



## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي لقسم البستنة وهندسة الحدائق



اسم الجامعة: الموصل

الكلية: الزراعة والغابات

القسم العلمي: البستنة وهندسة الحدائق

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: دبلوم عالي في البستنة وهندسة الحدائق

اسم الشهادة النهائية: دبلوم عالي في علوم البستنة وهندسة الحدائق

النظام الدراسي: فصلي / كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 2025/9/10

تاريخ ملء الملف: 2025/9/10

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. حميد حمود علي

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. اسماء محمد عادل

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة وتقييم الاداء: م.م. عدي عبد الهادي عداي

مسؤول وحدة ضمان الجودة: م.د. راميا عامر خليل

التاريخ 2025/9/11

مصادقة السيد العميد: - أ.د. علي فاروق المعاضيدي

### 1. رؤية البرنامج

الريادة والتميز في التعليم والبحث العلمي في مجال البستنة وهندسة الحدائق، من خلال إعداد كوادر أكاديمية ومهنية متخصصة قادرة على تطوير المعرفة العلمية وتطبيق التقنيات الحديثة لخدمة القطاع الزراعي وتحقيق التنمية المستدامة.

### 2. رسالة البرنامج

إعداد كوادر أكاديمية ومهنية متخصصة في البستنة وهندسة الحدائق، تمتلك الكفاءة العلمية والمهارات البحثية والتطبيقية، ملتزمة بأخلاقيات المهنة، وقادرة على تلبية احتياجات المجتمع والقطاع الزراعي والإسهام في التنمية المستدامة من خلال البحث العلمي والتعلم المستمر.

### 3. أهداف البرنامج

1. إعداد كوادر متخصصة تمتلك الكفاءة العلمية والعملية في مجال البستنة وهندسة الحدائق، وقادرة على تلبية متطلبات سوق العمل.
2. توفير بيئة تعليمية وبحثية حديثة تعزز الإبداع والتعلم المستمر واستخدام التقنيات المتقدمة.
3. ترسيخ أخلاقيات المهنة والالتزام بالتشريعات والمعايير المهنية والجودة الأكاديمية.
4. دعم مبادئ التنمية المستدامة والإدارة الكفوءة للموارد الطبيعية والحفاظ على البيئة.
5. تنمية مهارات البحث العلمي والتخطيط والتحليل في المجالات البستانية والتقنيات الحديثة.
6. إكساب الطلبة مهارات الإدارة والإنتاج والتسويق والتعامل مع التحديات الزراعية المعاصرة.

### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

- ✓ تؤثر الظروف الأسرية والاجتماعية للطلبة بصورة مباشرة في مستوى أدائهم الأكاديمي واستمراريتهم في البرنامج.
- ✓ تسهم النشاطات اللامنهجية واللاصفية في تعزيز مهارات الطلبة ودعم إنجازاتهم ضمن البرنامج الأكاديمي.

✓ ينعكس الوضع الاقتصادي للطلبة، وارتباط بعضهم بأعمال إضافية، سلبيًا على تحصيلهم العلمي ومشاركتهم الأكاديمية.

✓ تعد الكفاءة التعليمية المتحققة من الدراسة الإعدادية من المؤشرات الأساسية في تميز الطلبة وقدرتهم على النجاح في البرنامج الأكاديمي.

| 6. هيكلية البرنامج |              |             |                |           |
|--------------------|--------------|-------------|----------------|-----------|
| هيكل البرنامج      | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات * |
| متطلبات الجامعة    | 2            | 2           | 11.11%         | اساسي     |
| متطلبات الكلية     | 0            | 0           | 0%             | اساسي     |
| متطلبات القسم      | 8            | 16          | 88.88%         | اساسي     |
| أخرى               |              |             |                |           |

يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| 7. وصف البرنامج/ دبلوم عالي |
|-----------------------------|
|-----------------------------|

| الفصل الاول ( الخريفي)         |            |              |              |         |            |
|--------------------------------|------------|--------------|--------------|---------|------------|
| المادة الدراسية باللغة العربية | رمز المادة | ساعات النظري | ساعات العملي | الوحدات | نوع المقرر |
| إدارة وإنشاء بساتين فاكهة      | Ag.H.501   | 2            | 0            | 2       | اساسي      |
| ظواهر فسلجة في محاصيل البستنة  | Ag.H.502   | 2            | 0            | 2       | اساسي      |
| تقانات زراعة محمية             | Ag.H.503   | 2            | 0            | 2       | اساسي      |
| نباتات زينة متقدم              | Ag.H.504   | 2            | 0            | 2       | اساسي      |
| لغة إنكليزية 1                 | Ag.Co.502  | 2            | 0            | 2       | اساسي      |

| الفصل الثاني ( الربيعي)        |            |              |              |         |            |
|--------------------------------|------------|--------------|--------------|---------|------------|
| المادة الدراسية باللغة العربية | رمز المادة | ساعات النظري | ساعات العملي | الوحدات | نوع المقرر |
| أسس انتاج خضروات               | Ag.H.505   | 2            | 0            | 2       | اساسي      |

|       |        |   |   |           |                            |
|-------|--------|---|---|-----------|----------------------------|
| اساسي | 2      | 0 | 2 | Ag.H.506  | مشاتل واكثر متقدم          |
| اساسي | 2      | 0 | 2 | Ag.H.507  | تقانات انتاج نباتات زينة   |
| اساسي | 2      | 0 | 2 | Ag.H.508  | زراعة ديمية لمحاصيل بستنية |
| اساسي | مستوفي | 0 | 2 | Ag.Co.501 | حاسوب 1                    |

## 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

### المعرفة

|    |                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1 | إظهار معرفة متقدمة بالعلوم الأساسية والتطبيقية المرتبطة بالبستنة وهندسة الحدائق، وتوظيفها في تحليل المشكلات الزراعية وإيجاد الحلول المناسبة. |
| A2 | تحليل مفاهيم التنوع البيولوجي واستراتيجيات الحفاظ على الموارد الطبيعية ضمن أنظمة البستنة المستدامة وإدارة المساحات الخضراء.                  |
| A3 | تقييم المخاطر المرتبطة بالأنشطة البستنية وتطبيق أساليب الإدارة المستدامة والسلامة المهنية وفق المعايير الحديثة.                              |
| A4 | تفسير وتطوير أساليب تدوير المخلفات النباتية وتصنيعها ضمن أنظمة إنتاج بستنية صديقة للبيئة.                                                    |
| A5 | تحليل الأبعاد الاجتماعية والثقافية والاقتصادية للمجتمعات الزراعية وعلاقتها بتطوير المشاريع البستنية وتنمية المساحات الخضراء.                 |
| A6 | إظهار فهم متقدم للتشريعات الزراعية وأخلاقيات المهنة وأنظمة إدارة الجودة وتطبيقاتها في مجال البستنة وهندسة الحدائق.                           |
| A7 | توظيف المصطلحات والمفاهيم العلمية المتقدمة في مجالات البستنة والبيئات الريفية في البحث العلمي والتواصل الأكاديمي.                            |
| A8 | امتلاك معرفة متقدمة في مهارات الحاسوب، واللغات، وحقوق الإنسان، بما يدعم البحث العلمي والممارسات المهنية المتخصصة.                            |

### المهارات

|    |                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B1 | تطبيق الممارسات الزراعية المتقدمة لزيادة الإنتاج وتحقيق الاستدامة الزراعية مع الحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية.            |
| B2 | تطوير نظم إنتاج غذائي آمن وصحي للإنسان والحيوان مع الإدارة المثلى للموارد الزراعية.                                           |
| B3 | إعداد الموازنات الاقتصادية للمشاريع الزراعية وتخطيط الأعمال الزراعية بالاعتماد على تحليلات السوق والظروف الاقتصادية المختلفة. |
| B4 | تخطيط وتنفيذ البحوث الزراعية وبرامج الإرشاد الزراعي بكفاءة عالية مع القدرة على العمل باستقلالية واتخاذ القرار.                |
| B5 | تصميم وإدارة وتقييم المشاريع الزراعية باستخدام أساليب التقييم المالي والتقني الحديثة.                                         |
| B6 | توظيف التكنولوجيا الحديثة وتكنولوجيا المعلومات في التطبيقات الزراعية مع تبني التقنيات المستدامة والمتطورة.                    |
| B7 | إدارة الموارد الطبيعية والمياه بصورة مستدامة والتكيف مع التغيرات البيئية والاقتصادية والسياسات الزراعية المعاصرة.             |
| B8 | تحسين جودة وسلامة المنتجات الزراعية عبر سلاسل القيمة مع تشخيص الآفات والأمراض وإدارتها.                                       |

|                                  |                                                                                                                      |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | بكفاءة.                                                                                                              |
| C1                               | تحليل المشكلات الزراعية من خلال جمع البيانات وتفسيرها وتوظيف المعرفة العلمية لإيجاد حلول فعالة.                      |
| C2                               | تصميم وتنفيذ التجارب الزراعية وتحليل نتائجها واستخلاص استنتاجات علمية دقيقة تدعم اتخاذ القرار.                       |
| C3                               | تقييم البدائل المختلفة واتخاذ قرارات مبنية على الأدلة لتحقيق أفضل النتائج في إدارة الأنشطة والمشاريع الزراعية.       |
| <b>المهارات العامة والمنقولة</b> |                                                                                                                      |
| D4                               | التواصل الفعال باللغة العربية والإنجليزية شفوياً وكتابياً واستخدام الوسائل الحديثة في عرض البيانات والنتائج العلمية. |
| D5                               | استخدام الحاسوب والتطبيقات الإحصائية وتكنولوجيا المعلومات في تحليل البيانات وإدارة المعرفة والتواصل المهني.          |
| <b>القيم</b>                     |                                                                                                                      |
| E1                               | الالتزام بالمهنية وأخلاقيات البحث العلمي والأنظمة والتشريعات ذات العلاقة بالمجال الزراعي وممارساته المتخصصة.         |
| E2                               | إظهار الوعي البيئي والاقتصادي عند ممارسة المهنة واتخاذ القرارات بما يحقق الاستدامة الزراعية وحماية الموارد الطبيعية. |

|                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>                                                         |
| المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير، عروض نماذج، السبورة |

|                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10. طرائق التقييم</b>                                                                                                         |
| تقويم الحوار والمناقشة، الأسئلة السريعة، تقويم التكليف، الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب تقويم التكليف والتقرير |

| <b>11. الهيئة التدريسية</b> |       |                        |     |                                      |  |
|-----------------------------|-------|------------------------|-----|--------------------------------------|--|
| <b>أعضاء هيئة التدريس</b>   |       |                        |     |                                      |  |
| الرتبة العلمية              |       | التخصص                 |     | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت ) |  |
| الاعداد الهيئية التدريسية   |       |                        |     |                                      |  |
| ملاك                        | محاضر | عام                    | خاص |                                      |  |
| 11                          |       | البستنة وهندسة الحدائق |     | لا يوجد                              |  |
| 6                           |       | البستنة وهندسة الحدائق |     | لا يوجد                              |  |

|            |                        |  |         |    |  |
|------------|------------------------|--|---------|----|--|
| مدرس       | البستنة وهندسة الحدائق |  | لا يوجد | 12 |  |
| مدرس مساعد | البستنة وهندسة الحدائق |  | لا يوجد | 6  |  |

| التطوير المهني                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد                                                                                                                                                                                                                            |  |
| ✓ تنمية مهارات البحث العلمي المتقدم والتفكير التحليلي والنقدي، وتعزيز الثقة بالنفس والتوجه الإيجابي نحو ثقافة الجودة والاعتماد الأكاديمي، بما يساهم في تحمل المسؤولية المهنية والعمل بروح الفريق والالتزام بالقيم الأخلاقية في الممارسة العلمية والعملية. |  |
| ✓ تقييم وتطوير المقررات الدراسية والخطط الأكاديمية بالتنسيق مع الأقسام العلمية، بما يضمن مواكبة المستجدات العلمية وتلبية متطلبات سوق العمل واحتياجات التنمية المستدامة.                                                                                   |  |
| ✓ امتلاك مهارات الإرشاد الأكاديمي والتوجيه العلمي للطلبة، والقدرة على دعمهم في الجوانب التعليمية والبحثية وتنمية قدراتهم المعرفية والمهارية.                                                                                                              |  |
| ✓ القدرة على إعداد وإنتاج مواد تعليمية وبحثية متقدمة وفق معايير الجودة النوعية، تشمل المقررات الدراسية، والوسائط التعليمية، والمحاضرات، والتقنيات الحديثة الداعمة للتعليم والتعلم.                                                                        |  |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس                                                                                                                                                                                                                        |  |
| ✓ تطوير المهارات التعليمية والأكاديمية من خلال توظيف استراتيجيات تدريس حديثة ومتنوعة، والتفاعل الإيجابي مع التغذية الراجعة وتحليلها، واستخدام التقنيات التعليمية المتقدمة بما يساهم في تنمية القدرات الفكرية والبحثية والتنافسية لدى الطلبة.              |  |
| ✓ تنمية مهارات تشخيص ومعالجة المشكلات والظواهر المؤثرة في سير العملية التعليمية والبحثية، واقتراح الحلول العلمية المناسبة التي تساهم في تحسين جودة الأداء الأكاديمي والمؤسسي.                                                                             |  |
| ✓ تطوير القدرة على تقييم وتحديث المقررات الدراسية والخطط الأكاديمية بالتنسيق مع الأقسام العلمية، بما يضمن مواكبة التطورات العلمية وتحقيق متطلبات سوق العمل ومعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.                                                            |  |
| ✓ تعزيز القدرة على قياس وتحليل مستوى رضا المستفيدين (أعضاء هيئة التدريس، الطلبة، والمجتمع) عن العملية التعليمية والبحثية، والاستفادة من النتائج في دعم التحسين المستمر وتطوير الأداء المؤسسي.                                                             |  |
| ✓ تطوير مهارات إعداد وتقييم الاختبارات ووسائل تقويم الطلبة وفق أسس علمية ومعايير جودة معتمدة، مع إعداد التقارير التحليلية اللازمة لمتابعة النتائج وتحسين مخرجات التعلم.                                                                                   |  |

| 12. معيار القبول                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓ يتم قبول الطلبة في برامج الدراسات العليا بالكلية وفق تعليمات وضوابط وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ومن خلال قنوات التقديم والقبول المعتمدة رسمياً. |

- ✓ يتم توزيع الطلبة على التخصصات والبرامج الأكاديمية بحسب معدل التخرج، ونتائج المفاضلة، ورغبات الطلبة، والطاقة الاستيعابية للأقسام العلمية.
- ✓ يشترط أن يكون المتقدم لائقاً صحياً وبدنياً وفق تقرير الفحص الطبي المعتمد، بما ينسجم مع متطلبات الدراسة والبحث العلمي.
- ✓ يعتمد قبول الطلبة على معدل التخرج في الدراسة الأولية، وبما يتوافق مع الحدود الدنيا وشروط القبول التي تحددها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي سنوياً.

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ✓ يستند البرنامج الأكاديمي في بناء وتطوير مفرداته العلمية إلى محاضر وتوصيات لجان خبراء الأقسام المناظرة لقسم البستنة وهندسة الحدائق، والمعتمدة من قبل لجنة عمداء كليات الزراعة بوصفها مرجعاً علمياً وأكاديمياً معتمداً.
- ✓ يعتمد البرنامج على الدراسات والتوصيات المعدة من قبل اللجنة العلمية ومجلس القسم والمصادق عليها من مجلس الكلية، والتي تتضمن تحديث التخصصات الزراعية ومواكبة التطورات العلمية من خلال الاستفادة من تجارب الأقسام العلمية المناظرة المعتمدة عالمياً.
- ✓ يراعي البرنامج الأكاديمي احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي، بما يساهم في إعداد كوادر علمية ومهنية قادرة على تلبية متطلبات التنمية الزراعية المستدامة ومواكبة التطورات الحديثة في القطاع الزراعي.

### 14. خطة تطوير البرنامج

- وضعت خطة لتطوير البرنامج الأكاديمي بعد دراسة وتحليل ملاحظات المراجعة الداخلية المقدمة من التدريسيين، ولجان ضمان الجودة، واللجنة العلمية في القسم، ومجلس القسم، إضافة إلى نتائج المراجعة الخارجية للبرنامج، وآراء الطلبة المستخلصة من استبيانات تقييم المقررات الدراسية، وملاحظات المرشدين الأكاديميين، وتحليل بيانات استبيانات لجنة الاستبيانات في الكلية، فضلاً عن تقارير تقييم الأسئلة الامتحانية لجميع مقررات البرنامج، وقد تضمنت الخطة المحاور الآتية:
- ✓ تعزيز الجانب العملي والتطبيقي من خلال زيادة الساعات العملية، وتطوير المختبرات والحقول التعليمية، وتفعيل برامج التدريب الميداني بما يساهم في رفع كفاءة الطلبة التطبيقية.
- ✓ وضع آليات واضحة لدعم الطلبة المتعثرين أكاديمياً من خلال برامج الإرشاد والمتابعة الأكاديمية، إلى جانب اعتماد برامج تحفيزية وتشجيعية للطلبة المتفوقين علمياً.
- ✓ تعزيز وعي الطلبة باللوائح والتعليمات الجامعية المنظمة للعملية التعليمية عبر الندوات التعريفية وبرامج الإرشاد الأكاديمي والدليل الطلابي.
- ✓ مراجعة نتائج المقررات الدراسية وتحليل نسب النجاح بما يضمن توافقها مع معايير التقييم الأكاديمي ومخططات التوزيع الطبيعي، والعمل على تطوير أساليب التقويم والاختبارات بما يحقق العدالة والرصانة العلمية.

| المعرفة |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | أساسي أم<br>اختياري | اسم المقرر                 | رمز المقرر | السنة /<br>المستوى             |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------------------|----------------------------|------------|--------------------------------|
| E3      | E2 | E1 | D5 | D4 | D3 | D2 | D1 | C3 | C2 | C1 | B8 | B7 | B6 | B5 | B4 | B3 | B2 | B1 | A8 | A7 | A6 | A5 | A4 | A3 | A2 | A1 |                     |                            |            |                                |
|         |    |    |    |    |    |    |    |    | *  |    |    |    |    |    |    |    |    | *  |    |    |    |    |    |    |    | *  | أساسي               | إدارة وإنشاء بساتين فاكهة  | Ag.H.501   | كورس<br>خريفي<br>٢٠٢٥-<br>٢٠٢٦ |
|         |    |    |    | *  |    |    |    |    | *  | *  |    |    |    |    |    |    |    |    |    | *  |    |    |    |    | *  | *  | أساسي               | ظواهر فسلجة في محاصيل      | Ag.H.502   |                                |
|         | *  | *  |    | *  |    |    | *  |    | *  | *  | *  |    | *  |    |    |    |    | *  | *  |    |    |    | *  |    | *  | *  | أساسي               | تقانات زراعة محمية         | Ag.H.503   |                                |
|         | *  |    |    | *  |    |    |    | *  | *  | *  | *  | *  | *  | *  |    |    | *  | *  |    | *  | *  | *  | *  | *  | *  | *  | أساسي               | نباتات زينة متقدم          | Ag.H.504   |                                |
|         |    | *  | *  | *  |    |    |    | *  |    | *  |    |    |    |    | *  |    |    |    | *  | *  |    |    |    |    |    |    | أساسي               | لغة الانكليزية ١           | Ag.Co.502  | كورس<br>ربيعي<br>٢٠٢٥-<br>٢٠٢٦ |
|         | *  | *  |    | *  |    |    |    |    | *  | *  | *  |    | *  |    |    |    |    | *  |    |    |    |    | *  | *  | *  | *  | أساسي               | أسس انتاج خضراوات          | Ag.H.505   |                                |
|         | *  | *  | *  | *  |    |    |    | *  |    |    |    | *  | *  |    | *  |    | *  | *  |    | *  |    | *  |    | *  | *  | *  | أساسي               | مشاتل واكثار متقدم         | Ag.H.506   |                                |
|         | *  |    | *  | *  | *  | *  | *  | *  | *  | *  |    | *  |    |    | *  | *  | *  | *  |    |    |    | *  | *  | *  | *  | *  | أساسي               | تقانات انتاج نباتات زينة   | Ag.H.507   |                                |
|         | *  |    | *  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | *  |    |    |    |    | *  |    | أساسي               | زراعة ديمية لمحاصيل بستنية | Ag.H.508   |                                |
|         |    |    | *  | *  | *  | *  |    |    |    |    |    |    | *  | *  |    |    |    |    | *  |    | *  |    |    |    |    |    | أساسي               | حاسوب ١                    | Ag.H.501   |                                |