

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
اتصال ارشادي					
2. رمز المقرر:					
COMM334					
3. الفصل / السنة: السنوي					
الفصل الخريفي 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى+الكثروني(مدمج)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):					
2 نظري + 4 عملي / 4 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م . ضحى مصطفى عبد الفرج					
الاسم : م. حفصة فتاح هادي					
الايمل: Dhuha_76@uomosul.edu.iq					
الايمل: hafsa.ftah@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية :					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">النظري</th><th style="width: 50%; text-align: center;">العملي</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> 1- تعريف الطلبة بأهمية أساليب الاتصال الارشادي 2- تعريف الطلبة بعناصر الاتصال ومخططها 3- تمكين الطلبة من فهم ومعرفة وتطبيق الاجراءات المتبعة في عملية الاتصال الارشادي الزراعي 4- تعريف الطلبة بكيفية اجراء عملية الاتصال الارشادي الزراعي . </td><td style="vertical-align: top;"> تمكين الطلبة من التعرف على أهمية طرق الاتص الارشادي وتمكين الطلبة بكيفية اجراء الاتصال اللفظي و اللفظي والقواعد الأساسية الداعمة له </td></tr> </tbody> </table>		النظري	العملي	1- تعريف الطلبة بأهمية أساليب الاتصال الارشادي 2- تعريف الطلبة بعناصر الاتصال ومخططها 3- تمكين الطلبة من فهم ومعرفة وتطبيق الاجراءات المتبعة في عملية الاتصال الارشادي الزراعي 4- تعريف الطلبة بكيفية اجراء عملية الاتصال الارشادي الزراعي .	تمكين الطلبة من التعرف على أهمية طرق الاتص الارشادي وتمكين الطلبة بكيفية اجراء الاتصال اللفظي و اللفظي والقواعد الأساسية الداعمة له
النظري	العملي				
1- تعريف الطلبة بأهمية أساليب الاتصال الارشادي 2- تعريف الطلبة بعناصر الاتصال ومخططها 3- تمكين الطلبة من فهم ومعرفة وتطبيق الاجراءات المتبعة في عملية الاتصال الارشادي الزراعي 4- تعريف الطلبة بكيفية اجراء عملية الاتصال الارشادي الزراعي .	تمكين الطلبة من التعرف على أهمية طرق الاتص الارشادي وتمكين الطلبة بكيفية اجراء الاتصال اللفظي و اللفظي والقواعد الأساسية الداعمة له				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">النظري</th><th style="width: 50%; text-align: center;">العملي</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> الاستراتيجية النظري المحاضرة المناقشة الجماعية تكليف الطالب بأعداد تقرير </td><td style="vertical-align: top;"> المحاضرة المناقشة الجماعية تكليف الطالب بأعداد تقرير </td></tr> </tbody> </table>		النظري	العملي	الاستراتيجية النظري المحاضرة المناقشة الجماعية تكليف الطالب بأعداد تقرير	المحاضرة المناقشة الجماعية تكليف الطالب بأعداد تقرير
النظري	العملي				
الاستراتيجية النظري المحاضرة المناقشة الجماعية تكليف الطالب بأعداد تقرير	المحاضرة المناقشة الجماعية تكليف الطالب بأعداد تقرير				
10. بنية المقرر					

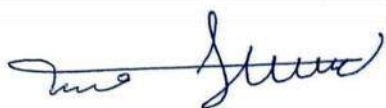
الأ س بوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يتعرف الطالب على مفاهيم الاتصال واشكاله وانواعه a1 <u>العملي:</u> ان يتعرف الطالب على وسائل الاتصال	نظري: مفهوم الاتصال اشكاله انواعه <u>العملي:</u> وسائل الاتصال	نظري: محاضرة – استخدام الصور – او وسائل سمعية او السبورة	كوزات – واجبات – مناقشات وتقارير
2	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يكون الطالب قادراً على تحديد عناصر عملية الاتصال , ان يتعرف الطالب على النسب التي يستقبل بها الانسان المعلومات حسب الحواس a2 b1 <u>العملي:</u> ان يفهم الطالب مكونات عملية الاتصال	نظري: عناصر الاتصال <u>العملي:</u> مكونات الاتصال	نظري: محاضرة – استخدام الصور – او وسائل سمعية او السبورة	كوزات – واجبات – مناقشات وتقارير
3	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يكون الطالب قادراً على التمييز بين الاتصال الرسمي والاتصال غير الرسمي , وان يكون قادراً على توضيح صور الاتصال وبيان مدى تأثيرها - المزارعين . a3 c1 <u>العملي:</u> ان يميز الطالب بين الاتصال اللفظي وغير اللفظي	نظري: أنواع الاتصال بشخص عام <u>العملي:</u> أنواع وسائل الاتصال	نظري: محاضرة – استخدام الصور – او وسائل سمعية او السبورة	كوزات – واجبات – مناقشات وتقارير
4	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يكون الطالب قادراً على استكشاف الشعور الصادر من المستر الذي هو غطاء لنوع اخر من الشعور , ان يكون قادراً على تصنيف وسائل الاتصال ويفهم شروط الاستماع . a4 b2 <u>العملي:</u> ان يميز الطالب بين نماذج الاتصال	نظري: الاصغاء والاستماع <u>العملي:</u> نماذج الاتصال	نظري: محاضرة استخدام الصور او وسائل سمعية او السبورة	كوزات – واجبات – مناقشات وتقارير
5	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يكون الطالب قادراً على تمثيل اشكال الرسائل اللفظية واشكال المشاعر والاحاسيس و ان يفرق بين الاستماع والاصغاء وان يطبق شروط الاصغاء على واقعه الحالي . a5 c2 <u>العملي:</u> ان يكون الطالب قادراً على تنظيم المخططات والرسوم لنماذج الاتصال	نظري: الاتصال اللفظي <u>العملي:</u> فوائد الاتصال النماذج	نظري: محاضرة – استخدام الصور – او وسائل سمعية او السبورة	كوزات – واجبات – مناقشات

6	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يكون الطالب قادراً على تطبيق أسلوبه في تعامله باستخدام التعبيرات اللفظية مع المسترشد و ان يفهم الاتصال اللفظي والاستجابة و ان يعطي نبذة مختصة عن الاستجابات اللفظية وغير اللفظية . a6 b3 <u>العملي :</u> ان يفهم الطالب الاعتبارات الخاصة بكل المصدر والمتلقي	نظري: الاتصال غير اللفظي <u>العملي :</u> مقومات نجاح التواصل الاتصالية	نظري: محاضرة – استخدام الصور – او سائل سمعية او السبورة	كوزات – واجبات – مناقشات وتقارير
7	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يحدد الطالب العلاقة بين السلوك واللفظي و ان يحدد الطالب قادراً على إعطاء مثال على أسلوب من الأساليب التي تساند التصرفات غير اللفظية تلك الرسائل اللفظية . b4 c3 <u>العملي :</u> ان يتعرف الطالب على طرق الارشاد الفردية	نظري: العلاقة بين السلوك واللفظي وغير اللفظي <u>العملي :</u> الارشاد الفردي	نظري: محاضرة – استخدام الصور – او سائل سمعية او السبورة	كوزات – واجبات – مناقشات وتقارير
8	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يفهم الطالب أهمية الاتصال الفعال وشروطه و ان يكون قادراً على تصنيف مراحل وشروط الاتصال الفعال a7 <u>العملي :</u> ان يميز الطالب بين طريقة الزيارة المكتملة وطريقة الرسائل الشخصية	نظري: الاتصال الفعال <u>العملي :</u>	نظري: محاضرة – استخدام الصور – او سائل سمعية او السبورة	كوزات – واجبات – مناقشات
9	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يصنف الطالب القواعد التي تساعد على اقناع الآخرين و ان يحدد الشروط الواجب مراعاتها لإقناع الآخرين a8 b5 <u>العملي :</u> ان يكون الطالب قادراً على اعداد برنامج تسجيل زيارة مكتبية	نظري: الاتصال المقنع النماذج الرقمية الابتكارات الزراعية وتبنيها <u>العملي :</u> الارشاد الفردي	نظري: محاضرة – استخدام الصور – او سائل سمعية او السبورة	كوزات – واجبات – مناقشات وتقارير
10	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يكون الطالب قادراً على مخطط ماسلو في مدرج الحاجات النفسية والتي تمثل الخصائص التي تساعد المرشد في اقناع المستقبل و ان يتعرف الطالب على خصائص المستقبل التي تؤثر في الاقناع برسالة المرسل . a9 b6 <u>العملي :</u> ان يتعرف الطالب على يوم الحقل	نظري: الاتصال المقنع <u>العملي :</u> الارشاد الجماعية	نظري: محاضرة – استخدام الصور – او سائل سمعية او السبورة	كوزات – واجبات – مناقشات وتقارير

11	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يحدد الطالب بماذا تميزت الف ا لاكثر تطوراً و ان يتعرف على مف التعاطف و ان يكون قادرا على تفسير فشل حملات النشر والتي تؤدي الى نتائج متوقعة . a10 b7 c4 <u>العملي:</u> ان يميز الطالب بين طريقة العرض للاند و التلفزيون	نظري: الص الاتصالية للمرشد الزراعيين <u>العملي:</u> الطرق الارش الجماعية	نظري: محاضرة – استخدام الصور – او سائل سمعية او السبورة	كوزات – واجبات – مناقشات وتقارير
12	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يفهم الطالب الاتصال الارش ويوضح المهارات الأساسية التي يجب يملكها المرشد الزراعي و ان ي اهتماماته كمرشد زراعي ليكون قادراً اعداد رسالة جيدة . a11 c5 <u>العملي:</u> ان يتعرف الطالب على طريقة است المعارض الارشادية	نظري: الاتصال الارشاد <u>العملي:</u> الطرق الارش الجماعية	نظري: محاضرة – استخدام الصور – او سائل سمعية او السبورة	كوزات – واجبات – مناقشات وتقارير
13	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يميز الطالب العوامل المؤ على التغذية الراجعة و ان يتعرف على العوامل المؤثرة على نجاح عملية الاتص الارشادي . A12 c6 <u>العملي:</u> ان يكون الطالب قادرا على اعداد الملص الارشادية	نظري: الاتصال الارشاد <u>العملي:</u> الطرق الارش الجماعية	نظري: محاضرة – استخدام الصور – او سائل سمعية او السبورة	كوزات – واجبات – مناقشات وتقارير
14	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يصنف الطالب معو الاتصال و ان يبين سبب عدم فاعلية و الاتصال المستخدمة في نقل الرسالة a13 b8 <u>العملي:</u> ان يتعرف الطالب على خصائص نم الاتصال	نظري: معوقات الاتصال <u>العملي:</u> الطرق الارشادية الجماعية	نظري: محاضرة – استخدام الصور – او سائل سمعية او السبورة	كوزات – واجبات – مناقشات وتقارير
15	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يكتسب الطالب المهار الاتصالية من خلال الزيارة العلمية . d1 <u>العملي:</u> ان يكتسب الطالب الطرق الاتصالية من الزيارة العلمية	نظري: مدخل الخدم الارشادية <u>العملي:</u> خصائص النماذج	نظري: محاضرة – استخدام الصور – او سائل سمعية او السبورة	كوزات – واجبات – مناقشات وتقارير
11. تقييم المقرر					
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (الاسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %	
1	اختبار قصير اول Quiz	الأسبوع 4 : النظري : اختبار قصير (1) Quiz	2.5 نظري	5%	

		2.5 عملي	الأسبوع 4 : العملي : اختبار قصير (1) Quiz	نظري : عملي :	
2	امتحان شهري (1)	الأسبوع 9 : اختبار نظري الأسبوع 9 : اختبار عملي	10 نظري 5 عملي	15%	
3	اختبار قصير ثاني Quiz	الأسبوع 11 : النظري : اختبار قصير (2) Quiz الأسبوع 11 : العملي : اختبار قصير (2) Quiz	2.5 نظري 2.5 عملي	5%	
4	امتحان شهري (2)	الأسبوع 13 : اختبار نظري (2) الأسبوع 13 : اختبار عملي (2)	10 نظري 5 عملي	15%	
5	معدل السعي	تعلن معدلات الساعة في نهاية الفصل الدراسي	15 عملي 25 نظري	40%	
6	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	20%	
7	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40	40%	
8	المجموع	درجة الاختبار النهائي النظري والعملي في نهاية العام الدراسي	60	100%	

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب (الاتصال والاعلام الزراعي) للدكتور نجم الدين عبد الله سليم
المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات أساليب اتصال ارشادي د. علي احمد غضيب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	تكنولوجيا الفن الصحفي د. فريد مصطفى مبادئ ارشاد زراعي لدكتور زكي حسن الليلة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الاعلام الزراعي ودوره في تنمية المجتمع الريفي لرسول عبد علي عباس



رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م.د. وسام ياقو عزيز





رئيس اللجنة العلمية
أ.د. احمد عواد طالب

نموذج وصف المقرر

1. أسم المقرر :					
ادغال وطرق مكافحتها					
2 – رمز المقرر :					
WECM303					
3 – الفصل / السنة :					
2025-2026/ الاول (الخريفي)					
4 – تاريخ اعداد هذا الوصف :					
2025 / 9 / 1					
5 – أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى+الكثرونى(مدمج)					
6 – عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
(75 ساعة) (2 نظري، 2 عملي) (3 وحدة)					
7 – اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من واحد يذكر)					
الاسم :					
د. محمد اكرم عبداللطيف العبيدي					
الايميل :					
mohammed.akram1985@uomosul.edu.iq					
8 – أهداف المقرر					
نظري :			عملي :		
تمكين الطالب من فهم واستيعاب والتعرف على طبيعة حياة الادغال , فوائد واضرار الادغال , طرق مكافحتها وتشمل الطرق الزراعية والميكانيكية والبيولوجية والكيميائية			دراسة موسعة حول مجاميع المبيدات وطرق اضافتها لمكافحة الادغال		
9 – استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات			1-استراتيجية التعليم تخطيط العمل الجماعي. 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني والمناقشات. 3-استراتيجية التعليم الالكثرونى.		
10 – بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	النظري : b1 a1 : يعرف ويعدد ويشرح الادغال وفوائدها واضرارها العملي : b6 : يعدد تقسيم نباتات الادغال وتصنيفها	النظري : الادغال وتعريفاتها العملي : تسمية الادغال	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	النظري : a2 : يعرف الاقلمة ويعدد الصنف المتعلقة بالاقلمة ووسائل انتشار الادغال العملي : الاقلمة	النظري : أقلمة نباتات الادغال وطرق انتشارها العملي : الاقلمة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير ,

			b7 : يوضح صفات نباتات الادغال الخاصة بالتأقلم		
مناقشات , كوزات					الثالث
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : التنافس العملي : التكاثر	النظري : b2a3 :يعرف التضاد الحياتي (عرف التضاد الحياتي ، عدد اماكن تواجد مواد التضاد الحياتي) العملي : b8 : يحدد طرق التكاثر المختلفة لنباتات الادغال	2 نظري 3 عملي	
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : التضاد الحياتي العملي : السكون	النظري b3 a4 :يوصف طرق دخول مواد التضاد (وضح طرق دخول مواد التضاد الى البيئة ، اشرح طريقتي الغسل والتطهير) العملي : c5 : يوضح تأثير السكون على نباتات الادغال	2 نظري 3 عملي	الرابع
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : طرق السيطرة على الادغال العملي : التعرف على الادغال	النظري : c1 b2 a3 :يستخدم طرق المقاومة (حدد افضل الطرق المستخدمة في الحد من انتشار الادغال) العملي : c6 : يوضح الوسائل الوقائية لتقليل انتشار الادغال	2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : طرق المقاومة العملي : صفات الادغال الكمية	النظري : c2: يوظف وسائل الحد من انتشار الادغال (ووظف الطرق الميكانيكية والزراعية في القضاء على الادغال المنتشرة في الحقول الزراعية) العملي : b9 : يوضح الصفات الكمية للادغال	2 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : المكافحة الكيميائية العملي : مبيدات الادغال	النظري : b5: يكتب عن تاريخ المكافحة الكيميائية وفوائد المكافحة (اكتب تقرير عن المكافحة الكيميائية يوضح كيف تم استخدام المبيدات لاول مرة ، اشرح الفوائد من المكافحة الكيميائية) العملي : b10 , d4 : يوضح تقسيم مبيدات الادغال	2 نظري 3 عملي	السابع

الثامن	2 نظري 3 عملي	النظري : c3 : يبين العوامل المحدد للتأثير القاتل (بين العوامل المحددة للتأثير القاتل لاي مركب كيميائي) العملي : b11 : يوضح الصفات الفيزيائية والكيميائية لمبيدات الادغال	النظري : المجاميع الكيميائية العملي : صفات مبيدات الادغال	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي	النظري : c4 : نفاذية المبيدات من الاوراق (جرب خلال ادارة المكافحة الكيميائية اماكن نفاذ المبيدات) العملي : d5 : يحدد حجم محلول الرش	النظري : امتصاص وانتقال المبيدات العملي : محاليل الرش	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي	النظري : b6,c5: بجدول انتقال المبيدات (جدول انتقال المبيدات من سقوط قطرة المبيد الى وصولها الى مناطق القتل) العملي : b12 : يبين أنواع النوزلات واستخداماتها	النظري : امتصاص وانتقال المبيدات العملي : المرشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	النظري : d1: يحدد انواع الاختيارية (حدد نوع الاختيارية عند ارش المبيدات على نباتات الحنطة ولم تتأثر ، حدد نوع الاختيارية عند ملاحظة تأثر نباتات الادغال عريضة الاوراق وخدم تأثر النباتات رفيعة الاوراق) العملي : b13 : يميز انواع الاختيارية للمبيدات	النظري : الاختيارية العملي : الاختيارية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	النظري : d2: يفسر الاختيارية المورفولوجية ، الاختيارية الفسيولوجية (فسر كيف يتم تحول المبيد داخل النبات، فسر الية الاختيارية المورفولوجية في النباتات) العملي : b14 : يقيس مدى استدامة محلول المبيد في التربة	النظري : الاختيارية العملي : الاستدامة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	d3: يفسر علاقة المبيدات والبيئة (فسر علاقة المبيدات بالبيئة من حيث موعد الاضافة وتركيز المبيد) العملي : c7: يختبر طرق انتقال المبيد داخل التربة	النظري: مبيدات الادغال والبيئة العملي : الانتقال وتحضير المبيدات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	e1: يتحقق من وجود الاستدامة (حقق افي سبب حدوث الاستدامة للمبيدات في التربة او على الاجزاء النباتية) العملي : e3 : يوثق مشاهدات الادغال المختلفة	النظري : الاستدامة العملي : زيارة حقلي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	e2: يقيس استبقاء المبيدات في التربة (قم بقياس مدة استبقاء المبيد في التربة وهل تعتقد ان هناك عوامل متعلقة ببقائها فعالة في التربة) العملي : e4: يقيس كمية المبيد اللازمة للمكافحة	النظري : الاستدامة العملي : زيارة علمية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

11 – تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	مشروع ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقلي	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الاسئلة المباشرة والواجبات البيتية	الاسبوع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100

12 – مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب اساسيات الادغال وطرق مكافحتها ، دليل العملي للادغال
المراجع الرئيسية (المصادر)	Barbara D. Booth & Clarence J. Swanton D Stephen D. Murphy.2003.Weed Ecology in Natural and Agricultural Systems - Robert L. Zimdahl / 2007.Fundamentals of Weed Science /

OMAS J. MONACO & STEPHEN C. WELLER AND FLOYD M. ASHTOM. 2002.WEED SCIENCE.	
https://www.tjas.org/index.php/tas	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها () المجلات العلمية ، التقارير)
https://magri.mosuljournals.com/ - https://www.tjas.org/index.php/tas	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اعلام وصحافة زراعية	
2. رمز المقرر	
MEAR338	
3. الفصل / السنة	
القصل الخريفي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-9-1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى+الالكترونى(مدمج)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة نظري + 4 ساعة عملي / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م. لمى منذر ادريس luma_adress@uomosul.edu.iq الاسم: م. انهار محمد علي anhar2007@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية(النظري)	اهداف المادة الدراسية(العملي)
تمكين الطالب من فهم واستيعابمحتوى المادة العلمية بشكل سهل ومفهوم لكافة فصول المادة	التعرف على التدريب الاذاعي كيفية عمل حوار اذاعي وتلفزيوني

إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة. الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها. عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم. اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية		كيفية عمل تحقيق اذاعي			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
النظري		العملي			
- المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التكليف بمهام وتقارير		- التكليف بمهام بتقرير - زيارة علمية			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	النظري: a1 ان يتعرف الطالب على الاعلام الزراعي والصحافة الزراعية للمرأة الريفية العملي: b20 التدريب الاذاعي	النظري المفهوم الاعلامي الزراعي والصحافة الزراعية المقروءة العملي المفهوم الاصطلاحي للتدريب الاذاعي + اهمية التدريب الاذاعي + انواع التدريب الاذاعي	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	النظري: a2 ان يفهم الطالب واجبات الصحافة الزراعية والخدمات التي تقدمها وفنونها العملي: b5 التدريب الاذاعي	النظري واجبات الصحافة الزراعية والخدمات التي تقدمها وفنونها العملي اهداف التدريب الاذاعي + عناصر التدريب الاذاعي + الاساليب التدريبية الاذاعية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	النظري: b1 ان يعرف الطالب كيف يتم بمعالجة الخبر الزراعي وكيف يتم صحفي العملي: b8 التدريب الاذاعي	النظري معالجة الخبر الزراعي ومحتوى الخبر والتحقيق الصحفي العملي مجالات التدريب الاعلامي في اتحاد الاذاعة والتلفزيون + الدورات العامة + نظم المعلومات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	النظري: b2 ان يقوم الطالب بعمل المقابلة الصحفية الزراعية والعناوين العملي: b9	النظري المقابلة الصحفية والعناوين العملي	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

		تحديد الاهداف التدريبية الازاعية	تقييم نتائج التدريب الازاعي ومعرفة طرق التدريس الاعلامي في	و طرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس
الخام س	2 نظري 3 عملي	النظري: a3 ان يعرف الطالب ماهي الصورة الصحفية وما هي مميزات الصورة الصحفية الجيدة). العملي: b10 الحوار الازاعي والتلفزيون	النظري الخصائص المميزة للمواد الصحفية ومراجعة المواد صحفية العملي الحوار من اهم الاشكال البرمجية الازاعية + الحوار المنفرد + الحوار الجماهيري	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس
الساد س	2 نظري 3 عملي	النظري: a4b3 ان يتعرف الطالب على قواعد مراجعة المواد الصحفية وقدرات الكاتب الصحفي وكيف يتم كتابة نص صحفي جيد العملي: b11 الحوار الازاعي والتلفزيون	النظري خصائص قواعد مراجعة المواد الصحفية . العملي الندوات + حوار المعلومة	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس
الس ابع	2 نظري 3 عملي	النظري: a5 ان يحدد الطالب خصائص اللغة المستخدمة في الكتابة الصحفية العملي: b12 الحوار الازاعي والتلفزيون	النظري خصائص اللغة المستخدمة في الكتابة الصحفية العملي حوار الرأي + حوار الشخصية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس
الثام ن	2 نظري 3 عملي	النظري: a6c1 ان يتعرف الطالب على المطبوعات الزراعية الارشادية وان يعرف الارشادية زراعية العملي: c2 الاعداد للحوار	النظري الخصائص المميزة للمطبوعات الزراعية العملي اختيار موضوع الحوار + البحث الميداني + وضع اسئلة محورية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس
التاس ع	2 نظري 3 عملي	النظري : a7 ان يتعرف الطالب على المجالات الزراعية التنموية .وعلى بعض التجارب في هذا المجال العملي: c3 الاعداد للحوار	النظري المجالات الزراعية التنموية . بعض التجارب العملي اختيار شخصية الضيف + تصميم الحوار	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس

العا شر	2 نظري 3 عملي	النظري: a8 ان يعرف الطالب اهمية ودور الاذاعة المسموعة كوسيلة للاتصال بالزراع العملي: c4 الاعداد للحوار	النظري الاذاعة المسموعة كوسيلة للاتصال بالزراع العملي الاعداد للحوار + التعامل مع الضيف + ادارة الحوار	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	النظري: b4 ان يعمل الطالب برنامج اذاعي ارشادي وكيف يتم ارساله للزراع حسب مراحل الارسال الاذاعي من المرسل الى المستقبل العملي: d1 التحقيق الاذاعي	النظري مراحل الارسال الاذاعي من المرسل الى المستقبل/الاعلام الزراعي الرقمي، نماذج عن التحقيق الاذاعي العملي مفهوم التحقيق الاذاعي + سمات التحقيق الاذاعي + خصائص الإذاعي	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	النظري: b5 ان يطبق الطالب نموذج كولومبيا لاستخدام الدراما الاذاعية في التنمية العملي: d2 التحقيق الاذاعي	النظري نموذج لاستخدام الدراما الاذاعي في التنمية واهمية الاعلام الرقمي العملي تحقيق الذات + تحقيق المالم	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	النظري: a9 أن يكون الطالب قادرا على المعرفة و الإلمام بمراحل التجربة اليونانية العملي: d3 خطوات انتاج التحقيق الاذاعي	النظري الصحافة الزراعية المسمومرنية (التلفزيون) العملي تحديد الموضوع + القراءة والبحث في الموضوع زيارة علمية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	النظري: a10 ان يفهم الطالب ما هي الصحافة الزراعية المسمومرنية (التلفزيون) العملي: d4 خطوات انتاج التحقيق الاذاعي	النظري فاعلية البرامج المسمومرنية العملي تحديد جوانب الموضوع ومعالجه + اجراء المقابلات + المراجعة والتقييم /التدريب الاذاعي	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

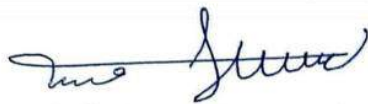
الخام س عشر	2 نظري 3 عملي	النظري: a11 ان يعرف الطالب دور وسائل الاعلام في التنمية الريفية العملي: d5 التعرف على المجلة الزراعية	النظري دور وسائل الاعلام في التنمية الريفية العملي مراحل تكوين المجلة الزراعية	علاقة بالدرس	
-------------------	------------------------	--	--	-----------------	--

11. تقييم المقرر

ت	اساليب التقويم	موعد التقويم (اسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري + تقارير العملي	نظري : اسبوع (15) عملي: اسبوع (15)	7 نظري 6 عملي	13%
2	اختبار قصير (1)	اسبوع (3)	4 نظري 2 عملي	6%
3	اختبار نصف (نظري وعملي)	اسبوع (9)	10 نظري 5 عملي	15%
4	اختبار قصير (2)	اسبوع (12)	4 نظري 2 عملي	6%
5	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحانات عملي	20	20%
6	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحانات نظري	40	40%
	المجموع		100	100%

12. مصادر التعلم والتدريس : الكتب والمراجع الرئيسية والسائدة والمراجع الإلكترونية والانترنت

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ملزمة محاضرات مادة الاعلام والصحافة الزراعية لا يوجد كتاب مقرر
المراجع الرئيسية (المصادر)	الاتصال والاعلام الزراعي كتاب مبادئ الارشاد الزراعي
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المرجع في الارشاد الزراعي لاحمد شكري الريماوي واخرون
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	جميع المواقع والروابط التي تخص الاعلام والصحافة الزر وسبل النهوض بواقع الاعلام الصحفي الزراعي



رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م.د وسام ياقو عزيز





رئيس اللجنة العلمية
أ.د. احمد عواد طالب

نموذج وصف المقرر تطبيقات في الحاسوب 3

1.	اسم المقرر :
	تطبيقات في الحاسوب 3
2.	رمز المقرر:
	3COMA30
3.	الفصل / السنة:
	الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الثالثة / 2025-2026
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2025/9/1
5.	أشكال الحضور المتاحة:
	مدمج (حضوري + الكتروني)
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	2 ساعات نظري / 2 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	محمد معاذ عبد الغني albakri2@uomosul.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	تمكين الطالب من التعرف على البرنامج الإحصائي SPSS وتطبيقاته في التجارب الزراعية. 2- تمكين الطالب من معرفة و فهم البرامج بلغة SPSS وتطبيق الخطوات والاجراءات المتبعة لاستخدام البرنامج الاحصائي SPSS في التحليلات الخاصة بالتجارب الزراعية. 3- تمكين الطالب من كتابة برامج بلغة SPSS للتجارب الزراعية والعلمية المختلفة. 4- اكساب الطالب مهارات التعامل مع أنواع البيانات عند كتابة البرامج بلغة SPSS. 5- تمكين الطالب من تصحيح الأخطاء القواعدية واللغوية التي تظهر عند تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SPSS. تمكين الطالب من قراءة النتائج والمخرجات من تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SPSS وفهمها وتفسيرها.
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
-	المحاضرة التفاعلية

		- العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب الميداني - التدريبات العملية - المشروع الميداني - التعلم الذاتي			
10. بنية المقرر المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 عملي	a: ان يكون الطالب قادراً على المعرفة والفهم للماهية والاهداف لعلم الإحصاء	ما هو علم الإحصاء Statistics Science الإحصاء الوصفي Descriptive Statistics: الإحصاء الاستدلالي Statistics : Inferential المجتمع :Population الحصر الشامل :Census المقاييس الإحصائية أولاً: مقاييس النزعة المركزية Measures of Central Tendency ثانياً: مقاييس التشتت المطلق Measures of Dispersion	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الثاني	3 عملي	b: قادراً على فهم نوافذ برنامج SPSS والغرض من كل نافذة وكيفية التعامل معها.	تشغيل والتعرف على البرنامج SPSS نوافذ البرنامج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الثالث	3 عملي	c: قادراً على فهم أنواع الملفات التي يتعامل معها برنامج SPSS ومعرفة الخطوات والقواعد الأساسية في تحليل البيانات وتنفيذ الأوامر الأساسية في برنامج SPSS	أنواع الملفات التي يتعامل معها برنامج SPSS الخطوات والقواعد الأساسية في تحليل البيانات. الأوامر الأساسية في برنامج SPSS: استرجاع البيانات والملفات: حفظ الملف: إضافة، تعديل والتحكم بالمتغيرات إضافة متغير أو مشاهدة: إلغاء متغير أو مشاهدة أو حالة البحث عن حالة البحث عن قيمة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الرابع	3 عملي	d: قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لفرز وترتيب المشاهدات وإيجاد الرتب التسلسلية لها في برنامج SPSS.	ترتيب المشاهدات الامر sort cases إيجاد الرتب للمشاهدات حسب Rank Cases متغير معين	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.

الخامس	3 عملي	d:2 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي الأمر Compute واستخدامه في تكوين متغير جديد باستخدام تعبير حسابي او معادلة او دالة Compute IF مع Compute واستخدام دالة الشرط IF مع Compute	الأمر Compute تكوين متغير جديد باستخدام تعبير حسابي او معادلة تكوين متغير جديد باستخدام دالة استخدام الدالة IF مع Compute	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
السادس	3 عملي	d:3 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإيجاد جدول التوزيع التكراري ورسم المدرج التكراري.	جدول التوزيع التكراري والمدرج التكراري Frequencies and data histograms (+ زيارة علمية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
السابع	3 عملي	d:4 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإيجاد مقاييس الإحصاء الوصفي.	الإحصاء الوصفي Descriptive Statistics +امتحان فصلي1	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الثامن	3 عملي	d:5 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاستخدام الرسم البياني وانواعه	الرسم البياني التعرف على عدة أنواع من الرسم البياني Graph Learn about several types of graph	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
التاسع	3 عملي	a:2 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم لاختبار الفرضيات والمصطلحات المستخدمة فيه وخطوات اختبار الفرضيات	اختبار الفرضيات Test of Hypotheses 1- الفرضية الإحصائية 2- مستوى المعنوية أو مستوى الاحتمال 3- دالة الاختبار الإحصائية 4- القيمة الاحتمالية (-P or Sig. value): خطوات اختبار الفرضيات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
العاشر	3 عملي	d:6 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاختبار T في حالة اختبار فرضيات متعلقة بمتوسط واحد.	أولاً: اختبار T في حالة اختبار فرضيات متعلقة بمتوسط واحد.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الحادي عشر	3 عملي	d:7 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاختبار الفروق بين متوسطين مجتمعين مستقلين	ثانياً: اختبارات الفروق بين متوسطين مجتمعين مستقلين	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.

الفصلي، الاختبار النهائي.					
الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	ثالثاً: اختبارات الفروق بين متوسطي مجتمعين من عينات مرتبطة + امتحان فصلي 2	8:d ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاختبار الفروق بين متوسطي مجتمعين من عينات مرتبطة	3 عملي	الثاني عشر
الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تحليل التباين Analysis of (Variance (ANOVA تحليل التباين الأحادي - One-Way ANOVA	9:d ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإيجاد تحليل التباين الأحادي	3 عملي	الثالث عشر
الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الارتباط الخطي البسيط Simple Linear Correlation معامل الارتباط Correlation Coefficient:	10:d ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإيجاد الارتباط الخطي البسيط ومعامل الارتباط		الرابع عشر
الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الانحدار الخطي البسيط Simple Linear Regression	11:d ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإيجاد الانحدار الخطي البسيط		الخامس عشر

11. تقييم المقرر

ت	اساليب التقييم	موعد التقييم (اسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1.	تقرير نهائي نظري+تقارير التجارب العملية	نظري اسبوع 15 عملي اسبوع 15	7نظري+6عملي	13%
2.	اختبار قصير 1 Quiz	اسبوع 3	4نظري+2عملي	6%
3.	اختبار نصفي (نظري+عملي)	اسبوع 9	10نظري +5عملي	15%
4.	اختبار قصير 1 Quiz	اسبوع 12	4نظري +2عملي	6%
5.	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحان عملي	20	20%
6.	اختبار نظري نهائي	اسبوع امتحان نظري	40	40%
	المجموع		100	100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تم اعداد منهج من قبل أساتذة الحاسوب في الكلية بالاستناد الى دليل البرنامج . SPSS software guide
المراجع الرئيسية (المصادر)	- A Handbook of Statistical Analyses using SPSS by Sabine Landau and Brian S. Everitt 2004

IBM SPSS Statistics 22 Core System User's Guide by IBM – 2013 - تحليل البيانات باستعمال البرنامج الإحصائي SPSS تأليف الدكتور فراس رشاد السامرائي	
- دليلك الى البرنامج الاحصائي SPSS اعداد سعد ز غلول بشير.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.SPSS.com/en_sg/training/offers/free-training.html https://video.SPSS.com/detail/videos/how-to-tutorials https://www.udemy.com/course/SPSS-programming-for-beginners https://SPSScrunch.com/courses/SPSS-base-programming-for-absolute-beginners-free-version/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر
ديناميكية جماعات
14. رمز المقرر
GRDY336
15. الفصل / السنة
الفصل الاول الخريفي 2025-2026
16. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/9/1
17. أشكال الحضور المتاحة

حضور ي+الكتروني(مدمج)
18. عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي)
2نظري +4 عملي/ 4 وحدة
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.حسان حميد صكر h_info@uomosul.edu.iq
الاسم: انهار محمد علي anhar2007@uomosul.edu.iq
الاسم: علي طارق ali_tariq@uomosul.edu.iq حميد

20. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	عملي
نظري:	- تمكين الطالب الالام بأساليب البحث بديناميكية الجماعة - يستطيع الطالب أن يصنف انواع الجماعات - يحدد الطالب المقاييس المناسبة لتماسك الجماعة
- تمكين الطالب من فهم واستيعاب كل ما يتعلق بديناميكية الجماعات و علاقتها بالارشاد الزراعي - يستطيع الطالب الالام بحركة ديناميكية الجماعات - يستطيع الطالب أن يتعرف على ماهية الجماعات وتكوينها - تمكين الطالب من فهم معنى التماسك و علاقه بالجماعة - يستطيع الطالب استيعاب مفهوم التفاعل الاجتماعي وعلاقته بديناميكية الجماعة	

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

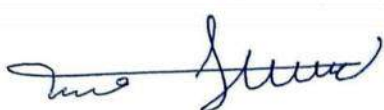
الاستراتيجية	نظري:
- المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التكليف بمهام وتقارير	- تكليف الطالب بأعداد محاضرة من أختياره والقائها على الطلاب - تكليف الطلاب بمهمة للعمل كفريق - تكليف الطلاب بكتابة تقرير عن موضوع ومناقشته

13. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	A2: يتعرف الطالب على مفهوم ديناميكية الجماعة A3: يصف الطالب علاقة ديناميكية الجماعة بعلم النفس والاجتماع	ديناميكية جماعات	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
	3 عملي	A46 : يلم الطالب بتفاصيل الدراسة المجالية	اساليب البحث فس ديناميكية جماعات	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
2	2 نظري	A4 يقارن الطالب بين ديناميكية الجماعة الداخلية والخارجية حركة ديناميكية الجماعة A6: يذكر الطالب فوائد ديناميكية الجماعة	حركة ديناميكية الجماعات	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات

مناقشات					
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	اساليب البحث في ديناميكية جماعات	A47: يصف الطالب بالتجريب الطبيعي	3 عملي	
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	ماهية الجماعة وتكوينها	A7: يعرف الطالب الدافع A8: يصنف الطالب انواع الدوافع A9: يناقش الطالب العلاقة بين الدافع والحاجة	2 نظري	3
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	اساليب البحث في ديناميكية جماعات	A8 يعطي امثلة عن التجريب المجالي	3 عملي	
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الدافع	A10 يفهم الطالب معنى الدوافع A11 يحدد الطالب علاقة الدافع بالفرد والجماعة	2 نظري	4
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	اساليب البحث في ديناميكية جماعات	A49 يتعلم الطالب كيفية التجريب العملي	3 عملي	
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	تماسك الجماعة	A13 يستوعب الطالب مفهوم تماسك الجماعة A15 يضع الطالب قائمة بالعوامل المؤدية الى زيادة التماسك	2 نظري	5
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	الجماعات المرجعية	A0 يلم الطالب بمفهوم الجماعات المرجعية	3 عملي	
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	مفهوم الحاجة	A16 يتعرف الطالب على مفهوم الحاجة A17 يشرح الطالب اهمية الحاجة للفرد والجماعة	1 نظري	6
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	الجماعات المرجعية	A50: يلم الطالب بمفهوم الجماعات المرجعية	3 عملي	
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	الذات	A19: يفهم الطالب ماهية مفهوم الذات A20: يضع قائمة ب انواع مفهوم الذات التماسك	2 نظري	7
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	مقاييس تماسك الجماعة	A42 يستخدم الطالب احاديث الاعضاء لقياس تماسك الجماعة	3 عملي	
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	اسلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	القيم/	A22 يكتب الطالب نبذة مختصرة عن مفهوم القيم A23 يبين الطالب اهمية القيم A24 يسرد الطالب انواع القيم	2 نظري	8
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	مقاييس الجماعة/ القيم والمعايير في الجماعة والمؤسسات	A43 يعمم الطالب مقاييس الصداقة	3 عملي	
امتحانات قصيرة	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة	الاتصال الاجتماعي	A45: يفهم الطالب معنى الاتصال الاجتماعي	2 نظري	9

		A26: يبين الطالب اهمية الاتصال الاجتماعي A27: يضع قائمة بأنماط الاتصال		تأجيل	تأجيل
	3 عملي	A54: كيف يمكن كتابة اسئلة	تأجيل	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تأجيل
10	2 نظري	A8: يعرف الحراك الاجتماعي A29: يصف الطالب بناء الحراك الاجتماعي A30: يصنف الطالب معايير الحراك الاجتماعي	الحراك الاجتماعي	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تأجيل
	3 عملي	A55: يحدد مدى الاشتراك في التفاعل الاجتماعي	تأجيل	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تأجيل
11	2 نظري	A31: يتعرف الطالب على مفهوم التفاعل الاجتماعي A32: يختصر الطالب مراحل التفاعل الاجتماعي A33: يلم الطالب بأشكال التفاعل الاجتماعي	الاتصال الاجتماعي	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تأجيل
	3 عملي	A56: يستخدم الطالب التحفيز للعمل الجماعي	فريق العمل الناجح	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تأجيل
12	2 نظري	A34: يفهم الطالب تفسير السلوكيين للتفاعل الاجتماعي A35: يبين الطالب تفسير نيوكمب للتفاعل الاجتماعي	النظريات المفسرة للتفاعل الاجتماعي	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تأجيل
	3 عملي	A7: يعطي الطالب امثلة عن استخدام المكافاة في الفريق	فريق العمل الناجح	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تأجيل
13	2 نظري	A7: يشرح الطالب ماهية العلاقات الاجتماعية A38: يحدد الطالب حالات العلاقات الاجتماعية A39: يناقش الطالب اهمية العلاقات الاجتماعية	العلاقات الاجتماعية	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تأجيل
	3 عملي	A58: يعطي الطالب امثلة عن الجماعة من حيث قوة التأثير	انواع الجماعات	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تأجيل
14	2 نظري	A40: يلم الطالب بمفهوم اتخاذ القرار A41: يناقش الطالب كيفية تنفيذ القرار A42: يصف الطالب المشاكل التي تواجه اتخاذ القرار	اتخاذ القرار	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تأجيل
	3 عملي	A59: يصف الطالب الجماعة من حيث طبيعة التكوين	انواع الجماعات	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تأجيل
15	2 نظري	A43: يعرف الطالب الفريق A44: يضع الطالب قائمة بأهداف الفريق A45: يصف الطالب جو العمل للفريق	الفريق التعاوني	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تأجيل
	3 عملي	A60: يعرض الطالب الجماعة من حيث تشكيلها البنائي	انواع الجماعات	سلوب الحوار،عصف ذهني محاضرة تفاعلية ، أسئلة وأجوبة	امتحانات قصيرة تأجيل

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (الاسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	اختبار قصير اول Quiz نظري : عملي :	الاسبوع 4 : النظري : اختبار قصير (1) Quiz الاسبوع 4 : العملي : اختبار قصير (1) Quiz	2.5 نظري 2.5 عملي	5%
2	امتحان شهري (1)	الاسبوع 9 : اختبار نظري الاسبوع 9 : اختبار عملي	10 نظري 5 عملي	15%
3	اختبار قصير ثاني Quiz	الاسبوع 11 : النظري : اختبار قصير (2) Quiz الاسبوع 11 : العملي : اختبار قصير (2) Quiz	2.5 نظري 2.5 عملي	5%
4	امتحان شهري (2)	الاسبوع 13 : اختبار نظري (2) الاسبوع 13 : اختبار عملي (2)	10 نظري 5 عملي	15%
5	معدل السعي	تعلم معدلات الساعة في نهاية الفصل الدراسي	15 عملي 25 نظري	40%
6	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحانات عملي	20	20%
7	اختبار نظري نهائي	اسبوع امتحانات نظري	40	40%
8	المجموع	درجة الاختبار النهائي النظري والعملي في نهاية العام الدراسي	60	100%



رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م.د. وسام ياقو عزيز





رئيس اللجنة العلمية
أ.د. احمد عواد طالب

نموذج وصف المقرر

14.	اسم المقرر:
	طرائق بحث اجتماعي
15.	رمز المقرر:
	MESR337
16.	الفصل / السنة: السنوي
	الفصل الأول / الخريفي 2025 - 2026
17.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025 \ 9 \ 1
18.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور + إلكتروني (مدمج)
19.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
	2 نظري + 2 عملي / 3 وحدة
20.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم : أ. م. زهراء ميسر سلطان البريد الإلكتروني: zahraa.albasso@uomosul.edu.iq

21. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية : النظري 1- تعريف الطلبة بأهمية طرق البحث الاجتماعي 2- تعريف الطلبة بمناهج البحث الاجتماعي 3- تمكين الطلبة من فهم ومعرفة وتطبيق الاجراءات المتبعة في البحث العلمي 4- تعريف الطلبة بكيفية اجراء بحث اجتماعي	العملي تمكين الطلبة من التعرف على أهمية طرق البحث وطريقة صياغتها وتمكين الطلبة من بكيفية اجراء بحث اجتماعي
---	---

22. استراتيجيات التعليم والتعلم

النظري الاستراتيجية النظري المحاضرة المناقشة الجماعية تكليف الطالب بأعداد تقرير	العملي المحاضرة المناقشة الجماعية تكليف الطالب بأعداد تقرير
--	--

23. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يتعرف الطالب على العلم والمعرفة a1 عملي : يتعرف الطالب على طرق البحث الاجتماعي a1	مفهوم التعلم والمنهج العلمي ومراحل المعرفة واهداف التعلم عملي : المحاضرة ، الحوار والتفاعلية ، المناقشة	نظري: محاضرة – استخدام الصور – او سائل سمعية او السبورة	كوزات – واجبات – مناقشات
الثاني	2 نظري 3 عملي	نظري : الطالب ان يميز بين البحوث الطبيعية والاجتماعية a2 العملي : ان يتفهم الطالب الية البحث العلمي وحيثياته a2	نظري :صفات الباحث العلمي الفرق بين البحث العلمي في العلوم الطبيعية والاجتماعية العملي : المحاضرة ، الحوار والتفاعلية ، المناقشة	نظري : محاضرة – استخدام الصور – او سائل سمعية او السبورة	مناقشات – واجبات – كوزات

الثالث	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يفهم الطالب خطوات تنفيذ البحث العلمي عملي : ان يتعرف الطالب على الخطوات العلمية الأساسية للبحث العلمي a3	نظري : خطوات تنفيذ البحث العلمي عملي : المحاضرة ، الحوار والمناقشة	محاضرة – وسائل سمعية – السبورة	مناقشات – واجبات – كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يفهم الطالب كيفية تحديد الأهداف وصياغة الفرضيات وأدوات جمع البيانات a4 عملي : ان يتعرف الطالب على الخطوات العلمية الأساسية للبحث العلمي a4	نظري : خطوات تنفيذ البحث العلمي عملي : المحاضرة ، الحوار والمناقشة	محاضرة – وسائل سمعية – السبورة	مناقشات – واجبات – كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يميز الطالب بين البحث التاريخي والبحث الوصفي a5 عملي : ان يتعرف الطالب على الخطوات العلمية الأساسية للبحث العلمي a5	نظري : مناهج البحث الاجتماعي عملي : المحاضرة ، الحوار والمناقشة	محاضرة – وسائل سمعية – السبورة	مناقشات – واجبات – كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يفهم الطالب العينات وخطوات اختيارها a6 عملي : ان يتعرف الطالب على كيفية تحديد المشكلة البحثية واعداد خطة البحث a6	نظري : انواع العينات خطوات اختيار العينة عملي : المحاضرة ، الحوار والمناقشة	محاضرة – وسائل سمعية – السبورة	مناقشات – واجبات – كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يكون الطالب قادر على جمع البيانات b1 عملي : ان يتعرف الطالب على كيفية تحديد المشكلة البحثية واعداد خطة البحث a7	نظري : طرق وادوات جمع البيانات / جمع البيانات بالذكاء الاصناعي خطوات اعداد استمارة الاستبيان عملي : المحاضرة ، الحوار والمناقشة	محاضرة – وسائل سمعية – السبورة	مناقشات – واجبات – كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يميز الطالب بين المقابلة والملاحظة a7 عملي : ان يتعرف الطالب على صياغة الفرضيات البحثية والفرضية البديلة b1	نظري : المقابلة – مزاياها الملاحظة – مزاياها عملي : المحاضرة ، الحوار والمناقشة	محاضرة – وسائل سمعية – السبورة	مناقشات – واجبات – كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يكون الطالب قادر على تحليل الاختبار b2 عملي : ان يتعرف الطالب على اهم البدائل في البحث العلمي b2	نظري : الاختبارات المصادر والسجلات الاحصائية عملي : المحاضرة ، الحوار والمناقشة	محاضرة – وسائل سمعية – السبورة	مناقشات – واجبات – كوزات

العاشر	2 نظري 3 عملي	نظري : بنهاية المقرر ان يعرف الطالب كيف يستخرج الثبات a8 عملي : ان يتفهم الطالب على الوسائل الإحصائية المستخدمة في البحث العلمي b3	نظري : الصدق الثبات عملي : المحاضرة التفاعلية ، الحوار والمناقشة ، حل المسائل	محاضرة وسائل سمعية السبورة – مناقشات – واجبات – كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	نظري : المقرر يجب على الطالب ان يكون قادر على تحليل البيانات b3 عملي : ان يتفهم الطالب كيفية إعطاء البدائل والقيم للعامل الثابت والتابع c1	نظري : تبويب وتحليل البيانات/تحليل البيانات بالذكاء الاصناعي تصنيف البيانات عملي : المحاضرة التفاعلية ، الحوار والمناقشة، عرض نماذج	محاضرة وسائل سمعية السبورة – مناقشات – واجبات – كوزات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يكون القادر على تفسير البيانات c1 عملي : ان يتعرف الطالب على توظيف الوسائل الإحصائية والقوانين c2	نظري : تحليل البيانات تفسير البيانات عملي : المحاضرة التفاعلية ، الحوار والمناقشة، حل تمارين	محاضرة وسائل سمعية السبورة – مناقشات – واجبات – كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يكون الطالب قادر على كتابة تقرير البحث b4 عملي : ان يتعرف الطالب على تحديد النتائج ومناقشتها في البحث العلمي c3	نظري : كتابة تقرير البحث محتويات التقرير عملي : المحاضرة التفاعلية ، الحوار والمناقشة، العصف الذهني	محاضرة وسائل سمعية السبورة – مناقشات – واجبات – كوزات
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يكون الطالب قادر على ترتيب المصادر b5 عملي : تكليف الطالب بصياغة مشكلة بحثية واعداد الفرضيات البحثية c4	نظري : استخدام الهوامش كتابة مصادر البحث عملي : المحاضرة التفاعلية ، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام التقرير	محاضرة وسائل سمعية السبورة – مناقشات – واجبات – كوزات
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	نظري : كيفية اختيار العينة وتطبيقها من خلال الزيارة العلمية d1	نظري : زيارة علمية الى مديرية زراعة نينوى	وسائل سمعية وبصرية تقرير عن الزيارة

		العملية: تكليف الطالب بكتابة بحث علمي c5	عملية: المحاضرة التفاعلية ، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام التقرير	
--	--	--	---	--

24. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (الاسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي
1	اختبار قصير اول Quiz نظري : عملي :	الأسبوع 4 : النظري : اختبار قصير (1) Quiz الأسبوع 4 : العملي : اختبار قصير (1) Quiz	2.5 نظري 2.5 عملي	5%
2	امتحان شهري (1)	الأسبوع 9 : اختبار نظري الأسبوع 9 : اختبار عملي	10 نظري 5 عملي	15%
3	اختبار قصير ثاني Quiz	الأسبوع 11 : النظري : اختبار قصير (2) Quiz الأسبوع 11 : العملي : اختبار قصير (2) Quiz	2.5 نظري 2.5 عملي	5%
4	امتحان شهري (2)	الأسبوع 13 : اختبار نظري (2) الأسبوع 13 : اختبار عملي (2)	10 نظري 5 عملي	15%
5	معدل السعي	تعلن معدلات الساعة في نهاية الفصل الدراسي	15 عملي 25 نظري	40%
6	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	20%
7	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40	40%
8	المجموع	درجة الاختبار النهائي النظري والعملي في نهاية العام الدراسي	60	100%

25. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب طرق البحث الاجتماعي / جبر مجيد حميد
المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات طرق البحث الاجتماعي – د. عامل فاد خليل
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	اساليب البحث العلمي والتحليل الاحصائي في الم السلوكية / د. عامل فاضل خليل
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	_____

رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م.د. وسام ياقو عزيز

رئيس اللجنة العلمية
أ.د. احمد عواد طالب



نموذج وصف المقرر

22. اسم المقرر:	
القيادة الريفية	
23. رمز المقرر:	
RULE335	
24. الفصل / السنة :	
الفصل الثاني الخريفي / 2025-2026	
25. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1 \ 9 \ 2025	
26. أشكال الحضور المتاحة	
حضور ي + الكتروني (مدمج)	
27. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة (نظري) + 4 ساعة (عملي) \ 4 وحدة	
28. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
د. وسام ياقو عزيز wisam.yako@uomosul.edu.iq م.ريان رياض كاظم rayan.rayadh@uomosul.edu.iq	
29. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	نظري
1- تمكين الطالب من معرفة وفهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة في القيادة الريفية ،	1- تدريب الطلبة على طرق تحديد القيادة الريفية
2- تمكين الطالب من اختيار الطرق المناسبة في اختيار القادة الريفيين	2- تدريب الطلبة على استخدام انسب الطرق المستخدمة في دراسة مصادر القيادة

3- تمكين الطالب من معرفة انواع القادة وكيفية اختيار الانسب منها ،	3- تدريب الطلبة على ادارة القادة في المنظمة الارشادية
4- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير عن القيادة الريفية	4- تدريب الطلبة على ادارة مراحل التخطيط و التنفيذ والمتابعة طرائق التعليم والتعلم
5- إكساب الطلبة المعارف الخاصة بنظريات القيادة الريفية .	
6- المعرفة بأنواع القيادة الريفية وصفات القائد	
7- المعرفة بكيفية طرق اكتشاف القائد الارشادي	
8- المعرفة بأنواع النماذج المستخدمة في اختيار القائد المثالي	

30. استراتيجيات التعليم والتعلم

نظري	عم
1- المحاضرة التفاعلية	1- تكليف بعمل جماعي حول كيفية تطوير مجتمع ريفي معين وفق الإمكانيات المتاحة
2- العصف الذهني	2- تكليف بتقرير حول كل موضوع
3- الحوار والمناقشة	
4- تكليف بمهام وتقرير	

31. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	نظري : a1 ان يبين مضامين القيادة الريفية عملي : a4 ان يتعرف على القيادة والرئاسة والفرق بينهما	نظري : مفهوم القيادة /القيادة الرقمية عملي : القيادة والرئاسة والفرق بينهما	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	نظري : b1 ان يوضح أهمية القيادة في العمل الارشادي عملي : b3 ان يحدد أدوار القيادة الريفية	نظري : أهمية القيادة في العمل الارشادي الزراعي عملي : أدوار القيادة الريفية	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
3	2 نظري 3 عملي	نظري : c1 ان يلم بأدوار القيادة الريفية عملي : a12 ان يلم باهم الإجراءات لتحديد أنماط القيادة الريفية	نظري : أنماط القيادة المختلفة عملي : اهم الإجراءات لتحديد أنماط القيادة الريفية	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات

4	2 نظري 3 عملي	نظري : a2 ان يوضح أنواع القيادة الريفية عملي : b4 ان يوضح الاعتبارات الواجب اخذها بنظر الاعتبار عند اختيار القائد الجيد	نظري : أنواع القادة في العمل الارشادي الزراعي وتصنيف السلوك القيادي المهتم بالعمل والمهتم بالعلاقات الإنسانية عملي : خصائص وصفات القائد الريفي المحلي	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
5	2 نظري 3 عملي	نظري : a3 ان يلم بخصائص وصفات القائد الريفي المحلي عملي : a13 ان يتعرف على السلوك القيادي والعوامل المؤثرة عليه	نظري : القوة التي يستعين بها القائد في التأثير على الآخرين عملي : السلوك القيادي والعوامل المؤثرة عليه	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
6	2 نظري 3 عملي	نظري : a4 ان يتعرف على طرق توجيه القيادة وكمية التحكم فيه عملي : b5 ان يحدد عوامل توجيه القيادة	نظري : طرق توجيه القيادة وكمية التحكم (نوع العمل ، القائد ، الاتباع ، الموقف ، ظروف البيئة) عملي : عوامل تحديد توجيه القيادة	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
7	2 نظري 3 عملي	نظري : a5 ان يفسر النظريات القيادية عملي : a14 ان يفسر نظرية الرجل العظيم ، نظرية السمات ، النظرية الموقفية	نظري : نظرية القيادة (نظرية الرجل العظيم ، السمات ، الموقفية) عملي : انتقادات التي وجهت للنظريات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات

8	2 نظري 3 عملي	نظري : a6 ان يوضح أهمية النظريات فيالقيادة الويفة عملي : b6 ان يوضح متغيرات النظرية التفاعلية ، وظائف النظرية الوظيفية	نظري : النظرية التفاعلية ، النظرية الوظيفية عملي : متغيرات النظرية التفاعلية ، وظائف النظرية الوظيفية	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
9	2 نظري 3 عملي	نظري :b2 ان يتعرف على أنواع نظريات القيادة الريفية عملي :c3 ان يحدد نماذج النظرية السلوكية	نظري : النظرية السلوكية ، ابعاد النظرية السلوكية عملي : نماذج النظرية السلوكية	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
10	2 نظري 3 عملي	نظري :a7 ان يوضح عوامل تحديد توجيه القيادة عملي :a15 ان يتعرف على تأثير نظرية X على نمط القيادة ، تأثير نظرية X على نمط الرقابة	نظري : النظريات المتعلقة بالطبيعة الإنسانية ، نظرية X ونظرية Y عملي : تأثير نظرية X على نمط القيادة ، تأثير نظرية X على نمط الرقابة	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
11	2 نظري 3 عملي	نظري : a8 ان يتعرف على دور نظرية Y&X المتعلقة بالطبيعة الإنسانية عملي :a16 ان يتعرف على تأثير نظرية Y على نمط القيادة ، تأثير Y على نمط الرقابة ، تأثير نظرية Y على نوع المهام الموكلة اليه	نظري : نظرية Y عملي : تأثير نظرية Y على نمط القيادة ، تأثير نظرية Y على نمط الرقابة ، تأثير نظرية Y على نوع المهام الموكلة اليه	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
12	2 نظري 3 عملي	نظري :c2 ان يفسر نظرية أنظمة ليكرت المتعلقة بالإدارة وتوضح مدى أهميتها في العمل القيادي عملي :c4 ان يفسر طريقة حساب مقاييس ليكيرت	نظري : نظرية أنظمة ليكيرت الإدارية وعلاقتها بنظرية X&Y عملي : طريقة حساب مقاييس ليكيرت	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات

13	2 نظري 3 عملي	نظري :a9 ان يقارن بين أسلوب القيادة وأداء الموظف عملي :b7 ان يلم بأهم مهارات الموظف القيادية	نظري : العلاقة بين أسلوب القيادة وأداء الموظف عملي : مهارات الموظف القيادية	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
14	2 نظري 3 عملي	نظري :a10 ان يلم بالابعاد الحديثة في القيادة الريفية عملي :b8 ان يتعرف على المهارات اللازمة في اتقان القيادة	نظري : ابعاد حديثة في القيادة عملي : المهارات اللازمة في اتقان القيادة	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
15	2 نظري 3 عملي	نظري :d1 تطبيق من خلال زيارة ميدانية لأحدى المراكز الإرشادية للاطلاع على عمل القائد الإداري عملي :d2 ان يعد تقرير حول الزيارة العلمية	نظري : زيارة علمية الى دائرة الارشاد الزراعي عملي : اعداد تقرير حول الزيارة العلمية	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات

32. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (الاسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	اختبار قصير اول Quiz نظري : عملي :	الأسبوع 4 : النظري : اختبار قصير (1) Quiz الأسبوع 4 : العملي : اختبار قصير (1) Quiz	2.5 نظري 2.5 عملي	5%
2	امتحان شهري (1)	الأسبوع 9 : اختبار نظري الأسبوع 9 : اختبار عملي	10 نظري 5 عملي	15%
3	اختبار قصير ثاني Quiz	الأسبوع 11 : النظري : اختبار قصير (2) Quiz الأسبوع 11 : العملي : اختبار قصير (2) Quiz	2.5 نظري 2.5 عملي	5%
4	امتحان شهري (2)	الأسبوع 13 : اختبار نظري (2) الأسبوع 13 : اختبار عملي (2)	10 نظري 5 عملي	15%
5	معدل السعي	تعلن معدلات الساعة في نهاية الفصل الدراسي	15 عملي 25 نظري	40%
6	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	20%
7	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40	40%
8	المجموع	درجة الاختبار النهائي النظري والعملي في نهاية العام الدراسي	60	100%

33. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ملزمة حول مادة القيادة الريفية
---	--------------------------------

كتاب القيادة الريفية	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب اساسيات الإدارية والقيادية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
http://www.publications.zu.edu.eg/Pages/PubShow.aspx?ID=9295&pubID=19 https://formder.iamm.fr/ressources/cours/leader_arabic.pdf https://staffsites.sohag-univ.edu.eg/stuff/subjects/show/4944	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

34. اسم المقرر:	إدارة ارشادية
35. رمز المقرر:	EXMA343
36. الفصل / السنة :	الفصل الثاني الربيعي / 2025- 2026
37. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 \ 2 \ 1
38. أشكال الحضور المتاحة	حضورى+الكثروني(مدمج)
39. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	2 ساعة (نظري) + 4 ساعة (عملي) \ 4 وحدة
40. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.م.د. طلال سعيد حميد stalal1982@uomosul.edu.iq م.م. اميرة يونس حسين amerayounis7@uomosul.edu.iq
41. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<u>عملي</u> 1 – تدريب الطلبة على تطبيق اساليب الادارة الارشادية. 2 – تدريب الطلبة على استخدام انسب الطرق المستخدمة في الادارة الارشادية 3 – تدريب الطلبة على ادارة العاملين في المنظمة الارشادية	<u>نظري</u> 1-تمكين الطالب من معرفة و فهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة في الإدارة الارشادية

4- تدريب الطلبة على ادارة مراحل التخطيط و التنفيذ والمتابعة			2-تمكين الطالب من اختيار الطرق المناسبة في ادارة البرامج الارشادية 3-تمكين الطالب من معرفة انواع الادارة الارشادية وكيفية اختيار الانسب منها 4-تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير الادارة الارشادية		
42. استراتيجيات التعليم والتعلم					
ع 3- تكليف بعمل جماعي حول كيفية تطوير مجتمع ريفي معين وفق الإمكانيات المتاحة 4- تكليف بتقرير حول كل موضوع			نظري		
			5- المحاضرة التفاعلية		
			6- العصف الذهني		
			7- الحوار والمناقشة		
			8- تكليف بمهام وتقرير		
43. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : النظرية الإدارية نظرية الإدارة العلمية المقارنة بين النظريات عملي : مراحل تطبيق البرنامج الاداري الزراعي	نظري : ان يتعرف على مفردات الإدارة أهمية الإدارة مهمة الإدارة تعريف الإدارة وظائف الإدارة عملي : ان يتعرف على طرق الإدارة العلمية	2 نظري 3 عملي	1
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : العملية الإدارية إدارة المواد التنظيمية تحقيق اهداف الإدارة عملي : المرحلة التمهيدية، خطوات تنفيذ العملية الإدارية	نظري : ان يفهم العملية الإدارية وتحقيق الأهداف الإدارية والموارد التنظيمية عملي : ان يفهم كيفية تحقيق اهداف العملية الادارية والموارد التنظيمية	2 نظري 3 عملي	2
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : النظريات الكلاسيكية في الإدارة النظرية البيروقراطية عملي : خطوات تنفيذ النظريات الكلاسيكية والنظرية البيروقراطية	نظري : ان يتعرف على النظريات الكلاسيكية للإدارة والتنظيم النظرية البيروقراطية عملي : ان يميز خطوات تنفيذ النظريات الكلاسيكية والنظرية البيروقراطية	2 نظري 3 عملي	3

4	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يتعرف على النظرية الإدارية نظرية الإدارة العلمية عملي : ان يتعرف على النظرية الإدارية نظرية الإدارة العلمية	نظري : النظرية الإدارية نظرية الإدارة العلمية المقارنة بين النظريات الأدوار الإدارية والمعارف الارشادية/توظيف المعارف الارشادية في العمل الارشادي عملي : المرحلة التخطيطية والتنفيذية والتقويمية للنظرية الإدارية	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
5	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يتعرف النظرية الكلاسيكية الجديدة (المعدلة)، حركة العلاقات الإنسانية عملي : ان يوضح النظرية الكلاسيكية الجديدة (المعدلة)، وتحديد الحاجات وحركة العلاقات الإنسانية	نظري : النظرية الكلاسيكية المعدلة (المحدثة) نظرية حركة العلاقات الإنسانية مزايا ومعوقات النظريات الكلاسيكية المعدلة عملي : تحديد الحاجات للنظرية الكلاسيكية	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
6	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يتعرف على مفهوم النظرية الحديثة في الإدارة والتنظيم عملي : ان يحدد المهام بين الحاجات الضرورية للنظرية الإدارية	نظري : النظرية الحديثة في الإدارة والتنظيم نشأتها وتاريخها مزايا وعيوب النظرية عملي : تحديد المهام بين الحاجات الضرورية للنظرية الحديثة	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
7	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يتعرف على مفهوم التخطيط في الإدارة عملي : ان يكون قادرا على رسم خطة العمل من البداية الى التطبيق النهائي	نظري : مفهوم التخطيط مقدمة عن أهمية التخطيط بصورة عامة تطبيق التخطيط في الإدارة العلمية مقومات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات

		بناء نظام اداري ارشادي سليم/كيفية بناء منظومة ارشادية باستخدام الذكاء الاصطناعي عملي : رسم خطة العمل من البداية لحين التطبيق للبرنامج الارشادي			
8	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يتعرف على اهمية التنظيم في الإدارة عملي : ان يحدد الصعوبات التي تواجه الإدارة الارشادية عند تخطيط البرامج	نظري : خطوات عملية التخطيط عملي : تحديد الصعوبات أثناء عملية تخطيط البرامج الارشادية	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
9	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يتعرف على مفهوم التنظيم وطرق استخدامه في العملية الإدارية عملي : ان يتعرف على اهم الأهداف التي يمكن تحقيقها على ارض الواقع وماهي تبعات تحقيق الأهداف	نظري : معنى ومفهوم التنظيم طرق استخدام التنظيم ودمجه مع الإدارة معوقات استخدام التنظيم عملي تحديد الهدف الذي يمكن تحقيقه اولاً على ارض الواقع عند تنظيم البرامج الارشادية	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
10	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يتعرف على مفهوم التأثير في العمل الإداري عملي : ان يميز اهم الصعوبات عند تحقيق التأثير في الإدارة الارشادية	نظري : مفهوم التأثير واهميته في الإدارة عملي : الكشف عن صعوبات تحقيق التأثير في الإدارة الارشادية	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
11	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يتعرف على دور الرقابة و القيادة ، وأساليب القيادة في الادارة عملي : ان يوضح أهمية الرقابة في العمل الاداري الارشادي	نظري : دور الرقابة في الإدارة وتوظيفها الصحيح عملي : أهمية الرقابة الإدارية في العمل الارشادي ، الصعوبات التي تواجه الإداري في العمل الارشادي الزراعي	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات

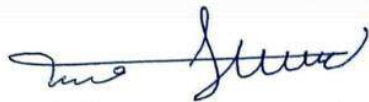
12	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يتعرف على دور القيادة ، وأساليب القيادة في الإدارة عملي : ان يعد تقرير حول الرقابة الإدارية	نظري : دور القيادات الإدارية في عملية الرقابة وسبل سير العمل الإداري عملي : اعداد تقرير حول الرقابة الإدارية	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
13	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يكون قادرا على عملية اتخاذ القرار في الإدارة الحديثة عملي : ان يناقش الدورات التدريبية الخاص للمدير الاداري	نظري : تدريب على مهارات إدارة وعرض المواضيع المتعلقة بالتنمية الريفية عملي : مناقشة التدريب الخاص للمدير الإداري	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
14	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يعد تقرير مفصلا عن اهداف الزيارة واهم الملاحظات الخاصة بالزيارة عملي : ان يهتم بأعداد تقرير حول الزيارة العلمية واهم الاستنتاجات والتوصيات الخاصة بالزيارة	نظري : زيارة الى مركز البحوث الزراعة الجافة والحافطة في جامعة الموصل عملي : اعداد تقرير حول الزيارة العلمية	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
15	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يتعلم اويكون فكرة واضحة عن عمل المركز الارشادي وماهي الوظائف المقررة له	نظري : زيارة ميدانية الى احد مركز الارشاد الزراعي	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات

44. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (الاسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	اختبار قصير اول Quiz	الأسبوع 4 : النظري : اختبار قصير (1) Quiz	2.5 نظري	5%

		2.5 عملي	الأسبوع 4 : العملي : اختبار قصير (1) Quiz	نظري : عملي :	
2	امتحان شهري (1)	الأسبوع 9 : اختبار نظري الأسبوع 9 : اختبار عملي	10 نظري 5 عملي	15%	
3	اختبار قصير ثاني Quiz	الأسبوع 11 : النظري : اختبار قصير (2) Quiz الأسبوع 11 : العملي : اختبار قصير (2) Quiz	2.5 نظري 2.5 عملي	5%	
4	امتحان شهري (2)	الأسبوع 13 : اختبار نظري (2) الأسبوع 13 : اختبار عملي (2)	10 نظري 5 عملي	15%	
5	معدل السعي	تعلن معدلات الساعة في نهاية الفصل الدراسي	15 عملي 25 نظري	40%	
6	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	20%	
7	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40	40%	
8	المجموع	درجة الاختبار النهائي النظري والعملي في نهاية العام الدراسي	60	100%	

45. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ملزمة محاضرات مادة الادارة الارشادية كتاب الادارة الارشادية
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب الادارة الارشادية كتاب اساسيات التقويم في العلوم النفسية والتربوية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتاب الادارة الارشادية كتاب اساسيات التقويم في العلوم النفسية والتربوية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	http://www.pnu.edu.sa http://m.mu.edu.sa



رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات

أ.م.د. وسام ياقو عزيز





رئيس اللجنة العلمية

أ.د. احمد عواد طالب

نموذج وصف المقرر

46. اسم المقرر	
ارشاد مرأة ونشئ ريفي	
47. رمز المقرر	
ERWY341	
48. الفصل / السنة	
الفصل الربيعي / 2025-2026	
49. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/2/ 1	
50. أشكال الحضور المتاحة	
حضور + الكتروني	
51. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة نظري و 4 ساعات عملي / 4 وحدة	
52. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. حفصة فتاح هادي جاسم العنزي hfshalnzy48@uomosul.edu.iq الاسم: م. انهار محمد علي anhar2007@uomosul.edu.iq علي طارق حميد ali_tariq@uomosul.edu.iq	
53. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية (النظري) تمكين الطالب من معرفة وفهم مفهوم ارشاد المرأة والنشء الريفي تمكين الطالب من معرفة الصعوبات والتحديات التي تواجه المرأة الريفية في العراق وسبل تطويرها تمكين الطالب من دراسة وفهم الاحتياجات الاساسية للشباب والنشء الريفي تمكين الطالب من فهم الاطار التشريعي لحماية وتمكين المرأة الريفية والشباب الريفي في العراق	اهداف المادة الدراسية (النظري) تمكين الطالب من معرفة وفهم مفهوم ارشاد المرأة والنشء الريفي تمكين الطالب من معرفة معوقات مشاركة المرأة الريفية في الأنشطة الانمائية تمكين الطالب من معرفة اليات وسبل تطوير المرأة الريفية تمكين الطالب من معرفة الكوادر العاملة مع النشء الريفي ومعرفة مميزات والعوامل المؤثرة على شخصية النشء ونشوء حركة وتطور الشباب الريفي في العالم وتجربة العراق تجاه النشء والمرأة الريفية تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير التقييم

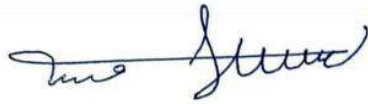
54. استراتيجيات التعليم والتعلم					
النظري		العملي			
- المحاضرة التفاعلية		- التكليف بمهام بتقرير			
- العصف الذهني		- زيارة علمية			
- الحوار والمناقشة					
- التكليف بمهام وتقرير					
55. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي		النظري: a1 يتعرف الطالب على المفاهيم والمفاهيم العملية الارشاد للمرأة الريفية العملية: b4 ان يكون الطالب قادرا على فهم واقع المرأة الريفية وسبل تطويرها	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي		النظري : a2 ان يفهم الطالب معوقات مشاركة المؤنات في الأنشطة الانمائية العملية: b5 دور المنظمات الاهلية في تنمية المرأة ان يكون الطالب قادرا على تقييم دور المنظمات الاهلية في تنمية المرأة الريفية	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي		النظري: a3 ان يحدد الطالب مشاكل المرأة الريفية العملية: b6 المرأة الريفية محرك للتنمية الزراعية ان يكون الطالب قادرا على تحديد الدور الذي تلعبه المرأة الريفية في التنمية الزراعية	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	a4 النظري: ان يفهم الريفية ال ان يكون الطالب قادر على تحديد وتذليل الصعوبات التي تواجه المرأة الريفية في العراق	النظري تطوير المرأة الريفية المرأة الريفية واثرها الفاعل في الأنشطة الإنتاجية/دور التكنولوجيا في تطوير المرأة والنشئ الريفي العملي الصعوبات التي تو	محاضرات وسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

		زيارة علمية			
الخامس	2 نظري 3 عملي	النظري: b1 الطالب مفهوماً للشروع في (مفهوم الشباب). الريفي (مفهوم الشباب). تحديات تطوير المرأة الريفية ان يكون الطالب قادر على المعرفة والالمام بتحديات تطوير المرأة الريفية	يتعرف	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	النظري: b2 ان يكون قادر على العمل مع شباب الريف العمل مع نشئ وشباب الريف العملي: b7 إنجازات تطوير المرأة الريفية في العراق ان يكون الطالب قادر على تحديد اهم الإنجازات المطبقة في العراق لتطوير المرأة وسبل تطبيقها	ان يكون	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي	النظري: b3 ان يتعرف الطالب على اهداف العمل مع نشئ وشباب الريف العملي: a11 ان يكتسب الطالب المعارف والمفاهيم المتعلقة بالاطار الوطني لحماية وتمكين المرأة الريفية في القطاع الزراعي	ان يتعرف الطالب على اهداف العمل مع نشئ وشباب الريف	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي	النظري: a5 الطالب قادراً على المقارنة مقارنة بين ارشاد النشئ الريفي وارشاد الكبار العملي: b8 الاطار التشريعي لحماية وتمكين المرأة الريفية ان يكون بين ارشاد النشئ الريفي وارشاد الكبار ان يكون الطالب قادر على تحديد سبل تمكين المرأة من خلال الاطار التشريعي لحماية المرأة	ان يكون بين ارشاد النشئ الريفي وارشاد الكبار	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي	النظري: c1 ان يتعرف الطالب على نشوء وتطور حركة نشئ وشباب الريف العملي: b9 ان يكون الطالب قادر على تحديد المهام التي تؤديها المرأة في الزراعة النظري نشوء وتطور حركة نشئ وشباب الريف العملي دور المرأة في الزراعة	ان يتعرف الطالب على نشوء وتطور حركة نشئ وشباب الريف	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي	النظري: c2 النظري العملي النظري برنامج ال h-4 العملي		محاضرات ووسائل سمعية	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

		ان يصمم برنامجا مشايه لبرنامج ال 4- h الخاص بنوادي النشء الريفي العملي: b12 ان يكون الطالب قادر على المعرفة والالمام بأهمية عمل المرأة في القطاع الزراعي		أهمية عمل المرأة في القطاع الزراعي دور المرأة في بناء النسيج الاجتماعي الريفي	وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	مناقشات , كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	النظري: a6 ان يتعرف على نماذج وامثلة النوادي في العالم العملي: b10 ان يكون الطالب قادرا على تحديد المشاكل التي تعيق مشاركة المرأة في التنمية	النظري نماذج وامثلة النوادي في العالم العملي المعوقات والمشاكل لمشاركة المرأة		محاضرات ت ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	النظري: a7 ان يفهم التجارب الدولية في مجال النشء الريفي العملي: b11 ان يكون الطالب قادرا على تحليل الجهات المسؤولة عن تطوير المرأة والية عملها	النظري التجارب الدولية في مجال النشء الريفي العملي عناصر عملية تطوير المرأة الريفية		محاضرات ت ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	النظري: a8 أن يكون الطالب قادرا على المعرفة و الإلمام بمراحل التجربة اليونانية العملي: b12 ان يكون الطالب قادرا على تحديد الاحتياجات الأساسية للشباب ومتطلباتها	النظري التجربة اليونانية العملي الاحتياجات الأساسية للشباب زيارة علمية		محاضرات ت ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	النظري: a8 أن يكون الطالب قادرا على المعرفة و الإلمام بتجربة الدول الاسكندنافية في مجال النشء الريفي العملي: c4 ان يكون الطالب قادرا على تطبيق الأسس والمعارف المتعلقة بكتابة تقرير عن المواضيع المتعلقة بإرشاد المرأة الريفية والنشأ الريفي	النظري التجربة تجربة الدول الاسكندنافية في مجال النشء الريفي العملي تقرير ,		محاضرات ت ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	النظري: a9 أن يكون الطالب قادرا على المعرفة و الإلمام بمراحل التجربة العراقية العملي: c5 ان يكون قادرا على ادارة الحلقات النقاشية الخاصة بمواضيع التنمية الريفية	النظري التجربة العراقية العملي مناقشة التقرير		محاضرات ت ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

	علاقة بالدرس				
56. تقييم المقرر					
ت	اساليب التقويم	موعد التقويم (اسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %	
1	تقرير نهائي نظري + تقارير العملي	نظري : اسبوع (15) عملي: اسبوع (15)	7 نظري 6 عملي	13%	
2	اختبار قصير (1)	اسبوع (3)	4 نظري 2 عملي	6%	
3	اختبار نصف (نظري وعملي)	اسبوع (9)	10 نظري 5 عملي	15%	
4	اختبار قصير (2)	اسبوع (12)	4 نظري 2 عملي	6%	
5	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحانات عملي	20	20%	
6	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحانات نظري	40	40%	
المجموع			100	100%	
57. مصادر التعلم والتدريس : الكتب والمراجع الرئيسية والسائدة والمراجع الإلكترونية والانترنت					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		ملزمة محاضرات مادة ارشاد مرأة ونشء ريفي لا يوجد كتاب مقرر			
المراجع الرئيسة (المصادر)		الريماوي، أحمد شكري، حسن جمعة حماد وخلدون عبد اللطيف الصبيحي (1996)، مقدمة في الإرشاد الزراعي، ط ¹ ، دار حنين للنشر والتوزيع، عمان - الأردن.			
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		نصيف، عاصم إسماعيل (2006)، تجربة العراق في الإرشاد والنشء والشباب الريفي والمرأة الريفية من خلال المشاريع الصغيرة، مجلة الزراعة العراقية، العدد (2)، العراق، نصيف، عاصم إسماعيل (2004)، لمحة تاريخية عن تجربة العراق في ميدان العمل الإرشادي مع النشء الريفي ومقترحات التطوير، مجلة الزراعة العراقية، العدد (3)، العراق، ص 38-39. رسالة الإرشاد الزراعي (2005)، قسم تطوير النشء والشباب الريفي، الهيئة العامة للإرشاد والتعاون الزراعي، العدد (5)، ص 4-5. الأتروشي، نجم الدين عبد الله سليم مصطفى (2001)، اثر بعض طرائق الإرشاد الزراعي الجماعية في التغيير السلوكي المعرفي			

للنشيء الريفي، أطروحة دكتوراه، كلية الزراعة والغابات/ جامعة الموصل. الحافظ.اسماء زهير يونس شريف,2005,مستوى معارف المرأة الريفية في بعض المجالات الزراعية والرعاية الاسرية وعلاقته ببعض المتغيرات دراسة ميدانية في قريتي الشريخان والقبه/محافظة نينوى ,رسالة ماجستير , كلية الزراعة والغابات. جامعة الموصل. البصو, زهراء ميسر سلطان,2007,اثر برنامج تعليمي في معارف الناشئات الريفيات في مجال زراعة الخضراوات الصيفية في ضوء بعض المتغيرات, رسالة ماجستير , كلية الزراعة والغابات. جامعة الموصل. إسماعيل، اسكندر (1996)، البرامج الإرشادية والمرأة الريفية في الوطن العربي، الندوة القومية حول دور المرأة في التنمية الريفية، نوفمبر (تشرين الثاني). موسى، نبيل عبد المسيح (1978)،واقع مراكز الصديق في العراق وسبل تطويرها، رسالة ماجستير، كلية الزراعة والغابات، جامعة بغداد. العنزي . حفصة فتاح(2018) , مستوى تطبيق النساء الريفيات للتوصيات العلمية في مجال انتاج وتصنيع منتجات الالبان في قضاء الشرقاط /محافظة صلاح الدين , رسالة ماجستير . كلية الزراعة , جامعة تكريت	
جميع المواقع والروابط التي تخص المرأة الريفية والنشء الريفية وسبل النهوض بواقع المرأة والنشء الريفي	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م.د. وسام ياقو عزي





رئيس اللجنة العلمية
أ.د. احمد عواد طالب

نموذج وصف المقرر

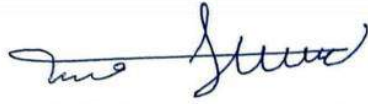
58. اسم المقرر	
اساليب القياس	
59. رمز المقرر:	
MSME339	
60. الفصل / السنة	
الفصل الثاني الربيعي /2025 – 2026	
61. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026 / 2 / 1	
62. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى+الالكترونى (مدمج)	
63. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 نظري+2 عملي / 3 وحدة	
64. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د.رؤى محمد حامد roaa.mohammed@uomosul.edu.iq	
م.محمد احمد محل nedmhmd424@uomosul.edu.iq	
65. اهداف المقرر	
النظري	العملي
1- تعريف الطالب مفهوم القياس واهميته في العلوم السلوكية	تمكين الطلبة من التعرف على كيفية صياغة الأهداف التعليمية وتم استمارة الاستبيان وأنواع المتغيرات وطرق التحقق من الخصائص السكومترية لاداة الاستبيان(الصدق والثبات) وكيفية تطبيق الاستبيان واستجواب الفئات المستهدفة من أداة الاستبيان
2- تعريف الطالب بانواع المقاييس ومستوياتها	
3- تعليم الطالب قواعد صياغة الاهداف التعليمية	
4- تعريف الطالب أنواع المتغيرات وتصنيفها	
5- تعليم الطالب التحقق من ثبات الاستبيان من خلال عدد من الطرق الاحصائية	
66. استراتيجيات التعليم والتعلم	

النظري المحاضرة التفاعلية الحوار والمناقشة طريقة العصف الذهني للإجابة على السؤال	العملي المحاضرة المناقشة الجماعية من خلال طريقة مناقشة مجموعات التركيز تكليف الطالب بأعداد تقرير عن بحث علمي موضحا المتغيرات واداة البحث تدريب الطالب على حل الأمثلة تدريب الطلبة على أساليب اعداد الاستبيان تكليف الطلبة على الية تحليل البيانات في العلوم الاجتماعية(الارشادية) لاستمارة البحث اجراء زيارة ميدانية لاحدى القرى لاجراء مقابلات مع الفلاحين لتعليم الطلبة كيفية تطبيق أداة البحث ميدانيا وجمع البيانات
---	--

67. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	2 نظ 3 عم	نظري: ان يتعرف الطالب على مفهوم القياس. عملي: ان يقارن الطالب بين مفهوم القياس في العلوم السلوكية والطبيعية	نظري : مفهوم القياس عملي: مفهوم القياس في العلوم السلوكية والطبيعية	النظري: المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	امتحانات واجبات،تقارير، الحضور،المناقشات
2	2 نظ 3 عم	نظري: ان يعرف الطالب طبيعية القياس في العلوم السلوكية عملي: ان يعدد الطالب خصائص القياس في العلوم السلوكية	نظري : طبيعية القياس في العلوم السلوكية عملي: خصائص القياس في العلوم السلوكية	النظري: المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	امتحانات واجبات،تقارير، الحضور،المناقشات
	2 نظ 3 عم	نظري: ان يعرف الطالب مستويات القياس عملي: ان يعطي امثلة عن أنواع المقاييس ومستوياتها	نظري :مستويات القياس عملي:أنواع مستويات القياس	النظري: المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	امتحانات واجبات،تقارير، الحضور،المناقشات
	2 نظ 3 عم	نظري: ان يتعرف الطالب على المتغيرات وانواعها عملي: ان يعطي امثلة عن المتغيرات وانواعها	نظري : المتغيرات وانواعها عملي: تصنيف المتغيرات	النظري: المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	امتحانات واجبات،تقارير، الحضور،المناقشات
	2 نظ 3 عم	نظري:	نظري : خصائص أدوات القياس	النظري: المحاضرة التفاعلية،	امتحانات واجبات،تقارير،

الحضور، المناقشات	العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقرير ومناقشات	عملي: تصنيف أدوات القياس	ان يكون قادرا على تحديد خصائص أدوات القياس عملي: ان يكون الطالب قادرا على وضع قائمة بادوات القياس		
امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات	النظري: المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقرير ومناقشات	نظري : الأهداف التعليمية عملي: إرشادات وتطبيقات في صياغة الأهداف التعليمية	نظري: ان يميز الطالب بين انواع الأهداف التعليمية ومستوياتها عملي: ان يكون الطالب قادرا على كتابة مثال للأهداف التعليمية	2 نظ 3 ع	
امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات	النظري: المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقرير ومناقشات	نظري : تصنيف الأهداف التعليمية عملي: مستويات الأهداف التعليمية مع الأفعال والامثلة	نظري: ان يكون الطالب قادرا على المقارنة بين أنواع الأهداف التعليمية عملي: ان يكون قادرا على صياغة الأهداف التعليمية وفق مستوياتها	2 نظ 3 ع	
امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات	النظري: المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقرير ومناقشات	نظري : الصدق والعوامل المؤثرة فيه عملي: تطبيقات عملية في احتساب الصدق	نظري : ان يتعرف الطالب على أنواع الصدق A2/ ان يتذكر الطالب العوامل المؤثرة في الصدق A1/ عملي: ان يتعلم الطالب كيفية التطبيق الاحصائي لاختبار صدق الأداة/b4	2 نظ 3 ع	
امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات	النظري: المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقرير ومناقشات	نظري : الثبات والعوامل المؤثرة فيه عملي: تطبيقات عملية في احتساب الثبات	نظري : ان يتعرف الطالب على أنواع الثبات/a2 ان يتعرف الطالب على العوامل المؤثرة في الثبات/a1 عملي: ان يتعلم الطالب كيفية التحليل الاحصائي لاختبار ثبات الأداة/B4	2 نظ 3 ع	
امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات	النظري: المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقرير ومناقشات	نظري : أدوات القياس في المجال المعرفي(اختبارات التحصيل) عملي: جدول المواصفات وطريقة اعداده	نظري: ان يصنف الطالب أدوات القياس في المجال المعرفي/A2 عملي: ان يعد الطالب جدول مواصفات B1/	2 نظ 3 ع	
امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات	النظري: المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب	نظري : أنواع الأسئلة الموضوعية والمقالية عملي: تطبيقات لأنواع الأسئلة الموضوعية والمقالية	نظري: ان يعرف الطالب أنواع الأسئلة الموضوعية والمقالية/A1 عملي: ان يتعلم الطالب كيف يكتب امثلة	2 نظ 3 ع	

			لأنواع الأسئلة الموضوعية والمقالية/B2		
12	2 نظري 3 عملي	نظري: ان يصنف الطالب أدوات القياس في المجال الوجداني/A2 عملي: ان يصمم الطالب استثمار استبيان وفق أدوات القياس في المجال الوجداني/b6	نظري : أدوات القياس في المجال الوجداني عملي: تطبيقات لأنواع أدوات القياس في المجال الوجداني(الاستبيان-مقياس ليكرت-نرستون..)	النظري: المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات
13	2 نظري 3 عملي	نظري: ان يتعرف على أدوات القياس في المجال النفس حركي/A1 عملي: ان يعطي الطالب امثلة عن أدوات القياس في المجال النفس حركي/A2	نظري : عملي: أدوات القياس في المجال النفس حركي تطبيقات لأدوات القياس في المجال النفس حركي(مقاييس التقدير، قوائم التقدير..)	النظري: المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات
14	2 نظري 3 عملي	نظري: ان يصنف الطالب أنواع الاستبيانات/A2 عملي: ان يتعلم الطالب تصميم استثمار الاستبيان/B6	نظري : أنواع الاستبيانات عملي: تصميم عملي لاستثمار الاستبيان	النظري: المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات
15	2 نظري 3 عملي	نظري: ان يتعرف الطالب على إرشادات صياغة الاستبيان/a2 عملي: ان يطبق الطالب استثمار استبيان ميداني/b3 ان يطبق الطالب استثمار الاستبيان من خلال google doc	نظري : إرشادات في صياغة وتطبيق الاستبيان عملي: تنظيم استثمار استبيان للتطبيق الميداني تطبيق استثمار الاستبيان من خلال الموقع الالكتروني google doc	النظري: تنظيم استثمار استبيان لتنفيذ الاستطلاع الميداني في الزيارة الميدانية العملي: تطبيق استثمار الاستبيان خلال الزيارة الميدانية الى المديرية وحقول الفلاحين	امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات
68. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والاختبارات الفصلية النظرية(25%) الاختبارات الفصلية العملية(10%) الاختبارات اليومية (5%) الاختبارات النهائية العملية (20%) الاختبارات النهائية النظرية (40%) الخ					
69. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			اساليب القياس في العلوم التربوية والنفسية (2021) (عامل فاضل خليل العباسي ، رؤى محمد حامد الجليبي ، اسماء زهير يونس الحافظ)		
المراجع الرئيسية (المصادر)			الكفايات التعليمية في القياس والتقويم (2014) ، عبد الرحمن عبد السلام جامل – محاضرات القياس والتقويم(د.عامل فاضل خليل، رؤى محمد حامد)		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			https://journals.ku.edu.kw/joe/index.php/joe/index https://jasep.journals.ekb.eg/		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			https://www.researchgate.net/publication/340006838_mjlt_allwm_altrbwyt موقع الاحصائيون ال		



رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م.د. وسام ياقو عزيز





رئيس اللجنة العلمية
أ.د. احمد عواد طالب

وصف مقرر جني وخزن حاصلات بستنية

26. اسم المقرر:	مبادئ خزن منتجات زراعية
27. رمز المقرر:	PAPS344
28. الفصل / السنة: السنوي	الفصل الدراسي الثاني/ الربيعي / 2025-2026
29. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/2/1
30. أشكال الحضور المتاحة :	حضور ي+الكتروني(مدمج)
31. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	ساعتان نظري/ 2 ساعات عملي (2 ساعات)/ 3 وحدات
32. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	م.نغم صلاح سالم nagam@uomosul.edu.iq م.م.سحر علي خلو suhar@uomosul.edu.iq
33. اهداف المقرر	• ان يكون المتعلم قادراً على تحديد الاهداف الاقتصادية والسياسية لخزن الحاصلات البستنية • يتعرف الطالب على ماهي مراحل نمو والنضج التي تمر بها الحاصلات البستنية • التفريق بين النظم المختلفة للخزن والمناسب منها • استيعاب اساسيات تنمية الاشجار وتوظيفها في الحصول على ثمار مثالية للخزن • التمييز بين انواع الثمار واقسامها تبعاً لنوع منحني نمو الثمار • الالمام بما يحتاجه القائم على التخزين من معلومات وما يتوفر له لإتقان عمله • ادراك الطالب للعوامل المؤثرة على اطالة عمر خزن الثمار • تحديد النوع المناسب من الخزن بما يتلائم مع نوع الثمار

دراسة شاملة لمختلف انواع الثمار وكيفية الحفاظ عليها من التلف وتحديد الضوابط والشروط الواجب مراعاتها عند تخزينها لاطول فترة ممكنة					
34. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - العروض لنماذج من الثمار المخزنة - المشروع الميداني - التعلم الذاتي					
35. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 نظري	a1: يكتسب الطالب المعارف والمفاهيم المتعلقة في اهمية الخزن الغذائي للمنتجات الزراعية والبستنية b1: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في كيفية اجراء الخزن الجيد للثمار d1: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم باهمية زيادة المنتجات الزراعية وخزنها واثار ذلك على المجتمع e1: يساهم في تعزيز قيم المنتجات الزراعية المخزنة لدى افراد المجتمع وتوعيتهم بأهمية خزن المنتجات الزراعية لبقائها اطول فترة ممكنة في السوق	اهمية الخزن ومقدار الفقد في الحاصلات البستانية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير
	3 عملي	a15: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده معرفة الثمرة وماهي اقسامها الرئيسية. a16: يفرق بين الثمار المتجمعة والمضاعفة	تصنيف الثمار	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي 1
2	1 نظري	a2: يحدد مراحل نمو ونضج الثمار وانواعها b2: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في متابعة اطوار نمو الثمرة. c4: يرسم منحني نمو ثمار المجموعة الاولى	مراحل نمو ونضج الثمار	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
	3 عملي	a17: يحدد انواع الصبغات النباتية والالوان الرئيسية التابعة للثمار مع الامثلة. d4: يمتلك مهارات قياس الصفات الحسية للثمار.	مقاييس اكتمال النمو والنضج الحسية في الثمار	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
3	1 نظري	a3: يحدد انواع الثمار ولاي مجموعة تعود وماهي اطوار نموها c5: يرسم منحني نمو ثمار المجموعة الثانية	المجموعة الثانية من الثمار	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
	3 عملي	d5: يمتلك مهارة قياس الصفات النوعية للثمار.	مقاييس اكتمال النمو والنضج في الثمار الكيميائية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	تقييم حقل

			التدريب الميداني، التعلم الذاتي		
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	التنفس وعلاقته بالنضج والتخزين.	a4: يحدد طرق التنفس للحاصلات البستنية c5: يرسم منحى تنفس الثمار d2: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم بأهمية زيادة المخازن المبردة للحفاظ على المنتجات الزراعية.	1 نظري	4
اختبار قصير عملي 2،	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تكنولوجيا التخزين للثمار والحاصلات البستنية	b4: يتقن طرق خزن الثمار بالتبريد	3 عملي	
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	ظاهرة الكلا بمكتيريك وعلاقتها بالنضج في الحاصلات البستنية	a5: يكتسب الطالب المعارف والمفاهيم المتعلقة في ظاهرة الكلايمكتيريك وعلاقتها بالنضج في الحاصلات البستنية. c6: يرسم منحى التنفس للثمار الكلايمكتيرية والغير كلايمكتيرية. d3: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم بأهمية زيادة المخازن المبردة واثره في السيطرة على اطالة فترة الخزن.	1 نظري	5
تقييم عملي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الانضاج الصناعي	a18: حدد العوامل التي تؤثر على الانضاج الصناعي، ماهي اهم طرق قياس سرعة التنفس	3 عملي	
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	انتاج الاثلين	a6: يفهم الطالب ماهو الاثلين ومادوره في نضج الثمار. b3: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعد في كيفية انتاج الاثلين طبيعيا في الثمار والتقليل من انتاجه.	1 نظري	6
اختبار قصير واجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	دراسة سرعة التنفس وانتاج الاثلين والعوامل المؤثرة عليهما	a19: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعد معرفة العوامل المؤثرة على الانضاج الصناعي. b5: قادر على قياس معدل سرعة التنفس للثمار المخزنة.	3 عملي	
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	عمليات الجني والقطف	a7: يلم الطالب باهم طرق جني وقطف الثمار c7: يحدد افضل طرق الجني والقطف لكل نوع من الثمار	1 نظري	7
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	التركيب الكيميائي للثمار	b6: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعد في تقليل تلف وتدهو ر الثمار.	3 عملي	
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المعاملات الاضافية للتبريد	a8: يلم الطالب بأهم المعاملات الإضافية لتبريد الثمار c8: يحدد افضل طرق التبريد لكل نوع من الثمار	1 نظري	8

	3 عملي	a20: يستخدم طرق مختلفة لجني الحاصلات البستنية b7: يقترح اي من الطرق المناسبة لجني وتعبئة الثمار والحاصلات البستنية	جمع واعداد الحاصلات البستنية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	واجب بيتي
9	1 نظري	a9: يستخدم الطرق الحديثة في الخزن في جو هوائي معدل للثمار a10: يفرق بين الخزن الاعتيادي والخزن في جو هوائي معدل c9: يفاضل بين الخزن الاعتيادي والخزن في جو هوائي معدل	اثر الخزن في جو هوائي معدل	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي2، اختبار نهائي
	3 عملي	a3: يستخدم طرق مختلفة لتعبئة الثمار .	تعبئة الحاصلات البستنية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	واجب بيتي
10	1 نظري	a11: يستخدم الطرق الحديثة في الخزن في جو هوائي مخلخل للثمار a12: يفرق بين الخزن الاعتيادي والخزن في جو هوائي مخلخل c10: يفاضل بين الخزن الاعتيادي والخزن في جو هوائي مخلخل	الخزن في جو هوائي مخلخل	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي2
	3 عملي	d6: قادر على قياس درجة حموضة الثمار	تقدير حموضة الثمار	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	واجب بيتي
11	1 نظري	a12: يحدد الهرمونات النباتية التي تؤثر على نمو الثمار. c11: يبين اثر الهرمونات النباتية كل على حدا على نمو ونضج الثمار	تأثير الهرمونات النباتية على نمو وعقد الثمار	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
	3 عملي	d7: يقيس المواد السكرية في الثمار	تقدير المواد الكربوهيدراتية في الثمار	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	واجب بيتي
12	1 نظري	a13: يفسر التغيرات الكيميائية التي تحدث في الثمار اثناء النمو والنضج والخزن	التغيرات الكيميائية التي تحدث في الثمار اثناء النمو والنضج والخزن	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
	3 عملي	a21: يكتسب الطالب المعارف والمفاهيم المتعلقة بأجهزة التبريد الميكانيكية والكهربائية للمخازن المبردة. a22: يلم كل ما يتعلق بأجهزة التبريد الميكانيكية والكهربائية للمخازن المبردة.	دورة التبريد الميكانيكي بالضغط	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اختبار قصير
13	1 نظري	a14: يناقش المواضيع المتعلقة بخزن الحاصلات البستنية	تقرير ومناقشة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي

اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	دورة التبريد الميكانيكي بالضغط	a23: يلم كل ما يتعلق بدورة التبريد الميكانيكي بالضغط	3 عملي	
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	حل مشكلة	c12: يحدد اي من طرق جني والخزن الملائمة لكل نوع من الثمار	1 نظري	
اختبار قصير عملي 3	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	زيارة ميدانية الى احد مخازن الفاكهة	b8: يطور من واقع المخزن المبرد	3 عملي	14
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	حل مشكلة	c13: يبين التأثيرات التي تحدث للثمار عند الجني والخزن ضمن ظروف معينة	1 نظري	
مشروع ميداني	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	زيارة ميدانية الى احد مخازن الخضراوات	b9: يقترح اضافة بعض التقنيات لتطوير المخازن المبردة	3 عملي	15

36. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	مشروع ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقل	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الرسومات المباشرة والواجبات البيئية	الاسبوع 6 و 8 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100

37. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد	فلسفة الحاصلات البستانية بعد الحصاد- الجزء الاول- الدكتور عبدالاله المخلف العاني.
المراجع الرئيسية (المصادر)	- كتاب عناية وخزن الفاكهة

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجلة زراعة الرافدين
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Google Scholar Research Gate



نموذج وصف المقرر

38. اسم المقرر:	صحة وامراض حيوان
39. رمز المقرر:	ANHD345
40. الفصل / السنة:	الفصل الثاني الربيعي / 2025-2026
41. تاريخ إعداد هذا الوصف:	2026/2/1
42. أشكال الحضور المتاحة :	حضورى+الكتروني(مدمج)
43. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	2 نظري، 2 عملي/ 3 وحدة
44. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م. نادية محمد بشير (مدرس النظري) Nadia Mohammed @uomosul.edu.iq م. رغد نبيل داود (مدرس العملي) ragad.nabeel@uomosul.edu.iq
أ- الأهداف المعرفية	
1- تصنيف الامراض بالنسبة لمدى انتشارها ومسبباتها والعوامل المساعدة على حدوث المرض	
2- التعرف على المبيدات الحشرية وطرق استخدامها	
3- معرفة الامراض التي تصيب الحيوانات الكبيرة والدواجن والعلامات السريرية وطرق علاجها	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
1- طرق استخدام المطهرات المناسبة لتطهير البيض والاصواف وحقول الحيوانات	
2- استخدام المبيدات الحشرية لمكافحة الطفيليات على الحيوانات	
3- تشخيص الامراض في الحقول وكيفية معالجتها	

45. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1-محاضرات نظرية 2-دروس عملية 3-تقارير علمية واستخدام شبكات النت 4- الزيارات الحقلية لحقول الحيوانات					
46. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة اوالموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2نظري 3 عملي	أهمية البيئة على صحة الحيوان	النظري: A1 يفهم الطالب صحة الحيو والبيئة العملي: b1 إدارة الحيوان في الحقل	النظري : الأساليب السمعية والبصرية باستخدام الحاسوب أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يتعلم الطالب طرق حقول الحيوان	امتحانات تحريرية وشفوية مناقشات ونشاط صفي
الثاني	2نظري 3 عملي	الامراض وطرق تشخيصها ومعالجتها	النظري: A2 يتعرف الطالب على اهم الامرض وتصنيفها العملي: A13 يتعرف فحص منطقة الرأس	النظري : الأساليب السمعية، والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يقوم الطالب بفحص الحيوان عمليا بالحقل	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
الثالث	2نظري 3 عملي	الحجر الصحي وكيف تطبقه	النظري: A13 يفهم الطالب معنى الحجر الصحي والبيطري العملي : A14 يتعرف الطالب على اهم الادوية المستخدمة في علاج الحيوانات المزرعية	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يطلع على أنواع الادوية البيطرية	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.

الرابع	2نظري 3عملي	المطهرات التي تستعمل لتطهير حظائر الحيوانات	النظري : A4 يتعرف الطالب على أنواع التطهير والمطهرات العملي : A15 يذكر أمثلة على أنواع الأدوية البيطرية	الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يتعرف على أنواع الادوية المختلفة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
الخامس	2نظري 3عملي	المبيدات المستخدمة حقول الحيوانات	النظري : C1 يعدد الطالب اهم أنواع المبيدات الحشرية والية عملها العملي : A16 يتعرف الطالب على الادوية المستخدمة في علاج الامراض الخارجية	النظري : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يتعلم الطالب طرق استخدام المبيدات	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
السادس	2نظري 3عملي	الطفيليات المنتشرة في حقول الحيوان	النظري : A5 يتعرف الطالب على اهم الطفيليات الخارجية وتأثيرها على الحيوان العملي : A17 يتعرف على عملية الرش والتغطيس	النظري : الأساليب السمعية والبصرية عرض صور بالحاسوب لاهم الطفيليات والتعرف عليها العملي : يشاهد الطالب عملية اجراء الرش والتغطيس	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
السابع	2نظري 3عملي		النظري : C2 سفرة علمية العملي : C4 يستذكر الادوية التي تعطى عن طرق الفم وعن طريق الزرق	النظري : يكتب الطالب تقرير عن ما شاهده في السفرة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
الثامن	2نظري 3عملي	أهمية الماء والهواء والتربة في صحة الحيوان.	النظري : A6 يتعرف الطالب على أهمية المياه الصحية للماء والهواء والتربة. العملي :	النظري : الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب	امتحانات قصيرة، تكليف

			A18 يحدد المضادات الحيوية وأقسامها	الحوار المباشر العملي : يتعلم الطرق المختلفة لإعطاء الأدوية: (طرق وضع الأدوية)	بواجب، مناقشات.
التاسع	2نظري 3عملي	تأثير الحرارة والضوء على صحة الحيوان	النظري : C3 يفهم الطالب تأثير الحرارة والضوء على صحة الحيوان العملي : A19 يحدد المضادات الحيوية المبيدة للجراثيم	النظري : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : زيارة للحقول	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
العاشر	2نظري 3عملي	أهم الأمراض المعدية	النظري : A7 يتعرف ويشخص العدوى المرضية والأمراض المعدية مرض الطاعون البقري والحمى القلاعية العملي : A20 مضادات الفطريات	النظري : الأساليب السمعية والبصرية باستخدام جهاز العرض (داتا شو) أسلوب الحوار المباشر العملي : يتعرف الطالب على أهم المضادات الحيوية	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
الحادي عشر	2نظري 3عملي	المرض وطرق علاجه	النظري : A8 يتعرف الطالب على بعض الأمراض مثل جدري الأغنام والسعار . العملي : C5 يتعلم طرق التلقيح أو التحصين ضد الأمراض	النظري : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يتعلم الطالب طرق التحصين من الأمراض	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.

الثنائي عشر	2نظري 3عملي	الامراض وطرق علاجها والوقاية منها	النظري : A9 يلم الطالب بأسباب هذه الامرض مثل ديدان الكبد والرئة العملي: C6 يشارك في عملية التجريع ضد الديدان الكبدية والرئوية	النظري : الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي :يتعرف على أسباب هذا المرض والوقاية منه	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
الثالث عشر	2نظري 3عملي	الامراض وطرق علاجها	النظري : A10 يتعرف الطالب على أسباب هذه امراض طفيليات الدم (الاولي) (مرض الثايليريا ،البابيزيا). العملي : A21 يشرح ويوضح أسباب تمدد الكرش (النفاخ)، العلامات السريرية والعلاج	النظري : الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يتعرف على أسباب هذا المرض والوقاية منه	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
الرابع عشر	2نظري 3عملي	الامراض وطرق علاجها	النظري : A11 يتعرف الطالب على أسباب بعض الامراض مثل مرض كمبورو ،نيوكاسل الدجاج. العملي: A22 يشرح حالة التخمّة، العلامات السريرية والعلاج	الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يتعرف على أسباب هذا المرض والوقاية منه	مناقشات وحوار
الخامس عشر		الامراض وطرق علاجها	النظري : A12 يتعرف الطالب على أسباب بعض الامراض مثل الكوكسيديا ،الافتراس العملي : A23 يشرح حالة الكيتوسيز واسبابها والعلامات السريرية وطرق علاجها	النظري : الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : التعرف على طرق التلقيح	يكتب تقرير عن ما شاهده في الزيارة

	واللقاحات			
47.	تقديم المقرر			
1-	الاختبارات التحريرية.			
2-	الاختبارات الشفهية			
3-	التقارير			
4-	المناقشات			
48.	مصادر التعلم والتدريس			
1-	امراض الحيوان والدواجن تأليف د.سامح هدايت أرسلان ونزار جبار مصلح ود. هشام عبد الله بشير	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
2-	صحة الحيوان تأليف د.عبد المعز احمد إسماعيل			
		المراجع الرئيسية (المصادر)		
	المحاضرات والكتب المنشورة بالجامعات العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
	المواقع الزراعية المتخصصة بتربية الابقار الحلوبة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



نموذج وصف المقرر

70.	اسم المقرر:
	طرق ووسائل ارشاد زراعي
71.	رمز المقرر:
	AEMM342
72.	الفصل / السنة :
	الفصل الثاني الربيعي / 2025- 2026
73.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2026 \ 2 \ 1
74.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور + الكتروني (مدمج)
75.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)
	2 ساعة (نظري) + 2 ساعة (عملي) \ 3 وحدة

76. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ. م لمى منذر ادريس الايمل : luma_adress@uomosul.edu.iq			م. م. سماح طلال حميد الايمل : samah.talal@uomosul.edu.iq		
77. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<u>نظري</u> 1- تمكين الطالب من معرفة و فهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة لاستخدام طرق ووسائل الارشاد الزراعي 2- تمكين الطالب من اختيار الطرق المناسبة في الارشاد الزراعي 3- تمكين الطالب من معرفة انواع طرق الارشاد الزراعي ومتى يستخدم كل منه وتحت أي شروط 4- المعرفة بشروط وظروف استخدام طرق ووسائل الارشاد الزراعي 5- إكساب الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم الطرق والوسائل او المعينات الارشادية .		
<u>عملي</u> 1- المعرفة بانواع الطرق والوسائل الارشادية 2- المعرفة بكيفية تنفيذ وتقويم طرق ووسائل الارشاد الزراعي 3- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير عن طرق الارشاد الزراعي. 4- تدريب الطلبة على تنفيذ بعض طرق الارشاد الزراعي. 5 – تدريب الطلبة على استخدام الوسائل والمعينات الارشادية بشكل سليم 6 –تدريب الطلبة على تصميم المطويات والبوسترات الارشادية					
78. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<u>نظري</u> 9- المحاضرة التفاعلية 10- العصف الذهني 11- الحوار والمناقشة 12- تكليف بمهام وتقرير			5- تكليف بعمل جماعي حول كيفية تطوير مجتمع ريفي معين وفق الإمكانيات المتاحة 6- تكليف بتقرير حول كل موضوع		
79. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	نظري :a1 ان يتعرف الطالب على طرق ووسائل الارشاد الزراعي ، وان يتعرف على مفهوم طرق ووسائل الارشاد عملي :a9 ان يتعرف على شروط استخدام الوسائل والمعينات الارشادية	نظري : الطرق الارشادية ، مفهوم الطرق الارشادية الوسائل والمعينات الارشادية تصنيف الطرق والمعينات الارشادية عملي: الشروط الواجب اخذها بنظر الاعتبار عند اختيار طرق ووسائل ارشاد زراعي في العمل الارشادي	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات

2	2 نظري 3 عملي	نظري : اختيار الطرق والمعينات الارشادية، طرق الاتصال الفردي، الزيارات الحقلية والمنزلية عملي : مفهوم المعينات ، أهمية الوسائل في العملية الارشادية شروط استخدام الوسائل والمعينات الارشادية، مواقع التواصل الاجتماعي كأحد تقنيات الارشاد الحديثة	نظري :a2 ان يتعرف على طرق الاتصال بالافراد ، الزيارات الحقلية والمنزلية عملي :a10 ان يتعرف على شروط استخدام الوسائل والمعينات الارشادية،	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
3	2 نظري 3 عملي	نظري : الزيارات المكتبية ، الاتصالات الهاتفية، الرسائل الشخصية، مزايا وعيوب ، عملي : الوسائل الارشادية السمعية والبصرية	نظري :a3 ان يتعرف على الاتصالات الهاتفية والرسائل الشخصية وطرق الاتصال الحديثة عملي : a11 ان يتعرف على مواقع التواصل الاجتماعي ، ان يبين أهمية مواقع التواصل في العمل الارشادي	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
4	2 نظري 3 عملي	نظري : الاتصالات الفردية غير الرسمية ، الطرق الارشادية الجماعية ،أنواع الطرق الجماعية ، أوجه القصور للطرق الجماعية عملي : الصور الثابتة ، مفهوم ، أنواع الصور الثابتة	نظري :a4b1 ان يبين اهم الطرق الارشادية الجماعية ، ان يبين انواع الطرق الجماعية عملي :a12 ان يتعرف على كيفية اختيار أنواع الطرق الجماعية	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
5	2 نظري 3 عملي	نظري : الايضاح العملي ، مفهوم الايضاح العملي ،ايضاح الطريقة او الممارسة ايضاح النتيجة ، مقارنة بين الايضاح العملي بالمشاهدة وبين الايضاح بعرض النتائج عملي : الايضاح العملي، زيارة ميدانية لاحدى القرى التابعة لمحافظة نينوى لمشاهدة الايضاح الزراعي العملي	نظري :b2 ان يوظف طرق الايضاح العملي اما بالمشاهدة او بالممارسة عملي :b8 ان يتعرف على النماذج والعينات وماعلاقتها بالعملية الارشادية	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات

6	2 نظري 3 عملي	نظري: a5 ان يتعرف على مفهوم يوم الحقل ، ان يحدد أنواع يوم الحقل عملي: b9 ان يتعرف على يوم الحقل وانواعه	نظري : يوم الحقل ، مفهوم الحقل ،أنواع يوم الحقل الموسمي والسني عملي : زيارة ميدانية في يوم الحقل للاطلاع على أهمية اليوم بالنسبة للمزارعين وأهمية عمل الإرشاد الزراعي	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
7	2 نظري 3 عملي	نظري: a6 ان يتعرف على مفهوم الرحلات الارشادية ، ان يتعرف على اهم المزايا والعيوب للرحلات الارشادية عملي: b9 ان يتعرف على المطبوعات الارشادية ، وان يتعرف على كيفية تصميم المطبوعات الارشادية	نظري : الرحلات الارشادية ، مفهوم الرحلات الارشادية، مزايا و عيوب عملي : خطوات تنفيذ الرحلات لارشادية آلية الرحلات الارشادية ومدى الاستفادة منها	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
8	2 نظري 3 عملي	نظري: b3 ان يبين أهمية الاجتماعات الارشادية في العملية الارشادية عملي: b10 ان يتعرف على الصحف الارشادية ، وكيفية تصميم الصحف الارشادية	نظري : الاجتماعات الارشادية ، المحاضرة ، الجلسة ، الحلقات الدراسية ، الندوات ، المناظرة ، المسرح الريفي عملي : خطوات تنفيذ الاجتماعات الارشادية ، كيفية اختيار مواعيد الاجتماعات الارشادية	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
9	2 نظري 3 عملي	نظري: b4 ان يحدد أنواع طرق الاتصال الجماهيرية ، ان يبين مزايا و عيوب طرق الاتصال الجماهيرية عملي: b11 ان يهتم بالحملات الارشادية وان يتعرف على الفوائد التعليمية للحملات الارشادية	نظري : طرق الارشاد الجماهيرية ، مفهوم طرق الارشاد الجماهيرية أنواع طرق الارشاد الجماهيرية مزايا و عيوب عملي : طرق الارشاد الجماهيرية،الإذاعة ، التلفزيون ، الانترنت	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
10	2 نظري 3 عملي	نظري: a7b5 ان يتعرف على المطبوعات الارشادية ، مفهوم النشرة الفنية والخفيفة والارشادية والحلقات الدراسية عملي: b12	نظري : المطبوعات الارشادية ، مفهوم المطبوعات الارشادية النشرة الخفيفة ، نشرة فنية	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات

		ان يحدد أنواع طرق الاتصال الجماهيرية كالإذاعة والتلفزيون	نشرة ارشادية ، نشرة إخبارية ،مجلة التقرير عملي : كيفية تصميم المطبوعات الارشادية	عملي : التكليف بمهام وتقرير	
11	2 نظري 3 عملي	نظري :a8 ان يوظف الصحف والملصقات في العمل الارشادي ، وان يبين أنواع الملصقات الارشادية عملي :a14 ان يتعرف على المطبوعات الارشادية واهميتها في العمل الارشادي الزراعي	نظري : مقالات الصحف ، مفهوم الصحف ، مزايا وعيوب الصحف الملصقات ،أنواع الملصقات عملي : كيفية تصميم المطويات الارشادية ، والصحف ، وكيفية تصميم الملصقات	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
12	2 نظري 3 عملي	نظري :b6 ان يبين اهم الخطابات الارشادية والبرامج الاذاعية ، ان يبين كفاءة وفاعلية البرامج الارشادية الزراعية عملي :a15 ان يتعرف على الفوائد التعليمية للحملات الارشادية	نظري : الخطابات الدورية ، البرامج الاذاعية الارشادية ،كفاءة وفاعلية البرامج الارشادية عملي : الحملات الارشادية، الفوائد التعليمية للحملات الارشادية	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
13	2 نظري 3 عملي	نظري :b7 ان يتعرف على البرامج التلفزيونية ، ان يبين أهمية برامج المشاهدة والاستماع عملي :d3 ان يناقش التقارير الخاصة بطرق ووسائل الارشاد	نظري : البرامج التلفزيونية الارشادية، برامج الاستماع والمشاهدة عملي : مناقشة تقارير خاص بالوسائل والمعينات الارشادية، البرامج التلفزيونية	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
14	2 نظري 3 عملي	نظري :d1 ان يبين أهمية المعارض الزراعية ، وان يوضح مفهوم المتحف الزراعي عملي :d4 ان يناقش التقارير الخاصة بطرق ووسائل الارشاد	نظري : المعارض الزراعية، المفهوم ، الفوائد للمعارض ، المتحف الزراعي عملي : مناقشة تقارير خاص بالوسائل والمعينات الارشادية حول أهمية المعارض الزراعية	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
15	2 نظري 3 عملي	نظري :d2 ان يجري زيارة ميدانية للدوائر الزراعية وبيان مدى أهمية استخدام طرق والوسائل الحديثة في العمل الارشادي	نظري : ان يجري زيارة ميدانية للدوائر الزراعية وبيان مدى أهمية استخدام طرق والوسائل الحديثة في العمل الارشادي	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات

	عملي : التكليف بمهام وتقرير	عملي : زيارة حقول الكلية للمشاهدة الحقلية	عملي d5: ان يتعرف على أهمية المشاهدة الحقلية		
--	--------------------------------	---	--	--	--

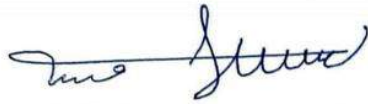
80. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (الاسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	اختبار قصير اول Quiz نظري : عملي :	الأسبوع 4 : النظري : اختبار قصير (1) Quiz الأسبوع 4 : العملي : اختبار قصير (1) Quiz	2.5 نظري 2.5 عملي	5%
2	امتحان شهري (1)	الأسبوع 9 : اختبار نظري الأسبوع 9 : اختبار عملي	10 نظري 5 عملي	15%
3	اختبار قصير ثاني Quiz	الأسبوع 11 : النظري : اختبار قصير (2) Quiz الأسبوع 11 : العملي : اختبار قصير (2) Quiz	2.5 نظري 2.5 عملي	5%
4	امتحان شهري (2)	الأسبوع 13 : اختبار نظري (2) الأسبوع 13 : اختبار عملي (2)	10 نظري 5 عملي	15%
5	معدل السعي	تعلم معدلات الساعة في نهاية الفصل الدراسي	15 عملي 25 نظري	40%
6	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	20%
7	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40	40%
8	المجموع	درجة الاختبار النهائي النظري والعملي في نهاية العام الدراسي	60	100%

81. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات عن طرق ووسائل الارشاد
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب مبادئ الارشاد الزراعي / للدكتور زكي حسن محمد وسمير عبدالعظيم مقدمة في الارشاد الزراعي / للدكتور احمد شكري الريم واخرون
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مرجع الارشاد الزراعي لـ محمد محمد عمر الطنوبي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://ajas.journals.ekb.eg http://agri.uowasit.edu.iq/wp-content https://arab-ency.com



رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م.د. وسام ياقو عزيز





رئيس اللجنة العلمية
أ.د. احمد عواد طالب

نموذج وصف المقرر الدراسي

82.	اسم المقرر	اللغة الإنجليزية 3			
83.	رمز المقرر الدراسي	ENGL301			
84.	: الفصل الدراسي / السنة	2026-2025			
85.	تاريخ إعداد الوصف	01/02/2026			
5.	اشكال الحضور المتاحة	حضور + + الكتروني (مدمج)			
6.	عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي / (عدد الوحدات (الإجمالي)	2 ساعة نظري/2			
7.	اسم مسؤول الدورة (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	الاسم: محمد رياض محمد email: mohammed.alhmdany@uomosul.edu.iq			
8.	أهداف المقرر الدراسي	● مواصلة دراسة اللغة الإنجليزية بشكل خاص ● اللغة العلمية ● توسيع مدارك الطلاب حول العلوم والأدب ● مفردات اللغة الإنجليزية ● مساعدة الطلاب على التفكير والكتابة باللغة الإنجليزية			
9.	استراتيجيات التدريس والتعلم	● باستخدام الطرق الإلكترونية المتاحة، مثل الطرق السمعية أو ● بالإضافة إلى السبورة البيضاء، يتم استخدام الوسائل البصرية			
10.	بنية المقرر	أسلوب التقييم			
أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	أسلوب التعلم	الامت
حضور لمدة ساعتين	الطالب (أ1) ينبغي أن يكون قادراً على معرفة أساسيات اللغة الإنجليزية			المحاضرات الإلكترونية، والفيديوهات، والملصقات، وغير المتعلق	الامت المن

الامت التأ المنا	،المحاضرات الإلكترونية والفيديوهات، والملصقات، وغير المتعلق	/الأزمنة الإنم .	(2أ) الطالب ينبغي أن يكون قادراً على معرفة أزمنة اللغة الإنجليزية	حضور لمدة ساعتين
الامت التأ المنا	،المحاضرات الإلكترونية والفيديوهات، والملصقات، وغير المتعلق	زمن بسيط مع الرسوم التوض	(3أ) الطالب ينبغي أن يكون قادراً على معرفة قواعد اللغة الإنجليزية	حضور لمدة ساعتين
الامت التأ المنا	،المحاضرات الإلكترونية والفيديوهات، والملصقات، وغير المتعلق	صيغة المضارع المسته الرسوم التوض	(4أ) الطالب ينبغي أن يكون قادراً على معرفة أساسيات اللغة الإنجليزية	حضور لمدة ساعتين
الامت التأ المنا	،المحاضرات الإلكترونية والفيديوهات، والملصقات، وغير المتعلق	زمن الماضي التام مع الرسوم التوضيحية	(5أ) الطالب ينبغي أن يكون قادراً على معرفة أساسيات اللغة الإنجليزية	حضور لمدة ساعتين
الامت التأ المنا	،المحاضرات الإلكترونية والفيديوهات، والملصقات، وغير المتعلق	الرسوم البيانية	(6أ) الطالب ينبغي أن يكون قادراً على معرفة أساسيات اللغة الإنجليزية	حضور لمدة ساعتين
الامت التأ المنا	،المحاضرات الإلكترونية والفيديوهات، والملصقات، وغير المتعلق	فعل الكينونة	(7أ) الطالب ينبغي أن يكون قادراً على معرفة أساسيات اللغة الإنجليزية	حضور لمدة ساعتين
الامت التأ المنا	،المحاضرات الإلكترونية والفيديوهات، والملصقات، وغير المتعلق	أجز الأسماء الإنم	(8أ) الطالب ينبغي أن يكون قادراً على معرفة أساسيات اللغة الإنجليزية	حضور لمدة ساعتين
الامت التأ المنا	،المحاضرات الإلكترونية والفيديوهات، والملصقات، وغير المتعلق	نشيط والمبني للمبني صوت باللغة الإنم معرفة أساسيات اللغة الإنجليزية	(9أ) الطالب ينبغي أن يكون قادراً على معرفة أساسيات اللغة الإنجليزية	حضور لمدة ساعتين
الامت التأ المنا	،المحاضرات الإلكترونية والفيديوهات، والملصقات، وغير المتعلق	الموضوع (قراءة تحض	(10أ) الطالب ينبغي أن يكون قادراً على معرفة أساسيات اللغة الإنجليزية	حضور لمدة ساعتين
الامت التأ المنا	،المحاضرات الإلكترونية والفيديوهات، والملصقات، وغير المتعلق	إعادة	(11أ) الطالب ينبغي أن يكون قادراً على معرفة أساسيات اللغة الإنجليزية	حضور لمدة ساعتين
الامت التأ المنا	،المحاضرات الإلكترونية والفيديوهات، والملصقات، وغير المتعلق	دراسة المصطلحات العلمية	(12أ) الطالب ينبغي أن يكون قادراً على معرفة أساسيات اللغة الإنجليزية	حضور لمدة ساعتين
الامت التأ المنا	،المحاضرات الإلكترونية والفيديوهات، والملصقات، وغير المتعلق	دراسة المصطلحات العلمية	(13أ) الطالب ينبغي أن يكون قادراً على معرفة أساسيات اللغة الإنجليزية	حضور لمدة ساعتين
الامت التأ المنا	،المحاضرات الإلكترونية والفيديوهات، والملصقات، وغير المتعلق	دراسة المصطلحات العلمية	(14أ) الطالب ينبغي أن يكون قادراً على معرفة أساسيات	حضور لمدة ساعتين

الامت الن المن	متعلق ،المحاضرات الإلكترونية والفيديوهات، والملصقات، وغير إلى اللغة العربية الم متعلق	اللغة الإنجليزية	الطالب (ب1) حضور لمدة ينبغي أن يكون قادراً على معرفة أساسيات اللغة الإنجليزية
----------------------	---	------------------	--

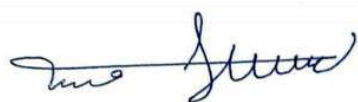
86. تقييم الدورة

يتم توزيع الدرجات من 100 وفقاً للمهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي، والواجبات اليومية. امتحانات شفوية أو شهرية أو كتابية
تقارير.... إلخ

الوزن النسبي (%)	ماركس	تاريخ التقييم (الأسبوع)	أساليب التقييم	لا.
5	نظري (5)	الأسبوع الرابع	اختبار 1)	1
15	نظري (15)	الأسبوع السادس	الامتحان الشهري (1)	2
5	نظري (5)	الأسبوع الثامن	اختبار 2)	3
15	نظري (15)	الأسبوع الخامس عشر	الامتحان الشهري (2)	4
40	نظرياً: (40)	يتم الإعلان عن الأسعار الموسمية في نهاية الفصل الدراسي	معدل المهمة	5
60	60	أسبوع الامتحانات النظرية	الاختبار النظري النهائي	6
100	100	المجموع		

87. موارد التعلم والتدريس

مراجعة سريعة لقواعد اللغة الإنجليزية 1957	الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية ، إن وجدت)
دورة اللغة الإنجليزية - New head way	المراجع الرئيسية (المصادر)
اللغة الإنجليزية في الزراعة 1985	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
كتب أكسفورد	
translate.yandex.com	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية
نشأة المكتبة / www.reverso.net	
junkybooks / cole13 / pdfdrive	



رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م.د وسام ياقو عزيز





رئيس اللجنة العلمية
إ.د. احمد عواد طالب

نموذج وصف المقرر

88. اسم المقرر:
نظريات تغير اجتماعي وتقني
89. رمز المقرر:
THSC340
90. الفصل / السنة :
الفصل الثاني الربيعي / 2025 - 2026

91. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026 \ 2 \ 1					
92. أشكال الحضور المتاحة					
حضور ي+ الكتروني(مدمج)					
93. عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي)					
2 ساعة (نظري) + 2 ساعة (عملي) \ 3 وحدات					
94. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م. حسان حميد صكر h-info@uomosul.edu.iq م.ضحى مصطفى عبد dhuha_76@uomosul.edu.iq					
95. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<u>نظري</u> 1-تمكين الطالب من معرفة واكتساب المعلومات و فهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة في المادة العلمية 2- التعرف على عوائق التغير الاجتماعي لمعالجتها 3-الوقوف على نظريات التغير الاجتماعي الحديثة 4-التعرف على العلاقة بين التغير الاجتماعي والتغير الثقافي 5- التعرف بالعوامل الكبرى للتغير الاجتماعي 6-التعرف على جهود علماء العرب في مجال التغير الاجتماعي		
<u>عملي</u> تعريف الطالب بعلم الاجتماع الريفي والحضري وما يرتبط به من مفاهيم أساسية تستخدم بصفة أساسية في إطار معالجة الموضوعات الأساسية التي يهتم بها هذا الفرع من فروع علم الاجتماع. بالإضافة الي التعرف علي الظواهر الاجتماعية المرتبطة بالمدن وخاصة الحضرية كأسلوب الحياة في المدن واختلافه عن أسلوب الحياة في القرى والنمو السريع الذي طرأ على مدن العصر الحاضر وما صاحب ذلك النمو من ظواهر اجتماعية.					
96. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<u>نظري</u> 13- المحاضرة التفاعلية 14- العصف الذهني 15- الحوار والمناقشة 16- تكليف بمهام وتقرير			7- تكليف بعمل جماعي حول كيفية تطوير مجتمع ريفي معين وفق الإمكانيات المتاحة 8- تكليف بتقرير حول كل موضوع		
97. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	نظري : b1 يبين مضامين التغير الاجتماعي واشكاله عملي : b5 ان يحدد المتطلبات الأساسية في المرحلة التمهيديّة والخطوات الأساسية للتغير الاجتماعي	نظري : تمهيد ومقدمة عن ماهية التغير الاجتماعي عملي : التغير الاجتماعي والتقني وانعكاسها على المجتمعات الريفية	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	نظري : c1 ان يوضح أنواع التغير واليات الاجتماعي عملي : b6 ان يخطط الطالب للمرحلة التخطيطية لعملية التغير	نظري : اتواع واشكال وآليات التغير الاجتماعي عملي : الخصائص والمشكلات للمناطق الريفية	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات

3	2 نظري 3 عملي	نظري :b2 ان يلم بمظاهر التغير الاجتماعي عملي : b7 ان يقيم مداخل تنفيذ عمليات وإجراءات التغير الاجتماعي	نظري : التغير الاجتماعي والمفاهيم المرتبطة به عملي : أوضاع العائلة العراقية والعائلة الريفية في ظل التغير الاجتماعي	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
4	2 نظري 3 عملي	نظري :b3 ان يفسر عملية التغير الاجتماعي والصعوبات التي تواجه عملية التغير عملي :b8 ان يحدد الطالب الحاجات الأساسية في تنفيذ البرنامج التنوي لاحداث التغير	نظري : مظاهر التغير الاجتماعي، علاقة التغير الاجتماعي بالمفاهيم الأخرى عملي : عوامل التغير في المجتمع الريفي	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
5	2 نظري 3 عملي	نظري :c2 ان يوضح مصادر التغير الاجتماعي والتغير بين المجتمع الريفي والمجتمع الحضري عملي :a7 ان يصمم الطالب خطة العمل الخاصة بالبرنامج الارشادي حول آلية التغير الاجتماعي	نظري : عوامل التغير(الاجتماعي ، الاقتصادي ، الثقافي ، الايكولوجي ، الايدولوجي ، السياسي) عملي : أهمية الخدمات الاجتماعية المقدمة للمجتمع الريفي	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
6	2 نظري 3 عملي	نظري :a1 ان يتعرف على عوامل التغير الاجتماعي عملي :a8 ان يحدد الاهداف تبعاً لأهميتها من الأهم الى المهم وماهي اهم النظريات التي تناسب الواقع الريفي في العراق	نظري : مفهوم التنمية وعلاقتها بالتغير الاجتماعي عملي : أهمية التغير القيمي ، عوامل التقدم التكنولوجي + زيارة علمية	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
7	2 نظري 3 عملي	نظري :a2 ان يتعرف على دور التغير الاجتماعي في التنمية المستدامة عملي :b9 ان يصمم الطالب خطة العمل الخاصة بالبرنامج الارشادي حول آلية التغير الاجتماعي	نظري : نظريات التغير الاجتماعي(النظرية الكلاسيكية ،نظرية التغير المستقيم ، نظرية البنائية) عملي : علاقة الاتصال بالتغير الاجتماعي ، الأدوار الاتصالية للتغيرات الاجتماعية	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات

8	2 نظري 3 عملي	نظري : أهمية النظريات في أحداث التغيير الاجتماعي عملية : b10 ان يطبق الطالب طريقة العصف الذهني في تحديد خطوات عملية التغيير الاجتماعي	نظري : نظريات التغيير الاجتماعي (النظرية الكلاسيكية ، النظرية العملية) عملية : دور عامل التكنولوجيا في نظريات التغيير الاجتماعي	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
9	2 نظري 3 عملي	نظري : a3 ان يتعرف على أنواع من نظريات التغيير الاجتماعي المعاصرة عملية : a9 ان يحدد الطالب الأسلوب الأمثل في اختيار النظرية المناسبة للواقع الريفي العراقي	نظري : أهمية تكنولوجيا الاتصال وعلاقته بالتغيير الاجتماعي عملية : الخصائص المميزة للعلاقة بين التغيير الاجتماعي والاتصال	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
10	2 نظري 3 عملي	نظري : b4 ان يهتم بتوضيح أهمية تكنولوجيا الاتصال وعلاقته بنظريات التغيير الاجتماعي عملية : b11 ان يصمم الطالب نموذج بسيط لنظرية تغيير لمجتمع ريفي	نظري : ماهو دور الاعلام وماهي العوامل التي تؤثر على عملية التغيير الاجتماعي عملية : اهم مبادئ استراتيجية التغيير الاجتماعي والتنمية	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
11	2 نظري 3 عملي	نظري : a4 ان يتعرف على دور الاعلام وتأثيره على التغيير الاجتماعي في المناطق الريفية عملية : b12 ان يقوم الطالب الخطوات الأساسية في تخطيط وتنفيذ الأساليب المهمة لعملية التغيير	نظري : أهمية واهداف النظرية عملية : أهمية العلاقة بين تكنولوجيا الاتصال بالمجتمع الريفي علاقة التغيير الاجتماعي بالتغيير الرقمي واثرها على التنمية المستدامة	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
12	2 نظري 3 عملي	نظري : a5 التعرف على الدورة الاجتماعية وماهي علاقتها بنظريات التغيير الاجتماعي عملية : d4	نظري : أهمية الدورة الاجتماعية وأهمية علاقتها بنظريات التغيير عملية : علاقة التغيير الاجتماعي بالتغيير الثقافي ، عوامل التغيير الثقافي	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات

			ن يحلل معوقات التقويم الخاصة بالبرنامج الارشادي والخاص بنظريات التغير		
13	2 نظري 3 عملي	نظري :a6 ان يعبر عن آثار التغير الاجتماعي في المناطق الريفية عملي :d5 ان يصمم استبيان لاحدى القرى الريفية بسؤال مفتوح ماهي آثار التغير الاجتماعي	نظري : التعرف على اثار التغير الاجتماعي بالنسبة للفرد والمجتمع عملي : تكليف الطلبة بتقرير عن اثار التغير الإيجابية والسلبية للفرد والمجتمع	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
14	2 نظري 3 عملي	نظري :d1 ان يتعرف على الزمن وعلاقته بالتغير الاجتماعي عملي :d6 زيارة ميدانية لاحدى القرى الريفية للوقوف على واقع الحال فيها	نظري : المتطلبات الأساسية لمفهوم الزمن ، مفاييس الزمن ، ادراكات الزمن عملي : تكليف الطلبة بتقرير عن أهمية الزمن المؤثر على احداث التغيرات + زيارة علمية	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
15	2 نظري 3 عملي	نظري :d2 ان يطبق من خلال زيارة ميدانية لاحدى القرى الريفية للتعرف على الواقع للأسرة الريفية عملي :d7 مناقشة تقرير خاص للتعرف على اهم صعوبات التي تواجه المجتمع لعوامل التغير	نظري : زيارة ميدانية لاحدى القرى الريفية للتعرف على الواقع للأسرة الريفية عملي : حل مشكلة	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات

98. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ....

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (الاسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	اختبار قصير اول Quiz نظري : عملي :	الأسبوع 4 : النظري : اختبار قصير (1) Quiz الأسبوع 4 : العملي : اختبار قصير (1) Quiz	2.5 نظري 2.5 عملي	5%
2	امتحان شهري (1)	الأسبوع 9 : اختبار نظري الأسبوع 9 : اختبار عملي	10 نظري 5 عملي	15%
3	اختبار قصير ثاني Quiz	الأسبوع 11 : النظري : اختبار قصير (2) Quiz الأسبوع 11 : العملي : اختبار قصير (2) Quiz	2.5 نظري 2.5 عملي	5%
4	امتحان شهري (2)	الأسبوع 13 : اختبار نظري (2) الأسبوع 13 : اختبار عملي (2)	10 نظري 5 عملي	15%

5	معدل السعي	تعلن معدلات الساعة في نهاية الفصل الدراسي	15 عملي 25 نظري	40%
6	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	20%
7	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40	40%
8	المجموع	درجة الاختبار النهائي النظري والعملي في نهاية العام الدراسي	60	100%
99. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		ملزمة محاضرات مادة نظريات التغير الاجتماعي والتقني		
المراجع الرئيسية (المصادر)		كتاب النظريات الاجتماعية كتاب التغير الاجتماعي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		منهج التغير الاجتماعي في المجتمعات النامية الانثروبولوجية الاجتماعية أساليب الاتصال والتغير الاجتماعي		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		https://www.marefa.org https://www.maktabtk.com https://www.kachaf.com		



نموذج وصف المقرر

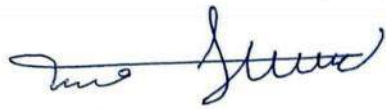
1.	اسم المقرر:
	بيئة ارشادية
2.	رمز المقرر:
	EXEC440
3.	الفصل / السنة:
	الخريفي / 2025 - 2026
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	1/9/2025
5.	أشكال الحضور المتاحة: المحاضرة / الزيارات الميدانية
	المحاضرات والزيارات الميدانية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
2 ساعة نظري / 2 ساعة عملي / 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م . حفصة فتاح هادي hfshalnzy48@uomosul.edu.iq					
م.م. ضحى مصطفى عبد dhuha_76@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
ان يكون الطالب قادرا على تحديد نقاط القوة والضعف ضمن منظومة الارشاد الزراعي بالاعتماد على مصفوفة swat			تمكين الطالب من يفهم مفردات البيئة والنظام الارشادي الزراعي ان يتعرف على مفاهيم البيئة وأنواع منظومات الارشاد الزراعي		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<u>عملي</u> 9- تكليف بعمل جماعي حول كيفية عمل الارشاد الزراعي في بيئاته المختلفة 10- تكليف بتقرير حول كل موضوع			<u>نظري</u> 17- المحاضرة التفاعلية 18- العصف الذهني 19- الحوار والمناقشة تكليف بمهام وتقرير		
10. بنية المقرر					
الأساس	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	A2 ان يتعرف الطالب من يفهم مفردات البيئة والنظام الارشادي الزراعي	النظري : تمهيد ومقدمة البيئة العملي :النظام الارشادي الزراعي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	الامتحانات ، المناقشات ، الغيابات
الثاني	2 نظري 3 عملي	ان يشرح مفاهيم البيئة وأنواع منظومات الارشاد الزراعي A1	النظري : مفاهيم البيئة/ البيئة الارشادية ودورها في إنجاح البرامج الارشادية العملي : انواع منظومات الارشاد الزراعي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	الامتحانات ، المناقشات ، الغيابات
الثالث	2 نظري 3 عملي	ان يعرف اهمية البيئة وعوامل البيئة الارشادية A2	النظري : اهمية البيئة العملي : عوامل البيئة الارشادية تحليل التأثير البيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	الامتحانات ، المناقشات ، الغيابات

		للمنظمة تحليل التأثير البيئي للمنظمة الارشادية وفق SWAT SWAT			
الامتحانات ، المناقشات ، الغيابات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	النظري : وظائف وانواع البيئة العملي : أنواع البيئات	ان يعرف ويعدد وظائف وانواع البيئة A1	2 نظري 3 عملي	الرابع
الامتحانات ، المناقشات ، الغيابات	التقارير ، المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	النظري : انواع البيئات الارشادية العملي : أنواع استجابة البيئة المنظمية العوامل البيئية التي تؤثر على الارشاد الزراعي والمنظمة الارشادية	ان يعرف ويعدد ويميز ويقارن بين انواع البيئات الارشادية المختلفة b1	2 نظري 3 عملي	الخامس
الامتحانات ، المناقشات ، الغيابات	التقارير ، المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	النظري : كيفية التعايش مع البيئة الجديدة العملي : تصنيف Emery و Twist	ان يعرف ويفهم كيفية التعايش مع البيئات المختلفة إضافة الى تصنيف EMERY AND TWIST a1/a2	2 نظري 3 عملي	السادس
الامتحانات ، المناقشات ، الغيابات	التقارير ، المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	النظري : خصائص البيئات الجديدة العملي : أهمية دراسة البيئة الارش خصائص البيئة الارشادية تصنيف البيئة الخارجية	ان يعرف خصائص البيئة ويبين أهمية دراسة البيئة الارشادية B2	2 نظري 3 عملي	السابع
الامتحانات ، المناقشات ، الغيابات	التقارير ، المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	النظري :الامتحان الشهري الاول العملي : الامتحان الشهري الاول	a2: ان يفهم صيغة الاسئلة ويجيب عليها	2 نظري 3 عملي	الثامن
الامتحانات ، المناقشات ، الغيابات	التقارير ، المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	النظري : عوامل البيئة الارشادية العملي : المشمولون ببيئة المهام	النظري : ان يعدد ويميز بين عوامل البيئة الداخلية والخارجية	2 نظري 3 عملي	التاسع

			العملي : a1/a2		
الامتحانات ، المناقشات ، الغيابات	التقارير ، المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	النظري : الصعوبات التي تواجه عمل المرشد في البيئة العملي : مجموعات البيئة الارشادية	ان يعرف الصعوبات التي تواجه المرشد البيئي ومجموعات البيئة الارشادية B2	2 نظري 3 عملي	العاشر
الامتحانات ، المناقشات ، الغيابات	التقارير ، المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	النظري : بيئات المنظمة وتحليلها العملي : مصادر اهداف الارشاد البيئي	B2 : ان يحلل البيانات المختلفة إضافة الى مصادر اهداف الارشاد البيئي	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
الامتحانات ، المناقشات ، الغيابات	التقارير ، المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	النظري : تقييم اثار البيئة على المنطقة واهميتها العملي : اهداف العمل الارشادي ابعاد العمل الارشادي البيئي	D6 : ان يقيم اثر البيئة على المنطقة إضافة الى تقييم اهداف العمل الارشادي البيئي	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
الامتحانات ، المناقشات ، الغيابات	التقارير ، المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	النظري : تصنيف Daft للعناصر البيئية العملي : أنواع الوعي مكونات الوعي	c2 : ان يقارن بين تصنيف DAFT وبقية التصنيفات	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
الامتحانات ، المناقشات ، الغيابات	التقارير ، المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	النظري : مراجعة للمنهج العملي : ابعاد تنمية الوعي البيئي	d6 : ان يتذكر مواضيع المنهج ويحدد أبعاد تنمية الوعي البيئي	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
المناقشات ، الغيابات	التقارير ، المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة	النظري : امتحان شهري العملي : زيارة ميدانية الى مؤسسة تختص بالعمل الزراعي	D6 : ان يجيب على الأسئلة باجابات صحيحة	2 نظري 3 عملي	الخامس
11. تقييم المقرر					
الامتحان الشهري الأول 15 الامتحان الشهري الثاني 15 الحضور والامتحانات القصيرة 5 التقارير 5 الامتحان النهائي 60 الدرجة الكلية 100 %					

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محمد جبار, (2011). الإرشاد الزراعي البيئي. مجلة الزراعة العراقية
المراجع الرئيسية (المصادر)	اميرة بونس حسين الشيخ علي الطائي (2012), الاحتياجات المعرفية للموظفين الزراعيين في محافظة نينوى في مجالات الوعي البيئي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	Daft, Organization Theory Robbins, Organization Theory
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	http://www.afedmag.com/web/default.aspx



رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م.د. وسام ياقو عزيز





رئيس اللجنة العلمية
أ.د. احمد عواد طالب

نموذج وصف المقرر

تخطيط البرامج الارشادية	
رمز المقرر:	
PLEP439	
الفصل / السنة: السنوي	
الخريفي / 2025-2026	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى+الكتروني(مدمج)	
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	
4ساعات عملي +2 ساعة نظري/ 4 وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د.احمد عواد الطالب الايميل:ahmed_altalb@uomosul.edu.iq	
م.حسان حميد صكر h_info@uomosul.edu.iq	
اهداف المقرر	
النظري :	العملي :
1-تمكين الطالب من معرفة و فهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة بتخطيط البرامج الارشادية	

2-تمكين الطالب من اختيار الطرق المناسبة بتخطيط البرامج الارشادية		1-تمكين الطالب من التعرف على اهم اساليب تخطيط وتنفيذ البرامج الارشادية الزراعية			
3- تمكين الطالب من معرفة طرق تخطيط البرامج الارشادية وكيفية اختيار الانسب منها		2-تمكين الطالب من التعرف على الفجوة بين الوضع الراهن والمرغوب			
4- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير عن تخطيط البرامج الارشادية					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
نظري :		عملي :			
المحاضرة التفاعلية		تكليف الطلاب باعداد نماذج عن الموضوع			
العصف الذهني		تكليف الطلاب باعداد تقارير			
الحوار والمناقشة		تكوين مجاميع لمناقشة الدرس العملي			
التكليف بمهام وتقارير					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	النظري A1 يشرح الطالب المفاهيم الخاصة بالتخطيط والتخطيط الارشادي. B4 يربط الطالب بين الجانب النظري والعملي في تخطيط البرنامج الارشادي	النظري التخطيط (مفهومه –انواعه – مبادئه – اهدافه) العملي مقدمة عن المواضيع العملية في التخطيط	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقارير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	B2 يقيم الطالب مراحل عملية التخطيط الارشادي C4 يوظف الطالب الاساليب الحديثة في فهم فلسفة التخطيط الارشادي	النظري مفهوم عملية التخطيط الارشادي (مفهومه , فلسفه تخطيط البرامج الارشادية) العملي فلسفة التخطيط الارشادي	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقارير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثالث	2 نظري	النظري	النظري	النظري	امتحانات , تقارير

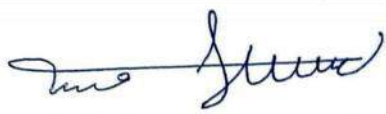
	3 عملي	B3 يصمم الطالب برنامج لتغيير واقع المجتمع الريفي A1 يشرح الطالب التطبيقات الخاصة بالتخطيط الارشادي العملي B7 ان يفهم الطالب تطبيقات التخطيط الارشادي	التغير الاجتماعي (أشكاله, مستوياته, أسبابه) العملي تطبيقات التخطيط الارشادي	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	مناقشات , كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	النظري C5 يتقن الطالب سياسة التخطيط والعوامل المؤثرة على تفاعل الجماعة اثناء التخطيط D1 يستخدم الطالب الاساليب العلمية في المقارنة بين التخطيط والتقويم.	النظري العوامل المؤثرة على تفاعل افراد الجماعة اثناء عملية التخطيط. - سياسة التخطيط. - طريقة التخطيط. العملي مقارنة بين التقويم والتخطيط	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	النظري D3 يوظف الطالب التقنيات الارشادية في اعداد استمارة الاستبيان وجمع البيانات عن البرنامج الارشادي. العملي E2 يظهر الطالب العلاقة بين التخطيط والارشاد الزراعي	النظري - جمع البيانات. - خطوات اعداد استمارة الاستمارة. - اختبار الاستمارة. - العينة. العملي علاقة التخطيط بالارشاد الزراعي توظيف الذكاء الصناعي في دعم وتطوير تخطيط البرامج الارشادية	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	النظري A3 ان يعرف الطالب المرحلة التمهيدية للتخطيط	النظري: -المرحلة التمهيدية	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

		A3 ان يعرف الطالب أهمية التخطيط الناجح للبرامج الإرشادية في تحقيق التنمية المستدامة. العملي B11 ان يذكر الطالب على مراحل التخطيط	- أهمية التخطيط الناجح للبرامج الإرشادية في تحقيق التنمية المستدامة العملي مراحل التخطيط	سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	
العاشر	2 نظري 3 عملي	A6 النظري ان يتعلم الطالب طرق التقويم العملي B12 ان يفهم الطالب وظائف التخطيط	النظري المرحلة التقويمية العملي وظائف التخطيط	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	A7 النظري ان يذكر الطالب ادوار العاملين في تخطيط البرامج الارشادية العملي b13 ان يمارس الطالب ادوار العاملين بالارشاد الزراعي	النظري - دور العاملين في الجهاز الارشادي في عملية التخطيط: - دور الاخصائي الارشادي. - دور المشرفين الارشاديين. - دور المرشد الزراعي. - دور اعضاء اللجان. العملي ادوار العاملين بالارشاد الزراعي	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	النظري B5 ان يحدد الطالب المشكلات التي تواجه الارشاد الزراعي في مجال تخطيط البرامج العملي b14 ان يتعلم الطالب كيفية تشخيص المشكلات في عملية تخطيط البرامج الارشادية.	النظري المشكلات التي تواجه الارشاد الزراعي في مجال تخطيط البرامج. العملي طرق حل المشكلات الارشادية.	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقارير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	النظري d1 ان يميز الطالب عملية تخطيط البرامج في الدول النامية. العملي c7 ان يطبق الطالب انواع البرامج المتبعة في الدول النامية.	النظري تخطيط البرامج الارشادية في الدول النامية. العملي اهمية تخطيط البرامج الارشادية.	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقارير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	النظري D2 ان يخطط الطالب نماذج جديدة العملي e2 ان يحلل الطالب كتابة خطة العمل	النظري: نماذج تخطيط البرامج الارشادية التعليمية العملي كتابة خطة العمل	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام	اعداد تقرير مفصل من قبل الطالب عن الزيارة العلمية

	وتقرير				
الاسبوع الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	النظري E1 ان ينتقد الطالب الاساليب الغير علمية في جمع بيانات البرامج الارشادية. العملي E3 ان يطبق الطالب تنفيذ طرق جمع البيانات	النظري: الاساليب المتبعة في جمع بيانات تخطيط البرامج الارشادية. العملي كيفية جمع بيانات البرامج الارشادية	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
تقييم المقرر					
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %	
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5	
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5	
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2	
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2	
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1	
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5	
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5	
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40	
9	مشروع ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5	
10	تقييم حقل	الاسبوع الثالث والخامس	2	2	
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الاول	1	1	
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5	
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1	
14	الرسومات المباشرة والواجبات البيئية	الاسابيع 6و8و9و10و11و12و13	5.5	5.5	
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20	
	المجموع	100	%100	%100	

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب تخطيط البرامج الارشادية ملزمة تخطيط البرامج الارشادية
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب مبادئ الارشاد الزراعي كتاب تخطيط البرامج الارشادية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتاب تخطيط البرامج الارشادية كتاب مبادئ الارشاد الزراعي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد



رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م.د. وسام ياقو عزيز





رئيس اللجنة العلمية
أ.د. احمد عواد طالب

نموذج وصف المقرر

100. اسم المقرر:	تدريب ارشادي
101. رمز المقرر:	EXTR441
102. الفصل / السنة :	الفصل الأول الخريفي / 2025-2026
103. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 \ 9 \ 1
104. أشكال الحضور المتاحة	حضورى+الكتروني(مدمج)
105. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	2 ساعة (نظري) + 2 ساعة (عملي) \ 3 وحدات
106. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ . م .د.طلال سعيد حميد الايميل: stalal1982@uomosul.edu.iq م.م.اميرة يونس حسين الايميل : amerayounis7@uomosul.edu.iq

107. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية <u>نظري</u> 8- تمكين الطالب من معرفة وفهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة في التدريب الارشادي ، 9- تمكين الطالب من اختيار الطرق المناسبة في ادارة التدريب الارشادي 10- تمكين الطالب من معرفة أنواع التدريب الارشادي وكيفية اختيار الانسب منها ، 11- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير عن التدريب الارشادي 12- إكساب الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم التدريب الارشادي . 13- المعرفة بأنواع التدريب الارشادي 14- المعرفة بكيفية اجراء التدريب الارشادي 8- المعرفة بأنواع النماذج المستخدمة في التدريب الارشادي		<u>عملي</u> 5- تدريب الطلبة على تطبيق اساليب التدريب الارشادي 6- تدريب الطلبة على استخدام انسب الطرق المستخدمة في التدريب الارشادي 7- تدريب الطلبة على ادارة العاملين في المنظمة الارشادية 8- تدريب الطلبة على ادارة مراحل التخطيط و التنفيذ والمتابعة طرائق التعليم والتعلم			
108. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<u>نظري</u> 20- المحاضرة التفاعلية 21- العصف الذهني 22- الحوار والمناقشة 23- تكليف بمهام وتقرير		11-تكليف بعمل جماعي حول كيفية تطوير مجتمع ريفي معين وفق الإمكانيات المتاحة 12-تكليف بتقرير حول كل موضوع			
109. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	نظري :b1 ان يوضح مفهوم التدريب ، ان يلم بأهداف التدريب الارشادي الزراعي عملي :a7 ان يتقن تنفيذ برامج التدريب الارشادي ، وان يحدد الأمور الهامة التي	نظري : مفهوم التدريب عملي : تنفيذ برامج التدريب الارشادي ، الأمور الهامة التي ينبغي مراعاتها عند تنفيذ برنامج التدريب	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات

			ينبغي مراعاتها عند تنفيذ برنامج التدريب		
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : التعليم والتدريب ، أهمية التعليم والتدريب في العمل الارشادس الزراعي ، مقارنة بين التعليم والتدريب /الفرق بين التعليم التقليدي والالكتروني عملي : إجراءات المهمة عند تحديد الجدول الزمني للتعليم والتدريب	نظري :b2 ان يحدد مفهومي التعليم والتدريب ، ان يقارن بين التعليم والتدريب عملي :b9 ان يوضح اهم الاجراءات المهمة عند تحديد الجدول الزمني للتعليم والتدريب	2 نظري 3 عملي	2
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : أهمية التدريب الارشادي الزراعي عملي : اهم الإجراءات لتحديد طبيعة التدريب الارشادي	نظري :b3 ان يوضح اهمية التدريب الارشادي الزراعي عملي :a9 ان يتعرف على اهم الاجراءات للتدريب الارشادي الزراعي	2 نظري 3 عملي	3
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : اشكال التدريب الارشادي/مداخل التدريب الارشادي الالكتروني وانماطه عملي : تصنيف الاشكال الشائعة عند الجلوس في التدريب	نظري :b4 ان يعدد اشكال التدريب الارشادي عملي :a9 ان يصنف اشكال الجلوس الشائعة عند التدريب ، ان يرسم اشكال الجلوس	2 نظري 3 عملي	4
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : اهداف التدريب عملي : كيفية تقويم اهداف التدريب (التدريب قبل التنفيذ ، التدريب اثناء التدريب ، التدريب	نظري :a1 ان يحدد اهداف التدريب عملي :a10 ان يبين كيفية تقويم اهداف التدريب (التدريب قبل التنفيذ ، اثناء التدريب ، بعد انتهاء التدريب)	2 نظري 3 عملي	5

		بعد انتهاء التدريب (			
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : أنواع التدريب الارشادي الزراعي عملي : مجالات التقويم لأنواع التدريب	نظري :b5 ان يلم بأنواع التدريب الارشادي الزراعي عملي :b10 ان يبين مجالات التقويم لأنواع التدريب الارشادي	2 نظري 3 عملي	6
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : مبادئ التدريب عملي : الطرائق المستخدمة في عملية التدريب	نظري :a2 ان يوضح مبادئ التدريب الارشادي عملي :c2 ان يميز اهم الطرائق المستخدمة في عملية التدريب	2 نظري 3 عملي	7
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : أهمية تقويم التدريب عملي : صعوبات تقويم التدريب الارشادي	نظري :a3 ان يوضح أهمية التدريب الارشادي عملي :a11 ان يبين الصعوبات لعملية تقويم التدريب الارشادي	2 نظري 3 عملي	8
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : مستويات التدريب الارشادي ، تصنيف مستويات التدريب (التدريب قبل الخدمة ، التدريب مع بدء الخدمة ، التدريب اثناء الخدمة ، التدريب الاكاديمي) عملي : اساسيات تصميم برامج التدريب الارشادي	نظري :a4 ان يتعرف على اهم مستويات التدريب الارشادي ، ان يصنف مستويات التدريب عملي :b11 ان يصمم برامج للتدريب الارشادي	2 نظري 3 عملي	9

10	2 نظري 3 عملي	نظري b6: ان يوضح مفهوم تخطيط التدريب، ان يبين أساليب التدريب الارشادي عملي: b11 ان يبين اساسيات التدريب الارشادي الزراعي	نظري : تخطيط التدريب ، أهمية تخطيط التدريب ، أساليب تخطيط التدريب الارشادي عملي : اساسيات تخطيط التدريب الارشادي الزراعي	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
11	2 نظري 3 عملي	نظري b7: ان يوضح كيفية تحقيق اهداف تخطيط التدريب عملي: a12 ان يحدد صعوبات تخطيط التدريب	نظري : اهداف تخطيط التدريب ، اهم الأهداف التي يحققها تخطيط التدريب عملي : صعوبات تخطيط التدريب	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
12	2 نظري 3 عملي	نظري a5: ان يحدد طرق وأساليب التدريب الارشادي الزراعي ، ان يوضح اهم العوامل التي يجب الانتباه لها عند اختيار الأساليب التدريبية عملي: b13 ان يعدد أنواع اساسيات التدريب الارشادي الزراعي	نظري : طرق وأساليب التدريب الارشادي الزراعي ، العوامل التي يجب الانتباه لها عند اختيار الأساليب التدريبية عملي : أنواع واساسيات التدريب الارشادي	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
13	2 نظري 3 عملي	نظري b8: ان يتعرف على اهم الاحتياجات التدريبية ، ان يشرح التدريب الزراعي في العراق عملي: a13 ان يبين تأثير الحاجات التدريبية في العمل الزراعي والحياة الاجتماعية للفلاحين المتدربين	نظري : الحاجات التدريبية ، أهمية تحديد الاحتياجات التدريبية ، التدريب الزراعي في العراق عملي : تأثير الحاجات التدريبية في العمل الزراعي والحياة الاجتماعية للفلاحين المتدربين	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات

14	2 نظري 3 عملي	نظري a6: ان يلم بطرق الاحتياجات التدريبية عملي a14: ان يوضح كيفية اعداد المدرب ، واجبات المدرب ، مواصفات المدرب الجيد	نظري : طرق تحديد الاحتياجات التدريبية عملي : اعداد المدرب ، واجبات المدرب ، مواصفات المدرب الجيد	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
15	2 نظري 3 عملي	نظري c1: ان يقوم بأجراء زيارة علمية الى دائرة الارشاد الزراعي عملي : b14 ان يعد تقرير بالزيارة العلمية ومدى الاستفادة منها	نظري : زيارة علمية الى دائرة الارشاد الزراعي عملي : اعداد تقرير حول الزيارة العلمية	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات

110. تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (الاسبوع)	أساليب التقويم	
5%	2.5 نظري 2.5 عملي	الأسبوع 4 : النظري : اختبار قصير (1) Quiz الأسبوع 4 : العملي : اختبار قصير (1) Quiz	اختبار قصير اول Quiz نظري : عملي :	1
15%	10 نظري 5 عملي	الأسبوع 9 : اختبار نظري الأسبوع 9 : اختبار عملي	امتحان شهري (1)	2
5%	2.5 نظري 2.5 عملي	الأسبوع 11 : النظري : اختبار قصير (2) Quiz الأسبوع 11 : العملي : اختبار قصير (2) Quiz	اختبار قصير ثاني Quiz	3
15%	10 نظري 5 عملي	الأسبوع 13 : اختبار نظري (2) الأسبوع 13 : اختبار عملي (2)	امتحان شهري (2)	4
40%	15 عملي 25 نظري	تعلن معدلات الساعة في نهاية الفصل الدراسي	معدل السعي	5
20%	20	أسبوع امتحانات عملي	اختبار عملي نهائي	6
40%	40	أسبوع امتحانات نظري	اختبار نظري نهائي	7
100%	60	درجة الاختبار النهائي النظري والعملي في نهاية العام الدراسي	المجموع	8

111. مصادر التعلم والتدريس

ملزمة حول مادة التدريب الارشادي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب التدريب الارشادي في العراق	المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (	كتاب اساسيات التقويم في العلوم النفسية والتربوية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://coagri.uobaghdad.edu.iq https://www.noor-book.com https://www.noor-publishing.com



نموذج وصف مقرر تسويق زراعي

1. اسم المقرر :	تسويق زراعي
2. رمز المقرر الرمز:	AG MA442
3. الفصل / السنة :	الفصل الخريفي/ المرحلة الرابعة /2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	2025\9\1
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضور+إلكتروني(مدمج)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) :	30 ساعة نظري/ 3 نظري/ 3 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم : محاسن محمود سلطان email:mahasen.mahmmod@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر	نظري: - تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بالتسويق الزراعي - تمكين الطالب من معرفة أهمية التسويق الزراعي في البلدان النامية . - تمكين الطالب من معرفة المشاكل التسويقية وأنواعها وطرق التخلص منها ووضع الحلول والبدائل وتحويل الأزمة إلى فرصة

- تمكين الطالب من معرفة المدخل إلى الدراسات التسويقية (مناهج التسويق)

عملي

- تقييم الطالب الأداء التسويقي محصلة تفاعل كل من الأداء التسويقي والسلوك السوقي .التكاليف التسويقية والهوامش التسويقية

- يستطيع الطالب من معرفة أنواع الأسواق وأنواع الوسطاء في المسلك التسويقي

- يستطيع الطالب معرفة الطلب على العروض الزراعية وتحليل أسعار الزروع وعناصر المزيج التسويقي وعناصر المزيج الترويجي والتحكم في الأسواق .

- يستطيع الطالب التعرف على التسويق في المنظمات الإنتاجية .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة ، فحوى التسويق الزراعي وأهميته ،مشاكله .

المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، يتعرف على المشاكل التسويقية .

المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، العروض والرسوم لمخطط يوضح مناهج التسويق .

المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة.

المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، العروض لرسوم بيانية توضح التحكم في الأسواق وآخر الأداء السوقي .

المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة

المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير

المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير

المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير

المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة حول التسويق الالكتروني وعناصر المزيج الترويجي والتسويقي

يكلف بإعداد تقرير حول الزيارة العلمية ويعدده للمناقشة مع الطلبة

يكلف بإعداد واجب حول مواضيع التسويق الزراعي ويعدده للمناقشة مع الطلبة

10 . بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم (نظري)	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	2 نظري	A1: يتعرف الطالب على مفهوم التسويق الزراعي وأهدافه	مفاهيم اولية في التسو	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الثاني	2 نظري	2A : يتعرف الطالب على مشاكل التسويق	مشاكل التسو	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الثالث	2 نظري	1 B : يبين للطالب أهمية التسويق الزراعي	أهمية التسو	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الرابع	2 نظري	2 B : يوضح أنواع الأسواق	تقسيم	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الخامس	2 نظري	3 B : يوضح للطالب أنواع الوسطاء في المسلك التسويقي	الوسطاء في المسلك التسويقي	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع السادس	2 نظري	4 B : يبين للطالب الكفاءة التسويقية والأداء التسويقي	التقييم الاقتصادي	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات

الأسبوع السابع	2 نظري	B 5: يمتلك الطالب القدرة على تحليل أسعار الزروع وكيفية الطلب على السلع الزراعية	الطلب	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الثامن	2 نظري	B 6: يشرح التكاليف التسويقية والهوامش التسويقية	مفهوم التكاليف التسويقية	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع التاسع زيارته علميه إلى مركز الزراعة الجافه والحافظه/ جامعه الموصل	2 نظري	B 7: يوضح للطلبة أهداف الزيارة العلمية مع تقديم تقرير عن الزيارة وطبيعة العمل في المركز	زيارة الى مركز الزراعة الج	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع العاشر	2 نظري	C 1: يرسم الطالب مخطط يوضح التحكم في الاسواق .	التحكم في الأسواق	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الحادي عشر	2 نظري	B 9: يوضح للطلبة الأداء التسويقي	الأداء التسويقي	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الثاني عشر	2 نظري	A 3: يتعرف الطلبة على التسويق في المنظمات الإنتاجية	التسويق في المنظمات الانتاجية	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الثالث عشر زيارته علميه إلى كليه الادار هو الاقتص اد/قسم ادارته التسويق. في جامعة الموصل	2 نظري	B 10: يبين للطلبة أهمية التعاون العلمي بين الكليات والاستفادة من مفردات مادة التسويق الزراعي لقسم ادارة التسويق في كلية الادارة والاقتصاد	زيارة الى كلية الادارة والاقتصاد/قسم ادارة التسويق	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات

الأسبوع الرابع عشر	2 نظري	C:2 يقارن بين أنواع الوسطاء في المسلك التسويقي	أنواع الوسطاء في المسلك التسويقي	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات تقارير
الأسبوع الخامس عشر	2 نظري	B:11 يوضح خطة التسويق	خطة التسويق أبعاده- مبررات -تحديات - استراتيجية	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة تكليف بواجب ومناقشته

11- تقييم المقرر					
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم - أسبوع	الدرجة	الوزن النسبي %	
1	تقرير نهائي نظري	نظري أسبوع 1-15	5	5	
2	اختبار قصير Quiz1	اسبوع 3	10	10	
3	اختبار نصفي نظري	اسبوع 9	15	15	
4	اختبار قصير Quiz2	اسبوع 12	10	10	
5	اختبار نهائي نظري	اسبوع امتحان نظري	60	60	
6	المجموع		100	100	
12- مصادر التعلم والتدريس					
التسويق الزراعي / الأستاذ الدكتور ابي سعيد الديوجي					
مصادر الانترنت					



نموذج وصف المقرر الدراسي

112. اسم المقرر					
اللغة الإنجليزية 4					
113. رمز المقرر الدراسي					
ENGL 401					
114. : الفصل الدراسي / السنة					
الفصل الخريفي / 2025-2026					
115. : تاريخ إعداد الوصفة					
2025/9/1					
116. : نماذج الحضور المتاحة					
حضور + إلكتروني					
117. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / (عدد الوحدات) (الإجمالي)					
2 ساعة نظري / 2 وحدة					
118. اسم مسؤول المقرر الدراسي(اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)					
: الاسم: عمر عبد الحميد كرجيه					
: بريد إلكتروني omarkj@uomosul.edu.iq					
: سرمد طه هاشم surmed@uomosul.edu.iq					
119. أهداف المقرر الدراسي					
أهداف المقرر الدراسي		• مواصلة دراسة اللغة الإنجليزية بشكل خاص واللغة العلمية • توسيع مدارك الطلاب حول العلوم والأدب • مفردات اللغة الإنجليزية • مساعدة الطلاب على التفكير والكتابة باللغة الإنجليزية			
120. استراتيجيات التدريس والتعلم					
استراتيجية		الاستفادة من الوسائل الإلكترونية المتاحة أساليب مشابهة للأساليب السمعية أو بالإضافة إلى السبورة البيضاء، يتم استخدام الوسائل البصرية			
121. هيكل الدورة					
أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	أسلوب التعلم	أسلوب التقييم
	حضور لمدة 3	أ) 1 (ينبغي أن يكون الطالب قادراً على معرفة أساسيات اللغة الإنجليزية)	ممارسة اللغة الإنجليزية مع "أغنية" لا مكان مثل الوطن القراءة بوضوح وتعلم + النطق + المفردات	المحاضرات الإلكترونية، والفيديوهات، والملصقات، و من ال متعلق	الامتحانات المنزلية
	حضور لمدة ساعتين	أ) 2 (ينبغي أن يكون الطالب قادراً على معرفة أزمنة اللغة الإنجليزية)	المغتربين :إيان ووكر في اللغة الإنجليزية: تشيلي المحكية غير الرسمية، القراءة بصوت عالٍ،	المحاضرات الإلكترونية، والفيديوهات، والملصقات، و من ال متعلق	- الامتحانات التقارير لغز -مناقشة

			والاستماع، والتحدث، واللغة الإنجليزية اليومية		
حضور	س	(أ 3) ينبغي أن يكون الطالب قادراً على معرفة قواعد اللغة الإنجليزية	حكايات المغتربين 2 :توماس كريد في كوريا اللغة + المحادثة مع الطلاب	المحاضرات الإلكترونية، والفيديوهات، والملصقات وغيرها من المواد المتعلقة	- الامتحانات التقارير لغز -مناقشة
حضور	س	(أ 4) ينبغي أن يكون الطالب قادراً على معرفة أساسيات اللغة الإنجليزية	ممارسة اللغة الإنجليزية + "مع" القاتل الأعمى القراءة بوضوح وتعلم النطق + المفردات	المحاضرات الإلكترونية، والفيديوهات، والملصقات وغيرها من المواد المتعلقة	- الامتحانات التقارير لغز -مناقشة
حضور	س	(أ 5) ينبغي أن يكون الطالب قادراً على معرفة أساسيات اللغة الإنجليزية	البدء بالأغنام: التعامل مع اللغة الإنجليزية في الزراعة ضمن تخصصات مختلفة (القراءة والنطق)	المحاضرات الإلكترونية، والفيديوهات، والملصقات وغيرها من المواد المتعلقة	- الامتحانات التقارير لغز -مناقشة
حضور	س	(أ 6) ينبغي أن يكون الطالب قادراً على معرفة أساسيات اللغة الإنجليزية	- التركيز على اللغة الإنجليزية الجزء الأول: الإنجليزية في الزراعة الزبدة المنزلية	المحاضرات الإلكترونية، والفيديوهات، والملصقات وغيرها من المواد المتعلقة	- الامتحانات التقارير لغز -مناقشة
حضور	س	(أ 7) ينبغي أن يكون الطالب قادراً على معرفة أساسيات اللغة الإنجليزية	نظرية المؤامرة 1: وفاة القراءة بصوت عالٍ ديانا، والاستماع، والتحدث	المحاضرات الإلكترونية، والفيديوهات، والملصقات وغيرها من المواد المتعلقة	- الامتحانات التقارير لغز -مناقشة
حضور	س	(أ 8) ينبغي أن يكون الطالب قادراً على معرفة أساسيات اللغة الإنجليزية	تشهيرتان: ستاربكس كوفي القراءة بصوت عالٍ، والاستماع، والتحدث واللغة الإنجليزية اليومية	المحاضرات الإلكترونية، والفيديوهات، والملصقات وغيرها من المواد المتعلقة	- الامتحانات التقارير لغز -مناقشة
حضور	س	(أ 9) ينبغي أن يكون الطالب قادراً على معرفة أساسيات اللغة الإنجليزية	نظرية المؤامرة 2: هبوط أبوولو على سطح القمر، القراءة بصوت عالٍ، والاستماع، والتحدث	المحاضرات الإلكترونية، والفيديوهات، والملصقات وغيرها من المواد المتعلقة	- الامتحانات التقارير لغز -مناقشة
حضور	س	(أ 10) ينبغي أن يكون الطالب قادراً على معرفة أساسيات اللغة الإنجليزية	نظرية المؤامرة الثالثة وفاة جون كينيدي. القراءة بصوت عالٍ، الاستماع، والتحدث، اللغة الإنجليزية اليومية	المحاضرات الإلكترونية، والفيديوهات، والملصقات وغيرها من المواد المتعلقة	- الامتحانات التقارير لغز -مناقشة
حضور	س	(أ 11) ينبغي أن يكون الطالب قادراً على معرفة أساسيات اللغة الإنجليزية	تفاعل متطور مع الطلاب التغذية الراجعة + نظام + أبل مكنوتوش	المحاضرات الإلكترونية، والفيديوهات، والملصقات وغيرها من المواد المتعلقة	- الامتحانات التقارير لغز -مناقشة
حضور	س	(أ 12) ينبغي أن يكون الطالب قادراً على معرفة أساسيات اللغة الإنجليزية	السماك المدخن "اقرأ" استوعب، وحل	المحاضرات الإلكترونية، والفيديوهات، والملصقات وغيرها من المواد المتعلقة	- الامتحانات التقارير لغز -مناقشة
حضور	س	(أ 13) ينبغي أن يكون الطالب قادراً على معرفة أساسيات اللغة الإنجليزية	أبرد وأقدم الأماكن على وجه الأرض: قراءة بصوت عالٍ، ترجمة إلى العربية، تعلم النطق	المحاضرات الإلكترونية، والفيديوهات، والملصقات وغيرها من المواد المتعلقة	- الامتحانات التقارير لغز -مناقشة

حضور س	أ 14 (ينبغي أن يكون الطالب قادراً على معرفة أساسيات اللغة الإنجليزية	أصدقاء القراءة السابقة خارج، ترجمة إلى العربية، تعلم النطق	المحاضرات الإلكترونية، والفيديوهات، والملصقات وغيرها من المواد المتعلقة بـ	- الامتحانات التقارير لغز -مناقشة
حضور س	أ 15 (ينبغي أن يكون الطالب قادراً على معرفة أساسيات اللغة الإنجليزية	التفاعل . تم الفوز بالغرب + التدريجي مع الطلاب + التغذية الراجعة	المحاضرات الإلكترونية، والفيديوهات، والملصقات وغيرها من المواد المتعلقة بـ	- الامتحانات التقارير لغز -مناقشة

122. تقييم الدورة

يتم توزيع الدرجات من 100 وفقاً للمهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي، والواجبات اليومية. امتحانات شفوية أو شهرية أو كتابية، تقارير إلخ

الوزن النسبي (%)	ماركس	تاريخ التقييم (الأسبوع)	أساليب التقييم	لا.
5	نظري (5)	الأسبوع الرابع	اختبار 1)	1
15	نظري (15)	الأسبوع السادس	الامتحان الشهري (1)	2
5	نظري (5)	الأسبوع الثامن	اختبار 2)	3
15	نظري (15)	الأسبوع 13	الامتحان الشهري (2)	4
40	نظرياً: (40)	يتم الإعلان عن الأسعار الموسمية في نهاية الفصل الدراسي	معدل المهمة	5
60	60	أسبوع الامتحانات النظرية	الامتحان النظري النهائي	6
100	100	المجموع		

123. موارد التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية ، إن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	نيو هيدواي - دورة اللغة الإنجليزية المستوى فوق المتوسط 2020
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	نيو هيدواي - دورة اللغة الإنجليزية المستوى فوق المتوسط 2020
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	translate.yandex.com نشأة المكتبة / www.reverso.net junkybooks / cole13 / pdfdrive

نموذج



وصف المقرر

49.	اسم المقرر:	
	مناهج ارشاد الزراعي	
50.	رمز المقرر:	
	AGEA443	
51.	الفصل / السنة: السنوي	
	2026-2025	
52.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2025/9/1	
53.	أشكال الحضور المتاحة :	
	حضورى+الالكترونى(مدمج)	
54.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	
	2 ساعة نظري + 4 ساعات عملي / 4 وحدات دراسية	
55.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	أ.م. ماهر ابراهيم داود الايميل: mah_inf@uomosul.edu.iq م.حسان حميد صكر الايميل: h_info@uomosul.edu.iq	
56.	اهداف المقرر	
	النظري :	العملي :
	1- تمكين الطالب من معرفة و فهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة في مناهج الارشاد الزراعي	تمكين الطالب من التعرف على اهم اساليب تطبيق مناهج الارشاد الزراعي
	2- تمكين الطالب من اختيار الطرق المناسبة في مناهج الارشاد الزراعي	
	3- تمكين الطالب من معرفة مناهج الارشاد الزراعي وكيفية اختيار الانسب منها	
	4- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير عن مناهج الارشاد الزراعي	
57.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	نظري :	عملي :
	المحاضرة التفاعلية	تكليف الطلاب باعداد نماذج عن الموضوع
	العصف الذهني	تكليف الطلاب باعداد تقارير
	الحوار والمناقشة	تكوين مجاميع لمناقشة الدرس العملي
	التكليف بمهام وتقارير	
58.	بنية المقرر	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة
		اسم الوحدة او الموضوع
		طريقة التعلم
		طريقة التقييم

الاول	2 نظري 3 عملي	النظري a1 ان يتذكر الطالب مفهوم من الارشاد الزراعي العملي b6 ان يفهم الطالب المواضيع الخاصة بتطبيقات مناهج الارشاد الزراعي	النظري تمهيد ومقدمة عن مناهج الارشاد الزراعي العملي مفهوم وفلسفة مناهج الارشاد وتطبيقاتها	النظري محاضرات ووسائل وتقارير وصور وطرق للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	النظري b2 ان يفهم اهمية مناهج الارشاد العملي c4 ان يتعلم الطالب امثلة من الواقع عن مناهج الارشاد	النظري أهمية مناهج الارشاد الزراعي العملي امثلة من الواقع عن مناهج الارشاد الزراعي	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	النظري b3 ان يستوعب الطالب مستويات وانواع مناهج الارشاد العملي b7 ان يفهم الطالب التداخل بين مناهج الارشاد	النظري أنواع مناهج الارشاد الزراعي العملي التداخل بين مناهج الارشاد الزراعي	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	النظري b4 ان يتمكن الطالب من الارشاد الزراعي العام العملي b8 يفهم الطالب المقارنة بين الارشاد من حيث مصادر التمويل	النظري منهج الارشاد الزراعي العملي تصنيف مناهج الارشاد حسب مصادر التمويل	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	النظري c2 ان يحدد الطالب اليات الارشاد الزراعي العام ان يتعلم الطالب وظائف من الارشاد	النظري اليات منهج الارشاد الزراعي العام العملي وظائف مناهج الارشاد	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

السادس	2 نظري 3 عملي	النظري a3 ان يعرف الطالب تطبيقات المنهج العام العملي c5 ان يفهم الطالب المناهج المطبقة خارج البلد	النظري وظائف وتطبيقات منهج الارشاد الزراعي العام العملي المناهج المطبقة في ام وبرطانيا	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي	النظري a4 ان يذكر الطالب مميزات م السلع العملي b7 ان يطبق الطالب اليات منهج السلع	النظري منهج السلع العملي التطبيق العملي لمنهج	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي	النظري c3 ان يطبق الطالب الاساليب المتبعة في منهج التدريب والزيارة العملي c6 ان يطبق الطالب إجراءات التخطيط	النظري منهج التدريب والزيارة العملي التطبيق العملي لمنهج التدريب والزيارة	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي	النظري a5 ان يعرف الطالب منهج المشاركة العملي b11 ان يوضح الطالب التطبيق العملي لمنهج المشاركة	النظري منهج المشاركة العملي التطبيق العملي المشاركة	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي	النظري a6 ان يتعلم الطالب منهج المنا العملي b12 ان يوضح الطالب التطبيق العملي لمنهج المشروع	النظري منهج المشروع العملي التطبيق العملي المشروع	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	النظري a7 ان يذكر الطالب مميزات م الانظمة المزرعية العملي b13 ان يمارس الطالب التطبيق العملي للمنهج	النظري منهج الانظمة المزرعية العملي التطبيق العملي المشروع	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	النظري b5 ان يحدد الطالب مميزات المساهمة بالتكاليف العملي b14 ان يفهم الطالب النبات التطبيق العملي لمنهج المساهمة بالتكاليف	النظري منهج المساهمة التكاليف العملي التطبيق العملي لمنهج المساهمة بالتكاليف	النظري محاضرات ووسائل وتقارير وصور وطرق للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	النظري d1 ان يميز الطالب نظريات الارشاد الزراعي العملي c7 ان يطبق الطالب السمات الرئيسية للمناهج	النظري مقدمة في نظريات الارشاد العملي السمات الرئيسية للمناهج	النظري محاضرات ووسائل وتقارير وصور وطرق للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي		زيارة علمية		اعداد تقرير مفصل من قبل الطالب عن الزيارة العلمية
الاسبوع الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	النظري e1 ان يحلل الطالب تجارب الدول التي تخص مناهج الارشاد العملي e2 ان يبتكر الطالب مناهج ارشاد جديدة	النظري تجارب الدول فيما افضل مناهج الزراعي العملي تقويم مناهج الارشاد	النظري محاضرات ووسائل وتقارير وصور وطرق للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

59. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	مشروع ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقلي	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الرسومات المباشرة والواجبات البيئية	الاسبوع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100

60. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب مناهج الارشاد
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب اساسيات مناهج الارشاد في العلوم النفسية والتربوية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	كتاب مناهج الارشاد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	كتاب اساسيات مناهج الارشاد في العلوم النفسية والتربوية
	http://al-maktaba.org http://dspace.univ-setif2.dz



وصف مقرر إدارة مزارع

61. اسم المقرر:	إدارة مزارع
62. رمز المقرر:	FAMA410
63. الفصل / السنة: السنوي	الفصل الدراسي الربيعي / المرحلة الرابعة/ 2025-2026
64. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/2/1
65. أشكال الحضور المتاحة :	حضور ي+الكتروني(مدمج)
66. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	2 ساعة نظري / 2 ساعات عملي / 3 وحدة
67. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	أ.م.د. زويد فتحي عبد. zwaid-alamthany@uomosul.edu.iq م.د. محاسن محمود سلطان mahasen-sultan@uomosul.edu.iq
68. اهداف المقرر النظري	اهداف المقرر العملي

• يتعرف الطالب على المفاهيم الاقتصادية التي يمكن تطبيقها على اتخاذ القرارات باستخدام أوضاع المزرعة. • تطوير مهارات الطالب في التخطيط والميزانية والتحليل المالي للأعمال المزرعية ، وتحليل الاستثمار. • يتمكن الطالب من تحقيق الاستخدام الأمثل لعناصر الانتاج في المزرعة وتحقيق الكفاءة الاقتصادية . • تمكين الطالب كيفية تقديم التقارير والسجلات المزرعية • تمكين الطالب من طرق احتساب الاندثار للألات والمكان والمباني الزراعية • تمكين الطالب من الربط بين الأسس والمعايير الاقتصادية التي تحكم القرارات التخطيطية والتنفيذية والرقابية في مجالات الإنتاج والتسويق. • تمكين الطالب من تحديد الحجم الأمثل للمزرعة	• تمكين الطالب من فهم واستيعاب والتمييز بين التكاليف الإنتاجية والزراعية والموجودات الزراعية • تمكين الطالب من استخدام القواعد الاقتصادية التي تحكم اختيار توليفات الموارد الزراعية لاختيار التوليفات الإنتاجية من السلع الزراعية المختلفة • تمكين الطالب من وضع بدائل مختلفة لاتخاذ قرار إنتاجي او استثماري. • تمكين الطالب من تقديم الاستشارة في مجال ادارة المزارع لاسيما في تحديد المركز المالي والاقتصادي للمنشأة وتحديد المجالات التي تعطي اعلى العوائد . • تمكين الطالب من ان يتخذ القرارات الاستثمارية للمشروعات الزراعية في ظل ظروف المخاطرة واللايقين • تمكين الطالب من قياس الكفاءة الاقتصادية باستخدام بعض البرامج الإحصائية • تمكين الطالب من التوصل الى التركيب المحصولي الأمثل الذي يحقق تعظيم صافي الدخل او تدنية التكاليف
--	--

69. استراتيجيات التعلم والتعليم

- المحاضرة التفاعلية
- العصف الذهني
- الحوار والمناقشة
- تكليف بواجب

70. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	A1: مفاهيم أساسية للدارة المزرعية والمقارنة بين الإدارة المزرعية والإدارة العامة وإدارة الاعمال B1: بيان الفرق بين علم أداة المزارع والعلوم الزراعية الأخرى وتوضيح خصائص مدير المزرعة الناجح ، شرح وظائف الإدارة المزرعية ، اختيار العوامل التي تساعد على انتخاب مشروع زراعي ناجح	مفاهيم الإدارة المزرعية ووظائفها	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	اختبار فصلي1،
	3 عملي	A3: مفهوم التكاليف الإنتاجية المزرعية E2: التمييز بين التكاليف الإنتاجية للمزرعة وموجودات المزرعة B16: امثلة تطبيقية عن أنواع التكاليف الإنتاجية المزرعية وعرض اشكال منحنيات التكاليف ومشتقاتها D5: تحليل موقف المزارع من الربح والخسارة التي تواجه المنتج في المزرعة	تكاليف الإنتاج المزرعية	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	اختبار قصير عملي1، واجب بيتي
2	2 نظري	B2: مفهوم عملية اتخاذ القرارات المزرعية، توضيح الخطوات العلمية في اتخاذ القرارات المزرعية ، تصنيف القرارات التي تتخذها المزرعة	عملية اتخاذ القرارات المزرعية	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
	3 عملي	B17: الشروط الأساسية لتحديد احسن مستوى للإنتاج، تطبيقات وامثلة رياضية لتحديد احسن مستوى للإنتاج D6: استنتاجات من مبداء تعيين احسن مستوى للإنتاج	مبداء تعيين احسن مستوى للإنتاج	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	اختبار قصير عملي1
3	2 نظري	B3: وصف للكفاءة الاقتصادية ومكوناتها ، B4: شرح معايير تقييم المشاريع الإنتاجية المختلفة مع نماذج تطبيقية C1 : المعايير المستخدمة لقياس الكفاءة الاقتصادية في المزرعة مع امثلة رياضية تطبيقية	مقاييس الكفاءة الاقتصادية في المزرعة	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	اختبار فصلي1، اختبار نهائي

اختبار قصير عملي 1، واجب بيتي	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	تطبيق عملي لمقاييس الكفاءة الاقتصادية	B18: حل تمارين رياضية وعرض اشكال بيانية لمقاييس الكفاءة وتقييم المشاريع	3 عملي	
اختبار قصير عملي 1، اختبار نهائي	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	حجم المزرعة	B5: مفهوم حجم المزرعة والحجم الأمثل للإنتاج , شرح العوامل المحددة لحجم المزرعة	1 نظري	4
اختبار قصير عملي 2	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	حجم المزرعة	C3 : تحديد الاحجم الأمثل للإنتاج في الاجل الطويل نظريا وبيانيا	3 عملي	
اختبار قصير عملي 1، اختبار نهائي	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	السجلات المزرعية	B6 : مفهوم السجلات المزرعية وأهميتها وأهدافها ، D1 : مبررات مسك السجلات المزرعية ، والتميز بين أنواع السجلات المزرعية	1 نظري	5
اختبار قصير عملي 1، اختبار نهائي	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	السجلات المزرعية	B19: صياغة وعرض نماذج للسجلات المزرعية لكل الأنشطة الزراعية C4: تحيد الاحجم الأمثل للمعلومات بيانيا	3 عملي	
كتابة تقرير	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	زيارة ميدانية	C2: زيارة ميدانية لمديرية زراعة نينوى للاطلاع على السجلات المزرعية	1 نظري	6
كتابة تقرير	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	زيارة ميدانية	C2: زيارة ميدانية لمديرية زراعة نينوى للاطلاع على السجلات المزرعية	3 عملي	
اختبار قصير عملي 2، اختبار نهائي	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	طرق الإدارة المزرعية	D2: مبررات دراسة طرق الإدارة المزرعية B7 : شرح طرق الإدارة المزرعية	1 نظري	7
اختبار قصير عملي 1	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	مبدأ العوائد الحدية المساوية	B20: وصف مبدأ العوائد الحدية المتساوية B21 : مثال تطبيقي رياضي لتحديد العوائد الحدية المتساوية	3 عملي	
اختبار قصير عملي 2، اختبار نهائي	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	التخطيط المزرعي	B8 : مفهوم واهداف وأنواع وأساليب التخطيط المزرعي	1 نظري	8
اختبار قصير عملي 1	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	مبدأ الاحلال والاستبدال	B22 : توضيح لمبدأ الاحلال والاستبدال وحل امثلة تطبيقية رياضية	3 عملي	
اختبار قصير عملي 2، اختبار نهائي	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	الاندثار وطرق احتسابه	A2: تعريف الاندثار والعوامل المؤثرة على حسابات الاندثار D3: مبررات وأسباب احتساب الاندثار للمكانن والآلات B9 : شرح طرق حساب الاندثار	1 نظري	9
اختبار قصير عملي 1	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	الاندثار وطرق احتسابها	B23 : حل امثلة تطبيقية رياضية لطرق احتساب الاندثار	3 عملي	
اختبار قصير عملي 2	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	طرق تقييم الأراضي والمنشآت العقارية الزراعية	B10 : مفهوم إدارة الأراضي الزراعية ، شرح وتحديد العوامل المؤثرة على تقييم الأراضي والمنشآت العقارية شرح طرق تقييم الاراضي والمنشآت العقارية	1 نظري	10
اختبار قصير عملي 1	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	طرق تقييم الأراضي والمنشآت العقارية	B24 : تطبيق رياضي لطرق تقييم الأراضي والمنشآت العقارية	3 عملي	
كتابة تقرير	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	زيارة ميدانية لحل مشكلة	E1: زيارة ميدانية لشعبة زراعة بعشيقه للاطلاع على مشاكل ومعوقات زراعة الزيتون	1 نظري	11
كتابة تقرير	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	زيارة ميدانية لحل مشكلة	E1: زيارة ميدانية لشعبة زراعة بعشيقه للاطلاع على مشاكل ومعوقات زراعة الزيتون	3 عملي	
اختبار نهائي	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	ادارة العمل في المزرعة بكفاءة	B11: توضيح تخطيط وادارة العمل المزرعي	1 نظري	
اختبار قصير عملي 1، واجب بيتي	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	إدارة المحاصيل الزراعية	B25 : شرح المعايير الاقتصادية المستخدمة في إدارة المحاصيل الزراعية	3 عملي	12
اختبار نهائي	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	إدارة راس المال بكفاءة	B12: شرح معايير الكفاءة لاستعمال رأس المال المزرعي	1 نظري	13
اختبار قصير عملي 1، واجب بيتي	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	إدارة حيوانات المزرعة	B26 : شرح المعايير الاقتصادية المستخدمة في إدارة حيوانات المزرعة	3 عملي	

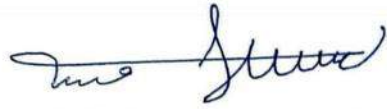
اختبار قصير، اختبار نهائي	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	أسلوب البرمجة الخطية لتحليل البيانات	B13: مفهوم وأدوات البرمجة الخطية ، أساليب البرمجة الخطية	1 نظري	14
اختبار قصير عملي 3	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	أسلوب البرمجة الخطية	B27: امثلة للطريقة البيانية والطريقة الجدولية للبرمجة الخطية	3 عملي	
اختبار قصير، اختبار نهائي	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	إدارة المخاطرة واللايقين	B14: مفهوم المخاطرة واللايقين ، تحديد وشرح أنواع المخاطرة في القطاع الزراعي D4: استنتاج العوامل المسببة للمخاطرة ولايقين	1 نظري	15
اختبار قصير عملي 1،	محاضرة تفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة	أسلوب البرمجة الخطية	B28: شرح الأساليب النظرية والرياضية لتقليل حجم المخاطرة في الإنتاج الزراعي	3 عملي	

71. تقييم المقرر

ت	أساليب التقييم	موعد التقييم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الأسبوع السادس	2.5	2.5
2	تقرير 2	الأسبوع الحادي عشر	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الأسبوع الأول	1	1
4	اختبار قصير (2) Quiz	الأسبوع الثاني	1	1
5	اختبار قصير (3) Quiz	الأسبوع التاسع والعاشر	2	2
6	اختبار فصلي (1)	الأسبوع السابع	10	10
7	اختبار فصلي (2)	الأسبوع الثالث عشر	10	10
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	اختبار قصير (4) Quiz	الأسبوع الخامس عشر	1	1
10	اختبار قصير (1) Quiz	الأسبوع الأول	1	1
11	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الأسبوع الرابع والثامن	2	2
12	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الأسبوع التاسع	1	1
13	اختبار قصير عملي (4) Quiz	الأسبوع الرابع عشر	1	1
14	واجبات بيتية	الاسابيع 12،13،15،16	5	5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100

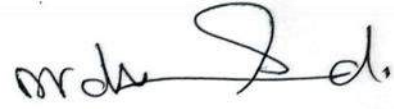
72. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	السامرائي، هاشم علوان .1982. إدارة الاعمال المزرعية. دار ابن الاثير للطباعة والنشر. جامعة الموصل . العراق
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكليدار . قصي قاسم وعبدالله حمد الدباش .ادارة الاعمال المزرعية النظري والتطبيقي.2018. مطبعة انوار دجلة. بغداد . العراق القاضي عبد الفتاح صالح و احمد شكري الريموي . مبادئ في الإدارة المزرعية.1996.دار حنين . عمان . الاردن د. خالد الرويس . محاضرات في إدارة المشات الزراعية قصر 213 .قسم الاقتصاد الزراعي . كلية علوم الأغذية والزراعة -
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد



رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات

أ.م.د. وسام ياقو عزيز



رئيس اللجنة العلمية

أ.د. احمد عواد طالب



نموذج وصف المقرر لمادة اساليب نقل التقنيات الزراعية

73.	اسم المقرر:
	اساليب نقل التقنيات الزراعية
74.	رمز المقرر:
	MTAT445
75.	الفصل / السنة:
	السنوي الفصل الدراسي الثاني - الربيعي/ 2025 - 2026
76.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2026/2/1
77.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضورى+الكتروني(مدمج)
78.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
	2 نظري/ 4 ساعات عملي (6 ساعات)/ 4 وحدات
79.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	أ.د. أحمد عواد طالب Email: ahmed-altalb@uomosul.edu.iq م. انهار محمد علي anhar2007@uomosul.edu.iq م.حسان حميد صكر h-info@uomosul.edu.iq
80.	اهداف المقرر
	النظري
	العملي:
	ان يكون المتعلم قادراً على تحديد مفهوم التقنيات الزراعية
	معرفة مراحل نقل التقنيات الزراعية الى التطبيق
	معرفة مفهوم عملية التبنّي ومراحلها
	التعرف على اساليب نقل التقنيات الزراعية
	التفريق بين عملية النشر وعملية تبني التقنيات الزراعية
أن يتمكن الطالب من تصنيف التقنيات الزراعية الحديثة (ميكانيكية، حيوية، رقمية) وتحديد الميزات النسبية لكل تقنية بما يتناسب مع احتياجات البيئة المحلية للمزارعين. 2. ان يخطط الطالب لمسار زراعي يوضح مراحل انتقال التقنية بدءاً من البحث والتطوير وصولاً إلى الاختبار الميداني ثم التطبيق النهائي، مع تحديد المعوقات المحتملة في كل مرحلة. 3. أن يطبق الطالب "منحنى التبنّي" على فئات المزارعين (المبتكرون، المتبنون الأوائل، الأغلبية، والمتكثرون)، مع تصميم استراتيجية تواصل خاصة لإقناع كل فئة بتبني الممارسات الزراعية الجديدة.	

4. أن يتقن الطالب تنفيذ أساليب النشر المختلفة، مثل الحقول الإيضاحية و أيام الحقل، وتحديد الأسلوب الأكثر فعالية لنشر تقنية معينة بناءً على الإمكانيات المتاحة وطبيعة المجتمع الريفي	
81. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- المحاضرة النقاشية (سؤال وجواب) - العصف الذهني - الزيارات الميدانية	- التدريب العملي - المشروع الميداني

82. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	A1: يذكر تاريخ نشر التقنيات الزراعية A1: قدر ان يعرف النشر A2: يشرح مفهوم نشر المبتكرات الزراعية	تاريخ ومفهوم نشر المبتكرات الزراعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، التعلم الذاتي الحوار، والمناقشة	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
	3 عملي	B1: يوثق بدايات اسلوب الارشاد التقليدي B2: وضع اليات تطبيق اسلوب الارشاد التقليدي B4: يميز بين محددات اسلوب الارشاد التقليدي	التعرف على اسلوب الارشاد التقليدي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي 1
2	2 نظري	A1: يعرف العملية التكنولوجية B2: يشرح اهمية العملية التكنولوجية A2: يشرح خطوات العملية التكنولوجية	العملية التكنولوجية وخطواتها	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
	3 عملي	B1: يوثق بدايات اسلوب التدريب والزيارة B2: وضع اليات تطبيق اسلوب التدريب والزيارة B4: يميز بين محددات اسلوب الارشاد التقليدي	اسلوب التدريب والزيارة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر
3	2 نظري	A1: يعرف دورة نقل التقنيات الزراعية A5: يميز بين مراحل نقل التقنيات الزراعية A5: يقيم دور الارشاد الزراعي في نقل التقنيات	دورة نقل التقانات (دور الإرشاد الزراعي في نشر وتبني التقنيات الزراعية الحديثة)	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
	3 عملي	B1: يوثق بدايات اسلوب بحوث النظم المزرعية B2: وضع اليات تطبيق اسلوب بحوث النظم المزرعية B4: يميز بين محددات اسلوب بحوث النظم المزرعية	اسلوب بحوث النظم المزرعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تقييم حقل
4	2 نظري	C3: يوضح ما المقصود بالمعيار A2: يشرح معايير اختيار التقنية الزراعية A1: ان يعرف الطالب تأثير الذكاء الاصطناعي في تبني المبتكرات الزراعية الحديثة	معايير اختيار التقنية الزراعية الحديثة - تأثير الذكاء الاصطناعي في تبني المبتكرات الزراعية الحديثة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير
	3 عملي	B1: يوثق بدايات اسلوب المشاريع الانمائية B2: وضع اليات تطبيق اسلوب المشاريع الانمائية المزرعية B4: يميز بين محددات اسلوب المشاريع الانمائية	اسلوب المشاريع الانمائية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي 2، رسم مباشر

5	2 نظري	A1: يعرف عملية تبني التقنيات الزراعية B4: يحدد مراحل عملية تبني التقنيات الزراعية B5: يقيم عملية اتخاذ القرار بالمستحدثات	عملية تبني المبتكرات الزراعية (التقنيات). ومراحلها	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير
	3 عملي	A2: يشرح المشكلة C4: يناقش تقرير المشكلة	الخطوات العملية في حل مشكلة ارشادية دور الذكاء الاصطناعي في تطوير أساليب نقل التقنيات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تقييم حقلي
6	2 نظري	A1: يعرف التخطيط والتنظيم A3: يفرق بين التنفيذ والمتابعة A2: يستخدم التقويم في البرنامج الارشادي	خصائص الادارة الجيدة لنقل التقنيات الزراعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
	3 عملي	B2: تنظيم زيارة علمية A3: مناقشة الطلبة بالزيارة	زيارة ميدانية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر وواجب بيتي
7	2 نظري	A1: يذكر اهمية البحث والتخطيط في نجاح نقل التقنيات الزراعية A2: يشرح اهمية التاهيل ومركز المعلومات في نجاح نقل التقنيات B2: وضع اهمية دور المؤسسات الانتاجية والاكتشافات والجمعيات والمنظمات A2: ان يعرف الطالب كيفية معالجة مشاكل نقل التقنيات الزراعية	معوقات وشروط نجاح نقل التكنولوجيا الزراعية وطرق معالجتها	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 2، اختبار نهائي
	3 عملي	A2: يشرح المشكلة C4: يناقش تقرير المشكلة	حل مشكلة ارشادية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	مشروع ميداني
8	2 نظري	A2: يتعرف على العوامل المتعلقة بالتقنيات الجديدة A2: ماهي العوامل الذاتية المتعلقة بالمزارع A1: يتذكر لعوامل المتعلقة بالتنظيمات التي تقوم بنقل التقنية الجديدة	العوامل المؤثرة في عملية نقل وتبني التقنيات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 2، اختبار نهائي
	3 عملي	B2: تنظيم زيارة علمية A3: مناقشة الطلبة بالزيارة	زيارة علمية ميدانية	تقرير عن الزيارة العلمية	تقرير عن الزيارة العلمية
9	2 نظري	A2: يشرح مشاكل نقل التقنيات الزراعية	مشاكل نقل التقنيات الزراعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 2، اختبار نهائي
	3 عملي	A2: يتعرف على دور الارشاد الزراعي في تبني التقنيات B2: يشرح اساليب اقناع الزراع بتبني التقنيات الزراعية B2: يشرح طرق نقل التقنيات الزراعية	دور الارشاد الزراعي في نقل وتبني التقنيات الزراعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر وواجب بيتي

10	2 نظري	B2: وضع معنى ومفهوم الميزة النسبية B2: وضع العلاقة بين نسجام الفكرة مع القيم والعادات وتبني التقنيات	مميزات المبتكرات الزراعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 2
	3 عملي	A2: يتعرف على دور الارشاد الزراعي في تبني التقنيات B2: يشرح اساليب اقناع الزراع بتبني التقنيات الزراعية	طرق تأثير المرشد على افكار الزراع	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر وواجب بيتي
11	2 نظري	A2: يشرح اهمية قيادة الرأي في تبني التقنيات B3: يوضح كيفية اختيار الطرق المؤثرة على افكار الزراع A1: ان يعرف الطالب المبتكرات الزراعية وعلاقتها بالتنمية البيئية المستدامة	فئات المتبنين للتقنيات الزراعية - المبتكرات الزراعية وعلاقتها بالتنمية البيئية المستدامة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
	3 عملي	A2: يحدد متطلبات ومراحل المشروع B3: ينفذ مراحل المشروع	تصميم مشاريع تقنية زراعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر وواجب بيتي
12	2 نظري	A1: يعرف عامل التغيير A2: يصنف فئات المتبنين للتقنيات الزراعية	عامل التغيير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
	3 عملي	A2: يشرح المشكلة A4: يناقش تقرير المشكلة	حل مشكلة ارشادية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر وواجب بيتي
13	2 نظري	A1: يعرف مفهوم قيادة الرأي A2: يشرح طرق تحديد قادة الرأي B1: يوضح صفات قادة الرأي	قيادة الرأي وتأثيرها على نشر التقنيات الزراعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
	3 عملي	A2: تحديد متطلبات ومراحل المشروع B3: كيفية تنفيذ مراحل المشروع	تصميم مشروع تنموي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر وواجب بيتي
14	1 نظري	B2: يوضح مفهوم التغيير الاجتماعي A4: ناقش حقائق التغيير الاجتماعي A1: اذكر اشكال التغيير الاجتماعي	التغيير الاجتماعي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
	3 عملي	A2: يشرح المشكلة A4: يناقش تقرير المشكلة	حل مشكلة ارشادية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي 3
15	2 نظري	A1: يعرف التنمية الزراعية B1: يحدد عوامل احداث التنمية الزراعية B2: يوضح اشكال التنمية الزراعية	التنمية الزراعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
	3 عملي	A2: يشرح المشكلة C4: يناقش تقرير المشكلة	حل مشكلة ارشادية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	مشروع ميداني

	المشروع	العملية، الميداني، التعلم الذاتي			
83. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير الخ					
84. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			- الطنوبي، محمد محمد عمر (د) (1998)، مرجع الارشاد الزراعي، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت. - غضيب، علي احمد. حجم وأهمية مشاكل نقل التقانات الزراعية من وجهة نظر الموظفين الزراعيين وزراع المناطق الاروائية في محافظة نينوى. اطروحة دكتوراه، كلية الزراعة والغابات – جامعة الموصل , 2006 - الجبوري، خطاب عبد الله محمد (2006)، معدل تبني زراع الذرة الصفراء للتقانات الزراعية الحديثة وعلاقته ببعض المتغيرات في قضاء الحويجة بمحافظة كركوك، رسالة ماجستير، كلية الزراعة والغابات، جامعة الموصل.		
			لا يوجد		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			لا يوجد		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات

أ.م.د وسام ياقو عزيز





رئيس اللجنة العلمية

أ.د. احمد عواد طالب

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	
تقويم برامج ارشادية	
رمز المقرر:	
EXPE444	
الفصل / السنة: السنوي	
الفصل الربيعي 2025-2026	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/2/1	
أشكال الحضور المتاحة :	
حضور ي+الكتروني(مدمج)	
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	
2 نظري+4 عملي / 4 وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. أسماء زهير يونس الحافظ asmaa_alhafidh@uomosul.edu.iq أ.م. ضحى مصطفى عبد DHUHA_76@UOMOSUL.EDU.IQ م.م. اميرة يونس حسين amerayounis7@uomosul.edu.iq	
اهداف المقرر	
العملي :	النظري :
1-تمكين الطالب من التعرف على اهم اساليب تخطيط وتنفيذ البرامج الارشادية الزراعية	1-تمكين الطالب من معرفة و فهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة بتقويم البرامج الارشادية
2-تمكين الطالب من التعرف على الفجوة بين الوضع الراهن والمرغوب	2-تمكين الطالب من اختيار الطرق المناسبة بتقويم البرامج الارشادية
	3- تمكين الطالب من معرفة طرق تقويم البرامج الارشادية وكيفية اختيار الانسب منها
	4- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير عن تقويم البرامج الارشادية
استراتيجيات التعليم والتعلم	

نظري : المحاضرة التفاعلية العصف الذهني الحوار والمناقشة التكليف بمهام وتقارير	عملي : تكليف الطلاب باعداد نماذج عن الموضوع تكليف الطلاب باعداد تقارير تكوين مجاميع لمناقشة الدرس العملي
--	--

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	النظري A1 ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بتقويم البرامج الارشادية العملي B6 ان يفهم الطالب المواضيع العملية في التقويم	النظري تمهيد ومقدمة عن التقويم ومفهوم التقويم العملي مقدمة عن المواضيع العملية لتقويم البرامج الارشادية	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقارير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	النظري B2 ان يفهم مفهوم التخطيط الارشادي وفلسفته العملي C4 ان يتعلم الطالب فلسفة التقويم	النظري أهمية التقويم واغراض التقويم العملي فلسفة التقويم الارشادي	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقارير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

الطالب	2 نظري 3 عملي	النظري B3 ان يستوعب الطالب اشكال ومستويات التغير الاجتماعي العملي B7 ان يفهم الطالب تطبيقات التقويم الارشادي	النظري أسس ومبادئ التقويم ومستويات التقويم العملي تطبيقات التقويم الارشادي+(زيارة علمية)	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	النظري B4 ان يتمكن الطالب من فهم تفاعل الجماعة اثناء عملية التقويم الارشادي العملي B8 يفهم الطالب المقارنة بين التقويم والتخطيط	النظري التقويم الارشادي العملي علاقة التقويم بالارشاد وتطبيقاته	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	النظري C2 ان يحدد الطالب طرق جمع البيانات العملي B9 ان يتعلم الطالب علاقة التقويم بالارشاد الزراعي	النظري تقويم البرنامج الارشادي واهدافه الفرق المفاهيمي بين التقويم والتقييم والتقدير والاختبار والقياس العملي مقارنة بين التقويم والاختبار التغذية الراجعة كعنصر ديناميكي في التقويم الارشادي	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	النظري A3 ان يعرف الطالب المرحلة التمهيدية للتقويم الارشادي العملي C5 ان يفهم الطالب اليات بناء الاختبارات الخاصة بالتقويم	انواع تقويم البرامج الارشادية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

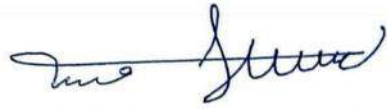
السادس	2 نظري 3 عملي	النظري A4 ان يذكر الطالب علاقة التقويم بالقياس العملي B7 ان يطبق الطالب اليات بناء الاستبيان	النظري علاقة التقويم بالقياس العملي اليات بناء اخبارات التقويم	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي	النظري C3 ان يطبق الطالب الاساليب اللازمة في المرحلة التنفيذي العملي C6 ان يطبق الطالب إجراءات بناء الاختبارات	النظري انواع القياس العملي اليات بناء اختبارات المعارف	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي	النظري A5 ان يعرف الطالب خطوات التقويم الارشادي العملي B11 ان يذكر الطالب الفرق بين التقويم والتقييم	النظري خطوات عملية التقويم العملي الفرق بين التقويم والتقييم	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي	النظري A6 ان يتعلم الطالب طرق التقويم العملي B12 ان يفهم الطالب وظائف التقويم	النظري مجالات التقويم الارشادي العملي وظائف التقويم	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

الاحادي عشر	2 نظري 3 عملي	النظري A7 ان يذكر الطالب ادوار العاملين في تقويم البرامج الارشادية العملي B13 ان يمارس الطالب ادوار العاملين بالارشاد الزراعي	النظري كتابة تقرير التقويم العملي تطبيقات التقويم في الدوائر الزراعية	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	النظري B5 ان يحدد الطالب المشكلات التي تواجه عملية التقويم الارشادي العملي B14 ان يتعلم الطالب ادوات التقويم	مراجعة المادة	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	النظري D1 ان يميز الطالب عملية تقويم البرامج في العراق العملي C7 ان يطبق الطالب الاولويات المتبعة في تقويم البرامج	النظري نماذج التقويم الارشادي العملي تقويم السلوك +(زيارة علمية) توظيف الذكاء الاصطناعي في تقويم البرامج الارشادية الزراعية	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	النظري D2 ان يخطط الطالب نماذج جديدة العملي E2 ان يحلل الطالب كتابة خطة العمل	زيارة علمية		اعداد تقرير مفصل من قبل الطالب عن الزيارة العلمية

الاسبوع الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	النظري E1 ان ينتقد الطالب الاساليب الغير علمية العملي E3 ان يطبق الطالب تنفيذ خطة العمل	النظري تجارب الدول المتقدمة في مجال التقويم العملي كتابة تقرير التقويم	النظري محاضرات وسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
تقييم المقرر					

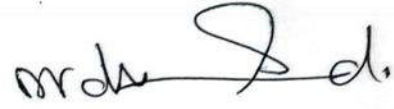
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الأسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) QUIZ	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) QUIZ	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) QUIZ	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	مشروع ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقل	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي QUIZ (1)	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي QUIZ (2)	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي QUIZ (3)	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الرسومات المباشرة والواجبات البيتية	الاسبوع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ملزمة محاضرات مادة تقويم البرامج الارشادية كتاب تقويم البرامج الارشادية
المراجع الرئيسية (المصادر)	ملزمة محاضرات مادة تقويم البرامج الارشادية كتاب تقويم البرامج الارشادية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	HTTP://WWW.PNU.EDU.SA HTTP://M.MU.EDU.SA



رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات

أ.م.د. وسام ياقو عزيز



رئيس اللجنة العلمية

أ.د. احمد عواد طالب



نموذج وصف المقرر

124.	اسم المقرر	تنمية مجتمع محلي
125.	رمز المقرر	DEL446
126.	الفصل / السنة	الفصل الثاني (الربيعي) / 2025 - 2026
127.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/2/1
128.	أشكال الحضور المتاحة للتعليم المدمج :	حضور + إلكتروني (مدمج)
129.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 5 ساعات	(2 ساعة نظري + 4 ساعة عملي) / الوحدات 4 .
130.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	مدرس النظري: أ.م. زهراء ميسر سلطان. الأيميل zahraa.albasso@uomosul.edu.iq
	مدرس العملي: م.م. علي محمد جاسم	الأيميل: ali.m.j@uomosul.edu.iq
131.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية النظري
	1. تمكين الطالب من بناء خطة متكاملة لبرنامج تنموي يبدأ من تشخيص الاحتياجات الفعلية للقرية الزراعية، مع إشراك أفراد المجتمع المحلي في وضع الأولويات وصناعة القرار.	1. أكساب الطالب مهارات تنمية المجتمع وتطويره من خلال البرامج الزراعية والتقنيات
	2. تمكين الطالب من استخدام أساليب الإيضاح العملي لنشر الابتكارات الزراعية (مثل استخدام الدرونز، الحساسات، أو أنظمة الري الذكي)، ومعالجة معوقات تبني هذه التقنيات لدى المزارعين بأسلوب تواصل فعال.	2. إكساب الطالب المهارات اللازمة للأعمال الانتمية المستدامة وممارستها.
	3. أن يكتسب الطالب مهارة إعداد أدوات القياس (مثل الاستبيانات أو المقابلات الميدانية) لتقييم مدى نجاح البرامج التنموية في تحسين المستوى المعيشي أو المهارات الفنية لأفراد المجتمع المحلي.	3. التعرف على خطوات بناء برنامج تنموي في القرى الزراعية
		4. إكساب الطالب المعرفة بطبيعة نشر التقنيات الحديثة من خلال البرامج التنموية
4.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
	التدريب العملي المشروع الميداني	المحاضرة النقاشية (سؤال وجواب) العصف الذهني الزيارات الميدانية
5.	بنية المقرر	الأسبوع
	طريقة التقييم	طريقة التعلم
	امتحانات، تقارير ، مناقشات ، كوزات.	تعريف التنمية - التنمية الريفية - النظري: والفرق بينهما
	الأسبوع	مخرجات التعلم المطلوبة
	2 نظري	النظري:
الاول		

	3 عملي	يتعرف الطالب على مفهوم التنمية الريفية واهدافها وتاريخها العملي: ان يحدد المتطلبات الاساسية في المرحلة التمهيديّة من تخطيط البرامج التنموية	العملي المرحلة التمهيديّة التخطيطية التقويمية	اهداف التنمية والتنمية الريفية وتاريخ التنمية الريفية المعوقات التنموية واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة. العملي: استخدام المعينات السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس.	
الثاني	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يفهم الطالب المناهج التنموية والبرامج التنموية العملي: ان يخطط الطالب للمرحلة التخطيطية	النظري: الموارد التنموية المناهج التنموية بعض المصطلحات المتعلقة بالموارد والمناهج التنموية العملي: المرحلة التخطيطية مراحلها اهدافها	النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة. العملي: استخدام المعينات السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الثالث	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يتعرف الطالب على اتجاهات التنمية بكل انواعها العملي: ان يحدد الطالب الحاجات الاساسية في تنفيذ البرنامج التنوي	النظري: الاتجاه السبيولوجي - الاسيكولوجي الاتجاه الانتشاري واتجاه التنمية الحديثة العملي: معوقات ادارية ومالية وفنية واقتصادية تحديد الحاجات	النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة. العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الرابع	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يتعرف على ابعاد التنمية الريفية والفرق بينها العملي :	النظري: العملي:	النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة. العملي:	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.

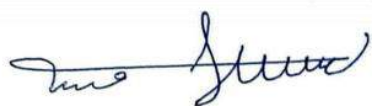
		ان يحدد الطالب الحاجات الاساسية في تنفيذ البرنامج التنوي	تحديد المهم والاهم بين هذه الحاجات	محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس.	
الخامس	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يفهم الطالب المراحل الاساسية في التنمية الريفية العملي: ان يصمم الطالب خطة العمل الخاصة بالبرنامج الارشادي	النظري: العملي:	النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة المحاضرة، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة. العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
السادس	2 نظري 3 عملي	النظري: العملي:	النظري: العملي:	النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة المحاضرة، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة. العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
السابع	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يحدد الطالب ادوار المجتمع الكلي في التنمية الريفية العملي: ان يميز بين الصعوبات التي تواجه البرامج الارشادية	النظري: دور القطاعات الحكومية والاهلية في التنمية العملي: رسم خطة العمل من البداية لحين التطبيق تسلسل الاهداف من المهم الى الاهم	النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة المحاضرة، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة. العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الثامن	2 نظري 3 عملي	النظري:	النظري:	النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.

			شرح خطوات بناء برنامج تنموي ارشادي زراعي بناء برنامج تنموي ارشادي باستخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي العملي: ان يميز بين الصعوبات التي تواجه البرامج الارشادية	شرح خطوات بناء برنامج تنموي ارشادي زراعي بناء برنامج تنموي ارشادي باستخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي العملي: رسم خطة العمل من البداية لحين التطبيق	المحاضرة، واستخدام دور الطالب في المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة. العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس.	الهدف و ترسيخ المحاضرة.	الهدف و ترسيخ المحاضرة.
التاسع	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يصمم الطالب البرنامج التنموي الزراعي العملي: ان يطبق الطالب طريقة العصف الذهني	النظري: معوقات ادارية وتقنية العملي: تسلسل الاهداف من المهم الى الاله تحديد الهدف الذي يمكن تحقيقه اولا على ارض الواقع	النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة المحاضرة، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة. العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.		
العاشر	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يفهم معوقات تطبيق البرامج التنموية العملي: ان يحدد الطالب الاسلوب الامثل في طريقة المحاضرة	النظري: التنمية المستدامة مفهومها واهميتها واهدافها العملي: الكشف عن صعوبات تحقيق الاهداف	النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة المحاضرة، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة. العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.		

					العصف الذهني
الحادي العاشر	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يتعرف الطالب على مفهوم التنمية المستدامة وأهميتها وأهدافها العملي: ان يصمم الطالب برنامج الندوة والورشة في تدريب القادة الريفيين	النظري: دور القيادات الريفية في عملية التنمية الريفية وسبل نجاحها العملي:	النظري: استخدام السبورة في توضيح أهداف المحاضرة والمحاضرة، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة. العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يكون قادرا على اعطاء النصائح والارشادات الخاصة بالتنمية الريفية العملي: ان يقوم الطالب الخطوات الاساسية في تطبيق البرنامج التنموي	النظري: النصائح الفنية ونصائح الخبراء ونصائح عامة العملي: البحث عن طرق التقويم الصحيحة في تطبيق البرنامج التنموي معوقات تقويم البرنامج الارشادي	النظري: استخدام السبورة في توضيح أهداف المحاضرة والمحاضرة، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة. العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يكون قادرا على تحديد طرق تدريب القادة الريفيين العملي: ان يحلل معوقات التقويم الخاصة بالبرنامج الارشادي	النظري: تدريب على مهارات إدارة وعرض المواضيع المتعلقة بالتنمية الريفية العملي: البحث عن طرق التقويم الصحيحة في تطبيق البرنامج التنموي معوقات تقويم البرنامج الارشادي	النظري: استخدام السبورة في توضيح أهداف المحاضرة والمحاضرة، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة. العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق أخرى للتعلم لها علاقة بالدرس.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يكون قادرا على ادارة الحلقات النقاشية الخاصة بمواضيع التنمية الريفية العملي:	النظري: زيارة ميدانية الى المركز الارشادي والتعرف على دوره	النظري: استخدام السبورة في توضيح أهداف المحاضرة والمحاضرة، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.

		العملية: البحث عن طرق التقويم الصحيحة في تطبيق البرنامج التنموي معوقات تقويم البرنامج الارشادي	العملية: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس.		
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	النظري: زيارة ميدانية الى احد شركات والتعرف على دور الارشاد فيها العملية: البحث عن طرق التقويم الصحيحة في تطبيق البرنامج التنموي معوقات تقويم البرنامج الارشادي	النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة المحاضرة، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة. العملية: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.	

		12. مصادر التعلم والتدريس
	تتمية المجتمع الريفي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	---	المراجع الرئيسية (المصادر)
	التنمية والمجتمع/سعد طه علام	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	تنمية المجتمع المحلي/د.رشاد احمد عبد اللطيف	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت .



رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م.د. وسام ياقو عزيز





رئيس اللجنة العلمية
أ.د. احمد عواد طالب

نموذج وصف المقرر تطبيقات في الحاسوب4

85.	اسم المقرر:
86.	تطبيقات في الحاسوب4
86.	رمز المقرر:
	COMA403
87.	الفصل / السنة:
	الفصل الدراسي الاول / 2025-2026
88.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2026/2/1
89.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور+الكتروني
90.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
	2 ساعة / 2 وحدة
91.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	نجلاء متي اسحق najla.matti@uomosul.edu.iq
92.	اهداف المقرر
	- تمكين الطالب من التعرف على البرنامج الإحصائي SAS وتطبيقاته في التجارب الزراعية. - تمكين الطالب من معرفة وفهم البرامج بلغة SAS وتطبيق الخطوات والاجراءات المتبعة لاستخدام البرنامج الاحصائي SAS في التحليلات الخاصة بالتجارب الزراعية. - تمكين الطالب من كتابة برامج بلغة SAS للتجارب الزراعية والعلمية المختلفة. - اكساب الطالب مهارات التعامل مع أنواع البيانات عند كتابة البرامج بلغة SAS. - تمكين الطالب من تصحيح الأخطاء القواعدية واللغوية التي تظهر عند تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SAS - تمكين الطالب من قراءة النتائج والمخرجات من تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة SAS وفهمها وتفسيرها.
93.	استراتيجيات التعلم والتعليم

- المحاضرة التفاعلية
- العصف الذهني
- الحوار والمناقشة
- التدريب الميداني
- التدريبات العملية
- المشروع الميداني
- التعلم الذاتي

94. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 عملي	a1:يتعرف الطالب على برنامج SAS واهميته واستخدامه في التحليل الاحصائي للبيانات والأدوات المتوفرة فيه.	ما هو برنامج SAS- خزن المعلومات واستعادتها- تحويل البيانات وبرمجتها- كتابة التقارير- التحليل الإحصائي- معالجة السجلات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار النهائي.
الثاني	3 عملي	a2:يلم الطالب بنوافذ برنامج SAS والغرض من كل نافذة وكيفية التعامل معها ويلم بالأمور العامة التي يجب ان تكون لدى الأشخاص الذين يريدون استخدام برنامج SAS لغرض التحاليل الإحصائية .	نوافذ SAS – نافذة كتابة وتحميل البرنامج- نافذة خطوات تنفيذ البرنامج- نافذة النتائج. من الذي يستخدم برنامج SAS – لماذا SAS - الأمور العامة التي يجب ان تكون لدى الأشخاص الذين يريدون استخدام برنامج SAS لغرض التحاليل الإحصائية.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تقرير، الاختبار النهائي.
الثالث	3 عملي	c1:يبين الطالب الخطوات العامة لكتابة برنامج SAS.	الخطوات العامة لكتابة برنامج SAS.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	التكليف بواجب، الاختبار النهائي.
الرابع	3 عملي	c2:يوظف الطالب الدوال واهميتها وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	الدوال	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار النهائي.

الخامس	3 عملي	d1: يطبق الطالب استحداث بيانات جديدة من مجموعة البيانات المدخلة باستخدام العمليات الحسابية أو الدوال وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	استحداث بيانات جديدة من مجموعة البيانات المدخلة باستخدام العمليات الحسابية أو الدوال.	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	التكليف بواجب، الاختبار النهائي.
السادس	3 عملي	d2: يختبر الطالب استحداث بيانات باستخدام الجمل IF الشرطية وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	- استحداث بيانات باستخدام الجمل الشرطية IF. + زيارة علمية	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	زيارة علمية الاختبار النهائي.
السابع	3 عملي	d3: ينفذ الطالب استخدام الجمل الشرطية لحذف بيانات من مجموعة البيانات وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	- استخدام الجمل الشرطية لحذف بيانات من مجموعة البيانات في البرنامج + امتحان فصلي 1	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار الفصلي 1، الاختبار النهائي.
الثامن	3 عملي	b1: يعمل الطالب فرز وترتيب البيانات وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	فرز وترتيب البيانات استخدام جملة PROC SORT	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار عملي، الاختبار النهائي.
التاسع	3 عملي	b2: يستعمل الطالب اجراء لإيجاد جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاه الواحد والاتجاهين المتعامدين وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	تطبيقات في الإحصاء الوصفي جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاه الواحد جدول التوزيع التكراري ذات الاتجاهين PROC FREQ	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	التكليف بواجب، الاختبار النهائي.
العاشر	3 عملي	b3: ينتج الطالب مقاييس التوسط والتشتت باستخدام صيغها في كتابة برنامج بلغة SAS	مقاييس التوسط ومقاييس التشتت. PROC MEANS	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار النهائي.
الحادي عشر	3 عملي	b4: يجرب الطالب إيجاد اختبار T وصيغ	اختبار t-test	المحاضرة، التفاعلية،	التكليف بواجب، الاختبار النهائي.

		استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS		العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	
الثاني عشر	3 عملي	b5: يقيم الطالب إيجاد جدول تحليل التباين للبيانات المتوازنة والصيغ المستخدمة في كتابة برنامج بلغة SAS	صيغة تحليل التباين PROC ANOVA	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار العملي، الاختبار النهائي.
الثالث عشر	3 عملي	b6: يجرب الطالب إيجاد جدول تحليل التباين للبيانات غير المتوازنة وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	صيغة تحليل التباين PROC GLM + امتحان فصلي 2	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار الفصلي 2، الاختبار النهائي.
الرابع عشر		b7: يحدد الطالب معامل الارتباط وصيغ استخدامه في كتابة برنامج بلغة SAS	صيغة معامل الارتباط PROC CORR	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	التكليف بواجب، الاختبار النهائي.
الخامس عشر		b8: يستنتج الطالب معادلة الانحدار وصيغ استخدامها في كتابة برنامج بلغة SAS	صيغة الانحدار PROC REG	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار العملي، الاختبار النهائي.

95. تقييم المقرر

ت	اساليب التقييم	موعد التقييم (اسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الأسبوع الثاني	2	2%
2	التكليف بواجب 1	الأسبوع الثالث	1	1%
3	اختبار قصير Quiz1	الأسبوع الرابع	2	2%
4	التكليف بواجب 2	الأسبوع الخامس	1	1%
5	زيارة علمية	الأسبوع السادس	1.5	1.5%
6	اختبار فصلي 1	الأسبوع السابع	10	10%
7	اختبار عملي 1	الأسبوع الثامن	2.5	2.5%
8	التكليف بواجب 3	الأسبوع التاسع	1	1%
9	اختبار قصير Quiz2	الأسبوع العاشر	2	2%
10	التكليف بواجب 4	الأسبوع الحادي عشر	1	1%

11	اختبار عملي 2	الأسبوع الثاني عشر	2.5	%2.5
12	اختبار فصلي 2	الأسبوع الثالث عشر	10	%10
13	التكليف بواجب 5	الأسبوع الرابع عشر	1	%1
14	اختبار عملي 3	الأسبوع الخامس عشر	2.5	%2.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	60	60
	المجموع		100	%100
96. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		تم اعداد منهج من قبل أساتذة الحاسوب في الكلية بالاستناد الى دليل البرنامج SAS software guide.		
المراجع الرئيسية (المصادر)		- SAS software guide - A Handbook of Statistical Analyses using SAS. (authors: Geoff Der and Brian S. Everitt) تحليل البيانات باستعمال البرنامج الإحصائي SAS تأليف الدكتور فراس رشاد السامرائي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		التحليل الإحصائي باستخدام حزمة ساس (SAS) إعداد: عبد الله الشهراني		
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		https://www.sas.com/en_sg/training/offers/free-training.html https://video.sas.com/detail/videos/how-to-tutorials https://www.udemy.com/course/sas-programming-for-beginners https://sascrunch.com/courses/sas-base-programming-for-absolute-beginners-free-version/		



رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م.د. وسام ياقو عزيز





رئيس اللجنة العلمية
أ.د. احمد عواد طالب

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
علاقات عامة إرشادية	
2. رمز المقرر:	
EXER447	
3. الفصل / :	
الثاني 2025 – 2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2026/02/01	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى + الكتروني (مدمج)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) 5 ساعات	
75 ساعة (2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي) لكل أسبوع/ عدد الوحدات 3 .	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
مدرس النظري: م. ريان رياض كاظم الأيميل : rayan.rayadh@uomosul.edu.iq	
مدرس العملي: م. م. أميرة يونس حسين. الأيميل : amerayounis7@uomosul.edu.iq	
8. أهداف المقرر	

..	أهداف المادة الدراسية :
..	1. أكساب الطالب مهارات مخاطبة جمهور المؤسسة وتطوير سمعتها محلياً وعالمياً.
..	2. إكساب الطالب المهارات اللازمة للترويج لرسالة المؤسسة وأهدافها ومنتجاتها.
..	3. التعرف على أفضل الممارسات في إنتاج المواد الإعلامية والمطبوعات والنشرات المتعلقة بأعمال ومنتجات المؤسسة كإدارة التسويق والإنتاج.
..	4. إكساب الطالب المعرفة بطبيعة عمل الإعلان وتقنياته ومجالات توظيفه لخدمة المنتج.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	مفهومها : استراتيجية تدريسية يتعلم فيها الطلاب من خلال العمل في مجموعات صغيرة غير متجانسة يتعاون أفرادها في إنجاز المهمات التعليمية المخطط بها . أهداف النظري: 1. توفير فرص التعبير عن الذات ، وعن الانفعالات لدى الطلاب . 2. زيادة اهتمام الطلاب بموضوع الدرس المطروح ، حيث يمكن للمعلم أن يضمنها المادة العلمية الجديدة أو يقوم بتعزيز المادة العلمية المدروسة . 3. تدريب الطلاب على المناقشة والتعرف على قواعدها ، وتشجيعهم على الاتصال مع بعضهم البعض ، لتبادل المعلومات أو الاستفسار عنها . 4. إكساب الطلاب قيماً واتجاهات تعدل سلوكهم ، وتساعدهم على حسن التصرف في مواقف معينة إذا وضعوا فيها .

5.تشجيع روح التفاني لدى الطلاب ، حيث يكون الحوار خلالها تلقائياً وطبيعياً بين الطلاب ، وبخاصة في مواقف الأدوار الحرة وغير المقيدة بنص أو حوار . 6.تنمية قدرة الطلاب على تقبل الآراء المختلفة ، والبعد عن التعصب للرأي الواحد . 7.تقوية إحساس الطلاب بالآخرين ، ومراعاة مشاعرهم ، واحترام أفكارهم . أهدافها العملي: 1.يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات غير متجانسة (متفاوتون في مستواهم الدراسي) بحيث يكون في كل مجموعة 3 – 5 طلاب ، ويوكل لكل طالب في المجموعة دور يقوم به (رئيس ، مقرر ،متحدث ... الخ) . 2.يبدأ المعلم درسه بمقدمة سريعة يعطي فيها فكرة عامة عن الدرس والأهداف التي يرغب في تحقيقها مع الطلاب من خلال العمل التعاوني . 3.يطرح المعلم ورقة العمل الأولى ، بعد التمهيد للنشاط ؛ لضمان فهم الطلاب لمحتوى ورقة العمل ، ويوضح لهم المطلوب القيام به . 4.يتأكد المعلم من توفر خلفية تعليمية (خبرات سابقة ، درس سابق ، مقدمة درس ، قراءة درس في الكتاب) لدى الطلاب ينطلقون منها ، لممارسة النشاط التعليمي المطروح في ورقة العمل 5. يتيح المعلم الفرصة لأفراد كل مجموعة مناقشة النشاط ، والخروج في نهاية الزمن المخصص برأي موحد ونتاج واحد . 6. تعرض كل مجموعة نتائج عملها أمام الطلاب ويدور نقاش حول ما يعرض ، ثم يكتب المعلم.	
---	--

10. بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	النظري: a1 يسعى الطالب الى المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم العلاقات العامة والتميز بين الاعلام والدعاية والاعلان والعلاقات العامة. العملي: a5 يحدد الطالب نوع العلاقات العامة ونبذة تاريخية عن نشوء العلاقات العامة ومراحل تطورها؟.	النظري: مفهوم العلاقات العامة وتاريخها. الفرق بين العلاقات العامة و الاعلام والفرق بين العلاقات العامة والدعاية. العملي: ماهي العلاقات العامة: تعاريف العلاقات العامة حسب آراء الباحثين والمفكرين.	النظري: النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة ، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة. العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقرير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس.	امتحانات، تقارير، مناقشات ، كوزات.

الثاني	2 نظري 3 عملي	النظري: a2 يلم الطالب بعناصر وطبيعة العلاقات العامة. العملي: a6 يتعرف الطالب على تعريف عديدة للعلاقات العامة حسب آراء الباحثين والمفكرين في العلاقات العامة.	النظري: مفهوم وطبيعة عناصر العلاقات العامة ، دوافع الاهتمام بالعلاقات العامة ، الثورة الصناعية والمنافسة وتزايد الوعي من جانب الجماهير تطوير وسائل الاتصال وتزايد الاهتمام بالعلاقات الاعتيادية. العملي: ماهي العلاقات العامة، تعريف عديدة للعلاقات العامة حسب آراء الباحثين والمفكرين في العلاقات العامة.	النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة ، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة. العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس..	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الثالث	2 نظري 3 عملي	النظري: a3 يكتسب الطالب المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم العلاقات العامة وأهميتها. التغييرات التي طرأت في المجتمعات الحديثة ، أهمية العلاقات العامة ، وظائف العلاقات العامة. العملي: b8 يتعرف الطالب على دور معهد العلاقات العامة في توسيع اهتماماته بالعلاقات العامة.	النظري: مفهوم العلاقات العامة وأهميتها: التغييرات التي طرأت في المجتمعات الحديثة ، أهمية العلاقات العامة ، وظائف العلاقات العامة. العملي: ماهي العلاقات العامة: دور معهد العلاقات العامة في توسيع اهتماماته بالعلاقات العامة.	النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة ، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة. العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الرابع	2 نظري 3 عملي	النظري : b1 يكتسب الطالب الخبرة والفهم عن تقسيم جماهير المنظمة من حيث تأثيرها في الجماهير. بالإضافة الى انواع التخطيط ومراحل التخطيط. العملي: b9 يكتسب الطالب خبرته من خلال المهام المتعلقة بإدارة العلاقات العامة: شرح اداء الطلبة في حالات التميز والتسويق والاعلان	النظري : العلاقات العامة وجماهير المنظمة: تقسيم جماهير المنظمة من حيث تأثير الجماهير، تخطيط عملية العلاقات العامة، انواع التخطيط ومراحل التخطيط. العملي: المهام المتعلقة بإدارة العلاقات العامة: شرح اداء الطلبة في حالات التميز والتسويق والاعلان	النظري : استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة. العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس.	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.
الخامس	2 نظري	النظري: b2 يستطيع الطالب من خلال الفهم والتطبيق معرفة أهم المعلومات اللازمة لتخطيط العلاقات العامة:	النظري : مفهوم العلاقات العامة وأهميتها. وظائف العلاقات العامة. العلاقات العامة	النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة ، واستخدام المعينات السمعية والبصرية	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات.

	3 عملي	المتغيرات البيئية وفئات الجمهور المستهدف لحملة الاعلامية. الوسائل الاتصالية المتاحة، المعوقات التي تعترض عملية التخطيط. العملي: b10 يوضح الطالب تاريخ العلاقات العامة وخصائص نماذج للعلاقات العامة.	وجماهير المنظمة. العملي: تاريخ العلاقات العامة: خصائص اربعة نماذج للعلاقات العامة.	والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة. العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس.
السادس	2 نظري 3 عملي	النظري: b3 يحدد الطالب الإجراءات المتعلقة بالاشكال التنظيمية للعلاقات العامة: الاشكال التنظيمية التي تمارس من خلال الانشطة العامة. المزايا والمساوئ للنظيم والمتخصص للعلاقات العامة. العملي: تاريخ العلاقات العامة: نموذج وكالة الصحافة والنشر. ونموذج العلاقات العامة. العملي: b11 يكتسب الطالب المعرفة عن تاريخ العلاقات العامة: نموذج وكالة الصحافة والنشر ونموذج العلاقات العامة.	النظري: الاشكال التنظيمية للعلاقات العامة: الاشكال التنظيمية التي تمارس من خلال الانشطة العامة. المزايا والمساوئ للنظيم والمتخصص للعلاقات العامة. العملي: تاريخ العلاقات العامة: نموذج وكالة الصحافة والنشر. ونموذج العلاقات العامة.	النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة. العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس.
السابع	2 نظري 3 عملي	النظري: c1 يعمل الطالب على أعداد النشرات الاخبارية او الاعلانية من وسائل الاتصال بمتابعة الاتجاهات في المجتمع والعناية والاهتمام باختيار وأعداد الاختصاصي للعلاقات العامة. العملي: c5 يكتسب الطالب المعرفة والفهم عن تاريخ العلاقات العامة: طريقان متمثلان وغير متمثلان في PR التغذية الاسترجاعية.	النظري: اخصائيو العلاقات العامة بالمنظمة: اعداد النشرات الاخبارية او الاعلانية من وسائل الاتصال بمتابعة الاتجاهات في المجتمع والعناية والاهتمام باختيار وأعداد الاختصاصي للعلاقات العامة. العملي: تاريخ العلاقات العامة: طريقان متمثلان وغير متمثلان في PR التغذية الاسترجاعية.	النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة. العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس.
الثامن	2 نظري 3 عملي	النظري: c2 يوضح الطالب الصفات المميزة الواجب توفرها في اختصاصي العلاقات العامة. العملي: a7 يحدد الطالب دور عملية الاتصال ووسائل الاتصال المتاحة في العلاقات العامة الارشادية.	النظري: أهم الصفات وخصائص أخصائي العلاقات العامة الناجح: توضيح المميزات الواجب توفرها في اختصاصي العلاقات العامة. العملي: العلاقات العامة والاتصالات: ماهو الاتصال وماهو دوره في ادارة العلاقات العامة الارشادية.	النظري: استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة. العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس.

التاسع	2 نظري 3 عملي	النظري : b4 يتقن الطالب المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة باختیار مدير العلاقات العامة الناجح ومسؤولياته في أداء الأعمال الموكلة اليه. العملي: a8 يكتسب الطالب من خلال الزيارة العلمية الى اعدادية زراعة الموصل المهارة والمعرفة لعملية الاتصال ومستوياته.	النظري : مدير العلاقات العامة: أهم الصفات والخصائص الواجب توفرها في مدير العلاقات العامة الناجح. مسؤوليات مدير العلاقات العامة لخلق الفهم والوعي لدى العاملين بالمنظمة. الاشراف والمتابعة المستمرة لبحوث الرأي العام وإحاطة الادارة العليا بالمعلومات. العملي: زيارة علمية الى إعدادية زراعة الموصل للاطلاع على العلاقات العامة والاتصالات: وتحديد مستويات الاتصال.	النظري : استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة ، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة. العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقرير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس.	امتحانات، تقارير، مناقشات ، كوزات.
العاشر	2 نظري 3 عملي	النظري : b5 يستعرض الطالب الإجراءات المتعلقة بدور الإدارة العليا ومسؤوليتها في إدارة العلاقات العامة من حيث الدعم والتخطيط والتنفيذ. العملي: a9 يتوصل الطالب من خلال العلاقات العامة والاتصالات الى جوهر مفاهيم الاتصال.	النظري : دور الادارة العليا في مجال العلاقات العامة: مسؤولية الادارة العليا في مجال العلاقات العامة. العملي: العلاقات العامة والاتصالات مفاهيم الاتصال.	النظري : استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة ، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة. العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقرير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس.	امتحانات، تقارير، مناقشات ، كوزات.
الحادي العاشر	2 نظري 3 عملي	النظري : b6 يتقن الطالب الفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بتصميم وتخطيط العلاقات العامة وتنفيذها وتقييمها. العملي : a10 يعرض الطالب نبذة موجزة عن نماذج الاتصال.	النظري: الدور المتوقع من الادارة العليا لتحقيق فاعلية نشاط العلاقات العامة: النقاط الواجب توفرها في جوانب الادارة العليا لتحقيق لتحقيق فاعلية نشاط العلاقات العامة. العملي : نماذج الاتصال: نبذة موجزة عن نماذج الاتصال.	النظري : استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة ، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة. العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقرير وصور وطرق اخرى للتعليم لها علاقة بالدرس.	امتحانات، تقارير، مناقشات ، كوزات.
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	النظري: c3 يحدد الطالب تصميم برامج العلاقات العامة: مراحل تصميم برامج العلاقات العامة. العملي: a11 يتوصل الطالب من خلال خبرته الى نماذج الاتصال واشكال نماذج الاتصال ما بين المرسل والمستقبل.	النظري: تصميم برامج العلاقات العامة: مراحل تصميم برامج العلاقات العامة. العملي: نماذج الاتصال: اشكال نماذج الاتصال ما بين المرسل والمستقبل.	النظري : استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة ، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة. العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقرير	امتحانات، تقارير، مناقشات ، كوزات.

				وصور وطرق أخرى للتعليم لها علاقة بالدرس.	
الثالث عشر	2 نظري	النظري: a4 يستطيع الطالب إيصال الرسالة الارشادية الى الجمهور الريفي. العملي: c6 يتبع الطالب السياق القائم في العلاقات العامة وطريقة عملها في منظمات الارشاد الزراعي .	النظري: اختيار طرق الاتصال والتوقيت: طرائق إيصال الرسالة الى الجماهير. العملي: نماذج الاتصال: المشاكل التي تواجه الجمهور في نماذج وسائل الاتصال.	النظري : استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة ، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة. العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقرير وصور وطرق أخرى للتعليم لها علاقة بالدرس.	امتحانات، تقارير، مناقشات ، كوزات.
الرابع عشر	2 نظري	النظري: b7 يستعرض الطالب الإجراءات المتعلقة بمراحل جمع وتحديد وترتيب أولويات التخطيط لبرامج العلاقات العامة للإرشاد الزراعي. العملي: a12 يكتسب الطالب معرفة سيكولوجيا الاتصال: نماذج التدفق ذات الخطوط الواحدة وذات الخطوتين	النظري: انواع برامج العلاقات العامة: ابرامج العلاقات العامة واستقبال الشكاوي والرد عليها. العملي: يتعرف الطالب على انواع برامج العلاقات العامة: ابراز اهم برامج العلاقات العامة واستقبال الشكاوي والرد عليها.	النظري : استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة ، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة. العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقرير وصور وطرق أخرى للتعليم لها علاقة بالدرس.	امتحانات، تقارير، مناقشات ، كوزات.
الخامس عشر	2 نظري	النظري: c4 يركز الطالب على أهمية العلاقات العامة في منظمات الارشاد الزراعي ومراحل عملية العلاقات العامة في تنظيمات الارشاد الزراعي. العملي: a13 يستطيع الطالب ان يتعرف على سيكولوجيا الاتصال: تأثير الوسائل الجماهيرية ، العلاقات العامة الارشادية.	النظري: أهمية العلاقات العامة في منظمات الارشاد الزراعي: مراحل عملية العلاقات العامة في تنظيمات الارشاد الزراعي. العملي: سيكولوجيا الاتصال: تأثير الوسائل الجماهيرية، العلاقات العامة الارشادية.	النظري : استخدام السبورة في توضيح اهداف المحاضرة ، واستخدام المعينات السمعية والبصرية والنشرات العلمية لتوضيح الهدف وترسيخ المحاضرة. العملي: محاضرة ميدانية بالاستعانة بالوسائل السمعية وتقرير وصور وطرق أخرى للتعليم لها علاقة بالدرس.	امتحانات، تقارير، مناقشات ، كوزات.

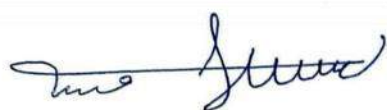
11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (الاسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي (%)
1	اختبار قصير أول Quiz . نظري : عملي :	الاسبوع 3 : النظري : اختبار قصير (1) Quiz . الاسبوع 3 : العملي : اختبار قصير (1) Quiz .	2.5 نظري 2.5 عملي	5%
2	أمتحان شهري (1).	الاسبوع 8 : اختبار نظري (1). الاسبوع 8 : اختبار عملي (1).	10 نظري 5 عملي	15%
3	اختبار قصير ثاني Quiz .	الاسبوع 6 : النظري : اختبار قصير (2) Quiz . الاسبوع 6 : العملي : اختبار قصير (2) Quiz .	2.5 نظري 2.5 عملي	5%
4	أمتحان شهري (2).	الاسبوع 14 : اختبار نظري (2). الاسبوع 14 : اختبار عملي (2).	10 نظري 5 عملي	15%
5	معدل السعي	تعلن معدلات الساعة في نهاية الفصل الدراسي.	15 عملي	40%

6	اختبار عملي نهائي.	اسبوع امتحانات عملي	25 نظري	20	%20
7	اختبار نظري نهائي.	اسبوع امتحانات نظري		40	%40
8	المجموع	درجة الاختبار النهائي النظري والعملي في نهاية العام الدراسي.		60	%100

12. مصادر التعلم والتدريس :					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			المدخل الى العلاقات العامة (المؤلف أ.د. عبدالرزاق محمد الدليمي، 2019)/ كلية الاعلام -جامعة الشرق الاوسط.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			1. العلاقات العامة (المؤلف د.منال أحمد رحال، 2015) دار أمجد للنشر والتوزيع / عمان-الأردن.. 2. العلاقات العامة وأستراتيجيات الاتصال (المؤلف علي فرجاني، 2018). دار أمجد للنشر والتوزيع/عمان-الأردن..		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			1. المجلة العلمية لبحوث العلاقات العامة والاعلان لسنة 2015. كلية الاعلام -جامعة القاهرة/مصر. https://sjocs.journals.ekb.eg/ 2. مجلة الباحث الاعلامي/كلية الاعلام-جامعة بغداد. https://comc.uobaghdad.edu.iq/?page_id=15051		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت .			1. مفهوم العلاقات العامة https://www.birzeit.edu/sites/default/files/mfhwml_lq.pdf 2. العلاقات العامة عبر الانترنت https://www.noor-book.com/tag/%D8%A7		



رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م.د وسام ياقو عزيز



رئيس اللجنة العلمية
أ.د. احمد عواد طالب



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
مشروع بحث تخرج 2
2. رمز المقرر الدراسي
REPR403
3. الفصل الدراسي/السنة
الفصل الدراسي (الربيعي) 2025-2026
4. تاريخ اعداد الوصف

1/2/2026	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور + إلكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات	
2 ساعة عملي / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من واحد يذكر)	
الاسم: رؤى محمد حامد البريد الإلكتروني: roaa.mohammed@uomsul.edu.iq	
8. أهداف المقرر الدراسي	
دورة أهداف	ينبغي أن يكون الطالب قادراً على تطوير منهجية بحثية ينبغي أن يكون الطالب قادراً على تحليل بيانات البحث تدريس و تعلم الاستراتيجيات 9.
استراتيجية	نظرياً محاضرة تفاعلية العصف الذهني الحوار والنقاش المهام والتقارير الموكلة عملي: تكليف الطلاب بكتابة مقدمة للموضوع تكليف الطلاب بإعداد منهجية بحثية درس عملي

10. هيكل الدورة					
أسلوب التقييم	أسلوب التعلم	وحدة أو اسم الموضوع	مطلوب مخرجات التعلم	ساعات	أسبوع
التقارير	تفاعلي محاضرة، عصف ذهني، حوار والمناقشة	يختار ال موضوع البحث	ج1: يختار الطالب أ موضوع ل له بحث	3 عملي	1
التقارير	تفاعلي محاضرة حوار والمناقشة	علمي بحث يخطط (مقترح بحثي)	ج4: ال طالب يقترح خطة لأبحاثه	3 عملي	2
التقارير	تفاعلي محاضرة حوار والمناقشة	يجمع بيانات والمعلومات	ب1: ال طالب وثائق ال بيانات و معلومة يجمع	3 عملي	3
التقارير	تفاعلي محاضرة، حوار و مناقشة	يختار عينات وأدوات البحث	ب2: يختار الطالب العينات و بحث أدوات المتطلبات	3 عملي	4
التقارير	تفاعلي محاضرة حوار والمناقشة	إجراءات ل كتابة مشروع بحثي	ج2: ال طالب يكتب له تخرج بحث في أسلوبه الخاص	3 عملي	5
التقارير	تفاعلي محاضرة حوار والمناقشة	الضوابط الرسمية في بحث مشروع	ج2: ال طالب يتعلم عن الضوابط الرسمية لتخرجه بحث مشروع	3 عملي	6
التقارير	تفاعلي محاضرة	ال نظرياً جزء	ج4: ال طالب يناقش مع	3 عملي	7
	حوار والمناقشة		له مشرف ال متطلبات الجزء النظري من بحث		
التقارير	تفاعلي محاضرة، عرض تقديمي ل سابق دراسات	تقديم الدراسات السابقة	ج2: ال طالب أعط أمثلة على الدراسات السابقة له بحث	3 عملي	8

التقارير	تفاعلي محاضرة، عرض للدراسات السابقة	النظريات والعلوم تحليل بحث الموضوع	3: ال طالب يقدم ل قام مشرفه بتقييم النظريات والتحليلات العلمية الخاصة به موضوع	عملي 3	9
التقارير	تفاعلي محاضرة وحوار ومناقشة	ال عملي جزء	4: يناقش الطالب مع مشرف ال متطلبات الجزء العملي من بحث	عملي 3	10
التقارير	تفاعلي المحاضرات والتقارير و مناقشة	تحليل البيانات إحصائيا	3: يقوم الطالب باختبار البحث بيانات إحصائيا	عملي 3	11
التقارير	تفاعلي محاضرة تقرير والمناقشة	كتابة جداول	3: يقوم الطالب بجدولة الإحصاءات بيانات ل بحث	عملي 3	12
التقارير	تفاعلي المحاضرات والتقارير و مناقشة	نتائج والاستنتاجات	4: ال طالب يناقش بحثه بيانات ل اشتقاق مفيد مجدول قيم	عملي 3	13
التقارير	تفاعلي المحاضرات والتقارير و مناقشة	التوصيات	3: ال طالب يتبنى نتائج بحثه	عملي 3	14
التقارير	تفاعلي محاضرة تقرير والمناقشة	كتابة مصادر	1: ال طالب يقدم المصادر مستخدم في ال بحث	عملي 3	15

التعلم و تدريس موارد 11.	
المنهج كنب	مطلوب الكتب المدرسية (المناهج الدراسية) كتب، (إن وجد)
ال وسط المدينة مكتبة في ال جامعة، ال كلية مكتبة	رئيسي مراجع (مصادر)
بحث من متخصص علمي المجالات	مُسْتَحْسَن كتب والمراجع (...علمي المجالات، التقارير)
بحث، رسائل و أطروحات من ال إنترنت	إلكتروني مراجع، المواقع الإلكترونية

رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م.د. وسام ياقو عزيز



رئيس اللجنة العلمية
أ.د. احمد عواد طالب

