

أ.م.د. وسام حسوت يونس

مهارة مهارات

المرحلة الثانية



ة التعليم العالي والبحث العلمي

از الإشراف والتقييم العلمي

مان الجودة والاعتماد الأكاديمي

سم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---|----------------------------------|
| جامعة الموصل - كلية الدثار | ١. المؤسسة التعليمية |
| قسم الكيمياء | ٢. القسم الجامعي / المركز |
| مهارة مهارات | ٣. اسم / رمز المقرر |
| مصور، الكروني، مصروف الكروني محاضرات PPT، word، pdf | ٤. البرامج التي يدخل فيها |
| مصور، الكروني | ٥. أشكال الحضور المتاحة |
| ٢٠٢٢ - ٢٠٢١ | ٦. الفصل / السنة |
| ٧٢ | ٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية) |
| ١١ - ٩ - ٢٠٢٢ | ٨. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| ٩. أهداف المقرر: | |
| يهدف المقرر الى تقديم تعريف وتفاصيل شامله لمهارة مهارات واهم أوجه المهارة فيها ، وما يعنى مهارة مهارات المهارات الامرية ، وتكسب الحياة الاحيائية للمهارة بجميع جوانبها . | |

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

محاضرات صغيرة همبورنية
محاضرات الكرونية عبر برنامج meet
ملفات word ، pdf ، ppx

ب. طرائق التقييم

الاختبارات المباشرة الورقية
الاختبارات السفهية
الاختبارات الالكترونية
الامثلة المختلفة داخل الصف، الواجبات

ج. مهارات التفكير

تقييم مهارات الطلبة ، والاستجابة للاستئلة
تقديم الواجبات والمناسبات لليوميات في المحاضرات
تفاعل الطلبة مع الاساتذ ، اساتذ المادة

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

تدريب الطلبة بتعليم المساطات في المهمة
الدراسية ، ومناقشة الطلبة للموضوع



إدارة التعليم العالي والبحث العلمي
إهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---------------------------------|--|---------------|---------------|
| | | تحضير اسكربت الطالب | حضرات مصر القديمة | | |
| | | توسيع مدارك الطلبة | الموقع الجغرافي لمصر القديمة | | |
| | | معرفة الطلبة بحضارة مصر القديمة | مصادر معلوماتياً عن حضارة مصر القديمة | | |
| | | تطبيق الرياضيات التفاضلية | الوثائق المصرية قداماً | | |
| | | وفقاً إلى طرق العملية | القديماً | | |
| | | | مراحل التطور من المصطفية إلى الهرم | | |
| | | | سباب اختيار الشكل الهرمي في بناء الأهرامات | | |
| | | | أجزاء الهرم | | |
| | | | عملية بناء الهرم | | |
| | | | هرم خوفو | | |
| | | | هرم خوفو | | |
| | | | هرم منكاورع | | |
| | | | نشات المقدمات | | |
| | | | الديناميكي مصر القديمة | | |

امتحانات
واجبات
التحضير
مفاهيم - تحريروا - الكورس



| ١٢. البنية التحتية | |
|--------------------|---|
| | القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ أخرى |
| | متطلبات خاصة |
| | الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية) |

| ١٣. القبول | |
|------------|--------------------|
| | المتطلبات السابقة |
| | أقل عدد من الطلبة |
| | أكبر عدد من الطلبة |