



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

المرحلة الثانية/ اللغة الانكليزية
م.م زهراء ربيع محمد

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	١. المؤسسة التعليمية
كلية الآثار/ قسم الحضارة	٢. القسم الجامعي / المركز
اللغة الانكليزية	٣. اسم / رمز المقرر
لا يوجد	٤. البرامج التي يدخل فيها
قاعات دراسية	٥. أشكال الحضور المتاحة
كورسين دراسيين (الفصل الاول و الثاني) ٢٠٢٢-٢٠٢٣	٦. الفصل / السنة
٤٨ ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣/٥/٢١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر:	
يهدف المقرر الى تعريف الطلبة على اهم اساسيات وقواعد اللغة الإنجليزية بما في ذلك النحو والمحادثة وكذلك ترجمة نصوص انجليزية عن تاريخ العراق القديم الى اللغة العربية. تعتبر مهارة استخدام اللغة الإنجليزية من اهم المهارات التي على الطلبة اكتسابها حيث اصبحت جميع الجامعات الدولية تشترط ان يكون الطالب الدولي المتقدم للدراسات على مستوى جيد في استخدام اللغة الإنجليزية كتابة وتحديثاً. تحقيق رساله المؤسسة التعليمية من القيم التي تمثلها ومن ثم اكتساب الطلبة السلوك المسؤول والاخلاقي.	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

- . المحاضرات التي يلقىها الاستاذ على الطلبة من خلال المنصات الإلكترونية.
- . تفاعل الطلبة مع محاضرات المقرر الدراسي وارسال الواجبات اليومية لهم.
- . الاسئلة والاستفسارات والمناقشات العلمية داخل الصف الدراسي
- . تزويد الطلبة بالمصادر العلمية للتوسع في الدراسة واعداد التقارير العلمية

ب. طرائق التقييم

- . الاختبار الشفهي والتحريري اليومي
- . الاختبار الشفهي والتحريري الشهري
- . الاختبار التحريري نهاية الكورس

ج. مهارات التفكير

- . تنمية القدرات العلمية للطلبة من خلال اعداد تقارير بحثية عن مواضيع المقرر الدراسي

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- تنمية قدرات الطلبة العلمية من خلال كتابه الطالب مقاله او قصه قصيره عن حياته او اي حدث معين وكذلك تنمية مهاراته في المحادثة مع استاذة او زميل له لكتابة المهارة وتطوير قدراته الشخصية عند التوظيف





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

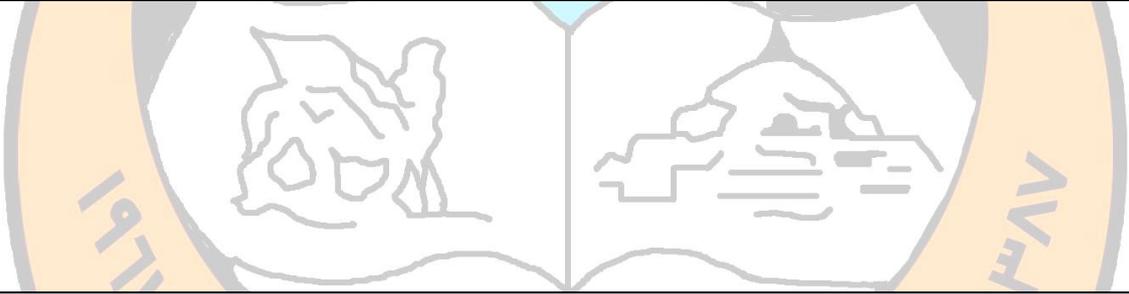
١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول الأحد	١	التخطيط لفهم القدرات والمعرفة	مصادر دراسة اللغة الانكليزية	-القاء المحاضرات	اختبار شفهي
الأول الخميس	١	لأداء المهارات ذات العلاقة باللغة الانكليزية	تعريف عملية الترجمة وآلية حل تمارين	داخل القاعات الدراسية	اختبار شفهي
الثاني الأحد	١	واتقانها	الكتاب الوحدة الاولى (الترحيب)	-القاء المحاضرات	اختبار شفهي
الثاني الخميس	١	رفع مستويات الدافعية للكفاءة العالية	استخدام الافعال المساعدة	على المنصات	اختبار تحريري يومي
الثالث الأحد	١	وتطوير البرنامج الأكاديمي باستمرار	كيفية كتابة الارقام وقرائها	الإلكترونية meet	اختبار تحريري يومي
الثالث الخميس	١	التواصل كبير لأجل تغريز فلسفة المتابعة	الوحدة الثانية عالمك (دول واعلام)	كل ساعة دراسية	اختبار تحريري يومي
الرابع الأحد	١	والتعليم والتحسين المستمر	استخدام ضمائر الغائب (he, she, it)	-تكليف الطلبة بإعداد	حل تمارين الكتاب
الرابع الخميس	١	لضمان الجودة العلمية	المهن والحرف والنفي والاستفهام	تقارير علمية عن	حل تمارين الكتاب
الخامس الأحد	١	تشجيع الطلبة على التعليم الذاتي	ضمائر التملك (العائلة)	موضوعات المقرر الدراسي	حل تمارين الكتاب
الخامس الخميس	١	وتحمل الطالب	استخدام (have, has)	-اجراء مناقشات	اختبار شهري تحريري
السادس الأحد	١	مسؤولية دراسته	ترجمة نص الى اللغة العربية	والتفاعل مع	اختبار شهري تحريري
السادس الخميس	١	للتذكر والفهم	ترجمة نص الى اللغة العربية	الطلبة من خلال	اختبار شهري تحريري
السابع الأحد	١		الوحدة الثالثة (الرياضيات)	الإجابة عن	اختبار تحريري شهري

اختبار تحريري شهري	الاسئلة و الاستفسارات	الفعل المضارع البسيط	١	السابع الخميس
اختبار تحريري شهري		ترجمة نص الى اللغة العربية	١	الثامن الاحد
اختبار تحريري يومي		معرفة الزمن والتوقيتات	١	الثامن الخميس
اختبار تحريري يومي		الاشياء المفضلة لك	١	التاسع الاحد
اختبار تحريري يومي		ايام الاسبوع كلمات تأتي مع الفعل المضارع	١	التاسع الخميس
اختبار تحريري يومي		الادوات الاستفهامية والصفات	١	العاشر الاحد
اختبار شهري		الغرف، الاثاث	١	العاشر الخميس
اختبار شهري		حروف الجر والاتجاهات	١	الحادي عشر الاحد
اختبار شهري		الافعال القياسية	١	الحادي عشر الخميس
اختبار شهري		ترجمة نص الى اللغة العربية	١	الثاني عشر الاحد
اختبار شهري		ترجمة نص الى اللغة العربية	١	الثاني عشر الخميس
اختبار شهري		ازمنة الماضي	١	الثالث عشر الاحد
اختبار شهري		مكان الولادة والافعال القياسية	١	الثالث عشر الخميس
اختبار شهري		قضاء وقت عظيم	١	الرابع عشر الاحد
اختبار شهري		الاسئلة والنفي	١	الرابع عشر الخميس
اختبار شهري		ترجمة نص الى اللغة العربية	١	الخامس عشر الاحد
اختبار شهري		ترجمة نص الى اللغة العربية	١	الخامس عشر الخميس



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

اختبار نهائي للمقر الدراسي
في نهاية الفصل الدراسي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الآثار
2. القسم الجامعي / المركز	الحضارة
3. اسم / رمز المقرر	حضارة اليونان والرومان
4. البرامج التي يدخل فيها	كلاس روم
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور الإلكتروني
6. الفصل / السنة	السنة 2021/2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/2/1
9. أهداف المقرر:	
<p>الهدف الأساسي من هذه المادة هو تعريف الطالب وبالتحديد في الجزء الأول منها بتاريخ وحضارة اليونان وسير هذه الحضارة وتطورها عبر العصور وأهم الإنجازات الحضارية لليونانيين ودورهم وإسهاماتهم في اغناء الحضارة الإنسانية بالكثير من نتاجاتهم الحضارية التي انتقلت الى الكثير من الشعوب والأمم التي وصلت اليهم عبر طرق ووسائل مختلفة . اما الجزء الثاني من المادة فقد هدف الى تعريف الطالب بتاريخ وحضارة الرومان والمراحل التي مر بها التاريخ الروماني القديم الذي امتد لاكثر من عشرين قرناً ودورهم السياسي والحضاري في تاريخ وحضارات العالم القديم خلال تلك الحقبة من</p>	

تاريخ البشرية وكذلك نتاجاتهم واسهاماتهم الحضارية في مختلف الميادين السياسية والدينية والاقتصادية والاجتماعية والفنية وغيرها

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

الشرح المبسط والمتسلسل للموضوع نظريا والاسترسال بالمواضيع من حيث الصعوبة والاهمية وايصال الفكرة بشكل واضح

ب. طرائق التقييم

- 1_ تقييم الطلاب من خلال اجراء امتحانات يومية مفاجئة وغير مفاجئة
- 2_ تقييم الطلاب من خلال امتحانات فصلية
- 3_ تقييم الطلاب من خلال كتابة التقارير

ج. مهارات التفكير

- 1_ اكساب الطالب مهارات التعامل مع النص التاريخي
- 2_ اكساب الطالب مهارات كيفية البحث عن المعلومة وتحليلها
- 3_ هيكلية التفكير والتحليل لموضوع معين

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- 1_ تعليم الطالب طرق وأساليب التطور الشخصي لما بعد المقرر
- 2_ تطوير قدرة الطالب في مواجهة الواقع العملي وكيف توظيف ما تعلمه
- 3_ تنمية روح الابداع والمثابرة والبحث عن الجديد في مجال تخصصه



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30	60	بكالوريوس آثار	حضارة اليونان	الالكتروني	شفوي
الأول	2	=	الخلفية الجغرافية لبلاد اليونان	المحاضرة	اختبار شفوي
الثاني	2	=	بلاد اليونان في عصور ما قبل التاريخ	المحاضرة	=
الثالث	2	=	كريت والحضارة الايجية	المحاضرة	اختبار شفوي
الرابع	2	=	هجرات القبائل الاغريقية	الاستجواب	=
الخامس	2	=	تكوين دولة المدينة في أثينا	المناقشة	اختبار شفوي
السادس	2	=	إصلاحات صولون	المحاضرة	=
السابع	2	=	مظاهر الحضارة الاغريقية	المناقشة والقياس	=

اختبار تحريري فصلي	اختبار فصلي	الديانة – نظام الحكم	=	2	الثامن
اختبار شفوي	=	الاقتصاد – العمارة	=	2	التاسع
=	=	الفلسفة	=	2	العاشر
=	=	التدوين التاريخي عند الاغريق	=	2	الحادي عشر
=	=	تأثير حضارات الشرق القديم على بلاد الاغريق	=	2	الثاني عشر
=	=	الخلفية الجغرافية لإيطاليا	=	2	الثالث عشر
=	=	شعوب إيطاليا في عصور ما قبل التاريخ	=	2	الرابع عشر
=	=	بعض أوجه الحضارة الرومانية	=	2	الخامس عشر





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي

12. البنية التحتية	
دراسات في تاريخ اليونان والرومان .. عبدالمنعم رشاد وعادل نجم عبو تاريخ الاغريق وادبهم وتراثهم ..أ.بنتري ترجمة يوثيل يوسف عزيز	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
3	أقل عدد من الطلبة
9	أكبر عدد من الطلبة