

وصف مقررات المواد الدراسية

عنوان المادة الدراسية : استنساخ كتابات مسمارية /المرحلة الرابعة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل /كلية الاثار	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغات العراقية القديمة	٢. القسم الجامعي / المركز
استنساخ كتابات مسمارية /المرحلة الرابعة	٣. اسم / رمز المقرر
دراسة نظرية	٤. البرامج التي يدخل فيها
الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الاسبوعي /حضور كامل	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصلين الدراسيين الاول والثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١	٦. الفصل / السنة
(٩٠) ساعة بواقع (٤٥) دقيقة لكل فصل دراسي	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٢/١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر:	
معرفة كيفية استنساخ نص مسماري عن طريق استنساخ النص المسماري على الورق وعلى الطين ودراسة نماذج مختلفة من الرقم الطينية بمواضيع مختلفة وترجمتها الى اللاتينية والعربية مع اعداد اوراق عمل من قبل الطلاب تخص مواضيع الاستنساخ. مع عمل فديوات وعرضها على الدات شو	

لمساعدة الطالب على معرفة كيفية استنساخ الرقم الطينية والتعامل معها

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

- ١- عرض اساليب الاستنساخ الحديثة للطلاب
- ٢- استنساخ النصوص المسماوية تبعا للقياسات المعطاة
- ٣- ترجمة النص المسماوي الى اللاتينية والعربية
- ٤- اشراك الطلاب بعمل بييرات تخص الموضوع

ب. طرائق التقييم

- ١- اختبارات شفوية
- ٢- واجبات بيتية استنساخ النص المسماوي
- ٣- اختبارات تحريرية
- ٤- امتحان نصف الفصل
- ٥- امتحان نهاية الفصل والتقييم النهائي للطلبة

ج. مهارات التفكير

- ١- عرض مادة الاستنساخ باكثر من اسلوب عن طريق الداتا شو والبور بوينت والاستنساخ العملي والنظري
- ٢- ترجمة وتحليل النص المسماري
- ٣- دراسة قياسات وابعاد الرقم الطينية ونقلها الى الورق
- ٤- فسح المجال لطرح الاسئلة والاستفسارات من قبل الطلاب ومحاولة اجابتها بالطريقة التي تصل للطالب بسهولة

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- ١-المساهمة العملية في تاهيل الطلبة على التعامل مع النص المسماري وطرق استنساخه
- ٢-شرح وتفصيل ترجمة النصوص المسمارية المعطاه
- ٣-تحديد اهم المشاكل التي تواجه الطالب في عملية الاستنساخ وطرق معالجتها



١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	اعطاء مقدمة لموضوع الاستنساخ	استنساخ النص المسماري	نظري	
الثاني	٣	عرض طرق الاستنساخ الحديثة	استنساخ النصوص المسمارية	نظري	مداخلات واسئلة من قبل الاستاذ والطالب
الثالث	٣	استنساخ عملي من قبل الطالب على الورق	استنساخ على الورق	نظري	تسليم العمل كواجب بيئي
الرابع	٣	محاولة استنساخ النص المسماري على الطين	استنساخ النص على الطين	عملي	مشاركة في الصف من قبل الاستاذ والطالب
الخامس	٣	دراسة لترجمة العلامات المسمارية	دراسة العلامات	نظري	
السادس	٣	دراسة لترجمة العلامات الى الاتينية وبالعكس اي من اللاتينية الى المسمارية	دراسة العلامات	نظري	تكليف واجب
السابع	٣	نص اقتصادي	نصوص اقتصادية بابلية	نظري	دراسة وتحليل
الثامن	٣	تكلمة النص الاقتصادي	نصوص اقتصادية	نظري	دراسة وتحليل

التاسع	٣	مراجعة لما تم اخذه		نظري	تغذية راجعة
العاشر	٣	نص اقتصادي اشوري	نصوص تعليمية	نظري	دراسة وتحليل
الحادي عشر	٣	نص اقتصادي	نصوص تعليمية	نظري	دراسة وتحليل
الثاني عشر	٣	تكملة النص	نصوص تعليمية	نظري	دراسة وتحليل
الثالث عشر	٣	استنساخ نصوص مسمارة	نصوص تعليمية	نظري	واجب
الرابع عشر	٣	نص قانوني اشوري	نصوص ملكية	نظري	دراسة وتحليل
الخامس عشر	٣	تكملة نص القانوني اشوري	نصوص ملكية	نظري	دراسة وتحليل
السادس عشر	٣	استنساخ النص المسماري القانوني	استنساخ نص ملكي	نظري	واجب
السابع عشر	٣	نص اقتصادي اشوري	نصوص اقتصادية	نظري	دراسة وتحليل
الثامن عشر	٣	تكملة النص الاقتصادي	نصوص اقتصادية	نظري	دراسة وتحليل
التاسع عشر	٣	استنساخ النص الاقتصادي الاشوري	استنساخ	نظري	واجب
العشرون	٣	مراجعة للنصوص السابقة			تغذية راجعة
الواحد والعشرون	٣	دراسة لمادة قانونية بالخط الاشوري	نصوص ملكية	نظري	دراسة وتحليل
الثاني والعشرون	٣	دراسة وتحليل نص اشوري	نصوص ملكية	نظري	دراسة وتحليل
الثالث والعشرون	٣	دراسة نص ملكي اشوري	نصوص ملكية	نظري	دراسة وتحليل
الرابع والعشرون	٣	الاستنساخ النص الملكلي	نصوص ملكية	نظري	تكليف واجب
الخامس	٣	مراجعة للنصوص			تغذية راجعة

			السابقة		والعشرون
امتحان تحريري	نظري		اجراء امتحان نصف الفصل	٣	السادس والعشرون
تغذية راجعة	نظري		مراجعة عامة والاستعداد لامتحانات الفصل الثاني	٣	السابع والعشرون
واجب بيتي	نظري		تقديم الطلاب لآعمال الاستتساخ التي انجزوها خلال الفصل	٣	الثامن والعشرون
اجراء امتحان تحريري	نظري	جميع المواضيع والنصوص المأخوذة في الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	٣	التاسع والعشرون
اجراء امتحان تحريري	نظري	جميع النصوص والمواضيع للفصلين الاول والثاني	الاستعداد للامتحانات النهائية	٣	الثلاثون



١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة: <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى 	لابات رينيه ، قاموس العلامات المسمارية ، منشورات المجمع العلمي ٢٠٠٤ نصوص مسمارية اقتصادية وتعليمية وملكية وقوانين حمورابي
متطلبات خاصة	لا توجد
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	زيارة المتحف للاطلاع على النصوص المسمارية واستنساخها من النص الاصيل واخذ القياسات الحقيقية من قبل الطلاب انفسهم . المشاركة في عملية التنقيبات الاثرية للاطلاع على النصوص المسمارية بشكل مباشر

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	دراسة طرق الاستنساخ وترجمة النصوص المسمارية
أقل عدد من الطلبة	١٠
أكبر عدد من الطلبة	٤٠

استاذ المادة : ا.م.د. شيماء علي احمد / قسم اللغات العراقية القديمة / كلية الاثار

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل / كلية الآثار	١٤ . المؤسسة التعليمية
قسم اللغات العراقية القديمة	١٥ . القسم الجامعي / المركز
نصوص سومرية / مرحلة رابعة	١٦ . اسم / رمز المقرر
دراسة نظرية	١٧ . البرامج التي يدخل فيها
الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الاسبوعي للقسم / حضور كامل	١٨ . أشكال الحضور المتاحة
الفصلين الدراسيين الاول والثاني 2020-2021	١٩ . الفصل / السنة
(٩٠) ساعة بواقع (٤٥) ساعة لكل فصل دراسي	٢٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
20٢٠/١1/1	٢١ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٢ . أهداف المقرر:

الاطلاع على نصوص مسمارية منتخبة من عصور سومرية مختلفة ، وتدريب الطلبة على التعامل مع النص المسماري السومري والاساليب المثلى في قراءة وتحليل وترجمة النصوص السومرية .

٢٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

- ١/ عرض نماذج من النصوص السومرية ومن عصور مختلفة .
- ٢/ تدريب الطلبة على التعامل مع النص السومري وتحليله.
- ٣/ عرض ترجمات مقترحة للنص .
- ٤/ أشراك الطلبة في الشروحات النحوية للنص السومري .

ب. طرائق التقييم

- ١/ اختبارات شفوية اسبوعية .
- ٢/ واجبات بيتية .
- ٣/ اختبارات تحريرية .
- ٤/ امتحان نصف الفصل .
- ٥/ امتحان نهاية الفصل والتقييم النهائي للطلبة.

ج. مهارات التفكير

١/ عرض مادة نصوص سومرية بأكثر من أسلوب.

٢/ الاطلاع على القرائات الحديثة للنص المسماري وفق النماذج المعتمدة عالمياً .

٣/ فسح المجال لطرح الاسئلة والاستفسارات وأبداء الاراء لفهم اوضح وادق للنص السومري .

٤/ اعتماد أساليب جذب واستقطاب للطلبة من خلال استعمال برامج powerpoint ،وعرض النصوص الاصلية مع صور توضيحية لنماذج النصوص المسمارية من تلك التي تمت دراستها .

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

١/ اعتماد اسلوب التدريب لاكثر من مرة وجعل الطالب يتفاعل بشكل مباشر مع النص السومري ،

٢/ توضيح أنجع الطرائق في قرءة النصوص السومرية وتحليلها ،وبما يطور قابليات الطلبة .

٣/المساهمة عملياً في تأهيل الطالب واكسابه الخبرات اللازمة في التعامل مع النص المسماري .

٤/ تبين أهم المشاكل التي قد يواجهها اثناء العمل بعد التخرج في المتاحف أو المواقع الاثرية وسبل تجاوزها باسلوب سهل الثقة بالنفس والاعتماد على الخبرات المكتسبة .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	تمهيد ومراجعة سريعة لقواعد اللغة السومرية	قواعد اللغة السومرية	نظري - تمارين وامثلة	
الثاني	٣	عرض سريع لقواعد الفعل المفتوح والمغلق	قواعد اللغة السومرية	نظري - تمارين وامثلة	أجراء اختبارات شفوية
الثالث	٣	انواع النصوص السومرية كتابات ملكية وتاريخية منتخبة للفصل الدراسي الاول	نصوص سومرية	نظري	تكليف واجب
الرابع	٣	نصوص ملكية من عصر لكش الثانية (تمثال كوديا C)	نصوص سومرية من عصر لكش الثانية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعدي للنص
الخامس	٣	القسم الثاني والثالث من نص (تمثال كوديا C)	نصوص سومرية من عصر لكش الثانية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري
السادس	٣	نص أنتمينا (ENT.28-29) العمود الاول	معاهدة تثبيت حدود من عصر فجر السلالات السومري	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	تكليف واجب
السابع	٣	نص أنتمينا (ENT.28-29)	معاهدة تثبيت حدود من عصر فجر	نظري - قراءة وتحليل	مشاركة الطلبة في اعادة

التحليل القواعدي للنص	وترجمة	السلالات السومري	العمود الثاني		
واجبات - أجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	معاهدة تثبيت حدود من عصر فجر السلالات السومري	نص أنتمينا (ENT.28-29) العمود الثالث	٣	الثامن
تغذية راجعة + اجراء امتحان تحريري	نظري	نصي كوديا + انتمينا	اجراء امتحان نصف الفصل	٣	التاسع
تكليف واجب	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	كتابات ملكية سومرية	مخروط أين - ايناتم الثاني (EAN .17) (العمود الاول + الثاني	٣	العاشر
مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعدي للنص	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	كتابات ملكية سومرية	مخروط أين - ايناتم الثاني (EAN .17) العمود الاول + الثاني	٣	الحادي عشر
واجبات - أجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	كتابات ملكية سومرية	مخروط أين - ايناتم الثاني (EAN .17) العمود الثالث	٣	الثاني عشر
واجبات - أجراء اختبارات	نظري - قراءة وتحليل	كتابات ملكية سومرية	مخروط أين - ايناتم الثاني (EAN .17)	٣	الثالث عشر

شفوية + امتحان تحريري	وترجمة		العمود الرابع والخامس		
تغذية راجعة	نظري	جميع النصوص السومرية للفصل الاول	مراجعة لنصوص الفصل الاول	٣	الرابع عشر
تغذية راجعة +اجراء امتحان تحريري			مراجعة عامة والاستعداد لامتحانات الفصل الاول	٣	الخامس عشر
اجراء امتحان تحريري	نظري	جميع المواضيع والنصوص السومرية للفصل الاول	امتحان نهاية الفصل الاول	٣	السادس عشر
تكليف واجب	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	كتابات ملكية سومرية	بداية الفصل الثاني - نص أين -ايناتم الثاني (18. EAN) تنمة العمود الخامس	٣	السابع عشر
مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعدي للنص	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	كتابات ملكية سومرية	بداية الفصل الثاني - نص أين -ايناتم الثاني (18. EAN) العمود السادس والسابع	٣	الثامن عشر
واجبات - أجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	كتابات ملكية سومرية	بداية الفصل الثاني - نص أين -ايناتم الثاني (18. EAN) العمود السابع والثامن	٣	التاسع عشر
تكليف	نظري - قراءة	اصلاحات حاكم مدينة لكش أور-	مخروط الحاكم أور- كاكينا)	٣	العشرون

واجب	وتحليل وترجمة	كاكينا	(UKG.16 العمود الاول والثاني		
مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعدي للنص	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	اصلاحات حاكم مدينة لكش أور- كاكينا	مخروط الحاكم أور- كاكينا) (UKG.16 العمود الثالث والرابع	٣	الواحد والعشرون
مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعدي للنص	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	اصلاحات حاكم مدينة لكش أور- كاكينا	مخروط الحاكم أور- كاكينا) (UKG.16 الخامس والسادس	٣	الثاني والعشرون
واجبات - أجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	اصلاحات حاكم مدينة لكش أور- كاكينا	مخروط الحاكم أور- كاكينا) (UKG.16 السابع والثامن	٣	الثالث والعشرون
تغذية راجعة +اجراء امتحان تحريري	نظري	نصي اين-ايناتم واور-كاكينا	اجراء امتحان نصف الفصل	٣	الرابع والعشرون
تكليف واجب	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	كتابات اسس تكريسية وتذكارية	مخروط أنتمينا (ENT. 26)	٣	الخامس والعشرون
مشاركة الطلبة في اعادة التحليل	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	كتابات اسس تكريسية وتذكارية	مخروط أنتمينا (ENT. 27)	٣	السادس والعشرون

القواعدي للنص					
تغذية راجعة	نظري	جميع النصوص السومرية للفصل الثاني	مراجعة لنصوص الفصل الثاني	٣	السابع والعشرون
تغذية راجعة + اجراء امتحان تحريري	نظري		مراجعة عامة والاستعداد لامتحانات الفصل الثاني	٣	الثامن والعشرون
اجراء امتحان تحريري	نظري	جميع المواضيع والنصوص السومرية للفصل الثاني	امتحان نهاية الفصل الثاني	٣	التاسع والعشرون
اجراء امتحان تحريري	نظري	جميع المواضيع والنصوص السومرية للفصلين الاول و الثاني	الاستعداد للامتحانات النهائية	٣	الثلاثون



٢٥. البنية التحتية	
<p>1)Edzard,D.O.,Gudea and his Dynasty ,RIME,Vol.3/1 ,Toronto ,1997 .</p> <p>2)Frayne ,D. ,Ur III Period (2112-2004)B.C. ,RIME ,Vol.3/2 ,Toronto ,1997 3) Frayne ,D., Presargonic Period (2700-2350) ,RIME,Vol. 1 ,Toronto ,1998 .</p> <p>٤) فوزي رشيد ، قواعد اللغة السومرية ، دمشق ، ٢٠٠٩</p>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا توجد	متطلبات خاصة
<p>القيام بزيارات ميدانية الى بعض المتاحف التي تضم فيها نصوص مسمارية سومرية ، أو زيارة بعض المواقع الاثرية ليطلع الطلبة على نماذج حية من النصوص والكتابات السومرية .</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

٢٦. القبول	
دراسة قواعد اللغة السومرية الممهدة الخاصة بالاسم والفعل السومري .	المتطلبات السابقة
30	أقل عدد من الطلبة
60	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل/ كلية الآثار	٢٧. المؤسسة التعليمية
قسم اللغات العراقية القديمة	٢٨. القسم الجامعي / المركز
طرق التنقيبات الاثرية/ المرحلة الرابعة	٢٩. اسم / رمز المقرر
دراسة نظرية	٣٠. البرامج التي يدخل فيها
حضور كامل حسب الجدول الاسبوعي	٣١. أشكال الحضور المتاحة
الفصلين الاول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١	٣٢. الفصل / السنة
٩٦ ساعة بواقع ٤٨ ساعة لكل فصل دراسي	٣٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٢/١	٣٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٣٥. أهداف المقرر:	
يهدف المقرر الى الطلاع الطلبة على تاريخ التنقيبات الاثرية وطرقها وانواع المواقع الاثرية وكيفية تشكيل هياكل التنقيب وعلاقة علم الآثار بالعلوم الانسانية والتطبيقية الاخرى وكيفية اجراء المسح الاثري للمواقع الاثرية.	

٣٦. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

- اطلاع الطلبة على طرائق التنقيب المختلفة.
- كيفية اختيار الموقع الاثرية واختيار الطريقة المثلى للتنقيب والادوات المناسبة للعملية.

ب. طرائق التقييم

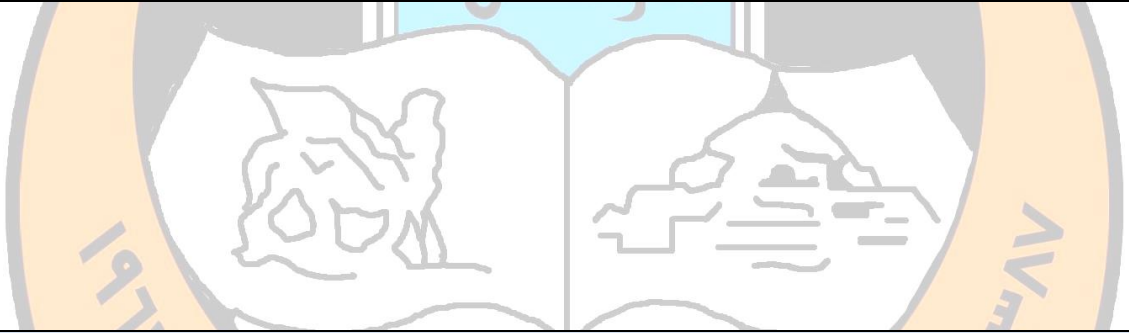
- المشاركة اليومية في عرض المادة.
- اختبارات نهاية كل فصل من افصل المقرر الدراسي.
- اختبارات نهاية كل فصل دراسي.
- الامتحان النهائي.

ج. مهارات التفكير

تقديم المادة الدراسية بصورة ورقية للطلبة مع تزويدهم بمحاضرات الكترونية بصيغة pdf و power point و محاضرة فيديوية تفاعلية

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

العمل على شرح المادة ومشاركة الطالب في الشرح وعرضها أكثر من مره و إتاحة الفرصة للطلبة بشرح المادة لزملائهم.



٣٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	اهمية علم الاثار	علم الاثار	نظري	
الثاني	٣	اتجاهات علم الاثار	علم الاثار	=	تكليف الطلبة بواجب منزلي
الثالث	٣	علاقة علم الاثار بالعلوم الأخرى	علم الاثار	=	اختبار يومي
الرابع	٣	تاريخ التنقيبات الأثرية	طرق التنقيبات الأثرية	=	
الخامس	٣	انواع المواقع الأثرية	=	=	اختبار شهري

	=	=	اكتشاف الاثار	٣	السادس
تكليف الطلبة بواجب منزلي	=	=	العوامل المساعدة في الكشف عن الاثار	٣	السابع
	=	=	كيفية الكشف عن الاثار	٣	الثامن
اختبار يومي	=	=	المعلومات المطلوبة من الكشف الاثري	٣	التاسع
	=	=	الاستعداد للتنقيب	٣	العاشر
تكليف الطلبة بواجب منزلي	=	=	اهداف التنقيب - اختيار الموقع الاثري	٣	الحادي عشر
اختبار شهري	=	=	تأليف هيئة التنقيب- عدة التنقيب	٣	الثاني عشر
	=	=	طرق الحفر	٣	الثالث عشر
تكليف الطلبة بواجب منزلي	=	=	تنقيب مخلفات المباني القديمة	٣	الاربع عشر
اختبار يومي	=	=	تنقيب المقابر واستخراج الهياكل العظمية	٣	الخامس عشر
اختبار شهري	=	=	تنقيب الفخاريات	٣	السادس عشر

وقله رب زدنا قلي علما

٣٨. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> - طرق التنقيبات الاثرية – د. تقي الدباغ - علم الاثار – عمر جسام فاضل 	القراءات المطلوبة: <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا يوجد	متطلبات خاصة
<ul style="list-style-type: none"> - زيارة المواقع الاثرية للاطلاع على طرق التنقيبات الاثرية. - زيارة المتاحف المحلية والوطنية لغرض الاطلاع على طرق العرض المتحفي وصيانة الاثار. 	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



٣٩. القبول	
لا يوجد	المتطلبات السابقة
٤٠	أقل عدد من الطلبة
٥٩	أكبر عدد من الطلبة

استاذ المادة: ا.م. حسنين حيدر عبد الواحد

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل / كلية الآثار	٤٠ . المؤسسة التعليمية
قسم اللغات العراقية القديمة	٤١ . القسم الجامعي / المركز
مقدمة في أدب العراق القديم / مرحلة رابعة	٤٢ . اسم / رمز المقرر
دراسة نظرية	٤٣ . البرامج التي يدخل فيها
الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الأسبوعي للقسم / حضور كامل	٤٤ . أشكال الحضور المتاحة
الفصلين الدراسيين الأول والثاني ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٤٥ . الفصل / السنة
(٩٠) ساعة بواقع (٤٥) ساعة لكل فصل دراسي	٤٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٢/١	٤٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٤٨ . أهداف المقرر:	
دراسة النصوص الأدبية الشعرية والنثرية وطرق نُظُمها وأساليبها وموضوعاتها، وتدريب الطالب على تحليل المعتقدات والأفكار والأخبار الواردة فيها كونها مرآة صادقة تعكس واقع حياة الناس في العراق القديم، فضلاً عن عاداتهم وتقاليدهم الاجتماعية.	

٤٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

- ١) عرض نماذج من النصوص الأدبية السومرية والأكادية.
- ٢) تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع النص الأدبي وتحليله.
- ٣) إشراك الطلبة في الشروحات واستنباط الأفكار.

ب. طرائق التقييم

- ١) اختبارات شفوية أسبوعية.
- ٢) واجبات بيتية.
- ٣) اختبارات تحريرية.
- ٤) امتحان نصف الفصل.
- ٥) امتحان نهاية الفصل والتقييم النهائي للطلبة.

ج. مهارات التفكير

- (١) عرض النتائج الأدبية بأسلوب استباق الأحداث من أجل بث الأثارة والتشويق في نفس الطالب الى أحداثها.
- (٢) اطلاع الطلبة على الدراسات الحديثة للنصوص الأدبية.
- (٣) فسح المجال لطرح الأسئلة والاستفسارات وإبداء الآراء لفهم أوضح وأدق لمضامين النصوص.

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- (١) اعتماد أسلوب الإعادة والتكرار وجعل الطالب يتفاعل بشكل مباشر مع النص الادبي.
- (٢) توضيح أبرز طرق تحليل النصوص الأدبية وبما يُطور قابليات الطلبة.
- (٣) المُساهمة في تأهيل الطالب واكتسابه الخبرات اللازمة في التعامل مع النصوص الأدبية.

٥٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	التعريف بخصائص الأدب العراقي القديم	خصائص أدب العراق القديم	نظري-تحليل	
الثاني	٣	عرض لقواعد الشعر وطرق نُظمه	الشعر عند العراقيين القدماء	نظري-أمثلة	اجراء اختبارات شفوية

			وموضوعاته		
تكاليف واجب	نظري-أمثلة	النثر عند العراقيين القدماء	عرض لقواعد النثر وطرق نُظمه وموضوعاته	٣	الثالث
اجراء اختبارات شفوية +امتحان تحريري	نظري	الموضوعات التي تناولها ادب العراق القديم وأشهر نصوصه	التعريف بالموضوعات التي انتجها الادباء والشعراء في العراق القديم	٣	الرابع
مشاركة الطلبة في تحليل النص الادبي	نظري - قراءة وتحليل	أدب الاساطير وأصل والكون والاشياء	التعريف بالأساطير وانواعها وشخصها وموضوعاتها	٣	الخامس
تكاليف واجب	نظري - قراءة وتحليل	اسطورة الخليقة البابلية وابرز الملاحظات عنها	عرض مفصل لأقدم قصة خليقة معروفة حتى الان	٣	السادس
مشاركة الطلبة في تحليل النصوص الادبية	نظري - قراءة وتحليل	اساطير الخليقة القصيرة	عرض مفصل لأشهر قصص خليقة قصيرة مكتشفة	٣	السابع
واجبات + اجراء اختبارات شفوية	نظري - قراءة وتحليل	اساطير الخليقة القصيرة	عرض مفصل لأشهر قصص خليقة قصيرة مكتشفة	٣	الثامن
اجراء امتحان تحريري	نظري	أدب الملاحم وقصص البطولة والابطال	التعريف بأدب الملاحم وانواعها المكتشفة +اجراء امتحان تحريري	٣	التاسع
تكاليف واجب	نظري	نبذه تعريفية عن ملحمة كلكامش وموضوعها وبطلها وعدد الواحها وابيئاتها	عرض تفصيلي لأطول ملحمة معروفة حتى الان	٣	العاشر
مشاركة الطلبة في تحليل النصوص الادبية	نظري - قراءة وتحليل	ملحمة كلكامش	مضامين الالواح ١-٥ من ملحمة كلكامش	٣	الحادي عشر

مشاركة الطلبة في تحليل النصوص الأدبية + اختبارات شفوية	نظري - قراءة وتحليل	ملحمة كلكامش	مضامين الالواح ٦- ١٠ من ملحمة كلكامش	٣	الثاني عشر
واجبات + اجراء اختبارات شفوية	نظري - قراءة وتحليل	ملحمة كلكامش (قصة الطوفان)	مضمون اللوح ١١ من ملحمة كلكامش	٣	الثالث عشر
مشاركة الطلبة في تحليل النصوص الأدبية	نظري - قراءة وتحليل	اساطير وقصص ملحمة قصيرة	عرض مفصل لأشهر القصص الملحمة القصيرة	٣	الرابع عشر
تغذية راجعة + امتحان تحريري			مراجعة عامة والاستعداد لامتحانات الفصل الاول	٣	الخامس عشر
اجراء امتحان تحريري	نظري	جميع الموضوعات الأدبية للفصل الاول	امتحان نهاية الفصل الاول	٣	السادس عشر
تكليف واجب	نظري - قراءة وتحليل	أدب الحكمة	بداية الفصل الثاني - التعريف بأدب الحكمة وأشهر نصوصه المكتشفة	٣	السابع عشر
مشاركة الطلبة في تحليل النصوص الأدبية	نظري - قراءة وتحليل	نصوص الامثال في العراق القديم	عرض مفصل للأمثال وموضوعاتها وطرق نَظْمها والغرض منها	٣	الثامن عشر
واجبات + اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري	نظري	أدب المناظرة والمفاخرة	التعريف بنشأة وتطور نصوص المناظرات والمفاخرات	٣	التاسع عشر
تكليف واجب	نظري - قراءة وتحليل	أدب المناظرة والمفاخرة	عرض مفصل لأشهر نصوص المناظرات والمفاخرات	٣	العشرون
مشاركة الطلبة في تحليل النصوص الأدبية	نظري - قراءة وتحليل	نصوص حادثة الطوفان	عرض مفصل لأشهر نصوص حادثة الطوفان السومرية والاكديية	٣	الواحد والعشرون

تكاليف واجب	نظري	أدب السخرية والهزل	التعريف بنصوص السخرية والهزل ومضامينها وطرق نظمها	٣	الثاني والعشرون
واجبات+ اجراء اختبارات شفوية+ امتحان تحريري	نظري - قراءة وتحليل	أدب الغزل	نشأة وتطور أدب الغزل ونصوصه المكتشفة	٣	الثالثة والعشرون
تكاليف واجب	نظري - قراءة وتحليل	أدب التراتيل والصلوات	عرض مفصل لأنواع نصوص التراتيل والصوات المكتشفة	٣	الرابعة والعشرون
اختبارات شفوية	نظري	أدب الرثاء	التعريف بنشأة وتطور الرثاء	٣	الخامس والعشرون
مشاركة الطلبة في تحليل النصوص الأدبية	نظري - قراءة وتحليل	أدب الرثاء	عرض مفصل لأشهر قصائد الرثاء	٣	السادس والعشرون
تكاليف واجب	نظري	العالم السفلي	التعريف بعقائد العراقيين القدماء حول عالم الاموات	٣	السابع والعشرون
مشاركة الطلبة في تحليل النصوص	نظري - قراءة وتحليل	العالم السفلي	عرض مفصل للنصوص الخاصة بالعالم السفلي المكتشفة	٣	الثامن والعشرون
واجبات+ اجراء اختبارات شفوية+ امتحان تحريري	نظري - قراءة وتحليل	العالم السفلي	عرض مفصل للنصوص الخاصة بالعالم السفلي المكتشفة	٣	التاسع والعشرون
اجراء امتحان تحريري	نظري	جميع المواضيع والنصوص للفصل الثاني	امتحان نهاية الفصل الثاني	٣	الثلاثون

٥١. البنية التحتية	
<p>1)Black, j., and Others, The literature of Ancient Sumer, Oxford ,2004 .</p> <p>٢)كريم، صموئيل نوح، الاساطير السومرية، ترجمة: يوسف داؤود عبد القادر، بغداد , ١٩٧١ .</p> <p>٣)لابات، رينيه، المعتقدات الدينية في بلاد وادي الرافدين مختارات من النصوص الأدبية، ترجمة: الاب البير أبونا، بغداد , ٢٠٠٤ .</p> <p>٤)علي، فاضل عبد الواحد، سومر اسطورة وملحمة، بغداد , ١٩٩٧ .</p>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا توجد	متطلبات خاصة
لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٥٢. القبول	
دراسة نصوص الأدب العراقي القديم الخاصة بالملاحم والاساطير	المتطلبات السابقة
١٠	أقل عدد من الطلبة
٥٩	أكبر عدد من الطلبة

استاذ المادة: د. نبيل خالد شيت /كلية الاثار / قسم اللغات العراقية القديمة .

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل كلية الآثار	٥٣. المؤسسة التعليمية
قسم اللغات العراقية القديمة	٥٤. القسم الجامعي / المركز
مقدمة في قواعد اللغة العبرية المرحلة الرابعة	٥٥. اسم / رمز المقرر
دراسة نظرية	٥٦. البرامج التي يدخل فيها
الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الاسبوعي للقسم حضور كامل	٥٧. أشكال الحضور المتاحة
الفصلين الدراسيين الاول والثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١	٥٨. الفصل / السنة
(٦٠) ساعة بواقع (٣٠) ساعة لكل فصل دراسي	٥٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠\١٢\١	٦٠. تاريخ إعداد هذا الوصف
٦١. أهداف المقرر:	
تعليم الطلبة اللغة العبرية ودراسة تاريخها وما مرت به من تطورات فضلا عن دراسة أوجه التشابه والاختلاف مع اللغة العربية ودراسة قواعدهما مما يساعد الطالب على زيادة معرفته بإحدى اللغات الجزرية وتنمية مهاراته في ذلك.	

٦٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

تدريب الطلبة على كتابة الابجدية العبية وحركاتها وقراءة نصوصها.
تعليم الطلبة قواعد اللغة العبرية واطلاعهم على المشترك مع اللغات الجزرية.

ب. طرائق التقييم

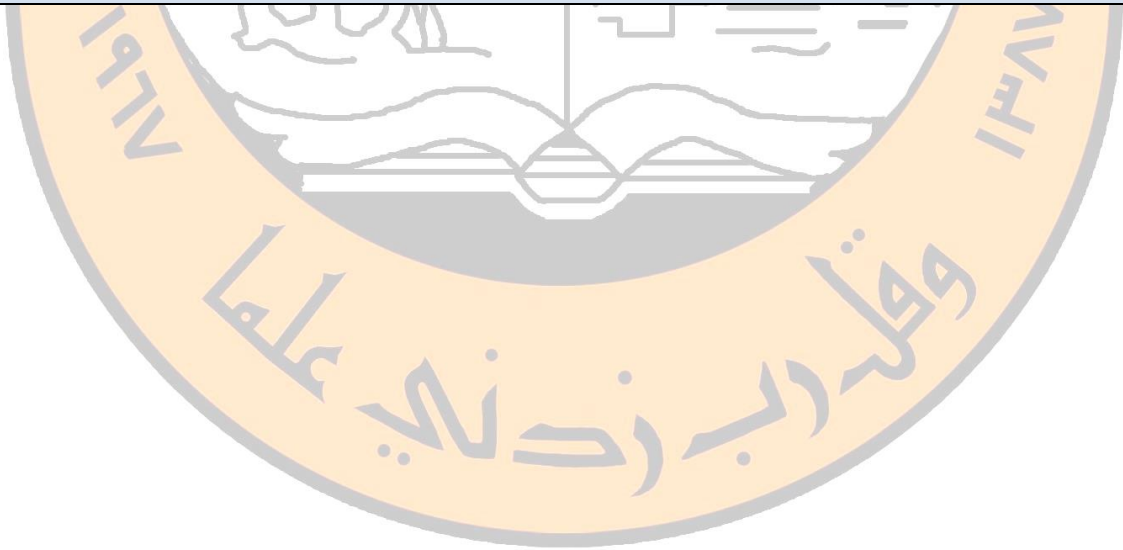
اختبارات شفوية اسبوعية.
ب. امتحانات مفاجئة.
ج. اختبارات تحريرية.
د. امتحان نصف الفصل.
هـ. امتحان نهاية الفصل والتقييم النهائي للطلبة.

ج. مهارات التفكير

تطوير ملكة النقاش والحوار مع الطلبة لزيادة معرفتهم باللغة العبرية وبالمشتركات مع اللغات
الجزرية.

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

تدريب الطلبة على الاتيان بمفردات من اللغة الاكديّة بفرعيها البابلي والاشوري او من اللهجات
العراقية الموجودة او الكلمات المعبرنة بغية تدريبهم على نطق الكلمات ومعرفة المتشابه بينها.

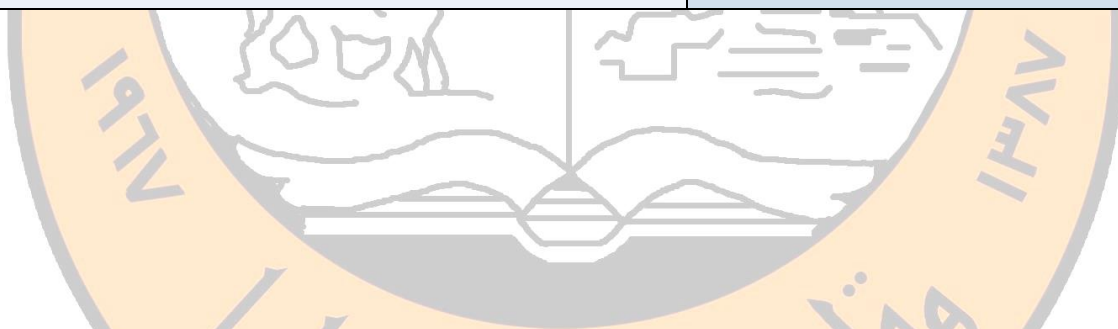


٦٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	مراجعة اللغات الجزرية وعلاقتها بالعبرية	قواعد اللغة العبرية	نظري	
الثاني	٢	عرض تاريخي لمصطلح اللغة العبرية	قواعد اللغة العبرية	نظري	اجراء اختبار شفوي
الثالث	٢	مراحل تطور اللغة العبرية	قواعد اللغة العبرية	نظري	
الرابع	٢	شرح مرحلتان من تاريخ اللغة العبرية	قواعد اللغة العبرية	نظري	مراجعة شفوية
الخامس	٢	شرح مرحلتان من تاريخ اللغة العبرية	قواعد اللغة العبرية	نظري	
السادس	٢	شرح مرحلة واحدة	قواعد اللغة العبرية	نظري	امتحان تحريري
السابع	٢	أوجه التشابه بين اللغة العبرية والعربية	قواعد اللغة العبرية	نظري	مناقشة الطلاب
الثامن	٢	أوجه الاختلاف بين اللغة العبرية والعربية	قواعد اللغة العبرية	نظري	مناقشة الطلاب
التاسع	٢	اجراء امتحان نصف الفصل	قواعد اللغة العبرية	جميع المادة	امتحان تحريري
العاشر	٢	الابجدية العبرية	قواعد اللغة العبرية	نظري	تكليف واجب
الحادي عشر	٢	الابجدية العبرية	قواعد اللغة العبرية	نظري	امتحان مفاجئ
الثاني عشر	٢	الحركات العبرية	قواعد اللغة العبرية	نظري	واجب بيتي
الثالث عشر	٢	الحركات الثانوية	قواعد اللغة العبرية	نظري	واجب بيتي
الرابع عشر	٢	الحركات الثانوية	قواعد اللغة العبرية	نظري	

	نظري	قواعد اللغة العبرية	مراجعة لجميع المادة	٢	الخامس عشر
اجراء امتحان تحريري		قواعد اللغة العبرية	امتحان نهاية الفصل الاول	٢	السادس عشر
	نظري	مراجعة ما درسناه في الفصل الاول	بداية الفصل الثاني	٢	السابع عشر
	نظري	قواعد اللغة العبرية	الاسم المذكر	٢	الثامن عشر
واجب بيتي	نظري	قواعد اللغة العبرية	الاسم المؤنث	٢	التاسع عشر
امتحان شفوي	نظري	قواعد اللغة العبرية	المفرد والمثنى	٢	العشرون
واجب	نظري	قواعد اللغة العبرية	جمع المؤنث	٢	الواحد والعشرون
	نظري	قواعد اللغة العبرية	جمع المذكر	٢	الثاني والعشرون
واجب	نظري	قواعد اللغة العبرية	الضمائر	٢	الثالث والعشرون
امتحان تحريري	نظري	قواعد اللغة العبرية	امتحان نصف الفصل	٢	الرابع والعشرون
	نظري	قواعد اللغة العبرية	العدد	٢	الخامس والعشرون
امتحان تحريري	نظري	قواعد اللغة العبرية	العدد	٢	السادس والعشرون
	نظري	قواعد اللغة العبرية	اداة التعريف	٢	السابع والعشرون
	نظري	قواعد اللغة العبرية	مراجعة عامة	٢	الثامن والعشرون
تحريري	نظري	قواعد اللغة العبرية	امتحان نهاية الفصل	٢	التاسع والعشرون
تحريري	نظري	قواعد اللغة العبرية	الامتحان النهائي		الثلاثون

٦٤. البنية التحتية	
الكتاب المقرر (القواعد الاساسية في اللغة العبرية)	القراءات المطلوبة: <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا توجد	متطلبات خاصة
لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



٦٥. القبول	
لا توجد	المتطلبات السابقة
١٥	أقل عدد من الطلبة
٢١	أكبر عدد من الطلبة

استاذ المادة: م.م طارق حازم طه\قسم اللغات العراقية القديمة\كلية الاثار

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل / كلية الآثار	٦٦. المؤسسة التعليمية
قسم اللغات العراقية القديمة	٦٧. القسم الجامعي / المركز
نصوص اشورية / المرحلة الرابعة	٦٨. اسم / رمز المقرر
دراسة نظرية	٦٩. البرامج التي يدخل فيها
الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الاسبوعي للقسم/ حضور كامل	٧٠. أشكال الحضور المتاحة
الفصلين الدراسيين الاول والثاني لسنة ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٧١. الفصل / السنة
٩٠ ساعة بواقع ٤٥ ساعة لكل فصل دراسي	٧٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠ / ١٠ / ١	٧٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
٧٤. أهداف المقرر:	
تعليم الطلبة على قراءة وتحليل النصوص المسمارية العائدة للعصر الاشوري الحديث من خلال دراسة انواع مختلفة من تلك النصوص .	

--

٧٥. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
١- تعريف الطلبة بانواع النصوص الاشورية الحديثة وماهية مضامينها. ٢- تدريب الطلبة على قراءة النصوص وتحليلها . ٣- عرض القراءات المتعددة لكل علامة مسمارية واختيار ما يوافق سياق النص . ٣- اشراك الطلبة في تحليل وترجمة النصوص .
ب. طرائق التقييم
١- اختبارات شفوية . ٢- واجبات بيتية. ٣- تقارير . ٤- اختبارات تحريرية. ٥- امتحان نصف الفصل. ٦- امتحان نهاية الفصل والتقييم النهائي للطلبة .
ج. مهارات التفكير
١- عرض المادة باساليب متعددة . ٢- استخدام البرامج التعليمية الحديثة مثل برنامج البوربوينت والية عرض تجذب الطلبة للتفاعل بالمحاضرة . ٣- تعليم الطلبة على قراءة النصوص من خلال النماذج الطينية التقليدية للنصوص الاصلية. ٤- تشجيع الطلبة على السؤال والاستفسار عن كل شيء مبهم واعتماد قاعدة لماذا دون هذا النص.
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)

- ١- اعتماد اسلوب التدريب المباشر ولاكثر من مرة مما يجعل الطالب يتفاعل مع النص المسماري .
- ٢- تطوير قابليات الطلبة من خلال توضيح القراءات والتحليلات والشروحات للنص المسماري.
- ٣- اكساب الطلبة الخبرات العملية اللازمة في التعامل مع النصوص المسمارية الاشورية .

٧٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	مقدمة عن نصوص العصر الاشوري الحديث	نصوص العصر الاشوري الحديث	نظري -امثلة	
٢	٣	انواع عقود القرض واشكالها	انواع عقود القرض	نظري -امثلة	اختبارات شفوية
٣	٣	صياغة عقود قرض لمادة الفضة	صياغة عقد الفضة	نظري -امثلة	اختبارات شفوية
٤	٣	قراءة وتحليل عقد قرض فضة	قراءة وتحليل عقد قرض فضة	قراءة وتحليل وترجمة	اشراك الطلبة بالقراءة
٥	٣	قراءة وتحليل عقد قرض فضة بفائدة	قراءة وتحليل عقد قرض فضة بفائدة	قراءة وتحليل وترجمة	اشراك الطلبة بالقراءة والتحليل
٦	٣	قراءة وتحليل عقد قرض فضة بدون فائدة	قراءة وتحليل عقد قرض فضة بدون فائدة	قراءة وتحليل وترجمة	اشراك الطلبة بالقراءة مع امتحان شفوي
٧	٣	صياغة عقود قرض لمادة الشعير	صياغة عقد الشعير	نظري -امثلة	اختبارات شفوية
٨	٣	قراءة وتحليل عقد قرض الشعير	قراءة وتحليل عقد قرض الشعير	قراءة وتحليل وترجمة	تكليف بواجب
٩	٣	اجراء امتحان نصف	قراءة وتحليل عقد	قراءة وتحليل	مراجعة لاجراء

امتحان تحريري	وترجمة	قرض الشعير بفائدة	الفصل		
اشراك الطلبة بالقراءة مع امتحان شفوي	قراءة وتحليل وترجمة	قراءة وتحليل عقد قرض الشعير بدون فائدة	قراءة وتحليل عقد قرض الشعير بدون فائدة	٣	١٠
امتحان شفوي	نظري - امثلة	عقود البيع وانواعها	عقود البيع وانواعها	٣	١١
اختبارات شفوية	نظري - امثلة	صياغة عقد البيع	الصياغة العامة لعقود البيع	٣	١٢
اشراك الطلبة بالقراءة والتحليل	قراءة وتحليل وترجمة	بيع اموال منقولة	عقد بيع عبد	٣	١٣
مراجعة	نظري	جميع انواع النصوص	مراجعة نصوص الفصل الاول	٣	١٤
مراجعة +امتحان تحريري	نظري	جميع انواع النصوص	مرتجة عامة والاستعداد لامتحان للفص الاول	٣	١٥
مراجعة +امتحان تحريري			امتحان نهاية الفصل الاول	٣	١٦
اشراك الطلبة بالقراءة والتحليل	قراءة وتحليل وترجمة	بيع اموال منقولة	بداية الفصل الثاني عقد بيع امة	٣	١٧
اشراك الطلبة بالقراءة والتحليل +واجبات	قراءة وتحليل وترجمة	بيع اموال منقولة	عقد بيع عبید	٣	١٨
اشراك الطلبة بالقراءة والتحليل +واجبات	قراءة وتحليل وترجمة	بيع بيوت	عقود بيع الاموال غير المنقولة	٣	١٩
اشراك الطلبة بالقراءة والتحليل	قراءة وتحليل وترجمة	بيع اموال غير منقولة	عقد بيع حقل	٣	٢٠

+ واجبات					
اشراك الطلبة بالقراءة والتحليل + واجبات	قراءة وتحليل وترجمة	بيع اموال غير منقولة	عقد بيع بستان	٣	٢١
اشراك الطلبة بالقراءة والتحليل + واجبات	قراءة وتحليل وترجمة	بيع اموال غير منقولة	عقد بيع عقارات	٣	٢٢
اشراك الطلبة بالقراءة والتحليل	قراءة وتحليل وترجمة	الملك اشور-ناصر بال الثاني	نص ملكي	٣	٢٣
اشراك الطلبة بالقراءة والتحليل	قراءة وتحليل وترجمة	قرار محكمة	قضية محكمة	٣	٢٤
اشراك الطلبة بالقراءة والتحليل	قراءة وتحليل وترجمة	ارث	تقسيم تركة	٣	٢٥
اشراك الطلبة بالقراءة والتحليل	قراءة وتحليل وترجمة	الزواج	عقد زواج	٣	٢٦
مراجعة	نظري	جميع نصوص الفصل الثاني	مراجعة نصوص الفصل الثاني	٣	٢٧
مراجعة واجراء امتحان تحريري	نظري	جميع نصوص الفصل الثاني	مراجعة النصوص ولاستعداد للامتحان الفصل الثاني	٣	٢٨
مراجعة واجراء امتحان تحريري	نظري	جميع مواضيع و نصوص الفصل الثاني	امتحان نهاية الفصل الثاني	٣	٢٩
مراجعة واجراء امتحان تحريري	نظري	جميع المواضيع و نصوص الفصلين الاول و الثاني	الاستعداد للامتحان النهائي	٣	٣٠



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل كلية الآثار

٧٧. البنية التحتية

1- Ahmad, Ali. Y., "The Archive of Assur-Matu-Taqin found in the town of Assur and Daded Mainly by Post-Canonical Eponyms", AL-RAFIDAN, vol.17, 1996.

لغة نصوص مسمارية من عصور مختلفة وخاصة الاشورية منها.

2- Postgate, N. J., Fifty Neo-Assyrian Legal Documents, (FNALD), Warminster, 1976.

٣- المعماري ، محمود حامد احمد ، نصوص اشورية حديثة غير منشورة من مدينة اشور ، رسالة ماجستير غير منشورة ، موصل ، ٢٠٠٧ .
٤- الجبوري ، رياض ابراهيم محمد ، نصوص مسمارية غير منشورة من العصر الاشوري الحديث - مدينة آشور ، رسالة ماجستير غير منشورة ، موصل ، ٢٠٠٤ .

القراءات المطلوبة:

- كتب المقرر
- اخرى

لا توجد

متطلبات خاصة

زيارة المواقع الاثرية الاشورية مثل نينوى والنمرود فضلا عن زيارة المتاحف العراقية والاطلاع على الكتابات المسمارية الاشورية .

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / قسم الدراسات والبحوث / كلية الآثار / استاذ الدكتور / م. محمود محمد علي / قسم الدراسات والبحوث / كلية الآثار

جامعة الموصل كلية الآثار

