



## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة والغابات.

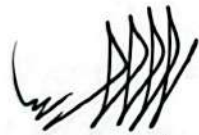
القسم العلمي: قسم الاقتصاد الزراعي

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دكتوراه اقتصاد زراعي

اسم الشهادة النهائية: دكتوراه في الاقتصاد الزراعي

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/9/1



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. حميد حمود علي

التاريخ : 2025/ 9 / 1



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. نوري فتحي عبد

التاريخ : 2025/ 9 / 1

تاريخ ملء الملف: 2025/ 9 / 1

دقق الملف من قبل



شعبة ضمان الجودة وتقييم الاداء

اسم مدير شعبة ضمان الجودة وتقييم الاداء: م.م. عدي عبد الهادي عداي

مسؤول وحدة ضمان الجودة: م.د. راميا عامر خليل

التاريخ : 2025/ 9 / 1



مصادقة السيد العميد: - أ.د. علي فاروق المعاضدي



### 1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الاقتصاد الزراعي الى تطوير المفاهيم الاقتصادية الزراعية ، وتحقيق التنمية الزراعية المستدامة من خلال البحث العلمي والتطبيقات العملية، بما يساهم في تعزيز الأمن الغذائي وتحقيق التنمية الاقتصادية الشاملة للمجتمع المحلي والاقليمي

### 2. رسالة البرنامج

يسعى قسم الاقتصاد الزراعي بتزويد الطلبة بالمعارف والمهارات الاقتصادية اللازمة لتحليل وتطبيق المبادئ الاقتصادية في القطاع الزراعي، من خلال اتباع برامج تعليمية متميزة وبحث علمي متقدم ، والذي يساهم في دوره على حل القضايا الاقتصادية الزراعية المعاصرة وتعزيز الاستدامة الزراعية على جميع الأصعدة

### 3. اهداف البرنامج

1. تأهيل كوادر علمية متخصصة مدربين ذوي كفاءات علمية في مجال الاقتصاد الزراعي قادرين على مواجهة تحديات المهنة والتنافس مع اقرانهم في خدمة المجتمع وسد احتياجات سوق العمل.
2. إدارة وتوظيف الموارد ومعالجة المشاكل في المشاريع الزراعية بكفاءة وإداء جيد في مجال الاقتصاد الزراعي ضمن اطار المحافظة على الموارد الطبيعية والتنوع البيولوجي والتنمية المستدامة
3. تحليل وتقييم مشاكل الأعمال التجارية الزراعية والقرارات الادارية باستخدام برامج الاعمال.
4. يمتلك المهارات المطلوبة لإدارة أنواع مختلفة من الأعمال الزراعية.
5. يستطيع معرفة وتطبيق تقنيات الإنتاج المتقدمة في الزراعة وأنشطة الصناعات الزراعية.
6. يستطيع معرفة الأدوات الرئيسية لتحليل وتحسين جودة المنتجات الزراعية والصناعية الزراعية.
7. يستطيع صياغة خطط واستراتيجيات التسويق الزراعي لكل من السلع العامة والمنتجات المتخصصة.
8. فهم أعمق القضايا في الزراعة وتحليل النظم الزراعية من منظور اقتصادي وتقديم المشورة بشأن اتخاذ القرارات الإدارية.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. الاعتماد البرامجي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2. المؤثرات الخارجية الأخرى                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>✓ المشاكل الاسرية التي تواجه الطلبة تؤثر سلباً على اداء الطلبة للبرنامج الاكاديمي</p> <p>✓ النشاطات اللاصفية تساعد للطلبة على انجازات اكبر في تطبيق البرنامج الاكاديمي</p> <p>✓ الوضع الاقتصادي للطلبة وارتباطهم بأعمال لتوفير المال يؤثر سلباً على ادائهم الاكاديمي</p> <p>✓ الكفاءة التعليمية للطلاب من دراسته الاعدادية احد اهم مؤشرات التميز في اداء البرنامج الاكاديمي</p> |

| 3. هيكلية البرنامج                                                                                                                                          |         |      |                             |         |         |      |                              |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|-----------------------------|---------|---------|------|------------------------------|---------------------------------|
| الملاحظات                                                                                                                                                   | الساعات |      | الملاحظات                   |         | الساعات |      | الملاحظات                    |                                 |
|                                                                                                                                                             | عملي    | نظري | المادة الدراسية             | الوحدات | عملي    | نظري | المادة الدراسية              | الوحدات                         |
| اساسي                                                                                                                                                       | -       | 1    | حاسوب 2                     | 1       | اساسي   | 2    | لغة انكليزية (3)             | ممتوفي                          |
| اساسي                                                                                                                                                       | -       | 2    | منهج البحث (2)              | 2       | اساسي   | 1    | حلقات دراسية 2               | 1                               |
| اساسي                                                                                                                                                       | 3       | 2    | نظرية اقتصادية كلية متقدم 2 | 3       | اساسي   | 3    | نظرية اقتصادية جزئية متقدم 2 | 3                               |
| اساسي                                                                                                                                                       | 3       | 2    | اقتصاد قياسي متقدم 2        | 3       | اساسي   | 3    | اقتصاد رياضي متقدم 2         | 3                               |
| اختياري                                                                                                                                                     | 3       | 2    | درس اختياري 1               | 3       | اختياري | 3    | درس اختياري 1                | 3                               |
| اختياري                                                                                                                                                     | 3       | 2    | درس اختياري 1               | 3       | اختياري | 3    | درس اختياري 2                | 3                               |
|                                                                                                                                                             | 13      | 12   | المجموع                     | 15      |         | 12   | المجموع                      | 13                              |
| ماجستير علوم زراعة في الاقتصاد الزراعي - ماجستير الاقتصاد والارشاد الزراعي (مقاسة)                                                                          |         |      |                             |         |         |      |                              | الخلفية العلمية المطلوبة للقبول |
| اجتياز 60 وحدة دراسية (13 وحدة الفصل الأول + 15 وحدة الفصل الثاني مزرعة على السنة التحضيرية) + 32 وحدة لبحث رسالة الماجستير موزعة على السنة البحثية بفصلها. |         |      |                             |         |         |      |                              | متطلبات الحصول على الشهادة      |

| 7. وصف البرنامج                       |                      |                              |                   |      |         |
|---------------------------------------|----------------------|------------------------------|-------------------|------|---------|
| السنة / المستوى                       | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق         | المساعات المعتمدة |      | ملاحظات |
|                                       |                      |                              | نظري              | عملي |         |
| السنة الأولى/ فصل الأول<br>2026-2025  | Ag.Ec.702            | اقتصاد رياضي متقدم 2         | 2                 | 3    | اساسي   |
| السنة الأولى/ فصل الأول<br>2026-2025  | Ag.Ec.701            | نظرية اقتصادية جزئية متقدم 2 | 2                 | 3    | اساسي   |
| السنة الأولى/ فصل الأول<br>2026-2025  | Ag.Ec.708            | اقتصاديات انتاج متقدم 2      | 2                 | 3    | اختياري |
| السنة الأولى/ فصل الأول<br>2026-2025  | Ag.Co.702            | لغة انكليزية 3               | 2                 | -    | اساسي   |
| السنة الأولى/ فصل الأول<br>2026-2025  | Ag.Co.704            | حلقات دراسية (2)             | 1                 | -    | اساسي   |
| السنة الأولى/ فصل الأول<br>2026-2025  | Ag.Ec.706            | تسويق زراعي متقدم 2          | 2                 | 3    | اختياري |
| السنة الأولى/ فصل الثاني<br>2026-2025 | Ag.Ec.710            | تقييم مشاريع زراعية متقدم 2  | 2                 | 3    | اختياري |
| السنة الأولى/ فصل الثاني<br>2026-2025 | Ag.Ec.704            | اقتصاد قياسي متقدم 2         | 2                 | 3    | اساسي   |
| السنة الأولى/ فصل الثاني<br>2026-2025 | Ag.Ec.703            | نظرية اقتصادية كلية متقدم 2  | 2                 | 3    | اساسي   |
| السنة الأولى/ فصل الثاني<br>2026-2025 | A g.Co.701           | حاسوب 3                      | 1                 | -    | اساسي   |
| السنة الأولى/ فصل الثاني<br>2026-2025 | Ag.Co.703            | حلقات دراسية (3)             | 1                 | -    | اساسي   |
| السنة الأولى/ فصل الثاني<br>2026-2025 | Ag.Ec.707            | اقتصاديات موارد متقدم        | 2                 | 3    | اختياري |

# 8. مخرجات التعلم المتوقعة

| الكود | المعارف والفهم                                                                                                               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A 15  | ان يكون الطالب قادرا على ان يوضح مبادئ تخطيط وتنفيذ العمليات الزراعية ومعرفة ما يحتاج السوق من خلال تحليل أسعار العرض والطلب |
| A 18  | ان يكون الطالب قادرا على ان يقارن بينما يحتاجه السوق من خلال تحليل أسعار العرض والطلب                                        |
| A19   | ان يكون الطالب قادراً على ان يبين علاقة الاقتصاد الكلي والجزئي والاحصاء بالإنتاج الزراعي                                     |
| A33   | ان يكون الطالب قادراً على ان يحدد مبادئ تخطيط وتنفيذ العمليات الزراعية والصناعية لإنتاج اغذية آمنة وذات جودة عالية.          |

## المهارات

| الكود | المهارات الذهنية (الفكرية)                                                                                                                                                       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                  |
| B4    | أن يكون الطالب قادرا على ان يقترح الخطط الإنتاجية التجارية للمحاصيل النباتية والحيوانية والغذائية وفقا للنظم السوقية من خلال تقييم الوضع الاقتصادي للسوق ومعرفة احتياجاته        |
| B8    | ان يكون الطالب قادرا على ان يقيم الوضع الاقتصادي للسوق من خلال حل المشكلات الزراعية ومعرفة احتياجاته                                                                             |
| B13   | أن يكون الطالب قادرا على ان يحلل بمنهجية علمية البيانات والمعلومات المتعلقة بالمشاكل الزراعية لإيجاد انسب الحلول                                                                 |
| B30   | أن يكون الطالب قادرا على ان يصنف العوامل الاجتماعية والاقتصادية التي تحقق الكفاءة الفنية والاقتصادية للمنشأة الزراعية .                                                          |
| B39   | ان يكون الطالب قادرا على ان يختار أفضل البدائل المقترحة لحل مشكلة زراعية ما لتحقيق أقصى كفاءة للم شاة الزراعية واستغلال الموارد الطبيعية المتاحة للوصول الى تنمية زراعية مستدامة |
| B43   | أن يكون الطالب قادرا على ان يوظف الأسلوب العلمي المنهجي في اتخاذ القرارات المناسبة لحل المشكلات البستنية المختلفة                                                                |
| B47   | أن يكون الطالب قادرا على ان يحل المسائل باستخدام الطرق الحسابية أو الجبرية أو الهندسية أو الإحصائية أو الحسابية.                                                                 |

| المهارات المهنية (العملية)                        |                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكود                                             | المهارات المهنية (العملية)                                                                                                                                                            |
| C4                                                | أن يكون الطالب قادراً على ان ينفذ دراسة جدوى لمشاريع زراعية باستخدام برامج متعددة                                                                                                     |
| C9                                                | أن يكون الطالب قادراً على ان ينفذ البحوث التطبيقية، واستخدام البرامج الإحصائية في التصميم التجريبي وتحليل البيانات في مجال بحوث الغذاء والتغذية                                       |
| C15                                               | أن يكون الطالب قادراً على ان يطبق مبادئ الاقتصاد القياسي في المشاريع الزراعية في اطار التجارة الدولية .                                                                               |
| C16                                               | أن يكون الطالب قادراً على ان يجمع البيانات ذات الصلة بالظواهر والمشكلات الزراعية .                                                                                                    |
| C60                                               | أن يكون الطالب قادراً على ان يستخدم أجهزة الكمبيوتر والتقنيات الأخرى للاتصال والقياس والتحليل وحل المشكلات المتعلقة بعلوم الغابات.                                                    |
| مهارات الاتصال وتكنولوجيا المعلومات               |                                                                                                                                                                                       |
| الكود                                             | مهارات الاتصال وتكنولوجيا المعلومات (المهارات العامة)                                                                                                                                 |
| D1                                                | أن يكون الطالب قادراً على ان يستخدم برامج الحاسب الآلي في تحليل وعرض البيانات والمعلومات في المجال الزراعي                                                                            |
| D5                                                | أن يكون الطالب قادراً على ان يكتسب مهارات التخطيط والتنظيم وإدارة وتنظيم الوقت وقيادة المجموعات بشكل مرضي                                                                             |
| D7                                                | أن يكون الطالب قادراً على ان يعمل مع زملائه بروح الفريق الواحد، وإمكانيّة التواصل مع الآخرين                                                                                          |
| D14                                               | أن يكون الطالب قادراً على ان يواكب متطلبات سوق العمل من خلال الإلمام بالتطورات الحديثة في مجال علوم الغذاء وتغذية الانسان                                                             |
| D24                                               | أن يكون الطالب قادراً على ان تفسير المعلومات الكمية من الصيغ والرسوم البيانية والجداول والخطط والمحاكاة والتصورات واستخلاص استنتاجات من تلك المعلومات وتمثيلها رمزياً وبصرياً وعددياً |
| القيم                                             |                                                                                                                                                                                       |
| المواقف/المعتقدات (القيم والاستقلالية والمسؤولية) |                                                                                                                                                                                       |
| E4                                                | أن يكون الطالب قادراً على ان يسهم في نشر الوعي لدى المزارع وافراد المجتمع للحد من استخدام الملوثات الزراعية                                                                           |
| E5                                                | أن يكون الطالب قادراً على ان يتحمل مسؤولية انجاز العمل بكفاءة ويحرص على أخلاقيات المهنة                                                                                               |

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ✓ وضع مناهج دراسية بالتنسيق مع الدوائر العليا ذات العلاقة مع القسم.
- ✓ وضع مناهج دراسية من قبل القسم مشابهة لبيئة المجتمع الذي يخدمه القسم.
- ✓ ارسال الطلبة الى الدوائر الزراعية ومديريات الزراعة او الدوائر ذات العلاقة بتخصصات القسم لغرض اجراء التطبيق الصيفي.

### 10. طرائق التقييم

- ✓ اجراء اختبارات خلال فترة التطبيق وتوجيه أسئلة للطلبة لمعرفة مدى استيعابهم لطبيعة العمل الذي تمت ممارسته خلال فترة التطبيق.
- ✓ اجراء مناقشة للبحوث في نهاية الفصل الدراسي لمعرفة خيارات الطلبة في المقررات الدراسية.
- ✓ كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية إيجاد الحلول لها.

### 11. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية |  | التخصص |     | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) |  | اعداد الهيئة التدريسية |       |
|----------------|--|--------|-----|-------------------------------------|--|------------------------|-------|
|                |  | عام    | خاص |                                     |  | ملاك                   | محاضر |
| استاذ          |  |        | 2   |                                     |  | 2                      |       |
| أستاذ مساعد    |  |        | 6   |                                     |  | 6                      |       |
| مدرس           |  |        | 10  |                                     |  | 10                     |       |
| مدرس مساعد     |  |        | 3   |                                     |  | 3                      |       |

| التطوير المهني                     |                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد     |                                                                                                                                                                                            |
| ✓                                  | تنمية مهارات تعزيز الثقة بالنفس، والتوجه الإيجابي نحو ثقافة الجودة ومتطلبات وتعزيز الإحساس بالمسؤولية، و الإيمان بروح العمل الجماعي ودوره في الإنجاز وتنمية الحس الوظيفي والوازع الأخلاقي. |
| ✓                                  | تقييم المقررات الدراسية والخطط بالتنسيق مع الأقسام العلمية لضمان تحقيقها لمتطلبات سوق العمل.                                                                                               |
| ✓                                  | امتلاك مهارات إرشاد وتوجيه الطلاب.                                                                                                                                                         |
| ✓                                  | القدرة على إنتاج المواد التعليمية وفق مواصفات جودة النوعية، وتشمل المقررات الدراسية، والوسائل، المحاضرات ومستلزمات التعليم                                                                 |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس |                                                                                                                                                                                            |
| ✓                                  | تطوير المهارات التعليمية من خلال تنويع طرائق التدريس، والتعامل الإيجابي مع التغذية الراجعة وممارستها، واستخدام تقنيات التعليم، والتركيز على تنمية المهارات الفكرية والتنافسية بين الطلاب.  |
| ✓                                  | تنمية مهارات معالجة المشكلات والظواهر المؤثرة على سير العملية التعليمية في الكلية                                                                                                          |
| ✓                                  | تطوير القدرة على تقييم المقررات الدراسية والخطط بالتنسيق مع الأقسام العلمية لضمان تحقيقها لمتطلبات سوق العمل.                                                                              |
| ✓                                  | تطوير القدرة على قياس رضا المستفيدين (أعضاء هيئة التدريس، الطلبة، المجتمع) عن العملية التعليمية والبحثية بالكلية                                                                           |
| ✓                                  | تقييم الاختبارات ووسائل تقييم الطلبة، وإعداد تقارير لمتابعة نتائجها                                                                                                                        |

| 12. معيار القبول |                                                                                                                                                         |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓                | يتم قبول الطلبة ببرامج الكلية بشكل مركزي عن طريق دائرة القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وحسب قنوات التقديم المعتمدة من قبل الوزارة. |
| ✓                | يوزع الطلبة على برنامج القسم حسب المعدل ورغبة الطلبة.                                                                                                   |
| ✓                | ان يكون لائق بدنياً وصحياً استناداً الى تقرير الفحص الطبي                                                                                               |
| ✓                | معدل الطالب المتقدم وحسب الحدود الدنيا للمعدلات التي تعتمدها الوزارة                                                                                    |

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ✓ المصدر الاساسي لمعلومات البرنامج هو محاضر لجنة خبراء الاقسام المناظرة لقسم الاقتصاد الزراعي الوزارية والمعتمدة كجهة علمية من قبل لجنة عمداء كليات الزراعة.
- ✓ الدراسة المعدة من قبل اللجنة العلمية ومجلس القسم والمصادق عليها من قبل مجلس الكلية والتي تتضمن مقترحات تحديث التخصصات الزراعية ومحاكاة اهم ثلاث اقسام علمية مناظرة معتمدة عالمياً.
- ✓ احتياجات السوق المحلي والاقليمي

### 14. خطة تطوير البرنامج

- وضعت خطة لتطوير البرنامج بعد دراسة ملاحظات المراجعة الداخلية من قبل التدريسيين ولجان ضمان الجودة واللجنة العلمية في القسم ومجلس القسم والمراجعة الخارجية للبرنامج، وملاحظات الطلاب من خلال تحليل نتائج استبيانات الطلاب للمقررات ملاحظات المرشدين الاكاديميين وتحليل بيانات استبيانات لجنة الاستبيانات في الكلية وتقارير تقييم الاسئلة الامتحانية لكافة مقررات البرنامج وهي كما يلي:
- ✓ عدم كفاية التدريب العملي
  - ✓ عدم وجود الية واضحة لمساعدة الطلاب المتعثرين وتحفيز المتفوقين
  - ✓ عدم إلمام الطلاب باللوائح الجامعية التي تحكم العملية التعليمية
  - ✓ عدم توافق نسب النجاح لبعض المقررات مع مخطط التوزيع الطبيعي

مجلس سادات السیدین

| نوع العنف   | النسبة المئوية (%) |
|-------------|--------------------|
| عنف اجتماعي | 20                 |
| عنف اقتصادي | 18                 |
| عنف جنسي    | 15                 |
| عنف جسدي    | 12                 |
| عنف نفسي    | 7.2                |

