



# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل كلية الآثار

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: الموصل

الكلية/المعهد: الآثار

القسم العلمي: الحضارة

تاريخ ملئ الملف: ٢٠٢٣/٦/٢٤

التوقيع: 	التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. ياسر جابر خليل	اسم رئيس القسم: أ.م.د. عبدالعزيز الياس سلطان
التاريخ: ٢٠٢٣/٦/٢٤	التاريخ: ٢٠٢٣/٦/٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. شيماء مظفر

التاريخ: ٢٠٢٣/٦/٢٤

التوقيع:

مصادقة السيد عميد الكلية



c\_archaeology@uomosul.edu.iq





# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل كلية الآثار

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم والمؤهلات المكتسبة من قبل الطالب تحقيقاً للبرنامج الأكاديمي للقسم العلمي ومدى الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

## وصف البرنامج الأكاديمي لقسم الحضارة للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

- ١- المؤسسة التعليمية- كلية الآثار
- ٢- القسم العلمي/المركز قسم الحضارة
- ٣- اسم البرنامج الأكاديمي او المهني- حضارة العراق والشرق الاثني القديم
- ٤- اسم الشهادة النهائية- بكالوريوس : اثار / حضارة
- ٥- النظام الدراسي- : سنوي / فصلي
- ٦- برنامج الاعتماد المعتمد- محدث وفق البرامج المعتمدة في الاقسام المناظرة في الجامعات العراقية
- ٧- المؤثرات الخارجية الاخرى- دورات تدريبية - تطوير مهارات
- ٨- تاريخ اعداد الوصف - ٢٠٢٢-٢٠٢٣
- ٩- اهداف البرنامج الاكاديمي:-
  - ١- اعداد ملاكات جامعية متخصصة في الاثار والحضارات القديمة التي تسهم في خدمة مؤسسات الاثار والمتاحف
  - ٢- تأهيل الطالب بمؤهلات علمية اثارية وفي تخصص الحضارات القديمة للعمل ضمن المؤسسات التي تعنى في حفظ التراث القديم في المتاحف الوطنية العراقية
  - ٣- يحصل الطالب على المؤهلات العلمية بالنتاج المعرفي لحضارة العراق القديم واصالته واثره على الحضارات الاخرى في الشرق الادنى القديم



[c\\_archaeology@uomosul.edu.iq](mailto:c_archaeology@uomosul.edu.iq)







# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل كلية الآثار

٤- يتأهل الطالب ملما لمنجزات حضارته العريقة وافاق تطورها عبر العصور وتحليل وتفسير ما يتم كشفه في المواقع الاثرية.

٥- الامام الطالب بأساليب التنقيب و تاريخ المنقبين الرواد واعمالهم و في حقل العمل الاثري واساليبهم المتبعة خلال القرنين الماضيين في كشف الاثار

٦- يتخرج الطالب وهو مستوعبا للمفاهيم الاساسية لاسس تطور العلوم والمعارف القديمة والنظريات والمدارس الفكرية ذات العلاقة بنشأة الحضارات وتطورها عبر العصور.

٧- يتخرج الطالب له من المؤهلات العلمية ما يتيح له التقديم الى الدراسات العليا لرفد الجامعة والمؤسسات الاخرى بالاختصاصات المطلوبة

٨- يكون الطالب مدركا اهمية الحفاظ على التراث الثقافي المادي والحضاري القديم

١٠- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية (المعرفة والفهم)

يهدف البرنامج الى ان يكون لدى الطالب القدرة على :

١- معرفة الاساسيات العامة لتخصص الحضارة والتراث القديم

٢- فهم واستيعاب المصطلحات العلمية ذات الصلة بمجال الاثار والحضارات القديمة

٣- امكانية التعرف على العلوم المساعدة في دراسة التراث والمفاهيم ذات العلاقة بتخصص الحضارات القديمة

٤- فهم اخلاقيات واساليب البحث العلمي والممارسة المهنية في مجال التخصص

٥- يكون قادرا على العمل في المؤسسات التي تعنى بالآثار والتراث مثل دوائر الاثار والمتاحف والمؤسسات التربوية

ب- الاهداف المهنية الخاصة بالبرنامج -



c\_archaeology@uomosul.edu.iq





# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل كلية الآثار

- ١- يكتسب الطالب مهارة اسلوب الحفاظ على التراث والاثار.
- ٢- يكتسب الطالب الخبرة المعرفية في العمل بالمتاحف
- ٣- اكتساب الطالب مهارة العمل والخبرة التخصصية في مجال السياحة و تعريف الزوار بتاريخ وحضارة وتراث البلاد
- ٤- حصول الطالب على المعرفة اللازمة للعمل في التدريس والتوظيف في المؤسسات التربوية

## طرائق التعليم والتعلم:

- ١- اللقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية (الفديوية والمسجلة ) وتزويد الطالب بمصادر علمية تخصصية داعمة
- ٢- استخدام اجهزة العرض ( دات شو ) في اللقاء المحاضرات
- ٣- اسلوب المناقشة والحوار العلمي الهادف
- ٤- الاختبارات (الامتحانات ) اليومية والشهرية والسنوية

## طرائق التقييم:

- ١- حضور الطلبة والتزامهم في مواعيد المحاضرات
- ٢- الاختبارات الشفوية والنظرية
- ٣- التقارير الشهرية والسنوية-
- ٤- تحضير الواجبات-
- ٥- الاختبارات الشهرية والسنوية-
- ٦- بحوث التخرج



c\_archaeology@uomosul.edu.iq







# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل كلية الآثار

ت- الاهداف الوجدانية والقيمية-

١- تنمية القيم العلمية والاخلاقية لدى الطلبة-

٢- زرع الثقة في النفس-

٣- اسلوب المناقشة والحوار البناء بين الطالب والاستاذ-

ث- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية

التوظيف والتطور الشخصي- )

١- توظيف المعلومات المكتسبة-

٢- التطوير الشخصي عن طريق القراءة وتحديث المعارف في مجال التخصص

٣- ممارسة مهنة الآثار والتدريس في المؤسسات التربوية

٤- المشاركة في الندوات والمؤتمرات وورش العمل المتخصصة بالآثار

والحضارات القديمة-

طرائق التعليم والتعلم

١- التدريس النظري كذلك التدريب العملي مع المنقبين للاطلاع وتعلم العمل الحقلية

منهم

٢- بحوث التخرج-

طرائق التقييم

( 100 ) درجة مقسمة على ( 40 ) درجة يحصل عليها الطالب خلال الفصل

الدراسي الاول والثاني و ( 60 ) درجة لامتحان النهائي



c\_archaeology@uomosul.edu.iq





# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## جامعة الموصل

### كلية الآثار

#### ١١- بنية البرنامج

المرحلة الاولى					
الكورس الثاني			الكورس الاول		
الوحدات	اسم المادة	ت	الوحدات	اسم المادة	ت
٣	علم الانسان	١	٣	عصور قبل التاريخ	١
٣	تاريخ العراق القديم من العصر البابلي القديم حتى نهاية العصر البابلي الحديث	٢	٣	تاريخ العراق القديم من العصر الشبيه بالكتابي حتى نهاية سلالة اور الثالثة	٢
٢	علم الحاسوب	٣	٢	علم الحاسوب	٣
٢	الديمقراطية	٤	٢	حقوق الانسان	٤
٢	تاريخ اللغة الاكدية	٥	٢	تاريخ اللغة السومرية	٥
٢	جغرافية العراق التاريخية	٦	٢	جغرافية العراق التاريخية	٦
٢	حضارة العرب قبل الاسلام	٧	٢	تاريخ العرب قبل الاسلام	٧
٢	اللغة العربية	٨	٢	اللغة العربية	٨
٢	اللغة الانكليزية	٩	٢	اللغة الانكليزية	٩
٢٠			٢٠		

المرحلة الثانية					
الكورس الثاني			الكورس الاول		
الوحدات	اسم المادة	ت	الوحدات	اسم المادة	ت
٣	حضارة العراق في العصور البابلية	١	٣	حضارة العراق في العصور السومرية	١
٣	عمارة الشرق الادنى القديم	٢	٣	عمارة العراق القديم	٢
٣	فنون الشرق الادنى القديم	٣	٣	فنون العراق القديم	٣



[c\\_archaeology@uomosul.edu.iq](mailto:c_archaeology@uomosul.edu.iq)





# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## جامعة الموصل

### كلية الآثار

٣	حضارة بلاد الشام القديمة	٤	٣	تاريخ بلاد الشام القديم	٤
٢	تاريخ الكتابات القديمة الآخري	٥	٢	تاريخ الكتابة المسمارية	٥
٢	حضارة الاغريق القديمة	٦	٢	تاريخ الاغريق القديم	٦
٢	علم الحاسوب	٧	٢	علم الحاسوب	٧
٢	اللغة الانكليزية	٨	٢	اللغة الانكليزية	٨
٢٠			٢٠		

#### المرحلة الثالثة

الكورس الثاني			الكورس الاول		
الوحدات	اسم المادة	ت	الوحدات	اسم المادة	ت
٣	حضارة العراق في العصور الاشورية	١	٣	حضارة العراق في العصور الاشورية	١
٣	تاريخ وحضارة الخليج العربي القديم	٢	٣	تاريخ وحضارة الخليج العربي القديم	٢
٣	حضارة ايران القديمة	٣	٣	تاريخ ايران القديم	٣
٣	حضارة مصر القديمة	٤	٣	تاريخ مصر القديم	٤
٢	تاريخ العراق في مدة الاحتلال الاجنبي	٥	٢	تاريخ العراق في مدة الاحتلال الاجنبي	٥
٢	حضارة الرومان القديمة	٦	٢	تاريخ الرومان القديم	٦
	منهج بحث (تطبيقي)	٧	٢	منهج بحث	٧



[c\\_archaeology@uomosul.edu.iq](mailto:c_archaeology@uomosul.edu.iq)







# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## جامعة الموصل

### كلية الآثار

٢	اللغة الانكليزية	٨	٢	اللغة الانكليزية	٨
٢٠			٢٠		

المرحلة الرابعة					
الكورس الثاني			الكورس الاول		
الوحدات	اسم المادة	ت	الوحدات	اسم المادة	ت
٣	تاريخ وحضارة قرطاجة	١	٣	عصور قبل التاريخ في شمال افريقيا	١
٣	حضارة بلاد الاناضول القديمة	٢	٣	تاريخ بلاد الاناضول القديم	٢
٣	تاريخ المدن في الشرق الادنى القديم	٣	٣	تاريخ المدن في العراق القديم	٣
٣	علم المتاحف	٤	٣	تاريخ التنقيبات القديمة	٤
٢	عادات وتقاليد الشعوب القديمة (مصر)	٥	٢	عادات وتقاليد الشعوب القديمة (العراق)	٥
٢	اصالة الحضارة العراقية القديمة	٦	٢	اصالة الحضارة العراقية القديمة	٦
٢	بحث تخرج	٧	٢	بحث تخرج	٧
٢	اللغة الانكليزية	٨	٢	اللغة الانكليزية	٨
٢٠			٢٠		

#### ١٢- التخطيط والتطور الشخصي-

١- الاكثار من الواجبات التي تتطلب معلومات معرفية-

٢- الاكثار من التقارير البحثية التخصصية

١٣- معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد- )

١- القبول المركزي-



c\_archaeology@uomosul.edu.iq







# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## جامعة الموصل

### كلية الآثار

٢- المقابلة العلمية-

٣- يقبل خريج المرحلة الاعدادية بفرعيها العلمي والادبي-

٤- لفحص الطبي

١٤- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات القابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضع للتقييم

المهارات العامة والمنقولة والآخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير	المهارات الخاصة بالموضوع	المعرفة والفهم	اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/المستوى
√	√	√	√	اساسي	تاريخ العراق القديم	لا يوجد	السنة الاولى
√	√	√	√	اساسي	حضارة العراق القديم		
√	√	√	√	اساسي	تاريخ شرق الجزيرة العربية		
√	√	√	√	اساسي	تاريخ اللغات العراقية القديمة		
√	√	√	√	اساسي	جغرافية العراق التاريخية		
√	√	√	√	اساسي	نصوص انكليزية		
√	√	√	√	اساسي	اللغة العربية		
√	√	√	√	اساسي	مبادئ علم الحاسوب		
√	√	√	√	اساسي	الديمقراطية ومبادئ حقوق الانسان		
√	√	√	√	اساسي	تاريخ العرب قبل الاسلام	لا يوجد	السنة الثانية
√	√	√	√	اساسي	تاريخ العراق في مدة الاحتلال الاجنبي		
√	√	√	√	اساسي	تاريخ بلاد الشام القديم		
√	√	√	√	اساسي	تاريخ وحضارة مصر القديمة		
√	√	√	√	اساسي	تاريخ العمارة في العراق القديم		
√	√	√	√	اساسي	تاريخ اليونان والرومان		



c\_archaeology@uomosul.edu.iq









# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## جامعة الموصل

### كلية الآثار

جامعة الموصل - كلية الآثار	١- المؤسسة التعليمية
قسم الحضارة	٢- القسم العلمي / المركز
علم الانسان	٣- أسم / رمز المقرر
برامج الكترونية - صفوف الكترونية	٤- البرامج التي يدخل فيها
الالكتروني	٥- أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٢ - ٢٠٢٣	٦- الفصل / السنة
٧٢ ساعة	٧- عدد الساعات الدراسية ( الكلي )
٢٠٢٢/١٠/٥	٨- تاريخ اعداد هذا الوصف
يهدف المقرر الى تقديم تعريف وتفصيل شامل لمادة علم الانسان وتفصيلاته وجوانبه ابتداءً من تعريف علم الانسان وأقسامه والدهور الجيولوجية التي مرت على الأرض والسلالات البشرية وأنواعها ونظريات التطور البشري وغيرها من المجالات التي تنصب في ذلك المجال .	٩- أهداف المقرر

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ- طرائق التعليم والتعلم :

- المحاضرات الإلكترونية عبر منصة ( class room )

ب - طرائق التقييم :

- الاختبارات المباشرة الورقية

- الاختبارات الشفهية

- الاختبارات الإلكترونية



c\_archaeology@uomosul.edu.iq





# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## جامعة الموصل

### كلية الآثار

- الأنشطة المختلفة داخل الصف , الواجبات

ج - مهارات التفكير :

تقييم أكتائيات الطلبة ومهارات تفكيرهم من خلال الواجبات المعطاة داخل الصف فضلا عن اجاباتهم على الأسئلة المطروحة خلال المحاضرة ومدى تفاعل الطالب مع التدريسي .

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) :

تنمية مهارات الطلبة من خلال النشاطات العلمية المطروحة داخل الصف بإعداد التقارير والمشاركة في النقاشات العلمية وحث الطلاب على القراءة من خلال تكليفهم بالواجبات الصفية .

١١- بنية المقرر :

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول الأحد	١	تنمية القدرات	تعريف علم الانسنان وفروعه	القاء محاضرات الكترونية	١- النشاط التفاعلي على الطلبة ٢- المشاركة في اداء



c\_archaeology@uomosul.edu.iq







# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## جامعة الموصل

### كلية الآثار

الواجبات والمهام الملقاة على عاتقهم من مهام دراسية ٣- اعداد التقارير العلمية ٤- الاختبارات الشفوية والتحريية .					
=====	=====	الزمن الابتدائي	تحفيـز أماكنيات الطالب	١	الأول الثلاثاء
=====	=====	العصر ماقبل الكاميري	التخطيط للمنهج العلمي	١	الأول الأربعاء
=====	=====	الدهر الجيولوجي الأول	توسيع المدارك العلمية	١	الثاني الأحد
=====	=====	عصر ومميزات الدهر	تعريف الطالب بالدهر الجيولوجي الأول	١	الثاني الثلاثاء
=====	=====	الدهر الجيولوجي الثاني	توسيع مدارك الطلبة العلمية	١	الثاني الأربعاء
=====	=====	عصر ومميزات الدهر	تحفيـز الرغبة في التعرف على الدهر	١	الثالث الأحد
=====	=====	الدهر الجيولوجي الثالث ( الحديث (	وفق الخطة الموضوعة للمنهج الدراسي	١	الثالث الثلاثاء
=====	=====	عصر ومميزات الدهر	=====	١	الثالث الأربعاء
=====	=====	فترة البلايستوسين	=====	١	الرابع الأحد



c\_archaeology@uomosul.edu.iq





# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## جامعة الموصل

### كلية الآثار

=====	=====	مميزات الفترة	=====	1	الرابع الثلاثاء
=====	=====	الفتــــــــــــرات الجليدية والغير جليدية	=====	1	الرابع الأربعاء
=====	=====	تطــــــــــــور الحيوانات والنباتات	=====	1	الخامس الأحد
=====	=====	ظهور الانسان	=====	1	الخامس الثلاثاء
=====	=====	التغيير البيئي والمناخي	=====	1	الخامس الأربعاء
	-	تميــــــــــــز المتحجرات البشرية	مؤشرات تنمية الطلبة من خلال التفاعل الإلكتروني	1	السادس الأحد
	المخرجات الإلكترونية على الصفوف عبر منصة (Classroom) محاضرات مباشرة عبر برنامج (meet) - اختبارات شفوية وتحريرية عبر المنصات الإلكترونية .	تميــــــــــــز المتحجرات البشرية	مؤشرات تنمية الطلبة من خلال التفاعل الإلكتروني	1	السادس الأحد
=====	=====	الانــــــــــــان الجنوبي	=====	1	السادس الثلاثاء
=====	=====	الانــــــــــــان المنتصب القامة	=====	1	السادس الأربعاء
=====	=====	انــــــــــــان النياندرتال	=====	1	السابع الأحد
=====	=====	الانسان العاقل	=====	1	السابع الثلاثاء
=====	=====	الــــــــــــسلالات البشرية	=====	1	السابع الأربعاء



c\_archaeology@uomosul.edu.iq







# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل كلية الآثار

===	===	التطور ووحدة الأحياء	===	١	الثامن الأط
-----	-----	-------------------------	-----	---	----------------



[c\\_archaeology@uomosul.edu.iq](mailto:c_archaeology@uomosul.edu.iq)

