



# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل كلية الآثار

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الموصل  
كلية الآثار  
قسم الحضارة

## تقرير التقييم الذاتي لقسم الحضارة

وفق معايير الاعتماد الوطني والأكاديمي الصادر من المجلس الاعلى لتقييم  
ادارة المؤسسات والتعليم العالي الفرنسي / قسم ادارة ضمان الجودة الدولي

**REFERENTIEL -évaluation et qualite Hceres  
EVALUATION DES COORDINATIONS`D  
TERRITORIALES**



[c\\_archaeology@uomosul.edu.iq](mailto:c_archaeology@uomosul.edu.iq)





# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل كلية الآثار

البيانات الوطنية والاكاديمية لقسم الحضارة- كلية الاثار- جامعة الموصل  
للعام ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

اسم المؤسسة: قسم الحضارة

نوع المؤسسة: قسم علمي تابع لمؤسسة حكومية

اسم الجامعة التابعة لها المؤسسة: كلية الاثار- جامعة الموصل

الموقع الجغرافي: الموصل - المجموعة الثقافية

تاريخ تأسيس القسم: ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩

مدة الدراسة الاولية للحصول على درجة البكالوريوس: أربع سنوات

مدة الدراسة العليا للحصول على:

١-درجة الماجستير: سنتان

لغة الدراسة في القسم: اللغة العربية

اعداد اعضاء هيئة التدريس: ٢٢ تدريسي

عدد من هم بدرجة استاذ: ٦

عدد من هم بدرجة استاذ مساعد: ٧

عدد من هم بدرجة مدرس: ٤

عدد من هم بدرجة مدرس مساعد: ٥



c\_archaeology@uomosul.edu.iq





# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## جامعة الموصل

### كلية الآثار

#### ثبت المحتويات

الصفحة	الموضوع	ت
	الغرض من اعداد تقرير التقييم الذاتي لقسم الحضارة	١
	مفهوم ضمان الجودة والاعتمادية:	٢
	مقدمة عن قسم الحضارة	٣
	٣-١- قسم الحضارة:	٤
	٣-٢- تاريخ تأسيس القسم:	٥
	٣-٣- تخصص الحضارة	٦
	٣-٤- لماذا عليك اختيار تخصص قسم الحضارة :	٧
	٣-٥- مجالات العمل المتاحة بعد التخرج:	٨
	٣-٦- المسار البحثي للمتقدمين للدراسات العليا:	٩
	٣-٧- العوامل التي اسهمت في نجاح القسم:	١٠
	٣-٨- العوامل التي تحول دون تطوير القسم:	١١
	<b>الفصل الاول</b>	
	<b>المعيار الاول: الاستراتيجية العلمية</b>	١٢
	١- رؤية ورسالة واهداف القسم للبرنامج الأكاديمي	١٣



c\_archaeology@uomosul.edu.iq





# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## جامعة الموصل

### كلية الآثار

	١-١ - الرؤية:	١٤
	١-٢ - الرسالة:	١٥
	٣-١ - الاهداف:	١٦
	٢- مخرجات التعليم لقسم الحضارة	١٧
	٣- تناسق الاهداف التعليمية مع رسالة القسم	١٨
	٤- سياسة الجودة:	١٩
	<b>المعيار الثاني: الحوكمة وادارة البرنامج الاكاديمي</b>	٢٠
	٤-١ - الهيكل التنظيمي والاداري لقسم الحضارة	٢١
	٤-٢ - التشكيلات الادارية	٢٢
	<b>المعيار الثالث: اعضاء هيئة التدريس</b>	٢٣
	١- استراتيجية القسم في التعامل مع اعضاء هيئة التدريس	٢٤
	٢- اخلاقيات اعضاء هيئة التدريس وتمثل ب:-	٢٥
	<b>المعيار الرابع: الطلبة</b>	٢٦
	١- الية قبول الطلبة في القسم	٢٧
	٢- استراتيجية القسم في تحسين مستوى اداء الطلبة	٢٨



c\_archaeology@uomosul.edu.iq





# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## جامعة الموصل

### كلية الآثار

٢٩	٣- متطلبات التخرج وشروط الحصول على الشهادة.
٣٠	المعيار الخامس: البحث العلمي
٣١	المعيار السادس: خدمة المجتمع
٣٢	المعيار السابع: المناهج الدراسية
٣٣	الفصل الثاني
	تطبيق تحليل الرباعي SWOT لبرنامج التقييم الذاتي
٣٤	المعيار الاول: استراتيجية المؤسسة التعليمية
٣٥	المعيار الثاني: الحكومة وادارة البرنامج الأكاديمي
٣٦	المعيار الثالث: اعضاء هيئة التدريس
٣٧	المعيار الرابع: الطلبة
٣٨	المعيار الخامس: البحث العلمي
٣٩	المعيار السادس: خدمة المجتمع
٤٠	المعيار السابع: المناهج الدراسية
٤١	الفصل الثالث
٤٢	نموذج التقييم البرامجي لتدقيق جودة واعتماد البرامج الجامعية



c\_archaeology@uomosul.edu.iq





# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## جامعة الموصل

### كلية الآثار

آليات تقييم المعايير بموجب محاور الاعتماد البرامجي	٤٣
المحور الاول: رؤية ورسالة واهداف القسم للبرنامج الأكاديمي	
المحور الثاني: الحوكمة وادارة البرنامج الأكاديمي	٤٤
المحور الثالث: اعضاء هيئة التدريس	٤٥
المحور الرابع: الطلبة	٤٦
المحور الخامس: البحث العلمي	٤٧
المحور السادس: خدمة المجتمع	٤٨
المحور السابع: المناهج الدراسية	٤٩

### تقرير التقييم الذاتي لقسم الحضارة

#### ١- الغرض من اعداد تقرير التقييم الذاتي لقسم الحضارة

يعد اعداد تقرير التقييم الذاتي للأقسام العلمية في الجامعات العراقية خطوة مهمة للدخول في تطبيقات برامج التقييم المعروفة دولياً وعالمياً التي تحدد بموجبها المعايير والمتطلبات للمؤسسات العلمية والاكاديمية لغرض التحسين وتطوير العملية التعليمية وتشخيص عناصر قوتها وضعفها والارتقاء بالمستوى العلمي لمخرجات القسم بالشكل الذي يتيح لهم القدرة والقابلية العلمية في التعامل مع المستجدات الحاصلة في علم دراسة الحضارات القديمة والاساليب الحديثة في تحليل وتفسير منجزات الماضي في جميع العلوم والمعارف ودراسة اسباب نشوء تلك الحضارات ورفقيها وتطورها عبر العصور المتعاقبة (السومرية - البابلية - الاشورية ) ، مما يؤهل الخريجين اكتساب الخبرة المعرفية التخصصية للتوظيف في الدوائر والمؤسسات التعليمية التي تعنى بالآثار والتراث وادارة المتاحف الوطنية وتقديم أفضل الخدمات فيها وبما يواكب التطور العلمي وتحديثها.



c\_archaeology@uomosul.edu.iq





# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل كلية الآثار

يتضمن التقرير الاتي في طياته معلومات تقييمية لقسم الحضارة في كلية الآثار - جامعة الموصل ويمثل بداية للشروع في تطبيق معايير برامجية مُعتمدة، وبيان مواطن القوة والضعف والفرص والتحديات وكيفية معالجة السلبيات والنهوض بالواقع العلمي للقسم.

## ٢- مفهوم ضمان الجودة والاعتمادية:

يعرف ضمان الجودة **Quality Assurance** طبقاً لما ورد في دليل ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي للجامعات العراقية بأنه عملية ايجاد واجراءات تطبيق في الوقت المناسب للتأكد من تحقق الجودة المرجوة وفقاً للمعايير الموضوعية، كما يمكن أن يوصف بأنه وسيلة للتأكد من ان المعايير الاكاديمية المستمدة من رسالة الجهة المعنية قد تم تعريفها وتحقيقها بما يتوافق مع معايير جهات منازرة لها عالمياً وتستوفي توقعات مختلف انواع المستفيدين من هذه الجهات.

اما الاعتمادية (**Accreditation**) فهي مجموعة من الاجراءات والعمليات التي تقوم بها هيئة الاعتماد من اجل التأكد من ان المؤسسة قد تحققت فيها شروط ومواصفات الجودة المعتمدة لدى مؤسسات التقويم وان برامجها تتوافق مع المعايير المعلنة والمعتمدة وان لديها انظمة قائمة لضمان الجودة او التحسين المستمر لأنشطتها الاكاديمية وفقاً للضوابط المعلنة وهو تأكيد وتمكين للجامعات العراقية كي تحصل على صفة متميزة وهوية منفردة وقرار بأن الخطوات المتخذة لتحسين الجودة خطوات ناجحة.

## ٣- مقدمة عن قسم الحضارة

### ٣-١- قسم الحضارة:

أحد اقسام كلية الآثار - جامعة الموصل. يختص القسم بدراسة الحضارات القديمة ومن اهمها حضارة بلاد الرافدين بدءاً من عصور ما قبل التاريخ والعصور التاريخية القديمة السومرية والاكديّة والبابليّة والاشورية والكلديّة والعصور المتأخرة الى جانب دراسة الحضارات الاخرى المجاورة منها حضارة بلاد النيل في مصر القديمة وحضارة بلاد الشام القديمة وحضارات بلاد الاناضول وايران والخليج العربي وجزيرة العرب الى جانب الحضارة اليونانية والرومانية وحضارة شمال شرق افريقيا القديمة. كما تتضمن مناهج الدراسة في القسم تعليم الطلبة تاريخ التنقيبات الاثرية وجهود المنقبين الاوائل في اعمال التنقيب فضلاً عن مواد دراسية باللغة الانكليزية واخرى عن علم الحاسبات الى جانب دراسة الجغرافية البيئية القديمة واحوال المناخ واثرها في حياة الانسان وتطور نشاطه عبر الزمن القديم..... الخ ، وبعد استكمال الطالب لمتطلبات الدراسة المنهجية لأربعة سنوات في القسم بنجاح يمنح شهادة بكالوريوس في تخصص الحضارة من كلية الآثار .

### ٣-٢ - تاريخ تأسيس القسم:



c\_archaeology@uomosul.edu.iq





# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل كلية الآثار

تأسس قسم الحضارة عام ٢٠٠٨-٢٠٠٩ كأحد أقسام كلية الآثار- جامعة الموصل انطلاقاً من رؤية علمية في تطوير دراسة حقل الحضارات القديمة في كلية الآثار واعطاء اهمية خاصة لتدريس حضارة العراق القديم وحضارات الشرق الادنى القديم منها الحضارة المصرية القديمة وحضارة بلاد الشام القديمة وحضارة بلاد الاناضول وحضارة ايران القديمة فضلا عن حضارات اليونان والرومان وشمال افريقيا القديمة . وبعد تأسيس كلية الآثار عام ٢٠٠٨ أصبح هذا القسم يمثل أحد الاقسام الرئيسية في هذه الكلية. وقد عمل القسم متمثلة بلجانه العلمية على تطوير وتحديث مناهجه الدراسية وفق تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ولجنة قطاعية العمداء لتضمين مواد علمية متعددة وبما يواكب مناهج الجامعات العالمية الرصينة ولاعطاء تفاصيل أكثر وضوحاً بالنسبة الى المتقدمين للدراسة فيه من طلبة خريجي الاعدادية بفرعها العلمي والادبي. ويضم القسم حالياً ( ١٩ ) تدريسياً يتوزعون بين مرتبة الاستاذية الى مرتبة مدرس مساعد، كما يمنح القسم شهادة الماجستير للمتقدمين للدراسات العليا.

## ٣-٣- تخصص الحضارة

يمنح القسم شهادة جامعية في تخصص الحضارة بعد ان يكمل الطالب سنواته الدراسية الاربع يتناول فيها دراسة مفردات المناهج الدراسية المعدة وفق رؤية ورسالة واهداف القسم حيث يكون التركيز فيها بشكل أساس على تدريس الحضارات بدءاً بحضارة العراق القديم الى جانب الحضارات القديمة الاخرى، اذ يدرس الطالب تفاصيل من العلوم والمعارف التي تخص تاريخ التنقيبات الاثرية والعمارة والفنون والقوانين القديمة والبيئة الطبيعية واحوال المناخ قديماً واثراً على حياة الانسان وعلم الانسان وعصور قبل التاريخ كما تتضمن مناهج القسم تدريس الطلبة تاريخ الدول والممالك في الحضارات القديمة ونشأتها وتطورها ، فضلاً عن دراسة اصالة حضارة بلاد الرافدين ونتائجها المعرفية المتنوعة وتأثيرها على بلاد وادي النيل واليونان والرومان والاناضول وايران القديمة في جوانبها السياسية وطبيعة علاقاتها مع حضارات الامم المجاورة.

## ٣-٤- لماذا عليك اختيار تخصص قسم الحضارة:

- ١- يهدف التخصص رفد الطلبة بالمعرفة الضرورية لأسس نشأة الحضارات القديمة و دور الانسان الرائد وتفاعله مع بيئته ونشاطه في تطورها عبر العصور المتعاقبة .
- ٢- يساهم هذا التخصص في إيجاد الكثير من الفرص للتعلم في فهم جوانب مهمة عن حضارة بلاد الرافدين وانجازاتها في الميادين كافة.
- ٣- يعد تخصص الحضارة القديمة من العلوم الاساسية فهو المُعين في معرفة اصول الكثير من العلوم والنتائج المعرفية ومديات الافادة منها في وقتنا الحاضر وهو من العلوم المتجددة .

## ٣-٥- مجالات العمل المتاحة بعد التخرج:



c\_archaeology@uomosul.edu.iq







# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل كلية الآثار

ان امام الخريجين الحاصلين على درجة البكالوريوس في تخصص الحضارة القديمة فرصة التعيين في المؤسسات التابعة لوزارة الثقافة والتمثلة في العمل في المتاحف الوطنية ودوائر الهيئة العامة للآثار والتراث في المحافظات العراقية فضلاً عن البيت الثقافي ، حيث تم تعيين عدد من هؤلاء الخريجين في دائرة اثار وتراث نينوى و دوائر المحافظات الاخرى ابان السنوات القليلة الماضية ، فضلاً عن تعيين البعض منهم ضمن ملاكات وزارة التربية مدرسين كما ننتظر من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي تعيين الثلاثة الاوائل على القسم كمعيدين ضمن كادر القسم العلمي.

## ٣-٦- المسار البحثي للمتقدمين للدراسات العليا:

يمنح قسم الحضارة المتقدمين للدراسات العليا بعد استكمال متطلبات المنهج الدراسي وانجاز كتابة رسائلهم بنجاح ، شهادة الماجستير في الحضارة القديمة ، وفق خطط و اتجاهات علمية واكاديمية دقيقة في اختيار مشاريع البحوث انطلاقاً من رؤية ورسالة واهداف القسم وهي تقع في ثلاثة مسارات بحثية:

١- المشاريع البحثية التي تعنى بدراسة حضارة العراق القديم وتاصيل نتاجاته المعرفية في الجوانب كافة وتندرج بعضاً من هذه المشاريع البحثية ضمن البحوث التطبيقية للقسم ومنها في جوانب العمارة القديمة والفنون القديمة للافادة منها في اعمال الترميم والصيانة وحفظ التراث الثقافي لحضارة بلاد الرافدين .

٢- المشاريع البحثية التي تعنى بدراسة القوانين القديمة مثل قانون حمورابي والقوانين السومرية والاشورية واجراء دراسات مقارنة مع بقية القوانين القديمة في البلدان المجاورة الاخرى.

٣- المشاريع البحثية التي تتضمن دراسة جوانب منتخبة اخرى من تاريخ وحضارة بلاد الرافدين في ضوء دراسة وتحليل مضامين النصوص والرسائل اليومية المترجمة من المسمارية والمنشورة ذات العلاقة بالحياة الاجتماعية والاقتصادية و العمارية والفنية ... فضلاً عن دراسة جوانب من الحضارات القديمة الاخرى حسب حاجة القسم والكلية من التخصصات .

## ٣-٧- العوامل التي اسهمت في نجاح القسم:

ان من اهم العوامل التي اسهمت في نجاح قسم الحضارة وادامته هي :-

١- المساهمة الفاعلة لاساتذة القسم وادارته وسعيهم الدؤوب في استحداث هذا القسم وتهيئة كوادره العلمية وتطوير مناهجه الدراسية، فضلاً عن امتلاكهم مهارات التدريس وتعاملهم بمهنية وشفافية عالية وتعاونهم مع بعضهم ومع الطلبة. مما أسهم في تنامي قيم المثابرة والرغبة والخلق الرفيع لدى الكثير من هؤلاء الطلبة في اكمال مسيرة دراساتهم الاولى والعليا فتتلمذ على ايديهم الكثير من الطلبة في مراحل دراسة البكالوريوس والماجستير والدكتوراه ، والبعض منهم الان من اساتذة القسم وكوادره الفاعلة.



c\_archaeology@uomosul.edu.iq





# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## جامعة الموصل

### كلية الآثار

- ٢- رغبة أعضاء هيئة التدريس في التعاون وتطوير قدراتهم العلمية عن طريق انجاز البحوث العلمية وترقيتهم الى مراتب علمية متقدمة.
- ٣- مشاركة اساتذة القسم في العديد من الدورات والندوات والمؤتمرات العلمية وورش العمل المحلية والعربية والعالمية.
- ٤- حرص التدريسيين كافة في الحفاظ على مصلحة القسم والكلية وادامته، من حيث مراعاة اخلاقيات المهنة ومتابعة شؤون الطلبة في الدراسات الاولية والعليا والسعي في تقديم الدعم والمشورة في اختيار مشاريع البحوث وتزويدهم بالمصادر والمراجع العلمية الخاصة من مكتباتهم الشخصية.
- ٥- التحديث المستمر في تطوير المناهج الدراسية من قبل اساتذة القسم انطلاقاً من خبراتهم والرصيد المعرفي الذي اكتسبوه عن طريق حضورهم ومشاركاتهم في الندوات والمؤتمرات، وامتلاكهم العديد من المصادر والمراجع العلمية الحديثة المتخصصة التي تتناسب والتطور العلمي الكبير الذي تشهده الجامعات العالمية.
- ٦- مشاركة بعض الاساتذة في ورش عمل علمية في بريطانيا واطاليا امريكا.

### ٣-٨- العوامل التي تحول دون تطوير القسم:

يمكن اجمال العوامل التي تحول دون تطوير القسم الى الاسباب الاتية:

#### أ- الطلبة

- ١- تدني اعداد الطلبة المقبولين في القسم سنة بعد اخرى مع تدني مستوى معدلات قبولهم ، والسبب في ذلك يرجع الى عدم تعيين خريجي هذا القسم والكلية في السنوات الاخيرة في بقية وزارات الدولة باستثناء وزارة الثقافة متمثلة بالهيئة العامة للآثار والتراث ، فضلاً عن عدم تطبيق خطط مركزية في قبول الطلبة وتحديد معدلاتهم للقبول مركزياً ، وايجاد حوافز وفرص الحصول على الوظائف في اكثر من مجال وفق رؤية مركزية واضحة تستقطب الطلبة للتقديم الى قسم الحضارة فضلاً عن دور الجامعات والكليات الاهلية التي استقطبت الطلبة وبكافة الاختصاصات العلمية مما شكل عزوفا لدى الكثير منهم عن التقديم الى الكليات الحكومية .
- ٢- تدني مستوى الثقافة والاهتمام بالآثار والتراث على مستوى المجتمع المحلي، مما انعكس ايضاً في انعدام الرغبة لدى الكثير من الطلبة المقبولين في القسم، فالمعدل الذي عليه المتخرج من الدراسة الاعدادية كان سببا في دفع قبول الطالب نحو هذا القسم من قبل وزارة التخطيط، على الرغم من الانفتاح الاعلامي للقسم على مواقع التواصل الاجتماعي للتعريف بأهمية الدراسة في اختصاص الحضارات القديمة.

#### ب- العامل المادي



c\_archaeology@uomosul.edu.iq





# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## جامعة الموصل

### كلية الآثار

- يعد العامل المادي ( المالي ) من اهم التحديات التي تحول دون تطوير البنى التحتية للقسم فضعف الموارد المالية للكلية جعل من الصعوبة تنفيذ الكثير من الخطط التي من شأنها الارتقاء بالمستوى التنظيمي والاكاديمي للقسم ، فعدم القدرة مثلا في اقامة او فتح مختبرات علمية متخصصة في الوقت الراهن مثل مختبر الحاسوب لاجل التطبيق الجانب العملي لأهميته في تطوير قدرات الطلبة وكى يلم الطالب بطبيعة المادة الدراسية من جوانبها كافة.
- كما ان عدم توافر التخصيصات المادية الكافية من قبل الوزارة والجامعة حال دون تمكن القسم والكلية من الحصول على اجازة التنقيب وممارسة اعمال التنقيب في أحد المواقع الاثرية وتدريب الطلبة على كيفية اجراء اعمال التحري والتنقيب في المواقع الاثرية اذ ان مادة تاريخ التنقيبات الاثرية التي تدرس في قسم الحضارة الى جانب الاقسام العلمية الاخرى لها اهميتها الواضحة في اكتساب الطلبة الخبرة المطلوبة في العمل الحقلية الاثاري وكيفية الحفاظ على الاثار ومعالجتها و خزنها في المتاحف.

## الفصل الاول

### المعيار الاول: استراتيجية المؤسسة التعليمية

ترتكز الخطة الاستراتيجية في قسم الحضارة على تحسين نوعية التعليم وتشجيع حركة البحث العلمي وتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس وتأهلهم بما يتناسب مع التطور التكنولوجي الذي تشهده الجامعات العالمية الرصينة

#### 1- رؤية ورسالة واهداف القسم للبرنامج الأكاديمي

##### 1-1 - الرؤية:

. قسم الحضارة هو الجهة العلمية التي ترى من خلال الدراسات الحضارية التي يعنى بها بان الحضارة العراقية القديمة بشكل خاص وحضارات الشرق الأدنى القديمة بوجه عام قد قدمت ورفدت الحضارة الإنسانية بكل مقومات التطور وأسس النهوض العلمي والفكري والمعرفي بوصفها البودقة التي انصهرت فيها جميع العناصر الحضارية التي ساهم فيها أبناؤها عبر تاريخهم المتعاقب. وبتظافر الجهود الحثيثة المتمثلة بتأسيس كلية الآثار بوجه عام وقسم الحضارة بوجه خاص فان القسم بدراساته وكوادره المتخصصة قد اخذ على عاتقه توجيه جهوده صوب تلك الحضارة لتعريف أبناء البلد بكل شرائحه بها والنهوض بإرثه الحضاري والحفاظ عليه كواجب وطني مهم ، يعمل القسم ويساهم مع أقسام الكلية الأخرى في تحقيقه بوصفه احد أهم الأهداف



c\_archaeology@uomosul.edu.iq





# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل كلية الآثار

الرئيسية لها وان الموروث الحضاري للبلد ملك لأبنائه وأجياله وعليه تقع المسؤولية التاريخية على عاتق الجميع من جهود تنصب لرؤية مستقبلية للوصول إلى الطموح والهدف المنشود .

## ٢-١- الرسالة:

إبراز الدور الحضاري للعراق ومنطقة الشرق الأدنى القديم في مسيرة الإنسانية وما قدمته الحضارة العراقية القديمة من إنجازات عظيمة في المجالات كافة بوصفها من أولى وأقدم الحضارات القديمة الأصيلة التي تمتد بجذورها إلى عمق عصور ما قبل التاريخ الذي شكل البدايات الأولى للعديد من المظاهر الحضارية المهمة وقد شكل الاهتمام بالدراسات الحضارية للعراق ومنطقة الشرق الأدنى القديم الأولويات الأساسية لقسم الحضارة للارتقاء بذلك الدور بكل مقوماته وعناصره الحضارية إلى مستوى العالمية للحضارات الإنسانية القديمة كبودقة للعطاء والنتائج العلمية والفكري والمعرفي وتعريف الأجيال بما أثاره ذلك الدور للإنسانية جمعاء عبر تاريخها الطويل .

## ٣-١- الأهداف:

- ١- رفق الأهداف العلمية لكلية الآثار ودعمها.
- ٢- تحقيق التواصل والتكامل مع جميع أقسام كلية الآثار.
- ٤- مساهمة الدراسات العلمية والبحثية الحضارية بنشر الوعي الحضاري لأفراد المجتمع والتعريف بحضارة البلد وعمقها التاريخي والحضاري.
- ٤- تخريج كوادر متخصصة لرفد قطاعات الدولة ودوائرها للعمل فيها خدمة للبلد.
- ٥- فتح دراسات عليا /الدكتوراه في القسم لتطوير واقع المستوى العلمي فيه وتخصصاته وكوادره التدريسية وفسح المجال لهم ولطلبته لأخذ دورهم العلمي فيه بوصفه احد الأقسام المستحدثة .
- ٦- تطوير المستوى العلمي للقسم من خلال تطوير وتحديث المناهج الدراسية والتخصصات العلمية وبما يتلائم ويواكب التطور العلمي وطموح وأهداف الكلية وتطوير القابليات العلمية للكوادر التدريسية من خلال الاشتراك والمساهمة في النشاطات والفعاليات العلمية المختلفة .



c\_archaeology@uomosul.edu.iq





# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل كلية الآثار

- ٧- التوسع في النشاطات الثقافية والانسانية والاجتماعية والتعاون مع مؤسسات الدولة المختلفة في سبيل تفعيل دور الجامعة من خلال مؤسساتها التعليمية في الكليات والاقسام لخدمة المجتمع والتعاون مع افراده لمعالجة بعض الحالات الانسانية فضلاً عن التعاون الثقافي والعلمي .
- ٨- تفعيل دور التعليم الإلكتروني المدمج وتحفيز الطلبة والتدريسيين على الاستمرار فيه ومساهمته في نقل التعليم الجامعي الى مرحلة اكثر انفتاحاً وتسهيل سبل التعاون مع المؤسسات التعليمية والثقافية والانسانية في انحاء العالم وليس داخل الجامعة والعراق فقط.
- ٩- تحفيز التدريسيين على النشر في المستوعبات العالمية الرصينة بما يخدم الاسس العلمية التي وضعتها جامعة الموصل للنهوض بواقع الجامعة ومكانتها بين جامعات العراق والجامعات العالمية الاخرى .

## ٢-مخرجات التعليم لقسم الحضارة:

تُكمن مخرجات التعليم لقسم الحضارة على النحو الآتي: -

- ١-٢- رفد الطلبة بمعلومات وفهم واسع عن دراسة الحضارات القديمة .
- ٢-٢- تمكين الطلبة من استيعاب الاسس التي نشأت منها مولد الحضارات القديمة وتطورت معطياتها عبر العصور
- ٢-٣- تلبية متطلبات سوق العمل متمثل بدوائر الهيئة العامة للآثار والتراث من خلال العمل على مطابقة التعليم الجامعي لهذه المتطلبات وكذلك نشر مفاهيم ثقافية تراثية وعلمية عن النتاج المعرفي للحضارة العراقية القديمة في المؤسسات التربوية في مدارس العراق.
- ٢-٤- العمل على تخريج طلبة وفق جودة عالية من الفهم والمعرفة والصفات الشخصية لتولي الوظائف التي تعنى في حفظ الاثار والتراث.
- ٢-٥- تمكين الطلبة من تطبيق المهارات النظرية في مجال العمل واعدادهم للتوظيف.
- ٢-٦- توفير بيئة تعليمية تلبى المتطلبات الاكاديمية لتمكين الخريج من الانضمام الى المؤسسات العلمية والتربوية التي تعنى بالآثار و الحضارات القديمة .
- ٢-٧- تمكين الطلبة من اكمال الدراسة خلال المدة المقررة طبقاً للمعايير العالمية لمرحلة البكالوريوس ومن ثم انخراط المتميزين منهم في الدراسات العليا / ماجستير.



c\_archaeology@uomosul.edu.iq





# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل كلية الآثار

## ٣- تناسق الاهداف التعليمية مع رسالة القسم

يسعى القسم منذ تأسيسه باستمرار الى استحداث البرامج التعليمية وذلك من اجل تحقيق الرؤية فجاءت اهداف البرنامج التعليمي متناسقة مع رؤية القسم عن طريق التركيز على التعليم الجامعي وتخريج كوادر علمية متخصصة كفوة قادرة على خدمة المجتمع في مجال نشر مفاهيم العناية والحفاظ على الارث الحضاري لبلاد الرافدين العريقة . والتعريف بنتاجاته المعرفية واصالته وتأثيره على حضارات العالم القديم .

## ٤- سياسة الجودة:

٤-١ يسعى قسم الحضارة من خلال اعضاء هيئة التدريس لتطبيق متطلبات نظم ضمان ادارة الجودة في برنامجه الأكاديمي من خلال تحسين خطة التدريس.

٤-٢ يلتزم القسم بتخريج طلبة ذو كفاءة علمية وفق مناهج تعليمية تمثل رؤية ورسالة واهداف القسم ويتم التركيز على النوعية وليس العدد من خلال تحفيز ودعم الطلبة المتميزين.

٤-٣ يلتزم القسم بالقرارات والتعليمات الصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي المبلغة اليه من قبل الكلية والجامعة، حيث يتم التعامل مع هذه التعليمات والقرارات بكل جدية ومهنية وتنفيذ جميع بنودها بدقة .

٤-٥ التزام اعضاء هيئة التدريس بالجدول المثبتة والمعلنة على الطلبة من قبل القسم، من حيث توزيع المواد الدراسية والالتزام الكامل في القاء المحاضرات بموجب التوقيتات المثبتة في تلك الجداول.

٤-٦ حرص اعضاء هيئة التدريس في الارتقاء في جودة التدريس عن طريق الشروع في التعليم الالكتروني وتقديم المحاضرات بصيغ عدة **word ,pdf ,powerpoint** فضلا عن تسجيل المحاضرات الفيديوية التفاعلية ورفعها ثانية الى المنصات الالكترونية كي يتم متابعتها ومشاهدتها والاستماع اليها ثانية من قبل الطلبة لغرض الدراسة .

٤-٧ اعتماد استمارة تقييمات الطلبة لإداء أعضاء هيئة التدريس قبل نهاية كل فصل دراسي لتكوين رؤية واضحة عن جودة الأداء ونجاح خطة التدريس

## المعيار الثاني: الحوكمة وادارة البرنامج الأكاديمي

### ١- الهيكل التنظيمي والاداري لقسم الحضارة

يعتمد القسم معظم الابعاد التي تشكل حوكمة هيكله التنظيمي بهدف وضع كافة الاطراف امام مسؤولياتهم وهم اعضاء هيئة التدريس والطلبة بالشكل الذي يعزز روح العمل والمشاركة الايجابية في انجاح العملية التعليمية وكما هو مبين من المخطط ادناه:



c\_archaeology@uomosul.edu.iq





# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل كلية الآثار

## ١-١- التشكيلات الادارية

ت	الوحدات	المسؤولية
١	السكرتارية	متابعة البريد والاجازات الخاصة بالموظفين والتدريسيين وطبع الكتب الرسمية وحفظ البريد الصادر والوارد من القسم وعمادة الكلية ورئاسة الجامعة

## ٢-١-

## التشكيلات العلمية

ت	الوحدات	المسؤولية
١	اللجنة العلمية	تتولى هذه اللجنة تطبيق سياسة القسم وفق التعليمات النافذة وتقوم هذه اللجنة بالنظر الى خطة البحوث المقدمة من قبل اعضاء هيئة التدريس واقرارها، فضلا عن اقرار مشاريع بحوث طلبة الدراسات العليا /ماجستير ، والنظر في الترقيات العلمية لتدريسي القسم وكذلك تساهم في تقييم أداء التدريسيين سنويا. تكمن مهمة هذه اللجنة في اعداد اسئلة الامتحان التنافسي للمتقدمين



c\_archaeology@uomosul.edu.iq





# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## جامعة الموصل

### كلية الآثار

٢	لجنة الدراسات لعليا	للدراسات العليا، ومقابلة الطلبة فضلا عن متابعتهم طيلة فترة الدراسة من خلال مقررية الدراسات العليا.
٣	اللجنة الامتحانية	تتولى ادارة الامتحانات الفصلية والنهائية من حيث متابعة طباعة واعداد الاسئلة فضلا عن اعداد سجلات الدرجات (صب شيت) وتنظيم قوائم السعي السنوي وتوثيق الدرجات الامتحانية وتدقيقها (على الصب شيت والماستر شيت) ومتابعة الاعتراضات المقدمة من قبل الطلبة حول النتائج النهائية.
٤	لجنة الارشاد لتربوي	تتمثل أهمية هذه اللجنة في ردم الفجوة بين الطالب والكلية وذلك عبر دورها في حل المشاكل التي تحدث مع الطلبة ومتابعة احوالهم الاجتماعية والعلمية والتربوية والسلوكية ووضع الحلول المناسبة لها مع القسم والكلية.
٥	لجنة الاستلال	يقع على عاتق هذه اللجنة مهمة اجراء الاستلال الفكري والنصي لرسائل الجامعية المقدمة من قبل طلبة الدراسات العليا قبل المناقشة، وذلك بغرض تحديد اختصاص الطالب ايضا وفق موجب موضوع بحثه.
٦	لجنة ضمان الجودة والاداء	تتولى مهمة جمع البيانات والمعلومات المطلوبة في استمارة تقييم الاداء للسادة اعضاء هيئة التدريس.
٧	لجنة النشاطات الطلابية	تكمن مهمة هذه اللجنة في تنظيم واقامة النشاطات الطلابية المختلفة من اعمال ونشاطات فنية ورياضية.
٨	اللجنة الثقافية	وهي لجنة تعنى باقتراح النشاطات العلمية الثقافية والنشاطات المختلفة داخل القسم وتقوم بالمتابعة لهذه النشاطات والاشراف عليها بما يسهم في تعزيز الجانب الثقافي والاعلامي للقسم.



c\_archaeology@uomosul.edu.iq







# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل كلية الآثار

## المعيار الثالث: اعضاء هيئة التدريس

يتألف ملاك قسم الحضارة من ( ٢٢ ) تدريسي ، ويوضح الجداول المرفقة ادناه معايير اعضاء هيئة التدريس .  
١- الجدول رقم ١ يتضمن ثبناً بأسماء التدريسيين مع شهاداتهم والقابهم العلمية واختصاصهم العام والدقيق وابعائهم التدريسية والادارية.

ت	اسم التدريسي	الشهادة	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	المهام
١	أ.د. شعلان كامل اسماعيل	دكتوراه	استاذ	تاريخ قديم	العلاقات الدولية والدبلوماسية خلال العصر الاشوري الحديث	تدريسي للدراسات الاولية والعليا وعضو لجنة علمية ورئيس لجنة الدراسات العليا في القسم
٢	أ.د. احلام سعدالله صالح	دكتوراه	استاذ	تاريخ قديم	قوانين الشرق الادنى القديم	تدريسية للدراسات العليا والاولية وعضو اللجنة العلمية في القسم ورئيس لجنة الترقيات في الكلية
٣	أ.د. حسين ظاهر حمود يوسف	دكتوراه	استاذ	تاريخ قديم	حضارة قديمة	تدريسي للدراسات العليا والاولية وعضو لجنة علمية
٤	أ.د. احمد زيدان خلف صالح	دكتوراه	استاذ	تاريخ قديم	الدراسات الاشورية	معاون العميد للشؤون العلمية وتدريسي للدراسات الاولية والعليا وعضو اللجنة العلمية في القسم
٥	أ.د. ازهار هاشم شيت	دكتوراه	استاذ	تاريخ قديم	حضارة اشورية	تدريسية للدراسات الاولية والعليا وعضو اللجنة العلمية في القسم
٦	أ.د. عبدالرحمن يونس عبدالرحمن مصطفى	دكتوراه	استاذ	تاريخ قديم	حضارة العراق والشرق الادنى القديم	تدريسي للدراسات الاولية والعليا وعضو اللجنة العلمية في القسم



c\_archaeology@uomosul.edu.iq





# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## جامعة الموصل

### كلية الآثار

٧	أ.م.د. عبدالعزيز الياس سلطان عبدو	دكتوراه	استاذ مساعد	تاريخ قديم	حضارة العراق القديم	تدريسي ولديه اشراف على طلبة الماجستير وبحوث تخرج
٨	أ.د. م. وسناء حسون يونس الاغا	دكتوراه	استاذ مساعد	تاريخ قديم	حضارة مصر القديمة	تدريسية للدراسات الاولية والعليا ورئيس اللجنة الامتحانية في القسم
٩	أ.م.د. هالة عبد الكريم سليمان كرموش	دكتوراه	استاذ مساعد	تاريخ قديم	الفنون القديمة	رئيس القسم وتدريسية للدراسات الاولية والعليا وعضو اللجنة العلمية في القسم
١٠	أ.م.د. خلف زيدان خلف سلطان	دكتوراه	استاذ مساعد	تاريخ قديم	حضارة الاناضول القديم	مقرر الدراسات العليا وتدريسي للدراسات الاولية والعليا
١١	أ.م.د. هاني عبدالغني بكر	دكتوراه	استاذ مساعد	تاريخ قديم	حضارة الاناضول القديم	تدريسي للدراسات الاولية والعليا في القسم
١٢	أ.م.د. حسين يوسف حازم	دكتوراه	استاذ مساعد	تاريخ قديم	عصور ما قبل التاريخ	تدريسي للدراسات الاولية والعليا وعضو لجنة الدراسات العليا في القسم
١٣	أ.م.د. ياسر هاشم حسين	دكتوراه	استاذ مساعد	تاريخ قديم	تاريخ العراق القديم	تدريسي للدراسات الاولية والعليا في القسم



c\_archaeology@uomosul.edu.iq





# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## جامعة الموصل

### كلية الآثار

مقرر القسم وتدرسي للدراسات الاولى	حضارة العراق القديم	تاريخ قديم	مدرس	دكتوراه	م.د. عبد الناصر طلعت احمد محمد	١٤
تدريسية للدراسات الاولى في القسم وعضو اللجنة الامتحانية	ادارة مالية	ادارة اعمال	مدرس	دكتوراه	م.د. بسرى تقي محمد علي محمود	١٥
تدريسية لطلبة الدراسات الاولى وطالبة دكتوراه	اثار وحضارة العراق القديمة	اثار قديمة	مدرس	ماجستير	م. نسرين احمد عبد محمد	١٦
تدريسية لطلبة الدراسات الاولى في القسم	تاريخ وحضارة العراق القديم	تاريخ قديم	مدرس	ماجستير	م. صباح حميد يونس	١٧
تدريسية لطلبة الدراسات الاولى في القسم	ترجمة	ترجمة	مدرس مساعد	ماجستير	م.م. زهراء ربيع محمد قاسم	١٨
تدريسي للدراسات الاولى وعضو اللجنة الامتحانية والتقني لمجلة اثار الرافيدين في الكلية	هندسة حاسبات	هندسة حاسبات	مدرس مساعد	ماجستير	م.م. ثائر سلطان درويش سليمان	١٩
تدريسي وطالب دراسات عليا دكتوراه	كتابات مسمارية	دراسات مسمارية	مدرس مساعد	ماجستير	م.م. سرجون نجيب بهنام ججي	٢٠
تدريسي وطالب دراسات عليا دكتوراه	صيانة وترميم	اثار قديمة	مدرس مساعد	ماجستير	م.م. عدي عبدالله احمد سامي	٢١

ت	اسم التدريسي	الشهادة	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	المهام
٢٢	م.م. ايمان ماهر جاسم محمد	ماجستير	مدرس مساعد	اثار قديمة	عمارة قديمة	تدريسي وعضو اللجنة الامتحانية في القسم ومسؤولة وحدة الوثائق في



c\_archaeology@uomosul.edu.iq





# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## جامعة الموصل

### كلية الآثار

الكلية																			
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

يوضح الجدول رقم (١) أعلاه عدد التدريسيين ومن ضمنهم من يحملون شهادة الدكتوراه إذ بلغ عددهم ١٥ تدريسي ، كما يمتلك القسم ( ٦ ) تدريسيين ممن هم بلقب استاذ الى جانب ٧ آخرين من حملة لقب استاذ مساعد. واربعة بمرتبة مدرس و٥ تدريسيين بمرتبة مدرس مساعد ويسعى القسم الى تطوير كادره العلمي ، إذ ان ثلاثة من حملة مرتبة مدرس مساعد ومدرس حاليا في مرحلة الدكتوراه و بانتظار استكمال متطلبات حصولهم على شهادة الدكتوراه ، ان هذا الانجاز العلمي للتدريسيين ساعد القسم على تحقيق حاجته من بعض التخصصات لملاكة العلمي ، ويأمل القسم بملفات الكلية ورئاسة الجامعة لاستحداث دراسة الدكتوراه فيه للسنوات القادمة بعد تخريج الدفعة الاولى من طلبة الماجستير في القسم

**الجدول رقم ٢** يظهر اعداد الذكور والاناث للسادة اعضاء هيئة التدريس مع بيان القابهم وشهاداتهم العلمية

المجموع	اللقب العلمي												الشهادة		
	مدرس مساعد			مدرس			استاذ مساعد			استاذ					
	م	أ	ذ	م	أ	ذ	م	أ	ذ	م	أ	ذ			
١٥	٥	١٠	٠	٠	٠	٢	١	١	٧	٢	٥	٦	٢	٤	دكتوراه
٧	٤	٣	٥	٢	٣	٢	٢	-	-	-	-	-	-	-	ماجستير
٢٢	٩	١٣	٥	-	٤	-	-	٧	-	-	٦	-	-	-	المجموع

**الجدول رقم ٣** يظهر نسبة اعداد الطلبة الى اعداد اعضاء هيئة التدريس

نسبة الطلبة الى التدريسيين	عدد الطلبة	عدد التدريسيين	الشهادة
٧.٥٣	١١٣	١٥	دكتوراه



c\_archaeology@uomosul.edu.iq





# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## جامعة الموصل

### كلية الآثار

١٦.١٤	١١٣	٧	ماجستير	
١٨.٨٣	١١٣	٦	استاذ	اللقب العلمي
١٦.١٤	١١٣	٧	استاذ مساعد	
٢٨.٢٥	١١٣	٤	مدرس	
٢٢.٦	١١٣	٥	مدرس مساعد	

- استراتيجية القسم في التعامل مع اعضاء هيئة التدريس وتتمثل في:

-١

#### أ- تطوير قدراتهم العلمية

يسعى القسم الى تطوير مهارات التدريسيين وقدراتهم العلمية من خلال اشراكهم في دورات طرائق التدريس التي تُقام في مركز تطوير الملاكات التدريسية ، وكذلك من خلال اقامة (الحلقات النقاشية ) سمنارات على مستوى القسم حيث يكلف كل تدريسي في اعداد حلقة دراسية او نقاشية عن موضوع بحثه العلمي المسجل ضمن محاضر اللجنة العلمية في القسم ، حيث يتم القائه امام حضور الكادر التدريسي في القسم ويخضع الموضوع الى النقاشات العلمية و تسجيل الملاحظات الضرورية حيث يستفاد من ذلك في حقل معرفته العلمية وتقويم بحثه.

#### ب- تقييم اداء هيئة التدريس:

يجري تقييم اعضاء هيئة التدريس سنوياً من قبل رئيس القسم واللجنة العلمية وفق استمارة ورقية اعدت لهذا الغرض من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، نظمت وفق معايير ومعايير ومعايير ومعايير ، ومنها ما يخص التدريسي والتدريسي الاداري والتدريسي المتفرغ جزئياً ، إذ يتم تعميمها على الجامعات كافة ، ويمكن عن طريقها الوقوف عند جوانب القوة والضعف بهدف العمل على تقويم عمل التدريسي بالشكل الذي يسهم في تحسين الاداء ومن ثم السعي نحو رفع مستوى عملية التعليم والبحث العلمي من اجل تعزيز موقع القسم ومكانته ومقارنته مع الاقسام المناظرة له في الكليات والجامعات الاخرى.

#### ٢- اخلاقيات اعضاء هيئة التدريس وتتمثل بـ:

١- التأكد من حسن السلوك والاخلاق الحميدة من خلال القاء المحاضرات وتوجيه الطلبة.

٢- الشفافية في التعامل الأكاديمي والاداري مع الطلبة والموظفين والهيئة التدريسية



c\_archaeology@uomosul.edu.iq





# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## جامعة الموصل

### كلية الآثار

٣- الالتزام في متابعة الطلبة والبحث العلمي.

#### المعيار الرابع: الطلبة

##### ١- الية قبول الطلبة في القسم

يتم قبول الطلبة في القسم قبولاً مركزياً عن طريق توزيعهم من قبل الوزارة على مختلف الكليات والمعاهد، حيث يقوم الطالب خريج الدراسة الاعدادية بفرعها العلمي والادبي بمليء استمارة القبول التي يتم من خلالها قبوله اعتماداً على تسلسل اختياراته ومعدله واعداد الطلبة المتقدمين والحدود الدنيا للمعدلات. يتم قبول الطلبة المتقدمين الى الكلية بشكل اجمالي على اساس اقسام كلية الاثار، التي يكون قسم الحضارة واحداً منها إذ يتم توزيع الطلبة على هذه الاقسام بناءً على رغباتهم في الغالب التي يثبتونها بواسطة ملئ استمارة اختيارات داخلية تزود لهم من قبل شعبة شؤون الطلبة في الكلية وكذلك على معدلاتهم في الدراسة الاعدادية.

##### ٢- استراتيجية القسم في تحسين مستوى اداء الطلبة

تتجسد استراتيجية القسم في تحسين مستوى اداء الطلبة من خلال عدد من الممارسات والاجراءات منها:

- ١- متابعة حضور الطلبة في المحاضرات
- ٢- تفعيل مشاركة الطلبة في اعداد المحاضرات ومناقشتها مما يسهم في بناء شخصية الباحث لدى الطلبة
- ٣- تكليف الطلبة بإعداد التقارير الاولية عن موضوع المحاضرة التي سيتم شرحها والتطرق اليها مستقبلاً وذلك لكي يلموا بالمبادئ العامة المتبعة في كتابة البحث العلمي.
- ٤- تفعيل الجانب العملي لبعض المواد الدراسية عن طريق تكليف الطلبة في اقامة المعارض الفنية والتراثية والزيارات الميدانية لمواقع الاثار والسفرات العلمية ، ما يتيح لهم الخبرة والتعرف على مواطن الحضارة القديمة .

##### ٣- متطلبات التخرج وشروط الحصول على الشهادة:

من متطلبات التخرج الحصول على شهادة بكالوريوس في الحضارة ، توافر الشروط الاتية:

##### ١- اجتياز المراحل الدراسية الاربع من خلال:

- ١-١- توفير ساعات حضور لكل مادة دراسية لا تقل عن ٩٠ ٪ من الساعات المقررة للمادة الدراسية.



c\_archaeology@uomosul.edu.iq





# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل كلية الآثار

٢-١- الحصول على درجة النجاح في كل مادة من المواد الدراسية للسنة المعنية وبتقدير لا يقل عن درجة مقبول ٥٠ ٪  
يوضح الجدول ( رقم ٤ ) في ادناه تقدير واحتساب درجات الامتحانات من ١٠٠ خلال السنة الدراسية:

ت	اسم الفصل	درجة الفصل
١-	امتحان الفصل الاول	٢٠
٢-	امتحان الفصل الثاني	٢٠
٣-	السعي السنوي للفصلين الاول والثاني	٤٠
٤-	الامتحان النهائي	٦٠

## المعيار الخامس : البحث العلمي

يساهم أعضاء هيئة التدريس في القسم في نشر عدد من البحوث العلمية وبنسب لا تقل عن بحث واحد لكل تدريسي سنوياً، إذ يتم نشر معظمها في مجلات محلية علمية محكمة تقع ضمن التصنيفات الوطنية للمجلات العراقية المحكمة الصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، وبسبب ضعف اللغة الانكليزية لدى الكثير من التدريسيين كلغة مخاطبة وكتابة فضلاً عن عدم وجود التخصيصات والدعم المالي المقدم من قبل الكلية والجامعة فقد تدنت نسبة مشاركة التدريسيين في المؤتمرات العالمية المتخصصة في تخصص الحضارة القديمة، فضلاً عن النشر في المستوعات العالمية مثل مستوعب سكوبس و كلاريفيت. حيث يظهر الجدول ( رقم ٥ ) عناوين البحوث المنشورة من قبل اساتذة القسم من العام ٢٠١٦ لغاية ٢٠٢١



c\_archaeology@uomosul.edu.iq





# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## جامعة الموصل

### كلية الآثار

ت	اسم الأستاذ	عنوان البحث	المجلة	سنة النشر
١	م.م. ثائر درويش سلطان	Developing A Network Model for the Iraqi Political Coalitions	Technium Romanian journal of applied Sciences and technology	٢٠٢٢
٢	م.م. ثائر سلطان درويش	On the Consumption of Resources Of the hybrid Objects in the internet of (things(loT	Minar International of Appliad and Technology	٢٠٢٢
٣	م.م. ثائر سلطان درويش	A Model for Investigating the Iraqi Politics During the Elections	مجلة هندسة الرافدين كلية الهندسة جامعة الموصل	٢٠٢٢
٤	م.م. ثائر سلطان درويش	HOUGH BASED -TRANSFORM WATERMARK EMBEDDING DCT ALGORITHM IN FREQUENCY DOMAIN	Journal of Theoretical and Applied Information Technology	٢٠١٧
٥	م.م. ثائر سلطان درويش	Based Model -Network for Dissemination of Advertising	IEEE journal	٢٠١٩
٦	ا.م.د. حسين ظاهر حمود	دراسة للراس البرونزي الاكدي المكتشف في نينوى	مجلة اثار الرافدين	٢٠٢٢
٧	ا.م.د. وسناء حسون يونس	مواقع تحنيط الحيوانات في مصر القديمة	مجلة اثار الرافدين	٢٠٢١



c\_archaeology@uomosul.edu.iq







# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## جامعة الموصل

### كلية الآثار

٢٠٢١	مجلة التربية للعلوم الانسانية	بلاد اشور ابان حكم الملك الاشوري ادد_نيراري الثالث ( ٨٠٩- ٧٨٢٠ ق.م)	ا.د. احمد زيدان خلف	٨
٢٠٢١	مجلة اداب الرافدين	الاجراءات الوقائية في مصر القديمة	ا.م.د. وسناء حسون يونس	٩
٢٠٢١	مجلة التربية للعلوم الانسانية	المعالجات الطبية في مصر القديمة	ا.م.د. وسناء حسون يونس	١٠
٢٠٢١	مجلة الدراسات التاريخية والحضارية	تقنيات في نحت الجسم المصري في عهد الدولة القديمة	ا.م.د. وسناء حسون يونس	١١
٢٠٢١	مجلة اثار الرافدين	اهمية الحبوب المفحمة في مواقع الحفريات الاثرية في عصور ما قبل التاريخ دراسة تحليلية	ا.م.د. حسين يوسف حازم	١٢
٢٠٢٠	منشور ضمن وقائع المؤتمر الدولي الثاني عشر للدراسات التاريخية والاجتماعية والقانونية المنعقد في انطاليا بتاريخ ٢٩ اذار ٢٠٢٠	types of verbs in tamils	م.م.زهراء ربيع محمد	١٣
٢٠٢٠	مجلة الملوية للدراسات الاثرية والتاريخية	العلاقات الاشورية البابلية ما بين ٩١٢-٧٤٥ ق.م	ا.د. احمد زيدان خلف	١٤
٢٠١٩	مجلة كلية الاداب /جامعة القاهرة	التطور المجتمعي واثره في منطقة الشرق الادنى القديم ابان عصور ما قبل التاريخ	ا.م. د.حسين يوسف حازم	١٥
٢٠١٩	مجلة البحوث والدراسات الاثرية في جامعة المنيا	العلاقات الخارجية لبلاد اشور ابان حكم الملك ادد-نيراري (الثاني)(٩١١-٨٩١ ق.م)	ا.د. احمد زيدان خلف	١٦
٢٠١٩	منشور ضمن وقائع المؤتمر الدولي الحادي عشر للعلوم الاجتماعية والبحوث المعاصرة المنعقد في انطاليا	الطيور الجارحة في العراق القديم	م.صباح حميد يونس	١٧



c\_archaeology@uomosul.edu.iq





# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## جامعة الموصل

### كلية الآثار

٢٠١٩	ضمن وقائع المؤتمر العلمي الدولي الاول : جامعة جابر بن حيان الطبية بالتعاون مع كلية الآثار جامعة الكوفة ٢٠٢٠/٥/٢١	الهيكل العظمية ودورها في الكشف الاثاري في مواقع عصور ما قبل التاريخ في العراق - دراسة تحليلية	أ.م. د. حسين يوسف حازم	١٨
٢٠١٩	وقائع المؤتمر الدولي العلمي الرابع للبحوث الزراعية للمدة ما بين ١٥-١٦ تموز ٢٠٢٠	نشوء وتطور الاقتصاد الزراعي والحيواني في العراق ابان عصور ما قبل التاريخ	أ.م. د.حسين يوسف حازم	١٩
٢٠١٩	مجلة كلية الاداب /جامعة القاهرة	التطور المجتمعي واثره في منطقة الشرق الادنى القديم ابان عصور ما قبل التاريخ	أ.م. د.حسين يوسف حازم	٢٠
٢٠١٨	مجلة اثار الرافدين	مراسيم الدفن الملكي الحثي خلال الالف الثاني ق م	ا.م.د.خلف زيدان خلف	٢١
٢٠١٨	مجلة اثار الرافدين	البعد الواقعي في تجسيد هيئة الملك البابلي حمورابي على منحوتاته	ا.م.د. هالة عبد الكريم سليمان	٢٢
٢٠١٨	مجلة اثار الرافدين	الجيش الاشوري والعوائق المائية (٩١١-٦١٢ ق م)	ا.د. احمد زيدان خلف	٢٣
٢٠١٨	مجلة الملوية	حقوق الجار المتضرر في القانون العراقي القديم	ا.د. عبد الرحمن يونس عبد الرحمن	٢٤
٢٠١٨	مجلة اثار الرافدين	اداب تناول الطعام والشراب عند المصريين القدماء	ا.د. حسين ظاهر حمود	٢٥
٢٠١٨	مجلة اثار الرافدين	اثر البيئة في اقتصاد بلاد الرافدين ابان عصور ما قبل التاريخ	ا.م.د. حسين يوسف حازم	٢٦



c\_archaeology@uomosul.edu.iq





# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## جامعة الموصل

### كلية الآثار

٢٠١ ٨	مجلة اثار الرافدين	مشاعر الانسان وانعكاساته في الخطاب الرسمي في المملكة الاشورية	ا.م.د. ياسر هاشم حسين	٢٧
٢٠١ ٨	مجلة الملوية	دراسة لنماذج منتخبة من الاختام الحثية	ا.م.د. هاني عبد الغني عبدالله	٢٨
٢٠١ ٨	مجلة الملوية	المسؤولية الجزائية للعنف الاسري في المجتمع العراقي القديم	أ.د. عبد الرحمن يونس عبد الرحمن	٢٩
٢٠١ ٨	مجلة اداب الرافدين	حماية الحيوان في القانون العراقي القديم	أ.د. عبد الرحمن يونس عبد الرحمن	٣٠
٢٠١ ٨	مجلة اثار الرافدين	اثر البيئة في اقتصاد بلاد الرافدين ابان عصور ما قبل التاريخ	ا.م.د. حسين يوسف حازم	٣١
٢٠١ ٨	مجلة اثار الرافدين	مشاعر الانسان وانعكاساته في الخطاب الرسمي في المملكة الاشورية	ا.م.د. ياسر هاشم حسين	٣٢
٢٠١ ٨	مجلة الملوية	دراسة لنماذج منتخبة من الاختام الحثية	ا.م.د. هاني عبد الغني عبدالله	٣٣
٢٠١ ٨	مجلة الملوية	المسؤولية الجزائية للعنف الاسري في المجتمع العراقي القديم	أ.د. عبد الرحمن يونس عبد الرحمن	٣٤
٢٠١ ٨	مجلة البحوث والدراسات الاثرية	مراسلات ملك اشور - اوبالط ( الاول )	ا.د. احمد زيدان خلف	٣٥



c\_archaeology@uomosul.edu.iq





# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## جامعة الموصل

### كلية الآثار

٢٠١٩	مجلة كلية الآداب /جامعة القاهرة	التطور المجتمعي واثره في منطقة الشرق الادنى القديم ابان عصور ما قبل التاريخ	أ.م. د.حسين يوسف حازم	٣٦
٢٠١٧	مجلة دراسات في التاريخ والاثار	السياسة الاثورية تجاه ملوك الشرق الادنى القديم	ا.د. احمد زيدان خلف	٣٧
٢٠١٧	مجلة دراسات في التاريخ والاثار	نشوء وتطور المفاهيم الاجتماعية خلال عصور ما قبل التاريخ في العراق	ا.م.د. حسين يوسف حازم	٣٨



c\_archaeology@uomosul.edu.iq





# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## جامعة الموصل

### كلية الآثار

#### المعيار السادس: خدمة المجتمع

كان للقسم اسهاماته في خدمة المجتمع من خلال الزيارات الميدانية لدور الايتام والعجزة وتقديم الدعم المالي لها فضلا عن التعاون مع الدوائر الخدمية في المدينة من خلال حملات التشجير للمساحات الخالية في المدينة وتقديم الدعم المالي لانجاز هذه الخدمات فضلا عن لقاء المحاضرات العلمية في المؤسسات المختلفة من قبل تدريسي القسم بما يسهم في زيادة الوعي الثقافي باهمية اثار البلاد والحفاظ على التراث الحضاري لمدينة الموصل خاصة والعراق عامة بالتعاون مع مؤسسات المجتمع المدني فضلا عن التعاون مع المؤسسات والمنظمات العاملة في ميدان الاثار والتراث والحفاظ عليه وادماج طلبة الكلية والقسم في هذه النشاطات العلمية والانسانية بما يسهم بشكل حقيقي في خدمة المجتمع المدني.

#### المعيار الثامن: المناهج الدراسية

تضمنت الاستراتيجية الوطنية للتعليم محور اساس يركز على اهمية تطوير المواد المعرفية واستمرار تحديثها لتحقيق مستوى متميز للطلبة، وبناءً على ذلك فان رؤية القسم تهدف الى تطوير المناهج الدراسية خلال العام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١ فقدم اقتراحاته الخاصة بالتحويل التدريجي في نظامه الدراسي من النظام السنوي في التدريس الى النظام الفصلي بناءً على توصيات الوزارة ولجنة العمداء لكليات الاثار الهادفة الى توحيد مناهج كليات الاثار، واعتمادها اعتباراً من العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ وكما هو مبين في الجدول ادناه للمراحل الدراسية الاربعة في القسم :

#### جدول رقم ٦ المناهج الدراسية للمرحلة الاولى

المرحلة الاولى					
الكورس الثاني			الكورس الاول		
الوحدات	اسم المادة	ت	الوحدات	اسم المادة	ت
٣	علم الانسان	١	٣	عصور قبل التاريخ	١
٣	تاريخ العراق القديم من العصر البابلي القديم حتى نهاية العصر البابلي الحديث	٢	٣	تاريخ العراق القديم من العصر الشببي بالكتابي حتى نهاية سلالة اور الثالثة	٢
٢	علم الحاسوب	٣	٢	علم الحاسوب	٣
٢	الديمقراطية	٤	٢	حقوق الانسان	٤
٢	تاريخ اللغة الاكدية	٥	٢	تاريخ اللغة السومرية	٥
٢	جغرافية العراق التاريخية	٦	٢	جغرافية العراق التاريخية	٦
٢	حضارة العرب قبل	٧	٢	تاريخ العرب قبل الاسلام	٧



c\_archaeology@uomosul.edu.iq





# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## جامعة الموصل

### كلية الآثار

	الاسلام				
٢	اللغة العربية	٨	٢	اللغة العربية	٨
٢	اللغة الانكليزية	٩	٢	اللغة الانكليزية	٩
٢٠			٢٠		

جدول رقم ٧ : المناهج الدراسية للمرحلة الثانية

المرحلة الثانية					
الكورس الثاني			الكورس الاول		
الوحدات	اسم المادة	ت	الوحدات	اسم المادة	ت
٣	حضارة العراق في العصور البابلية	١	٣	حضارة العراق في العصور السومرية	١
٣	عمارة الشرق الادنى القديم	٢	٣	عمارة العراق القديم	٢
٣	فنون الشرق الادنى القديم	٣	٣	فنون العراق القديم	٣
٣	حضارة بلاد الشام القديمة	٤	٣	تاريخ بلاد الشام القديم	٤
٢	تاريخ الكتابات القديمة الاخرى	٥	٢	تاريخ الكتابة المسمارية	٥
٢	حضارة الاغريق القديمة	٦	٢	تاريخ الاغريق القديم	٦
٢	علم الحاسوب	٧	٢	علم الحاسوب	٧

جدول رقم ٨ : المناهج الدراسية للمرحلة الثالثة

المرحلة الثالثة					
الكورس الثاني			الكورس الاول		
الوحدات	اسم المادة	ت	الوحدات	اسم المادة	ت
٣	حضارة العراق في العصور الاشورية	١	٣	حضارة العراق في العصور الاشورية	١
٣	تاريخ و حضارة الخليج العربي القديم	٢	٣	تاريخ و حضارة الخليج العربي القديم	٢
٣	حضارة ايران القديمة	٣	٣	تاريخ ايران القديم	٣
٣	حضارة مصر القديمة	٤	٣	تاريخ مصر القديم	٤
٢	تاريخ العراق في مدة الاحتلال الاجنبي	٥	٢	تاريخ العراق في مدة الاحتلال الاجنبي	٥



c\_archaeology@uomosul.edu.iq





# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## جامعة الموصل

### كلية الآثار

٢	حضرة الرومان القديمة	٦	٢	تاريخ الرومان القديم	٦
	منهج بحث (تطبيقي)	٧	٢	منهج بحث	٧
٢	اللغة الانكليزية	٨	٢	اللغة الانكليزية	٨
٢٠			٢٠		

جدول رقم ٩: المناهج الدراسي للمرحلة الرابعة

المرحلة الرابعة					
الكورس الثاني			الكورس الاول		
الوحدات	اسم المادة	ت	الوحدات	اسم المادة	ت
٣	تاريخ وحضارة قرطاجنة	١	٣	عصور قبل التاريخ في شمال افريقيا	١
٣	حضارة بلاد الاناضول القديمة	٢	٣	تاريخ بلاد الاناضول القديم	٢
٣	تاريخ المدن في الشرق الادنى القديم	٣	٣	تاريخ المدن في العراق القديم	٣
٣	علم المتاحف	٤	٣	تاريخ التنقيبات القديمة	٤
٢	عادات وتقاليد الشعوب القديمة ( مصر )	٥	٢	عادات وتقاليد الشعوب القديمة ( العراق )	٥
٢	اصالة الحضارة العراقية	٦	٢	اصالة الحضارة العراقية	٦



c\_archaeology@uomosul.edu.iq





# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل كلية الآثار

الرقم	القديمة	الرقم	القديمة	الرقم
٢	بحث تخرج	٧	بحث تخرج	٧
٢	اللغة الانكليزية	٨	اللغة الإنكليزية	٨
٢٠				٢٠

## الفصل الثاني

### تطبيق تحليل الرباعي SWOT لبرنامج التقييم الذاتي

#### المعيار الاول: استراتيجية القسم التعليمية

يقدم قسم الحضارة لمراحله الدراسية كافة برامج تعليمية متنوعة من اجل الارتقاء بمستوى التأهيل العلمي في القسم الذي يجعل من الخريجين مطلباً اساسياً في سوق العمل.

#### ١- نقاط القوة

١-١- توفر رؤية واضحة للقسم من خلال رؤية ورسالة واهداف القسم والكلية

١-٢- يتبع القسم استراتيجية علمية قائمة على اساس التضامن بين اعضاءه للارتقاء بمستوى الطلبة من خلال المحاضرات العلمية والبرامج الحوارية مع طلبة القسم بما يفتح افاقاً جديدة للنهوض بمستواهم العلمي وبما ينعكس على مستوى الاداء لديهم مستقبلاً .

١-٣- تفعيل الدورات التدريبية لطلبة القسم في مجال التنقيب والصيانة لزيادة الخبرات العلمية والعملية التي تسهم في تحسين خبراتهم العلمية بما يخدم حقل الآثار ومؤسساته العاملة



c\_archaeology@uomosul.edu.iq







# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل كلية الآثار

## ٢- نقاط الضعف

- ١- عدم توفر المنح الدراسية وبشكل دوري لطلبة القسم بما يخدم تطوير القدرات العلمية والاكاديمية .
- ٢- تدني اعداد الطلبة المقبولين سنويا للدراسات الاولية في قسم الحضارة مقارنة مع اعداد الطلبة المقبولين للدراسات العليا .
- ٣- عدم توفر فرص العمل للطلبة الخريجين من كليات الاثار عامة وبأقسامها الثلاث مما تسبب بضعف رغبة الطلبة للانتساب الى هذه كليات لعدم توفر سوق العمل

## ٣- الفرص

- ١- اقامة العديد من ورش العمل والدورات التدريبية من قبل قسم ضمان الجودة في الجامعة وشعبة ضمان الجودة في الكلية.
- ٢- تفعيل ومتابعة عمل لجان ضمان الجودة في الاقسام على نحو دوري من قبل مسؤول شعبة ضمان الجودة في الكلية مما يسهم في تطوير الخطة الاستراتيجية للقسم
- ٣- دعم عمادة الكلية في تنفيذ الخطة الاستراتيجية بما يضمن نجاحها وتحقيق اهدافها .

## ٤- المعوقات

- ١- التغييرات السريعة في المجتمع المحلي ولاسيما فيما يتعلق بسوق العمل والمنافسة على مستوى الكليات الاخرى.
- ٢- عدم وجود مؤسسة علمية مركزية ترعى وتنظم وتنسق مسارات البحث العلمي مع حقل العمل علماً ان هذه المؤسسات موجودة في الدول الاجنبية المتقدمة.

## المعيار الثاني: الحوكمة وادارة البرنامج الأكاديمي

### ١- نقاط القوة

- ١- تمتلك رئاسة القسم الصلاحية اللازمة لتنفيذ الاعمال
- ٢- يمثل تشكيل لجان القسم مثل اللجنة العلمية ولجنة الدراسات العليا واللجنة الامتحانية والقيام بالمهام الموكلة لها زيادة في تنظيم العمل الاداري ومساعدة رئيس القسم في أداء اعماله.
- ٣- انسجام العلاقة الادارية بين القسم وعمادة الكلية والاقسام والشعب الادارية الاخرى .



c\_archaeology@uomosul.edu.iq





# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل كلية الآثار

## ٢- نقاط الضعف

- ١- يفتقر القسم لنظام الحوافز
- ٢- ضعف اداء نظام التدقيق الداخلي للجودة
- ٣- لا يوجد في القسم وحدة ادارية بكادر متخصص تقيم فعالية التنظيم الاداري للقسم وإنما يتم تقييم موظفي واساتذة القسم من خلال رئيس القسم.

## ٣- الفرص

- ١- بناء وتطوير قدرات القسم بتطبيق برنامج الحوكمة لتحسين نظام ضمان جودة الادارة.
- ٢- تطبيق معايير الاعتماد الاكاديمي العام المعتمد من قبل الوزارة.

## ٤- المعوقات

- ١- عدم وجود رؤية واضحة لتطوير العمل الاداري

## المعيار الثالث: اعضاء هيئة التدريس

## ١- نقاط القوة

- ١- تنوع تخصصات اعضاء هيئة التدريس الى حد ما بما يتلاءم مع المناهج الدراسية .
- ٢- حصول اغلب التدريسيين على مراتب علمية متقدمة.
- ٣- اكمال بعض من التدريسيين نصابهم من التدريس اضافة الى تكليفهم بساعات اضافية
- ٤- توجد آلية موثقة لتقييم اداء اعضاء هيئة التدريس من خلال التقرير السنوي للمناهج الدراسية
- ٤- يعد تعدد الالقاب العلمية في قسم الحضارة وخاصة ممن هم بلقب استاذ واستاذ مساعد من اهم نقاط القوة في قسم الحضارة التي تمنح الرصانة العلمية المطلوبة لاي قسم في الجامعة



c\_archaeology@uomosul.edu.iq





# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل كلية الآثار

- ٥- نظرا لتوفر الالقاب العلمية المطلوبة لفتح الدراسات العليا في قسم الحضارة فتم قبول اعداد كبيرة من الطلبة التي شكلت احد نقاط القوة للقسم ومن السنة الاولى لفتح بوابة القبول لدراسة الماجستير الذي شهد اقبالا كبيرا من قبل الطلبة الراغبين بالحصول على شهادة الماجستير في الحضارة .
- ٦- تنوع التخصصات العلمية في قسم الحضارة وفي كافة المجالات العلمية مما يسهم في الارتقاء بمستوى الطلبة و القسم العلمي .
- ٧- نظرا لتنوع التخصصات العلمية التي انعكست على امكانية تطوير القسم من حيث المناهج الدراسية المعتمدة وتنوعها وامكانية تحديثها سنويا بمناهج اخرى مرتبطة بحقول الدراسة في القسم .
- ٨- اسهم تواجد الالقاب العلمية وتنوع التخصصات في القسم في فتح افاق التعاون بين القسم واقسام كليات الآثار في الجامعات العراقية بما يسهم في تطوير القدرات العلمية للتدريسين في القسم
- ٩- اقبال التدريسيين ممن هم بلقب مدرس مساعد على دراسة الدكتوراه بما يسهم في تعزيز قوة القسم العلمي وتطوير ادائه العلمي.

## ٢- نقاط الضعف

- ١- لأتوجد آلية للتواصل والاحتكاك بين اعضاء هيئة التدريس والخبرات في المؤسسات الاكاديمية والجامعات الاجنبية

## ٣- الفرص

- ١- زيادة دعم البرامج التدريبية للكوادر التدريسية من قبل الوزارة لغرض اطلاع أكبر عدد ممكن من التدريسيين على الاساليب العلمية الحديثة المتبعة في انظمة التعليم العالي في الجامعات العالمية الرصينة
- ٢- اقامة تعاون ثقافي وعلمي بين القسم والاقسام الاخرى المناظرة في الجامعات العالمية المتطورة واشراك أكبر عدد من التدريسيين لغرض زيادة الخبرات العلمية لديهم
- ٣- منح التسهيلات للتدريسيين لغرض الحصول على التفرغ العلمي خارج العراق مما يسهم في اكتسابهم الكثير من الخبرات العلمية.



c\_archaeology@uomosul.edu.iq





# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل كلية الآثار

## ٤- المعوقات

- ١- عدم توفر بعض التخصص المهمة للقسم التي تعزز الجانب العلمي والاكاديمي مما يتطلب الحصول عليها من خلال المشاريع البحثية لطلبة الدراسات العليا .
- ٢- ضعف اللغة الانكليزية لدى الكثير من اعضاء هيئة التدريس كلغة محادثة او مخاطبة، حال دون تواصلهم العلمي مع المؤسسات والجامعات الاجنبية .

## المعيار الرابع: الطلبة

### ١- نقاط القوة

- ١- وجود لجان ارشادية وتربوية في القسم تأخذ على عاتقها متابعة شؤون الطلبة في تقديم النصائح والتوصيات وتساعدهم في تجاوز المشاكل والصعوبات التي تواجههم
- ٢- تكليف اساتذة من القسم يتولون مهمة تعريف الطلبة الجدد المقبولين في كلية الاثار عن طبيعة القسم وتوضيح اهدافه ورسالته وتوصيف عمل الخريجين منه واماكن تعيينهم فضلاً عن بيان مناهج القسم الدراسية وغيرها كي يساعدوا هؤلاء الطلبة في عملية اختيار القسم المناسب لهم والمنسجم مع رغباتهم .
- ٣- اعتماد برنامج القسم التعليمي في استبيان اراء شريحة عشوائية من الطلبة ومن مختلف المراحل الدراسية في تقييم المواد والمناهج الدراسية فضلاً عن اداء اعضاء هيئة التدريس عن طريق استمارة اعدت لهذا الغرض تتضمن محاور خاصة بجودة اداء التدريسيين من النواحي الاتية:
  - ٣-١- شخصية الاستاذ او التدريسي
  - ٣-٢- التهيئة للمحاضرة وتنفيذها
  - ٣-٣- التمكين العلمي للمادة الدراسية
  - ٣-٤- ادارة المحاضرة
  - ٣-٥- التقويم
  - ٣-٦- التعزيز والتغذية الراجعة
  - ٣-٧- العلاقات الانسانيةوكما يظهر من نموذج الاستمارة ادناه.



c\_archaeology@uomosul.edu.iq





# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## جامعة الموصل

### كلية الآثار

استبيان تقييم أداء التدريسي من منظور الطلبة ،

اسم الاستاذ: أ.م. د. عبدالعزيز الياس سلطان اسم المقرر: تاريخ وحضارة اليونان والرومان  
أولاً: الرجاء وضع (√) في المربع المناسب والذي يعكس درجة موافقتك على كل عبارة:

	١٠٠%	٧٥%	٥٠%	٢٥%	
<b>أولاً : شخصية الاستاذ او التدريسي</b>					
١	√				يلتزم بالموعد المحدد للمحاضرة حضوراً وانصرافاً ويستثمر وقتها بشكل جيد
٢	√				يتمتع بمظهر أنيق وشخصية مؤثرة
٣	□				ينكلم بصوت واضح ولغة مفهومة
<b>ثانياً : التهيئة للمحاضرة وتنفيذها</b>					
٤	√				التزامه بالجوانب العلمية أثناء المحاضرة وعدم التطرق إلى أمور خارجية لا تمت إلى موضوع المحاضرة بصلة
٥		□			التنوع في اساليب التدريس المشوقة واستخدامه لأكثر من طريقة تدريس خلال المحاضرة
٦		□			يحرص على استخدام الوسائل الحديثة في المحاضرة
<b>ثالثاً : التمكن العلمي للمادة الدراسية:</b>					
٧	□				يزود الطلبة بالمفردات التي يتضمنها المنهج الدراسي ومصادرها الأساسية
٨	□				يوزع مفردات المادة الدراسية وفق جدول زمني مناسب ومعلوم لدى الطلبة
٩		□			التدرج في طرح المادة العلمية من البسيط إلى المعقد
١٠	□				يجيد الإجابة على أسئلة الطلبة



c\_archaeology@uomosul.edu.iq





# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## جامعة الموصل

### كلية الآثار

#### رابعاً : إدارة المحاضرة

<input type="checkbox"/>				إغلاق الهاتف النقال قبل المحاضرة	١١
<input checked="" type="checkbox"/>				يعتمد الحوار والمناقشة	١٢
	<input checked="" type="checkbox"/>			يركز على الإرشاد التربوي كلما سمحت فرصة لذلك	١٣

#### خامساً : التقويم

	<input checked="" type="checkbox"/>			يطرح أسئلة تقويمية أثناء المحاضرة وفي ختامها تثير التفكير الإبداعي للطلبة وتقيس مدى استيعابهم للمادة	١٤
<input checked="" type="checkbox"/>				يستخدم اساليب واختبارات شفوية وتحريرية	١٥
	<input type="checkbox"/>			يوضح كيفية توزيع الدرجات على النشاطات والاختبارات في بداية الفصل	١٦
<input type="checkbox"/>				يعلن نتيجة الامتحانات الدورية والاعمال التحريرية في الوقت المناسب	١٧

#### سادساً : التعزيز والتغذية الراجعة :

	<input type="checkbox"/>			يستثير انتباه الطلبة طوال فترة المحاضرة بأساليب متعددة	١٨
	<input type="checkbox"/>			يشجع الجميع على المشاركة الفعالة في المحاضرة	١٩
<input checked="" type="checkbox"/>				يشجع الطلبة على استخدام المصادر والاستفادة من المكتبة والانترنت	٢٠
	<input type="checkbox"/>			يوجه الطلبة على طرق تجنب الانتحال الأكاديمي	٢١
	<input checked="" type="checkbox"/>			يُمكن الطالب من اساليب ونشر البحث العلمي في المجالات الرصينة	٢٢
	<input type="checkbox"/>			يوجه الطالب على استخدام برامج ترتيب المصادر في البحوث	٢٣

#### سابعاً : العلاقات الإنسانية

<input type="checkbox"/>				يتمتع بعلاقات طيبة مع طلبته	٢٤
--------------------------	--	--	--	-----------------------------	----



c\_archaeology@uomosul.edu.iq





# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## جامعة الموصل

### كلية الآثار

<input type="checkbox"/>				يُرْحَب بتساؤلات طلبته خارج قاعدة المحاضرة	٢٥
	<input type="checkbox"/>			يشجع العمل التعاوني مثل (احتفالات، مسابقات، مباريات، معارض..... الخ)	٢٦
		٨٥			المجموع

١- وجود مركز صحي في الجامعة يمكن للطلبة من الاستفادة من خدماته.

٢- وجود مكتبة خاصة بالقسم والكلية تساعد الطلبة في انجاز تقاريرهم ومشاريع بحوثهم للتخرج

#### ٢- نقاط الضعف

١- تدني مستوى اعداد قبول الطلبة في القسم

٢- عدم وجود شعبة او وحدة ترعى شؤون الخريجين وتتواصل معهم

٣- قبول الطلبة في القسم بمعدل ٦٠ يؤشر الى تدني المستوى العلمي للطلبة الجدد المقبولين في قسم الحضارة

٤- غالبا ما يكون قبول الطالب في القسم ليس بناءً على رغبته واختياره انما على خطة القبول المركزي والحدود الدنيا للقبول.

٥- عدم وجود منح دراسية للطلبة من الجامعات العالمية الرصينة

٦- عدم وجود ملف خاص لكل طالب يتم الاحتفاظ به في شعبة شؤون الطلبة للدراسات الاولية يدون فيه كافة نشاطاته ومعلوماته ومستواه الأكاديمي.

#### ٣- الفرص

١- انشاء لجنة لمتابعة الخريجين من القسم

٢- التعرف على البرامج التعليمية والتدريبية التي تعلن عنها الجامعات العربية والعالمية الرصينة وتوجيه الطلبة للاستفادة منها

٣- ايجاد آلية لترويج برنامج القسم لاستقطاب الطلبة المبتعثين



c\_archaeology@uomosul.edu.iq





# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل كلية الآثار

٤- العمل على استحداث مناهج وفروع دراسية جديدة في القسم تلبي متطلبات سوق العمل وتستقطب المزيد من الطلبة الراغبين.

## ٤- المعوقات

- ١- زيادة معدلات البطالة وضعف فرص العمل والتوظيف لدى الخريجين من قسم الحضارة قد انعكس سلباً في تدني مستوى الرغبة لدى الطلبة في التقديم للدراسة في القسم سنة بعد اخرى.
- ٢- ازدياد المنافسة في العراق في افتتاح العديد من الجامعات الاهلية التي بلغ عددها ٥٦ جامعة قياساً الى جامعة حكومية البالغ عددها ٣٤ جامعة فقط، والتي يكون قبول الطلبة في المجموعة الأولى منها في الغالب ليس على اساس المعدل وانما على الاجور السنوية المدفوعة جعلت من خريجي الدراسة الاعدادية يتوجهون اليها بحثاً عن اقسام تخدم سوق العمل وتوفر لهم فرص أكثر للتعيين بعد التخرج.
- ٣- وجود قناة للقبول الموازي وإعادة الترشيح جعلت الطلبة تتوجه نحو اختصاصات مطلوبة أكثر في سوق العمل.

## المعيار الخامس: البحث العلمي

### ١- نقاط القوة

يساهم التدريسيون في القسم في نشر عدد من البحوث العلمية وبنسبة لا تقل عن بحث واحد لكل تدريسي سنوياً، حيث يتم نشر معظمها في المجالات المحلية المحكمة والمعتمدة من قبل موقع الوزارة للمجلات العراقية، فضلاً عن مجلات اجنبية اخرى.

### ٢- نقاط الضعف

- ١- قلة نشر البحوث في المستويات العالمية مثل سكوباس و كلافيت باستثناء بحثين منشورين في مستوعب سكوباس
- ٢- انعدام البحوث المنشورة ضمن موقع **Web of Science**
- ٣- انخفاض معدلات البحوث التطبيقية بسبب ارتفاع كلفة انجازها التي تقع على عاتق التدريسي .
- ٤- عدم امتلاك القسم والكلية آلية لتقديم الدعم المادي والمكافأة المالية للبحوث المتميزة.

### ٣- الفرص

- ١- تشجيع البحث العلمي من خلال منح المكافأة المالية للنشر العلمي العالمي



c\_archaeology@uomosul.edu.iq







# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل كلية الآثار

- ٢- السعي نحو النشر في المجالات العلمية الرصينة والمحكمة العربية والاجنبية
- ٣- تشجيع اعضاء هيئة التدريس في حضور الدورات والورش التدريبية التي تغنى بالنشر الرصين من اجل تنمية وتطوير قدراتهم العلمية
- ٤- توجيه الاساتذة نحو استخدام المواقع الالكترونية والمنصات العلمية الحديثة مثل منصة الباحث **Research gate** في الميدان البحثي.

## ٤- المعوقات

- ١- عدم الاهتمام في الاستفادة من نتائج البحوث العلمية للقسم على الرغم من جودتها ورسالتها .
- ٢- تركيز التدريسيين في القسم والجامعات الاخرى في نشر البحوث العلمية لأغراض الترقية العلمية
- ٣- ضعف التواصل مع المؤسسات ومراكز البحوث العلمية الدولية
- ٤- عدم وجود مخصصات لدعم مشاريع البحث العلمي ودعم مشاريع البحوث العلمية.

## المعيار السادس: خدمة المجتمع

### ١- نقاط القوة

- ١- ينظم القسم ورش العمل والدورات العلمية بالتعاون مع وحدة التعليم المستمر في الكلية وخارجها بالتعاون مع المؤسسات والمنظمات العاملة في مجال حفظ التراث
- ٢- يسهم القسم في اقامة معارض فنية وتراثية داخل الجامعة وخارجها واقامة زيارات ميدانية الى مواطن الاثار وتنظيم زيارات طلبة المدارس الى القسم والكلية
- ٣- تفعيل النشاطات الخدمية من خلال حملات التشجير وتقديم الدعم المالي لزيادة المساحات الخضراء في المدينة
- ٤- تقديم الدعم المعنوي والمادي لدور الايتام والعجزة وغيرها من دور الرعاية الاجتماعية في المدينة بغية تفعيل التواصل والتعاون مع الدوائر المعنية بهذه الدور ورعايتها بالشكل المطلوب ضمن الخدمات التي تقدمها جامعة الموصل لمؤسسات الدولة ذات الطابع الانساني .

### ٢- نقاط الضعف

- ١- انحسار مشاركة اعضاء هيئة التدريس في المشاركة المجتمعية



c\_archaeology@uomosul.edu.iq





# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل كلية الآثار

- ٢- افتقار القسم في اعداد التقارير التقويمية السنوية عن الاسهامات التي تقدمها
- ٣- ضعف الوعي لدى المجتمع الخارجي بأهمية المشاركة الفعالة مع الكلية.

## ٣- الفرص

- ١- زيادة الوعي لدى المجتمع الخارجي بأهمية دراسة اثار وتراث وحضارة بلاد الرافدين العريقة
- ٢- زيادة دور مؤسسات سوق العمل والهيئات المعنية في تمويل مشاريع بيئية بالكلية.

## ٤- المعوقات

قلة الاهتمام او التخصيصات المالية مقارنة مع التغيير السريع في البيئة

## المعيار السابع: المناهج الدراسية

### ١- نقاط القوة

- ١- تطبيق مشروع تطوير وتوحيد المناهج الدراسية لكليات واقسام الاثار في الجامعات العراقية، والتحول التدريجي من النظام السنوي في التدريس الى النظام الفصلي بدأ من العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ وذلك استناداً الى توجيهات الوزارة وعبر اجتماعات اللجنة القطاعية المتاحة بكليات واقسام الاثار في الجامعات العراقية.
- ٢- التوافق بين المناهج الدراسية مع رؤية ورسالة القسم والكلية المعلنة.
- ٣- تناسق المواضيع المختارة ضمن برنامج القسم مع الاهداف التعليمية للقسم
- ٤- وجود توصيف لمفردات المناهج الدراسية يصل الى حد توزيع الساعات الاسبوعية على مواضيع كل مادة دراسية ويتم تعميم هذا التوصيف سنوياً على اعضاء هيئة التدريس.

### ٢- نقاط الضعف

- ١- عدم وجود خطة ملزمة لتحديث المناهج الدراسية خلال مدة زمنية محسوبة
- ٢- عدم وجود الموارد المالية المخصصة للتأليف والترجمة التي تخدم العلم والتعليم



c\_archaeology@uomosul.edu.iq





# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل كلية الآثار

- ٣- لا يوجد في القسم استمارة استبيان مقدمة الى الجهات المستفيدة / سوق العمل متمثلاً في دائرة اثار وتراث نينوى والمؤسسات التربوية الاخرى تبين وجهات نظرها بمستوى الخريجين المتعينين لديها لغرض تعديل المناهج الدراسية وتحديثها بما يخدم سوق العمل
- ٤- لا توجد معايير او آلية يمكن تنفيذها او تطبيقها للنظر في تحديد جودة ونوعية التعليم باستثناء اكمال متطلبات المناهج المقررة على مدى أربع سنوات دراسية

## ٣- الفرص

- ١- السعي نحو تطوير المناهج الدراسية من خلال التحول الى النظام الفصلي الموحد .
- ٢- الاهتمام بسوق العمل وتلبية احتياجاته المتزايدة والمتطورة
- ٣- شيوع مفاهيم ضمان الجودة لدى القيادات الاكاديمية في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي فضلاً عن الجامعات العراقية مما ادى الى نشوء القناعات من اجل السعي الحثيث للحصول على الاعتماد الأكاديمي
- ٤- التنسيق مع جامعات عربية رصينة حاصلة على الاعتماد الأكاديمي لبرامجها في تخصص الحضارات القديمة من اجل اختصار الوقت والجهد للوصول الى مرحلة متقدمة في تطوير المناهج.

## ٤- المعوقات

- ١- هناك فجوة بين القسم والاقسام الاخرى المناظرة في الجامعات العالمية من حيث الاختلاف في النظام الدراسي والمناهج المعتمدة والتفاوت في كفاءة وتنوع تخصصات التدريسيين.
- ٢- ضعف الارادة لدى بعض اعضاء هيئة التدريس في ميدان التطوير الذاتي .
- ٣- عدم التوافق بين متطلبات سوق العمل والتطوير الدائم من خلال المناهج الدراسية



c\_archaeology@uomosul.edu.iq





# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل كلية الآثار

## انجاز خطة التحسين لقسم الحضارة ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

### ١- محور الخطة الاستراتيجية

يسعى قسم الحضارة منذ تأسيسه نحو الارتقاء بمستوى الأداء العلمي و الاكاديمي لأعضاء هيئة التدريس وطلبته وكانت مؤشرات

خطة التحسين للعام ٢٠٢١-٢٠٢٠ تتمثل في عدد من المحاور الرئيسية الآتية :

### ١ - ١ اعداد التقرير الذاتي و خطة التحسين

تضمن مؤشر إنجاز خطة التحسين محور الاستراتيجية المطلوبة للبدء في وضع التقرير الذاتي لقسم الحضارة كخطوة متقدمة نحو

التقديم لغرض الحصول على الاعتمادية في برنامجه الأكاديمي وكان التوجه نحو الاعتماد على معايير البرنامج الأكاديمي الفرنسي

## évaluation et qualite Hceres -REFERENTIEL D'EVALUATION DES COORDINATIONS TERRITORIALES

الصادر من المجلس الأعلى الفرنسي لإدارة مؤسسات ضمان الجودة والبرنامج الأكاديمي العلمي الدولي الذي يحمل المختصر **HCÉRES** وهي الجهة الرسمية المعتمدة فرنسا واوروبا في منح شهادة الجودة والاعتماد في البرامج الأكاديمية، والمعتمدة أيضا في عدد من الدول و الجامعات العربية ، إلى جانب العراق ضمن سياسة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الهادفة نحو الاعتماد على معايير هذا البرنامج في تقييم جودة البرامج الأكاديمية في كليات الآداب والآثار ، فضلا عن الاعتماد على المعايير الوطنية المؤسساتية ، ووفقا لذلك تم اعداد هذا التقرير بموجب المحاور التي تضمنه برنامج المعيار الفرنسي ، حول جودة الإدارة الاستراتيجية وتشكيلة القسم العلمي من حيث التوصيف المؤسسي للقسم العلمي من ناحية و تقديم مقدمة تعريفية عن القسم وتاريخ تأسيسه وبيان أهميته فضلا عن كادره الوظيفي وطبيعة مهامهم من التدريسيين والإداريين من ناحية اخرى



[c\\_archaeology@uomosul.edu.iq](mailto:c_archaeology@uomosul.edu.iq)





# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل كلية الآثار

كما يتضمن مسألة الحوكمة وإدارة البرنامج الأكاديمي وتعميمه ومتطلبات الجودة الشاملة ومدى تطبيق ذلك البرنامج ضمن أداء أعضاء هيئة التدريس والطلبة. كما تضمن التقرير محاور أخرى تناول نشاطات أعضاء هيئة التدريس العلمية وإدارة شؤون الطلبة والبحث العلمي وخدمة المجتمع والمناهج الدراسية، إذ تم دراسة كل محور وتحليله طبقاً لمفهوم SWOT لبيان عوامل القوة والضعف والفرص والمعوقات ومن ثم البدء في إعداد خطة التحسين للوقوف عند نقاط الضعف وسبل معالجتها.

## ١ - ٢ تطوير برامج التعليم

عمل قسم الحضارة إلى إنجاز خطة التحسين ضمن استراتيجيته الهادفة نحو تطوير برامج التعليم ضمن محورين أساسيين :

يتمثل الأول حول الانتقال التدريجي من النظام الدراسي المعتمد على النظام السنوي إلى النظام الفصلي ( الكورسات) اعتباراً من العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢. وذلك بموجب كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جهاز الاشراف والتقويم العلمي / قسم التقويم العلمي ذي الرقم ج ع / م ٤ / ٦٣٣ / ف ٨ / ٣ / ٢٠٢١ كتاب جامعة القادسية / كلية الآثار / رئاسة لجنة عمداء كلية الآثار ذي الرقم ٦١٢ في ٣٠ / ٤ / ٢٠٢١ المتضمن مصادقة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي على الفقرة أولاً من محضر الجلسة الثانية لاجتماع لجنة عمداء كليات الآثار المتضمنة توحيد النظام الدراسي لكليات الآثار كافة والاعتماد على النظام الدراسي الفصلي او ( الكورسات ) اعتباراً من المرحلة الأولى ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ اما الثاني ، فيتمثل باستخدام تقنيات حديثة في طرائق التعليم عن بعد تبعاً للتحديات التي رافقت جائحة كورونا إذ تم تبني التعليم الإلكتروني عن بعد عبر استعمال منصات الكترونية معتمدة، إذ اعتمد منصة Edmodo ومنصة google classroom ومنصة Meet إلى جانب تفعيل التعليم المدمج

في بعض مفرداته مناهجه الأساسية مع المحافظة على النظام الإلكتروني من التعليم الحديث بعد زوال الجائحة. من أجل ذلك الهدف تحققت التجربة العلمية الناجحة في تدريس الطلبة والتواصل معهم وإيصال المادة العلمية عبر الفضاء الإلكتروني مع قلة الخبرة الإلكترونية لدى بعض أعضاء هيئة التدريس والطلبة، فقد حرصت إدارة القسم في مشاركة أعضاء هيئة التدريس في حضور الكثير من الندوات وورش العمل والدورات التدريبية التي إقامتها عدد من الكليات في الجامعات العراقية ، من ضمنها كلية الآثار جامعة الموصل - شعبة التعليم المستمر حول تجربة التعليم الإلكتروني إذ تكللت تلك الجهود في انجاح تلك التجربة العلمية من حيث التواصل مع الطلبة وعرض المادة العلمية وشرحها بطرائق تسهل استيعابها والحرص على تفعيل المحاضرات الفيديوية التفاعلية وتسجيلها، فضلاً عن النجاح في إعداد جداول المحاضرات الإلكترونية لمتابعة القاء تلك المحاضرات إلكترونياً إلى جانب أداء الاختبارات ( الامتحانات ) الإلكترونية من ناحية إعداد وطباعة الاسئلة وجدولتها زمنياً على المنصة الإلكترونية من حيث استلام الاسئلة و إجابات الطلبة وتفعيل التصحيح الإلكتروني وإخراج الدرجات إلى وفق نظام اكسل



c\_archaeology@uomosul.edu.iq





# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل كلية الآثار

## ٢- محور الكادر التدريسي

اشتملت مؤشرات إنجاز خطة التحسين ف هذا المحور ثلاث محاور رئيسية :

### ٢ - ١ الترقيات العلمية

تتضمن مؤشرات التحسين في هذا الجانب ترقية احد التدريسين من مرتبة مدرس مساعد الى رتبة مدرس في مرحلة انجازهم لدراسة الدكتوراه مما ينعكس على اعداد التدريسين الحاملين لشهادة الدكتوراه وبلقب مدرس .

### ٢-٢ البحوث والنشاطات العلمية

تمثل الجداول ادناه مؤشرات انجاز خطة التحسين للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ في نشر البحوث العلمية للسادة اعضاء هيئة التدريس والمشاركة في المؤتمرات والندوات والدورات والورش التدريبية وكما هو مبين في الاتي :

- الجدول الاول يوضح المخطط والمنجز من اعداد البحوث المنشورة في المجلات المحلية والدولية

البحوث المنشورة للعام ٢٠٢٠ - ٢٠٢١		البحوث المخطط نشرها للعام ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	
مجلات محلية	دولية وقائع مؤتمر	مجلات محلية	دولية وقائع مؤتمر
١٠	٢	٩	٢

- الجدول ادناه يوضح عناوين البحوث المنشورة لتدريسي القسم واسماء المجلات العلمية وتاريخ النشر والصنف للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١ :

ت	عنوان البحث	اسم الباحث	عنوان المجلة	تاريخ النشر	الصنف
١	اهمية الحبوب المفحمة في مواقع الحفريات الاثرية في عصور ما قبل التاريخ دراسة تحليلية	حسين يوسف حازم	مجلة التربية للعلوم الانسانية	٢٠٢١	محلي
٢	اثار الجزيرة العربية ابان العصور القديمة _ دراسة تحليلية	حسين يوسف حازم	مجلة التربية للعلوم	٢٠٢١	محلي



c\_archaeology@uomosul.edu.iq





# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## جامعة الموصل

### كلية الآثار

		الانسانية			
محلي	٢٠٢١	مجلة التربية للعلوم الانسانية	احمد زيدان خلف	بلاد اشور ابان حكم الملك الاشوري ادد_نيراري الثالث (٨٠٩_٧٨٢٠ ق.م)	٣
محلي	٢٠٢١	مجلة التربية للعلوم الانسانية	وسناء حسون يونس	المعالجات الطبية للاسنان في مصر القديمة	٤
محلي	٢٠٢١	مجلة التربية للعلوم الانسانية	وسناء حسون يونس	تقنيات في نحت الجسم المصري في عهد الدولة القديمة	٥
محلي	٢٠٢١	مجلة اداب الرافدين	وسناء حسون يونس	الاجراءات الوقائية في مصر القديمة	٦
محلي	٢٠٢١	مجلة اداب الرافدين	وسناء حسون يونس	مواقع تحنيط الحيوانات في مصر القديمة	٧
محلي	٢٠٢١	مجلة اثار الرافدين	حسين ظاهر حمود	دراسة للراس البرونزي الاكدي المكتشف في نينوى	٨
محلي	٢٠٢١	مجلة اثار الرافدين	وسناء حسون يونس	النشاط الزراعي في مصر القديمة	٩

### ٣٢- المشاركة في الندوات العلمي والمؤتمرات والورش

يمثل مشاركة اعضاء هيئة التدريس في قسم الحضارة في المؤتمرات والندوات العلمية والورش مؤشرا مهما لمدى نشاط تدريسي القسم ومشاركتهم الفاعلة في المحافل العلمية المحلية والدولية مما يؤكد حرص القسم على الاندماج والتواصل مع المؤسسات الاكاديمية في مختلف جامعات العراق والعالم وفيما يلي جدول بالمؤتمرات التي شارك فيها تدريسي القسم ومكان الانعقاد وتاريخه للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١ .



c\_archaeology@uomosul.edu.iq





# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## جامعة الموصل

### كلية الآثار

ت	التدريسي	عنوان المؤتمر	تاريخ انعقاده	مكان الانعقاد
١	د. حسين يوسف حازم	المؤتمر العلمي الاول للعلوم الانسانية	٢٦/٥/٢٠٢٠	كلية التربية للعلوم الانسانية/جامعة بابل
٢	د. حسين يوسف حازم	المؤتمر العلمي الحادي عشر الموسوم بـ التكامل المعرفي للعلوم الانسانية ودوره في خدمة المجتمع	٣٠/٨/٢٠٢١	كلية التربية للعلوم الانسانية /جامعة تكريت
٣	د. حسين يوسف حازم	المؤتمر الافتراضي الدولي الاول (الاثار وثيقة من وثائق التاريخ)	٢٣/٩/٢٠٢٠	كلية الاثار /جامعة ذي قار
٤+	د. حسين يوسف حازم	المؤتمر الدولي الثالث ل(اثر البحث العلمي في التنمية)	٧/٤/٢٠٢١	كلية التربية / جامعة ميسان
٥	د. حسين يوسف حازم	المؤتمر العلمي الدولي الثاني ل(اثر بلاد الرافدين - رمزية الابداع واصالة التحدي)	٢٥/١١/٢٠٢٠	كلية الاثار /جامعة القادسية
٦	د. حسين يوسف حازم	المؤتمر الدولي العلمي الاول الافتراضي ل(ممارسة شعائر الزيارة الأربعينية	٢٥/١٠/٢٠٢٠	مركز الارشاد الاسري في الديوانية والمثني التابعان للعتبة الحسينية بالتعاون مع مركز التطوير



c\_archaeology@uomosul.edu.iq







# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## جامعة الموصل

### كلية الآثار

الاستراتيجي الاكاديمي / نقابة الاكاديمين العراقيين		للأمام الحسين (عليه السلام) في ظل جائحة كورونا		
برلين / المانيا	٢٥/٧/٢٠٢٠١	المؤتمر الدولي الافتراضي للمجاعات والابوئة في الوطن العربي عبر العصور	د. أزهار هاشم شيت	٧
برلين / المانيا	٢٥/٧/٢٠٢٠١	المؤتمر الدولي الافتراضي ل المجاعات والابوئة في الوطن العربي عبر العصور	د. عبد الرحمن يونس عبد الرحمن	٨

مؤشرات الاخرى في انجاز خطة التحسين اقامة الندوات العلمية والورش والدورات التدريبية اذ يبين الجدول ادناه ما تم المشاركة به من قبل تدريسي القسم ونشاطاتهم العلمية وحسب الاعداد للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ وكما هو مبين في ادناه :

العدد	نوع المشاركة	ت
٢٢	الندوات التدريبية	١
٩	الدورات التدريبية	٢
١٨	الورش العلمية	٣

كما يبين الجدول  
الاتي تفاصيل الورش  
العلمية المنجزة  
متضمنا اسم

المحاضر وعنوان الورشة وتاريخ و مكان انعقادها

ت	اسم المحاضر	عنوان الورشة العلمية	تاريخ انعقادها	المكان
١	ثائر سلطان درويش	ورش عمل تدريبية لكادر اللجان الامتحانية	١٣/٧/٢٠٢١	قسم الحضارة/كلية الاثار
٢	عبد الرحمن يونس عبد	الصيام عند بعض ملوك الاشوريين	١٨/٤/٢٠٢١	قسم الحضارة /كلية



c\_archaeology@uomosul.edu.iq





# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## جامعة الموصل

### كلية الآثار

الاثار		في ضوء المصادر المسماية	الرحمن	
--------	--	-------------------------	--------	--

#### الحلقات النقاشية

تؤشر أنشطة قسم الحضارة في اقامة الحلقات النقاشية ( السمنارات ) العلمية مؤشرا اخر لتحسين خطة التحسين في تفويم مسار البحث العلمي وبناء شخصية الباحث اذ يبين الجدول ادناه ما كان مخططا في اقامة تلك الحلقات والمنجز منه خلال العام ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

المنجز العام ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	المخطط العام ٢٠٢٠ - ٢٠٢١
( ٩ ) حلقة نقاشية	( ٩ ) حلقة نقاشية

كما يبين الجدول الاتي تفاصيل الحلقات النقاشية المنجزة مع ذكر اسم المحاضر وعنوان حلقاته النقاشية وتاريخ انعقادها ومكانها

ت	اسم المحاضر	عنوان الحلقة النقاشية	تاريخ انعقادها	المكان
١	د. احمد زيدان خلف	بلاد اشور ابان عهد الملك اد-د- نيراري الثالث (٨٠٩-٧٨٢ ق.م)	١٠/٢/٢٠٢٢ ١	قسم الحضارة /كلية الاثار
٢	د. وسناء حسون يونس	من مظاهر حياة المجتمع المصري القديم في ضوء النصوص الهيروغليفية وقصة يوسف عليه	١٤/٢/٢٠٢٢ ١	قسم الحضارة /كلية الاثار



c\_archaeology@uomosul.edu.iq





# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## جامعة الموصل

### كلية الآثار

		السلام		
قسم الحضارة /كلية الاثار	١٥/٢/٢٠٢ ١	قراءة للراس البرونزي الاكدي المكتشف في نينوى	د. حسين ظاهر حمود	٣
قسم الحضارة /كلية الاثار	٢١/٢/٢٠٢ ١	المدرسة ونظامها التعليمي في مصر القديمة	د. وسناء حسون يونس	٤
قسم الحضارة /كلية الاثار	٢٢/٢/٢٠٢ ١	الولائم في العراق القديم	د. حسين ظاهر حمود	٥
قسم الحضارة /كلية الاثار	٥/٤/٢٠٢١	معطيات عصور ما قبل التاريخ واهميتها في الدراسات الحضارية	د. حسين يوسف حازم	٦
قسم الحضارة /كلية الاثار	١٢/٤/٢٠٢ ١	الدعم اللوجستي للجيش الاشوري	د. ازهار هاشم شيت	٧
قسم الحضارة /كلية الاثار	١٩/٤/٢٠٢ ١	معابد تدمر دراسة تاريخية حضارية	د. ازهار هاشم شيت	٨
قسم الحضارة /كلية الاثار	٢٠/٤/٢٠٢ ١	الحملات العسكرية للملك الاشوري شمشي ادد- (الخامس)(٨٢٣-٨١٠ ق.م)	د. احمد زيدان خلف	٩



c\_archaeology@uomosul.edu.iq





# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل كلية الآثار

## شؤون الطلبة – الدراسات الاولية والعليا

جسدت استراتيجية القسم الحرص على وضع خطة استيعابية ثابتة لقبول الطلبة للمراحل الاولية عبر السنوات العديدة ومنذ العام ٢٠٠٨-٢٠٠٩ اذ شهد القسم اقبالا كبيرا من قبل الطلبة المتقدمين للدراسة في كلية الاثار/ قسم الحضارة وكانت اعداد الطلبة تصل احيانا الى مدى اعلى من القدرة الاستيعابية للقسم من حيث اعداد القاعات الدراسية الكافية وكانت اعداد الطلبة المتقدمين للدراسة في قسم الحضارة تتجاوز المخطط له وتم تخريج اعداد كبيرة من الطلبة في اختصاص الحضارة من كلية الاثار الذين كان لهم دورهم في رفد مؤسسات الدولة

العاملة في حقل الاثار والتراث بالكوادر العلمية المميزة ، كما شهد القسم اقبال الطلبة الخريجين للتقديم على الدراسات العليا فيه وتم قبول اعداد تتجاوز المخطط له في خطة القبول للدراسات العليا وهو مؤشر ايجابي يؤكد رغبة الطلبة في اكمال مسيرتهم العلمية في التخصص ذاته وتطوير قدراتهم وامكانياتهم العلمية مع توفر الكوادر الرصينة في قسم الحضارة من تدريسين وفي كافة التخصصات والالقاب العلمية المطلوبة وكما توضحه الجداول ادناه:

الجدول (١) اعداد طلبة الدراسات الاولية والعليا في قسم الحضارة للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

ت	الدراسات الاولية	الدراسات العليا
١	٩٧	١٦

اما الجدول الثاني فيبين اعداد طلبة الدراسات العليا المخطط قبولهم في العام ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ والمتحقق من ذلك

المنجز قبول طلبة الدراسات العليا للعام ٢٠٢٠-٢٠٢١		المخطط قبول طلبة الدراسات العليا للعام ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	
ماجستير		ماجستير	
عدد مقاعد النفقة الخاصة	عدد المقاعد العامة	عدد مقاعد النفقة الخاصة	عدد المقاعد العامة



c\_archaeology@uomosul.edu.iq





# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## جامعة الموصل

### كلية الآثار

٣

١٣

٢

٦

كما كان للطلبة دورهم الفاعل ونشاطهم العلمي في مشاريع وبحوث التخرج للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١ وبإشراف مباشر من قبل تدريسي قسم الحضارة وكما هو مبين في الجدول ادناه :

ت	اسم الطالب الثلاثي	عنوان بحث التخرج	اسم الاستاذ المشرف
١	ابراهيم حاتم ذنون	دويلات المدن السومرية	د. شعلان كامل اسماعيل
٢	ابراهيم صدام حسين	الكثيرون	د. شعلان كامل اسماعيل
٣	ابراهيم علي ابراهيم	المراكز التجارية الاشورية	د. شعلان كامل اسماعيل
٤	احمد عدنان خضير	الملك الاشوري سنحاريب	د. شعلان كامل اسماعيل
٥	احمد محمود خلف محمود	مبدأ القصص والتعويض في القوانين العراقية القديمة	د. احلام سعدالله صالح
٦	احمد مطشر محمد	الزوجة في قانون حمورابي	د. احلام سعدالله صالح
٧	احمد هاني احمد يونس	القانون في العصر الاشوري الوسيط	د. احلام سعدالله صالح
٨	اخلاص نجم عبد الله	القانون الروماني	د. احلام سعدالله صالح
٩	ادريس ابراهيم ادريس	الاحتفالات والاعياد في العراق القديم	د. حسين ظاهر حمود
١٠	اسماء سعد رشاد	الاسكندر المقدوني	د. حسين ظاهر حمود
١١	اماني سعدي جمعة	العواصم الاشورية	د. حسين ظاهر حمود
١٢	انمار مظفر حامد	الاراميون	د. حسين ظاهر حمود
١٣	اية احنف احمد حسن	المنجزات العسكرية للملك الاشوري آشور- أخ-إدّ (٦٨٠-٦٦٩ ق.م)	د. احمد زيدان الحديدي



c\_archaeology@uomosul.edu.iq





# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## جامعة الموصل

### كلية الآثار

د. احمد زيدان الحديدي	بلاد بابل تحت الحكم الاشوري (٧٤٥-٦١٢ ق.م)	ايمان عبد الامير حجي اسماعيل	١٤
د. احمد زيدان الحديدي	الحملة العسكرية للملك الاشوري شروكين (٧٢١-٧٠٥ ق.م)	ايمان نوري حسين عثمان	١٥
د. احمد زيدان الحديدي	العلاقات الخارجية لبلاد اشور ما بين (٩١١-٨٨٣ ق.م)	حسن علاء الدين حسين	١٦
د. احمد زيدان الحديدي	دوافع الحملات العسكرية الاشورية صوب الجهة الغربية ما بين (٩١١-٦١٢ ق.م)	لمياء وعد الله حسن	١٧
د. ازهار هاشم شيت	الاسرى في العراق القديم	عبد القادر رمزي سلطان	١٨
د. ازهار هاشم شيت	الديانة المزدكية	ذنون يونس علي	١٩
د. ازهار هاشم شيت	الملك سلوقس (الاول) اعماله ومنجزاته	مروة بسام فخري نجيب	٢٠
د. ازهار هاشم شيت	دولة كندة ودورها الحضاري	فهمي ابراهيم لطفي	٢١
د. عبد الرحمن يونس	الامراض وطرق معالجتها في العراق القديم	رجاء حسن عبوش محمود	٢٢
د. عبد الرحمن يونس	صناعة الاغذية في بلاد الرافدين	محمود صباح هادي	٢٣
د. عبد الرحمن يونس	تنظيم استخدام المياه في القوانين العراقية القديمة	ريمه شريف يوسف يعقوب	٢٤
د. عبد الرحمن يونس	مسؤولية الملوك والحكام في اقامة مشاريع الري في العراق القديم - مشروع سنحاريب انموذجاً	زهراء نشوان محمد مصطفى	٢٥
د. حسين يوسف نجم	انسان النياندرتال في العراق القديم	زيد خضر حميد حسن	٢٦
د. حسين يوسف نجم	الدهر الجيولوجي الثاني (الطباشيري)	سجى ميسر سعدون	٢٧
د. حسين يوسف نجم	نشوء وتطور القرى الزراعية في منطقة	سعد حبش داؤد سليم	٢٨



c\_archaeology@uomosul.edu.iq





# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## جامعة الموصل

### كلية الآثار

الموصل خلال العصر الحجري الحديث			
د. حسين يوسف نجم	الصناعة في العصر الحجري المعدني	سعدى حازم كاظم حسن	٢٩
د. عبد العزيز الياس سلطان	العراق في ظل الاحتلال المقدوني	هيثم ابراهيم حسن	٣٠
د. عبد العزيز الياس سلطان	نظام الحكم في بلاد اليونان	سعدية صديق بكر يونس	٣١
د. عبد العزيز الياس سلطان	النظام السياسي عند الرومان	سهير احمد عمر	٣٢
د. عبد العزيز الياس سلطان	التقويم في بلاد الرافدين	صباح فتحي عبد الله	٣٣
د. وسناء حسون يونس	الطفل في مصر القديمة	ضحى خليل خير الدين	٣٤
د. وسناء حسون يونس	مواد التجميل في مصر القديمة	دنيا سعدي جرجيس	٣٥
د. وسناء حسون يونس	الزواج عند قدماء المصريين	طه عبد احمد حميد	٣٦
د. وسناء حسون يونس	دور المرأة الاقتصادي في مصر القديمة	ضياء احمد محمد	٣٧
د. وسناء حسون يونس	الكتابة في مصر القديمة	عبد الله عبد الباسط	٣٨
د. هالة عبد الكريم سليمان	النحت المجسم في عصر سلالة لكش الثانية	عبير ضياء عبد الرحيم محمد	٣٩
د. هالة عبد الكريم سليمان	المسلة السوداء دراسة تحليلية فنية	علي جربوع ليلي صباح	٤٠
د. هالة عبد الكريم سليمان	حملات الصيد في العصر الاشوري الحديث	علي رائد سالم عزيز	٤١
د. هالة عبد الكريم سليمان	التطعيم في فنون العراق القديم	وردة وعد يونس احمد	٤٢
د. ياسر هاشم حسين	حيوانات النقل البري في العراق القديم	عمر سعدي احمد سليم	٤٣
د. ياسر هاشم حسين	الحياة الاجتماعية في العصر البابلي القديم	عمر مرهف محمد رشيد	٤٤
د. ياسر هاشم حسين	المدافن في الخليج العربي	غفران فاضل عبد فتحي	٤٥
د. ياسر هاشم حسين	مدينة تدمر وتاريخها السياسي والحضاري	فتحي احمد حمدي حسين	٤٦



c\_archaeology@uomosul.edu.iq





# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## جامعة الموصل

### كلية الآثار

د. خلف زيدان خلف	عوامل انهيار المملكة الميتانية (الهورية)	فرح احمد غازي رمضان	٤٧
د. خلف زيدان خلف	موقف ممالك بلاد الشام من الصراع الحثي المصري	فرحان محمود محمد	٤٨
د. خلف زيدان خلف	عمارة المعابد في عصر سلالة اور الثالثة	فهد عبد السلام مخلف	٤٩
د. خلف زيدان خلف	النحت المجسم في العصر الاشوري الحديث (٩١١-٦١٢ ق.م)	دعاء وعد شرقي	٥٠
د. هاني عبد الغني عبد الله	الجريمة والعقاب في القانون الحثي (جريمة السرقة انموذجاً)	كوثر احمد سلطان هيتاوي	٥١
د. هاني عبد الغني عبد الله	الايوضاع الاقتصادية في العراق ابان الاحتلال الفرثي (١٢٦ ق.م- ٢٢٦ م)	عمار رعد صالح سعيد	٥٢
د. هاني عبد الغني عبد الله	الهدايا والهبات المتبادلة بين ملوك بلاد الرافدين وبلاد الاناضول	حنين محمود خضر محمد	٥٣
د. هاني عبد الغني عبد الله	العلاقات الحثية المصرية ابان عهد الملك حاتوشلي (الثالث) (١٢٦٧-١٢٣٧ ق.م)	محمد سالم محمود	٥٤
د. هاني عبد الغني عبد الله	مراسيم تتويج الملوك الحثيين	محمد ابراهيم محمود عيدان	٥٥
د. عبد الناصر طلعت	المنجزات العمارية للملك شولجي	ماهر وضاح صالح	٥٦
د. عبد الناصر طلعت احمد	العمارة في العصر الاكدي	محمد ثامر عبد الله	٥٧
د. عبد الناصر طلعت احمد	الزيوت في بلاد الرافدين انواعها واستخداماتها	رجاء غانم رفاعي	٥٨
د. عبد الناصر طلعت احمد	مدينة لارسا	دنيا خالد اسماعيل	٥٩
م. صباح حميد يونس	الملك اشوربانيبال وحمالاته العسكرية	محمد طلال خليل	٦٠
م. صباح حميد يونس	صناعة الجلود في بلاد الرافدين	محمد علي احمد	٦١



c\_archaeology@uomosul.edu.iq







# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## جامعة الموصل

### كلية الآثار

م. صباح حميد يونس	التبني في بلاد الرافدين عبر العصور التاريخية	محمود امجد محمود داؤد	٦٢
م. صباح حميد يونس	الزراعة في بلاد اشور	مصطفى احمد عبد الوهاب	٦٣
م. نسرين احمد عبد	نشوء نظام الحكم وتطوره في العراق القديم	مصطفى ثائر سليمان عبد القادر	٦٤
م. نسرين احمد عبد	الاقتصاد في العصر السومري القديم	مصطفى جودت فاضل	٦٥
م. نسرين احمد عبد	الرموز والكتابات التذكارية في بلاد الرافدين	نور الهدى فراس محمود عباس	٦٦
م. نسرين احمد عبد	العبيد في العراق القديم	نور ايهم مال الله حجوة	٦٧
م.م سرى تقي محمد علي	الملك الاكدي شرو - كين	وسيم سعد علي طه	٦٨
م.م سرى تقي محمد علي	مكتبة الملك اشور بانيبال	وعد عاصي صالح	٦٩
م.م سرجون نجيب بهنام	الامير كوديا	يسرى صلاح جرجيس	٧٠
م.م سرجون نجيب بهنام	نقش بهستون	يونس طارق فارس داؤد	٧١

#### خدمة المجتمع

عمل قسم الحضارة ادامة تواصله الفاعل مع المجتمع لتقديم خدماته من خلال طبيعة انشطته الاجتماعية والثقافية والعلمية التي اقامها داخل الجامعة وخارجها بالتعاون مع مؤسسات الحكومية الاخرى فضلا عن التعاون مع مؤسسات المجتمع المدني ، بما كان يهدف الى نشر مفهوم الثقافة الأثرية والحفاظ على التراث المادي ، فضلاً عن بيان اهمية دراسة حضارة العراق القديم ونتاجه المعرفي العريق اذ يضم مؤشرات انجاز خطة التحسين في هذا المحور مشاركة عدد من اعضاء هيئة التدريس في اقامة وتنظيم عدد من الانشطة ضمن مفهوم خدمة المجتمع فضلا عن تقديم الخدمات الانسانية لدور الرعاية الاجتماعية وحملات التشجير التي تقام سنويا لزيادة المساحات الخضراء في المدينة .



c\_archaeology@uomosul.edu.iq

