

نموذج وصف المقرر لمادة إحصاء اجتماعي متقدم / ماجستير

1. اسم المقرر:					
إحصاء اجتماعي متقدم / ماجستير					
2. رمز المقرر:					
AG.E.603					
3. الفصل / السنة: السنوي					
الفصل الدراسي الثاني (الربيعي)-ماجستير / 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور ي+الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
3ساعات عملي +2 ساعة عملي/3 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر)					
الأسم م.د.رؤى محمد حامد : roaa.mohammed.m@uomosul.edu.iq ا.م. عبد العزيز حميد مدھاس@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
• تمكين الطالب من معرفة وفهم مفهوم الاحصاء الاجتماعي • تمكين الطالب من معرفة اجراءات متعلقة بعلم الاحصاء الاجتماعي • تمكين الطالب من تطبيق اجراءات علم الاحصاء الاجتماعي عملي • تمكين الطالب من المقارنة بين مختلف وسائل الاحصاء • تمكين الطالب من معرفة الخطأ في الاحصاء					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
النظري			العملي		
- المحاضرة التفاعلية			- المحاضرة التفاعلية		
- العصف الذهني			- العصف الذهني		
- الحوار والمناقشة			- زيارة علمية		
- زيارة علمية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	نظري: A1 أن يتعرف الطالب على مفهوم الإحصاء الاجتماعي المتقدم وأهميته في البحوث الاجتماعية . عملي: A1 التعرف على برنامج SPSS وإنشاء ملف بيانات.	نظري :مدخل إلى الإحصاء الاجتماعي المتقدم، أنواع البيانات، مستويات القياس . عملي :التعرف على واجهة SPSS وإدخال البيانات.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، التعلم الذاتي الحوار، والمناقشة	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
				المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي1

الثاني	2 نظري 3 عملي	نظري :A2 أن يميز الطالب بين المجتمع والعينة وأنواع المعاينة . عملي :A2 تحديد حجم العينة باستخدام البرامج الإحصائية.	نظري :المجتمع الإحصائي، العينة، أساليب المعاينة، تحديد حجم العينة . عملي :تطبيقات على اختيار العينات.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
الثالث	2 نظري 3 عملي	نظري :A3 أن يتعرف الطالب على تصميم أدوات البحث . عملي :B1حساب الصدق والثبات.	نظري :تصميم الاستبانة، ترميز البيانات/استخدام تطبيقات الذكاء الاصناعي في اعداد الاستبانات عملي :الصدق الظاهري، صدق المحتوى، صدق البناء، معامل ألفا كرونباخ، التجزئة النصف تحليل البيانات باستخدام الذكاء الاصطناعي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
الرابع	2 نظري 3 عملي	نظري :B1 أن يفسر الطالب الإحصاء الوصفي . عملي :B2 استخراج المؤشرات الوصفية.	نظري :الإحصاء الوصفي . عملي :الجدول التكرارية، الرسوم البيانية، الوسط الحسابي، الوسيط، المنوال، الانحراف المعياري، التباين.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي، تقرير
الخامس	2 نظري 3 عملي	نظري :B2 أن يفسر الطالب افتراضات التحليل الإحصائي . عملي :B3 تطبيق اختبارات الاعتدالية.	نظري :التوزيع الطبيعي وافتراضات الاختبارات . عملي-Kolmogorov : Shapiro- ,Smirnov Wilk، الالتواء والتقرطح.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي، تقرير
السادس	2 نظري 3 عملي	نظري :C1 أن يختار الطالب الاختبار الإحصائي المناسب . عملي :C1 التمييز بين الاختبارات المعلمية واللامعلمية.	نظري :الإحصاء الاستدلالي، الفرضيات الإحصائية، مستويات الدلالة . عملي :اختيار الاختبار المناسب.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
السابع	2 نظري 3 عملي	نظري :C2 أن يفسر الطالب اختبار (T). عملي :C2 تطبيق	نظري- Independent T- test Paired T-test. و عملي :تطبيقات عملية.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي2، اختبار نهائي

مشروع ميداني	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي		اختبار (T) باستخدام SPSS.		
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	نظري One-way : ANOVA و Post Hoc Tests. عملي : تطبيق SPSS باستخدام.	نظري :C2 أن يفسر الطالب تحليل التباين . عملي :C2 تطبيق ANOVA.	2 نظري 3 عملي	الثامن
رسم مباشر وواجب بيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي				
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	نظري Pearson : Spearman ، Kendall. عملي :تطبيقات عملية.	نظري :C2 أن يفسر الطالب العلاقة بين المتغيرات .عملي :C2 تطبيق معاملات الارتباط.	2 نظري 3 عملي	التاسع
رسم مباشر وواجب بيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي				
اختبار فصلي 2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	نظري Chi-Square : ، Phi Cramer's V. عملي : تطبيقات باستخدام SPSS.	نظري :C2 أن يفسر الطالب اختبار مربع كاي . عملي :C2 تطبيق مربع كاي.	2 نظري 3 عملي	العاشر
رسم مباشر وواجب بيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي				
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	نظري Simple & : Multiple Regression. عملي :تطبيقات عملية.	نظري :C2 أن يفسر الطالب الانحدار الخطي . عملي :C2 تطبيق الانحدار.	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
رسم مباشر وواجب بيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي				
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	نظري تفسير النتائج الإحصائية، حجم الأثر، فترات الثقة . عملي :قراءة الجداول الإحصائية.	نظري :C3 أن يفسر الطالب مخرجات التحليل الإحصائي . عملي :C3 تفسير نتائج SPSS.	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
رسم مباشر وواجب بيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني،				

	التدريبات العملية، التعلم الذاتي				
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	نظري: C3 أن يكتب الطالب النتائج الإحصائية بصورة علمية. عملي: C3 كتابة النتائج وفق APA.	نظري: عرض النتائج ومناقشتها. عملي: كتابة التقرير الإحصائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	نظري: C4 أن يقيم الطالب التحليل الإحصائي في البحوث المنشورة. عملي: C4 مناقشة بحث منشورة.	نظري: يقد التحليل الإحصائي في الدراسات العلمية. عملي: تحليل مقالات علمية.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
الاسبوع الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	نظري: C4 أن يطبق الطالب جميع الاختبارات الإحصائية المناسبة. عملي: C4 تنفيذ مشروع متكامل.	نظري وعملي: مشروع تطبيقي لتحليل بيانات بحث باستخدام SPSS وكتابة التقرير النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي

11. تقييم المقرر:

ت	أساليب التقييم	موعد التقييم - أسبوع	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري +	نظري أسبوع 1-15	5	5
2	اختبار قصير Quiz1	اسبوع 3	5	5
3	اختبار نصفي نظري	اسبوع 9	10	10
4	اختبار قصير Quiz2	اسبوع 12	5 5	10
6	اختبار نظري نهائي	اسبوع امتحان نظري	70	70
المجموع			100	100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الراوي، خاشع محمود .(1987). المدخل إلى الإحصاء جامعة الموصل
المراجع الرئيسية (المصادر)	أساليب القياس والتقويم في التربية والعلوم النفسية ،عامل فاضل-رؤى محمد-أسماء زهير 2021 .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	بو علام، رجاء محمود. (2021). التحليل الإحصائي للبيانات باستخدام SPSS. القاهرة: دار الفكر العربي.

العساف، صالح بن حمد. (2021). المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية (ط 7). الرياض: دار الزهراء. النبهان، موسى. (2019). أساسيات القياس في العلوم السلوكية. عمان: دار الشروق	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الاحصائيون العرب https://www.arabstats.or



نموذج وصف المقرر لمادة إدارة إرشادية متقدم- ماجستير

1. اسم المقرر:	
إدارة إرشادية متقدم	
2. رمز المقرر:	
Ag.E.604	
3. الفصل / السنة :	
الفصل الثاني الربيعي / 2025- 2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1 \ 2 \ 2026	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى + إلكترونى (مدمج)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة (نظري) + 3 ساعة (عملي) \ 3 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م. د. طلال سعيد حميد stalal1982@uomosul.edu.iq أ.م.د. اسماء زهير يونس asmma.alhafidh@uomosul.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	
<u>نظري</u>	
1- تمكين الطالب من معرفة و فهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة في الإدارة الارشادية	
2- تمكين الطالب من اختيار الطرق المناسبة في ادارة البرامج الارشادية	
<u>عملي</u>	
1 – تدريب الطلبة على تطبيق اساليب الادارة الارشادية.	
2 – تدريب الطلبة على استخدام انسب الطرق المستخدمة في الادارة الارشادية	
3 –تدريب الطلبة على ادارة العاملين في المنظمة الارشادية	
4 –تدريب الطلبة على ادارة مراحل التخطيط و التنفيذ والمتابعة	

3-تمكين الطالب من معرفة انواع الادارة الارشادية وكيفية اختيار الانسب منها		4-تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير الادارة الارشادية			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
نظري		1- المحاضرة التفاعلية			
		2- العصف الذهني			
		3- الحوار والمناقشة			
		4- تكليف بمهام وتقرير			
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : تعريف الادارة طبيعة الادارة تطور الفكر الاداري عملي : اهم الاستنتاجات من تعدد تعاريف الادارة التعريف الشامل للإدارة	نظري : ان يتعرف على مفردات الإدارة أهمية الإدارة مهمة الإدارة تعريف الإدارة وظائف الإدارة عملي : ان يتعرف على التعاريف المختلفة ويكون تصور عن الإدارة	2 نظري 3 عملي	1
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : صفات العمل الاداري المحاور التي تنبع منها الادارة خصائص الادارة اهداف الادارة عملي : المهارات الادارية	نظري : ان يفهم العملية الإدارية وتحقيق الأهداف الإدارة والموارد التنظيمية عملي : ان يفهم كيفية تحقيق المهارات الادارية	2 نظري 3 عملي	2
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : العوامل التي تحدد طبيعة الادارة علاقة الادارة بالعلوم الاخرى عملي : الاتجاهات والممارسات المعاصرة والمستقبلية في الادارة	نظري : ان يتعرف على العوامل المؤثرة على الادارة وعن علاقة الادارة بالتخصصات المختلفة عملي : ان يميز الاتجاهات الحديثة للإدارة	2 نظري 3 عملي	3

4	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يتعرف على النظرية الإدارية نظرية الإدارة العلمية عملي : ان يتعرف على التوصيف الوظيفي للإرشاد الزراعي	نظري : النظرية الإدارية نظرية الإدارة العلمية المقارنة بين النظريات الادوار الادارية والمعارف الادارية عملي : توصيف الارشاد الزراعي	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
5	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يتعرف على نظرية فايول عملي : ان يوضح مفهوم ادارة الافراد وظائفهم	نظري : نظرية هنري فايول عملي : مفهوم ادارة الافراد وظائف ادارة الافراد	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
6	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يتعرف على مفهوم النظرية البيروقراطية في الإدارة والتنظيم عملي : ان يحدد المهام بين الحاجات الضرورية للنظرية الإدارية	نظري : النظرية البيروقراطية عملي : مقومات بناء نظام اداري ارشادي سليم	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
7	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يتعرف على نظرية سيرز عملي : ان يميز نقاط القوة والضعف لهذه النظرية	نظري : نظرية سيرز عملي : ايجابيات وسلبات النظرية	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
8	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يتعرف على نظرية جيتلز عملي : ان يحدد الصعوبات التي تواجه الإدارة الارشادية عند تخطيط البرامج	نظري : عملي : صعوبات الادارة الارشادية	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
9	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يتعرف على مفهوم نظرية الحاجات الانسانية عملي : ان يتعرف الحاجات الانسانية وترتيبها حسب الاولوية	نظري : نظرية الحاجات الانسانية عملي ترتيب الاحتياجات الانسانية حسب الاهمية	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
10	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يتعرف على النظرية الديمقراطية عملي :	نظري : النظرية الديمقراطية عملي :	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات

		ان يميز ايجابيات وسلبيات النظرية	اجابيات وسلبيات الديمقراطية	عملي : التكليف بمهام وتقرير	
11	2 نظري 3 عملي	نظري :ان يتعرف على دور الرقابة و القيادة ،وأساليب القيادة في الادارة عملي : يوضح أهمية الرقابة في العمل الاداري الارشادي	نظري : نظريات القيادة عملي : اساليب القيادة وطرق اختيار القادة	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
12	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يتعرف على النظريات السلوكية عملي : ان يعد تقرير حول الانتقادات السلوكية	نظري : ركانز النظريات السلوكية عملي : انتقادات النظريات السلوكية	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
13	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يكون قادرا اختيار المدير الكفوء عملي :ان يناقش الدورات التدريبية الخاص للمدير الاداري	نظري : اختيار المدير الناجح عملي : صفات المدير الناجح	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
14	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يعد تقرير مفصلا عن اهداف الزيارة واهم الملاحظات الخاصة بالزيارة عملي :ان يهتم بأعداد تقرير حول الزيارة العلمية واهم الاستنتاجات والتوصيات الخاصة بالزيارة	نظري : زيارة علمية عملي : كتابة تقرير عن الزيارة	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
15	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يتعلم اويكون فكرة واضحة عن عمل المركز الارشادي وماهي الوظائف المقررة له	نظري : اهمية الادارة في العمل الارشادي	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقييم	موعد التقييم - أسبوع	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري +	نظري أسبوع 1-15	5	5
2	اختبار قصير Quiz1	اسبوع 3	5	5
3	اختبار نصفي نظري	اسبوع 9	10	10
4	اختبار قصير Quiz2	اسبوع 12	5	10
6	اختبار نظري نهائي	اسبوع امتحان نظري	70	70
المجموع			100	100

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الادارة الارشادية
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب مدخل الى الادارة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	كتاب اساسيات الادارة



نموذج وصف المقرر لمادة تبني مبتكرات زراعية حديثة / ماجستير

1. اسم المقرر:	تبني مبتكرات زراعية حديثة / ماجستير
2. رمز المقرر:	AG.E.608
3. الفصل / السنة: السنوي	الفصل الدراسي الثاني (الربيعي)-ماجستير / 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/2/1
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضور+إلكتروني(مدمج)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	2ساعات نظري +3 ساعات عملي/3 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.د.احمد عواد طالب : ahmed.altalb@uomosul.edu.iq
8. أهداف المقرر	- ان يكون المتعلم قادراً على تحديد مفهوم المبتكرات الزراعية - معرفة مراحل نقل المبتكرات الزراعية الى التطبيق - معرفة مفهوم عملية التبنّي ومراحلها - التعرف على اساليب نقل المبتكرات الزراعية - التفريق بين عملية النشر وعملية تبني المبتكرات الزراعية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

نظري :		عملي :			
المحاضرة التفاعلية العصف الذهني الحوار والمناقشة		الزيارات الميدانية التدريب العملي المشروع الميداني			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	A1: يذكر تاريخ نشر المبتكرات الزراعية A1: قدر ان يعرف النشر A2: يشرح مفهوم نشر المبتكرات الزراعية	تاريخ ومفهوم نشر المبتكرات الزراعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، التعلم الذاتي، الحوار، والمناقشة	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
	3 عملي	B1 :يوثق بدايات اسلوب الارشاد التقليدي B2:وضح اليات تطبيق الارشاد التقليدي B4 :يميز بين محددات اسلوب الارشاد التقليدي	التعرف على اسلوب الارشاد التقليدي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي1
الثاني	2 نظري	A1: يعرف العملية التكنولوجية B2: يشرح اهمية العملية التكنولوجية A2: يشرح خطوات العملية التكنولوجية	العملية التكنولوجية وخطواتها	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
	3 عملي	B1 :يوثق بدايات اسلوب التدريب والزيارة B2:وضح اليات تطبيق التدريب والزيارة B4 :يميز بين محددات اسلوب الارشاد التقليدي	اسلوب التدريب والزيارة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر
الثالث	2 نظري	A1: يعرف دورة نقل التقنيات الزراعية A5: يميز بين مراحل نقل التقنيات الزراعية A5: يقيم دور الارشاد الزراعي في نقل التقنيات	دورة نقل التقنات (دور الإرشاد الزراعي في نشر وتبني التقنيات الزراعية الحديثة)	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
	3 عملي	B1 :يوثق بدايات اسلوب بحوث النظم المزرعية	اسلوب بحوث النظم المزرعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار	تقييم حقل

			B2: وضع اليات تطبيق اسلوب بحوث النظم المزرعية B4 يميز بين محددات اسلوب بحوث النظم المزرعية		
الرابع	2 نظري	C3: يوضح ما المقصود بالمعيار A2: يشرح معايير اختيار التقنية الزراعية A1: ان يعرف الطالب تأثير الذكاء الاصطناعي في تبني المبتكرات الزراعية الحديثة	معايير اختيار التقانة الزراعية الحديثة تأثير الذكاء الاصطناعي في تبني المبتكرات الزراعية الحديثة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصلي 1، اختبار نهائي، تقرير
	3 عملي	B1: يوثق بدايات اسلوب المشاريع الانمائية B2: وضع اليات تطبيق اسلوب المشاريع الانمائية المزرعية B4 يميز بين محددات اسلوب المشاريع الانمائية	اسلوب المشاريع الانمائية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي 2، رسم مباشر
الخامس	2 نظري	A1: يعرف عملية تبني التقنيات الزراعية B4: يحدد مراحل عملية تبني التقنيات الزراعية B5: يقيم عملية اتخاذ القرار بالمستحدثات	عملية تبني المبتكرات الزراعية (التقنيات). ومراحله	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصلي 1، اختبار نهائي، تقرير
	3 عملي	A2: يشرح المشكلة C4: يناقش تقرير المشكلة	الخطوات العملية في حل مشكلة ارشادية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تقييم حقل
السادس	2 نظري	A1: يعرف التخطيط والتنظيم A3: يفرق بين التنفيذ والمتابعة A2: يستخدم التقييم في البرنامج الارشادي	خصائص الادارة الجيدة لنقل التقنيات الزراعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي

رسم مباشر وواجب بيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	زيارة ميدانية	B2: تنظيم زيارة علمية A3: مناقشة الطلبة بالزيارة	3 عملي	
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	شروط نجاح نقل التقنيات الزراعية الحديثة	A1: يذكر أهمية البحث والتخطيط في نجاح نقل التقنيات الزراعية A2: يشرح أهمية التأهيل ومركز المعلومات في نجاح نقل التقنيات B2: وضع أهمية دور المؤسسات الإنتاجية والاكتشافات والجمعيات والمنظمات	2 نظري	السابع
مشروع ميداني	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	حل مشكلة ارشادية	A2: يشرح المشكلة C4: يناقش تقرير المشكلة	3 عملي	
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	العوامل المؤثرة في عملية نقل وتبني التقنيات	A2: يتعرف على العوامل المتعلقة بالتقنيات الجديدة A2: ماهي العوامل الذاتية المتعلقة بالمزارع A1: يتذكر لعوامل المتعلقة بالتنظيمات التي تقوم بنقل التقنية الجديدة	2 نظري	الثامن
رسم مباشر وواجب بيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	زيارة علمية ميدانية	B2: تنظيم زيارة علمية A3: مناقشة الطلبة بالزيارة	3 عملي	
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مشاكل نقل التقنيات الزراعية	A2: يشرح مشاكل نقل التقنيات الزراعية	2 نظري	التاسع

	3 عملي	A2: يتعرف على دور الارشاد الزراعي في تبني التقنيات B2: يشرح اساليب اقناع الزراع بتبني التقنيات الزراعية	دور الارشاد الزراعي في تبني التقنيات الزراعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر وواجب بيئي
العاشر	2 نظري	B2: وضح معنى ومفهوم الميزة النسبية B2: وضح العلاقة بين نسجام الفكرة مع القيم والعادات وتبني التقنيات	مميزات المبتكرات الزراعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصلي2
	3 عملي	A2: يتعرف على دور الارشاد الزراعي في تبني التقنيات B2: يشرح اساليب اقناع الزراع بتبني التقنيات الزراعية	طرق تأثير المرشد على افكار الزراع	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر وواجب بيئي
الحادي عشر	2 نظري	A2: يشرح اهمية قيادة الرأي في تبني التقنيات B3: يوضح كيفية اختيار الطرق المؤثرة على افكار الزراع A1: ان يعرف الطالب المبتكرات الزراعية وعلاقتها بالتنمية البيئية المستدامة	ف- فئات المتبنين للتقنيات الزراعية. - المبتكرات الزراعية وعلاقتها بالتنمية البيئية المستدامة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
	3 عملي	A2: يحدد متطلبات ومراحل المشروع B3: ينفذ مراحل المشروع	تصميم مشاريع تقنية زراعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر وواجب بيئي
الثاني عشر	2 نظري	A1: يعرف عامل التغيير A2: يصنف فئات المتبنين للتقنيات الزراعية	عامل التغيير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
	3 عملي	A2: يشرح المشكلة A4: يناقش تقرير المشكلة	حل مشكلة ارشادية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار	رسم مباشر وواجب بيئي

					والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي
الثالث عشر	2 نظري	A1: يعرف مفهوم قيادة الرأي A2: يشرح طرق تحديد قادة الرأي B1: يوضح صفات قادة الرأي	قيادة الرأي وتأثيرها على نشر التقنيات الزراعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
	3 عملي	A2: تحديد متطلبات ومراحل المشروع B3: كيفية تنفيذ مراحل المشروع	تصميم مشروع تنموي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر وواجب بيئي
الرابع عشر	2 نظري	B2: يوضح مفهوم التغير الاجتماعي A4: ناقش حقائق التغير الاجتماعي A1: اذكر اشكال التغير الاجتماعي	التغير الاجتماعي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
	3 عملي	A2: يشرح المشكلة A4: يناقش تقرير المشكلة	حل مشكلة ارشادية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي 3
الاسبوع الخامس عشر	2 نظري	A1: يعرف التنمية الزراعية B1: يحدد عوامل احداث التنمية الزراعية B2: يوضح اشكال التنمية الزراعية	التنمية الزراعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
	3 عملي	A2: يشرح المشكلة C4: يناقش تقرير المشكلة	حل مشكلة ارشادية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	مشروع ميداني
11. تقييم المقرر:					
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم - أسبوع	الدرجة	الوزن النسبي %	
1	تقرير نهائي نظري +	نظري أسبوع 1-15	5	5	
2	اختبار قصير Quiz1	اسبوع 3	5	5	

10	10	اسبوع 9	اختبار نصفى نظري	3
10	5 5	اسبوع 12	اختبار قصير Quiz2	4
70	70	اسبوع امتحان نظري	اختبار نظري نهائي	6
100	100			المجموع
12. مصادر التعلم والتدريس				
		لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
		المراجع الرئيسية (المصادر)		
		- الطنوبي، محمد محمد عمر (د) (1998)، مرجع الارشاد الزراعي، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت. - غضيب, علي احمد. حجم وأهمية مشاكل نقل التقانات الزراعية من وجهة نظر الموظفين الزراعيين وزراع المناطق الاروائية في محافظة نينوى. اطروحة دكتوراه, كلية الزراعة والغابات – جامعة الموصل , 2006 - الجبوري، خطاب عبد الله محمد (2006)، معدل تبني زراع الذرة الصفراء للتقانات الزراعية الحديثة وعلاقته ببعض المتغيرات في قضاء الحويجة بمحافظة كركوك، رسالة ماجستير، كلية الزراعة والغابات، جامعة الموصل.		
		لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
		لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



نموذج وصف المقرر لمادة تخطيط برامج ارشادية متقدم / ماجستير

1. اسم المقرر:
تخطيط برامج ارشادية متقدم / ماجستير
2. رمز المقرر:

AG.E.601					
3. الفصل / السنة: السنوي					
الخريفي / 2025-2026 ماجستير					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور ي+الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
3ساعات عملي +2 ساعة عملي/3 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم أ.د. أحمد عواد طالب: ahmed_altalb@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
العملي :			النظري :		
1- تمكين الطالب من التعرف على اهم اساليب تخطيط وتنفيذ البرامج الارشادية الزراعية			1-تمكين الطالب من معرفة و فهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة بتخطيط البرامج الارشادية		
2- تمكين الطالب من التعرف على الفجوة بين الوضع الراهن والمرغوب			2-تمكين الطالب من اختيار الطرق المناسبة بتخطيط البرامج الارشادية		
			3- تمكين الطالب من معرفة طرق تخطيط البرامج الارشادية وكيفية اختيار الانسب منها		
			4- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير عن تخطيط البرامج الارشادية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
عملي :			نظري :		
تكليف الطلاب باعداد نماذج عن الموضوع			المحاضرة التفاعلية		
تكليف الطلاب باعداد تقارير			العصف الذهني		
تكوين مجاميع لمناقشة الدرس العملي			الحوار والمناقشة		
			التكليف بمهام وتقارير		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول	2 نظري 3 عملي	النظري A1 يشرح الطالب المفاهيم الخاصة بالتخطيط والتخطيط الارشادي. B4 يربط الطالب بين الجانب النظري والعملي في تخطيط البرنامج الارشادي	النظري التخطيط (مفهومه - انواعه - مبادئه - اهدافه) العملي مقدمة عن المواضيع العملية في التخطيط	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	B2 يقيم الطالب مراحل عملية التخطيط الارشادي C4 يوظف الطالب الاساليب الحديثة في فهم فلسفة التخطيط الارشادي	النظري مفهوم عملية التخطيط الارشادي (مفهومة , فلسفه تخطيط البرامج الارشادية) العملي فلسفه التخطيط الارشادي	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	النظري B3 يصمم الطالب برنامج لتغيير واقع المجتمع الريفي A1 يشرح الطالب التطبيقات الخاصة بالتخطيط الارشادي العملي B7 ان يفهم الطالب تطبيقات التخطيط الارشادي	النظري التغير الاجتماعي (اشكاله , مستوياته , اسبابه) العملي تطبيقات التخطيط الارشادي	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	النظري C5 يتقن الطالب سياسة التخطيط والعوامل المؤثرة على تفاعل الجماعة اثناء التخطيط D1 يستخدم الطالب الاساليب العلمية في المقارنة بين التخطيط والتقويم.	النظري العوامل المؤثرة على تفاعل افراد الجماعة اثناء عملية التخطيط. - سياسة التخطيط.	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

		طريقة التخطيط. العملي مقارنة بين التقويم والتخطيط			
الخامس	2 نظري 3 عملي	النظري D3 يوظف الطالب التقنيات الارشادية في اعداد استمارة الاستبيان وجمع البيانات عن البرنامج الارشادي. العملي E2 يظهر الطالب العلاقة بين التخطيط والارشاد الزراعي	النظري - جمع البيانات. - خطوات اعداد استمارة الاستمارة. - اختبار الاستمارة. - العينة. العملي علاقة التخطيط بالارشاد الزراعي	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	النظري A3 ان يعرف الطالب المرحلة التمهيديّة للتخطيط الارشادي A2 ان يعرف تخطيط البرامج الارشادية ودورها في تحقيق الاستدامة الزراعية والتنمية. العملي C5 ان يفهم الطالب اليات بناء الاختبارات الخاصة بالتخطيط	النظري: -المرحلة التمهيديّة - تخطيط البرامج الارشادية ودورها في تحقيق الاستدامة الزراعية والتنمية. العملي اليات بناء الاختبارات الخاصة بالتخطيط.	النظري: محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي	النظري A4 ان يذكر الطالب المرحلة التخطيطية للبرنامج الارشادي	النظري المرحلة التخطيطية	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

		E5 يتبنى الطالب الاليات الصحيحة في بناء الاستبيان للبرنامج الارشادي. العملي B7 ان يطبق الطالب اليات بناء الاستبيان	العملي اليات بناء الاستبيان	وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	
الثامن	2 نظري 3 عملي	النظري C3 ان يطبق الطالب الاساليب اللازمة في المرحلة التنفيذي العملي C6 ان يطبق الطالب إجراءات التخطيط	النظري المرحلة التنفيذية العملي إجراءات التخطيط	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي	النظري A5 ان يعرف الطالب خطوات التخطيط الارشادي A3 ان يعرف الطالب أهمية التخطيط الناجح للبرامج الإرشادية في تحقيق التنمية المستدامة. العملي B11 ان يذكر الطالب على مراحل التخطيط	النظري خطوات التخطيط - أهمية التخطيط الناجح للبرامج الإرشادية في تحقيق التنمية المستدامة العملي مراحل التخطيط	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي	النظري A6 ان يتعلم الطالب طرق التقويم العملي B12 ان يفهم الطالب وظائف التخطيط	النظري المرحلة التقويمية العملي وظائف التخطيط	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	النظري - دور العاملين في الجهاز الارشادي في عملية التخطيط: - دور الاخصائي الارشادي. - دور المشرفين الارشاديين. - دور المرشد الزراعي. - دور اعضاء اللجان. العملي ادوار العاملين بالارشاد الزراعي	النظري A7 ان يذكر الطالب ادوار العاملين في تخطيط البرامج الارشادية العملي b13 ان يمارس الطالب ادوار العاملين بالارشاد الزراعي	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	النظري المشكلات التي تواجه الارشاد الزراعي في مجال تخطيط البرامج. العملي طرق حل المشكلات الارشادية.	النظري B5 ان يحدد الطالب المشكلات التي تواجه الارشاد الزراعي في مجال تخطيط البرامج العملي b14 ان يتعلم الطالب كيفية تشخيص المشكلات في عملية تخطيط البرامج الارشادية.	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	النظري تخطيط البرامج الارشادية في الدول النامية. العملي اهمية تخطيط البرامج الارشادية.	النظري d1 ان يميز الطالب عملية تخطيط البرامج في الدول النامية. العملي c7 ان يطبق الطالب انواع البرامج المتبعة في الدول النامية.	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر

الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	النظري D2 ان يخطط الطالب نماذج جديدة العملي e2 ان يحلل الطالب كتابة خطة العمل	النظري: نماذج تخطيط البرامج الارشادية التعليمية العملي كتابة خطة العمل	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي: التكليف بمهام وتقارير	اعداد تقرير مفصل من قبل الطالب عن الزيارة العلمية
الاسبوع الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	النظري E1 ان ينتقد الطالب الاساليب الغير علمية في جمع بيانات البرامج الارشادية. العملي E3 ان يطبق الطالب تنفيذ طرق جمع البيانات	النظري: الاساليب المتبعة في جمع بيانات تخطيط البرامج الارشادية. العملي كيفية جمع بيانات البرامج الارشادية	النظري: محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي: التكليف بمهام وتقارير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
11. تقييم المقرر:					
يتم توزيع الدرجات من 100 وفقاً للمهام الموكلة للطالب، مثل التحضير اليومي، والاختبارات الشفوية اليومية، والاختبارات الشهرية أو الكتابية، والتقارير، وما إلى ذلك.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			كتاب تخطيط البرامج الارشادية ملزمة تخطيط البرامج الارشادية		

المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب مبادئ الارشاد الزراعي كتاب تخطيط البرامج الارشادية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتاب تخطيط البرامج الارشادية كتاب مبادئ الارشاد الزراعي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد



نموذج وصف المقرر

13.	اسم المقرر:
	تدريب ارشادي متقدم /ماجستير
14.	رمز المقرر:
	Ag.E.610
15.	الفصل / السنة :
	الفصل الثاني الربيعي / 2025 – 2026
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	1 \ 2 \ 2026
17.	أشكال الحضور المتاحة
	حضورى + الكتروني(مدمج)
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	2 ساعة (نظري) + 3 ساعة (عملي) \ 3 وحدة
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	أ . م زهراء ميسر سلطان الايمل: zahraa.albasso@uomosul.edu.iq
20.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	1- ان يكون المتعلم بعد نهاية المقرر قادرا على تحديد اهمية التدريب الارشادي
	2- ان يتعرف المتعلم على طرق تحديد الاحتياجات التدريبية
	3- ان يكون قادرا على تخطيط برنامج تدريبي
	4- ان يتعرف على طرق واساليب التدريب الارشادي
	5- ان يميز المتعلم بين انواع الطرق والادوات المستخدمة في تقويم التدريب
21.	استراتيجيات التعليم والتعلم
5-	المحاضرة التفاعلية
6-	العصف الذهني

7- الحوار والمناقشة					
8- التدريب العملي					
9- الزيارة الميدانية					
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	نظري : A1 ان يتعرف الطالب على مفهوم التدريب الارشادي عملي : A2 ان يناقش الطالب اهمية التدريب	نظري : مفهوم التدريب- التعليم والتدريب- اهمية التدريب- عملي : مناقشة المفاهيم التي وردت في الجزء النظري	المحاضرة التفاعلية المناقشة الجماعية العصف الذهني التكليف بمهام ارشادية	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	نظري : A2 ان يفهم الطالب اهداف التدريب الارشادي عملي : B1 ان يصنف الطالب التدريب الارشادي	نظري : اهداف التدريب - مبادي التدريب- تصنيف التدريب الارشادي الزراعي- عملي : تكليف الطلبة باعداد تقارير عن تصنيف التدريب الارشادي	المحاضرة التفاعلية المناقشة الجماعية العصف الذهني التكليف بمهام ارشادية	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
3	2 نظري 3 عملي	نظري : A3 ان يذكر الطالب تأثير التدريب على الحياة الاجتماعية عملي : B1 ان يقدم الطالب تقرير عن الزيارة الميدانية	نظري : التدريب الوظيفي و التدريب الفلاحي- تأثير التدريب في العمل الزراعي والحياة الاجتماعية للفلاحين المتدربين - عملي : تنظيم زيارة ميدانية للمراكز الارشادية للاطلاع على واقع التدريب	المحاضرة التفاعلية المناقشة الجماعية العصف الذهني التكليف بمهام ارشادية	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
4	2 نظري 3 عملي	نظري : A3 ان يشرح الطالب تأثير التدريب على القوى العاملة في الزراعة عملي : B2 ان يتمكن الطالب من اعداد تقرير عن الدورات التدريبية	نظري : تأثير التدريب في العمل الزراعي والحياة الاجتماعية للفلاحين المتدربين - تدريب وتنمية القوى العاملة في الزراعة- شروط اعداد الدورات التدريبية عملي :	المحاضرة التفاعلية المناقشة الجماعية العصف الذهني التكليف بمهام ارشادية	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات

		اعداد تقارير حول الدورات التدريبية + مناقشة البحوث التي تناولت الدورات التدريبية			
5	2 نظري 3 عملي	نظري : مفهوم الاحتياجات التدريبية- اهمية تحديد الاحتياجات التدريبية- بعض الاخطاء في تحديد الاحتياجات التدريبية - طرائق تحديد الاحتياجات التدريبية عملي : مناقشة البحوث التي تناولت طرق تحديد الاحتياجات التدريبية + امثلة على طرق تحديد الاحتياجات التدريبية	نظري : A3 ان يذكر الطالب اهمية تحديد الاحتياجات التدريبية عملي : B3 ان يطبق طرق تحديد الاحتياجات التدريبية عمليا		المحاضرة التفاعلية المناقشة الجماعية العصف الذهني التكليف بمهام ارشادية
6	2 نظري 3 عملي	نظري : بعض الدراسات الارشادية الزراعية ذات العلاقة بالاحتياجات التدريبية عملي : مناقشة الدراسات الارشادية الزراعية ذات العلاقة بالاحتياجات التدريبية	نظري : A3 ان يتعرف على الدراسات الارشادية الزراعية ذات العلاقة بالاحتياجات التدريبية عملي : C1 ان يناقش الدراسات الارشادية ذات العلاقة بالاحتياجات التدريبية		المحاضرة التفاعلية المناقشة الجماعية العصف الذهني التكليف بمهام ارشادية
7	2 نظري 3 عملي	نظري : تخطيط برنامج التدريب - اسباب عدم الاهتمام بتخطيط التدريب -معايير تخطيط برنامج التدريب - خطوات تخطيط برنامج التدريب عملي : اعطاء امثلة على تخطيط برنامج تدريبي + تدريب الطلبة على كيفية تخطيط برنامج تدريبي	نظري : A4 ان يتعرف على كيفية تخطيط البرنامج التدريبي عملي : C2 ان يقوم بتخطيط البرنامج التدريبي عمليا		المحاضرة التفاعلية المناقشة الجماعية العصف الذهني التكليف بمهام ارشادية

8	2 نظري 3 عملي	نظري : C2 ان يقوم باعداد اختبارات في التدريب عملي : C3 ان يطبق الاختبارات عمليا	نظري : تهينة اختبارات وادوات قياس التعلم - انواع الاختبارات وانواع القياس في التدريب - اعداد ميزانية التدريب عملي : امثلة على الاختبارات وادوات القياس في التدريب	المحاضرة التفاعلية المناقشة الجماعية العصف الذهني التكليف بمهام ارشادية	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
9	2 نظري 3 عملي	نظري : B4 ان يطبق خطوات تنفيذ البرنامج التدريبي عملي : C4 ان يرسم نماذج تنظيم القاعات	نظري : تنفيذ البرنامج التدريب - ملاحظات حول تنفيذ البرنامج التدريبي -اجراءات تنفيذ البرنامج التدريبي نماذج تنظيم قاعات التدريب عملي : تدريب الطلبة على كيفية تنفيذ برنامج تدريبي	المحاضرة التفاعلية المناقشة الجماعية العصف الذهني التكليف بمهام ارشادية	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
10	2 نظري 3 عملي	نظري : C5 ان يقوم بتقييم برامج التدريب عملي : C5 ان يبين رائيه في نماذج تقييم البرنامج التدريبي	نظري : تقويم برامج التدريب -تعريف تقويم التدريب -اسس تقويم التدريب - اهداف تقويم التدريب - مجالات تقويم التدريب عملي : مثال على كيفية تقويم برنامج تدريبي + نموذج استبانة تقويم برنامج تدريبي	المحاضرة التفاعلية المناقشة الجماعية العصف الذهني التكليف بمهام ارشادية	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
11	2 نظري 3 عملي	نظري : B5 ان يميز بين انواع الطرائق التدريبية عملي : E1 ان يضع حلول للمشكلات التدريبية	نظري : طرائق وادوات تقويم التدريب - انواع الطرائق والادوات المستخدمة في تقويم التدريب - صعوبات ومشكلات تقويم التدريب - بعض الدراسات الارشادية الزراعية في تقويم التدريب عملي : مناقشة الدراسات الارشادية الزراعية في مجال تقويم التدريب	المحاضرة التفاعلية المناقشة الجماعية العصف الذهني التكليف بمهام ارشادية	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات

12	2 نظري 3 عملي	نظري : B5 ان يميز بين طرائق التدريب الارشادي	نظري : طرائق التدريب - تصنيف طرائق التدريب - العوامل المؤثرة في اختيار طريقة التدريب المناسبة - خطوات اختيار طريقة التدريب المناسبة - طرائق واساليب التدريب عملي : مناقشة طرائق التدريب - كيفية اعداد نموذج لاستمارة اختيار طريقة التدريب	المحاضرة التفاعلية المناقشة الجماعية العصف الذهني التكليف بمهام ارشادية	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
13	2 نظري 3 عملي	نظري : B6 ان يتعرف على واجبات ومهام المدرب عملي : B6 ان يتعرف على معوقات التدريب الارشادي	نظري : المدربون - اعداد المدرب - مكونات برنامج اعداد المدرب - انواع المدربين - واجبات ومهام المدرب - معوقات التدريب - المشكلات العامة للتدريب عملي : مناقشة المواضيع النظرية الواردة في الجزء النظري	المحاضرة التفاعلية المناقشة الجماعية العصف الذهني التكليف بمهام ارشادية	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
14	2 نظري 3 عملي	نظري : A5 ان يتعرف على دور التدريب الارشادي في العراق عملي : C5 ان يقوم باعداد تقارير لمشكلات التدريب الارشادي	نظري : مشكلات التدريب الزراعي والارشادي - التدريب الزراعي في العراق عملي : ا عداد تقارير خاصة بالدراسات التي تتعلق بمشكلات التدريب الارشادي	المحاضرة التفاعلية المناقشة الجماعية العصف الذهني التكليف بمهام ارشادية	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
15	2 نظري 3 عملي	نظري : C6 ان يقوم بتطبيق نماذج تقييم التدريب عملي : C6 ان يتدرب على اعداد نماذج تقييم التدريب	نظري : نماذج لأدوات تقييم التدريب عملي : تطبيق الاستمارات الخاصة بنماذج تقييم التدريب	المحاضرة التفاعلية المناقشة الجماعية العصف الذهني التكليف بمهام ارشادية	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات

23. تقييم المقرر					
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم - أسبوع	الدرجة	الوزن	النسبي %
1	تقرير نهائي نظري +	نظري أسبوع 1-15	5	5	
2	اختبار قصير 1 Quiz	اسبوع 3	5	5	
3	اختبار نصفي نظري	اسبوع 9	10	10	
4	اختبار قصير Quiz2	اسبوع 12	55	10	
6	اختبار نظري نهائي	اسبوع امتحان نظري	70	70	
	المجموع		100	100	
24. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			كتاب اتجاهات التدريب وتقييم أداء الافراد 2012 عمار بن عيشي		
المراجع الرئيسية (المصادر)			كتاب (التدريب في الارشاد الزراعي) 2014 عامل فاضل خليل العباسي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			كتاب (تخطيط برنامج التدريب) 2006 حسين محمد حسين		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			لا يوجد		



نموذج وصف المقرر لمادة تغير الاجتماعي/ماجستير

25.	اسم المقرر:
	تغير الاجتماعي ١ ماجستير
26.	رمز المقرر:
	AG.E.606
27.	الفصل / السنة :
	الفصل الدراسي الثاني (الخريفي)-ماجستير / 2025-2026
28.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025 \ 9 \ 1
29.	أشكال الحضور المتاحة
	حضورى + الكتروني(مدمج)

30. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعة (نظري) + 3 ساعة (عملي) \ 3 وحدة					
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م. د. طلال سعيد حميد الأيميل: stalal1982@uomosul.edu.iq					
32. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<u>نظري</u>		
1. تمكين الطالب من التعرف على مفهوم التغير الاجتماعي وأبعاده المختلفة، وفهم طبيعته وأهميته في دراسة المجتمعات الإنسانية.			1. يهدف الجانب العملي إلى تعريف الطالب بالتطبيقات العملية لنظريات التغير الاجتماعي من خلال:		
2. إكساب الطالب المعرفة العلمية المتعلقة بأنواع التغير الاجتماعي وآلياته ومظاهره ومؤشراته في المجتمعات التقليدية والحديثة.			2. تحليل عوائق التغير الاجتماعي وعوامل نجاحه.		
3. التعرف على نظريات التغير الاجتماعي الكلاسيكية والمعاصرة وتفسيرها لعملية التغير.			3. دراسة النظريات الاجتماعية المفسرة للتغير وربطها بالواقع المجتمعي.		
4. توضيح العلاقة بين التغير الاجتماعي والزمن ودورها في تفسير التحولات الاجتماعية.			4. تنمية قدرة الطالب على تشخيص مظاهر ومؤشرات التغير الاجتماعي في المجتمع المحلي.		
5. تحليل نماذج التغير الاجتماعي وتطبيقها في المجتمعات النامية.			5. توظيف المفاهيم النظرية في تفسير التغير الاجتماعي في المجتمعات النامية، ولاسيما الريفية.		
5. إبراز دور الإرشاد الزراعي والمؤسسات التنموية في إحداث التغير الاجتماعي الإيجابي.					
33. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<u>نظري</u>			<u>عملي</u>		
10- المحاضرة التفاعلية			3- تكليف بعمل جماعي لتحليل ظاهرة من ظواهر التغير الاجتماعي		
11- العصف الذهني			4- إعداد تقارير ميدانية حول مراحل ومؤشرات التغير الاجتماعي		
12- الحوار والمناقشة			5- مناقشة دراسات حالة واقعية		
13- تكليف بمهام وتقرير					
34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	نظري A1: شرح مفهوم التغير الاجتماعي عملي B1: تحليل عوائق التغير الاجتماعي	مفهوم التغير الاجتماعي عوائق التغير الاجتماعي	محاضرة، مناقشة	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	نظري A1: تعريف التغير الاجتماعي عملي B1: تحليل عوامل النجاح	تعريف التغير الاجتماعي عوامل نجاح التغير الاجتماعي	محاضرة تفاعلية	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات

3	2 نظري 3 عملي	نظري A2: تفسير أهمية دراسة التغير عملي B2: شرح النظريات	أهمية دراسة التغير الاجتماعي نظريات التغير الاجتماعي	محاضرة	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
4	2 نظري 3 عملي	نظري A1: تصنيف أنواع التغير عملي B2: تحليل النظرية الكلاسيكية	أنواع التغير الاجتماعي النظرية الكلاسيكية	محاضرة	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
5	2 نظري 3 عملي	نظري A2: تفسير آليات التغير عملي B3: تطبيق النظرية المستقيمة	آليات التغير الاجتماعي نظرية التغير المستقيم	محاضر	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
6	2 نظري 3 عملي	نظري A2: تفسير عملية التغير عملي B3: تحليل النظرية البنائية الوظيفية	تفسير عملية التغير الاجتماعي النظرية البنائية الوظيفية	محاضرة	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
7	2 نظري 3 عملي	نظري A1: تحديد أشكال التغير عملي B2: شرح النظرية الدائرية	أشكال التغير الاجتماعي النظرية الدائرية	محاضرة	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
8	2 نظري 3 عملي	نظري A1: توضيح المظاهر عملي B2: تحليل الإدارة العلمية	مظاهر التغير الاجتماعي نظريات الإدارة العلمية	محاضرة	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
9	2 نظري 3 عملي	امتحان فصلي اول	تقويم	تقويم	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
10	2 نظري 3 عملي	نظري A2: تحديد المؤشرات عملي B2: الربط مع الزمن	مؤشرات التغير الاجتماعي الزمن وعلاقته بالنظريات	محاضرة	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
11	2 نظري 3 عملي	نظري A2: شرح النماذج عملي B3: تحليل المجتمعات النامية	نماذج التغير الاجتماعي التغير في المجتمعات النامية	محاضرة	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
12	2 نظري 3 عملي	نظري: A3 توضيح دور الإرشاد عملي: B3 تحليل المرتكزات	دور الإرشاد الزراعي مرتكزات التغير الاجتماعي	محاضرة	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
13	2 نظري 3 عملي	نظري A2: تحديد المؤشرات عملي B2: تطبيق الأنثروبولوجيا	مؤشرات التغير الاجتماعي الأنثروبولوجيا الاجتماعية	محاضرة	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
14	2 نظري 3 عملي	نظري A2: تصنيف التغير عملي B3: تحديد المراحل	تصنيف التغير الاجتماعي مراحل التغير الاجتماعي	محاضرة	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
15	2 نظري 3 عملي	امتحان فصلي ثاني	تقويم	تقويم	امتحانات قصيرة ، واجب ، مناقشات

35. تقييم المقرر				
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (الاسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري +	نظري أسبوع 1-15	5	5
2	اختبار قصير 1 Quiz	اسبوع 3	5	5
3	اختبار نصفي نظري	اسبوع 9	10	10
4	اختبار قصير Quiz2	اسبوع 12	5	10
5	اختبار نظري نهائي	اسبوع امتحان نظري	70	70
	المجموع	100	%100	%100

36. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	التغير الاجتماعي – د. محمود عبد الوهاب مدخل إلى التغير الاجتماعي – د. علي مصطفى مشرفة علم الاجتماع والتغير الاجتماعي – د. خليل عبد الكريم
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



نموذج وصف المقرر حاسوب 2

1. اسم المقرر:	
حاسوب 2	
2. رمز المقرر:	

Ag. Co. 601	
3. الفصل / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2026/2/1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
30 ساعة / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. رضوان محمد عبد الله radwanmas@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
	- تمكين الطالب من التعرف على البرنامج الإحصائي SAS وتطبيقاته في التجارب الزراعية. - تمكين الطالب من معرفة وفهم البرامج بلغة SAS وتطبيق الخطوات والاجراءات المتبعة لاستخدام البرنامج الاحصائي SAS في التحليلات الخاصة بالتجارب الزراعية. - تمكين الطالب من كتابة برامج بلغة SAS للتجارب الزراعية والعلمية المختلفة. - اكساب الطالب مهارات التعامل مع أنواع البيانات عند كتابة البرامج بلغة SAS. - تمكين الطالب من تصحيح الأخطاء القواعدية واللغوية التي تظهر عند تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SAS - تمكين الطالب من قراءة النتائج والمخرجات من تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SAS وفهمها وتفسيرها.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

		- المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب الميداني - التدريبات العملية - المشروع الميداني - التعلم الذاتي			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	a1:يتعرف الطالب على برنامج SAS واهميته واستخدامه في التحليل الاحصائي للبيانات والأدوات المتوفرة فيه.	ما هو برنامج SAS- خزن المعلومات واستعادتها- تحويل البيانات وبرمجتها- كتابة التقارير- التحليل الإحصائي- معالجة السجلات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار النهائي.
الثاني	2 ساعة	a2:يلم الطالب بنوافذ برنامج SAS والغرض من كل نافذة وكيفية التعامل معها ويلم بالأمور العامة التي يجب ان تكون لدى الأشخاص الذين يريدون استخدام برنامج SAS لغرض التحليل الإحصائية .	نوافذ SAS – نافذة كتابة وتحميل البرنامج- نافذة خطوات تنفيذ البرنامج- نافذة النتائج. من الذي يستخدم برنامج SAS – لماذا SAS - الأمور العامة التي يجب ان تكون لدى الأشخاص الذين يريدون استخدام برنامج SAS لغرض التحليل الإحصائية.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تقرير، الاختبار النهائي.
الثالث	2 ساعة	c1:يبين الطالب الخطوات العامة لكتابة برنامج SAS.	الخطوات العامة لكتابة برنامج SAS.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	التكليف بواجب، الاختبار النهائي.
الرابع	2 ساعة	c2:يوظف الطالب الدوال واهميتها وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	الدوال	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار النهائي.
الخامس	2 ساعة	d1:يطبق الطالب استحداث بيانات جديدة من مجموعة البيانات المدخلة باستخدام العمليات الحسابية أو الدوال وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	استحداث بيانات جديدة من مجموعة البيانات المدخلة باستخدام العمليات الحسابية أو الدوال.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	التكليف بواجب، الاختبار النهائي.
السادس	2 ساعة	d2:يختبر الطالب استحداث بيانات باستخدام الجمل IF الشرطية وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	- استحداث بيانات باستخدام الجمل الشرطية IF. + زيارة علمية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	زيارة علمية، الاختبار النهائي.

السابع	2 ساعة	d3:ينفذ الطالب استخدام الجمل الشرطية لحذف بيانات من مجموعة البيانات وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	- استخدام الجمل الشرطية لحذف بيانات من مجموعة البيانات في البرنامج + امتحان فصلي 1	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار الفصلي 1، الاختبار النهائي.
الثامن	2 ساعة	b1:يعمل الطالب فرز وترتيب البيانات وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	فرز وترتيب البيانات استخدام جملة PROC SORT	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار عملي، الاختبار النهائي.
التاسع	2 ساعة	b2:يستعمل الطالب اجراء لإيجاد جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاه الواحد وذات الاتجاهين المتعامدين وصيغ استخدامهم في كتابة برنامج بلغة SAS	تطبيقات في الإحصاء الوصفي جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاه الواحد جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاهين PROC FREQ	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	التكليف بواجب، الاختبار النهائي.
العاشر	2 ساعة	b3:ينتج الطالب مقاييس التوسط والتشتت باستخدام صيغها في كتابة برنامج بلغة SAS	مقاييس التوسط ومقاييس التشتت. PROC MEANS	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار النهائي.
الحادي عشر	2 ساعة	b4:يجرب الطالب إيجاد اختبار T وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	اختبار t-test	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	التكليف بواجب، الاختبار النهائي.
الثاني عشر	2 ساعة	b5:يقيم الطالب إيجاد جدول تحليل التباين للبيانات المتوازنة والصيغ المستخدمة في كتابة برنامج بلغة SAS	صيغة تحليل التباين PROC ANOVA	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار العملي، الاختبار النهائي.
الثالث عشر	2 ساعة	b6:يجرب الطالب إيجاد جدول تحليل التباين للبيانات غير المتوازنة وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	صيغة تحليل التباين PROC GLM + امتحان فصلي 2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار الفصلي 2، الاختبار النهائي.
الرابع عشر	2 ساعة	b7:يحدد الطالب معامل الارتباط وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	صيغة معامل الارتباط PROC CORR	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	التكليف بواجب، الاختبار النهائي.
الخامس عشر	2 ساعة	b8:يستنتج الطالب معادلة الانحدار وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	صيغة الانحدار PROC REG	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار	الاختبار العملي، الاختبار النهائي.

					والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي
11. تقييم المقرر					
ت	اساليب التقييم	موعد التقييم (اسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %	
1	تقرير 1	الاسبوع الثاني	2	2%	
2	التكليف بواجب 1	الاسبوع الثالث	1	1%	
3	اختبار قصير Quiz1	الاسبوع الرابع	2	2%	
4	التكليف بواجب 2	الاسبوع الخامس	1	1%	
5	زيارة علمية	الاسبوع السادس	1.5	1.5%	
6	اختبار فصلي 1	الاسبوع السابع	10	10%	
7	اختبار عملي 1	الاسبوع الثامن	2.5	2.5%	
8	التكليف بواجب 3	الاسبوع التاسع	1	1%	
9	اختبار قصير Quiz2	الاسبوع العاشر	2	2%	
10	التكليف بواجب 4	الاسبوع الحادي عشر	1	1%	
11	اختبار عملي 2	الاسبوع الثاني عشر	2.5	2.5%	
12	اختبار فصلي 2	الاسبوع الثالث عشر	10	10%	
13	التكليف بواجب 5	الاسبوع الرابع عشر	1	1%	
14	اختبار عملي 3	الاسبوع الخامس عشر	2.5	2.5%	
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	60	60%	
	المجموع		100	100%	
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			تم اعداد منهج من قبل أساتذة الحاسوب في الكلية بالاستناد الى دليل البرنامج SAS software guide.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			- SAS software guide - A Handbook of Statistical Analyses using SAS. (authors: Geoff Der and Brian S. Everitt) تحليل البيانات باستعمال البرنامج الإحصائي SAS تأليف الدكتور فراس رشاد السامرائي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			التحليل الإحصائي باستخدام حزمة ساس (SAS) إعداد: عبد الله الشهراني		
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			https://www.sas.com/en_sg/training/offers/free-training.html https://video.sas.com/detail/videos/how-to-tutorials https://www.udemy.com/course/sas-programming-for-beginners https://sascrunch.com/courses/sas-base-programming-for-absolute-beginners-free-version/		



رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م.د. وسام ياقو عزيز



رئيس اللجنة العلمية
أ.د. احمد عواد طالب

نموذج وصف المقرر لمادة ديناميكية جماعات متقدم / ماجستير

1. اسم المقرر:
ديناميكية جماعات متقدم / ماجستير
2. رمز المقرر:
AG.E.611
3. الفصل / السنة: السنوي
الفصل الدراسي الثاني (الربيعي)-ماجستير / 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2026/2/1
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضور ي+الكتروني(مدمج)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):
2 ساعة نظري + 3 ساعات عملي/3 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
أ.م.م. ماهر إبراهيم داؤود : mah_inf@uomosul.edu.iq أ.م.لمى منذر ادريس luma.munther@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر
النظري : 1-تمكين الطالب من معرفة و فهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة بديناميكية الجماعة 2-تمكين الطالب من اختيار الطرق المناسبة في ديناميكية الجماعة 3- تمكين الطالب من معرفة ديناميكيات الجماعة وكيفية اختيار الانسب منها 4- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير عن ديناميكية الجماعة العملي: تمكين الطالب من التعرف على اهم اساليب تطبيق ديناميكيات الجماعات المتقدم
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
المحاضرة التفاعلية

العصف الذهني
الحوار والمناقشة
الزيارات الميدانية
التدريب العملي
المشروع الميداني
التقارير العلمية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	النظري A1 ان يعرف الطالب مفهوم ديناميكية الجماعة	النظري تمهيد ومقدمة عن ديناميكية الجماعة ومفهومها	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
	3 عملي	العملي B6 ان يفهم الطالب مراحل تطبيق ديناميكية الجماعة	العملي مراحل تطبيق ديناميكية الجماعة	العملي التكليف بمهام وتقرير	
الثاني	2 نظري	النظري B2 ان يفهم الطالب اهمية خصائص ديناميكية الجماعة	النظري خصائص ديناميكية الجماعة	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
	3 عملي	العملي C4 ان يتعلم الطالب اجرائات المرحلة التنفيذية	العملي تعلم خصائص عملية للديناميكية	العملي التكليف بمهام وتقرير	
الثالث	2 نظري	النظري B3 ان يستوعب الطالب العوامل المؤثرة في ديناميكية الجماعة	النظري العوامل المؤثرة في ديناميكية الجماعة	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
	3 عملي	العملي B7 ان يفهم الطالب المؤثرات العملية	العملي التطبيق العملي للمؤثرات	العملي التكليف بمهام وتقرير	
الرابع	2 نظري	النظري B4 ان يميز خصائص الدراسات في ديناميكية الجماعة	النظري خصائص الدراسات في ديناميكية الجماعة	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

	و طرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	العملي معوقات ديناميكية الجماعة	العملي B8 ان يفهم الطالب معوقات ديناميكية الجماعة	3 عملي	
الخامس	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور و طرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	النظري المقاربات النظرية لديناميكية الجماعة دور الذكاء الاصناعي في تحليل وتوجيه ديناميكية الجماعة	النظري C2 ان يحدد الطالب المقاربات النظرية لديناميكية الجماعة	2 نظري	
		العملي التطبيق العملي للمقاربات النظرية	العملي B9 ان يتعلم الطالب التمييز بين المقاربات النظرية لديناميكية الجماعة	3 عملي	
السادس	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور و طرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	النظري انواع ديناميكية الجماعة	النظري A3 ان يعرف الطالب انواع تعليم الكبار	2 نظري	
		العملي معوقات اقتصادية لديناميكية	العملي C5 ان يفهم الطالب المعوقات الاقتصادية لديناميكية	3 عملي	
السابع	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور و طرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	النظري علاقة ديناميكية الجماعة بالعلوم الاخرى	النظري A4 ان يذكر الطالب علاقة ديناميكية الجماعة بالعلوم الاخرى	2 نظري	
		العملي المعوقات التي تتعلق بسياسة البلد	العملي B7 ان يفهم الطالب المعوقات الخاصة بديناميكية الجماعة	3 عملي	
الثامن	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور و طرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي	النظري مستويات ديناميكية الجماعة	النظري C3 ان يطبق الطالب مستويات ديناميكية الجماعة	2 نظري	
		العملي	العملي C6	3 عملي	

		ان يطبق الطالب إجراءات وطرق تدريب المرشدين على ديناميكية الجماعة	طرق تدريب المرشدين على ديناميكية الجماعة	التكليف بمهام وتقرير	
التاسع	2 نظري	النظري A5 ان يعرف الطالب نظريات ديناميكية الجماعة	النظري نظريات ديناميكية الجماعة	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
	3 عملي	العملي B11 ان يفهم الطالب طرق تدريب الاختصاصيين على النظريات	العملي طرق تدريب الاختصاصيين والمشرفين الارشاديين على النظريات		
العاشر	2 نظري	النظري A6 ان يتعلم الطالب المدارس الفلسفية لديناميكية الجماعة	النظري المدارس الفلسفية لديناميكية الجماعة	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
	3 عملي	العملي B12 ان يفهم صياغة اهداف ديناميكية الجماعة	العملي صياغة اهداف ديناميكية الجماعة		
الحادي عشر	2 نظري	النظري A7 ان يذكر الخطوط الرئيسية لديناميكية الجماعة	النظري الخطوط الرئيسية لديناميكية الجماعة	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
	3 عملي	العملي B13 ان يمارس الطالب إجراءات كتابة التقارير	العملي الاجراءات العملية الخاصة بالتقرير		
الثاني عشر	2 نظري	النظري B5 ان يحدد الطالب اساليب البحث في ديناميكية الجماعة	النظري اساليب البحث في ديناميكية الجماعة	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
	3 عملي	العملي B14 ان يفهم الطالب اهم الاساليب	العملي تدريب على التعامل بالاساليب الحديثة		
الثالث عشر	2 نظري	النظري D1 ان يميز ماهية البيئة الشخصية للجماعة	النظري البيئة الشخصية للجماعة	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
	3 عملي	العملي C7	العملي		

		ان يطبق الطالب الادوار في البيئة الشخصية للجماعة	نماذج عن البيئة الشخصية لديناميكية الجماعة المطبقة في العراق	للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	
الرابع عشر	2 نظري	النظري D2 ان يخطط الطالب لزيارة ناجحة	زيارة علمية	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
	3 عملي	العملي E2 ان يحلل الطالب نتائج الزيارة			
الاسبوع الخامس عشر	2 نظري	النظري E1 ان ينتقد الطالب الاساليب الغير علمية للضبط الاجتماعي	النظري الضبط الاجتماعي والديناميكية الجماعية	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
	3 عملي	العملي E3 ان يبتكر الطالب اساليب جديدة للضبط الاجتماعي	العملي تقويم برامج ديناميكية الجماعة		

11. تقييم المقرر:

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم - أسبوع	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري +	نظري أسبوع 1-15	5	5
2	اختبار قصير Quiz1	اسبوع 3	5	5
3	اختبار نصفي نظري	اسبوع 9	10	10
4	اختبار قصير Quiz2	اسبوع 12	5 5	10
6	اختبار نظري نهائي	اسبوع امتحان نظري	70	70
المجموع			100	100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسية (المصادر)	- ديناميكيات المجتمعات المعاصرة - ثقافة الإتهامات-فارس رشيد البياتي-2024 - المدخل إلى دينامية الجماعة التربوية-محمد اديون-2001 - ديناميكيات الجماعة - 2016-Group Dynamics - Donelson R. Forsyth-
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد



رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات

أ.م.د. وسام ياقووب عزيز



رئيس اللجنة العلمية

أ.د. احمد عواد طالب



نموذج وصف المقرر طرائق بحث اجتماعي متقدم / ماجستير

1. اسم المقرر:	
طرائق بحث اجتماعي متقدم / ماجستير	
2. رمز المقرر:	
Ag.E.602	
3. الفصل / السنة: السنوي	
الفصل الدراسي الثاني (الخريفي)-ماجستير / 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى+الكروني(مدمج)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
2 ساعة نظري + 3 ساعات عملي / 3 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم أ.م.د. أسماء زهير يونس: asmaa_alhafidh@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
النظري :	العملي :
1. ان يتعرف الطالب على المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بطرائق بحث اجتماعي متقدم	3- ان يكون الطالب قادرا على تحليل أنواع المتغيرات مع إعطاء امثلة لكل نوع
2. يفسر أسس طرائق البحث الاجتماعي المتقدم لتحقيق التقدم في المجتمعات الزراعية.	4- ان يكون الطالب قادرا على المقارنة بين الوسائل الاحصائية
3. يميز بين النظريات الحديثة في طرائق البحث الاجتماعي المتقدم ونماذج طرائق البحث الاجتماعي التقليدية	

5- يطبق مهارات اعداد البحوث بطرائق متقدمة تخدم المجتمعات الزراعية. 6- يستخدم الإحصاء الاجتماعي في تحليل بيانات البحوث الإرشادية. 7- ينفذ تطبيقاً ميدانياً إرشادياً باستخدام استراتيجيات بحثية فعّالة.	
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

نظري :	عملي :
✓ محاضرات نظرية ✓ مشاهدات افلام علمية من الانترنت (داتا شو) ✓ تكليف الطلبة بالواجبات البيتية. ✓ تكليف الطلبة بأجراء بحوث مصغرة وتقارير. ✓ التعليم الالكتروني عن طريق تكليف الطلبة بالبحث في محركات الشبكة العنكبوتية لإيجاد حل للمشاكل الحقلية والفنية التي توجه إليهم. ✓ الحلقات الدراسية التي تتعقد وتناقش وفي القسم	✓ الواجبات البيتية وحل مسائل رياضية ✓ اعطاء درجات حول مدى مشاركة وتفاعل داخل المحاضرة. ✓ الحلقات الدراسية والتقارير من خلال اللقاءها ومناقشتها من قبل الطلبة. ✓ الاهتمام بالتوقيينات المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها. ✓ الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية التي تعبر عن مدى اهتمام الطالب في التحصيل المعرفي والمهاري. النشاطات اللاصفية (الابداع، المهارة في مجال الاختصاص).

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	النظري A1 يتعرف الطالب على المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بطرائق البحث الاجتماعي المتقدم	مدخل إلى طرائق البحث الاجتماعي المتقدم (المفاهيم – المصطلحات – أهمية البحث) توضيح وتحديد مشكلة البحث سؤال البحث (الفجوة البحثية)	محاضرات ، وسائل سمعية وبصرية، مناقشات	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
		العملي B1 يصنف الطالب طرائق البحث العلمي	تصنيف طرائق البحث العلمي (حسب الغرض، طريقة الإجراء)	تكتيفات، تمارين، تقرير	
الثاني	2 نظري 3 عملي	النظري A2 يفسر أسس طرائق	أسس ومبادئ البحث الاجتماعي المتقدم		امتحانات , تقارير ,

		البحث الاجتماعي المتقدم		محاضرات ، عروض تقديمية تطبيقات عملية، تقرير	مناقشات ، كوزات
		العملي C1 يحلل أنواع المتغيرات	المتغيرات في البحث الاجتماعي (أنواعها، أمثلة تطبيقية)		
الثالث	2 نظري 3 عملي	النظري A3 يميز بين النظريات الحديثة والتقليدية	النظريات الحديثة في طرائق البحث الاجتماعي ونماذج البحث التقليدية	محاضرات ، دراسات حالة تكليف ميداني، تقرير	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
		العملي B5 يربط بين النظرية والتطبيق	تطبيق النظريات البحثية في البيئة الزراعية العراقية		
الرابع	2 نظري 3 عملي	النظري B1 يفهم خطوات تنفيذ البحث	خطوات البحث العلمي الاجتماعي	محاضرات ، مناقشة واجبات، تقرير	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
		العملي C3 يطبق مهارات إعداد البحوث	إعداد خطة البحث الاجتماعي المتقدم نقاط يجب مراعاتها عند صياغة الفرضية العلمية		
الخامس	2 نظري 3 عملي	النظري B2 يحلل المشكلات الريفية علمياً	تحليل المشكلات الريفية وصياغتها بحثياً	محاضرات ، أمثلة تطبيقية تمثيل أدوار، تقرير	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
		العملي D2 يتواصل بفاعلية مع المجتمع الريفي	مهارات المقابلة البحثية الميدانية		
السادس	2 نظري 3 عملي	النظري C2 يقارن بين الوسائل الإحصائية	الإحصاء الاجتماعي في البحوث الاجتماعية	محاضرات تطبيقات حاسوبية	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
		العملي C4 يستخدم الإحصاء الاجتماعي	تحليل البيانات الإحصائية للبحوث الإرشادية		
السابع	2 نظري 3 عملي	النظري B3 يقيم فعالية البرامج الإرشادية	تقويم البرامج الإرشادية باستخدام طرائق البحث الحديثة	محاضرات ، دراسات حالة تطبيق عملي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
		العملي D1 يستخدم برامج الحاسوب	استخدام برامج الحاسوب في تحليل البيانات		
الثامن	2 نظري 3 عملي	النظري B4 يصمم حلولاً مبتكرة للمشكلات الاجتماعية	تصميم حلول بحثية للمشكلات الاجتماعية والتنمية الريفية	محاضرات ، عصف ذهني عمل ميداني، تقرير	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
		العملي C5 ينفذ تطبيقاً ميدانياً إرشادياً	تنفيذ بحث ميداني إرشادي		

التاسع	2 نظري 3 عملي	النظري C3 يفهم مناهج البحث المتقدمة	مناهج البحث الكمي والنوعي والمختلط	محاضرات تقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
		العملي B2 يحلل بيانات ميدانية	تحليل مشكلات وبيانات ميدانية حقيقية		
العاشر	2 نظري 3 عملي	النظري D5 يستخدم مصادر المعلومات الإلكترونية	مصادر المعلومات الإلكترونية في البحث الاجتماعي	محاضرات تطبيق عملي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
		العملي D3 يوظف البحث الرقمي	استخدام أدوات البحث الرقمي		
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	النظري E1 يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي	أخلاقيات البحث الاجتماعي	محاضرات , مناقشة تقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
		العملي E2 يتعامل مهنيًا مع العينة	أخلاقيات العمل الميداني		
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	النظري D4 يعمل ضمن فرق بحثية	العمل الجماعي في البحوث الاجتماعية	محاضرات وتقارير تطبيق ميداني	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
		العملي D4 يطبق العمل الجماعي	تنفيذ بحث ضمن فريق		
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	النظري D4 يعمل ضمن فرق بحثية	العمل الجماعي في البحوث الاجتماعية	محاضرات نشاط جماعي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
		العملي D4 يطبق العمل الجماعي	تنفيذ بحث ضمن فريق		
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	النظري E3 يلتزم بالنزاهة والشفافية	النزاهة العلمية وتحليل البيانات	محاضرات	اعداد تقرير مفصل من قبل الطالب عن الزيارة العلمية
		العملي D3 / E3 يعرض نتائج البحث	عرض ومناقشة نتائج البحث		
الاسبوع الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	النظري E5 يتبنى التعلم المستمر	الاتجاهات الحديثة في البحث الاجتماعي الزراعي	محاضرات	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
		العملي C5 / D2 يناقش البحث النهائي	مناقشة وتسليم التقرير النهائي		
11. تقييم المقرر:					
ت	أساليب التقويم		موعد التقويم - أسبوع	الدرجة	
1	تقرير نهائي نظري +		نظري أسبوع 1-15	5	
2	اختبار قصير Quiz1		اسبوع 3	5	
3	اختبار نصفي نظري		اسبوع 9	10	
4	اختبار قصير Quiz2		اسبوع 12	5 5	
6	اختبار نظري نهائي		اسبوع امتحان نظري	70	
المجموع				100	

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	طرق البحث الاجتماعي
المراجع الرئيسة (المصادر)	أساليب البحث العلمي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	أساليب القياس والتقويم
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد



Course Description Form English language (2)

1.	Course Name:	English language (2)
2.	Course Code:	Ag.Co.602
3.	Semester / Year:	6-2025First semester – Autumn / Master program / -202
4.	Description Preparation Date:	51/9/202
5.	Available Attendance Forms:	Compulsory
6.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	Theory 2 (2units)
7.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)	Name: Dr. wisam yako aziz Email: wisam_yako@uomosul.edu.iq
8.	Course Objectives	Course Objectives The aims of this course is to help postgraduate students become more efficient and effective in English academic skills by 1-Developing strategies to improve reading speed, and to improve the ability to comprehend complex academic texts. 2- Developing strategies to produce more coherent writing, and to make clear notes from academic texts.

3-Adopt various approaches for dealing with new or unknown vocabulary by practising effective use of dictionaries.					
4- promoting learner independence by encourage student to return to study skills note during the lectures to refresh their memories.					
5- Improve writing skills covered include brainstorming, paragraphing and organizing ideas , linking ideas and error correction.					
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy Reactive lectures Critical thinking discussion quire to do veral mework's and ite scientific ort for ferent task ing the nester		-learn various academic skills. Homework, discussion in the lab and exercise related to hydrology and water resources			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
	ory	Reading skill: Following instructions. Reading methods Writing skill: Checking your ting ting an ormal email Vocabulary: ictionary entry	International students	Listening, Data show Using white board for Writing and drawing, discussion with students	Quiz , Participation during lecture and Monthly exams

	ory	:Writing skill: instorm ideas king idea :Vocabulary: onym and onyms Reading skill : ree countries imming and nning method reading)	Where in the world	Listening Data show Using white board for Writing and drawing, discussion with students	Quiz , Participation during lecture and Monthly exams
	ory ctical	Reading skill: e flight to bai (predicting aning from tent)	Newspaper Articles	Listening Data show Using white board for Writing and drawing, discussion with students	Quiz, Participation during lecture and Monthly exams
	eory	C2:Writing skill: sentences, Paragraph And varying the structure	ase of staken ntify	Listening Data show Using white board for Writing and drawing, discussion with students	Quiz , Participation during lecture and Monthly exams
	eory	A4: Rules and exercises	onyms n fixing	Listening, Data show Using white board for Writing and	Quiz , Participation during lecture and Monthly exams

	ory	C3: Linking words and organize ideas : Vocabulary: Using synonym and avoiding repetition	Modern Technology	Listening, Data show Using white board for Writing and drawing, discussion with students	Quiz , Participation during lecture and Monthly exams
	eory	Writing a formal email A5:vocabulary development: suffixes	Using formal Expression	Listening, Data show Using white board for Writing and drawing, discussion with students	Quiz , Participation during lecture and Monthly exams
	eory ctical	4:Reading skill: Making notes , Interpreting the Meaning 5:Writing skill : Paraphrasing and Summarizing, Writing a Summary	Sciences and Our world	Listening, Data show Using white board for Writing and drawing, discussion with students	Quiz, Participation during lecture and Monthly exams
	eory ctical	B3: vocabulary development: Noun /verb + Preposition : Using number	Focus on Sciences	Listening, Data show Using white board for Writing and drawing, discussion with students	Quiz , Participation during lecture and Monthly exams

	theory	C3:Reading: Rephrasing and Explaining . Writing : coherent writing	The world Of IT	Listening, Data show Using white board for Writing and drawing, discussion with students	Quiz , Participation during lecture and Monthly exams
	theory	Mid term Exam			Quiz ,Participation during lecture and Monthly exams
	theory	5:Using pronoun	1-Laser Dentistry 2- the death of Guide book	Listening, Data show ng white board for Writing and drawing, discussion with students	Quiz, Participation during lecture and Monthly exams
	theory practical	C3:Intensive reading Writing a description Process	Inventions, Discoveries and processes	Listening, Data show ng white board for Writing and drawing, discussion with students	Quiz , Participation during lecture and Monthly exams

	theory	Writing C4: Passive voice	1-Glass making Process 2-Soap making Process	Listening, Data show using white board for Writing and drawing, discussion with students	Quiz , Participation during lecture and Monthly exams
	theory	B3: Reading: interpreting data Writing: describing graph or a chart writing about data	Travel and Tourism	Listening, Data show using white board for Writing and drawing, discussion with students	Quiz , Participation during lecture and Monthly exams

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

Evaluation method	Deadline	Grade	Relative weight
Final report	At the end of semester	5	
Quiz 1 and 2	Week 4 and week 8	5	
Midterm exam	11 Week	15	
Homework and Activity in class	Week 14	5	
Final exam (theory)		70	
Total		100	100%

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Head way (Academic skills) reading, Writing and study skill. Level 2 Sarah Philpot
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	https://learnenglish.britishcouncil.org/ British council learn English

رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات

أ.م.د. وسام ياقو عزيز



رئيس اللجنة العلمية

أ.د. احمد عواد طالب

نموذج وصف المقرر

13.	اسم المقرر :	
	منهج البحث 1	
14.	رمز المقرر الرمز:	
	Ag.Co.603	
15.	الفصل / السنة :	
	الفصل الدراسي الثاني/ الماجستير / 2025 - 2026	
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف :	
	2026 / 2 / 1	
17.	أشكال الحضور المتاحة :	
	حضور ي + الكتروني(مدمج)	
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :	
	2 ساعة نظري , عدد الوحدات 2 وحدة	
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: أ.م.د. وسام ياقو عزيز الأيميل : wisam_yako@uomosul.edu.iq	
20.	اهداف المقرر	
	نظري:	
	1-تمكين طلبة الماجستير من فهم الأسس الفلسفية والعلمية للبحث العلمي والتمييز بين مناهجه الكمية والنوعية بما ينسجم مع طبيعة المشكلات البحثية في التخصص .	
	2- إكساب الطلبة مهارات صياغة مشكلة البحث وبناء الفرضيات والأهداف بطريقة علمية دقيقة قابلة للقياس والاختبار .	

3- تدريب الطلبة على تصميم الخطة البحثية المتكاملة بما يشمل اختيار المجتمع والعينة وأدوات جمع البيانات وأساليب تحليلها . 4- تنمية قدرة الطلبة على توظيف الأساليب الإحصائية والمنهجية في تحليل النتائج وتفسيرها وربطها بالأدبيات العلمية السابقة . 5- إعداد الطالب لكتابة الرسالة العلمية وفق المعايير الأكاديمية من حيث التوثيق، الأمانة العلمية، وعرض النتائج والمناقشة والاستنتاجات .	
---	--

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة التفاعلية العصف الذهني، الحوار والمناقشة بيان فهم منهجية البحث العلمي المحاضرة التفاعلية العصف الذهني، الحوار والمناقشة في تحليل أهداف البحث العلمي المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، توضيح مفردات البحث العلمي ومنهجيته الصحيحة المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني وإيجاد مقارنة بين أنواع البحوث سواء نوعية او كمية المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني والحوار والمشاركة في كيفية كتابة البحث او الرسالة المحاضرة التفاعلية .العصف الذهني والحوار والمشاركة في تحديد مشكلة البحث وضع الفروض والاهداف المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، لبحث علمي منجز المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وحلقات المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني والمقارن بين النتائج والاستنتاجات والتوصيات المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني والحوار والمناقشة	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	A1 يتعرف الطالب بمنهجية البحث B1 يبين للطالب الطرق والاليات التي يقوم عليها البحث	التعريف بمنهجية البحث ومستلزماته وأنواعه	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
2	2 نظري	B2 يوضح المنهجية بين البحث الكمي والنوعي	مقارنة بين منهجية البحوث الكمية والبحوث النوعية	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات

امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	منهجية بناء خطة البحث وتحديد عناصرها الأساسية	A2تعريف وتحديد خطة البحث A3 تعريف بعناصر البحث	2 نظري	3
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	منهجية جمع البيانات المطلوبة وتنظيمه	B4يبين للطالب كيفية جمع البيانات	2 نظري	4
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	منهجية تحليل وتفسير البيانات واستنباط النتائج	B5 يقدر الطالب النتائج وكيفية تفسيرها	2 نظري	5
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام	منهجية البحوث الكمية والبحوث النوعية	B6 يشرح للطالب نوعي البحوث الكمية والنوعية	2 نظري	6
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	منهجية إختيار العينات في البحث العلمي استخدام الذكاء الاصناعي لتحديد حجم العينات	C1 يشرح للطالب كيفية اختيار نوع العينة	2 نظري	7
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	أنواع عينات البحث وخطوات إختيارها	B7يبين للطالب خطوات اختيار العينة	2 نظري	8
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	منهجية جمع البيانات في البحث العلمي	B8 يوضح للطالب مهج جمع البيانات	2 نظري	9
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة	منهجية التعامل مع الملاحظة (Observati)	A5 يتعرف الطالب على انواع المشاهدات	2 نظري	10

	اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام	on) الكمية أو المنظمة			
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	منهجية تحليل البيانات وعرضها	A6 يتعرف الطالب على عرض البيانات وتحليلها	2 نظري	11
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	منهجية تحليل الإستشهادات المرجعية Analysis Citation	C2 كيفية تحليل الاستشهادات ،	2 نظري	12
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	منهجية تحليل البيانات في البحوث الكمية	C3 يبين للطالب كيفية تحليل البيانات	2 نظري	13
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	منهجية مصدقية الباحث وموضوعيته	B9 يوضح للطالب موضوعية البحث	2 نظري	14
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر التكليف بمهام وتقرير	منهجية توثيق مصادر المعلومات والاستشهاد بالمراجع	B10 يحدد الطالب منهجية توثيق المصادر	2 نظري	15

11- تقييم المقرر				
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم - أسبوع	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري +	نظري أسبوع 1-15	5	5
2	اختبار قصير Quiz1	اسبوع 3	5	5
3	اختبار نصفي نظري	اسبوع 9	10	10
4	اختبار قصير Quiz2	اسبوع 12	5 5	10
6	اختبار نظري نهائي	اسبوع امتحان نظري	70	70
	المجموع		100	100
12- مصادر التعلم والتدريس				
1-	منهجية البحث العلمي , الاستاذ الدكتور عامر ابراهيم قنديلجي			
2-	منهجية البحث العلمي خطواته ومراحله أساليبيه ومناهجه أدواته ووسائله أصول كتابته, الدكتور قاسم مطر عبد الخالدي, جامعة البصرة			



نموذج وصف المقرر لمادة نظريات اتصال/ماجستير

1. اسم المقرر:
نظريات اتصال \ ماجستير
2. رمز المقرر:
Ag.E.607
3. الفصل / السنة : السنوي
الخريفي / 2025 – 2026 ماجستير
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
1 \ 9 \ 2025
5. أشكال الحضور المتاحة
حضورى + الكتروني (مدمج)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعة (نظري) + 3 ساعة (عملي) \ 3 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ . م لمى منذر ادريس					
الايمل : luma _adress@uomosul.edu.iq					
3 اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<u>نظري</u> 1-تمكين الطالب من معرفة اهم مهارات الاتصال الارشادي واكتساب المعلومات و فهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة في تحديد اهمية دراسة نظريات الاتصال 2- التعرف على اهم الاسس والاعتبارات الاساسية لتحديد اهمية الاتصال في العمل الارشادي الزراعي 3-الوقوف على نظريات اهم نظريات الاتصال 4-التعرف على العلاقة بين نظريات الاتصال وبين التغير الاجتماعي والتغير الثقافي 5- التعرف بالعوامل الاتصال 6-التعرف على جهود علماء العرب في مجال تحديد نظريات الاتصال		
<u>عملي</u> تعريف الطالب بعلم الاتصال الارشادي وما يرتبط به من مفاهيم أساسية تستخدم بصفة أساسية في إطار معالجة الموضوعات الأساسية التي يهتم بها هذا الفرع من فروع علوم الاعلام والاتصال . بالإضافة الي التعرف علي الظواهر الاجتماعية المرتبطة الاتصال الارشادي وتحديد اهمية النظريات المفسرة للاتصال الارشادي واهمية استخدامها في صنع القرار .					
4 استراتيجيات التعليم والتعلم					
<u>نظري</u> 1.المحاضرة التفاعلية 2.العصف الذهني 3.الحوار والمناقشة 4.تكليف بمهام وتقرير			<u>عملي</u> 1.تكليف بعمل جماعي حول كيفية تطوير مجتمع ريفي معين وفق الإمكانيات المتاحة 2.تكليف بتقرير حول كل موضوع		
5 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	نظري : a1 ان يشرح المفاهيم الخاصة بنظريات الاتصال عملي : B1 ان يحلل انواع علوم الاتصال ونظرياته المعاصرة	نظري : تمهيد ومقدمة عن ماهية نظريات الاتصال عملي : أهمية واهداف ومبادئ نظريات الاتصال	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	نظري : A2 ان يفسر طبيعة الاتصال ومكوناته عملي : B1 ان يحلل طبيعة الاتصال عن بعد	نظري : انواع واشكال واليات الاتصال الارشادي عملي : التعرف على أهمية الاتصال عن بعد	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات

3	2 نظري 3 عملي	نظري : دراسة نظريات الاتصال حسب طبيعة الاتصال عملي : دراسة نوع الاتصال بما يلائم المجتمعات الريفية	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
4	2 نظري 3 عملي	نظري : مظاهر نظريات الاتصال والهدف من دراسة نظريات الاتصال عملي : أنواع النماذج الاتصالية	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
5	2 نظري 3 عملي	نظري : دراسة عوامل النظرية الحتمية والنظرية النقدية ونظرية التأثير عملي : تحديد النماذج الاتصالية لكل نوع من النظريات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
6	2 نظري 3 عملي	نظري : مفهوم الاتصال الاقناعي ومفهوم نظرية التعلم والسلوك عملي : أهمية دراسة نماذج الاتصال	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
7	2 نظري 3 عملي	نظري : نظريات الاتصال الخاصة بالمرسل ، الرسالة ، الوسيطة ، المستقبل عملي : أنواع الطرق والأساليب النظرية الاتصالية	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات

8	2 نظري 3 عملي	نظري: A1 ان يتعرف على مفاهيم اهم نظريات الاتصال وصناعة القرار ، تطور نظريات الاتصال عملي: A3 ان يميز طرق الاتصال مع الذات	نظري : دراسة اهم نظريات الاتصال وصناعة القرار عملي : توضيح اهم الطرق الاتصال مع الذات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
9	2 نظري 3 عملي	نظري: A3 ان يميز كيفية استخدام نماذج نظريات الاتصال(النماذج البنائية، النماذج الخطية، النماذج الوظيفية، النماذج التفاعلية) عملي: D1 ان يستخدم برامج تحدد انواع الاتصال والتواصل	نظري : أهمية لنماذج البنائية والنماذج الخطية والوظيفية والتفاعلية عملي : دراسة اهم أنواع الاتصال والتواصل	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
10	2 نظري 3 عملي	نظري: B4 ان يهتم بتوضيح أهمية تأثير وسائل الاعلام على نظريات الاتصال عملي: C3 ان يصمم الطالب نموذج المهارات اللازمة لاتمام عملية الاتصال	نظري : ماهو دور الاعلام وماهي العوامل التي تؤثر على نظريات الاتصال عملي : اهم مبادئ المهارات اللازمة لاتمام عملية الاتصال	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
11	2 نظري 3 عملي	نظري: A1 ان يميز بين دور مهارات الاتصال والتواصل في بيئة العمل الارشادي عملي: D3 ان يوظف الطالب كيفية تحديد الخطوات الاساسية في تخطيط وتنفيذ الأساليب المهمة حول مهارات الاتصال في المشاركة	نظري : أهمية مهارات الاتصال في بيئة العمل الارشادي عملي : أهمية العلاقة بين تكنولوجيا الاتصال وبين الخطوات الأساسية حول تخطيط وتنفيذ أساليب مهارات الاتصال	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
12	2 نظري 3 عملي	نظري: A2 ان يفسر عوامل فاعلية نظريات الاتصال(المصدر، الرسالة، الوسيلة، المتلقي) عملي: C1 ان يطبق اهداف عملية الاتصال (الاهداف التوجيهية، الاهداف التعليمية، الاهداف التنقيفية، الاهداف الادارية)	نظري : أهمية التعرف على عوامل فاعلية نظريات الاتصال عملي : تحديد أهمية الاهداف التوجيهية والتعليمية والتنقيفية والإدارية	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات

13	2 نظري 3 عملي	نظري: A3 ان يعبر عن مصادر المعلومات في نظريات الاتصال ، تصورات مستقبلية عن استخدامات نظريات الاتصال عملي: D3 ان يوظف مراحل تطور وسائل الاتصال	نظري : التعرف على مصادر المعلومات في نظريات الاتصال عملي : التعرف على مراحل تطور وسائل الاتصال	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
14	2 نظري 3 عملي	نظري: A2 ان يفسر أنواع نظريات الاتصال في الدول النامية عملي: D4 ان يعمل بفعالية لمواجهة معوقات الاتصال من خلال اجراء زيارة ميدانية لاحدى القرى الريفية للوقوف على معوقات الاتصال	نظري : دراسة نظريات الاتصال في الدول النامية عملي : تكليف الطلبة بتقرير عن معوقات الاتصال من خلال اجراء زيارة ميدانية	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
15	2 نظري 3 عملي	نظري: D2 امتحان فصلي عملي: E4 ان يشارك في مناقشة تقرير خاص للتعرف على اهم النظريات المفسرة للاتصال الارشادي	نظري : زيارة ميدانية لاحدى القرى الريفية للتعرف على الواقع للاسرة الريفية عملي : حل مشكلة	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكا واجب ، مناقشات

6 تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم - أسبوع	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري +	نظري أسبوع 1-15	5	5
2	اختبار قصير Quiz1	اسبوع 3	5	5
3	اختبار نصفي نظري	اسبوع 9	10	10
4	اختبار قصير Quiz2	اسبوع 12	55	10
6	اختبار نظري نهائي	اسبوع امتحان نظري	70	70
المجموع			100	100

7 مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الاتصال ونظرياته المعاصرة
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب نظريات الاتصال والاعلام

كتاب الرأي العام ونظريات الاتصال	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
كتاب نظريات الاتصال الحديث كتاب نظريات الاتصال الجماهيري كتاب نظريات الاتصال وتطبيقاته	
https://www.marefa.org https://www.maktabtk.com https://www.kachaf.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

