

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ
عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعليم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

استاذ المادة : ا. د. حسين ظاهر حمود

المقرر / المادة الدراسية : تاريخ التنقيبات الاثرية

المؤسسة التعليمية	١ .
القسم الجامعي/ المركز	٢ .
اسم / رمز المقرر	٣ .
البرنامج التي يدخل فيها	٤ .
اشكال الحضور المتاحة	٥ .
الفصل/ السنة	٦ .
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧ .
تاريخ اعداد هذا الوصف	٨ .
أهداف المقرر:	٩ .
- يهدف المقرر تعريف الطلبة اهمية التنقيب عن الآثار وماهية علم الآثار وباديات تاريخ التنقيب وتطور اساليب التنقيب	
- امتلاك الطلبة المعرفة العلمية بالآثار والاساليب المستخدمة في التنقيب عنها	
- تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية عن القيم التي تمثلها ومن ثم اكساب الطلبة الخبرة والمهارات المطلوبة للتوظيف	
- يوفر المقرر اساسا متينا لتطوير البرنامج الاكاديمي وتعميمه	
- تعزيز وفهم القدرات واداء المهارات ذات العلاقة بتاريخ التنقيبات عن الآثار واهميتها	

١٠ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

طرائق التعليم والتعلم	أ .
محاضرات صفية حضورية	-
محاضرات الكترونية عبر برمج الكترونية Meet , Google classroom, Word , Pdf	-
تفاعل الطلبة مع محاضرات المقرر الدراسي وارسال الواجبات اليومية لهم	-
الاسئلة والاستفسارات والمناقشات العلمية داخل الصف الدراسي	-
تزويد الطلبة بالمصادر العلمية للتوسع في المقرر الدراسي وافاق تفكيرهم وتكليف الطلبة باعداد التقارير العلمية عن مواضيع المحاضرات	-
طرائق التقييم	ب .
الاختبارات المباشرة الشفوية او التحريرية حضوريا	

الاختبارات الشفهية الاختبارات الالكترونية الانشطة المختلفة داخل الصف : محاضرة التدريسي عن المقرر الدراسي - الواجبات - المناقشات العلمية
ج. مهارات التفكير
تنمية القدرات العلمية للطلبة من خلال اعداد تقارير بحثية عن مواضيع المقرر الدراسي توجيه الطلبة بمراجعة المصادر العلمية ذات العلاقة بالمقرر الدراسي في المكتبات الجامعية والمكتبات الالكترونية
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)
تنمية قدرات الطلبة العلمية ومهاراتهم التدريبية بعامة من خلال مشاركتهم الاسبوعية و الشهرية و الموسمية بأعمال التنقيب , والقيام بزيارات ميدانية لمواقع الاثار والمتاحف الوطنية لاكتساب الخبرة في اداء المهام ذات العلاقة بالتنقيب وتشخيص الاثار واهميتها لتطوير قدراتهم الشخصية وتأهيلهم عند التوظيف

١١. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة/ المساق او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	
اجراء اختبارات شفوية	القاء المحاضرات على الطلبة حضوريا او عند تبليغنا بإلقاء المحاضرات	اهمية علم الاثار واتجاهاته وعلاقته بالعلوم الاخرى	التخطيط لفهم القدرات والمعرفة لأداء المهارات ذات العلاقة بأهمية الاثار والتنقيب فيها	١	الاول يوم الاحد
اجراء اختبارات تحريرية شهرية ونصف سنوية ونهائية	المحاضرات الكترونيا على منصة معتمدة	تاريخ التنقيبات الاثريّة	رفع مستوى الدافعية للكفاءة العالية وتطوير البرنامج الاكاديمي باستمرار	١	الثاني يوم الاثنين
تكاليف بالواجبات	تصميم محاضرات ذات محتوى الالكتروني بصيغة powerpoint, pdf, Word وتسجيلات فيديو	الرحالة والمنقبون الاوائل	التواصل الجيد لأجل تعزيز فلسفة المتابعة والتقييم والتحسين المستمر لضمان الجودة العلمية	١	الثاني يوم الاحد
المشاركة في النشاط الصفي والمناقشة		تنقيبات القرن التاسع عشر	التواصل الجيد لأجل تعزيز فلسفة المتابعة والتقييم والتحسين المستمر لضمان الجودة العلمية	١	الثاني يوم الاثنين
		تنقيبات القرن العشرين	تحقق رسالة المؤسسة العلمية وضمن القيم التي تمثلها والسلوك التربوي المسؤول بفاعلية	١	الثالث يوم الاحد
		الاساليب المتبعة في التنقيب عن الاثار	تحقق رسالة المؤسسة العلمية وضمن القيم التي تمثلها والسلوك التربوي المسؤول بفاعلية	١	الثالث يوم الاثنين
		انواع المواقع الاثريّة	تشجع على التعلم الذاتي وتحمل الطالب مسؤولية دراسته للتذكر والفهم والقدرة على اكتساب الخبرة وسياقات مهارات متعددة	١	الرابع يوم الاحد
		الكهوف	تشجع على التعلم الذاتي وتحمل الطالب مسؤولية دراسته للتذكر والفهم والقدرة على اكتساب الخبرة وسياقات مهارات متعددة	١	الرابع يوم الاثنين
		التلول الاثريّة	تشجع على التعلم الذاتي وتحمل الطالب مسؤولية دراسته للتذكر والفهم والقدرة على اكتساب الخبرة وسياقات مهارات متعددة	١	الخامس يوم الاحد
		النصب التذكارية	تشجع على التعلم الذاتي وتحمل الطالب مسؤولية دراسته للتذكر والفهم والقدرة على اكتساب الخبرة وسياقات مهارات متعددة	١	الخامس يوم الاثنين
		القلع الحربية	تشجع على التعلم الذاتي وتحمل الطالب مسؤولية دراسته للتذكر والفهم والقدرة على اكتساب الخبرة وسياقات مهارات متعددة	١	السادس يوم الاحد
		المدافن	تشجع على التعلم الذاتي وتحمل الطالب مسؤولية دراسته للتذكر والفهم والقدرة على اكتساب الخبرة وسياقات مهارات متعددة	١	السادس يوم الاثنين
		شرفات الانهار	تشجع على التعلم الذاتي وتحمل الطالب مسؤولية دراسته للتذكر والفهم والقدرة على اكتساب الخبرة وسياقات مهارات متعددة	١	السابع يوم الاحد
		اكتشاف الاثار	تشجع على التعلم الذاتي وتحمل الطالب مسؤولية دراسته للتذكر والفهم والقدرة على اكتساب الخبرة وسياقات مهارات متعددة	١	السابع يوم الاثنين
		العوامل المساعدة في	تشجع على التعلم الذاتي وتحمل الطالب مسؤولية دراسته للتذكر والفهم والقدرة على اكتساب الخبرة وسياقات مهارات متعددة	١	الثامن

		كشف الاثار		١	يوم الاحد
		كيفية كشف الاثار		١	الثامن يوم الاثنين
		المعلومات المطلوبة من الكشف الاثري		١	التاسع يوم الاحد
		الاستعدادات اللازمة لأعمال التنقيب		١	التاسع يوم الاثنين
		اهداف التنقيب		١	العاشر يوم الاحد
		اختيار الموقع الاثري للتنقيب		١	العاشر يوم الاثنين
		رصد المبالغ اللازمة للتنقيب		١	الحادي عشر يوم الاحد
		تأليف هيئة التنقيب		١	الحادي عشر يوم الاثنين
		عدة التنقيب		١	الثاني عشر يوم الاحد
		طرق الحفر		١	الثاني عشر يوم الاثنين
		طريقة حفر الاختبار		١	الثالث عشر يوم الاحد
		طريقة الخنادق		١	الثالث عشر يوم الاثنين
		طريقة المدرجات		١	الرابع عشر يوم الاحد
		طريقة الوحدات		١	الرابع عشر يوم الاثنين
		طريقة المباني		١	الخامس عشر يوم الاحد
		الحفر في الاراضي المغمورة بالمياه		١	السادس عشر يوم الاثنين
		الحفر الاثري المنظم		١	السابع عشر يوم الاحد
		التنقيب تحت المياه		١	السابع عشر يوم الاثنين
		تنقيب مخلفات المباني القديمة		١	الثامن عشر يوم الاحد
		تنقيب المدافن واستخراج الهياكل العظمية		١	الثامن عشر يوم الاثنين
		تنقيب الفخاريات		١	التاسع عشر يوم الاحد
		تاريخ الصناعة الفخارية وتقنياتها		١	التاسع عشر يوم الاثنين
		تصنيف الفخاريات وصفها		١	العشرون يوم الاحد
		تنقيب المواد الاثرية الصغيرة		١	الحادي و العشرون يوم الاحد

		الألات والادوات الحجرية الصغيرة		١	الحادي والعشرون يوم الاثنين
		الاختام , اقراص المغازل, الصولجانات , الخرز والدلايات		١	الثاني والعشرون يوم الاحد
		المنحوتات والتماثيل		١	الثاني والعشرون يوم الاثنين
		الرقم الطينية		١	الثالث والعشرون يوم الاحد
		تصوير الاثار		١	الثالث والعشرون يوم الاثنين
		طرق تأريخ الاثار		١	الرابع والعشرون يوم الاحد
		طرق التاريخ المطلق		١	الرابع والعشرون يوم الاحد
		طريقة كاربون ١٤ طريقة بوتاسيوم اركون طريقة حلقات الاشجار		١	الخامس العشرون يوم الاحد
		طريقة التاريخ بالمواد المكتوبة		١	الخامس العشرون يوم الاحد
		طرق التاريخ النسبي الطريقة الكيماوية الطريقة النباتية		١	السادس العشرون يوم الاحد
		طريقة التعاقب الطريقي طريقة المقارنة بالأنواع طريقة استخدام حجم الانقراض		١	السادس العشرون يوم الاثنين

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعليم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

جامعة الموصل كلية الاثار	١. المؤسسة التعليمية
قسم الحضارة	٢. القسم الجامعي/ المركز
تاريخ شمال افريقيا	٣. رمز المقرر
حضورى الكتروني صفوف الكترونية محاضرات Pdf Word	٤. البرنامج التي يدخل فيها
حضورى - الكتروني	٥. اشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٢-٢٠٢٣	٦. الفصل/ السنة
٧٢ ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢٣-٢-١١	٨. تاريخ اعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر:	
يهدف المقرر الى تقديم تعريف وتفصيل شامل لحضارة شمال افريقيا القديمة عبر العصور المختلفة ابتداءً من عصور قبل التاريخ وانتهاءً بسقوط مدينة قرطاجة واحتلال الرومان وبين اهم ماتميزت به هذه العصور حضارياً وثقافياً وفكرياً وسياسياً واجتماعياً	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
محاضرات صفية حضورية
محاضرات الكترونية عبر Meet Googleclassroom Pdf Word
ب. طرائق التقييم
الاختبارات المباشرة الورقية
الاختبارات الشفهية
الاختبارات الالكترونية
الانشطة المختلفة داخل الصف الواجبات
ج. مهارات التفكير
تقييم امكانيات الطلبة ومهارات تفكيرهم من خلال الواجبات المعطاة داخل الصف فضلاً عن اجاباتهم على الاسئلة المطروحة خلال المحاضرة ومدى تفاعل الطالب مع التدريسي
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
تنمية مهارات الطلبة من خلال النشاطات العلمية المطروحة داخل الصف باعداد التقارير والمشاركة في النقاشات العلمية وحث الطلاب على القراءة من خلال تكليفهم بالواجبات الصيفية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة/ المساق او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
	لقاء محاضرات	نبذة عن حضارة شمال افريقيا	تنمية القدرات العلمية	١	الاول الاثنين
	=	مصادر معلوماتنا عن شمال افريقيا	تحفيز امكانيات الطالب	١	الثلاثاء
	=	جغرافية المنطقة	التخطيط للمنهج العلمي	١	الاربعاء
	=	العصور التي تتناولها الدراسة	توسيع المدارك العلمية	١	الثاني الاثنين
	=	العصر الحجري القديم الاسفل	تعريف الطالب بحضارات اخرى	١	الثلاثاء
	=	العصر الحجري القديم الاعلى	توسيع مدارك الطلبة العلمية	١	الاربعاء
	=	العصر الحجري الحديث	تحفيز الرغبة في التعرف على ماجاء في العصور القديمة	١	الثالث الاثنين
	=	سكان شمال افريقيا	تنفيذ البرنامج الاكاديمي	١	الثلاثاء
	=	الشعوب الليبية	وفق الخطة العلمية الموضوعية للمنهج الدراسي	١	الاربعاء
	=	القحور		١	الرابع الاثنين
	=	التحنو		١	الثلاثاء
	=	الليبو		١	الاربعاء
	=	المشوش		١	الخامس الاثنين
	=	التمحو		١	الثلاثاء
	=	شعوب البحر المتوسط		١	الاربعاء
	=	الفينيقيين		١	السادس الاثنين
	=	التوسع الفينيقي في البحر المتوسط		١	الثلاثاء



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

المرحلة الرابعة/ اللغة الانكليزية
م.م زهراء ربيع محمد

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إنجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الآثار / قسم الحضارة
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
4. البرامج التي يدخل فيها	لا يوجد
5. أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية
6. الفصل / السنة	كورسين دراسيين (الفصل الاول و الثاني) ٢٠٢٢-٢٠٢٣
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٢/١
9. أهداف المقرر:	يهدف المقرر الى تعريف الطلبة على اهم اساسيات وقواعد اللغة الإنجليزية بما في ذلك النحو والمحادثة وكذلك ترجمة نصوص انجليزية عن تاريخ العراق القديم الى اللغة العربية. تعتبر مهارة استخدام اللغة الإنجليزية من اهم المهارات التي على الطلبة اكتسابها حيث اصبحت جميع الجامعات الدولية تشترط ان يكون الطالب الدولي المتقدم للدراسات على مستوى جيد في استخدام اللغة الإنجليزية كتابةً وتحدثاً. تحقيق رساله المؤسسة التعليمية من القيم التي تمثلها ومن ثم اكتساب الطلبة السلوك المسؤول والاخلاقي.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> . المحاضرات التي يقيها الاستاذ على الطلبة في القاعات الدراسية. . تفاعل الطلبة مع محاضرات المقرر الدراسي واعطاء الواجبات اليومية لهم. . الاسئلة والاستفسارات والمناقشات العلمية داخل الصف الدراسي . تزويد الطلبة بالمصادر العلمية للتوسع في الدراسة واعداد التقارير العلمية
ب. طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> . الاختبار الشفهي والتحريري اليومي . الاختبار الشفهي والتحريري الشهري . الاختبار التحريري نهاية الكورس
ج. مهارات التفكير
<ul style="list-style-type: none"> . تنمية القدرات العلمية للطلبة من خلال اعداد تقارير بحثية عن مواضيع المقرر الدراسي
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
<ul style="list-style-type: none"> تنمية قدرات الطلبة العلمية من خلال كتابه الطالب مقاله او قصه قصيره عن حياته او اي حدث معين وكذلك تنمية مهاراته في المحادثة مع استاذة او زميل له لكتابة المهارة وتطوير قدراته الشخصية عند التوظيف



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	التخطيط لفهم القدرات والمعرفة	مصادر دراسة اللغة الانكليزية	-القاء المحاضرات	حل تمارين الكتاب
	١	لأداء المهارات ذات العلاقة باللغة الانكليزية	تعريف عملية الترجمة وآلية حل تمارين	داخل القاعات الدراسية	
الثاني	١	واتقانها	الوحدة الاولى (لا مكان كالمنزل)	-القاء المحاضرات	حل تمارين الكتاب
	١	رفع مستويات الدافعية للكفاءة العالية	نظام الازمنة		
الثالث	١	وتطوير البرنامج الأكاديمي باستمرار	زمن المضارع البسط		حل تمارين الكتاب
	١	التواصل كبير لأجل تعزيز فلسفة المتابعة	زمن الماضي البسيط		
الرابع	١	والتعليم والتحسين المستمر	زمن المضارع المستمر		حل تمارين الكتاب
	١	لضمان الجودة العلمية	اختبار يومي شفهي	اختبار شفهي يومي	
الخامس	١	تشجيع الطلبة على التعليم الذاتي	زمن الماضي المستمر		حل تمارين الكتاب
	١	وتحمل الطالب	زمن المستقبل	-اجراء مناقشات	
السادس	١	مسؤولية دراسته	ترجمة نص الى اللغة العربية(الرومان)	والتفاعل مع الطلبة من خلال الإجابة عن الاسئلة و الاستفسارات	ترجمة
	١	للتذكر والفهم	ترجمة نص الى اللغة العربية(الحياة اليومية للرومان)		ترجمة
السابع	١		المبني للمجهول		حل تمارين الكتاب
	١		المبني للمجهول في زمن المضارع البسيط		حل تمارين الكتاب

ترجمة	ترجمة نص الى اللغة العربية(التعليم والدين للرومانيين)	١	الثامن
حل تمارين الكتاب	الكلمات المركبة	١	
حل تمارين الكتاب	المضارع التام	١	التاسع
حل تمارين الكتاب	الماضي التام	١	
اختبار شفهي يومي	اختبار شفهي يومي	١	العاشر
حل تمارين الكتاب	المضارع التام المستمر	١	
حل تمارين الكتاب	الماضي التام المستمر	١	الحادي عشر
حل تمارين الكتاب	استخدامات كلمة home, house	١	
ترجمة	ترجمة نص الى اللغة العربية(الاباطرة الرومان)	١	الثاني عشر
اختبار تحريري يومي	اختبار تحريري يومي	١	
حل تمارين الكتاب	زمن المستقبل التام	١	الثالث عشر
حل تمارين الكتاب	التعابير الاجتماعية	١	
اختبار تحريري شهري	اختبار تحريري شهري	١	الرابع عشر
حل تمارين الكتاب	المبني للمجهول في زمن الماضي	١	
ترجمة	ترجمة نص الى اللغة العربية (انجازات الرومان)	١	الخامس عشر
ترجمة	ترجمة نص الى اللغة العربية(التعليم والدين للرومانيين)	١	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

الفصل الثاني

ترجمة	ترجمة نص الى اللغة العربية(الأشوريون)	١	الاول
ترجمة	ترجمة نص الى اللغة العربية(الزقورات الأشورية)	١	
ترجمة	ترجمة نص الى اللغة العربية(زقورة اور)	١	الثاني
ترجمة	ترجمة نص الى اللغة العربية(دور المرأة في آشور)	١	
اختبار تحريري يومي	اختبار تحريري يومي	١	الثالث
ترجمة	ترجمة نص الى اللغة العربية(معبد اريدو)	١	
ترجمة	ترجمة نص الى اللغة العربية(ملوك آشور)	١	الرابع
ترجمة	ترجمة نص الى اللغة العربية(التعليم والدين في آشور)	١	
اختبار تحريري يومي	اختبار تحريري يومي	١	الخامس
ترجمة	ترجمة نص الى اللغة العربية(المباني في آشور)	١	
ترجمة	ترجمة نص الى اللغة العربية(السومريون)	١	السادس
ترجمة	ترجمة نص الى اللغة العربية(الدين والتعليم في سومر)	١	

ترجمة	ترجمة نص الى اللغة العربية (اللغة السومرية)	١	السابع
اختبار تحريري يومي	اختبار تحريري يومي	١	
ترجمة	ترجمة نص الى اللغة العربية (المجتمع السومري)	١	الثامن
ترجمة	ترجمة نص الى اللغة العربية (العمارة السومرية)	١	
ترجمة	ترجمة نص الى اللغة العربية (العلوم السومرية)	١	التاسع
اختبار تحريري يومي	اختبار تحريري يومي	١	
ترجمة	ترجمة نص الى اللغة العربية (المعابد السومرية)	١	العاشر
ترجمة	ترجمة نص الى اللغة العربية (سقوط سومر)	١	
ترجمة	ترجمة نص الى اللغة العربية (ملوك سومر)	١	الحادي عشر
ترجمة	ترجمة نص الى اللغة العربية (الملك اورنمو)	١	
ترجمة	ترجمة نص الى اللغة العربية (الملك حمورابي)	١	الثاني عشر
ترجمة	ترجمة نص الى اللغة العربية (سرجون الاكدي)	١	
اختبار تحريري يومي	اختبار تحريري يومي	١	الثالث عشر
ترجمة	ترجمة نص الى اللغة العربية (زقورة نابور)	١	
ترجمة	ترجمة نص الى اللغة العربية (زقورة اوروك)	١	الرابع عشر
اختبار شفهي يومي	اختبار شفهي يومي	١	
ترجمة	ترجمة نص الى اللغة العربية (انجازات واختراعات السومريين)	١	الخامس عشر
اختبار تحريري شهري	امتحان تحريري شهري	١	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
Headway plus Upper- Intermediate (students book) نصوص انكليزية عن الحضارات والآثار القديمة	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

اختبار نهائي للمقر الدراسي
في نهاية الفصل الدراسي

٢٠٣ زهراد ربيع محمد

نسبة النجاح ٨٥٪



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	١. المؤسسة التعليمية
كلية الآثار / قسم الحضارة	٢. القسم الجامعي / المركز
حضارة بلاد الاناضول القديمة	٣. اسم / رمز المقرر
Google classroom, meet, pdf, word	٤. البرامج التي يدخل فيها
منصة meet	٥. أشكال الحضور المتاحة
كورس دراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣	٦. الفصل / السنة
٢٤ ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢٣/١١/٢	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر:	
- لقاء نظرة تعريفية حول حضارة بلاد الاناضول القديمة. - تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية ، واكتساب الطلبة للسلوك الاخلاقي .	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات التي يلقيها الاستاذ على الطلبة من خلال المنصات الالكترونية .
- تفاعل الطلبة مع محاضرات المقرر الدراسي وارسال الواجبات اليومية لهم .
- تزويد الطلبة بالمصادر العلمية للتوسع الدراسي المقرر وآفاق تفكيرهم .

ب. طرائق التقييم

- الاختبار الشفهي والتحريري اليومي
- الاختبار الشفهي والتحريري الشهري
- الاختبار الشفهي والتحريري في نهاية الكورس

ج. مهارات التفكير

- مراجعة المصادر ذات العلاقة بالمقرر الدراسي في المكتبات الجامعية والالكترونية.
- تنمية القدرات العلمية للطلبة من خلال اعداد تقارير بحثية عن مواضيع المقرر الدراسي.

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- تنمية القدرات العلمية للطلبة وتطوير الثقافة لديهم من خلال سرد الاحداث التاريخية لبلاد الاناضول القديمة .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول الاحد	١	التخطيط لفهم القدرات	مصادر دراسة حضارة بلاد الاناضول القديمة	القاء محاضرات على منصة meet	اختبار شفهي يومي
الاول الاثنين	١	والمعرفة لاداء المهارات	نبذة عن حضارة بلاد الاناضول القديمة	Google classroom , meet, pdf, word	اختبار شفهي تحريري يومي
الثاني الاحد	١	رفع المستوى العلمي	التاريخ السياسي	تزويد الطلبة بالمصادر	اختبار شهري تحريري
الثاني الاثنين	١	البرنامج الاكاديمي	عصر المملكة القديمة	ذات العلاقة بالمقرر الدراسي	تكليف بالواجبات
الثالث الاحد	١	التواصل الجيد من	عصر المملكة القديمة الوسطى		المشاركة في النشاطات العلمية
الثالث الاثنين	١	اجل تعزيز فلسفة	عصر المملكة القديمة الحديثة		
الرابع الاحد	١	المتابعة	الحياة الاجتماعية		
الرابع الاثنين	١	التقييم لاداء ضمان الجودة	المعتقدات الدينية		
الخامس الاحد	١	تحقيق رسالة	الاوضاع الاقتصادية		
الخامس الاثنين	١	التشجيع على التعليم الذاتي	القانون الحثي		
السادس الاحد	١	واكتساب الخبرة			
السادس الاثنين	١	والمهارات المتعددة			
السابع الاحد	١				
السابع الاثنين	١				
الثامن الاحد	١				



١٢. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة: <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



أ.م.د. هاني عبدالغني عبدالله

جامعة الموصل - كلية الآثار

قسم الحضارة

سنة الاجاز ١٠٠٠/١

أهداف الرقعة الدولية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر / أهداف الحضارة العراقية القديمة / تأثيراتها / المرحلة الرابعة

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	١. المؤسسة التعليمية
كلية الآثار / قسم الحضارة	٢. القسم الجامعي / المركز
أهداف الحضارة العراقية القديمة وتأثيراتها على بلدان الشرق الأوسط القديم	٣. اسم / رمز المقرر
برامج الكورس / Google Classroom / محاضرات بصيغة Pdf-Powerpoint-word	٤. البرامج التي يدخل فيها
حضوره - الكورس	٥. أشكال الحضور المتاحة
سنة	٦. الفصل / السنة
٦ ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢٢ / ٩ / ١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف

٩. أهداف المقرر:

- يهدف المقرر الى تعريف الطلبة بواحدة من أهم الحضارات الأصيلية التي عرفها التاريخ، وهي الحضارة العراقية القديمة وتأثيراتها على الكثير من بلدان العالم القديم
- بناء قاعدة معرفية للطلبة بالجوانب الحضارية والمخترعات التي حققتها الأرواق في كافة ميادين الحياة
- تنمية قدرات التفكير والعقلية للطلبة في كيفية استنباط الدرر وما العبر من التجارب وما افردته تلك الحضارات والاختراعات بالعمارة والحضارة
- تعريف الطلبة بأن بلاد الرافدين وصفاتها الاصلية كانت مهد الحضارة التي انتقلت منها جميع الحضارات القديمة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

الموضوع الأول

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢		مصادر ومعلوما تتناغم تاريخ ومضارة القرائ		
الثاني	٢		الاصالة والقارة لغة المخرجات المدارس الحديثة في تفسير أصل الحضارة		
الثالث	٢		السرور الواهب نورها في الحضارات الاصالة		
الرابع	٢		قنوات الاتصال بالكلية الارضين		
الخامس	٢		الاصالة والتأثير الاصالة والتأثير الاصالة والتأثير		
السادس	٢		الاصالة والتأثير الاصالة والتأثير الاصالة والتأثير		
السابع	٢		التأثيرات على بلاد عبرم واسيا الصغرى		
الثامن	٢		التأثيرات على بلاد الاسم واليونان		
التاسع	٢		الاصالة والتأثير في ميدان الادب		
العاشر	٢		مضامير الادب الواسع القديم ومضامير وتدوير		
الحادي عشر	٢		التأثيرات على بلاد ونابرت واسيا الصغرى		
الثاني عشر	٢		التأثيرات على بلاد ومجاد اليونان والرومان		
الثالث عشر	٢		الاصالة والتأثير في ميدان علم الجغرافيا		
الرابع عشر	٢		نشأة علم الجغرافيا انواع الجغرافيا علم الجغرافيا		
الخامس عشر	٢		التأثيرات على الحضارة المختارة		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

المقرر الثاني

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢		الإصالة والتأثير في ميدان علم التاريخ		
الثاني	٢		نشأة علم التاريخ والتأثير التاريخي		
الثالث	٢		النوع المرناء التاريخي		
الرابع	٢		التقويم وعلاقته بالتأثير والتاريخي		
الخامس	٢		المجلات وكتبا الإيضاح خصوصا في التأريخ والتاريخ		
السادس	٢		تأثير علم التاريخ على بلاد عيلام وأسيا الصغرى		
السابع	٢		تأثير علم التاريخ على بلاد الميديان		
الثامن	٢		الإصالة والتأثير في ميدان نظم الحكم والادارة		
التاسع	٢		نشوء دول المدن السورية		
العاشر	٢		النظام الديمقراطي النظام الملكي		
الحادي عشر	٢		النظم الادارية		
الثاني عشر	٢		تأثيرات نظم الحكم والادارة على بلاد عيلام وأسيا الصغرى		
الثالث عشر	٢		تأثير النظم على بلاد آسيا وبلاد الميديان واليونان		
الرابع عشر	٢		الإصالة والتأثير في ميدان النظم الاقتصادية المالية		
الخامس عشر	٢		تأثيرات النظم الاقتصادية المالية على البلدان المجاورة		

نسبة الاجازة ١٠٠٪

د. عبد الرحمن يوسف