

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	١. المؤسسة التعليمية
كلية الآثار/ قسم الحضارة	٢. القسم الجامعي / المركز
تاريخ اليمن القديم وحضارته	٣. اسم / رمز المقرر
Google classroom, meet, pdf, word	٤. البرامج التي يدخل فيها
منصة meet	٥. أشكال الحضور المتاحة
كورس دراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣	٦. الفصل / السنة
٢٤ ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣/١١/٢	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر:	
- لقاء نظرة تعريفية حول تاريخ اليمن القديم وحضارته . - تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية ، واكتساب الطلبة للسلوك الاخلاقي .	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات التي يلقبها الاستاذ على الطلبة من خلال المنصات الالكترونية .
- تفاعل الطلبة مع محاضرات المقرر الدراسي وارسال الواجبات اليومية لهم .
- تزويد الطلبة بالمصادر العلمية للتوسع الدراسي المقرر وآفاق تفكيرهم .

ب. طرائق التقييم

- الاختبار الشفهي والتحريري اليومي
- الاختبار الشفهي والتحريري الشهري
- الاختبار الشفهي والتحريري في نهاية الكورس

ج. مهارات التفكير

- مراجعة المصادر ذات العلاقة بالمقرر الدراسي في المكتبات الجامعية والالكترونية.
- تنمية القدرات العلمية للطلبة من خلال اعداد تقارير بحثية عن مواضيع المقرر الدراسي.

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- تنمية القدرات العلمية للطلبة وتطوير الثقافة لديهم من خلال عرض تاريخ لدول اليمن القديم وعلاقة بعضها بالآخر وانماط حياتهم المتنوعة.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول الاحد	١	التخطيط لفهم القدرات	مصادر دراسة تاريخ اليمن القديم	القاء محاضرات على منصة meet	اختبار شفهي يومي
الاول الاثني	١	والمعرفة لاداء المهارات	نبذة عن جغرافية	Google classroom , meet, pdf, word	اختبار شفهي تحريري يومي
الثاني الاحد	١	رفع المستوى العلمي	شبه الجزيرة العربية	تزويد الطلبة بالمصادر	اختبار شهري تحريري
الثاني الاثني	١	البرنامج الاكاديمي	الحياة السياسية في اليمن	ذات العلاقة بالمقرر الدراسي	تكليف بالواجبات
الثالث الاحد	١	التواصل الجيد من	العوامل المؤثرة على		المشاركة في النشاطات العلمية
الثالث الاثني	١	اجل تعزيز فلسفة	حياة سكان		
الرابع الاحد	١	المتابعة	شبه الجزيرة العربية		
الرابع الاثني	١	التقييم لاداء ضمان الجودة	دول اليمن القديم		
الخامس الاحد	١	تحقيق رسالة	دولة معين		
الخامس الاثني	١	التشجيع على التعليم الذاتي	دولة قنبان		
السادس الاحد	١	واكتساب الخبرة	دولة حضرموت		
السادس الاثني	١	والمهارات المتعددة	دولة سبأ		
السابع الاحد	١		الحياة الدينية		
السابع الاثني	١		كتابات اهل اليمن		
الثامن الاحد	١		انشاء السودان		

١٢. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة: <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

المرحلة الثالثة/ اللغة الانكليزية
م.م زهراء ربيع محمد

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	١. المؤسسة التعليمية
كلية الآثار/ قسم الحضارة	٢. القسم الجامعي / المركز
اللغة الانكليزية	٣. اسم / رمز المقرر
لا يوجد	٤. البرامج التي يدخل فيها
قاعات دراسية	٥. أشكال الحضور المتاحة
كورسين دراسيين (الفصل الاول و الثاني) ٢٠٢٢-٢٠٢٣	٦. الفصل / السنة
٤٨ ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣/٥/٢١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر:	
يهدف المقرر الى تعريف الطلبة على اهم اساسيات وقواعد اللغة الإنجليزية بما في ذلك النحو والمحادثة وكذلك ترجمة نصوص انجليزية عن تاريخ العراق القديم الى اللغة العربية. تعتبر مهارة استخدام اللغة الإنجليزية من اهم المهارات التي على الطلبة اكتسابها حيث اصبحت جميع الجامعات الدولية تشترط ان يكون الطالب الدولي المتقدم للدراسات على مستوى جيد في استخدام اللغة الإنجليزية كتابة وتحديثاً. تحقيق رساله المؤسسة التعليمية من القيم التي تمثلها ومن ثم اكتساب الطلبة السلوك المسؤول والاخلاقي.	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

- . المحاضرات التي يلقبها الاستاذ على الطلبة من خلال المنصات الإلكترونية.
- . تفاعل الطلبة مع محاضرات المقرر الدراسي وارسال الواجبات اليومية لهم.
- . الاسئلة والاستفسارات والمناقشات العلمية داخل الصف الدراسي
- . تزويد الطلبة بالمصادر العلمية للتوسع في الدراسة واعداد التقارير العلمية

ب. طرائق التقييم

- . الاختبار الشفهي والتحريري اليومي
- . الاختبار الشفهي والتحريري الشهري
- . الاختبار التحريري نهاية الكورس

ج. مهارات التفكير

- . تنمية القدرات العلمية للطلبة من خلال اعداد تقارير بحثية عن مواضيع المقرر الدراسي

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- تنمية قدرات الطلبة العلمية من خلال كتابه الطالب مقاله او قصه قصيره عن حياته او اي حدث معين وكذلك تنمية مهاراته في المحادثة مع استاذة او زميل له لكتابة المهارة وتطوير قدراته الشخصية عند التوظيف



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

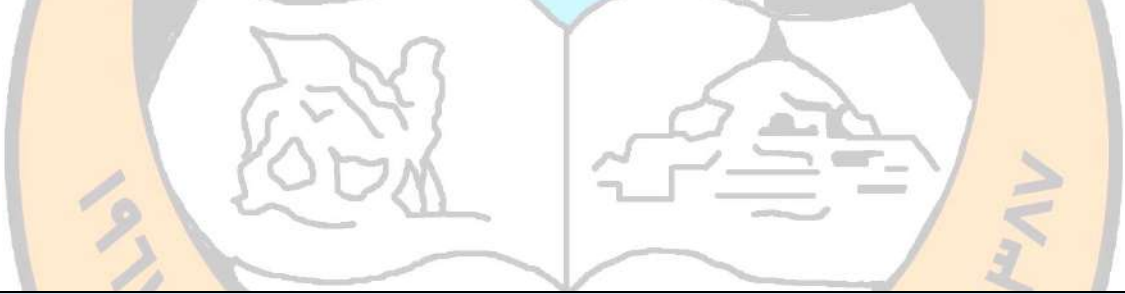
١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول الاحد	١	التخطيط لفهم القدرات والمعرفة	مصادر دراسة اللغة الانكليزية	-القاء المحاضرات	اختبار شفهي
الاول الخميس	١	لأداء المهارات ذات العلاقة باللغة الانكليزية	تعريف عملية الترجمة وآلية حل تمارين	داخل القاعات الدراسية	اختبار شفهي
الثاني الاحد	١	واتقانها	الكتاب الوحدة الاولى (الترحيب)	-القاء المحاضرات	اختبار شفهي
الثاني الخميس	١	رفع مستويات الدافعية للكفاءة العالية	استخدام الافعال المساعدة	على المنصات	اختبار تحريري يومي
الثالث الاحد	١	وتطوير البرنامج الأكاديمي باستمرار	كيفية كتابة الارقام وقراءتها	الإلكترونية meet	اختبار تحريري يومي
الثالث الخميس	١	التواصل كبير لأجل تعزيز فلسفة المتابعة	الوحدة الثانية عالمك (دول واعلام)	كل ساعة دراسية	اختبار تحريري يومي
الرابع الاحد	١	والتعليم والتحسين المستمر	استخدام ضمائر الغائب (he, she, it)	-تكليف الطلبة بإعداد	حل تمارين الكتاب
الرابع الخميس	١	لضمان الجودة العلمية	المهن والحرف والنفي والاستفهام	تقارير علمية عن	حل تمارين الكتاب
الخامس الاحد	١	تشجيع الطلبة على التعليم الذاتي	ضمائر التملك (العائلة)	موضوعات المقرر الدراسي	حل تمارين الكتاب
الخامس الخميس	١	وتحمل الطالب	استخدام (, have, has)	-اجراء مناقشات	اختبار شهري تحريري
السادس الاحد	١	مسؤولية دراسته	ترجمة نص الى اللغة العربية	والتفاعل مع	اختبار شهري تحريري
السادس الخميس	١	للتذكر والفهم	ترجمة نص الى اللغة العربية	الطلبة من خلال	اختبار شهري تحريري
السابع الاحد	١		الوحدة الثالثة (الرياضيات)	الإجابة عن	اختبار تحريري شهري

اختبار تحريري شهري	الاسئلة و الاستفسارات	الفعل المضارع البسيط	١	السابع الخميس
اختبار تحريري شهري		ترجمة نص الى اللغة العربية	١	الثامن الاحد
اختبار تحريري يومي		معرفة الزمن والتوقيتات	١	الثامن الخميس
اختبار تحريري يومي		الاشياء المفضلة لك	١	التاسع الاحد
اختبار تحريري يومي		ايام الاسبوع كلمات تأتي مع الفعل المضارع	١	التاسع الخميس
اختبار تحريري يومي		الادوات الاستفهامية والصفات	١	العاشر الاحد
اختبار شهري		الغرف، الاثاث	١	العاشر الخميس
اختبار شهري		حروف الجر والاتجاهات	١	الحادي عشر الاحد
اختبار شهري		الافعال القياسية	١	الحادي عشر الخميس
اختبار شهري		ترجمة نص الى اللغة العربية	١	الثاني عشر الاحد
اختبار شهري		ترجمة نص الى اللغة العربية	١	الثاني عشر الخميس
اختبار شهري		ازمنة الماضي	١	الثالث عشر الاحد
اختبار شهري		مكان الولادة والافعال القياسية	١	الثالث عشر الخميس
اختبار شهري		قضاء وقت عظيم	١	الرابع عشر الاحد
اختبار شهري		الاسئلة والنفي	١	الرابع عشر الخميس
اختبار شهري		ترجمة نص الى اللغة العربية	١	الخامس عشر الاحد
اختبار شهري		ترجمة نص الى اللغة العربية	١	الخامس عشر الخميس



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

اختبار نهائي للمقر الدراسي
في نهاية الفصل الدراسي

٢٠١٠ د. وسنار هسون يونس
تاريخ الفن المصري القديم
المرحلة الثالثة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل - كلية الآثار	١. المؤسسة التعليمية
مَم الكصارة	٢. القسم الجامعي / المركز
تاريخ الفن المصري القديم	٣. اسم / رمز المقرر
مصورين - الكروكي - مخطوط الكروكي مصاصات pdf / word / pptx	٤. البرامج التي يدخل فيها
مصورين - الكروكي	٥. أشكال الحضور المتاحة
٢٠١٠ - ٢٠١١	٦. الفصل / السنة
٤٨	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
١٥ - ٢ - ٢٠١٠	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف

٩. أهداف المقرر:

يهدف المقرر انك تعرفي شامل للفن المصري القديم وما تعكسه
لهذه الكصارة من عمارة ومحتوات ورسومات وغيرها
من المتون التي تبين فيها اصالة الكصارة المصريه من
خلال اثارها الناقصة .

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

محاضرات صفية مصورة
محاضرات الكترونية عبر برنامج meet
ملفات word, pdf, pptx

ب. طرائق التقييم

الاختبارات المباشرة الورقية
الاختبارات الشفهية
الاختبارات الالكترونية
المنشآت المختلفة داخل الصن، الواحيات

ج. مهارات التفكير

تقديم مهارات الطلبة، والاستجابة للأسئلة
تقديم الواحيات والمناقشات اليومية للمادة في المحاضرة
تفاعل الطالب مع الاساتذ، استاذ المادة

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

تكليف الطلاب بتقديم النشاطات اليومية
في المهمة الدراسية
وصناعة الطلاب في الموضوع



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	١	تحضير أمثلة	الفن المصري	التكثيف	امتحانات نظرية - اختباري - اختبري
	١	الطالب	قواعد الرسم		
	١	توسيع	والسكت في الفن المصري		
	١	مداركك العلية	القديم		
	١	تقريب الطالب	- السكت - الأضيق البارز		
	١	بالمفرد الضمير	- السكت الفائق		
	١	القديم والبارز			
	١	تنفيذ البرنامج	- اسئلة عن السكت - في -		
	١	الأكاديمية	- السكت في الدولة القديمة		
	١	وفق الخطبة	القديم		
	١	العربية	- السكت في الدولة الوسطى		
	١		- السكت في الدولة الحديثة		
	١		- السكت المحسم		
	١		(التماثيل)		
	١		- أمثلة صناعية		
	١		التماثيل		
	١		صناعة التماثيل		
	١		- التماثيل المصرية من الحجر		
	١		- التماثيل المصرية		
	١		مع الخشب		
	١		- التماثيل المصرية من المعدن		

معاينات	معاينات	امثلة عن	مؤشرات	
الكروية - الاختبارات	الكروية - الاختبارات	الضحت المحرم	من خلال	
عبر الصفوف الشفوية	عبر الصفوف الشفوية	مع عهد الدولة	تفاعل	
الاشكالية - التحريرية	الاشكالية - التحريرية	القدح	الطلبة	
المشاركة	او gooo	- الدولة الوسطى	الاكثري	
في الواجبات	class	- الدولة الحديثة		
واللهام	معاينات	- تقنيّة الصاغة		
اعداد التقارير	فيديوية	- الرسم		
الفلكية	معاينات	- اعداد اجبران		
الاختبارات	معاينات	لرسم في عصر الدولة		
الشفوية	pdf	- الالوان		
	word	- المساحة		
	معاينات	- اثار الملة		
	ppx	- الاعمدة		
		في النواحي الاعمدة		
		في عصر القديح		
		- العارة الجبائية		
		- مقابر عصر ما قبل		
		الاسرات		
		- مقابر العصر		
		النبي او النبي		
		- مقابر الدولة		
		القدح		
		- المصاطب		
		- الاهرامات		
		- مقابر الدولة الكلاسيكية		
		- مقابر الدولة الحديثة		
		- العارة الديك		
		(المعابد)		
		- الدولة القديح		
		- الدولة الوسطى		
		- الدولة الحديثة		
		- العارة الحديثة		
		مشارك الاثر لم - قصر الملك - العامة		

صفحة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي

١٢. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة: ■ كتب المقرر ■ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



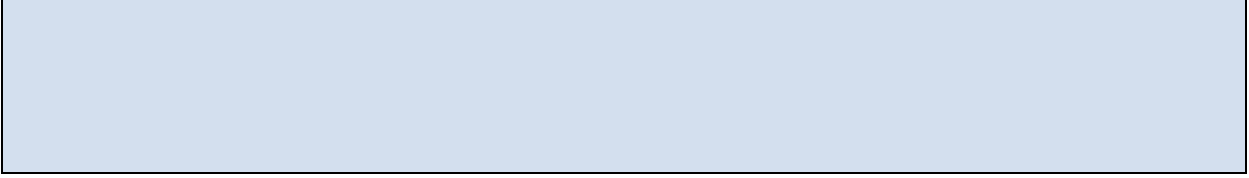
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	١. المؤسسة التعليمية
كلية الاثار / جامعة الموصل	٢. القسم الجامعي / المركز
حضارة الخليج العربي وشرق الجزيرة العربية	٣. اسم / رمز المقرر
Word -classroom -meet - pdf - المحاضرات	٤. البرامج التي يدخل فيها
على منصة - meet	٥. أشكال الحضور المتاحة
كورس الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١	٦. الفصل / السنة
٧٢ ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/٢/١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر:	
يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلبة على منطقة الخليج العربي في عصوره القديمة من العصور الحجرية الى الفتح الاسلامي . امتلاك الطلبة المعرفة التامة على عمق العلاقات التجارية والسياسية للخليج العربي منذ عصوره القديمة مع بلاد الرافدين . كذلك يوفر المقرر على تعريف الطلبة بهذه المنطقة لانها تعتبر جزء مهم للحركة التجارية للعصور القديمة بين العراق (بلاد الرافدين) وبلاد السند	



١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

- ١ - المحاضرات التي يتم القاها من قبل الاستاذ على الطلبة من خلال المنصات الاليكترونية المتاحة
- ٢- تفاعل الطالب او الطلبة مع محاضرات المقرر الدراسي وعمل الواجبات اليومية لهم .
- ٣- المنافسة بين الاستاذ والطالب من خلال المناقشات العلمية داخل الصف .
- ٤- ارشاد الطلبة على المصادر ذات العلاقة بالمقرر .

ب. طرائق التقييم

- ١ - الاختبار الشفهي من خلال الاسئلة والاجوبة اليومية .
- ٢- الاختبار الشفهي والتحريري الشهري .
- ٣- الاختبار التحريري خلال نهاية الكورس

ج. مهارات التفكير

- ١ - تنمية الطلبة وحثهم من خلال قدراتهم العلمية على كتابة التقارير والبحوث ذات العلاقة بالمقرر .
- ٢ - مراجعة المصادر ذات العلاقة المتوفرة بالمكتبات الجامعية .

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

تنمية قدرات الطلبة العلمية وتطوير ثقافتهم ومداركهم العلمية بمعرفة منطقة الخليج العربي وخاصة فيما يتعلق بالاحوال السياسية والاجتماعية والتجارية (الاقتصادية) أبان تلك الفترة الزمنية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الثلاثاء	١	التخطيط وفهم القدرات والمعرفة لاداء المهارات	الاهمية التاريخية لموقع الخليج العربي	القاء المحاضرات على الطلبة من خلال المنصات الاليكترونية	اختبارات شفوية يومية + اختبارات تحريرية + اختبارات شهرية + تكليف الواجبات
الاربعاء	١	العلاقة الثقافية	منخفض الخليج العربي	تصميم محاضرات ذات محتوى اليكتروني بصيغة power point-word	=
الخميس	١	تشجيع على تحمل الطالب التعليمي الذاتي	الايوضاع السياسية واثرها التجاري للخليج العربي	=	=
الثلاثاء	١	اكتساب الخبرة	مصادر دراسة وتاريخ	=	=

		الخليج العربي			
=	=	المصادر المسمارية	تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية	١	الاربعاء
=	=	المصادر الكلاسيكية		١	الخميس
=	=	تاريخ التنقيبات الاثرية		١	الثلاثاء
=	=	اعمال التنقيبات الاثرية في الخليج العربي		١	الاربعاء
=	=	اعمال البعثة الدنماركية في الخليج العربي		١	الخميس
=	=	بعض الاوجه الحضارية		١	الثلاثاء
=	=	مستوطنات العصور الحجرية في الخليج العربي		١	الاربعاء
=	=	الاحوال البيئية لمنطقة الخليج العربي خلال العصور القديمة		١	الخميس
=	=	المستوطنات العبيدية في الخليج العربي		١	الثلاثاء
=	=	احدى التفسيرات بشأن انتشار فخار العبيد		١	الاربعاء
=	=	علاقة المسنونات بالتبدلات المناخية		١	الخميس
=	=	الابنية والمدافن في الخليج العربي		١	الثلاثاء



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي

١٢. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	١. المؤسسة التعليمية
كلية الآثار / قسم الحضارة	٢. القسم الجامعي / المركز
حضارة بلاد الاناضول القديمة	٣. اسم / رمز المقرر
Google classroom, meet, pdf, word	٤. البرامج التي يدخل فيها
منصة meet	٥. أشكال الحضور المتاحة
كورس دراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣	٦. الفصل / السنة
٢٤ ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣/١١/٢	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر:	
- لقاء نظرة تعريفية حول حضارة بلاد الاناضول القديمة. - تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية ، واكتساب الطلبة للسلوك الاخلاقي .	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات التي يلقيها الاستاذ على الطلبة من خلال المنصات الالكترونية .
- تفاعل الطلبة مع محاضرات المقرر الدراسي وارسال الواجبات اليومية لهم .
- تزويد الطلبة بالمصادر العلمية للتوسع الدراسي المقرر وآفاق تفكيرهم .

ب. طرائق التقييم

- الاختبار الشفهي والتحريري اليومي
- الاختبار الشفهي والتحريري الشهري
- الاختبار الشفهي والتحريري في نهاية الكورس

ج. مهارات التفكير

- مراجعة المصادر ذات العلاقة بالمقرر الدراسي في المكتبات الجامعية والالكترونية.
- تنمية القدرات العلمية للطلبة من خلال اعداد تقارير بحثية عن مواضيع المقرر الدراسي.

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

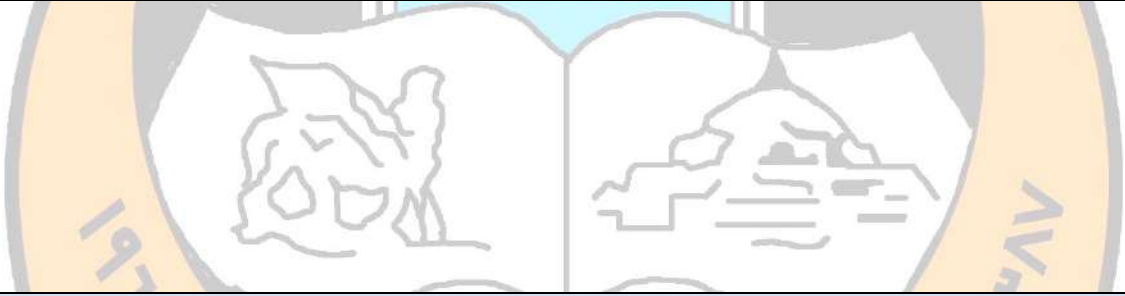
- تنمية القدرات العلمية للطلبة وتطوير الثقافة لديهم من خلال سرد الاحداث التاريخية لبلاد الاناضول القديمة .

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول الاحد	١	التخطيط لفهم القدرات	مصادر دراسة حضارة بلاد الاناضول القديمة	القاء محاضرات على منصة meet	اختبار شفهي يومي
الاول الاثنين	١	والمعرفة لاداء المهارات	نبذة عن حضارة بلاد الاناضول القديمة	Google classroom , meet, pdf, word	اختبار شفهي تحريري يومي
الثاني الاحد	١	رفع المستوى العلمي	التاريخ السياسي	تزويد الطلبة بالمصادر	اختبار شهري تحريري
الثاني الاثنين	١	البرنامج الاكاديمي	عصر المملكة القديمة	ذات العلاقة بالمقرر الدراسي	تكليف بالواجبات
الثالث الاحد	١	التواصل الجيد من	عصر المملكة القديمة الوسطى		المشاركة في النشاطات العلمية
الثالث الاثنين	١	اجل تعزيز فلسفة	عصر المملكة القديمة الحديثة		
الرابع الاحد	١	المتابعة	الحياة الاجتماعية		
الرابع الاثنين	١	التقييم لاداء ضمان الجودة	المعتقدات الدينية		
الخامس الاحد	١	تحقيق رسالة	الايضاح الاقتصادية		
الخامس الاثنين	١	التشجيع على التعليم الذاتي	القانون الحثي		
السادس الاحد	١	واكتساب الخبرة			
السادس الاثنين	١	والمهارات المتعددة			
السابع الاحد	١				
السابع الاثنين	١				



١٢. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة: <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

أ.م.د. هاني عبدالغني عبدالله
جامعة الموصل – كلية الآثار
قسم الحضارة

