



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل كلية الآثار

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل
كلية الآثار
قسم الحضارة

تقرير التقييم الذاتي لقسم الحضارة

وفق معايير الاعتماد الوطني والأكاديمي الصادر من المجلس الاعلى لتقييم
ادارة المؤسسات والتعليم العالي الفرنسي / قسم ادارة ضمان الجودة الدولي

**évaluation et qualite Hceres -REFERENTIEL
D'EVALUATION DES COORDINATIONS
TERRITORIALES**



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل كلية الآثار

البيانات الوطنية والاكاديمية لقسم الحضارة- كلية الاثار- جامعة الموصل
للعام ٢٠٢١-٢٠٢٢

اسم المؤسسة: قسم الحضارة

نوع المؤسسة: قسم علمي تابع لمؤسسة حكومية

اسم الجامعة التابعة لها المؤسسة: كلية الاثار- جامعة الموصل

الموقع الجغرافي: الموصل - المجموعة الثقافية

تاريخ تأسيس القسم: ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩

مدة الدراسة الاولية للحصول على درجة البكالوريوس: أربع سنوات

مدة الدراسة العليا للحصول على:

١-درجة الماجستير: سنتان

لغة الدراسة في القسم: اللغة العربية

اعداد اعضاء هيئة التدريس: ١٩ تدريسي

عدد من هم بدرجة استاذ: ٤

عدد من هم بدرجة استاذ مساعد: ٥

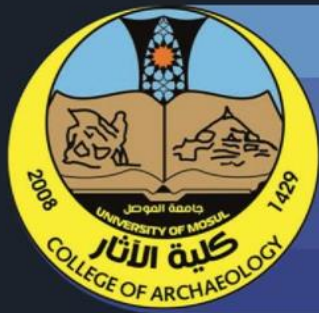
عدد من هم بدرجة مدرس: ٣

عدد من هم بدرجة مدرس مساعد: ٧



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

ثبت المحتويات

الصفحة	الموضوع	ت
	الغرض من اعداد تقرير التقييم الذاتي لقسم الحضارة	١
	مفهوم ضمان الجودة والاعتمادية:	٢
	مقدمة عن قسم الحضارة	٣
	٣-١- قسم الحضارة:	٤
	٣-٢- تأريخ تأسيس القسم:	٥
	٣-٣- تخصص الحضارة	٦
	٣-٤- لماذا عليك اختيار تخصص قسم الحضارة :	٧
	٣-٥- مجالات العمل المتاحة بعد التخرج:	٨
	٣-٦- المسار البحثي للمتقدمين للدراسات العليا:	٩
	٣-٧- العوامل التي اسهمت في نجاح القسم:	١٠
	٣-٨- العوامل التي تحول دون تطوير القسم:	١١



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

	الفصل الاول	
	المعيار الاول: الاستراتيجية العلمية	١٢
	١- رؤية ورسالة واهداف القسم للبرنامج الأكاديمي	١٣
	١-١ - الرؤية:	١٤
	١-٢ - الرسالة:	١٥

	١-٣ - الاهداف:	١٦
	٢- مخرجات التعليم لقسم الحضارة	١٧
	٣- تناسق الاهداف التعليمية مع رسالة القسم	١٨
	٤- سياسة الجودة:	١٩
	المعيار الثاني: الحوكمة وادارة البرنامج الأكاديمي	٢٠
	١-٤ - الهيكل التنظيمي والاداري لقسم الحضارة	٢١
	٢-٤ - التشكيلات الادارية	٢٢
	المعيار الثالث: اعضاء هيئة التدريس	٢٣
	١- استراتيجية القسم في التعامل مع اعضاء هيئة التدريس	٢٤



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

	٢- اخلاقيات اعضاء هيئة التدريس وتمثل ب:	٢٥
	المعيار الرابع: الطلبة	٢٦
	١- الية قبول الطلبة في القسم	٢٧
	٢- استراتيجية القسم في تحسين مستوى اداء الطلبة	٢٨
	٣- متطلبات التخرج وشروط الحصول على الشهادة.	٢٩
	المعيار الخامس: البحث العلمي	٣٠
	المعيار السادس: خدمة المجتمع	٣١
	المعيار السابع: المناهج الدراسية	٣٢
	الفصل الثاني	٣٣
	تطبيق تحليل الرباعي SWOT لبرنامج التقييم الذاتي	
	المعيار الاول: استراتيجية المؤسسة التعليمية	٣٤
	المعيار الثاني: الحكومة وادارة البرنامج الأكاديمي	٣٥
	المعيار الثالث: اعضاء هيئة التدريس	٣٦
	المعيار الرابع: الطلبة	٣٧
	المعيار الخامس: البحث العلمي	٣٨



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل كلية الآثار

	المعيار السادس: خدمة المجتمع	٣٩
	المعيار السابع: المناهج الدراسية	٤٠
	الفصل الثالث	٤١
	نموذج التقييم البرامجي لتدقيق جودة واعتماد البرامج الجامعية	٤٢
	آليات تقييم المعايير بموجب محاور الاعتماد البرامجي المحور الاول: رؤية ورسالة واهداف القسم للبرنامج الأكاديمي	٤٣
	المحور الثاني: الحوكمة وادارة البرنامج الأكاديمي	٤٤
	المحور الثالث: اعضاء هيئة التدريس	٤٥
	المحور الرابع: الطلبة	٤٦
	المحور الخامس: البحث العلمي	٤٧
	المحور السادس: خدمة المجتمع	٤٨
	المحور السابع: المناهج الدراسية	٤٩



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل كلية الآثار

تقرير التقييم الذاتي لقسم الحضارة

١- الغرض من اعداد تقرير التقييم الذاتي لقسم الحضارة

يعد اعداد تقرير التقييم الذاتي للأقسام العلمية في الجامعات العراقية خطوة مهمة للدخول في تطبيقات برامج التقييم المعروفة دولياً وعالمياً التي تحدد بموجبها المعايير والمتطلبات للمؤسسات العلمية والاكاديمية لغرض التحسين وتطوير العملية التعليمية وتشخيص عناصر قوتها وضعفها والارتقاء بالمستوى العلمي لمخرجات القسم بالشكل الذي يتيح لهم القدرة والقابلية العلمية في التعامل مع المستجدات الحاصلة في علم دراسة الحضارات القديمة والاساليب الحديثة في تحليل وتفسير منجزات الماضي في جميع العلوم والمعارف ودراسة اسباب نشوء تلك الحضارات ورفيها وتطورها عبر العصور المتعاقبة (السومرية – البابلية – الاشورية) ، مما يؤهل الخريجين اكتساب الخبرة المعرفية التخصصية للتوظيف في الدوائر والمؤسسات التعليمية التي تعنى بالآثار والتراث وادارة المتاحف الوطنية وتقديم أفضل الخدمات فيها وبما يواكب التطور العلمي وتحديثها.

يتضمن التقرير الاتي في طياته معلومات تقييمية لقسم الحضارة في كلية الآثار- جامعة الموصل ويمثل بداية للشروع في تطبيق معايير برامجية مُعتمدة، وبيان مواطن القوة والضعف والفرص والتحديات وكيفية معالجة السلبيات والنهوض بالواقع العلمي للقسم.

٢- مفهوم ضمان الجودة والاعتمادية:

يعرف ضمان الجودة Quality Assurance طبقاً لما ورد في دليل ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي للجامعات العراقية بأنه عملية ايجاد واجراءات تطبيق في الوقت المناسب للتأكد من تحقق الجودة المرجوة وفقاً للمعايير الموضوعية، كما يمكن أن يوصف بأنه وسيلة للتأكد من ان المعايير الاكاديمية المستمدة من رسالة الجهة المعنية قد تم تعريفها وتحقيقها بما يتوافق مع معايير جهات مناظرة لها عالمياً وتستوفي توقعات مختلف انواع المستفيدين من هذه الجهات.

اما الاعتمادية Accreditation (فهي مجموعة من الاجراءات والعمليات التي تقوم بها هيئة الاعتماد من اجل التأكد من ان المؤسسة قد تحققت فيها شروط ومواصفات الجودة المعتمدة لدى مؤسسات التقويم وان برامجها تتوافق مع المعايير المعلنة والمعتمدة وان لديها انظمة قائمة لضمان الجودة او التحسين المستمر لأنشطتها الاكاديمية وفقاً للضوابط المعلنة وهو تأكيد وتمكين للجامعات العراقية كي تحصل على صفة متميزة وهوية منفردة وقرار بأن الخطوات المتخذة لتحسين الجودة خطوات ناجحة.



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

٣- مقدمة عن قسم الحضارة

٣-١- قسم الحضارة:

أحد أقسام كلية الآثار - جامعة الموصل. يختص القسم بدراسة الحضارات القديمة ومن أهمها حضارة بلاد الرافدين بدءاً من عصور ما قبل التاريخ والعصور التاريخية القديمة السومرية والأكادية والبابلية والاشورية والكلدية والعصور المتأخرة إلى جانب دراسة الحضارات القديمة الأخرى المجاورة منها حضارة بلاد النيل في مصر القديمة وحضارة بلاد الشام القديمة وحضارات بلاد الأناضول وإيران والخليج العربي وجزيرة العرب إلى جانب الحضارة اليونانية والرومانية وحضارة شمال شرق أفريقيا القديمة. كما تتضمن مناهج الدراسة في القسم تعليم الطلبة تاريخ التنقيبات الأثرية وجهود المنقبين الأوائل في أعمال التنقيب فضلاً عن مواد دراسية باللغة الانكليزية وأخرى عن علم الحاسبات إلى جانب دراسة الجغرافية البيئية القديمة واحوال المناخ وأثرها في حياة الانسان وتطور نشاطه عبر الزمن القديم..... الخ ، وبعد استكمال الطالب لمتطلبات الدراسة المنهجية لأربعة سنوات في القسم بنجاح يمنح شهادة بكالوريوس في تخصص الحضارة من كلية الآثار .

٣-٢ - تاريخ تأسيس القسم:

تأسس قسم الحضارة عام ٢٠٠٨-٢٠٠٩ كأحد أقسام كلية الآثار- جامعة الموصل انطلاقاً من رؤية علمية في تطوير دراسة حقل الحضارات القديمة في كلية الآثار واعطاء اهمية خاصة لتدريس حضارة العراق القديم وحضارات الشرق الأدنى القديم منها الحضارة المصرية القديمة وحضارة بلاد الشام القديمة وحضارة بلاد الأناضول وحضارة ايران القديمة فضلاً عن حضارات اليونان والرومان وشمال أفريقيا القديمة . وبعد تأسيس كلية الآثار عام ٢٠٠٨ أصبح هذا القسم يمثل أحد الأقسام الرئيسية في هذه الكلية. وقد عمل القسم متمثلة بلجانه العلمية على تطوير وتحديث مناهجه الدراسية وفق تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ولجنة قطاعية العمداء لتضمين مواد علمية متعددة وبما يواكب مناهج الجامعات العالمية الرصينة ولاعطاء تفاصيل أكثر وضوحاً بالنسبة إلى المتقدمين للدراسة فيه من طلبة خريجي الإعدادية بفرعها العلمي والأدبي. ويضم القسم حالياً (١٩) تدريسيًا يتوزعون بين مرتبة الاستاذية إلى مرتبة مدرس مساعد، كما يمنح القسم شهادة الماجستير للمتقدمين للدراسات العليا.

٣-٣- تخصص الحضارة

يمنح القسم شهادة جامعية في تخصص الحضارة بعد ان يكمل الطالب سنواته الدراسية الأربع يتناول فيها دراسة مفردات المناهج الدراسية المعدة وفق رؤية ورسالة واهداف القسم حيث يكون التركيز فيها بشكل أساس على تدريس الحضارات بدءاً بحضارة العراق القديم إلى جانب الحضارات القديمة الأخرى، إذ يدرس الطالب تفاصيل من العلوم والمعارف التي تخص تاريخ التنقيبات الأثرية والعمارة والفنون والقوانين القديمة والبيئة الطبيعية واحوال المناخ قديماً وأثرها على حياة الانسان وعلم الانسان وعصور قبل التاريخ كما تتضمن مناهج القسم تدريس الطلبة تاريخ الدول والممالك في الحضارات القديمة ونشأتها وتطورها ، فضلاً عن دراسة اصالة



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل كلية الآثار

حضارة بلاد الرافدين ونتائجها المعرفية المتنوعة وتأثيرها على بلاد وادي النيل واليونان والرومان والاناضول وايران القديمة في جوانبها السياسية وطبيعة علاقاتها مع حضارات الامم المجاورة.

٣-٤- لماذا عليك اختيار تخصص قسم الحضارة:

- ١- يهدف التخصص رفد الطلبة بالمعرفة الضرورية لأسس نشأة الحضارات القديمة و دور الانسان الرائد وتفاعله مع بيئته ونشاطه في تطورها عبر العصور المتعاقبة .
- ٢- يساهم هذا التخصص في إيجاد الكثير من الفرص للتعلم في فهم جوانب مهمة عن حضارة بلاد الرافدين وانجازاتها في الميادين كافة.
- ٣- يعد تخصص الحضارة القديمة من العلوم الاساسية فهو المعين في معرفة اصول الكثير من العلوم والنتائج المعرفية ومديات الافادة منها في وقتنا الحاضر وهو من العلوم المتجددة .

٣-٥- مجالات العمل المتاحة بعد التخرج:

ان امام الخريجين الحاصلين على درجة البكالوريوس في تخصص الحضارة القديمة فرصة التعيين في المؤسسات التابعة لوزارة الثقافة والمتمثلة في العمل في المتاحف الوطنية ودوائر الهيئة العامة للآثار والتراث في المحافظات العراقية فضلاً عن البيت الثقافي ، حيث تم تعيين عدد من هؤلاء الخريجين في دائرة اثار وتراث نينوى و دوائر المحافظات الاخرى اiban السنوات القليلة الماضية ، فضلاً عن تعيين البعض منهم ضمن ملاكات وزارة التربية مدرسين كما ننتظر من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي تعيين الثلاثة الاوائل على القسم كمعيدين ضمن كادر القسم العلمي.

٣-٦- المسار البحثي للمتقدمين للدراسات العليا:

يمنح قسم الحضارة المتقدمين للدراسات العليا بعد استكمال متطلبات المنهج الدراسي وانجاز كتابة رسائلهم بنجاح ، شهادة الماجستير في الحضارة القديمة ، وفق خطط و اتجاهات علمية واكاديمية دقيقة في اختيار مشاريع البحوث انطلاقاً من رؤية ورسالة واهداف القسم وهي تقع في ثلاثة مسارات بحثية:

- ١- المشاريع البحثية التي تعنى بدراسة حضارة العراق القديم وتأصيل نتاجاته المعرفية في الجوانب كافة وتندرج بعضاً من هذه المشاريع البحثية ضمن البحوث التطبيقية للقسم ومنها في جوانب العمارة القديمة والفنون القديمة للافادة منها في اعمال الترميم والصيانة وحفظ التراث الثقافي لحضارة بلاد الرافدين .
- ٢- المشاريع البحثية التي تعنى بدراسة القوانين القديمة مثل قانون حمورابي والقوانين السومرية والاشورية واجراء دراسات مقارنة مع بقية القوانين القديمة في البلدان المجاورة الاخرى.



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

٣- المشاريع البحثية التي تتضمن دراسة جوانب منتخبة اخرى من تاريخ وحضارة بلاد الرافدين في ضوء دراسة وتحليل مضامين النصوص والرسائل اليومية المترجمة من المسمارية والمنشورة ذات العلاقة بالحياة الاجتماعية والاقتصادية و المعمارية والفنيةفضلا عن دراسة جوانب من الحضارات القديمة الاخرى حسب حاجة القسم والكلية من التخصصات .

٣-٧- العوامل التي اسهمت في نجاح القسم:

ان من اهم العوامل التي اسهمت في نجاح قسم الحضارة وادامته هي: -

١- المساهمة الفاعلة لاساتذة القسم وادارته وسعيهم الدؤوب في استحداث هذا القسم وتهيئة كوادره العلمية وتطوير مناهجه الدراسية، فضلاً عن امتلاكهم مهارات التدريس وتعاملهم بمهنية وشفافية عالية وتعاونهم مع بعضهم ومع الطلبة. مما أسهم في تنامي قيم المثابرة والرغبة والخلق الرفيع لدى الكثير من هؤلاء الطلبة في اكمال مسيرة دراستهم الاولية والعليا فتتلمذ على ايديهم الكثير من الطلبة في مراحل دراسة البكالوريوس والماجستير والدكتوراه ، والبعض منهم الان من اساتذة القسم وكوادره الفاعلة.

٢- رغبة أعضاء هيئة التدريس في التعاون وتطوير قدراتهم العلمية عن طريق انجاز البحوث العلمية وترقيتهم الى مراتب علمية متقدمة.

٣- مشاركة أساتذة القسم في العديد من الدورات والندوات والمؤتمرات العلمية وورش العمل المحلية والعربية والعالمية.

٤- حرص التدريسيين كافة في الحفاظ على مصلحة القسم والكلية وادامته، من حيث مراعاة اخلاقيات المهنة ومتابعة شؤون الطلبة في الدراسات الاولية والعليا والسعي في تقديم الدعم والمشورة في اختيار مشاريع البحوث وتزويدهم بالمصادر والمراجع العلمية الخاصة من مكباتهم الشخصية.

٥- التحديث المستمر في تطوير المناهج الدراسية من قبل اساتذة القسم انطلاقاً من خبراتهم والرصيد المعرفي الذي اكتسبوه عن طريق حضورهم ومشاركاتهم في الندوات والمؤتمرات، وامتلاكهم العديد من المصادر والمراجع العلمية الحديثة المتخصصة التي تتناسب والتطور العلمي الكبير الذي تشهده الجامعات العالمية.

٦- مشاركة بعض الاساتذة في ورش عمل علمية في بريطانيا وايطاليا امريكا.

٣-٨- العوامل التي تحول دون تطوير القسم:

يمكن اجمال العوامل التي تحول دون تطوير القسم الى الاسباب الاتية:

أ- الطلبة



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

١- تدني اعداد الطلبة المقبولين في القسم سنة بعد اخرى مع تدني مستوى معدلات قبولهم ، والسبب في ذلك يرجع الى عدم تعيين خريجي هذا القسم والكلية في السنوات الاخيرة في بقية وزارات الدولة باستثناء وزارة الثقافة متمثلة بالهيئة العامة للآثار والتراث ، فضلاً عن عدم تطبيق خطط مركزية في قبول الطلبة وتحديد معدلاتهم للقبول مركزياً ، وايجاد حوافز وفرص الحصول على الوظائف في اكثر من مجال وفق رؤية مركزية واضحة تستقطب الطلبة للتقديم الى قسم الحضارة فضلاً عن دور الجامعات والكليات الاهلية التي استقطبت الطلبة وبكافة الاختصاصات العلمية مما شكل عزوفاً لدى الكثير منهم عن التقديم الى الكليات الحكومية .

٢- تدني مستوى الثقافة والاهتمام بالآثار والتراث على مستوى المجتمع المحلي، مما انعكس ايضاً في انعدام الرغبة لدى الكثير من الطلبة المقبولين في القسم، فالمعدل الذي عليه المتخرج من الدراسة الاعدادية كان سبباً في دفع قبول الطالب نحو هذا القسم من قبل وزارة التخطيط، على الرغم من الانفتاح الاعلامي للقسم على مواقع التواصل الاجتماعي للتعريف بأهمية الدراسة في اختصاص الحضارات القديمة.

ب- العامل المادي

- يعد العامل المادي (المالي) من اهم التحديات التي تحول دون تطوير البنى التحتية للقسم فضعف الموارد المالية للكلية جعل من الصعوبة تنفيذ الكثير من الخطط التي من شأنها الارتقاء بالمستوى التنظيمي والاكاديمي للقسم ، فعدم القدرة مثلاً في اقامة او فتح مختبرات علمية متخصصة في الوقت الراهن مثل مختبر الحاسوب لاجل التطبيق الجانب العملي لأهميته في تطوير قدرات الطلبة وكي يلم الطالب بطبيعة المادة الدراسية من جوانبها كافة.
- كما ان عدم توافر التخصيصات المادية الكافية من قبل الوزارة والجامعة حال دون تمكن القسم والكلية من الحصول على اجازة التنقيب وممارسة اعمال التنقيب في أحد المواقع الاثرية وتدريب الطلبة على كيفية اجراء اعمال التحري والتنقيب في المواقع الاثرية اذ ان مادة تاريخ التنقيبات الاثرية التي تدرس في قسم الحضارة الى جانب الاقسام العلمية الاخرى لها اهميتها الواضحة في اكتساب الطلبة الخبرة المطلوبة في العمل الحقل الاثري وكيفية الحفاظ على الاثار ومعالجتها و تخزينها في المتاحف.



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

الفصل الاول

المعيار الاول: استراتيجية المؤسسة التعليمية

ترتكز الخطة الاستراتيجية في قسم الحضارة على تحسين نوعية التعليم وتشجيع حركة البحث العلمي وتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس وتأهلهم بما يتناسب مع التطور التكنولوجي الذي تشهده الجامعات العالمية الرصينة

١- رؤية ورسالة واهداف القسم للبرنامج الأكاديمي

١-١ - الرؤية:

. قسم الحضارة هو الجهة العلمية التي ترى من خلال الدراسات الحضارية التي يعنى بها بان الحضارة العراقية القديمة بشكل خاص وحضارات الشرق الأدنى القديمة بوجه عام قد قدمت ورفدت الحضارة الإنسانية بكل مقومات التطور وأسس النهوض العلمي والفكري والمعرفي بوصفها البودقة التي انصهرت فيها جميع العناصر الحضارية التي ساهم فيها أبنائها عبر تاريخهم المتعاقب. وبتظافر الجهود الحثيثة المتمثلة بتأسيس كلية الآثار بوجه عام وقسم الحضارة بوجه خاص فان القسم بدراساته وكوادره المتخصصة قد اخذ على عاتقه توجيه جهوده صوب تلك الحضارة لتعريف أبناء البلد بكل شرائحه بها والنهوض بإرثه الحضاري والحفاظ عليه كواجب وطني مهم , يعمل القسم ويساهم مع أقسام الكلية الأخرى في تحقيقه بوصفه احد أهم الأهداف الرئيسية لها وان الموروث الحضاري للبلد ملك لأبنائه وأجياله وعليه تقع المسؤولية التاريخية على عاتق الجميع من جهود تنصب لرؤية مستقبلية للوصول إلى الطموح والهدف المنشود .

١-٢ - الرسالة:

إبراز الدور الحضاري للعراق ومنطقة الشرق الأدنى القديم في مسيرة الإنسانية وما قدمته الحضارة العراقية القديمة من انجازات عظيمة في المجالات كافة بوصفها من أولى وأقدم الحضارات القديمة الأصيلة التي تمتد بجذورها الى عمق عصور ما قبل التاريخ الذي شكل البدايات الأولى للعديد من المظاهر الحضارية المهمة وقد شكل الاهتمام بالدراسات الحضارية للعراق ومنطقة الشرق الأدنى القديم الأولويات الأساسية لقسم الحضارة للارتقاء بذلك الدور بكل مقوماته وعناصره الحضارية إلى مستوى العالمية للحضارات الإنسانية القديمة كبودقة للعطاء والنتاج العلمي والفكري والمعرفي وتعريف الأجيال بما أثاره ذلك الدور للإنسانية جمعاء عبر تاريخها الطويل .



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

٣-١- الاهداف:

- ١- رفد الاهداف العلمية لكلية الآثار ودعمها.
- ٢- تحقيق التواصل والتكامل مع جميع أقسام كلية الآثار.
- ٤- مساهمة الدراسات العلمية والبحثية الحضارية بنشر الوعي الحضاري لأفراد المجتمع والتعريف بحضارة البلد وعمقها التاريخي والحضاري.
- ٤- تخريج كوادر متخصصة لرفد قطاعات الدولة ودوائرها للعمل فيها خدمة للبلد.
- ٥- فتح دراسات عليا /الدكتوراه في القسم لتطوير واقع المستوى العلمي فيه وتخصصاته وكوادره التدريسية وفسح المجال لهم ولطلبته لأخذ دورهم العلمي فيه بوصفه احد الأقسام المستحدثة .
- ٦- تطوير المستوى العلمي للقسم من خلال تطوير وتحديث المناهج الدراسية والتخصصات العلمية وبما يتلائم ويواكب التطور العلمي وطموح وأهداف الكلية وتطوير القابليات العلمية للكوادر التدريسية من خلال الاشتراك والمساهمة في النشاطات والفعاليات العلمية المختلفة .
- ٧- التوسع في النشاطات الثقافية والانسانية والاجتماعية والتعاون مع مؤسسات الدولة المختلفة في سبيل تفعيل دور الجامعة من خلال مؤسساتها التعليمية في الكليات والاقسام لخدمة المجتمع والتعاون مع افراده لمعالجة بعض الحالات الانسانية فضلاً عن التعاون الثقافي والعلمي .
- ٨- تفعيل دور التعليم الإلكتروني المدمج وتحفيز الطلبة والتدريسيين على الاستمرار فيه ومساهمته في نقل التعليم الجامعي الى مرحلة اكثر انفتاحاً وتسهيل سبل التعاون مع المؤسسات التعليمية والثقافية والانسانية في انحاء العالم وليس داخل الجامعة والعراق فقط.
- ٩- تحفيز التدريسيين على النشر في المستوعبات العالمية الرصينة بما يخدم الاسس العلمية التي وضعتها جامعة الموصل للنهوض بواقع الجامعة ومكانتها بين جامعات العراق والجامعات العالمية الاخرى .

٢-مخرجات التعليم لقسم الحضارة:

تُكمن مخرجات التعليم لقسم الحضارة على النحو الاتي: -

- ١-٢- رفد الطلبة بمعلومات وفهم واسع عن دراسة الحضارات القديمة .



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل كلية الآثار

- ٢-٢- تمكين الطلبة من استيعاب الاسس التي نشأت منها مولد الحضارات القديمة وتطورت معطياتها عبر العصور
- ٣-٢- تلبية متطلبات سوق العمل متمثل بدوائر الهيئة العامة للآثار والتراث من خلال العمل على مطابقة التعليم الجامعي لهذه المتطلبات وكذلك نشر مفاهيم ثقافية تراثية وعلمية عن النتاج المعرفي للحضارة العراقية القديمة في المؤسسات التربوية في مدارس العراق.
- ٤-٢- العمل على تخريج طلبة وفق جودة عالية من الفهم والمعرفة والصفات الشخصية لتولي الوظائف التي تعنى في حفظ الاثار والتراث.
- ٥-٢- تمكين الطلبة من تطبيق المهارات النظرية في مجال العمل واعدادهم للتوظيف.
- ٦-٢- توفير بيئة تعليمية تلبى المتطلبات الاكاديمية لتمكين الخريج من الانضمام الى المؤسسات العلمية والتربوية التي تعنى بالآثار و الحضارات القديمة .
- ٧-٢- تمكين الطلبة من اكمال الدراسة خلال المدة المقررة طبقاً للمعايير العالمية لمرحلة البكالوريوس ومن ثم انخراط المتميزين منهم في الدراسات العليا / ماجستير.

٣- تناسق الاهداف التعليمية مع رسالة القسم

يسعى القسم منذ تأسيسه باستمرار الى استحداث البرامج التعليمية وذلك من اجل تحقيق الرؤية فجاءت اهداف البرنامج التعليمي متناسقة مع رؤية القسم عن طريق التركيز على التعليم الجامعي وتخريج كوادر علمية متخصصة كفؤة قادرة على خدمة المجتمع في مجال نشر مفاهيم العناية والحفاظ على الارث الحضاري لبلاد الرافدين العريقة . والتعريف بنتاجاته المعرفية واصالته وتأثيره على حضارات العالم القديم .

٤- سياسة الجودة:

- ٤-١ يسعى قسم الحضارة من خلال اعضاء هيئة التدريس لتطبيق متطلبات نظم ضمان ادارة الجودة في برنامجه الأكاديمي من خلال تحسين خطة التدريس.
- ٤-٢ يلتزم القسم بتخريج طلبة ذو كفاءة علمية وفق مناهج تعليمية تمثل رؤية ورسالة واهداف القسم ويتم التركيز على النوعية وليس العدد من خلال تحفيز ودعم الطلبة المتميزين.
- ٤-٣ يلتزم القسم بالقرارات والتعليمات الصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي المبلغة اليه من قبل الكلية والجامعة، حيث يتم التعامل مع هذه التعليمات والقرارات بكل جدية ومهنية وتنفيذ جميع بنودها بدقة .



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل كلية الآثار

٤-٥- التزام اعضاء هيئة التدريس بالجدول المثبتة والمعلنة على الطلبة من قبل القسم، من حيث توزيع المواد الدراسية والالتزام الكامل في القاء المحاضرات بموجب التوقيتات المثبتة في تلك الجداول.

٤-٦- حرص اعضاء هيئة التدريس في الارتقاء في جودة التدريس عن طريق الشروع في التعليم الالكتروني وتقديم المحاضرات بصيغ عدة word ,pdf ,powerpoint فضلا عن تسجيل المحاضرات الفيديوية التفاعلية ورفعها ثانياً الى المنصات الالكترونية كي يتم متابعتها و مشاهدتها والاستماع اليها ثانياً من قبل الطلبة لغرض الدراسة .

٤-٧- اعتماد استمارة تقييمات الطلبة لإداء أعضاء هيئة التدريس قبل نهاية كل فصل دراسي لتكوين رؤية واضحة عن جودة الأداء ونجاح خطة التدريس

المعيار الثاني: الحوكمة وادارة البرنامج الأكاديمي

١- الهيكل التنظيمي والاداري لقسم الحضارة

يعتمد القسم معظم الابعاد التي تشكل حوكمة هيكله التنظيمي بهدف وضع كافة الاطراف امام مسؤولياتهم وهم اعضاء هيئة التدريس والطلبة بالشكل الذي يعزز روح العمل والمشاركة الايجابية في انجاح العملية التعليمية وكما هو مبين من المخطط ادناه:

١-١- التشكيلات الادارية

ت	الوحدات	المسؤولية
١	السكرتارية	متابعة البريد والاجازات الخاصة بالموظفين والتدريسيين وطبع الكتب الرسمية وحفظ البريد الصادر والوارد من القسم وعمادة الكلية ورئاسة الجامعة



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

١-٢- التشكيلات
العلمية

ت	الوحدات	المسؤولية
١	اللجنة العلمية	تتولى هذه اللجنة تطبيق سياسة القسم وفق التعليمات النافذة وتقوم هذه اللجنة بالنظر الى خطة البحوث المقدمة من قبل اعضاء هيئة التدريس واقرارها، فضلا عن اقرار مشاريع بحوث طلبة الدراسات العليا /ماجستير ، والنظر في الترقيات العلمية لتدريسي القسم وكذلك تساهم في تقييم أداء التدريسيين سنويا.
٢	لجنة الدراسات العليا	تكمن مهمة هذه اللجنة في اعداد اسئلة الامتحان التنافسي للمتقدمين للدراسات العليا، ومقابلة الطلبة فضلا عن متابعتهم طيلة فترة الدراسة من خلال مقررية الدراسات العليا.
٣	اللجنة الامتحانية	تتولى ادارة الامتحانات الفصلية والنهائية من حيث متابعة طباعة واعداد الاسئلة فضلا عن اعداد سجلات الدرجات (صب شيت) وتنظيم قوائم السعي السنوي وتوثيق الدرجات الامتحانية وتدقيقها (على الصب شيت والماستر شيت) ومتابعة الاعتراضات المقدمة من قبل الطلبة حول النتائج النهائية.
٤	لجنة الارشاد لتربوي	تتمثل أهمية هذه اللجنة في ردم الفجوة بين الطالب والكلية وذلك عبر دورها في حل المشاكل التي تحدث مع الطلبة ومتابعة احوالهم الاجتماعية والعلمية والتربوية والسلوكية ووضع الحلول المناسبة لها مع القسم والكلية.
٥		



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

يقع على عاتق هذه اللجنة مهمة اجراء الاستلال الفكري والنصي لرسائل الجامعية المقدمة من قبل طلبة الدراسات العليا قبل المناقشة، وذلك بغرض تحديد اختصاص الطالب ايضاً وفق موجب موضوع بحثه.	لجنة الاستلال	
تتولى مهمة جمع البيانات والمعلومات المطلوبة في استمارة تقييم الاداء للسادة اعضاء هيئة التدريس.	لجنة ضمان الجودة والاداء	٦
تكمن مهمة هذه اللجنة في تنظيم واقامة النشاطات الطلابية المختلفة من اعمال ونشاطات فنية ورياضية.	لجنة النشاطات الطلابية	٧
وهي لجنة تعنى باقتراح النشاطات العلمية الثقافية والنشاطات المختلفة داخل القسم وتقوم بالمتابعة لهذه النشاطات والاشراف عليها بما يسهم في تعزيز الجانب الثقافي والاعلامي للقسم.	اللجنة الثقافية	٨

المعيار الثالث: اعضاء هيئة التدريس

يتألف ملاك قسم الحضارة من (٢٢) تدريسي ، ويوضح الجداول المرفقة ادناه معايير اعضاء هيئة التدريس .
١- **الجدول رقم ١** يتضمن ثبناً بأسماء التدريسيين مع شهاداتهم والقابهم العلمية واختصاصهم العام والدقيق وابعانهم التدريسية والادارية.

ت	اسم التدريسي	الشهادة	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	المهام
١	أ.د. شعلان كامل اسماعيل	دكتوراه	استاذ	تاريخ قديم	العلاقات الدولية والدبلوماسية خلال العصر الاشوري الحديث	تدريسي للدراسات الاولية والعليا وعضو لجنة علمية ورئيس لجنة الدراسات العليا في القسم



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

٢	أ.د. حسين ظاهر حمود يوسف	دكتوراه	استاذ	تاريخ قديم	حضارة قديمة	تدريسي للدراسات العليا والاولية وعضو لجنة علمية
٣	أ.د. احمد زيدان خلف صالح	دكتوراه	استاذ	تاريخ قديم	الدراسات الاشورية	معاون العميد للشؤون العلمية وتدريسي للدراسات الاولية والعليا و عضو اللجنة العلمية في القسم
٤	أ.د. عبدالرحمن يونس عبدالرحمن مصطفى	دكتوراه	استاذ	تاريخ قديم	حضارة العراق والشرق الادنى القديم	تدريسي للدراسات الاولية والعليا وعضو اللجنة العلمية في القسم
٥	أ.م.د. عبدالعزيز الياس سلطان عبدو	دكتوراه	استاذ مساعد	تاريخ قديم	حضارة العراق القديم	تدريسي ولديه اشراف على طلبة الماجستير وبحوث تخرج
٦	أ.د. م. وسناء حسنون يونس الاغا	دكتوراه	استاذ مساعد	تاريخ قديم	حضارة مصر القديمة	تدريسية للدراسات الاولية والعليا ورئيس اللجنة الامتحانية في القسم
٧	أ.م.د. هالة عبدالكريم سليمان كرموش	دكتوراه	استاذ مساعد	تاريخ قديم	الفنون القديمة	رئيس القسم وتدريسية للدراسات الاولية والعليا و عضو اللجنة العلمية في القسم
٨	أ.م.د. خلف زيدان خلف سلطان	دكتوراه	استاذ مساعد	تاريخ قديم	حضارة الاناضول القديم	مقرر الدراسات العليا وتدريسي للدراسات الاولية والعليا



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

تدريسي للدراسات الاولية والعليا في القسم	حضارة الاناضول القديم	تاريخ قديم	استاذ مساعد	دكتوراه	أ.م.د هاني عبدالغني عبدالله بكر	٩
مقرر القسم وتدريسي للدراسات الاولية	حضارة العراق القديم	تاريخ قديم	مدرس	دكتوراه	م.د. عبد الناصر طلعت احمد محمد	١٠
تدريسية للدراسات الاولية في القسم وعضو اللجنة الامتحانية	ادارة مالية	ادارة اعمال	مدرس	دكتوراه	م.د. سري تقي محمد علي محمود	١١
تدريسية لطلبة الدراسات الاولية وطالبة دكتوراه	اثار وحضارة العراق القديمة	اثار قديمة	مدرس	ماجستير	م. نسرین احمد عبد محمد	١٢
تدريسية لطلبة الدراسات الاولية في القسم	ترجمة	ترجمة	مدرس مساعد	ماجستير	م.م. زهراء ربيع محمد قاسم	١٣
تدريسي للدراسات الاولية وعضو اللجنة الامتحانية والتقني لمجلة اثار الرافدين في الكلية	هندسة حاسبات	هندسة حاسبات	مدرس مساعد	ماجستير	م.م. ثامر سلطان درويش سليمان	١٤
تدريسي وطالب دراسات عليا دكتوراه	كتابات مسمارية	دراسات مسمارية	مدرس مساعد	ماجستير	م.م. سرجون نجيب بهنام ججي	١٥
تدريسي وطالب دراسات عليا دكتوراه	صيانة وترميم	اثار قديمة	مدرس مساعد	ماجستير	م.م. عدي عبدالله احمد سامي	١٦



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

ت	اسم التدريسي	الشهادة	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	المهام
17	م.م. ايمان ماهر جاسم محمد	ماجستير	مدرس مساعد	اثار قديمة	عمارة قديمة	تدريسي وعضو اللجنة الامتحانية في القسم ومسؤولة وحدة الوثائق في الكلية
18	م.م. انسام زهير خضر	ماجستير	مدرس مساعد	اثار قديمة	حضارة اليونان والرومان	لا يوجد
19	م.م. عبد الله سهيل محمد	ماجستير	مدرس مساعد	اثار اسلامية	اثار اسلامية	

يوضح الجدول رقم (١) أعلاه عدد التدريسيين ومن ضمنهم من يحملون شهادة الدكتوراه إذ بلغ عددهم ١٥ تدريسي ، كما يمتلك القسم (٦) تدريسيين ممن هم بلقب استاذ الى جانب ٧ آخرين من حملة لقب استاذ مساعد. واربعة بمرتبة مدرس و٥ تدريسيين بمرتبة مدرس مساعد ويسعى القسم الى تطوير كادره العلمي ، إذ ان ثلاثة من حملة مرتبة مدرس مساعد ومدرس حاليا في مرحلة الدكتوراه وبانتظار استكمال متطلبات حصولهم على شهادة الدكتوراه ، ان هذا الانجاز العلمي للتدريسيين ساعد القسم على تحقيق حاجته من بعض التخصصات لملاكه العلمي ، ويأمل القسم بمفاتحة الكلية ورئاسة الجامعة لاستحداث دراسة الدكتوراه فيه للسنوات القادمة بعد تخريج الدفعة الاولى من طلبة الماجستير في القسم

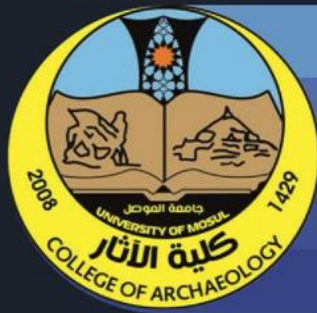
الجدول رقم ٢ يظهر اعداد الذكور والاناث للسادة اعضاء هيئة التدريس مع بيان القابهم وشهاداتهم العلمية

المجموع	اللقب العلمي				الشهادة
	استاذ	استاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	
ذ	أ	م	ذ	أ	م
ذ	أ	م	ذ	أ	م
ذ	أ	م	ذ	أ	م
ذ	أ	م	ذ	أ	م



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

١١	3	8	٠	٠	٠	٢	١	١	٥	٢	٣	٤	٠	٤	دكتوراه
٨	٤	٤	٧	٣	٤	١	1	-	-	-	-	-	-	-	ماجستير
19	7	12	7	-	3	-	-	5	-	-	4	-	-	-	المجموع

الجدول رقم ٣ يظهر نسبة اعداد الطلبة الى اعداد اعضاء هيئة التدريس

نسبة الطلبة الى التدريسيين	عدد الطلبة	عدد التدريسيين		
12	120	10	دكتوراه	الشهادة
13.33	120	9	ماجستير	
30	120	4	استاذ	اللقب العلمي
24	120	5	استاذ مساعد	
60	120	2	مدرس	
17.14	120	٧	مدرس مساعد	

استراتيجية القسم في التعامل مع اعضاء هيئة التدريس وتتمثل في:-

-١

آ- تطوير قدراتهم العلمية

يسعى القسم الى تطوير مهارات التدريسيين وقدراتهم العلمية من خلال اشراكهم في دورات طرائق التدريس التي تقام في مركز تطوير الملاكات التدريسية ، وكذلك من خلال اقامة (الحلقات النقاشية) سمنارات على مستوى القسم حيث يكلف كل تدريسي في اعداد حلقة دراسية او نقاشية عن موضوع بحثه العلمي المسجل ضمن محاضر



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل كلية الآثار

اللجنة العلمية في القسم ، حيث يتم القائه امام حضور الكادر التدريسي في القسم ويخضع الموضوع الى النقاشات العلمية و تسجيل الملاحظات الضرورية حيث يستفاد من ذلك في حقل معرفته العلمية وتقويم بحثه.

ب- تقييم اداء هيئة التدريس:

يجري تقييم أعضاء هيئة التدريس سنوياً من قبل رئيس القسم واللجنة العلمية وفق استمارة ورقية اعدت لهذا الغرض من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، نظمت وفق معايير ومحاور عدة ، منها ما يخص التدريسي والتدريسي الاداري والتدريسي المتفرغ جزئياً ، إذ يتم تعميمها على الجامعات كافة ، ويمكن عن طريقها الوقوف عند جوانب القوة والضعف بهدف العمل على تقويم عمل التدريسي بالشكل الذي يسهم في تحسين الاداء ومن ثم السعي نحو رفع مستوى عملية التعليم والبحث العلمي من اجل تعزيز موقع القسم ومكانته ومقارنته مع الاقسام المناظرة له في الكليات والجامعات الاخرى.

٢- اخلاقيات اعضاء هيئة التدريس وتمثل بـ:

- ١- التأكد من حسن السلوك والاخلاق الحميدة من خلال القاء المحاضرات وتوجيه الطلبة.
- ٢- الشفافية في التعامل الأكاديمي والاداري مع الطلبة والموظفين والهيئة التدريسية
- ٣- الالتزام في متابعة الطلبة والبحث العلمي.

المعيار الرابع: الطلبة

١- الية قبول الطلبة في القسم

يتم قبول الطلبة في القسم قبولاً مركزياً عن طريق توزيعهم من قبل الوزارة على مختلف الكليات والمعاهد، حيث يقوم الطالب خريج الدراسة الاعدادية بفرعيها العلمي والادبي بمليء استمارة القبول التي يتم من خلالها قبوله اعتماداً على تسلسل اختياراته ومعدله واعداد الطلبة المتقدمين والحدود الدنيا للمعدلات. يتم قبول الطلبة المتقدمين الى الكلية بشكل اجمالي على اساس اقسام كلية الآثار، التي يكون قسم الحضارة واحداً منها إذ يتم توزيع الطلبة على هذه الاقسام بناءً على رغباتهم في الغالب التي يثبتونها بواسطة ملئ استمارة اختيارات داخلية تزود لهم من قبل شعبة شؤون الطلبة في الكلية وكذلك على معدلاتهم في الدراسة الاعدادية .

٢- استراتيجية القسم في تحسين مستوى اداء الطلبة

تتجسد استراتيجية القسم في تحسين مستوى اداء الطلبة من خلال عدد من الممارسات والاجراءات منها:

- ١- متابعة حضور الطلبة في المحاضرات



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

٢- تفعيل مشاركة الطلبة في اعداد المحاضرات ومناقشاتها مما يسهم في بناء شخصية الباحث لدى الطلبة

٣- تكليف الطلبة بإعداد التقارير الاولية عن موضوع المحاضرة التي سيتم شرحها والتطرق اليها مستقبلاً وذلك لكي يلموا بالمبادئ العامة المتبعة في كتابة البحث العلمي.

٤- تفعيل الجانب العملي لبعض المواد الدراسية عن طريق تكليف الطلبة في اقامة المعارض الفنية والتراثية والزيارات الميدانية لمواقع الاثار والسفرات العلمية ، ما يتيح لهم الخبرة والتعرف على مواطن الحضارة القديمة .

٣- متطلبات التخرج وشروط الحصول على الشهادة:

من متطلبات التخرج الحصول على شهادة بكالوريوس في الحضارة ، توافر الشروط الاتية:

١- اجتياز المراحل الدراسية الاربع من خلال:

١-١- توفير ساعات حضور لكل مادة دراسية لا تقل عن ٩٠ ٪ من الساعات المقررة للمادة الدراسية.

١-٢- الحصول على درجة النجاح في كل مادة من المواد الدراسية للسنة المعنية وبتقدير لا يقل عن درجة مقبول ٥٠

٪ يوضح الجدول (رقم ٤) في ادناه تقدير واحتماب درجات الامتحانات من ١٠٠ خلال السنة الدراسية:

ت	اسم الفصل	درجة الفصل
١-	امتحان الفصل الاول	٢٠
٢-	امتحان الفصل الثاني	٢٠
٣-	السعي السنوي للفصلين الاول والثاني	٤٠
٤-	الامتحان النهائي	٦٠



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل كلية الآثار

المعيار الخامس : البحث العلمي

يساهم أعضاء هيئة التدريس في القسم في نشر عدد من البحوث العلمية وينسب لا تقل عن بحث واحد لكل تدريسي سنوياً ، إذ يتم نشر معظمها في مجلات محلية علمية محكمة تقع ضمن التصنيفات الوطنية للمجلات العراقية المحكمة الصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، وبسبب ضعف اللغة الانكليزية لدى الكثير من التدريسيين كلغة مخاطبة وكتابة فضلاً عن عدم وجود التخصيصات والدعم المالي المقدم من قبل الكلية والجامعة فقد تدنت نسبة مشاركة التدريسيين في المؤتمرات العالمية المتخصصة في تخصص الحضارة القديمة، فضلاً عن النشر في المستوعبات العالمية مثل مستوعب سكوبس و كلاريفيت. حيث يظهر الجدول (رقم ٥) عناوين البحوث المنشورة من قبل اساتذة القسم من العام ٢٠١٦ لغاية ٢٠٢١

ت	اسم الأستاذ	عنوان البحث	المجلة	سنة النشر
١	م.م. ثائر سلطان درويش	Developing A Network Model for the Iraqi Political Coalitions	Technium Romanian journal of applied Sciences and technology	٢٠٢٢
٢	م.م. ثائر سلطان درويش	On the Consumption of Resources Of the hybrid Objects in the internet of (things)IoT	Minar International of Appliad and Technology	٢٠٢٢



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

٢٠٢٢	مجلة هندسة الرافدين كلية الهندسة جامعة الموصل	A Model for Investigating the Iraqi Politics During the Elections	م.م. ثائر سلطان درويش	٣
٢٠١٧	Journal of Theoretical and Applied Information Technology	HOUGH BASED-TRANSFORM WATERMARK EMBEDDING ALGORITHM IN DCT FREQUENCY DOMAIN	م.م. ثائر سلطان درويش	٤
٢٠١٩	IEEE journal	Network-Based Model for Dissemination of Advertising	م.م. ثائر سلطان درويش	٥
٢٠٢٢	مجلة اثار الرافدين	دراسة للراس البرونزي الاكدي المكتشف في نينوى	ا.م.د. حسين ظاهر حمود	٦
٢٠٢١	مجلة اثار الرافدين	مواقع تحنيط الحيوانات في مصر القديمة	ا.م.د. وسناء حسون يونس	٧
٢٠٢١	مجلة التربية للعلوم الانسانية	بلاد اشور ابان حكم الملك الاشوري ادد_ نيراري الثالث (٨٠٩-٧٨٢ ق.م)	ا.د. احمد زيدان خلف	٨
٢٠٢١	مجلة اداب الرافدين	الاجراءات الوقائية في مصر القديمة	ا.م.د. وسناء حسون يونس	٩
٢٠٢١	مجلة التربية للعلوم الانسانية	المعالجات الطبية في مصر القديمة	ا.م.د. وسناء حسون يونس	١٠
٢٠٢١	مجلة الدراسات التاريخية والحضارية	تقنيات في نحت الجسم المصري في عهد الدولة القديمة	ا.م.د. وسناء حسون يونس	١١



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

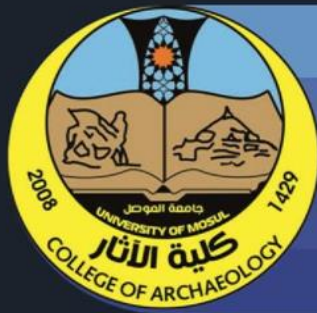
٢٠٢٠	منشور ضمن وقائع المؤتمر الدولي الثاني عشر للدراسات التاريخية والاجتماعية والقانونية المنعقد في انطاليا بتاريخ ٢٩ اذار ٢٠٢٠	types of verbs in tamils	م.م.زهراء ربيع محمد	١٢
٢٠٢٠	مجلة الملوية للدراسات الاثرية والتاريخية	العلاقات الاشورية البابلية مابين ٩١٢-٧٤٥ ق.م	أ.د.احمد زيدان خلف	١٣
٢٠١٩	مجلة البحوث والدراسات الاثرية في جامعة المنيا	العلاقات الخارجية لبلاد اشور ابان حكم الملك ادد-نيراري (الثاني)(٩١١-٨٩١ ق.م)	أ.د.احمد زيدان خلف	١٤
٢٠١٨	مجلة اثار الرافدين	مراسيم الدفن الملكي الحثي خلال الالف الثاني ق م	ا.م.د.خلف زيدان خلف	١٥
٢٠١٨	مجلة اثار الرافدين	البعد الواقعي في تجسيد هيئة الملك البابلي حمورابي على منحوتاته	ا.م.د. هالة عبد الكريم سليمان	١٦
٢٠١٨	مجلة اثار الرافدين	الجيش الاشوري والعوائق المائية (٩١١-٦١٢ ق م)	ا.د. احمد زيدان خلف	١٧
٢٠١٨	مجلة الملوية	حقوق الجار المتضرر في القانون العراقي القديم	ا.د. عبد الرحمن يونس عبد الرحمن	١٨
٢٠١٨	مجلة اثار الرافدين	اداب تناول الطعام والشراب عند المصريين القدماء	ا.د. حسين ظاهر حمود	١٩

٢٠١٨	مجلة الملوية	دراسة لنماذج منتخبة من الاختام الحثية	ا.م.د. هاني عبد الغني عبدالله	٢٠
------	--------------	---------------------------------------	-------------------------------	----



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

٢٠١٨	مجلة الملوية	المسؤولية الجزائية للعنف الاسري في المجتمع العراقي القديم	أ.د. عبد الرحمن يونس عبد الرحمن	٢١
٢٠١٨	مجلة اداب الرافدين	حماية الحيوان في القانون العراقي القديم	أ.د. عبد الرحمن يونس عبد الرحمن	٢٢
٢٠١٨	مجلة الملوية	دراسة لنماذج منتخبة من الاختام الحثية	ا.م.د. هاني عبد الغني عبدالله	٢٣
٢٠١٨	مجلة الملوية	المسؤولية الجزائية للعنف الاسري في المجتمع العراقي القديم	أ.د. عبد الرحمن يونس عبد الرحمن	٢٤
٢٠١٨	مجلة البحوث والدراسات الاثرية	مراسلات ملك اشور - اوبالط (الاول)	ا.د. احمد زيدان خلف	٢٥
٢٠١٧	مجلة دراسات في التاريخ والاثار	السياسة الاشورية تجاه ملوك الشرق الادنى القديم	ا.د. احمد زيدان خلف	26



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل كلية الآثار

المعيار السادس: خدمة المجتمع

كان للقسم اسهاماته في خدمة المجتمع من خلال الزيارات الميدانية لدورالايثام والعجزة وتقديم الدعم المالي لها فضلا عن التعاون مع الدوائر الخدمية في المدينة من خلال حملات التشجير للمساحات الخالية في المدينة وتقديم الدعم المالي لانجاز هذه الخدمات فضلا عن القاء المحاضرات العلمية في المؤسسات المختلفة من قبل تدريسي القسم بما يسهم في زيادة الوعي الثقافي باهمية اثار البلاد والحفاظ على التراث الحضاري لمدينة الموصل خاصة والعراق عامة بالتعاون مع مؤسسات المجتمع المدني فضلا عن التعاون مع المؤسسات والمنظمات العاملة في ميدان الاثار والتراث والحفاظ عليه وادماج طلبة الكلية والقسم في هذه النشاطات العلمية والانسانية بما يسهم بشكل حقيقي في خدمة المجتمع المدني.

المعيار الثامن: المناهج الدراسية

تضمنت الاستراتيجية الوطنية للتعليم محور اساس يركز على اهمية تطوير المواد المعرفية واستمرار تحديثها لتحقيق مستوى متميز للطلبة، وبناءً على ذلك فان رؤية القسم تهدف الى تطوير المناهج الدراسية خلال العام الدراسي 2020-2021 فقدم اقتراحاته الخاصة بالتحويل التدريجي في نظامه الدراسي من النظام السنوي في التدريس الى النظام الفصلي بناءً على توصيات الوزارة ولجنة العمداء لكليات الاثار الهادفة الى توحيد مناهج كليات الاثار، واعتمادها اعتبارا من العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ وكما هو مبين في الجدول ادناه للمراحل الدراسية الاربعة في القسم :

جدول رقم ٦ المناهج الدراسية للمرحلة الاولى

المرحلة الاولى					
الكورس الثاني			الكورس الاول		
الوحدات	اسم المادة	ت	الوحدات	اسم المادة	ت
٣	علم الانسان	١	٣	عصور قبل التاريخ	١



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

٢	تاريخ العراق القديم من العصر البابلي القديم حتى نهاية العصر البابلي الحديث	٢	٣	تاريخ العراق القديم من العصر الشببيه بالكتابي حتى نهاية سلالة اور الثالثة	٢
٢	علم الحاسوب	٣	٢	علم الحاسوب	٣
٢	الديمقراطية	٤	٢	حقوق الانسان	٤
٢	تاريخ اللغة الاكدية	٥	٢	تاريخ اللغة السومرية	٥
٢	جغرافية العراق التاريخية	٦	٢	جغرافية العراق التاريخية	٦
٢	حضارة العرب قبل الاسلام	٧	٢	تاريخ العرب قبل الاسلام	٧
٢	اللغة العربية	٨	٢	اللغة العربية	٨
٢	اللغة الانكليزية	٩	٢	اللغة الانكليزية	٩
٢٠			٢٠		

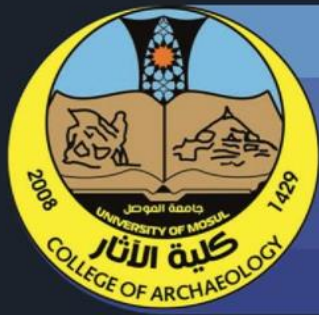
جدول رقم ٧ : المناهج الدراسية للمرحلة الثانية

المرحلة الثانية					
الكورس الثاني			الكورس الاول		
الوحدات	اسم المادة	ت	الوحدات	اسم المادة	ت
٣	حضارة العراق في العصور البابلية	١	٣	حضارة العراق في العصور السومرية	١
٣	عمارة الشرق الادنى القديم	٢	٣	عمارة العراق القديم	٢
٣	فنون الشرق الادنى القديم	٣	٣	فنون العراق القديم	٣
٣	حضارة بلاد الشام القديمة	٤	٣	تاريخ بلاد الشام القديم	٤



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

٢	تاريخ الكتابات القديمة الآخري	٥	٢	تاريخ الكتابة المسمارية	٥
٢	حضارة الاغريق القديمة	٦	٢	تاريخ الاغريق القديم	٦
٢	علم الحاسوب	٧	٢	علم الحاسوب	٧

جدول رقم ٨ : المناهج الدراسية للمرحلة الثالثة

المرحلة الثالثة					
الكورس الثاني			الكورس الاول		
الوحدات	اسم المادة	ت	الوحدات	اسم المادة	ت
٣	حضارة العراق في العصور الاثورية	١	٣	حضارة العراق في العصور الاثورية	١
٣	تاريخ وحضارة الخليج العربي القديم	٢	٣	تاريخ وحضارة الخليج العربي القديم	٢
٣	حضارة ايران القديمة	٣	٣	تاريخ ايران القديم	٣
٣	حضارة مصر القديمة	٤	٣	تاريخ مصر القديم	٤
٢	تاريخ العراق في مدة الاحتلال الاجنبي	٥	٢	تاريخ العراق في مدة الاحتلال الاجنبي	٥
٢	حضرة الرومان القديمة	٦	٢	تاريخ الرومان القديم	٦
	منهج بحث (تطبيقي)	٧	٢	منهج بحث	٧
٢	اللغة الانكليزية	٨	٢	اللغة الانكليزية	٨
٢٠			٢٠		



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

جدول رقم ٩: المناهج الدراسي للمرحلة الرابعة

المرحلة الرابعة					
الكورس الثاني			الكورس الاول		
الوحدات	اسم المادة	ت	الوحدات	اسم المادة	ت
٣	تاريخ وحضارة قرطاجة	١	٣	عصور قبل التاريخ في شمال افريقيا	١
٣	حضارة بلاد الاناضول القديمة	٢	٣	تاريخ بلاد الاناضول القديم	٢
٣	تاريخ المدن في الشرق الادنى القديم	٣	٣	تاريخ المدن في العراق القديم	٣
٣	علم المتاحف	٤	٣	تاريخ التنقيبات القديمة	٤
٢	عادات وتقاليد الشعوب القديمة (مصر)	٥	٢	عادات وتقاليد الشعوب القديمة (العراق)	٥
٢	اصالة الحضارة العراقية القديمة	٦	٢	اصالة الحضارة العراقية القديمة	٦
٢	بحث تخرج	٧	٢	بحث تخرج	٧
٢	اللغة الانكليزية	٨	٢	اللغة الإنكليزية	٨



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

٢٠			٢٠		
----	--	--	----	--	--

الفصل الثاني

تطبيق تحليل الرباعي SWOT لبرنامج التقييم الذاتي

المعيار الاول: استراتيجية القسم التعليمية

يقدم قسم الحضارة لمراحله الدراسية كافة برامج تعليمية متنوعة من اجل الارتقاء بمستوى التأهيل العلمي في القسم الذي يجعل من الخريجين مطلباً أساسياً في سوق العمل.

١- نقاط القوة

- ١-١ توفر رؤية واضحة للقسم من خلال رؤية ورسالة واهداف القسم والكلية
- ١-٢ يتبع القسم استراتيجية علمية قائمة على اساس التضامن بين اعضاءه للارتقاء بمستوى الطلبة من خلال المحاضرات العلمية والبرامج الحوارية مع طلبة القسم بما يفتح افاقاً جديدة للنهوض بمستواهم العلمي وبما ينعكس على مستوى الاداء لديهم مستقبلاً .
- ١-٣ تفعيل الدورات التدريبية لطلبة القسم في مجال التنقيب والصيانة لزيادة الخبرات العلمية والعملية التي تساهم في تحسين خبراتهم العلمية بما يخدم حقل الآثار ومؤسساته العاملة

٢- نقاط الضعف

- ١- عدم توفر المنح الدراسية وبشكل دوري لطلبة القسم بما يخدم تطوير القدرات العلمية والاكاديمية .



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل كلية الآثار

٢- تدني اعداد الطلبة المقبولين سنويا للدراسات الاولية في قسم الحضارة مقارنة مع اعداد الطلبة المقبولين للدراسات العليا .

٣- عدم توفر فرص العمل للطلبة الخريجين من كليات الاثار عامة وبأقسامها الثلاث مما تسبب بضعف رغبة الطلبة للانتساب الى هذه كليات لعدم توفر سوق العمل

٣- الفرص

١- اقامة العديد من ورش العمل والدورات التدريبية من قبل قسم ضمان الجودة في الجامعة وشعبة ضمان الجودة في الكلية.

٢- تفعيل ومتابعة عمل لجان ضمان الجودة في الاقسام على نحو دوري من قبل مسؤول شعبة ضمان الجودة في الكلية مما يسهم في تطوير الخطة الاستراتيجية للقسم

٣- دعم عمادة الكلية في تنفيذ الخطة الاستراتيجية بما يضمن نجاحها وتحقيق اهدافها .

٤- المعوقات

١- التغييرات السريعة في المجتمع المحلي ولاسيما فيما يتعلق بسوق العمل والمنافسة على مستوى الكليات الاخرى.

٢- عدم وجود مؤسسة علمية مركزية ترعى وتنظم وتنسق مسارات البحث العلمي مع حقل العمل علماً ان هذه المؤسسات موجودة في الدول الاجنبية المتقدمة.

المعيار الثاني: الحوكمة وادارة البرنامج الأكاديمي

١- نقاط القوة

١- تمتلك رئاسة القسم الصلاحية اللازمة لتنفيذ الاعمال

٢- يمثل تشكيل لجان القسم مثل اللجنة العلمية ولجنة الدراسات العليا واللجنة الامتحانية والقيام بالمهام الموكلة لها زيادة في تنظيم العمل الاداري ومساعدة رئيس القسم في أداء اعماله.

٣- انسجام العلاقة الادارية بين القسم وعمادة الكلية والاقسام والشعب الادارية الاخرى .

٢- نقاط الضعف

١- يفتقر القسم لنظام الحوافز

٢- ضعف اداء نظام التدقيق الداخلي للجودة



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل كلية الآثار

٣- لا يوجد في القسم وحدة ادارية بكادر متخصص تقيم فعالية التنظيم الاداري للقسم وإنما يتم تقييم موظفي واساتذة القسم من خلال رئيس القسم.

٣- الفرص

- ١- بناء وتطوير قدرات القسم بتطبيق برنامج الحوكمة لتحسين نظام ضمان جودة الادارة.
- ٢- تطبيق معايير الاعتماد الاكاديمي العام المعتمد من قبل الوزارة.

٤- المعوقات

- ١- عدم وجود رؤية واضحة لتطوير العمل الاداري

المعيار الثالث: اعضاء هيئة التدريس

١- نقاط القوة

- ١- تنوع تخصصات اعضاء هيئة التدريس الى حد ما بما يتلاءم مع المناهج الدراسية .
- ٢- حصول اغلب التدريسيين على مراتب علمية متقدمة.
- ٣- اكمال بعض من التدريسيين نصابهم من التدريس اضافة الى تكليفهم بساعات اضافية
- ٤- توجد آلية موثقة لتقييم اداء اعضاء هيئة التدريس من خلال التقرير السنوي للمناهج الدراسية
- ٤- يعد تعدد الالقاب العلمية في قسم الحضارة وخاصة ممن هم بلقب استاذ واستاذ مساعد من اهم نقاط القوة في قسم الحضارة التي تمنح الرصانة العلمية المطلوبة لاي قسم في الجامعة
- ٥- نظرا لتوفر الالقاب العلمية المطلوبة لفتح الدراسات العليا في قسم الحضارة فتم قبول اعداد كبيرة من الطلبة التي شكلت احد نقاط القوة للقسم ومن السنة الاولى لفتح بوابة القبول لدراسة الماجستير الذي شهد اقبالا كبيرا من قبل الطلبة الراغبين بالحصول على شهادة الماجستير في الحضارة .
- ٦- تنوع التخصصات العلمية في قسم الحضارة وفي كافة المجالات العلمية مما يسهم في الارتقاء بمستوى الطلبة و القسم العلمي .



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل كلية الآثار

- ٧- نظرا لتنوع التخصصات العلمية التي انعكست على امكانية تطوير القسم من حيث المناهج الدراسية المعتمدة وتنوعها وامكانية تحديثها سنويا بمناهج اخرى مرتبطة بحقول الدراسة في القسم .
- ٨- اسهم تواجد الالقاب العلمية وتنوع التخصصات في القسم في فتح افاق التعاون بين القسم واقسام كليات الآثار في الجامعات العراقية بما يسهم في تطوير القدرات العلمية للتدريسين في القسم
- ٩- اقبال التدريسيين ممن هم بلقب مدرس مساعد على دراسة الدكتوراه بما يسهم في تعزيز قوة القسم العلمي وتطوير ادائه العلمي.

٢- نقاط الضعف

- ١- لا توجد آلية للتواصل والاحتكاك بين اعضاء هيئة التدريس والخبرات في المؤسسات الاكاديمية والجامعات الاجنبية

٣- الفرص

- ١- زيادة دعم البرامج التدريبية للكوادر التدريسية من قبل الوزارة لغرض اطلاق أكبر عدد ممكن من التدريسيين على الاساليب العلمية الحديثة المتبعة في أنظمة التعليم العالي في الجامعات العالمية الرصينة
- ٢- اقامة تعاون ثقافي وعلمي بين القسم والاقسام الاخرى المناظرة في الجامعات العالمية المتطورة واشراك أكبر عدد من التدريسيين لغرض زيادة الخبرات العلمية لديهم
- ٣- منح التسهيلات للتدريسيين لغرض الحصول على التفرغ العلمي خارج العراق مما يسهم في اكتسابهم الكثير من الخبرات العلمية.

٤- المعوقات

- ١- عدم توفر بعض التخصص المهم للقسم التي تعزز الجانب العلمي والاكاديمي مما يتطلب الحصول عليها من خلال المشاريع البحثية لطلبة الدراسات العليا .
- ٢- ضعف اللغة الانكليزية لدى الكثير من اعضاء هيئة التدريس كلغة محادثة او مخاطبة، حال دون تواصلهم العلمي مع المؤسسات والجامعات الاجنبية .



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل كلية الآثار

المعيار الرابع: الطلبة

١- نقاط القوة

- ١- وجود لجان ارشادية وتربوية في القسم تأخذ على عاتقها متابعة شؤون الطلبة في تقديم النصائح والتوصيات وتساعدهم في تجاوز المشاكل والصعوبات التي تواجههم
- ٢- تكليف اساتذة من القسم يتولون مهمة تعريف الطلبة الجدد المقبولين في كلية الآثار عن طبيعة القسم وتوضيح اهدافه ورسالته وتوصيف عمل الخريجين منه واماكن تعيينهم فضلاً عن بيان مناهج القسم الدراسية وغيرها كي يساعدوا هؤلاء الطلبة في عملية اختيار القسم المناسب لهم والمنسجم مع رغباتهم .
- ٣- اعتماد برنامج القسم التعليمي في استبيان اراء شريحة عشوائية من الطلبة ومن مختلف المراحل الدراسية في تقييم المواد والمناهج الدراسية فضلاً عن اداء اعضاء هيئة التدريس عن طريق استمارة اعدت لهذا الغرض تتضمن محاور خاصة بجودة اداء التدريسيين من النواحي الاتية:

١-٣ شخصية الاستاذ او التدريسي

٢-٣ التهيئة للمحاضرة وتنفيذها

٣-٣ التمكين العلمي للمادة الدراسية

٤-٣ ادارة المحاضرة

٥-٣ التقييم

٦-٣ التعزيز والتغذية الراجعة

٧-٣ العلاقات الانسانية

وكما يظهر من نموذج الاستمارة ادناه.

استبيان تقويم أداء التدريسي من منظور الطلبة ،

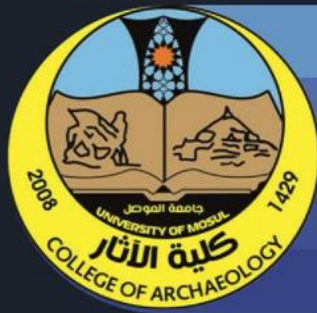
اسم الاستاذ: أ.م. د. عبدالعزيز الياس سلطان اسم المقرر: تاريخ وحضارة اليونان والرومان
أولاً: الرجاء وضع (١) في المربع المناسب والذي يعكس درجة موافقتك على كل عبارة:

١٠٠%	٧٥%	٥٠%	٢٥%	
------	-----	-----	-----	--



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

أولاً : شخصية الاستاذ او التدريسي

		√			يلتزم بالموعد المحدد للمحاضرة حضوراً وانصرافاً ويستثمر وقتها بشكل جيد	١
		√			يتمتع بمظهر أنيق وشخصية مؤثرة	٢
		√			يتكلم بصوت واضح ولغة مفهومة	٣

ثانياً : التهيئة للمحاضرة وتنفيذها

		√			التزامه بالجوانب العلمية أثناء المحاضرة وعدم التطرق إلى أمور خارجية لا تمت إلى موضوع المحاضرة بصلة	٤
			√		التنوع في اساليب التدريس المشوقة واستخدامه لأكثر من طريقة تدريس خلال المحاضرة	٥
			√		يحرص على استخدام الوسائل الحديثة في المحاضرة	٦

ثالثاً : التمكن العلمي للمادة الدراسية:

		√			يزود الطلبة بالمفردات التي يتضمنها المنهج الدراسي ومصادرها الأساسية	٧
		√			يوزع مفردات المادة الدراسية وفق جدول زمني مناسب ومعلوم لدى الطلبة	٨

		√			التدرج في طرح المادة العلمية من البسيط إلى المعقد	٩
		√			يجيد الإجابة على أسئلة الطلبة	١٠

رابعاً : إدارة المحاضرة

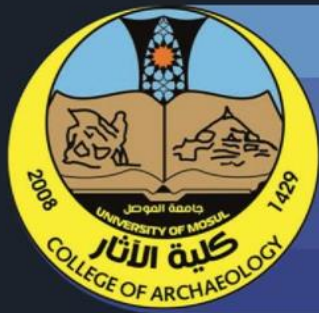
		√			إغلاق الهاتف النقال قبل المحاضرة	١١
		√			يعتمد الحوار والمناقشة	١٢
			√		يركز على الإرشاد التربوي كلما سمحت فرصة لذلك	١٣

خامساً : التقويم



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

		√			ي طرح أسئلة تقويمية أثناء المحاضرة وفي ختامها تثير التفكير الإبداعي للطلبة وتقيس مدى استيعابهم للمادة	١٤
		√			يستخدم اساليب واختبارات شفوية وتحريرية	١٥
		√			يوضح كيفية توزيع الدرجات على النشاطات والاختبارات في بداية الفصل	١٦
		√			يعلن نتيجة الامتحانات الدورية والاعمال التحريرية في الوقت المناسب	١٧
سادساً : التعزيز والتغذية الراجعة :						
		√			يستثير انتباه الطلبة طوال فترة المحاضرة بأساليب متعددة	١٨
		√			يشجع الجميع على المشاركة الفعالة في المحاضرة	١٩
		√			يشجع الطلبة على استخدام المصادر والاستفادة من المكتبة والانترنت	٢٠
		√			يوجه الطلبة على طرق تجنب الانتحال الأكاديمي	٢١
		√			يمكن الطالب من اساليب ونشر البحث العلمي في المجالات الرصينة	٢٢
		√			يوجه الطالب على استخدام برامج ترتيب المصادر في البحوث	٢٣
سابعاً : العلاقات الإنسانية						
		√			يتمتع بعلاقات طيبة مع طلبته	٢٤
		√			يُرْحَب بتساؤلات طلبته خارج قاعدة المحاضرة	٢٥
		√			يشجع العمل التعاوني مثل (احتفالات، مسابقات، مباريات معارض..... الخ)	٢٦
		٨٥				المجموع



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

- 1- وجود مركز صحي في الجامعة يمكن للطلبة من الاستفادة من خدماته.
- 2- وجود مكتبة خاصة بالقسم والكلية تساعد الطلبة في انجاز تقاريرهم ومشاريع بحوثهم للتخرج

2- نقاط الضعف

- 1- تدني مستوى اعداد قبول الطلبة في القسم
- 2- عدم وجود شعبة او وحدة ترعى شؤون الخريجين وتتواصل معهم
- 3- قبول الطلبة في القسم بمعدل ٦٠ يؤشر الى تدني المستوى العلمي للطلبة الجدد المقبولين في قسم الحضارة
- 4- غالباً ما يكون قبول الطالب في القسم ليس بناءً على رغبته واختياره انما على خطة القبول المركزي والحدود الدنيا للقبول.
- 5- عدم وجود منح دراسية للطلبة من الجامعات العالمية الرصينة
- 6- عدم وجود ملف خاص لكل طالب يتم الاحتفاظ به في شعبة شؤون الطلبة للدراسات الاولية يدون فيه كافة نشاطاته ومعلوماته ومستواه الأكاديمي.

3- الفرص

- 1- انشاء لجنة لمتابعة الخريجين من القسم
- 2- التعرف على البرامج التعليمية والتدريبية التي تعلن عنها الجامعات العربية والعالمية الرصينة وتوجيه الطلبة للاستفادة منها
- 3- ايجاد آلية لترويج برنامج القسم لاستقطاب الطلبة المبتعثين
- 4- العمل على استحداث مناهج وفروع دراسية جديدة في القسم تلبي متطلبات سوق العمل وتستقطب المزيد من الطلبة الراغبين.

4- المعوقات

- 1- زيادة معدلات البطالة وضعف فرص العمل والتوظيف لدى الخريجين من قسم الحضارة قد انعكس سلباً في تدني مستوى الرغبة لدى الطلبة في التقديم للدراسة في القسم سنة بعد اخرى.



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل كلية الآثار

- ازدياد المنافسة في العراق في افتتاح العديد من الجامعات الاهلية التي بلغ عددها ٥٦ جامعة قياسا الى جامعة حكومية البالغ عددها ٣٤ جامعة فقط، والتي يكون قبول الطلبة في المجموعة الأولى منها في الغالب ليس على اساس المعدل وانما على الاجور السنوية المدفوعة جعلت من خريجي الدراسة الاعدادية يتوجهون اليها بحثاً عن اقسام تخدم سوق العمل وتوفر لهم فرص أكثر للتعيين بعد التخرج.
- وجود قناة للقبول الموازي وإعادة الترشيح جعلت الطلبة تتوجه نحو اختصاصات مطلوبة أكثر في سوق العمل.

المعيار الخامس: البحث العلمي

١- نقاط القوة

يساهم التدريسيون في القسم في نشر عدد من البحوث العلمية وبنسبة لا تقل عن بحث واحد لكل تدريسي سنوياً، حيث يتم نشر معظمها في المجلات المحلية المحكمة والمعتمدة من قبل موقع الوزارة للمجلات العراقية، فضلاً عن مجلات اجنبية اخرى.

٢- نقاط الضعف

- قلة نشر البحوث في المستوعبات العالمية مثل سكوباس و كلافيت باستثناء بحثين منشورين في مستوعب سكوباس
- انعدام البحوث المنشورة ضمن موقع Web of Science
- انخفاض معدلات البحوث التطبيقية بسبب ارتفاع كلفة انجازها التي تقع على عاتق التدريسي .
- عدم امتلاك القسم والكلية آلية لتقديم الدعم المادي والمكافأة المالية للبحوث المتميزة.

٣- الفرص

- تشجيع البحث العلمي من خلال منح المكافأة المالية للنشر العلمي العالمي
- السعي نحو النشر في المجلات العلمية الرصينة والمحكمة العربية والاجنبية
- تشجيع اعضاء هيئة التدريس في حضور الدورات والورش التدريبية التي تعنى بالنشر الرصين من اجل تنمية وتطوير قدراتهم العلمية
- توجيه الاساتذة نحو استخدام المواقع الالكترونية والمنصات العلمية الحديثة مثل منصة الباحث Research gate في الميدان البحثي.



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل كلية الآثار

٤- المعوقات

- ١- عدم الاهتمام في الاستفادة من نتائج البحوث العلمية للقسم على الرغم من جودتها ورسالتها .
- ٢- تركيز التدريسيين في القسم والجامعات الاخرى في نشر البحوث العلمية لأغراض الترقية العلمية
- ٣- ضعف التواصل مع المؤسسات ومراكز البحوث العلمية الدولية
- ٤- عدم وجود مخصصات لدعم مشاريع البحث العلمي ودعم مشاريع البحوث العلمية.

المعيار السادس: خدمة المجتمع

١- نقاط القوة

- ١- ينظم القسم ورش العمل والدورات العلمية بالتعاون مع وحدة التعليم المستمر في الكلية وخارجها بالتعاون مع المؤسسات والمنظمات العاملة في مجال حفظ التراث
- ٢- يسهم القسم في اقامة معارض فنية وتراثية داخل الجامعة وخارجها واقامة زيارات ميدانية الى مواطن الاثار وتنظيم زيارات طلبة المدارس الى القسم والكلية
- ٣- تفعيل النشاطات الخدمية من خلال حملات التشجير وتقديم الدعم المالي لزيادة المساحات الخضراء في المدينة
- ٤- تقديم الدعم المعنوي والمادي لدور الايتام والعجزة وغيرها من دور الرعاية الاجتماعية في المدينة بغية تفعيل التواصل والتعاون مع الدوائر المعنية بهذه الدور ورعايتها بالشكل المطلوب ضمن الخدمات التي تقدمها جامعة الموصل لمؤسسات الدولة ذات الطابع الانساني .

٢- نقاط الضعف

- ١- انحسار مشاركة اعضاء هيئة التدريس في المشاركة المجتمعية
- ٢- افتقار القسم في اعداد التقارير التقويمية السنوية عن الاسهامات التي تقدمها
- ٣- ضعف الوعي لدى المجتمع الخارجي بأهمية المشاركة الفعالة مع الكلية.

٣- الفرص

- ١- زيادة الوعي لدى المجتمع الخارجي بأهمية دراسة اثار وتراث وحضارة بلاد الرافدين العريقة



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل كلية الآثار

٢- زيادة دور مؤسسات سوق العمل والهيئات المعنية في تمويل مشاريع بيئية بالكلية.

٤- المعوقات

قلة الاهتمام او التخصيصات المالية مقارنة مع التغيير السريع في البيئة

المعيار السابع: المناهج الدراسية

١- نقاط القوة

- ١- تطبيق مشروع تطوير وتوحيد المناهج الدراسية لكليات واقسام الاثار في الجامعات العراقية، والتحول التدريجي من النظام السنوي في التدريس الى النظام الفصلي بدأ من العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ وذلك استناداً الى توجيهات الوزارة وعبر اجتماعات اللجنة القطاعية المتاحة بكليات واقسام الاثار في الجامعات العراقية.
- ٢- التوافق بين المناهج الدراسية مع رؤية ورسالة القسم والكلية المعلنة.
- ٣- تناسق المواضيع المختارة ضمن برنامج القسم مع الاهداف التعليمية للقسم
- ٤- وجود توصيف لمفردات المناهج الدراسية يصل الى حد توزيع الساعات الاسبوعية على مواضيع كل مادة دراسية ويتم تعميم هذا التوصيف سنوياً على اعضاء هيئة التدريس.

٢- نقاط الضعف

- ١- عدم وجود خطة ملزمة لتحديث المناهج الدراسية خلال مدة زمنية محسوبة
- ٢- عدم وجود الموارد المالية المخصصة للتأليف والترجمة التي تخدم العلم والتعليم
- ٣- لا يوجد في القسم استمارة استبيان مقدمة الى الجهات المستفيدة / سوق العمل متمثلاً في دائرة اثار وتراث نينوى والمؤسسات التربوية الاخرى تبين وجهات نظرها بمستوى الخريجين المتعنين لديها لغرض تعديل المناهج الدراسية وتحديثها بما يخدم سوق العمل
- ٤- لا توجد معايير او آلية يمكن تنفيذها او تطبيقها للنظر في تحديد جودة ونوعية التعليم باستثناء اكمال متطلبات المناهج المقررة على مدى أربع سنوات دراسية

٣- الفرص

- ١- السعي نحو تطوير المناهج الدراسية من خلال التحول الى النظام الفصلي الموحد .



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل كلية الآثار

٢- الاهتمام بسوق العمل وتلبية احتياجاته المتزايدة والمتطورة

٣- شيوع مفاهيم ضمان الجودة لدى القيادات الأكاديمية في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي فضلاً عن الجامعات العراقية مما أدى إلى نشوء القناعات من أجل السعي الحثيث للحصول على الاعتماد الأكاديمي

٤- التنسيق مع جامعات عربية رصينة حاصلة على الاعتماد الأكاديمي لبرامجها في تخصص الحضارات القديمة من أجل اختصار الوقت والجهد للوصول إلى مرحلة متقدمة في تطوير المناهج.

٤- المعوقات

١- هناك فجوة بين القسم والأقسام الأخرى المناظرة في الجامعات العالمية من حيث الاختلاف في النظام الدراسي والمناهج المعتمدة والتفاوت في كفاءة وتنوع تخصصات التدريسيين.

٢- ضعف الإرادة لدى بعض أعضاء هيئة التدريس في ميدان التطوير الذاتي .

٣- عدم التوافق بين متطلبات سوق العمل والتطوير الدائم من خلال المناهج الدراسية



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل كلية الآثار

انجاز خطة التحسين لقسم الحضارة 2021-2022

١- محور الخطة الاستراتيجية

يسعى قسم الحضارة منذ تأسيسه نحو الارتقاء بمستوى الأداء العلمي و الاكاديمي لأعضاء هيئة التدريس وطلبته وكانت مؤشرات

خطة التحسين للعام 2021-2022 تتمثل في عدد من المحاور الرئيسية الآتية :

١ - اعداد التقرير الذاتي و خطة التحسين

تضمن مؤشر إنجاز خطة التحسين محور الاستراتيجية المطلوبة للبدء في وضع التقرير الذاتي لقسم الحضارة كخطوة متقدمة نحو

التقديم لغرض الحصول على الاعتمادية في برنامجه الأكاديمي وكان التوجه نحو الاعتماد على معايير البرنامج الأكاديمي الفرنسي

évaluation et qualite Hceres – REFERENTIEL D' EVALUATION DES COORDINATIONS TERRITORIALES

الصادر من المجلس الأعلى الفرنسي لإدارة مؤسسات ضمان الجودة والبرنامج الأكاديمي العلمي الدولي الذي يحمل المختصر HCÉRES وهي الجهة الرسمية المعتمدة فرنسا واوربيا في منح شهادة الجودة والاعتماد في البرامج الأكاديمية، والمعتمدة أيضا في عدد من الدول و الجامعات العربية ، إلى جانب العراق ضمن سياسة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الهادفة نحو الاعتماد على معايير هذا البرنامج في تقييم جودة البرامج الأكاديمية في كليات الآداب والآثار ، فضلا عن الاعتماد على المعايير الوطنية المؤسساتية ، ووفقا لذلك تم اعداد هذا التقرير بموجب المحاور التي تضمنه برنامج المعيار الفرنسي ، حول جودة الإدارة



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل كلية الآثار

الاستراتيجية وتشكيلة القسم العلمي من حيث التوصيف المؤسسي للقسم العلمي من ناحية وتقديم مقدمة تعريفية عن القسم وتاريخ تأسيسه وبيان أهميته فضلاً عن كادره الوظيفي وطبيعة مهامهم من التدريسيين والإداريين من ناحية أخرى كما يتضمن مسألة الحوكمة وإدارة البرنامج الأكاديمي وتعميمه ومتطلبات الجودة الشاملة ومدى تطبيق ذلك البرنامج ضمن أداء أعضاء هيئة التدريس والطلبة. كما تضمن التقرير محاور أخرى تناول نشاطات أعضاء هيئة التدريس العلمية وإدارة شؤون الطلبة والبحث العلمي وخدمة المجتمع والمناهج الدراسية، إذ تم دراسة كل محور وتحليله طبقاً لمفهوم SWOT لبيان عوامل القوة والضعف والفرص والمعوقات ومن ثم البدء في إعداد خطة التحسين للوقوف عند نقاط الضعف وسبل معالجتها.

١ - ٢ تطوير برامج التعليم

عمل قسم الحضارة الى إنجاز خطة التحسين ضمن استراتيجيته الهادفة نحو تطوير برامج التعليم ضمن محورين أساسيين :

يتمثل الأول حول الانتقال التدريجي من النظام الدراسي المعتمد على النظام السنوي الى النظام الفصلي (الكورسات) اعتباراً من العام الدراسي 2021- 2022 . وذلك بموجب كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جهاز الاشراف والتقويم العلمي / قسم التقويم العلمي ذي الرقم ج/ع/م ٦٣٣ / ف ٨ / ٣ / ٢٠٢١ كتاب جامعة القادسية / كلية الآثار / رئاسة لجنة عمداء كلية الآثار ذي الرقم ٦١٢ في ٣٠ / ٤ / ٢٠٢١ المتضمن مصادقة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي على الفقرة أولاً من محضر الجلسة الثانية لاجتماع لجنة عمداء كليات الآثار المتضمنة توحيد النظام الدراسي لكليات الآثار كافة والاعتماد على النظام الدراسي الفصلي (الكورسات) اعتباراً من المرحلة الأولى ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ اما الثاني ، فيتمثل باستخدام تقنيات حديثة في طرائق التعليم عن بعد تبعاً للتحديات التي رافقت جائحة كورونا إذ تم تبني التعليم الالكتروني عن بعد عبر استعمال منصات الكترونية معتمدة، إذ اعتمد منصة Edmodo ومنصة google classroom ومنصة Meet إلى جانب تفعيل التعليم المدمج

في بعض مفرداته مناهجه الأساسية مع المحافظة على النظام الالكتروني من التعليم الحديث بعد زوال الجائحة. من أجل ذلك الهدف تحققت التجربة العلمية الناجحة في تدريس الطلبة والتواصل معهم وإبصال المادة العلمية عبر الفضاء الالكتروني مع قلة الخبرة الإلكترونية لدى بعض أعضاء هيئة التدريس والطلبة، فقد حرصت ادارة القسم في مشاركة أعضاء هيئة التدريس في حضور الكثير من الندوات و الورش العلمية و الدورات التدريبية التي إقامتها عدد من الكليات في الجامعات العراقية ، من ضمنها كلية الآثار جامعة الموصل - شعبة التعليم المستمر حول تجربة التعليم الالكتروني إذ تكلفت تلك الجهود في انجاح تلك التجربة



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

العلمية من حيث التواصل مع الطلبة وعرض المادة العلمية وشرحها بطرائق تسهل استيعابها والحرص على تفعيل المحاضرات الفيديوية التفاعلية وتسجيلها، فضلا عن النجاح في إعداد جداول المحاضرات الإلكترونية لمتابعة القاء تلك المحاضرات إلكترونيا إلى جانب اداء الاختبارات (الامتحانات) الإلكترونية من ناحية إعداد وطباعة الاسئلة وجدولتها زمنيا على المنصة الإلكترونية من حيث استلام الاسئلة و إجابات الطلبة وتفعيل التصحيح الإلكتروني وإخراج الدرجات الى وفق نظام اكسل

٢- محور الكادر التدريسي

اشتملت مؤشرات إنجاز خطة التحسين ف هذا المحور ثلاث محاور رئيسة :

١ - ٢ الترقيات العلمية

تتضمن مؤشرات التحسين في هذا الجانب ترقية احد التدريسيين من مرتبة مدرس مساعد الى رتبة مدرس في مرحلة انجازهم لدراسة الدكتوراه مما ينعكس على اعداد التدريسيين الحاملين لشهادة الدكتوراه وبلقب مدرس .

٢-٢ البحوث والنشاطات العلمية

تمثل الجداول ادناه مؤشرات انجاز خطة التحسين للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ في نشر البحوث العلمية للسادة اعضاء هيئة التدريس والمشاركة في المؤتمرات والندوات والدورات والورش التدريبية وكما هو مبين في الاتي :

- الجدول الاول يوضح المخطط والمنجز من اعداد البحوث المنشورة في المجلات المحلية والدولية

البحوث المنشورة للعام ٢٠٢١-٢٠٢٢		البحوث المنشورة للعام ٢٠٢١-٢٠٢٢	
مجلات محلية	دولية وقائع مؤتم	مجلات محلية	دولية وقائع مؤتم
٨	٢	٨	٢

- الجدول ادناه يوضح عناوين البحوث المنشورة لتدريسي القسم واسماء المجلات العلمية وتاريخ النشر والتصنيف للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ :

ت	عنوان البحث	اسم الباحث	عنوان المجلة	تاريخ النشر	الصف
١	بلاد اشور ابان حكم الملك الاشوري ادد نيراري الثالث (٨٠٩_٧٨٢٠ ق.م)	احمد زيدان خلف	مجلة التربية للعلوم الانسانية	٢٠٢١	محلي
٢	المعالجات الطبية للاسنان في	وسناء حسون	مجلة التربية	٢٠٢١	محلي



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

٣	مصر القديمة	يونس	للعولم الانسانية	٢٠٢١	محلي
٤	تقنيات في نحت الجسم المصري في عهد الدولة القديمة	وسناء حسون يونس	مجلة التربية للعلوم الانسانية	٢٠٢١	محلي
٥	الاجراءات الوقائية في مصر القديمة	وسناء حسون يونس	مجلة اداب الرافدين	٢٠٢١	محلي
٦	مواقع تحنيط الحيوانات في مصر القديمة	وسناء حسون يونس	مجلة اداب الرافدين	٢٠٢١	محلي
٧	دراسة للراس البرونزي الاكدي المكتشف في نينوى	حسين ظاهر حمود	مجلة اثار الرافدين	٢٠٢١	محلي
٨	النشاط الزراعي في مصر القديمة	وسناء حسون يونس	مجلة اثار الرافدين	٢٠٢١	محلي
٩	Developing A Network Model for the Iraqi Political Coalitions	م.م. ثائر درويش سلطان	Technium Romanian journal of applied Sciences and technology	٢٠٢٢	دولي
١٠	On the Consumption of Resources Of the hybrid Objects in the (internet of things(loT	م.م. ثائر سلطان درويش	Minar International of Appliad and Technology	٢٠٢٢	دولي
١٠	A Model for Investigating the Iraqi Politics During the Elections	م.م. ثائر سلطان درويش	مجلة هندسة الرافدين كلية الهندسة جامعة الموصل	٢٠٢٢	محلي

٢-٣ المشاركة في الندوات العلمية والمؤتمرات والورش

- ضمن المؤتمرات الاخرى في انجاز خطة التحسين اقامة الندوات العلمية والورش والدورات التدريبية اذ يبين الجدول ادناه ما تم المشاركة به من قبل تدريسي القسم ونشاطاتهم العلمية وحسب الاعداد للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ وكما هو مبين في ادناه :

ت	نوع المشاركة	العدد
---	--------------	-------



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

٢٢	الندوات التدريبية	١
٩	الدورات التدريبية	٢
١٨	الورش العلمية	٣

الحلقات النقاشية

تؤشر أنشطة قسم الحضارة في اقامة الحلقات النقاشية (السمنارات) العلمية مؤشرا اخر لتحسين خطة التحسين في تقويم مسار البحث العلمي وبناء شخصية الباحث اذ يبين الجدول ادناه ما كان مخططا في اقامة تلك الحلقات والمنجز منه خلال العام ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

المنجز العام ٢٠٢١ - ٢٠٢٢	المخطط العام ٢٠٢١ - ٢٠٢٢
(٩) حلقة نقاشية	(٩) حلقة نقاشية

شؤون الطلبة - الدراسات الاولية والعليا



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

جسدت استراتيجية القسم الحرص على وضع خطة استيعابية ثابتة لقبول الطلبة للمراحل الاولى عبر السنوات العديدة ومنذ العام ٢٠٠٨-٢٠٠٩ اذ شهد القسم اقبالا كبيرا من قبل الطلبة المتقدمين للدراسة في كلية الآثار/ قسم الحضارة وكانت اعداد الطلبة تصل احيانا الى مدى اعلى من القدرة الاستيعابية للقسم من حيث اعداد القاعات الدراسية الكافية وكانت اعداد الطلبة المتقدمين للدراسة في قسم الحضارة تتجاوز المخطط له وتم تخريج اعداد كبيرة من الطلبة في اختصاص الحضارة من كلية الآثار الذين كان لهم دورهم في رفد مؤسسات الدولة

العاملة في حقل الآثار والتراث بالكوادر العلمية المميزة ، كما شهد القسم اقبال الطلبة الخريجين للتقديم على الدراسات العليا فيه وتم قبول اعداد تتجاوز المخطط له في خطة القبول للدراسات العليا وهو مؤشر ايجابي يؤكد رغبة الطلبة في اكمال مسيرتهم العلمية في التخصص ذاته وتطوير قدراتهم وامكانياتهم العلمية مع توفر الكوادر الرصينة في قسم الحضارة من تدريسين وفي كافة التخصصات والالقاب العلمية المطلوبة وكما توضحه الجداول ادناه:

الجدول (١) اعداد طلبة الدراسات الاولى والعليا في قسم الحضارة للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢

ت	الدراسات الاولى	الدراسات العليا
١	٩٧	٢٣

اما الجدول الثاني فيبين اعداد طلبة الدراسات العليا المخطط قبولهم في العام ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ والمتحقق من ذلك

المنجز قبول طلبة الدراسات العليا للعام ٢٠٢١-٢٠٢٢		المخطط قبول طلبة الدراسات العليا للعام ٢٠٢١ - ٢٠٢٢	
ماجستير		ماجستير	
عدد مقاعد النفقة الخاصة	عدد المقاعد العامة	عدد مقاعد النفقة الخاصة	عدد المقاعد العامة
٢	٥	٢	٢

كما كان للطلبة دورهم الفاعل ونشاطهم العلمي في مشاريع وبحوث التخرج للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ وبإشراف مباشر من قبل تدريسي قسم الحضارة وكما هو مبين في الجدول ادناه :



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

ت	اسم الطالب الثلاثي	عنوان بحث التخرج	اسم الاستاذ المشرف
١	فرح احمد غازي	العلاقات الخارجية لمملكة بلاد اشور ما بين ٩١١-٧٤٥ ق.م	أ.د. احمد زيدان خلف
٢	ابراهيم غانم ابراهيم	المعتقدات الدينية عند العرب قبل الاسلام	أ.د. ازهار هاشم شيت
٣	مريم محمد رجب	الادب في العراق القديم	أ.م. د. عبد العزيز الياس
٤	احمد عبد القادر	الاقوام العربية القديمة (الجزرية)	أ.م. د. ياسر هاشم حسين
٥	حسام هزاع حسن	عمارة الاسوار الدفاعية في العصر البابلي الحديث	أ.د. احمد زيدان خلف
٦	احمد حامد محمد	الاسرة في المجتمع الحثي	أ.م. د. هاني عبد الغني
٧	فهد عبد السلام	انواع المعابد في العراق القديم	د. عبد الناصر طلعت
٨	ايمان احمد عبد	صناعة المنسوجات في حضارة العراق القديم	د. عبد الناصر طلعت
٩	زياد سفيان خليل	الحياة الاقتصادية في مدينة نينوى	م. صباح حميد يونس
١٠	اسراء سفيان طه	الملك اور نمو سيرته ومنجزاته	م. صباح حميد يونس
١١	عبد العزيز صلاح	الري في العراق القديم	م.م. ايمان ماهر جاسم
١٢	ايلاف عبد الوهاب	التعليم في العراق القديم	م.م. ايمان ماهر جاسم
١٣	حنان صبحي محمد	المعاهدات في العراق القديم	م. نسرين احمد عبد
١٤	سيران رمضان	اللغة السومرية وتطورها	م.م. سرجون نجيب بهنام

خدمة المجتمع

عمل قسم الحضارة ادامة تواصله الفاعل مع المجتمع لتقديم خدماته من خلال طبيعة انشطته الاجتماعية والثقافية والعلمية التي اقامها داخل الجامعة وخارجها بالتعاون مع مؤسسات الحكومية الاخرى فضلا عن التعاون مع مؤسسات المجتمع المدني ، بما كان يهدف الى نشر مفهوم الثقافة الأثرية والحفاظ على التراث المادي ، فضلاً عن بيان اهمية دراسة حضارة العراق القديم ونتاجه المعرفي العريق اذ يضم مؤشرات انجاز خطة التحسين في هذا المحور مشاركة عدد من اعضاء هيئة التدريس في اقامة وتنظيم عدد من الانشطة ضمن مفهوم خدمة المجتمع فضلا عن تقديم الخدمات الانسانية لدور الرعاية الاجتماعية وحملات التشجير التي تقام سنويا لزيادة المساحات الخضراء في المدينة .



c_archaeology@uomosul.edu.iq

