

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
Module Title	إحصاء زراعي		Module Delivery	
Module Type	Core learning activity		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	AGS1060			
ECTS Credits	5			
SWL (hr/sem)	125			
Module Level	1	Semester of Delivery		2
Administering Department	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986		College	AGFO1964
Module Leader	زويد فتحي عبد عمر ضياء محمد أسماء محمد عادل ميسر محمد عزيز يوسف يعقوب هلال طه محمد تقي فراس كاظم داوود د الجبوري خالد أنور خالد الخالد وسام ياكو عزيز ماسو الحديدي علي حسين صمود		e-mail	zu-kh1985@uomosul.edu.iq dr.omarallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq Yousif.Yakoub@uomosul.edu.iq tahataqi@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq wisam_yako@uomosul.edu.iq sumod_husain@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Professor Assistant Professor		Module Leader's Qualification	Ph.D. MSc.
Module Tutor	N.A.		e-mail	N.A.
Peer Reviewer Name	N.A.		e-mail	N.A.
Scientific Committee Approval Date	1/2/2026		Version Number	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	1. يعرف علم الإحصاء وأنواعه كما يفرق بين الإحصاء الوصفي والإحصاء الاستنتاجي أو الاستدلالي 2. يشرح ماهي المتغيرات الوصفية كما يتعرف على الفرق بين العينة والمجتمع 3. ينظم ويرسم جدول التوزيع التكراري والتعرف على اجزاه 4. ينظم جدول التوزيع التكراري النسبي والتجميع التصاعدي والتنازلي 5. يقوم بإيجاد الوسط الحسابي - ويتعرف على خواص الوسط الحسابي 6. يعمل على كيفية إيجاد المدى والانحراف المتوسط والتباين والانحراف القياسي
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	LO#1: القدرة على تجميع البيانات وتصنيفها، وتقديمها باستخدام الجداول والرسوم البيانية LO#2: القدرة على حساب الإحصائيات الوصفية للبيانات الرقمية. LO#3: القدرة على بناء الفرضيات واختبارها، والقدرة على إجراء استنتاجات إحصائية. LO#4: القدرة على بناء علاقة بين البيانات باستخدام الإحصائيات وتفسيرها من أجل اتخاذ القرارات.
المحتويات الإرشادية	ينضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: إثراء الطالب بالمعرفة فيما يتعلق بأجراء وتفيد العملية الإحصائية الزراعية، فضلا التعرف على كيفية قياس مقاييس التمرکز والتوسط والتشتت وكيفية توظيفها لتطوير العمل في مجال علوم الهندسة الزراعية وأساليب تنفيذ التجارب العمية بصورة صحيحة للوصول الى كمية الحاصل والنوعية Total hrs = 125 = SSWL - (Exam hrs) = 125-3= 122 (Time table hrs x 15 weeks)

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات 5. عرض نماذج لكتابة التقارير العلمية بالصيغ الصحيحة
------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	47	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		

تقييم المادة الدراسية

		Time/ Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO#2
	Collage Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO#1, LO#2 and LO#3
	Home Assignments	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO#3
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO#2
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

المناهج الاسبوعي النظري

	Material Covered
الأسبوع 1	مقدمة عن طبيعة علم الإحصاء وأهم أقسام علم الإحصاء - طبيعة البيانات والرموز الإحصائية
الاسبوع 2	طبيعة البيانات الإحصائية - الفرق بين المتغيرات الكمية والوصفية مع إعطاء امثلة لكل نوع
الاسبوع 3	الفرق بين المجتمع والعينة مع حل امثلة رياضية
الاسبوع 4	العرض الجدولي والتمثيل البياني - جدول التوزيع التكراري - كيفية عمل فئات وإيجاد طول الفئة
الاسبوع 5	التوزيعات المتجمعة - جدول التوزيع التكراري التجميعي التنازلي - المنحني التكراري - التمثيل البياني لجدول التوزيع التكراري التجميعي
الاسبوع 6	مقاييس التوسط والتمركز - الوسط الحسابي - الوسط الهندسي
الاسبوع 7	مقاييس التوسط والتمركز - الوسط التوافقي - الوسط التريبي - الوسيط - المنوال
الأسبوع 8	مقاييس التشتت او الاختلاف - المدى - الانحراف المتوسط - التباين والانحراف القياسي
الاسبوع 9	مقاييس تشتت او الاختلاف - اهم خواص التباين او الانحراف القياسي - الخطأ القياسي - الدرجة القياسية
الاسبوع 10	مبادئ نظرية الاحتمال - المضروب - التباديل - التوافيق - التجربة العشوائية
الاسبوع 11	التوزيعات الاحتمالية المتقطعة - توزيع ذي الحدين - خواص توزيع ذي الحدين
الاسبوع 12	اختبار الفرضيات - الفرضية الإحصائية - فرضية العدم - الفرضية البديلة
الاسبوع 13	أنواع الخطأ - الخطوات العامة في اختبار الفرضيات
الاسبوع 14	اختبار T واختبار Z
الاسبوع 15	الارتباط البسيط والانحدار ومعامل الارتباط

الاسبوع 16	امتحان نهائي
------------	--------------

المنهاج الاسبوعي العملي	
	Material Covered
الاسبوع 1	طبيعة البيانات الإحصائية
الاسبوع 2	طبيعة البيانات الإحصائية
الاسبوع 3	تطبيقات في الرموز الإحصائية
الاسبوع 4	تطبيقات في التمثيل البياني والعرض الجدولي
الاسبوع 5	تطبيقات في التمثيل البياني والعرض الجدولي
الاسبوع 6	تطبيقات في مقاييس التوسط والتمركز -
الاسبوع 7	تطبيقات في مقاييس التوسط والتمركز -
الاسبوع 8	تطبيقات في مقياس التششت والاختلاف
الاسبوع 9	تطبيقات في مقياس التششت والاختلاف
الاسبوع 10	امتحان نصفي
الاسبوع 11	تطبيقات في نظرية الاحتمالات
الاسبوع 12	تطبيقات في الاختبارات الإحصائية
الاسبوع 13	تطبيقات في الاختبارات الإحصائية
الاسبوع 14	تحليل بيانات معامل الارتباط
الاسبوع 15	امتحان نهائي

مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	المدخل الى علم الإحصاء - مبادئ علم الإحصاء	Yes
Recommended Texts	كتاب علم الإحصاء وأساليب علم الاحصاء	No
Websites	https://www.udemy.com/course/bmwqjwxb/?srsltid=AfmBOoesbV6jEmBd_tAQSa288D_QY0Hc1yK1i3seCLaNTYAT4ckpyn	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition

Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية					
Module Title	تقانات تسويق زراعي			Module Delivery	
Module Type	Core learning activity			☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	AMT1100				
ECTS Credits	5				
SWL (hr/sem)	125				
Module Level	1		Semester of Delivery		
Administering Department	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGECE1979, AETT1979, AGME1986		College	AGFO1964	
Module Leader	زويد فتحي عبد عمر ضياء محمد أسماء محمد عادل ميسر محمد عزيز يوسف يعقوب هلال طه محمد تقي فراس كاظم داوود الجبوري خالد أنور خالد الخالد وسام ياقوع عزيز ماسو الحديدي علي حسين صمود		e-mail	zu-kh1985@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq Yousif.Yakoub@uomosul.edu.iq tahataqi@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq wisam_yako@uomosul.edu.iq sumod_husain@uomosul.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title		Professor Assistant Professor		Module Leader's Qualification	
				Ph.D. MSc.	
Module Tutor	N.A.			e-mail	N.A.
Peer Reviewer Name	N.A.			e-mail	N.A.
Scientific Committee Approval Date	1/2/2026			Version Number	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	1- يحصل الطالب على فهم أساسي لنظام تسويق الأغذية في الدولة.
	2- يصف الطالب سلسلة التسويق الزراعي.
	3- يحدد الطالب المبادئ الاقتصادية المختلفة وكيفية ارتباطها بالتسويق الزراعي.
	4- يناقش الطالب الطلب الاستهلاكي وتأثير التسويق على الطلب الاستهلاكي.
	5- يناقش الطالب المنتجات المتخصصة والمنتجات ذات القيمة المضافة.
	6- يفهم الطالب أهمية التعاونيات الزراعية.
	7- يصف الطالب هيكل التسويق الزراعي.
	8- يضع الطالب خطة تسويق لمنتج زراعي.

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	سيكون الطالب قادراً على: LO#1: شرح الوظائف التسويقية الأساسية للشراء والبيع والنقل والتخزين والتمويل والتوحيد والتسعير وتحمل المخاطر. LO#2: تطبيق المبادئ الاقتصادية على تسويق المنتجات الزراعية. LO#3: تحديد البدائل في تسويق السلع/المنتجات الزراعية. LO#4: دراسة بنية الأسواق الزراعية.
	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظري تطوير مهارات الإدارة الصحيحة للتسويق الزراعي في الاختصاص الدقيق وتحديد الوسائل المناسبة لتسويق المنتجات الزراعية بأسرع وقت وأعلى كفاءة تسويقية وأقل التكاليف ، والعمل على نقل السلع الزراعية بطرق النقل الجيدة والسريعة لضمان النقل بأسرع الاوقات لان المحاصيل الزراعية تكون عرضة للتلف السريع اذا لم يتم نقلها وخزنها بطرق التخزين المختلفة ،والعمل على تعبئة المنتجات الزراعية في علب زجاجية او كرتونية او بلاستيكية او خشبية . وسيتم التطرق الى اهم الوسائل الحديثة للتسويق كالععمل بالتسويق الالكتروني عبر شبكة الانترنت . وكذلك تعريف الطلاب كيفية التسوق عمليا عن طريق الزيارة لاماكن التسويق بالجملة وتعليم الطلاب كيف يعمل التاجر او الوسيط بالتسوق . Total hrs = 32 = SSWL - (Exam hrs) = 32 - 2 = 30 hr (Time table hrs x 15 weeks)

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات 5- عرض نماذج لكتابة التقارير العلمية بالصيغ الصحيحة

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	93	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	6
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		

تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	3	15% (15)	4,6,9	LO#2, LO#4
	Home Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO#1, LO#4
	Collage Assignments	1	5% (5)	10 and 11	LO#3

	Report	1	10% (10)	13	LO#4
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO#1, LO#2
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

المناهج الاسبوعي النظري

	Material Covered
الأسبوع 1	مقدمة ونظرة عامة على المقرر؛ أنواع الأسواق، دور التسويق الزراعي في التنمية الاقتصادية.
الأسبوع 2	نظام التسويق الزراعي، إنتاجية نظام التسويق.
الأسبوع 3	تحليل نظام التسويق الزراعي وأساليبه.
الأسبوع 4	منظمات السوق
الأسبوع 5	أدوات التسويق
الأسبوع 6	كفاءة السوق والهوامش والتكاليف
الأسبوع 7	امتحان فصل.
الأسبوع 8	التسويق الزراعي في العراق.
الأسبوع 9	مشاكل التسويق الزراعي والحلول.
الأسبوع 10	دور القطاع الخاص والعام في التسويق الزراعي.
الأسبوع 11	خدمات التسويق الحكومية، نظام معلومات التسويق الزراعي.
الأسبوع 12	خدمات الإرشاد الزراعي، تشريعات التسويق، أسعار المنتجات الزراعية، سياسة أسعار المنتجات الزراعية في العراق، أسواق الجملة للمنتجات الزراعية.
الأسبوع 13	تطور وخصائص أسواق الجملة، تسويق السلع في العراق.
الأسبوع 14	التسويق الزراعي الدولي
الأسبوع 15	أساليب التصدير، عملية التصدير، منظمة التجارة العالمية وتطبيقها في العراق.
الأسبوع 16	تحضير الطالب للامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

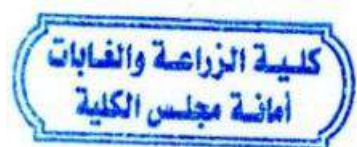
	Text	Available in the Library?
Required Texts	Principles of Agricultural Marketing, Abu Saeed Al-Duwaihi, Al-Hamid Publishing House, 2001, Amman.	Yes
Recommended Texts	— Ali Faleh Al-Zaib, "Marketing Management - A Strategic Applied Perspective," Dar Al-Yazouri Scientific, 2019. - Ali Faleh Al-Zouaib, "Marketing Communications: An Applied Methodological Approach," 9th Edition, Dar Al-Masiriya for Publishing and Distribution, Amman-Jordan, 2191 - Issa Hammoud Al-Hassan, "Commercial Promotion of Goods and Services," 9th edition, Zahran Publishing and Distribution House, Oman, .2191 - Ghassan Qasim Daoud Al-Almi, "Marketing Management New Ideas and Directions," 9th edition, Safaa Publishing House. Distribution, Amman	No
Websites	-	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54). The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



رئيس اللجنة العلمية

استاذ دكتور قيس ناظم غزال



رئيس القسم

استاذ مساعد دكتور زويد فتحي عبد



نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
عنوان المقرر	تنمية مستدامة		تقديم المقرر	
نوع المقرر	النشاط التعليمي الاساسي		☒ نظري ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ درس تطبيقي / إرشادي ☐ عملي ☒ حلقة دراسية	
رمز المقرر	SUD1090			
عدد الوحدات	5			
الساعات المجدولة	125			
مستوى المقرر	1	الفصل الدراسي		2
القسم المسؤول	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGECE1979, AETT1979, AGME1986		الكلية	AGFO1964
رئيس القسم	زويد فتحي عبد عمر ضياء محمد أسماء محمد عادل ميسر محمد عزيز يوسف يعقوب هلال طه محمد تقي فراس كاظم داوود الجبوري خالد أنور خالد الخالد وسام ياكو عزيز ماسو الحديدي علي حسين صمود		الايمل	zu-kh1985@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq Yousif.Yakoub@uomosul.edu.iq tahataqi@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq wisam_yako@uomosul.edu.iq sumod_husain@uomosul.edu.iq
اللقب العلمي لرئيس القسم	أستاذ دكتور استا مساعد دكتور		شهادة رئيس القسم دكتوراة ماجستير	
مدرس المادة	N.A.		الايمل	N.A.
اسم التدريسي المساعد	N.A.		الايمل	N.A.
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/10/2024		رقم الجلسة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المقرر السابق	None	الفصل الدراسي	
المقرر المتزامن	None	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	1. فهم مفهوم التنمية المستدامة وأبعادها المختلفة. 2. تحليل تأثير التغيرات البيئية والاجتماعية على تحقيق الاستدامة. 3. دراسة دور السياسات الحكومية والابتكار في دعم التنمية المستدامة. 4. تعزيز الوعي بأهمية تحقيق العدالة الاجتماعية ضمن أهداف الاستدامة.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	LO#1: كيف يمكن دمج اعتبارات الاستدامة في الأنشطة اليومية وعمليات صنع القرار للأفراد

	والمجتمعات. LO#2: كيف يمكن تعديل/صفّل أدوات وأساليب التنمية المستدامة الحالية وفقاً لذلك مع كيفية تصميم مقياس أداء الاستدامة لتقييم التأثير على التنمية المستدامة للمجتمع. LO#3: كيفية تصميم أنظمة ردود الفعل التي يمكنها إعادة ضبط مسارات العمليات والإجراءات لضمان النجاح في تنفيذ مبادرات التنمية المستدامة. LO#4: كيفية تمكين المجتمعات من تحديد أهداف الاستدامة باستخدام المقاييس المناسبة.
المحتويات الإرشادية	سيتم تطوير الأساس النظري والمعرفي لمفهوم التنمية المستدامة واكتساب فهم تجريبي للتحديات العالمية الناشئة لأنظمة الحوكمة البيئية والمجتمعية المستدامة من خلال المحاضرات النظرية في الأسابيع الخمسة عشر، ومن خلال التركيز على حلقات دراسية مرتبطة بالتنمية المستدامة ومحاكاة تجارب الدول الناجحة سيتم تحسين قدرة المجتمعات والطلبة ورفع دورهم البحثي وتطورهم في إنشاء روابط المعلومات الضرورية وحلقات التغذية الراجعة داخل النظام للسماح لممثلي النظام بامتلاك فهم سليم لتطوير حلول مستدامة. وهذا من شأنه أن يمكن من تصور العوامل المختلفة التي تؤثر على الاستدامة واقتراح خطة عمل لبناء مجتمعات مستدامة. Total hrs = 62 = SSWL - (Exam hrs) = 62-2= 60 (Time table hrs x 15 weeks)

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات 5. عرض نماذج لكتابة التقارير العلمية بالصيغ الصحيحة

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً			
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	62	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	63	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	4
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		

تقييم المادة الدراسية					
		العدد	الوزن (العلامات)	الأسبوع المحدد	مخرجات التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات قصيرة	3	15% (15)	3, 9, 11	LO#1, LO#2, LO#3 and LO#4
	واجب صفي	2	10% (10)	2 and 12	LO#1 and LO#3
	مشروع	1	10% (10)	Continuous	All
	تقرير	1	5% (5)	14	LO#4
التقييم النهائي	امتحان نصفى	2hr	10% (10)	7	LO#1, LO#2
	امتحان نهائي	3hr	50% (50)	16	All
التقييم الكلي			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري

المنهاج الدراسي	
الأسبوع 1	مقدمة في التنمية المستدامة
الأسبوع 2	الأبعاد الاقتصادية والاجتماعية والبيئية للتنمية المستدامة
الأسبوع 3	تاريخ وتطور مفهوم التنمية المستدامة
الأسبوع 4	أهداف التنمية المستدامة (SDGs)
الأسبوع 5	الاستدامة في إدارة الموارد الطبيعية
الأسبوع 6	التغير المناخي وتأثيره على التنمية المستدامة
الأسبوع 7	الامتحان النصفي
الأسبوع 8	دور التعليم والوعي في تحقيق التنمية المستدامة
الأسبوع 9	الطاقة المتجددة والاستدامة
الأسبوع 10	الاستدامة في القطاع الزراعي والغذائي
الأسبوع 11	السياسات الحكومية ودورها في تحقيق التنمية المستدامة
الأسبوع 12	الابتكار والتكنولوجيا في دعم الاستدامة
الأسبوع 13	العدالة الاجتماعية والمساواة في التنمية المستدامة
الأسبوع 14	التحديات العالمية التي تواجه التنمية المستدامة
الأسبوع 15	مستقبل التنمية المستدامة
الأسبوع 16	التهيئة للامتحان النهائي

المنهاج الاسبوعي للحلقات النقاشية

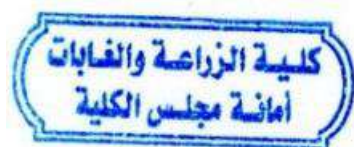
Material Covered	
الأسبوع 1	• تحليل التحديات والفرص في التنمية البيئية المستدامة.
الأسبوع 2	• تحليل دور التكنولوجيا في تعزيز الاستدامة.
الأسبوع 3	• ورشة حول تطبيقات الاستدامة في المشاريع المحلية.
الأسبوع 4	• هولندا: الزراعة الدائرية في قطاع الألبان، إعادة استخدام المخلفات الحيوانية في إنتاج الطاقة والبيوبلاستيك، باستخدام تقنية مفاعلات حيوية متكاملة مع أجهزة استشعار IoT
الأسبوع 5	• مشروع "المراعي الذكية" في منغوليا، أنظمة الرعي الدوار المعتمدة على المراقبة الفضائية، لاستعادة 15% من المراعي المتدهورة سنوياً
الأسبوع 6	• مشروع الأرز المكثف في مدغشقر، تطبيق نظام SRI (نظام تكثيف الأرز) لزيادة الإنتاج 50% مع توفير المياه ضمن جغرافيا: مناطق الأراضي المرتفعة في أنتاناناريفو
الأسبوع 7	• مزارع التنمية المستدامة الذكية في إثيوبيا، دمج الزراعة الحافظة مع أنظمة الإنذار المبكر للجفاف: لزيادة

	مقاومة المحاصيل بنسبة 40% في مناطق تيغراي.
الأسبوع 8	• البرازيل: نموذج الزراعة منخفضة الكربون (ABC Program)، خفض انبعاثات الميثان 38% عبر إدارة مخلفات الماشية المتكاملة
الأسبوع 9	• الصين: إعادة تأهيل هضبة اللوس، أكبر مشروع ترميم إيكولوجي (مساحة 35,000 كم ²)، باستخدام المصاطب المدرجة + الحصاد المائي + التشجير الانتقائي.
الأسبوع 10	• الأردن: مشروع "التقنين المائي"، تقنية الري بالتنقيط الدقيق مع تحليل البيانات الضخمة، من خلال خفض استهلاك المياه 70% في زراعة الخضروات.
الأسبوع 11	• زامبيا: الزراعة الحافظة مع منظمة الفاو، عدم الحرث + التغطية الدائمة + التناوب المحصولي، لزيادة إنتاج الذرة 120% في 5 سنوات
الأسبوع 12	• مشروع "واحة النخيل" في المغرب، مكافحة التصحر عبر أنظمة الري بالتنقيط الشمسي.
الأسبوع 13	• البرنامج الإفريقي للأراضي الجافة (السنغال)، زراعة الذرة الرفيعة المقاومة للملوحة مع حصاد الضباب، لخفض هجرة الشباب الريفي 55%
الأسبوع 14	• مشروع "الاستزراع التكاملي" في دلتا النيجر، تربية الأسماك مع زراعة الأرز في نفس المسطح المائي، لزيادة الدخل 300% مع تحسين الخصوبة الحيوية
الأسبوع 15	• عرض المشاريع والمناقشات

مصادر التعلم والتدريس		
	النص	?متوفر بالكلية
النصوص المطلوبة	Omar bin Akhdar Khalfawi "Sustainable Development" عمر بن اخضر خلفاوي " التنمية المستدامة"	لا
النصوص الموصى بها	Abdullah bin Abdulrahman Al-Baridi "Sustainable Development: An Integrated Approach to Sustainability Concepts and Applications" عبدالله بن عبد الرحمن البريدي " التنمية المستدامة : مدخل تكاملي لمفاهيم الاستدامة وتطبيقاتها"	
الموقع الإلكتروني		

مخطط الدرجات			
Group	التقدير	Marks %	التعريف
درجة النجاح (50 - 100)	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	70 - 79	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن مع قصور كبير
	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
درجة الرسوب (0 - 49)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يتطلب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب الدرجات التي تحتوي على فواصل عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب درجة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب درجة 54.4 إلى 54). تمتلك الجامعة سياسة بعدم التنازل عن "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيطرأ على الدرجات التي منحها المراجع الأصلي هو التقريب التلقائي كما هو موضح أعلاه.



نموذج وصف الوحدة

معلومات الوحدة				
تسليم الوحدة	التنوع البيولوجي		عنوان الوحدة	
☒ النظرية ☐ محاضرة ☒ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☐ عملي ☐ ندوة	نشاط التعلم الأساسي		نوع الوحدة	
	BIO1070		رمز الوحدة	
	5		نقاط ECTS	
	125		SWL (ساعة/فصل دراسي)	
2	الفصل الدراسي للتسليم		مستوى الوحدة	
AGFO1964	كلية	قسم الإدارة HOLA1974 ، PLPR1966 ، SSWR1969 FICR1973 ، FOSC1965 ، FORE1964 AETT1979 ، AGEC1979 ، ANPR1964 AGME1986		
بريد إلكتروني		قائد الوحدة زويد فتحي عبد عمر ضياء محمد أسماء محمد عادل ميسر محمد عزيز يوسف يعقوب هلال طه محمد تقي فراس كاظم داوود الجبوري خالد أنور خالد الخالد وسام ياكو عزيز ماسو صمود حسين علي الحديدي		
مؤهلات قائد الوحدة		اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة أستاذ أستاذ مساعد		
غير متوفر	بريد إلكتروني	مدرس الوحدة غير متوفر		
غير متوفر	بريد إلكتروني	اسم المراجع النظراء غير متوفر		
1.0	رقم الإصدار	تاريخ موافقة اللجنة العلمية 2024 / 10 / 15		

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
الفصل الدراسي	لا أحد	وحدة المتطلبات الأساسية	
الفصل الدراسي	لا أحد	وحدة المتطلبات المشتركة	

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
1. تمكين الطلاب من تقدير أهمية الحفاظ على التنوع البيولوجي في معالجة التحديات البيئية	أهداف الوحدة

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
	وتغير المناخ. 2. تزويد الطلاب بالمفاهيم الأساسية للتنوع البيولوجي ودور الكائنات الحية في النظم البيئية .
نتائج التعلم للوحدة	يجب أن يكون الطالب قادرًا على: الهدف التعليمي الأول: تحديد تصنيفات الكائنات الحية وأنماط التنوع البيولوجي في بيئات مختلفة. الهدف التعليمي الثاني: فهم الآليات التطورية والوراثية التي تساهم في ظهور التنوع البيولوجي بمرور الوقت. الهدف التعليمي رقم 3: تقييم التهديدات التي تواجه التنوع البيولوجي وتحليل تأثير الأنشطة البشرية على النظم البيئية. الهدف التعليمي الرابع: اقتراح استراتيجيات مناسبة للحفاظ على التنوع البيولوجي والاستخدام المستدام للموارد الطبيعية.
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: <u>نظري</u> تغطي الدورة المفاهيم الأساسية للتنوع البيولوجي والتصنيفات التصنيفية، وتمتد إلى دراسات النظم البيئية وطرق الحفاظ على الأنواع والموائل، مع التركيز على التهديدات الحالية والتحديات المستقبلية. إجمالي الساعات = 125 = SSWL - (ساعات الامتحان) = 63 - 3 = 60 ساعة (ساعات الجدول الزمني × 15 أسبوعًا)

استراتيجيات التعلم والتدريس	
الاستراتيجيات	1. (محاضرات تفاعلية) 2. (التعلم القائم على المشاريع) 3. (دراسات الحالة) 4. (رحلات ميدانية) 5. (مناقشات وعروض جماعية)

عبء عمل الطالب (SWL)			
SWL المنظمة (ساعة/فصل دراسي)	63	حمولة العمل الآمنة المنظمة (وزن/ارتفاع)	4
SWL غير المنظم (ساعة/فصل دراسي)	62	نفايات العمل الآمن غير المنظمة (وزن/وزن)	4
إجمالي نفايات العمل الآمن (ساعة/فصل دراسي)	125		

تقييم الوحدة				
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع	الوزن (العلامات)	الوقت/الرقم	

				المستحق	
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	2	10% (10)	4 و 11	الهدف التعليمي الأول والهدف التعليمي الثاني
	واجبات بيتية	2	10% (10)	2 و 13	الهدف التعليمي الأول والهدف التعليمي الثالث
	واجبات داخل الكلية	1	10% (10)	الجميع	الجميع
	تقرير	1	10% (10)	14	LO#1 و LO#2 و LO#4
التقييم التجميعي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتان	10% (10)	7	LO#1 و LO#2 و LO#3
	الامتحان النهائي	ساعتان	50% (50)	16	الجميع
		التقييم الإجمالي	100% (100 علامة)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)

	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	مقدمة عن التنوع البيولوجي
الأسبوع الثاني	التصنيف والتسمية العلمية
الأسبوع الثالث	التنوع الجيني والتطور
الأسبوع الرابع	التنوع البيئي والنظم البيئية
الأسبوع الخامس	قياس التنوع البيولوجي ومؤشراته
الأسبوع السادس	العوامل المؤثرة على التنوع البيولوجي
الأسبوع السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الأسبوع الثامن	القيمة البيئية والاقتصادية للتنوع البيولوجي
الأسبوع التاسع	التحديات الحالية للتنوع البيولوجي
الأسبوع العاشر	استراتيجيات انقراض الأنواع والحفاظ عليها
الأسبوع الحادي عشر	التنوع البيولوجي في النظم البيئية المائية
الأسبوع الثاني عشر	التنوع البيولوجي في النظم البيئية الأرضية
الأسبوع 13	تغير المناخ وتأثيره على التنوع البيولوجي
الأسبوع 14	التنوع البيولوجي والتنمية المستدامة
الأسبوع 15	إدارة الموارد الطبيعية والاستخدام المستدام
الأسبوع 16	الاتجاهات المستقبلية في تعزيز التنوع البيولوجي

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي)

الأسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	الاتجاهات المستقبلية في تعزيز التنوع البيولوجي
الأسبوع الثاني	جمع وتصنيف العينات النباتية والحيوانية
الأسبوع الثالث	التطبيقات العملية للتسميات العلمية في المختبر
الأسبوع الرابع	قياسات التنوع الجيني وتقنيات تحليل الحمض النووي
الأسبوع الخامس	المسح الميداني للنظم البيئية (الغابية أو الزراعية)
الأسبوع السادس	تقييم التنوع البيولوجي في عينات التربة والمياه
الأسبوع السابع	مراقبة التهديدات البيئية (مثل التلوث والغزوات البيولوجية)
الأسبوع الثامن	تحليل مجتمعي للتجمعات الحيوية
الأسبوع التاسع	تقنيات الحفظ داخل الموقع وخارجه
الأسبوع العاشر	دراسة تأثير تغير المناخ على المجتمعات الحيوية
الأسبوع الحادي عشر	زيارة ميدانية إلى المناطق ذات التنوع البيولوجي العالي
الأسبوع الثاني عشر	توثيق البيانات وتحليلها باستخدام البرامج الإحصائية
الأسبوع 13	تصميم نماذج للحفاظ على التنوع البيولوجي والاستخدام المستدام
الأسبوع 14	وضع خطط إدارة لحماية الأنواع
الأسبوع 15	عرض ومناقشة نتائج البحث والتقارير العملية

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص	النصوص المطلوبة
-	جاستون، ك. (2010). الفصل الثاني: التنوع البيولوجي. في كتاب ن. س. سودي وبي. آر. إيرليش، علم الأحياء الحفظي للجميع (ص. 27-43). جمعية علم الأحياء الحفظي.	
-		النصوص الموصى بها
		مواقع الويب

مخطط التصنيف

تعريف	العلامات %	درجة	مجموعة
أداء متميز	90 - 100	أ- ممتاز	مجموعة النجاح

(50 - 100)	ب - جيد جدًا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج - جيد	79 - 70	عمل صوتي به أخطاء ملحوظة
	د - مُرضي	69 - 60	عادل ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ - كافية	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (0 - 49)	FX - فشل	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	ف - فشل	(44-0)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.



نموذج وصف الوحدة

معلومات الوحدة				
تسليم الوحدة		سلامة وأمن بيولوجي		عنوان الوحدة
☒ النظرية ☐ محاضرة ☒ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☐ عملي ☐ ندوة	نشاط دعم التعلم		نوع الوحدة	
	BSS1050		رمز الوحدة	
	3		نقاط ECTS	
	75		SWL (ساعة/فصل دراسي)	
2	الفصل الدراسي للتسليم		1	مستوى الوحدة
AGFO1964	كلية	، HOLA1974 ، PLPR1966 ، SSWR1969 ، FICR1973 ، FOSC1965 ، FORE1964 ، AETT1979 ، AGECE1979 ، ANPR1964 AGME1986		
بريد إلكتروني		قائد الوحدة		
kh1985@uomosul.edu.iq-zu dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq Yousif.Yakoub@uomosul.edu.iq tahataqi@uomosul.edu.iq frasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq wisam_yako@uomosul.edu.iq sumod_husain@uomosul.edu.iq		زويد فتحي عبد عمر ضياء محمد أسماء محمد عادل ميسر محمد عزيز يوسف يعقوب هلال طه محمد تقي فراس كاظم داؤود الجبوري خالد أنور خالد الخالد وسام ياقو عزيز صمود حسين علي الحديدي		
دكتوراه ماجستير		مؤهلات قائد الوحدة		اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة
غير متوفر		بريد إلكتروني	مدرس الوحدة	
غير متوفر		بريد إلكتروني	اسم المراجع النظراء	
1.0		رقم الإصدار	تاريخ موافقة اللجنة العلمية	

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
1	الفصل الدراسي	ACE1020	وحدة المتطلبات الأساسية
	الفصل الدراسي	لا أحد	وحدة المتطلبات المشتركة

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف الوحدة	1. تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية بمبادئ السلامة البيولوجية والأمن الحيوي وتطبيقاتها العملية في المجالات الزراعية والغابات والأغذية. 2. تمكين الطلاب من تطوير المهارات اللازمة لتحديد وتقييم وإدارة المخاطر البيولوجية، وضمان حماية صحة الإنسان والبيئة والمنتجات الغذائية.
نتائج التعلم للوحدة	يجب أن يكون الطالب قادرًا على: الهدف التعليمي الأول: تحديد المخاطر البيولوجية الشائعة في قطاعات الزراعة والغابات والأغذية، وتقييم مستوى خطورتها. الهدف التعليمي الثاني: تطبيق مبادئ وممارسات السلامة البيولوجية والأمن البيولوجي وفقًا للمعايير والمستويات الدولية المعترف بها. الهدف التعليمي رقم 3: تصميم وتنفيذ برامج الوقاية والسيطرة على المخاطر البيولوجية في المختبرات ومرافق الإنتاج الزراعي/الغذائي. الهدف التعليمي رقم 4: الالتزام بالاعتبارات الأخلاقية والقانونية عند التعامل مع المواد البيولوجية، وضمان الصحة العامة وحماية البيئة.
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: <u>نظري</u> تغطي الدورة مفاهيم السلامة والأمن الحيوي، وتقييم المخاطر، واللوائح، وتقنيات المختبرات الآمنة، مع تدريب عملي على استخدام معدات الوقاية الشخصية، والتعقيم، والتخلص من النفايات. كما تُعزز فهم الاستجابة للطوارئ وتصميم بروتوكولات الأمن الحيوي في القطاعين الزراعي والغذائي، بهدف ضمان سلامة العمال وحماية المنتجات والبيئة. إجمالي الساعات = 75 = SSWL - (ساعات الامتحان) = 2-47 = 28 ساعة (ساعات الجدول الزمني) × 15 أسبوعًا

استراتيجيات التعلم والتدريس للتعليم والتعليم	
الاستراتيجيات	6. (محاضرات تفاعلية) 7. (التعلم القائم على المشاريع) 8. (دراسات الحالة) 9. (ورش العمل والتدريب العملي) 10. (مناقشات وعروض جماعية)

عبء عمل الطالب (SWL)			
3	حمولة العمل الآمنة المنظمة (وزن/ارتفاع)	47	SWL المنظمة (ساعة/فصل دراسي)
2	نفايات العمل الآمن غير المنظمة (وزن/وزن)	28	SWL غير المنظم (ساعة/فصل دراسي)
75		إجمالي نفايات العمل الآمن (ساعة/فصل دراسي)	

تقييم الوحدة				
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	الوقت/الرقم	
الهدف التعليمي الأول والهدف	4 و 11	10% (10)	2	الاختبارات القصيرة
التقييم التكويني				

					التعليمي الثاني
	الواجبات المنزلية	2	10% (10)	2 و 13	الهدف التعليمي الأول والهدف التعليمي الثالث
	مهام الكلية	2	10% (10)	الجميع	الجميع
	تقرير	1	10% (10)	14	LO#1 و LO#2 و LO#4
التقييم التجميعي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتان	10% (10)	7	LO#1 و LO#2 و LO#3
	الامتحان النهائي	ساعتان	50% (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			100% (100) (علامة)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)

المواد المغطاة	
الأسبوع الأول	مقدمة في السلامة البيولوجية والأمن البيولوجي
الأسبوع الثاني	أنواع المخاطر البيولوجية في القطاعين الزراعي والغذائي
الأسبوع الثالث	تقييم المخاطر وإدارتها
الأسبوع الرابع	مستويات السلامة البيولوجية والمعايير الدولية
الأسبوع الخامس	معدات الحماية الشخصية وممارسات العمل الآمنة
الأسبوع السادس	التعقيم والتطهير والتخلص من النفايات البيولوجية
الأسبوع السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الأسبوع الثامن	التخزين والتداول والنقل الآمن للمواد البيولوجية
الأسبوع التاسع	ممارسات المختبر الجيدة (GLP) ومعايير الجودة
الأسبوع العاشر	الأمن الحيوي في الزراعة وحماية الموارد النباتية والحيوانية
الأسبوع الحادي عشر	حالات الطوارئ والاستجابة السريعة للحوادث البيولوجية
الأسبوع الثاني عشر	اللوائح المحلية والدولية بشأن السلامة البيولوجية والأمن البيولوجي
الأسبوع 13	الاعتبارات الأخلاقية والاستخدام المزدوج للتقنيات البيولوجية
الأسبوع 14	دراسات الحالة والتطبيقات العملية في السلامة البيولوجية والأمن البيولوجي
الأسبوع 15	ورش عمل ومحاكاة لتصميم بروتوكول السلامة البيولوجية
الأسبوع 16	المراجعة الشاملة والتقييم النهائي

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)

المواد المغطاة	
الأسبوع الأول	مقدمة في السلامة البيولوجية والأمن البيولوجي
الأسبوع الثاني	أنواع المخاطر البيولوجية في القطاعين الزراعي والغذائي
الأسبوع الثالث	تقييم المخاطر وإدارتها
الأسبوع الرابع	مستويات السلامة البيولوجية والمعايير الدولية
الأسبوع الخامس	معدات الحماية الشخصية وممارسات العمل الآمنة
الأسبوع السادس	التعقيم والتطهير والتخلص من النفايات البيولوجية
الأسبوع السابع	التخزين والتداول والنقل الآمن للمواد البيولوجية
الأسبوع الثامن	ممارسات المختبر الجيدة (GLP) ومعايير الجودة
الأسبوع التاسع	الأمن الحيوي في الزراعة وحماية الموارد النباتية والحيوانية
الأسبوع العاشر	حالات الطوارئ والاستجابة السريعة للحوادث البيولوجية
الأسبوع الحادي عشر	اللوائح المحلية والدولية بشأن السلامة البيولوجية والأمن البيولوجي
الأسبوع الثاني عشر	الاعتبارات الأخلاقية والاستخدام المزدوج للتقنيات البيولوجية
الأسبوع 13	دراسات الحالة والتطبيقات العملية في السلامة البيولوجية والأمن البيولوجي
الأسبوع 14	ورش عمل ومحاكاة لتصميم بروتوكول السلامة البيولوجية
الأسبوع 15	المراجعة الشاملة والتقييم النهائي

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص	النصوص المطلوبة
-	أساسيات السلامة البيولوجية والمهنية في المختبرات والمؤسسات العلمية / وزارة التعليم العالي - جامعة الكوفة / كلية الزراعة - قسم علوم الأغذية .	
-	مواد التدريب والتعليم في مجال السلامة البيولوجية والأمن البيولوجي/ دليل إدارة المخاطر البيولوجية مايو 2020 - تم إصدار هذا الدليل بالتعاون مع وزارة التعليم العالي ووزارة الصحة العراقية .	النصوص الموصى بها
		مواقع الويب

مخطط التصنيف

مخطط الدرجات			
تعريف	العلامات %	درجة	مجموعة
أداء متميز	90 - 100	أ- ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	ب - جيد جدًا	
عمل صوتي به أخطاء ملحوظة	70 - 79	ج - جيد	
عادل ولكن مع عيوب كبيرة	60 - 69	د - مُرضي	
العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	50 - 59	هـ - كافية	
مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(45-49)	FX - فشل	مجموعة الفشل (49 - 0)
كمية كبيرة من العمل مطلوبة	(0-44)	ف - فشل	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

كلية الزراعة والغابات
أمانة مجلس الكلية



رئيس القسم
استاذ مساعد دكتور زويد فتحي عبد

رئيس اللجنة العلمية
استاذ دكتور قيس ناظم غزال

جامعة القادسيه
كلية الزراعة والغابات
قسم الاقتصاد الزراعي

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة						
معلومات المادة الدراسية						
تسليم الوحدة		اللغة العربية 1		عنوان الوحدة		
☒ النظرية ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☐ عملي ☐ ندوة		أنشطة التعلم الأساسية		نوع الوحدة		
		وحدة رقم UOM1011		رمز الوحدة		
		2		نقاط ECTS		
		50		SWL (ساعة / فصل دراسي)		
2		الفصل الدراسي للتسليم		1		مستوى الوحدة
AGFO1964		كلية		قسم الإدارة		PLPR1966 , SSWR1969 FORE1964 , HOLA1974 FICR1973 , FOSC1965 AGECE1979 , ANPR1964 AGME1986 , AETT1979
بريد إلكتروني kh1985@uomosul.edu.iq-zu dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq u.iqasmaama@uomosul.edu.iq movassar_aziz@uomosul.edu.iq Yousif.Yakoub@uomosul.edu.iq tahataqi@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq wisam_yako@uomosul.edu.iq sumod_husain@uomosul.edu.iq		زويد فتحي عبد عمر ضياء محمد أسماء محمد عادل ميسر محمد عزيز يوسف يعقوب هلال طه محمد تقي فراس كاظم داود الجبوري خالد أنور خالد الخالد وسام ياقو عزيز صمود حسين علي الحديدي		قائد الوحدة		
دكتوراه ماجستير		مؤهلات قائد الوحدة		أستاذ مساعد		اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة
غير متوفر		بريد إلكتروني		غير متوفر		مدرس الوحدة
غير متوفر		بريد إلكتروني		غير متوفر		اسم المراجع النظراء
1.0		رقم الإصدار		2026/2/1		تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا أحد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا أحد	الفصل الدراسي	

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف الوحدة	1. تعريف الطلاب بأساسيات اللغة العربية، وكسر حاجز الخجل لديهم، وتعزيز ثقتهم بأنفسهم داخل الفصل وخارجه. 2. إشراكهم في مناقشات قصيرة حيث يمكنهم الكتابة أو التعبير عن أنفسهم شفويًا. 3. تحسين مهارات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث لدى الطلبة، وتعزيز القدرة الأدبية للطلبة على تقدير أساليب اللغة وإدراك جمالها .
--------------	--

نتائج التعلم للوحدة	يجب أن يكون الطالب قادرًا على: الهدف التعليمي الأول: خلق وعي كامل حول الاستخدام الصحيح لقواعد اللغة العربية في الكتابة والتحدث. الهدف التعليمي الثاني: سيعمل الطلاب على تحسين قدرتهم على التحدث باللغة العربية من حيث الطلاقة والفهم. الهدف التعليمي رقم 3: سيقوم الطلاب بمراجعة الأشكال النحوية للغة العربية واستخدام هذه الأشكال في سياقات تواصلية محددة، والتي تشمل: الأنشطة الصفية، والواجبات المنزلية، ونصوص القراءة، والكتابة. الهدف التعليمي الرابع: سيعمل الطلاب على تعزيز قدرتهم على كتابة فقرات قصيرة وملخصات باستخدام نهج العملية .
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظري مقدمة في التواصل بشكل عام، واللغة العربية بشكل خاص، مع مقدمة لتصنيفات الكلمات (أقسام الكلام) في اللغة العربية (4 ساعات). شرح لكل قسم من أقسام الكلام في اللغة العربية، مثل الأسماء والضمائر والأفعال والصفات والظروف وحروف الجر والعطف والضمائر (16 ساعة). المهارات الأساسية في تعلم اللغة العربية: القراءة والكتابة، تُقدم تدريجيًا على مدار الأسابيع الماضية (6 ساعات). الجزء الأخير مخصص لجلسات تصحيح الأخطاء والتغذية الراجعة (4 ساعات) . - إجمالي الساعات = 32 = SSWL - (ساعات الامتحان) = 32 - 2 = 30 ساعة (ساعات الجدول الزمني x 15 أسبوعًا)

استراتيجيات التعلم والتدريس

الاستراتيجيات	1. محاضرة تفاعلية، عصف ذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات القصيرة 5. عرض أمثلة لكتابة التقارير العلمية بالصيغ الصحيحة .
---------------	--

عبء عمل الطالب (SWL)

	32		2
SWL غير منظم (ساعة/ فصل دراسي)	18	نفايات العمل الآمن غير المنظمة (وزن/وزن)	1
إجمالي SWL (ساعة/ فصل دراسي)	50		

تقييم الوحدة

		الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	3	15% (15)	4,6,9	الهدف التعليمي رقم 1 ، الهدف التعليمي رقم 3
	الواجبات المنزلية	2	10% (10)	2 و 12	الهدف التعليمي رقم 1، الهدف التعليمي رقم 4
	مهام الكولاج	1	5% (5)	10 و 11	الهدف التعليمي رقم 2
	تقرير	1	10% (10)	13	الهدف رقم 4
التقييم التجميعي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتين	10% (10)	7	الهدف رقم 1
	الامتحان النهائي	3 ساعات	50% (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			100% (100 علامة)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي) المنهاج الأسبوعي

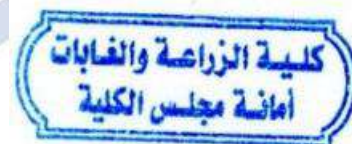
	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	الكلام وأجزائه
الأسبوع الثاني	علامات الترفيم
الأسبوع الثالث	الموضوع والمسند
الأسبوع الرابع	أن وأخواتها
الأسبوع الخامس	كان وأخواتها
الأسبوع السادس	قواعد كتابة الأرقام
الأسبوع السابع	امتحان نصفي
الأسبوع الثامن	سورة الفجر
الأسبوع التاسع	أهميتها وشرحها بالإضافة إلى الصور البلاغية والنحوية والدلالية
الأسبوع العاشر	الهمزة الوسطى والهمزة المتطرفة
الأسبوع الحادي عشر	الفرق بين حرف الضاد وحرف الصاد
الأسبوع الثاني عشر	الأدب نازك الملائكة ومجموعاتها
الأسبوع 13	الأساليب النثرية الجاحظ وأبو حيان التوحيدي
الأسبوع 14	الفرق بين التاء المفتوحة والتاء المغلقة
الأسبوع 15	قل ولا تقل

الأسبوع 16	إعداد الطالب للامتحان النهائي .
------------	---------------------------------

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
لا	ين ذريل ، عدنان " اللغة والأسلو بدراسة " الطبعة الثانية ، 6 200	النصوص المطلوبة
لا	بحيري ، سعيد حسن، "ال اساس ف يفقه اللغة العربية 0 0 20	النصوص الموصى بها
-	مواقع الويب	

مخطط التصنيف				
مخطط الدرجات				
تعريف	العلامات %	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	أ- ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جيد جدا	ب - جيد جدًا	
عمل صوتي به أخطاء ملحوظة	79 - 70	جيد	ج- جيد	
عادل ولكن مع عيوب كبيرة	69 - 60	متوسط	د - مُرضي	
العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	هـ - كافية	
مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(49-45)	راسب (وحدة المعالجة المركزية)	FX – فشل	مجموعة الفشل (49 – 0)
	(44-0)	راسب	ف – فشل	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.



نموذج وصف الوحدة
نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة				
معلومات المادة الدراسية				
تسليم الوحدة		المعلومات الزراعية		عنوان الوحدة
☒ النظرية ☐ محاضرة ☒ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☐ عملي ☒ ندوة	نشاط التعلم الأساسي		نوع الوحدة	
	AGI1080		رمز الوحدة	
	5		نقاط ECTS	
	125		SWL (ساعة / فصل دراسي)	
2	الفصل الدراسي للتسليم		مستوى الوحدة	
كلية	AGFO1964		قسم الإدارة	
بريد إلكتروني	kh1985@uomosul.edu.iq -zu dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq mosul.edu.iqmovassar_aziz@uo Yousif.Yakoub@uomosul.edu.iq tahataqi@uomosul.edu.iq uomosul.edu.iq@firasaljuboori khalid.anwar31@uomosul.edu.iq wisam_vako@uomosul.edu.iq sumod_husain@uomosul.edu.iq		زويد فتحي عبد عمر ضياء محمد أسماء محمد عادل ميسر محمد عزيز يوسف يعقوب هلال طه محمد تقي فراس كاظم داوود الجبوري خالد أنور خالد الخالد وسام ياقو عزيز صمود حسين علي الحديدي	
دكتوراه ماجستير	مؤهلات قائد الوحدة		اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة	
غير متوفر	بريد إلكتروني	غير متوفر		
غير متوفر	بريد إلكتروني	غير متوفر		
رقم الإصدار	2026/2/1		تاريخ موافقة اللجنة العلمية	
1.0				

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا أحد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا أحد	الفصل الدراسي	

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف الوحدة	1. تُعرّف هذه الوحدة الطلاب على مبادئ وتطبيقات المعلوماتية في الزراعة. سيتعلم الطلاب كيفية استخدام تكنولوجيا المعلومات، وتحليل البيانات، وأنظمة دعم القرار لتعزيز الإنتاجية الزراعية مع ضمان ممارسات مستدامة.
نتائج التعلم للوحدة	يجب أن يكون الطالب قادرًا على: LO#1. فهم دور تكنولوجيا المعلومات في الزراعة والغابات LO#2. تحديد التقنيات الرقمية الرئيسية للزراعة والغابات الحديثة LO#3. التعرف على المفاهيم الأساسية في أمن البيانات والتجارة الإلكترونية - استكشاف الابتكارات المستقبلية في مجال المعلوماتية الزراعية
المحتويات الإرشادية	تربط وحدة المعلوماتية الزراعية تكنولوجيا المعلومات بالزراعة، مع التركيز على الأدوات الحديثة مثل إنترنت الأشياء (IoT) ونظم المعلومات الجغرافية (GIS) والذكاء الاصطناعي (AI) والبيانات الضخمة لتحسين الإنتاجية والاستدامة. وتشمل إدارة البيانات، والزراعة الدقيقة، والاستشعار عن بُعد، وأنظمة دعم القرار. يكتسب الطلاب خبرة عملية في رسم خرائط نظم المعلومات الجغرافية (GIS)، وتكوينات إنترنت الأشياء (IoT)، ونماذج الذكاء الاصطناعي، مما يؤهلهم لمواجهة تحديات مثل كفاءة الموارد، والتكيف مع المناخ، والأمن الغذائي من خلال مناهج مبتكرة قائمة على البيانات. تُمكن هذه الوحدة الخريجين من تطبيق حلول متطورة في الزراعة من أجل مستقبل مستدام.

استراتيجيات التعلم والتدريس

الاستراتيجيات	6. محاضرة تفاعلية، عصف ذهني 7. الحوار والمناقشة 8. تعيين التقارير 9. الاختبارات القصيرة 10. عرض أمثلة لكتابة التقارير العلمية بالصيغ الصحيحة .
---------------	--

1

عبء عمل الطالب (SWL)

4	حمولة العمل الآمنة المنظمة (وزن/ارتفاع)	63	SWL المنظمة (ساعة/ فصل دراسي)
4	نفايات العمل الآمن غير المنظمة (وزن/وزن)	62	SWL غير منظم (ساعة/ فصل دراسي)
125	إجمالي SWL (ساعة/ فصل دراسي)		

تقييم الوحدة

نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	الوقت/الرقم	
الهدف التعليمي رقم 1، الهدف التعليمي رقم 3	4,11	10% (10)	2	الاختبارات القصيرة
الهدف التعليمي الثاني، الهدف التعليمي الرابع	9,13	10% (10)	2	المهام

	المشاريع/ الندوات	1	10% (10)	الجميع	الجميع
	تقرير	1	10% (10)	15	الجميع
التقييم التجميعي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتين	10% (10)	8	الهدف التعليمي الأول، الهدف التعليمي الثاني
	الامتحان النهائي	3 ساعات	50% (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			100% (100 علامة)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي) المنهاج الأسبوعي	
المواد المغطاة	
الأسبوع الأول	مقدمة في المعلوماتية الزراعية
الأسبوع الثاني	أنظمة إدارة البيانات الزراعية (ADMS)
الأسبوع الثالث	إنترنت الأشياء (IoT) في الزراعة
الأسبوع الرابع	التعلم الآلي والذكاء الاصطناعي في الزراعة
الأسبوع الخامس	أنظمة دعم القرار (DSS) في الزراعة
الأسبوع السادس	استخدام الطائرات بدون طيار في الزراعة
الأسبوع السابع	تحليل البيانات في الزراعة
الأسبوع الثامن	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الأسبوع التاسع	البلوك تشين وتتبع الأغذية
الأسبوع العاشر	تطبيقات الهاتف المحمول في الإرشاد الزراعي
الأسبوع الحادي عشر	مراقبة الغابات ومكافحة التصحر باستخدام الاستشعار عن بعد
الأسبوع الثاني عشر	إدارة الآلات الزراعية والروبوتات: الجرار ذاتية القيادة
الأسبوع 13	التجارة الإلكترونية في القطاع الزراعي
الأسبوع 14	أمن البيانات وحمايتها في الزراعة الذكية
الأسبوع 15	مستقبل المعلوماتية الزراعية: الأفق والابتكارات
الأسبوع 16	أسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

خطة التسليم (منهج المشاريع الأسبوعية)

المواد المغطاة	
الأسبوع الأول	مناقشة حول تطبيقات المعلوماتية الزراعية في العراق.
الأسبوع الثاني	تصميم قاعدة بيانات بسيطة لمزرعة افتراضية
الأسبوع الثالث	استخدام جداول البيانات لتحليل العائد
الأسبوع الرابع	الكشف الآلي عن الآفات والأمراض باستخدام خوارزميات الذكاء الاصطناعي
الأسبوع الخامس	إعداد جهاز بسيط لمراقبة التربة باستخدام الأدوات المحلية وإنشاء نموذج بسيط لنظام دعم القرار للري باستخدام برنامج Excel
الأسبوع السادس	المسوحات الجوية بطائرات بدون طيار وتحليل الصور الطيفية
الأسبوع السابع	محاكاة استخدام نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) لرسم الخرائط الزراعية وإنشاء خريطة زراعية محلية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية (GIS)
الأسبوع الثامن	محاكاة تتبع المحاصيل من المزرعة إلى السوق
الأسبوع التاسع	إنشاء نموذج أولي لتطبيق جوال للإرشاد الزراعي
الأسبوع العاشر	تصميم نموذج أولي بسيط لروبوت يدوي
الأسبوع الحادي عشر	بناء دفيئة صغيرة باستخدام مواد محلية
الأسبوع الثاني عشر	تطوير خطة تسويق التجارة الإلكترونية لمنتج زراعي
الأسبوع 13	تطبيقات أمن البيانات في الزراعة الذكية
الأسبوع 14	المستقبل والابتكارات في المعلوماتية الزراعية
الأسبوع 15	عروض المشاريع النهائية التي تقدم مشاريع عملية تعالج التحديات الزراعية المحلية مع التركيز على الحلول القائمة على التكنولوجيا.

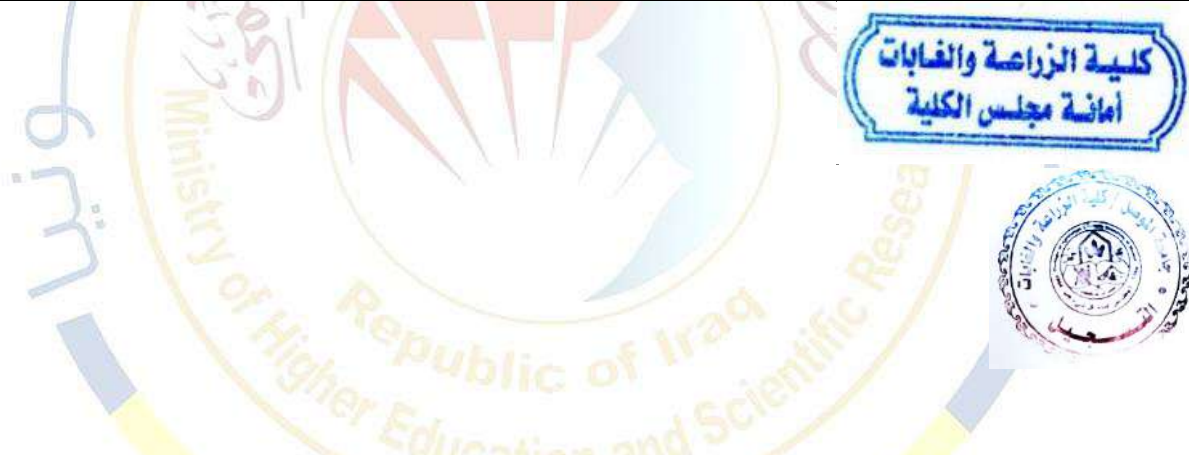
مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص	النصوص المطلوبة
لا	تشودري، أ.، بيسواس، أ.، براتيك، م.، وتشاكراپورتى، أ. (2021). المعلوماتية الزراعية: الأتمتة باستخدام إنترنت الأشياء والتعلم الآلي. وايلي-سكريفير.	
	- بيرس، ف.ج. وتشانغ، ك. (2016). الأتمتة الزراعية: الأساسيات والممارسات. مطبعة سي آر سي. - شامتسيان، م.، باسيتي، م.، وبيسكوبيلني، أ. (2021). الروبوتات والألات وتكنولوجيا الهندسة للزراعة الدقيقة. سبرينغر. - لي، د. (2016). الحاسوب وتقنيات الحوسبة في الزراعة: وقائع مؤتمر CCTA. سبرينغر. - ساتاباثي، س.، ميشرا، د.، فارغاس، أ.ر.، وإل-البنداري، ن. (2022). الابتكار في الزراعة باستخدام إنترنت الأشياء والذكاء الاصطناعي. سبرينغر. - سينغ، ر.، وجيلوت، أ.، وسينغ، ب.، وتشودري، س. (2022). إنترنت الأشياء (IoT) في الزراعة. مطبعة سي آر سي. - بوت، ك.ج. (محرر). (٢٠٢١). التطورات في نمذجة المحاصيل من أجل الزراعة المستدامة.	النصوص الموصى بها

	CAB International.	
مواقع الويب		

مخطط التصنيف				
مخطط الدرجات				
تعريف	العلامات %	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	أ- ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جيد جدا	ب - جيد جدًا	
عمل صوتي به أخطاء ملحوظة	79 - 70	جيد	ج - جيد	
عادل ولكن مع عيوب كبيرة	69 - 60	متوسط	د - مُرضي	
العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	هـ - كافية	
مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(49-45)	راسب (قيد المعالجة المركزية)	FX – فشل	مجموعة الفشل (49 – 0)
كمية كبيرة من العمل مطلوبة	(44-0)	راسب	ف – فشل	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.



وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اخلاقيات مهنة زراعية	Module Delivery	
Module Type	Basic learning activities	☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☒ Seminar	
Module Code	ACE1020		
ECTS Credits	5		
SWL (hr/sem)	125		
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGECE1979, AETT1979, AGME1986	College	AGFO1964
Module Leader	زويد فتحي عبد عمر ضياء محمد أسماء محمد عادل ميسر محمد عزيز يوسف يعقوب هلال طه محمد تقى فراس كاظم داوود د الجبوري خالد أنور خالد الخالد وسام ياكو عزيز ماسو الحديدي علي حسين صمود	e-mail	zu-kh1985@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq Yousif.Yakoub@uomosul.edu.iq tahataqi@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq wisam_yako@uomosul.edu.iq sumod_husain@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Professor Assistant Professor	Module Leader's Qualification	Ph.D. M.Sc.
Module Tutor	N.A.	e-mail	N.A.
Peer Reviewer Name	N.A.	e-mail	N.A.
Scientific Committee Approval Date	1/9/2025	Version Number	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1- تدريس علم الأخلاق والمفاهيم الأخلاقية للمهندس الزراعي 2- تدريس القواعد الأخلاقية لأخلاقيات المهنة وتوضيح أخلاقيات الهندسة الزراعية
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	سيكون الطالب قادرا على: LO#1 معرفة المفاهيم العامة للأخلاق والفلسفات الأخلاقية. LO#2 التعرف على مفهوم الأخلاقيات المهنية والقواعد الأخلاقية في مهنة الهندسة الزراعية. LO#3 يحترم القوانين والانظمة الخاصة بمشاريع الهندسة الزراعية. LO#4 يتحمل الطالب المسؤوليات الاخلاقية في مجالات مهنة الهندسة الزراعية.
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظري الأخلاقيات والأخلاق المهنية، وهي فلسفات وقواعد أخلاقية في الهندسة الزراعية. وتتضمن توزيع عناوين خاصة بالأخلاقيات المهنية الزراعية على الطلبة لالقاء حلقات دراسية حولها. Total hrs = 63 = SSWL - (Exam hrs) = 63-3 = 60 hrs (Time table hrs x 15 weeks)

استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات 5. عرض نماذج لحالات أخلاقية مهنية في مجال الاختصاص العلمي من قبل الطلبة وتلقى بحلقات دراسية للمناقشة.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem)		Structured SWL (h/w)	
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	62	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem)		Unstructured SWL (h/w)	
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Total SWL (h/sem)	125		
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	4 and 11	LO#1 and LO#2
	Assignments	2	10% (10)	2 and 13	LO#1 and LO#3
	Seminar	1	10% (10)	All	All
	Report	1	10% (10)	14	LO#1, LO#2 and LO#4
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO#1, LO#2 and LO#3
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المناهج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
الاسبوع 1	مقدمة عن أخلاقيات المهنة وأهميتها في الهندسة الزراعية
الاسبوع 2	النظريات الأخلاقية الأساسية في المهنة النزاهة والأمانة العلمية في البحث الزراعي
الاسبوع 3	النزاهة والأمانة العلمية في البحث الزراعي
الاسبوع 4	التزام المهندس الزراعي بالمسؤولية البيئية
الاسبوع 5	التفاعل المهني مع المجتمع والجمهور
الاسبوع 6	التعامل الإيجابي مع تعارض المصالح
الاسبوع 7	امتحان نصفي
الاسبوع 8	أخلاقيات التجارب والأبحاث الزراعية
الاسبوع 9	السرية وحماية البيانات
الاسبوع 10	الالتزام بالقوانين والتعليمات في الهندسة الزراعية
الاسبوع 11	التعاون والعمل الجماعي في المشاريع الزراعية
الاسبوع 12	مكافحة الفساد المهني في الهندسة الزراعية

الاسبوع 13	التعلم المستمر والتطوير الذاتي في السياق الأخلاقي
الاسبوع 14	تقييم الالتزام بالأخلاقيات المهنية: استراتيجيات وأدوات
الاسبوع 15	أخلاقيات الابتكار في الهندسة الزراعية
الاسبوع 16	امتحان نهائي

Delivery Plan (Weekly Seminar. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للحلقات الدراسية	
	Material Covered
الاسبوع 1	استخدام المبيدات وتأثيرها على صحة المزارعين والمستهلكين
الاسبوع 2	التلاعب في أسعار المحاصيل: أخلاقيات التجارة في الزراعة
الاسبوع 3	استغلال العمالة الزراعية: حقوق العمال وظروف العمل
الاسبوع 4	تأثير الزراعة الصناعية على التنوع البيولوجي: هل من أخلاقيات؟
الاسبوع 5	الممارسات الزراعية غير المستدامة: المسؤولية تجاه الأجيال القادمة
الاسبوع 6	تسويق المنتجات المعدلة وراثيًا: الشفافية والأخلاقيات
الاسبوع 7	إدارة المياه في الزراعة: الحق في الماء والتوزيع العادل
الاسبوع 8	التغير المناخي والزراعة: التحديات الأخلاقية للمزارعين
الاسبوع 9	الزراعة المحمية: توازن بين الحماية والإنتاج
الاسبوع 10	أخلاقيات البحث الزراعي: حدود التجارب على الكائنات الحية
الاسبوع 11	التوزيع غير العادل في الدعم المخصص للفلاحين واثره على المشاريع الصغيرة
الاسبوع 12	تأثير الزراعة على المجتمعات المحلية: المنافع على حساب المخاطر والتحديات الأخلاقية
الاسبوع 13	الأخلاقيات في زراعة المحاصيل النقدية (التي تتداول كتجارة دولية) وتأثيرها على الأمن الغذائي
الاسبوع 14	التقنيات الحديثة في الزراعة: هل نحن مستعدون لتحمل تبعاتها الأخلاقية
الاسبوع 15	الزراعة العضوية: التحديات الأخلاقية في الترويج والممارسات

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?

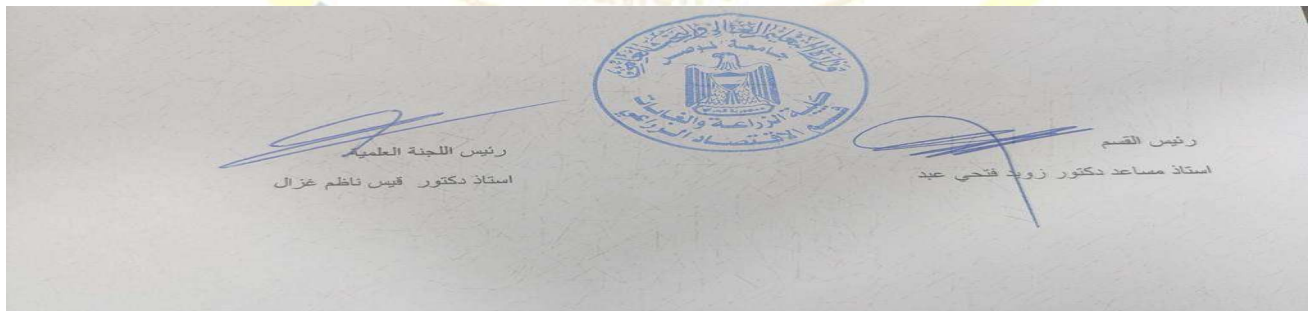
Required Texts	N.A.	-
Recommended Texts	Professional Ethics أخلاقيات المهنة اخلاقيات المهنة	Yes
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



نموذج وصف الوحدة
نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة				
معلومات المادة الدراسية				
تسليم الوحدة		اللغة الإنجليزية 1		عنوان الوحدة
☒ النظرية ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☐ عملي ☐ ندوة		أنشطة التعلم الأساسية		نوع الوحدة
		وحدة رقم 1021		رمز الوحدة
		2		نقاط ECTS
		50		SWL (ساعة / فصل دراسي)
1		الفصل الدراسي للتسليم		مستوى الوحدة
AGFO1964		كلية	قسم الإدارة	
kh1985@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq Yousif.Yakoub@uomosul.edu.iq tahataqi@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq omosul.edu.iqkhalid.anwar31@uomosul.edu.iq wisam_yako@uomosul.edu.iq sumod_husain@uomosul.edu.iq		بريد إلكتروني	قائد الوحدة	
			زويد فتحي عبد عمر ضياء محمد أسماء محمد عادل ميسر محمد عزيز يوسف يعقوب هلال طه محمد تقي فراس كاظم داوود د الجبوري خالد أنور خالد الخالد وسام ياكو عزيز ماسو صمود حسين علي الحديدي	
دكتوراه ماجستير		مؤهلات قائد الوحدة		اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة
sarmed.almaula@uomosul.edu.iq		بريد إلكتروني	مدرس الوحدة	
غير متوفر		بريد إلكتروني	اسم المراجع النظراء	
1.0		رقم الإصدار		تاريخ موافقة اللجنة العلمية
		2025 / 9 / 1		

العلاقة مع الوحدات الأخرى

الفصل الدراسي	لا أحد	وحدة المتطلبات الأساسية
الفصل الدراسي	لا أحد	وحدة المتطلبات المشتركة

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف الوحدة	1- الاستمرار في دراسة اللغة الانجليزية وخاصة اللغة العلمية . 2- توسيع مدارك الطالب حول المفردات العلمية والأدبية باللغة الإنجليزية. 3- مساعدة الطلبة على التفكير وكتابة التقارير العلمية باللغة الانجليزية.
نتائج التعلم للوحدة	يجب أن يكون الطالب قادرًا على: الهدف التعليمي الأول: التعرف على الجمل البسيطة، المضارع البسيط، الماضي البسيط والمستقبل. الهدف التعليمي الثاني: التعرف على تكوين الجمل والأسئلة السلبية في زمن الحاضر والماضي. الهدف التعليمي رقم 3: التعبير كتابيًا عن الأشكال الفعالة والمبنية للمجهول في كتابة التقارير العلمية. الهدف الرابع: يختار علامات التقييم المناسبة عند كتابة النصوص العلمية في تخصصه.
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: <u>نظري</u> إثراء الطالب بالمعارف المتعلقة بأجزاء الكلام وأنواعه، وعلامات الإعراب وأدواتها، ومعرفة أدوات التقييم، واختيار الأسلوب والأفعال المناسبة لإعداد التقارير العلمية في التخصص بأسلوب علمي صحيح. إجمالي الساعات = 32 = SSWL - (ساعات الامتحان) = 2-30 (ساعات الجدول الزمني × 15 أسبوعًا)

استراتيجيات التعلم والتدريس

الاستراتيجيات	11. محاضرة تفاعلية، عصف ذهني 12. الحوار والمناقشة 13. تعيين التقارير 14. الاختبارات القصيرة 15. عرض أمثلة لكتابة التقارير العلمية بالصيغ الصحيحة .
---------------	---

عبء عمل الطالب (SWL)

2	حمولة العمل الآمنة المنظمة (وزن/ارتفاع)	32	SWL المنظمة (ساعة/ فصل دراسي)
2	نفايات العمل الآمن غير المنظمة (وزن/وزن)	18	SWL غير منظم (ساعة/ فصل دراسي)
50		إجمالي SWL (ساعة/ فصل دراسي)	

تقييم الوحدة

		الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	2	10% (10)	4 و 11	الهدف التعليمي الأول والهدف التعليمي الثاني
	المهام	2	20% (10)	2 و 13	الهدف التعليمي الأول والهدف التعليمي الثالث
	المشاريع / المختبر	-	-	-	-
	تقرير	1	10% (10)	14	LO#1 و LO#2 و LO#4
التقييم التجميعي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتان	10% (10)	7	LO#1 و LO#2 و LO#3
	الامتحان النهائي	ساعتان	50% (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			100% (100 علامة)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)

	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	فقرة عن الهندسة الزراعية العلوم
الأسبوع الثاني	فقرة عن الهندسة الزراعية العلوم
الأسبوع الثالث	المضارع البسيط: الجمل الإيجابية
الأسبوع الرابع	المضارع البسيط: الشخص الثالث المفرد (s')
الأسبوع الخامس	المضارع البسيط: النفي وسؤال نعم/لا
الأسبوع السادس	المضارع البسيط: wh - الأسئلة
الأسبوع السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الأسبوع الثامن	مراجعة زمن المضارع البسيط
الأسبوع التاسع	الماضي البسيط: الجمل الإيجابية
الأسبوع العاشر	الماضي البسيط: تصريفات الأفعال الشاذة
الأسبوع الحادي عشر	الماضي البسيط: النفي وسؤال نعم/لا
الأسبوع الثاني عشر	الماضي البسيط: wh - الأسئلة
الأسبوع 13	المرادفات والمتضادات
الأسبوع 14	مراجعة المقطع، الزمن الحاضر والماضي، والمرادفات والمتضادات
الأسبوع 15	الكتابة بالصيغة المبنيّة للمعلوم والمجهول في التقارير العلمية

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	نيو هيدواي بلس/المبتدئ الجزء الأول	النصوص المطلوبة
لا	مراجعة سريعة لقواعد اللغة الإنجليزية 2020-2021	النصوص الموصى بها
		مواقع الويب

مخطط التصنيف

مخطط الدرجات

تعريف	العلامات %	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	أ - ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جيد جدا	ب - جيد جدًا	
عمل صوتي به أخطاء ملحوظة	79 - 70	جيد	ج - جيد	
عادل ولكن مع عيوب كبيرة	69 - 60	متوسط	د - مُرضي	
العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	هـ - كافية	
مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(49-45)	راسب (قيد المعالجة المركزية)	FX - فشل	مجموعة الفشل (49 - 0)
كمية كبيرة من العمل مطلوبة	(44-0)	راسب	ف - فشل	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

رئيس اللجنة العلمية

رئيس القسم

استاذ دكتور قيس ناظم غزال

استاذ مساعد دكتور زويد فتحي عبد

وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
Module Title	COMPUTER1	Module Delivery	
Module Type	Basic learning activities	☐ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	UOM1031		
ECTS Credits	3		
SWL (hr/sem)	75		
Module Level	1		
Administering Department	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOOSC1965, FICR1973,	College	AGFO1964
Semester of Delivery		1	

	ANPR1964, AGECE1979, AETT1979, AGME1986		
Module Leader	زويد فتحي عبد عمر ضياء محمد أسماء محمد عادل ميسر محمد عزيز يوسف يعقوب هلال طه محمد تقى فراس كاظم داوود د الجبوري خالد أنور خالد الخالد وسام ياكو عزيز ماسو الحديدي علي حسين صمود	e-mail	zu-kh1985@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq Yousif.Yakoub@uomosul.edu.iq tahataqi@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq wisam_yako@uomosul.edu.iq sumod_husain@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Professor Assistant Professor	Module Leader's Qualification	Ph.D. MSc.
Module Tutor	محمد معاذ عبد الغني البكري	e-mail	albakri2@uomosul.edu.iq
Peer Reviewer Name	N.A.	e-mail	N.A.
Scientific Committee Approval Date	1/9/2025	Version Number	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	1. تعريف الطلاب بأساسيات الحاسوب، بما في ذلك مكونات الحاسوب، أنظمة التشغيل، والبرمجيات الأساسية. 2. تعليم الطلاب كيفية جمع وتحليل البيانات باستخدام برامج مثل Excel أو برامج التحليل الإحصائي، وإنشاء المستندات باستخدام معالج النصوص وإنشاء العروض التقديمية. 3. تعزيز مهارات البحث على الإنترنت وكيفية استخدام الموارد الإلكترونية في البحث العلمي. 4. استخدام أدوات الحاسوب لتعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب، مثل استخدام البريد الإلكتروني ومنصات التعلم عبر الإنترنت.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	LO#1: تحديد وشرح مكونات الكمبيوتر ووظائفها الأساسية. LO#2: تحليل البيانات الزراعية باستخدام برنامج Excel وتقديم النتائج من خلال مستندات وعروض تقديمية منظمة جيداً. LO#3: تقييم مصداقية المصادر عبر الإنترنت عند إجراء البحوث العلمية. LO#4: يجب أن يكون الطلاب قادرين على استخدام أدوات الكمبيوتر لتعزيز التواصل مع الأقران، مثل البريد الإلكتروني ومنصات التعلم عبر الإنترنت.
المحتويات الإرشادية	Indicative content includes the following. An introduction to the computer and its components, with basic operating systems and their interfaces, will be covered. [SSWL=9 hrs] Focus on the practical use of software for data analysis (Excel), presentations (PowerPoint), and basic troubleshooting techniques to resolve common computer issues. [SSWL=24 hrs] The semester also includes an introduction to the Internet, web browsers, networks, and the basics

	of e-mail, as well as methods for discovering computer errors and ways to fix them. [SSWL=9 hrs] Total hrs = 47 = SSWL - (Exam hrs) = 47 - 2 = 45 hr (Time table hrs x 15 weeks)
--	---

استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	- التعلم العملي: ان تكون المحاضرات تطبيقية منتظمة حيث يمكن الطلاب تطبيق المعرفة النظرية بشكل مباشر. ستعزز التمارين العملية مثل إنشاء المستندات، تحليل البيانات باستخدام Excel ، واستكشاف مشكلات الحاسوب الشائعة وحلها من استيعاب المهارات وفهمها. - التعلم القائم على المشاريع: تعيين مشاريع جماعية، يتعين على الطلاب فيها تطبيق الأدوات التي تم تعلمها مثل (Excel و PowerPoint و Word) لحل المشكلات الزراعية الواقعية. على سبيل المثال، يمكنهم تحليل البيانات الزراعية وعرض نتائجهم. يشجع هذا التعاون والتفكير النقدي وحل المشكلات. - التعلم المدمج: دمج التعليم الحضوري مع الموارد والمنصات الإلكترونية. واستخدم أدوات التعليم الإلكتروني، مثل مقاطع الفيديو التعليمية والاختبارات القصيرة والمنتديات النقاشية، لتقديم دعم إضافي خارج الفصل. يمكن للطلاب التعلم بالوتيرة التي تناسبهم مع تعزيز ما تعلموه في الصف. - المناقشة والتعلم من الأقران: أدرج مناقشات جماعية وأنشطة مراجعة الأقران. على سبيل المثال، بعد المحاضرة العملية، نشجع الطلاب على تقديم حلولهم أو مشاريعهم أمام الصف وتقديم ملاحظات لبعضهم البعض. يعزز ذلك المشاركة والتفكير النقدي ومهارات التواصل.

الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	47	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	3
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	28	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1.87
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	75		

تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	3	10% (10)	1,2, 3	LO #1
	Assignments	2	10% (10)	5 and 11	LO #1, #2
	Projects / Lab.	2	10% (10)	6 and 12	LO #1, #2
	Report	1	10% (10)	14	LO #3, #4
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1, #2
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

المناهج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	مقدمة في الحاسوب: مفاهيم الأجهزة والبرامج ومكوناتها؛ مفهوم الحوسبة والبيانات والمعلومات؛ تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؛ توصيل أجهزة الإدخال والإخراج والأجهزة الطرفية بوحدة المعالجة المركزية.
Week 2	مكونات الحاسوب: أجزاء الحاسوب، أجزاء الأجهزة، أنواع الذاكرة، مكونات وحدة المعالجة المركزية الأساسية، منافذ الحاسوب، الحاسوب الشخصي، الحاسوب الشخصي (الميزات والأنواع).

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 3	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية: نظام التشغيل، أساسيات أنظمة التشغيل الشائعة، واجهة المستخدم، استخدام تقنيات الماوس؛ استخدام الرموز الشائعة، شريط الحالة، استخدام القائمة واختيار القائمة، مفهوم المجلدات والدلائل، فتح وإغلاق النوافذ المختلفة؛ إنشاء اختصارات.
Week 4	معالجة النصوص: أساسيات معالجة النصوص؛ فتح وإغلاق المستندات؛ إنشاء النصوص ومعالجتها؛ تنسيق النص؛ التعامل مع الجداول: التدقيق الإملائي، إعداد اللغة والمرادفات.
Week 5	تحرير المستندات: تحرير فكرة مشروع زراعي باستخدام برنامج Word واستخدام كافة أوامر البرنامج وتعليماته مع التطبيق العملي.
Week 6	البدء في استخدام برنامج Excel: تنسيق ورقة العمل، العمل بالصيغ والوظائف، العمل بالمخططات.
Week 7	Midterm Exam
Week 8	جدول البيانات: أساسيات جدول البيانات؛ التعامل مع الخلايا والصيغ والوظائف؛ تحرير جدول البيانات، طباعة جدول البيانات.
Week 9	برنامج إكسل في التحليل الإحصائي: جمع البيانات الزراعية، تنظيم البيانات في إكسل، الدوال الأساسية في التحليل الإحصائي، إنشاء الرسوم البيانية، كيفية قراءة النتائج الإحصائية، تقديم النتائج بطريقة مفهومة
Week 10	مثال عملي على تحليل بيانات زراعية باستخدام إكسل.
Week 11	برامج العروض التقديمية: أساسيات برامج العروض التقديمية؛ إنشاء العروض التقديمية؛ إعداد الشرائح وتقديمها؛ عرض الشرائح؛ أخذ نسخ مطبوعة من العروض التقديمية/المطبوعات.
Week 12	إنشاء عرض تقديمي فكرة مشروع زراعي باستخدام برنامج PowerPoint مع جميع أوامر البرنامج وتعليماته وتطبيقه عملياً.
Week 13	مقدمة إلى الإنترنت ومتصفحات الويب: أساسيات شبكات الكمبيوتر، شبكة LAN، شبكة WAN، مفهوم الإنترنت وتطبيقاته، الاتصال بالإنترنت، شبكة الويب العالمية، برامج تصفح الويب، محركات البحث، فهم عناوين URL، اسم المجال، عنوان IP.
Week 14	الاتصالات والبريد الإلكتروني: أساسيات البريد الإلكتروني، الحصول على حساب بريد إلكتروني، إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني، الوصول إلى رسائل البريد الإلكتروني المرسل، استخدام رسائل البريد الإلكتروني، التعاون في المستندات.
Week 15	استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها: تحديد وحل مشكلات الأجهزة والبرامج الشائعة التي يواجهها مستخدمو الكمبيوتر. تقنيات استكشاف الأخطاء وإصلاحها الأساسية والأدوات اللازمة لتشخيص المشكلات وحلها.

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، 2013.	Yes
Recommended Texts	N.A.	-
Websites	https://www.dawliatraining.com/training-packages-single/1025 https://edu.gcglobal.org/en/tr_ar-misc/what-is-a-computer-1/ https://www.edraak.org/programs/course-v1:Edraak+ICDL1+2019SP/	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)		امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
		جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
		جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
		متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
		مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group		راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work is required but credit awarded

(0 – 49)		راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example, a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



نموذج وصف الوحدة

معلومات الوحدة					
تسليم الوحدة		الديمقراطية وحقوق الإنسان		عنوان الوحدة	
☒ النظرية ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☐ عملي ☐ ندوة		أنشطة التعلم الأساسية		نوع الوحدة	
		وحدة رقم 1040		رمز الوحدة	
		2		نقاط ECTS	
		50		SWL (ساعة/فصل دراسي)	
1	الفصل الدراسي للتسليم		111 س	مستوى الوحدة	
AGFO1964		كلية	قسم الإدارة ' HOLA1974 ، PLPR1966 ، SSWR1969 ' FICR1973 ، FOSC1965 ، FORE1964 ' AETT1979 ، AGECE1979 ، ANPR1964 AGME1986		
دكتوراه ماجستير		مؤهلات قائد الوحدة		أستاذ أستاذ مساعد	اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة
				غير متوفر	
غير متوفر		بريد إلكتروني	غير متوفر		اسم المراجع النظراء
غير متوفر		بريد إلكتروني	غير متوفر		تاريخ موافقة اللجنة العلمية
1.0		رقم الإصدار		2025 / 9 / 1	

العلاقة مع الوحدات الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية	لا أحد	الفصل الدراسي
وحدة المتطلبات المشتركة	لا أحد	الفصل الدراسي

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف الوحدة	1- تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بحقوق الإنسان وأنواعها وحقوقه في الأديان السماوية. 2- تمكين الطالب من التعرف على أنواع حقوق الإنسان وحقوق الإنسان وفقاً للدستور العراقي لسنة 2005. 3- تمكين الطالب من التعرف على أنواع الحكومات وأنواعها. 4- تمكين الطالب من التعرف على الأنظمة الديمقراطية والديكتاتورية ومفهوم الحرية وحقوق الآخرين.
نتائج التعلم للوحدة	يجب أن يكون الطالب قادراً على: الهدف التعليمي الأول: فهم كل ما يتعلق بحقوق الإنسان، وحقوقه في الأديان السماوية، ومفهوم الديمقراطية.

	الهدف التعليمي الثاني: التعرف على أنواع حقوق الإنسان العامة وحقوق الإنسان وفقاً للدستور العراقي لعام 2005 . الهدف التعليمي رقم 3: يتحمل المسؤولية الوطنية تجاه احترام حقوق الإنسان والرأي والآراء الأخرى لشركاء الأمة. الهدف التعليمي الرابع: احترام حريات وحقوق الآخرين.
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: <u>نظري</u> - إثراء الطالب بالمعارف المتعلقة بحقوق الإنسان وأنواعها وعلاقتها بالتعايش السلمي مع شركاء الوطن ومفهوم حقوق الإنسان والأديان السماوية وكذلك تعريف الطالب بمفهوم الحكومات وأنواعها وتعريفه بمفهوم الحرية الفردية والديمقراطية وحقوق الإنسان وفقاً للدستور العراقي. إجمالي الساعات = 32 = SSWL - (ساعات الامتحان) = 32 - 2 = 30 ساعة (ساعات الجدول الزمني × 15 أسبوعاً)

استراتيجيات التعلم والتدريس	
الاستراتيجيات	16. محاضرة تفاعلية، عصف ذهني 17. الحوار والمناقشة 18. تعيين التقارير 19. الاختبارات القصيرة 20. تكليف العمل الجماعي للكشف عن مهارات القيادة

عبء عمل الطالب (SWL)			
2	حمولة العمل الآمنة المنظمة (وزن/ارتفاع)	32	SWL المنظمة (ساعة/فصل دراسي)
2	نفايات العمل الآمن غير المنظمة (وزن/وزن)	18	SWL غير المنظم (ساعة/فصل دراسي)
50		إجمالي نفايات العمل الآمن (ساعة/فصل دراسي)	

تقييم الوحدة					
نتائج التعلم ذات الصلة		الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	الوقت/الرقم	
التقييم التكويني	الهدف التعليمي الأول والهدف التعليمي الثاني	4 و 11	10% (10)	2	الاختبارات القصيرة
	الهدف التعليمي الأول والهدف التعليمي الثالث	2 و 13	20% (20)	2	المهام
	-	-	-	-	المشاريع / المختبر
	LO#1 و LO#2 و LO#4	14	10% (10)	1	تقرير
التقييم التجميعي	LO#1 و LO#2 و LO#3	7	10% (10)	3 ساعات	امتحان منتصف الفصل الدراسي
	الجميع	16	50% (50)	3 ساعات	الامتحان النهائي
			100% (100 علامة)		التقييم الإجمالي

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
الأسبوع الأول	المواد المغطاة تاريخ حقوق الإنسان

الأسبوع الثاني	حقوق الإنسان في الأديان السماوية
الأسبوع الثالث	أشكال حقوق الإنسان
الأسبوع الرابع	حقوق الإنسان الجديدة أو الحديثة
الأسبوع الخامس	حقوق الإنسان في المنظمات الحكومية الدولية
الأسبوع السادس	حقوق الإنسان في المنظمات غير الحكومية، حقوق الإنسان في الدستور العراقي لعام 2005
الأسبوع السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الأسبوع الثامن	أنواع الحكومات
الأسبوع التاسع	حكومة ديمقراطية
الأسبوع العاشر	خصائص الديمقراطية
الأسبوع الحادي عشر	صور للحكومة الديمقراطية
الأسبوع الثاني عشر	الديمقراطية غير المباشرة
الأسبوع 13	أنواع بطاقات الاقتراع
الأسبوع 14	إجراءات الانتخابات التمهيدية
الأسبوع 15	أنواع الانتخابات
الأسبوع 16	أسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	حقوق الإنسان تأليف: حافظ علوان حمادي الدليمي. 2010	النصوص المطلوبة
لا	1. حقوق الإنسان العالمية بين النظرية والتطبيق، تأليف جاك دونيلي . 2. حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية، تأليف: ماهر صالح علاوي الجبوري وآخرون . 3. حقوق الإنسان والحريات العامة، بقلم: رامز محمد عمار . 4. نشأة حقوق الإنسان تأليف: لين هنت، ترجمة: فائقة جرجس حنا . 5. فلسفة حقوق الإنسان تأليف أنسام عامر السوداني . 6. مفهوم الديمقراطية المعاصرة، تأليف: علي خليفة الكواري . 7. الديمقراطية تأليف: تشارلز تيلي ترجمة: محمد فاضل . 8. الديمقراطية المتجذرة وإشكالية التطبيق، بقلم: محمد الأحمر . 9. الحكومات البرلمانية تأليف: جون ستيوارت ميل ترجمة: إميل الغوري . 10. الأنظمة الانتخابية، تأليف: مجموعة من المؤلفين. 11. نشأة حقوق الإنسان، تأليف: لين هانت، ترجمة: فائقة جرجس حنا. 12. فلسفة حقوق الإنسان تأليف أنسام عامر السوداني. 13. حقوق الإنسان في التراث الديني الغربي والإسلام تأليف : محمد جلاء إدريس وأمل محمد عبد الرحمن ربيع.	النصوص الموصى بها
	1- الأمم المتحدة. 2- مكتب المفوض السامي لحقوق الإنسان، مفوضية الأمم المتحدة السامية لحقوق الإنسان. 3- منظمة العفو الدولية. 4- اليونيسيف. 5- اللجنة الدولية للصليب الأحمر.	مواقع الويب

مخطط التصنيف

تعريف	العلامات %	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	100 - 90		أ- ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80		ب - جيد جدًا	
عمل صوتي به أخطاء ملحوظة	79 - 70		ج - جيد	
عادل ولكن مع عيوب كبيرة	69 - 60		د - مُرضي	
العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	59 - 50		هـ - كافية	
مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(49-45)		FX - فشل	مجموعة الفشل (49 - 0)
كمية كبيرة من العمل مطلوبة	(44-0)		ف - فشل	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

رئيس القسم
استاذ مساعد دكتور زويد فتحي عبد

رئيس اللجنة العلمية
استاذ دكتور قيس ناظم غزال

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المقرر	رسم هندسي	تقديم المقرر	
نوع المقرر	S	☒ نظري ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ درس تطبيقي / إرشادي ☒ عملي ☐ حلقة دراسية	
رمز المقرر	END1030		
عدد الوحدات	6		
الساعات المجدولة	150		
مستوى المقرر	I	الفصل الدراسي	1
القسم المسؤول	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGECE1979, AETT1979, AGME1986	الكلية	AGFO1964
رئيس القسم	زويد فتحي عبد عمر ضياء محمد أسماء محمد عادل ميسر محمد عزيز يوسف يعقوب هلال طه محمد تقى فراس كاظم داوود د الجبوري خالد أنور خالد الخالد وسام ياكو عزيز ماسو الحديدي علي حسين صمود	الايمل	zu-kh1985@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq Yousif.Yakoub@uomosul.edu.iq tahataqi@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq wisam_yako@uomosul.edu.iq sumod_husain@uomosul.edu.iq
اللقب العلمي لرئيس القسم	أستاذ مساعد	شهادة رئيس القسم	ماجستير
مدرس المادة	N.A.	الايمل	N.A.
اسم التدريسي المساعد	N.A.	الايمل	N.A.

1.0	رقم الجلسة	1/9/2025	تاريخ موافقة اللجنة العلمية
-----	------------	----------	-----------------------------

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	الفصل الدراسي	None	المقرر السابق
	الفصل الدراسي	None	المقرر المتزامن

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1- تطوير قدرة طلاب كلية الزراعة على استيعاب الرسم الهندسي والمساقط ورسم نماذجها. 2- تمرين حركة اليد في الرسم الهندسي لإكمال الرسومات بشكل متقن وسريع. 3- فهم وتطبيق نظرية الإسقاط العمودي وموضوع الرسم الإيزومتري الأساسي. 4- تعليم الطلاب الرسم الهندسي باستخدام برنامج AutoCAD ، والذي يشمل المحاضرات النظرية والتطبيقات العملية.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	LO#1 : ان يستوعب الطالب جميع الخصائص الهندسية لجسم أو شكل بطريقة واضحة. LO#2 : ان يتعرف الطالب على استخدام الأدوات المطلوبة في الرسم الهندسي بشكل صحيح. LO#3 : ان يفهم ويطبق أساسيات العمليات الهندسية. LO#4 : يستنتج الطالب المساقط والمناظير الإيزومترية لكل شكل هندسي والتعرف على أبعاده.
المحتويات الإرشادية	الجزء A: أساسيات الرسم الهندسي والأدوات • مقدمة وتعريف الرسم الهندسي • أدوات الرسم الهندسي واستخداماتها • شرح أبعاد الورقة، جدول المعلومات، وكتابة الحروف • أنواع الخطوط والعمليات الهندسية الأساسية: مقدمة عن أنواع الخطوط المختلفة واستخداماتها المحددة في الرسومات. • القيام بالعمليات الهندسية الأساسية مثل القياس، التقسيم، والتأشير. • الأقواس والمماسات: تعريف ورسم الأقواس والمماسات في الرسومات الهندسية. 20 ساعة • العمل الصفّي: التطبيقات العملية على المواضيع السابقة ممارسة عملية لتطبيق التقنيات المكتسبة (الخطوط، الأقواس، إعداد الورقة) 4 ساعات الجزء B: المساقط الهندسية والعمليات: • المساقط الهندسية: فهم تقنيات الإسقاط، خاصة الإسقاط العمودي. تعلم كيفية إسقاط مشاهد الجسم من زوايا مختلفة. • الامتحان النصفّي: تقييم يغطي المواضيع التي تم تعلمها في الجزء A ومهارات الإسقاط الأولية. • استنتاج المسقط الثالث بناءً على مسقطين: تطوير المهارات في تصور ورسم المسقط الثالث عند إعطاء مشاهدين للجسم. 12 ساعة • العمل الصفّي: التطبيقات العملية لاستنتاج المسقط الثالث: تطبيق المفاهيم التي تم تعلمها في رسم المساقط. 4 ساعات الجزء C: تقنيات الرسم المتقدمة وبرامج التصميم باستخدام الحاسوب (CAD) • رسم المنظور الهندسي (الإيزومتري): مقدمة لتقنيات الرسم الإيزومتري. رسم الأجسام في العرض الإيزومتري لتمثيل ثلاثي الأبعاد. • مراجعة الرسم الإيزومتري: مراجعة لمبادئ الرسم الإيزومتري وتطبيقه في الرسومات التقنية. فهم العلاقة بين الرسومات الإيزومترية والمساقط العمودية. 8 ساعات • مقدمة في الرسم باستخدام الحاسوب (CAD): نظرة عامة على الرسم باستخدام الحاسوب، مع التركيز على أهميته في الهندسة الحديثة. مقدمة لأوامر البرامج مثل AutoCAD و SolidWorks ، بما في ذلك مكوناتها المادية وإصداراتها. • واجهة AutoCAD والأوامر الرئيسية: تعلم الواجهة الأساسية لبرنامج AutoCAD ، بما في ذلك شريط الأدوات للرسم والتعديل. شرح الأوامر الأساسية واستخداماتها. • رسم أشكال هندسية بسيطة باستخدام AutoCAD: ممارسة عملية باستخدام AutoCAD لرسم أشكال هندسية بسيطة. 12 ساعة Total hrs = 63 = SSWL - (Exam hrs) = 63 - 3 = 60 hr (Time table hrs x 15 weeks)

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	• التدريس القائم على المحاضرات: شرح المفاهيم وعرض الأدوات والتقنيات والبرامج في وقت المحاضرة بحيث يتمكن الطلاب من

مشاهدة العملية قبل تطبيقها بأنفسهم. التدريب العملي: المحاضرات العملية: توفير جلسات عملية يستخدم فيها الطلاب أدوات الرسم وبرامج مثل AutoCAD و SolidWorks لتطوير مهاراتهم. التمارين الموجهة: تقديم تعليمات خطوة بخطوة لإكمال مهام مثل رسم المناظر الإيزومترية أو المساقط. المنافشات الصفية التفاعلية: إشراك الطلاب بنشاط في المناقشات حيث يمكنهم طرح الأسئلة وتوضيح الشكوك حول مواضيع مثل تقنيات الإسقاط أو أدوات التصميم باستخدام الحاسوب. (CAD) التقييمات القائمة على المشاريع: تكليف الطلاب بمشاريع تتطلب منهم تطبيق المفاهيم التي تعلموها، مثل إنشاء رسومات هندسية تفصيلية باستخدام الأساليب اليدوية والبرامج المعتمدة على الحاسوب.			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
4	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	63	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
5.8	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	87	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
150		الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	

تقييم المادة الدراسية					
As		العدد	الوزن (العلامات)	الأسبوع المحدد	مخرجات التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات قصيرة أو اختبارات سريعة	1	10% (10)	7	LO#1,Lo#2Lo#3,LO#4
	واجبات صفية	5	10% (10)	3, 5, 8, 10, 12	LO#1,Lo#2Lo#3,LO#4
	واجبات بيتية	5	10% (10)	2, 4, 6, 9, 13	LO#1,Lo#2Lo#3,LO#4
	تقرير	1	10%	14	LO#1,Lo#2Lo#3,LO#4
التقييم النهائي	الاختبار النصفى	2hr	10% (10)	7	LO#1,Lo#2Lo#3,LO#4
	الاختبار النهائي	3hr	50% (50)	16	LO#1,Lo#2Lo#3,LO#4
التقييم الكلي			100% (100 Marks)		

المنهاج الأسبوعي	
المنهاج الدراسي	
الأسبوع 1	مقدمة وتعريف الرسم الهندسي
الأسبوع 2	أدوات الرسم الهندسي واستخداماتها، معرفة أنواع الأقلام المستخدمة، وتخطيط لوحة الرسم
الأسبوع 3	شرح أبعاد الورقة، جدول المعلومات، وكتابة الحروف والأرقام العربية والاجنبية

المنهاج الأسبوعي	
	المنهاج الدراسي
الأسبوع 4	أنواع الخطوط، كيفية رسمها، والأشكال الهندسية الأساسية
الأسبوع 5	الأقواس والمماسات
الأسبوع 6	تطبيقات عملية على المواضيع السابقة
الأسبوع 7	المساقط الهندسية واستخداماتها
الأسبوع 8	امتحان نصفي
الأسبوع 9	استنتاج المسقط الثالث بدلالة المسقطين الآخرين
الأسبوع 10	تطبيق استنتاج المسقط الثالث بدلالة المسقطين الآخرين
الأسبوع 11	رسم المنظور الهندسي (الايزومتري)
الأسبوع 12	إعادة لموضوع المنظور الهندسي الايزومتري وعلاقته بموضوع استنتاج المسقط الثالث
الأسبوع 13	مقدمة عن أهمية برامج الرسم بالحاسبة وما هي البرامج المستخدمة، أمثلة عليها (AutoCAD ، SolidWorks)
الأسبوع 14	مقدمة عن برنامج AutoCAD ، شرح اشرطة الرسم والتعديل
الأسبوع 15	رسم اشكال بسيطة بواسطة البرنامج
الأسبوع 16	التهنية للامتحان النهائي

المنهاج الاسبوعي للتطبيق العملي	
	المنهاج الدراسي
الأسبوع 1	التعرف على أدوات الرسم المختلفة، بما في ذلك الأقلام، وتخطيط لوحة الرسم.
الأسبوع 2	ممارسة الرسم على الألواح وتعلم تثبيت الأبعاد القياسية، وإنشاء جدول معلومات، وكتابة الحروف والأرقام.
الأسبوع 3	رسم أنواع الخطوط المختلفة وتنفيذ العمليات الهندسية الأساسية (مثل رسم الخطوط المستقيمة والدوائر).
الأسبوع 4	ممارسة رسم الأقواس والمماسات باستخدام أدوات الرسم.
الأسبوع 5	تكرار التطبيق لرسم (الخطوط، الأقواس، المماسات) في مشروع صفي.
الأسبوع 6	رسم المساقط العمودية للأجسام البسيطة، وإسقاط الأشكال المختلفة.
الأسبوع 7	تقييم المهارات المكتسبة في الأسابيع السابقة، مع التركيز على المساقط، الخطوط، والأشكال الهندسية.
الأسبوع 8	رسم المسقط الثالث بناءً على مسقطين
الأسبوع 9	العمل على تمارين تعزز القدرة على استنتاج المسقط الثالث، وتطبيق ذلك على اشكال مختلفة.
الأسبوع 10	رسم المساقط الإيزومترية، مع التركيز على محاذاة المحاور بشكل صحيح ومقياس الرسم
الأسبوع 11	مراجعة وتعزيز تقنيات الرسم الإيزومتري وعلاقتها بالإسقاطات العمودية.

الأسبوع 12	مقدمة عن AutoCAD و SolidWorks؛ تعلم الواجهة الأساسية، بما في ذلك أشرطة أدوات الرسم والتعديل.
الأسبوع 13	ممارسة استخدام واجهة AutoCAD، مع التركيز على أوامر الرسم وأوامر التعديل.
الأسبوع 14	إنشاء رسومات هندسية بسيطة باستخدام AutoCAD، بما في ذلك الأشكال الثنائية الأبعاد مثل المربعات والمستطيلات والدوائر.
الأسبوع 15	العمل على تمارين تعزز القدرة على إنشاء رسومات هندسية بسيطة باستخدام AutoCAD.

مصادر التعلم والتدريس		
النص	متوفر بالمكتبة	
الرسم الهندسي لطلبة كليات الزراعة، د. ناطق صبري حسن، 1990	Yes	النصوص المطلوبة
Textbook of Engineering Drawing k. Venkata Reddy, 2008	-	النصوص ليموصى بها
-	-	الموقع الإلكتروني

Grading Scheme			
مخطط الدرجات			
Group	التقدير	% الدرجات	التعريف
درجة النجاح (50 - 100)	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	70 - 79	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن مع قصور كبير
	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
درجة الرسوب (0 - 49)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يتطلب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل
ملاحظة: سيتم تقريب الدرجات التي تحتوي على فواصل عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب درجة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب درجة 54.4 إلى 54). تمتلك الجامعة سياسة بعدم التنازل عن "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيطرأ على الدرجات التي منحها المراجع الأصلي هو التقريب التلقائي كما هو موضح أعلاه.			



وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Mathematics	Module Delivery	
Module Type	Support or related learning activity	☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	MAT1010		
ECTS Credits	7		
SWL (hr/sem)	175		
Module Level	1		
Administering Department	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGECE1979, AETT1979, AGME1986	College	AGFO1964
Module Leader	زويد فتحي عبد عمر ضياء محمد أسماء محمد عادل ميسر محمد عزيز يوسف يعقوب هلال طه محمد تقي فراس كاظم داوود د الجبوري خالد أنور خالد وسام ياكو عزيز ماسو الحديدي علي حسين صمود	e-mail	zu-kh1985@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq Yousif.Yakoub@uomosul.edu.iq tahataqi@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq wisam_yako@uomosul.edu.iq sumod_husain@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Professor Assistant Professor	Module Leader's Qualification	
Module Tutor	N.A.	e-mail	N.A.
Peer Reviewer Name	N.A.	e-mail	N.A.
Scientific Committee Approval Date	1/9/2025	Version Number	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	- لتمكين الطلاب من اكتساب الكفاءة في إجراء عمليات حساب التفاضل والتكامل. - في مجال حساب التفاضل والتكامل، فإن المنهجيات الأساسية المستخدمة لفحص ووصف الدوال هي الحدود والمشتقات والتكاملات. - سيستخدم الطلاب هذه الأدوات لمعالجة مشاكل التطبيق عبر مجموعة واسعة من التخصصات، بما في ذلك الفيزياء والأحياء والأعمال والاقتصاد.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	LO#1: يستخدم الطالب فهم المفاهيم الأساسية للرياضيات الهندسية. LO#2: يستطيع الطالب تنمية قدراته العقلية عند حل التمارين. LO#3: يستطيع الطالب ربط المعلومات بالقدرات العقلية عند حل التمارين للوصول إلى الحل والاستفادة منه في معاملات أخرى.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	سيتم التركيز على اللوغاريتمات - اللوغاريتم الطبيعي [SSWL=4 hrs] ، كما سيتم أخذ تطبيقات وحلول لمسائل في الدالة الاسية- الدالة المثلثية- حقائق مثلثية- الزوايا المركبة [SSWL=4 hrs]، ومن ثم التركيز على حسابات التفاضل - قوانين المشتقة- المشتقة من المراتب العليا كمعادلة المستقيم (المماس والعمود) ومشتقة الدوال المثلثية ومشتقة الدوال الاسية- مشتقة الدوال اللوغاريتمية مع تطبيقات على المشتقة (السرعة والتعجيل) و تطبيقات على المشتقة (نقاط الانقلاب) وبعدد ساعات [SSWL=24 hrs]، ثم يتم الانتقال الى حسابات التكامل - قوانين التكامل -التكامل المحدد والتركيز على طرق التكامل - التكامل بالتعويض الجبري - التكامل بالتجزئة وطرق التكامل - التكامل بالكسور الجزئية وبعدد ساعات [SSWL=12 hrs]، ثم يتم التركيز على جوانب مهمة تطبيقية كإيجاد المساحة تحت المنحني - الطريقة التقريبية - بواسطة حسابات التكامل وإيجاد المساحة بين منحنيين مع تطبيقات حجم الجسم الدوراني والتكامل العددي Trapezoidal rule وبعدد ساعات [SSWL=16 hrs]. Total hrs = 63 = SSWL - (Exam hrs) = 63 - 3 = 60 hr (Time table hrs x 15 weeks)

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	الاختبارات، الواجبات المنزلية، المناقشة وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطلاب.

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
لحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	112	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	175		

تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	6 and 9	LO #1, #2
	Assignments	2	10% (10)	3 and 10	All
	Tutorial	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	12	All
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	All
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	اللوغاريتمات – اللوغاريتم الطبيعي
Week 2	الدالة الاسية- الدالة المثلثية- حقائق مثلثية- الزوايا المركبة
Week 3	حسابات التفاضل – قوانين المشتقة- المشتقة من المراتب العليا
Week 4	معادلة المستقيم (المماس والعمود)
Week 5	مشتقة الدوال المثلثية
Week 6	مشتقة الدوال الاسية- مشتقة الدوال اللوغاريتمية
Week 7	امتحان منتصف الفصل
Week 8	تطبيقات على المشتقة (السرعة والتعجيل)
Week 9	تطبيقات على المشتقة (نقاط الانقلاب)
Week 10	حسابات التكامل – قوانين التكامل –التكامل المحدد
Week 11	طرق التكامل –التكامل بالتعويض الجبري - التكامل بالتجزئة
Week 12	طرق التكامل – التكامل بالكسور الجزئية
Week 13	ايجاد المساحة تحت المنحنى – الطريقة التقريبية – بواسطة حسابات التكامل
Week 14	ايجاد المساحة بين منحنين
Week 15	حجم الجسم الدوراني والتكامل العددي
Week 16	الاسبوع التحضري قبل الامتحان النهائي

المنهاج الاسبوعي للحلول التطبيقية	
	Material Covered
Week 1	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في اللوغاريتمات – اللوغاريتم الطبيعي
Week 2	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في الدالة الاسية- الدالة المثلثية- حقائق مثلثية- الزوايا المركبة
Week 3	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في حسابات التفاضل – قوانين المشتقة- المشتقة من المراتب العليا
Week 4	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في معادلة المستقيم (المماس والعمود)
Week 5	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في مشتقة الدوال المثلثية
Week 6	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في مشتقة الدوال الاسية- مشتقة الدوال اللوغاريتمية
Week 7	امتحان منتصف الفصل
Week 8	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في تطبيقات على المشتقة (السرعة والتعجيل)
Week 9	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في تطبيقات على المشتقة (نقاط الانقلاب)
Week 10	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في حسابات التكامل – قوانين التكامل –التكامل المحدد
Week 11	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في طرق التكامل –التكامل بالتعويض الجبري - التكامل بالتجزئة
Week 12	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في طرق التكامل – التكامل بالكسور الجزئية
Week 13	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في ايجاد المساحة تحت المنحنى – الطريقة التقريبية – بواسطة حسابات التكامل
Week 14	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في ايجاد المساحة بين منحنين
Week 15	حل التمارين والتطبيقات الرياضية في حجم الجسم الدوراني والتكامل العددي
Week 16	الاسبوع التحضري قبل الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	Mathematics for Machine Learning author M. P. Deisenroth, A. A. Faisal and C. S. Ong	No
Recommended Texts	Mathematical Handbook of Formulas and Table 1300 Math Formulas	No
Websites	https://mathblog.com/mathematics-books/	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54). The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
Module Title	نقل تقانات هندسة زراعية	Module Delivery	
Module Type	Core learning activity	☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☐ Seminar	
Module Code	AET1040		
ECTS Credits	5		
SWL (hr/sem)	125		
Module Level	1		
Administering Department	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGECE1979, AETT1979, AGME1986	College	AGFO1964
Module Leader	عبد فتحي زويد محمد ضياء عمر عادل محمد أسماء عزيز محمد ميسر هلال يعقوب يوسف تقي محمد طه الجبوري د داوود كاظم فراس الخالد خالد أنور خالد ماسو عزيز ياكو وسام الحديدي علي حسين صمود	e-mail	zu-kh1985@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq Yousif.Yakoub@uomosul.edu.iq tahataqi@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq wisam_yako@uomosul.edu.iq sumod_husain@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Professor Assistant Professor	Module Leader's Qualification	
Module Tutor	N.A.	e-mail	N.A.
Peer Reviewer Name	N.A.	e-mail	N.A.
Scientific Committee Approval Date	1/9/2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
	1- تطوير الإدارة المزرعية لدى الأفراد الريفيين

أهداف المادة الدراسية	2- تنمية الشعور بالمسؤولية تجاه الأسرة والمجتمع الريفي 3- تعزيز الاتجاهات الايجابية للريفيين نحو الزراعة وحب العمل واستخدام التقانات الحديثة 4- تحسين النواحي التسويقية للمنتجين الريفيين باستخدام التقانات الحديثة
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	سيكون الطالب قادرا على: LO#1: يعرف المفاهيم العامة لنقل تقانات الهندسة الزراعية. LO#2: يحدد الوسائل المناسبة لتعبئة المزارعين في حب العمل والتطور واختيار تقانات الهندسة الزراعية. LO#3: يقترح التقانات المناسبة الخاصة بمشاريع الهندسة الزراعية. LO#4: يتحمل الطالب المسؤوليات الاخلاقية في مجالات نقل تقانات الهندسة الزراعية.
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظري تطوير مهارات الإدارة الصحيحة لنقل وتبني التقانات الزراعية في الاختصاص الدقيق وتحديد الوسائل المناسبة لارشاد المجتمع الريفي لتبني التقانات الحديثة والمختصة في مجال الهندسة الزراعية، فضلا عن التعرف على أنواع التقانات وكيفية توظيفها لتطوير العمل في مجال علوم الهندسة الزراعية وأساليب نقلها الى المجتمع للوصول الى الإنتاج العالي والجودة. عملي سيتم التطرق الى اهم التقانات الحديثة الخاصة في مجال الهندسة الزراعية ومناقشة اهم اسباب عدم انتشارها ووضع الحلول في تبني هذه التقنيات.

استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات 5. عرض نماذج لكتابة التقارير العلمية بالصيغ الصحيحة

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	62	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	4 and 11	LO#1 and LO#2
	Assignments	2	10% (10)	2 and 13	LO#1 and LO#3
	Projects/ Practical	3	10% (10)	4, 8 and 12	All
	Report	1	10% (10)	14	LO#1, LO#2 and LO#4
Summative assessment	Midterm Exam	3hr	10% (10)	7	LO#1, LO#2 and LO#3
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

المناهج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مدخل إلى الإرشاد الزراعي ونقل التقنيات
Week 2	عناصر نقل التقنيات وعملية التبني
Week 3	العوامل التي تحدد معدلات التبني وفئات المتبنين
Week 4	قادة الرأي وعوامل التغيير
Week 5	تحليل احتياجات المزارعين
Week 6	الأساليب الإرشادية (طرق التدريب والتعليم)
Week 7	
Week 8	نقل التقنيات الزراعية: المفهوم والأساليب
Week 9	التحديات التي تواجه نقل التقنيات الزراعية
Week 10	استخدام وسائل الاتصال والإعلام في الإرشاد الزراعي
Week 11	الابتكار والتكيف مع التقنيات الزراعية الحديثة
Week 12	التقييم والمتابعة في برامج الإرشاد ونقل التقنيات
Week 13	التعاون بين المرشدين الزراعيين والمجتمع المحلي
Week 14	تطبيقات التقنيات الذكية في الإرشاد الزراعي
Week 15	أدوات قياس الفعالية في نقل التقنيات والإرشاد
Week 16	

المناهج الاسبوعي للتطبيق العملي

استعراض التقنية الحديثة ومناقشة اهم الوسائل في نقلها وتبنيها من قبل المزارعين والمعوقات والمعالجات التي تضمن التبني:

	Material Covered
Week 1	الزراعة العمودية: (Vertical Farming) تقنية تستخدم المساحات العمودية لزراعة المحاصيل، مما يزيد من الإنتاجية ويقلل من استخدام الأرض.
Week 2	الري الذكي: (Smart Irrigation) نظم ري متقدمة تعتمد على الاستشعار لمراقبة رطوبة التربة وتوزيع المياه بشكل فعال.
Week 3	الزراعة الدقيقة: (Precision Agriculture) استخدام التكنولوجيا لتحليل البيانات الزراعية وتحسين إدارة المحاصيل.
Week 4	البيوت المحمية: (Greenhouses) إنشاء بيئات محمية لتحسين نمو المحاصيل وحمايتها من الظروف الجوية القاسية.
Week 5	الزراعة المائية: (Hydroponics) زراعة النباتات في محلول مائي بدلاً من التربة، مما يقلل من استخدام المياه.
Week 6	الهندسة الوراثية: (Genetic Engineering) استخدام الهندسة الوراثية لتطوير محاصيل مقاومة للأمراض.

	والجفاف.
Week 7	تطبيقات الهاتف المحمول: (Mobile Applications) أدوات تساعد المزارعين في إدارة مزارعهم، مثل تتبع المحاصيل والطقس.
Week 8	الروبوتات الزراعية: (Agricultural Robots) استخدام الروبوتات لأداء مهام مثل الزراعة والحصاد.
Week 9	تكنولوجيا الاستشعار عن بعد: (Remote Sensing Technology) تستخدم لمراقبة صحة المحاصيل ورصد التغيرات في البيئة الزراعية.
Week 10	التحكم البيولوجي: (Biological Control) استخدام الكائنات الحية للسيطرة على الآفات والأمراض بدلاً من المبيدات الكيميائية.
Week 11	الذكاء الاصطناعي: (Artificial Intelligence - AI) تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي لتحليل البيانات الزراعية وتحسين الإنتاج.
Week 12	تكنولوجيا النانو: (Nanotechnology) استخدام مواد نانوية لتحسين جودة التربة وزيادة فعالية الأسمدة.
Week 13	نظم المعلومات الجغرافية: (GIS) تُستخدم لتحليل البيانات الجغرافية وتحسين تخطيط الأراضي الزراعية.
Week 14	الزراعة العضوية: (Organic Farming) تقنيات زراعية تعتمد على استخدام المواد الطبيعية بدلاً من المواد الكيميائية.
Week 15	الطائرات بدون طيار: (Drones) تستخدم لمراقبة المحاصيل، جمع البيانات، ورش المبيدات الحشرية.

مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	N.A.	-
Recommended Texts	- Al-Tanoubi, Muhammad Muhammad Omar (d) (1998), Agricultural Guidance Reference, Arab Renaissance House for Printing and Publishing, Beirut. - Ghadeeb, Ali Ahmed. The size and importance of the problems of transferring agricultural technologies from the point of view of agricultural employees and farmers of irrigated areas in Nineveh Governorate. Doctoral thesis, College of Agriculture and Forestry - University of Mosul, 2006 - Al-Jubouri, Khattab Abdullah Muhammad (2006), The adoption rate of yellow maize farmers for modern agricultural technologies and its relationship to some variables in the Hawija District in Kirkuk Governorate, Master's thesis, College of Agriculture and Forestry, University of Mosul	Yes
Websites		

مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جداً	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors

	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة							
تسليم الوحدة		الإدارة المتكاملة للآفات		عنوان الوحدة			
☒ النظرية ☐ محاضرة ☒ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☐ عملي ☐ ندوة		اساسية		نوع الوحدة			
		IPM2110		رمز الوحدة			
		5		رصيد ECTS			
		125		SWL (ساعة / فصل دراسي)			
3		الفصل الدراسي للتسليم		UGx11 UGII		مستوى الوحدة	
AGFO1964		كلية		قسم الإدارة		، PLPR1966 ، SSWR1969 ، FORE1964 ، HOLA1974 ، FICR1973 ، FOSC1965 ، AGE1979 ، ANPR1964 ، AGME1986 ، AETT1979	
kh1985@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq u.iqasmaama@uomosul.edu.iq movassar_aziz@uomosul.edu.iq yusuf.yaqub@uomosul.edu.iq iq.tahataqi@uomosul.edu.iq frasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq wisam_yako@uomosul.edu.iq sumod_husain@uomosul.edu.iq		بريد إلكتروني		قائد الوحدة		زويد فتحي عبد عمر ضياء محمد أسماء محمد عادل ميسر محمد عزيز يوسف يعقوب هلال طه محمد تقي فراس كاظم داود الجبوري خالد أنور خالد الخالد وسام ياكو عزيز ماسو صمود حسين علي الحديدي	
دكتوراه		مؤهلات قائد الوحدة		أستاذ مساعد		اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة	
بريد إلكتروني		بريد إلكتروني		الاسم (إن وجد)		مدرس الوحدة	
بريد إلكتروني		بريد إلكتروني		اسم		اسم المراجع النظراء	
1.0		رقم الإصدار		2025/8/15		تاريخ موافقة اللجنة العلمية	

العلاقة مع الوحدات الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية	لا أحد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا أحد	الفصل الدراسي	

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف الوحدة	• تعريف الطلاب بالأنواع الشائعة من الآفات وتأثيرها على المحاصيل، وشرح طرق انتقالها وآليات العدوى. • توفير فهم لعلم الأحياء الأساسي وعلم بيئة الآفات، مع التركيز على تأثير العوامل البيئية على انتشارها وتطورها. • تعلم الطلاب مهارات تشخيص عدوى الدودة الكيسية وتحليل العوامل المؤثرة عليها، باستخدام الاختبارات المعملية والملاحظة الميدانية. • دراسة وسائل وطرق الوقاية والسيطرة على الآفات بما في ذلك استخدام المبيدات والتقنيات الزراعية المتقدمة كالمكافحة البيولوجية. • تحليل الآثار الاقتصادية والبيئية للآفات ، ودراسة التنمية المستدامة أساليب الإدارة الوقائية لتقليل تأثيرها على المحاصيل والبيئة. • تعزيز مهارات الطلبة في التخطيط وتنفيذ التجارب الميدانية والدراسات العلمية علاج والسيطرة على الإصابة بالديدان السيسيلية بشكل فعال. • تشجيع الطلبة على البحث والتفاعل مع الأدب الحديث والبحث في مجال الآداب . والمساهمة في تطوير حلول مبتكرة لمواجهة التحديات الحالية في هذا المجال
نتائج التعلم للوحدة	الهدف التعليمي الأول : فهم المفاهيم الأساسية للإدارة المتكاملة وتحديد أمثلة لأنماط الإدارة المتكاملة.: الهدف التعليمي الثاني: تحديد أنواع الآفات الهدف التعليمي الثالث: تحديد الحد الاقتصادي الحرج والعوامل المؤثرة عليه الهدف التعليمي الرابع: تصميم برامج لإدارة الآفات الرئيسية في بيئتنا
المحتويات الإرشادية	1- يتم تعريف الطالب بمفهوم تاريخ الإدارة المتكاملة للآفات 2- يشرح الطالب أهمية مكافحة الآفات النباتية 3- يعطي أمثلة على الخسائر والأضرار الناجمة عن آفات النباتات 4- التعرف على مفهوم الحد الاقتصادي الحرج والعوامل المؤثرة عليه 5- تعلم أمثلة لبرامج إدارة الآفات المتكاملة العالمية 6- تعلم أمثلة لبرامج الإدارة المتكاملة للآفات المحلية

استراتيجيات التعلم والتدريس

	- العصف الذهني • العمل الجماعي • مناقشة • التعلم بالاكتشاف • حل المشكلات أو التعلم القائم على المشكلات • التعلم الإلكتروني • التدريب الميداني العملي • فكر، ناقش، شارك
--	---

عبء عمل الطالب (SWL)

4	حمولة العمل الآمنة المنظمة (وزن/ارتفاع)	63	SWL المنظمة (ساعة/ فصل دراسي)
4	نفايات العمل الآمن غير المنظمة (وزن/وزن)	62	SWL غير المنظم (ساعة/ فصل دراسي)
125		إجمالي SWL (ساعة/ فصل دراسي)	

تقييم الوحدة

نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	الوقت/الرقم	
الهدف التعليمي رقم 2، الهدف التعليمي رقم 3	5 و 10	10% (10)	2	الاختبارات القصيرة
الهدف التعليمي رقم 1، الهدف التعليمي رقم 4	2 و 12	10% (10)	2	المهام
الجميع	مستمر	10% (10)	1	المشاريع / المختبر.
الجميع	13	10% (10)	1	تقرير
الجميع	7	10% (10)	ساعتين	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الجميع	16	50% (50)	3 ساعات	الامتحان النهائي
		100% (100 علامة)	التقييم الإجمالي	

المنهاج النظري

المواد المغطاة	
مقدمة في إدارة الآفات	الأسبوع الأول
أنواع وتصنيف الآفات	الأسبوع الثاني
الأعشاب الضارة (النباتات الغازية)	الأسبوع الثالث
دورة حياة الآفة وأهميتها	الأسبوع الرابع
الرقابة الزراعية	الأسبوع الخامس
المبيدات الكيميائية - المقدمة والمخاطر	الأسبوع السادس
امتحان منتصف الفصل الدراسي	الأسبوع السابع
المكافحة البيولوجية	الأسبوع الثامن
مقارنة بين المكافحة البيولوجية والكيميائية	الأسبوع التاسع

الأسبوع العاشر	مكافحة الحشائش: الأساليب والتقنيات
الأسبوع الحادي عشر	الإدارة المتكاملة للآفات
الأسبوع الثاني عشر	أدوات المراقبة والكشف المبكر
الأسبوع 13	مكافحة الآفات في الزراعة العضوية
الأسبوع 14	دور التكنولوجيا في مكافحة الآفات
الأسبوع 15	الجوانب الاقتصادية والاجتماعية

المنهج المختبري الأسبوعي

المواد المغطاة	
الأسبوع الأول	دراسة أمثلة للآفات المحلية وتأثيرها الاقتصادي أو البيئي.
الأسبوع الثاني	جمع عينات الآفات من الحقول واستخدام الأدوات المتاحة لتصنيفها حسب النوع.
الأسبوع الثالث	قم بتصنيف الأعشاب الضارة الأكثر أهمية في منطقتك وتحديد المحصول المتأثر.
الأسبوع الرابع	فهم دورة حياة الآفة المنتشرة وتحديد أفضل مرحلة للسيطرة عليها.
الأسبوع الخامس	دراسة مقارنة بين إيجابيات وسلبيات أساليب الرقابة.
الأسبوع السادس	دراسة حالة لكارثة ناجمة عن سوء استخدام المبيدات الحشرية.
الأسبوع السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الأسبوع الثامن	مراجعة الأمثلة الناجحة للمكافحة البيولوجية.
الأسبوع التاسع	تحليل عملي لإمكانية القضاء على المبيدات الحشرية بشكل كامل.
الأسبوع العاشر	جولة ميدانية. التعرف على أهم طرق مكافحة الحشائش.
الأسبوع الحادي عشر	تصميم خطة إدارة متكاملة بسيطة لمحصول (مثل القمح أو الطماطم).
الأسبوع الثاني عشر	- طرق أخذ العينات. - شرح خطوات استخدام مصائد الحشرات في الحقل.
الأسبوع الثالث عشر	مقارنة بين طرق مكافحة الزراعة العضوية والتقليدية.
الأسبوع الرابع عشر	ملاحظات حول استخدام التكنولوجيا في مكافحة الآفات ومزاياها
الأسبوع الخامس عشر	دراسة جدوى مقارنة بين استخدام طرق مكافحة الفردية والمتكاملة للآفات . طرق الإرشاد ونقل التكنولوجيا للمكافحة المتكاملة للآفات .
الأسبوع السادس عشر	أسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	الإدارة المتكاملة للآفات	النصوص المطلوبة

نعم	المحاضرات.	النصوص الموصى بها
منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة (الفاو) – موقع إدارة الآفات المتكاملة • الرابط: http://www.fao.org/ipm جامعة كاليفورنيا - مركز إدارة الآفات المتكاملة (UC IPM) • الرابط: http://ipm.ucanr.edu • كتاب "مكافحة الآفات الزراعية" للدكتور محمد عبد الرحمن (القاهرة أو جامعة الأزهر). • دليل الإدارة المتكاملة للآفات في العالم العربي • كتاب "مكافحة الآفات الحشرية" للدكتور نزار مصطفى الملا		
مواقع الويب		

مخطط التصنيف				
مخطط الدرجات				
تعريف	العلامات %	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	90 – 100	امتياز	أ- ممتاز	مجموعة النجاح (50 - 100)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	80 – 89	جيد جداً	ب - جيد جداً	
عمل صوتي به أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	ج - جيد	
عادل ولكن مع عيوب كبيرة	60 - 69	متوسط	د - مُرضي	
العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	هـ - كافية	
مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(45-49)	راسب (وحدة المعالجة المركزية)	FX - فشل	مجموعة الفشل (0 – 49)
كمية كبيرة من العمل مطلوبة	(0-44)	راسب	ف – فشل	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.



وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة				
تسليم الوحدة	اللغة العربية 2		عنوان الوحدة	
☒ النظرية ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☐ عملي ☐ ندوة	أنشطة التعلم الأساسية		نوع الوحدة	
	وحدة رقم UOM1012		رمز الوحدة	
	2		رصيد ECTS	
	50		SWL (ساعة / فصل دراسي)	
3	الفصل الدراسي للتسليم		مستوى الوحدة	
AGFO1964		كلية	قسم الإدارة	
			HOLA1974 ، PLPR1966 ، SSWR1969 FICR1973 ، FOSC1965 ، FORE1964 AETT1979 ، AGECE1979 ، ANPR1964 AGME1986	
kh1985@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq u.iqasmaama@uomosul.edu.iq movassar_aziz@uomosul.edu.iq يوسف يعقوب@uomosul.edu.iq iq.tahataqi@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq osul.edu.iqwisam_yako@uomosul.edu.iq sumod_husain@uomosul.edu.iq		بريد إلكتروني	قائد الوحدة	
زويد فتحي عبد عمر ضياء محمد أسماء محمد عادل ميسر محمد عزيز يوسف يعقوب هلال طه محمد تقي فراس كاظم داود الجبوري خالد أنور خالد الخالد وسام ياكو عزيز ماسو صمود حسين علي الحديدي				
دكتوراه ماجستير		مؤهلات قائد الوحدة		اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة
		أستاذ مساعد		
غير متوفر		بريد إلكتروني	مدرس الوحدة	
غير متوفر		بريد إلكتروني	اسم المراجع النظراء	
1.0		رقم الإصدار	تاريخ موافقة اللجنة العلمية	
			2025/9/1	

العلاقة مع الوحدات الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية	لا أحد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا أحد	الفصل الدراسي	

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف الوحدة	4. تعريف الطلاب بأساسيات اللغة العربية، وكسر حاجز الخجل لديهم، وتعزيز ثقتهم بأنفسهم داخل الفصل وخارجه. 5. إشراكهم في مناقشات قصيرة حيث يمكنهم الكتابة أو التعبير عن أنفسهم شفويا. 6. تحسين مهارات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث لدى الطلبة، وتعزيز القدرة الأدبية للطلبة على تقدير أساليب اللغة وإدراك جمالها .
--------------	---

نتائج التعلم للوحدة	يجب أن يكون الطالب قادراً على: الهدف التعليمي الأول: خلق وعي كامل بالاستخدام الصحيح لقواعد اللغة العربية في الكتابة والتحدث. الهدف التعليمي الثاني: سيعمل الطلاب على تحسين قدرتهم على التحدث باللغة العربية من حيث الطلاقة والفهم. الهدف التعليمي الثالث : سيقوم الطلاب بمراجعة الأشكال النحوية للغة العربية واستخدام هذه الأشكال في سياقات تواصلية محددة، والتي تشمل: الأنشطة الصفية، والواجبات المنزلية، ونصوص القراءة، والكتابة. الهدف التعليمي الرابع: سيعمل الطلاب على تعزيز قدرتهم على كتابة فقرات قصيرة وملخصات باستخدام نهج العملية .
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظري مقدمة في التواصل بشكل عام، واللغة العربية بشكل خاص، مع مقدمة لتصنيفات الكلمات (أقسام الكلام) في اللغة العربية (4 ساعات). شرح لكل قسم من أقسام الكلام في اللغة العربية، مثل الأسماء والضمائر والأفعال والصفات والظروف وحروف الجر والعطف والضمائر (16 ساعة). المهارات الأساسية في تعلم اللغة العربية: القراءة والكتابة، تُقدم تدريجياً على مدار الأسابيع الماضية (6 ساعات). الجزء الأخير مخصص لجلسات تصحيح الأخطاء والتغذية الراجعة (4 ساعات) . - إجمالي الساعات = 32 = SSWL - (ساعات الامتحان) = 32 - 2 = 30 ساعة (الجدول الزمني ساعتان x 15 أسبوعاً)

استراتيجيات التعلم والتدريس

الاستراتيجيات	21. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 22. الحوار والمناقشة 23. تعيين التقارير 24. الاختبارات القصيرة 25. إظهار أمثلة لكتابة التقارير العلمية بالصيغ الصحيحة .
---------------	---

عبء عمل الطالب (SWL)

2	حمولة العمل الآمنة المنظمة (وزن/ارتفاع)	32	SWL المنظمة (ساعة/ فصل دراسي)
1	نفايات العمل الآمن غير المنظمة (وزن/وزن)	18	SWL غير المنظم (ساعة/ فصل دراسي)
	إجمالي SWL (ساعة/ فصل دراسي)		50

تقييم الوحدة

		الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	3	15% (15)	4،6،9	الهدف التعليمي رقم 1 ، الهدف التعليمي رقم 3
	الواجبات المنزلية	2	10% (10)	2 و 12	الهدف التعليمي رقم 1، الهدف التعليمي رقم 4
	مهام الكولاج	1	5% (5)	10 و 11	الهدف التعليمي رقم 2
	تقرير	1	10% (10)	13	الهدف رقم 4
التقييم التجميعي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتين	10% (10)	7	الهدف رقم 1
	الامتحان النهائي	ساعتين	50% (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			100% (100 علامة)		

المنهاج النظري الاسبوعي

الأسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	اللغة العربية / أنواع الكلمات وتعريفاتها
الأسبوع الثاني	نطق همزة القط والوصل
الأسبوع الثالث	قواعد كتابة الهمزة
الأسبوع الرابع	كتابة التاء في نهاية الكلمة
الأسبوع الخامس	كيفية البحث عن الكلمات في القواميس العربية
الأسبوع السادس	الكلمات المصنعة والمصرفة وعلامات التصريف الأصلية والثانوية
الأسبوع السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الأسبوع الثامن	الجملة الاسمية وعلامات الترتيب
الأسبوع التاسع	أفعال التقريب والأمل والبدء
الأسبوع العاشر	قواعد الأعداد من حيث النحو والبنية، ومن حيث التحديد وعدم التحديد
الأسبوع الحادي عشر	الأخطاء اللغوية
الأسبوع الثاني عشر	الأفعال المعيبة
الأسبوع الثالث عشر	نطق وكتابة حرفي الضاد والضاد
الأسبوع الرابع عشر	التباين المورفولوجي
الأسبوع 15	الشعر وأنواعه
الأسبوع 16	إعداد الطالب للامتحان النهائي .

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص	النصوص المطلوبة
لا	النحو الشامل - عباس حسن	
لا	النحو المبسط للشيخ أدهم العصامي	النصوص الموصى بها

مواقع الويب	-
-------------	---

مخطط التصنيف مخطط الدرجات				
تعريف	العلامات %	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	أ- ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جيد جدًا	ب - جيد جدًا	
عمل صوتي به أخطاء ملحوظة	79 - 70	جيد	ج- جيد	
عادل ولكن مع عيوب كبيرة	69 - 60	متوسط	د - مُرضي	
العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	هـ - كافية	
مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(49-45)	راسب (وحدة المعالجة المركزية)	FX – فشل	مجموعة الفشل (49 – 0)
كمية كبيرة من العمل مطلوبة	(44-0)	راسب	ف – فشل	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.



وصف الوحدة

معلومات الوحدة				
عنوان الوحدة	تصميم وتحليل التجارب		تسليم الوحدة	
نوع الوحدة	اساسية		☒ النظرية ☐ محاضرة ☐ مختبر ☒ برنامج تعليمي ☐ عملي ☐ ندوة	
رمز الوحدة	DAE2160			
رصيد ECTS	5			
SWL (ساعة / فصل دراسي)	125			
مستوى الوحدة	UGx11 4	الفصل الدراسي للتسليم		1
قسم الإدارة	HOLA1974 ، PLPR1966 ، SSWR1969 ، FICR1973 ، FOSC1965 ، FORE1964 ، AGECE1979 ، ANPR1964 ، AGME1986 ، AETT1979		كلية	AGFO1964
قائد الوحدة	زويد فتحي عبد عمر ضياء محمد أسماء محمد عادل ميسر محمد عزيز يوسف يعقوب هلال طه محمد تقي فراس كاظم داوود د الجبوري خالد أنور خالد الخالد وسام ياكو عزيز ماسو صمود حسين علي الحديدي		بريد إلكتروني	kh1985@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq u.iqasmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq يوسف يعقوب@uomosul.edu.iq iq.tahataqi@uomosul.edu.iq firmasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq osul.edu.iqwisam_yako@uomosul.edu.iq sumod_husain@uomosul.edu.iq
اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة	أستاذ		مؤهلات قائد الوحدة	
مدرس الوحدة	غير متوفر		بريد إلكتروني	بريد إلكتروني
اسم المراجع النظراء	غير متوفر		بريد إلكتروني	بريد إلكتروني
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2025/9/1		رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع الوحدات الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية	لا أحد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا أحد	الفصل الدراسي	

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف الوحدة	تمكين الطالب من تعلم كيفية تصميم التجارب في المجال الزراعي بشكل عام والإنتاج الحيواني بشكل خاص وفهم وتطبيق جميع القوانين المتعلقة بعمليات التحليل ونتائج الاختبارات واختيار التصميم المناسب للتجربة وكيفية توزيع المعلومات على الوحدات التجريبية وتسجيل الملاحظات حتى يتمكن من جمع البيانات وتصنيفها وتحليلها وإجراء اختبار الدلالة.
نتائج التعلم للوحدة	يجب أن يكون الطالب قادرًا على: الهدف التعليمي رقم 1 : تعلم وعلق على المواضيع والتحليلات الإحصائية الأساسية الهدف التعليمي رقم 2: الحزمة الإحصائية تتعلم إدخال البيانات الهدف التعليمي رقم 3: إجراء التحليلات الإحصائية وتفسير النتائج الهدف التعليمي الرابع: يقوم الطالب بإجراء تحليلات إحصائية وتعليقات
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظري تمكين الطالب من تعلم كيفية قراءة بيانات البحث العملي وتحليلها بشكل جيد، وفهم كيفية عمل برامج التحليل الإحصائي الإلكتروني مثل SAS و SPSS ، المجموع ساعات = 63 = SSWL - (ساعات الامتحان) = 63 - 3 = 60 (الجدول الزمني 4 ساعات × 15 أسبوعًا)

استراتيجيات التعلم والتدريس

الاستراتيجيات	1. حاضرة تفاعلية، عصف ذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات 5. أظهر أمثلة لكتابة التقارير العطرية بالتنسيقات الصحيحة .
---------------	---

عبء عمل الطالب (SWL)

4	حمولة العمل الآمنة المنظمة (وزن/ارتفاع)	63	SWL المنظمة (ساعة/ فصل دراسي)
1	نفايات العمل الآمن غير المنظمة (وزن/وزن)	62	SWL غير المنظم (ساعة/ فصل دراسي)
125		إجمالي SWL (ساعة/ فصل دراسي)	

تقييم الوحدة					
		الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	2	10% (10)	5 و 10	الهدف التعليمي رقم 1، الهدف التعليمي رقم 3
	المهام	2	10% (10)	2 و 12	الهدف التعليمي رقم 1، الهدف التعليمي رقم 4
	المشاريع/المختبر	-	-	-	-
	تقرير	1	10% (10)	13	الجميع
التقييم التجميعي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتين	10% (10)	7	الجميع
	الامتحان النهائي	3 ساعات	50% (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			100% (100 علامة)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
المواد المغطاة	
الأسبوع الأول	بعض المقاييس الإحصائية
الأسبوع الثاني	الفصل الأول (المقدمة)
الأسبوع الثالث	تصميم عشوائي بالكامل
الأسبوع الرابع	المقارنة بين المتوسطات
الأسبوع الخامس	مقارنة بين المتوسطات
الأسبوع السادس	بعض الأخطاء التي قد يقع فيها الباحث أثناء إجراء التجارب
الأسبوع السابع	تصميم الكتلة الكاملة العشوائية
الأسبوع الثامن	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الأسبوع التاسع	تصميم الكتلة الكاملة العشوائية الكفاءة النسبية مقارنة بتصميم العشوائية الكاملة، وتقدير الملاحظة المفقودة)
الأسبوع العاشر	تصميم المربع اللاتيني
الأسبوع الحادي عشر	تصميم المربع اللاتيني (الكفاءة النسبية مقارنة بتصميمين آخرين [RCBD و CRD])
الأسبوع الثاني عشر	تصميم المربع اللاتيني (تقدير الملاحظة المفقودة)
الأسبوع 13	تجربة عاملية
الأسبوع 14	التجارب العاملية
الأسبوع 5 1	زيارة علمية
الأسبوع 16	التحضير لامتحانات الفصلية

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي)

المواد المغطاة	
مقاييس التركيز ومقاييس التشتت	الأسبوع الأول
التصميم العشوائي الكامل (CRD) طريقة الحل	الأسبوع الثاني
التصميم العشوائي الكامل (CRD) بعض الأسئلة غير المباشرة وإعطاء الواجبات المنزلية	الأسبوع الثالث
اختبار دونيت، أقل فرق مهم (lsd)	الأسبوع الرابع
اختبار دنكان متعدد النطاقات	الأسبوع الخامس
بعض الأخطاء العامة التي قد يقع فيها الباحث	الأسبوع السادس
تصميم كتلة عشوائية كاملة مباشرة	الأسبوع السابع
تصميم كتلة عشوائية بالكامل بشكل مباشر	الأسبوع الثامن
الكفاءة النسبية والملاحظات المفقودة في تصميم كتلة عشوائية بالكامل	الأسبوع التاسع
أسئلة مباشرة في تصميم المربع اللاتيني	الأسبوع العاشر
الأسئلة غير المباشرة في تصميم المربع اللاتيني	الأسبوع الحادي عشر
الكفاءة النسبية لتصميم المربع اللاتيني	الأسبوع الثاني عشر
ملاحظات مفقودة في تصميم المربع اللاتيني	الأسبوع الثالث عشر
التجارب العاملية	الأسبوع الرابع عشر
التجارب العاملية	الأسبوع الخامس عشر
الاختبار العملي النهائي	الأسبوع السادس عشر

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	تصميم وتحليل التجارب الزراعية تأليف: د. خشع الراوي و د. عبد العزيز محمد	النصوص المطلوبة
نعم	بعض المحاضرات المنشورة على موقع الكلية	النصوص الموصى بها
	مواقع متخصصة في الإحصاء وتحليل البيانات .	مواقع الويب

مخطط التصنيف				
تعريف	العلامات %	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	أ- ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جيد جدًا	ب - جيد جدًا	
عمل صوتي به أخطاء ملحوظة	79 - 70	جيد	ج- جيد	
عادل ولكن مع عيوب كبيرة	69 - 60	متوسط	د- مُرضي	
العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	هـ - كافية	
مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(49-45)	راسب (قيد المعالجة المركزية)	FX - فشل	مجموعة الفشل (49 - 0)
كمية كبيرة من العمل مطلوبة	(44-0)	راسب	ف - فشل	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.



وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية					
Module Title	تكنولوجيا أغذية وصحة منتجات زراعية		Module Delivery		
Module Type	Core learning activity		☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		
Module Code	FTP2150				
ECTS Credits	5				
SWL (hr/sem)	125				
Module Level	UG11		Semester of Delivery		3
Administering Department	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGECE1979, AETT1979, AGME1986		College	AGFO1964	
Module Leader	zwaïd fathiy abd Omar Dheyaa Mohammed Asmaa Mohammed Adil Moyassar Mohammed Aziz Yousif Yakoub Hilal Taha Mohammed Taki Firas Kadhim Dawood Aljuboori Khaled Anwer Khaled ALKHALED wisam yako aziz masso Sumood Husain Ai Al-Hadedy		e-mail	zu-kh1985@uomosul.edu.iq dr.omarallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq Yousif.Yakoub@uomosul.edu.iq tahataqi@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq wisam_yako@uomosul.edu.iq sumod_husain@uomosul.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	Professor Assistant Professor		Module Leader's Qualification		Ph.D. MSc.
Module Tutor	N.A.		e-mail	N.A.	
Peer Reviewer Name	N.A.		e-mail	N.A.	
Scientific Committee Approval Date	1/9/2025		Version Number	1.0	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	BSS1050	Semester	2
Co-requisites module	None	Semester	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1- تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية لتكنولوجيا الأغذية ودورها في تقليل الفاقد الزراعي وتحقيق الأمن الغذائي. 2- تمكين الطلبة من فهم تأثير تقنيات الحفظ والتصنيع على جودة وسلامة المنتجات الزراعية والحيوانية ضمن إطار الممارسات الزراعية السليمة. 3- تعريف الطلبة بالعوامل المؤثرة في صحة وسلامة المنتجات، بما في ذلك التحويل الوراثي، بقايا المبيدات، والتشريعات ذات العلاقة. 4- تنمية الوعي بأهمية التنمية المستدامة في إدارة الموارد الطبيعية وحماية البيئة وتعزيز استمرارية السلسلة

الغذائية.	
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	سيكون الطالب قادرا على: LO#1: يشرح المفاهيم الأساسية في تكنولوجيا الأغذية، وطرق التصنيع والحفظ، وعلاقتها بتحقيق الأمن الغذائي والتنمية المستدامة. LO#2: يُقيّم جودة المنتجات الزراعية والحيوانية، ويُحلّل مصادر تلوثها، ويقترح حلولاً لمعالجتها ضمن إطار الممارسات الزراعية السليمة. LO#3: يُميّز بين التشريعات والمواصفات الصحية والغذائية، ويُطبّقها في تحليل سلسلة الإنتاج لضمان سلامة المستهلك. LO#4: يُظهر وعياً بالمسؤولية الأخلاقية والمهنية تجاه صحة المجتمع والبيئة من خلال تبني ممارسات إنتاج غذائي مستدامة وآمنة.
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظري تعريف الطالب بمبادئ تكنولوجيا الأغذية ودورها في الأمن الغذائي، وتوضيح تأثير تقنيات التصنيع والحفظ على جودة وسلامة المنتجات، مع تعزيز مفاهيم الاستدامة والتشريعات الصحية. تطبيقات مبسطة لتقنيات تصنيع الأغذية، وتحليل أسباب ضعف تبنيها في المجتمع المحلي واقتراح حلول عملية قابلة للتنفيذ. Total hrs = 63 = SSWL - (Exam hrs) = 63-3= 60 (Time table 4 hrs x 15 weeks)

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. دراسة الحالة 4. التجارب الصفية 5. الزيارات المصغرة الواقعية او الافتراضية

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	62	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	4
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		

تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	4 and 11	LO#1 and LO#2
	Assignments	2	10% (10)	2 and 13	LO#1 and LO#3
	Projects/ Practical	3	10% (10)	4, 8 and 12	All
	Report	1	10% (10)	14	LO#1, LO#2 and LO#4
Summative assessment	Midterm Exam	3hr	10% (10)	7	LO#1, LO#2 and LO#3
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All

Total assessment	100% (100 Marks)		
------------------	------------------	--	--

المنهاج الاسبوعي النظري			
	Material Covered		
الأسبوع 1	مقدمة في تكنولوجيا الأغذية وأهدافها. دور التصنيع الغذائي في تقليل الفاقد وتحقيق الأمن الغذائي. مفاهيم التنمية المستدامة في القطاع الزراعي والغذائي.		
الأسبوع 2	طرق حفظ الأغذية التقليدية والحديثة (تجفيف، تعليب، تبريد، تعبئة ذكية). تأثير تقنيات الحفظ على استدامة الموارد الطبيعية وجودة المنتج الغذائي.		
الأسبوع 3	تكنولوجيا تصنيع المحاصيل الحقلية (حبوب، بقوليات) مع التركيز على الاستدامة وتقليل الفاقد. استخلاص الزيوت النباتية وتقنيات تحسين الكفاءة الإنتاجية.		
الأسبوع 4	تصنيع المنتجات البستانية (الفواكه والخضراوات): التعليب، العصائر، المربيات. العلاقة بين جودة المنتجات البستانية والأمن الغذائي.		
الأسبوع 5	تكنولوجيا الألبان واللحوم: الحفظ، التصنيع، المعاملات المستدامة. إدارة المخلفات الصناعية الحيوانية وفق معايير البيئة المستدامة.		
الأسبوع 6	التقنيات الحديثة في الصناعات الغذائية (التعبئة الذكية، الأغذية الوظيفية). أثر الصناعات الغذائية على أهداف التنمية المستدامة (SDGs).		
الأسبوع 7	Mid-term Exam		
الأسبوع 8	مقدمة في صحة وسلامة المنتجات الغذائية (نباتية وحيوانية). التشريعات والمواصفات القياسية لتحقيق سلامة الغذاء.		
الأسبوع 9	صحة المنتجات الحيوانية (الألبان، اللحوم، البيض): مصادر التلوث، الأمراض المشتركة (Zoonotic). إدارة سلسلة الإمداد الحيوانية ضمن إطار الاستدامة البيئية والصحية.		
الأسبوع 10	صحة المنتجات النباتية: التلوث الكيميائي والحيوي (مبيدات، فطريات، سموم فطرية). الممارسات الزراعية الجيدة (GAP) لتحقيق استدامة جودة وسلامة المنتجات الزراعية.		
الأسبوع 11	التحوير الوراثي (GMOs) في المحاصيل الزراعية: الأهداف، المخاطر، الفرص. العلاقة بين التكنولوجيا الحيوية وتحقيق الأمن الغذائي في إطار الاستدامة.		
الأسبوع 12	إدارة جودة المنتجات البستانية من الحقل إلى المستهلك. تطبيقات التقنيات الحديثة في مراقبة صحة المنتجات النباتية.		
الأسبوع 13	مفهوم الوقاية الزراعية كمدخل لضمان جودة وسلامة المنتجات الزراعية. تأثير الإدارة المتكاملة للآفات (IPM) على تقليل بقايا المبيدات في المنتجات. كيف تساهم الممارسات الوقائية السليمة في الحفاظ على خصائص المنتج (اللون، القوام، النكهة، الخلو من الملوثات).		
الأسبوع 14	أنواع المبيدات الزراعية وتأثيراتها المباشرة على جودة المنتج الزراعي. طرق تقليل بقايا المبيدات في المنتجات الغذائية (الغسل، المعاملات الحرارية، التقنيات الحيوية). التشريعات والضوابط المعتمدة للحد من بقايا المبيدات في الأغذية (المواصفات القياسية، الممارسات الزراعية الجيدة GAP). العلاقة بين الاستدامة البيئية وسلامة المنتج الغذائي في استخدام المبيدات.		
الأسبوع 15	إدارة الموارد الطبيعية (ماء، تربة، طاقة) لضمان منتجات زراعية صحية وآمنة. تأثير الاستدامة في الممارسات الزراعية على صحة المنتجات الغذائية (التقنيات منخفضة الأثر البيئي). الأمن الغذائي المستدام: العلاقة بين (صحة المنتج - حماية البيئة - الحفاظ على الموارد). أمثلة تطبيقية (مشاريع دولية، حالة دراسية من العراق).		
الأسبوع 16	Preparatory week before the final Exam		

المنهاج الاسبوعي للتطبيق العملي

	Material Covered
الأسبوع 1	جولة تعريفية على معمل الأغذية (أو شرح نظري مدعوم بالصور/فيديو) + مناقشة المهارات العملية الأساسية
الأسبوع 2	تجربة حفظ الأغذية بالتجفيف (باستخدام خضروات أو فواكه محلية)
الأسبوع 3	تجربة الحفظ بالملح أو السكر (مربى أو مخلل)
الأسبوع 4	استخلاص الزيت من بذور السمسم (الطحينية)
الأسبوع 5	تقييم الحسي لعصير طبيعي أو منتج بستني محفوظ
الأسبوع 6	معاينة لمنتجات لحوم أو ألبان محفوظة (تحليل حسي + علامات التلف)
الأسبوع 7	تطبيق عملي في قراءة البطاقة الغذائية والبيانات الصحية للمنتجات المعلبة
الأسبوع 8	تحليل وفحص بصري لبقايا التلوث في منتج نباتي (مقارنة منتجات من السوق)
الأسبوع 9	دراسة حالة عن منتج وراثي معدل (عرض فيديو أو كتيب + مناقشة علمية)
الأسبوع 10	زيارة علمية الى احد معامل الأغذية او الالبان في المدينة
الأسبوع 11	تطبيق نظري-عملي لتصنيف أنواع فساد الأغذية النباتية والحيوانية
الأسبوع 12	اختبار تفاعلي: ربط طرق الحفظ بالتأثير على البيئة (منظور استدامة)
الأسبوع 13	نموذج لمراقبة الجودة في سلسلة الإنتاج (من الحقل إلى المستهلك)
الأسبوع 14	عرض مشاريع مصغرة من الطلاب (مثال: فكرة منتج غذائي آمن + تغليفه)
الأسبوع 15	اختبار عملي ختامي + تقويم ذاتي للمادة العملية

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	N.A.	-
Recommended Texts	- مبادئ الصناعات الغذائية - صحة الأغذية محاضرات مطبوعة -	Yes
Websites		

مخطط الدرجات

Group	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded

(0 – 49)		راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
Module Title	تكنولوجيا انتاج زراعي		Module Delivery	
Module Type	Core learning activity		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☐ Seminar	
Module Code	APT2140			
ECTS Credits	5			
SWL (hr/sem)	125			
Module Level	UG11	Semester of Delivery		3
Administering Department	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGEC1979, AETT1979, AGME1986		College	AGFO1964
Module Leader	zwaid fathiy abd Omar Dheyaa Mohammed Asmaa Mohammed Adil Moyassar Mohammed Aziz Yousif Yakoub Hilal Taha Mohammed Taki Firas Kadhim Dawood Aljuboori Khaled Anwer Khaled ALKHALED wisam yako aziz masso Sumood Husain Ai Al-Hadedy		e-mail	zu-kh1985@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq Yousif.Yakoub@uomosul.edu.iq tahataqi@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq wisam_yako@uomosul.edu.iq sumod_husain@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Professor Assistant Professor		Module Leader's Qualification Ph.D. MSc.	
Module Tutor	N.A.		e-mail	N.A.
Peer Reviewer Name	N.A.		e-mail	N.A.
Scientific Committee Approval Date	1/9/2025		Version Number	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	BSS1050	Semester	2
Co-requisites module	None	Semester	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
5-	تقديم المفاهيم الأساسية والمبادئ التي تقوم عليها تقنيات وطرق تربية الحيوانات الزراعية لتحسين الإنتاجية،

أهداف المادة الدراسية	وترسيخ قيم التعامل الأخلاقي والامن مع الحيوانات لضمان سلامة وصحة المستهلك. 6- تعريف الطالب بانواع الحيوانات الزراعية وتصنيفها وتعزيز مهارات الطلبة في العمليات الحقلية المتعلقة بحيوانات المزرعة وحل المشكلات في مجال الإنتاج الحيواني 7- تزويد الطالب بالمعرفة الاساسية في البستنة وانواع النباتات البستنية من فاكهة وخضر ونباتات زينة 8- اعداد التربة وتقنيات الري الحديثة ومكافحة الافات والامراض مما يمكنه من فهم جميع مراحل الانتاج . تشمل اساسيات تغذية النبات والتركيز على التقنيات الحديثة الزراعة المائية والزراعة المحمية وعمليات مابعد الحصاد والتسويق مما يمنح الطالب رؤية شاملة للعملية الانتاجية .
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	سيكون الطالب قادرا على: LO#1: التعرف على انواع الحيوانات الاقتصادية ومراحل ودورات انتاجها وينمي ويطبق القدرات المعرفية والوجدانية المرتبطة بالانتاج الحيواني. LO#2: . اكتساب لمهارات العملية في انشاء وادارة الحقول ورعاية الحيوانات والتعامل مع السجلات الانتاجية. باستخدام التقنيات الحديثة. LO#3: التعرف على اسس الانتاج للنباتات بدءا من خصائص التربة وتغذية النبات وصولا الى اتقان طرق الاكثار والعناية بالنباتات LO#4: اكتساب المهارات للانتاج من المزرعة الى السوق وفهم عمليات مابعد الحصاد والتسويق لضمان جودة المحصول وقيمه الاقتصادية .
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظري تعريف الطالب بالأهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية . وأنواع وتصنيف الحيوانات والعمليات الحقلية والإدارية والفنية للمزارع الحيوانية لاعداد مهندسين زراعيين متخصصين قادرين على التعامل مع مشاكل الإنتاج الحيواني باستخدام التقنيات الحديثة. يوفر للطالب رؤية شاملة لجميع مراحل انتاج النباتات من اعداد التربة وتقنيات الري والزراعة الحديثة واكثار النباتات والعناية بها وادارة مابعد الحصاد .

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. دراسة الحالة 4. التجارب الصفية 5. الزيارات المصغرة الواقعية او الافتراضية

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	62	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	4 and 11	LO#1 and LO#2
	Assignments	2	10% (10)	2 and 13	LO#1 and LO#3
	Projects/ Practical	3	10% (10)	5, 10 and 14	All
	Report	1	10% (10)	14	LO#1, LO#2 and LO#4
Summative assessment	Midterm Exam	3hr	10% (10)	7	LO#1, LO#2 and LO#3
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	أساسيات انتاج النباتات البستنية تعريف البستنة، أهميتها، وأقسامها الرئيسية (خضروات، فواكه، نباتات الزينة)
Week 2	تقنيات الزراعة الحديثة الزراعة المحمية أهميتها وأنواع البيوت المحمية ومفهوم الزراعة المائية وأنواعها
Week 3	طرق اكثار النباتات الاكثار الجنسي والاكثار الخضري وزراعة الانسجة
Week 4	تقليم الاشجار والنباتات اهداف التقليم وأنواع التقليم والمواعيد المناسبة
Week 5	الافات والأمراض ومكافحتها وحصاد وتسويق المنتجات البستانية
Week 6	تعريف المحاصيل الحقلية، أنواع المحاصيل الحقلية، أقسام علم المحاصيل الحقلية، أهمية المحاصيل الحقلية في توفير الأمن الغذائي.
Week 7	العوامل البيئية في العراق وفي العالم وعلاقتها بنمو المحاصيل الحقلية ، الموقع والسطح ، المناخ ، التربة ، الثروة المائية.
Week 8	تقسيم المحاصيل الحقلية ، حسب دورة الحياة .
Week 9	المحاصيل الرئيسية في العالم والعراق .
Week 10	الدورات الزراعية، الطرق الحديثة في إدارة المحاصيل الحقلية
Week 11	الأهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية ، التحديات والافاق المستقبلية للتوسع بالإنتاج
Week 12	أنواع الماشية، ابقار الحليب ، ابقار اللحم، الابقار ثنائية الغرض ، الابقار العراقية وتنشئة العجلات
Week 13	سلالات الأغنام والماعز العالمية والمحلية وطرق تأسيس قطعان الأغنام.
Week 14	الدواجن وأهميتها الاقتصادية وشروط انشاء وأنواع مزارع الدواجن وتصنيف سلالات الدجاج
Week 15	الجاموس ، المميزات العامة للجاموس وأنواع الجاموس
Week 16	Preparatory week before the final Exam

المنهاج الاسبوعي للتطبيق العملي

	Material Covered
Week 1	زيارة ميدانية للمنشآت البستنية والتعرف على المنشآت البستنية

Week 2	التعرف على الادوات والمعدات الاساسية واعداد خلطات تربة مناسبة للزراعة
Week 3	تطبيق عملي لطرق اكثار النباتات زراعة البذور والعقل
Week 4	القيام بعملية تقليم لبعض النباتات والاشجار والتعرف على اهداف كل نوع من التقليم
Week 5	تحديد علامات النضج لبعض المحاصيل مثل الطماطم او الخيار والقيام بعملية حصاد المحصول
Week 6	عمليات خدمة المحصول (تحضير الأرض - البذار - مكافحة الآفات - الري - الحصاد - عمليات ما بعد الحصاد)
Week 7	الوصف النباتي لأهم المحاصيل الحقلية
Week 8	تصميم الدورات الزراعية وأنواعها.
Week 9	الطرق الحديثة في إدارة المحاصيل الحقلية وإستخدام الزراعة الذكية
Week 10	كيفية التعامل مع التغير المناخي في إنتاج المحاصيل الحقلية.
Week 11	العمليات الحقلية المشتركة في حقول الإنتاج الحيواني
Week 12	الحلابه، طرق الحلابه
Week 13	رعاية ورعاية الحيوانات الصغيرة وطرق الفطام
Week 14	مساكن الحيوانات وطرق انشائها
Week 15	أنواع السجلات وطرق تنظيمها وأهميتها في إدارة المشاريع الانتاجية

مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	N.A.	-
Recommended Texts	- مبادئ الإنتاج الحيواني - مبادئ البستنة - أساسيات إنتاج المحاصيل الحقلية النظري والعملي	yes
Websites		

مخطط الدرجات				
Group		التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)		امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
		جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
		جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
		متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
		مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)		راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
		راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Title	جرائم نظام البعث في العراق		Module Delivery
Module Type	أنشطة التعلم الأساسية		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	UOM2050		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	UG11		
Administering Department	SSWR1969, PLPR1966, HOLA1974, FORE1964, FOSC1965, FICR1973, ANPR1964, AGECE1979, AETT1979, AGME1986	College	AGFO1964
Module Leader	zwaïd fathiy abd Omar Dheyaa Mohammed Asmaa Mohammed Adil Moyassar Mohammed Aziz Yousif Yakoub Hilal Taha Mohammed Taki Firas Kadhîm Dawood Aljuboori Khaled Anwer Khaled ALKHALED wisam yako aziz masso Sumood Husain Ai Al-Hadedy	e-mail	zu-kh1985@uomosul.edu.iq dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq moyassar_aziz@uomosul.edu.iq Yousif.Yakoub@uomosul.edu.iq tahataqi@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq wisam_yako@uomosul.edu.iq sumod_husain@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Professor Assistant Professor	Module Leader's Qualification	Ph.D. M.Sc.
Module Tutor	N.A.	e-mail	N.A.
Peer Reviewer Name	N.A.	e-mail	N.A.
Scientific Committee Approval Date	1/9/2025	Version Number	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	1. ان يعرف المتعلم ما هي الجريمة وما هي انواعها 2. ان يكون المتعلم قادراً على شرح وتوضيح الجرائم التي ارتكبها نظام البعث في العراق 3. ان يطلع الطلبة على القوانين الدولية والمحلية التي تجرم الافعال التي قام بها نظام البعث في العراق 4. ادراك الطالب لحجم الجرائم التي ارتكبها نظام البعث في العراق من خلال تسلط الضوء على تلك الجرائم 5. ان يكون المتعلم قادراً على اعطاء الامثلة على تلك الجرائم واماكن حدوثها. 6. ان يعرف المتعلم الاثار النفسية والاجتماعية للجرائم التي ارتكبها نظام البعث على شخصية المواطن العراقي 7. ان يعرف المتعلم الاثار البيئية للجرائم التي ارتكبها نظام البعث على بيئة العراق 8. ان يعرف المتعلم المقابر التي خلفها نظام البعث البائد مع تحديد موقعها وزمن حدوثها
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	سيكون الطالب قادراً على: LO#1: فهم الجرائم وتحديدھا. LO#2: إدراك أبعاد الجرائم وآثارھا. LO#3: الإطار القانوني للجرائم. LO#4: توثيق الجرائم.
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظري إثراء الطالب بالمعرفة المتعلقة بفهم الجريمة وأنواعها، مع التركيز على الجرائم التي ارتكبها نظام البعث في العراق. التعمق في حجم الجرائم التي ارتكبها النظام، مع إعطاء أمثلة وتحديد أماكن حدوثها، وفهم آثارها النفسية والاجتماعية والبيئية كما يطلع على القوانين المحلية والدولية التي تجرم هذه الأفعال والتعرف على المقابر الجماعية التي خلفها النظام وتحديد مواقعها وأزمنة حدوثها. Total hrs = 32 = SSWL - (Exam hrs) = 32-2 = 30 hrs (Time table 2hrs x 15 weeks)

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	1. محاضرة تفاعلية، العصف الذهني 2. الحوار والمناقشة 3. تعيين التقارير 4. الاختبارات 5. تكليف بالعمل الجماعي للكشف عن المهارات القيادية
---------------	---

الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ أسبوعاً

الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	32	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	18	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	2
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	4 and 11	LO#1 and LO#2
	Assignments	2	20% (20)	2 and 13	LO#1 and LO#3
	Projects / Lab.	-	-	-	-
	Report	1	10% (10)	14	LO#1, LO#2 and LO#4
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO#1, LO#2 and LO#3
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المناهج الاسبوعي النظري

	Material Covered
الاسبوع 1	مفهوم الجرائم و اقسامها
الاسبوع 2	جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية لعام 2005
الاسبوع 3	عسكرة المجتمع
الاسبوع 4	موقف نظام البعث من الدين وانتهاكاته للقوانين العراقية
الاسبوع 5	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث البائد
الاسبوع 6	اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث في العراق
الاسبوع 7	امتحان نصف
الاسبوع 8	الجرائم البيئية لنظام البعث
الاسبوع 9	1. التلوث الحربي و الاشعاعي و انفجار الالغام 2. تدمير المدن و القرى (سياسية الارض المحروقة)
الاسبوع 10	تجفيف الاهوار في جنوب العراق وتجريف البساتين والنخيل والاشجار والمزروعات
الاسبوع 11	جرائم المقابر الجماعية، احداث عام 1963 وعلاقتها بالمقابر الجماعية
الاسبوع 12	1- احداث عام 1979 الى 1988 وعلاقتها بالمقابر الجماعية 2- احداث عام 1987 الى 1988 وعلاقتها بالمقابر الجماعية
الاسبوع 13	احداث الانتفاضة الشعبانية عام 1991 وعلاقتها بالمقابر الجماعية
الاسبوع 14	التصنيف الزمني للمقابر الجماعية و الابداء الجماعية في العراق 1963 الى 2003
الاسبوع 15	1: المقابر الجماعية ضد الاكراد 1983 2: مجزرة الانفال 1987-1988 3: مقابر الانتفاضة الشعبانية في العراق 1991
الاسبوع 16	أسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
	Text	متوفر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	جرائم نظام البعث في العراق ، 2023	نعم
النصوص الموصى بها	1- احسان هندي ، الاحتلال الحربي. 2- جندي عبدالملك ، الموسوعة الجنائية 3- المقابر الجماعية في العراق لمنظمة هيومن رايت ووتش 4- مجلة حقوق الانسان والحريات العامة. 5- انطونيو كاسيزي، القانون الجنائي الدولي.	كلا

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة				
تسليم الوحدات		اللغة الإنجليزية 2		عنوان الوحدة
☒ النظرية ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ برنامج تعليمي ☐ عملي ☐ ندوة		أنشطة التعلم الأساسية		نوع الوحدة
		UOM2022		رمز الوحدة
		2		وحدات نظام تحويل الرصيد الأوروبي (ECTS)
		50		SWL (ساعة / فصل دراسي)
2		فصل دراسي للتسليم		مستوى الوحدة
AGFO1964		كلية	الإدارة	
بريد إلكتروني		قائد الوحدة		
دكتوراه ماجستير		مؤهلات قائد الوحدة		اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة
غير متوفر		بريد إلكتروني	مدرس الوحدة	
غير متوفر		بريد إلكتروني	اسم المراجع النظير	
1.0		رقم الإصدار		تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
الفصل الدراسي	لا أحد	الوحدة الدراسية المطلوبة	
الفصل الدراسي	لا أحد	وحدة المتطلبات الأساسية	

أهداف الوحدة، ومخرجات التعلم، والمحتويات الإرشادية

أهداف الوحدة	1- (الكفاءة الهيكلية العلمية) 2- (القراءة التحليلية ومصطلحات اللغة الإنجليزية للأغراض الخاصة) 3- (دقة الترجمة) 4- (التواصل الفعال والطلاقة)
مخرجات التعلم للوحدة	ينبغي أن يكون الطالب قادراً على: الهدف التعليمي رقم 1: إظهار الدقة النحوية باستخدام جوانب الفعل المتقدمة (المستمر والتام) والمبني للمجهول لوصف العمليات الزراعية والتجارب العلمية بشكل فعال. الهدف التعليمي رقم 2: تحليل النصوص الزراعية والأدبية المتخصصة لتحديد الأفكار الرئيسية، واستنتاج معنى المصطلحات التقنية في سياقها، وتفكيك تراكيب الجمل المعقدة. الهدف التعليمي رقم 3: تطبيق تقنيات الترجمة لنقل المفاهيم والنصوص العلمية بدقة من اللغة الإنجليزية إلى اللغة العربية، مع الحفاظ على الدقة المصطلحية والأسلوب العلمي المناسب. الهدف التعليمي رقم 4: المشاركة في مناقشات وحوارات نقدية حول المواضيع الثقافية والمثيرة للجدل وإظهار القدرة على التعبير عن الآراء وتقييم الحجج بثقة.
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: <u>نظري</u> - القواعد النحوية المتقدمة والرسوم البيانية: الأزمنة المستمرة والتامة، والمبني للمجهول، والصرف. - القراءة لأغراض خاصة: تحليل النصوص الزراعية المتخصصة والتقارير العلمية. - الترجمة: ترجمة المفاهيم العلمية والجغرافية من الإنجليزية إلى العربية. - المهارات الشفوية والثقافة: المناظرات والمناقشات الثقافية وتحليل وسائل الإعلام لتعزيز الطلاقة. إجمالي الساعات = 32 = SSWL - (ساعات الامتحان) = 32 - 2 = 30 (ساعات الجدول الزمني × 15 أسبوعاً)

استراتيجيات التعلم والتدريس

الاستراتيجيات	26. محاضرة تفاعلية، عصف ذهني 27. الحوار والنقاش 28. تكليف التقارير 29. اختبارات قصيرة 30. أظهر أمثلة لكتابة التقارير العلمية بالتنسيقات الصحيحة .
---------------	--

عبء العمل الطلابي (SWL)

المنظم (ساعة/ نصف قطر)	32	المنظم (h/w)	2
غير المنظم (ساعة/ نصف ساعة)	18	غير منظم (h/w)	2
إجمالي فقدان الوزن (ساعة/ نصف سنة)	50		

تقييم الوحدة

		الوقت/الرقم	الوزن (علامات)	الأسبوع المستحق	مخرجات التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات قصيرة	2	10% (10)	4 و 11	الهدف التعليمي رقم 1 والهدف التعليمي رقم 2
	الواجبات	2	20% (10)	2 و 13	LO#1 و LO#3
	المشاريع / المختبر	-	-	-	-
	تقرير	1	10% (10)	14	LO#1 و LO#2 و LO#4
التقييم النهائي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتان	10% (10)	7	LO#1 و LO#2 و LO#3
	الامتحان النهائي	ساعتان	50% (50)	16	الجميع
		التقييم الكلي	100% (100 علامة)		

المناهج النظرية الاسبوعي

المادة النظرية	
1 الاسبوع	الاستمرارية وأنواع الأفعال
الأسبوع 2	الأزمنة التامة
الأسبوع 3	المبني للمجهول وبناء الجملة
الأسبوع 4	استخدام أدوات الربط المنطقي المتقدمة لتماسك النص العلمي.
الأسبوع 5	المصطلحات والقراءة التمهيدية
الأسبوع 6	التحليل اللغوي للنص
الأسبوع 7	امتحان فصلي
الأسبوع 8	الترجمة والتطبيق النهائي
الأسبوع 9	ورشة عمل تطبيقية على تقنيات الترجمة (من العربية إليها)
الأسبوع 10	الهوية والثقافة
الأسبوع 11	الإنجليزية للزراعة
الأسبوع 12	الجدل والنقاش
الأسبوع 13	الأدب والتحليل
الأسبوع 14	العلوم والأعمال
الأسبوع 15	الإعلام وأسلوب الحياة
الأسبوع 16	التحضير لامتحانات النهائية

موارد التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	النصوص	
نعم	نيو هيدواي بلس/المبتدئين الجزء الأول	النصوص المطلوبة
لا	مراجعة سريعة لقواعد اللغة الإنجليزية 2020-2021	النصوص الموصى بها
		المواقع الإلكترونية

Grading Scheme

مخطط الدرجات

تعريف	العلامات %	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	أ - ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جيد جداً	ب - جيد جداً	
عمل صوتي به أخطاء ملحوظة	79 - 70	جيد	ج - جيد	
جيد، لكن به عيوب كبيرة	69 - 60	متوسط	د - مُرضٍ	
العمل يفي بالمعايير الدنيا	59 - 50	مقبول	هـ - كافٍ	
يتطلب الأمر المزيد من العمل، ولكن سيتم منح التقدير.	(49-45)	راسب (قيد المعالجة)	FX - فشل	مجموعة الفشل (49 - 0)
يتطلب الأمر قدراً كبيراً من العمل	(44-0)	راسب	F - رسوب	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "العلامات التي تقترب من النجاح أو الرسوب"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي منحها المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.



وصف مقرر

معلومات الوحدة				
عنوان الوحدة	مهارات الحاسوب 2	تسليم الوحدات		
نوع الوحدة	أنشطة التعلم الأساسية	☐ النظرية ☐ محاضرة ☒ مختبر ☐ برنامج تعليمي ☐ عملي ☐ ندوة		
رمز الوحدة	UOM2032			
وحدات نظام تحويل الرصيد الأوروبي (ECTS)	3			
SWL (ساعة / فصل دراسي)	75			
مستوى الوحدة	UGII	فصل دراسي للتسليم		4
الإدارة	HOLA1974 ، PLPR1966 ، SSWR1969 FICR1973 ، FOSC1965 ، FORE1964 ، AGECE1979 ، ANPR1964 ، AGME1986 ، AETT1979	كلية	AGFO1964	
قائد الوحدة	زويد فتحي عبد عمر ضياء محمد أسماء محمد عادل ميسر محمد عزيز يوسف يعقوب هلال طه محمد تقي فراس كاظم داود الجبوري خالد أنور خالد الخالد وسام ياقو عزيز ماسو صمود حسين الحديدي	بريد إلكتروني	kh1985@uomosul.edu.iq-zu dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq mosul.edu.iqmovassar_aziz@uo Yousif.Yakoub@uomosul.edu.iq tahataqi@uomosul.edu.iq frasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq wisam_yako@uomosul.edu.iq sumod_husain@uomosul.edu.iq	
اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة	أستاذ أستاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة		دكتوراه ماجستير
مدرس الوحدة	غير متوفر	بريد إلكتروني	غير متوفر	
اسم المراجع النظير	غير متوفر	بريد إلكتروني	غير متوفر	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2026/2/1	رقم الإصدار	1.0	

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
الوحدة الدراسية المطلوبة	لا أحد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات الأساسية	لا أحد	الفصل الدراسي	

أهداف الوحدة، ومخرجات التعلم، والمحتويات الإرشادية	
أهداف الوحدة	1. تمكين الطالب من التعرف على الأمن والشبكات: أنواع الشبكات، والمكونات الأساسية للشبكات، وأساسيات أمن الشبكات، وفهم تهديدات الشبكات، واستكشاف أخطاء الشبكات وإصلاحها. 2. تمكين الطالب من التعرف على التجارة الإلكترونية: مفاهيم الخدمات المصرفية الإلكترونية، بما في ذلك الخدمات المصرفية عبر الإنترنت. 3. تمكين الطالب من استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها. 4. تمكين الطالب من معرفة الذكاء الاصطناعي وتقنياته وأسالبيه. 5. تزويد الطالب بالمهارات اللازمة للتعامل مع الذكاء الاصطناعي في حياتنا اليومية.
مخرجات التعلم للوحدة	الهدف التعليمي رقم 1: قم بالتمييز بين أنواع ومكونات الشبكات المختلفة، وقم بتطبيق تدابير الأمن السيبراني الأساسية لحماية الأنظمة من التهديدات الرقمية . الهدف التعليمي رقم 2: تشخيص الأعطال الفنية في أجهزة الكمبيوتر والشبكات، وتنفيذ استراتيجيات صيانة فعالة لضمان استمرارية التشغيل وكفاءة سير العمل. الهدف التعليمي رقم 3: استخدم خدمات الصيرفة الإلكترونية وتطبيقات التكنولوجيا المالية بكفاءة، مع الالتزام بمعايير الأمن والخصوصية الصارمة أثناء المعاملات عبر الإنترنت. الهدف التعليمي رقم 4: استخدام تقنيات وتطبيقات الذكاء الاصطناعي لتوليد حلول لمشاكل العالم الحقيقي والتفاعل بفعالية مع الأنظمة الذكية الحديثة.
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. سيتم تغطية موضوع الأمن والشبكات. [SSWL = 9 ساعات] التجارة الإلكترونية: مفاهيم الخدمات المصرفية الإلكترونية سيتم تغطية التكاليف [SSWL = 6 ساعات] يتضمن الفصل الدراسي أيضًا استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها [SSWL = 6 ساعات] يتضمن الفصل الدراسي أيضًا مقدمة في الذكاء الاصطناعي و الذكاء الاصطناعي في حياتنا اليومية، تطبيقات الألومنيوم، الذكاء الاصطناعي والمجتمع، التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي مستقبل الذكاء الاصطناعي [SSWL=21 ساعة] إجمالي الساعات = 47 = SSWL - (ساعات الامتحان) = 47 - 2 = 45 ساعة (جدول زمني بالساعات × 15 أسبوعًا)
استراتيجيات التعلم والتدريس	
الاستراتيجيات	• الجلسات العملية : ينبغي تطبيق المحاضرات بانتظام لتمكين الطلاب من تطبيق المعرفة النظرية بشكل مباشر. ستعزز التمارين العملية، مثل المحاكاة التفاعلية، خبرة الطلاب في تكوين الشبكات. كما سيتم تنظيم ورش عمل عملية لتمكين الطلاب من التعامل مع الأعطال الحقيقية وحلها في بيئة واقعية. • التعلم القائم على المشاريع : كلف الطلاب بمشاريع تطبيقية تتطلب استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي لحل مشكلات زراعية واقعية. يشجع هذا النهج التعاون والتفكير النقدي في حل المشكلات. قدم سيناريوهات واقعية تواجهها الشركات ليتدرب الطلاب على حل المشكلات. • التعلم المدمج : دمج التعلم الحضوري مع الموارد والمنصات الإلكترونية. استخدام أدوات التعلم الإلكتروني، مثل الفيديوهات التعليمية والاختبارات القصيرة ومنتديات النقاش، لتوفير دعم إضافي خارج الصف الدراسي. يمكن للطلاب التعلم بوتيرة تناسبهم مع ترسيخ ما تعلموه في الصف. دروس تفاعلية مع فيديوهات توضيحية حول الخدمات المصرفية الإلكترونية وكيفية عملها، بالإضافة إلى جلسات نقاش لتعزيز الفهم. • المناقشة والتعلم من الأقران : يشمل ذلك المناقشات الجماعية وأنشطة مراجعة الأقران. على سبيل المثال، بعد محاضرة عملية، نشجع الطلاب على عرض حلولهم أو مشاريعهم أمام الصف وتقديم ملاحظات لبعضهم البعض. هذا يعزز المشاركة والتفكير النقدي ومهارات التواصل. الأدوات والتطبيقات اللامنهجية: نشجع الطلاب على استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي المختلفة خارج الفصل الدراسي لتطوير مهاراتهم وتعزيز تطبيقاتهم .

عبء العمل الطلابي (SWL)			
3	SWL المنظم (h/w)	47	SWL المنظم (ساعة/ نصف قطر)
1.87	SWL غير منظم (h/w)	28	SWL غير المنظم (ساعة/ نصف ساعة)

إجمالي فقدان الوزن (ساعة/ نصف سنة)	75	

تقييم الوحدة					
مخرجات التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (علامات)	الوقت/الرقم		
LO رقم 1	1، 2، 3	10% (10)	3	اختبارات قصيرة	التقييم التكويني
LO 1، LO 2	5 و 11	10% (10)	2	الواجبات	
LO 1، LO 2	6 و 12	10% (10)	2	المشاريع / المختبر	
LO رقم 3، رقم 4	14	10% (10)	1	تقرير	
LO 1، LO 2	7	10% (10)	ساعتان	امتحان منتصف الفصل الدراسي	التقييم النهائي
الجميع	16	50% (50)	ساعتان	الامتحان النهائي	
		100% (100 علامة)		التقييم الكلي	

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي للمختبر)	
الأسبوع	المواد المشمولة
الأسبوع الأول	المختبر 1: الأمن والشبكات: ما هي الشبكة؟ أنواع الشبكات، المكونات الأساسية للشبكات .
الأسبوع الثاني	المختبر 2: أمن الشبكات: أساسيات أمن الشبكات، فهم التهديدات الشبكية .
الأسبوع الثالث	المختبر 3: استكشاف أخطاء الشبكة وإصلاحها .
الأسبوع الرابع	المختبر 4: التجارة الإلكترونية: مفاهيم الخدمات المصرفية الإلكترونية : بما في ذلك الخدمات المصرفية عبر الإنترنت: خدمات أجهزة الصراف الآلي وبطاقات الخصم .
الأسبوع الخامس	المختبر 5: الخدمات المصرفية عبر الهاتف، والخدمات المصرفية عبر الرسائل النصية القصيرة، والتنبيهات الإلكترونية، والخدمات المصرفية عبر الهاتف المحمول .
الأسبوع السادس	المختبر 6: استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها: تحديد وحل مشاكل الأجهزة والبرامج الشائعة التي يواجهها مستخدمو الكمبيوتر.
الأسبوع السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الأسبوع الثامن	المختبر 8: تقنيات وأدوات أساسية لاستكشاف الأخطاء وإصلاحها لتشخيص المشكلات وحلها.
الأسبوع التاسع	المختبر 9: مقدمة في الذكاء الاصطناعي: تعريف الذكاء الاصطناعي، تاريخ الذكاء الاصطناعي.
الأسبوع العاشر	المختبر 10: تقنيات وأساليب الذكاء الاصطناعي، التحديات والاعتبارات الأخلاقية.
الأسبوع الحادي عشر	المختبر 11: الذكاء الاصطناعي في حياتنا اليومية: الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية والمساعدات الافتراضية مثل سيري أو مساعد جوجل.
الأسبوع الثاني عشر	المختبر 12 : تطبيقات الذكاء الاصطناعي: التعليم، والرعاية الصحية، والتمويل، والنقل، والتسويق والإعلان.

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي للمختبر)	
المواد المشمولة	
المختبر 13 : الذكاء الاصطناعي والمجتمع: (كيف يؤثر الذكاء الاصطناعي على العلاقات الاجتماعية والدولية، والذكاء الاصطناعي ومستقبل البشرية).	الأسبوع 13
المختبر 14 : التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي: (أخلاقيات الذكاء الاصطناعي، والخصوصية والمراقبة، وتأثير الذكاء الاصطناعي على سوق العمل).	الأسبوع الرابع عشر
المختبر 15 : مستقبل الألومنيوم (الاتجاهات المستقبلية في الألومنيوم، والأبحاث الحديثة والتقنيات الناشئة).	الأسبوع الخامس عشر
التحضير لامتحانات النهائية	الأسبوع السادس عشر

موارد التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم (رقمي)	1- غراهام براون، ديفيد واتسون. "كامبريدج IGCSE تكنولوجيا المعلومات والاتصالات"، الطبعة الثالثة (2020) 2. 2- آلان إيفانز، كيندال مارتن، ماري آن بوتسي، "التكنولوجيا في العمل الكامل"، الطبعة السادسة عشرة (2020). 3. أحمد بانافع، "مقدمة في الذكاء الاصطناعي"، الطبعة الأولى (2024).	النصوص المطلوبة
نعم (رقمي)	- لمحة موجزة عن الشبكات، بقلم عصام سرحان ذياب . - أمن المعلومات بلغة بسيطة، بقلم د. خالد بن سليمان الغبار و د. محمد بن عبدالله القحطاني . - التجارة الإلكترونية، من إعداد جمال قاسم حسن ومحمود عبد السلام .	النصوص الموصى بها
	- https://www.edlibre.com - https://eduhub21.com - https://albawaabh.com - https://www.mosoah.com	المواقع الإلكترونية

نظام التقييم				
تعريف	العلامات %	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	90 - 100	امتياز	أ - ممتاز	مجموعة النجاح (50 - 100)
أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جداً	ب - جيد جداً	
عمل صوتي به أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	ج - جيد	
جيد، لكن به عيوب كبيرة	60 - 69	متوسط	د - مُرضٍ	
العمل يفي بالمعايير الدنيا	50 - 59	مقبول	هـ - كافٍ	
هناك حاجة إلى مزيد من العمل، ولكن تم منح التقدير.	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	FX - فشل	مجموعة الفشل (0 - 49)
يتطلب الأمر قدراً كبيراً من العمل	(0-44)	راسب	F - رسوب	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التفاوضي عن "العلامات التي تقترب من النجاح أو الرسوب"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي منحها المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.



وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية						
عنوان المادة		الحشرات النافعة		تسليم الوحدات		
نوع المادة		Core		☒ نظري ☒ محاضرة ☒ مختبر ☐ درس تطبيقي ☐ عملي ☐ حلقة دراسية		
رمز المادة		PE12180				
عدد الساعات المعتمدة ECTS		5				
(التعلم الذاتي (ساعات/فصل دراسي		125				
مستوى المادة		1	فصل دراسي للتسليم		6	
الإدارة		BAGRPP73	College	Type College Code		
رئيس القسم		فراس كاظم داؤد الجبوري		e-mail	Firasaljuboori@uomosul.edu.iq	
اللقب الأكاديمي لرئيس القسم		أستاذ مساعد		مؤهلات رئيس القسم		دكتوراه
مدرس الجزء النظري		Name (if available)		e-mail	E-mail	
مدرس الجزء العملي		Name		e-mail	E-mail	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		15/10/2023		رقم الإصدار		

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
الوحدة الدراسية المطلوبة	None	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات الأساسية	None	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1- تعريف الطالب بمفهوم الحشرات النافعة وأهميتها الزراعية والبيئية. 2- فهم بيولوجيا نحل العسل وتنظيمه الاجتماعي ودوره الاقتصادي. 3- إكساب مهارات إدارة خلايا النحل ورعايتها موسميًا. 4- التعرف على منتجات نحل العسل وطرق جمعها واستثمارها. 5- تشخيص أمراض وآفات نحل العسل وتطبيق أساليب الوقاية والمكافحة. 6- توضيح دور نحل العسل والحشرات الأخرى في التلقيح وزيادة الإنتاج الزراعي. 7- تدريب الطالب على طرق تكاثر نحل العسل وتربية الملكات. 8- التعرف على دودة القز وتربيتها وإنتاج الحرير. 9- فهم مبادئ مكافحة الحويية ودور المفترسات والطفيليات. 10- التمييز بين الحشرات النافعة والآفات الزراعية في الحقل. 11- تنمية مهارات الجمع الحقلية والملاحظة والتقييم العملي. 12- تعزيز الوعي بدور الحشرات النافعة في التوازن البيئي والاستدامة الزراعية.

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	LO#1 فهم الأسس العلمية والبيئية للحشرات النافعة ودورها في النظم الزراعية والبيئية. LO#2 معرفة حياتية نحل العسل، التنظيم الاجتماعي للطائفة، ووظائف أفرادها. LO#3 التعرف على أمراض وآفات نحل العسل ودودة القز وطرق الوقاية والمكافحة. LO#4 تطبيق مهارات إدارة المناحل، تربية الملكات، والتكاثر الطبيعي والصناعي. LO#5 تقدير دور الحشرات الملقحة والمفترسة والطفيليات والكانسة في التلقيح والمكافحة البيولوجية والاستدامة.
المحتويات الإرشادية	تشمل الأسابيع الأربعة الأولى التعريف بنحل العسل من حيث أهميته الاقتصادية والبيئية والسلالات المنتشرة والتنظيم الاجتماعي داخل الخلية. كما يتم التركيز على بيولوجيا نحل العسل ودورة حياته والتشريح الخارجي والداخلي ووظائف أفراد الطائفة. يتعرف الطالب على أسس إنشاء وإدارة المنحل والأدوات والمعدات اللازمة للتربية والرعاية الموسمية مع التدريب العملي على فحص الخلايا. إضافة إلى ذلك، يتم تناول منتجات نحل العسل المختلفة وأهميتها مع التطبيق العملي لطرق جمعها واستثمارها. [15 ساعة] تركز الأسابيع من الخامس إلى الثامن على أمراض وآفات نحل العسل وطرق تشخيصها والوقاية منها ومكافحتها. كما توضح دور نحل العسل في التلقيح وأهميته في زيادة الإنتاج الزراعي من خلال زيارات حقلية للملقحات. تتناول هذه الأسابيع أيضًا طرق تكاثر نحل العسل الطبيعية والصناعية مثل التطريد والتقسيم. إضافة إلى ذلك، يتم تدريب الطلبة على أسس تربية الملكات والتلقيح الصناعي عمليًا.. [15 ساعة] يركز الأسبوع التاسع على التعريف بدودة القز وأهميتها الاقتصادية. يتناول دورة حياتها وطرق تربيتها والتغذية المناسبة لها، مع التدريب العملي على التعرف على الشرائق واستخلاص الحرير والوقاية من الأمراض الشائعة [10 ساعة] تركز الأسابيع العاشر والحادي عشر والثاني عشر على مفاهيم مكافحة الحيوية وتطبيقاتها العملية. يتم تناول دور الحشرات المفترسة والطفيليات في مكافحة الآفات الزراعية مع التعرف على أنواعها وآليات الافتراس والتطفل. كما تشمل هذه الأسابيع مكافحة البيولوجية للأدغال باستخدام الحشرات المتغذية عليها، مع تدريب عملي على جمع العينات الحقلية، ملاحظة السلوك الغذائي، وتقييم كفاءتها في الحقل.. [10 ساعة] تركز الأسابيع الثالث عشر والرابع عشر على الحشرات الملقحة والحشرات الكانسة والمحللة ودورها البيئي. يتم تناول مفهوم التلقيح وأنواع الحشرات الملقحة وأهميتها في التنوع الحيوي والإنتاج الزراعي، مع ملاحظة سلوك التلقيح حقلًا. كما يتم التعرف بالحشرات الكانسة والمحللة وأمثلة الشائعة ودورها في تحليل المواد العضوية وتحسين خصوبة التربة والتوازن البيئي، مع تدريب عملي على جمع العينات ودراسة نشاطها.. [10 ساعة] Total hrs = 63 = SSWL - (Exam hrs) = 63 = 63 hr (Time table hrs x 15 weeks)
استراتيجيات التعلم والتعليم	
	١ -محاضرة تفاعلية ٢ -العصف الذهني ٣ -الحوار والنقاش ٤ -التدريب الميداني ٥ -تمارين عملية ٦ -مشروع ميداني ٧ -التعلم الذاتي

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	62	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	200		

تقييم المادة الدراسية

		الوقت/الرقم	الوزن (علامات)	الأسبوع المستحق	مخرجات التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات قصيرة	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 12	LO #1, #3
	المشاريع / المختبر	1	10% (10)	Continuous	LO #3, #4 , , #5
	تقرير	1	10% (10)	13	LO #3, #4 , , #5
التقييم النهائي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10% (10)	7	LO #1, #2 , , #3
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
التقييم الكلي			100% (100 Marks)		

المناهج الاسبوعي النظري

الأسبوع 1	مقدمة عن نحل العسل - الأهمية الاقتصادية والبيئية , السلالات المنتشرة , التنظيم الاجتماعي داخل الخلية
الأسبوع 2	بيولوجيا نحل العسل - دورة الحياة , التشريح الخارجي والداخلي , وظائف الشغالات والملكة والذكور
الأسبوع 3	إدارة خلايا النحل - إنشاء المنحل , الأدوات والمعدات , التغذية والرعاية الموسمية
الأسبوع 4	منتجات نحل العسل - العسل , الشمع , غذاء الملكات , حبوب اللقاح , البروبوليس , سم النحل
الأسبوع 5	أمراض وآفات نحل العسل - الأمراض البكتيرية والفطرية والفيروسية , الآفات الحشرية وغير الحشرية , طرق الوقاية والمكافحة
الأسبوع 6	دور نحل العسل في التلقيح - أهميته في زيادة الإنتاج الزراعي , إدارة النحل لأغراض التلقيح

الأسبوع 7	طرق تكاثر نحل العسل - التكاثر الطبيعي, التطريد , انواعه , التقسيم الصناعي
الأسبوع 8	تربية الملكات والتلقيح الصناعي
الأسبوع 9	دودة القز - التعريف بدودة القز وأهميتها , دورة الحياة , تربية دودة القز , إنتاج الحرير , الأمراض الشائعة وطرق الوقاية
الأسبوع 10	المفترسات - مفهوم مكافحة الحيوية , أنواع الحشرات المفترسة , آلية الافتراس , استخدام المفترسات في مكافحة الآفات الزراعية , أمثلة تطبيقية من الحقول الزراعية
الأسبوع 11	الطفيليات - مفهوم مكافحة الحيوية , أنواع الحشرات الطفيلية , آلية التطفل , استخدام الطفيليات في مكافحة الآفات الزراعية , أمثلة تطبيقية من الحقول الزراعية
الأسبوع 12	المكافحة البايولوجية للأدغال - الحشرات المتغذية على الأدغال , انواعها , واهميتها
الأسبوع 13	الحشرات الملقحة - مفهوم التلقيح , أنواع الحشرات الملقحة , دورها في التنوع الحيوي , تأثيرها على المحاصيل الزراعية , طرق المحافظة عليها
الأسبوع 14	الحشرات الكانسة والمحللة - تعريف الحشرات الكانسة والمحللة , أمثلتها الشائعة , دورها في تحليل المواد العضوية , أهميتها في خصوبة التربة
الأسبوع 15	مراجعة عامة , امتحان شهري
المناهج الاسبوعي للمختبر	
الأسبوع 1	زيارة المنحل والتعرف على طوائف نحل العسل والسلالة
الأسبوع 2	تشريح افراد طائفة النحل في المختبر والتعرف على اهم الأجهزة الداخلية والتراكيب في افراد طائفة النحل
الأسبوع 3	التعرف على الادوات والمعدات الضرورية في تربية النحل وفحص الخلايا
الأسبوع 4	التطبيق العملي لجمع منتجات نحل العسل
الأسبوع 5	تشخيص الامراض والافات التي تصيب نحل العسل

الأسبوع 6	زيارة المنحل والتعرف على أنواع الحشرات الملقحة
الأسبوع 7	طرق مسك وتسكين الطرود والتقسيم الصناعي
الأسبوع 8	التطبيق العملي لطرق تربية الملكات والتلقيح الصناعي
الأسبوع 9	أطوار دودة القز , التغذية والتربية و التعرف على الشرائق , استخلاص الحرير
الأسبوع 10	جمع الحشرات المفترسة , تمييزها عن الآفات
الأسبوع 11	الحشرات الطفيلية , ملاحظة التطفل , تطبيقات مكافحة الحيوية
الأسبوع 12	جمع عينات حقلية , ملاحظة سلوك اتغذية , تقييم نشاطها الحقلية
الأسبوع 13	جمع الحشرات الملقحة , ملاحظة سلوك التلقيح , تقييم نشاطها الحقلية
الأسبوع 14	جمع عينات من الحشرات الكانسة , دراسة دورها في التحلل , علاقتها بخصوبة التربة
الأسبوع 15	مراجعة عامة , اختبار عملي نهائي , تسليم التقارير

مصادر التعلم والتدريس		
	نص	متوفر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	Beekeeping and Silkworms Book / Written by Dr. Louay Karim Al-Naji	
النصوص الموصى بها	The bees of the world /Charles D. Michener	
المواقع الإلكترونية	https://www.google.com/search?q=%D9%83%D8%AA%D8%A8+%D8%AA%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9+%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%AD%D9%84&oq=%D9%83%D8%AA%D8%A8+%D8%AA%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9+%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%AD%D9%84&aqs=chrome..69i57j0i22i30l2j0i15i22i30l2.6551j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8	

مخطط الدرجات				
مجموعة	درجة	التقدير	Marks %	التعريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	جيد ولكن مع أوجه قصور كبيرة

	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالمعايير الدنيا
مجموعة الفشل (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	مطلوب قدر كبير من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "العلامات التي تقترب من النجاح أو الرسوب"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي منحها المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.



وصف الوحدة

معلومات الوحدة					
تسليم الوحدات	تقنيات ميكنة الإنتاج الزراعي				عنوان الوحدة
☒ النظرية ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ برنامج تعليمي ☒ عملي ☐ ندوة	نوع الوحدة	اساسي			
	رمز الوحدة	APT2130			
	وحدات نظام تحويل الرصيد الأوروبي (ECTS)	5			
	SWL (ساعة/نصف شهر)	125			
3	فصل دراسي للتسليم	UGII	مستوى الوحدة		
AGFO1964	كلية	AGME1986	الإدارة		
yousif.yakoub@uomosul.edu.iq	بريد إلكتروني	يوسف يعقوب هلال	قائد الوحدة		
دكتوراه	مؤهلات قائد الوحدة	أستاذ مساعد	اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة		
غير متوفر	بريد إلكتروني	غير متوفر	مدرس الوحدة		
غير متوفر	بريد إلكتروني	غير متوفر	اسم المراجع النظير		
1.0	رقم الإصدار	2025/02/01	تاريخ موافقة اللجنة العلمية		

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
الفصل الدراسي	لا أحد	الوحدة الدراسية المطلوبة	
الفصل الدراسي	لا أحد	وحدة المتطلبات الأساسية	

أهداف الوحدة، ومخرجات التعلم، والمحتويات الإرشادية	
أهداف الوحدة	1- تعليم الطلاب أساسيات الآلات والمعدات الزراعية وتطبيقاتها في القطاع الزراعي. 2- تطبيق هذه الأساسيات عملياً في مختلف المجالات الزراعية. 3- إعداد كوادر متقدمة في هذا المجال قادرة على استخدام هذه الأدوات في مختلف القطاعات الزراعية. 4- فهم النظريات الكامنة وراء تصميم وتشغيل المعدات الزراعية المتخصصة، بالإضافة إلى أساليب الصيانة لضمان استدامة العمليات الزراعية. 5- مواكبة التطورات السريعة في القطاع الزراعي لتلبية متطلبات السوق المحلية وتصدير فائض الإنتاج إلى الأسواق العالمية.

مخرجات التعلم للوحدة	الهدف التعليمي رقم 1: الكفاءة الفنية والتشغيلية للآلات فهم مبادئ تشغيل الآلات وإدارتها وتشغيلها بكفاءة في الميدان، واكتساب القدرة على إجراء الصيانة والإصلاحات. الهدف التعليمي رقم 2: تقنيات إنتاج وحصاد النباتات مع التركيز على "دورة حياة المحاصيل"، بدءاً من استخدام الآلات الحديثة للبذر والعناية بالمحاصيل، وصولاً إلى عمليات الحصاد، مع تقليل الخسائر الكمية والنوعية. الهدف التعليمي رقم 3: إدارة الموارد والتوسع الزراعي المتعلق بالتخطيط الاستراتيجي، والذي يتضمن استصلاح الأراضي للتوسع الزراعي وترشيد موارد المياه باستخدام أنظمة الري الحديثة. الهدف التعليمي رقم 4: ريادة الأعمال في المشاريع الزراعية بهدف تمكين الطلاب من تحويل المعرفة النظرية إلى تطبيق تجاري من خلال إنشاء وإدارة مشاريع إنتاج صغيرة النطاق (نباتية أو حيوانية).
المحتويات الإرشادية	مقدمة عن الجرارات الزراعية: التعريف والتصنيف. تُعدّ الجرارات الزراعية المصدر الرئيسي للطاقة في المزارع، وتُستخدم في مختلف العمليات الزراعية مثل سحب ونقل المعدات. تُصنّف هذه الجرارات بناءً على حجمها وقوتها الحصانية ونوع المهام التي تؤديها، بما في ذلك الجرارات ذات العجلات والجرارات المجنزرة. محركات الجرارات ومصادر الطاقة الزراعية: تعتمد الجرارات الزراعية على محركات الاحتراق الداخلي التي تعمل بالديزل أو البنزين. وتشمل مصادر الطاقة الأخرى في المزارع الكهرباء والطاقة الشمسية والطاقة الميكانيكية المستمدة من الحيوانات. تشغيل المحرك: دورات رباعية الأشواط ودورات ثنائية الأشواط تعمل المحركات إما باستخدام دورة رباعية الأشواط (السحب، الضغط، الطاقة، العادم) أو دورة ثنائية الأشواط، ويؤثر الاختيار على كفاءة استهلاك الوقود وأداء المحرك بشكل عام. أنظمة نقل الطاقة في الجرارات الزراعية: يتم نقل الطاقة من المحرك إلى العجلات أو المعدات من خلال مكونات مثل علبة التروس (يدوية أو أوتوماتيكية) والقابض وأنظمة النقل الهيدروليكية، مما يسمح بالتحكم الدقيق في السرعة والطاقة. آليات التلامس مع الأرض، والنظام الهيدروليكي، ومأخذ الطاقة (PTO): تشمل آليات التلامس مع الأرض عجلات أو جنازير لضمان الثبات والجر. يُستخدم النظام الهيدروليكي لرفع وخفض المعدات، بينما يقوم مأخذ الطاقة بتشغيل الملحقات الميكانيكية. معدات تحضير التربة الأساسية: تشمل هذه الفئة أنواعاً مختلفة من المحاريث مثل المحراث القلاب، والمحراث الإزميلي، والمحراث القرصي، والمحراث القرصي العمودي، والمحراث الدوار، وكلها مصممة لتفتيت التربة وتقليبها، وتحسين التهوية وإعدادها للزراعة. معدات تحضير التربة الثانوية والمتخصصة: تُستخدم معدات مثل الأمشاط وأدوات التسوية بعد الحراثة لتحسين سطح التربة وتهيئة ظروف النمو. وتشمل الأدوات الأخرى المحاريث العميقة، والمحاريث الزراعية، وفتاحات الأخاديد، والمحاريث السفلية. معدات البذر آلات البذر التقليدية والدقيقة التي تضمن توزيعاً موحداً للبذور على العمق المناسب لتحقيق الإنبات الأمثل. معدات الزراعة والنقل: تُستخدم هذه الآلات لزراعة الشتلات والمحاصيل التي تتطلب وضعاً منهجياً، مثل الخضراوات والمحاصيل الحقلية. معدات التسميد: تشمل هذه المعدات موزعات السماد العضوي وأجهزة رش الأسمدة الكيماوية، والتي تساعد على توزيع العناصر الغذائية بكفاءة عبر الحقول. معدات الري بالرش: أنظمة الري بالرش، سواء كانت ثابتة أو متنقلة، توفر المياه بالتساوي للمحاصيل، مما يعزز كفاءة استخدام المياه. أنظمة الري بالتنقيط والمضخات: توفر أنظمة الري بالتنقيط إمداداً بطيئاً وثابتاً بالمياه مباشرة إلى جذور النباتات من خلال أنابيب مثقبة، بينما تنقل المضخات المياه من مصادر مختلفة إلى الحقول الزراعية. معدات مكافحة الآفات والحرائق: تشمل هذه الفئة الرشاشات وأجهزة رش المبيدات المستخدمة لمكافحة الآفات والأمراض الزراعية، بالإضافة إلى معدات مكافحة الحرائق للحقول والغابات. معدات حصاد الحبوب وقطف الفاكهة: يشمل ذلك الحصادات المركبة ووحداتها الوظيفية، والتي تعتبر ضرورية لعمليات الحصاد الفعالة. معدات ما بعد الحصاد:

تشمل عمليات ما بعد الحصاد أنظمة التجفيف والفرز والتخزين والتعبئة والتغليف المصممة للحفاظ على جودة المحاصيل وتقليل الخسائر قبل التسويق.

استراتيجيات التعلم والتدريس

الاستراتيجيات

اختبارات قصيرة

التقارير

العمل في المنزل

مناقشة وحل التمارين خلال المحاضرة، وتفاعل الطلاب.

عبء العمل الطلابي (SWL)

SWL المنظم (ساعة/نصف شهر)	63	SWL المنظم (h/w)	4
SWL غير المنظم (ساعة/نصف شهر)	62	SWL غير منظم (h/w)	4
إجمالي فقدان الوزن (ساعة/نصف شهر)	125		

تقييم الوحدة

		الوقت/الرقم	الوزن (علامات)	الأسبوع المستحق	مخرجات التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات قصيرة	3	10% (10)	مستمر	LO 1، 2، 3
	الواجبات - الصف	2	10% (10)	مستمر	LO4، 5
	الواجبات المنزلية	2	10% (10)	مستمر	الجميع
	تقرير	1	10% (10)	مستمر	الجميع
التقييم النهائي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتان	10% (10)	7	الجميع
	الامتحان النهائي	3 ساعات	50% (50)	16	الجميع
التقييم الكلي			100% (100 علامة)		

خطة المنهاج النظري

المواد المشمولة	
الأسبوع الأول	مقدمة عن الجرارات الزراعية: التعريف والتصنيف ومصادر الطاقة المستخدمة في المزارع، محركات الجرارات الزراعية ومصادر الطاقة.
الأسبوع الثاني	آلية تشغيل المحرك: دورات رباعية الأشواط ودورات ثنائية الأشواط
الأسبوع الثالث	أنظمة نقل الطاقة والدفع في الجرارات الزراعية
الأسبوع الرابع	أنظمة التلامس مع الأرض، والنظام الهيدروليكي، وعمود نقل الطاقة (PTO)
الأسبوع الخامس	معدات تحضير التربة الأولية
الأسبوع السادس	معدات تحضير التربة الثانوية والمتخصصة
الأسبوع السابع	معدات البث
الأسبوع الثامن	معدات الزراعة والنقل
الأسبوع التاسع	معدات التسميد
الأسبوع العاشر	معدات ومضخات الري بالرش
الأسبوع الحادي عشر	معدات الري بالتنقيط
الأسبوع الثاني عشر	معدات مكافحة الأعشاب الضارة والآفات والحرائق
الأسبوع 13	معدات حصاد الحبوب وقطف الفاكهة
الأسبوع الرابع عشر	مكنة مزارع الحيوانات
الأسبوع الخامس عشر	الامتحان النهائي

المنهاج العملي الاسبوعي

المواد المشمولة	
الأسبوع الأول	مكونات وتجميع محركات الاحتراق الداخلي
الأسبوع الثاني	التدريب على تشغيل الجرارات الزراعية
الأسبوع الثالث	نظام التوقيت ونظام الوقود
الأسبوع الرابع	نظام التبريد ونظام التشحيم
الأسبوع الخامس	التدريب الميداني على استخدام المعدات
الأسبوع السادس	التدريب الميداني على استخدام المعدات
الأسبوع السابع	التدريب الميداني على استخدام المعدات
الأسبوع الثامن	التدريب الميداني على استخدام المعدات
الأسبوع التاسع	التدريب الميداني على استخدام المعدات
الأسبوع العاشر	التدريب الميداني على استخدام المعدات
الأسبوع الحادي عشر	التدريب الميداني على استخدام المعدات
الأسبوع 12	التدريب الميداني على استخدام المعدات
الأسبوع 13	التدريب الميداني على استخدام المعدات
الأسبوع 14	التدريب الميداني على استخدام المعدات
الأسبوع الخامس عشر	الامتحان النهائي

موارد التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص	النصوص المطلوبة
نعم	- الآلات والمعدات الزراعية ، من تأليف الدكتور ياسين هاشم الطحان والدكتور محمد جاسم النعمة. ميكنة مزارع الحيوانات، من تأليف الدكتور محمد جاسم النعمة	
لا	- دليل CIGR للهندسة الزراعية. المجلدات 1، 2، 3، 4، 5. الجمعية الأمريكية للمهندسين الزراعيين. الولايات المتحدة الأمريكية	النصوص الموصى بها
/https://asabe.org https://www.fao.org/home/ar		المواقع الإلكترونية

Grading Scheme

مخطط الدرجات

تعريف	العلامات %	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	أ - ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جيد جداً	ب - جيد جداً	
عمل صوتي به أخطاء ملحوظة	79 - 70	جيد	ج - جيد	
جيد، لكن به عيوب كبيرة	69 - 60	متوسط	د - مُرضٍ	
العمل يفي بالمعايير الدنيا	59 - 50	مقبول	هـ - كافٍ	
يتطلب الأمر المزيد من العمل، ولكن سيتم منح التقدير.	(49-45)	راسب (قيد المعالجة)	FX - فشل	مجموعة الفشل (49 - 0)
يتطلب الأمر قدراً كبيراً من العمل	(44-0)	راسب	F - رسوب	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "العلامات التي تقترب من النجاح أو الرسوب"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي منحها المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.



وصف الوحدة

معلومات الوحدة				
تسليم الوحدات	الزراعة هندسة معالجة النفايات		عنوان الوحدة	
☒ النظرية ☐ محاضرة ☒ T مختبر ☐ برنامج تعليمي ☐ عملي ☐ ندوة	نشاط تعليمي أساسي		نوع الوحدة	
	AWE2210		رمز الوحدة	
	5		وحدات نظام تحويل الرصيد الأوروبي (ECTS)	
	125		SWL (ساعة / فصل دراسي)	
1	فصل دراسي للتسليم	يو جي إل إل	مستوى الوحدة	
AGFO1964	كلية	HOLA1974 ، PLPR1966 ، SSWR1969 FICR1973 ، FOSC1965 ، FORE1964 ، AGECE1979 ، ANPR1964 ، AGME1986 ، AETT1979	الإدارة	
بريد إلكتروني kh1985@uomosul.edu.iq - zu dr.omaralmallah@uomosul.edu.iq asmaama@uomosul.edu.iq mosul.edu.iqmovassar aziz@uo Yousif.Yakoub@uomosul.edu.iq tahataqi@uomosul.edu.iq firasaljuboori@uomosul.edu.iq khalid.anwar31@uomosul.edu.iq wisam_yako@uomosul.edu.iq sumod_husain@uomosul.edu.iq		زويد فتحي عبد عمر ضياء محمد أسماء محمد عادل ميسر محمد عزيز يوسف يعقوب هلال طه محمد تقى فراس كاظم داود الجبوري خالد أنور خالد وسام ياقو عزيز ماسو صمود حسين الحديدي أستاذ أستاذ مساعد		
دكتوراه ماجستير العلوم	مؤهلات قائد الوحدة		اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة	
غير متوفر	بريد إلكتروني	غير متوفر	مدرس الوحدة	
غير متوفر	بريد إلكتروني	غير متوفر	اسم المراجع النظير	
1.0	رقم الإصدار	2026/2/1	تاريخ موافقة اللجنة العلمية	

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
1	الفصل الدراسي	لا أحد	الوحدة الدراسية المطلوبة
1	الفصل الدراسي	لا أحد	وحدة المتطلبات الأساسية

أهداف الوحدة، ومخرجات التعلم، والمحتويات الإرشادية

أهداف الوحدة	1- تطوير مفهوم هندسة معالجة النفايات الزراعية 2- تنمية القدرات في مجال إنشاء مشاريع نظيفة وصديقة للبيئة وقابلة لإعادة التدوير 3- تعزيز المواقف الإيجابية للأفراد تجاه هندسة معالجة النفايات الزراعية واستخدام التقنيات الحديثة في المعالجة 4- تشجيع العمل على إعادة التدوير ومعالجة النفايات الزراعية واستخدام الأسمدة العضوية
مخرجات التعلم للوحدة	ينبغي أن يكون الطالب قادراً على: الهدف التعليمي رقم 1: يعرف المفاهيم العامة لهندسة معالجة النفايات الزراعية الهدف التعليمي رقم 2: يحدد الوسائل والأساليب المناسبة لإعادة تدوير ومعالجة النفايات الزراعية غير الضارة بالبيئة الهدف التعليمي رقم 3: يقترح أفكاراً وقدرات حديثة لمشاريع نظيفة وصديقة للبيئة في إعادة معالجة النفايات الزراعية الهدف التعليمي رقم 4: يتحمل الطالب مسؤوليات أخلاقية في إنتاج الموارد الجديدة والمعاد تدويرها
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: النظرية: تطوير مهارات هندسة معالجة النفايات الزراعية وتحديد الوسائل المناسبة لمعالجة النفايات الصلبة والسائلة والغازية، بالإضافة إلى تحديد أنواع النفايات الزراعية وكيفية استخدامها في إنشاء مشاريع نظيفة وصديقة للبيئة لتطوير العمل في مجال علوم الهندسة الزراعية وطرق استخدامها بكفاءة لتطوير الإنتاج الزراعي وإعادة تدوير ومعالجة النفايات غير الضارة بالبيئة كفرصة اقتصادية . مختبر سيتم تناول أهم الوسائل الحديثة للحصول على النفايات الزراعية المعاد تدويرها والاستفادة منها من خلال إجراء مراجعات وتجارب عملية لإعادة تدوير بعض النفايات الصلبة والسائلة والغازية . إجمالي الساعات = 63 = SSWL - (ساعات الامتحان) = 63-3 = 60 (ساعات الجدول الزمني x 15 أسبوعاً)

استراتيجيات التعلم والتدريس	
الاستراتيجيات	31. محاضرة تفاعلية، عصف ذهني 32. الحوار والنقاش 33. تكليف التقارير 34. اختبارات قصيرة 35. أظهر أمثلة لكتابة التقارير العلمية بالتنسيقات الصحيحة .

عبء العمل الطلابي (SWL)			
SWL المنظم (ساعة/ نصف ساعة)	63	SWL المنظم (h/w)	4
SWL غير المنظم (ساعة/ نصف ساعة)	62	SWL غير منظم (h/w)	4
إجمالي فقدان الوزن (ساعة/ نصف سنة)	125		

تقييم الوحدة				
مخرجات التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (علامات)	الوقت/الرقم	
الهدف التعليمي رقم 1 والهدف التعليمي رقم 2	4 و 10 و 12	15% (10)	3	اختبارات قصيرة
				التقييم التكويني

	الواجبات	2	10% (10)	2 و 13	LO#1 و LO#3
	المشاريع/ المختبر	2	5% (10)	8 و 12	الجميع
	تقرير	1	10% (10)	14	LO#1 و LO#2 و LO#4
التقييم النهائي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	3 ساعات	10% (10)	7	LO#1 و LO#2 و LO#3
	الامتحان النهائي	3 ساعات	50% (50)	16	الجميع
	التقييم الكلي		100% (100 علامة)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)

المواد المشمولة	
الأسبوع الأول	مفهوم هندسة معالجة النفايات الزراعية وأهميته
الأسبوع الثاني	أنواع النفايات الزراعية الصلبة والسائلة والغازية
الأسبوع الثالث	أهداف معالجة المخلفات الزراعية كفرصة اقتصادية
الأسبوع الرابع	تصنيف المخلفات الزراعية وفقًا لمكوناتها وتركيبها
الأسبوع الخامس	آثار المخلفات الزراعية على الاقتصاد البيئي
الأسبوع السادس	مصادر النفايات الزراعية .
الأسبوع السابع	منتصف الامتحان
الأسبوع الثامن	الإدارة البيئية الزراعية ، والسياسات، والتخطيط البيئي الزراعي .
الأسبوع التاسع	طرق الاستفادة من المخلفات الزراعية العضوية
الأسبوع العاشر	البصمة البيئية الزراعية وآثارها.
الأسبوع الحادي عشر	أنظمة التخلص من النفايات (طرق معالجة النفايات)
الأسبوع الثاني عشر	أسباب انتشار النفايات الصناعية السامة الخطرة، والنفايات غير السامة، والنفايات المشعة
الأسبوع 13	إنتاج الأسمدة العضوية والغاز الحيوي وأسمدة الغاز الحيوي
الأسبوع الرابع عشر	خفض انبعاثات غازات الاحتباس الحراري واستخدامات النيتروجين الأخضر
الأسبوع الخامس عشر	إنتاج الأعلاف الحيوانية، واستخدام الأعلاف السائلة، ومكعبات دبس السكر الصلبة، وطحن الأعلاف الخشنة)
الأسبوع السادس عشر	أسبوع تحضير قبل النهائي

خطة التسليم (منهج المختبر الأسبوعي) تناول التكنولوجيا الحديثة ومناقشة أهم وسائل نقلها واعتمادها من قبل المزارعين، بالإضافة إلى العقبات والحلول التي تضمن اعتمادها :	
المواد المشمولة	السماذ العضوي (تحسين خصائص السماذ العضوي لسماذ الدواجن عن طريق إضافة الفحم الحيوي)
الأسبوع الأول	إمكانات الغاز الحيوي كمصدر طاقة جديد ومستدام لسبل العيش الريفية (استخدامات الهيدروجين الأخضر والغاز وتخفيف انبعاثات غازات الاحتباس الحراري)
الأسبوع الثاني	تجارب عملية للاستفادة من المبادلات الحرارية في تجفيف مخلفات مزارع الأسماك ومعالجة وإعادة تدوير مخلفات الدجاج
الأسبوع الثالث	إنتاج الميثان عن طريق التخمر اللاهوائي من روث الماشية وفضلات الدواجن في ظروف المختبر.
الأسبوع الرابع	الزراعة المائية: زراعة النباتات في محلول مائي بدلاً من التربة، مما يقلل من استخدام المياه.
الأسبوع الخامس	بعض الخصائص الطبيعية لنوى الشمس وإعادة تدويرها.
الأسبوع السادس	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الأسبوع السابع	الروبوتات الزراعية: استخدام الروبوتات لأداء مهام مثل الزراعة والحصاد.
الأسبوع الثامن	استخدام المبادلات الحرارية في تجفيف مخلفات مزارع الأسماك.
الأسبوع التاسع	تصميم وتصنيع وحدة لطهي وجبات الطعام من مخلفات الدواجن كعلف غير تقليدي
الأسبوع العاشر	تحسين خصائص السماذ العضوي المصنوع من مخلفات الدواجن بإضافة الفحم الحيوي
الأسبوع الحادي عشر	تكسير المواد الخشنة (المعالجة الميكانيكية للنفايات باستخدام محلول اليوريا وغاز الأمونيا والسيلاج)
الأسبوع الثاني عشر	إنتاج الأسمدة العضوية كمشروع ناجح ونظيف وصديق للبيئة
الأسبوع الثالث عشر	الزراعة العضوية: تقنيات زراعية تعتمد على استخدام المواد الطبيعية بدلاً من المواد الكيميائية.
الأسبوع الرابع عشر	أنظمة إنتاج الأسمدة العضوية: تصنيف أندرو لأنظمة إنتاج الأسمدة العضوية ومراحل الإنتاج .
الأسبوع الخامس عشر	

موارد التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	الاقتصاد البيئي 2022 كتاب مصطفى يوسف كافي	النصوص المطلوبة
لا	هندسة معالجة النفايات الزراعية 2000، المملكة العربية السعودية، جامعة الملك سعود، كلية الهندسة الزراعية.	النصوص الموصى بها
		المواقع الإلكترونية

نظام التقييم

شباك الين				
تعريف	العلامات %	ريج	درجة	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	ني	أ - ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء	89 – 80	جيد جداً	ب - جيد جداً	
عمل صوتي به أخطاء ملحوظة	79 – 70	جيد	ج - جيد	
جيد، لكن به عيوب كبيرة	69 – 60	-	د - مُرضٍ	
العمل يفي بالمعايير الدنيا	59 – 50	أهلاً وسهلاً	هـ - كافٍ	
يتطلب الأمر المزيد من العمل، ولكن سيتم منح التقدير.	(49-45)	راسب (وحدة المعالجة المركزية)	FX - فشل	مجموعة الفشل (49 – 0)
يتطلب الأمر قدراً كبيراً من العمل	(44-0)	راسبي	F - رسوب	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "العلامات التي تقترب من النجاح أو الرسوب"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي منحها المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

