



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المادة الدراسية: الخط والمسكوكات

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الآثار
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الآثار - الفرع الاسلامي
3. اسم / رمز المقرر	الخط والمسكوكات (المسكوكات)
4. البرامج التي يدخل فيها	كتاب منهجي / صور متنوعة للمسكوكات
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2022 / 2023 (الثالث الاسلامي)
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة أسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/6/12
9. أهداف المقرر:	
دراسة المسكوكات الاسلامية	
- التعرف على بداية اختراع العملة والشرائع العراقية القديمة	
- التعرف على طراز المسكوكات (الساسانية ، البيزنطية ، الحضرية ، العربي على الطراز الساساني ، المسكوكات الاسلامية العربية ، المسكوكات العباسية ، السلجوقية ، الفاطمية ، الاندلسية	



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

- التعرف على انواع الخط العربي المستعمل على المسكوكات الاسلامية
- التعرف على العبارات والآيات القرآنية والالقباب الواردة على المسكوكات

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

حضورى

- محاضرات
- مناقشات
- تقارير

ب. طرائق التقييم

عن طريق تكليف الطلبة بقراءة المسكوكات وتمييز طرازها ووصفها
وامتحان تحريري آخر العام الدراسي لتقييم مدى ما أستطاع الطالب تحصيله وكشف مواقع الضعف لديه
ومحاولة تقويمها .

ج. مهارات التفكير

- 1- يحلل الطالب الكتابة المسجلة على النقود الاسلامية في ضوء المصادر التاريخية للوقوف على أسباب ضربها
- 2- يفسر الطالب ما تلعبه المسكوكات الاسلامية كأحد وسائل الدعاية والاعلام



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

3- يحدد الطالب المميزات العامة للمسكوكات الاموية والعباسية والفاطمية والاندلسية

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)

- 1- يمكن الطالب من قراءة النصوص المسجلة على المسكوكة وتمييز الطراز لكل حقبة تاريخية
- 2- يوصف الطالب المسكوكة وفق لعصرها

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأربعاء	1	معرفة كيفية كانت الحياة قبل اختراع النقود وكيفية ووسائل التبادل التجاري في العصور القديمة	أسلوب التبادل التجاري قبل اختراع المسكوكات	حضور	اسئلة مباشرة للطلبة
الخميس	1	اسباب اختراع النقود ومن هم اول من ابتكر النقود مع الادلة والشواهد التاريخية	اختراع المسكوكات	حضور	اسئلة مباشرة للطلبة
الأربعاء	1	اهم العملات المستعملة في تلك الفترة	المسكوكات في العراق والشام والجزيرة العربية وافريقية قبل الاسلام	حضور	عرض صور للمسكوكات وتميزها



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

الخميس	1	انواع المسكوكات التي استعمل في عهد الرسول وذكرتها المصادر التاريخية	المسكوكات زمن الرسول صلى الله عليه وسلم	حضور
الاربعاء	1	فهم وحفظ	المسكوكات في عصر الخلفاء الراشدين	حضور
الخميس	1	وصف الطراز	الطراز الساساني	عمل اختبار وركي للطلبة
الاربعاء	1	وصف الطراز	الطراز البيزنطي	عمل اختبار وركي للطلبة
الخميس	1	وصف الطراز	الدرهم العربية على الطراز الساساني	عمل اختبار وركي للطلبة
الاربعاء	1	وصف الطراز	الدنانير العربية على الطراز البيزنطي	عمل اختبار وركي للطلبة
الخميس	1	حفظ وتتبع مراحل التعريب للدينار والدرهم	مراحل واسباب التعريب للمسكوكات	حضور
الاربعاء	1	حفظ	المميزات العامة للمسكوكات الاسلامية	حضور
الخميس	1	وصف الطراز	المسكوكات الاسلامية في العصر الاموي في المشرق والمغرب	حضور
الاربعاء	1	حفظ	مدن الضرب في العصر الاموي	حضور
الخميس	1		امتحان بالمادة	
الاربعاء	1	وصف الطراز	المسكوكات الاسلامية في العصر العباسي	حضور



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

الخميس	1	متابعة تطور العملة خلال العصر العباسي	تطور المسكوكات العباسية	حضور
الاربعاء	1	حفظ	مدن الضرب في العصر العباسي	حضور
الخميس	1	للاطلاع وتميزها عن غيرها	المسكوكات الفاطمية	حضور
الاربعاء	1	للاطلاع وتميزها عن غيرها	المسكوكات الاندلسية	حضور
الخميس	1	حفظ	الكنى والالقباب على المسكوكات	حضور
الاربعاء	1	حفظ وتتبع تطور الفلوس	الفلوس النحاسي	حضور
الخميس	1		امتحان بالمادة	حضور

12. البنية التحتية

القرارات المطلوبة:	الكتاب المنهجي المقرر
<ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى 	د.ناهض عبدالرزاق القيسي : المسكوكات ، بغداد
متطلبات خاصة	قاعة مجهزة للتدريس . متحف خاص بالمسكوكات شاشة عرض Data Shw متصل بجهاز كومبيوتر
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لا يوجد حاليا



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل كلية الآثار

13. القبول	
9	المتطلبات السابقة
2	أقل عدد من الطلبة
14	أكبر عدد من الطلبة

مدرس المقرر: م.م. عبير أحمد جاسم



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل كلية الآثار

وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المادة الدراسية: اثار العراق قبل الاسلام

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
كلية الآثار / قسم الآثار	2. القسم الجامعي / المركز
اثار العراق قبل الإسلام	3. اسم / رمز المقرر
-----	4. البرامج التي يدخل فيها
التواجد حضوري داخل القاعة	5. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الأول والثاني / 2022-2023	6. الفصل / السنة
ف الأول 30 ساعة / ف الثاني 30 ساعة / مجموع 60 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023/6/1	8. تاريخ إعداد هذا الوصف

9. أهداف المقرر:

دراسة اثار العراق القديم خلال الفترة من سقوط مدينة بابل الاثرية سنة 539 ق.م وانتهاء الحكم الوطني في العراق القديم حتى دخول العراق تحت لواء الفتح الإسلامي في معركة القادسية سنة 636م / 14هـ وتشمل الدراسة اثار العراق القديم اثناء الاحتلال الاخميني 539ق.م و الاحتلال المقدوني 331ق.م و الاحتلال السلوقي 311ق.م و الاحتلال الفرثي 126ق.م واخيراً الاحتلال الساساني 227م ، البداية كانت التعريف بأصول الاقوام المحتلة للعراق وأسلوب الإدارة والسياسة المتبعة مع السكان المحليين وبعدها تم اختيار عدد من المدن كنماذج مختارة اثناء هذه الفترة كمدينة بابل وسلوقية دجلة واسكندرية



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

دجلة والحضر مع التطرق الى اهم العناصر المعمارية والمعمارية واهم الطرز الفنية والزخرفية التي برزت اثناء هذه الفترة كذلك أساليب البناء ومواد البناء مع دراسة تخطيط المدن وتحصيناتها الدفاعية وايضاً المعابد والقصور والمقابر وغيرها من الطرز التي دخلت الى العراق عن طريق المحنل وكيفية التعامل معها وامتزاجها العناصر العراقية القديمة .

14. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
الشرح المادة حضورياً مع رسم المخططات وغيرها من العناصر المعمارية الأخرى
ب. طرائق التقييم
التقييم يعتمد اما عن طريق الامتحان الشفهي او الامتحان التحريري والاجابة عنها خلال وقت محدد او عن طريق وتقييم مستوى الطلبة .
ج. مهارات التفكير
الزام الطلبة بكتابة تقرير (بحث) عن فترة محددة او مدينة معينة او احد الطرز المعمارية وغيرها لبيان مهارة التفكير لديهم او طرح أسئلة مفاجئة تتعلق بالمادة الحالية او السابقة .
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
حث الطلبة على متابعة الإصدارات الحديثة من الكتب والمصادر المتعلقة بالتخصص الأثري ونقل التجارب السابقة لذوي الاختصاص ومتابعة ورش العمل والندوات والمؤتمرات الخاصة بالمجال الأثري والحضاري واللغات القديمة والتنقيبات والمتاحف مع إعطاء الفرصة لسماع وجهات النظر الخاصة بهم ومدى استعدادهم للعمل في المجال الأثري بعد انتهاء الدراسة ان توفرت لهم فرص التعيين .



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

15. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	الشرح اثناء المحاضرة	مدخل ومقدمة تعريفية عن مادة الفصل الأول وأسباب انتهاء الحكم الوطني في العراق والمتمثل بمدينة بابل سنة 539ق.م على يد الاقوام الاخمينية .	حضورى	أسئلة شفوية
الثاني	2	الشرح اثناء المحاضرة	أحوال العراق القديم من الناحية السياسية والاقتصادية في أواخر حكم الدولة البابلية الحديثة وملكها نابو نائيد	حضورى	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
الثالث	2	الشرح اثناء المحاضرة	الاحتلال الاخميني للعراق القديم (الأسباب والذواق)	حضورى	المشاركة والتفاعل والتحضير
الرابع	2	الشرح اثناء المحاضرة	الاخمينيون الأصل ، التسمية ، اللغة ، الديانة ، اهم الملوك	حضورى	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
الخامس	2	الشرح اثناء المحاضرة	أحوال العراق ابان الاحتلال الاخميني من الناحية السياسية والاقتصادية والدينية مع ذكر اهم الآثار في هذه الفترة وأسباب السقوط والانهار	حضورى	امتحان شفهي للمادة
السادس	2	الشرح اثناء المحاضرة	الاسكندر المقدوني شخصيته اعتلائه للعرش حروبه التوسعية وتوحيد بلاده وحلمه بالسيطرة على الشرق	حضورى	المشاركة والتفاعل والتحضير
السابع	2	الشرح اثناء المحاضرة	حروب الاسكندر مع الاخمينيون والقضاء عليهم والسيطرة على مدينة بابل بيان أحوال العراق من الناحية السياسية والاقتصادية وذكر اهم الآثار والطرز الغربية الدخيلة في العمارة	حضورى	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

المادة		العراقية ووفاة الاسكندر الكبير			
امتحان شفهي للمادة	حضوري	العراق بعد وفاة الاسكندر الكبير وتقسيم الإمبراطورية المقدونية وكيفية سيطرة سلوقس الاول	الشرح اثناء المحاضرة	2	الثامن
المشاركة والتفاعل والتحضير	حضوري	أحوال العراق اثناء السيطرة السلوقية من الناحية السياسية والدينية والاقتصادية وأسباب انهيار الحكم السلوقي مع ذكر الآثار التي تعود لهذا العصر	الشرح اثناء المحاضرة	2	التاسع
أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	حضوري	الاحتلال الفرثي الأصل ، التسمية ، اللغة ، الديانة ، اهم الملوك ، القضاء على السلوقيين والسيطرة على العراق	الشرح اثناء المحاضرة	2	العاشر
امتحان شفهي للمادة	حضوري	أحوال العراق اثناء السيطرة الفرثية من الناحية السياسية والدينية والاقتصادية وأسباب انهيار الحكم الفرثي مع ذكر الآثار التي تعود لهذا العصر	الشرح اثناء المحاضرة	2	الحادي عشر
المشاركة والتفاعل والتحضير	حضوري	الاحتلال الساساني الأصل ، التسمية ، اللغة ، الديانة ، اهم الملوك ، القضاء على الفرثيين والسيطرة على العراق	الشرح اثناء المحاضرة	2	الثاني عشر
أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	حضوري	أحوال العراق اثناء السيطرة الساسانية من الناحية السياسية والدينية والاقتصادية وأسباب انهيار الحكم الساساني ودخول العراق تحت لواء الفتح الإسلامي مع ذكر الآثار التي تعود لهذا العصر	الشرح اثناء المحاضرة	2	الثالث عشر
المشاركة والتفاعل والتحضير	حضوري	مدينة بابل ، التسمية ، الموقع ، تخطيط المدينة ، اهم المعالم الاثرية من معابد وقصور واسوار وتحصينات دفاعية وبوابات وشوارع وزقورة وجنائن معلقة منها ما قد اضيف خلال فترات الاحتلال المختلفة	الشرح اثناء المحاضرة	2	الرابع عشر
امتحان شفهي للمادة	حضوري	دراسة اهم العناصر والطرز العمارية في المدينة والتي جاءت من قبل المحتلين كالملاعب والمسرح واهم	الشرح اثناء المحاضرة	2	الخامس عشر



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

		مواد البناء			
أسئلة شفوية	حضوري	مدخل ومقدمة تعريفية عن مادة الفصل الثاني والحديث عن اهم المدن المختارة للدراسة	الشرح اثناء المحاضرة	2	الأول من الفصل الثاني
أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	حضوري	اهم الاثار والطرز المعمارية والفنية والتأثيرات التي دخلت على العمارة والفنون العراقية القديمة من المدة 539ق.م الى 636م	الشرح اثناء المحاضرة	2	الثاني
المشاركة والتفاعل والتحضير	حضوري	مواد البناء المستخدمة في هذه الفترة وكيفية الحصول على المواد الغير متوفرة محلياً ، كاللبن ، الاجر القير الاخشاب ، الحجارة ، المعادن والمواد الرابطة وغيرها ...	الشرح اثناء المحاضرة	2	الثالث
أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	حضوري	العمارة والمعمار الاغريقي في العراق القديم التأثير والتأثر	الشرح اثناء المحاضرة	2	الرابع
المشاركة والتفاعل والتحضير	حضوري	مدينة سلوقية ، الموقع أسباب النشوء ، تاريخ المدينة ، التنقيبات الاثرية	الشرح اثناء المحاضرة	2	الخامس
أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	حضوري	تخطيط المدينة ، التحصينات الدفاعية ، البيوت السكنية	الشرح اثناء المحاضرة	2	السادس
امتحان شفهي للمادة	حضوري	المعابد ، القصور ، المدافن والقبور	الشرح اثناء المحاضرة	2	السابع
المشاركة والتفاعل والتحضير	حضوري	مدينة الحضر ، الموقع التسمية ، تاريخ المدينة	الشرح اثناء المحاضرة	2	الثامن
المشاركة والتفاعل والتحضير	حضوري	اهم الملوك ، الديانة ، الاقتصاد ، السياسة ، سقوط المدينة	الشرح اثناء المحاضرة	2	التاسع



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

المشاركة والتفاعل والتحضير	حضور	مواد البناء ، التنقيبات الاثرية	الشرح اثناء المحاضرة	2	العاشر
أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	حضور	تخطيط المدينة ، التحصينات الدفاعية الاسوار البوابات الخندق	الشرح اثناء المحاضرة	2	الحادي عشر
المشاركة والتفاعل والتحضير	حضور	المعابد الرئيسية	الشرح اثناء المحاضرة	2	الثانية عشر
المشاركة والتفاعل والتحضير	حضور	المعابد الثانوية	الشرح اثناء المحاضرة	2	الثالث عشر
أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	حضور	البيوت السكنية ، المدافن والقبور	الشرح اثناء المحاضرة	2	الرابع عشر
امتحان شفهي للمادة	حضور	معالم اثرية أخرى في مدينة الحضر ، الساحات ، الأسواق	الشرح اثناء المحاضرة	2	الخامس عشر



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

16. البنية التحتية

الاعتماد على العديد من المصادر والمراجع الخاصة بهذه الفترة ومنها ...

- حضارة العراق / مجموعة من الباحثين
- موسوعة الموصل الحضارية / مجموعة من الباحثين
- مقدمة في تاريخ الحضارات / طه باقر
- محاضرات في التاريخ القديم / عامر سليمان واحمد مالك الفتیان
- بابل المدينة الداخلية المركز / اوسكار رويتر / ت نوال خورشيد وعلي يحيى منصور
- الحضرة العاصمة العربية / ماجد عبد الله الشمس
- الوسيط في تاريخ العرب قبل الإسلام / هاشم الملاح
- نشوء الدولة السلوقية وقيامها / حسن حمزة جواد
- تاريخ ايران القديم / طه باقر واخرون
- حضارة ايران واسيا الصغرى في العصور القديمة / محمد الخطيب
- تاريخ الشرق الأوسط / سامي سعيد الأحمد
- فارس القديمة / يزف فيزهوفر / ت محمد جديد
- عظمة بابل / هاري ساكز / ت عامر سليمان
- Robert Koldewey : the Excavations at Babylon
- Leonardo W . King : A History of Babylon
- Andre Parrot : Babylon and the Old Testament

القراءات المطلوبة:

- كتب المقرر
- اخرى

متطلبات خاصة

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل كلية الآثار

	17. القبول
-----	المتطلبات السابقة
3	أقل عدد من الطلبة
3	أكبر عدد من الطلبة

مدرس المادة: م. م. عمر قاسم



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل كلية الآثار

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .
ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المادة الدراسية: منهج البحث

جامعة الموصل	18. المؤسسة التعليمية
كلية الآثار – قسم الآثار	19. القسم الجامعي / المركز
__ منهج البحث	20. اسم / رمز المقرر
حضور	21. البرامج التي يدخل فيها
حضور + إلكتروني	22. أشكال الحضور المتاحة
2023-2022	23. الفصل / السنة
2 أسبوعياً	24. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2022/9/1	25. تاريخ إعداد هذا الوصف
26. أهداف المقرر:	
1- يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة على أساليب البحث التاريخي والآثاري , من خلال معطيات الاستدلال والتحليل والبحث والتحقق من صحة المعلومات المستخدمة في كتابة النتائج العلمية	
2- تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية وعن القيم التي تمثلها ومن ثم اكتساب الطلبة للسلوك	



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

المسؤول والأخلاقي

28. بنية المقرر

الأسبوع	السا	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-	2	حفظ واطلاع	مقدمة عن أساليب البحث العلمي تاريخيا	حضورى	مناقشة سريعة
2-	2	جوانب معرفية	أهمية المنهج البحث العلمي	حضورى	توجيه أسئلة
3-	2	جوانب معرفية	اهمية كتاب التاريخ وتدوينه و تطوره في الحضارات القديمة	حضورى	امتحان سريع
4-	2	جوانب معرفية	اشهر المدونات التاريخية في الحضارة العراقية القديمة	حضورى	امتحان سريع
5-	2	جوانب معرفية	التدوين التاريخي في الحضارة اليونانية الرومانية	حضورى	امتحان سريع
6-	2	جوانب معرفية	التدوين التاريخي في الحضارة العربية الاسلامية	حضورى	امتحان سريع
7-	2	جوانب معرفية	التدوين التاريخي في اوربا (العصر الكلاسيكي)	الالكتروني	أسئلة بالكلاسروم
8-	2	جوانب معرفية	اختيار البحث التاريخي	الالكتروني	أسئلة بالكلاسروم
9-	2	جوانب معرفية	قواعد وإرشادات عامة يتبناها الباحث المستجد والمتقدم في كتابة البحوث	الالكتروني	أسئلة بالكلاسروم
10-	2	جوانب معرفية	مراحل النقد التاريخي	الالكتروني	أسئلة بالكلاسروم



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

أسئلة بالكلاسروم	الالكتروني	مؤهلات وصفات شخصية يستعين بها الباحث في كتابة البحوث	جوانب معرفية	2	-11
أسئلة بالكلاسروم	الالكتروني	الطرق المستخدمة في جمع مادة البحث العلمي	جوانب معرفية	2	-12
أسئلة بالكلاسروم	الالكتروني	أنواع المصادر المادية	جوانب معرفية	2	-13
أسئلة بالكلاسروم	الالكتروني	المصادر الغير مادية	أسئلة	2	-14
أسئلة بالكلاسروم	الالكتروني	العلوم المساعدة في البحث التاريخي	جوانب معرفية	2	-15
أسئلة بالكلاسروم	الالكتروني	مراحل التركيب والتأليف	جوانب معرفية	2	-16
أسئلة بالكلاسروم	الالكتروني	عوامل حفظ المصادر والوثائق التاريخية	جوانب معرفية	2	-17
أسئلة بالكلاسروم	الالكتروني	طريقة كتابة البحوث العلمية	جوانب معرفية	2	-18
أسئلة بالكلاسروم	الالكتروني	كيفية كتابة مقدمة وخاتمة البحث العلمي	جوانب معرفية	2	-19
أسئلة بالكلاسروم	الالكتروني	مدخل الى كتابة الهوامش	جوانب معرفية	2	-20
أسئلة بالكلاسروم	الالكتروني	الكتب العربية	جوانب معرفية	2	-21
أسئلة بالكلاسروم	الالكتروني	الكتب المترجمة	جوانب معرفية	2	-22
أسئلة بالكلاسروم	الالكتروني	الكتب الأجنبية	جوانب معرفية	2	-23
أسئلة بالكلاسروم	الالكتروني	المقالات العلمية العربية و الأجنبية	جوانب معرفية	2	-24



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

أسئلة بالكلاسروم	الالكتروني	الرسائل و الاطاريح الجامعية	جوانب معرفية	2	-25
أسئلة بالكلاسروم	الالكتروني	مصادر عن طريق الشبكة العنكبوتية	جوانب معرفية	2	-26
أسئلة بالكلاسروم	الالكتروني	القواميس و المعاجم	جوانب معرفية	2	-27
أسئلة بالكلاسروم	الالكتروني	الاثار المادية المحفوظة في المتاحف (غير مدرسة)	جوانب معرفية	2	-28
أسئلة بالكلاسروم	الالكتروني	نماذج مختارة من المصادر عن طريق الزيارات الميدانية للمكتبات و التجوال الافتراضي للمتاحف العالمية التي تضم الاثار العراقية	جوانب معرفية	2	-29
أسئلة بالكلاسروم	الالكتروني	مراجعة شاملة	أسئلة	2	-30

29. البنية التحتية

طرق البحث العلمي في التاريخ والاثار- طه باقر وعبد العزیز حمید 1980	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
المصادر الأخرى المساندة لهذا المقرر هي 1- مناهج البحث العلمي -عبدالرحمن بدوي 1977 2- مناهج البحث في العلوم التربوية -محمد الطيب و اخرون 1994 3- محاضرات في منهج البحث العلمي-اياد يوسف 2019 4- مناهج البحث العلمي-محمد سرحان. 2019.	متطلبات خاصة
عرض بالوسائل الالكترونية التدريب في مكتبة الكلية و المكتبة المركزية على التعامل بمختلف المصادر و المراجع المتاحف العالمية و عرض محتوياتها عن طريق التجوال الافتراضي .	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل كلية الآثار

	30. القبول
	المتطلبات السابقة
15	أقل عدد من الطلبة
25	أكبر عدد من الطلبة

مدرس المادة: م. م. باسل اياد



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المادة الدراسية: نصوص إنكليزية اثرية

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
كلية الآثار	2. القسم الجامعي / المركز
نصوص إنكليزية اثرية	3. اسم / رمز المقرر
الرابع/ فرع الآثار القديمة/ فرع الآثار الاسلامية	4. البرامج التي يدخل فيها
داخل القاعات الدراسية	5. أشكال الحضور المتاحة
2022 – 2023	6. الفصل / السنة
ساعتان اسبوعياً	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022	8. تاريخ إعداد هذا الوصف

9. أهداف المقرر:

تعريف الطلاب بجانب مهم الا وهو اللغة الإنكليزية وبالأخص في تخصص الآثار لغرض معرفة حضارة بلاد الرافدين فضلا عن كونها طريقة لقراءة التاريخ والادوار الحضارية وخاصة في عصور ما قبل التاريخ واستعراض دراستها في اللغة الإنكليزية



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

31. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
1.لقاء المحاضرة: داخل القاعات الدراسية 2. المناقشة: مراجعة المعاني والتدريب على القراءة من قبل الطلبة 3. العصف الذهني: اعطاءهم فكرة أوضح واشمل عن كيفية استعراض دراسة الاثار واهميتها في اللغة الإنكليزية
ب. طرائق التقييم
1. التقييم الصفي: اثناء قراءة الطالب للنص الانكليزي 2. الواجبات المنزلية: فهم النصوص التي تم دراستها لغرض ابداء الرأي في موضوع محدد مسبقاً
ج. مهارات التفكير
4. التركيز 5. التذكر 6. التنظيم 7. التحليل
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
معرفة اللغة الإنكليزية بشكل عام واللغة التخصصية بشكل ادق بحيث يستطيع الطالب تمييز المصطلحات في اللغة الإنكليزية التي تدخل ضمن تخصصه في علم الاثار.



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

32. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	معرفة الطالب باللغة الإنكليزية	اساسيات تعلم اللغة الإنكليزية	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الصفي والواجبات المنزلية.
2	2	معرفة الطالب باللغة الإنكليزية	اساسيات تعلم اللغة الإنكليزية	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الصفي والواجبات المنزلية.
3	2	معرفة الطالب باللغة الإنكليزية	اساسيات تعلم اللغة الإنكليزية	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الصفي والواجبات المنزلية.
4	2	المحكمة السومرية	ماهي المحكمة السومرية	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الصفي والواجبات المنزلية.
5	2	المحكمة السومرية	كيفية اختيار أعضاء المحكمة السومرية	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الصفي والواجبات المنزلية.
6	2	المحكمة السومرية	الشهادة في المحكمة	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الصفي والواجبات المنزلية.



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

التقييم الصفي والواجبات المنزلية.	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	عقوبة شهادة الزور	المحكمة السومرية	2	7
التقييم الصفي والواجبات المنزلية.	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	مقدمة في كيفية صناعة الفخار	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	2	8
التقييم الصفي والواجبات المنزلية.	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الأنواع المستخدمة في الفخار	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	2	9
التقييم الصفي والواجبات المنزلية.	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الأنواع المستخدمة في الفخار	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	2	10
التقييم الصفي والواجبات المنزلية.	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	كيفية إدارة الدويلات السومرية	الدويلات السومرية	2	11
التقييم الصفي والواجبات المنزلية.	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	كيفية إدارة الدويلات السومرية	الدويلات السومرية	2	12
التقييم الصفي والواجبات المنزلية.	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	مقدمة في اللغات العراقية القديمة	اللغات العراقية القديمة	2	13
التقييم الصفي والواجبات المنزلية.	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	اللغة الاكدية	اللغات العراقية القديمة	2	14



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

التقييم الصفي والواجبات المنزلية.	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	اللغة السومرية	اللغات العراقية القديمة	2	15
التقييم الصفي والواجبات المنزلية.	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	اللغة الارامية	اللغات العراقية القديمة	2	16
التقييم الصفي والواجبات المنزلية.	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	مقدمة	حضارة بلاد الرافدين	2	17
التقييم الصفي والواجبات المنزلية.	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	ملوك بلاد الرافدين	حضارة بلاد الرافدين	2	18
التقييم الصفي والواجبات المنزلية.	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	ملوك بلاد الرافدين	حضارة بلاد الرافدين	2	19
التقييم الصفي والواجبات المنزلية.	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	مقدمة	القوانين في العراق القديم	2	20
التقييم الصفي والواجبات المنزلية.	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	مقدمة	القوانين في العراق القديم	2	21
التقييم الصفي والواجبات المنزلية.	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	كيفية صياغة القاعدة القانونية	القوانين في العراق القديم	2	22



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

التقييم الصفي والواجبات المنزلية.	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	مسلة حمورابي	القوانين في العراق القديم	2	23
التقييم الصفي والواجبات المنزلية.	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	العقوبات في القوانين العراقية القديمة	القوانين في العراق القديم	2	24
التقييم الصفي والواجبات المنزلية.	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التعريف بالمرثيات السومرية	المرثيات السومرية	2	25
التقييم الصفي والواجبات المنزلية.	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	انواع المرثيات السومرية	المرثيات السومرية	2	26
التقييم الصفي والواجبات المنزلية.	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	خصائص المرثيات السومرية	المرثيات السومرية	2	27
التقييم الصفي والواجبات المنزلية.	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الاوزان	التاريخ في بلاد الرافدين	2	28
التقييم الصفي والواجبات المنزلية.	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الاوزان	التاريخ في بلاد الرافدين	2	29
التقييم الصفي والواجبات المنزلية.	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	فخار الساساني	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	2	30



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

33. البنية التحتية	
كتاب النصوص الاثرية الإنكليزية	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
التدريب على النطق الصحيح في اللغة الإنكليزية ومعرفة المصطلحات الخاصة في مجال علم الاثار.	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

34. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

مدرس المادة: م. م. مشتاق عبد الله جميل



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المادة الدراسية: فنون زخرفية اسلامية

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
كلية الآثار / الآثار	2. القسم الجامعي / المركز
فنون زخرفية اسلامية / gfmuhr5	3. اسم / رمز المقرر
كلاسروم + كوكل ميت + pdf + word +powerpoint	4. البرامج التي يدخل فيها
حضور	5. أشكال الحضور المتاحة
2023-2022	6. الفصل / السنة
3 اسبوع (60 سنوياً)	7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2023-5-12	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
	9. أهداف المقرر:
1-توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية	



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

- 2- وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعلية العملية التعليمية
- 3- ايجاد حلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة

35. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

تتبع في هذا المقرر انواع مختلفة من التدريسيات منها :

- 1- المحاضرات النظرية وفق مامتاح في المصدر الرئيس والمصادر المساعدة للمقرر
- 2- طريقة الاستجواب لاستطلاع اراء الطلبة حول معرفتهم السابقة عن الموضوع

ب. طرائق التقييم

- 1- اختبارات نظرية
- 2- التكليف بواجبات عملية حول مختلف انواع الخدمات
كتابة تقارير والبيبرات عن الموضوع

ج. مهارات التفكير

- التذكير بماضي الامة والفخر بمنجزات الفنانين في الصناعات المختلفة خصوصا فناني مدينة الموصل.
- يتعرفو طرق صناعة التحف والملابس وطرق زخرفتها .

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

التعلم الطرق البدائية الاولى للصناعات وكيفية تطورها



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

36. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
-1	2	حفظ واطلاع	التحف المعدنية في فجر الاسلام والعصر الاموي	حضورى	اسئلة واجوبة
-2	2	جوانب معرفية	الاباريق والمباخر	حضورى	اسئلة واجوبة
-3	2	جوانب معرفية	التحف المعدنية في العصر العباسي	حضورى	اسئلة واجوبة
-4	2	جوانب معرفية	مبخرة محفوظة في متحف الفن الاسلامي بالقاهرة +مقلمة الامام الغزالي	حضورى	واجب رسم وعمل بيبر عن الموضوع
-5	2	جوانب معرفية	ابريق شجاع بن منعة +زهريه ابراهيم بن الحاج ختلخ	حضورى	مرجعة
-6	2	جوانب معرفية	صينية بدر الدين لؤلؤ+اله فلكية	حضورى	امتحان سريع
-7	2	جوانب معرفية	التحف في العصر المغولي والصفوي	حضورى	اسئلة واجوبة
-8	2	جوانب معرفية	التحف في العصر الفاطمي	حضورى	اسئلة واجوبة
-9	2	جوانب معرفية	التحف في العصر الايوبي	حضورى	اسئلة واجوبة
-10	2	جوانب معرفية	التحف في العصر المملوكي	حضورى	اسئلة واجوبة



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

امتحان	حضورى	الزخارف (شكل التحف + المواضيع الزخرفية)	جوانب معرفية	2	-11
اسئلة واجوبة	حضورى	طريقة الزخرفة + الرسوم الادمية	جوانب معرفية	2	-12
اسئلة + عمل بحث عن الموضوع	حضورى	الزخارف الهندسية	جوانب معرفية	2	-13
اسئلة + مناقشة البحث عن الموضوع	حضورى	الزخارف النباتية	اسئلة	2	-14
اسئلة + مناقشة البحث عن الموضوع	حضورى	الزخارف الكتابية	جوانب معرفية	2	-15
اسئلة واجوبة	حضورى	الرسوم الحيوانية	جوانب معرفية	2	-16
امتحان	حضورى	الازياء الممثلة	جوانب معرفية	2	-17
اسئلة واجوبة	حضورى	الطرق الصناعية (طريقة الطرق + الحفر)	جوانب معرفية	2	-18
اسئلة + مناقشة البحث عن الموضوع	حضورى	الطرق الصناعية (التكفيت + صناعة المينا)	جوانب معرفية	2	-19
اسئلة + امتحان يومي	حضورى	ورش الصناعة	جوانب معرفية	2	-20
اسئلة واجوبة	حضورى	المنسوجات والملابس	جوانب معرفية	2	-21
اسئلة واجوبة	حضورى	المواد الاولية	جوانب معرفية	2	-22
اسئلة + عمل بحث عن الموضوع	حضورى	خامات النسيج	جوانب معرفية	2	-23



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

اسئلة+مناقشة البحوث عن الموضوع	حضورى	ادوات النسيج	جوانب معرفية	2	-24
اسئلة+مناقشة البحوث عن الموضوع	حضورى	الرسم على المنسوجات	جوانب معرفية	2	-25
اسئلة واجوبة	حضورى	الالوان	جوانب معرفية	2	-26
اسئلة واجوبة	حضورى	مصانع النسيج	جوانب معرفية	2	-27
اسئلة	حضورى	اسئلة	اسئلة	2	-28
				2	-29
				2	-30

37. البنية التحتية

القرارات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	الكتاب المنهجي: (الفنون الزخرفية العربية الاسلامية) تأليف د صلاح العبيدي (جامعة بغداد -1987)
متطلبات خاصة	سوف تكون مصادر مساندة : - صلاح العبيدي (التحف المعدنية الموصلية) - ارنست كونيل (الفن الاسلامي) - ديماندا (الفنون الاسلامية)
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	عرض بالوسائل الالكترونية



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل كلية الآثار

		38. القبول
	--	المتطلبات السابقة
	2	أقل عدد من الطلبة
	14	أكبر عدد من الطلبة

مدرس المادة: م. رنا وعد الله مهدي



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .
ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المادة الدراسية: نصوص مسمارية بابلية

جامعة الموصل	39. المؤسسة التعليمية
كلية الآثار / قسم الآثار	40. القسم الجامعي / المركز
نصوص مسمارية بابلية- مرحلة ثالثة- قديم	41. اسم / رمز المقرر
حضور	42. البرامج التي يدخل فيها
الحضور في القاعة الدراسية	43. أشكال الحضور المتاحة
2021 / 2022	44. الفصل / السنة
56 ساعة	45. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022 / 10 / 27	46. تاريخ إعداد هذا الوصف
47. أهداف المقرر:	
- تدريب الطلبة على ترجمة النصوص المسمارية البابلية المدونة باللغتين السومرية والآكدية ودراسة قواعدهما مما يساعد في فهم مضامينها المتنوعة وبالتالي التعرف على الحضارة العراقية القديمة بتفاصيلها وبمختلف جوانبها الحياتية والثقافية والسياسية والقانونية والاقتصادية والدينية والاجتماعية وغيرها...	



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

48. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
- محاضرات الأستاذ القاعة الدراسية. - الأسئلة والاستفسارات والمناقشات العلمية داخل الصف. - تكليف الطلبة بتحضير الواجبات.
ب. طرائق التقييم
- الاختبار الشفهي (طرح الأسئلة والمناقشات) والاختبار التحريري. - الاختبار التحريري الشهري. - الاختبار التحريري في نهاية الفصل الدراسي. - تكليف الطلبة بترجمة النصوص، أو كتابة التقارير.
ج. مهارات التفكير
تنمية المهارات الفكرية والقدرات العلمية للطلبة من خلال عقد مقارنات اللغوية.
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
تنمية قدرات الطلبة العلمية وتطوير الثقافة اللغوية والأدبية والقانونية لديهم من خلال عقد المقارنات.



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

49. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تنمية مهارات الطلبة الخاصة بالتذكر والفهم والتحليل والمقارنة	مدخل الى قواعد اللغة السومرية	المشاركة في النشاط الصفّي والمناقشة	
الثاني	2		المدخل الى قواعد اللغة الاكدية		
الثالث	2		العلامات الدالة		
الرابع	2		تدريب الطلبة على الكتابة المسمارية		
الخامس	2	تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي وتحمل المسؤولية العلمية	مقدمة عن انواع عقود القروض البابلية الاقتصادية	إلقاء المحاضرات في القاعة الدراسية	الاختبارات الشفهية اليومية
السادس	2		عقد قرص شعير بفائدة		
السابع	2		أمثلة تطبيقية		
الثامن	2		عقد قرص فضة بفائدة		
التاسع	2		أمثلة تطبيقية		
العاشر	2		عقد قرص شعير بدون فائدة		
الحادي عشر	2		أمثلة تطبيقية		
الثاني عشر	2	اكتساب الخبرات والمهارات المتعددة	عقد قرص فضة بدون فائدة	الامتحانات السريّة اليومية	
الثالث عشر	2		أمثلة تطبيقية		
الرابع عشر	2		قائمة جريات		الامتحانات الشهرية



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

المشاركة في النشاط الصفي والمناقشة	إلقاء المحاضرات في القاعة الدراسية	امثلة تطبيقية	تنمية مهارات الطلبة الخاصة بالتذكر والفهم والتحليل والمقارنة	2	الخامس عشر
		وصل استلام وتسليم		2	السادس عشر
		امثلة تطبيقية		2	السابع عشر
الاختبارات الشفهية اليومية		عقد بيع حقل	تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي وتحمل المسؤولية العلمية	2	الثامن عشر
		امثلة تطبيقية		2	التاسع عشر
		عقد بيع بيت		2	العشرون
الامتحانات السريعة اليومية		امثلة تطبيقية	اكتساب الخبرات والمهارات المتعددة	2	الحادي والعشرون
		انواع العقود الاجتماعية		2	الثاني والعشرون
		عقد تبني		2	الثالث والعشرون
الامتحانات الشهرية		امثلة تطبيقية		2	الرابع والعشرون
		امثلة تطبيقية		2	الخامس والعشرون
		قرار محمة		2	السادس والعشرون
		رسائل		2	السابع والعشرون
		رسائل		2	الثامن والعشرون



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

50. البنية التحتية	
<p>-Ali and others, Introduction to the Study of Ancient Languages.</p> <p>رينية لابات ، قاموس العلامات المسمارية. مجموعة متنوعة من الرسائل والاطاريح للنصوص المسمارية المنشورة وغير المنشورة</p>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ كتب المقرر▪ اخرى
<p>- J. Huehnergard, A GRAMMAR OF AKKADIAN, 2011.</p>	<p>متطلبات خاصة</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

51. القبول	
	المتطلبات السابقة
10	أقل عدد من الطلبة
20	أكبر عدد من الطلبة

م. د. سعاد عائد محمد



c_archaeology@uomosul.edu.iq

