



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة والغابات.

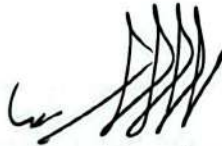
القسم العلمي: قسم الاقتصاد الزراعي

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: ماجستير اقتصاد زراعي

اسم الشهادة النهائية: ماجستير في الاقتصاد الزراعي

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/9/1



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. حميد حمود علي

التاريخ : 2025/ 9 / 1



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. زويدا فتحي عبد

التاريخ : 2025/9/1

تاريخ ملء الملف: 2025/ 9 / 1

دقق الملف من قبل



شعبة ضمان الجودة وتقييم الاداء

اسم مدير شعبة ضمان الجودة وتقييم الاداء: م.م. عدي عبد الهادي عداي

مسؤول وحدة ضمان الجودة: م.د. راميا عامر خليل

التاريخ : 2025/ 9 / 1





مصادقة السيد العميد: - أ.د. علي فاروق المعاضدي

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الاقتصاد الزراعي الى تطوير المفاهيم الاقتصادية الزراعية ، وتحقيق التنمية الزراعية المستدامة من خلال البحث العلمي والتطبيقات العملية، بما يساهم في تعزيز الأمن الغذائي وتحقيق التنمية الاقتصادية الشاملة للمجتمع المحلي والاقليمي

2. رسالة البرنامج

يسعى قسم الاقتصاد الزراعي بتزويد الطلبة بالمعارف والمهارات الاقتصادية اللازمة لتحليل وتطبيق المبادئ الاقتصادية في القطاع الزراعي، من خلال اتباع برامج تعليمية متميزة وبحث علمي متقدم ، والذي يساهم في دوره على حل القضايا الاقتصادية الزراعية المعاصرة وتعزيز الاستدامة الزراعية على جميع الأصعدة

3. اهداف البرنامج

1. تأهيل كوادر علمية متخصصة مدربين ذوي كفاءات علمية في مجال الاقتصاد الزراعي قادرين على مواجهة تحديات المهنة والتنافس مع اقرانهم في خدمة المجتمع وسد احتياجات سوق العمل.
2. إدارة وتوظيف الموارد ومعالجة المشاكل في المشاريع الزراعية بكفاءة وإداء جيد في مجال الاقتصاد الزراعي ضمن اطار المحافظة على الموارد الطبيعية والتنوع البيولوجي والتنمية المستدامة
3. تحليل وتقييم مشاكل الأعمال التجارية الزراعية والقرارات الادارية باستخدام برامج الاعمال.
4. يمتلك المهارات المطلوبة لإدارة أنواع مختلفة من الأعمال الزراعية.
5. يستطيع معرفة وتطبيق تقنيات الإنتاج المتقدمة في الزراعة وأنشطة الصناعات الزراعية.
6. يستطيع معرفة الأدوات الرئيسية لتحليل وتحسين جودة المنتجات الزراعية والصناعية الزراعية.
7. يستطيع صياغة خطط واستراتيجيات التسويق الزراعي لكل من السلع العامة والمنتجات المتخصصة.
8. فهم أعمق القضايا في الزراعة وتحليل النظم الزراعية من منظور اقتصادي وتقديم المشورة بشأن اتخاذ القرارات الإدارية.

1. الاعتماد البرامجي
لا يوجد
2. المؤثرات الخارجية الأخرى
✓ المشاكل الاسرية التي تواجه الطلبة تؤثر سلباً على اداء الطلبة للبرنامج الاكاديمي ✓ النشاطات اللاصفية تساعد للطلبة على انجازات اكبر في تطبيق البرنامج الاكاديمي ✓ الوضع الاقتصادي للطلبة وارتباطهم بأعمال لتوفير المال يؤثر سلباً على ادائهم الاكاديمي ✓ الكفاءة التعليمية للطلاب من دراسته الاعدادية احد اهم مؤثرات التميز في اداء البرنامج الاكاديمي

3. هيكلة البرنامج									
الملاحظات	الساعات		الفصل الثاني		الملاحظات	الساعات		الفصل الاول	
	علي	نظري	الوحدات	المادة الدراسية		علي	نظري	الوحدات	المادة الدراسية
اساسي	-	1	1	حاسوب 2	اساسي	-	2	مستوفي	لغة انكليزية (2)
اساسي	-	2	2	منهج البحث (1)	اساسي	-	1	1	حلقات دراسية 1
اساسي	3	2	3	نظرية اقتصادية كلية متقدم 1	اساسي	3	2	3	نظرية اقتصادية جزئية متقدم 1
اساسي	3	2	3	اقتصاد قياسي متقدم 1	اساسي	3	2	3	تنمية اقتصادية متقدم 1
اختياري	3	2	3	درس اختياري 1	اختياري	3	2	3	درس اختياري 1
اختياري	3	2	3	درس اختياري 1	اختياري	3	2	3	درس اختياري 2
	12	12	14	المجموع		12	11	13	المجموع
بكالوريوس علوم زراعة في الاقتصاد الزراعي - بكالوريوس في الامارة والاقتصاد (مقاسة) - سولارشاد الزراعي (مقاسة).									الخلفية العلمية المطلوبة للقبول
اجتياز 36 وحدة دراسية (13 وحدة الفصل الأول + 14 وحدة الفصل الثاني موزعة على السنة التحضيرية) + 9 وحدة لبحث رسالة الماجستير موزعة على السنة البحثية بصلبها.									متطلبات الحصول على الشهادة

7. وصف البرنامج					
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة		ملاحظات
			نظري	عملي	
السنة الأولى/ فصل الأول 2026-2025	Ag.Ec.605	اقتصاد رياضي	2	3	اساسي
السنة الأولى/ فصل الأول 2026-2025	Ag.Ec.610	تقييم مشاريع زراعية متقدم 1	2	3	اختياري
السنة الأولى/ فصل الأول 2026-2025	Ag.Co.602	لغة انكليزية 2	2	-	اساسي
السنة الأولى/ فصل الأول 2026-2025	Ag.Co.604	حلقات دراسية (1)	1	-	اساسي
السنة الأولى/ فصل الأول 2026-2025	Ag.Ec.601	نظرية اقتصادية جزئية متقدم 1	2	3	اساسي
السنة الأولى/ فصل الأول 2026-2025	Ag.Ec.602	تنمية اقتصادية متقدم 1	2	3	اساسي
السنة الأولى/ فصل الثاني 2026-2025	Ag.Ec.604	اقتصاد قياسي متقدم 1	2	3	اساسي
السنة الأولى/ فصل الثاني 2026-2025	Ag.Co.601	حاسوب 2	1	-	اساسي
السنة الأولى/ فصل الثاني 2026-2025	Ag.Co.603	منهج البحث (1)	2	-	اساسي
السنة الأولى/ فصل الثاني 2026-2025	Ag.Ec.603	نظرية اقتصادية كلية متقدم 1	2	3	اساسي
السنة الأولى/ فصل الثاني 2026-2025	Ag.Ec.608	اقتصاديات انتاج زراعي متقدم 1	2	3	اختياري
السنة الأولى/ فصل الثاني 2026-2025	Ag.Ec.606	تسويق زراعي متقدم 1	2	3	اختياري
السنة الأولى/ فصل الثاني 2026-2025	Ag.Ec.611	سياسة زراعية 1	2	3	اختياري

8. مخرجات التعلم المتوقعة

الكود	المعارف والمهم
A 15	ان يكون الطالب قادراً على ان يوضح مبادئ تخطيط وتنفيذ العمليات الزراعية ومعرفة ما يحتاج السوق من خلال تحليل أسعار العرض والطلب
A 18	ان يكون الطالب قادراً على ان يقارن بينما يحتاجه السوق من خلال تحليل أسعار العرض والطلب
A19	ان يكون الطالب قادراً على ان يبين علاقة الاقتصاد الكلي والجزلي والاحصاء بالإنتاج الزراعي
A33	ان يكون الطالب قادراً على ان يحدد مبادئ تخطيط وتنفيذ العمليات الزراعية والصناعية لإنتاج اغذية آمنة وذات جودة عالية.

المهارات

الكود	المهارات الذهنية (الفكرية)
B4	أن يكون الطالب قادراً على ان يقترح الخطط الإنتاجية التجارية للمحاصيل النباتية والحيوانية والغذائية وفقاً للنظم السوقية من خلال تقييم الوضع الاقتصادي للسوق ومعرفة احتياجاته
B8	ان يكون الطالب قادراً على ان يقيم الوضع الاقتصادي للسوق من خلال حل المشكلات الزراعية ومعرفة احتياجاته
B13	أن يكون الطالب قادراً على ان يحلل بمنهجية علمية البيانات والمعلومات المتعلقة بالمشاكل الزراعية لإيجاد انسب الحلول
B30	أن يكون الطالب قادراً على ان يصنف العوامل الاجتماعية والاقتصادية التي تحقق الكفاءة الفنية والاقتصادية للمنشأة الزراعية .
B39	ان يكون الطالب قادراً على ان يختار أفضل البدائل المقترحة لحل مشكلة زراعية ما لتحقيق أقصى كفاءة للم شاة الزراعية واستغلال الموارد الطبيعية المتاحة للوصول الى تنمية زراعية مستدامة
B43	أن يكون الطالب قادراً على ان يوظف الأسلوب العلمي المنهجي في اتخاذ القرارات المناسبة لحل المشكلات البستنية المختلفة
B47	أن يكون الطالب قادراً على ان يحل المسائل باستخدام الطرق الحسابية أو الجبرية أو الهندسية أو الإحصائية أو الحسابية.

المهارات المهنية (العملية)	
الكود	المهارات المهنية (العملية)
C4	أن يكون الطالب قادراً على أن ينفذ دراسة جدوى لمشاريع زراعية باستخدام برامج متعددة
C9	أن يكون الطالب قادراً على أن ينفذ البحوث التطبيقية، واستخدام البرامج الإحصائية في التصميم التجريبي وتحليل البيانات في مجال بحوث الغذاء والتغذية
C15	أن يكون الطالب قادراً على أن يطبق مبادئ الاقتصاد القياسي في المشاريع الزراعية في إطار التجارة الدولية .
C16	أن يكون الطالب قادراً على أن يجمع البيانات ذات الصلة بالظواهر والمشكلات الزراعية .
C60	أن يكون الطالب قادراً على أن يستخدم أجهزة الكمبيوتر والتقنيات الأخرى للاتصال والقياس والتحليل وحل المشكلات المتعلقة بطوم الغابات.
مهارات الاتصال وتكنولوجيا المعلومات	
الكود	مهارات الاتصال وتكنولوجيا المعلومات (المهارات العامة)
D1	أن يكون الطالب قادراً على أن يستخدم برامج الحاسب الآلي في تحليل وعرض البيانات والمعلومات في المجال الزراعي
D5	أن يكون الطالب قادراً على أن يكتسب مهارات التخطيط والتنظيم وإدارة وتنظيم الوقت وقيادة المجموعات بشكل مرضي
D7	أن يكون الطالب قادراً على أن يعمل مع زملائه بروح الفريق الواحد، وإمكانية التواصل مع الآخرين
D14	أن يكون الطالب قادراً على أن يواكب متطلبات سوق العمل من خلال الإلمام بالتطورات الحديثة في مجال علوم الغذاء وتغذية الإنسان
D24	أن يكون الطالب قادراً على أن تفسر المعلومات الكمية من الصيغ والرسوم البيانية والجداول والخطط والمحاكاة والتصورات واستخلاص استنتاجات من تلك المعلومات وتمثيلها رمزياً وبصرياً وعددياً
القيم	
المواقف/المعتقدات (القيم والاستقلالية والمسؤولية)	
E4	أن يكون الطالب قادراً على أن يساهم في نشر الوعي لدى المزارع وأفراد المجتمع للحد من استخدام الملوّثات الزراعية
E5	أن يكون الطالب قادراً على أن يتحمل مسؤولية إنجاز العمل بكفاءة ويحرص على أخلاقيات المهنة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ✓ وضع مناهج دراسية بالتنسيق مع الدوائر العليا ذات العلاقة مع القسم.
- ✓ وضع مناهج دراسية من قبل القسم مشابهة لبيئة المجتمع الذي يخدمه القسم.
- ✓ ارسال الطلبة الى الدوائر الزراعية ومديريات الزراعة او الدوائر ذات العلاقة بتخصصات القسم لغرض اجراء التطبيق الصيفي.

10. طرائق التقييم

- ✓ اجراء اختبارات خلال فترة التطبيق وتوجيه أسئلة للطلبة لمعرفة مدى استيعابهم لطبيعة العمل الذي تمت ممارسته خلال فترة التطبيق.
- ✓ اجراء مناقشة للبحوث في نهاية الفصل الدراسي لمعرفة خيارات الطلبة في المقررات الدراسية.
- ✓ كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية إيجاد الحلول لها.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاي	محاضر
استاذ			2			2	
استاذ مساعد			6			6	
مدرس			10			10	
مدرس مساعد			3			3	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
✓ تنمية مهارات تعزيز الثقة بالنفس، والتوجه الإيجابي نحو ثقافة الجودة ومتطلبات وتعزيز الإحساس بالمسؤولية، و الإيمان بروح العمل الجماعي ودوره في الإنجاز وتنمية الحس الوظيفي والوازع الأخلاقي. ✓ تقييم المقررات الدراسية والخطط بالتنسيق مع الأقسام العلمية لضمان تحقيقها لمتطلبات سوق العمل. ✓ امتلاك مهارات إرشاد وتوجيه الطلاب. ✓ القدرة على إنتاج المواد التعليمية وفق مواصفات جودة النوعية، وتشمل المقررات الدراسية، والوسائط، المحاضرات ومستلزمات التعليم
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
✓ تطوير المهارات التعليمية من خلال تنويع طرائق التدريس، والتعامل الإيجابي مع التغذية الراجعة وممارستها، واستخدام تقنيات التعليم، والتركيز على تنمية المهارات الفكرية والتنافسية بين الطلاب. ✓ تنمية مهارات معالجة المشكلات والظواهر المؤثرة على سير العملية التعليمية في الكلية ✓ تطوير القدرة على تقييم المقررات الدراسية والخطط بالتنسيق مع الأقسام العلمية لضمان تحقيقها لمتطلبات سوق العمل. ✓ تطوير القدرة على قياس رضا المستفيدين (أعضاء هيئة التدريس، الطلبة، المجتمع) عن العملية التعليمية والبحثية بالكلية ✓ تقييم الاختبارات ووسائل تقييم الطلبة، وإعداد تقارير لمتابعة نتائجها

12. معيار القبول
✓ يتم قبول الطلبة ببرامج الكلية بشكل مركزي عن طريق دائرة القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وحسب قنوات التقديم المعتمدة من قبل الوزارة. ✓ يوزع الطلبة على برنامج القسم حسب المعدل ورغبة الطلبة. ✓ ان يكون لائق بدنياً وصحياً استناداً الى تقرير الفحص الطبي ✓ معدل الطالب المتقدم وحسب الحدود الدنيا للمعدلات التي تعتمدها الوزارة

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ✓ المصدر الأساسي لمعلومات البرنامج هو محاضر لجنة خبراء الأقسام المناظرة لقسم الاقتصاد الزراعي الوزارية والمعتمدة كجهة علمية من قبل لجنة عمداء كليات الزراعة.
- ✓ الدراسة المعدة من قبل اللجنة العلمية ومجلس القسم والمصادق عليها من قبل مجلس الكلية والتي تتضمن مقترحات تحديث التخصصات الزراعية ومحاكاة أهم ثلاث أقسام علمية مناظرة معتمدة عالمياً.
- ✓ احتياجات السوق المحلي والإقليمي

14. خطة تطوير البرنامج

- وضعت خطة لتطوير البرنامج بعد دراسة ملاحظات المراجعة الداخلية من قبل التدريسيين ولجان ضمان الجودة واللجنة العلمية في القسم ومجلس القسم والمراجعة الخارجية للبرنامج، وملاحظات الطلاب من خلال تحليل نتائج استبيانات الطلاب للمقررات ملاحظات المرشدين الأكاديميين وتحليل بيانات استبيانات لجنة الاستبيانات في الكلية وتقارير تقييم الأسئلة الامتحانية لكافة مقررات البرنامج وهي كما يلي:
- ✓ عدم كفاية التدريب العملي
 - ✓ عدم وجود آلية واضحة لمساعدة الطلاب المتعثرين وتحفيز المتفوقين
 - ✓ عدم إلمام الطلاب باللوائح الجامعية التي تحكم العملية التعليمية
 - ✓ عدم توافق نسب النجاح لبعض المقررات مع مخطط التوزيع الطبيعي

مخطوطات التراث العربي

[illegible]