



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

أ.م.د. شعلان كامل اسماعيل

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
كلية الآثار / قسم الحضارة	2. القسم الجامعي / المركز
كورس الاول : تاريخ العراق السياسي من العصر الشببي بالكتبي حتى نهاية سلالة اور الثالثة / الكورس الثاني : من العصر البابلي القديم حتى نهاية العصر البابلي الحديث .	3. اسم / رمز المقرر
برامج الالكترونية / CLASSROOM/MEET/PDF / WORD	4. البرامج التي يدخل فيها
بث مباشر على منصة MEET	5. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الكورس الاول والثاني 2022/2021	6. الفصل / السنة
90 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/2/1	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر: يهدف المقرر على اهم اساسيات الحضارة العراقية القديمة الاصيلة من الناحية السياسية وتاريخ العراق القديم السياسي والدولي فلا بد من تعريف الطلبة اقدم نتاج فكري سياسي عرفته البشرية .	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات التي تلقىها على الطلبة من خلال المنصات الالكترونية.
- تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية والقيم التي تمثلها , فضلا عم السلوم التربوي المسؤول وتشجيع الطالب عن التعليم الذاتي وتحميل مسؤولية دراسة في التركيز والقيم .

ب. طرائق التقييم

- 1- الاختبار الشفهي والتحريري اليومي .
- 2- الاختبار الشفهي والتحريري الشهري
- 3- الاختبار التحريري في نهاية الكورس.

ج. مهارات التفكير

تنمية القدرات العلمية للطلبة من خلال اعداد تقارير بحثية عن مواضع المقرر الدراسي.

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

تنمية قدرات الطلبة العلمية من خلال كتابة الطالب مقالة او بحث عن موضوع مثلا ((تطور الفكر السياسي في العراق القديم) اذا يعمل ذلك على تطوير مهارة الطالب من زملائه وتطوير قدراته الشخصية والعلمية في مجال التاريخ والاثار



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

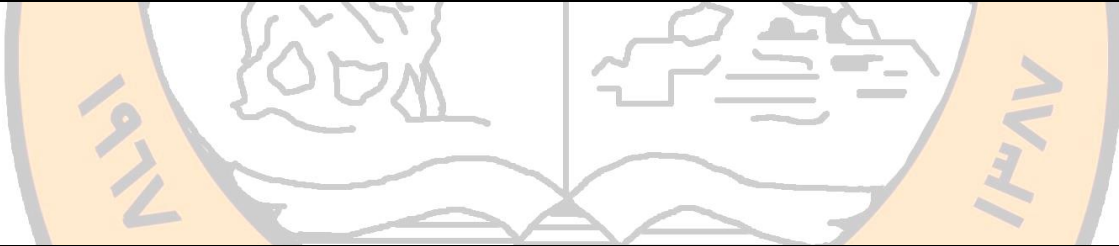
11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول الاحد	1ك	التخطيط الفهمي القدرات ومهارات	بدايات الفكر السياسي في العراق القديم	القاء المحاضرات على المنصات الالكترونية وخاصة (meet) في كل ساعة دراسية فضلا عن المحاضرات وعلى منصة (classroom) وبصيغة word pdf- كذلك يكلف الطلاب بأعداد التقارير علمية عن موضوع المقرر الدراسي كذلك اجراء حوارات ومناقشات والتعامل مع الطلبة من خلال الحوار	اختبار شفهي يومي
الاثنين		ذات العلاقة بالثقافة والتسمية	دور المعبد في العمل السياسي		
الثلاثاء		التواصل الجديد والمتابعة	الفصل بين المعبد والقصر في العمل السياسي		
الثاني الاحد		تشجيع الطالب على التعلم الجديد	انتهاء دور المعبد في العمل السياسي		
الثاني الاثنين		تشجيع الطالب على الحوار المتبادل	ظهور دويلات المدن السومرية		
الثلاثاء		تشجيع الطالب على تطوير مهاراته	العلاقات السياسية بين دويلات المدن السومرية وعلاقتها الدولية		
الثالث الاحد		تعليم الطالب على تحمل المسؤولية	الاحتلال الكوتي للعراق القديم		
الاثنين		تعليم الطالبة على التذكر والقدرة	تحرير بلاد سومر من الاحتلال الكوتي		
الثلاثاء		على اكتساب الخبرة	سلالة اور الثالثة ونشأتها		
الرابع الاحد			تطور العلاقات السياسية والدولية خلال عصر اور الثالث		
الاثنين	2ك		العصر البابلي القديم		
الثلاثاء			بابل خلال عصر الملك حمورابي		
الخامس الاحد			تطور العلاقات السياسية الدولية خلال فترة حكم الملك حمورابي		

<p>تكليف واجب</p> <p>المشاركة في النشاطات والمناقشة</p> <p>اختبار تحريري شهري</p> <p>اختبار يومي شفهي</p>	<p>الملوك الذين خلفو حمورابي وانتهاء هذا العصر</p>			الاثنين
	<p>الاحتلال الكشي للعراق القديم</p>			الثلاثاء
	<p>اوضاع العراق القديم السياسية خلال العصر الكشي</p>			السادس الاحد
	<p>العصر الاشوري الوسيط وتطور الفكر السياسي في العراق القديم</p>			الاثنين
	<p>الحياة السياسية للاشوريين وعلاقتهم الدولية مع الكشيون وباقى القوى الدولية</p>			الثلاثاء
	<p>العصر الاشوري الحديث</p>			السابع الاحد
	<p>تطور العصر الفكري في العراق القديم خلال العصر الاشوري الحديث</p>			الاثنين
	<p>سياسة الاشوريين الخارجية</p>			الثلاثاء
	<p>سيطرة الاشوريين على معظم ارجاء العالم القديم خلال هذا العصر</p>			الثامن الاحد
	<p>التنظيم الاداري والسياسي الاشوري داخلياً وخارجياً</p>			الاثنين
	<p>سقوط وانتهاء الدولة الاشورية الحديثة</p>			الثلاثاء
	<p>قيام الدولة البابلية الحديثة</p>			التاسع الاحد
	<p>التغيرات السياسية للدولة البابلية خلال العصر البابلي الحديث</p>			الاثنين
	<p>سقوط الدولة البابلية الحديثة</p>			الثلاثاء
	<p>ابرار دور الحضارة العراقية القديمة في كونها اول من نظم الفكر السياسي</p>			العاشر الاحد
	<p>ابرار دور العراقيين القدماء في تأسيس وتثبيت الدبلوماسية عبر العمل السياسي</p>			الاثنين
<p>انواع المعاهدات والاتفاقيات ومبادئ الدبلوماسية التي ارساها العراقيون القداماء</p>			الثلاثاء	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

المرحلة الأولى / اللغة الانكليزية
م.م زهراء ربيع مجيد

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	١. المؤسسة التعليمية
كلية الآثار / قسم الحضارة	٢. القسم الجامعي / المركز
اللغة الانكليزية	٣. اسم / رمز المقرر
برامج الكترونية google cassroom/meet محاضرات pdf+word+pptx	٤. البرامج التي يدخل فيها
برنامج meet + قاعات دراسية	٥. أشكال الحضور المتاحة
كورسين دراسيين (الفصل الاول) ٢٠٢١-٢٠٢٢	٦. الفصل / السنة
٤٨ ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٢/٩/٢٤	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر:	
يهدف المقرر الى تعريف الطلبة على اهم اساسيات وقواعد اللغة الإنجليزية بما في ذلك النحو والمحادثة وكذلك ترجمة نصوص انجليزية عن تاريخ العراق القديم الى اللغة العربية. تعتبر مهارة استخدام اللغة الإنجليزية من اهم المهارات التي على الطلبة اكتسابها حيث اصبحت جميع الجامعات الدولية تشترط ان يكون الطالب الدولي المتقدم للدراسات على مستوى جيد في استخدام اللغة الإنجليزية كتابة وتحديثاً. تحقيق رساله المؤسسة التعليمية من القيم التي تمثلها ومن ثم اكتساب الطلبة السلوك المسؤول والاخلاقي.	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

- . المحاضرات التي يلقىها الاستاذ على الطلبة من خلال المنصات الإلكترونية.
- . تفاعل الطلبة مع محاضرات المقرر الدراسي وارسال الواجبات اليومية لهم.
- . الاسئلة والاستفسارات والمناقشات العلمية داخل الصف الدراسي
- . تزويد الطلبة بالمصادر العلمية للتوسع في الدراسة واعداد التقارير العلمية

ب. طرائق التقييم

- . الاختبار الشفهي والتحريري اليومي
- . الاختبار الشفهي والتحريري الشهري
- . الاختبار التحريري نهاية الكورس

ج. مهارات التفكير

- . تنمية القدرات العلمية للطلبة من خلال اعداد تقارير بحثية عن مواضيع المقرر الدراسي

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- تنمية قدرات الطلبة العلمية من خلال كتابه الطالب مقاله او قصه قصيره عن حياته او اي حدث معين وكذلك تنمية مهاراته في المحادثة مع استاذة او زميل له لكتابة المهارة وتطوير قدراته الشخصية عند التوظيف



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول الاحد	١	التخطيط لفهم القدرات والمعرفة	مصادر دراسة اللغة الانكليزية	-القاء المحاضرات	اختبار شفهي
الاول الخميس	١	لأداء المهارات ذات العلاقة باللغة الانكليزية	تعريف عملية الترجمة وآلية حل تمارين	داخل القاعات	اختبار شفهي
الثاني الاحد	١	واتقانها	كتاب headway الوحدة الاولى	الدراسية	اختبار شفهي
الثاني الخميس	١	رفع مستويات الدافعية للكفاءة العالية	الترحيب. استخدام الافعال المساعدة	-القاء محاضرات	اختبار تحريري يومي
الثالث الاحد	١	وتطوير البرنامج الأكاديمي باستمرار	كيفية كتابة الارقام وقرائها	على المنصات	اختبار تحريري يومي
الثالث الخميس	١	التواصل كبير لأجل تعزيز فلسفة المتابعة	الوحدة الثانية عالمك (دول واعلام)	الالكترونية	اختبار تحريري يومي
الرابع الاحد	١	والتعليم والتحسين المستمر	استخدام ضمائر الغائب (he, she, it)	meet	حل تمارين الكتاب
الرابع الخميس	١	لضمان الجودة العلمية	المهن والحرف والنفي والاستفهام	كل ساعة دراسية	حل تمارين الكتاب
الخامس الاحد	١	تشجيع الطلبة على التعليم الذاتي	ضمائر التملك (العائلة)	-تكليف الطلبة باعداد	حل تمارين الكتاب
الخامس الخميس	١	وتحمل الطالب	استخدام (have, has)	تقارير علمية عن	اختبار شهري تحريري
السادس الاحد	١	مسؤولية دراسته	ترجمة نص الى اللغة العربية	موضوعات المقرر	اختبار شهري تحريري
السادس الخميس	١	للتذكر والفهم	ترجمة نص الى اللغة العربية	الدراسي	اختبار شهري تحريري
السابع الاحد	١		الوحدة الثالثة (الرياضيات)	-اجراء مناقشات	اختبار تحريري شهري

اختبار تحريري شهري	والتفاعل مع الطلبة من	الفعل المضارع البسيط	١	السابع الخميس
اختبار تحريري شهري	خلال الإجابة	ترجمة نص الى اللغة العربية	١	الثامن الأحد
اختبار تحريري يومي	عن الاسئلة	معرفة الزمن والتوقيتات	١	الثامن الخميس
اختبار تحريري يومي	والاستفسارات	الأشياء المفضلة لك	١	التاسع الأحد
اختبار تحريري يومي		ايام الاسبوع كلمات تأتي مع الفعل المضارع	١	التاسع الخميس
اختبار تحريري يومي		الادوات الاستفهامية والصفات	١	العاشر الأحد
اختبار شهري		الغرف، الاثاث	١	العاشر الخميس
اختبار شهري		حروف الجر والاتجاهات	١	الحادي عشر الأحد
اختبار شهري		الافعال القياسية	١	الحادي عشر الخميس
اختبار شهري		ترجمة نص الى اللغة العربية	١	الثاني عشر الأحد
اختبار شهري		ترجمة نص الى اللغة العربية	١	الثاني عشر الخميس
اختبار شهري		ازمنة الماضي	١	الثالث عشر الأحد
اختبار شهري		مكان الولادة والافعال القياسية	١	الثالث عشر الخميس
اختبار شهري		قضاء وقت عظيم	١	الرابع عشر الأحد
اختبار شهري		الاسئلة والنفي	١	الرابع عشر الخميس
اختبار شهري		ترجمة نص الى اللغة العربية	١	الخامس عشر الأحد
اختبار شهري		ترجمة نص الى اللغة العربية	١	الخامس عشر الخميس



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

اختبار نهائي للمقر الدراسي
في نهاية الفصل الدراسي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل / كلية الآثار	١. المؤسسة التعليمية
الحضارة	٢. القسم الجامعي / المركز
جغرافية العراق التاريخية	٣. اسم / رمز المقرر
كلاس روم	٤. البرامج التي يدخل فيها
الحضور الالكتروني	٥. أشكال الحضور المتاحة
السنة 2022/2021	٦. الفصل / السنة
60 ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022/2/1	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر:	
يهدف المقرر الى تعريف الطالب بجغرافية العراق واثرها في سير تاريخه وحضارته وكيف كانت عناصر الطبيعة ذات دور فعال في نشأة وتطور الحضارة في كل جزء من اجزائه وعبر أدوار تاريخية مختلفة منذ عصور ما قبل التاريخ أي العصور الحجرية وحتى اخر فترات تاريخه القديم واثر الجغرافية في مختلف نواحي حياة الانسان العراقي القديم الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والدينية والمعمارية والفنية وغيرها من مناحي الحياة	



١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

الشرح المبسط والمتسلسل للموضوع نظريا والاسترسال بالمواضيع من حيث الصعوبة والاهمية وايصال الفكرة بشكل واضح

ب. طرائق التقييم

- ١_ تقييم الطلاب من خلال اجراء امتحانات يومية مفاجئة وغير مفاجئة
- ٢_ تقييم الطلاب من خلال امتحانات فصلية
- ٣_ تقييم الطلاب من خلال كتابة التقارير

ج. مهارات التفكير

- ١_ اكساب الطالب مهارات التعامل مع النص التاريخي
- ٢_ اكساب الطالب مهارات كيفية البحث عن المعلومة وتحليلها
- ٣_ هيكلية التفكير والتحليل لموضوع معين

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- ١_ تعليم الطالب طرق وأساليب التطور الشخصي لما بعد المقرر
- ٢_ تطوير قدرة الطالب في مواجهة الواقع العملي وكيف توظيف ما تعلمه
- ٣_ تنمية روح الابداع والمثابرة والبحث عن الجديد في مجال تخصصه



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30	60	بكالوريوس آثار	جغرافية العراق التاريخية	الالكتروني	شفوي
الأول	2	=	هدفها ومجالها ومنهجها	المحاضرة	اختبار شفوي
الثاني	2	=	العلاقة بين الجغرافية والتاريخ	المحاضرة	=
الثالث	2	=	تعريف الجغرافية التاريخية	المحاضرة	اختبار شفوي
الرابع	2	=	التاريخ بوصفه خليفة للجغرافية	الاستجواب	=
الخامس	2	=	المظهر الثقافي	المناقشة	اختبار شفوي
السادس	2	=	مكان الجغرافية التاريخية	المحاضرة	=
السابع	2	=	المنهج الموضوعي	المناقشة والقياس	=
الثامن	2	=	المنهج الإقليمي	اختبار فصلي	اختبار تحريري فصلي

اختبار شفوي	=	طرق البحث في البيئات القديمة	=	2	التاسع
=	=	العصور الجيولوجية	=	2	العاشر
=	=	تطور العراق الجيولوجية	=	2	الحادي عشر
=	=	أسباب العصور الجيولوجية	=	2	الثاني عشر
=	=	قضية ساحل الخليج العربي	=	2	الثالث عشر
=	=	اثر موقع العراق في المناخ	=	2	الرابع عشر
=	=	أجزاء العراق الطبيعية	=	2	الخامس عشر





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	اثر البيئة الطبيعية في تاريخ وحضارة بلاد الرافدين . أطروحة دكتوراه الموقع الجغرافي للعراق واثره في تاريخه العام . ابراهيم شريف
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	1
أكبر عدد من الطلبة	3

نموذج وصف المقرر

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

1- المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل – كلية الآثار
2- القسم العلمي / المركز	قسم الحضارة
3- أسم / رمز المقرر	عصور ما قبل التاريخ
4- البرامج التي يدخل فيها	برامج الكترونية – صفوف الكترونية
5- أشكال الحضور المتاحة	حضوري
6- الفصل / السنة	٢٠٢١ - ٢٠٢٢
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٣) ساعات
8- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠ / ٧ / ٢٠٢٢
9- أهداف المقرر	يهدف المقرر الى تقديم تعريف وتفصيل شامل لمادة عصور ما قبل التاريخ ويتضمن تعريف عصور ما قبل التاريخ ، ثقافات عصور ما قبل التاريخ والهدف من دراستها ، طبيعة مواقع عصور ما قبل التاريخ واثارها ، العلوم المساعدة لعلم ما قبل التاريخ : أ- العلوم الطبيعية ب- العلوم الانسانية ، تقسيمات عصور ما قبل التاريخ : العصر الحجري القديم – العصر الحجري الوسيط – العصر الحجري الحديث – العصر الحجري المعدني – العصر الشبيه بالكتابي

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ- طرائق التعليم والتعلم :

- المحاضرات الإلكترونية عبر منصة (class room)

ب - طرائق التقييم :

- الاختبارات المباشرة الورقية
- الاختبارات الشفهية
- الاختبارات الإلكترونية
- الأنشطة المختلفة داخل الصف ، الواجبات

ج - مهارات التفكير :

تقييم أمانيات الطلبة ومهارات تفكيرهم من خلال الواجبات المعطاة داخل الصف فضلا عن اجاباتهم على الأسئلة المطروحة خلال المحاضرة ومدى تفاعل الطالب مع التدريسي .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) :

تنمية مهارات الطلبة من خلال النشاطات العلمية المطروحة داخل الصف بإعداد التقارير والمشاركة في النقاشات العلمية وحث الطلاب على القراءة من خلال تكليفهم بالواجبات الصفية .

١١ - بنية المقرر :

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول الأحد	١	تنمية القدرات	تعريف عصور ما قبل التاريخ	لقاء محاضرات حضورية	١- النشطات التفاعلي على الطلبة ٢- المشاركة في اداء الواجبات والمهام الملقاة على عاتقهم من مهام دراسية ٣- اعداد التقارير العلمية ٤- الأختبارات الشفوية والتحريرية .
الأول الثلاثاء	١	تحفيز أكتيات الطالب	ثقافات عصور ما قبل التاريخ والهدف من دراستها	=====	=====
الأول الأربعاء	١	التخطيط للمنهج العلمي	=====	=====	=====
الثاني الأحد	١	توسيع المدارك العلمية	طبيعة مواقع عصور ما قبل التاريخ واثارها	=====	=====
الثاني الثلاثاء	١	=====	=====	=====	=====
الثاني الأربعاء	١	توسيع مدارك الطلبة العلمية	العلوم المساعدة لعلم ما قبل التاريخ أ- العلوم الطبيعية	=====	=====
الثالث	١	تحفيز	ب - العلوم الانسانية	=====	=====

			الرغبة في التعرف على العلوم المساعدة لعلم ما قبل التاريخ		الأحد
=====	=====	تقسيمات عصور ما قبل التاريخ : عام	وفق الخطة الموضوعية للمنهج الدراسي	١	الثالث الثلاثاء
=====	=====	العصر الحجري القديم : فترة وخصائص العصر	=====	١	الثالث الأربعاء
=====	=====	العصر الحجري القديم : المواقع العائدة للعصر	=====	١	الرابع الأحد
=====	=====	=====	=====	١	الرابع الثلاثاء
=====	=====	العصر الحجري الوسيط : فترة وخصائص العصر	=====	١	الرابع الأربعاء
=====	=====	العصر الحجري الوسيط : المواقع العائدة للعصر	=====	١	الخامس الأحد
=====	=====	=====	=====	١	الخامس الثلاثاء
=====	=====	العصر الحجري الحديث : فترة وخصائص العصر	=====	١	الخامس الأربعاء
	===== - -	العصر الحجري الحديث : المواقع العائدة للعصر	مؤشرات تنمية الطلبة من خلال التفاعل الإلكتروني	١	السادس الأحد
=====	=====	=====	=====	١	السادس الثلاثاء
=====	=====	العصر الحجري	=====	١	السادس

		الحديث : فترة وخصائص العصر			الأربعاء
===	=====	العصر الحجري الحديث : المواقع العائدة للعصر	===	١	السابع الأحد
===	=====	===	===	١	السابع الثلاثاء
===	=====	العصر الحجري المعدني : فترة وخصائص العصر	===	١	السابع الأربعاء
===	=====	العصر الحجري المعدني : المواقع العائدة للعصر	===	١	الثامن الأحد
===	=====	===	===	١	الثامن الثلاثاء
===	=====	===	===	١	الثامن الأربعاء
===	=====	العصر الشبيه بالكتابي : فترة العصر وخصائصه	===	١	التاسع الأحد
===	=====	العصر الشبيه بالكتابي : المواقع العائدة للعصر	===	١	التاسع الثلاثاء
===	=====	=====	===	١	التاسع الأربعاء
===	=====	=====	===	١	العاشر الأحد
===	=====	=====	===	١	العاشر الثلاثاء
===	=====	=====	===	١	العاشر الأربعاء