

د. هناد زبير العلي  
صفحة ١٤٤٤  
١٤٤٤



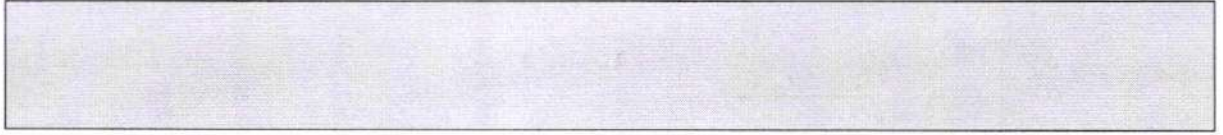
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	١. المؤسسة التعليمية
كلية الآثار / جامعة الموصل	٢. القسم الجامعي / المركز
حضارة الخليج العربي وشرق الجزيرة العربية	٣. اسم / رمز المقرر
محاضرات مباشرة اضافة الى استخدام data show يعرض الصور عن مناطق الخليج العربي	٤. البرامج التي يدخل فيها
مباشرة مع الطلبة (حضورياً)	٥. أشكال الحضور المتاحة
كورس الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣	٦. الفصل / السنة
٧٢ ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٢/٩/١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر:	
يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلبة على منطقة الخليج العربي في عصوره القديمة من العصور الحجرية الى الفتح الاسلامي . امتلاك الطلبة المعرفة التامة على عمق العلاقات التجارية والسياسية للخليج العربي منذ عصوره القديمة مع بلاد الرافدين . كذلك يوفر المقرر على تعريف الطلبة بهذه المنطقة لأنها تعتبر جزء مهم للحركة التجارية للعصور القديمة بين العراق ( بلاد الرافدين ) وبلاد السند	



١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

- ١ - المحاضرات التي يتم القاها من قبل الاستاذ على الطلبة من خلال المنصات الإلكترونية المتاحة
- ٢- تفاعل الطالب او الطلبة مع محاضرات المقرر الدراسي وعمل الواجبات اليومية لهم .
- ٣- المنافسة بين الاستاذ والطالب من خلال المناقشات العلمية داخل الصف .
- ٤- ارشاد الطلبة على المصادر ذات العلاقة بالمقرر .

ب. طرائق التقييم

- ١ - الاختبار الشفهي من خلال الاسئلة والاجوبة اليومية .
- ٢- الاختبار الشفهي والتحريري الشهري .
- ٣- الاختبار التحريري خلال نهاية الكورس

ج. مهارات التفكير

- ١ - تنمية الطلبة وحثهم من خلال قدراتهم العلمية على كتابة التقارير والبحوث ذات العلاقة بالمقرر .
- ٢ - مراجعة المصادر ذات العلاقة المتوفرة بالمكتبات الجامعية .

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)

تنمية قدرات الطلبة العلمية وتطوير ثقافتهم ومداركهم العلمية بمعرفة منطقة الخليج العربي وخاصة فيما يتعلق بالأحوال السياسية والاجتماعية والتجارية (الاقتصادية ) أبان تلك الفترة الزمنية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الثلاثاء	١	التخطيط وفهم القدرات والمعرفة لاداء المهارات	الاهمية التاريخية لموقع الخليج العربي	اللقاء المحاضرات على الطلبة حضوريا power + point	اختبارات شفوية يومية + اختبارات تحريرية + اختبارات شهرية + تكليف الواجبات
الاربعاء	١	العلاقة الثقافية	منخفض الخليج العربي	تصميم محاضرات ذات محتوى اليكتروني بصيغة power point-word	=
الخميس	١	تشجيع على تحمل الطالب التعليمي الذاتي	الايوضاع السياسية واثرها التجاري للخليج العربي	=	=
الثلاثاء	١	اكتساب الخبرة	مصادر دراسة وتاريخ الخليج العربي	=	=
الاربعاء	١	تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية	المصادر المسمارية	=	=
الخميس	١		المصادر الكلاسيكية	=	=
الثلاثاء	١		تاريخ التنقيبات الاثرية	=	=
الاربعاء	١		اعمال التنقيبات الاثرية في الخليج	=	=

		العربي			
=	=	اعمال البعثة الدنماركية في الخليج العربي		١	الخميس
=	=	بعض الاوجه الحضارية		١	الثلاثاء
=	=	مستوطنات العصور الحجرية في الخليج العربي		١	الاربعاء
=	=	الاحوال البيئية لمنطقة الخليج العربي خلال العصور القديمة		١	الخميس
=	=	المستوطنات العبيدية في الخليج العربي		١	الثلاثاء
=	=	احدى التفسيرات بشأن انتشار فخار العبيد		١	الاربعاء
=	=	علاقة المسنوطات بالتبدلات المناخية		١	الخميس
=	=	الابنية والمدافن في الخليج العربي		١	الثلاثاء





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

١٢. البنية التحتية	
المدخل لآثار الخليج العربي رضا جواد الهاشمي	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نسبة الانجاز ١٠٠٪

د. هادي زيدان هادي

د. صالحه طه الكرمي سليم  
سما - خايران القديم  
المرحلة الثانية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بابل / صيدية / صيدية	١. المؤسسة التعليمية
فح، كضارة	٢. القسم الجامعي / المركز
تاريخي ايران القديم / مرصد بتانيه	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
صنوي	٥. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٢ - ٢٠٢٢	٦. الفصل / السنة
٥٠ ساعة / سنوي	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢٢ / ١٤ / ١٥	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩. أهداف المقرر:
يهدف المقرر الى بيان وتوضيح دور الحضارة الكيرانية في السما كادي القديم عند تصور ما بين التاريخ زموراً بالصورة التاريخية التي من شأنها بلاد ايران	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

- ١- المعارف المحاضرة في القاعات الدراسية
- ٢- كُتُوباً، باللهج التونسية، بتدريس، وناقشات فنية
- ٣- الزيارات التعليمية للمواقع التاريخية

ب. طرائق التقييم

- ١- اختبارات شفوية
- ٢- اختبارات تحريرية
- ٣- اختبارات استيعاب
- ٤- امتحان النهائي

ج. مهارات التفكير

تتمتع بقدرات عقلية، وتكلمية لدى الطالب وقدرة على استيعاب ما يدرسه من مواضيع.

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)

دعم المخرجات بقدرات لدى الطلبة من خلال الأنشطة التعليمية والتدريبية  
للتعرف والمتابعة، وقراءة المسفرة لتاريخ ومعارف الشعوب العربية  
التي تدور حاليًا لتغير سياسي في بلادنا العربية والعربية الحديثة.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	١	التخطيط لعلم قدامت ودرجات	مصادر معلومات بلاد إيران	محاضرات	اصبا
الأسبوع الثاني	١	دفع وادارة	الواقع الجغرافي لبلاد إيران	محاضرات	اصبا
الأسبوع الثالث	١	صناعات الحرف	البيانات موقع ايران الجغرافي	محاضرات	اصبا
الأسبوع الرابع	١	و استيعاب المادة	المسكن بلاد ايران	محاضرات	اصبا
الأسبوع الخامس	١	الدراسة	الحقومات بعدة بلاد ايران	محاضرات	اصبا
الأسبوع السادس	١	وابعادها زمانه	قبائل اللوتوبو ديوشين	محاضرات	اصبا
الأسبوع السابع	١	من الحيل و التقاضي	الحقومات حيدر	محاضرات	اصبا
الأسبوع الثامن	١	كفاءة كورس	الدولة الفارسية الفينيه	محاضرات	اصبا
الأسبوع التاسع	١	الدرى عموماً	عهد كورت و فوفايه	محاضرات	اصبا
الأسبوع العاشر	١		انتاع لدرلم الفينيه	محاضرات	اصبا
الأسبوع الحادي عشر	١		عهد قمينه دارا اول	محاضرات	اصبا
الأسبوع الثاني عشر	١		الحزب الفارسيه يونانيه	محاضرات	اصبا
الأسبوع الثالث عشر	١		نهايه لدرلم الفينيه	محاضرات	اصبا
الأسبوع الرابع عشر	١		ظهور الامكنه عفره	محاضرات	اصبا
الأسبوع الخامس عشر	١		امكنه فوفايه	اصبا	اصبا
الأسبوع السادس عشر	١		ايران في العهد الساساني	محاضرات	اصبا

الأسبوع الثاني عشر ١  
 الأسبوع الثالث عشر ١  
 الأسبوع الرابع عشر ١  
 الأسبوع الخامس عشر ١  
 الأسبوع السادس عشر ١  
 الأسبوع السابع عشر ١



*[Handwritten mark]*



١٢. البنية التحتية	
تاريخي ايران تقديم رطبه باغی و افروز تاريخي ايران د به تاصول ر سالی اسفند به	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
درسی العمل در دورانی و دورانی	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
١	أقل عدد من الطلبة
٢٠	أكبر عدد من الطلبة

سنة ١٤٠٠

د. صادق حسين محمد  
المعهد العالي للدراسات والبحوث

٣٠٣ زهران ربيع محمد

المرحلة الثالثة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

المرحلة الثالثة/ اللغة الانكليزية  
م.م زهران ربيع محمد

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الآثار/ قسم الحضارة
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
4. البرامج التي يدخل فيها	لا يوجد
5. أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية
6. الفصل / السنة	كورسين دراسيين (الفصل الاول و الثاني) ٢٠٢٢-٢٠٢٣
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٢/١
9. أهداف المقرر:	يهدف المقرر الى تعريف الطلبة على اهم اساسيات وقواعد اللغة الإنجليزية بما في ذلك النحو والمحادثة وكذلك ترجمة نصوص انجليزية عن تاريخ العراق القديم الى اللغة العربية. تعتبر مهارة استخدام اللغة الإنجليزية من اهم المهارات التي على الطلبة اكتسابها حيث اصبحت جميع الجامعات الدولية تشترط ان يكون الطالب الدولي المتقدم للدراسات على مستوى جيد في استخدام اللغة الإنجليزية كتابة وتحدثًا. تحقيق رساله المؤسسة التعليمية من القيم التي تمثلها ومن ثم اكتساب الطلبة السلوك المسؤول والاخلاقي.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

. المحاضرات التي يلقونها الاستاذ على الطلبة في القاعات الدراسية.  
. تفاعل الطلبة مع محاضرات المقرر الدراسي واعطاء الواجبات اليومية لهم.  
. الاسئلة والاستفسارات والمناقشات العلمية داخل الصف الدراسي  
. تزويد الطلبة بالمصادر العلمية للتوسع في الدراسة واعداد التقارير العلمية

ب. طرائق التقييم

. الاختبار الشفهي والتحريري اليومي  
. الاختبار الشفهي والتحريري الشهري  
. الاختبار التحريري نهاية الكورس

ج. مهارات التفكير

. تنمية القدرات العلمية للطلبة من خلال اعداد تقارير بحثية عن مواضيع المقرر الدراسي

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

تنمية قدرات الطلبة العلمية من خلال كتابه الطالب مقاله او قصه قصيره عن حياته او اي حدث معين وكذلك تنمية مهاراته في المحادثة مع استاذة او زميل له لكتابة المهارة وتطوير قدراته الشخصية عند التوظيف



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	التخطيط لفهم القدرات والمعرفة	مصادر دراسة اللغة الانكليزية	-القاء المحاضرات	
	١	لأداء المهارات ذات العلاقة باللغة الانكليزية	تعريف عملية الترجمة وآلية حل تمارين	داخل القاعات الدراسية	
الثاني	١	واتقانها	الوحدة الاولى (التعريف عنك)	-القاء المحاضرات	
	١	رفع مستويات الدافعية للكفاءة العالية	الازمنة		حل تمارين الكتاب
الثالث	١	وتطوير البرنامج الأكاديمي باستمرار	الادوات الاستفهامية		حل تمارين الكتاب
	١	التواصل كبير لأجل تعزيز فلسفة المتابعة	الكلمات ثنائية المعنى		حل تمارين الكتاب
الرابع	١	والتعليم والتحسين المستمر	التعبير الاجتماعية		حل تمارين الكتاب
	١	لضمان الجودة العلمية	اسلوب حياتنا		اختبار شفهي يومي
الخامس	١	تشجيع الطلبة على التعليم الذاتي	المضارع البسيط		حل تمارين الكتاب
	١	وتحمل الطالب	Have Have got	-اجراء مناقشات	اختبار شفهي يومي
السادس	١	مسؤولية دراسته	ترجمة نص الى اللغة العربية (الاعريق)	والتفاعل مع الطلبة من خلال الإجابة عن الاسئلة و الاستفسارات	ترجمة
	١	للتذكر والفهم	ترجمة نص الى اللغة العربية (انجازات الاعريق)		ترجمة
السابع	١		مصطلحات تستخدم في الحياة اليومية		حل تمارين الكتاب
	١		التعبير اليومية		حل تمارين الكتاب

ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية (مدينة النمرود)	١	الثامن
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية (البابليون)	١	
حل تمارين الكتاب		الوحدة الثالثة (كل شيء يسير بالاتجاه الخاطئ)	١	التاسع
حل تمارين الكتاب		الماضي البسيط	١	
حل تمارين الكتاب		الافعال الماضية القياسية والشاذة	١	العاشر
حل تمارين الكتاب		الماضي المستمر	١	
حل تمارين الكتاب		نهايات الافعال والصفات والاسماء	١	الحادي عشر
حل تمارين الكتاب		كيف نشق الاسم من الفعل وبالعكس	١	
اختبار تحريري يومي		اختبار تحريري يومي	١	الثاني عشر
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية (الحياة اليومية للبابليون)	١	
حل تمارين الكتاب		كيف نشق صفة من الاسم وبالعكس	١	الثالث عشر
حل تمارين الكتاب		نفي الافعال والصفات	١	
حل تمارين الكتاب		التعابير اليومية	١	الرابع عشر
حل تمارين الكتاب		حروف الجر	١	
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية (الدين والتعليم في بابل)	١	الخامس عشر
اختبار تحريري شهري		اختبار تحريري شهري	١	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

## الفصل الثاني

حل تمارين الكتاب	الوحدة الرابعة (دعونا نذهب للتسوق)	١	الأول
حل تمارين الكتاب	استخدام much many	١	
حل تمارين الكتاب	استخدام some any	١	الثاني
حل تمارين الكتاب	استخدام a little a few, a lot of	١	
اختبار شفهي يومي	ادوات التنكير والتعريف	١	الثالث
حل تمارين الكتاب	استخدام a, an	١	
حل تمارين الكتاب	التسوق	١	الرابع
حل تمارين الكتاب	شراء الأشياء	١	
حل تمارين الكتاب	العملات باللغة الانكليزية والامريكية	١	الخامس
حل تمارين الكتاب	الاسعار	١	
حل تمارين الكتاب	الوحدة الخامسة (ما الذي تريد فعله)	١	السادس
حل تمارين الكتاب	نماذج الافعال	١	
حل تمارين الكتاب	استخدام like doing would like	١	السابع
حل تمارين الكتاب	صيغ المستقبل	١	
حل تمارين الكتاب	استخدام hot verbs	١	الثامن
حل تمارين الكتاب	استخدام go, come, have	١	

حل تمارين الكتاب		كيف تشعر		١	التاسع
اختبار تحريري يومي		اختبار تحريري يومي		١	
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية (الأشوريون)		١	العاشر
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية (المخيمات العسكرية الأثرورية)		١	
اختبار تحريري شهري		اختبار تحريري شهري		١	الحادي عشر
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية (مكتبة آشور)		١	
اختبار تحريري شهري		اختبار تحريري شهري		١	الثاني عشر
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية (الملك شلمانصر)		١	
اختبار تحريري يومي		اختبار تحريري يومي		١	الثالث عشر
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية (الجنائن المعلقة)		١	
اختبار تحريري يومي		اختبار تحريري يومي		١	الرابع عشر
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية (الجمقابر الملكية في اشور)		١	
اختبار تحريري يومي		اختبار تحريري يومي		١	الخامس عشر
اختبار تحريري شهري		اختبار تحريري شهري		١	





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
<b>Headway plus</b> <b>Pre-intermediate</b> نصوص انكليزية عن الحضارات والآثار القديمة	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

اختبار نهائي للمقر الدراسي  
في نهاية الفصل الدراسي

نسبة الاجاز 50%

2024  
زهراء ربيع محمد

د. ريسا ريسون يونس  
النفذ المصرية (العلم)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	١	تحيز امكانيات الطالب	الفن المصري	التكثيف	امتحانات واجبات مطلوب
	١	توسيع مداركك العلمية	عقود الرسم والنحت في الفن المصري القديم		
	١	تقديم الطالب بالمفرد الخلاق القديم والحديث	النحت - النحت البارز - النحت الفائق		
	١	تنفيذ البرنامج الكاديمي	اسئلة على النحت - في - النحت في الدولة القديمة		
	١	وقف الخطه المصرية	النحت في الدولة الوسطى		
	١		النحت في الدولة الحديثة		
	١		النحت المجهز (التماثيل)		
	١		اهل صناعت التماثيل		
	١		صناعة التماثيل التماثيل المصنوعة من الحجر		
	١		التماثيل المصرية من الخشب		
	١		التماثيل المصرية من المعدن		

الاصول

٥ الخشب  
- التماثيل المصرية  
من المعدن

الافتحارار	حاضرات الكروية	امثلة عن الفتح المحيم	مؤشرات من خلال	
الافتحارار	عبر الفوق	مع عمه البرلة القدع	تفاعل الطلبه	
التحريرية	الافتحارار	- البلة الرسطي	الاكروية	
الماركة	gou class	- البلة الحسة		
مع الواحبات والهام	حاضرات فديوية	- تقسية البلة		
اعداد التقارر	حاضرات pdf	- الرسم - اعداد الجدران للمر مع صر الفدوية		
الفكية	woord	- الالوار		
الاختبارار	حاضرات ppx	- المسلة		
السوية		- انثار البلة - الاعمدة - انواع الاعمدة مع صر الفدوية		
		- العارة اكنابرية - مقابر عصر ما قبل الاسنان - مقابر العصر النبي او النبي - مقابر البلة القدعية		
		- المصاطح - الاصرانات - مقابر البلة الواسعة - مقابر البلة الحسية		
		- المارة الديك (المقابل) - البلة القدعية - البلة الواسعة - البلة الحسية - العارة المدعية		
		مشارك الاثر لم - قصر الملك - العامة		

صفحة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي

١٢. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة: ■ كتب المقرر ■ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
محاضرات صيفية مصورة محاضرات الكترونية عبر برنامج meet ملفات word, pdf, ppt
ب. طرائق التقييم
الاختبارات المباشرة الورقية الاختبارات الشفهية الاختبارات الإلكترونية المدسقة المختلفة داخل الصف، الواحيات
ج. مهارات التفكير
تقييم مهارات الطلبة، والاستجابة للأسئلة تقديم الواحيات والمناقشات اليومية للدارس في المحاضرة تفاعل الطالب مع الأستاذ، استاذ المادة
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)
تكليف الطلاب بتقييم الشايات اليومية في المهمة الدراسية مناقشة الطلاب في الموضوع

د. سارة حنون  
١٠٩٩



٢٠٢١ د. وسناء حسون يوسف  
تاريخ الفن المصري القديم  
المرحلة الثالثة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتكوين العلمي  
مادة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هنا إيجازاً مختصراً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحفيقها مبرعاً  
عما إذا كان له حلق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة بولاد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة المنيا - كلية الآثار
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الحضارة
٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ الفن المصري القديم
٤. البرامج التي يدخل فيها	معمارية - الكورنيش - معنونة الكورنيش صاغات PPT, word, pdf
٥. لشكل الحضور المتاحة	حضور الكورنيش
٦. الفصل / السنة	٢٠٢٢ - ٢٠٢٢
٧. عدد الساعات الدراسية (النظري)	٤٨
٨. تاريخ إصدار هذا الوصف	١٥ - ٩ - ٢٠٢٢
٩. أهداف المقرر:	يهدف المقرر اكله تفرقة تلك للفن المصري القديم وبأفقية هذه الحضارة منة بحارة منحوتات ورسومات وعبرها منه المتنوع التي تبين فيها اصالة الحضارة المصرية من خلال آثارها الشاهقة .





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المعطوية	اسم الوحدة / المسلق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	١	تحضير امكانيات	الفتح المصري	التقويم الاجباري	امتحانات شفوية - واجبات دراسية - مخرجات
	١	الطلاب	مقواعد الرسم والنحت		
	١	موسم	الفتح المصري		
	١	مداركك الملمية	الفتح المصري		
	١	معرفة الطالب	النحت - الدهق البارز		
	١	بالمضغ المتفرغ	النحت الفاكه		
	١	التقويم والفاك	النحت عن المنح		
	١	تنفيذ البرنامج	النحت - النحت في الدولة		
	١	الكاديموس	النحت في الدولة		
	١	وقت الخطبة	النحت في الدولة		
	١	المساحة	النحت في الدولة		
	١	النحت المعم	النحت في الدولة		
	١	النحت المعم	النحت في الدولة		
	١	النحت المعم	النحت في الدولة		

النحت المعم  
 النحت المعم  
 النحت المعم

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

محاضرات مصغرة مصورة  
محاضرات التمرين عبر برنامج meet  
ملفات word / pdf / ppt

ب. طرائق التقييم

الاختبارات المباشرة الترميزية  
الاختبارات الصفيفية  
الاختبارات الالكترونكية  
المدىقة والمتكاملة داخل الصف / الواجبات

ج. مهارات التفكير

تقديم مهارات الطلبة ، وإستجابة لادسلك  
تقديم الواجبات والمناقشات اليومية لادسلك المحاضرة  
تفاعل الطلبة مع الاساتذ ، استاذ المادة

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)

تكليف الطلبة بتقديم النشاطات اليومية  
في المحاضرة الدراسية  
مناقشة الطلبة في الموضوع

--	--	--	--	--

حاضرات	حاضرات	امثلة عن		
الاختبارات	الاختبارات	الصحف المبرمج	مؤتمرات	
عبر الصوت	عبر الصوت	مع عهد الدولة	من خلال	
التكويرية	التكويرية	القديس	تفاعل	
المشاركة	المشاركة	الدولة الوسطى	الطلبية	
في الواجبات	class	الدولة الحديثة	الاكاديمية	
والتهام	حاضرات	تقسيم الامارة		
اعداد التقارير	فيديو	البرسم		
العكس	حاضرات	اعداد الجدران		
الاختبارات	pdf	البرسم في مصر القديمة		
السوية	word	الالوات		
	حاضرات	المسلة		
	PPX	انتار المسلة		
		الاعمدة		
		انواع الاعمدة		
		مجموع القمم		
		المارة الجبائية		
		مقابر عصر ما قبل		
		الاسنان		
		مقابر العصر		
		التيقن او التيقن		
		مقابر الدولة		
		القديس		
		المصاطب		
		الاصوانات		
		مقابر الدولة الوسطى		
		مقابر الدولة الحديثة		
		المارة الدينية		
		المعابد		
		الدولة القديمة		
		الدولة الوسطى		
		الدولة الحديثة		
		العامة المدعومة		
		مشاركة الاثرية - قصر الملك - العامة		

نقطة



١٢. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة: • كتب المقرر • أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والترتيب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة