمن النمو زيادة في الطول والوزن وتطور العضلات والعظام والأعضاء الداخلية أما البلوغ الجنسي فهو المرحلة التي يصبح فيها الحيوان قادرًا على التكاثر وإنتاج نسل خلال البلوغ الجنسي تنضج الأعضاء التناسلية وتبدأ الهرمونات الجنسية في العمل لإنتاج الحيوانات المنوية عند الذكر العملي c2 يحسب الطالب تركيز النطف بالهيموسايتو ميتر لتوضيح كيفية قياس تركيز النطف باستخدام الهيموسايتوميتر للطلبة يمكن البدء بشرح أن الهدف من ذلك هو معرفة عدد الحيوانات المنوية في وحدة حجم من السائل المنوي لتقييم جودته يتم أولاً تخفيف السائل المنوي بوسيط مناسب لتسهيل العد تحت المجهر بعد ذلك يوضع جزء من السائل المخفف على الهيموسايتوميتر وهي شريحة زجاجية مقسمة مربعات دقيقة لتسهيل العد يتم فحص المربعات تحت المجهر وعد الحيوانات المنوية الموجودة فيها باستخدام القاعدة الحسابية يمكن تقدير عدد الحيوانات المنوية في كل مليلتر من السائل المنوي	المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	
10	2 نظري 2 عملي	النظري a2 يوضح الطالب ما هو النضج الجنسي في الحيوانات المزرعية (تعريفه , عمر النضج الجنسي لتوضيح النضج الجنسي في الحيوانات المزرعية للطلبة يمكن البدء بشرح أن النضج الجنسي هو المرحلة التي يصبح فيها الحيوان قادرًا على التكاثر وإنتاج نسل يتضمن النضج الجنسي اكتمال نمو الأعضاء التناسلية ووصولها إلى القدرة على إنتاج الحيوانات المنوية عند الذكر والبويضات عند الأنثى عمر النضج الجنسي يختلف باختلاف نوع الحيوان فهو يحدث مبكرًا في بعض الحيوانات الصغيرة مثل الأغنام ويحدث لاحقًا في الحيوانات الكبيرة مثل الأبقار والخيول يمكن تبسيط الفكرة للطلبة بالقول أن النضج الجنسي يعني أن الجسم أصبح جاهزًا للإنجاب، بينما عمر النضج الجنسي يحدد الوقت الذي يبدأ فيه الحيوان بالقدرة على التزاوج العملي c1 يطبق الطالب عمليات تخفيف لسائل المنوي لتوضيح كيفية تطبيق تخفيف السائل المنوي للطلبة يمكن البدء بشرح أن الهدف من التخفيف هو تقليل كثافة الحيوانات المنوية لتسهيل العد والفحص أو لتحضيرها للتلقيح الصناعي يتم أولاً أخذ كمية محددة من السائل المنوي الطازج ثم يُضاف إليها حجم مناسب من محلول التخفيف الذي يحافظ على حيوية الحيوانات المنوية بعد الخلط الجيد يصبح السائل المنوي مخففًا ويصلح للاستخدام في العد الهيموسايتومي أو التلقيح الصناعي يمكن تبسيط الفكرة للطلبة بالقول	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
11	2 نظري	النظري a1	النظري:	-امتحان قصير

2 عملي	يتعرف الطالب على التلقيح والإخصاب في الحيوانات المزرعية لتوضيح الفرق بين التلقيح والإخصاب للطلبة يمكن البدء بشرح أن التلقيح هو إدخال الحيوانات المنوية إلى الجهاز التناسلي للأنثى، سواء بالطريقة الطبيعية أثناء التزاوج أو بالطريقة الصناعية باستخدام التلقيح الصناعي أما الإخصاب فهو العملية التي تلتقي فيها البويضة مع الحيوان المنوي لتكوين الجنين داخل رحم الأنثى ببساطة، التلقيح هو إيصال الحيوانات المنوية، بينما الإخصاب هو اتحاد الحيوان المنوي مع البويضة وتحقيق الحمل يمكن تبسيط الفكرة للطلبة بالقول أن التلقيح يشبه إرسال الرسالة، والإخصاب يشبه وصول الرسالة وتحقيق الهدف منها	التلقيح والإخصاب في الحيوانات المزرعية العملي تجميد السائل المنوي	العملي c1 يطبق الطالب اجراء تجميد السائل المنوي لتوضيح إجراء تجميد السائل المنوي للطلبة يمكن البدء بشرح أن الهدف من التجميد هو حفظ السائل المنوي لفترات طويلة دون فقدان حيويته لاستخدامه لاحقاً في التلقيح الصناعي يتم أولاً جمع السائل المنوي من الحيوان وتقييم صفاته من حيث الحركة والشكل وتركيز النطف بعد ذلك يُخفف السائل المنوي بمحلول مناسب يحتوي على مواد تحمي الحيوانات المنوية أثناء التجميد تم تعبئة السائل المنوي في قوارير صغيرة خاصة تسمى القسطرة أو القارورات البلاستيكية أو قوارير السائل المنوي ثم يُعرض السائل المنوي لدرجات حرارة منخفضة تدريجياً قبل وضعه في النيتروجين السائل عند درجة حرارة تصل إلى حوالي سالب 196 مئوية	
12 2 نظري 2 عملي	النظري: a2 يفهم الطالب عملية الحمل والوضع في الحيوانات المزرعية. الإخصاب والحمل لتوضيح الحمل والوضع والإخصاب في الحيوانات المزرعية للطلبة يمكن البدء بشرح أن الإخصاب هو العملية التي تلتقي فيها البويضة مع الحيوان المنوي داخل جسم الأنثى لتكوين الجنين بعد حدوث الإخصاب يبدأ الحمل وهو المرحلة التي ينمو فيها الجنين داخل رحم الأنثى حتى يكتمل نموه ويصبح جاهزاً للولادة أما الوضع فهو عملية خروج الجنين من رحم الأم بعد اكتمال نموه وهي الولادة نفسها يمكن تبسيط الفكرة للطلبة بالقول أن الإخصاب يشبه بداية تكون الحياة، والحمل هو فترة نمو الجنين، والوضع هو نهاية الحمل عندما تلد الأنثى صغارها	النظري الحمل والوضع في الحيوانات المزرعية، الإخصاب والحمل العملي مكونات البلازما المنوية	العملي b2 يوضح للطالب مكونات البلازما المنوية توضيح مكونات البلازما المنوية للطلبة يمكن البدء بشرح أن البلازما المنوية هي السائل الذي يحمل الحيوانات المنوية ويشكل جزءاً من السائل المنوي تحتوي البلازما على الماء الذي يشكل الجزء الأكبر ويساعد على حركة الحيوانات المنوية كما تحتوي على السكريات مثل الفركتوز التي توفر الطاقة	النظري: a2 يفهم الطالب عملية الحمل والوضع في الحيوانات المزرعية. الإخصاب والحمل لتوضيح الحمل والوضع والإخصاب في الحيوانات المزرعية للطلبة يمكن البدء بشرح أن الإخصاب هو العملية التي تلتقي فيها البويضة مع الحيوان المنوي داخل جسم الأنثى لتكوين الجنين بعد حدوث الإخصاب يبدأ الحمل وهو المرحلة التي ينمو فيها الجنين داخل رحم الأنثى حتى يكتمل نموه ويصبح جاهزاً للولادة أما الوضع فهو عملية خروج الجنين من رحم الأم بعد اكتمال نموه وهي الولادة نفسها يمكن تبسيط الفكرة للطلبة بالقول أن الإخصاب يشبه بداية تكون الحياة، والحمل هو فترة نمو الجنين، والوضع هو نهاية الحمل عندما تلد الأنثى صغارها

			اللازمة للحيوانات المنوية تحتوي أيضًا على البروتينات والإنزيمات التي تحمي الحيوانات المنوية وتحافظ على حيويتها بالإضافة إلى أملاح معدنية وفيتامينات تساعد في استقرار السائل المنوي وتسهيل حركة الحيوانات المنوية		
13	2 نظري 2 عملي	النظري a2 يفهم الطالب عمل الغدة اللبنية والسيطرة الهرمونية على تطورها في الحيوانات المزرعية وعملية الرضاعة لتوضيح الغدة اللبنية والسيطرة الهرمونية على تطورها في الحيوانات المزرعية وعملية الرضاعة للطلبة يمكن البدء بشرح أن الغدة اللبنية هي العضو المسؤول عن إنتاج الحليب وإطعام الصغار بعد الولادة تتكون الغدة اللبنية من أنابيب حليبية وأكياس صغيرة تنتج الحليب وتوصله إلى الحلمة تتطور الغدة اللبنية تحت تأثير هرمونات معينة قبل الولادة مثل الإستروجين والبروجسترون التي تحفز نمو الأنسجة وتكوين القنوات والحليبات بعد الولادة يزداد إفراز هرمون البرولاكتين الذي يحفز إنتاج الحليب، بينما هرمون الأوكسيتوسين يساعد على دفع الحليب نحو الحلمة أثناء الرضاعة العملي c1 يطبق الطالب عمليات التلقيح الاصطناعي في الأبقار لتوضيح التلقيح الصناعي في الأبقار للطلبة يمكن البدء بشرح أن التلقيح الصناعي هو إدخال الحيوانات المنوية إلى الجهاز التناسلي للأنثى بطريقة ميكانيكية بدلاً من التزاوج الطبيعي يتم جمع السائل المنوي من الثور وتقييمه وفحصه للتأكد من حيويته وجودته ثم يُخفف السائل المنوي ويجهز بطريقة تحفظ نشاط الحيوانات المنوية حتى وقت الاستخدام يتم بعد ذلك إدخال السائل المنوي إلى رحم البقرة باستخدام أدوات خاصة بطريقة آمنة ونظيفة الهدف من التلقيح الصناعي هو تحسين الصفات الوراثية للأبقار وزيادة الإنتاجية من الحليب واللحوم	النظري الغدة اللبنية والسيطرة الهرمونية على تطورها في الحيوانات المزرعية وعملية الرضاعة العملي التلقيح الاصطناعي في الأبقار	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
14	2 نظري 2 عملي	النظري a1 يتعرف الطالب على الخصوبة والعقم والعوامل المسببة لانخفاض الخصوبة في الحيوانات المزرعية لتوضيح الخصوبة والعقم والعوامل المسببة لانخفاض الخصوبة في الحيوانات المزرعية للطلبة يمكن البدء بشرح أن الخصوبة هي قدرة الحيوان على الإنجاب وإنتاج نسل سليم أما العقم فهو عدم قدرة الحيوان على الحمل أو إنجاب صغار رغم الظروف المناسبة للتزاوج انخفاض الخصوبة يمكن أن يحدث بسبب عوامل متعددة تشمل مشاكل هرمونية تؤثر على النضج الجنسي أو الإباضة كما تلعب الأمراض المعدية والداخلية دورًا في	النظري الخصوبة والعقم والعوامل المسببة لانخفاض الخصوبة في الحيوانات المزرعية العملي ادارة ثيران التلقيح	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات

			تقليل قدرة الحيوان على الحمل سوء التغذية ونقص الفيتامينات والمعادن يؤثر أيضًا على صحة الجهاز التناسلي ويقلل الخصوبة الإجهاد والظروف البيئية السيئة يمكن أن يضعف الحيوانات العملي b2 يوضح للطالب الطرق بادرارة ثيران التلقيحاصطناعيا لتوضيح إدارة ثيران التلقيح الصناعي للطلبة يمكن البدء بشرح أن إدارة الثيران في برامج التلقيح الصناعي تهدف إلى جمع السائل المنوي عالي الجودة بشكل آمن ومنظم يتم اختيار الثيران ذات الصفات الوراثية المميزة والصحية لضمان تحسين الإنتاج في الأبقار تشمل الإدارة توفير تغذية متوازنة وغنية بالفيتامينات والمعادن لدعم الصحة العامة وإنتاج الحيوانات المنوية كما يتم الحفاظ على النظافة والصحة البيطرية للثيران لتجنب الأمراض التي قد تؤثر على السائل المنوي يتم تدريب الثيران على التعامل مع عملية جمع السائل المنوي بطريقة تقلل الإجهاد وتزيد من جودة السائل كما يشمل البرنامج تقييم الحيوانات المنوية دوريًا		
15	2 نظري 2 عملي	النظري a2 يفهم الطالب العوامل المؤثرة على انعدام الخصوبة في الذكور والإناث لتوضيح العوامل المؤثرة على انعدام الخصوبة في الذكور والإناث للطلبة يمكن البدء بشرح أن الخصوبة تعتمد على صحة الجهاز التناسلي وجودة البويضات والحيوانات المنوية ووظائف الهرمونات في الذكور يمكن أن يؤدي ضعف إنتاج الحيوانات المنوية أو قلة حركتها أو تشوهها إلى انعدام الخصوبة كما أن الأمراض المعدية أو المزمنة تؤثر على الخصية والغدد الملحقة وتقلل قدرة الذكر على الإنجاب سوء التغذية ونقص الفيتامينات والمعادن المهمة مثل الزنك والسيلينيوم يؤثر أيضًا على إنتاج الحيوانات المنوية الإجهاد والظروف البيئية السيئة تؤدي إلى ضعف النشاط الجنسي العملي c1 يطبق الطالب عمليات تمييز ومواصفات قذفة الثيران لتوضيح مواصفات قذفة الثيران للطلبة يمكن البدء بشرح أن القذفة هي كمية السائل المنوي التي يفرزها الثور في مرة واحدة من الجمع أو أثناء التزاوج الطبيعي تتكون القذفة من السائل المنوي والحيوانات المنوية والغدد الملحقة التي تضيف السوائل المغذية تختلف كمية القذفة بين الثيران حسب العمر والحالة الصحية والعرق والتغذية عادةً يجب أن تكون القذفة بلون أبيض كريمي، ذات رائحة طبيعية، وذات لزوجة مناسبة كما يجب أن تحتوي على نسبة عالية من الحيوانات المنوية الحية المتحركة وخالية من الشوائب أو العدوى يمكن تبسيط الفكرة للطلبة	النظري: العوامل المؤثرة على انعدام الخصوبة في الذكور والإناث العملي يوضح مواصفات قذفة الثيران	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات	

11. تقييم المقرر			
أساليب التقويم	موعد التقويم	الدرجة	الوزن النسبي %
تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 1 - 15	7 نظري + 6 عملي	13%
اختبار قصير	أسبوع (3)	4 نظري + 2 عملي	6%
اختبار نصفى نظري وعملي	أسبوع (9)	10 نظري + 5 عملي	15%
اختبار قصير	أسبوع (12)	4 نظري + 2 عملي	6%
اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحان نهائي	20	20%
اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحان نهائي	40	40%
المجموع		100	100%
12. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
المراجع الرئيسة (المصادر)		كتاب فلسجة التناسل والتلقيح الاصطناعي 1990	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....		التقنيات المساعدة للتناسل في حيوانات المزرعة 2018 التناسل في حيوانات المزرعة	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		نشرة التقرير الوطني لمركز البحوث الأمريكي, NRC 2001, 2007	

أ.د. عمر ضياء محمد
رئيس قسم الإنتاج الحيواني



أ.د. خالد حساني سلطان
رئيس اللجنة العلمية

وصف مقرر فلسجة طيور داجنة

1. اسم المقرر					
فلسجة طيور داجنة					
2. رمز المقرر					
POPH328					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
90 ساعة بواقع 2 نظري + 4 عملي / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.د. عبدالله فتحي عبد المجيد الايميل: م.د. وسيم خالد احمد			dr.abdullah@uomosul.edu.iq wassemkhalid1986@uomosul.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
- تمكين الطالب من فهم واستيعاب وظائف أجهزة جسم الطيور الداجنة المختلفة. - تمكين الطالب من فهم واستيعاب الية عمل أجهزة جسم الطيور الداجنة. - يتعرف الطالب على العديد من الفحوصات المختبرية التي تجرى على الدم.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- المحاضرة التفاعلية. - العصف الذهني. - الحوار والمناقشة. - التدريبات العملية.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	a1: يتعرف الطالب على البنية التشريحية والوظيفية لأجهزة الجسم الرئيسة ووظائفها الأساسية في الطيور الداجنة (الدم وسوائل الجسم المختلفة، الجهاز العصبي، الجهاز التنفسي، الجهاز البولي، الغدد الصماء، الجهاز الهضمي، الجهاز التناسلي الذكري والانثوي).	منشأ خلايا الدم وانواعها والعوامل المؤثرة عليها	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.

			a1: يتعرّف الطالب على البنية التشريحية والوظيفية لأجهزة الجسم الرئيسية ووظائفها الأساسية في الطيور الداجنة (الدم وسوائل الجسم المختلفة، الجهاز العصبي، الجهاز التنفسي، الجهاز البولي، الغدد الصماء، الجهاز الهضمي، الجهاز التناسلي الذكري والانثوي).	4 عملي	
امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السطور، أسلوب الحوار المباشر.	منشأ خلايا الدم وأنواعها والعوامل المؤثرة عليها	a1: يتعرّف الطالب على البنية التشريحية والوظيفية لأجهزة الجسم الرئيسية ووظائفها الأساسية في الطيور الداجنة (الدم وسوائل الجسم المختلفة، الجهاز العصبي، الجهاز التنفسي، الجهاز البولي، الغدد الصماء، الجهاز الهضمي، الجهاز التناسلي الذكري والانثوي).	2 نظري	2
امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السطور، أسلوب الحوار المباشر.	مكونات الدم واللمف وبعض الصفات الفيزيائية لهما	b2: يجرب الطالب عملية سحب الدم وإجراء شريحة دموية وبعض الفحوصات الدموية	4 عملي	
امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السطور، أسلوب الحوار المباشر.	مكونات الدم واللمف وبعض الصفات الفيزيائية لهما	a1: يتعرّف الطالب على البنية التشريحية والوظيفية لأجهزة الجسم الرئيسية ووظائفها الأساسية في الطيور الداجنة (الدم وسوائل الجسم المختلفة، الجهاز العصبي، الجهاز التنفسي، الجهاز البولي، الغدد الصماء، الجهاز الهضمي، الجهاز التناسلي الذكري والانثوي).	2 نظري	3
امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السطور، أسلوب الحوار المباشر.	فلسجة القلب والدورة الدموية.	b1: يبين الطالب عمل القلب ومكوناته في الطيور الداجنة	4 عملي	
امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السطور، أسلوب الحوار المباشر.	فلسجة القلب والدورة الدموية.	a1: يتعرّف الطالب على البنية التشريحية والوظيفية لأجهزة الجسم الرئيسية ووظائفها الأساسية في الطيور الداجنة (الدم وسوائل الجسم المختلفة، الجهاز العصبي، الجهاز التنفسي، الجهاز البولي، الغدد الصماء، الجهاز الهضمي، الجهاز التناسلي الذكري والانثوي).	2 نظري	4
امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السطور، أسلوب الحوار المباشر.	الجهاز العصبي المركزي والمحيطي.	b1: يبين الطالب تركيب الجهاز العصبي وآلية تنظيمه لأجهزة الجسم المختلفة	4 عملي	

5	2 نظري	a1: يتعرّف الطالب على البنية التشريحية والوظيفية لأجهزة الجسم الرئيسية ووظائفها الأساسية في الطيور الداجنة (الدم وسوائل الجسم المختلفة، الجهاز العصبي، الجهاز التنفسي، الجهاز البولي، الغدد الصماء، الجهاز الهضمي، الجهاز التناسلي الذكري والانثوي).	فسلجة الجهاز التنفسي	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
	4 عملي	b1: يوضح الطالب الآلية الفسلجية للجهاز التنفسي الية وعملية التبادل الغازي في الطيور الداجنة.	فسلجة الجهاز التنفسي	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
6	2 نظري	a1: يتعرّف الطالب على البنية التشريحية والوظيفية لأجهزة الجسم الرئيسية ووظائفها الأساسية في الطيور الداجنة (الدم وسوائل الجسم المختلفة، الجهاز العصبي، الجهاز التنفسي، الجهاز البولي، الغدد الصماء، الجهاز الهضمي، الجهاز التناسلي الذكري والانثوي).	فسلجة الجهاز التنفسي	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
	4 عملي	c1: يقارن الطالب بين الجهاز التنفسي في الطيور والثدييات	فسلجة الجهاز التنفسي	العمل المختبري.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
7	2 نظري	a1: يتعرّف الطالب على البنية التشريحية والوظيفية لأجهزة الجسم الرئيسية ووظائفها الأساسية في الطيور الداجنة (الدم وسوائل الجسم المختلفة، الجهاز العصبي، الجهاز التنفسي، الجهاز البولي، الغدد الصماء، الجهاز الهضمي، الجهاز التناسلي الذكري والانثوي).	فسلجة الجهاز البولي.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
	4 عملي	b1: يبين الطالب آلية الترشيح الكلوي وتنظيم عمل الكلية والغدد الملحقة في الطيور.	فسلجة الجهاز البولي.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
8	2 نظري	a2: يلم الطالب بأهمية الغدد الصماء وانواعها وهرموناتها والعوامل المؤثرة عليها	الغدد الصماء وافرازاتها الهرمونية هرموناتها.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
	4 عملي	a2: يلم الطالب بعمل هرمونات الغدة النخامية الامامية والخلفية والتأثير الفسلجي لكل هرمون.	الغدد الصماء وافرازاتها الهرمونية هرموناتها.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
9	2 نظري	a2: يلم الطالب بأهمية الغدد الصماء وانواعها وهرموناتها والعوامل المؤثرة عليها	الغدد الصماء وافرازاتها الهرمونية هرموناتها.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.

	4 عملي	a2: يلم الطالب بعمل هرمونات الغدة الدرقية والغدة جنيب الدرقية والغدة النهائية او القصبية.	الغدد الصماء وافرازاتها الهرمونية هرموناتها.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
10	2 نظري	a2: يلم الطالب بأهمية الغدد الصماء وانواعها وهرموناتها والعوامل المؤثرة عليها	الغدد الصماء وافرازاتها الهرمونية هرموناتها.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
	4 عملي	b1: يبين الطالب التأثير الفسلجي للغدة الكظرية وهرموناتها المختلفة	الغدد الصماء وافرازاتها الهرمونية هرموناتها.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
	2 نظري	a1: يتعرف الطالب على البنية التشريحية والوظيفية لأجهزة الجسم الرئيسية ووظائفها الأساسية في الطيور الداجنة (الدم وسوائل الجسم المختلفة، الجهاز العصبي، الجهاز التنفسي، الجهاز البولي، الغدد الصماء، الجهاز الهضمي، الجهاز التناسلي الذكري والانثوي).	فلسجة الجهاز الهضمي	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
11	4 عملي	a2: يلم الطالب بأهمية مكونات الجهاز الهضمي والينكرياس والهرمونات والانزيمات المفردة منه	فلسجة الجهاز الهضمي	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
	2 نظري	a1: يتعرف الطالب على البنية التشريحية والوظيفية لأجهزة الجسم الرئيسية ووظائفها الأساسية في الطيور الداجنة (الدم وسوائل الجسم المختلفة، الجهاز العصبي، الجهاز التنفسي، الجهاز البولي، الغدد الصماء، الجهاز الهضمي، الجهاز التناسلي الذكري والانثوي).	فلسجة الجهاز الهضمي	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
	4 عملي	c1: يقارن الطالب بين عملية الهضم والامتصاص في الطيور والتدبيات	فلسجة الجهاز الهضمي	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
12	2 نظري	a1: يتعرف الطالب على البنية التشريحية والوظيفية لأجهزة الجسم الرئيسية ووظائفها الأساسية في الطيور الداجنة (الدم وسوائل الجسم المختلفة، الجهاز العصبي، الجهاز التنفسي، الجهاز البولي، الغدد الصماء، الجهاز الهضمي، الجهاز التناسلي الذكري والانثوي).	فلسجة الجهاز الهضمي	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
	4 عملي	c1: يقارن الطالب بين عملية الهضم والامتصاص في الطيور والتدبيات	فلسجة الجهاز الهضمي	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
	2 نظري	a1: يتعرف الطالب على البنية التشريحية والوظيفية لأجهزة الجسم الرئيسية ووظائفها الأساسية في الطيور الداجنة (الدم وسوائل الجسم المختلفة، الجهاز العصبي، الجهاز التنفسي، الجهاز البولي، الغدد الصماء، الجهاز الهضمي، الجهاز التناسلي الذكري والانثوي).	الجهاز التناسلي الذكري للطيور.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
13	4 عملي	c1: يوضح الطالب عملية التلقيح الاصطناعي والعوامل المؤثرة على الخصوبة في الطيور.	الجهاز التناسلي الذكري للطيور.	العمل المختبري.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
	2 نظري	a1: يتعرف الطالب على البنية التشريحية والوظيفية لأجهزة الجسم الرئيسية ووظائفها الأساسية في الطيور الداجنة (الدم وسوائل الجسم المختلفة، الجهاز العصبي، الجهاز التنفسي، الجهاز البولي، الغدد الصماء، الجهاز الهضمي، الجهاز التناسلي الذكري والانثوي).	الجهاز التناسلي الذكري للطيور.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.

14	2 نظري	a1: يتعرف الطالب على البنية التشريحية والوظيفية لأجهزة الجسم الرئيسية ووظائفها الأساسية في الطيور الداجنة (الدم وسوائل الجسم المختلفة، الجهاز العصبي، الجهاز التنفسي، الجهاز البولي، الغدد الصماء، الجهاز الهضمي، الجهاز التناسلي الذكري والانثوي).	الجهاز التناسلي الانثوي في الطيور.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
	4 عملي	c1: يوضح الطالب مكونات الجهاز التناسلي الانثوي وآلية تكوين مكونات البويضات وحركة قناة البيض وطرح البويضة	الجهاز التناسلي الانثوي في الطيور.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
15	2 نظري	b1: يبين الطالب الاحداث الرئيسية لعملية الفقس	الجهاز التناسلي الانثوي في الطيور.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
	4 عملي	c1: يوضح الطالب عملية الفقس والاحداث الرئيسية المرافقة لهذه العملية	الجهاز التناسلي الانثوي في الطيور.	العمل المختبري.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	اختبار نصفي (نظري وعملي)	أسبوع (9)	25 نظري + 15 عملي	40 %
2	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	20 %
3	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40	40 %
4	المجموع		100	100 %

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فلسجة الطيور الداجنة : تأليف/ الأستاذ الدكتور ضياء حسن الحسني.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Sturkie, P. D. (Ed.). (2012). <i>Avian physiology</i> . Springer Science & Business Media.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	علم الفلسجة البيطرية: تأليف/ الأستاذ الدكتور خير الدين محي الدين والأستاذ الدكتور وليد حميد يوسف.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	





أ.د. عمر ضياء محمد
رئيس قسم الإنتاج الحيواني



أ.د. خالد حساني سلطان
رئيس اللجنة العلمية

وصف مقرر ادارة مراعي

1 . أسم المقرر :	
ادارة مراعي	
2 – رمز المقرر :	
PAMA432	
3 – الفصل / السنة :	
الاول الخريفي 2026/2025	
4 – تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025 /09 /1	
5 – أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
6 – عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
(75 ساعة) (3 وحدة)	
7 - اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من واحد يذكر)	
omer.shabban@uomosul.edu.iq khaleelibk@uomosul.edu.iq	الاسم : م.د عمر علي شعبان م.م خليل ابراهيم
8- اهداف المقرر	
النظري • تمكين من فهم واستيعاب مادة ادارة المراعي • تمكين الطالب من معرفة اهم طرق حماية المراعي الطبيعية • تمكين الطالب الالمام بأهم انواع المراعي الطبيعية • تمكين الطالب من الكشف ومعرفة استساغة نباتات المراعي • يستطيع الطالب ان يحكم على جودة نباتات المراعي.	عملي: • تمكين الطالب من التعرف على اهم النباتات الرعوية • وانوع المراعي الطبيعية • وطرق حمايتها وتقدير • حملتها الحيوانية واستغلالها
9 - استراتيجيات التعليم والتعلم	
نظري المحاضرة التفاعلية العصف الذهني الحوار والمناقشة	العملي: التكليف بعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة التكليف بمهام وتقرير لكل زيارة ميدانية
التكليف بمهام وتقرير مشاهدة نماذج من نباتات محاصيل العلف	
10 - بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	a1 a6	النظري: أهمية المراعي العملي: الوصف النباتي لنباتات العائلة النجيلية	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ، مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	a2 a7	النظري: انواع المرعي العملي: الوصف النباتي للعائلة البقولية	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ، مناقشات
3	2 نظري 3 عملي	a3 a8	النظري: العوامل المؤثرة على نبت المراعي العملي: الطرق الفنية لقياس نبت المراعي	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ، مناقشات
4	2 نظري 3 عملي	a4 a9	النظري: مناطق الرعي في العراق العملي: قياس الصفات الكمية	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ، مناقشات
5	2 نظري 3 عملي	a5 a10	النظري: فلسجة نباتات العلف الجزء الاول العملي: قياس الصفات النوعية	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ، مناقشات
6	2 نظري	b1	النظري فلسجة نباتات المراعي الجزء الثاني	نظري: الاساليب السمعية اسلوب	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ، مناقشات
	3 عملي	b3	الطبيعية العملي: نظم الرعي	الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	مناقشات
7	2 نظري 3 عملي	b2 b4	النظري: ادارة الحيوانات في المراعي العملي : التليج	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ، مناقشات
8	2 نظري 3 عملي	c1 b5	استغلال المرعي الجزء الاول العملي: سلوك الحيوانات	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ، مناقشات

9	2 نظري 3 عملي	c2 b6	يختار اهم النباتات الرعوية السامة والمتواجدة في المراعي الطبيعية يصف أنواع مختلفة من النباتات لزراعتها في المراعي	النظري: استغلال المرعى الجزء الثاني العملي: طرق قياس استغلال المرعى	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ، مناقشات
10	2 نظري 3 عملي	d1 b7	يحدد اهم النباتات الضارة في المراعي الطبيعية ينفذ عينات مختلفة من نباتات المرعى لبيان مدى صلاحيتها لتغذية الحيوان	النظري اتجاه حال المرعى العملي: طرق قياس حال المرعى	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ، مناقشات
11	2 نظري 3 عملي	d2 c3	يوضح بعض فوائد المراعي الطبيعية ينفذ عمل عينات من نباتات المراعي	النظري: الحمولة الحيوانية العملي: طرق قياس الحمولة الحيوانية	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ، مناقشات
12	2 نظري 3 عملي	d3 c4	يوضح مدى استفادة الانسان من المراعي وطرق الاستفادة منها يكتب تقريرا عن النباتات السامة وغير السامة	النظري: التكسيه العملي: طرق التكسيه	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ، مناقشات
13	2 نظري 3 عملي	d4 c5	يدعم حماية المراعي وانعاشها وطرق قياس نبيتها يميز بين النباتات الضارة والغير ضارة	النظري: النباتات الضارة العملي: التعرف على بعض النباتات الضارة في المراعي	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ، مناقشات
14	2 نظري 3 عملي	e1 d5	يعترف بالمخاطر البيئية والاحيائية التي تؤثر على سلامة المرعى يعلل لماذا بعض النباتات تنقص في المرعى	زيارة ميدانية لاحد المراعي الطبيعية عملي: التعرف على نباتات لمراعي الطبيعية	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ، مناقشات
15	2 نظري 3 عملي	e2 d6	يقرر استخدام احدى طرق حماية المراعي يجرب زراعة بعض النباتات المتزايدة	النظري: زيارة ميدانية لمراعي صناعية العملي: حل مشكلة	نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب ، مناقشات

11 - تقييم المقرر

التسلسل	اساليب التقييم	موعد التقييم اسبوع	الدرجة	الوزن النسبي
1	تقرير نهائي نظري تقارير التجارب العملي	نظري اسبوع 15	7 نظري 6 عملي	13%
2	اختبار قصير Quiz 1	عملي 1-15	4 نظري 2 عملي	6%
3	اختبار نصفي Midterm Exam	اسبوع 3	10 نظري 5 عملي	15%
4	اختبار قصير Quiz 1	اسبوع 9	4 نظري 2 عملي	6%
5	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحانات عملي	20	20%
6	اختبار نظري نهائي	اسبوع امتحانات نظري	40	40%
المجموع			100%	100%

12 - مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب محاصيل العلف والمراعي محمد سيد رضوان وعبدالله الفخري
المراجع الرئيسية (المصادر)	تذكر المراجع والمصادر الرئيسية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)	Crops and Forage Archives
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	منظمة إيكارادا ، المنظمة العربية للتنمية الزراعية



أ.د. عمر ضياء محمد
رئيس قسم الإنتاج الحيواني




أ.د. خالد حساني سلطان
رئيس اللجنة العلمية

وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
انتاج اغنام وماعز	
2. رمز المقرر:	
SHGP430	
3. الفصل / السنة:	
الفصل الدراسي الخريفي / المرحلة الرابعة / 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور ي + اليكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
2 نظري + 3 عملي / 4 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.م. د. مثنى فتحي عبدالله muthanna.f.a@uomosul.edu.iq أ.م. وسام جاسم محمد	
8. اهداف المقرر	
نظري:	- تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بتغذية الأغنام والماعز وعلاقته بمشاريع الإنتاج الحيواني والجانب الاقتصادي - تمكين الطالب من الالمام بسلالات الأغنام والماعز - تمكين الطالب من معرفة انتاج الحليب في الأغنام والماعز والعوامل المؤثرة عليه - تمكين الطالب من معرفة الامراض التي تصيب الأغنام والماعز وطرق معالجته. - تمكين الطالب من معرفة كيفية انشاء قطيع الأغنام والماعز - تمكين الطالب من معرفة خواص الصوف والعوامل المؤثرة على انتاجه. - تمكين الطالب من معرفة التناسل في الأغنام والماعز وقياس الكفاءة التناسلية بالإضافة الى العوامل المؤثرة على هلاك الاجنة.
عملي:	تمكين الطالب من التعرف على اهم العمليات الحقلية الخاصة بتربية الأغنام والماعز.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب الميداني	

- التدريبات العملية - المشروع الميداني - التعلم الذاتي					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	a1: يتعرف الطالب على مقدمة عن انتاج الاغنام والماعز	مقدمة عن انتاج الاغنام والماعز	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحان قصير تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	a2 : يلم الطالب ببعض المصطلحات الانكليزية المتعلقة بالأغنام والماعز	سرد المصطلحات الاجنبية المستخدمة في تربية الاغنام والماعز	التكليف بمهام وتقرير	تكليف بواجب مناقشات
2	2 نظري	b1 : يبين أهم نظم انتاج الاغنام والماعز	نظم انتاج الاغنام والماعز	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
	3 عملي	a2 : يلم الطالب ببعض العمليات الحقلية التي تجرى في حقول الأغنام	عمليات حقلية موسمية تجرى على الاغنام والماعز	التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
3	2 نظري	a1 : يذكر موقع الاغنام والماعز في المملكة الحيوانية	موقع الاغنام في المملكة الحيوانية	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
	3 عملي	a2: يلم الطالب بالعمليات الحقلية التي تجرى مرة واحدة على قطع الاغنام والماعز	عمليات حقلية تجرى لمرة واحدة على الاغنام والماعز	التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
4	2 نظري	a2: يشرح أهمية التناسل والخصب في الاغنام والماعز	التناسل والخصب في الاغنام والماعز	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
	3 عملي	b1 : يجرب القيام ببعض العمليات الحقلية التي تجرى مرة واحدة على قطع الاغنام والماعز	عمليات حقلية تجرى لمرة واحدة على الاغنام والماعز	التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
5	2 نظري	a1 : يتعرف على موسم	موسم التناسل والعوامل	الاساليب	-امتحان قصير

		التناسل والعوامل المؤثرة عليه	المؤثرة عليه	السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	-تكليف بواجب -مناقشات
	3 عملي	a1: يتعرف الطالب على طرائق التربية وأنواع سلالات الأغنام والماعز	زيارة الى حقول احدى المحطات البحثية	التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
6	2 نظري	a2 : يفهم الطالب آليات تحسين صفتي الخصوبة والخصب	طرق تحسين صفتي الخصوبة والخصب	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	- امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
	3 عملي	a2: يفهم الطالب الإجراءات الواجب اتباعها للاستعداد لموسم التلقيح	الاستعدادات لموسم التلقيح	التكليف بمهام وتقرير	امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
7	2 نظري	c2 : يوضح الطالب الطرائق المتبعة في تأسيس وإدارة قطع الأغنام والماعز	تأسيس وإدارة قطع الأغنام والماعز	النظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
	3 عملي	c1 : يعدد الطالب الإجراءات الواجب القيام بها للاستعداد لموسم الولادة	الاستعداد لموسم الولادة	التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
8	2 نظري 3 عملي	a2 : يفهم طرائق التربية والتغذية في الأغنام والماعز	طرق التربية والتغذية في الأغنام والماعز	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
	3 عملي	a1 : يتعرف الطالب على بعض طرائق الفطام في الأغنام والماعز	الفطام وانواعه في الأغنام	التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
9	2 نظري	c2 : يوضح أهمية التغذية في مراحل النمو المختلفة	التغذية في مراحل النمو المختلفة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
	3 عملي	a2: يشرح أجزاء الأجهزة التناسلية في الأغنام والماعز	الأجهزة التناسلية في الأغنام	التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات

10	2 نظري	a2 : يفهم آلية انتاج الحليب في الاغنام والماعز	انتاج الحليب في الاغنام والماعز	الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
	3 عملي	a1 : يتعرف الطالب على انواع السجلات المستخدمة في إدارة الأغنام والماعز	السجلات	التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
11	2 نظري	c2 : يوضح الطالب مفهوم النمو والتطور وانتاج اللحوم في الاغنام والماعز	النمو والتطور وانتاج اللحوم في الاغنام والماعز	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات -
	3 عملي	a2 : يلم الطالب بالخبرات اللازمة للقيام بعملية التحكيم والمعارض	التحكيم والمعارض	التكليف بمهام وتقرير	امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
12	2 نظري	c1 : يحسب قيم الكفاءة البايولوجية لإنتاج اللحوم	الكفاءة البايولوجية لإنتاج اللحوم	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
	3 عملي	a1 : يتعرف الطالب على أنواع ومستلزمات حظائر الأغنام والماعز	مساكن وحظائر الاغنام	التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
13	2 نظري	a1: يتعرف الطالب على نظم انتاج الصوف والشعر في الأغنام والماعز	انتاج الصوف والشعر	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
	3 عملي	a2 : يلم الطالب بالطرائق المستخدمة في جز الصوف	جز الصوف	التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
14	2 نظري	a1 : يتعرف الطالب على بعض المبادئ الأساسية في وراثة وتحسين الأغنام والماعز	وراثة وتحسين الأغنام والماعز	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
	3 عملي	a2 : يلم بعملية الذبح وقطعيات الذبيحة	الذبح والتقطيع	التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات

15	2 نظري	a2: يفهم كيفية استخدام التقنيات الحديثة في استدامة انتاج الأغنام والماعز	مستقبل صناعة الاغنام والماعز والانتاج المكثف -استخدام التقنيات الحديثة في استدامة انتاج الأغنام والماعز	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات
	3 عملي	a1: يتعرف الطالب على بعض الامراض التي تصيب الأغنام والماعز وكيفية علاجها	زيارة علمية الى مستشفى الطب البيطري	التكليف بمهام وتقرير	-امتحان قصير -تكليف بواجب -مناقشات

1. تقييم المقرر

أسابيلب التقويم	موعد التقويم	الدرجة	الوزن النسبي%
تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملي	نظري أسبوع 1 - 15 عملي أسبوع 1 - 15	7 نظري + 6 عملي	13%
اختبار قصير	أسبوع (3)	4 نظري + 2 عملي	6%
اختبار نصفي نظري وعملي	أسبوع (9)	10 نظري + 5 عملي	15%
اختبار قصير	أسبوع (12)	4 نظري + 2 عملي	6%
اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحان نهائي	20	20%
اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحان نهائي	40	40%
المجموع		100	100%

2. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب انتاج الأغنام والماعز
المراجع الرئيسية (المصادر)	Sheep Production and Management (2005)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	Sheep and Goats Handbook for Ethiopia (2008)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	نشرة التقرير الوطني لمركز البحوث الأمريكي NRC 2001, 2007

أ.د. عمر ضياء محمد
رئيس قسم الإنتاج الحيواني



أ.د. خالد حساني سلطان
رئيس اللجنة العلمية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
إدارة وإنتاج طيور داجنة					
2. رمز المقرر					
PBPM432					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول الخريفي 2025- 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور ي + الكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(2 نظري + 3 عملي) 75 ساعة / 3 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. نواف غازي عبود الأيميل : nawaf.gazi@uomosul.edu.iq الاسم: م.د. احمد محمد ثابت الأيميل : ahmed.alniemy@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
نظري:			عملي:		
1- تمكين الطالب من التعرف الدواجن وانواعها وتصنيفها.			1- تعريف الطالب بأنواع الدواجن والسلالات.		
2- ان يتعرف الطالب على أهمية انتاج الدواجن.			2- تعليم الطالب طرائق ادارتها.		
3- تعليم الطالب الأسس العلمية الصحيحة لتربية وإنتاج الدواجن.			3- تعليم الطالب الوسائل الحديثة للإنتاج.		
4- تمكين الطالب من معرفة كيفية الاستفادة القصوى من انتاج الدواجن.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
نظري:			عملي:		
1- المحاضرة التفاعلية.			1- التدريب العملي التطبيقي غي حقل الدواجن.		
2- الشرح والتوضيح.			2- الحوار والمناقشة.		
3- العصف الذهني.			3- كتابة التقارير.		
4- الحوار والمناقشة.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأول	2 نظري 3 عملي	نظري: a1: أن يعرف الطالب المفاهيم الأساسية في إدارة ورعاية مشاريع الدواجن بما يشمل الأهمية الاقتصادية، تصنيف الدواجن، أنواع المساكن، مستلزمات التربية، أساسيات التفقيس، ومتطلبات الإنتاج في قطعان اللحم والبياض. عملي: b1: أن يبين الطالب أنواع الطيور الداجنة - أهمية انتاج الدواجن و تصنيف الدواجن - التصنيف العلمي - التصنيف الاقتصادي -التصنيف الجغرافي و اهمية منتجات الدواجن وانواعها ويبين انواع المساكن و التفقيس وإدارة المقاقس	نظري: مفهوم إدارة ورعاية مشاريع الدواجن عملي: أنواع الطيور الداجنة - أهمية انتاج الدواجن	النظري: الأساليب البصرية والسمعية العملي: التكليف بمهام وتقرير أسلوب الشرح والحوار	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الثاني	2 نظري 3 عملي	نظري : a1 : أن يعرف الطالب المفاهيم الأساسية في إدارة ورعاية مشاريع الدواجن بما يشمل الأهمية الاقتصادية، تصنيف الدواجن، أنواع المساكن، مستلزمات التربية، أساسيات التفقيس، ومتطلبات الإنتاج في قطعان اللحم والبياض. عملي: b1 : ان يبين الطالب أنواع الطيور الداجنة - أهمية انتاج الدواجن و تصنيف الدواجن - التصنيف العلمي - التصنيف الاقتصادي -التصنيف الجغرافي و اهمية منتجات الدواجن وانواعها ويبين انواع المساكن و التفقيس وإدارة المقاقس	نظري: الأهمية الاقتصادية لمشاريع الدواجن عملي: تصنيف الدواجن - التصنيف العلمي - التصنيف الاقتصادي - التصنيف الجغرافي	النظري: الأساليب البصرية والسمعية العملي: التكليف بمهام وتقرير أسلوب الشرح والحوار	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الثالث	2 نظري 3 عملي	نظري: a1 : أن يعرف الطالب المفاهيم الأساسية في إدارة ورعاية مشاريع الدواجن بما يشمل الأهمية الاقتصادية، تصنيف الدواجن، أنواع المساكن، مستلزمات التربية، أساسيات التفقيس، ومتطلبات الإنتاج في قطعان اللحم والبياض. عملي: b1 : ان يبين الطالب أنواع الطيور الداجنة - أهمية انتاج الدواجن و تصنيف الدواجن - التصنيف العلمي - التصنيف الاقتصادي -التصنيف الجغرافي و اهمية منتجات الدواجن وانواعها ويبين انواع المساكن و التفقيس وإدارة المقاقس	نظري: أنواع مساكن الدواجن ومتطلبات انشاءها عملي: اهمية منتجات الدواجن وانواعها	النظري: الأساليب البصرية والسمعية العملي: التكليف بمهام وتقرير أسلوب الشرح والحوار	امتحانات تكليف بواجب مناقشات

الرابع	2 نظري 3 عملي	نظري: a1: أن يعرف الطالب المفاهيم الأساسية في إدارة ورعاية مشاريع الدواجن بما يشمل الأهمية الاقتصادية، تصنيف الدواجن، أنواع المساكن، مستلزمات التربية، أساسيات التفقيس، ومتطلبات الإنتاج في قطعان اللحم والبياض. عملي: b1 : ان يبين الطالب أنواع الطيور الداجنة - أهمية انتاج الدواجن و تصنيف الدواجن - التصنيف العلمي - التصنيف الاقتصادي -التصنيف الجغرافي و اهمية منتجات الدواجن وانواعها ويبين انواع المساكن و التفقيس وإدارة المفاقس	نظري: العوامل البيئية المؤثرة على تربية وإنتاج الدواجن عملي: مساكن الدواجن -أنواع المساكن - شروط اختيار الموقع	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الخامس	2 نظري 3 عملي	نظري: a1: أن يعرف الطالب المفاهيم الأساسية في إدارة ورعاية مشاريع الدواجن بما يشمل الأهمية الاقتصادية، تصنيف الدواجن، أنواع المساكن، مستلزمات التربية، أساسيات التفقيس، ومتطلبات الإنتاج في قطعان اللحم والبياض. عملي: a1: أن يعرف الطالب المفاهيم الأساسية في إدارة ورعاية مشاريع الدواجن بما يشمل الأهمية الاقتصادية، تصنيف الدواجن، أنواع المساكن، مستلزمات التربية، أساسيات التفقيس، ومتطلبات الإنتاج في قطعان اللحم والبياض.	نظري: بمستلزمات التربية في حقول الدواجن عملي: مستلزمات حقول الدواجن - المناهل وانواعها -المعالف وانواعها	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
السادس	2 نظري 3 عملي	نظري: b1 : ان يبين الطالب أنواع الطيور الداجنة - أهمية انتاج الدواجن و تصنيف الدواجن - التصنيف العلمي - التصنيف الاقتصادي -التصنيف الجغرافي و اهمية منتجات الدواجن وانواعها ويبين انواع المساكن و التفقيس وإدارة المفاقس عملي: b2:: يوضح وسائل التدفئة والتبريد والتهوية والاضاءة في قاعات التربية والعوامل البيئية الملائمة الواجب توفيرها لتربية الدواجن و طرائق تهيئة قاعات	نظري: يختار الطالب البيض الصالح للتفقيس عملي: وسائل التدفئة والتبريد والتهوية والاضاءة في قاعات التربية	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات

			الدواجن لاستقبال وجبة جديدة من الافراخ _ مشروع ميداني		
السابع	2 نظري 3 عملي	نظري: a1: أن يعرف الطالب المفاهيم الأساسية في إدارة ورعاية مشاريع الدواجن بما يشمل الأهمية الاقتصادية، تصنيف الدواجن، أنواع المساكن، مستلزمات التربية، أساسيات التفقيس، ومتطلبات الإنتاج في قطعان اللحم والبياض. عملي: b2: يوضح وسائل التدفئة والتبريد والتهوية والإضاءة في قاعات التربية والعوامل البيئية الملائمة الواجب توفيرها لتربية الدواجن و طرائق تهيئة قاعات الدواجن لاستقبال وجبة جديدة من الافراخ _ مشروع ميداني	نظري: طرق وإدارة هجن فروج اللحم عملي: العوامل البيئية الملائمة الواجب توفيرها لتربية الدواجن (التهوية، الحرارة، الرطوبة، الإضاءة، الفرشة)	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الثامن	2 نظري 3 عملي	نظري: a1 : أن يعرف الطالب المفاهيم الأساسية في إدارة ورعاية مشاريع الدواجن بما يشمل الأهمية الاقتصادية، تصنيف الدواجن، أنواع المساكن، مستلزمات التربية، أساسيات التفقيس، ومتطلبات الإنتاج في قطعان اللحم والبياض. عملي: b1 : ان يبين الطالب أنواع الطيور الداجنة - أهمية انتاج الدواجن و تصنيف الدواجن - التصنيف العلمي - التصنيف الاقتصادي -التصنيف الجغرافي و اهمية منتجات الدواجن وانواعها ويبين انواع المساكن و التفقيس وإدارة المفاقس	نظري: طرق وإدارة هجن الدجاج البياض _ مشروع ميداني عملي: طرائق التفقيس - أنواع المفاقس - مواصفات البيض الصالح للتفقيس - مقومات التفقيس _ مشروع ميداني	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
التاسع	2 نظري 3 عملي	نظري: a2: يفهم الطالب القلش الاجباري وطرق اجراءه، و طرق إدارة وتربية الدجاج الرومي والبط والوز و إدارة أمهات اللحم والبيض والقطيع التجاري عملي: b2: يوضح وسائل التدفئة والتبريد والتهوية والإضاءة في قاعات التربية والعوامل البيئية الملائمة الواجب توفيرها لتربية الدواجن و طرائق تهيئة قاعات الدواجن لاستقبال وجبة جديدة من الافراخ	نظري: القلش الاجباري وطرق اجراءه عملي: طرائق تهيئة قاعات الدواجن لاستقبال وجبة جديدة من الافراخ _ مشروع ميداني	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات

			– مشروع ميداني		
العاشر	2 نظري 3 عملي	نظري: a2: يفهم الطالب القلش الاجباري وطرق اجراءه، و طرق إدارة وتربية الدجاج الرومي والبط والوز و إدارة أمهات اللحم والبيض والقطيع التجاري عملي: c1: أن يطبق الطالب المهارات العملية المتعلقة بإدارة مشاريع الدواجن عبر تنفيذ عمليات التفقيس، تشغيل المفاقد، تقييم البيض الصالح للتفقيس، تجهيز قاعات التربية، استخدام أنظمة التدفئة والتبريد والتهوية، وإعداد علائق تغذية القطعان	نظري: إدارة أمهات اللحم والبيض والقطيع التجاري عملي: إدارة فروج اللحم – انتاج لحم الدواجن – العوامل المؤثرة عليه	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	b2: يوضح وسائل التدفئة والتبريد والتهوية والاضاءة في قاعات التربية والعوامل البيئية الملائمة الواجب توفيرها لتربية الدواجن و طرائق تهيئة قاعات الدواجن لاستقبال وجبة جديدة من الافراخ – مشروع ميداني عملي: c1: أن يطبق الطالب المهارات العملية المتعلقة بإدارة مشاريع الدواجن عبر تنفيذ عمليات التفقيس، تشغيل المفاقد، تقييم البيض الصالح للتفقيس، تجهيز قاعات التربية، استخدام أنظمة التدفئة والتبريد والتهوية، وإعداد علائق تغذية القطعان .	نظري: قطعان الدواجن من الاجهاد الحراري عملي: إدارة الدجاج البياض – انتاج البيض في الدواجن – العوامل المؤثرة عليه	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	b2: يوضح وسائل التدفئة والتبريد والتهوية والاضاءة في قاعات التربية والعوامل البيئية الملائمة الواجب توفيرها لتربية الدواجن و طرائق تهيئة قاعات الدواجن لاستقبال وجبة جديدة من الافراخ – مشروع ميداني عملي: c1: أن يطبق الطالب المهارات العملية المتعلقة بإدارة مشاريع الدواجن عبر تنفيذ عمليات التفقيس، تشغيل المفاقد، تقييم البيض الصالح للتفقيس، تجهيز قاعات التربية، استخدام أنظمة التدفئة والتبريد والتهوية، وإعداد علائق تغذية القطعان.	نظري: الإجراءات الإدارية لتعزيز صحة ومناعة الطيور عملي: إدارة قطعان الأمهات – التكاثر – الخصوبة – العوامل المؤثرة على الخصوبة	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	a2: يفهم الطالب القلش الاجباري وطرق اجراءه، و طرق إدارة وتربية الدجاج الرومي والبط والوز عملي: c1: أن يطبق الطالب المهارات العملية المتعلقة بإدارة مشاريع الدواجن عبر تنفيذ عمليات التفقيس، تشغيل المفاقد، تقييم البيض الصالح للتفقيس، تجهيز قاعات	نظري: طرق إدارة وتربية الدجاج الرومي والبط والوز عملي: الرعاية الصحية – عملية التلقيح وطرائقها	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات

			التربية، استخدام أنظمة التدفئة والتبريد والتهوية، وإعداد علائق تغذية القطعان		
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	نظري: c1: أن يطبق الطالب المهارات العملية المتعلقة بإدارة مشاريع الدواجن عبر تنفيذ عمليات التفتيش، تشغيل المفاقد، تقييم البيض الصالح للتفتيش، تجهيز قاعات التربية، استخدام أنظمة التدفئة والتبريد والتهوية، وإعداد علائق تغذية القطعان. عملي: d1: أن يوثق الطالب بيانات تشغيل وإنتاج قطعان الدواجن باستخدام السجلات والنماذج المعتمدة، وإعداد تقارير فنية للمشاريع الميدانية، والتواصل الفعال مع فرق العمل داخل الحقل.	نظري: تربية وإدارة وإنتاج قطعان الدواجن_ مشروع ميداني عملي: المجازر – مراحل عملية الجزر _ مشروع ميداني	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	نظري: c1: أن يطبق الطالب المهارات العملية المتعلقة بإدارة مشاريع الدواجن عبر تنفيذ عمليات التفتيش، تشغيل المفاقد، تقييم البيض الصالح للتفتيش، تجهيز قاعات التربية، استخدام أنظمة التدفئة والتبريد والتهوية، وإعداد علائق تغذية القطعان. عملي: d1: أن يوثق الطالب بيانات تشغيل وإنتاج قطعان الدواجن باستخدام السجلات والنماذج المعتمدة، وإعداد تقارير فنية للمشاريع الميدانية، والتواصل الفعال مع فرق العمل داخل الحقل.	نظري: تغذية قطعان الدواجن عملي: مسك وتنظيم السجلات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب عملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 1-15	7 نظري + 6 عملي	13%
2	اختبار قصير (1) Quis	أسبوع (3)	4 نظري + 2 عملي	6%
3	اختبار نصفي (نظري و عملي)	أسبوع (9)	10 نظري + 5 عملي	15%
4	اختبار قصير (1) Quis	أسبوع (12)	4 نظري + 2 عملي	6%
5	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحان عملي	20	20%
6	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحان نظري	40	40%
	المجموع		100	100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	انتاج دواجن د.صهيب عبد الرزاق، 1985 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد ادارة فروج اللحم تأليف د.سعد عبد الحسين ناجي، 2006 كلية الزراعة / جامعة بغداد – نشرة فنية تابعة لجمعية علوم الدواجن ادارة الدجاج البياض تأليف د.سعد عبد الحسين ناجي، 2007 كلية الزراعة – جامعة بغداد – نشرة فنية تابعة لجمعية علوم الدواجن ادارة امهات فروج اللحم تأليف د.سعد عبد الحسين ناجي، 2008 كلية الزراعة – جامعة بغداد – نشرة فنية تابعة لجمعية علوم الدواجن 5 - احمد، اياد شهاب وآخرون. ٢٠٢١. ادارة وإنتاج الطيور الداجنة. جامعة الكوفة
المراجع الرئيسية (المصادر)	انتاج دواجن د.صهيب عبد الرزاق، 1985 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد الزجاجي، رضا جواد وإسماعيل خليل إبراهيم ١٩٨١. التفتيش وإدارة المفاقد. الطبعة الاولى جامعة بغداد الياسين، علي عبد الخالق و محمد حسن عبد العباس . ٢٠١٠. تغذية الطيور الداجنة جامعة بغداد ادارة فروج اللحم تأليف د.سعد عبد الحسين ناجي، 2006 كلية الزراعة / جامعة بغداد – نشرة فنية تابعة لجمعية علوم الدواجن ادارة الدجاج البياض تأليف د.سعد عبد الحسين ناجي، 2007 كلية الزراعة – جامعة بغداد – نشرة فنية تابعة لجمعية

علوم الدواجن ادارة امهات فروج اللحم تأليف د.سعد عبد الحسين ناجي, 2008 كلية الزراعة – جامعة بغداد – نشرة فنية تابعة لجمعية علوم الدواجن دليل الامن الحيوي في تربية الدواجن في الشرق الأوسط وشمال افريقيا	
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية المصادر ناجي ، سعد عبد الحسين. 1999 . دليل تربية فروج اللحم ، المنظمة العربية للغذاء دليل تربية الدجاج البياض ، شركة hyline ،	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www.hyline.com/userdocs/pages/BRN_COM_ARB.pdf دليل تربية فروج اللحم ، شركة افياجين ، http://en.aviagen.com/brands/ross/products/ros دليل شركة لومان لتربية الدجاج البياض ، http://www.ltz.de/en/downloads/management 1. https://www.wikiwand.com 2. https://www.thepoultrysite.com 3. https://www.cobb-vantress.com/en_US https://www.bigdutchman.com/en/egg-production/products	المراجع الإلكترونية مواقع الانترنت



أ.د. عمر ضياء محمد
رئيس قسم الإنتاج الحيواني




أ.د. خالد حساني سلطان
رئيس اللجنة العلمية

وصف المقرر

1. اسم المقرر		
تربية وتحسين طيور داجنة		
2. رمز المقرر		
492POBB		
3. الفصل / السنة		
الفصل الاول (الخريفي) / المرحلة الرابعة 2025-2026		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		
1/9/2025		
5. أشكال الحضور المتاحة		
حضور		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)		
2 نظري + 3 عملي / 4 وحدة		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		
الاسم: م.د. هيثم محمد صبيح هادي haytham-mohammed@uomosul.edu.iq م.م. ناهد شريف nahed-alhmdany@uomosul.edu.iq		
8. اهداف المقرر		
اهداف المادة الدراسية		نظري:
العملي :		- تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بتربية وتحسين الدواجن وعلاقتها بتحسين الانواع وزيادة الانتاج . - تمكين الطالب من معرفة اهم السلالات والهجن والاستفادة منه في تحسين النوع . - تمكين الطالب من الالمام بطرق الانتخاب والتحسين الوراثي. - تمكين الطالب بقدرته على اكتشاف الصفات الغير المرغوبة وتحسينها . - يستطيع الطالب ان يحكم على انتاج الدجاج من الجينات تتحكم بها - القيام بزيارة علمية الى المراكز البحثية الخاصة بتحسين الدواجن وزيادة انتاجها وتربيتها
9. استراتيجيات التعليم والتعلم		
الاستراتيجية	نظري :	العملي :
- المحاضرة التفاعلية	-	- التكيف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة .

- التكيف بمهام واخراجهم للحقول للتعرف على اهم - الانواع من السلالات والهجن	- العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التكيف بمهام وتقارير - العروض لنماذج من سلالات الدجاج	
---	--	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	نظري : a1 يتعرف الطالب على اصل وتصنيف الدواجن والمراحل التطورية والخصائص البايولوجيه والوراثية والخصائص الكروموسومية في الدواجن عملي : a1 يتعرف الطالب على اصل وتصنيف الدواجن والمراحل التطورية والخصائص البايولوجيه والوراثية والخصائص الكروموسومية في الدواجن	نظري : أصل وتصنيف الدواجن . عملي : تصنيف الدواجن	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكيف بمهام وتقدير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	نظري : a1 يتعرف الطالب على اصل وتصنيف الدواجن والمراحل التطورية والخصائص البايولوجيه والوراثية والخصائص الكروموسومية في الدواجن . العملي : b1 يكتشف زوج واحد من الجينات وذلك بحل اسئلة لزوج	نظري : الكروموسومات العملي : تمارين على قانون مندل الاول (قانون الانعزال)	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكيف بمهام وتقدير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات

			واحد من الجينات والتعبير المظهري		
3	2 نظري 3 عملي	نظري : b1 يكتشف زوج واحد من الجينات وذلك بحل اسئلة لزوج واحد من الجينات والتعبير المظهري العملي : b1 يكتشف زوج واحد من الجينات وذلك بحل اسئلة لزوج واحد من الجينات والتعبير المظهري	نظري : التعبير المظهري للجينات العملي : العملي : تمارين على قانون مندل الثاني (قانون التوزيع المستقل)	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب مناقشات
4	2 نظري 3 عملي	نظري : a2 يلم بالوراثة المندلية والآراء والنسب المندلية ومعرفة الاساس العلمي للوراثة المندلية وقانون الانعزال والتوزيع المستقل وطرق التربية العملي : c1 يكشف التحويرات في النسب المندلية لزوج واحد من الجينات ووراثة زوجين من الجينات والتفوق السائد المزدوج . يعزز تمارين على الجينات	نظري :الوراثة المندليه والنسب والآراء المندلية العملي : تمارين عامة	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب مناقشات

			المهيئة		
5	2 نظري	نظري : c1 يكشف التحويرات في النسب المندلية لزواج واحد من الجينات ووراثة زوجين من الجينات والتفوق السائد المزدوج . يعزز تمارين على الجينات المهيئة العملية: c1 يكشف التحويرات في النسب المندلية لزواج واحد من الجينات ووراثة زوجين من الجينات والتفوق السائد المزدوج . يعزز تمارين على الجينات المهيئة	نظري : تحويرات النسب المندلية العملية : الوراثة المرتبطة بالجنس	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملية: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب مناقشات
6	2 نظري	نظري : b2 تحديد وراثة الصفات المرتبطة بالجنس والتجنيس الذاتي والتشوهات الكروموسومية ومعرفة المقاييس الاحصائية والتحسين العملية : b2 تحديد وراثة الصفات المرتبطة بالجنس والتجنيس الذاتي والتشوهات الكروموسومية ومعرفة المقاييس الاحصائية والتحسين	نظري : وراثة الصفات المرتبطة بالجنس العملية : الوراثة المرتبطة بالجنس	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملية: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب مناقشات

9	2نظري	نظري : b2 تحديد وراثه الصفات المرتبطة بالجنس والتجنيس الذاتي والتشوهات الكروموسومية ومعرفة المقاييس الاحصائية والتحسين العملي : b2 تحديد وراثه الصفات المرتبطة بالجنس والتجنيس الذاتي والتشوهات الكروموسومية ومعرفة المقاييس الاحصائية والتحسين	نظري : بعض التشوهات في ريش الدجاج . العملي : تجارب الانتخاب	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ,تكليف بواجب ,مناقشات
10	2نظري	نظري : b2 تحديد وراثه الصفات المرتبطة بالجنس والتجنيس الذاتي والتشوهات الكروموسومية ومعرفة المقاييس الاحصائية والتحسين العملي : b2 تحديد وراثه الصفات المرتبطة بالجنس والتجنيس الذاتي والتشوهات الكروموسومية ومعرفة المقاييس الاحصائية والتحسين	نظري : الجينات المميتة العملي : التشابة بين الاقارب	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ,تكليف بواجب ,مناقشات
11	2نظري	نظري : a1 يتعرف الطالب على اصل وتصنيف الدواجن والمراحل التطورية والخصائص البايولوجيه	نظري : الجينات المميتة الشرطية	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار	امتحانات قصيرة ,تكليف بواجب ,مناقشات

		المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	العملي : الارتباط الوراثي والمظهري	والوراثية والخصائص الكروموسومية في الدواجن العملي : b2 تحديد وراثية الصفات المرتبطة بالجنس والتجنيس الذاتي والتشوهات الكروموسومية ومعرفة المقاييس الاحصائية والتحسين	3 عملي	
12	2نظري	نظري : b2 تحديد وراثية الصفات المرتبطة بالجنس والتجنيس الذاتي والتشوهات الكروموسومية ومعرفة المقاييس الاحصائية والتحسين العملي : b2 تحديد وراثية الصفات المرتبطة بالجنس والتجنيس الذاتي والتشوهات الكروموسومية ومعرفة المقاييس الاحصائية والتحسين	نظري : التباين المظهري العملي : الارتباط الوراثي والمظهري	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات	
13	2نظري	نظري : b2 تحديد وراثية الصفات المرتبطة بالجنس والتجنيس الذاتي والتشوهات الكروموسومية ومعرفة المقاييس الاحصائية والتحسين العملي : c2 تحديد وراثية شكل العرف الشائعة ووراثية المهيماز والارجل المشوهة و تحديد وراثية	نظري : المكافئ الوراثي وطرق تقديره اجراء زيارة ميدانية لحقول الانتاج الحيواني العملي : يحلل قيم الارتباط الوراثي والمظهري .بتقدير الانتخاب	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات	

			الصفات النوعية في الدجاج و الانتخاب		
14	2نظري	نظري : b2 تحديد وراثه الصفات المرتبطة بالجنس والتجنيس الذاتي والتشوهات الكروموسومية ومعرفة المقاييس الاحصائية والتحسين العملي : a2 يلم بالوراثة المنديلية والاراء والنسب المنديلية ومعرفة الاساس العلمي للوراثة المنديلية وقانون الانعزال والتوزيع المستقل وطرق التربية	نظري : الانتخاب استخدام تقنيات الهندسة الوراثية الحديثة في الانتاج الحيواني العملي : التربية الطرزية	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ,تكليف بواجب ,مناقشات
15	2نظري	نظري : b2 تحديد وراثه الصفات المرتبطة بالجنس والتجنيس الذاتي والتشوهات الكروموسومية ومعرفة المقاييس الاحصائية والتحسين العملي : a2 يلم بالوراثة المنديلية والاراء والنسب المنديلية ومعرفة الاساس العلمي للوراثة المنديلية وقانون الانعزال والتوزيع المستقل وطرق التربية	نظري : الارتباط الوراثي العملي : التربية الخارجية	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ,تكليف بواجب ,مناقشات

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

ت	اساليب التقويم	موعد التقويم (اسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
---	----------------	----------------------	--------	----------------

1	تقرير نهائي نظري + تقري نهائي للمادة العملية	نظري اسبوع (15) عملي اسبوع (15)	7 نظري + 6 عملي	13%
2	اختبار قصير (1) Quiz	اسبوع (3)	4 نظري + 2 عملي	6%
3	اختبار نصفي (نظري و عملي)	أسبوع (9)	10 نظري + 5 عملي	15%
4	اختبار قصير (2) Quiz	اسبوع (12)	4 نظري + 2 عملي	6%
5	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحانات عملي	20	20%
6	اختبار نظري نهائي	اسبوع امتحانات نظري	40	40%
	المجموع		100	100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب تربية وتحسين طيور داجنة
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المحاضرات والكتب المنشورة بالجامعات العراقية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع المتخصصة بتربية وتحسين الدواجن



أ.د. عمر ضياء محمد
رئيس قسم الإنتاج الحيواني




أ.د. خالد حساني سلطان
رئيس اللجنة العلمية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تغذية طيور داجنة	
2. رمز المقرر	
POBN428	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول الخريفي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور + الكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 نظري + 3 عملي / 4 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. خالد هادي مصطفى الأيميل : khmm9191@uomosul.edu.iq الاسم: م.د. احمد محمد ثابت قاسم الأيميل : ahmed.alniemy@uomosul.edu	
8. اهداف المقرر	
نظري:	عملي:
1- تمكين الطالب من تعلم المكونات الأساسية للمادة العلفية. 2- ان يتعرف الطالب على اهم المصادر العلفية. 3- تعليم الطالب الأسس العلمية الصحيحة لتكوين العلائق. 4- تمكين الطالب من معرفة العلاقة بين الاحتياجات الغذائية للطائر وادائه الإنتاجي.	- تعليم الطالب للجانب العملي من المادة العلمية 2-تطبيق الجانب العملي بما يمكنه من الاستفادة به في سوق العمل
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
نظري:	عملي:
1- المحاضرة التفاعلية. 2- الشرح والتوضيح. 3- العصف الذهني. 4- الحوار والمناقشة.	1- التطبيقات العملية في حقول الدواجن. 2- الزيارات العلمية الى معامل الاعلاف. 3- الشرح والتوضيح. 4- الحوار والمناقشة. 5- التقارير.
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	نظري: a1- يعرف الطالب ما هي الطاقة - مصادر الطاقة - الكربوهيدرات عملي: a2 - يصف الطالب المواد العلفية الأولية	نظري: الطاقة - مصادر الطاقة - الكربوهيدرات عملي: المواد العلفية الأولية	نظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الثاني	2 نظري 3 عملي	نظري : a2- يتعرف الطالب على الليبيدات والدهون - تقسيم الدهون - فوائد واضرار الدهون عملي: b1- يعدد الطالب بمصادر البروتينات والدهون والفيتامينات	نظري: الليبيدات والدهون - تقسيم الدهون - فوائد واضرار الدهون عملي: مصادر البروتينات والدهون والفيتامينات	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الثالث	2 نظري 3 عملي	نظري: a2- يفهم الطالب أسباب عدم استخدام البروتين كمصدر للطاقة - التقسيم البايولوجي للطاقة. عملي: b2- يستفيد الطالب من المركبات العلفية والمخاليط مسبقة التحضير	نظري: قياسات الطاقة - العلاقة بين الطاقة وتركيب الغذاء عملي: المركبات العلفية والمخاليط مسبقة التحضير	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الرابع	2 نظري 3 عملي	نظري: a2- يتعرف الطالب على التقنين الغذائي - اعراض نقص و زيادة الطاقة عملي: c2- يستفيد الطالب من تحضير المركبات البروتينية	نظري: التقنين الغذائي - اعراض نقص و زيادة الطاقة عملي: تحضير المركبات البروتينية	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الخامس	2 نظري 3 عملي	نظري: a1- يعرف الطالب البروتينات - أنواع البروتينات - أهمية البروتينات عملي: b2- يوضح الطالب إنتاج وتصنيع الاعلاف	نظري: البروتينات - أنواع البروتينات - أهمية البروتينات عملي: إنتاج وتصنيع الاعلاف	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
السادس	2 نظري	نظري: a2- يصف الطالب الاحماض الامينية - وظائفها - تصنيفها - نسبة الطاقة	نظري: الاحماض الامينية - وظائفها - تصنيفها - نسبة الطاقة الى البروتين	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح	امتحانات تكليف بواجب

		الى البروتين	عملي: c1- يوثق الطالب تكوين العلائق وتوليفها	3 عملي	مناقشات
السابع	2 نظري	نظري: b2- يعلل الطالب احتياجات الدجاج من الاحماض الامينية - تأثير نقص او زيادة البروتين او الاحماض الامينية_ مشروع ميداني	عملي: c1- يختار الطالب تكوين العلائق وتوليفها_ مشروع ميداني	3 عملي	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الثامن	2 نظري	نظري: a2- يتعرف الطالب على الفيتامينات - تصنيف الفيتامينات - العوامل المؤثرة على احتياجات الدواجن للفيتامينات	عملي: c2- يظهر الطالب تلوث المواد العلفية بالسموم	3 عملي	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
التاسع	2 نظري	نظري: b1- يوثق الطالب العناصر اللاعضوية - تصنيفها - وظائفها - تأثير نقصها وزيادتها في علائق الدواجن	عملي: c2- يوضح الطالب السموم الفطرية والوقاية منها	3 عملي	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
العاشر	2 نظري	نظري: a1- ينكر الطالب الماء - وظائفه - نوعية الماء	عملي: b1- يعدد الطالب مواصفات الصيغة العلفية الجيدة	3 عملي	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الحادي عشر	2 نظري	نظري: a1- يتذكر الطالب الهضم - وظائف الجهاز الهضمي - العوامل المؤثرة في سرعة مرور الغذاء في الجهاز الهضمي	نظري: a1- يتذكر الطالب الهضم - وظائف الجهاز الهضمي - العوامل المؤثرة في سرعة مرور الغذاء في الجهاز الهضمي	2 نظري	امتحانات تكليف بواجب مناقشات

	3 عملي	العملي: c2- يوضح الطالب التقييس والسيطرة النوعية	عملي: التقييس والسيطرة النوعية	العملي: التكليف بمهام وتقدير	
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	النظري: a1- يذكر الطالب النواتج النهائية لهضم العناصر الغذائية - هضم البروتينات - هضم الكربوهيدرات - هضم الدهون_ مشروع ميداني عملي: a2- يتعرف الطالب على خزن المواد العلفية_ مشروع ميداني	نظري: النواتج النهائية لهضم العناصر الغذائية - هضم البروتينات - هضم الكربوهيدرات - هضم الدهون_ مشروع ميداني عملي: خزن المواد العلفية_ مشروع ميداني	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقدير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	نظري: a2- يتعرف الطالب على التزنج الدهون و الزيوت - هضم العناصر المعدنية - هضم الفيتامينات عملي: b2- يستفيد الطالب من خزن المواد العلفية	نظري: التزنج الدهون و الزيوت - هضم العناصر المعدنية - هضم الفيتامينات عملي: خزن المواد العلفية	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقدير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	نظري: a2- يتعرف الطالب على الأيض - أيض الكربوهيدرات - عملي: b2- يوضح الطالب الاختبارات الحيوية	نظري: الأيض - أيض الكربوهيدرات - عملي: الاختبارات الحيوية	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقدير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	نظري: a1- يعرف الطالب أيض البروتين - أيض العناصر المعدنية - أيض الماء عملي: b2- يوضح الطالب نوعية العليقة المخلوطة	نظري: أيض البروتين - أيض العناصر المعدنية - أيض الماء عملي: نوعية العليقة المخلوطة	النظري: الأساليب البصرية والسمعية أسلوب الشرح والحوار العملي: التكليف بمهام وتقدير	امتحانات تكليف بواجب مناقشات

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم(أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري+ تقارير التجارب عملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 1-15	7 نظري 6+ عملي	13%
2	اختبار قصير (1) Quis	أسبوع (3)	4 نظري 2+ عملي	6%
3	اختبار نصفي (نظري و عملي)	أسبوع (9)	10 نظري 5+ عملي	15%
4	اختبار قصير (1) Quis	أسبوع (12)	4 نظري 2+ عملي	6%
5	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحان عملي	20	20%

6	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحان نظري	40	40%
	المجموع		100	100%
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		كتاب تغذية الطيور الداجنة		
المراجع الرئيسة (المصادر)		كتاب تغذية الدواجن		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				



أ.د. عمر ضياء محمد
رئيس قسم الإنتاج الحيواني




أ.د. خالد حساني سلطان
رئيس اللجنة العلمية

وصف المقرر تطبيقات في الحاسوب4

1.	اسم المقرر:
	تطبيقات في الحاسوب4
2.	رمز المقرر:
	COMA401
3.	الفصل / السنة:
	الفصل الدراسي الاول / 2025-2026
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2025/9/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضوري ، الكتروني
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	45 ساعة عملي / 2 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	نجلاء متي اسحق
8.	اهداف المقرر
	- تمكين الطالب من التعرف على البرنامج الإحصائي SAS وتطبيقاته في التجارب الزراعية. - تمكين الطالب من معرفة وفهم البرامج بلغة SAS وتطبيق الخطوات والاحكام المتبعة لاستخدام البرنامج الاحصائي SAS في التحليلات الخاصة بالتجارب الزراعية. - تمكين الطالب من كتابة برامج بلغة SAS للتجارب الزراعية والعلمية المختلفة. - اكساب الطالب مهارات التعامل مع أنواع البيانات عند كتابة البرامج بلغة SAS. - تمكين الطالب من تصحيح الأخطاء القواعدية واللغوية التي تظهر عند تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SAS - تمكين الطالب من قراءة النتائج والمخرجات من تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SAS وفهمها وتفسيرها.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
			- المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب الميداني - التدريبات العملية - المشروع الميداني - التعلم الذاتي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 عملي	a1: يتعرف الطالب على برنامج SAS وأهميته واستخدامه في التحليل الإحصائي للبيانات والأدوات المتوفرة فيه. التعرف على طرق إدخال البيانات إلى حزمة SAS (SAS) يتعرف الطالب على طرق إدخال البيانات إلى برنامج SAS	ما هو برنامج SAS- خزن المعلومات واستعادتها- تحويل البيانات وبرمجتها- كتابة التقارير- التحليل الإحصائي- معالجة السجلات *طرق إدخال البيانات إلى حزمة ساس (SAS)	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار النهائي.
الثاني	3 عملي	a2: يلم الطالب بنوافذ برنامج SAS والغرض من كل نافذة وكيفية التعامل معها ويلم بالأمور العامة التي يجب ان تكون لدى الأشخاص الذين يريدون استخدام برنامج SAS لغرض التحليل الإحصائية .	نوافذ SAS – نافذة كتابة وتحميل البرنامج- نافذة خطوات تنفيذ البرنامج- نافذة النتائج. من الذي يستخدم برنامج SAS – لماذا SAS - الأمور العامة التي يجب ان تكون لدى الأشخاص الذين يريدون استخدام برنامج SAS لغرض التحليل الإحصائية.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تقرير، الاختبار النهائي.
الثالث	3 عملي	c1: يوضح الطالب المراحل التي تمر بها عملية التحليل باستخدام الحاسوب يبين الطالب الخطوات العامة لكتابة برنامج SAS.	*المراحل التي تمر بها عملية التحليل باستخدام الحاسوب الخطوات العامة لكتابة برنامج SAS.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	التكليف بواجب، الاختبار النهائي.
الرابع	3 عملي	c2: يوظف الطالب الدوال وأهميتها وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	الدوال (abs,int,sqrt,mod,min,max, arsin,sin,cos,log,log10) (N,SS,mean,std,var,stderr,s um,cv,uss,css,range)	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار النهائي.
الخامس	3 عملي	d1: يطبق الطالب استحداث بيانات جديدة من مجموعة البيانات المدخلة باستخدام العمليات الحسابية أو الدوال وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	استحداث بيانات جديدة من مجموعة البيانات المدخلة باستخدام العمليات الحسابية أو الدوال.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	التكليف بواجب، الاختبار النهائي.

السادس	3 عملي	d2: يختبر الطالب استحداث بيانات باستخدام الجمل IF الشرطية وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS يختبر الطالب تحويل متغير مستمر الى فئات	- استحداث بيانات باستخدام الجمل الشرطية IF. * كيفية تحويل متغير مستمر الى فئات + زيارة علمية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	زيارة علمية الاختبار النهائي.
السابع	3 عملي	d3: ينفذ الطالب استخدام الجمل الشرطية لحذف بيانات من مجموعة البيانات وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	- استخدام الجمل الشرطية لحذف بيانات من مجموعة البيانات في البرنامج + امتحان فصلي1	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار الفصلي1، الاختبار النهائي.
الثامن	3 عملي	b1: يعمل الطالب فرز وترتيب البيانات وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS يحدد الطالب هل المتغير يتبع التوزيع الطبيعي ام لا	فرز وترتيب البيانات استخدام جملة PROC SORT * تحديد هل المتغير يتبع التوزيع الطبيعي ام لا Proc univariate	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار عملي، الاختبار النهائي.
التاسع	3 عملي	b2: يستعمل الطالب اجراء لإيجاد جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاه الواحد وذات الاتجاهين المتعامدين وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	تطبيقات في الإحصاء الوصفي جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاه الواحد جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاهين PROC FREQ	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	التكليف بواجب، الاختبار النهائي.
العاشر	3 عملي	b3: ينتج الطالب مقاييس التوسط والتشتت باستخدام صيغها في كتابة برنامج بلغة SAS	مقاييس التوسط ومقاييس التشتت. PROC MEANS	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار النهائي.
الحادي عشر	3 عملي	b4: يجرب الطالب إيجاد اختبار T وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	اختبار t-test	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	التكليف بواجب، الاختبار النهائي.
الثاني عشر	3 عملي	b5: يقيم الطالب إيجاد جدول تحليل التباين للبيانات المتوازنة والصيغ المستخدمة في كتابة برنامج بلغة SAS	تحليل التباين للبيانات المتوازنة صيغة تحليل التباين PROC ANOVA	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار العملي، الاختبار النهائي.
الثالث عشر	3 عملي	b6: يجرب الطالب إيجاد جدول تحليل التباين للبيانات غير المتوازنة وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	تحليل التباين للبيانات غير المتوازنة صيغة تحليل التباين PROC GLM + امتحان فصلي 2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار الفصلي2، الاختبار النهائي.
الرابع عشر		b7: يحدد الطالب معامل الارتباط وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	صيغة معامل الارتباط PROC CORR	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار	التكليف بواجب، الاختبار النهائي.

	والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي				
الخامس عشر	b8: يستنتج الطالب معادلة الانحدار وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	صيغة الانحدار PROC REG	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار العملي، الاختبار النهائي.	

11. تقييم المقرر

ت	اساليب التقييم	موعد التقييم (اسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الثاني	2	2%
2	التكليف بواجب 1	الاسبوع الثالث	1	1%
3	اختبار قصير Quiz1	الاسبوع الرابع	2	2%
4	التكليف بواجب 2	الاسبوع الخامس	1	1%
5	زيارة علمية	الاسبوع السادس	1.5	1.5%
6	اختبار فصلي 1	الاسبوع السابع	10	10%
7	اختبار عملي 1	الاسبوع الثامن	2.5	2.5%
8	التكليف بواجب 3	الاسبوع التاسع	1	1%
9	اختبار قصير Quiz2	الاسبوع العاشر	2	2%
10	التكليف بواجب 4	الاسبوع الحادي عشر	1	1%
11	اختبار عملي 2	الاسبوع الثاني عشر	2.5	2.5%
12	اختبار فصلي 2	الاسبوع الثالث عشر	10	10%
13	التكليف بواجب 5	الاسبوع الرابع عشر	1	1%
14	اختبار عملي 3	الاسبوع الخامس عشر	2.5	2.5%
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	60	60%
	المجموع		100	100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تم اعداد منهج من قبل أساتذة الحاسوب في الكلية بالاستناد الى دليل البرنامج SAS software guide.
المراجع الرئيسة (المصادر)	- SAS software guide - A Handbook of Statistical Analyses using SAS. (authors: Geoff Der and Brian S. Everitt) تحليل البيانات باستعمال البرنامج الإحصائي SAS تأليف الدكتور فراس رشاد السامرائي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	التحليل الإحصائي باستخدام حزمة ساس (SAS) إعداد: عبد الله الشهراني
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	https://www.sas.com/en_sg/training/offers/free-training.html

<https://video.sas.com/detail/videos/how-to-tutorials>
<https://www.udemy.com/course/sas-programming-for-beginners>
<https://sascrunch.com/courses/sas-base-programming-for-absolute-beginners-free-version/>



أ.د. عمر ضياء محمد
رئيس قسم الإنتاج الحيواني



أ.د. خالد حساني سلطان
رئيس اللجنة العلمية

وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
انتاج اللحوم	
2. رمز المقرر:	
MEPR431	
3. الفصل / السنة: السنوي	
الفصل الدراسي الأول / المرحلة الرابعة / 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
2 ساعة نظري/2 ساعات عملي (4 ساعات) / 3 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. صفوان لقمان شهاب م.م. رغد نبيل داود	
8. اهداف المقرر	
نظري	عملي
1- اهم العمليات التي تجري على اللحوم بكافة أنواعها.	1- التعرف والاطلاع على الحيوانات المختلفة وعلى اهم السلالات المشهورة.
2- معرفة اهم المحاصيل العلفية التي تساهم في نوع معين من الإنتاج الحيواني.	2- معرفة المتطلبات اللازمة لاي نوع من الإنتاج والظروف الملائمة لتلك الحيوانات.
3- معرفة اهم الحيوانات المنتشرة في المنطقة وبالتالي إيجاد البرامج لتربيتها وزيادة انتاجها.	3- العمليات الحقلية اللازمة للحيوانات المزرعية.
4- التعرف على اهم العناصر والمركبات الغذائية التي تحتاجها الحيوانات.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
نظري	عملي
المحاضرة التفاعلية	التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة
الحوار والمناقشة	التكليف بمهام وتقرير عن كل سلالة
التقارير	استغلال الساعات المكتبية لأساتذة القسم
الحلقات الدراسية	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	نظري a: يعرف أهمية اللحوم وارتباطها بالعلوم الأخرى، وأهميتها في تغذية الانسان ويعرف المميزات العامة لنموذج حيوانات المزرعة، والعمليات الحقلية في حقول الحيوانات، ويتعرف عن اهم الاختلافات المعتمدة بتوزيع العضلات والدهون عملي a: يعرف أهمية اللحوم وارتباطها بالعلوم الأخرى، وأهميتها في تغذية الانسان ويعرف المميزات العامة لنموذج حيوانات المزرعة، والعمليات الحقلية في حقول الحيوانات، ويتعرف عن اهم الاختلافات المعتمدة بتوزيع العضلات والدهون	نظري أهمية اللحوم عملي أهمية اللحوم في تغذية الإنسان.	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السيورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	نظري b1: يوضح العمليات الخاصة بتربية ماشية اللحم، و يوضح جدول التحكم ويوصفه ويوضح العوامل المؤثرة في انتاج اللحوم البرامج الخاصة بإنتاج ماشية اللحم ، وأهمية سجلات الوزن والتغذية والسجلات الصحية، تأثير الطاقة في انتاج اللحوم، يوضح كيفية اخذ قياسات الجسم، يعبر ويوضح عن الابقار ثنائية الغرض عملي a: يعرف أهمية اللحوم وارتباطها بالعلوم الأخرى، وأهميتها في تغذية الانسان ويعرف المميزات العامة لنموذج حيوانات المزرعة، والعمليات الحقلية في حقول الحيوانات، ويتعرف عن اهم الاختلافات المعتمدة بتوزيع العضلات والدهون	نظري تربية ماشية اللحم. عملي المميزات العامة لنموذج حيوان اللحم	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السيورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
3	2 نظري 3 عملي	نظري b1: يوضح العمليات الخاصة بتربية ماشية اللحم، و يوضح جدول التحكم ويوصفه ويوضح العوامل المؤثرة انتاج اللحوم البرامج الخاصة بإنتاج اللحم ، وأهمية سجلات الوزن والسجلات الصحية، تأثير الطاقة في انتاج اللحوم، يوضح كيفية اخذ قياسات الجسم، يعبر ويوضح عن الابقار ثنائية الغرض عملي b1: يوضح العمليات الخاصة بتربية	نظري سلالات ماشية اللحم. عملي	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السيورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات

		جدول التحكيم	ماشية اللحم، و يوضح جدول التحكيم ويوصفه ويوضح العوامل المؤثرة في انتاج اللحوم البرامج الخاصة بإنتاج ماشية اللحم ، وأهمية سجلات الوزن والتغذية والسجلات الصحية، تأثير الطاقة في انتاج اللحوم، يوضح كيفية اخذ قياسات الجسم، يعبر ويوضح عن الابقار ثنائية الغرض		
4	2 نظري 3 عملي	نظري مصادر اللحوم. عملي العمليات الحقلية	نظري c1: يبين مصادر اللحوم، يبين معنى النمو والتطور في حيوانات اللحم، يبين يبين العلاقة بين الوزن الحي ووزن الذبيحة، يبين أهمية تقرير الولادة، ويبين سلالات اللحم الشهيرة في العالم، يبين أنواع السجلات، تأثير الطاقة في انتاج اللحوم، يبين مفهوم التناسل في الحيوانات المزرعية عملي a: يعرف أهمية اللحوم وارتباطها بالعلوم الأخرى، وأهميتها في تغذية الانسان ويعرف المميزات العامة لنموذج حيوانات المزرعة، والعمليات الحقلية في حقول الحيوانات، ويتعرف عن اهم الاختلافات المعتمدة بتوزيع العضلات والدهون		نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السيورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير
5	2 نظري 3 عملي	نظري نمو وتطور الجسم. عملي العمليات الحقلية	نظري c1: يبين مصادر اللحوم، يبين معنى النمو والتطور في حيوانات اللحم، يبين يبين العلاقة بين الوزن الحي ووزن الذبيحة، يبين أهمية تقرير الولادة، ويبين سلالات اللحم الشهيرة في العالم، يبين أنواع السجلات، تأثير الطاقة في انتاج اللحوم، يبين مفهوم التناسل في الحيوانات المزرعية عملي a: يعرف أهمية اللحوم وارتباطها بالعلوم الأخرى، وأهميتها في تغذية الانسان ويعرف المميزات العامة لنموذج حيوانات المزرعة، والعمليات الحقلية في حقول الحيوانات، ويتعرف عن اهم الاختلافات المعتمدة بتوزيع العضلات والدهون		نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السيورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير
6	2 نظري 3 عملي	نظري العوامل المؤثرة في انتاج اللحم.	نظري b1: يوضح العمليات الخاصة بتربية ماشية اللحم، و يوضح جدول التحكيم ويوصفه ويوضح العوامل المؤثرة في انتاج اللحوم البرامج الخاصة		نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السيورة أسلوب الحوار

		بإنتاج ماشية اللحم ، وأهمية سجلات الوزن والتغذية والسجلات الصحية، تأثير الطاقة في انتاج اللحوم، يوضح كيفية اخذ قياسات الجسم، يعبر ويوضح عن الابقار ثنائية الغرض عملي a: يعرف أهمية اللحوم وارتباطها بالعلوم الأخرى، وأهميتها في تغذية الانسان ويعرف المميزات العامة لنموذج حيوانات المزرعة، والعمليات الحقلية في حقول الحيوانات، ويتعرف عن اهم الاختلافات المعتمدة بتوزيع العضلات والدهون	عملي العمليات الحقلية	تكاليف بواجب مناقشات	المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير
7	2 نظري 3 عملي	نظري c1: يبين مصادر اللحوم، يبين معنى النمو والتطور في حيوانات اللحم، يبين يبين العلاقة بين الوزن الحي ووزن الذبيحة، يبين أهمية تقرير الولادة، ويبين سلالات اللحم الشهيرة في العالم، يبين أنواع السجلات، تأثير الطاقة في انتاج اللحوم، يبين مفهوم التناسل في الحيوانات المزرعية عملي c2: يحدد مطالب المنتفعين من حيوانات اللحم، ويحدد اهم الطرق المستخدمة لقياس كفاءة انتاج اللحم، ويحدد اهم العوامل المؤثرة في عملية التسمين	نظري العلاقة بين الوزن الحي ووزن الذبيحة. عملي مطالب المنتفعين من اللحم.	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السيورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكاليف بواجب مناقشات
8	2 نظري 3 عملي	نظري b1 : يوضح العمليات الخاصة بتربية ماشية اللحم، ويوضح جدول التحكم ويوصفه ويوضح العوامل المؤثرة في انتاج اللحوم البرامج الخاصة بإنتاج ماشية اللحم ، وأهمية سجلات الوزن والتغذية والسجلات الصحية، تأثير الطاقة في انتاج اللحوم، يوضح كيفية اخذ قياسات الجسم، يعبر ويوضح عن الابقار ثنائية الغرض عملي c1: يبين مصادر اللحوم، يبين معنى النمو والتطور في حيوانات اللحم، يبين يبين العلاقة بين الوزن الحي ووزن الذبيحة، يبين أهمية تقرير الولادة، ويبين سلالات اللحم الشهيرة في العالم، يبين أنواع السجلات، تأثير الطاقة في انتاج اللحوم، يبين مفهوم التناسل في الحيوانات المزرعية	نظري برامج انتاج ماشية اللحم. عملي سلالات الماشية الاصيلية	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السيورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكاليف بواجب مناقشات

10	2 نظري 3 عملي	نظري c2: يحدد مطالب المنتفعين من حيوانات اللحم، ويحدد اهم الطرق المستخدمة لقياس كفاءة انتاج اللحم، ويحدد اهم العوامل المؤثرة في عملية التسمين عملي b1: يوضح العمليات الخاصة بتربية ماشية اللحم، و يوضح جدول التحكيم ويوصفه ويوضح العوامل المؤثرة في انتاج اللحوم البرامج الخاصة بإنتاج ماشية اللحم ، وأهمية سجلات الوزن والتغذية والسجلات الصحية، تأثير الطاقة في انتاج اللحوم، يوضح كيفية اخذ قياسات الجسم، يعبر ويوضح عن الابقار ثنائية الغرض	نظري طرق قياس كفاءة انتاج اللحم عملي سلالات الماشية ثنائية الغرض	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السيورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
11	2 نظري 3 عملي	نظري a: يعرف أهمية اللحوم وارتباطها بالعلوم الأخرى، وأهميتها في تغذية الانسان ويعرف المميزات العامة لنموذج حيوانات المزرعة، والعمليات الحقلية في حقول الحيوانات، ويتعرف عن اهم الاختلافات المعتمدة بتوزيع العضلات والدهون عملي c1: يبين مصادر اللحوم، يبين معنى النمو والتطور في حيوانات اللحم، يبين يبين العلاقة بين الوزن الحي ووزن الذبيحة، يبين أهمية تقرير الولادة، ويبين سلالات اللحم الشهيرة في العالم، يبين أنواع السجلات، تأثير الطاقة في انتاج اللحوم، يبين مفهوم التناسل في الحيوانات المزرعية	نظري التغيرات في نسب مكونات الذبيحة خلال مرحلة النمو والتطور اختلاف توزيع العضلات والعظام عملي سجلات متابعة الحيوانات المزرعية	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السيورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
12	2 نظري 3 عملي	نظري c1: يبين مصادر اللحوم، يبين معنى النمو والتطور في حيوانات اللحم، يبين يبين العلاقة بين الوزن الحي ووزن الذبيحة، يبين أهمية تقرير الولادة، ويبين سلالات اللحم الشهيرة في العالم، يبين أنواع السجلات، تأثير الطاقة في انتاج اللحوم، يبين مفهوم التناسل في الحيوانات المزرعية عملي b1: يوضح العمليات الخاصة بتربية ماشية اللحم، و يوضح جدول التحكيم ويوصفه ويوضح العوامل المؤثرة في انتاج اللحوم البرامج الخاصة بإنتاج ماشية اللحم ، وأهمية	نظري الطاقة وأثرها في تكوين العضل والعوامل المؤثرة عليها عملي سجلات الوزن والتغذية والسجلات للحيوانات المزرعية	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السيورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات

			سجلات الوزن والتغذية والسجلات الصحية، تأثير الطاقة في انتاج اللحوم، يوضح كيفية اخذ قياسات الجسم، يعبر ويوضح عن الابقار ثنائية الغرض		
13	2 نظري 3 عملي	نظري b1 : يوضح العمليات الخاصة بتربية ماشية اللحم، و يوضح جدول التحكيم ويوصفه ويوضح العوامل المؤثرة في انتاج اللحوم البرامج الخاصة بإنتاج ماشية اللحم ، وأهمية سجلات الوزن والتغذية والسجلات الصحية، تأثير الطاقة في انتاج اللحوم، يوضح كيفية اخذ قياسات الجسم، يعبر ويوضح عن الابقار ثنائية الغرض عملي c1: يبين مصادر اللحوم، يبين معنى النمو والتطور في حيوانات اللحم، يبين يبين العلاقة بين الوزن الحي ووزن الذبيحة، يبين أهمية تقرير الولادة، ويبين سلالات اللحم الشهيرة في العالم، يبين أنواع السجلات، تأثير الطاقة في انتاج اللحوم، يبين مفهوم التناسل في الحيوانات المزرعية	نظري الهرمونات وعلاقتها بنمو وتطور جسم الحيوان عملي تقرير الولادة والهلاك وأهميتها في مشاريع انتاج اللحوم	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السيورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
14	2 نظري 3 عملي	نظري c1: يبين مصادر اللحوم، يبين معنى النمو والتطور في حيوانات اللحم، يبين يبين العلاقة بين الوزن الحي ووزن الذبيحة، يبين أهمية تقرير الولادة، ويبين سلالات اللحم الشهيرة في العالم، يبين أنواع السجلات، تأثير الطاقة في انتاج اللحوم، يبين مفهوم التناسل في الحيوانات المزرعية عملي c1: يبين مصادر اللحوم، يبين معنى النمو والتطور في حيوانات اللحم، يبين يبين العلاقة بين الوزن الحي ووزن الذبيحة، يبين أهمية تقرير الولادة، ويبين سلالات اللحم الشهيرة في العالم، يبين أنواع السجلات، تأثير الطاقة في انتاج اللحوم، يبين مفهوم التناسل في الحيوانات المزرعية	نظري التناسل في ماشية اللحم والعوامل المؤثرة عليها عملي قياس درجة تكوين جسم الحيوان بالمعادلات التنبؤية	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السيورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
15	2 نظري 3 عملي	نظري c2: يحدد مطالب المنتفعين من حيوانات اللحم، ويحدد اهم الطرق المستخدمة لقياس كفاءة انتاج اللحم، ويحدد اهم العوامل المؤثرة في عملية التسمين	نظري مفهوم التسمين في ماشية اللحم والعوامل المؤثرة عليها	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة السيورة أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف

بواجب مناقشات	عملي التكليف بمهام وتقرير	عملي	عملي e1: يقرر أي من العمليات الحقلية متبعة ويشارك العمل في الحقل		
---------------	---------------------------------	------	--	--	--

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (اسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري + تقارير العملي	نظري (15 اسبوع) عملي 1-15 اسبوع	7 نظري + 6 عملي	13%
2	اختبار قصير (1) Quiz	أسبوع 3	4 نظري + 2 عملي	6%
3	اختبار نصفي (نظري و عملي) Midterm Exam	أسبوع 9	10 نظري + 5 عملي	15%
4	اختبار قصير (2) Quiz	أسبوع 12	4 نظري + 2 عملي	6%
5	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	20%
6	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40	40%
المجموع			100	100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب انتاج وحفظ اللحوم
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	منظمة الصحة العالمية ، و منظمة الغذاء والدواء الامريكية



أ.د. عمر ضياء محمد
رئيس قسم الإنتاج الحيواني




أ.د. خالد حساني سلطان
رئيس اللجنة العلمية

وصف المقرر مشروع بحث التخرج

1. اسم المقرر:	
مشروع بحث التخرج 2	
2. رمز المقرر:	
REPR403	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الرابع 2025 - 2026	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2026/2/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور + الكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
3 ساعة عملي / 1.5 وحدة (45 ساعة)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.د. احمد محمداثابت قاسم الأيمل : ahmed.alniemy@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر:	
1- تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بكيفية اختيار عنوان مشروع بحث التخرج 2- تمكين الطالب من معرفة اهم طرق إجراء تجربة مشروع بحث التخرج 3- تمكين الطالب من الإلمام بكيفية اختيار المعاملات اللازمة لحل مشكلة مشروع البحث قيد الدراسة 4- تمكين الطالب بقدرة كتابة تقرير مشروع بحث التخرج 5- يستطيع الطالب أن يحكم جودة مشروع بحث التخرج من خلال تحليل النتائج المحصل عليها في الجزء العملي 6- تمكين الطالب من التعرف على كيفية جمع مصادر كتابة مشروع بحث التخرج	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:	
1- المحاضرة التفاعلية 2- العصف الذهني 3- الحوار والمناقشة 4- التدريب الميداني 5- التدريبات العملية 6- المشروع الميداني 7- التعلم الذاتي	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 عملي	B : يبين الطالب المصادر اللازمة لاختيار عنوان مشروع بحث التخرج الخاص به	كيفية اختيار موضوع مشروع بحث التخرج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير
2	3 عملي	C: يناقش الطالب أجزاء كتابة مفردات مشروع بحث التخرج	كيفية اختبار المصادر وطريقة الكتابة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير
3	3 عملي	B: يستعرض الطالب الخصائص المدعمة لإظهار العرض التقديمي الخاص ببحثه بأفضل صورة	إعداد العروض التقديمية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير
4	3 عملي	A: يتعرف الطالب على الأمور التي تجعل من طريقة إلقاء لمشروع بحث التخرج بطريقة مبسطة ومفهومة وواضحة	طريقة الإلقاء	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير
5	3 عملي	C: يذكر الطالب أمثلة عن اهم النتائج المحصل عليها في مشروع بحث التخرج الخاص به	المناقشة والإجابة عن الأسئلة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير
6	3 عملي	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم مشروع بحث التخرج الخاص به	مناقشة مشروع بحث التخرج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب
7	3 عملي	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم مشروع بحث التخرج الخاص به	مناقشة مشروع بحث التخرج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب
8	3 عملي	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم مشروع بحث التخرج الخاص به	مناقشة مشروع بحث التخرج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب
9	3 عملي	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم مشروع بحث التخرج الخاص به	مناقشة مشروع بحث التخرج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب

10	3 عملي	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم مشروع بحث التخرج الخاص به	مناقشة مشروع بحث التخرج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب
11	3 عملي	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم مشروع بحث التخرج الخاص به	مناقشة مشروع بحث التخرج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب
12	3 عملي	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم مشروع بحث التخرج الخاص به	مناقشة مشروع بحث التخرج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب
13	3 عملي	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم مشروع بحث التخرج الخاص به	مناقشة مشروع بحث التخرج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب
14	3 عملي	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم مشروع بحث التخرج الخاص به	مناقشة مشروع بحث التخرج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب
15	3 عملي	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم مشروع بحث التخرج الخاص به	مناقشة مشروع بحث التخرج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقييم	موعد التقييم	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الأسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الأسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير Quiz 1	الأسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير Quiz 2	الأسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير Quiz 3	الأسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي 1	الأسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي 2	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل الثاني	40	40
9	تقرير 3	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	واجب بيتي	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي Quiz 1	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي Quiz 2	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي Quiz 3	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	رسومات دورات الحياة المباشرة	الاسابيع 6، 8، 9، 10، 11، 12، 13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحان الفصل النهائي	20	20

المجموع	100	%100
12. مصادر التعلم والتدريس		
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات مختلفة	
المراجع الرئيسة (المصادر)	لا يوجد	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	لا يوجد	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد	



أ.د. عمر ضياء محمد
رئيس قسم الإنتاج الحيواني




أ.د. خالد حساني سلطان
رئيس اللجنة العلمية

وصف المقرر الدراسي

1. اسم الدورة التدريبية					
اللغة الإنجليزية 4					
2. رمز المقرر الدراسي					
ENGL 400					
3. الفصل الدراسي / السنة					
5/2026 202					
4. تاريخ إعداد الوصفة					
01/02/2026					
5. نماذج الحضور المتاحة					
الحضور + البث المباشر عبر الإنترنت الاجتماع وجوجل كلاس روم					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي / (عدد الوحدات (الإجمالي)					
30 ساعة وحدتان					
7. اسم مسؤول الدورة (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)					
الاسم: عمر عبدالحميد الكرجية					
omarkj@uomosul.edu.iq : بريد إلكتروني					
8. أهداف المقرر الدراسي					
أهداف المقرر الدراسي	- دراسة اللغة الإنجليزية بشكل خاص واللغة العلمية - توسيع مدارك الطلاب حول العلوم والأدب - مفردات اللغة الإنجليزية - مساعدة الطلاب على التفكير والكتابة باللغة الإنجليزية				
9. استراتيجيات التدريس والتعلم					
استراتيجية	باستخدام الطرق الإلكترونية المتاحة مثل الطرق السمعية أو بالإضافة إلى السبورة البيضاء وجوجل كلاس روم، يتم استخدام الوسائل البصرية				
10. هيكل الدورة					
أسبوع	أسلوب التقييم	أسلوب التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات
1	الامتحانات التقارير المناقشات لغز	المحاضرات الإلكترونية، والفيديوهات، والملصقات وغيرها من الوسائل متعلق بالتعلم	ممارسة اللغة الإنجليزية مع أغنية "لا مكان مثل الوطن" القراءة بوضوح + وتعلم النطق المفردات	أ 1 (ينبغي أن يكون الطالب قادراً على معرفة أساسيات اللغة الإنجليزية	حضور لمدة ساعتين
2	- الامتحانات التقارير لغز - مناقشة	المحاضرات الإلكترونية، والفيديوهات، والملصقات وغيرها من الوسائل متعلق بالتعلم	المغتربين: إيان ووكر اللغة: في تشيلي الإنجليزية المحكية غير القراءة بصوت الرسمية ،عالٍ، والاستماع والتحدث، واللغة الإنجليزية اليومية	أ 1 (ينبغي أن يكون الطالب قادراً على معرفة أزمنة اللغة الإنجليزية	حضور لمدة ساعتين

3	حضور لمدة ساعتين	أ) 1 (ينبغي أن يكون الطالب قادراً على معرفة قواعد اللغة الإنجليزية)	حكايات المغتربين 2 توماس كريد في + كوربا: اللغة المحادثة مع الطلاب	المحاضرات الإلكترونية، والفيديوهات، والملصقات وغيرها من الوسائل متعلق بالتعلم	- الامتحانات التقارير لغز - مناقشة
4	حضور لمدة ساعتين	أ) 1 (ينبغي أن يكون الطالب قادراً على معرفة أساسيات اللغة الإنجليزية)	ممارسة اللغة الإنجليزية مع " القاتل الأعمى" + القراءة بوضوح وتعلم النطق + المفردات	المحاضرات الإلكترونية، والفيديوهات، والملصقات وغيرها من الوسائل متعلق بالتعلم	- الامتحانات التقارير لغز - مناقشة
5	حضور لمدة ساعتين	أ) 1 (ينبغي أن يكون الطالب قادراً على معرفة أساسيات اللغة الإنجليزية)	"البداية بالأغنام" التعامل مع اللغة الإنجليزية في الزراعة ضمن تخصصات مختلفة (القراءة والنطق)	المحاضرات الإلكترونية، والفيديوهات، والملصقات وغيرها من الوسائل متعلق بالتعلم	- الامتحانات التقارير لغز - مناقشة
6	حضور لمدة ساعتين	أ) 1 (ينبغي أن يكون الطالب قادراً على معرفة أساسيات اللغة الإنجليزية)	- التركيز على اللغة اللغة الجزء الأول الإنجليزية في الزراعة الزبدة المنزلية: 2	المحاضرات الإلكترونية، والفيديوهات، والملصقات وغيرها من الوسائل متعلق بالتعلم	- الامتحانات التقارير لغز - مناقشة
7	حضور لمدة ساعتين	أ) 1 (ينبغي أن يكون الطالب قادراً على معرفة أساسيات اللغة الإنجليزية)	نظرية المؤامرة 1 القراءة وفاة ديانا بصوت عالٍ ، والاستماع، والتحدث	المحاضرات الإلكترونية، والفيديوهات، والملصقات وغيرها من الوسائل متعلق بالتعلم	- الامتحانات التقارير لغز - مناقشة
8	حضور لمدة ساعتين	أ) 1 (ينبغي أن يكون الطالب قادراً على معرفة أساسيات اللغة الإنجليزية)	شهرتان :ستاربكس القراءة بصوت كوفي ، عالٍ، والاستماع ، والتحدث، واللغة الإنجليزية اليومية	المحاضرات الإلكترونية، والفيديوهات، والملصقات وغيرها من الوسائل متعلق بالتعلم	- الامتحانات التقارير لغز - مناقشة
9	حضور لمدة ساعتين	أ) 1 (ينبغي أن يكون الطالب قادراً على معرفة أساسيات اللغة الإنجليزية)	نظرية المؤامرة 2 هبوط أبولو على سطح القمر ، القراءة بصوت ، عالٍ، والاستماع ، والتحدث	المحاضرات الإلكترونية، والفيديوهات، والملصقات وغيرها من الوسائل متعلق بالتعلم	- الامتحانات التقارير لغز - مناقشة
10	حضور لمدة ساعتين	أ) 1 (ينبغي أن يكون الطالب قادراً على معرفة أساسيات اللغة الإنجليزية)	نظرية المؤامرة الثالثة وفاة جون كينيدي. القراءة ، بصوت عالٍ، الاستماع ، والتحدث، اللغة الإنجليزية اليومية	المحاضرات الإلكترونية، والفيديوهات، والملصقات وغيرها من الوسائل متعلق بالتعلم	- الامتحانات التقارير لغز - مناقشة
11	حضور لمدة ساعتين	أ) 1 (ينبغي أن يكون الطالب قادراً على معرفة أساسيات اللغة الإنجليزية)	تفاعل متطور مع الطلاب + التغذية الراجعة + نظام أبل ماكنتوش	المحاضرات الإلكترونية، والفيديوهات، والملصقات وغيرها من الوسائل متعلق بالتعلم	- الامتحانات التقارير لغز - مناقشة
12	حضور لمدة ساعتين	أ) 1 (ينبغي أن يكون الطالب قادراً على معرفة أساسيات اللغة الإنجليزية)	، السمك المدخن " اقرأ" استوعب، وحل	المحاضرات الإلكترونية، والفيديوهات، والملصقات وغيرها من الوسائل متعلق بالتعلم	- الامتحانات التقارير لغز - مناقشة
13	حضور لمدة ساعتين	أ) 1 (ينبغي أن يكون الطالب قادراً على معرفة أساسيات اللغة الإنجليزية)	أبرد وأقدم الأماكن على وجه الأرض: قراءة بصوت عالٍ، ترجمة إلى العربية، تعلم النطق	المحاضرات الإلكترونية، والفيديوهات، والملصقات وغيرها من الوسائل متعلق بالتعلم	- الامتحانات التقارير لغز - مناقشة

14	حضور لمدة ساعتين	1 أ (ينبغي أن يكون الطالب قادراً على معرفة أساسيات اللغة الإنجليزية)	أصدقاء القراءة السابقة خارج، ترجمة إلى العربية، تعلم النطق	المحاضرات الإلكترونية، والفيديوهات، والملصقات وغيرها من الوسائل متعلق بالتعلم	- الامتحانات التقارير لغز -مناقشة
15	حضور لمدة ساعتين	1 أ (ينبغي أن يكون الطالب قادراً على معرفة أساسيات اللغة الإنجليزية)	جيمي أوليفر (أعظم طاهٍ في العالم (مع الطلاب + ملاحظاتهم +	المحاضرات الإلكترونية، والفيديوهات، والملصقات وغيرها من الوسائل متعلق بالتعلم	- الامتحانات التقارير لغز -مناقشة

11. تقييم الدورة

يتم توزيع الدرجات من 100 وفقاً للمهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي، والواجبات اليومية. امتحانات شفوية أو شهرية أو كتابية، تقارير الخ

الوزن النسبي (%)	ماركس	تاريخ التقييم (الأسبوع)	أساليب التقييم	لا.
5	نظري (5)	الأسبوع الرابع	اختبار (1)	1
15	نظري (15)	الأسبوع السادس	الامتحان الشهري (1)	2
5	نظري (5)	الأسبوع الثامن	اختبار (2)	3
15	نظري (15)	الأسبوع 13	الامتحان الشهري (2)	4
40	نظرياً (40)	يتم الإعلان عن الأسعار الموسمية في نهاية الفصل الدراسي	معدل المهمة	5
60	60	أسبوع الامتحانات النظرية	الاختبار النظري النهائي	6
100	100	المجموع		

12. موارد التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	نيو هيدواي - دورة اللغة الإنجليزية المستوى فوق المتوسط 2020
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، والتقارير...)	نيو هيدواي - دورة اللغة الإنجليزية المستوى فوق المتوسط 2020
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	- المجلس الثقافي البريطاني - المستوى فوق المتوسط (B2) https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/upper-intermediate-b2 (تمارين في القواعد والمفردات والاستماع والقراءة) - قواعد اللغة الإنجليزية المثالية https://www.perfect-english-grammar.com (شروحات وتمارين تفصيلية للقواعد)



أ.د. عمر ضياء محمد
رئيس قسم الإنتاج الحيواني





أ.د. خالد حساني سلطان
رئيس اللجنة العلمية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
علم اللحوم	
2. رمز المقرر:	
MTSC437	
3. الفصل / السنة: السنوي	
الفصل الدراسي الأول / المرحلة الرابعة / 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/2/1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور و الكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة (2 نظري + 2 عملي) * 15 أسبوع / 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. صفوان لقمان شهاب	
م.م. رغد نبيل داود	
Safwan.l.s@uomosul.edu.iq	
Raghad_nabeel@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
نظري	عملي
1- اهم العمليات التي تجري على اللحوم بكافة أنواعها.	1- التعرف والاطلاع على الحيوانات المختلفة وعلى اهم السلالات المشهورة.
2- معرفة اهم المحاصيل العلفية التي تساهم في نوع معين من الإنتاج الحيواني.	2- معرفة المتطلبات اللازمة لاي نوع من الإنتاج والظروف المثالية التي تلائم تلك الحيوانات.
3- معرفة اهم الحيوانات المنتشرة في المنطقة وبالتالي إيجاد البرامج لتربيتها وزيادة انتاجها.	3- العمليات الحقلية اللازمة للحيوانات المزرعية.
4- التعرف على اهم العناصر والمركبات الغذائية التي تحتاجها الحيوانات.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
نظري	عملي
المحاضرة التفاعلية	التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة
الحوار والمناقشة	التكليف بمهام وتقرير عن كل سلالة
التقارير	استغلال الساعات المكتبية لأساتذة القسم
الحلقات الدراسية	
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 2 عملي	نظري a1 يتعرف على الأهمية الاقتصادية لإنتاج اللحوم عملي a1 يتعرف على الأجهزة والأدوات المستخدمة مختبر اللحوم	نظري مدخل الى علم اللحوم مشاكل انتاج اللحوم عملي الأجهزة والأدوات المستخدمة في مختبر اللحوم	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
2	2 نظري 2 عملي	نظري c1 يشرح القيمة الغذائية للحوم عملي a1 يتعرف الطالب الجهاز الهيكلي والعظمي المفصلي	نظري القيمة الغذائية للحوم عملي الجهاز الهيكلي العظمي المفصلي	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
3	2 نظري 2 عملي	نظري c 2 يوضح الالياف العضلية وكيفية تكوينها عملي a1 يتعرف على تركيب جسم الحيوان	نظري التركيب العام للحم عملي تركيب جسم الحيوان	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
4	2 نظري 2 عملي	نظري c2 يوضح الالياف العضلية وكيفية تكوينها عملي a1 يتعرف على تركيب جسم الحيوان	نظري الالياف العضلية. تركيب العضلة عملي تركيب جسم الحيوان	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
5	2 نظري 2 عملي	نظري b 1 يبين أهمية البروتينات الموجودة في الجسم عملي a1 يتعرف على المجازر	نظري بروتينات الانسجة العضلية عملي المجازر ومعامل اللحوم	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات

		ومعامل اللحوم	التكليف بمهام وتقرير	
6	2 نظري 2 عملي	نظري 1 c يشرح تطور الانسجة الدهنية في الجسم عملي a1 يعرف نسبة التصافي	نظري تطور الانسجة الدهنية والعوامل المؤثرة عليها. عملي نسبة التصافي والعوامل المؤثرة عليها	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير
7	2 نظري 2 عملي	نظري b2 يبين أنواع الانسجة الهيكلية وكيفية تطورها عملي a1 يعرف ويفهم التحليل التقريبي للحوم وطريقة النمذج	نظري أنواع الانسجة الهيكلية في الحيوان والعوامل المؤثرة على التحليل التقريبي للحوم وطريقة اخذ النمادج. عملي	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير
8	2 نظري 2 عملي	نظري b2 يفسر اهم التغيرات الحاصلة بعد الذبح عملي B2 يشرح تقانات تسويق الماشية وذبائحها	نظري التغيرات الحاصلة في مكونات الجسم بعد الذبح. عملي اهم التقانات المستخدمة لتسويق ماشية اللحم والعوامل المؤثرة عليها	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير
10	2 نظري 2 عملي	نظري b 2 يبين مفهوم ظاهرة التيبس الرمي عملي c 2 يشرح تهيئة الحيوان للذبح والتقطيع	نظري ظاهرة التيبس الرمي والعوامل المؤثرة عليها عملي مراحل تهيئة الحيوان للذبح والتقطيع	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير
11	2 نظري 2 عملي	نظري a1 يتعرف على صفات وخصائص اللحم	نظري صفات وخصائص اللحم والعوامل المؤثرة عليها	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر

مناقشات	عملي التكليف بمهام وتقرير	عملي مراحل تهيئة الحيوان للذبح والتقطيع	عملي b 2 يبين تهيئة الحيوان للذبح والتقطيع		
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	نظري صفات وخصائص اللحم والعوامل المؤثرة عليها عملي اهم الوسائل المستخدمة لنقل الذبائح	نظري a1 يتعرف على صفات وخصائص اللحم عملي c3 يشرح وسائل نقل الذبائح	2 نظري 2 عملي	12
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	نظري طرق خزن وحفظ اللحوم والعوامل المؤثرة عليها عملي استساعة اللحوم واهم العوامل التي تحددها	نظري c 4 يشرح اهم الطرق الخاصة بخزن وحفظ اللحوم عملي B2 يبين اهم عوامل استساعة اللحوم	2 نظري 2 عملي	13
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	نظري التلوث والفساد في اللحوم والعوامل المؤثرة عليها عملي التمييز بين ذبائح الحيوانات	نظري b 3 يبين اهم مصادر التلوث والفساد في اللحوم عملي a1 يتعرف التمييز بين ذبائح الحيوانات	2 نظري 2 عملي	14
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	نظري الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	نظري التلوث والفساد في اللحوم والعوامل المؤثرة عليها عملي صناعة اللحم المفروم صناعة الصوصج	نظري a1 يتعرف عن اهم مصادر التلوث والفساد اللحوم عملي c5 يشرح اهم العمليات التصنيعية التي تجرى للحوم	2 نظري 2 عملي	15

11. تقييم المقرر				
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (اسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري + تقارير العملي	نظري (15 اسبوع) عملي 1-15 اسبوع	7 نظري + 6 عملي	13%
2	اختبار قصير (1 Quiz)	أسبوع 3	4 نظري + 2 عملي	6%
3	اختبار نصفي (نظري وعملي) Midterm Exam	أسبوع 9	10 نظري + 5 عملي	15%
4	اختبار قصير (2 Quiz)	أسبوع 12	4 نظري + 2 عملي	6%
5	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	20%
6	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40	40%
المجموع			100	100%
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		كتاب انتاج وحفظ اللحوم		
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)				
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		منظمة الصحة العالمية، ومنظمة الغذاء والدواء الامريكي		



أ.د. عمر ضياء محمد
رئيس قسم الإنتاج الحيواني




أ.د. خالد حساني سلطان
رئيس اللجنة العلمية

وصف مقرر علم الحياة الجزيئي

1.	اسم المقرر:
	علم الحياة الجزيئي
2.	رمز المقرر:
	MOB1345
3.	الفصل / السنة: السنوي
	الفصل الدراسي الربيعي/ المرحلة الرابعة/ 2025-2026
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2026/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور + الكتروني
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	2 ساعة نظري/ 4 ساعات عملي (6 ساعات)/ 4 وحدات
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	أ.م.د. غدير عبدالمنعم محمد ghadeer_abd@uomosul.edu.iq م.رويدة زهير يونس rwaida_al_gha@uomosul.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	• فهم البنية الجزيئية للخلية الحيوانية ومكوناتها (النواة، الغشاء ، الساييتوبلازم، والعضيات). • التمييز بين أنواع الاحماض النووية (DNA و RNA) ووصف تركيبها ووظائفها. • تحليل عمليات النقل الخلوي وطرق عبور المواد عبر الغشاء. • تفسير آليات التكاثر والانقسام الخلوي (الخطي والاختزالي). • تطبيق التقنيات المختبرية الأساسية في فحص الخلايا والأنسجة والتعرف على عضياتها بالمجهر. • تطوير مهارات التفكير النقدي والتفسير العملي لآليات الخلية الجزيئية. • تعزيز القيم المهنية والوعي البيئي في التعامل مع العينات والمواد الحيوية في المختبر.
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	- استراتيجيات المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - استراتيجيات الحوار والمناقشة - التدريب الميداني - التدريبات العملية - المشروع الميداني - التعلم الذاتي
10.	بنية المقرر

الأ س ب وع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	a1: يتعرف الطالب بالمفاهيم الجزيئية للخلية والعمليات الحيوية داخلها	نبذة عن مفهوم علم الحياة الجزيئي ومقدمة وتعريف لوصف الخلية وانواعها	اساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	- امتحان قصير - تكليف لواجب - مناقشات
	4 عملي	a1: التعرف على المجهر والتعرف على انواعه والفرق بين المجاهر وكيفية عمل كل نوع	معلومات عامة عن المجهر وانواعه والتعرف على اهميته في الفحص لكافة العينات التي يستخدم المجهر للكشف والتعرف عليه ومعرفة اجزاء المجهر من خلال التعرف والتعامل مع المجهر	التكليف بمهام وتقرير	
2	2 نظري	b1: بين اهم الفروقات بين الـ DNA والـ RNA في نواة الخلية ومكوناتها	النواة ومكوناتها ، القواعد النتروجينية وكيفية استنساخ الاحماض النووية	اساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	- امتحان قصير - تكليف لواجب - مناقشات
	4 عملي	c1: يشرح مفهوم الخلية ومما تتكون وماهي انواع الخلايا بالجسم وكيف تقوم بوظائفها داخل الجسم	اتاحة الفرصة للطالب بالفحص بالمجهر الضوئي للتعرف على الخلية ومحتوياتها , وكذلك التعرف على انواعها من خلال العينات المفحوصة من انواع الخلايا الماخوذة من الانسجة المتنوعة , والتعرف على وظائفها .	التكليف بمهام وتقرير	
3	2 نظري	c1: يتعرف على الساييتوبلازم ويحدد انواع الشبكة الهيولية	تعريف الساييتوبلازم والشبكة الهيولية وانواعها واجسام كولجي	اساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	- امتحان قصير - تكليف لواجب - مناقشات
	4 عملي	a1: يتعرف الطالب بانواع الانسجة الموجودة في جسم الحيوان	معرفة الطالب بانواع الانسجة الموجودة في جسم الحيوان	التكليف بمهام وتقرير	
4	2 نظري	a1: يتعرف الطالب على دور المايٹوكوندريا في انتاج الطاقة والالامام بدور الجسيمات الحالة والبيروكسيسومات	إنتاج الطاقة ودور الجسيمات الحالة والبيروكسيسومات والاجسام المركزية	اساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	- امتحان قصير - تكليف بواجب - مناقشات
	4 عملي	a1: تعريف الطالب بما هو النسيج الضام وماهي انواعه وماذا يقصد بالنسيج العضلي	تعريف الطالب بانواع النسيج الضام وكذلك النسيج العضلي	التكليف بمهام وتقرير	
5	2 نظري	c1: يشرح مفهوم عبور المواد عبر الغشاء الخلوي	طرق وخطوات عبور المواد عبر غشاء الخلية	اساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	- امتحان قصير - تكليف بواجب - مناقشات

	4 عملي	a1: يلم الطالب بما هو الدم ومما يتكون وماهي انواع خلايا الدم	تعريف الطالب من خلال فحصه لعينات الدم بالمجهر الضوئي والتعرف على انواع خلايا الدم	التكليف بمهام وتقرير	
6	2 نظري	c2: يوضح مفهوم التناضح واهم فوائد مضخة الصوديوم-البوتاسيوم	عبور المواد عن طريق التناضح وشرح فوائد مضخة الصوديوم - البوتاسيوم	اساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	- امتحان قصير - تكليف - بواجب - مناقشات
	4 عملي	a1: يتعرف الطالب ماهي بدورة الخلية ومتى يحدث الطور البيني	تعريف الطالب بدورة الخلية من خلال عرض السلايدات التي تبين دورة الخلية وتوضيح الطور البيني للخلية	التكليف بمهام وتقرير	
7	2 نظري	c2: يوضح مفهوم الابتلاع الخلوي والشرب والتقيؤ الخلوي	عبور الجزيئات الكبيرة عبر غشاء الخلية عن طريق الابتلاع والشرب الخلوي والتقيؤ الخلوي	اساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	- امتحان قصير - تكليف - بواجب - مناقشات
	4 عملي	c2: يوضح مفهوم الانقسام للخلية وماذا يقصد به وكيف تتم عملية الانقسام للنواة والسيتوبلازم .	توضيح وتعريف الطالب كيف تتم عملية انقسام الخلايا الذي يشمل انقسام النواة وكذلك انقسام السيتوبلازم من خلال عرض صور توضيحية لعمليات الانقسام هذه	التكليف بمهام وتقرير	
8	2 نظري	b1: بين أهم طرق النقل الفعال	اهم طرق النقل الفعال	اساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	- امتحان قصير - تكليف - بواجب - مناقشات
	4 عملي	c1: يشرح كيف يتم تكاثر الخلايا والتعرف على انواع الخلايا	تعريف الطالب بعملية التكاثر للخلايا من خلال الفحص بالمجهر الضوئي وكذلك عرض الشرائح التي توضح عملية التكاثر الخلوي في النسيج	التكليف بمهام وتقرير	
9	2 نظري	a1: التعرف على الطاقة ومراحل التنفس الخلوي	مراحل التنفس الخلوي وانتاج الطاقة	اساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	- امتحان قصير - تكليف - بواجب - مناقشات
	4 عملي	c1: يشرح كيف يتم الانقسام الخلوي والتعرف على انواعه	بعد معرفة الطالب بعملية التكاثر للخلايا ضرورة معرفته كيف يتم ذلك وماهي الخطوات بالتدريج لهذه العملية من خلال انقسام واستنساخ كافة محتويات الخلية وكذلك استنساخ المادة الوراثية الموجودة فيها والمتمثلة باستنساخ الـ DNA, RNA .	التكليف بمهام وتقرير	
10	2 نظري	c2: يوضح الفسفرة على مستوى المواد	بعض المفاهيم عن الفسفرة على مستوى المواد	اساليب السمعية	- امتحان قصير

- تكليف - بواجب - مناقشات	اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر				
	التكليف بمهام وتقرير	اهمية تعريف الطالب باطوار الانقسام الخيطي للخلية من خلال عرض البوسترات التوضيحية لهذه العملية وضرورة معرفة الطالب بالتغيرات المهمة التي تحدث للخلية في هذا الطور .	c2: توضيح اطوار الانقسام الخيطي الذي يحدث للخلية.	4 عملي	
- امتحان قصير - تكليف - بواجب - مناقشات	اساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	انواع المواد الكيميائية الداخلة في تركيب الخلية الحية	c2: توضيح التركيب الكيميائي للمواد الداخلة في تركيب الخلية	2 نظري	11
	التكليف بمهام وتقرير	معرفة الطالب وتمييزه لانواع الانقسامات التي تحدث للخلية وكيف يتم الانقسام الهيليولي وضرورة معرفته بالاختلاف عن غيره من الانقسامات الاخرى .	c2: توضيح الانقسام الهيليولي وماذا يقصد به وكيف يحصل	4 عملي	
- امتحان قصير - تكليف - بواجب - مناقشات	اساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	انواع الكربوهيدرات	c2: يوضح انواع الكربوهيدرات والكلايكوجين	2 نظري	12
	التكليف بمهام وتقرير	معرفة وادراك الطالب بالوقت الذي الذي يحصل فيه الانقسام الاختزالي وماهي التغيرات التي تطرأ على الخلية .	1 a: التعرف من قبل الطالب متى يحصل الانقسام الاختزالي وكيف	4 عملي	
- امتحان قصير - تكليف - بواجب - مناقشات	اساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	انواع وطرق تكاثر الخلية	1 a: يتعرف الطالب على طرق تكاثر الخلية	1 نظري	13
	التكليف بمهام وتقرير	ضرورة معرفة الطالب على الانقسام الاختزالي ومن اين يبدأ وكذلك ضرورة عرض البوسترات التوضيحية لذلك .	1 c: يشرح مراحل الانقسام الاختزالي وكيف يتم.	4 عملي	
- امتحان قصير - تكليف - بواجب - مناقشات	اساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	تعرف على اطوار الانقسام الخيطي	1 b: يبين اهم اطوار الانقسام الخيطي	1 نظر نظري	14
	التكليف بمهام وتقرير	تعريف الطالب بالأطوار المختلفة للانقسام الاختزالي وكيف تتكون هذه الأطوار ومتى تبدأ.	1 a: التعرف على الأطوار المختلفة للانقسام الاختزالي وكيف تتكون تلك الأطوار	4 عملي	

2 نظري	b1: يبين أهم أطوار الانقسام الاختزالي a: طرق تحطيم الخلايا و استخلاص الحامض النووي DNA	اهم اطوار الانقسام الاختزالي	اساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر	
4 عملي	a1: يتعرف الطالب بالانقسام الاختزالي الثاني وماهي اطواره	معرفة الطالب بالانقسام الاختزالي الثاني ومتى يبدأ وماهي الاطوار التي يمر بها وبماذا يختلف عن الانقسامات السابقة وماهي التغيرات التي تحدث للخلية .	التكليف بمهام وتقرير	15 - امتحان قصير - تكليف بواجب - مناقشات

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 1 - 15	7 نظري + 6 عملي	13%
2	اختبار قصير	أسبوع (4)	4 نظري + 2 عملي	6%
3	اختبار نصفي نظري وعملي	أسبوع (10)	10 نظري + 5 عملي	15%
4	اختبار قصير	أسبوع (13)	4 نظري + 2 عملي	6%
5	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحان نهائي	20	20%
6	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحان نهائي	40	40%
7	المجموع		100	100%
	المجموع	100	100%	100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد





أ.د. عمر ضياء محمد
رئيس قسم الإنتاج الحيواني



أ.د. خالد حساني سلطان
رئيس اللجنة العلمية

وصف المقرر الانتاج الحيواني

1. اسم المقرر:	
حلقات دراسية	
2. رمز المقرر:	
SEM404	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2025-2026	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2026/2/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى+ الكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
15 ساعة / وحدة 1	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
م. د. مثنى فتحي عبد الله	muthanna.f.a@uomosul.edu.iq
8. أهداف المقرر:	
1- تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بكيفية اختيار عنوان الحلقة الدراسية 2- تمكين الطالب من معرفة اهم طرق تجميع مواضيع كتابة الحلقة الدراسية 3- تمكين الطالب من الإلمام بكيفية اختيار موضوع الحلقة الدراسية 4- تمكين الطالب من كتابة تقرير الحلقة الدراسية 5- يستطيع الطالب أن يحكم على اهمية موضوع الحلقة الدراسية من خلال تحليل مفردات الموضوع 6- تمكين الطالب من التعرف على كيفية جمع مصادر كتابة تقرير الحلقة الدراسية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:	
1- المحاضرة التفاعلية 2- العصف الذهني 3- الحوار والمناقشة 4- التدريب الميداني 5- التدريبات العملية 6- المشروع الميداني 7- التعلم الذاتي	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	B : يبين الطالب المصادر اللازمة لاختيار عنوان الحلقة الدراسية الخاص به	كيفية اختيار موضوع الحلقة الدراسية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير
2	2 نظري	C: يناقش الطالب أجزاء كتابة مفردات الحلقة الدراسية	كيفية اختيار المصادر وطريقة الكتابة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير
3	2 نظري	B: يستعرض الطالب الخصائص المدعمة لإظهار العرض التقديمي الخاص بحلقته الدراسية بأفضل صورة	إعداد العروض التقديمية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير
4	2 نظري	A: يتعرف الطالب على الأمور التي تجعل من طريقة إلقائه لحلقته الدراسية بطريقة مبسطة ومفهومة وواضحة	طريقة الالتقاء	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير
5	2 نظري	C: يذكر الطالب أمثلة عن اهم النتائج المحصل عليها في الحلقة الدراسية الخاص به	المناقشة والإجابة عن الأسئلة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير
6	2 نظري	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم الحلقة الدراسية الخاص به	مناقشة الحلقة الدراسية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب
7	2 نظري	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم الحلقة الدراسية الخاص به	مناقشة الحلقة الدراسية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب
8	2 نظري	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم الحلقة الدراسية الخاص به	مناقشة الحلقة الدراسية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب

9	2 نظري	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم الحلقة الدراسية الخاص به	مناقشة الحلقة الدراسية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب
10	2 نظري	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم الحلقة الدراسية الخاص به	مناقشة الحلقة الدراسية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب
11	2 نظري	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم الحلقة الدراسية الخاص به	مناقشة الحلقة الدراسية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب
12	2 نظري	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم الحلقة الدراسية الخاص به	مناقشة الحلقة الدراسية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب
13	2 نظري	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم الحلقة الدراسية الخاص به	مناقشة الحلقة الدراسية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب
14	2 نظري	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم الحلقة الدراسية الخاص به	مناقشة الحلقة الدراسية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب
15	2 نظري	C: يحدد الطالب اهم النقاط العلمية التي تدعم الحلقة الدراسية الخاص به	مناقشة الحلقة الدراسية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقييم الطالب

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقييم	موعد التقييم	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الأسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الأسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير Quiz 1	الأسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير Quiz 2	الأسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير Quiz 3	الأسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي 1	الأسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي 2	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل الثاني	40	40
9	تقرير 3	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	واجب بيتي	الاسبوع الثالث والخامس	2	2

11	اختبار قصير عملي Quiz 1	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي Quiz 2	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي Quiz 3	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	رسومات دورات الحياة المباشرة	الاسبوع 6، 8، 9، 10، 11، 12، 13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحان الفصل النهائي	20	20
	المجموع		100	%100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات مختلفة
المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد



أ.د. عمر ضياء محمد
رئيس قسم الإنتاج الحيواني




أ.د. خالد حساني سلطان
رئيس اللجنة العلمية

وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
أنتاج الجاموس					
2. رمز المقرر:					
BUPR438					
3. الفصل / السنة :					
الفصل الثاني 2025 - 2026 .					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2026/02/ 01 .					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور (النظري).					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :					
30 ساعة (2 ساعة أسبوعيا) / عدد الوحدات 2.					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. مزهر كاظم كعبيير الآيميل : mozhir2007@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية :					
التعرف على النشوء التاريخي للجاموس وتصنيفه ضمن المملكة الحيوانية واعداد الجاموس في العالم والدول المجاورة فضلا عن السلالات الموجودة في العالم خاصة بالجاموس الاسيوي والافريقي.					
وصف البيئة المناسبة لتربية الجاموس في العالم وأنواع المساكن الخاصة بأبوائه حسب المنطقة التي يتواجد فيها.					
التعرف على انتاجية الجاموس من الحليب واللحم وأهم العوامل المؤثرة عليهما.					
التعرف على أهم الخصائص الشكلية والفسلجية والتغذية للجاموس فضلا عن أهم التقانات الحديثة بتغذية وتناسل الجاموس.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
ان الأهداف الرئيسية لاستراتيجية الرئيسية في تربية وأنتاج الجاموس تتمثل في تنمية و تحسين سلالات الجاموس المحلية المتخصصة في إنتاج الحليب واللحوم ذات الإنتاجية العالية والمتأقلمة مع الظروف المحلية، بغية تحقيق زيادة الإنتاجية من الحليب واللحوم وتحسين الاكتفاء الذاتي وتقليل فجوات الاستيراد ورفع مستوى معيشة صغار المربين والمزارعين.					
أهم التحديات التي تواجه تنمية وتربية انتاج الجاموس في العراق يمكن حصرها في النقاط التالية:					
1. عدم وجود قاعدة للبيانات عن توزيع حيوانات في المحافظات المختلفة،					
2. قلة وجود المراعي الطبيعية مع ارتفاع الأسعار العالمية للأعلاف ومكوناتها.					
3. تنامي ظاهرة التغيرات المناخية وارتفاع درجات الحرارة، والذي أدى إلى خلق مناطق جديدة جاذبة للعوائل والنواقل المرضية.					
4. الحاجة إلى زيادة الوعي لدى صغار المربين بأساليب الرعاية التي تتناسب مع السلالات الجديدة.					
5. تسارع نمو الطلب على المنتجات الحيوانية وخاصة حليب الجاموس نتيجة الزيادة المطردة في عدد السكان.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	a1 يتعرف الطالب عن نبذة تاريخية عن اصل الجاموس وموقع تصنيف الجاموس في المملكة الحيوانية.	نبذة تاريخية عن نشأة الجاموس. موقع تصنيف الجاموس في المملكة الحيوانية. الأهمية الاقتصادية لتربية وانتاج الجاموس	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الثاني	2 ساعة	a2 يكتسب الطالب معلومات	الجاموس العراقي: مميزاته، أدارته ، تغذيته ، المعوقات	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.

		كاملة عن الخصائص والادارة والرعاية والتغذية للجاموس العراقي.	التي تواجه تربية الجاموس وسبل النهوض بها .		
الثالث	2 ساعة	a1 يتعرف الطالب عن أقسام الجاموس والصفات المميزة للجاموس وصفاته المظهرية والانتاجية.	أقسام الجاموس والفروقات المظهرية والوراثية ما بين الجاموس الآسيوي والافريقي.	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الرابع	2 ساعة	a1 يوضح الطالب أنواع سلالات الجاموس المنتشرة في العراق والوطن العربي والعالم.	سلالات الجاموس البرية والمستأنسة في العراق والوطن العربي والعالم.	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الخامس	2 ساعة	b1 يشخص الطالب انواع مساكن الجاموس ومميزاتها وتصاميمها.	مساكن الجاموس وأنواعها ومواصفاتها .	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
السادس	2 ساعة	b2 يتفحص الطالب خلال الزيارة العلمية (عمل ميداني) عن معلومات ضرورية وتطبيقية عن تصنيع العلائق المستخدمة في تغذية الجاموس.	زيارة علمية للطلبة الى معامل تصنيع الاعلاف المحلية ليتعرف الطلاب على التغذية والنظام الغذائي للجاموس .	زيارة علمية ، محاضرات وتقارير ونشرات علمية	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
السابع	2 ساعة	b2 يبين الطلبة اصل ومنشأ الجاموس العراقي ومميزات ومعوقات تربيته.	الجاموس العراقي، المقدمة، مميزاته، معوقات تربيته	محاضرات ، تقارير ونشرات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الثامن	2 ساعة	a2 يلم الطالب بالمبادئ الاساسية عن انتاجية اللحوم وتركيب العضلات ودرجة الاقبال نحو اللحوم.	انتاج اللحوم في الجاموس والتحليل الفيزيائي والكيميائي للحوم الجاموس	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
التاسع	2 ساعة	b2 يفسر الطالب الصفات الفيزيائية للحليب والاداء الانتاجي للجاموس.	انتاج الحليب العوامل المؤثرة في انتاج الحليب للجاموس وبدائل الحليب .	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
العاشر	2 ساعة	c1 يشخص الطالب ظهور علامات الشبق والتناسل وطرق فحص الحمل في اناث الجاموس.	التناسل وطرق فحص الحمل في اناث الجاموس.	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الحادي عشر	2 ساعة	c2 يشخص الطالب اجزاء الجهاز التناسل الذكري ووظيفة كل جزء لذكور الجاموس.	الجهاز التناسل الذكري اجزائه ووظائفه لذكور الجاموس.	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الثاني عشر	2 ساعة	b2 يتفهم الطالب المبادئ الاساسية في تربية ورعاية عجول الجاموس.	رعاية عجول الجاموس وأنظمة الرضاعة للعجول الرضيعة.	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الثالث عشر	2 ساعة	c2 يكتسب الطالب معلومات عن أنظمة الفطام والتسمين	انظمة الفطام والتسمين لعجول الجاموس .	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.

الرابع عشر	2 ساعة	b2 يحدد الطالب الطفيليات الداخلية والخارجية التي تصيب الجاموس وبيان الاسباب وتقديم العلاج.	الطفيليات الداخلية والخارجية ، الاسباب ، اعراض الاصابة،العلاج.	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الخامس عشر	2 ساعة	c2 يستطيع الطالب ان يشخص أهم الامراض المعدية الشائعة في الجاموس أثناء الزيارة علمية (عمل ميداني) للطلبة الى المستشفى البيطري التعليمي في الجامعة .	أجراء زيارة علمية ميدانية للطلبة الى المستشفى البيطري التعليمي لكي يستطيع الطلبة تشخيص أهم الأمراض المعدية الشائعة في الجاموس ، الاعراض وتقديم العلاج.	محاضرات وتقارير ونشرات علمية.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.

11. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (الاسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي (%)
1	اختبار قصير أول Quiz (1).	الاسبوع 4 : النظري : اختبار قصير (1) Quiz.	2.5 نظري	2.5%
2	أمتحان شهري (1).	الاسبوع 9 : اختبار نظري (1).	15 نظري	15%
3	اختبار قصير ثاني Quiz (2).	الاسبوع 11 : النظري : اختبار قصير (2) Quiz.	2.5 نظري	2.5%
4	أمتحان شهري (2).	الاسبوع 13 : اختبار نظري (2).	15 نظري	15%
5	تقارير	تقديم تقارير	5 نظري	5%
6	معدل السعي	تعلم معدلات الساعة في نهاية الفصل الدراسي.	40 نظري	40%
7	اختبار نظري نهائي.	اسبوع امتحانات نظري	60	60%
8	المجموع	درجة الاختبار النهائي النظري والعملية في نهاية العام الدراسي.	100	100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1.محاضرات انتاج الجاموس : أ.د.م.زهر كاظم كعبير / قسم الانتاج الحيواني - كلية الزراعة والغابات/جامعة الموصل لسنة 2023 . 2.تربية وتحسين الجاموس/ أ.م.د.صميم فخري الدباغ/ قسم الانتاج الحيواني - كلية الزراعة والغابات/جامعة الموصل لسنة 2020.
المراجع الرئيسية (المصادر)	1.انتاج اللحم من الجاموس/ د.طارق عبدالوهاب احمد دراز . د.أدولف عبدالملاك خير بشاي.

د.حسن بيومي ابو العلا/ مركز البحوث الزراعية /معهد بحوث الانتاج الحيواني الزراعة واستصلاح الاراضي /مصر. لسنة 2004 . 2.كتاب انتاج الجاموس/ د.حسن خليل عبدالله/مكتبة الانجلو المصرية/2003 .	
1.Buffalo Health and Production. https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fvets.2021.810923/full 2. Journal of Buffalo Science https://journals.indexcopernicus.com/search/journal/issue?issueId=325199&alId=64237 3.Buffalo Health and Production. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8873098/ 4.Journal of Dairy Science. https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0022030209703984	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
1.قسم بحوث تربية الجاموس./معهد بحوث الانتاج الحيواني/الدقي –الجيزة/مصر. http://www.arc.sci.eg/InstsLabs/Default.aspx?OrgID=135&TabId=0&Id=2&lang=ar 2.انتاج الحليب في الجاموس./ تأليف أ.د.ناطق حميد صالح القدسي. كلية علوم الهندسة الزراعية. الزراعة/جامعة بغداد. https://almerja.net/reading.php?idm=45840	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



أ.د. عمر ضياء محمد
رئيس قسم الإنتاج الحيواني




أ.د. خالد حساني سلطان
رئيس اللجنة العلمية

وصف مقرر أمراض دواجن

1. اسم المقرر					
أمراض دواجن					
2. رمز المقرر					
PODI434					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م. الاء شامل فخري العلاف (مدرس النظري)					
8. اهداف المقرر					
- تصنيف الامراض بالنسبة لمدة انتشارها ومسبباتها والعوامل المساعدة على حدوث المرض - التعرف على الامراض المختلفه التي تصيب الدواجن - معرفة الامراض التي تصيب الدواجن والعلامات السريرية وطرق علاجها					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- طرق استخدام المطهرات المناسبة في صالات الدواجن - استخدام المبيدات الحشرية لمكافحة الطفيليات الخارجية في الدواجن - تشخيص الأمراض في الحقول وكيفية علاجها					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	a1 : يفهم الطالب المرض وعوامل الخمج والعلامات السريرية و الامراض الغذائية ولامراض المعديه في الدجاج و مرض الكوريزا المعدي / مرض كوليرا الدواجن و اهميه البايوتين ويفهم السيطرة على الامراض المعديه ومنافذ دخول الخمج الى جسم و نقص الكالسيوم والفسفور و مرض التهاب الامعاء الدموي النزفي / مرض العرف الازرق في الطيور	النظري : المرض وعوامل الخمج والعلامات السريرية	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات واجبات مناقشات

امتحانات واجبات مناقشات	العمل المختبري	العملي : الامراض الغذائية	a1 : يفهم الطالب المرض وعوامل الخمج والعلامات السريرية و الامراض الغذائية ولامراض المعدية في الدجاج و مرض الكوريزا المعدي / مرض كوليرا الدواجن و اهمية البايوتين ويفهم السيطرة على الامراض المعدية و منافذ دخول الخمج الى جسم و نقص الكالسيوم والفسفور و مرض التهاب الامعاء الدموي النزفي / مرض العرف الازرق في الطيور	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : الامراض المعدية في الدجاج	a1 : يفهم الطالب المرض وعوامل الخمج والعلامات السريرية و الامراض الغذائية و لامراض المعدية في الدجاج و مرض الكوريزا المعدي / مرض كوليرا الدواجن و اهمية البايوتين ويفهم السيطرة على الامراض المعدية و منافذ دخول الخمج الى جسم و نقص الكالسيوم والفسفور و مرض التهاب الامعاء الدموي النزفي / مرض العرف الازرق في الطيور	2 نظري	2
امتحانات واجبات مناقشات	العمل المختبري	العملي: الفيتامينات	c1: يوضح للطالب اهمية الفيتامينات و مرض تايفويد الدجاج / مرض باراتيفويد الدجاج و حالات الاصابة ب ال E.coli المختلف و مرض التهاب قناة البيض /التهاب الغشاء الزليلي ويوضح اهمية حامض البانتوثنيك و مرض التهاب الكبد الفيرشي و مرض الكمبورو /مرض جدري الطيور و اهمية المنغنيز و مرض مارك /مرض كوكسيديا الطيور	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : مرض التهاب كيس المح ومرض البلوروم	b1 : يبين للطالب مرض التهاب كيس المح ومرض البلوروم, اهمية فيتامين A,, و لاحتياجات الغذائية لفيتامين A و اهمية فيتامين k و اهمية فيتامين B2 و يبين مرض زهري الطيور و مرض التهاب الحنجره والقصبه الهوائية و فيتامين B12 و نقص الصوديوم والكلور	2 نظري	3
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي : فيتامين A	b1 : يبين للطالب مرض التهاب كيس المح ومرض البلوروم, اهمية فيتامين A,, و لاحتياجات الغذائية لفيتامين A و اهمية فيتامين k و اهمية فيتامين B2 و يبين مرض زهري الطيور و مرض التهاب الحنجره	3 عملي	

			والقصبه الهوائية و فيتامين B12 و نقص الصوديوم والكلور		
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : مرض تايفونيد الدجاج مرض باراتيفونيد الدجاج	c1: يوضح للطالب اهمية الفيتامينات و مرض تايفونيد الدجاج / مرض باراتيفونيد الدجاج و حالات الاصابه ب ال E.coli المختلفه و مرض التهاب قناه البيض /التهاب الغشا c1: يوضح للطالب اهميه الفيتامينات و مرض تايفونيد الدجاج / مرض باراتيفونيد الدجاج و حالات الاصابه ب ال E.coli المختلفه و مرض التهاب قناه البيض /التهاب الغشاء الزليلي ويوضح اهميه حامض البانتوثنيك و مرض التهاب الكبد الفبريشي و مرض الكمبورو /مرض جدري الطيور و اهميه المنغنيز و مرض مارك /مرض كوكسيديا الطيور الزليلي ويوضح اهميه حامض البانتوثنيك و مرض التهاب الكبد الفبريشي و مرض الكمبورو /مرض جدري الطيور و اهميه المنغنيز و مرض مارك /مرض كوكسيديا الطيور	2 نظري	4
امتحانات واجبات مناقشات	العمل المختبري	العملي : الاحتياجات الغذائية لفيتامين	b1 : يبين للطالب مرض التهاب كبد المح ومرض البلوروم, اهميه فيتامين A,, و لاحتياجات الغذائيه لفيتامين A و اهميه فيتامين k و اهميه فيتامين B2 و يبين مرض زهري الطيور و مرض التهاب الحنجره والقصبه الهوائية و فيتامين B12 و نقص الصوديوم والكلور	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : مرض الكوريزا المعدي / مرض كوليرا الدواجن	a1 : يفهم الطالب المرض وعوامل الخمج والعلامات السريرييه و الامراض الغذائيه ولامراض المعديه في الدجاج و مرض الكوريزا المعدي / مرض كوليرا الدواجن و اهميه البايوتين ويفهم السيطرة على الامراض المعديه ومنافذ دخول الخمج الى جسم و نقص الكالسيوم والفسفور و مرض التهاب الامعاء الدموي النزفي / مرض العرف الازرق في الطيور	2 نظري	5

امتحانات واجبات مناقشات	العمل المختبري	العملي : فيتامين k	b1 : يبين للطالب مرض التهاب كيس المح ومرض البلوروم, اهميه فيتامين A,, و لاحتياجات الغذائية لفيتامين A و اهميه فيتامين k و اهميه فيتامين B2 و يبين مرض زهري الطيور و مرض التهاب الحنجره والقصبه الهوائيه و فيتامين B12 و نقص الصوديوم والكلور	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : الامراض التي تسببها E.coli في الدواجن	c1: يوضح للطالب اهميه الفيتامينات و مرض تايفونيد الدجاج / مرض باراتيفونيد الدجاج و حالات الاصابه ب ال E.coli المختلفه و مرض التهاب قناه البيض /التهاب الغشاء الزليلي ويوضح اهميه حامض البانتوثنيك و مرض التهاب الكبد الفيريشي و مرض الكمبورو /مرض جذري الطيور و اهميه المنغيز و مرض مارك /مرض كوكسيديا الطيور	2 نظري	6
امتحانات واجبات مناقشات	العمل المختبري	العملي : A8 : مجموعه فيتامين B / فيتامين B1	a2 يتعرف الطالب على مجموعه فيتامين B /فيتامين B1 و على مرض الاورام الحبيبيه القولونيه في الدجاجو على حامض الفوليك و على مرض النيوكاسل للطيور	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري: مرض الاورام الحبيبيه القولونيه في الدجاج	a2 يتعرف الطالب على مجموعه فيتامين B / فيتامين B1 و على مرض الاورام الحبيبيه القولونيه في الدجاج و على حامض الفوليك و على مرض النيوكاسل للطيور	2 نظري	7
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي: فيتامين B2	b1 : يبين للطالب مرض التهاب كيس المح ومرض البلوروم, اهميه فيتامين A,, و لاحتياجات الغذائية لفيتامين A و اهميه فيتامين k و اهميه فيتامين B2 و يبين مرض زهري الطيور و مرض التهاب الحنجره والقصبه الهوائيه و فيتامين B12 و نقص الصوديوم والكلور	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : مرض التهاب قناه البيض /التهاب الغشاء الزليلي	c1: يوضح للطالب اهميه الفيتامينات و مرض تايفونيد الدجاج / مرض باراتيفونيد الدجاج و حالات الاصابه ب ال E.coli المختلفه و مرض التهاب قناه البيض /التهاب الغشاء الزليلي ويوضح اهميه حامض البانتوثنيك و مرض التهاب الكبد الفيريشي و مرض الكمبورو /مرض جذري الطيور و اهميه المنغيز و مرض مارك /مرض كوكسيديا الطيور	2 نظري	8

3 عملي	c1: يوضح للطالب اهمية الفيتامينات و مرض تايفونيد الدجاج / مرض باراتيفونيد الدجاج و حالات الاصابه ب ال E.coli المختلفه و مرض التهاب قناه البيض /التهاب الغشاء الزليلي ويوضح اهمية حامض البانتوثنيك و مرض التهاب الكبد الفبريشي و مرض الكمپورو /مرض جدري الطيور و اهمية المنغيز و مرض مارك /مرض كوكسيديا الطيور	العملي : حامض البانتوثنيك	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة، على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات واجبات مناقشات
2 نظري	b1 : يبين للطالب مرض التهاب كيس المح ومرض البلوروم, اهمية فيتامين A,, و لاحتياجات الغذائية لفيتامين A و اهمية فيتامين k و اهمية فيتامين B2 و يبين مرض زهري الطيور و مرض التهاب الحنجره والقصبه الهوائية و فيتامين B12 و نقص الصوديوم والكلور	النظري : مرض زهري الطيور	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة، على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات واجبات مناقشات
3 عملي	a1 : يفهم الطالب المرض وعوامل الخمج والعلامات السريرييه و الامراض الغذائية ولامراض المعديه في الدجاج و مرض الكوريزا المعدي / مرض كوليرا الدواجن و اهمية البايوتين و يفهم السيطرة على الامراض المعديه و منافذ دخول الخمج الى جسم و نقص الكالسيوم والفسفور و مرض التهاب الامعاء الدموي النزفي / مرض العرف الازرق في الطيور	العملي : البايوتين	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة، على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات واجبات مناقشات
2 نظري	c1: يوضح للطالب اهمية الفيتامينات و مرض تايفونيد الدجاج / مرض باراتيفونيد الدجاج و حالات الاصابه ب ال E.coli المختلفه و مرض التهاب قناه البيض /التهاب الغشاء الزليلي ويوضح اهمية حامض البانتوثنيك و مرض التهاب الكبد الفبريشي و مرض الكمپورو /مرض جدري الطيور و اهمية المنغيز و مرض مارك /مرض كوكسيديا الطيور	النظري : مرض التهاب الكبد الفبريشي	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة، على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات واجبات مناقشات
3 عملي	a2 يتعرف الطالب على مجموعه فيتامين B / فيتامين B1 و على مرض الاورام الحبيبيه القولونيه في الدجاج و على حامض الفوليك و على مرض النيوكاسل للطيور	العملي : حامض الفوليك	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة، على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات واجبات مناقشات

امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : مرض النيوكاسل للطيور	a2 يتعرف الطالب على مجموعة فيتامين B / فيتامين B1 و على مرض الاورام الحبيبية القولونية في الدجاج و على حامض الفوليك و على مرض النيوكاسل للطيور	2 نظري	11
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي : السيطره على الامراض المعديه و منافذ دخول الخمج الى جسم	a1 : يفهم الطالب المرض وعوامل الخمج والعلامات السريرية و الامراض الغذائية و لأمراض المعديه في الدجاج و مرض الكوريزا المعدي / مرض كوليرا الدواجن و اهمية البايوتين و يفهم السيطره على الامراض المعديه و منافذ دخول الخمج الى جسم و نقص الكالسيوم و الفسفور و مرض التهاب الامعاء الدموي النزفي / مرض العرف الازرق في الطيور	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : مرض التهاب الحنجرة والقصبه الهوائية	b1 : يبين للطالب مرض التهاب كيس المح ومرض البلوروم, اهمية فيتامين A,, و لاحتياجات الغذائية لفيتامين A و اهمية فيتامين k و اهمية فيتامين B2 و يبين مرض زهري الطيور و مرض التهاب الحنجرة والقصبه الهوائية و فيتامين B12 و نقص الصوديوم والكلور	2 نظري	12
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي : فيتامين B12	b1 : يبين للطالب مرض التهاب كيس المح ومرض البلوروم, اهمية فيتامين A,, و لاحتياجات الغذائية لفيتامين A و اهمية فيتامين k و اهمية فيتامين B2 و يبين مرض زهري الطيور و مرض التهاب الحنجرة والقصبه الهوائية و فيتامين B12 و نقص الصوديوم والكلور	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : مرض الكمبو و / مرض جذري الطيور	c1: يوضح للطالب اهمية الفيتامينات و مرض تايفويد الدجاج / مرض باراتيفويد الدجاج و حالات الاصابة ب ال E.coli المختلفه و مرض التهاب قناه البيض/التهاب الغشاء الزليلي و يوضح اهمية حامض البانتوثنيك و مرض التهاب الكبد الفبريشي و مرض الكمبو و /مرض جذري الطيور و اهمية المنغنيز و مرض مارك /مرض كوكسيديا الطيور	2 نظري	13
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي : المنغنيز	c1: يوضح للطالب اهمية الفيتامينات و مرض تايفويد الدجاج / مرض باراتيفويد الدجاج و حالات الاصابة ب ال E.coli المختلفه و مرض التهاب قناه البيض	3 عملي	

			/التهاب الغشاء الزليلي ويوضح اهميه حامض البانتوثنيك و مرض التهاب الكبد الفبريشي و مرض الكمبورو /مرض جذري الطيور اهميه المنغنيز و مرض مارك /مرض كوكسيديا الطيور		
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة، على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	النظري : مرض مارك /مرض كوكسيديا الطيور	c1: يوضح للطالب اهميه الفيتامينات و مرض تايفونيد الدجاج / مرض باراتيفونيد الدجاج و حالات الاصابه ب ال E.coli المختلفه و مرض التهاب قناه البيض /التهاب الغشاء الزليلي ويوضح اهميه حامض البانتوثنيك و مرض التهاب الكبد الفبريشي و مرض الكمبورو /مرض جذري الطيور اهميه المنغنيز و مرض مارك /مرض كوكسيديا الطيور	2 نظري	14
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة، على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي : نقص الكالسيوم والفسفور	a1 : يفهم الطالب المرض وعوامل الخمج والعلامات السريرييه و الامراض الغذائية ولامراض المعديه في الدجاج و مرض الكوريزا المعدي / مرض كوليرا الدواجن و اهميه البايوتين ويفهمسيطره على الامراض المعديه ومنافذ دخول الخمج الى جسم و نقص الكالسيوم والفسفور و مرض التهاب الامعاء الدموي النزفي / مرض العرف الازرق في الطيور	3 عملي	
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة، على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	لنظري : مرض التهاب الامعاء الدموي النزفي / مرض العرف الازرق في الطيور	a1 : يفهم الطالب المرض وعوامل الخمج والعلامات السريرييه و الامراض الغذائية ولامراض المعديه في الدجاج و مرض الكوريزا المعدي / مرض كوليرا الدواجن و اهميه البايوتين ويفهمسيطره على الامراض المعديه ومنافذ دخول الخمج الى جسم و نقص الكالسيوم والفسفور و مرض التهاب الامعاء الدموي النزفي / مرض العرف الازرق في الطيور	2 نظري	15
امتحانات واجبات مناقشات	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة، على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	العملي : نقص الصوديوم والكلور	b1 : يبين للطالب مرض التهاب كيس المح ومرض البلوروم, اهميه فيتامين A,, و لاحتياجات الغذائية لفيتامين A و اهميه فيتامين k و اهميه فيتامين B2 ويبين مرض زهري الطيور ومرض التهاب الحنجره والقصبه الهوائيه و فيتامين B12 و نقص	3 عملي	

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %	
1	اختبار نصفي (نظري وعلمي)	أسبوع (9)	25 نظري + 15 عملي	40 %	
2	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	20 %	
3	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40	40 %	
4	المجموع		100	100 %	

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت	امراض الحيوان والدواجن تأليف د.سامح هدايت أرسلان ونزار جبار مصلح ود.هشام عبد الله بشير
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المحاضرات والكتب المنشورة بالجامعات العراقية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



أ.د. عمر ضياء محمد
رئيس قسم الإنتاج الحيواني




أ.د. خالد حساني سلطان
رئيس اللجنة العلمية

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	انتاج ابقار حليب
2.	رمز المقرر:
	DACP436
3.	الفصل الثاني / السنة:
	2025 - 2026
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2026/2/ 1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور + الكتروني
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	90 ساعة (2 نظري + 4 عملي) وعدد الوحدات 4 وحدات
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي
	م. نادية محمد بشير (مدرس النظري) nmb@uomosul.edu.iq م.م محمد عبد الاله (مدرس العملي) mohmed.alzubaydee@uomosul.edu.iq
أ- الأهداف المعرفية 1- من أهم أهداف البرنامج هو معرفة أهم العمليات التي تجرى على الحليب 2- تهيئة كافة مستلزمات إقامة مشاريع الثروة الحيوانية من خلال تزويده بالمعلومات المتعلقة بتطبيق تلك المشاريع وتنظيمها إداريا وتغذويا وفلسجيا واقتصاديا. 3- استغلال القابليات الانتاجية المختلفة للحيوانات وتفاعلها مع المواد العلفية الملانة لتحقيق مستوى انتاجي أمثل والنهوض بالثروة الحيوانية نحو الأفضل وسد احتياجات السوق قدر المستطاع من منتوجات الثروة الحيوانية وخاصة الحليب ذات الطلب المتزايد عليها. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 - التعرف والاطلاع على الحيوانات المختلفة وعلى أهم السلالات المشهورة في انتاج الحليب عالميا. ب 2 - معرفة المتطلبات اللازمة لأي نوع من الإنتاج والظروف المثالية التي تلائم تلك الحيوانات. ب 3 - العمليات الحقلية اللازمة للحيوانات المزرعية.	
8.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	1- محاضرات نظرية (سمعية، بصرية، عرض باستخدام الحاسوب) 2- دروس عملية (مشاركة الطالب بالعمليات الحقلية في حقل الكلية) 3- زيارات حقلية ومشاهدة أهم العمليات الحقلية اليومية التي يمكن إجراؤها على الحيوانات. 4- البحث في شبكة الانترنت.

9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 4 عملي	ماشية الحليب أهميتها وتطورها	النظري: a1 يستذكر ويعدد الطالب الأهمية الاقتصادية لماشية الحليب. الانتاج والاستهلاك (العالي للحليب). الانتاج والاستهلاك العربي والمحلي للحليب. -العوامل التي أدت الى زيادة انتاج الحليب. -العوامل التي أدت الى انخفاض انتاج الحليب في العراق. -محاسن ومساوئ تربية بقار الحليب العملي : c4 زيارة الى حقول الكلية	النظري : الأساليب السمعية، والبصرية العصف الذهني الحوار المباشر العملي : كتابة تقرير عن حقل الكلية	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
الثاني	2 نظري 4 عملي	سلالات ماشية الحليب	النظري : a2 يتعرف ويعدد خصائص ومميزات انواع ماشية الحليب اصل الماشية. انواع ماشية الحليب الاصلية. الماشية ثنائية الغرض. الماشية في الوطن العربي. الماشية العراقية العملي: c5 العمليات الحقلية اليومية	النظري : الأساليب السمعية، والبصرية العصف الذهني أسلوب الحوار المباشر العملي : يصف أجزاء جسم حيوان الحليب بتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
الثالث	2 نظري 4 عملي	التناسل في الابقار	النظري: a2: يلم ويتعرف على الأجهزة التناسلية للابقار والثيران العملي: c5: العمليات الحقلية الموسمية	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي: يتعرف على اهداف التحكم والأدوات المستخدمة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الرابع	2 نظري 4 عملي	حفظ الاجنة	النظري: a1 يتعرف ويشرح طرق حفظ ونقل الاجنة	الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب	امتحانات قصيرة،

			العملي: c5 عمليات حقنية أخرى (مسك الحيوان، الترقيد)	الحوار المباشر العملي : يكتب تقرير عن أهمية المعارض	تكليف بواجب، مناقشات
الخامس	2 نظري 4 عملي	رعاية الابقار الحوامل	النظري: a1 يتعرف طرق رعاية وتغذية الماشية الرعاية فترة الحمل-وفترة الجفاف. العملي: c4 تقدير العمر في الحيوان	النظري : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يشارك في عملية ترفيم الحيوانات في الحقل، الممارسة الميدانية	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
السادس	2 نظري 4 عملي	رعاية الابقار الحوامل بعد الولادة	النظري: a1 يتعرف طرق رعاية وتغذية الماشية الرعاية بعد الولادة العملي: d1 عملية حلب الحيوانات	النظري: الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يحاول تقدير العمر في حيوانات الحقل بطريقة عملية، الممارسة الميدانية التعلم الذاتي	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
السابع	2 نظري 4 عملي	تربية ورعاية العجالات	النظري: a1 يشرح ويلم بطرق رعاية العجول الصغيرة العملي: a1 يشاهد عملية ارضاع الصغار	النظري : الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يشارك في حلبة الحيوانات بطريقة عملية التعلم الذاتي الممارسة الميدانية	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
الثامن	2 نظري 4 عملي	فسلجة ادرار الحليب	النظري: a1 يتعرف على تركيب وفسلجة الضرع العملي: c1 الحضائر (مساكن الحيوانات)	النظري: الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يكتب تقرير عن	امتحانات قصيرة، تكليف

					تكوين الحليب	2نظري 4 عملي	التاسع
بواجب، مناقشات.	تركيب الضرع	النظري : a1 يتعرف ويتذكر تركيب الحليب والعوامل المؤثرة على إنتاج الحليب ، خواص الحليب العملي : a1 السجلات	النظري : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يرى ويشاهد السجلات الموجودة في الحقل الممارسة الميدانية التعلم الذاتي	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.	انتاج الحليب والمثابة	2نظري 4 عملي	العاشر
بواجب، مناقشات.	تركيب الضرع	النظري : b1 يحل مسائل تعديل الحليب على 4% دهن قوانين تعديل موسم الحليب قوانين حساب المثابة العملي : d1 عملية التحكيم	النظري : الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يشاهد ويكتب تقرير عن المساكن بالحقل	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.	الاحتياجات الغذائية والتغذية	2نظري 4 عملي	الحادي عشر
بواجب، مناقشات.	تركيب الضرع	النظري : a1 يتعرف على الاحتياجات الضرورية للنمو والإنتاج العملي : c1 طرق تكوين و خلط العلائق	النظري : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يشارك في العمليات الحقلية بالحقل ، الممارسة الميدانية	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.	تكوين العلائق وموازنتها	2نظري 4 عملي	الثاني عشر
بواجب، مناقشات.	تركيب الضرع	النظري : a1 يتعلم كيفية تكوين العلائق العملي : d1 العمليات الحسابية لتعديل مواسم الحليب	النظري : الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يتعرف على طرق تأس القطيع	امتحانات قصيرة، تكليف			

الثالث عشر	2نظري 4 عملي	البيئة وفلسجة الاقلمة	النظري : a1 يتعرف على تأثير الظروف الجوية (الحرارة ,الرياح ,اشعة الشمس ,الرطوبة) على الماشية وانتاجها وعلى تركيب الدم العملي d3: عمليات حسابية لتقدير نسبة الدهون وتعديل الحليب	النظري : الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يتعرف على الطرق العملية في تقدير نسبة الدهون	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
الرابع عشر	2نظري 4 عملي	الأهمية الاقتصادية للجاموس	النظري : c1 يوضح ويشرح اصل الجاموس وانتاجه رعاية وتغذية الجاموس العملي : امتحان العملي النهائي	النظري : الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يحل بعض المسائل التي تتعلق بموسم الحليب	مناقشات وحوار
الخامس عشر	2نظري 4 عملي	زيارة علمية الى المستشفى البيطري لمشاهدة وتطبيق طرق تشخيص وفحص الحمل في الابقار التي سبق وان تعرف عليها في المحاضرة	C1 :يكتب تقرير عن ما شاهده وتعرف عليه في السفرة العلمية		يكتب تقرير عن ما شاهده في الزيارة

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

ت	اساليب التقويم	موعد التقويم (اسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري +تقري نهائي للمادة العملية	نظري اسبوع (15) عملي اسبوع (15)	7 نظري + 6 عملي	13%
2	اختبار قصير (1) Quiz	اسبوع (3)	4 نظري + 2 عملي	6%
3	اختبار نصفي (نظري وعملي)	أسبوع (9)	10 نظري+ 5 عملي	15%
4	اختبار قصير Quiz(2)	اسبوع (12)	4نظري + 2 عملي	6%
5	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحانات عملي	20	20%
6	اختبار نظري نهائي	اسبوع امتحانات نظري	40	40%
	المجموع		100	100%

11. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	انتاج ماشية الحليب 2010
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مجلة Animal Science
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الزراعية المتخصصة بتربية الابقار الحلوبة



أ.د. عمر ضياء محمد
رئيس قسم الإنتاج الحيواني




أ.د. خالد حساني سلطان
رئيس اللجنة العلمية