



## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة والغابات

القسم العلمي: علوم التربة والموارد المائية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: دبلوم علوم التربة والموارد المائية

اسم الشهادة النهائية: دبلوم علوم التربة والموارد المائية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025 / 8 / 01

تاريخ ملء الملف: 2025 / 8 / 01



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. حميد حمود علي

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: د. خالد أنور خالد

التاريخ: 2025 / 8 / 1

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة وتقويم الأداء الجامعي: م.م. عدي عبد الهادي عداي

مسؤول وحدة ضمان الجودة: م.د. راميا عامر خليل

التاريخ: 2025/8/3

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

أ.د. علي فاروق المعاضيدي



|                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. رسالة البرنامج                                                                                                                                                                   |
| إعداد مهندسين زراعيين متخصصين في علوم التربة والموارد المائية، يمتلكون كفاءة علمية وأخلاقية، ومهارات تؤهلهم لخدمة المجتمع والمساهمة في التنمية المستدامة وتلبية احتياجات سوق العمل. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. اهداف البرنامج                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1. إعداد مهندسين زراعيين متخصصين يمتلكون كفاءة علمية وعملية في مجالات علوم التربة والموارد المائية.<br>2. تطوير مهارات الطلبة في التحليل والتشخيص والتطبيق العملي باستخدام التقنيات الحديثة.<br>3. تعزيز قدرات الطلبة في التعلم الذاتي، والتفكير النقدي، والعمل الجماعي، واتخاذ القرار المهني.<br>4. دعم البحث العلمي التطبيقي لمعالجة مشاكل التربة والموارد المائية وتحقيق أهداف التنمية المستدامة.<br>5. تنمية المهارات العلمية في تصميم وتنفيذ البحوث باستخدام المناهج العلمية وأساليب التحليل الحديثة.<br>6. تأهيل خريجين قادرين على المنافسة في سوق العمل على المستويات المحلية والإقليمية والدولية.<br>7. تعزيز دور القسم في خدمة المجتمع من خلال تقديم الحلول والاستشارات للمشكلات الزراعية والبيئية.<br>8. ترسيخ قيم الالتزام بأخلاقيات المهنة والتشريعات المرتبطة بالعمل الزراعي والبيئي.<br>9. تمكين الطلبة من استخدام نظم المعلومات الجغرافية والخرائط الرقمية في مجالات التربة والمياه.<br>10. تعزيز الوعي البيئي لدى الطلبة من خلال التركيز على استدامة الموارد الطبيعية والتنوع الحيوي.<br>11. توظيف التكنولوجيا الحديثة في مجالات الزراعة المستدامة والإدارة المتكاملة للموارد المائية والتربة.<br>12. بناء قدرات الطلبة في تطبيق أساليب الزراعة العضوية والنظيفة والحد من مصادر التلوث الزراعي.<br>13. تأهيل الطلبة للتعامل مع التحديات البيئية كتهور التربة، الجفاف، والملوحة، من خلال مشاريع الاستصلاح.<br>14. رفع كفاءة الطلبة في إجراء التحاليل اللازمة للتربة والمياه والنباتات باستخدام الطرق العلمية الحديثة. |

|                      |
|----------------------|
| 3. الاعتماد البرامجي |
| لا يوجد              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. المؤثرات الخارجية الأخرى                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ✓ توفير المصادر الكافية والمواد الكيميائية التي تساعد للطلبة على انجازات أكبر في تطبيق البرنامج الأكاديمي<br>✓ الوضع الاقتصادي للطلبة وارتباطهم بمهام ومسؤوليات عائلية لتوفير المال يؤثر سلباً على ادائهم الأكاديمي<br>✓ الكفاءة التعليمية للطلاب من دراسته الاعدادية او مرحلة البكالوريوس أحد اهم مؤشرات التميز في اداء البرنامج الأكاديمي |

| 5. هيكلية البرنامج |              |             |                |           |
|--------------------|--------------|-------------|----------------|-----------|
| هيكل البرنامج      | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات * |
| متطلبات المؤسسة    | 2            | 0           | 11 %           | اساسي     |
| متطلبات الكلية     | 0            | 0           | 0 %            | اساسي     |
| متطلبات القسم      | 8            | 16          | 89 %           | اساسي     |
| أخرى               |              |             | 100            |           |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

| 6. وصف البرنامج                                      |                      |                            |                 |              |         |
|------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|-----------------|--------------|---------|
| السنة / المستوى                                      | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق       | ساعات<br>النظري | ساعات العملي | الوحدات |
| المرحلة التحضيرية /<br>المستوى الأول<br>(2025-2026)  | Ag.Co.502            | لغة إنكليزية 1             | 2               | 0            | 2       |
|                                                      | Ag.So.501            | تقانات وتطبيقات تسميد حيوي | 2               | 0            | 2       |
|                                                      | Ag.So.502            | تقانات ادارة مياه سطحية    | 2               | 0            | 2       |
|                                                      | Ag.So.503            | كيمياء تربة متقدم          | 2               | 0            | 2       |
|                                                      | Ag.So.504            | ري ويزل                    | 2               | 0            | 2       |
| المرحلة التحضيرية /<br>المستوى الثاني<br>(2025-2026) | Ag.Co.501            | حاسوب 1                    | مستوفي          | 0            | مستوفي  |
|                                                      | Ag.So.505            | مسح وتقييم اراضي           | 2               | 0            | 2       |
|                                                      | Ag.So.506            | تغذية ورقية ومحاليل مغذية  | 2               | 0            | 2       |
|                                                      | Ag.So.507            | مادة تربة عضوية            | 2               | 0            | 2       |
|                                                      | Ag.So.508            | استصلاح اراضي متقدم        | 2               | 0            | 2       |

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

| 7. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج |                                                                                                    |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكود                              | المعرفة والفهم                                                                                     |
| A3:                                | أن يحدد الطالب تأثير العوامل البيئية والبشرية على التربة والمياه وطرق معالجتها.                    |
| A4:                                | أن يتعرف الطالب على أحدث التقنيات والابتكارات المستخدمة في تحليل التربة والمياه.                   |
| A5:                                | أن يفسر الطالب أسس تصميم شبكات الري والصرف وتخطيط استخدامات الأراضي الزراعية.                      |
| الكود                              | المهارات الذهنية                                                                                   |
| B1:                                | أن يكون الطالب قادراً على تشخيص المشكلات الزراعية المتعلقة بالتربة والمياه واقتراح حلول علمية لها. |
| B2:                                | أن يستخدم الطالب الأجهزة والتقنيات المخبرية والميدانية لتحليل التربة والمياه بكفاءة.               |
| B3:                                | أن يطبق الطالب مهارات تصميم وتنفيذ نظم الري والصرف ضمن معايير الاستدامة.                           |
| الكود                              | السلوكيات والقيم                                                                                   |
| E1:                                | أن يلتزم الطالب بأخلاقيات المهنة في جميع أنشطة العمل والبحث الميداني.                              |
| E5:                                | أن يتحلى الطالب بروح المسؤولية الفردية والاجتماعية في الحفاظ على الموارد الطبيعية.                 |
| E7:                                | أن يعمل الطالب بفعالية ضمن فرق متعددة التخصصات بروح التعاون والاحترام المتبادل.                    |
| 8. استراتيجيات التعليم والتعلم     |                                                                                                    |
| ✓                                  | التعلم القائم على المشكلات: تدريب الطلبة على تحليل مشكلات واقعية واقتراح حلول علمية.               |
| ✓                                  | التدريب العملي والميداني: تطبيق المفاهيم في المختبر والحقل باستخدام التقنيات الحديثة.              |
| ✓                                  | التعلم التعاوني: إنجاز مشاريع جماعية لتنمية مهارات العمل ضمن فريق واتخاذ القرار.                   |
| ✓                                  | الفصل المقلوب: دراسة المادة مسبقاً وتخصيص المحاضرة للنقاش والتطبيق العملي.                         |

| 9. طرائق التقييم |                                                                                                            |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓                | الاختبارات التحليلية القصيرة: لقياس الفهم العميق للمفاهيم النظرية وربطها بالتطبيقات الزراعية.              |
| ✓                | المشاريع والتقارير التطبيقية: لتقييم قدرة الطالب على تحليل المشكلات وتنفيذ حلول ميدانية واقعية.            |
| ✓                | الاختبارات العملية في المختبر أو الحقل: لقياس الكفاءة في استخدام الأدوات وتنفيذ الإجراءات الفنية.          |
| ✓                | الملاحظة باستخدام أدوات تقييم سلوكي (Rubrics): لرصد الالتزام المهني والتعاون والعمل الجماعي والوعي البيئي. |

| 10. الهيئة التدريسية |  |
|----------------------|--|
| أعضاء هيئة التدريس   |  |

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

| الرتبة العلمية |  | التخصص |         | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) |  | اعداد الهيئة التدريسية |       |
|----------------|--|--------|---------|-------------------------------------|--|------------------------|-------|
|                |  | عام    | خاص     |                                     |  | ملاك                   | محاضر |
| استاذ          |  |        | لا يوجد |                                     |  | لا يوجد                |       |
| استاذ مساعد    |  |        | 6       |                                     |  | 6                      |       |
| مدرس           |  |        | 7       |                                     |  | 7                      |       |
| مدرس مساعد     |  |        | 9       |                                     |  | 9                      |       |

| التطوير المهني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>✓ آلية التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس تعتمد على تنفيذ دورات وورش عمل دورية في طرائق التدريس الحديثة، وتقييم الطلبة، وتصميم المقررات وفق مخرجات التعلم، بالتنسيق مع مراكز التعليم المستمر والجودة، مع تشجيع المشاركة في المؤتمرات التربوية المعتمدة والمتابعة بتقارير تطبيقية دورية.</p> <p>✓ الاستراتيجية المقترحة للتعليم والتعلم هي التعلم المدمج القائم على المشروع، والذي يدمج بين التعلم الإلكتروني والحضوري عبر تنفيذ مشاريع حقيقية تُنمّي الفهم والتطبيق والتفكير النقدي.</p> <p>✓ الاستراتيجية المقترحة لتقييم الطلبة هي التقييم التكويني المستمر المعتمد على المهام، باستخدام تقارير ودراسات حالة وعروض تحليلية تُقاس بروبركات واضحة وتُدعم بتغذية راجعة بناءة.</p> |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>✓ تطوير المهارات التعليمية من خلال تنويع طرائق التدريس، والتعامل الايجابي مع التغذية الراجعة وممارستها، واستخدام تقنيات التعليم، والتركيز على تنمية المهارات الفكرية والتنافسية بين الطلاب.</p> <p>✓ تنمية مهارات معالجة المشكلات والظواهر المؤثرة على سير العملية التعليمية في الكلية</p> <p>✓ تطوير القدرة على تقييم المقررات الدراسية والخطط بالتنسيق مع الأقسام العلمية لضمان تحقيقها لمتطلبات سوق العمل.</p> <p>✓ تطوير القدرة على قياس رضا المستفيدين (أعضاء هيئة التدريس، الطلبة، المجتمع) عن العملية التعليمية والبحثية بالكلية</p> <p>✓ تقييم الاختبارات ووسائل تقييم الطلبة، وإعداد تقارير لمتابعة نتائجها</p>                                                         |

## 11. معيار القبول

- يتم قبول الطلبة ببرنامج الكلية بشكل مركزي عن طريق دائرة القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وحسب قنوات التقديم المعتمدة من قبل الوزارة
- يوزع الطلبة على برنامج القسم حسب المعدل ورغبة الطلبة
- ان يكون لائق بدنياً وصحياً استناداً الى تقرير الفحص الطبي
- معدل الطالب المتقدم وحسب الحدود الدنيا للمعدلات التي تعتمدها الوزارة

## 12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المصدر الاساسي لمعلومات البرنامج هو محاضر لجنة خبراء الاقسام المناظرة لقسم علوم التربة والموارد المائية الوزارية والمعتمدة كجهة علمية من قبل لجنة عمداء كليات الزراعة
- الدراسة المعدة من قبل اللجنة العلمية ومجلس القسم والمصادق عليها من قبل مجلس الكلية والتي تتضمن مقترحات تحديث التخصصات الزراعية ومحاكاة أهم ثلاث أقسام علمية مناظرة معتمدة عالمياً
- احتياجات السوق المحلي والاقليمي.

## 13. خطة تطوير البرنامج

وضعت خطة لتطوير البرنامج بعد دراسة ملاحظات المراجعة الداخلية من قبل اللجنة العلمية في الكلية ولجان ضمان الجودة واللجنة العلمية في القسم ومجلس القسم والمراجعة الخارجية للبرنامج، من خلال تحليل نتائج استبيانات للطلاب والحاصلين على الشهادات و المرشدين الأكاديميين وتحليل بيانات استبيانات لجنة الاستبيانات في الكلية وتقارير تقييم الاسئلة الامتحانية لكافة مقررات البرنامج وهي كما يلي:

- ✓ عدم كفاية التدريب العملي
- ✓ عدم إلمام الطلاب بقوانين السلامة المختبرية والاحذ بجميع اللوائح والقوانين فيها
- ✓ عدم تفهم الطلبة لإكمال الورش العلمية الضرورية في مسيرة الطالب البحثية

| مخطط مهارات البرنامج               |    |    |                  |    |    |    |    |    |                     |                            |            |                                    |
|------------------------------------|----|----|------------------|----|----|----|----|----|---------------------|----------------------------|------------|------------------------------------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |                  |    |    |    |    |    |                     |                            |            |                                    |
| الموقف/ المعقدات                   |    |    | المهارات المهنية |    |    |    |    |    | اساسي ام<br>اختياري | اسم المقرر                 | رمز المقرر | السنة                              |
| E7                                 | E5 | E1 | B3               | B2 | B1 | A5 | A4 | A3 |                     |                            |            | 2026 - 2025                        |
| ●                                  |    |    |                  | ●  |    |    |    |    |                     | لغة إنكليزية 1             | Ag.Co.502  | المرحلة التحضيرية / المستوى الأول  |
|                                    | ●  | ●  |                  |    | ●  | ●  | ●  |    |                     | تقانات وتطبيقات تسميد حيوي | Ag.So.501  |                                    |
|                                    |    |    |                  |    |    |    |    | ●  |                     | تقانات ادارة مياه سطحية    | Ag.So.502  |                                    |
|                                    |    |    |                  |    |    |    | ●  |    |                     | كيمياء تربة متقدم          | Ag.So.503  |                                    |
| ●                                  | ●  |    |                  | ●  | ●  | ●  |    |    |                     | ري وبزل                    | Ag.So.504  |                                    |
|                                    |    | ●  | ●                |    |    | ●  |    | ●  |                     | حاسوب 1                    | Ag.Co.501  | المرحلة التحضيرية / المستوى الثاني |
| ●                                  |    |    |                  |    |    | ●  |    |    |                     | مسح وتقييم اراضي           | Ag.So.505  |                                    |
|                                    | ●  | ●  |                  |    | ●  | ●  | ●  |    |                     | تغذية ورقية ومحاليل مغذية  | Ag.So.506  |                                    |
|                                    |    |    |                  | ●  |    |    |    | ●  |                     | مادة تربة عضوية            | Ag.So.507  |                                    |
| ●                                  | ●  |    |                  | ●  | ●  | ●  |    |    |                     | استصلاح اراضي متقدم        | Ag.So.508  |                                    |

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم