نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة والغابات

القسم العلمي: علوم التربة والموارد المائية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دكتوراه علوم التربة والموارد المائية

اسم الشهادة النهائية: دكتوراه علوم التربة والموارد المائية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 01 / 8 / 2025

تاريخ ملء الملف: 01/ 8 / 2025

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د. خالد أنور خالد

التاريخ: 1/8/ 2025

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. حميد حمود علي

التاريخ:

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة وتقويم الأداء الجامعي: **م.م. عدي عبد الهادي عداي**

مسؤول وحدة ضمان الجودة: **م.د. راميا عامر خليل**

التاريخ 2025/8/3

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. علي فاروق المعاضيدي

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

1. رؤية البرنامج

الريادة في التعليم والبحث العلمي في علوم التربة والموارد المائية، لإعداد كوادر مؤهلة تخدم المجتمع وتحقق الامن المائي والزراعي وتُسهم في التنمية المستدامة محلياً وإقليمياً.

2. رسالة البرنامج

إعداد مهندسين زراعيين متخصصين في علوم التربة والموارد المائية، يمتلكون كفاءة علمية وأخلاقية، ومهارات تؤهلهم لخدمة المجتمع والمساهمة في التنمية المستدامة وتلبية احتياجات سوق العمل.

3. اهداف البرنامج

1. إعداد مهندسين زراعيين متخصصين يمتلكون كفاءة علمية وعملية في مجالات علوم التربة والموارد المائية.
2. تطوير مهارات الطلبة في التحليل والتشخيص والتطبيق العملي باستخدام التقنيات الحديثة.
3. تعزيز قدرات الطلبة في التعلم الذاتي، والتفكير النقدي، والعمل الجماعي، واتخاذ القرار المهني.
4. دعم البحث العلمي التطبيقي لمعالجة مشاكل التربة والموارد المائية وتحقيق أهداف التنمية المستدامة.
5. تنمية المهارات العلمية في تصميم وتنفيذ البحوث باستخدام المناهج العلمية وأساليب التحليل الحديثة.
6. تأهيل خريجين قادرين على المنافسة في سوق العمل على المستويات المحلية والإقليمية والدولية.
7. تعزيز دور القسم في خدمة المجتمع من خلال تقديم الحلول والاستشارات للمشكلات الزراعية والبيئية.
8. ترسيخ قيم الالتزام بأخلاقيات المهنة والتشريعات المرتبطة بالعمل الزراعي والبيئي.
9. تمكين الطلبة من استخدام نظم المعلومات الجغرافية والخرائط الرقمية في مجالات التربة والمياه.
10. تعزيز الوعي البيئي لدى الطلبة من خلال التركيز على استدامة الموارد الطبيعية والتنوع الحيوي.
11. توظيف التكنولوجيا الحديثة في مجالات الزراعة المستدامة والإدارة المتكاملة للموارد المائية والتربة.
12. بناء قدرات الطلبة في تطبيق أساليب الزراعة العضوية والنظيفة والحد من مصادر التلوث الزراعي.
13. تأهيل الطلبة للتعامل مع التحديات البيئية كتدهور التربة، الجفاف، والملوحة، من خلال مشاريع الاستصلاح.
14. رفع كفاءة الطلبة في إجراء التحاليل اللازمة للتربة والمياه والنباتات باستخدام الطرق العلمية الحديثة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

- ✓ توفير المصادر الكافية والمواد الكيميائية التي تساعد الطلبة على انجازات أكبر في تطبيق البرنامج الأكاديمي
- ✓ الوضع الاقتصادي للطلبة وارتباطهم بمهام ومسؤوليات عائلية لتوفير المال يؤثر سلباً على ادائهم الأكاديمي
- ✓ الكفاءة التعلمية للطالب من دراسته الاعدادية او مرحلة البكالوريوس أحد اهم مؤشرات التميز في اداء البرنامج الأكاديمي

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	2	0	% 0	اساسي
متطلبات الكلية	1	1	%5.26	اساسي
متطلبات القسم	25	75	%98.68	اساسي
أخرى			100	

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	ساعات النظري	ساعات العملي	الوحدات
المرحلة التحضيرية / المستوى الأول (2025-2026)	Ag.Co.702	لغة إنكليزية 3	2	0	مستوفي
	Ag.Co.701	حلقات دراسية 2	1	0	1
	Ag.So.701	ري متقدم	2	3	3
	Ag.So.702	اسمدة وخصوبة تربة 2	2	3	3
	Ag.So.708	احياء تربة مجهرية متقدم 2	2	3	3
	Ag.So.721	ملوحة واستصلاح تربة	2	3	3
المرحلة التحضيرية / المستوى الثاني (2025-2026)	Ag.Co.703	حاسوب 3	2	0	مستوفي
	Ag.Co.701	حلقات دراسية 3	1	0	1
	Ag.So.703	أنظمة تصنيف تربة	2	3	3
	Ag.So.704	كيمياء بيئية للتربة	2	3	3
	Ag.Co.726	منهج بحث 2	2	0	2
	Ag.So.712	كيمياء تحليلية متقدم	2	3	3
	Ag.So.720	معادن تربة متقدم	2	3	3
المرحلة التحضيرية / المواد	Ag.So.705	غرويات تربة	2	3	3

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

الاختيارية (2025-2026)	Ag.So.706	كيمياء فيزياوية تربة	2	3	3
	Ag.So.707	مزارع مائية	2	3	3
	Ag.So.708	احياء تربة مجهرية متقدم 2	2	3	3
	Ag.So.709	كيمياء حيوية تربة	2	3	3
	Ag.So.710	تلوث تربة بعناصر ثقيلة	2	3	3
	Ag.So.711	حركيات عناصر في التربة	2	3	3
	Ag.So.712	كيمياء تحليلية متقدم	2	3	3
	Ag.So.713	فيزياء تربة متقدم 2	2	3	3
	Ag.So.714	احتياجات مائية متقدم	2	3	3
	Ag.So.715	عناصر صغرى	2	3	3
	Ag.So.716	فسلجة نبات متقدم	2	3	3
	Ag.So.717	بيئة احياء مجهرية	2	3	3
	Ag.So.718	فسلجة ميكروبات تربة	2	3	3
	Ag.So.719	وراثة احياء مجهرية	2	3	3
	Ag.So.720	معادن تربة متقدم	2	3	3
	Ag.So.721	ملوحة واستصلاح تربة	2	3	3
	Ag.So.722	بزل متقدم	2	3	3
	Ag.So.723	تدهور أراضي	2	3	3
	Ag.So.724	إدارة تربة	2	3	3
	Ag.So.725	جيومورفولوجيا أراضي	2	3	3

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

الكود	المعرفة والفهم
A6:	أن يشرح الطالب التشريعات البيئية والزراعية المتعلقة باستخدام الموارد الطبيعية.
A7:	أن يظهر الطالب فهماً لمفاهيم التنوع البيولوجي ودورها في استدامة الموارد الزراعية.
A8:	أن يميز الطالب بين نظم الزراعة التقليدية والمستدامة ويقيّم تأثيرها على التربة والمياه.
الكود	**المهارات الذهنية**
B5:	أن يصمم الطالب بحوثًا تطبيقية باستخدام المنهج العلمي وأساليب التحليل الإحصائي.
B6:	أن يخطط الطالب لإدارة مشاريع زراعية فعالة في مجالات الأراضي والمياه والبيئة.
B7:	أن يحلل الطالب البيانات البيئية والزراعية للوصول إلى استنتاجات تخدم أهداف التنمية.
الكود	**السلوكيات والقيم**
E4:	أن يسهم الطالب في نشر التوعية البيئية بين المزارعين والمجتمع حول الاستخدام المستدام للتربة والمياه.
E5:	أن يظهر الطالب التزامًا بالتعلم المستمر وتحديث معارفه ومهاراته بما يخدم مهنته ومجتمعه.
E6:	أن يقيّم الطالب المشكلات الأخلاقية والبيئية المرتبطة باستخدام الموارد الزراعية باستخدام التفكير النقدي.

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ✓ **التعلم القائم على المشكلات :**تدريب الطلبة على تحليل مشكلات واقعية واقتراح حلول علمية.
- ✓ **التدريب العملي والميداني :**تطبيق المفاهيم في المختبر والحقل باستخدام التقنيات الحديثة.
- ✓ **التعلم التعاوني :**إنجاز مشاريع جماعية لتنمية مهارات العمل ضمن فريق واتخاذ القرار.
- ✓ **الفصل المقلوب :**دراسة المادة مسبقًا وتخصيص المحاضرة للنقاش والتطبيق العملي.

10. طرائق التقييم

- ✓ الاختبارات التحليلية القصيرة: لقياس الفهم العميق للمفاهيم النظرية وربطها بالتطبيقات الزراعية.
- ✓ المشاريع والتقارير التطبيقية: لتقييم قدرة الطالب على تحليل المشكلات وتنفيذ حلول ميدانية واقعية.
- ✓ الاختبارات العملية في المختبر أو الحقل: لقياس الكفاءة في استخدام الأدوات وتنفيذ الإجراءات الفنية.
- ✓ الملاحظة باستخدام أدوات تقييم سلوكي (Rubrics): لرصد الالتزام المهني والتعاون والعمل الجماعي والوعي البيئي.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ		لا يوجد			لا يوجد	
استاذ مساعد		6			6	
مدرس		7			7	
مدرس مساعد		9			9	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- ✓ آلية التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس تعتمد على تنفيذ دورات وورش عمل دورية في طرائق التدريس الحديثة، وتقييم الطلبة، وتصميم المقررات وفق مخرجات التعلم، بالتنسيق مع مراكز التعليم المستمر

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

والجودة، مع تشجيع المشاركة في المؤتمرات التربوية المعتمدة والمتابعة بتقارير تطبيقية دورية.

- ✓ الاستراتيجية المقترحة للتعليم والتعلم هي التعلم المدمج القائم على المشروع، والذي يدمج بين التعلم الإلكتروني والحضوري عبر تنفيذ مشاريع حقيقية تُنمّي الفهم والتطبيق والتفكير النقدي.
- ✓ الاستراتيجية المقترحة لتقييم الطلبة هي التقييم التكويني المستمر المعتمد على المهام، باستخدام تقارير ودراسات حالة وعروض تحليلية تُقاس بروبركات واضحة وتُدعم بتغذية راجعة بنّاءة.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- ✓ تطوير المهارات التعليمية من خلال تنويع طرائق التدريس، والتعامل الايجابي مع التغذية الراجعة وممارستها، واستخدام تقنيات التعليم، والتركيز على تنمية المهارات الفكرية والتنافسية بين الطلاب.
- ✓ تنمية مهارات معالجة المشكلات والظواهر المؤثرة على سير العملية التعليمية في الكلية
- ✓ تطوير القدرة على تقييم المقررات الدراسية والخطط بالتنسيق مع الأقسام العلمية لضمان تحقيقها لمتطلبات سوق العمل.
- ✓ تطوير القدرة على قياس رضا المستفيدين (أعضاء هيئة التدريس، الطلبة، المجتمع) عن العملية التعليمية والبحثية بالكلية
- ✓ تقييم الاختبارات ووسائل تقييم الطلبة، وإعداد تقارير لمتابعة نتائجها

12. معيار القبول

- يتم قبول الطلبة ببرنامج الكلية بشكل مركزي عن طريق دائرة القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وحسب قنوات التقديم المعتمدة من قبل الوزارة
- يوزع الطلبة على برنامج القسم حسب المعدل ورغبة الطلبة
- ان يكون لائق بدنياً وصحياً استناداً الى تقرير الفحص الطبي
- معدل الطالب المتقدم وحسب الحدود الدنيا للمعدلات التي تعتمدها الوزارة

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

- المصدر الاساسي لمعلومات البرنامج هو محاضر لجنة خبراء الاقسام المناظرة لقسم علوم التربة والموارد المائية الوزارية والمعتمدة كجهة علمية من قبل لجنة عمداء كليات الزراعة
- الدراسة المعدة من قبل اللجنة العلمية ومجلس القسم والمصادق عليها من قبل مجلس الكلية والتي تتضمن مقترحات تحديث التخصصات الزراعية ومحاكاة أهم ثلاث أقسام علمية مناظرة معتمدة عالميا
- احتياجات السوق المحلي والاقليمي.

14. خطة تطوير البرنامج

وضعت خطة لتطوير البرنامج بعد دراسة ملاحظات المراجعة الداخلية من قبل اللجنة العلمية في الكلية ولجان ضمان الجودة واللجنة العلمية في القسم ومجلس القسم والمراجعة الخارجية للبرنامج، من خلال تحليل نتائج استبيانات للطلاب والحاصلين على الشهادات و المرشدين الأكاديميين وتحليل بيانات استبيانات لجنة الاستبيانات في الكلية وتقارير تقييم الاسئلة الامتحانية لكافة مقررات البرنامج وهي كما يلى:

- ✓ عدم كفاية التدريب العملي
- ✓ عدم إلمام الطلاب بقوانين السلامة المختبرية والاخذ بجميع اللوائح والقوانين فيها
- ✓ عدم تفهم الطلبة لإكمال الورش العلمية الضرورية في مسيرة الطالب البحثية

مخطط مهارات البرنامج														
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
السنة	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري						المهارات المهنية					
2025 - 2026				A4	A5	A6	B1	B4	B5	E3	E4	E5	E7
المرحلة التحضيرية / المستوى الأول	Ag.Co.702	لغة إنكليزية 3						●			●		
	Ag.Co.701	حلقات دراسية 2			●	●	●		●	●		●	
	Ag.So.701	ري متقدم		●				●					
	Ag.So.702	اسمدة وخصوبة تربة 2						●	●				
	Ag.So.721	ملوحة واستصلاح تربة				●	●		●			●	●
	Ag.So.708	احياء تربة مجهرية متقدم 2			●				●		●		
المرحلة التحضيرية / المستوى الثاني	Ag.Co.703	حاسوب 3		●		●		●					
	Ag.Co.701	حلقات دراسية 3				●							
	Ag.So.703	أنظمة تصنيف تربة			●	●	●		●	●		●	
	Ag.So.704	كيمياء بينية للتربة		●				●					
	Ag.Co.726	منهج بحث 2				●	●		●			●	●
	Ag.So.712	كيمياء تحليلية متقدم			●	●	●		●	●	●	●	
المرحلة التحضيرية / المواد الاختيارية	Ag.So.720	معادن تربة متقدم		●			●						
	Ag.So.705	غرويات تربة		●		●	●		●	●			
	Ag.So.706	كيمياء فيزياوية تربة				●	●		●			●	●
	Ag.So.707	مزارع مائية					●						
	Ag.So.708	احياء تربة مجهرية متقدم 2			●				●		●		
	Ag.So.709	كيمياء حيوية تربة				●	●		●			●	●
	Ag.So.710	تلوث تربة بعناصر ثقيلة				●						●	
	Ag.So.711	حركيات عناصر في التربة					●						
	Ag.So.712	كيمياء تحليلية متقدم			●	●	●		●	●	●	●	
	Ag.So.713	فيزياء تربة متقدم 2					●		●	●		●	
	Ag.So.714	احتياجات مائية متقدم		●			●			●		●	
	Ag.So.715	عناصر صغرى							●				
	Ag.So.716	فسلجة نبات متقدم				●					●		
	Ag.So.717	بيئة احياء مجهرية		●			●			●	●		●
	Ag.So.718	فسلجة ميكروبات تربة		●			●			●	●		●
	Ag.So.719	وراثة احياء مجهرية			●	●	●		●	●		●	
	Ag.So.720	معادن تربة متقدم		●				●					
	Ag.So.721	ملوحة واستصلاح تربة				●	●		●			●	●
	Ag.So.722	بزل متقدم			●	●	●		●	●	●	●	
	Ag.So.723	تدهور أراضي		●			●						
	Ag.So.724	إدارة تربة		●		●	●		●	●			
	Ag.So.725	جيومورفولوجيا أراضي				●	●		●			●	●

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم