



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	١. المؤسسة التعليمية
كلية الآثار/ قسم الحضارة	٢. القسم الجامعي / المركز
حضارة بلاد الاناضول القديمة	٣. اسم / رمز المقرر
Google classroom, meet, pdf, word	٤. البرامج التي يدخل فيها
منصة meet	٥. أشكال الحضور المتاحة
كورس دراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣	٦. الفصل / السنة
٢٤ ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣/١١/٢	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر:	
- لقاء نظرة تعريفية حول حضارة بلاد الاناضول القديمة. - تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية ، واكتساب الطلبة للسلوك الاخلاقي .	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات التي يلقيها الاستاذ على الطلبة من خلال المنصات الالكترونية .
- تفاعل الطلبة مع محاضرات المقرر الدراسي وارسال الواجبات اليومية لهم .
- تزويد الطلبة بالمصادر العلمية للتوسع الدراسي المقرر وآفاق تفكيرهم .

ب. طرائق التقييم

- الاختبار الشفهي والتحريري اليومي
- الاختبار الشفهي والتحريري الشهري
- الاختبار الشفهي والتحريري في نهاية الكورس

ج. مهارات التفكير

- مراجعة المصادر ذات العلاقة بالمقرر الدراسي في المكتبات الجامعية والالكترونية.
- تنمية القدرات العلمية للطلبة من خلال اعداد تقارير بحثية عن مواضيع المقرر الدراسي.

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

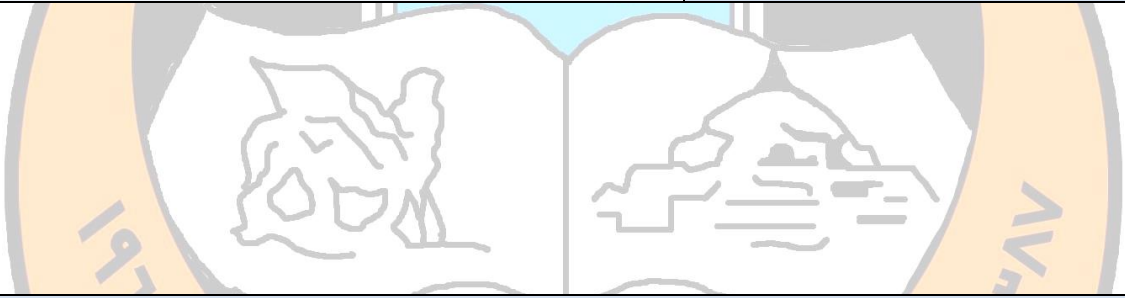
- تنمية القدرات العلمية للطلبة وتطوير الثقافة لديهم من خلال سرد الاحداث التاريخية لبلاد الاناضول القديمة .

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول الاحد	١	التخطيط لفهم القدرات	مصادر دراسة حضارة بلاد الاناضول القديمة	القاء محاضرات على منصة meet	اختبار شفهي يومي
الاول الاثنين	١	والمعرفة لاداء المهارات	نبذة عن حضارة بلاد الاناضول القديمة	Google classroom , meet, pdf, word	اختبار شفهي تحريري يومي
الثاني الاحد	١	رفع المستوى العلمي	التاريخ السياسي	تزويد الطلبة بالمصادر	اختبار شهري تحريري
الثاني الاثنين	١	البرنامج الاكاديمي	عصر المملكة القديمة	ذات العلاقة بالمقرر الدراسي	تكليف بالواجبات
الثالث الاحد	١	التواصل الجيد من	عصر المملكة القديمة الوسطى		المشاركة في النشاطات العلمية
الثالث الاثنين	١	اجل تعزيز فلسفة	عصر المملكة القديمة الحديثة		
الرابع الاحد	١	المتابعة	الحياة الاجتماعية		
الرابع الاثنين	١	التقييم لاداء ضمان الجودة	المعتقدات الدينية		
الخامس الاحد	١	تحقيق رسالة	الايضاح الاقتصادية		
الخامس الاثنين	١	التشجيع على التعليم الذاتي	القانون الحثي		
السادس الاحد	١	واكتساب الخبرة			
السادس الاثنين	١	والمهارات المتعددة			
السابع الاحد	١				
السابع الاثنين	١				



١٢. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة: <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

أ.م.د. هاني عبدالغني عبدالله
 جامعة الموصل – كلية الآثار
 قسم الحضارة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

المرحلة الرابعة/ اللغة الانكليزية
م.م زهراء ربيع محمد

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	١. المؤسسة التعليمية
كلية الآثار/ قسم الحضارة	٢. القسم الجامعي / المركز
اللغة الانكليزية	٣. اسم / رمز المقرر
لا يوجد	٤. البرامج التي يدخل فيها
قاعات دراسية	٥. أشكال الحضور المتاحة
كورسين دراسيين (الفصل الاول و الثاني) ٢٠٢٢-٢٠٢٣	٦. الفصل / السنة
٤٨ ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣/٥/٢١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر:	
يهدف المقرر الى تعريف الطلبة على اهم اساسيات وقواعد اللغة الإنجليزية بما في ذلك النحو والمحادثة وكذلك ترجمة نصوص انجليزية عن تاريخ العراق القديم الى اللغة العربية. تعتبر مهارة استخدام اللغة الإنجليزية من اهم المهارات التي على الطلبة اكتسابها حيث اصبحت جميع الجامعات الدولية تشترط ان يكون الطالب الدولي المتقدم للدراسات على مستوى جيد في استخدام اللغة الإنجليزية كتابة وتحديثاً. تحقيق رساله المؤسسة التعليمية من القيم التي تمثلها ومن ثم اكتساب الطلبة السلوك المسؤول والاخلاقي.	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

- . المحاضرات التي يلقبها الاستاذ على الطلبة من خلال المنصات الإلكترونية.
- . تفاعل الطلبة مع محاضرات المقرر الدراسي وارسال الواجبات اليومية لهم.
- . الاسئلة والاستفسارات والمناقشات العلمية داخل الصف الدراسي
- . تزويد الطلبة بالمصادر العلمية للتوسع في الدراسة واعداد التقارير العلمية

ب. طرائق التقييم

- . الاختبار الشفهي والتحريري اليومي
- . الاختبار الشفهي والتحريري الشهري
- . الاختبار التحريري نهاية الكورس

ج. مهارات التفكير

- . تنمية القدرات العلمية للطلبة من خلال اعداد تقارير بحثية عن مواضيع المقرر الدراسي

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- تنمية قدرات الطلبة العلمية من خلال كتابه الطالب مقاله او قصه قصيره عن حياته او اي حدث معين وكذلك تنمية مهاراته في المحادثة مع استاذة او زميل له لكتابة المهارة وتطوير قدراته الشخصية عند التوظيف





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

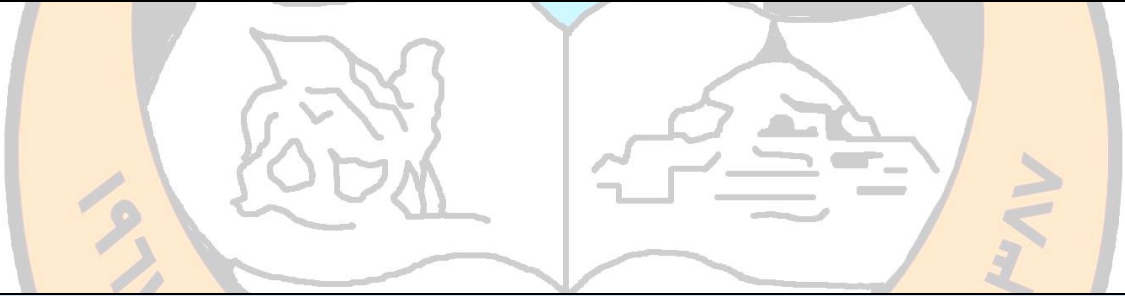
١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول الأحد	١	التخطيط لفهم القدرات والمعرفة	مصادر دراسة اللغة الانكليزية	-القاء المحاضرات	اختبار شفهي
الأول الخميس	١	لأداء المهارات ذات العلاقة باللغة الانكليزية	تعريف عملية الترجمة وآلية حل تمارين	داخل القاعات الدراسية	اختبار شفهي
الثاني الأحد	١	واتقانها	الكتاب الوحدة الاولى (الترحيب)	-القاء المحاضرات	اختبار شفهي
الثاني الخميس	١	رفع مستويات الدافعية للكفاءة العالية	استخدام الافعال المساعدة	على المنصات	اختبار تحريري يومي
الثالث الأحد	١	وتطوير البرنامج الأكاديمي باستمرار	كيفية كتابة الارقام وقرائها	الإلكترونية meet	اختبار تحريري يومي
الثالث الخميس	١	التواصل كبير لأجل تغريز فلسفة المتابعة	الوحدة الثانية عالمك (دول واعلام)	كل ساعة دراسية	اختبار تحريري يومي
الرابع الأحد	١	والتعليم والتحسين المستمر	استخدام ضمائر الغائب (he, she, it)	-تكليف الطلبة بإعداد	حل تمارين الكتاب
الرابع الخميس	١	لضمان الجودة العلمية	المهن والحرف والنفي والاستفهام	تقارير علمية عن	حل تمارين الكتاب
الخامس الأحد	١	تشجيع الطلبة على التعليم الذاتي	ضمائر التملك (العائلة)	موضوعات المقرر الدراسي	حل تمارين الكتاب
الخامس الخميس	١	وتحمل الطالب	استخدام (have, has)	-اجراء مناقشات	اختبار شهري تحريري
السادس الأحد	١	مسؤولية دراسته	ترجمة نص الى اللغة العربية	والتفاعل مع	اختبار شهري تحريري
السادس الخميس	١	للتذكر والفهم	ترجمة نص الى اللغة العربية	الطلبة من خلال	اختبار شهري تحريري
السابع الأحد	١		الوحدة الثالثة (الرياضيات)	الإجابة عن	اختبار تحريري شهري

اختبار تحريري شهري	الاسئلة و الاستفسارات	الفعل المضارع البسيط	١	السابع الخميس
اختبار تحريري شهري		ترجمة نص الى اللغة العربية	١	الثامن الاحد
اختبار تحريري يومي		معرفة الزمن والتوقيتات	١	الثامن الخميس
اختبار تحريري يومي		الاشياء المفضلة لك	١	التاسع الاحد
اختبار تحريري يومي		ايام الاسبوع كلمات تأتي مع الفعل المضارع	١	التاسع الخميس
اختبار تحريري يومي		الادوات الاستفهامية والصفات	١	العاشر الاحد
اختبار شهري		الغرف، الاثاث	١	العاشر الخميس
اختبار شهري		حروف الجر والاتجاهات	١	الحادي عشر الاحد
اختبار شهري		الافعال القياسية	١	الحادي عشر الخميس
اختبار شهري		ترجمة نص الى اللغة العربية	١	الثاني عشر الاحد
اختبار شهري		ترجمة نص الى اللغة العربية	١	الثاني عشر الخميس
اختبار شهري		ازمنة الماضي	١	الثالث عشر الاحد
اختبار شهري		مكان الولادة والافعال القياسية	١	الثالث عشر الخميس
اختبار شهري		قضاء وقت عظيم	١	الرابع عشر الاحد
اختبار شهري		الاسئلة والنفي	١	الرابع عشر الخميس
اختبار شهري		ترجمة نص الى اللغة العربية	١	الخامس عشر الاحد
اختبار شهري		ترجمة نص الى اللغة العربية	١	الخامس عشر الخميس



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

اختبار نهائي للمقر الدراسي
في نهاية الفصل الدراسي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل / كلية الآثار	١. المؤسسة التعليمية
قسم الحضارة	٢. القسم الجامعي / المركز
تاريخ الكتابات القديمة	٣. اسم / رمز المقرر
كتب PDF مع محاضرات WORD برامج الكترونية Google Classroom	٤. البرامج التي يدخل فيها
حضورى / الكتروني	٥. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٠-٢٠٢١	٦. الفصل / السنة
٣ اسبوعياً (٦٠ سنوياً)	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٠/١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر:	
<ul style="list-style-type: none">- يهدف المقرر الى تعريف الطلبة بتاريخ الكتابات القديمة ومنها الكتابة المسمارية ومراحل تطورها والكتابة المصرية القديمة بخطوطها والكتابة الحثية فضلاً عن الابدجية.- توضيح اهمية الكتابة اذ انها غيرت اسلوب حياة الإنسان تغييراً جذرياً الى درجة عدها بعض الباحثين الحد الفاصل الذي يميز الانسان المتحضر من الإنسان البدائي في حين عدها آخرون البداية الحقيقية للحضارة برمتها ويتفق معظم الباحثين على ان الكتابة هي الحد الفاصل بين	

عصور ما قبل التاريخ والعصور التاريخية لأنها كانت الوسيلة التي دون بها التاريخ.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

- الاسئلة والاستفسارات والمناقشات العلمية داخل المحاضرة
- المحاضرات النظرية وفق مصادر متعددة ضمن الكورس الأول ثم المحاضرات المعتمدة من خلال المنصات الالكترونية في الكورس الثاني
- استخدام نماذج طينية او مشاهد مصورة للكتابات القديمة لتعريف الطلبة وتدريبهم على الكتابة من حيث اتجاه العلامات وتطورها والادوات المستخدمة في الكتابة وحث الطلبة على عمل نماذج او لوحات تعريفية بالكتابات القديمة ونشرها على جدران الكلية والمشاركة في الندوات والورش

ب. طرائق التقييم

- الاختبار الشفهي والتحريري اليومي ثم الشهري ثم نهاية الكورس
- تكليف الطلبة بعمل تقارير حول الكتابات القديمة
- التزام الطلبة في حضور المحاضرات والمشاركة داخل المحاضرة ومدى قدرته على المناقشة والتحليل

ج. مهارات التفكير

- مراجعة المصادر العلمية ذات العلاقة بالمقرر الدراسي في المكتبات الجامعية والالكترونية
- تنمية القدرات العلمية للطلبة من خلال تدريبهم على تعلم الكتابات القديمة واعادة كتابتها

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- اعداد كادر من المتخرجين يمتلك الخبرة في معرفة تاريخ الكتابات القديمة وكيفية تطورها وانتشارها وتأثير أحداها على الآخر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقويم
الأول يوم الأحد	١	بيان وسائل الاخبار والاتصال التي استخدمها الانسان قبل الكتابة	ما قبل الكتابة	<ul style="list-style-type: none"> - لقاء محاضرات على المنصات الالكترونية في كل ساعة دراسية - تصميم محاضرات ذات محتوى الكتروني بصيغة WORD و PDF و POWER POINT - تزويد الطلبة بالمصادر ذات العلاقة بالمقرر الدراسي للتعلم في قراءة المادة. - تكليف الطلبة باعداد تقارير علمية عن موضوعات المقرر الدراسي. - اجراء مناقشات مع الطلبة والتفاعل من خلال الاجابة على الاسئلة والاستفسارات. 	اختبار شفهي يومي
الأول الاثنين	١	دور الكتابة واهميتها في حياة البشرية	اهمية الكتابة		
الأول الاربعاء	١	توضيح العلاقة بين الكتابة واللغة وصعوبة الفصل بينهما	الكتابة واللغة		
الثاني يوم الأحد	١	معرفة كيفية نشوء الكتابة بابتكار اقدم العلامات	بدايات الكتابة		
الثاني يوم الاثنين	١	توضيح اختلاف الادوات المستخدمة من كتابة لأخرى	ادوات الكتابة		
الثاني يوم الاربعاء	١	معرفة اتجاه الكتابات وطريقة تعلمها	تعليم الكتابة		
الثالث الأحد	١	توضيح اهمية الكتابة المسمارية كونها اقدم كتابة معروفة	الكتابة المسمارية		
الثالث الاثنين	١	أولى مراحل جميع الكتابات المعروفة في بلاد الرافدين	المرحلة الصورية		
الثالث الاربعاء	١	غدت العلامة الصورية ترمز الى كل الاسماء والافعال المرتبطة بها	المرحلة الرمزية		

تكليف واجب		المرحلة المقطعية	وصول الكتابة الى مرحلة التمييز عن الكلام المحلي	١	الرابع الأحد
		فك رموز الكتابة	قصة فك شفرة الكتابات القديمة	١	الرابع الاثني
		الكتابة المصرية القديمة	مكانة وأهمية الكتابة المصرية القديمة	١	الرابع الاربعاء
المشاركة في النشاط الصفي والمناقشة		الخط الرباني	توضيح اهمية هذا الخط وذكر الخط الرسمي	١	الخامس الأحد
		الخط الكهنوتي	بيان اهميته في الكتابات الدينية	١	الخامس الاثني
عمل تقارير حول الموضوع		الخط الشعبي	توضيح اهميته بالنسبة للخطوط الأخرى	١	الخامس الاربعاء
		الخط القبطي	مزيج بين الخط المصري القديم واليوناني	١	السادس الأحد
		فك رموز الكتابة المصرية القديمة	توضيح الجهود المبذولة لمعرفة تفاصيل الكتابة المصرية	١	السادس الاثني
		الكتابة الحثية	اهمية الكتابة الحثية	١	السادس الاربعاء
		الابجدية	مرحلة متطورة في تاريخ الكتابة	١	السابع الأحد
		الابجدية الفينيقية	تعد الابجدية ابرز ابتكارات الفينيقيين واهمها التي حفصها التاريخ، فالشعب الفينيقي شعب تجاري	١	السابع الاثني
		الخط الفينيقي القديم	وعنصر السرعة يرتبط بالتجارة، ولان الكتابات	١	السابع الاربعاء
		الخط الفينيقي المتوسط	التصويرية والمقطعية المتداولة انذاك كانت صعبة ومعقدة وتتطلب وقتا وجهدا	١	الثامن الأحد
		الخط الفينيقي المتأخر	لأدائها، فقد نجح الفينيقيون في التخلص من هذه العلامات واستبدالها بالنظام الابجدي	١	الثامن الاثني
		عرض صور توضح تطور العلامات والخطوط		١	الثامن الاربعاء
عمل تقارير حول المادة ومناقشتها فضلا عن اجراء الاختبارات الشهرية					



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي

١٢. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

مفردات المنهج

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

عنوان المادة: اصالة الحضارة العراقية القديمة وتأثيراتها

المرحلة : رابعة

القسم: حضارة / كلية الآثار

المدرس: أ. د. أحلام سعد الله صالح الطالب

الفصل الأول

- معنى الاصاله
- الاقوام المساهمون في حضارة بلاد الرافدين
- قنوات الاتصال الرئيسية بين العراق والبلدان المجاورة والبعيدة
- الصلات الحربية
- الصلات التجارية
- الحضارات الوسيطة والعلاقات الثقافية
- الاصاله والتأثير في ميدان اللغة والكتابة
- الاصاله والتأثير في ميدان الادب على بلاد عيلام واسيا الصغرى
- الاصاله والتأثير في ميدان الادب على بلاد الشام
- الاصاله والتأثير في ميدان الادب على بلاد اليونان والرومان
- الاصاله والتأثير في ميدان الجغرافية
- الاصاله والتأثير في ميدان التدوين التاريخي
- تأثير التدوين التاريخي في الحضارات الأخرى
- مصادر معلوماتنا عن قوانين بلدان من الشرق الأدنى القديم
- الاصاله في ميدان القطن في العراق القديم

الفصل الثاني

- الاصاله في ميدان نظام الحكم والادارة
- الاصاله في جهاز الدولة الإداري
- تأثير الحضارة العراقية في ميدان نظم الحكم والادارة على بلاد عيلام وفارس
- تأثير الحضارة العراقية في ميدان نظم الحكم والادارة على اسيا الصغرى
- تأثير الحضارة العراقية في ميدان نظم الحكم والإدارة على بلدان اليونان والرومان
- اصالة الحضارة العراقية في ميدان النظم الاقتصادية والمالية
- التعامل التجاري في جانب الاصاله والتأثير
- تأثير النظم الاقتصادية والمالية على البلدان الأخرى
- الرقم سبعة في حضارة العراق القديم
- العرافة والسحر في بلاد الرافدين
- الاصاله والتأثير في ميدان الأعياد والاحتفالات

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعليم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

جامعة الموصل كلية الاثار	١. المؤسسة التعليمية
قسم الحضارة	٢. القسم الجامعي/ المركز
تاريخ شمال افريقيا	٣. رمز المقرر
حضورى الكتروني صفوف الكترونية محاضرات Pdf Word	٤. البرنامج التي يدخل فيها
حضورى - الكتروني	٥. اشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٢-٢٠٢٣	٦. الفصل/ السنة
٧٢ ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢٣-٢-١١	٨. تاريخ اعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر:	
يهدف المقرر الى تقديم تعريف وتفصيل شامل لحضارة شمال افريقيا القديمة عبر العصور المختلفة ابتداءً من عصور قبل التاريخ وانتهاءً بسقوط مدينة قرطاجة واحتلال الرومان وبين اهم ماتميزت به هذه العصور حضارياً وثقافياً وفكرياً وسياسياً واجتماعياً	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
محاضرات صفية حضورية
محاضرات الكترونية عبر Meet Googleclassroom Pdf Word
ب. طرائق التقييم
الاختبارات المباشرة الورقية
الاختبارات الشفهية
الاختبارات الالكترونية
الانشطة المختلفة داخل الصف الواجبات
ج. مهارات التفكير
تقييم امكانيات الطلبة ومهارات تفكيرهم من خلال الواجبات المعطاة داخل الصف فضلاً عن اجاباتهم على الاسئلة المطروحة خلال المحاضرة ومدى تفاعل الطالب مع التدريسي
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
تنمية مهارات الطلبة من خلال النشاطات العلمية المطروحة داخل الصف باعداد التقارير والمشاركة في النقاشات العلمية وحث الطلاب على القراءة من خلال تكليفهم بالواجبات الصيفية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة/ المساق او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
	لقاء محاضرات	نبذة عن حضارة شمال افريقيا	تنمية القدرات العلمية	١	الاول الاثنين
	=	مصادر معلوماتنا عن شمال افريقيا	تحفيز امكانيات الطالب	١	الثلاثاء
	=	جغرافية المنطقة	التخطيط للمنهج العلمي	١	الاربعاء
	=	العصور التي تتناولها الدراسة	توسيع المدارك العلمية	١	الثاني الاثنين
	=	العصر الحجري القديم الاسفل	تعريف الطالب بحضارات اخرى	١	الثلاثاء
	=	العصر الحجري القديم الاعلى	توسيع مدارك الطلبة العلمية	١	الاربعاء
	=	العصر الحجري الحديث	تحفيز الرغبة في التعرف على ماجاء في العصور القديمة	١	الثالث الاثنين
	=	سكان شمال افريقيا	تنفيذ البرنامج الاكاديمي	١	الثلاثاء
	=	الشعوب الليبية	وفق الخطة العلمية الموضوعية للمنهج الدراسي	١	الاربعاء
	=	القحور		١	الرابع الاثنين
	=	التحنو		١	الثلاثاء
	=	الليبو		١	الاربعاء
	=	المشوش		١	الخامس الاثنين
	=	التمحو		١	الثلاثاء
	=	شعوب البحر المتوسط		١	الاربعاء
	=	الفينيقيين		١	السادس الاثنين
	=	التوسع الفينيقي في البحر المتوسط		١	الثلاثاء

نموذج وصف المقرر

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

١- المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل – كلية الآثار
٢- القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة
٣- أسم / رمز المقرر	علم الانسان
٤- البرامج التي يدخل فيها	برامج الكترونية – صفوف الكترونية
٥- أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
٦- الفصل / السنة	٢٠٢٠ - ٢٠٢١
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢٠ / ٧ / ٢٠٢١
٨- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٩- أهداف المقرر	يهدف المقرر الى تقديم تعريف وتفصيل شامل لمادة علم الانسان وتفصيلاته وجوانبه ابتداءً من تعريف علم الانسان وأقسامه والدهور الجيولوجية التي مرت على الأرض والسلالات البشرية وأنواعها ونظريات التطور البشري وغيرها من المجالات التي تنصب في ذلك المجال .

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ- طرائق التعليم والتعلم :

- المحاضرات الإلكترونية عبر منصة (class room)

ب - طرائق التقييم :

- الاختبارات المباشرة الورقية
- الاختبارات الشفهية
- الاختبارات الإلكترونية
- الأنشطة المختلفة داخل الصف ، الواجبات

ج - مهارات التفكير :

تقييم أمانيات الطلبة ومهارات تفكيرهم من خلال الواجبات المعطاة داخل الصف فضلا عن اجاباتهم على الأسئلة المطروحة خلال المحاضرة ومدى تفاعل الطالب مع التدريسي .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) :

تنمية مهارات الطلبة من خلال النشاطات العلمية المطروحة داخل الصف بإعداد التقارير والمشاركة في النقاشات العلمية وحث الطلاب على القراءة من خلال تكليفهم بالواجبات الصفية .

١١ - بنية المقرر :

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول الأحد	١	تنمية القدرات	تعريف علم الانسان وفروعه	القاء محاضرات الكترونية	١- النشطاء التفاعلي على الطلبة ٢- المشاركة في اداء الواجبات والمهام الملقاة على عاتقهم من مهام دراسية ٣- اعداد التقارير العلمية ٤- الأختبارات الشفوية والتحريرية .
الأول الثلاثاء	١	تحفيز أماكن الطالب	الزمن الابتدائي	===	=====
الأول الأربعاء	١	التخطيط للمنهج العلمي	العصر ما قبل الكامبري	===	=====
الثاني الأحد	١	توسيع المدارك العلمية	الدهر الجيولوجي الأول	===	=====
الثاني الثلاثاء	١	تعريف الطالب بالدهر الجيولوجي الأول	عصور ومميزات الدهر	===	=====
الثاني الأربعاء	١	توسيع مدارك الطلبة العلمية	الدهر الجيولوجي الثاني	===	=====
الثالث الأحد	١	تحفيز الرغبة في التعرف على الدهر	عصور ومميزات الدهر	===	=====

الثالث الثلاثاء	١	وفق الخطة الموضوعة للمنهج الدراسي	الدهر الجيوالوجي الثالث (الحديث (=====	=====
الثالث الأربعاء	١	=====	عصور ومميزات الدهر	=====	=====
الرابع الأحد	١	=====	فترة البلايستوسين	=====	=====
الرابع الثلاثاء	١	=====	مميزات الفترة	=====	=====
الرابع الأربعاء	١	=====	الفترات الجليدية والغير جليدية	=====	=====
الخامس الأحد	١	=====	تطور الحيوانات والنباتات	=====	=====
الخامس الثلاثاء	١	=====	ظهور الانسان	=====	=====
الخامس الأربعاء	١	=====	التغيير البيئي والمناخي	=====	=====
السادس الأحد	١	مؤشرات تنمية الطلبة من خلال التفاعل الإلكتروني	تميّز المتحجرات البشرية	- المخرجات الألكترونية على الصفوف عبر منصة (class room) محاضرات مباشرة عبر برنامج (meet (- أختبارات شفوية وتحريرية عبر المنصات الألكترونية .	=====
السادس الثلاثاء	١	=====	الانسان الجنوبي	=====	=====
السادس الأربعاء	١	=====	الانسان المنتصب القامة	=====	=====
السابع الأحد	١	=====	انسان النياندرتال	=====	=====
السابع الثلاثاء	١	=====	الانسان العاقل	=====	=====
السابع الاربعاء	١	=====	السلالات البشرية	=====	=====
الثامن	١	=====	التطور ووحدة	=====	=====

		الأحياء			الأحد
===	===	التطور ووحدة الأحياء	===	١	الثامن الثلاثاء
===	===	نظرية دارون	===	١	الثامن الأربعاء
===	===	نظرية دارون	===	١	التاسع الأحد
===	===	التطور والوراثة	===	١	التاسع الثلاثاء
===	===	التطور والوراثة	===	١	التاسع الأربعاء
===	===	التطور والبيئة	===	١	العاشر الأحد
===	===	التطور والبيئة	===	١	العاشر الثلاثاء
===	===	التطور والبيئة	===	١	العاشر الأربعاء