



قسم اللغات العراقية القديمة ٢٠٢١-٢٠٢٠

تقرير التقييم الذاتي لقسم اللغات العراقية القديمة

وفق معيار RÉFÉRENTIEL DE L'ÉVALUATION EXTERNE DES COORDINATIONS TERRITORIALES

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2020-2021

الصادر عن المجلس الاعلى لتقييم البحوث والتعليم العالي الفرنسي HCÉRES

اعداد

- ١- أخالد سالم اسماعيل رئيساً
- ٢- أ. د صفوان سامي سعيد عضواً
- ٣- م. م رنا وليد فتحي عضواً
- ٤- م. م عدي عبد الوهاب عبد الله عضواً
- ٥- م. م ريم محمد صالح عضواً





قسم اللغات العراقية القديمة

٢٠٢١-٢٠٢٠

البيانات الوطنية لقسم اللغات العراقية القديمة-كلية الاثار-جامعة الموصل

- اسم المؤسسة: قسم اللغات العراقية القديمة
- نوع المؤسسة: قسم علمي تابع لمؤسسة حكومية
- اسم الكلية التابعة لها المؤسسة: كلية الاثار
- اسم الجامعة التابعة لها المؤسسة: جامعة الموصل
- اسم الوزارة التابعة لها المؤسسة: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- جمهورية العراق
- الموقع الجغرافي للقسم العلمي: الموصل-المجموعة الثقافية
- تاريخ تأسيس القسم العلمي: ١٩٩٩
- مدة الدراسة الاولية للحصول على درجة البكالوريوس: أربع سنوات
- مدة الدراسة العليا للحصول على:
- ١- درجة الماجستير: سنتان
 - ٢- درجة الدكتوراه: ثلاث سنوات
- لغة الدراسة في القسم: اللغة العربية
- اعداد اعضاء هيئة التدريس: ٢٤ تدريسي
- عدد من هم بدرجة استاذ: ٤
- عدد من هم بدرجة استاذ مساعد: ١٣
- عدد من هم بدرجة مدرس: ٤
- عدد من هم بدرجة مدرس مساعد: ٤





قسم اللغات العراقية القديمة

٢٠٢١-٢٠٢٠

البند الاول

تقرير التقييم الذاتي لقسم اللغات العراقية القديمة

١- الغرض من اعداد تقرير التقييم الذاتي لقسم اللغات العراقية القديمة

يعد اعداد تقرير التقييم الذاتي لقسم اللغات العراقية القديمة و للأقسام العلمية الاخرى في الجامعات العراقية خطوة مهمة نحو الدخول في تطبيقات برامج التقييم المعروفة دولياً وعالمياً التي تحدد بموجبها المعايير والمتطلبات للمؤسسات العلمية والاكاديمية لغرض التحسين وتطوير العملية التعليمية وتشخيص عناصر قوتها وضعفها والارتقاء بالمستوى العلمي لمخرجات القسم بالشكل الذي يتيح لهم القدرة والقابلية العلمية في التعامل مع المستجدات الحاصلة في علم الاثريات واللغات القديمة والاساليب الحديثة في تحليل النصوص المسمارية ودراستها، مما يؤهل الخريجين في التوظيف في الدوائر والمؤسسات التي تعنى بالاثار والتراث وادارة المتاحف وتقديم أفضل الخدمات التي تواكب التطور العلمي الحاصل في علم الاثار واللغات العراقية القديمة.

يتضمن هذا التقرير في طياته معلومات تقييمية تخص قسم اللغات العراقية القديمة في كلية الاثار جامعة الموصل وهو بمثابة بداية للشروع في تطبيق معايير برمجية مُعتمدة، وبيان مواطن القوة والضعف والفرص والتحديات وكيفية معالجة السلبيات والنهوض بالواقع العلمي للقسم.

٢- مفهوم ضمان الجودة والاعتمادية:

يعرف ضمان الجودة Quality Assurance طبقاً لما ورد في دليل ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي للجامعات العراقية بأنه عملية ايجاد واجراءات تطبيق في الوقت المناسب للتأكد من تحقق الجودة المرجوة وفقاً للمعايير الموضوعية، كما يمكن أن يوصف بأنه وسيلة للتأكد من ان المعايير الاكاديمية المستمدة من رسالة الجهة المعنية قد تم تعريفها وتحققها بما يتوافق مع معايير جهات مناظرة لها اقليمياً او عالمياً وتستوفي توقعات مختلف انواع المستفيدين من هذه الجهات.

اما الاعتمادية (Accreditation) فهي مجموعة من الاجراءات والعمليات التي تقوم بها هيئة الاعتماد من اجل التأكد من ان المؤسسة قد تحققت فيها شروط ومواصفات الجودة المعتمدة لدى مؤسسات التقييم وان برامجها تتوافق مع المعايير المعلنة والمعتمدة وان لديها انظمة قائمة لضمان الجودة او التحسين المستمر لأنشطتها الاكاديمية وفقاً للضوابط المعلنة وهو تأكيد وتمكين للجامعات العراقية كي تحصل على صفة متميزة وهوية منفردة وقرار بأن الخطوات المتخذة لتحسين الجودة خطوات ناجحة.





قسم اللغات العراقية القديمة

٢٠٢١-٢٠٢٠

١- الادارة الاستراتيجية والتشغيلية لقسم اللغات العراقية القديمة

التموضع المؤسسي لقسم اللغات العراقية القديمة

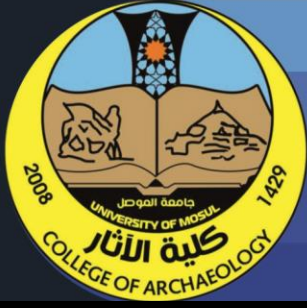
المعيار الاول: يحدد القسم العلمي موقعه المؤسسي في بينته المحلية والوطنية والدولية

- قسم اللغات العراقية القديمة هو أحد الاقسام الرئيسية في كلية الآثار - جامعة الموصل يناظره في العراق قسم الدراسات المسمارية في كلية الآثار جامعة القادسية. يعني هذا القسم في دراسة اللغات العراقية القديمة (اللغة السومرية والاكادية بلهجاتها البابلية والاشورية) (التي وجدت مدونة على البقايا واللقى الاثرية بعلامات اشبه برؤوس المسامير فأطلق على تلك العلامات الكتابية بالخط المسماري Cuneiform Script. الى جانب لغات اخرى وهي اللغة الآرامية والعبرية. تتضمن مناهج الدراسة في القسم تعليم الطلبة كيفية تدوين تلك العلامات المسمارية وتحليل قيمها الصوتية والرمزية وطرائق تمييز اشكالها، فضلاً عن كيفية استنساخها على الرقم الطينية الى جانب دراسة قواعد اللغة السومرية والاكادية وطرائق تحقيق النصوص المسمارية وتحليلها، حيث يمنح الطالب بعد اربعة سنوات دراسة شهادة بكالوريوس في اللغات العراقية القديمة.

- تأسس قسم اللغات العراقية القديمة عام ١٩٩٩ كأحد اقسام كلية الآداب- جامعة الموصل وكان ذلك انطلاقاً من رؤية اعضاء الهيئة التدريسية في قسم الآثار - كلية الآداب - جامعة الموصل آنذاك في اعطاء اهمية خاصة لتدريس اللغات العراقية القديمة وانواع الخطوط التي دونت بها تلك اللغات، فحمل عنوان قسم الدراسات المسمارية. وبعد تأسيس كلية الآثار عام ٢٠٠٨ أصبح هذا القسم يمثل أحد الاقسام الرئيسية في هذه الكلية. وفي عام ٢٠١١ تم تغيير عنوان القسم الى العنوان الجديد " قسم النقوش واللغات العراقية القديمة " ليكون بذلك أكثر تنوعاً وتخصصاً في دراسة اللغات العراقية القديمة، فألى جانب اللغة السومرية والاكادية كانت اللغتين الآرامية والعبرية ضمن مناهج القسم الرئيسية وفي عام ٢٠١٦ تم تعديل عنوان القسم الى عنوانه الجديد " اللغات العراقية القديمة " ليعطي معنى أكثر وضوحاً بالنسبة الى المتقدمين اليه من طلبة خريجي الاعدادية بفرعيها العلمي والادبي. ويضم القسم حالياً (٢٤) تدريسيًا يتوزعون بين مرتبة الاستاذية الى مرتبة مدرس مساعد، كما يظهر لنا الجدول ادناه كما يمنح القسم شهادة الماجستير والدكتوراه للمتقدمين للدراسات العليا.

ت	اسم التدريسي	الشهادة	تاريخ الحصول على الشهادة	اللقب العلمي	تاريخ الحصول على اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
١	خالد سالم اسماعيل علي العزاوي	ماجستير	١٩٩٠/١١/١٢	استاذ	٢٠٠٤/١٠/١٣	اثار قديمة	اللغة الاكادية والكتابات المسمارية





قسم اللغات العراقية القديمة

٢٠٢١-٢٠٢٠

الحضارة الاشورية والكتابات المسمارية	اثار قديمة	٢٠١٥/١٠/٢٧	استاذ	٢٠٠٦/٨/١٧	دكتوراه	صفوان سامي سعيد جاسم الرفاعي	٢
كتابات مسمارية	اثار قديمة	٢٠١٧/١٠/٣	استاذ	٢٠٠٦/١٠/١٨	دكتوراه	مؤيد محمد سليمان جعفر الدليمي	٣
الحضارة البابلية والكتابات المسمارية	اثار قديمة	٢٠١٨/١/٢	استاذ	٢٠٠٦/٨/١٧	دكتوراه	سالم يحيى خلف حسين الجبوري	٤
اللغة الاكديّة والكتابات المسمارية	اثار قديمة	٢٠٠٩/١١/١٨	استاذ مساعد	٢٠٠٦/٧/٩	دكتوراه	امين عبد النافع امين يونس الحمداني	٥
الحضارة الاشورية والكتابات المسمارية	اثار قديمة	٢٠١٢/١٠/٢	استاذ مساعد	٢٠٠٦/١١/٢٦	دكتوراه	شيماء علي احمد عبد الرزاق النعيمي	٦
حضارة العراق القديمة والكتابات المسمارية	اثار قديمة	٢٠١٩/١١/١٨	استاذ مساعد	٢٠١٢/٦/٢٧	دكتوراه	معاذ حبش خضر سلطان العبادي	٧
كتابات مسمارية	اثار قديمة	٢٠٢٠/٥/٣	استاذ مساعد	٢٠١٢/٧/٢٢	دكتوراه	ياسر جابر خليل ابراهيم نجم السيد نجم	٨
كتابات مسمارية	دراسات مسمارية	٢٠١٣/١١/٢٠	استاذ مساعد	٢٠٢١/١/١١	دكتوراه	محمد حمزة حسين اللياس الطائي	٩
كتابات مسمارية	اثار قديمة	٢٠٢١/١/١٠	استاذ مساعد	٢٠١٤/١٢/٢٥	دكتوراه	شيماء وليد عبد الرحمن احمد الحرباوي	١٠
اللغة الاكديّة والدراسات المقارنة	اثار قديمة	٢٠٢١/١٠/٤	استاذ مساعد	٢٠١٢/٧/٩	دكتوراه	رونق جندي صبري بيرو المزوري	١١
كتابات مسمارية	اثار قديمة	٢٠١٥/١١/٥	استاذ مساعد	٢٠٠٩/١٠/٤	ماجستير	حسنيين حيدر عبد الواحد سعيد الربيعي	١٢





قسم اللغات العراقية القديمة

٢٠٢١-٢٠٢٠

كتابات مسمارية	اثار قديمة	٢٠١٣/٩/٩	استاذ مساعد	٢٠٠٣/٩/٢٥	ماجستير	عثمان غانم محمد قباط الطائي	١٣
اللغة الاكديّة والدراسات المقارنة	دراسات مسمارية	٢٠١٨/١/١١	استاذ مساعد	٢٠٠٨/٦/٢٦	ماجستير	محمد محارب علي ادغيم الجبوري	١٤
كتابات مسمارية	دراسات مسمارية	٢٠١٧/١١/٦	استاذ مساعد	٢٠٠٧/٣/١٩	ماجستير	محمود حامد احمد ابراهيم المعماري	١٥
كتابات مسمارية	دراسات مسمارية	٢٠٢٠/٩/١٣	استاذ مساعد	٢٠٠٧/٤/٢٥	ماجستير	احمد ميسر فاضل علي العنزّي	١٦
حضارة وادب العراق القديم	اثار قديمة	٢٠١٢/٦/١٠	مدرس	٢٠١٢/٥/٣١	دكتوراه	نبيل خالد شيت سليمان الطائي	١٧
حضارة العراق القديمة والكتابات المسمارية	اثار قديمة	٢٠١١/١٠/٢	مدرس	٢٠١١/٨/٨	دكتوراه	رامي عبد الحكيم قاسم احمد العبادي	١٨
ادب عبري	لغة عبرية	٢٠٠٦/٣/٢٢	مدرس مساعد	١٩٩٦/٨/١٢	ماجستير	طارق حازم طه قوجة الطائي	١٩
كتابات مسمارية	دراسات مسمارية	٢٠١٣/١٢/٢٣	مدرس مساعد	٢٠١٣/١١/١٣	ماجستير	رنا وليد فتحي عون الطائي	٢٠
حضارة العراق القديمة والكتابات المسمارية	دراسات مسمارية	٢٠١٢/٣/٥	مدرس مساعد	٢٠١٢/١/١٦	ماجستير	وسام حميد صباح جار الجبوري	٢١
ادب العراق القديم	دراسات مسمارية	٢٠٢٠/٧/١٣	مدرس مساعد	٢٠٢٠/٧/١٣	ماجستير	عدي عبد الوهاب عبد الله النعيمي	٢٢
الحضارة الاشورية والكتابات المسمارية	دراسات مسمارية	٢٠٢٠/١١/١٩	مدرس مساعد	٢٠٢٠/١١/١٩	ماجستير	ريم محمد صالح	٢٣
حضارة العراق القديم	دراسات مسمارية	٢٠٢٠/١٠/١٣	مدرس مساعد	٢٠٢٠/١٠/١٣	ماجستير	حنين عبد الغني جاسم الجوّاري	٢٤





قسم اللغات العراقية القديمة

٢٠٢١-٢٠٢٠

وبناء على المعطيات يظهر الجدول الثاني نسبة عداد الذكور والاناث للسادة اعضاء هيئة التدريس مع بيان القابهم وشهاداتهم العلمية

المجموع			اللقب العلمي												الشهادة
			مدرس مساعد			مدرس			استاذ مساعد			استاذ			
م	أ	ذ	م	أ	ذ	م	أ	ذ	م	أ	ذ	م	أ	ذ	
١٣	٣	١٠	-	-	-	٤	١	٣	٥	٢	٣	٤	-	٤	دكتوراه
١١	١	١٠	٤	١	٢	-	-	-	٦	-	٦	١	-	١	ماجستير
٢٤	٤	١٩	٣	١	٢	٤	١	٣	١١	٢	٩	٥	-	٥	المجموع

- يمنح القسم شهادة جامعية في تخصص اللغات العراقية القديمة بعد ان يكمل الطالب سنواته الدراسية وعددها اربع سنوات وفق نظام سنوي يتناول فيها دراسة مفردات المناهج الدراسية المُعدة وفق رؤية ورسالة واهداف القسم حيث يكون التركيز فيها بشكل اساس على تدريس اللغات العراقية القديمة بدءاً باللغة السومرية والاكديية الى جانب اللغتين الآرامية والعبرية ، كما يتناول الطالب دراسة العلامات المسمارية التي دونت بها تلك اللغات (السومرية والاكديية) من حيث استنساخها وحفظ قيمها الصوتية والرمزية كما تتضمن مناهج القسم تعليم الطلبة على كيفية ترجمة النصوص المسمارية السومرية والبابلية والاشورية بأنواعها واشكالها المختلفة وتحليلها، فضلاً عن دراسة حضارة بلاد الرافدين في جوانبها السياسية ونتاجاتها الحضارية المتنوعة وطبيعة علاقاتها مع حضارات الامم المجاورة ، مثل حضارة مصر وبلاد الشام وبلاد الاناضول وايران ، كما تتضمن مناهج القسم تدريس مادة علم المتاحف وطرانق التنقيبات الاثرية بوصفه احد اقسام كلية الآثار في جامعة الموصل .





قسم اللغات العراقية القديمة

٢٠٢١-٢٠٢٠

- يهدف قسم اللغات العراقية القديمة على المستوى المحلي والوطني ان يكون مركزا علميا يعنى في رفد الطلبة والباحثين بأساسيات علم اللغات العراقية القديمة وأنواع الخطوط التي دونت بها تلك اللغات فضلا عن كيفية ترجمة النصوص المسمارية المُكتشفة في المواقع الاثرية وحل علاماتها المسمارية بوصفها المصدر الاساس في فهم الكثير من الجوانب المهمة عن حضارة بلاد الرافدين وانجازاتها في الميادين كافة.

يطمح قسم اللغات العراقية القديمة في مستقبل الأيام في زيادة قاعدة المستفيدين من دراسة اللغات العراقية القديمة تمثلت اول خطواته في استحداث دراسة الدكتوراه عام ٢٠١٨ حيث تم قبول خمسة طلبة هم من اعضاء هيئة التدريس كما ينوي الى استحداث وتدريس اللغة السريانية ضمن مناهجه الاساسية في الدراسات الاولية والعليا بوصفها لغة مهمة واساسية في مجتمعنا الحاضر فضلا عن ارتباطها وتطورها عن اللغة الأرامية

الاستراتيجية المؤسسية لقسم اللغات العراقية القديمة

المعيار الثاني: يحدد القسم مجالات نشاطه واختصاصاته وصلاحياته واساليب تنفيذها

الخطة الاستراتيجية لقسم اللغات العراقية القديمة

ترتكز الخطة الاستراتيجية في قسم اللغات العراقية القديمة على تحسين نوعية التعليم وتشجيع حركة البحث العلمي وتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس وتأهلهم بما يتناسب مع التطور التكنولوجي الذي يشهده العالم اليوم حيث تكمن ذلك في رؤية ورسالة واهداف القسم

١- الرؤية:

يتطلع قسم اللغات العراقية القديمة الى بناء كوادر علمية متخصصة في علم اللغات العراقية القديمة والكتابات المسمارية قادرة على استيعاب التطورات العلمية الحديثة الحاصلة في مجال علم الاشوريات والتعامل معها بما ينسجم في النهوض بواقع الدراسات اللغوية والمسمارية وان يغدو القسم مركزاً ريادياً في تطوير عمليتي التعليم والبحث العلمي في قراءة النصوص المسمارية وتحليلها الى جانب الدراسات اللغوية المقارنة وتوسيع قاعدة المستفيدين من تخصصات القسم في ضوء معايير الجودة الشاملة.

٢- الرسالة:

التعريف بالدور الريادي لحضارة بلاد الرافدين، ولا سيما في مجال اللغة والكتابة والادب كون العراق كان الموطن الاول لأقدم الحضارات التي عرفها العالم آنذاك مثل الحضارة السومرية والاكديّة والبابلية والاشورية الى جانب ابراز دوره في ابتكار أقدم نظم الكتابة في العالم القديم، وانطلاقاً من هذا المبدأ فإن القسم يهدف الى جذب اهتمام العالم بأهمية دراسة هذه اللغات والخطوط التي دونت بها اولى الكتابات في العالم





قسم اللغات العراقية القديمة

٢٠٢١-٢٠٢٠

٣- الاهداف:

- ١- اعداد خريجين وكوادر علمية متخصصة قادرة على قراءة النصوص المسمارية وتحليلها وفهم مضامينها التي تعد من المصادر الاساسية في دراسة حضارة بلاد الرافدين في جوانبها كافة.
- ٢- زيادة اعداد المتخصصين باللغات العراقية القديمة وتحديد اللغة السومرية بوصفها من أقدم اللغات من حيث تاريخ التدوين الى جانب اللغة الاكدية التي تعد هي الاخرى أقدم اللغات السامية من حيث تاريخ التدوين.
- ٣- سد النقص في اختصاص الكتابات المسمارية داخل العراق بوصف ان هذا الاختصاص كان حكرًا على المعاهد والجامعات الغربية سنوات طوال
- ٤- المساهمة في تقديم المشورة والاستشارات العلمية بين القسم والهيئة العامة للآثار والتراث في مجال التحريات والتنقيبات الاثرية وقراءة النصوص المسمارية والاشراف على طلبه الدراسات العليا وفي مجال البحث والنشر العلمي.
- ٥- المساهمة في نشر الوعي الآثاري ولا سيما في التعريف باللغتين السومرية والاكدية في قطاعات وزارة التربية وتنشئة جيل واعى لفهم اهم المرتكزات الحضارية التي انطلقت منها حضارة بلاد الرافدين واصالتها وتأثيرها في التواصل الحضاري حتى وقتنا الحالي.

نشاطات واختصاصات وصلاحيات قسم اللغات العراقية القديمة

١- النشاطات

تكمُن أنشطة قسم اللغات العراقية القديمة بوصفه مؤسسة أكاديمية حكومية مرتبطة بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي في عدد من المهام هي:

١-١- تدريس الطلبة

حيث تهدف مخرجات تعليم الى:

- ١- تمكين الطلبة من استيعاب الاسس والمبادئ العامة في قراءة النصوص المسمارية وتحليلها
- ٢- تلبية متطلبات سوق العمل متمثل بالهيئة العامة للآثار والتراث من خلال العمل على مطابقة التعليم الجامعي لهذه المتطلبات وكذلك نشر مفاهيم عن الحضارة العراقية في المؤسسات التربوية في مدارس العراق.
- ٣- العمل على تخريج طلبة وفق جودة عالية من الفهم والمعرفة والصفات الشخصية لتولي الوظائف التي تعنى في حفظ الآثار والتراث.





قسم اللغات العراقية القديمة ٢٠٢١-٢٠٢٠

٤- تدريب الطلبة من تطبيق المهارات النظرية في مجال العمل.

٥- توفير بيئة تعليمية تلبي المتطلبات الاكاديمية لتمكين الخريج من الانضمام الى المؤسسات العلمية التي تعنى بالآثار.

٦- تأهيل الطلبة من اكمال الدراسة خلال المدة المقررة طبقاً للمعايير العالمية ومن ثم الانخراط في الدراسات العليا (ماجستير ودكتوراه).

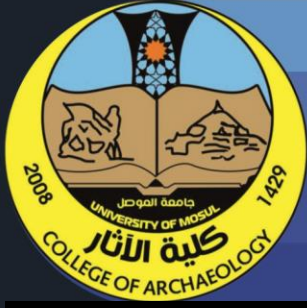
اعداد طلبة الدراسة الاولى للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

عدد الطلبة الإناث	عدد الطلبة الذكور	عدد الطلبة	المراحل الدراسية
-----	٣	٣	المرحلة الاولى
٨	١	٩	المرحلة الثانية
٤	٣	٧	المرحلة الثالثة
٣٦	٢٣	٥٩	المرحلة الرابعة
٤٨	٣٠	٧٨	المجموع

ويظهر الجدول ادناه نسبة اعداد الطلبة الدراسات الاولى الى اعداد اعضاء هيئة التدريس

نسبة الطلبة الى التدريسيين	عدد الطلبة	عدد التدريسيين	الشهادة	اللقب العلمي
١:٥	٧٨	١٣	دكتوراه	
١:١٠	٧٨	٨	ماجستير	
١:١٥	٧٨	٥	استاذ	
١:٧	٧٨	١١	استاذ مساعد	





قسم اللغات العراقية القديمة

٢٠٢١-٢٠٢٠

١:١٩	٧٨	٤	مدرس	
١:١٩	٧٨	٤	مدرس مساعد	

٢-١ الاشراف على طلبة الدراسات العليا (ماجستير والدكتوراه)

مثلت مهمة تدريس طلبة الدراسات العليا والاشراف عليهم من قبل اعضاء هيئة التدريس من الانشطة العلمية الاخرى لقسم اللغات العراقية القديمة حيث يمنح القسم لأولئك المتقدمين، شهادة الماجستير والدكتوراه في اللغات العراقية القديمة، في مسارات بحثية منطلقة من رؤية ورسالة واهداف القسم يمكن اجمالها على النحو الاتي:

١- المشاريع البحثية التي تُعنى بترجمة وتحليل النصوص المسمارية غير المنشورة (غير المقروءة) المحفوظة في المتاحف العراقية، ولاسيما المتحف العراقي في بغداد، فضلا عن متحف الموصل ومتحف السليمانية، حيث تندرج هذه المشاريع ضمن البحوث التطبيقية للقسم.

٢- المشاريع البحثية التي تُعنى في دراسة اللغة السومرية والاكديّة في جوانبها القواعديّة (الصرفية والنحوية) فضلا عن الدراسات اللغوية المقارنة مع بقية اللغات السامية الاخرى

٣- المشاريع البحثية التي تتضمن دراسة جوانب منتخبة من حضارة بلاد الرافدين في ضوء دراسة وتحليل النصوص والصادر المسمارية المنشورة وغير المنشورة.

اعداد طلبة الدراسة العليا للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

المتخرجين	عدد الطلبة في مرحلة البحث	عدد الطلبة في مرحلة الكورسات	المراحل الدراسية
٢	٩	١٠	مرحلة الماجستير
-----	٥	٥	مرحلة الدكتوراه
	١٤	١٥	المجموع





قسم اللغات العراقية القديمة

٢٠٢١-٢٠٢٠

٣-١ نشر البحوث العلمية

يشكل هذا الجانب من الانشطة العلمية اهمية بالغة بوصفه يشير الى جوهر تميز القسم وتحسين ادائه العلمي. فالمؤشرات المعتمدة التي تتناول طبيعة العلاقة بين اعضاء هيئة التدريس والطلبة من خلال تحقق حالة التناسق والانسجام تعكس صفة التمييز في النتاج البحثي المقدم. فتحقيق نتاج علمي متميز في مختلف المجالات العلمية السمة الابرز كما ونوعا. ان النشاط البحثي لأساتذة قسم اللغات العراقية القديمة يحقق حالة التميز في حضور المؤتمرات والندوات وورش العمل داخل البلد وخارجه يسهم في التطوير المستمر للعلوم والمعارف واكتساب المهارات عبر التفاعل الايجابي مع اقرانهم في المؤسسات العلمية البحثية الاقليمية والعالمية بهدف تحقيق التنمية البشرية المستدامة. مما يسهم في رفع الجانب الادائي للقسم

حيث يساهم أعضاء هيئة التدريس في قسم اللغات العراقية القديمة في نشر عدد من البحوث العلمية وبنسب لا تقل عن بحث واحد لكل تدريسي سنوياً ، إذ يتم نشر معظمها في مجلات محلية علمية محكمة تقع ضمن التصنيفات الوطنية للمجلات العراقية المحكمة الصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، فضلاً عن النشر في المستوعبات العالمية مثل مستوعب سكوبس و كلاريفيت . حيث تم نشر ٢٠ بحثاً للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١ أحدهما نشر في كلاريفيت

٣-١ اقامة الندوات والحلقات النقاشية

جسدت سياسة القسم في اقامة الندوات والحلقات النقاشية (السمنارات) على نحو دوري شكل اخر يضاف الى طبيعة انشطته العلمية حيث يمثل حرص اعضاء هيئة التدريس في المشاركة في تلك الحلقات بورقة بحثية فرصة في عرض افكارهم والآراء امام زملائهم الاخرين وتصحيح مسارات بحوثهم بالشكل الذي قد يقوم البحث العلمي الاكاديمي ويسهم على نحو فاعل في بناء شخصية الباحث .





قسم اللغات العراقية القديمة

٢٠٢١-٢٠٢٠

٤-١ خدمة المجتمع

تعد خدمة المجتمع شكل آخر من اشكال انشطة قسم اللغات العراقية القديمة بوصفه احد الركائز المهمة للمؤسسة التعليمية من خلال تفاعل اعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة مع جميع مؤسسات المجتمع المحلي والوطني بهدف ترسيخ صورة المؤسسة التعليمية ودورها في تنمية المجتمع فضلا عن تحقيق التكامل بين المؤسسة التعليمية والمجتمع ويعد قسم اللغات العراقية القديمة جزءا من المجتمع المحلي يسهم في تقديم الخدمات له في عدد من الاشكال او الاسهامات الفاعلة مثل زيارة دور الايتام والعجزة والمسنين وتقديم الهدايا والمساعدات المالية فضلا عن اسهامات اعضاء هيئة التدريس في اقامة العديد من الورش ومعارض الكتابات المسمارية في المدارس الاهلية والحكومية التي كانت تعنى في نشر الوعي الثقافي والآثاري بأهمية حضارة بلاد الرافدين وسبل الحفاظ على منجزات تلك الحضارة ، متضمناً ذلك عرضاً لأنواع النصوص المسمارية وأهميتها في دراسة حضارة بلاد الرافدين، فضلاً عن كيفية صناعة الرقم الطينية وطباعة العلامات المسمارية عليها باستخدام الآلات وادوات اعدت لغرض الكتابة.

فضلاً عن اسهامات اعضاء هيئة التدريس في اقامة ورشة لمفتشية اثار وتراث نينوى حول طرق التوثيق الالكتروني وكان ذلك عام ٢٠١٩.

الى جانب المشاركة في حملات التشجير التي اعتاد كلية الزراعة في جامعة الموصل تنظيمها على نحو دوري بهدف اشراك اعضاء هيئة التدريس في الجامعة في تلك الحملات

٢- في مجال الاختصاصات

انطلاقاً من التوصيف العلمي لقسم اللغات العراقية القديمة باعتباره مؤسسة أكاديمية منضوية ضمن اقسام كلية الآثار في جامعة الموصل فقد تبني هذا القسم منذ تأسيسه تحقيق رؤيته ورسائلته واهدافه في دراسة اثار وحضارة بلاد الرافدين في جوانبها اللغوية والحضارية. إذ تضمنت مساراته في اربعة اختصاصات رئيسية يمكن حصرها على النحو الآتي

- ١- الكتابات المسمارية ويعنى به قراءة النصوص المسمارية وترجمتها وتحليلها وطرائق استنساخها
 - ٢- اللغة السومرية والاكادية ويعنى في دراسة هاتين اللغتين من جوانبها الصرفية والنحوية والبلاغية
 - ٣- الدراسات السامية المقارنة ويعنى به دراسة اللغة الاكادية ومقارنتها مع بقية اللغات السامية مثل العربية والآرامية والعبرية والاوغاريتية وغيرها
 - ٤- الدراسات الحضارية (البابلية والاشورية) ويعنى بدراسةنتاجات حضارة بلاد الرافدين في كافة جوانبها بالاعتماد على قراءة وتحليل النصوص المسمارية المنشورة منها وغير المنشورة
- حيث يوضح لنا الجدول ادناه اعضاء هيئة التدريس على الملاك الدائم لقسم اللغات العراقية القديمة مع بيان القابهم وتخصصاتهم العلمية





قسم اللغات العراقية القديمة

٢٠٢١-٢٠٢٠

وكما يوضح الجدول ايضا معلومات تتضمن من يحملون شهادة الدكتوراه من اعضاء هيئة التدريس إذ بلغ عددهم ١٣ تدريسي أي بنسبة ٥٦ ٪ من العدد الكلي، كما يمتلك القسم (٥) تدريسيين من ممن بلقب استاذ الى جانب احدى عشر آخرين من حملة لقب استاذ مساعد. وهذا الانجاز العلمي ساعد القسم ان يكون سابقاً عن بقية اقسام كلية الآثار في مفاتحة الوزارة واستحصال الموافقات الاصولية في استحداث دراسة الدكتوراه عام ٢٠١٨ سعياً لتطوير بقية القسم حيث تم قبول خمسة تدريسيين في القسم لإكمال الدراسات العليا والحصول على شهادة الدكتوراه.

٣- في مجال الصلاحيات

ان سياسة قسم اللغات العراقية القديمة بوصفة مؤسسة حكومية تمثل احدى حلقات هيكل الدولة مرتبطة بطبيعة الحال بسياسة الكلية وهي بدورها خاضعة لسياسة الجامعة والاخيرة تابعة لسياسة واستراتيجيات الدولة المتمثلة بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي حيث يلتزم القسم بالقرارات والتعليمات الصادرة عن هذه الوزارة المبلغة اليه من قبل الكلية والجامعة، ويتم التعامل مع هذه التعليمات والقرارات بكل جدية ومهنية والاخذ بما جاء فيها من ملاحظات وتوصيات وتنفيذ جميع بنودها. غير ان هناك من الصلاحيات الممنوحة للقسم تتمثل في تشكيل لجان القسم مطلع كل عام دراسي جديد تتولى كل لجنة منه في النظر في الفعاليات العلمية والثقافية المختلفة وعرض المعوقات للعام الماضي ووضع خطط في اقرار البحوث وتنظيم الندوات والحلقات النقاشية وتوزيع المحاضرات على اعضاء هيئة التدريس وإقرار خطة قبول طلبة الدراسات العليا تبعا لحاجة القسم الى التخصصات العلمية ومنح الاجازات الدراسية لموظفيه كذلك في اقرار بحوث التخرج ومشاريع البحثية لطلبة الدراسات العليا بما ينسجم وطبيعة تخصصاته

المعيار الثالث: يتولى القسم توجه استراتيجي الى أهداف تشغيلية رئيسية ويحشد الادوات لرصد مساره

يهدف قسم اللغات العراقية القديمة الى توجيه استراتيجيته الى اهداف تشغيلية متمثلة في توظيف برنامجه الاكاديمي في تنمية اعضاء هيئة التدريس وتحسين ادائهم وجعل الخريجين مؤهلين وقادرين على الحصول على فرص العمل سواء في التعيين كمعيدين في الكلية او في القطاعات التي تعنى بالآثار والتراث





قسم اللغات العراقية القديمة

٢٠٢١-٢٠٢٠

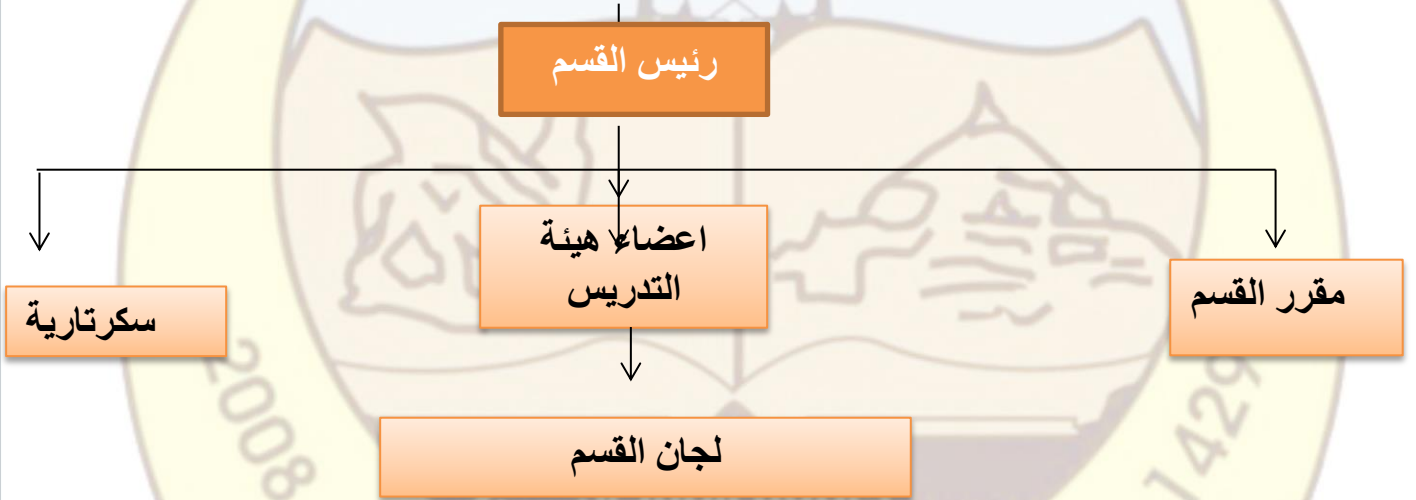
التنظيم الداخلي وحوكمة القسم العلمي

المعيار الرابع: تستند حوكمة القسم الى منظمة وهيئات ودوائر صنع القرار واتصالات تتكيف مع مهامها واستراتيجيتها

١- الهيكل التنظيمي والاداري لقسم اللغات العراقية القديمة

يحدد القسم عادة تكوين فريق ادارته على المستوى الاداري والاكاديمي وهيكل تنظيمه الداخلي في سياسته نحو تشكيل الحوكمة تهدف الى وضع كافة الاطراف امام مسؤولياتهم وهم الطلبة و اعضاء هيئة التدريس والطلبة بالشكل الذي يُعزز روح العمل والمشاركة الايجابية في انجاح العملية التعليمية وكما هو مبين من المخطط ادناه:

مجلس القسم





قسم اللغات العراقية القديمة

٢٠٢١-٢٠٢٠

٢- لجان قسم اللغات العراقية القديمة وطبيعة مهامها

٢-١ مجلس القسم

ويتم ترشيح اعضاءه من قبل السيد رئيس القسم مطلع كل عام دراسي جديد من مختلف الالقاب العلمية وعلى نحو متساوي وتمثل مهامه في تحديد بقية اعضاء اللجان الاخرى فضلا عن النظر في القضايا المهمة الخاصة بالقسم في الامور الادارية والمالية وشؤون الطلبة واتخاذ القرارات بذلك

مجلس القسم

ت	الاسم	الدرجة العلمية	التوصيف
١	د صفوان سامي سعيد	استاذ	رئيسا
٢	أ. خالد سالم اسماعيل	استاذ	عضوا
٣	د مؤيد محمد سليمان	استاذ	عضوا
٤	د سالم يحيى خلف	استاذ	عضوا
٥	د امين عبد النافع امين	استاذ مساعد	عضوا
٦	د شيماء علي احمد	استاذ مساعد	عضوا
٧	د معاذ حبش خضر	استاذ مساعد	عضوا
٨	د ياسر جابر خليل	استاذ مساعد	عضوا
٩	أ محمد محارب علي	استاذ مساعد	عضوا
١٠	أ حسنين حيدر عبد الواحد	استاذ مساعد	عضوا
١١	أ محمود حامد احمد	استاذ مساعد	عضوا





قسم اللغات العراقية القديمة

٢٠٢١-٢٠٢٠

٢-٢ اللجنة العلمية

تتولى هذه اللجنة تطبيق الكثير من سياسة القسم حيث تقوم بالنظر الى خطة البحوث المقدمة من قبل اعضاء هيئة التدريس واقرارها، فضلا عن اقرار مشاريع بحوث طلبة الدراسات العليا (ماجستير ودكتوراه) ، وتتولى مهمة النظر في معاملات الترقيات العلمية لأعضاء هيئة التدريس وفق الضوابط والشروط المنصوص عليها من قبل الوزارة ولجان الترقيات المركزية كما تساهم في تقييم أداء التدريسيين وفق استمارة التقييم السنوية

اللجنة العلمية

ت	الاسم	الدرجة العلمية	التوصيف
١	أ خالد سالم اسماعيل	استاذ	رئيسا
٢	د صفوان سامي سعيد	استاذ	عضوا
٣	د مؤيد محمد سليمان	استاذ	عضوا
٤	د سالم يحيى خلف	استاذ	عضوا
٥	د امين عبد النافع امين	استاذ مساعد	عضوا

٢-٣ لجنة الدراسات العليا

تتمن مهمة هذه اللجنة في اجراء واعداد الامتحان الشامل والتنافسي للطلبة المتقدمين للدراسات العليا (ماجستير والدكتوراه)، ومقابلتهم والموافقة عليهم

لجنة الدراسات العليا

ت	الاسم	الدرجة العلمية	التوصيف
١	د صفوان سامي سعيد	استاذ	رئيسا
٢	أ خالد سالم اسماعيل	استاذ	عضوا
٣	د مؤيد محمد سليمان	استاذ	عضوا
٤	د شيماء علي احمد	استاذ مساعد	عضوا
٥	د معاذ حبش خضر	استاذ مساعد	عضوا
٦	د ياسر جابر خليل	استاذ مساعد	عضوا





قسم اللغات العراقية القديمة ٢٠٢١-٢٠٢٠

٢-٤ اللجنة الامتحانية

وتتولى ادارة الامتحانات الفصلية والنهائية من حيث متابعة اعداد وطباعة الاسئلة فضلاً عن اعداد سجلات الدرجات (صب شيت) وتنظيم قوائم السعي السنوي وتوثيق الدرجات الامتحانية وتدقيقها (على الصب شيت والماستر شيت) ومتابعة الاعتراضات المقدمة من قبل الطلبة حول النتائج النهائية.

اللجنة الامتحانية

ت	الاسم	الدرجة العلمية	التوصيف
١	د معاذ حبش خضر	استاذ مساعد	رئيساً
٢	أ محمد محارب علي	استاذ مساعد	عضوا
٣	د رونق جندي صبري	استاذ مساعد	عضوا
٤	د شيماء وليد عبد الرحمن	مدرس	عضوا
٥	د نبيل خالد شيت	مدرس	عضوا
٦	د رامي عبد الحكيم قاسم	مدرس	عضوا
٧	م.م طارق حازم طه	مدرس مساعد	عضوا





قسم اللغات العراقية القديمة

٢٠٢١-٢٠٢٠

٥-٢ لجنة الارشاد التربوي

تتمثل أهمية هذه اللجنة في ردم الفجوة بين الطالب والقسم وذلك عبر دورها في حل المشاكل التي تحدث مع الطلبة ومتابعة احوالهم الاجتماعية والعلمية والتربوية والسلوكية ووضع الحلول المناسبة لها مع القسم والكلية

لجنة الارشاد التربوي

ت	الاسم	الدرجة العلمية	التوصيف
١	د شيماء علي احمد	استاذ مساعد	رئيسا
٢	د محمد حمزة حسين	استاذ مساعد	عضوا
٣	أ حسنين حيدر عبد الواحد	استاذ مساعد	عضوا
٤	أ محمود حامد احمد	استاذ مساعد	عضوا
٥	د رونق جندي صبري	استاذ مساعد	عضوا
٦	د نبيل خالد شيت	مدرس	عضوا
٧	م.م طارق حازم طه	مدرس مساعد	عضوا
٨	م.م وسام حميد صباح	مدرس مساعد	عضوا

٦-٢ لجنة الاستلال

يقع على عاتق هذه اللجنة مهمة اجراء الاستلال الفكري والنصي للرسائل والإطريخ المقدمة من قبل طلبة الدراسات العليا قبل المناقشة، وذلك بغرض تحديد اختصاص الطالب ايضاً وفق موجب موضوع بحثه

لجنة الاستلال

ت	الاسم	الدرجة العلمية	التوصيف
١	د مؤيد محمد سليمان	استاذ	رئيسا
٢	د امين عبد النافع امين	استاذ مساعد	عضوا
٣	د شيماء علي احمد	استاذ مساعد	عضوا
٤	د ياسر جابر خليل	استاذ مساعد	عضوا





قسم اللغات العراقية القديمة

٢٠٢١-٢٠٢٠

٧-٢ لجنة ضمان الجودة

تتولى مهمة جمع البيانات والمعلومات المطلوبة في استمارة تقييم الاداء للسادة اعضاء هيئة التدريس. كما تتابع مهمة تطبيق سياسة الجودة في البرنامج الأكاديمي

لجنة ضمان الجودة

ت	الاسم	الدرجة العلمية	التوصيف
١	د شيماء علي احمد	استاذ مساعد	رئيسا
٢	د ياسر جابر خليل	استاذ مساعد	عضوا
٣	د محمد حمزة حسين	استاذ مساعد	عضوا
٤	أ حسنين حيدر عبد الواحد	استاذ مساعد	عضوا
٥	م.م طارق حازم طه	مدرس مساعد	عضوا
٦	م.م رنا وليد فتحي	مدرس مساعد	عضوا

٨-٢ لجنة النشاطات الطلابية

تتمن مهمة هذه اللجنة في تنظيم واقامة النشاطات الطلابية المختلفة من اعمال ونشاطات فنية ورياضية.

لجنة النشاطات الطلابية

ت	الاسم	الدرجة العلمية	التوصيف
١	أ محمد محارب علي	استاذ مساعد	رئيسا
٢	أ عثمان غانم محمد	استاذ مساعد	عضوا
٣	أ محمود حامد احمد	استاذ مساعد	عضوا
٤	أ احمد ميسر فاضل	استاذ مساعد	عضوا
٥	د رونق جندي صبري	استاذ مساعد	عضوا
٦	د نبيل خالد شيت	مدرس	عضوا
٧	م.م وسام حميد صباح	مدرس مساعد	عضوا





قسم اللغات العراقية القديمة

٢٠٢١-٢٠٢٠

٩-٢ لجنة الحلقات النقاشية

وتتولى هذه اللجنة مهمة تنظيم الحلقات النقاشية (السمنارات) للبحوث التي اقرتها اللجنة العلمية للسادة اعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا

لجنة الحلقات النقاشية

ت	الاسم	الدرجة العلمية	التوصيف
١	د امين عبد النافع امين	استاذ مساعد	رئيسا
٢	د محمد حمزة حسين	استاذ مساعد	عضوا
٣	أ محمود حامد احمد	استاذ مساعد	عضوا
٤	د نبيل خالد شيت	مدرس	عضوا

المعيار الخامس: تقوم ادارة القسم العلمي بدعم وتطوير سياسة الجودة العالمية

ويتمثل في مساعي قسم اللغات العراقية القديمة في تطبيق سياسة الجودة الشاملة في برنامجه الأكاديمي والذي يمكن تحديده على النحو الاتي:

١-تحسين خطة التدريس

يسعى القسم وعن طريق اعضاء هيئة التدريس في تطبيق نظم ادارة الجودة من خلال تحسين خطة التدريس في

١-١ يلتزم القسم بتخريج طلبة ذو كفاءة علمية وفق مناهج تعليمية تمثل رؤية ورسالة واهداف القسم ويتم التركيز على النوعية وليس العدد من خلال تحفيز ودعم الطلبة المتميزين

٢-١ التزام اعضاء هيئة التدريس بالجدول المثبتة من قبل القسم، من حيث توزيع المواد الدراسية والالتزام الكامل في اداء المحاضرات بموجب التوقيتات المثبتة في تلك الجداول.

٣-١ حرص اعضاء هيئة التدريس في الارتقاء في جودة التدريس عن طريق الشروع في التعليم الالكتروني وتسجيل المحاضرات الفديوية التفاعلية ورفعها ثانية الى المنصات الالكترونية كي يتم مشاهدتها والاستماع اليها ثانية من قبل الطلبة.





قسم اللغات العراقية القديمة

٢٠٢١-٢٠٢٠

٤-١ اعتماد استمارة تقييمات الطلبة لإداء أعضاء هيئة التدريس قبل نهاية كل فصل دراسي لتكوين رؤية واضحة عن جودة الأداء ونجاح خطة التدريس وذلك عبر اعتماد برنامج القسم التعليمي في استبيان اراء شريحة عشوائية من الطلبة ومن مختلف المراحل الدراسية في تقييم المواد والمناهج الدراسية فضلاً عن اداء اعضاء هيئة التدريس عن طريق استمارة اعدت لهذا الغرض تتضمن سبعة محاور خاصة بجودة اداء التدريسيين من النواحي الاتية:

٣-١- شخصية الاستاذ او التدريسي

٣-٢- التهيئة للمحاضرة وتنفيذها

٣-٣- التمكين العلمي للمادة الدراسية

٣-٤- ادارة المحاضرة

٣-٥- التقويم

٣-٦- التعزيز والتغذية الراجعة

٣-٧- العلاقات الانسانية

وكما يظهر من نموذج الاستمارة ادناه.

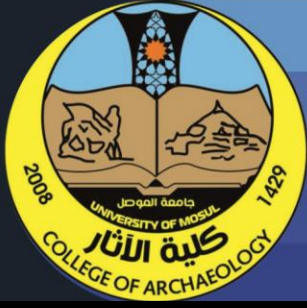
استبيان تقويم أداء التدريسي من منظور الطلبة،

اسم الاستاذ: أ.د صفوان سامي سعيد اسم المقرر: تاريخ الشرق القديم

أولاً: الرجاء وضع (√) في المربع المناسب والذي يعكس درجة موافقتك على كل عبارة:

	%١٠٠	%٧٥	%٥٠	%٢٥	
أولاً : شخصية الاستاذ او التدريسي					
١		✓			يلتزم بالموعد المحدد للمحاضرة حضوراً وانصرافاً ويستثمر وقتها بشكل جيد
٢		✓			يتمتع بمظهر أنيق وشخصية مؤثرة



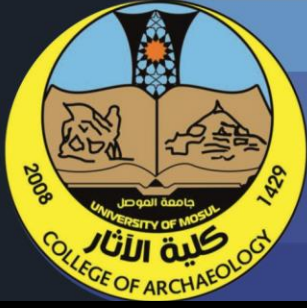


قسم اللغات العراقية القديمة

٢٠٢١-٢٠٢٠

✓				يتكلم بصوت واضح ولغة مفهومة	٣
ثانياً : التهيئة للمحاضرة وتنفيذها					
	✓			التزامه بالجوانب العلمية أثناء المحاضرة وعدم التطرق إلى أمور خارجية لا تمت إلى موضوع المحاضرة بصلة	٤
	✓			التنوع في اساليب التدريس المشوقة واستخدامه لأكثر من طريقة تدريس خلال المحاضرة	٥
	✓			يحرص على استخدام الوسائل الحديثة في المحاضرة	٦
ثالثاً : التمكن العلمي للمادة الدراسية:					
	✓			يزود الطلبة بالمفردات التي يتضمنها المنهج الدراسي ومصادرها الأساسية	٧
	✓			يوزع مفردات المادة الدراسية وفق جدول زمني مناسب ومعلوم لدى الطلبة	٨
	✓			التدرج في طرح المادة العلمية من البسيط إلى المعقد	٩
	✓			يجيد الإجابة على أسئلة الطلبة	١٠
رابعاً : إدارة المحاضرة					
	✓			إغلاق الهاتف النقال قبل المحاضرة	١١
				يعتمد الحوار والمناقشة	١٢
	✓			يركز على الإرشاد التربوي كلما سمحت فرصة لذلك	١٣
خامساً : التقويم					
		✓		يطرح أسئلة تقييمية أثناء المحاضرة وفي ختامها تثير التفكير الإبداعي للطلبة وتقيس مدى استيعابهم للمادة	١٤
	✓			يستخدم اساليب واختبارات شفوية وتحريرية	١٥





قسم اللغات العراقية القديمة

٢٠٢١-٢٠٢٠

		✓			يوضح كيفية توزيع الدرجات على النشاطات والاختبارات في بداية الفصل	١٦
	✓				يعطن نتيجة الامتحانات الدورية والاعمال التحريرية في الوقت المناسب	١٧
سادساً : التعزيز والتغذية الراجعة :						
		✓			يستثير انتباه الطلبة طوال فترة المحاضرة بأساليب متعددة	١٨
		✓			يشجع الجميع على المشاركة الفعالة في المحاضرة	١٩
			✓		يشجع الطلبة على استخدام المصادر والاستفادة من المكتبة والانترنت	٢٠
		✓			يوجه الطلبة على طرق تجنب الانتحال الأكاديمي	٢١
					يُمكن الطالب من اساليب ونشر البحث العلمي في المجالات الرصينة	٢٢
		✓			يوجه الطالب على استخدام برامج ترتيب المصادر في البحوث	٢٣
سابعاً : العلاقات الإنسانية						
	✓				يتمتع بعلاقات طيبة مع طلبته	٢٤
	✓				يُرحب بتساؤلات طلبته خارج قاعدة المحاضرة	٢٥
		✓			يشجع العمل التعاوني مثل (احتفالات، مسابقات، مباريات، معارض..... الخ)	٢٦
		٧٥			المجموع	





قسم اللغات العراقية القديمة

٢٠٢٠-٢٠٢١

٢- تحسين مستوى اداء الطلبة

تتجسد استراتيجية القسم في تحسين مستوى اداء الطلبة من خلال عدد من الممارسات والاجراءات منها:

- ١- متابعة حضور الطلبة في المحاضرات
- ٢- تفعيل مشاركة الطلبة في اعداد المحاضرات ومناقشتها مما يسهم في بناء شخصية الباحث لدى الطلبة
- ٣- تكليف الطلبة باعداد التقارير الاولية عن موضوع المحاضرة التي سيتم شرحها والتطرق اليها مستقبلاً وذلك لكي يلموا بالمبادئ العامة المتبعة في كتابة البحث العلمي.
- ٤- تفعيل الجانب العملي لبعض المواد الدراسية عن طريق تكليف الطلبة في اعداد الرقم الطينية وطباعة العلامات المسماية عليها، ما يتيح لهم الخبرة في التعامل مع الرقم الاصلية من حيث طرائق ترميمها وتصويرها واستنساخ العلامات التي عليها وترجمتها وتحليلها.

٣- تطوير المناهج الدراسية

ضمن الاستراتيجية الوطنية للتعليم في العراق محور رئيس يركز في الاساس على اهمية تطوير المواد المعرفية واستمرار تحديثها لتحقيق مستوى متميز للطلبة، حيث تجدر الاشارة ان سياسة القسم الرامية الى تطوير المناهج الدراسية خلال العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ للبدء بالتحول التدريجي في نظامها الدراسي من النظام السنوي في التدريس الى النظام الفصلي بناءً على توصيات الوزارة واللجنة القطاعية الهادفة الى توحيد مناهج الاثار، حيث يشمل النظام الفصلي المرحلة الأولى خلال العام القادم وفيما يأتي جداول بالمناهج الدراسية وفق النظام السنوي للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١ مع بيان نوع المادة وعدد وحداتها وساعاتها:

المناهج الدراسية للمرحلة الاولى

ت	اسم المادة الدراسية	عدد الساعات		عدد الوحدات	نوع المادة
		نظري	عملي		
١-	تاريخ العراق القديم	٣	—	٣	اساسية
٢-	اللغة الاكدية	٣	—	٣	اساسية
٣-	اللغة السومرية	٣	—	٣	اساسية
٤-	اللغة الانكليزية	٢	—	٢	مساعدة
٥-	اللغة العربية	٢	—	٢	مساعدة





قسم اللغات العراقية القديمة

٢٠٢١-٢٠٢٠

اساسية	٣	١	٢	استنساخ كتابات مسمارية	٦-
مساعدة	٢	١	١	الحاسوب	٧-
مساعدة	١	—	١	الديمقراطية وحقوق الانسان	٨-
اساسية	٢	—	٢	الكتابات المسمارية	٩-
	٢١			مجموعة الوحدات	

المناهج الدراسية للمرحلة الثانية

نوع المادة	عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المادة الدراسية	ت
		عملي	نظري		
اساسية	٣	—	٣	تاريخ العراق القديم	١-
اساسية	٣	—	٣	اللغة الاكدية	٢-
اساسية	٣	—	٣	اللغة السومرية	٣-
مساعدة	٢	—	٢	اللغة الانكليزية	٤-
مساعدة	٢	—	٢	اللغة العربية	٥-
اساسية	٣	١	٢	استنساخ كتابات مسمارية	٦-
اساسية	٢	—	٢	تاريخ اللغات الجزرية	٧-
مساعدة	٢	١	١	الحاسوب	٨-
	٢٠			مجموعة الوحدات	





قسم اللغات العراقية القديمة

٢٠٢١-٢٠٢٠

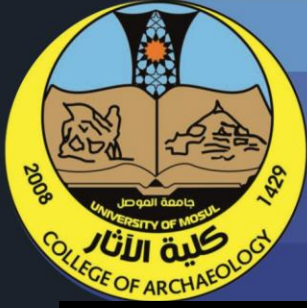
المناهج الدراسية للمرحلة الثالثة

نوع المادة	عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المادة الدراسية	ت
		عملي	نظري		
اساسية	٣	—	٣	نصوص سومرية	١-
اساسية	٣	—	٣	نصوص بابلية	٢-
اساسية	٣	١	٢	استنساخ كتابات مسمارية	٣-
اساسية	٣	—	٣	تاريخ الشرق القديم	٤-
اساسية	٣	—	٣	علم المتاحف	٥-
اساسية	٢	—	٢	مقدمة في اللغة الآرامية	٦-
مساعدة	٢	—	٢	اللغة العربية	٧-
مساعدة	٢	—	٢	اللغة الانكليزية	٨-
	٢١			مجموعة الوحدات	

المناهج الدراسية للمرحلة الرابعة

نوع المادة	عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المادة الدراسية	ت
		عملي	نظري		
اساسية	٣	—	٣	نصوص سومرية	١-
اساسية	٣	—	٣	نصوص آشورية	٢-





قسم اللغات العراقية القديمة

٢٠٢١-٢٠٢٠

اساسية	٣	١	٢	استنساخ كتابات مسمارية	-٣
اساسية	٢	—	٢	مقدمة في قواعد اللغة العبرية	-٤
اساسية	٣	—	٣	مقدمة في ادب العراق القديم	-٥
اساسية	٣	—	٣	طرق التنقيبات الاثرية	-٦
مساعدة	٢	—	٢	اللغة العربية	-٧
مساعدة	٢	—	٢	اللغة الانكليزية	-٨
اساسية	٢	—	٢	بحث التخرج	-٩
	٢٣			مجموعة الوحدات	





قسم اللغات العراقية القديمة

٢٠٢١-٢٠٢٠

٤- الارتقاء بمستوى اعضاء هيئة التدريس

٤-١ تطوير قدراتهم العلمية

يسعى القسم الى تطوير مهارات التدريسيين وقدراتهم العلمية من خلال اشراكهم في دورات طرائق التدريس التي تُقام في مركز تطوير الملاكات التدريسية ، وتشجيعهم في المشاركة في الندوات والمؤتمرات وكذلك من خلال اقامة الحلقات النقاشية (سمنارات) على مستوى القسم حيث يكلف كل تدريسي في اعداد حلقة دراسية او نقاشية عن موضوع بحثه العلمي المسجل ضمن محاضر اللجنة العلمية في القسم ، حيث يتم القائه امام حضور الكادر التدريسي في القسم ويخضع الموضوع الى النقاشات العلمية و تسجيل الملاحظات الضرورية حيث يستفاد من ذلك في حقل معرفته العلمية وتقويم بحثه كذلك يتم مساعدته في ادارة النقاش والدفاع وابداء الرأي.

كما تحرص سياسية القسم على أهمية الالتزام بأخلاقيات المهنة للسادة اعضاء هيئة التدريس من خلال

١- التأكد من حسن السلوك والاخلاق الحميدة من خلال القاء المحاضرات وتوجيه الطلبة.

٢- الشفافية في التعامل الأكاديمي والاداري مع الطلبة والموظفين والهيئة التدريسية

٣- الالتزام في متابعة الطلبة والبحث العلمي.

٤-٢- تقييم اداء هيئة التدريس:

يجري تقييم اعضاء هيئة التدريس سنوياً من قبل رئيس القسم واللجنة العلمية وفق استمارة ورقية اعدت لهذا الغرض من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، نظمت وفق معايير ومحاوّر عدة ، منها ما يخص التدريسي والتدريسي الاداري والتدريسي المتفرغ جزئياً ، إذ يتم تعميمها على الجامعات كافة ، ويمكن عن طريقها الوقوف عند جوانب القوة والضعف بهدف العمل على تقويم عمل التدريسي بالشكل الذي يسهم في تحسين الاداء وبالتالي السعي نحو رفع مستوى عملية التعليم والبحث العلمي من اجل تعزيز موقع القسم ومكانته ومقارنته مع الاقسام المناظرة له في الكليات والجامعات الاخرى .





قسم اللغات العراقية القديمة

٢٠٢١-٢٠٢٠

الإدارة التنفيذية للقسم العلمي

المعيار السادس: تحترم الإدارة التشغيلية المبادئ وتعبئ أدوات الإدارة مع مهام واستراتيجية القسم وتمثل في :

١-المبادئ الإدارية الأساسية:

حيث تسعى الإدارة التنفيذية لقسم اللغات العراقية القديمة الى

١-إعداد برنامج لتطوير الكوادر التدريسية عبر دعم وزيادة الدورات التطويرية والتوأمة مع الجامعات العالمية والعربية الرائدة .

٢-إعداد برنامج لتطوير المناهج الدراسية عبر إعداد مناهج جديدة والاعتماد على التطور العلمي بما يتوافق مع التطور العلمي الحاصل في علم الآشوريات عالمياً.

٣-إعداد برنامج لتطوير النشر والبحث العلمي عبر المشاركة في دورات تدريبية حول كيفية النشر في المستوعبات العالمية مثلًا ككلاريفيت وسكوباس والاعتماد على الأفكار العلمية الجديدة

٢- الوضع المالي العام للقسم

من المعايير الرئيسة لضمان سلامة البيئة التعليمية لقسم اللغات العراقية القديمة وجودتها هو ضمان توفر المصادر المالية اللازمة لهذه البيئة وحسن ادارتها من حيث التخطيط المالي السليم ووضع الميزانيات الواضحة لأنشطة القسم ومهامه التعليمية والتوجيهية تتناسب مع رؤيته ورسالته واهدافه ووضع الخطط الكفيلة بتوفير ذلك سواء اكانت من المصادر الاكاديمية ام من خارج النطاق الأكاديمي ووضع خطط لإدارة المخاطر المحتملة. كما ان على القسم ضمان ادارة مالية مسؤولة وشفافة تتبع الاجراءات المالية المعمول بها قانونا. وعند النظر في المصادر المالية والبشرية التي توفرها الكلية للقسم فانه لا يكفي البحث في كفاية هذه المصادر من حيث العدد والتوفر بل يجب التركيز على كفاءتها وخبراتها وتوظيف ذلك في تحقيق المهمات التي يضطلع بها القسم التعليمي سواء اكانت اكااديمية ام بحثية ام خدمة مجتمع كما يجب التركيز على الخطط التي يضعها القسم في مراقبة اداء هذه المصادر وضمان جودتها والإجراءات التي تتبعها للتحسين المستمر سواء من حيث التحديث المستمر للمصادر المادية ام الارتقاء بالمصادر البشرية وتمييزها من خلال برامج تطوير مهاراتها وكفاءتها





قسم اللغات العراقية القديمة

٢٠٢١-٢٠٢٠

البند الثاني

تطبيق تحليل الرباعي SWOT لبرنامج التقييم الذاتي

- الإدارة الاستراتيجية والتشغيلية لقسم اللغات العراقية القديمة

- التموضع المؤسسي لقسم اللغات العراقية القديمة

المعيار الاول: يحدد القسم العلمي موقعه المؤسسي في بيئته المحلية والوطنية والدولية

١- نقاط القوة

يمتلك قسم اللغات العراقية القديمة مقومات القسم العلمي من حيث

- ١- تنوع تخصصات اعضاء هيئة التدريس الى حد ما بما يتلاءم مع المناهج الدراسية.
- ٢- حصول اغلب التدريسيين على مراتب علمية متقدمة.
- ٣- وجود دراسات عليا في القسم (ماجستير ودكتوراه)
- ٤- توجد آلية موثقة لتقييم اداء اعضاء هيئة التدريس من خلال التقرير السنوي للمناهج الدراسية
- ٥- تواصل بعض التدريسيين في مجالات البحث العلمي المشترك مع الجامعات العالمية (لندن، كامبرج، برلين، ميونخ، بوسطن)

٢- نقاط الضعف

- ١-٢- قلة مشاركة اعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات والنشاطات العلمية والدورات التدريبية خارج العراق.
- ٢-٢- ضعف التواصل مع المؤسسات الاكاديمية والجامعات العربية والاجنبية
- ٢-٣- لا يمكن وضع استراتيجية خاصة لتطوير القسم ادارياً وبحثياً بوصفه قسماً مرتبطاً أكاديمياً وادارياً بسياسة وتعليمات الكلية والجامعة والوزارة





قسم اللغات العراقية القديمة

٢٠٢١-٢٠٢٠

٣- الفرص

- ١- اقامة العديد من ورش العمل والدورات التدريبية من قبل قسم ضمان الجودة في الجامعة وشعبة ضمان الجودة في الكلية.
- ٢- تفعيل ومتابعة عمل لجان ضمان الجودة في الاقسام على نحو دوري من قبل مسؤول شعبة ضمان الجودة في الكلية مما يساهم في تطوير الخطة الاستراتيجية للقسم
- ٣- دعم عمادة الكلية في تنفيذ الخطة الاستراتيجية بما يضمن نجاحها وتحقيق اهدافها

٤- التهديدات

- ١- التغييرات السريعة في المجتمع المحلي ولاسيما فيما يتعلق بسوق العمل والمنافسة على مستوى الكليات الاخرى.
- ٢- لا توجد استراتيجية واضحة تربط البحث العلمي في المؤسسة العلمية مع حقل العمل، لذلك فإن العراق بصورة عامة بحاجة الى مؤسسة ترعى وتنظم وتنسق مسارات البحث العلمي مع حقل العمل علماً ان هذه المؤسسات موجودة في الدول الاجنبية المتقدمة.

الاستراتيجية المؤسسية لقسم اللغات العراقية القديمة

المعيار الثاني: يحدد القسم مجالات نشاطه واختصاصاته وصلاحياته واساليب تنفيذها

الخطة الاستراتيجية لقسم اللغات العراقية القديمة

١- نقاط القوة

- توجد رؤية ورسالة واهداف للقسم وهي:
- ١- جزء من رؤية ورسالة الكلية
 - ٢- تعد رسالة القسم واقعية وضمن قدرات القسم الحالية والمستقبلية
 - ٣- تعبر الرسالة عن الاتجاه العام للقسم وطبيعة عمله
 - ٤- تتصف رسالة القسم بأنها شاملة وسهلة الفهم
 - ٥- تمتاز الرسالة بأن لها خصوصية وهوية واضحة المعاني في التعبير عن قيم القسم واهدافه
 - ٦- تمتاز اهداف القسم بالمرونة والقدرة على التكيف مستقبلاً مع البيئة التعليمية





قسم اللغات العراقية القديمة

٢٠٢١-٢٠٢٠

- ٧- يتوفر موقع الكتروني للقسم وهو جزء من الموقع الالكتروني الرسمي للكلية
- ٨- وجود عدد من الكفاءات العلمية في القسم وما ينتظر منهم من دور في تحقيق اهداف القسم ورسالته وأهدافه.
- ١- تمتلك رئاسة القسم الصلاحية اللازمة لتنفيذ الاعمال
- ٢- يمثل تشكيل لجان القسم مثل اللجنة العلمية ولجنة الدراسات العليا واللجنة الامتحانية والقيام بالمهام الموكلة لها زيادة في تنظيم العمل الاداري ومساعدة رئيس القسم في أداء اعماله.
- ٣- ان العلاقة الادارية بين القسم وعمادة الكلية والاقسام والشعب الادارية الاخرى ممتازة.

اما في مجال الطلبة

٢- نقاط الضعف

- ١- يفتقر القسم لنظام الحوافز
 - ٢- يفتقر القسم الى نظام التدقيق الداخلي للجودة
- ## ٣- الفرص
- ١- بناء وتطوير قدرات القسم بتطبيق برنامج الحوكمة لتحسين جودة الادارة.
 - ٢- تطبيق معايير الاعتماد المؤسسي العام المعتمد من قبل الوزارة





قسم اللغات العراقية القديمة

٢٠٢١-٢٠٢٠

المعيار الثالث: يتولى القسم توجه استراتيجي الى أهداف تشغيلية رئيسية ويحشد الادوات لرصد مساره

١- نقاط القوة

- ١- تنوع تخصصات اعضاء هيئة التدريس الى حد ما بما يتلاءم مع المناهج الدراسية.
- ٢- حصول اغلب التدريسيين على مراتب علمية متقدمة.
- ٣- اكمال بعض من التدريسيين نصابهم من التدريس اضافة الى تكليفهم بساعات اضافية
- ٤- توجد آلية موثقة لتقييم اداء اعضاء هيئة التدريس من خلال التقرير السنوي للمناهج الدراسية
- ٥- عدد قليل من التدريسيين لهم تواصل في مجالات البحث العلمي المشترك مع الجامعات العالمية (لندن، كامبرج، برلين، ميونخ، بوسطن)

٢- نقاط الضعف

- ١- لأتوجد آلية للتواصل والاحتكاك بين اعضاء هيئة التدريس والخبرات في المؤسسات الاكاديمية والجامعات الاجنبية

٣- الفرص

- ١- زيادة دعم البرامج التدريبية للكوادر التدريسية من قبل الوزارة لغرض اطلاق أكبر عدد ممكن من التدريسيين على الاساليب العلمية الحديثة المتبعة في أنظمة التعليم العالي في العالم
- ٢- تفعيل الاتفاقيات الثقافية والعلمية بين القسم والاقسام الاخرى المناظرة في الجامعات العالمية واشراك أكبر عدد من التدريسيين لغرض زيادة الخبرات العلمية لديهم
- ٣- منح التسهيلات للتدريسيين لغرض الحصول على التفرغ العلمي خارج العراق مما يساهم في اكتسابهم الكثير من الخبرات العلمية.

٤- التهديدات

- ١- هناك نقص في اعداد الالقاب العلمية العليا من مرتبة استاذ واستاذ مساعد في تخصص اللغتين العبرية والآرامية
- ٢- الخبرات المتواضعة لدى بعض اعضاء هيئة التدريس يحول احياناً دون تطبيق المنهج الدراسي بالشكل السليم
- ٣- ضعف اللغة الانكليزية لدى الكثير من اعضاء هيئة التدريس كلغة محادثة او مخاطبة، حال دون تواصلهم العلمي مع المؤسسات والجامعات الاجنبية.





قسم اللغات العراقية القديمة ٢٠٢١-٢٠٢٠

التنظيم الداخلي وحوكمة القسم العلمي

المعيار الرابع: تستند حوكمة القسم الى منظمة وهيئات ودوائر صنع القرار واتصالات تتكيف مع مهامها واستراتيجيتها

١- نقاط القوة

تستند حوكمة قسم اللغات العراقية القديمة في قراراتها واستراتيجياتها بما يتلاءم ويتطابق مع توجيهات وقرارات الكلية والجامعة المرتبطة بدورها بقرارات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الى ادارة وتوجيهات الكلية والجامعة

٢- نقاط الضعف

١- قلة نشر البحوث في المستوعبات العالمية مثل سكوباس و كلاريفيت باستثناء بحث واحد منشور في مستوعب كلاريفيت

٢- انعدام البحوث المنشورة ضمن موقع Web of Science

٣- لا يتم احتساب العمل البحثي كجزء من نصاب عضو هيئة التدريس.

٤- انخفاض معدلات البحوث التطبيقية بسبب ارتفاع كلفة انجازها التي تقع على عاتق التدريسي.

٥- عدم امتلاك القسم والكلية آلية لتقديم الدعم المادي والمكافأة المالية للبحوث المتميزة او المنشورة في المستوعبات العالمية.





قسم اللغات العراقية القديمة ٢٠٢١-٢٠٢٠

٣- الفرص

- ١- تشجيع البحث العلمي من خلال منح المكافأة المالية للنشر العلمي العالمي
- ٢- السعي نحو النشر في المجلات الرصينة والمحكمة العربية والاجنبية
- ٣- تشجيع اعضاء هيئة التدريس في حضور الدورات والورش التدريبية التي تُعنى حول النشر الرصين من اجل تنمية وتطوير قدراتهم العلمية
- ٤- التوجه نحو استخدام المواقع الالكترونية والمنصات الحديثة مثل بوابة الباحث Research gate في الميدان البحثي.

٤- التهديدات

- ١- عدم الاهتمام في الاستفادة من نتائج البحوث العلمية للقسم على الرغم من جودتها ورصانتها.
- ٢- تركيز التدريسيين في القسم والجامعات الاخرى في نشر البحوث العلمية لأغراض الترقية العلمية
- ٣- ضعف الاتصال مع مراكز البحوث الدولية
- ٤- عدم وجود مخصصات لدعم مشاريع البحث العلمي ودعم مشاريع البحوث العلمية.





قسم اللغات العراقية القديمة

٢٠٢١-٢٠٢٠

المعيار السادس: خدمة المجتمع

١- نقاط القوة

- ١- ينظم القسم ورش العمل والدورات العلمية بالتعاون مع وحدة التعليم المستمر في الكلية
- ٢- يسهم القسم في اقامة معارض الكتابات المسمارية داخل الجامعة وخارجها
- ٣- يقيم القسم ندوات سنوية.

٢- نقاط الضعف

- ١- انحسار مشاركة اعضاء هيئة التدريس في المشاركة المجتمعية
- ٢- افتقار القسم في اعداد التقارير التقويمية السنوية عن الاسهامات التي تقدمها
- ٣- ضعف الوعي لدى المجتمع الخارجي بأهمية المشاركة الفعالة مع الكلية.

٣- الفرص

- ١- زيادة الوعي لدى المجتمع الخارجي بأهمية دراسة الاثار واللغات العراقية القديمة
- ٢- زيادة دور المؤسسات سوق العمل والهيئات المعنية في تمويل مشاريع بيئية بالكلية.

٤- التهديدات

- قلة الاهتمام او التخصيصات المالية مقارنة مع التغيير السريع في البيئة
- ٤- وجود توصيف لمفردات المناهج الدراسية يصل الى حد توزيع الساعات الاسبوعية على مواضيع كل مادة دراسية ويتم تعميم هذا التوصيف سنوياً على اعضاء هيئة التدريس.





قسم اللغات العراقية القديمة

٢٠٢٠-٢٠٢١

٢- نقاط الضعف

- ١- عدم وجود خطة ملزمة لتحديث المناهج الدراسية خلال فترات زمنية محسوبة
- ٢- عدم وجود الموارد المالية المخصصة للتأليف والترجمة التي تخدم العلم والتعليم
- ٣- لا يوجد في القسم استمارة استبيان مقدمة الى الجهات المستفيدة (سوق العمل متمثلاً في مفتشية اثار وتراث نينوى (تبيين وجهات نظرها بمستوى الخريجين المتعنين لديها لغرض تصويب او تعديل المناهج الدراسية
- ٤- لا توجد معايير او آلية يمكن تنفيذها او تطبيقها للنظر في تحديد جودة ونوعية التعليم باستثناء اكمال متطلبات المناهج المقررة على مدى أربع سنوات دراسية

٣- الفرص

- ١- السعي نحو تطوير المناهج الدراسية من خلال التحول الى النظام الفصلي الموحد.
- ٢- الاهتمام بسوق العمل وتلبية احتياجاته المتزايدة والمتطورة
- ٣- شيوع مفاهيم ضمان الجودة لدى القيادات الاكاديمية في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي فضلاً عن الجامعات العراقية مما ادى الى نشوء القناعات من اجل السعي الحثيث للحصول على الاعتماد الأكاديمي
- ٤- التنسيق مع جامعات عربية رصينة حاصلة على الاعتماد الأكاديمي لبرامجها في تخصص الآثار من اجل اختصار الوقت والجهد للوصول الى مرحلة متقدمة في تطوير المناهج.

٤- التهديدات

- ١- هناك فجوة بين القسم والاقسام الاخرى المناظرة في الجامعات المحلية والعالمية من حيث الاختلاف في النظام الدراسي والمناهج المعتمدة والتفاوت في كفاءة وتنوع تخصصات التدريسيين.
- ٢- عدم التوافق بين متطلبات سوق العمل التغيير والتطوير الدائم من خلال المناهج الدراسية
- ٣- عدم المراجعة الدورية للمناهج من خلال لجان متخصصة بالمقارنة مع التطور العلمي في تخصصات علم الاثريات.





قسم اللغات العراقية القديمة

٢٠٢١-٢٠٢٠

البند الثالث

نموذج التقييم البرامجي لتدقيق جودة واعتماد البرامج الجامعية

يهدف اعداد هذا النموذج للدلالة عن اهم المؤشرات الجامعية، فضلاً عن تزويدها بالأدلة المناسبة من اجل استخدامها في سياسيات التخطيط والتقييم الذاتي وتحسين الجودة، كما يهدف الى ارشاد فريق التدقيق والاعتماد في تنفيذ مهامه داخل المؤسسة المعنية.

يقدم هذا النموذج وصفاً للأنشطة المقبولة للممارسات الجيدة في البرامج الجامعية حيث تتركز بؤرة الاهتمام بشكل خاص على السمات العامة للأنشطة والعمليات والوظائف التي من شأنها التأثير على جودة مخرجات العملية التعليمية فضلاً عن دعم عمليتي التعليم والتعلم والبحث العلمي بشكل عام وخدمة المجتمع والبيئة. وتهدف عملية التدقيق البرامجي بشكل عام الى تكوين صورة مفصلة وواقعية عن:-

- ١- مدى التناسق الذي يتم فيه انجاز وتتبع البرنامج التعليمي.
- ٢- جودة الخدمة التعليمية او النشاط وطبيعته من خلال التقييم المنظم والمستمر
- ج- فعالية الاجراءات المتخذة لتحقيق النتائج الموجودة.
- د- استخدام نتائج التقييم من اجل التطوير والتحسين المستمر للبرنامج ومتابعة تطبيقها وتقييم نجاحها.





قسم اللغات العراقية القديمة

٢٠٢١-٢٠٢٠

محاور الاعتماد البرامجي

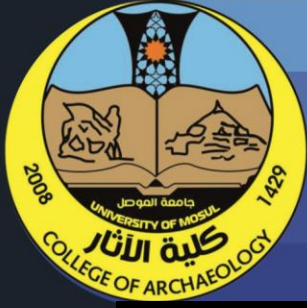
قسّمت محاور التدقيق البرامجي للدراسة الجامعية بناءً على السمات العامة للأنشطة والعمليات والوظائف التي يتكون منها برامج الدراسة الجامعية، والمبينة في محاور الفصل الأول من هذا التقرير والذي قُصد منه مساعدة القائمين على البرنامج في اعداد دراستهم الذاتية ومساعدة المدققين عند القيام بعملية التدقيق، حيث تعتمد عملية تدقيق برامج الدراسة الجامعية على

آليات تقييم المعايير بموجب محاور الاعتماد البرامجي

رؤية ورسالة واهداف القسم للبرنامج الأكاديمي

ت	الفقرات	0	1	2	3	4	5
1	هل لدى البرنامج الأكاديمي رؤية ورسالة واضحة ومناسبة ومعلنة ويرتبط بها اهداف البرنامج وخطته وتراجع بصورة دورية						√
2	هل ترتبط اهداف البرنامج برسائله وتتميز بالوضوح والواقعية وقابلية القياس						√
3	هل تتطابق رسالة البرنامج الأكاديمي واهدافه مع رسالة المؤسسة التعليمية في عملية التخطيط واتخاذ القرار						√
4	هل يتابع القائمون على البرنامج مدى تحقق أهدافه من خلال مؤشرات أداء محدودة وتتخذ الإجراءات اللازمة للتحسين				√		
5	هل ترتكز الرؤية الأكاديمية ومخرجات التعلم على تشجيع البحث العلمي والاستقبال الفكري وتنمية روح العمل الجماعي				√		
6	هل تتضمن اهداف البرنامج الأكاديمي مخرجات التعلم المتوقعة من الخريجين						√
7	هل تركز اهداف البرنامج الأكاديمي ومخرجات التعلم على ادخال اساليب حديثة في نظام التعلم التي تزيد من قدرة الطالب على الابداع والابتكار						√
8	هل يتم تحديد الرسالة بالتشاور مع المستفيدين) ذوي العلاقة بالبرنامج (الاساسيين ويدعم منهم			√			





قسم اللغات العراقية القديمة

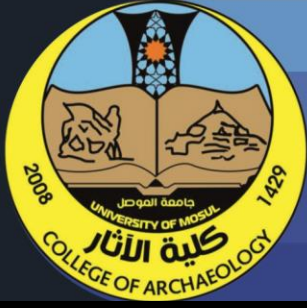
٢٠٢١-٢٠٢٠

✓						هل رسالة البرنامج الأكاديمي واهداف ومخرجات تعلمه مصادق عليها رسمياً بواسطة الجهة المعنية داخل المؤسسة التعليمية	9	
	✓					هل يتم الاعلان عن رسالة البرنامج الأكاديمي واهدافه ومخرجات تعلمه بشكل واسع النطاق مع من لهم علاقة بالبرنامج الأكاديمي، وتتخذ الاجراءات اللازمة لضمان أن الرسالة معروفة وتحظى بتأييد ودعم هيئة التدريس والاداريين والطلاب	10	
		✓				هل تتم المراجعة الدورية للرسالة وتأكيد اعتمادها او تعديلها حسبما - يقتضي الامر في ضوء الظروف المتغيرة	11	
درجة التقويم الرقم ٤٤							التقويم العام	
٩ ٦ ٢ ١							نقاط القوة	
٨ ٥ ٤							نقاط الضعف	
١- تحديث الرؤية والرسالة والاهداف بما يتلاءم مع مجتمع الجامعي والمجتمع الخارجي							خطة التحسين	
٢- مراجعة القسم للإجراءات الدورية لتقييم وتعديل ومواكبة التغييرات								
وجود مصادقة على رؤية ورسالة واهداف القسم بموجب محضر الجلسة السابعة لمجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢١ / ٢ / ٢							الاداء والشواهد	

الحوكمة وادارة البرنامج الأكاديمي

٢- القيادة (رئيس القسم ، المقرر ، اعضاء مجلس القسم)							
5	4	3	2	1	0	الفقرات	ت
	✓					هل لدى رئيس القسم الخبرة الاكاديمية والادارية المناسبة في مجال التخصص لإدارة القسم والارتقاء به	1
✓						هل يوجد مجلس قسم ولجان ساندة تجتمع دورياً بانتظام وتوثق اعمالها وتتابع قراراتها.	2
		✓				هل تمتلك قيادة البرنامج الأكاديمي مهارات قيادية تتناسب ومتطلبات الجودة الشاملة للبرنامج الأكاديمي.	3





قسم اللغات العراقية القديمة

٢٠٢١-٢٠٢٠

✓						هل تدعم قيادة البرنامج الأكاديمي اليات النهوض بالبحث العلمي	4
	✓					هل تهتم قيادة البرنامج الأكاديمي بتعزيز التفاعل مع مؤسسات المجتمع المحلي.	5
		✓				هل تهتم قيادة البرنامج الأكاديمي بأراء ممثلي الطلبة في المجالس المتخصصة	6
		✓				هل يتم مشاركة الطلبة في اتخاذ القرار والحصول على التغذية الراجعة منهم	7
		✓				هل تحرص قيادة البرنامج الأكاديمي على الاخذ بأراء ومقترحات العاملين في القسم وبحث شكاوهم	8
						درجة التقويم العام	٢٨
						نقاط القوة	٤ ٢
						نقاط الضعف	٨ ٧ ٦ ٣
						خطة التحسين	وضع توصيف اداري وعلمي للعاملين في القسم
						الادلة والشواهد	١- محاضر مجلس القسم ٢- محاضر اللجنة العلمية ٣- الهيكل التنظيمي والاداري للقسم
						٢-٢ عمليات التخطيط	
5	4	3	2	1	0	الفقرات	ت
	✓					هل يمتلك القسم خطط عمل مستقبلية توضح فيها كيفية تحقيق اهدافه	1
		✓				هل يتم مراجعة خطط القسم دورياً وتعديلها	2
		✓				هل يحرص القسم على اشراك اعضاء هيئة التدريس والمتخصصين والجهات المستفيدة من	3





قسم اللغات العراقية القديمة

٢٠٢١-٢٠٢٠

الخريجين في اعداد الخطط السنوية واتخاذ القرارات						
√					هل يتوفر لدى القسم قاعدة بيانات متكاملة عن اعداد موظفين وهيئة التدريس، ومؤهلاتهم وخبراتهم، وسيرهم الذاتية وغيرها.	4
	√				هل تصاغ الخطط على ضوء الطلب على الخريجين والمهارات التي يحتاجونها في سوق العمل	5
		√			هل تتم مراقبة تطبيق الخطط مع التأكد من مدى تحقق الأهداف (قصيرة ومتوسطة المدى) كما يتم تقويم النواتج.	6
		√			هل تتضمن عملية التخطيط اعداد تقارير بصفة منتظمة عن مؤشرات الاداء الاساسية تقدم للدراسات العليا بالمؤسسة	7
		√			هل تتم مراجعة الخطط وتطويرها وتعديلها واتخاذ القرارات التصحيحية حسبما يتطلب الامر، استجابة للظروف المتغيرة التي تحدث عند التنفيذ	8
درجة التقويم ٢٨						التقويم العام
نقاط القوة						٤
نقاط الضعف						٦ ٧ ٨
خطة التحسين						لا توجد
<p>١- وجود وثائق تحدد السياسات والصلاحيات والادوار والمسؤوليات والاجراءات التنفيذية للجان الرئيسية والوظائف الادارية ونشرها على المواقع الالكترونية والاعلانات</p> <p>٢- محاضر مجلس القسم</p> <p>٣- وجود نتائج استطلاعات اراء اعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلبة حول الاجراءات الادارية ومستوى الوعي لهذه المتطلبات.</p> <p>٤- الهيكل التنظيمي والاداري للقسم</p>						الادلة والشواهد





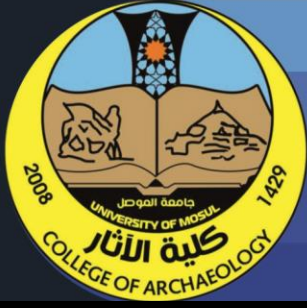
قسم اللغات العراقية القديمة

٢٠٢١-٢٠٢٠

اعضاء هيئة التدريس

ت	الفقرات	0	1	2	3	4	5
1	هل للقسم رؤية واضحة لحاجاته من اعضاء هيئة التدريس						√
2	هل يوفر القسم العدد الكافي من اعضاء هيئة التدريس من حيث العدد والخبرة وتنوع التخصصات						√
3	هل يعتمد القسم معايير واضحة وشفافة لاختيار اعضاء هيئة التدريس			√			
4	هل يوجد تأهيل أكاديمي لأعضاء هيئة التدريس الجدد						√
5	هل تتوفر برامج التطوير المهني والتعليم المستمر لأعضاء هيئة التدريس فيه				√		
6	هل يطبق القسم تعليمات ساعات التدريس المحددة لأعضاء هيئة التدريس وفق درجاتهم العلمية						√
7	هل يحدد القسم لكل عضو هيئة تدريس مجموعة من الطلبة لإرشادهم أكاديمياً خلال سنوات الدراسة						√
8	هل يتيح القسم الفرصة لمشاركة اعضاء هيئة التدريس في اللجان العلمية الدائمة والمؤقتة داخل القسم وخارجه.						√
9	هل يوجد نظام متكامل لتقويم اعضاء هيئة التدريس دورياً والارتقاء بأدائهم						√
10	ما مدى حرية ومسؤولية اعضاء هيئة التدريس في تقويم وتطوير المنهاج الدراسي.				√		
11	هل تعد مشاركة اعضاء هيئة التدريس بكفاءة في أنشطة البحث العلمي احدى محكمات تقييمهم وترقيتهم						√
	التقويم العام	درجة التقويم ٤٨					





قسم اللغات العراقية القديمة

٢٠٢١-٢٠٢٠

						نقاط القوة	
						١٠ ٥ ٣	نقاط الضعف
						لا توجد	خطة التحسين
						١- جدول يبين اسماء اعضاء هيئة التدريس مع ذكر شهاداتهم والقابهم العلمية وتخصصاتهم والمواد التي يدسونها ٢- السيرة الذاتية المحدثة لأعضاء هيئة التدريس ٣- نموذج تقويم اداء اعضاء هيئة التدريس	الادلة والشواهد

الطلبة

ت	الفقرات	0	1	2	3	4	5
1	هل ان معايير وشروط قبول الطلبة في البرنامج واضحة ومعلنة				√		
2	هل ان المعلومات الخاصة بالبرنامج ومتطلبات اكمال الدراسة متوفرة						√
3	هل يتم تعريف الطلبة بحقوقهم وواجباتهم					√	
4	هل يقدم البرنامج خدمات التوجيه والإرشاد والأنشطة غير الصفية والاثرائية للطلبة				√		
5	هل يعمل البرنامج على تقويم جودة الخدمات والنشطة المقدمة للطلبة وتحسينها ومتابعة خريجيه				√		
6	هل لدى البرنامج معايير وشروط معتمدة ومعلنة لقبول وتسجيل الطلبة تتناسب مع طبيعة البرنامج وتطبق بعدالة					√	
7	هل تتلاءم اعداد الطلبة المقبولين في البرنامج مع الموارد المتاحة (مثل أعضاء هيئة التدريس والقاعات الدراسية والأجهزة)					√	
8	هل يوفر البرنامج المعلومات الأساسية للطلبة مثل متطلبات الدراسة والخدمات				√		



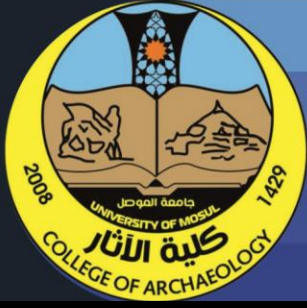


قسم اللغات العراقية القديمة

٢٠٢١-٢٠٢٠

التكاليف المالية بوسائل متنوعة						
	√				هل يطبق البرنامج سياسيات وإجراءات عادلة ومعتمدة للانتقال اليه ومعادلة ما تعلمه الطلبة سابقا	9
	√				هل يقدم البرنامج تهيئة شاملة للطلبة الجدد بما يضمن فهمهم الكامل لأنواع الخدمات والامكانيات المتاحة لهم	10
√					هل يعرف البرنامج الطلبة بحقوقهم وواجباتهم وقواعد السلوك وإجراءات النظم والشكاوى والتأديب	11
√					هل يوفر البرنامج لطلبة خدمات فعالة للإرشاد والتوجيه الأكاديمي والنفسي والاجتماعي من خلال كوادر مؤهلة وكافية	12
	√				هل تطبق اليات ملائمة للتعرف على الطلبة الموهوبين والمبدعين والمتفوقين والمتعثرين في البرنامج	13
		√			هل يوفر البرنامج للطلبة أنشطة لا صفية في العديد من المجالات لتنمية قدراتهم ومهاراتهم	14
			√		هل يوفر البرنامج للطلبة والخريجين أنشطة إضافية لتطويرهم مهنيًا بما يتفق مع مخرجات التعلم المستهدفة وتطورات سوق العمل	15
	√				هل يطبق البرنامج إجراءات فعالة لمتابعة تقدم الطلبة والتحقق من استيفائهم لمتطلبات التخرج	16
			√		هل يطبق البرنامج الية فعالة للتواصل مع الخريجين واشراكهم في مناسباته وانشطته واستطلاع آرائهم والاستفادة من خبراتهم ودعمهم ويوفر قواعد بيانات محدثة وشاملة عنهم	17
	√				هل تطبق اليات فعالة لتقويم كفاية وجودة الخدمات المقدمة للطلبة وقياس مدى رضاهم عنها والاستفادة من النتائج في التحسين	18
		√			هل يطبق البرنامج اليات فعالة لضمان انتظام طلبته في الحضور والمشاركة في أنشطة المقررات والخبرة الميدانية	19
	√				هل يوجد تمثيل مناسب للطلبة في المجالس واللجان ذات الصلة	20
						التقويم





قسم اللغات العراقية القديمة

٢٠٢١-٢٠٢٠

						درجة التقويم ٧٥	العام
						٢ ١	نقاط القوة
						٥ ٤	نقاط الضعف
						لا توجد	خطة التحسين
							الادلة والشواهد

البحث العلمي

5	4	3	2	1	0	الفقرات	ت
√						هل يعتمد القسم اليات واضحة ومعلنة لمتابعة تنفيذ خطته البحثية	1
√						هل تتوائم خطة القسم البحثية وامكانياته البشرية والمادية المتاحة	2
√						هل يوثق القسم خطته البحثية ويعتمدها في مجلس القسم	3
					√	هل يخصص القسم ميزانية مالية خاصة لدعم البحث العلمي ونشره	4
			√			هل يستخدم القسم انشطته في البحث العلمي في معالجة مشكلات المجتمع وتنمية وتنفيذ البحوث العلمية المتصلة بحاجات المجتمع وسوق العمل	5
				√		هل تقدم المساعدة لهيئة التدريس للقيام باتفاقيات ابحاث مشتركة مع زملائهم في مؤسسات تعليمية اخرى محلية او دولية	6
			√			هل يمنح القسم الاولويات للأبحاث العلمية الميدانية ذات المردود المادي والاقتصادي للمجتمع المحلي ومؤسساته	7





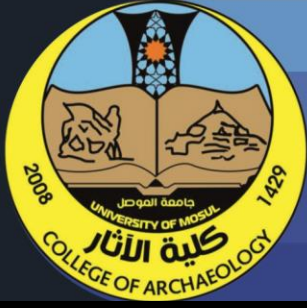
قسم اللغات العراقية القديمة

٢٠٢١-٢٠٢٠

✓					هل يشجع القسم البحوث المبتكرة التي تفتح الافاق العلمية او التطبيقية الجديدة	8
✓					هل يشجع القسم اعضاء هيئة التدريس للحصول على المنح البحثية داخل البلد وخارجه	9
		✓			هل تتوفر في القسم برامج لتنمية المهارات البحثية لمساعدتي البحث	10
		✓			هل يشارك الطلبة في المؤتمرات والندوات العلمية	11
✓					هل يسعى القسم في اقامة الندوات العلمية والثقافية والتنمية والتدريبية	12
			✓		هل يتوافر العدد الكافي من المختبرات والتجهيزات ، والمكتبات وانظمة المعلومات والمصادر لدعم الانشطة البحثية لهيئة التدريس والطلبة في مجالات البرامج التي تقدمها المؤسسة التعليمية	13
				✓	هل يوجد انظمة امنية في المختبرات تكفل سلامة الباحثين وانشطتهم البحثية ، وجميع المتواجدين داخل مجتمع المؤسسة التعليمية وفي المناطق المحيطة بالمؤسسة	14
			✓		هل يوفر القسم الاجهزة والادوات اللازمة للعمليات البحثية ويضع القواعد التي تضمن كفاءة استخدامها	15

						لتقويم العام
						درجة التقويم ٤٥
						نقاط القوة
						٣ ٢ ١
						نقاط الضعف
						٦ ٥ ٤





قسم اللغات العراقية القديمة

٢٠٢١-٢٠٢٠

						٧	يتم المحافظة على التواصل مع الخريجين بشكل منتظم، وعلى اطلاعهم على تطورات البرنامج ودعوتهم للمشاركة في الانشطة.
							التقويم العام درجة التقويم ٢٥
						٤ ٣	نقاط القوة
						٦ ٥	نقاط الضعف
							خطة التحسين ١- سيتم اقامة علاقات مع القطاع الصناعي وارباب العمل، عند تقديم البرامج المهنية للمساعدة في تقويم تلك البرامج. ٢- سيشترك ارباب العمل واصحاب المهن ذات العلاقة بالبرنامج الأكاديمي من خلال الانضمام الى اللجان الاستشارية المناسبة التي تنظر في البرنامج والانشطة الاخرى للمؤسسة التعليمية
							الادلة والشواهد ١- وجود وثائق تصف سياسيات المؤسسة التعليمية نحو خدمة المجتمع ٢- يشمل تقويم اداء اعضاء هيئة التدريس وترقيتهم مدى الاسهامات التي يقدمها في خدمة المجتمع ٣- وجود بيانات توثق مشاركة هيئة التدريس في لجان المجتمع المختلفة او في مشروعات التطوير، والتفاعل مع المدارس وغيرها من الهيئات والمؤسسات ٤- عدد الدورات الرسمية والخدمات الاخرى التي تقدمها الاقسام او يقدمها الافراد المنتمون للمؤسسة والموثق على شكل تقارير تخفض سجلاتها في نظام مركزي للمعلومات





قسم اللغات العراقية القديمة

٢٠٢١-٢٠٢٠

البند الرابع

إعداد خطة التحسين لقسم اللغات العراقية القديمة

انجاز الخطة الاستراتيجية

سعى قسم اللغات العراقية القديمة في اعداد المكونات الاساسية لبناء خطته الاستراتيجية التي تناولت النظر في تطوير اهداف المؤسسة التعليمية ورؤيتها وخطط العمل ومقاييس الاداء ولاسيما بعد جائحة كورونا التي كانت سببا في النظر في كثير من الاجراءات واعادة صياغة اهداف جديدة تتناسب ورؤية القسم ورسالته ومن ذلك

١- تطوير برامج التعليم باتجاه التقنيات الحديثة والاعتماد على التعليم المدمج مع المحافظة على النظام بعد زوال الجائحة

٢- حوكمة العمل الإداري من خلال تطبيق الادارة الالكترونية وانشاء وحدة توثيق الكترونية خاصة بالقسم

٣- توفير بيئة دراسية وتعليمية امنة وصحية ومستقرة تشجع على التعلم والابداع والتميز على طلبتها وعلى اعضاء هيئة التدريس

الاهداف الاستراتيجية وسياسات القسم في ضوء التحليل البيئي SWOT وخطة القسم الاستراتيجية

اهداف القسم

تبني قسم اللغات العراقية القديمة أهداف استراتيجية مرتبطة بواقع القسم والكلية والجامعة وحالتها الراهنة وأن تكون ذات مقاييس كمية يمكن بها قياس مدى انجاز وتحقيق المستهدف منها في ضوء رؤية ورسالة القسم والكلية وتحليل SWOT وخطة الجامعة الاستراتيجية، حيث يسعى القسم لتحقيق الأهداف الآتية:

١- اعداد جيل من طلبة قسم اللغات العراقية القديمة اكفاء علمياً وعملياً.

٢- زيادة الترابط بين طلبة القسم والواقع الملموس

٣- تخريج طلبة متخصصين وفق كفاءة علمية عالية بما يتلاءم مع حاجة سوق العمل.

٤- تطوير المناهج الدراسية على مستوى الدراسات الأولية والعليا وفقاً للمستجدات والمستحدثات المعرفية والمنهجية المعاصرة





قسم اللغات العراقية القديمة

٢٠٢١-٢٠٢٠

تحليل الفجوة بين الوضع الحالي والأهداف الاستراتيجية.

استندت دراسة الفجوة إلى نتائج تحليل SWOT والى الدراسة الذاتية للقسم في ضوء ما تقدم تم تحديد الفجوة ما بين الوضع الراهن للقسم العلمي وبين ما تسعى الكلية لتحقيقه من أهداف مستقبلية لدعم وترسيخ رسالة الكلية ومدى التطابق مع الخطة الاستراتيجية الجامعية. هذا وقد أسفرت الدراسة عن طرح طرائق وسياسات لتحقيق التوازن المستهدف في ضوء المصادر المتاحة للتمويل وترتيب الأولويات لتحقيق الأهداف الاستراتيجية للقسم والكلية

ارتباط الخطة الاستراتيجية للقسم مع خطة الكلية

هناك ارتباط وثيق بين الخطة الاستراتيجية للقسم وبين خطة الاستراتيجية للكلية، فضلاً عن الارتباط بين رؤية ورسالة وأهداف القسم ورؤية ورسالة وأهداف الكلية والجامعة ويتجلى هذا الارتباط في تحليل SWOT الذي تم إجراؤه في ضوء المتغيرات المقابلة في التحليل الرباعي الخاص بالقسم العلمي، وبالإجمال يمكن القول إن الخطة الاستراتيجية للقسم تنبثق من الخطة الاستراتيجية للكلية متمثلة في عدد من الجوانب هي:

- ١- الجانب التعليمي: وذلك عن طريق تصديق محاضر اللجان العلمية من قبل مجلس الكلية التي بدورها ترفقه إلى مجلس الجامعة.
- ٢- جانب البحث العلمي: وذلك عن طريق رفع مستويات البحث العلمي كماً ونوعاً الذي يؤدي إلى التحسن الكبير في المستوى العلمي للطلاب في مجال البحثي.
- ٣- مجال تطوير خبرات التدريسيين عن طريق المشاركة في الندوات والمؤتمرات المحلية والعالمية.
- ٤- في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة عن طريق التعاون ولاسيما في مجال التعاون مع المؤسسات الطبية للوقاية من الامراض والمؤسسات الاجتماعية للإرشاد والتوعية

ترتيب الاولويات في ضوء الاهمية النسبية والتمويل المتاح

- ١- تطوير القاعات الدراسية
- ٢- تحديث المناهج الدراسية
- ٣- زيادة الدورات العلمية والحلقات النقاشية

سياسات واجراءات تنفيذ المخطط الاستراتيجي للتأهيل لاعتماد القسم

- انطلاقاً من رؤية القسم ورسالته تنفيذ سياسات والاجراءات الاتية
- ١- الاعتماد على الادبيات العلمية الحديثة
 - ٢- ادخال الوسائل التعليمية المتطورة مثل المنصات الالكترونية





قسم اللغات العراقية القديمة ٢٠٢١-٢٠٢٠

الصعوبات التي تواجه تطبيق الخطة الاستراتيجية للقسم

- ١- ضعف الإمكانيات المادية وقلة الدعم المالي للقسم
- ٢- الإجراءات الإدارية المعقدة

المقترحات لمواجهة الصعوبات

- ١- زيادة التمويل الذاتي للقسم .
- ٢- زيادة صلاحيات الأقسام العلمية .
- ٣- التأكيد على وجوب الدعم المالي للقسم من الجامعة والكلية

الخطة التنفيذية

- ١- إعداد برنامج لتطوير الكوادر التدريسية عبر دعم وزيادة الدورات التطويرية والتوأمة مع الجامعات العالمية والعربية الرائدة .
- ٢- إعداد برنامج لتطوير المناهج الدراسية عبر إعداد مناهج جديدة والاعتماد على التطور العلمي بما يتوافق مع التطور العلمي الحاصل في علم الآشوريات عالمياً .
- ٣- إعداد برنامج لتطوير النشر والبحث العلمي عبر المشاركة في دورات تدريبية حول كيفية النشر في المستوعبات العالمية مثلًا كـ لارفيث وسكوباس والاعتماد على الأفكار العلمية الجديدة .
- ٤- إعداد برنامج لقياس الأداء والوصول إلى الاعتماد الأكاديمي .

آليات ضمان طرق التقييم ومتابعة استمرارية الخطة الاستراتيجية

تتوقف استمرارية ومتابعة الخطة في المستقبل على تواصلها المستمر مع احتياجات سوق العمل والمشاركة المجتمعية منطلقة من احتياجات المجتمع في ظل التوجهات المحلية والدولية المعاصرة لتلبي متطلبات التقدم العلمي وتبقى كشريك فاعل في تحقيق التنمية المجتمعية المستدامة والتزاماتها - بجانب العملية والتعليمية نحو البحث العلمي المتواصل بحثاً عن حلول لمشاكل علمية ونقلها وتطويرها إلى جانب قيامها بمسؤولياتها المجتمعية المتعددة من تنوير ونقد بناء .





قسم اللغات العراقية القديمة

٢٠٢١-٢٠٢٠

خطة التحسين لقسم اللغات العراقية القديمة للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢١

المحور الأول: مقياس التخطيط الاستراتيجي

المحور الثاني: مقياس رؤية ورسالة وأهداف القسم

المحور الثالث: مقياس القيادة الحوكمة وإدارة البرنامج الأكاديمي

المحور الرابع: مقياس الموارد المادية والبشرية

المحور الخامس: أعضاء هيئة التدريس

المحور السادس: شؤون الطلبة

المحور السابع: مقياس البرامج الأكاديمية وطرائق التدريس

المحور الثامن: البحث العلمي

المحور التاسع: مقياس خدمة المجتمع

المحور العاشر: الأجهزة والمختبرات

المحور الحادي عشر: مقياس الاخلاقيات الجامعية

المحور الثاني عشر: إدارة الجودة والتطوير

المحور الثالث عشر: المناهج الدراسية

المحور الأول: مقياس التخطيط الاستراتيجي

١- السعي نحو الحصول على اعتماد برامجي لقسم اللغات العراقية القديمة

٢- التحول في نظام التدريس من النظام السنوي إلى النظام الفصلي للمراحل الاربعة

٣- البدء بوضع الخطط الاستراتيجية للكلية بما فيها الخطة الاستراتيجية الأقسام العلمية

المحور الثاني: مقياس رؤية ورسالة وأهداف القسم

١- إقامة ندوة حول الرؤية والرسالة والأهداف المحدثة بناءً على نتائج استبيان المجتمع الجامعي

٢- مناقشة الإطار المؤسسي العام للرؤية والرسالة والأهداف للبرنامج الأكاديمي العلمي بالتشاور مع ذوي العلاقة

٣- مراجعة القسم للإجراءات الدورية لتقييم وتعديل ومواكبة التغيرات

٤- تحديث الرؤية والرسالة والأهداف بما يتلاءم مع مجتمع الجامعة والمجتمع الخارجي

٥- اعتماد الرؤية والرسالة والأهداف من أعلى سلطة في المؤسسة





قسم اللغات العراقية القديمة

٢٠٢١-٢٠٢٠

المحور الثالث: مقياس القيادة الحوكمة وإدارة البرنامج الأكاديمي

- ١- وضع توصيف إداري وعلمي للعاملين في القسم
- ٢- متابعة أنشطة التدريسيين من قبل اللجان المشكلة في القسم
- ٣- توثيق كافة الفعاليات في القسم عبر لجان متخصصة

المحور الرابع: مقياس الموارد المادية والبشرية

- ١- التعاقد مع دوائر الدولة لغرض إقامة المختبرات العلمية وصيانتها
- ٢- تعيين كوادر فنية ذات علاقة بالتطوير التكنولوجي في القسم

المحور الخامس: أعضاء هيئة التدريس

- ١- متابعة وتوثيق كافة أعمال القسم إلكترونياً
- ٢- وضع التوصيف الإداري والعلمي للمنتسبين في أماكن تواجدهم

المحور السادس: شؤون الطلبة

- ١- توفير الانترنت للطلبة، واستخدام التقنيات الحديثة في عرض المحاضرات
- ٢- وضع آلية لقبول الطلبة حسب الرغبة داخل الكلية
- ٣- متابعة الطلبة أكاديمياً وعلمياً وتنوع أساليب التقييم والتقويم

المحور السابع: مقياس البرامج الأكاديمية وطرائق التدريس

- ١- عمل استطلاعات واستبيانات لأخذ آراء الخريجين
- ٢- عمل استبيان لتحديد أداء الخريجين مستقبلاً
- ٣- إيجاد برنامج لتأهيل أعضاء الهيئة التدريسية في المجالين النظري والعلمي

المحور الثامن: البحث العلمي

- ١- نشر البحوث العلمية في المجلات والمستودعات العالمية مثل كلاريفيت وسكوباس
- ٢- تشجيع ودعم البحث العلمي المشترك مع الأساتذة الخارجيين في المؤسسات والمراكز العلمية العربية والعالمية
- ٣- تخصيص الدعم المادي والميزانية الكافية لإجراء البحوث العلمية وعدم ترك الأمر على عائق التدريس
- ٤- توفير مكتبة تضم مصادر ومراجع علمية حديثة متخصصة في الدراسات المسماوية





قسم اللغات العراقية القديمة

٢٠٢١-٢٠٢٠

٥- التأكيد بضرورة تقديم البحوث التطبيقية والنظرية التي تخدم تنمية المجتمع

المحور التاسع: مقياس خدمة المجتمع

- ١- وضع استراتيجية لتحديد طبيعة الخدمات التي يمكن أن تقدم لخدمة المجتمع
- ٢- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في الندوات التي تناقش قضايا هامة في المجتمع
- ٣- عمل قاعدة بيانات للاحتفاظ بسجلات خدمة المجتمع
- ٤- التنسيق مع المؤسسات النظرية وتبادل الزيارات معها لغرض تبادل الخبرات

المحور العاشر: الأجهزة والمختبرات

- ١- نشر التعليم الالكتروني عبر استخدام منصات التعليم الالكترونية المعتمدة
- ٢- تفعيل استخدام اجهزة العرض (داتا- شو) في كافة القاعات الدراسية
- ٣- إجراء الامتحانات الالكترونية وفق صيغة MCQ
- ٤- جراء الاختبارات التقويمية لتقييم مستوى الطلبة والتدريسين في القسم

المحور الحادي عشر: مقياس الاخلاقيات الجامعية

- ١- إجراء مراجعة وتقويم واختبارات مستمرة للمناهج الدراسية قبل إجراء الامتحان النهائي
- ٢- المواظبة والالتزام في إلقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية التي تؤكد على الالتزام الخلقى
- ٣- قياس مستوى الخريجين عند التحاقهم بالعمل والوظيفة من خلال إعداد مقاييس أو استبيانات

المحور الثاني عشر: إدارة الجودة والتطوير

- ١- الاهتمام بالبنى التحتية من حيث الكوادر التدريسية والبنية وتأمين المختبرات
- ٢- تشجيع التدريسيين للمشاركة في المؤتمرات الدولية والدعم مادياً
- ٣- عدم مراجعة الرؤية والرسالة والأهداف للقسم وتحديثها بشكل دوري تبعاً لمتطلبات سوق العمل
- ٤- عدم وضع خطة لمتابعة مخرجات القسم





قسم اللغات العراقية القديمة

٢٠٢١-٢٠٢٠

- ٥- ضعف الدور الاساسي للأقسام العلمية في وضع خطة واستراتيجية الجامعة للأعوام المقبلة من خلال وضع الرؤية العامة للتخطيط
- ٦- عدم وجود آلية فعالة للحد ومعالجة تدني مستوى تحصيل الدراسي والعلمي للطلبة
- ٧- تعدد قرارات الوزارة بتطبيق اللوائح والأنظمة تؤدي احيانا إلى ارباك العملية التعليمية. منها إضافة عشر درجات (كيرف) وعدم احتساب هذه السنة أو تلك سنة رسوب وعودة المرقنة قيودهم وغيرها من القرارات
- ٨- عدم وجود مؤشرات الجودة لقياس نواتج التعلم للمقررات والخريجين وعدم مراجعة البرنامج التعليمي مع الجهة المستفيدة
- ٩- عدم وجود البحوث التطبيقية الأكاديمية التي تعالج مشاكل مجتمعية
- ١٠- ضعف التخصيصات المالية للبحث العلمي
- ١١- ضعف الدعم الحكومي للبحث العلمي وضعف التنسيق بين مؤسسات الدولة للمشاركة البحثية لحل المشاكل وإيجاد الحلول في عمل مؤسسات الدولة المختلفة
- ١٢- ضعف التواصل المباشر بين قسم اللغات العراقية القديمة والمؤسسات الأخرى في المدينة ولاسيما المفتشية العامة للآثار والتراث في نينوى
- ١٣- اتباع اساليب الحفظ واسترجاع المعلومات في الغالب في تقييم المستوى العلمي للطلبة من دون اختبار قدرة الطلبة على التحليل والاستنتاج والابداع والابتكار
- ١٤- عدم مناقشة استمارة تقييم الطلبة لأداء أعضاء الهيئة التدريسية
- ١٥- عدم وجود تقويم دوري للمناهج الدراسية داخل القسم
- ١٦- عدم الحصول على شهادة الجودة
- ١٧- عدم وجود إجراءات تصحيحية في ضوء مراجعة النتائج





قسم اللغات العراقية القديمة

٢٠٢١-٢٠٢٠

المحور الثالث عشر: المناهج الدراسية

- ١- التحول التدريجي في تطبيق النظام الدراسي من النظام السنوي إلى النظام الفصلي للمراحل الدراسية الأربع
- ٢- إعداد مفردات المناهج الدراسية الخاصة بالنظام الفصلي متضمنة عدد الساعات والوحدات لكل مادة دراسية للمراحل الأربع
- ٣- وضع خطة ملزمة لتحديث المناهج بما يتلاءم مع متطلبات سوق العمل وتكون خلال مدد زمنية محددة

البند الخامس

مناقشة انجاز خطة التحسين وفق نقاط الضعف للتحليل الرباعي SWOT

المحور الأول: مقياس التخطيط الاستراتيجي

ت	نقاط الضعف	خطة التحسين	المسؤولية	فترة التنفيذ
١	عدم حصول القسم على الاعتماد البرامجي	١- السعي للحصول على الاعتماد البرامجي لقسم اللغات العراقية القديمة ٢- تشكيل لجنة لدراسة معايير اعتماد برامجية تخصصية	لجنة معايير اعتماد برامجية + رئيس القسم + مسؤول شعبة ضمان الجودة	سنة واحدة
٢	عدم وجود آليات تنفيذ خطط استراتيجية للقسم	١- البدء بوضع الخطط الاستراتيجية في الأقسام العلمية وآليات تنفيذه وفق مدة زمنية ٢- تحديد العناصر والاحتياجات اللازمة ٣- صياغة الخطة الاستراتيجية بشكل متكامل وعرضها على مجلس الكلية	رئيس القسم + مسؤول شعبة ضمان الجودة + مسؤول شعبة الإعلام	سنة واحدة





قسم اللغات العراقية القديمة

٢٠٢١-٢٠٢٠

المحور الثاني: مقياس رؤية ورسالة وأهداف القسم

ت	نقاط الضعف	خطة التحسين	المسؤولية	فترة التنفيذ
١	عدم تحديث رؤية ورسالة وأهداف القسم بشكل دوري أو سنوي	١- مناقشة الإطار المؤسسي العام للرؤية والرسالة والأهداف للبرنامج الأكاديمي والعلمي بالتشاور مع ذوي العلاقة ٢- تحديث الرؤية والرسالة والأهداف بما يتلاءم مع مجتمع الجامعة والمجتمع الخارجي ٣- عمل ندوة عن الرؤية والرسالة والأهداف المحدثّة بناءً على نتائج استبيان المجتمع الجامعي	رئيس القسم + اللجنة العلمية + مسؤول شعبة ضمان الجودة	٦ اشهر
٢	عدم وضع خطة لمتابعة مخرجات القسم	مراجعة القسم للإجراءات الدورية لتقييم وتعديل ومواكبة التغيرات	مجلس القسم	سنتان
٣	عدم متابعة كفاءة عمل الخريجين من قسم اللغات العراقية	١- التواصل مع الدوائر ذات العلاقة لمعرفة كفاءة خريجي قسم اللغات العراقية القديمة ٢- مخاطبة مفتشية اثار وتراث نينوى لمعرفة رأي الجهة المستفيدة وماهي المتطلبات الضرورية ومواصفات خريجي القسم	مجلس القسم + رئيس القسم	سنتان

المحور الثالث: مقياس القيادة الحوكمة وإدارة البرنامج الأكاديمي

ت	نقاط الضعف	خطة التحسين	المسؤولية	فترة التنفيذ
١	عدم مناقشة نتائج الرضا الوظيفي مع العاملين	مناقشة نتائج الرضا الوظيفي مع العاملين	رئيس القسم + مسؤول ضمان الجودة	سنة واحدة
٢	منح الإجازات الدراسية للموظفين خارج حاجة القسم الفعلية	١- التقليل من فتح الإجازات الدراسية للموظفين والإداريين	مجلس الكلية + رئيس القسم	





قسم اللغات العراقية القديمة

٢٠٢١-٢٠٢٠

المحور الرابع: مقياس الموارد المادية والبشرية

ت	نقاط الضعف	خطة التحسين	المسؤولية	فترة التنفيذ
١	عدم وجود موارد مالية للقسم	١- وضع خطة لتنمية الموارد الذاتية للقسم وتوثيقها وإعلانها على جميع الأطراف ذات العلاقة	رئيس القسم + المعاون الإداري	٣ سنوات

المحور الخامس: أعضاء هيئة التدريس

ت	نقاط الضعف	خطة التحسين	المسؤولية	فترة التنفيذ
١	ضعف آليات التوثيق والحفظ لدى البعض من الأساتذة نتيجة لعدم مواكبة التطور التكنولوجي	١- متابعة وتوثيق وإرشافة كافة أعمال القسم ورقياً وإلكترونياً ٢- حفظ وإرشافة أعمال القسم إلكترونياً	اساتذة القسم	سنة احده
٢	ضعف اللغة الانكليزية لدى الكثير من الأساتذة حال لدى البعض منهم عدم مواكبة التطور والتواصل مع العالم الخارجي	١- فتح قنوات الاتصال وتشجيع الأساتذة على ذلك ٢- عقد اتفاقيات توعمة مع جامعات ومؤسسات علمية ٣- تشجيع الاساتذة في انجاز البحوث المشتركة مع الاساتذة الخارجيين	اساتذة القسم	سنتان
٣	ضعف الاستفادة من نتائج تقييم الأداء لأعضاء هيئة التدريس	١- الاستفادة من نتائج التقييم واتخاذ الإجراءات التصحيحية للمحافظة على الرضا الوظيفي ٢- إعداد خطط تدريبية لتنمية قدراتهم العلمية	رئيس القسم	سنة احده





قسم اللغات العراقية القديمة

٢٠٢١-٢٠٢٠

المحور السادس: شؤون الطلبة

ت	نقاط الضعف	خطة التحسين	المسؤولية	فترة التنفيذ
١	قلة إعداد الطلبة المقبولين في القسم	١- وضع خطة معتمدة والعمل على تفعيلها لجذب الطلبة ٢- استحداث دراسات مسائية في القسم ٣- استحداث فرع علمي لجلب وجذب الطلبة الراغبين ٤- التسويق والترويج للقسم من خلال الموقع الإلكتروني للكلية والقسم ٥- مخاطبة وزارة التعليم العالي ووزارة التخطيط بضرورة التوصيف الإداري لكليات الآثار وجعلها من الكليات الساندة، مما يفسح المجال للخريجين بالتعيين في الوزارات الأخرى	المعاون العلمي + رئيس القسم	سنتان
٢	عدم وجود خطة لجذب الطلبة الأجانب والعرب (الوافدين)	١- وضع خطة لجذب الطلبة الوافدين ٢- تفعيل الموقع الإلكتروني للقسم والكلية وتحديثه على نحو دوري	رئيس القسم	سنة واحدة
٣	عدم وجود صندوق تكافل طلابي وصندوق دعم طلابي	١- وضع نظام التكافل ودعم الطلبة في القسم ٢- وضع خطة لدعم الطلاب تشمل النواحي المادية والاجتماعية والثقافية للطلبة مع الأخذ بنظر الحسبان ظروف واحتياجات الطلبة ٣- وضع نظام للتعامل مع مشاكل وشكاوى الطلبة ٤- عمل لجان لتلقي شكاوى الطلبة وعرضها لإيجاد الحلول وإنشاء صندوق لتلقي شكاوى ومقترحات الطلبة ويتم الإعلان عنه ووضعه في مكان بارز في القسم	رئيس القسم + المقررية + لجنة النشاطات الطلابية.	سنتان





قسم اللغات العراقية القديمة

٢٠٢١-٢٠٢٠

المحور السابع: مقاييس البرامج الأكاديمية وطرائق التدريس

ت	نقاط الضعف	خطة التحسين	المسؤولية	فترة التنفيذ
١	عدم وجود تقييم لكفاءة الخريجين	١- عمل استبيان لتحديد أداء الخريجين مستقبلاً. ٢- الشروع بعمل استبيان لتحديد أداء الخريجين مستقبلاً	شؤون الخريجين	سنتان

المحور الثامن: البحث العلمي

ت	نقاط الضعف	خطة التحسين	المسؤولية	فترة التنفيذ
١	تكليف عدد من التدريسيين بمهام إدارية بعيدة عن عملهم واختصاصاتهم الدقيقة والذي انعكس بعدم امتلاكهم الوقت الكافي لإجراء البحوث العلمية	١- تقليص تكليف من هم بدرجة استاذ واستاذ مساعد من الأعمال الإدارية ليتفرغوا للعمل البحثي ٢- البدء بتقليص تكليف من هم بدرجة استاذ واستاذ مساعد من الأعمال الإدارية ليتفرغوا للعمل البحثي	مجلس القسم	سنتان
٢	عدم وجود نظام داخلي لضعف المكافآت والجوائز المادية للبحوث المتميزة	١- وضع نظام داخلي للمكافآت والجوائز للبحوث المتميزة ٢- توفير ميزانية للبحث العلمي في القسم ٣- وضع خطة لتمويل البحث العلمي ٤- مكافأة البحوث المتميزة والمنشورة دولياً	مجلس الكلية	سنتان
٤	قلة البحوث المنشورة في المستويات العالمية مثل كلاريفيت وسكوباس	١- حث وتشجيع التدريسيين بضرورة النشر العلمي في مستويات سكوباس وكلاريفيت ٢- نشر وتعميم المواقع الإلكترونية وأسماء المجلات العالمية المعتمدة والتي تعنى بالدراسات الإنسانية	التدريسيين	سنتان
٥	عدم وجود البحوث التطبيقية التي تعالج	١٠ التأكيد على البحوث التطبيقية أو النظرية التي تقدم خدمة لتنمية المجتمع	رئيس القسم + اللجنة العلمية	ثلاث سنوات





قسم اللغات العراقية القديمة

٢٠٢١-٢٠٢٠

		٢- تشجيع أساتذة القسم على نشر البحوث التطبيقية	مشاكل مجتمعية
--	--	--	---------------

المحور التاسع: مقياس خدمة المجتمع

ت	نقاط الضعف	خطة التحسين	المسؤولية	فترة التنفيذ
١	قلة التفاعل والتواصل المباشر بين قسم اللغات العراقية القديمة والمؤسسات المختلفة في المحافظة	١- وضع استراتيجية لتحديد طبيعة الخدمات التي يمكن أن يقدمها القسم في خدمة المجتمع ٢- شجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في الندوات التي تناقش قضايا المجتمع	مجلس القسم	سنتان
٢	عدم تقديم تقرير عن اسهامات أعضاء هيئة التدريس بشأن المبادرات لخدمة المجتمع	١- عمل قاعدة بيانات للاحتفاظ بسجلات خدمة المجتمع	رئيس القسم + المقرر	سنة واحدة

المحور العاشر: مقياس التقويم

ت	نقاط الضعف	خطة التحسين	المسؤولية	فترة التنفيذ
١	عدم وجود تقويم دوري للمناهج الدراسية داخل القسم	١- وضع خطة للتقويم الدوري للمناهج الدراسية داخل القسم	اللجنة العلمية	سنة واحدة
٢	عدم إجراء تقييم لمستوى الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس	١- وضع جداول لتقويم مستوى الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس ٢- تقييم مستوى الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس	مجلس القسم	سنة واحدة
٣	عدم تقييم أسباب رسوب الطلبة	١- تقييم أسباب رسوب الطلبة	مجلس القسم	سنة واحدة
٤	عدم وجود مراجعة دورية حول نتائج الامتحانات في تطوير استراتيجية التعليم والتعلم	١- تفعيل نتائج مراجعة الامتحانات مع أعضاء هيئة التدريس ٢- إقامة ندوة نصف سنوية لمناقشة المشاكل العامة للامتحانات	رئيس القسم + اللجنة الامتحانية + اللجنة العلمية	سنة واحدة





قسم اللغات العراقية القديمة

٢٠٢١-٢٠٢٠

المحور الحادي عشر: مقياس الاخلاقيات الجامعية

ت	نقاط الضعف	خطة التحسين	المسؤولية	فترة التنفيذ
١	عدم استقصاء مستوى كفاءة الخريجين في المؤسسات التي يعملون بها	١- البدء بقياس مستوى الخريجين عند التحاقهم بالعمل من خلال إعداد مقاييس الاستبيانات	مجلس القسم	سنتان

المحور الثاني عشر: إدارة الجودة والتطوير

ت	نقاط الضعف	خطة التحسين	المسؤولية	فترة التنفيذ
١	عدم وجود مقياس لمرود خطط التحسين	١- وضع خطة التحسين ٢- استبيان مرود التحسين من خلال الأقسام العلمية والطلبة	مجلس القسم	سنة واحدة
٢	عدم وجود متابعة لتوثيق المستندات المتعلقة بالخطط والتقييم في القسم	١- وضع خطة للتوثيق المؤسسي ٢- تشكيل لجنة للتوثيق	رئيس القسم + المقرر + لجنة ضمان الجودة	سنة واحدة





قسم اللغات العراقية القديمة ٢٠٢١-٢٠٢٠

المحور الثالث عشر: المناهج الدراسية

ت	نقاط الضعف	خطة التحسين	المسؤولية	فترة التنفيذ
١	اعتماد نظام التدريس في القسم للمراحل الثانية والثالثة والرابعة على النظام السنوي	١- البدء بتطبيق النظام الفصلي في التدريس للمراحل الاربعه ٢- إعداد المفردات والمناهج الدراسية الخاصة بالنظام الفصلي متضمنة عدد الساعات والوحدات لكل مادة دراسية للمراحل الاربعه	رئيس القسم + اللجنة العلمية	سنة واحدة
٢	عدم وجود خطة ملزمة لتحديث المناهج الدراسية	١- البدء بوضع خطة ملزمة على أعضاء هيئة التدريس في تحديث المناهج الدراسية بنسبة ١٠% - ٢٠% سنويا ٢- إعداد المفردات والمواضيع المحدثة والمضافة إلى مناهج التدريس	رئيس القسم + اللجنة العلمية	سنتان

