



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .
ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المادة الدراسية: الديمقراطية وحقوق الانسان

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
كلية الآثار / قسم الآثار / قسم الحضارة	2. القسم الجامعي / المركز
الديمقراطية وحقوق الانسان	3. اسم / رمز المقرر
كلاسروم + كوكل ميت + pdf + word +powerpoint	4. البرامج التي يدخل فيها
اليكتروني	5. أشكال الحضور المتاحة
2023-2022	6. الفصل / السنة
4 اسبوع	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023 -9-15	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر:	
1-توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية 2-وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعليه العملية التعليمية	



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

3- ايجاد حلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

تتبع في هذا المقرر انواع مختلفة من التدريسيات منها :

- 1- المحاضرات النظرية وفق مامتاح في المصدر الرئيس والمصادر المساعدة للمقرر
- 2- طريقة الاستجواب لاستطلاع اراء الطلبة حول معرفتهم السابقة عن الموضوع

ب. طرائق التقييم

- 1- اختبارات نظرية
- 2- التكليف بالواجبات العلمية وكتابة تقارير والبييرات عن الموضوع

ج. مهارات التفكير

- التذكير بماضي الامم والفخر بمنجزات الحضارات والقوانين القديمة منها شريعة حمورابي

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
-1	2	حفظ واطلاع	التطور التاريخي لحقوق الانسان	اليكتروني	اسئلة واجوبة
-2	2	جوانب معرفية	مفهوم وتعريف حقوق الانسان	اليكتروني	اسئلة واجوبة
-3	2	جوانب معرفية	خصائص وسمات حقوق الانسان	اليكتروني	اسئلة واجوبة
-4	2	جوانب معرفية	مصادر حقوق الانسان	اليكتروني	اسئلة واجوبة
-5	2	جوانب معرفية	التكريس العالمي لحقوق الانسان	اليكتروني	مراجعة وعمل بيير عن الموضوع
-6	2	جوانب معرفية	ماهية حقوق الانسان	اليكتروني	امتحان سريع
-7	2	جوانب معرفية	اجيال حقوق الانسان وترابطها	اليكتروني	اسئلة واجوبة



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

اسئلة واجوبة	اليكتروني	حقوق الانسان الجماعية	جوانب معرفية	2	-8
اسئلة واجوبة	اليكتروني	حقوق الاقليات	جوانب معرفية	2	-9
اسئلة واجوبة +امتحان	اليكتروني	المبادئ الضامنة لحقوق الانسان	جوانب معرفية	2	-10
اسئلة + عمل بحث عن الموضوع	اليكتروني	ضمانات حقوق الانسان في الدستور العراقي	جوانب معرفية	2	-11
اسئلة+مناقشة	اليكتروني	مفهوم الديمقراطية ونشاتها	جوانب معرفية	2	-12
اسئلة واجوبة الموضوع	اليكتروني	انواع الديمقراطية	جوانب معرفية	2	-13
اسئلة+امتحان	اليكتروني	الفسيفساء في العصر العباسي	اسئلة	2	-14
اسئلة + عمل بحوث عن الموضوع	اليكتروني	العناصر الاساسية للمتقراطية	جوانب معرفية	2	-15
اسئلة واجوبة	اليكتروني	مميزات و عيوب النظام الديمقراطي	جوانب معرفية	2	-16
اسئلة واجوبة	اليكتروني	خصائص النظام الديمقراطي	جوانب معرفية	2	-17
امتحان شفهي	اليكتروني	مقومات الديمقراطية	جوانب معرفية	2	-18
اسئلة واجوبة	اليكتروني	المشكلات التي تواجه الديمقراطية	جوانب معرفية	2	-19
اسئلة واجوبة	اليكتروني	الديمقراطية الرقمية	جوانب معرفية	2	-20
امتحان يومي	اليكتروني	الاسلام والديمقراطية	جوانب معرفية	2	-21
اسئلة واجوبة	اليكتروني	كيفية الحكم عالمجتمع	جوانب معرفية	2	-22



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

الديمقراطي					
قانون حماية التراث العراقي	اليكتروني	اسئلة واجوبة	جوانب معرفية	2	-23
اسئلة	اليكتروني	اسئلة	اسئلة	2	-24
					-25
					-26
					-27
					-28
					-29
					-30

12. البنية التحتية

- الكتاب: (حقوق الانسان) تأليف: د. حميد حنون (جامعة بغداد -2015)
- (الديمقراطية) تأليف صبري سعيد 2007

القراءات المطلوبة:
▪ كتب المقرر
▪ اخرى

سوف تكون مصادر مساندة :

- د. فوزي رشيد (الشرائع العراقية القديمة)
- قانون حماية الاثار العراقية رقم 55 لسنة 2002

متطلبات خاصة

عرض بالوسائل الالكترونية

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل كلية الآثار

		13. القبول
--		المتطلبات السابقة
15		أقل عدد من الطلبة
25		أكبر عدد من الطلبة

مدرس المادة: د. اياد ذنون يونس



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المادة الدراسية: التاريخ الاسلامي

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
كلية الآثار / قسم الآثار	2. القسم الجامعي / المركز
التاريخ الإسلامي / المرحلة الأولى	3. اسم / رمز المقرر
دراسة نظرية	4. البرامج التي يدخل فيها
الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الاسبوعي للقسم	5. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2022 – 2023	6. الفصل / السنة
30 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023 – 05 – 14	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر: دراسة التاريخ الاسلامي منذ بداية الدعوة الاسلامية بعد نزول الوحي على الرسول محمد (ﷺ) بمكة ومراحل انتشارها والاطلاع على نشأة نظام الخلافة واهم الاعمال التي قاموا بها الخلفاء الراشدين	



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

طرائق التعليم والتعلم

تتبع في هذا المقرر أنواع مختلفة من التدريسات منها:

- 1- المحاضرات النظرية وفق ما متاح في المصدر الرئيس والمصادر المساعدة للمقرر.
- 2- طريقة الاستجواب لاستطلاع آراء الطلبة حول معرفتهم السابقة عن الموضوع.

ب. طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة في هذا المقرر وفق ما يأتي:

- 1- اختبارات نظرية .
- 2- كتابة التقارير والبييرات عن كل موضوع.

ج. مهارات التفكير

يتعلم الطالب كل ما حدث في تاريخنا الإسلامي المشرق وكيف كانت الدعوة الإسلامية وانتشر نور الإسلام الى مشارق الأرض ومغاربها . وكذلك كيف نشأة الخلافة الإسلامية والمعارك التي خاضها المسلمون من اجل نشر الدين وإخراج الناس من الظلمات الى النور

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

11 - بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	نسب الرسول واجداده	حياة الرسول	نظري	
الثاني	2	ولادة الرسول محمد (ﷺ)	حياة الرسول منذ الولادة	نظري	اجراء اختبارات شفوية
الثالث	2	نزول الوحي على الرسول	غار حراء	نظري	تكليف واجب
الرابع	2	سرية الدعوة والمؤمنون الاوائل	بداية انتشار الدعوة الاسلامية	نظري	مشاركة الطلبة في الشرح
الخامس	2	علنية الدعوة ومقاومة الزعماء المشركين لها	مقاومة الدعوة الاسلامية	نظري	واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري
السادس	2	محاولة نشر الدعوة في الطائف والقبائل العربية	البحث عن موطن جديد للدعوة الاسلامية	نظري	تكليف واجب
السابع	2	بدء انتشار الاسلام في المدينة	بداية نشوء الدولة الاسلامية	نظري	مشاركة الطلبة في الشرح
الثامن	2	الهجرة من مكة الى المدينة	هجرة الرسول	نظري	واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري
التاسع	2	نشأة نظام الخلافة	تاريخ الخلافة الراشدة	نظري	اجراء امتحان تحريري
العاشر	2	انتخاب ابي بكر الصديق خليفة	الخليفة ابي بكر الصديق	نظري	تكليف واجب



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

			للمسلمين		
مشاركة الطلبة في الشرح	نظري	الخليفة ابي بكر الصديق	اعمال الخلفية ابي بكر الصديق	2	الحادي عشر
واجبات - اجراء اختبارات شفوية	نظري	الخليفة عمر بن الخطاب	تولي عمر بن الخطاب الخلافة واهم اعماله	2	الثاني عشر
واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري	نظري	الخليفة عثمان بن عفان	تولي عثمان بن عفان الخلافة واهم اعماله	2	الثالث عشر
مراجعة	نظري	الخليفة علي بن ابي طالب	تولي علي بن ابي طالب الخلافة واهم اعماله	2	الرابع عشر
اجراء امتحان تحريري	نظري		مراجعة عامة والاستعداد لامتحانات الفصل الثاني	2	الخامس عشر

11. البنية التحتية

<p>الكتب المنهجية : الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة , تأليف هاشم يحيى الملاح</p> <p>أخرى : فجر الإسلام , تأليف عبد الرزاق علي الانباري</p> <p>التاريخ السياسي للدولة العربية , ج1 , تأليف هاشم يحيى الملاح</p> <p>كتاب المغازي , تأليف اليعقوبي , احمد بن ابي يعقوب , تحقيق محمد بن علي الاكوع</p> <p>تاج العروس , تأليف ابن الزبير , عروة</p>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ كتب المقرر▪ اخرى
<p>المصادر المساندة لهذا المقرر هي مجموعة من النتاجات العلمية التي تصب بهذا الصدد منها اطاريح ورسائل جامعية وبحوث ودراسات في التاريخ الاسلامي</p>	<p>متطلبات خاصة</p>



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

عرض بالوسائل الإلكترونية

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل
المثال محاضرات الضيوف والتدريب
المهني والدراسات الميدانية)

12. القبول	
—	المتطلبات السابقة
3	أقل عدد من الطلبة
5	أكبر عدد من الطلبة

مدرس المادة : م , م , علي اخضير محمود , كلية الآثار , قسم الآثار



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المادة الدراسية: الحاسوب

جامعة الموصل	14. المؤسسة التعليمية
كلية الآثار/ قسم الآثار	15. القسم الجامعي / المركز
مهارات الحاسوب	16. اسم / رمز المقرر
Windows 7 و Microsoft Word 2010	17. البرامج التي يدخل فيها
الحضور بالصفوف الاعتيادية/ حضور الصفوف الالكترونية	18. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول والثاني / 2022-2023	19. الفصل / السنة
60 ساعة	20. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2022/9/1	21. تاريخ إعداد هذا الوصف
22. أهداف المقرر:	
- تعريف الطلبة بالحاسوب ومكوناته المادية والبرمجية	
- تعليم الطلبة استخدام نظام التشغيل window7	
- تعليم الطلبة على استخدام برنامج النصوص word	



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

23. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات الملقاة على الطلبة من خلال المنصات الالكترونية.
- تفاعل الطلبة اثناء المحاضرات وتحضيرهم الواجبات المكلفين بها.
- مناقشات الصف الالكتروني والاسئلة والاستفسارات المفتوحة بين الطلبة والاستاذ على المنصة التعليمية

ب. طرائق التقييم

- الاختبارات الشفهية والعملية اليومية
- الاختبارات التحريرية الشهرية
- الواجبات الشفهية والتحريرية الفصلية

ج. مهارات التفكير

- التفكير الابداعي والتفكير الناقد والتفكير ما وراء المعرفي.
- صياغة الافكار المطروحة الى مشاريع عملية.
- اكتساب المعرفة من الخبرة العلمية.
- قدرة الطالب على القاء فكرته الى مجموعة من المتلقين.

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

- توظيف المعلومات المكتسبة
- التطوير الشخصي من خلال تطبيق ما تعلمه الطالب من برامج مختلفة في علم الحاسوب.
- المشاركة في الدورات وورش العمل الخاصة ببرامج الحاسوب .
- استخدام الطلبة لاجهزة الحاسوب المختلفة لزيادة المهارات.

24. بنية المقرر

الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	التعرف على اساسيات الحاسوب	الفصل الاول: اساسيات الحاسوب Computer Fundamentals	النظري	المشاركة والمناقشة
الثاني	2	التعرف على دورة حياة الحاسوب	مفهوم الحاسوب ، اطوار دورة حياة الحاسوب	النظري	المشاركة والمناقشة
الثالث	2	التعرف على اجيال الحاسوب	تطور اجيال الحاسوب	النظري والعملي	المشاركة والمناقشة
الرابع	2	التعرف على مجالات استخدام الحاسوب	مزايا الحاسوب ومجالات استخدامه	النظري والعملي	المشاركة والمناقشة
الخامس	2	التعرف على احجام الحواسيب وانواع البيانات المستخدمة	تصنيف الحاسوب من حيث الغرض والحجم ونوع البيانات	النظري والعملي	المشاركة والمناقشة



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

المشاركة والمناقشة	النظري والعملي	الفصل الثاني: مكونات الحاسوب Computer Components	التعرف على مكونات الحاسوب بصورة عامة	2	السادس
امتحان تحريري	-	امتحان الشهر الاول	قياس مدى فهم الطالب خلال الاسابيع الماضية	2	السابع
المشاركة والمناقشة	النظري والعملي	الاجزاء المادية للحاسوب	التعرف على اجزاء الحاسوب المادية	2	الثامن
المشاركة والمناقشة	النظري والعملي	الكيانات البرمجية	التعرف على الاجزاء البرمجية للحواسيب	2	التاسع
المشاركة والمناقشة	النظري والعملي	حاسوبك الشخصي مفهوم امن الحاسوب وتراخيص البرامج	التعرف على امن الحاسوب	2	العاشر
المشاركة والمناقشة	النظري والعملي	الفصل الثالث: امان الحاسوب وتراخيص البرامج Computer Safety & Software Licences	التعرف على تراخيص البرامج	2	الحادي عشر
المشاركة والمناقشة	النظري والعملي	اخلاق العالم الالكتروني، اشكال التجاوزات، امن الحاسوب، خصوصية الحاسوب	الاطلاع على اخلاقيات العالم الالكتروني	2	الثاني عشر
المشاركة	النظري	تراخيص برامج	التعرف على مفاهيمك	2	الثالث عشر



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

والمناقشة	والعملي	الحاسوب وانواعها، الملكية الفكرية، الاختراق الالكتروني، برامجيات خبيثة، اهم الخطوات اللازمة للحماية من عمليات الاختراق، اضرار الحاسوب على الصحة	الملكية الفكرية، اختراق الالكتروني، اضرار الحواسيب على الصحة		
امتحان تحريري	-	امتحان الشهر الثاني	قياس مدى فهم الطالب خلال الاسابيع الماضية	2	الرابع عشر
امتحان عملي	-	امتحان عملي نهاية الكورس	قياس مدى فهم الطالب خلال الفصل الدراسي	2	الخامس عشر
المشاركة والمناقشة	النظري	برنامج معالج النصوص (Microsoft Word 2010)	تشغيل برنامج الورد Microsoft Word. واجهة البرنامج الورد (Word2010)	2	السادس عشر
المشاركة والمناقشة	النظري	برنامج معالج النصوص (Microsoft Word 2010)	تحديد (تضليل) النص . الكتابة في ورقة العمل) المستند). قائمة ملف.(File) اوامر تبويب الصفحة الرئيسية (.Home)	2	السابع عشر
المشاركة والمناقشة	النظري والعملي	برنامج معالج النصوص	اوامر التبويب ادراج (Insert)	2	الثامن عشر



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

		Microsoft) Word (2010	اضافة صفحة غلاف, اضافة صفحة فارغة, اضافة فاصل صفحات. ادراج جدول. ادراج صورة. ادراج شكل. ادراج SmartArt.		
المشاركة والمناقشة	النظري والعملي	برنامج معالج النصوص Microsoft) Word (2010	ادراج مخطط. ادراج لقطة شاشة. رأس الصفحة, تذييل الصفحة. رقم الصفحة, مربع النص, ادراج WordArt. ادراج معادلة, ادراج رمز. شريط ادوات الوصول السريع.	2	التاسع عشر
المشاركة والمناقشة	النظري والعملي	برنامج معالج النصوص Microsoft) Word (2010	اوامر تخطيط الصفحة(نسق). هوامش, الاتجاه, الحجم , اعمدة. علامة مائية, لون الصفحة, حدود	2	العشرون



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

			الصفحة. مسافة بادئة.		
المشاركة والمناقشة	النظري والعملي	برنامج معالج النصوص Microsoft) Word (2010	اوامر مراجعة (تدقيق املائي وتدقيق نحوي). عدد الكلمات. ترجمة. تعليق جديد. اوامر التبويب عرض (المسطرة). طرق عرض المستندات. التكبير / التصغير.	2	الواحد والعشرون
امتحان تحريري	-	امتحان الشهر الاول	قياس مدى فهم الطالب خلال الاسابيع الماضية	2	الثاني والعشرون
المشاركة والمناقشة	النظري والعملي	برنامج معالج النصوص Microsoft) Word (2010	تبويب مراجع	2	الثالث والعشرون
المشاركة والمناقشة	النظري والعملي	برنامج معالج النصوص Microsoft) Word (2010	تبويب عرض	2	الرابع والعشرون
المشاركة	النظري	برنامج معالج	تبويب مراسلات	2	الخامس



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

والمناقشة	والعملي	النصوص			والعشرون
		Microsoft) Word (2010			
المشاركة والمناقشة	النظري والعملي	برنامج معالج النصوص Microsoft) Word (2010	مجموعة نافذة، تعليمات	2	السادس والعشرون
المشاركة والمناقشة	النظري والعملي	برنامج معالج النصوص Microsoft) Word (2010	مجموعة جداول تبويب تخطيط الجدول	2	السابع والعشرون
المشاركة والمناقشة	النظري والعملي	برنامج معالج النصوص Microsoft) Word (2010	مجموعة رسومات توضيحية مجموعة رأس وتذييل مجموعة ادوات الصورة	2	الثامن والعشرون
امتحان تحريري	-	امتحان الشهر الثاني	قياس مدى فهم الطالب خلال الاسابيع الماضية	2	التاسع والعشرون
امتحان عملي	-	امتحان عملي نهاية الكورس	قياس مدى فهم الطالب خلال الفصل الدراسي	2	الثلاثون



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

25. البنية التحتية	
1- مقدمة في تقنية المعلومات, جامعة السلطان, 2011. 2- م.م. امير عبد الرزاق الشماع, تعلم مايكروسوفت اكسيل ٢٠١٠ بالتطبيق, جامعة الكوفة- مركز البحث والتأهيل المعلوماتي, 2014 3- Microsoft PowerPoint 2010, MUHAMMAD .MALIK 4- م.م. زيد عبد الكريم يحيى, تعلم برنامج ال PowerPoint 2010 , جامعة الكوفة- مركز البحث والتأهيل المعلوماتي, 2014.	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
الدخول الى المواقع الالكترونية المعتمدة	متطلبات خاصة
حضور محاضرات وندوات	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

26. القبول	
	المتطلبات السابقة
20	أقل عدد من الطلبة
50	أكبر عدد من الطلبة

مدرس المادة: م. م. شيماء مظفر دخيل



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

نموذج وصف المقرر

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة
البرنامج الاكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا ايجزاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعليم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

المادة الدراسية: جغرافية التاريخية

جامعة الموصل كلية الآثار	المؤسسة التعليمية 1.
قسم الآثار	القسم الجامعي / المركز 2.
جغرافية التاريخية – المرحلة الاولى	رمز المقرر 3.
حضورى	البرنامج التي يدخل فيها 4.
الحضورى	اشكال الحضور المتاحة 5.
2023-2022	الفصل/ السنة 6.
60 ساعة	عدد الساعات الدراسية (الكلية) 7.
2023/5/21	تاريخ اعداد هذا الوصف 8.
أهداف المقرر: يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بجغرافية العراق واثرها في سير تاريخه وحضارته وكيف كانت عناصر الطبيعة ذات دور فعال في نشأة وتطور الحضارة في كل جزء من اجزائه وعبر ادوار تاريخية مختلفة منذ عصور ما قبل التاريخ اي العصور الحجرية وحتى اخر فترات تاريخه القديم واثار الجغرافية في مختلف نواحي حياة الانسان العراقي القديم الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والدينية والمعمارية والفنية وغيرها من مناحي الحياة .	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 10.

طرائق التعليم والتعلم أ.

الشرح المبسط والمتسلسل للموضوع نظريا والاسترسال بالمواضيع من



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

حيث الصعوبة والأهمية وايصال الفكرة بشكل واضح

طرائق التقييم ب.

- 1- تقييم الطلاب من خلال اجراء امتحانات يومية مفاجئة وغير مفاجئة .
- 2- تقييم الطلاب من خلال امتحانات فصلية
- 3- تقييم الطلاب من خلال كتابة التقارير

ج. مهارات التفكير

- 1- اكساب الطالب مهارات التعامل مع النص التاريخي
- 2- اكساب الطالب مهارات كيفية البحث عن المعلومة وتحليلها
- 3- هيكلية التفكير والتحليل لموضوع معين

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- 1- تعليم الطالب طرق واساليب التطور الشخصي لما بعد المقرر
- 2- تطوير قدرة الطالب في مواجهة الواقع العملي وكيفية توظيف ماتعلمه
- 3- تنمية روح الابداع والمثابرة والبحث عن الجديد في مجال تخصصه

11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30	60	بكالوريوس اثار	الجغرافية التاريخية	حضورى	شفوي
الاول	2	بكالوريوس اثار	هدفها ومجالها ومنهاجها	حضورى	شفوي
الثاني	2	بكالوريوس اثار	العلاقة بين الجغرافية والتاريخ	حضورى	شفوي
الثالث	2	بكالوريوس اثار	تعريف	حضورى	شفوي



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

		الجغرافية التاريخية			
شفوي	حضورى	التاريخ بوصفه خليفة للجغرافية	بكالوريوس اثار	2	الرابع
شفوي	حضورى	المظهر الثقافى	بكالوريوس اثار	2	الخامس
شفوي	حضورى	مكان الجغرافية التاريخية	بكالوريوس اثار	2	السادس
شفوي	حضورى	المنهج الموضعى	بكالوريوس اثار	2	السابع
شفوي	حضورى	المنهج الاقليمى	بكالوريوس اثار	2	الثامن
شفوي	حضورى	طرق البحث فى البيئات القديمة	بكالوريوس اثار	2	التاسع
شفوي	حضورى	العصور الجيولوجية	بكالوريوس اثار	2	العاشر
شفوي	حضورى	تطور العراق الجيولوجية	بكالوريوس اثار	2	الحادي عشر
شفوي	حضورى	اسباب العصور الجيولوجية	بكالوريوس اثار	2	الثاني عشر
شفوي	حضورى	قضية ساحل الخليج العربى	بكالوريوس اثار	2	الثالث عشر
شفوي	حضورى	اثر موقع العراق فى المناخ	بكالوريوس اثار	2	الرابع عشر
شفوي	حضورى	اجزاء العراق الطبيعية	بكالوريوس اثار	2	الخامس عشر

مدرس المادة : م. غسان مردان حجي



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المادة الدراسية: الديمقراطية وحقوق الانسان

جامعة الموصل	27. المؤسسة التعليمية
كلية الآثار / قسم الآثار	28. القسم الجامعي / المركز
تاريخ الكتابات القديمة / المرحلة الأولى	29. اسم / رمز المقرر
حضور	30. البرامج التي يدخل فيها
الحضور في القاعة الدراسية	31. أشكال الحضور المتاحة
الكورس الأول 2022-2023	32. الفصل / السنة
28 ساعة	33. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023 / 6 / 11	34. تاريخ إعداد هذا الوصف
35. أهداف المقرر:	
- تعريف الطلبة بأهم الكتابات القديمة واللغات المدونة بها وخاصة الكتابة المسمارية واللغتين السومرية والآكدية، باعتبار أن الكتابة من أهم المظاهر الحضارية ومعياري تقدم الأمم والحضارات، فضلاً عن أن معرفة الكتابة وفهمها يعد المفتاح للتعرف على الحضارات القديمة بتفاصيلها وبمختلف جوانبها الحياتية والسياسية والاقتصادية والدينية والاجتماعية وغيرها...	



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

36. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
- محاضرات الأستاذ القاعة الدراسية. - الأسئلة والاستفسارات والمناقشات العلمية داخل الصف. - تكليف الطلبة بتحضير الواجبات.
ب. طرائق التقييم
- الاختبار الشفهي (طرح الأسئلة والمناقشات) والاختبار التحريري. - الاختبار التحريري الشهري. - الاختبار التحريري في نهاية الفصل الدراسي. - تكليف الطلبة بترجمة النصوص، أو كتابة التقارير.
ج. مهارات التفكير
تنمية المهارات الفكرية والقدرات العلمية للطلبة من خلال عقد مقارنات اللغوية.
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
تنمية قدرات الطلبة العلمية وتطوير الثقافة اللغوية والأدبية والقانونية لديهم من خلال عقد المقارنات.



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

37. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تنمية مهارات الطلبة الخاصة بالتذكر والفهم والتحليل والمقارنة	الكتابة وأهميتها	المشاركة في النشاط الصفي والمناقشة	
الثاني	2		ما قبل الكتابة		
الثالث	2		الرموز الطينية Tokens		
الرابع	2		الكتابة المسمارية		
الخامس	2	تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي وتحمل المسؤولية العلمية	مراحل تطور الكتابة المسمارية	إلقاء المحاضرات في القاعة الدراسية	الاختبارات الشفهية اليومية
السادس	2		اللغات المدونة بالخط المسماري		
السابع	2		الكتابة المصرية (الكتابة الهيروغليفية)		
الثامن	2		أصل الكتابة الهيروغليفية		
التاسع	2		الكتابة الهيروغليفية	الامتحانات السريعة اليومية	
العاشر	2		الكتابة الديموطيقية		
الحادي عشر	2		الخط الأرامي		
الثاني عشر	2	اكتساب الخبرات والمهارات المتعددة	الأبجدية النبطية	الامتحانات الشهرية	
الثالث عشر	2		الخط السينائي الجديد		
الرابع عشر	2		الأبجدية العربية		



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

--	--	--	--	--	--

38. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة:	د. رينجر، الكتابة، ترجمة عامر سليمان
▪ كتب المقرر	- عامر سليمان، الكتابة المسمارية، الموصل،
▪ اخرى	
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

39. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	10
أكبر عدد من الطلبة	20

مدرس المادة: د. عبد الستار احمد حسين



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المادة الدراسية: الديمقراطية وحقوق الانسان

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
كلية الآثار / قسم الآثار	2. القسم الجامعي / المركز
آثار العرب قبيل الاسلام	3. اسم / رمز المقرر
word / pdf / كلاس روم	4. البرامج التي يدخل فيها
حضور	5. أشكال الحضور المتاحة
الكورس الاول / للعام الدراسي 2023/2022	6. الفصل / السنة
2 ساعة اسبوعياً تبدأ من 2022/11/27 - 2023/3/1	7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2023/5/12	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر:	
تدريس طلبة المرحلة الاولى لمادة آثار العرب قبيل الاسلام واطلاعهم على اهم الحضارات الانسانية التي نشأت في بلاد العرب والتي سكنتها القبائل العربية ضمن حدود جغرافية معينة سميت ببلاد	



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

العرب والتي شهدت قيام العديد من الممالك وتركزت العديد من الاثار من المباني الاثرية الشاخصة واللقى الاثرية التي تعكس الاساليب الفنية والعمارية التي طبعت بطابع خاص بها

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
حضورى - محاضرات - مناقشات - تقارير
ب. طرائق التقييم
عن طريق تكليف الطلبة بالبحث عن بعمل تقارير عن احد المدن او المعالم الاثرية التي تخص الموضوع . وامتحان تحريري نهائية كل موضوع وامتحان اخر نهائية الكورس الدراسي التقييم مدى ما أستطاع الطالب تحصيله وكشف مواقع الضعف لديه ومحاولة تقويمها .
ج. مهارات التفكير
1-استخدام العصف الذهني في تنمية مهارات التفكير الابداعي والتحصيل الدراسي 2- مهارات الفهم التاريخي والتفكير الزمني والمادي والتفسير التاريخي والتحليل التاريخي



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- 1- دراسة المنجزات المادية للحضارات والممالك التي قامت في بلاد العرب قبيل الاسلام
- 2- دراسة حضارة عرب الحجاز من خلال المصادر الدينية والنقوش

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأحد	1	التعرف علي الحدود الجغرافية لبلاد العرب	بلاد العرب قبيل الاسلام وحدودها الجغرافية	حضورى	مناقشة واستيعاب
الاحد	1		بلاد العرب قبيل الاسلام وحدودها الجغرافية	حضورى	مناقشة واستيعاب
الأحد	1	معرفة اصل التسمية ومن اين جاءت ومن اول من اطلقها واقدام المدونات التاريخية والاثارية التي ذكر فيها العرب وظهرت صورتهم	اصل تسمية العرب ومعناها	حضورى	مناقشة واستيعاب
الاحد	1		اقسام بلاد العرب	حضورى	مناقشة واستيعاب



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

مناقشة واستيعاب	حضور	مصادر معلوماتنا عن تاريخ بلاد العرب القديمة وحضارته		1	الأحد
تكليف الطلبة بذكر ممالك وحضارات عربية وتكليفهم بالبحث عنها	حضور	مراجعة لما اخذناه في المحاضرات السابقة		1	الأحد
مناقشة واستيعاب	حضور	اليمن وعصوره التاريخية	تعد اليمن من اهم الممالك الحضارية في بلاد العرب	1	الأحد
مناقشة واستيعاب	حضور	الادوار التاريخية لليمن	دراسة اليمن من المواضيع المهمة	1	الأحد
مناقشة واستيعاب	حضور	الدور الخرافي والدور النبطي		1	الأحد
مناقشة واستيعاب	حضور	الدور المعيني والسبئي	اهم المعالم الاثرية لهذا الدور او العصر	1	الأحد
مناقشة واستيعاب	حضور	الدور الحميري الاول والثاني	اهم المعالم الاثرية لهذا الدور او العصر	1	الأحد
مناقشة واستيعاب	حضور	الدور الحبشي والفارسي	اهم المعالم الاثرية لهذا الدور او العصر	1	الأحد
تكليف الطلبة بكتابة بيبر عن كل موضوع ومناقشته وشرحه بالمحاضرة	حضور	سد مأرب	اختيار نماذج منتخبة عن كل عصر في اليمن	1	الأحد
عرض صور للقصر	حضور	قصر غمدان	اشهر قصور اليمن	1	الأحد



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

مناقشة واستيعاب	حضور	صنعا	اهم مدن اليمن القديمة والتي لازالت قائمة الى اليوم	1	الأحد
مناقشة واستيعاب	حضور	صناعات اليمن	نبذة عامة	1	الاحد
مناقشة واستيعاب	حضور	الخط المسند	يعد من اهم الخطوط العربية	1	الاحد
مناقشة واستيعاب	حضور	مومياوات اليمن		1	الاحد
مناقشة واستيعاب	حضور	مراجعة للمحاضرات السابقة التي تخص اليمن		1	الأحد
مناقشة واستيعاب	حضور	مملكة الانباط	دراسة اصل التسمية واهم القائل التي سكنتها وتاريخها	1	الاحد
مناقشة واستيعاب	حضور	مملكة الانباط	ذكر اهم معالمها الاثرية الخط النبطي	1	الأحد
مناقشة واستيعاب	حضور	مدائن صالح والعلا	مدن نبطية تقع في الحجاز	1	الاحد
مناقشة واستيعاب	حضور	مملكة الحضر	دراسة اصل التسمية واهم القائل التي سكنتها وتاريخها وموقعها	1	الاحد
مناقشة واستيعاب	حضور	مملكة تدمر	دراسة اصل التسمية واهم القائل التي سكنتها وتاريخها	1	الاحد
مناقشة واستيعاب	حضور	مراجعة للمحاضرات السابقة		1	الأحد



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

مناقشة واستيعاب	حضورى	مملكة المناذرة		1	الاحد
مناقشة واستيعاب	حضورى	مملكة الغساسنة		1	الأحد
مناقشة واستيعاب	حضورى	مكة ونشأتها		1	الاحد
مناقشة واستيعاب	حضورى	مراجعة للمحاضرات السابقة		1	الاحد
تقييم بالدرجات	حضورى	امتحان شامل للمادة		1	الاحد

12. البنية التحتية

كتاب عصر ما قبل الاسلام تأليف : محمد مبروك نافع كتاب العرب قبل الاسلام تأليف جرجي زيدان وكتب وبحوث اخرى تخص صنعاء والحضر ومكة قبل الاسلام	القرارات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
زيادة عدد الساعات الدراسية بسبب كثرة الدوليات والممالك العربية قبيل الاسلام	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل كلية الآثار

13. القبول	
6	المتطلبات السابقة
5	أقل عدد من الطلبة
20	أكبر عدد من الطلبة

مدرس المقرر: م.م عيبر أحمد جاسم



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المادة الدراسية: تاريخ بلاد الرافدين

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
قسم الآثار	2. القسم الجامعي / المركز
تاريخ بلاد الرافدين	3. اسم / رمز المقرر
التعليم المباشر	4. البرامج التي يدخل فيها
حضوريا والكترونيا	5. أشكال الحضور المتاحة
2023-2022	6. الفصل / السنة
3	7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2022/9/23	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر: تعريف الطالب على تاريخ وحضارة العراق ، وتلقنيه اهمية دراسة الحضارة العراقية وفق الاسس العلمية الحديثة	



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

14. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم : الاعتماد على طريقة الطرح المباشر للمعلومات ، مع اعطاء الطالب المساحة الاكبر لطرح رأيه لمناقشته من قبل زملائه
ب. طرائق التقييم
الطريقة المباشرة من خلال اجراء الامتحانات ، والطريقة غير المباشرة من خلال تقييم الاجابات والمناقشات التي تتم اثناء المحاضرة
ج. مهارات التفكير :
تتم من خلال طرح المقارنات والامثلة وايجاد العلاقة بين الماضي والحاضر
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
يتعرف المتلقي على الاساليب الحديثة في الاستفادة من تجارب الحضارات القديمة

مدرس المادة: أ.د. محمد عبد الغني عبد الرحمن البكري



c_archaeology@uomosul.edu.iq



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الآثار - قسم الآثار
3. اسم / رمز المقرر	العراق في التاريخ القديم
4. البرامج التي يدخل فيها	Google Classroom + Meet+ PowerPoint
5. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
6. الفصل / السنة	2022-2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	10 - تموز - 2022
9. أهداف المقرر:	
	تعريف الطلبة بموجز التاريخ السياسي في العراق القديم
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	أ. طرائق التعليم والتعلم
	1- محاضرات نظرية من المصدر المقرر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

2- طريقة السؤال والجواب

ب. طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة حسب ما يلي :

- 1- اختبارات نظرية
- 2- التكليف بجلب تقارير علمية بخصوص المواضيع الآثارية
- 3- واجبات بيتية عن الموضوع

ج. مهارات التفكير

تعميق التفكير بالتاريخ السياسي للعراق القديم

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

تدريب الطلبة على تطوير مهاراتهم في عملية البحث عن المواضيع الآثارية في الانترنت
والمواقع الالكترونية للمجلات الآثارية

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	حفظ واطلاع	جغرافية العراق التاريخية	الالكتروني	اسئلة واجوبة
2	2	حفظ واطلاع	العوامل الجغرافية المؤثرة في تاريخ العراق	الالكتروني	اسئلة واجوبة
3	2	حفظ واطلاع	الموقع	الالكتروني	اسئلة واجوبة
4	2	حفظ واطلاع	تضاريس	الالكتروني	اسئلة واجوبة
5	2	حفظ واطلاع	المناخ	الالكتروني	اسئلة واجوبة
6	2	حفظ واطلاع	معنى التاريخ	الالكتروني	اسئلة واجوبة
7	2	حفظ واطلاع	مصادر معلوماتنا عن تاريخ العراق القديم	الالكتروني	اسئلة واجوبة
8	2	حفظ واطلاع	العراق في عصور ما قبل التاريخ	الالكتروني	اسئلة واجوبة
9	2	حفظ واطلاع	العصور الحجرية	الالكتروني	اسئلة واجوبة
10	2	حفظ واطلاع	عصر الحجري القديم	الالكتروني	اسئلة واجوبة
11	2	حفظ واطلاع	عصر الحجري الوسيط	الالكتروني	اسئلة واجوبة
12	2	حفظ واطلاع	عصر الحجري الحديث	الالكتروني	اسئلة واجوبة
13	2	حفظ واطلاع	عصر الحجري المعدني	الالكتروني	اسئلة واجوبة
14	2	امتحان	العصر الشبيه بالكتابي	الالكتروني	اسئلة واجوبة
15	2	حفظ واطلاع	جوانب من حضارة العراق في عصور ما قبل التاريخ	الالكتروني	اسئلة واجوبة
16	2	حفظ واطلاع	الاقوام العراقية القديمة ولغاتها	الالكتروني	اسئلة واجوبة
17	2	حفظ واطلاع	الاقوام العراقية القديمة	الالكتروني	اسئلة واجوبة
18	2	حفظ واطلاع	السومريون	الالكتروني	اسئلة واجوبة
19	2	حفظ واطلاع	لغتهم	الالكتروني	اسئلة واجوبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

اسئلة واجوبة	الالكتروني	الاقوام الجزرية	حفظ واطلاع	2	20
اسئلة واجوبة	الالكتروني	لغتهم	حفظ واطلاع	2	21
اسئلة واجوبة	الالكتروني	تاريخ اللغة الاكدية	حفظ واطلاع	2	22
اسئلة واجوبة	الالكتروني	اقوام اخرى	حفظ واطلاع	2	23
اسئلة واجوبة	الالكتروني	العراق في عصور التاريخ المبكرة	حفظ واطلاع	2	24
اسئلة واجوبة	الالكتروني	عصر فجر السلالات	حفظ واطلاع	2	25
اسئلة واجوبة	الالكتروني	سلالات لجش الاولى	حفظ واطلاع	2	26
اسئلة واجوبة	الالكتروني	اهم مواقع عصر فجر السلالات	حفظ واطلاع	2	27
اسئلة واجوبة	الالكتروني	العراق في ظل دولة القطر الواحدة	حفظ واطلاع	2	28
اسئلة واجوبة	الالكتروني	العراق في العصرين البابلي والاشوري	حفظ واطلاع	2	29
اسئلة واجوبة	الالكتروني	العراق تحت وطأة الاحتلال الاجنبي	امتحان	2	30

وقله رب زدنا علما

12. البنية التحتية	
العراق في التاريخ القديم	القراءات المطلوبة: كتب المقرر [?] اخرى [?]
لا يوجد	متطلبات خاصة
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
5	أقل عدد من الطلبة
17	أكبر عدد من الطلبة