

وصف المقررات الدراسية

عنوان المادة الدراسية : استنساخ كتابات مسمارية / المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب لتحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل / كلية الآثار	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغات العراقية القديمة	٢. القسم الجامعي / المركز
استنساخ كتابات مسمارية / المرحلة الثانية	٣. اسم / رمز المقرر
دراسة نظرية وعملية	٤. البرامج التي يدخل فيها
الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الاسبوعي للقسم / حضور كامل	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصلين الدراسيين الاول والثاني 2020 – 2021	٦. الفصل / السنة
(٦٠) ساعة بواقع (٣٠) ساعة لكل فصل دراسي	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٢/١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر:	
إطلاع الطلبة على نصوص مسمارية منتخبة من العصر البابلي القديم، وتدريبهم على استنساخ النصوص	

المسمارية وبطرق مختلفة، إضافة الى قراءة وتحليل وترجمة النصوص المسمارية.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

١ / عرض نماذج من النصوص المسمارية من العصر البابلي القديم.

٢ / تدريب الطلبة على التعامل مع النص البابلي القديم.

٣ / عرض ترجمات لنصوص من العصر البابلي القديم.

٤ / اشراك الطلبة في تحليل النصوص البابلية.

ب. طرائق التقييم

١ / واجبات بيتية

٢ / اختبارات شفوية

٣ / اختبارات تحريرية

٤ / امتحان نصف الفصل

٥ / امتحان نهاية الفصل والتقييم النهائي للطلبة

ج. مهارات التفكير

- ١ / عرض مادة استنساخ كتابات مسمارية بأكثر من اسلوب
- ٢ / اطلاع الطلبة على الطرق المختلفة في استنساخ النص المسماري
- ٣ / اطلاع الطلبة على الطرق المتبعة في تصوير النصوص المسمارية
- ٤ / اعتماد الاساليب الحديثة في التدريس من حيث استعمال برنامج power point وعرض نصوص مسمارية أصلية من العصر البابلي القديم.

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- ١ / اعتماد اسلوب التدريب لعدة مرات وجعل الطالب يتفاعل بشكل مباشر مع النص المسماري.
- ٢ / توضيح انجح الطرق في استنساخ النص المسماري وبما يطور قابليات الطلبة.
- ٣ / المساهمة في تأهيل الطالب واكسابه الخبرات في قراءة وتحليل النص المسماري.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	مقدمة تعريفية عن النصوص المسمارية	أنواع النصوص المسمارية وأشكالها وطرق الكتابة عليها	نظري	تكليف واجب
الثاني	٣	أبرز المواقع التي كشفت فيها النصوص المسمارية	عرض توضيحي لصور النصوص المسمارية الحقيقية بمختلف اصنافها باستخدام جهاز (الداته شو)	نظري	تكليف واجب مع اختبار شفوي
الثالث	٣	تصوير النصوص المسمارية	الادوات المطلوب تهيئتها قبل البدء بعملية التصوير ، الطرق العلمية المتبعة لدى الباحثين في تصوير النص المسماري ،	نظري وعملي	مشاركة الطلبة لتصوير عدد من النصوص المسمارية لنماذج مصنوعة حديثاً
الرابع	٣	استنساخ النصوص المسمارية	الادوات المطلوب تهيئتها من قبل الباحث قبل البدء بعملية الاستنساخ ، الطرق والاساليب العلمية المتبعة في استنساخ النص المسماري	نظري وعملي	تكليف واجب
الخامس	٣	الطرق والاساليب العلمية المتبعة في استنساخ النص المسماري من خلال الصبورة أو عن طريق الحاسبة الإلكترونية	شرح تفصيلي عن عملية الاستنساخ من الحاسبة الإلكترونية والصور الفتوغرافية	نظري	اختبار شفوي

تكاليف واجب	نظري و عملي	إعطاء نصوص توضيحية لهذا الغرض	توضيح المختصرات والرموز العامة التي تظهر في ترجمة النص المسماري	3	السادس
مشاركة الطلبة في استنساخ النصوص المسمارية	عملي	جلب التدريسي نماذج من النصوص المسمارية المصنوعة حديثاً والقيام باستنساخها أمام الطلبة ومن ثم تدريبهم على عملية الاستنساخ	شرح عملية الاستنساخ على الصبورة لنص مسماري مع كتابة الرقم المتحفي وتوزيع المختصرات والارقام على النص المستنسخ	٣	السابع
اختبار شفوي	نظري	تميز النصوص الاقتصادية والرسائل ، والرياضية والتبني ، والخ	كيفية التفريق بين مضامين النصوص المسمارية	٣	الثامن
تكاليف واجب	نظري و عملي	حث الطلبة على محاولات أولية لقراءة النص ومن ثم شرح النص وترجمته وتحليله من قبل التدريسي ، مع تنظيم جدول للعلامات المسمارية الواردة في النص ويضاف لهذا الجدول كل علامة مسمارية جديدة تأتي في نصوص لاحقة لتسهيل عملية حفظ العلامات المسمارية	تكاليف الطلبة باستنساخ نص مسماري اقتصادي بسيط نوعاً ما يعود الى العصر البابلي القديم وتصحيح الاستنساخ من قبل التدريسي	٣	التاسع
اختبار	نظري و عملي	تدريب الطلبة على قراءة النص والتأكد على وحدات الوزن المذكورة في النص وكذلك على مصطلح (الفائدة) ليتسنى للطلاب تميزه في نصوص أخرى	استنساخ ودراسة نص مسماري اقتصادي يعود إلى العصر البابلي القديم لقرض (بفائدة) وتصحيح الاستنساخ من قبل التدريسي	٣	العاشر
تكاليف واجب	نظري	تصحيح الاستنساخ من قبل التدريسي	استنساخ ودراسة نص مسماري اقتصادي	٣	الحادي عشر

	و عملي	وتدريب الطلبة على قراءة النص والتأكيد على المصطلح (بدون فائدة) في النص ليتسنى للطلاب تمييزه في نصوص أخرى	يعود الى العصر البابلي (بدون فائدة)		
اختبار تحريري	نظري و عملي	تدريب الطلبة على قراءة العلامات المسمارية وشرح النص وتحليله من قبل التدريسي	تدريب الطلبة على استنساخ وقراءة نص مسماري خاص بتوزيع مواد ومن ثم تصحيح الاستنساخ من قبل التدريسي	٣	الثاني عشر
تكليف واجب	نظري و عملي	تدريب الطلبة على قراءة العلامات المسمارية باستخدام قاموس العلامات المسمارية وشرح النص وتحليله وترجمته	تدريب الطلبة على استنساخ وقراءة نص مسماري من العصر البابلي القديم متضمناً وصل استلام	٣	الثالث عشر
مشاركة الطلبة العملية في استنساخ النصوص	عملي	استخدام الطرق العلمية الدقيقة المتبعة في استنساخ النص المسماري	التدريب العملي لاستنساخ نماذج من الرقم الطينية المصنعة حديثاً	٣	الرابع عشر
اختبارات تحريرية			مراجعة عامة لمادة الفصل الاول استعداداً لإجراء امتحان نهاية الفصل	٣	الخامس عشر
امتحان تحريري	نظري	جميع مادة الفصل الاول	امتحان نهاية الفصل الاول	٣	السادس عشر
تكليف واجب	نظري	الطرق المتبعة في استنساخ النصوص المسمارية من الصورة أو الحاسبة الالكترونية	بداية الفصل الثاني ، استنساخ النصوص المسمارية من الصورة	٣	السابع عشر
تكليف واجب	عملي	استنساخ النص من الحاسبة الالكترونية	استنساخ وقراءة وترجمة نص	٣	الثامن عشر

		متبعين الاساليب العلمية في الاستنساخ	مسماري من العصر البابلي القديم خاص بعمال حصاد		
تكاليف واجب	نظري وعملي	استنساخ النص من الحاسبة الالكترونية متبعين الاساليب العلمية في ذلك	استنساخ وقراءة وترجمة نص مسماري من العصر البابلي القديم خاص بأسماء اعلام	٣	التاسع عشر
تكاليف واجب	نظري وعملي	التركيز على العبارات والمصطلحات الثابتة في جميع الرسائل ليتسنى للطالب معرفة هذا النوع من النصوص	تدريب الطلبة على استنساخ وقراءة رسالة من العصر البابلي القديم	٣	العشرون
اختبار تحريري	نظري وعملي	استخدام الحاسبة الالكترونية في استنساخ النص	استنساخ وقراءة وترجمة رسالة من العصر البابلي القديم	٣	الحادي والعشرون
تكاليف واجب	نظري وعملي	قراءة الرسالة وتحليلها	استنساخ رسالة من العصر البابلي القديم	٣	الثاني والعشرون
تكاليف واجب	نظري	قراءة العقد وترجمته وتحليله والتأكيد على الصيغ والافعال الواردة في عقود ايجار الحقول ليتسنى للطالب معرفة هذا النوع من النصوص	استنساخ نص مسماري من العصر البابلي القديم متضمناً عقد ايجار حقل	٣	الثالث والعشرون
اختبار شفهي	نظري وعملي	قراءة العقد وترجمته وتحليله والتأكيد على الصيغ والافعال الواردة في عقود ايجار البيوت ليتسنى للطالب معرفة هذا النوع من النصوص .	استنساخ نص مسماري من العصر البابلي القديم متضمناً عقد ايجار بيت	٣	الرابع والعشرون
تكاليف واجب	نظري وعملي	قراءة العقد وترجمته وتحليله والتأكيد على الصيغ والافعال الواردة في عقود	استنساخ نص مسماري من العصر البابلي القديم متضمناً	٣	الخامس والعشرون

		ابجار الاشخاص ليتسنى للطالب معرفة هذا النوع من النصوص	عقد ايجار شخص		
تكليف واجب	نظري	قراءة النص والمضمن عقد شراء وتدريب الطلبة على هذا النوع من النصوص	استنساخ نص من العصر البابلي القديم	٣	السادس والعشرون
اختبار تحريري	نظري وعلمي	قراءة النص وتحليله وترجمته والتأكيد على الافعال والصيغ الواردة في عقود التبني ليتسنى للطالب معرفة هذا النوع من العقود	استنساخ نص مسماري من العصر البابلي القديم متضمناً عقد تبني	٣	السابع والعشرون
تكليف واجب	نظري وعلمي	قراءة النص وتحليله وترجمته مع اعطاء نبذة مختصرة عن هذا النوع من النصوص والعبارات الواردة فيها	استنساخ نص مسماري من العصر البابلي القديم متضمناً عقد زواج	٣	الثامن والعشرون
اجراء امتحان تحريري	نظري	جميع النصوص ومواضيع الفصل الثاني	امتحان نهاية الفصل الثاني	٣	التاسع والعشرون
اجراء امتحان تحريري	نظري	جميع المواضيع والنصوص للفصلين الاول والثاني	الاستعداد للامتحانات النهائية	٣	الثلاثون

١٢. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> - الكتابات المسمارية وفك رموزها، تأليف بريجيت ليون وسيسيل ميشيل. - قاموس العلامات المسمارية، رينيه لابات - الرسائل والاطاريح الخاصة بحقل المسماريات. - المجلات والدوريات. 	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا يوجد	متطلبات خاصة
<p>القيام بزيارات ميدانية الى بعض المتاحف التي تضم فيها نصوص مسمارية من العصر البابلي القديم، وتدريب الطلبة على عملية استنساخ النصوص الاصلية في القاعات الدراسية لتلك المتاحف.</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

١٣. القبول	
دراسة قواعد اللغة الاكدية والمتفرع منها اللهجة البابلية القديمة	المتطلبات السابقة
٧	أقل عدد من الطلبة
٢٥	أكبر عدد من الطلبة

استاذ المادة : أ. د. سالم يحيى خلف/ قسم اللغات العراقية القديمة / كلية الاثار

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل/ كلية الأثار	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغات العراقية القديمة	٢. القسم الجامعي / المركز
اللغة الأكديّة /الصف الثاني	٣. اسم / رمز المقرر
دراسة نظرية	٤. البرامج التي يدخل فيها
الوقت والزمان المحدد حسب الجدول الاسبوعي للقسم / حضور كامل	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصلين الدراسيين الأول والثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١	٦. الفصل / السنة
90 ساعة بواقع (٤٥) ساعة لكل فصل	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/12/1	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر:	
تعليم الطالب قواعد اللغة الاكديّة ومراحل تطورها وأهم لهجاتها، والأبنية الفعلية المجردة والمزيدة فيها وتدريب الطالب ليتمكن من تحليل ودراسة قواعد هذه اللغة.	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

- ١- تدريب الطالب على التعامل مع النص الاكدي.
- ٢- دراسة الصيغ الفعلية الاكديّة الأربعة وصيغها الثانوية.
- ٣- دراسة نصوص منتخبة.
- ٤- اشراك الطلبة في تحليل القواعد النحوية النصوص.

ب. طرائق التقييم

- ١- اختبارات شفوية اسبوعية.
- ٢- واجبات بيتية.
- ٣- اختبارات تحريرية.
- ٤- امتحان نصف الفصل.
- ٥- امتحان نهاية الفصل والتقييم النهائي للطلبة.

ج. مهارات التفكير

- ١- عرض المادة بأكثر من أسلوب.
- ٢- الاطلاع على أحدث الدراسات في هذا المجال.

- ٣- فسح المجال للطلبة لطرح الأسئلة وابداء الآراء لفهم واضح وادق للغة الاكديية .
٤- اتباع الطرق التقليدية المتمثلة بإعادة وتكرار المسائل لغرض ترسيخ المادة في ذهن الطالب.

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- ١- التدريب لأكثر من مرة وجعل الطالب يتفاعل بشكل مباشر مع النصوص اللغوية.
٢- تمكين الطالب من التعامل مع النصوص الأكديية وتحليلها.

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	تعريف الفعل، الجذر الجذع، المصدر	قواعد اللغة الأكديية الفعل	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الثاني	3	حركة عين الفعل	قواعد اللغة الأكديية الفعل	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الثالث	3	ضمير الفاعل، وتصريف الفعل	قواعد اللغة الأكديية الفعل	نظري تمارين	اختبارات شفوية

وتحريرية	وامثلة				
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تمارين وامثلة	قواعد اللغة الأكديّة الفعل	تصريف الفعل الماضي iprus	3	الرابع
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تمارين وامثلة	قواعد اللغة الأكديّة الفعل	تصريف الفعل المضارع iparras	3	الخامس
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تمارين وامثلة	قواعد اللغة الأكديّة الفعل	تصيف الفعل التام iptaras	3	السادس
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تمارين وامثلة	قواعد اللغة الأكديّة الفعل	معاني واستعمالات الفعل التام	3	السابع
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تمارين وامثلة	قواعد اللغة الأكديّة الفعل	فعل الامر purus	3	الثامن
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تمارين وامثلة	قواعد اللغة الأكديّة الفعل	الصيغة المستمرة purus	3	التاسع
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تمارين وامثلة	قواعد اللغة الأكديّة الفعل	اسم الفاعل paris	3	العاشر
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تمارين وامثلة	قواعد اللغة الأكديّة الفعل	لواحق الفعل ventive	3	الحادي عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تمارين وامثلة	قواعد اللغة الأكديّة الفعل	لاحقة ال am , subjunctive	3	الثاني عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تمارين وامثلة	قواعد اللغة الأكديّة الفعل	الضمائر المتصلة	3	الثالث عشر
اختبارات شفوية	نظري تمارين	قواعد اللغة الأكديّة الفعل	اعراب وتحليل الفعل من الصيغة G	3	الرابع عشر

وتحريرية	وامثلة				
تغذية راجعة	نظري تمارين وامثلة	قواعد اللغة الأكديّة الفعل	مراجعة عامة والاستعداد للامتحانات الفصلية	3	الخامس عشر
تغذية راجعة	نظري	جميع قواعد القعل من الصيغة G	امتحان نهاية الفصل الاول	3	السادس عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تمارين وامثلة	الصيغة المضعفة D	بداية الفصل الثاني الصيغ الفعلية المزيدة	3	السابع عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تمارين وامثلة	الصيغة المضعفة D	الفعل الماضي والمضارع والتام	3	الثامن عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تمارين وامثلة	الصيغة D	الامر والصيغة المستمرة واسم الفاعل	3	التاسع عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تمارين وامثلة	الصيغة السببية Š	الماضي والمضارع والتام	3	العشرين
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تمارين وامثلة	الصيغة السببية Š	الامر والمستمرة واسم الفاعل	3	الحادي والعشرين
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تمارين وامثلة	الصيغة الرابعة N	الماضي والمضارع والتام	3	الثاني والعشرين
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تمارين وامثلة	الصيغة الرابعة N	الامر والصيغة المستمرة واسم الفاعل	3	الثالث والعشرين
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تمارين وامثلة	G,D,Š,N	الافعال المعتلة	3	الرابع والعشرين
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تمارين وامثلة	Gt,Gtn	الصيغ الثانوية	3	الخامس والعشرين

اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تمارين وامثلة	Dt,Dtn,št,štn,Ntn	الصيغ الثانوية	3	السادس والعشرون
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تمارين وامثلة	قواعد اللغة الأكديّة	تطبيقات نحوية على الجملة الاسمية	3	السابع والعشرون
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تمارين وامثلة	قواعد اللغة الاكديّة	تطبيقات نحوية على الجملة الفعلية	3	الثامن والعشرون
اجراء امتحان تحريري	نظري	جميع المواضيع والنصوص الاكديّة للفصل الثاني	امتحان نهاية الفصل الثاني	3	التاسع والعشرون
اجراء امتحان تحريري	نظري	جميع المواضيع والنصوص الاكديّة للفصلين الاول والثاني	الاستعداد لامتحانات النهائية	3	الثلاثون

١٢. البنية التحتية	
<p>أ.د عامر سليمان اللغة الاكدية (البابلية والاشورية) الموصل، ٢٠٠٥.</p> <p>A Grammer of Akkadian , john huenergard,2000</p>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا توجد	متطلبات خاصة
<p>زيارة المواقع الاثرية والمتاحف، للتعرف على النصوص والشواهد اللغوية</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>



١٣. القبول	
دراسة قواعد اللغة الأكدية الاسمية	المتطلبات السابقة
3	أقل عدد من الطلبة
9	أكبر عدد من الطلبة

استاذ المادة: أ.م.د أمين عبد النافع أمين يونس/قسم اللغات العراقية القديمة / كلية الآثار

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل/ كلية الآثار	١٤. المؤسسة التعليمية
قسم اللغات العراقية القديمة	١٥. القسم الجامعي / المركز
اللغة السومرية/ المرحلة الثانية	١٦. اسم / رمز المقرر
دراسة نظرية لغوية	١٧. البرامج التي يدخل فيها
الوقت والمكان المحدد حسب جدول المحاضرات الأسبوعي لقسم اللغات العراقية القديمة	١٨. أشكال الحضور المتاحة
الفصلين الدراسيين الأول والثاني/ ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	١٩. الفصل / السنة
٩٠ ساعة بواقع ٤٥ ساعة لكل فصل دراسي	٢٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠ / ١٢ / ١	٢١. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٢. أهداف المقرر:

تمكين الطالب من تمييز تصاريف الافعال السومرية في الجمل اللازمة والمتعدية وتحديد ازمنا الفعل السومري

٢٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

تدريب الطالب على تحليل افعال مصرفة بمحاضرات نظرية، والاستعانة بوسائل التعليم الإلكترونية كعرض شرائح power point ، وعمل محاضرات عن بعد (مسجلة)

ب. طرائق التقييم

اختبارات مكررة قصيرة quiz
معاينة الفهم والادراك عن طريق الحوار العلمي
اختبارات شهرية
اختبارات فصلية
الامتحان النهائي

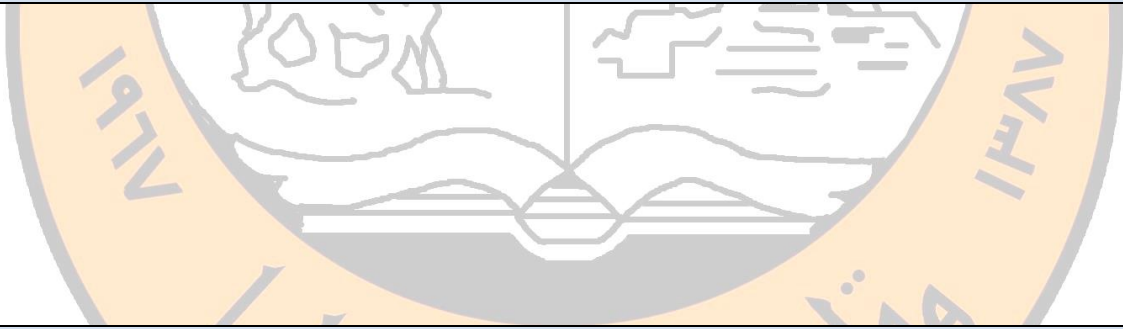
ج. مهارات التفكير

عرض جمل فعلية بأفعال متنوعة التصريف،
فهم معنى الجمل الفعلية من خلال تحليل القواعد

فهم النص من خلال سياق النص (ترتيب الكلام word order)
مع مراعاة المنطق في الفهم و الترجمة من اللغة السومرية الى اللغة العربية

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

زرع الثقة في نفوس الطلبة عرض الآراء عند الترجمة والتحليل والتحرر في اختيار السياق المناسب في الترجمة شرط ان تتوافق مع ضمائر الافعال وازمنتها من الناحية القواعدية واعطائهم الثقة في ابداء الرأي اذا كان الاشتقاق الفعلي يتحمل اكثر من معنى



٢٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	الفعل	الفعل	شرح نظري	المشاركة والنقاش العلمي
الثاني	٣	اللازم و المتعدي	=	شرح نظري مقارنة	المشاركة والنقاش العلمي

المشاركة والنقاش العلمي	شرح على السبورة	سلسلة الفعل السومرية المرتبة الثانية	ادوات الفعل	٣	الثالث
المشاركة والنقاش العلمي	=	المرتبة الخامسة من سلسلة الفع	جذور الافعال	٣	الرابع
تقييم كيفية التحليل عن طريق الشرح على السبورة	تحليل قواعد	الفعل في اللغة السومرية	الفعل اللازم	٣	الخامس
تقييم كيفية التحليل عن طريق الشرح على السبورة	عرض شرائح power point	=	ضمائر الفعل اللازم	٣	السادس
تقيم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	تحليل قواعد	امثلة وواجبات	امثلة	٣	السابع
المشاركة والنقاش العلمي	شرح على السبورة	الفعل في اللغة السومرية	الفعل المتعدي	٣	الثامن
تقيم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	تحليل تطبيقي	المرتبة الرابعة من سلسلة الفعل	ضمائر الفعل المتعدي لزمان الماضي	٣	التاسع
تقيم حل التمارين البيئية	تحليل تطبيقي اختبارات قصيرة	امثلة وواجبات	امثلة	٣	العاشر

والاختبارات القصيرة المباشرة					
تقييم كيفية التحليل عن طريق الشرح على السبورة	عرض شرائح power point	الفعل في اللغة السومرية	ضمائر الفعل المضارع	٣	الحادي عشر
تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	تحليل قواعد تطبيقية	امثلة وواجبات	امثلة	٣	الثاني عشر
المشاركة والنقاش العلمي	شرح امثلة على السبورة	الفعل في اللغة السومرية	الفعل المركب	٣	الثالث عشر
تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	تحليل قواعد	امثلة وواجبات	امثلة عامة	٣	الرابع عشر
تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	=	امثلة وواجبات	امثلة عامة	٣	الخامس عشر
المشاركة والنقاش العلمي	عرض شرائح power point	المرتبة الثالثة من سلسلة الفعل	حشوات الاتجاه	٣	السادس عشر
تقييم حل	شرح امثلة	حشوات الاتجاه	١-المفعول لأجله	٣	السابع عشر

التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	على السبورة				
تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	=	=	٢-المصاحب	٣	الثامن عشر
تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	=	=	٣-الجهة	٣	التاسع عشر
تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	=	=	٤-ظرف المكان	٣	العشرون
تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	تحليل قواعد وواجبات quiz	امثلة وواجبات	امثلة	٣	الحادي والعشرون
تقييم حل التمارين	عرض شرائح power	المرتبة الأخيرة من سلسلة الفعل	لاحقة الاسم الموصول	٣	الثاني والعشرون

البيئية والاختبارات القصيرة	point				
تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	تحليل قواعد وواجبات quiz	امثلة وواجبات	امثلة	٣	الثالث والعشرون
المشاركة والنقاش العلمي	شرح امثلة على السبورة	المرتبة الاولى من سلسلة الفعل	سوابق الحال	٣	الرابع والعشرون
تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	عرض شرائح power point	سوابق الحال	١- التمني	٣	الخامس والعشرون
تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	شرح امثلة على السبورة	=	٢- النفي	٣	السادس و العشرون
تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	تحليل قواعد وواجبات quiz	امثلة وواجبات	امثلة	٣	السابع والعشرون

المشاركة والنقاش العلمي	عرض شرائح power point	المرتبة الثانية من سلسلة الفعل	اداة الفعل ملاحظات عامة	٣	الثامن و العشرون
المشاركة والنقاش العلمي	شرح امثلة على السبورة	الفعل في اللغة السومرية	فعل الأمر	٣	التاسع والعشرون
تقيم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	تحليل قواعد وواجبات quiz	مثلة نصية شاملة	امثلة عامة	٣	الثلاثون



٢٥. البنية التحتية	
فوزي رشيد، قواعد اللغة السومرية، دمشق، ٢٠٠٩ Foxvog, D., Introduction to Sumerian grammar, <u>web</u>	القراءات المطلوبة: <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
_____	متطلبات خاصة
الاطلاع على النصوص المسمارية التعليمية(نماذج مستنسخة طبق الأصل على الألواح الطينية) زيارة المواقع الأثرية, والمتاحف، بغية معاينة النصوص المسمارية المتوفرة	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٢٦. القبول	
دراسة قواعد الاسم في اللغة السومرية	المتطلبات السابقة
٧	أقل عدد من الطلبة
٤٠	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل / كلية الاثار	٢٧. المؤسسة التعليمية
قسم اللغات العراقية القديمة	٢٨. القسم الجامعي / المركز
تاريخ اللغات الجزرية / مرحلة ثانية	٢٩. اسم / رمز المقرر
دراسة نظرية	٣٠. البرامج التي يدخل فيها
الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الاسبوعي للقسم / حضور كامل	٣١. أشكال الحضور المتاحة
الفصلين الدراسيين الأول والثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١	٣٢. الفصل / السنة
(٦٠) ساعة بواقع (٣٠) ساعة لكل فصل دراسي	٣٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٢/١	٣٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٣٥. أهداف المقرر:	
معرفة تاريخ اللغات الجزرية من خلال دراسة تلك اللغات كل على حده كونها تمثل لغات تشترك في أصل واحد وامة واحدة تفرق ابنائها فاختلفت لهجاتهم وتدريب الطلبة على كيفية التعامل مع كتابات تلك اللغات وابددياتها وخصائصها اللغوية لاسيما المشترك منها فضلاً عن دراستها تفسر اسباب بعض الظواهر اللغوية في اللغة العربية	

٣٦. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

عرض المحاضرات بطريقة powerpoint

تدريب الطلبة على التعامل مع الابدديات السامية القديمة
دراسة الخصائص اللغوية المشتركة والمنفردة للغات السامية
اشراك الطلبة من خلال التفاعل المتبادل بين الطلبة والاسناذ

ب. طرائق التقييم

اختبارات شفوية اسبوعية

واجبات بيتية

اختبارات تحريرية

امتحان نصف الفصل

امتحان نهاية الفصل والتقييم النهائي

ج. مهارات التفكير

١- عرض المادة باكثر من اسلوب

٢- الاطلاع على المصادر الحديثة المتعلقة باللغات الجزرية

٣- فسح المجال لطرح الاسئلة والاستفسارات وابداء الآراء لفهم المادة بشكل أكبر

٤- اعتماد وسائل الايضاح من خلال استعمال برنامج PowerPoint وعرض نصوص الكتابات القديمة لتلك اللغات فضلاً عن عرض خرائط توضيحية وصور ومخططات تبين مناطق وامكن

انتشار تلك اللغات

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- ١- اغناء السعة المعرفية للطالب من خلال رفده بالمعلومات المتعلقة باللغات القديمة فتتوسع دائرة معرفته ويكون ملماً بكل ما يفيد في حياته العلمية التي تؤدي بدورها الى توسع مجال اختصاصه وتنوعه
- ٢- التعرف على اللغات السامية قديمها وحديثها ومعرفة مدى اهمية تلك المعرفة المتأتية من اهمية تلك اللغات
- ٣- المساهمة في تأهيل الطالب واكسابه الخبرات اللازمة في حياته العلمية
- ٤- تبيان اهم المشاكل التي قد يواجهها اثناء العمل بعد التخرج وغرس روح التحدي وتجاوز الصعاب في نفس الطالب مما ينعكس بشكل ايجابي عليه وعلى المجتمع

٣٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	اصل اللغواتهم النظريات التي قيلت في ذلك	تاريخ اللغات الجزرية	نظري مع عرض PowerPoint	تكاليف واجب
الثاني	٢	نظرية الوحي والالهام نظرية المواضعة والاصطلاح	تاريخ اللغات الجزرية	نظري مع عرض PowerPoint	من خلال تفاعل الطلبة
الثالث	٢	نظرية المحاكاة نظرية التنفيس عن النفس	تاريخ اللغات الجزرية	نظري مع عرض PowerPoint	اختبار شفوي

من خلال تفاعل الطلبة	نظري مع عرض PowerPoint	تاريخ اللغات الجزرية	نظرية التطور اللغوي	٢	الرابع
اجراء اختبار شفوي	نظري مع امثلة توضيحية وعرض PowerPoint	تاريخ اللغات الجزرية	اسباب انتشار اللغة / تفرع اللغة الى لهجات	٢	الخامس
واجب	نظري مع امثلة توضيحية وعرض PowerPoint	تاريخ اللغات الجزرية	تسمية اللغات السامية الموطن الاول للساميين	٢	السادس
من خلال تفاعل الطلبة	نظري مع امثلة توضيحية وعرض PowerPoint	تاريخ اللغات الجزرية	خصائص اللغات الجزرية /اهمية دراسة اللغات الجزرية بالنسبة للعربية	٢	السابع
امتحان تحريري	نظري مع امثلة توضيحية وعرض PowerPoint	تاريخ اللغات الجزرية	تصنيف اللغات الجزرية	٢	الثامن
من خلال تفاعل الطلبة	نظري مع امثلة توضيحية وعرض PowerPoint	تاريخ اللغات الجزرية	اللغة الاكدية	٢	التاسع
امتحان شفوي	نظري مع امثلة توضيحية وعرض PowerPoint	تاريخ اللغات الجزرية	اللغة الابلية	٢	العاشر
تكليف واجب	نظري مع امثلة توضيحية وعرض PowerPoint	تاريخ اللغات الجزرية	اللغة الاوغاريتية	٢	الحادي عشر
من خلال تفاعل الطلبة	نظري مع امثلة توضيحية وعرض PowerPoint	تاريخ اللغات الجزرية	اللغة الفينيقية	٢	الثاني عشر
امتحان تحريري	نظري مع امثلة توضيحية وعرض PowerPoint	تاريخ اللغات الجزرية	اللغة العبرية	٢	الثالث عشر

	PowerPoint				
اختبارات شفوية	نظري مع امثلة توضيحية و عرض PowerPoint	تاريخ اللغات الجزرية	اللغة الموابية اللغة الارامية	٢	الرابع عشر
تغذية راجعة + اجراء امتحان تحريري			مراجعة عامة والاستعداد لامتحان الفصل الاول	٢	الخامس عشر
اجراء امتحان تحريري	نظري	جميع المواضيع	امتحان نهاية الفصل الاول	٢	السادس عشر
تكليف واجب	نظري مع امثلة توضيحية و عرض powerpoint	تاريخ اللغات الجزرية	بداية الفصل الثاني اللغة الارامية اللهجات الارامية	٢	السابع عشر
من خلال تفاعل الطلبة	نظري مع امثلة توضيحية و عرض powerpoint	تاريخ اللغات الجزرية	ارامية الدولة ارامية التلمود البابلي	٢	الثامن عشر
اختبار تحريري	نظري مع امثلة توضيحية و عرض powerpoint	تاريخ اللغات الجزرية	السريانية	٢	التاسع عشر
تكليف واجب	نظري مع امثلة توضيحية و عرض powerpoint	تاريخ اللغات الجزرية	المنداية ارامية الحضر	٢	العشرون
من خلال تفاعل الطلبة	نظري مع امثلة توضيحية و عرض PowerPoint	تاريخ اللغات الجزرية	الأرامية القديمة السامرية	٢	الحادي والعشرون
اختبار شفوي	نظري مع امثلة توضيحية و عرض PowerPoint	تاريخ اللغات الجزرية	ارامية العرب الاوائل: النبطية / لتدمرية	٢	الثاني والعشرون
تكليف واجب	نظري مع امثلة توضيحية و عرض	تاريخ اللغات الجزرية	العربية الجنوبية:	٢	الثالث والعشرون

	power point		المعينية / السبئية		
من خلال تفاعل الطلبة	نظري مع امثلة توضيحية وعرض power point	تاريخ اللغات الجزرية	القبانية الحضرمية	٢	الرابع والعشرون
اختبار شفوي	نظري مع امثلة توضيحية وعرض power point	تاريخ اللغات الجزرية	الحبشية: المجموعة الشمالية المجموعة الجنوبية	٢	الخامس والعشرون
تكليف واجب	نظري مع امثلة توضيحية وعرض PowerPoint	تاريخ اللغات الجزرية	العربية البائدة: الشمودية الحيانبة	٢	السادس والعشرون
تغذية راجعة	نظري مع امثلة توضيحية وعرض PowerPoint	تاريخ اللغات الجزرية	الصفائية الحسائية لهجات القسم الثاني	٢	السابع والعشرون
تغذية راجعة + اجراء امتحان تحريري	نظري	تاريخ اللغات الجزرية	مراجعة عامة والاستعداد لامتحان الفصل الثاني	٢	الثامن والعشرون
اجراء امتحان تحريري	نظري	تاريخ اللغات الجزرية	امتحان نهاية الفصل الثاني	٢	التاسع والعشرون
اجراء امتحان تحريري	نظري	تاريخ اللغات الجزرية	الاستعداد للامتحانات النهائية	٢	الثلاثون

٣٨. البنية التحتية	
<p>خالد اسماعيل، فقه لغات العاربة المقارن موسكاتي، مدخل الى نحو اللغات السامية بروكلمان، فقه اللغات السامية سامي سعيد الاحمد، تاريخ اللغات الجزرية ولفنسون ، تاريخ اللغات السامية</p>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا يوجد	متطلبات خاصة
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

٣٩. القبول	
دراسة تاريخ اللغات السامية وكتابتها وبعض قواعدها	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

استاذ المادة: أ.م. محمد محارب علي / قسم اللغات العراقية القديمة / كلية الآثار

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٠ . المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الآثار
٤١ . القسم الجامعي / المركز	قسم اللغات العراقية القديمة
٤٢ . اسم / رمز المقرر	حضارة العراق القديم / مرحلة ثانية
٤٣ . البرامج التي يدخل فيها	دراسة نظرية
٤٤ . أشكال الحضور المتاحة	الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الأسبوعي للقسم / حضور كامل
٤٥ . الفصل / السنة	الفصلين الدراسيين الأول والثاني ٢٠٢٠ - ٢٠٢١
٤٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٩٠) ساعة بواقع (٤٥) ساعة لكل فصل دراسي
٤٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١٠/١
٤٨ . أهداف المقرر:	
تعريف الطلبة بأهم اوجه المظاهر الحضارية للحضارة العراقية القديمة والتي تعد من أقدم الحضارات الاصلية المعروفة في العالم لحد الآن، وكذلك التعريف بالأقوام العراقية القديمة من السومريين والبابليين والآشوريين ، وتسليط الضوء على انظمة الحكم وبداياتها في المدن العراقية الاولى وكذلك العلاقات الدبلوماسية لهذه الاقوام وكذلك المعتقدات الدينية العراقية القديمة والاطواق الاجتماعية لهم ، وكذلك توضيح القوانين العراقية القديمة وكيفية سير الحياة الاقتصادية والعلوم والمعارف عند العراقيين القدماء.	



٤٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم و التقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
(١) عرض ما تحوية النصوص والوثائق التاريخية الخاصة بالجوانب الحضارية المختلفة . (٢) اشراك الطلبة في الشروحات واستنباط الأفكار.
ب. طرائق التقييم
(١) اختبارات شفوية أسبوعية. (٢) واجبات بيتية. (٣) اختبارات تحريرية. (٤) امتحان نصف الفصل. (٥) امتحان نهاية الفصل والتقييم النهائي للطلبة.
ج. مهارات التفكير
(١) عرض منجزات العراقيين القدماء في الجوانب المختلفة والعلوم الشتى بأساليب متنوعة ومختلفة من اجل بث الاثارة والتشويق في نفس الطالب . (٢) اطلاع الطلبة على الدراسات الحديثة التي تتناول المنجزات المختلفة وتحليلها . (٣) فسح المجال لطرح الأسئلة والاستفسارات وإبداء الآراء لفهم أوضح وأدق لجوانب الحضارة العراقية القديمة المتخلفة.
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
(١) اعتماد أسلوب الإعادة والتكرار وجعل الطالب يتفاعل بشكل مباشر مع المادة العلمية والمعلومات. (٢) المساهمة في تأهيل الطالب وتعليمه طريقة اوصول المعلومات الى المجتمع من غير المختصين.

٥٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	- شرح نشوء اولى انظمة الحكم - دول المدن السومرية - دولة القطر الواحد - الديمقراطية البدائية	نظام الحكم في العراق القديم	نظري-تحليل معلومات	
الثاني	٣	- النظام الملكي - تأليه الملك - الملك البديل - اسم الملك والقابه	نظام الحكم في العراق القديم	نظري-تحليل معلومات	اجراء اختبارات شفوية
الثالث	٣	- مسؤوليات الملك وواجباته - ولاية العهد - وفاة الملك ومراسيم الدفن والتتويج - الاسرة الملكية	نظام الحكم في العراق القديم	نظري-تحليل معلومات	- تكليف واجب
الرابع	٣	- الادارة في عصر فجر السلالات السومرية - النظام الاداري في عصر دولة القطر الواحد	النظام الاداري	نظري-تحليل معلومات	اجراء اختبارات شفوية +امتحان تحريري
الخامس	٣	- الادارة في العصر الاشوري الحديث - الادارة في العصر البابلي القديم	النظام الاداري	نظري-تحليل معلومات	
السادس	٣	- العلاقات الخارجية في عصر فجر السلالات السومرية ودولة القطر الواحد - العلاقات الخارجية خلال الاف الثاني قبل الميلاد والعصر الاشوري الحديث - العلاقات الدبلوماسية و المعاهدات	العلاقات الخارجية	نظري-تحليل معلومات	
السابع	٣	- مصادر معلوماتنا عن المعتقدات الدينية العراقية القديمة - نشأة المعتقدات الدينية - ابرز سمات المعتقدات	لمحات من المعتقدات الدينية العراقية القديمة	نظري-تحليل معلومات	تكليف واجب

			الدينية العراقية القديمة		
واجبات + اجراء اختبارات شفوية	نظري-تحليل معلومات	لمحات من المعتقدات الدينية العراقية القديمة	- ابرز الالهة والمعابد وتخطيطها - الزقورة والكهنة -	٣	الثامن
اجراء امتحان تحريري	نظري-تحليل معلومات	لمحات من المعتقدات الدينية العراقية القديمة	- العرافة والسحر - العبادات والاحتفالات والاعياد - ابرز المعتقدات الدينية	٣	التاسع
تكليف واجب	نظري-تحليل معلومات	الايضاح الاجتماعية	- نشأة المجتمعات وتطورها والتركيب السكاني - الطبقات الاجتماعية وتنظيم الاسرة - الخطوبة والزواج والتبني	٣	العاشر
	نظري-تحليل معلومات	الايضاح الاجتماعية	- الطلاق وتقسيم التركة - البيت وتخطيط المدن - تجهيز المياه وتصريفها والانارة والتدفئة	٣	الحادي عشر
واجبات + اجراء اختبارات شفوية	نظري-تحليل معلومات	الايضاح الاجتماعية	- انواع المأكولات والمشروبات - الازياء والحلي - مجالات اللهو والرياضة واساليب الدفن	٣	الثاني عشر
واجبات + اجراء اختبارات شفوية	نظري-تحليل معلومات	القانون وتطبيق العدالة	- نشأة القوانين العراقية القديمة - أهمية دراسة القوانين القديمة - مصادر معلوماتنا	٣	الثالث عشر
	نظري-تحليل معلومات	القانون وتطبيق العدالة	- النصوص القانونية والاصلاحات - المراسيم الملكية - القوانين العراقية القديمة	٣	الرابع عشر
تغذية راجعة + امتحان تحريري	نظري-تحليل معلومات	القانون وتطبيق العدالة	- اهم سمات القوانين العراقية القديمة - نظام القضاء والمحاكم - اجراءات التقاضي والعقوبات	٣	الخامس عشر
اجراء امتحان تحريري	نظري	جميع فصول الدراسة	- امتحان نهاية الفصل الاول	٣	السادس عشر
تكليف واجب	نظري-تحليل	الحياة الاقتصادية	- الزراعة والبدابات الاولى - الاراضي الزراعية وطرق	٣	السابع عشر

	معلومات		اروائها - الخصوبة والملوحة وملكية الاراضي الزراعية		
	نظري-تحليل معلومات	الحياة الاقتصادية	- التجارة ونشأتها وعوامل نشاطها - التجارة الخارجية والداخلية - وسيلة التعامل التجاري والاسواق	٣	الثامن عشر
واجبات+ اجراء اختبارات شفوية+ امتحان تحريري	نظري-تحليل معلومات	الحياة الاقتصادية	- التاجر والاوزان والمكاييل والمقاييس - الوثائق الاقتصادية وتحديد الاسعار - الحرف والصناعات اليدوية	٣	التاسع عشر
تكليف واجب	نظري-تحليل معلومات	المعارف اللغوية والتعليم	- اللغة والمعاجم اللغوية والكتابة - تعليم الكتابة والمدرسة	٣	العشرون
مشاركة الطلبة في تحليل النصوص الأدبية	نظري-تحليل معلومات	المعارف اللغوية والتعليم	- الادب واصنافه - اهم خصائص الادب العراقي القديم - الملاحم	٣	الواحد والعشرون
تكليف واجب	نظري-تحليل معلومات	المعارف اللغوية والتعليم	- اساطير الخليفة وادب الحكمة والامثال والنصائح والحكم - ادب المفخرة وادب السخرية وادب الصلوات والرثاء	٣	الثاني والعشرون
واجبات+ اجراء اختبارات شفوية+ امتحان تحريري	نظري-تحليل معلومات	العلوم والمعارف	- تدوين التاريخ - الجغرافية والرياضيات - انواع النصوص الرياضية - الفلك	٣	الثالثة والعشرون
تكليف واجب	نظري-تحليل معلومات	العلوم والمعارف	- النصوص الفلكية - الكيمياء والصناعات الكيميائية - الطب والاطباء	٣	الرابعة والعشرون
اختبارات شفوية	نظري-تحليل معلومات	العلوم والمعارف	- الطب الكهنوتي والطب العملي والنصوص الطبية - الوصفات الطبية ونصوص التشخيص - الرسائل والدواء	٣	الخامس والعشرون
واجبات+ اجراء اختبارات شفوية+	نظري-تحليل معلومات	الفنون في العراق القديم	- نشأة الفنون في العراق القديم - فن العمارة والعناصر	٣	السادس والعشرون

امتحان تحريري			العمارية - طرز بناء البيوت		
تكليف واجب	نظري-تحليل معلومات	الفنون في العراق القديم	- فن النحت المجسم والبارز - الحفر على العاج - فن الصياغة والموسيقى	٣	السابع والعشرون
	نظري-تحليل معلومات	المدن القديمة واثارها	- الأثار الباقية مدينة اور - مدينة بابل - مدينة نينوى	٣	الثامن والعشرون
واجبات+ اجراء اختبارات شفوية+ امتحان تحريري	نظري-تحليل معلومات	المدن القديمة واثارها	- مدينة اشور - كلخو وخرسباد - دور شروكين والحضر	٣	التاسع والعشرون
اجراء امتحان تحريري	نظري		امتحان نهاية الفصل الثاني	٣	الثلاثون





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

٥١. البنية التحتية	
١- ساكز، هاري، قوة آشور، ترجمة: د. عامر سليمان، لندن (١٩٨٤)، بغداد، (١٩٩٩) ٢- ساكز، هاري، عظمة بابل، ترجمة: د. عامر سليمان، لندن (١٩٦٢ - ١٩٦٦)، الترجمة العربية، الموصل، (١٩٧٩). ٣- باقر، طه، مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة، ج ١، ط ٢، بغداد، ١٩٨٦.	القراءات المطلوبة: ■ كتب المقرر ■ اخرى
لا توجد	متطلبات خاصة
القيام بزيارات الى المتاحف التي تضم اثار الحضارة العراقية القديمة	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٥٢. القبول	
دراسة الموجز السياسي لتاريخ العراق القديم	المتطلبات السابقة
١٠	أقل عدد من الطلبة
٤٠	أكبر عدد من الطلبة

استاذ المادة: أ.م.د. معاذ حبش خضر سلطان /كلية الاثار / قسم اللغات العراقية القديمة .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل
كلية الآثار

