



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المادة الدراسية : اللغة الاكدية

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
كلية الآثار / قسم الآثار	2. القسم الجامعي / المركز
اللغة الأكدية	3. اسم المقرر
	4. البرامج التي يدخل فيها
حضور	5. أشكال الحضور المتاحة
2022-2023	6. الفصل / السنة
3 أسبوعياً (60 سنوياً)	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
4\6\2023	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
	9. أهداف المقرر:
	يهدف المقرر الى ما يأتي:
	1- توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية.
	2- وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعلية العملية التعليمية.
	3- تفسير السلوك الإنساني بالاعتماد على نظريات التعلم.
	4- إيجاد الحلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة.



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

نتبع في هذا المقرر أنواع مختلفة من التدريسات منها:

- 1- المحاضرات النظرية وفق ما متاح في المصدر الرئيس والمصادر المساعدة للمقرر.
- 2- طريقة الاستجواب لاستطلاع آراء الطلبة حول معرفتهم السابقة عن الموضوع.

ب. طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة في هذا المقرر وفق ما يأتي:

- 1- اختبارات نظرية .
- 2- تكليف بواجبات ومهام علمية حول مختلف أنواع الخدمات.
- 3- كتابة التقارير والبييرات عن كل موضوع.

ج. مهارات التفكير

يتعلم الطالب قواعد اللغة الأكديّة من خلال الدراسة المفصلة عن قانون حمورابي والدخول بتفاصيله الدقيقة من حيث تحليل الكلمات من أفعال وأسماء وحروف ومن ثم بناء وتركيب الجملة ودلالاتها، ليتسنى له إمكانية معرفة وتحليل وقراءة ما خلفه لنا القديما من موروث علمي رصين .



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

يتعلم الطلبة من خلال تلك المهارات الامكانية الصرفية والنحوية عن بناء الجملة الأكديّة كذلك الاطلاع على اكثر المصادر اهتماما بهذا الشأن لتجتمع في ذهنه ملكة واسعة ومعلومات كافية عن قواعد اللغة الأكديّة.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-	3	معلومات عامة	مقدمة عن القوانين العراقية القديمة	حضورى	محاضرة صفية
2-	3	جوانب معرفية	قراءة وترجمة وتحليل المادة الأولى من قانون حمورابي	حضورى	محاضرة صفية
3-	3	جوانب معرفية	شرح الحالات القواعدية عن المادة القانونية الاولى	حضورى	محاضرة صفية
4-	3	جوانب معرفية	قراءة وترجمة وتحليل المادة الثانية من قانون حمورابي	حضورى	محاضرة صفية
5-	3	جوانب معرفية	شرح الحالات القواعدية عن المادة القانونية الثانية	حضورى	محاضرة صفية
6-	3	جوانب معرفية	قراءة وترجمة وتحليل المادة الثالثة من قانون حمورابي	حضورى	محاضرة صفية



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

7-	3	جوانب معرفية	شرح الحالات القواعدية عن المادة القانونية الثالثة	حضور	محاضرة صفية
8-	3	جوانب معرفية	قراءة وترجمة وتحليل المادة الرابعة من قانون حمورابي	حضور	محاضرة صفية
9-	3	جوانب معرفية	شرح الحالات القواعدية عن المادة القانونية الرابعة	حضور	محاضرة صفية
10-	3	جوانب معرفية	قراءة وترجمة وتحليل المادة السادسة من قانون حمورابي	حضور	محاضرة صفية
11-	3	جوانب معرفية	شرح الحالات القواعدية عن المادة القانونية الرابعة	حضور	محاضرة صفية
12-	3	جوانب معرفية	قراءة وترجمة وتحليل المادة السابعة من قانون حمورابي	حضور	محاضرة صفية
13-	3	جوانب معرفية	شرح الحالات القواعدية عن المادة القانونية السابعة	حضور	محاضرة صفية
14-	3	جوانب معرفية	مراجعة شاملة للمحاضرات السابقة	حضور	محاضرة صفية
15-	3	اسئلة	اسئلة	حضور	محاضرة صفية
16-	3	جوانب معرفية	قراءة وترجمة وتحليل المادة التاسعة من قانون حمورابي	حضور	محاضرة صفية
17-	3	جوانب معرفية	شرح الحالات القواعدية عن المادة	حضور	محاضرة صفية



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

		القانونية التاسعة			
محاضرة صفية	حضورى	قراءة وترجمة وتحليل المادة الثالثة عشر من قانون حمورابي	جوانب معرفية	3	18-
محاضرة صفية	حضورى	شرح الحالات القواعدية عن المادة القانونية الثالثة عشر	جوانب معرفية	3	19-
محاضرة صفية	حضورى	قراءة وترجمة وتحليل المادة السادسة عشر من قانون حمورابي	جوانب معرفية	3	20-
محاضرة صفية	حضورى	قراءة وترجمة وتحليل المادة السابعة عشر من قانون حمورابي	جوانب معرفية	3	21-
محاضرة صفية	حضورى	قراءة وترجمة وتحليل المادة الحادية والعشرون من قانون حمورابي	جوانب معرفية	3	22-
محاضرة صفية	حضورى	قراءة وترجمة وتحليل المادة الثالثة والعشرون من قانون حمورابي	جوانب معرفية	3	23-
محاضرة صفية	حضورى	قراءة وترجمة وتحليل المادة الخامسة والعشرون من قانون حمورابي	جوانب معرفية	3	24-
محاضرة صفية	حضورى	قراءة وترجمة وتحليل المادة السادسة والعشرون من قانون حمورابي	جوانب معرفية	3	25-



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

محاضرة صفية	حضور	قراءة وترجمة وتحليل المادة السابعة والعشرون من قانون حمورابي	جوانب معرفية	3	26-
محاضرة صفية	حضور	مراجعة شاملة لقواعد اللغة الاكدية	جوانب معرفية	3	27-
محاضرة صفية	حضور	تحديد الصيغ الفعلية الواردة في المواد القانونية السابقة وشرحها	جوانب معرفية	3	28-
محاضرة صفية	حضور	حلقة نقاشية مع الطلبة	جوانب معرفية	3	29-
محاضرة صفية	حضور	اسئلة	اسئلة	3	30-

12. البنية التحتية	
<p>1- الكتب المنهجية: 1- اللغة الأكديّة ، تأليف دكتور عامر سليمان. 2- اللغة الأكديّة ، تأليف دكتور فوزي رشيد. 3- نماذج من الكتابات المسمارية دكتور فوزي رشيد 4- شريعة حمورابي الدكتور نائل حنون ب- مصادر أخرى: 1- Akkadian Grammar , j heunrgard 2- Introduction to Akkadian , cables</p>	<p>القرارات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى</p>
<p>المصادر المساندة لهذا المقرر هي مجموعة من النتاجات العلمية التي تصب بهذا الصدد منها اطاريح ورسائل جامعية وبحوث ودراسات في اللغة الأكديّة وقواعدها.</p>	<p>متطلبات خاصة</p>



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

عرض بالوسائل الإلكترونية

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل
المثال محاضرات الضيوف والتدريب
المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
--	المتطلبات السابقة
4	أقل عدد من الطلبة
8	أكبر عدد من الطلبة

مدرس المادة: م.م. محمد خضر عباس دهش



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .
ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المادة الدراسية : تاريخ العراق الاسلامي

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
كلية الآثار / قسم الآثار – الفرع الاسلامي	2. القسم الجامعي / المركز
تاريخ العراق الاسلامي	3. اسم / رمز المقرر
pdf / Classroom	4. البرامج التي يدخل فيها
حضور	5. أشكال الحضور المتاحة
2023/2022	6. الفصل / السنة
2 ساعة أسبوعياً	7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2021/6/12	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر:	

تعريف طلبة المرحلة الثانية في قسم الآثار بتاريخ العراق خلال العصور الاسلامية منذ الفتح الاسلامي للعراق وتأسيس أول المدن الاسلامية الى نهاية العصر الاموي

لكي يأخذ الطالب فكرة عامة عن الوضع السياسي الذي مر به العراق والتي كان له الاثر في قيام سلالات حاكمة وعصور تاريخية متنوعة كونت الحضارة الاسلامية والعراق خاصة .



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

كذلك تساعد دراسة التاريخ السياسي للعراق على فهم الظروف والاسباب التي أدت الى أنشاء أهم المدن الاسلامية في العراق (البصرة ، الكوفة ، واسط) وتنوع المباني الاثرية وتنوع اللقى الاثرية التي يتم العثور عليها أثناء التنقيبات

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات النظرية ..وفق ما متاح من المصادر المتنوعة من كتب وبحوث علمية تخدم في اثراء المادة العلمية
ب. طرائق التقييم
تكليف الطلبة بكتابة تقارير حول مواضيع تطرح بالمحاضرة
ج. مهارات التفكير
تكليف الطلبة بكتابة بيبرات حول مواضيع تاريخية ضمن المنهج او طرح اسئلة على الطلبة ومطالبتهم بالبحث والاجابة عنه
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
المطالبة الطلبة بوضع أسئلة وصياغتها ومن ثم الاجابة عليها
تكليف الطلبة بكتابة 10 مصدر من صادر التاريخ الاسلامي لغرض دفعهم للاطلاع على هذه المصادر التي سوف تخدمهم بالمستقبل



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأربعاء	1	فهم المادة مع الحفظ	من أين جاءت تسمية العراق ، موقعه سبب التسمية ، ماذا كان يطلق عليه قبل الفتح الإسلامية	حضورى	شرح واستيعاب ومناقشة
الخميس	1	للاطلاع	الفتوحات الإسلامية تعريفها ، متى بدأت ومتى انتهت وماهى حدود الدولة الإسلامية التي انتشرت فيها الحضارة الإسلامية	حضورى	شرح واستيعاب ومناقشة
الأربعاء			فئات المجتمع العراقي وموقفهم من الفتح ودورهم	حضورى	شرح واستيعاب ومناقشة
الخميس	1	فهم وحفظ المادة والسنوات المهمة ومراحل الفتح	فتح العراق في عهد الخليفة أبو بكر الصديق والخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنهم	حضورى	شرح واستيعاب ومناقشة
الأربعاء	1	فهم وحفظ	فتح تكريت والموصل	حضورى	شرح واستيعاب ومناقشة
الاحد	1	فهم وحفظ	أسباب اختيار مدينة البصرة وتمصيرها	حضورى	شرح واستيعاب ومناقشة



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

شرح واستيعاب ومناقشة	حضورى	أسباب اختيار مدينة الكوفة وتمصيرها	فهم وحفظ	1	الخميس
تكليف الطلبة بعمل بيبرات حول الموضوع ومناقشتها داخل المحاضرة	حضورى	أوضاع العراق في عهد الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه	للاطلاع	1	الاربعاء
شرح واستيعاب ومناقشة	حضورى	واقعة الجمل		1	الخميس
كليف الطلبة بعمل بيبرات حول الموضوع ومناقشتها داخل المحاضرة	حضورى	أوضاع العراق في عهد الخليفة علي بن ابي طالب رضي الله عنه	للاطلاع	1	الاربعاء
شرح واستيعاب ومناقشة	حضورى	صفيين		1	الخميس
عمل اختبار ورقي	حضورى	الخوارج/ عام الجماعة / واقعة الطف		1	الاربعاء
شرح واستيعاب ومناقشة	حضورى	العراق في العصر الاموي	فهم وحفظ	1	الخميس
شرح واستيعاب ومناقشة	حضورى	أسباب تأسيس مدينة واسط	فهم وحفظ	1	الاربعاء
شرح واستيعاب ومناقشة	حضورى	التحديات الادارية للعراق في العصر الاموي وكيفية ادارته من قبل الولاة (بشكل مختصر) ومهام والي العراق	فهم وحفظ	1	الخميس
شرح واستيعاب ومناقشة	حضورى	النظام المالي		1	الاربعاء
شرح واستيعاب	حضورى	النظام القضائي		1	الخميس



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

ومناقشة					
شرح واستيعاب ومناقشة	حضورى	الديوان ، تعريب الدواوين		1	الاربعاء
شرح واستيعاب ومناقشة	حضورى	النظام النقدي		1	الخميس
شرح واستيعاب ومناقشة	حضورى	النظام الحربى		1	الاربعاء
شرح واستيعاب ومناقشة	حضورى	تدوين الحديث		1	الخميس
عمل اختبار ورقى	حضورى	العراق وكيفية أسقاط الدولة الاموية	فهم وحفظ	1	الاربعاء

مدرس المادة: م. م. عيبر احمد جاسم



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المادة الدراسية : الحاسوب

جامعة الموصل	12. المؤسسة التعليمية
كلية الآثار / قسم الآثار	13. القسم الجامعي / المركز
الحاسوب	14. اسم / رمز المقرر
Microsoft Excel 2010, Microsoft Power point 2010	15. البرامج التي يدخل فيها
الحضور بالصفوف الاعتيادية/ حضور الصفوف الالكترونية	16. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول والفصل الثاني	17. الفصل / السنة
2023/2022	
60 ساعة	18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022/9/1	19. تاريخ إعداد هذا الوصف
	20. أهداف المقرر:
	- تعليم الطلبة على استخدام برنامج Excel



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

- تعليم الطلبة على استخدام برنامج العروض التقديمية Power point

21. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none">• المحاضرات التي تعطى للطلبة من خلال المنصات الالكترونية.• تفاعل الطلبة اثناء المحاضرات وتحضيرهم الواجبات المكلفين بها.• مناقشات الصف الالكتروني والاسئلة والاستفسارات المفتوحة بين الطلبة والاساتذ على المنصة التعليمية
ب. طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none">• الاختبارات الشفهية والعملية اليومية• الاختبارات التحريرية الشهرية• الواجبات الشفهية والتحريرية الفصلية
ج. مهارات التفكير
<ul style="list-style-type: none">• التفكير الابداعي والتفكير الناقد والتفكير ما وراء المعرفي.• صياغة الافكار المطروحة الى مشاريع عملية.• اكتساب المعرفة من الخبرة العلمية.• قدرة الطالب على القاء فكرته الى مجموعة من المتلقين.
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

- توظيف المعلومات المكتسبة
- التطوير الشخصي من خلال تطبيق ما تعلمه الطالب من برامج مختلفة في علم الحاسوب.
- المشاركة في الدورات وورش العمل الخاصة ببرامج الحاسوب .
- استخدام الطلبة لاجهزة الحاسوب المختلفة لزيادة المهارات.

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على البرنامج وطريقة تشغيله والتحكم به	مقدمة عن برنامج Excel النافذة الرئيسية للبرنامج	النظري	المشاركة والمناقشة
2	2	التعرف على ادوات القوائم وطريقة التعامل معها	شريط العنوان وشريط القوائم	النظري	المشاركة والمناقشة
3	2	الاطلاع على الادوات وامكانياتها	شريط الادوات	النظري والعملي	المشاركة والمناقشة
4	2	اضافة مهارات التعامل مع البرنامج	بعض الاجراءات العامة في Excel	النظري والعملي	المشاركة والمناقشة
5	2	التعرف على الدوال لاستخدام البرنامج باحترافية	الصيغ الحسابية في Excel	النظري والعملي	المشاركة والمناقشة



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

المشاركة والمناقشة	النظري والعملي	شريط القوائم / ملف / تحرير	اضافة مهارات التعامل مع البرنامج	2	6
امتحان تحريري	-	امتحان الشهر الاول	قياس مدى فهم الطالب خلال الاسابيع الماضية	2	7
المشاركة والمناقشة	النظري والعملي	عرض / ادراج	اضافة مهارات التعامل مع البرنامج	2	8
المشاركة والمناقشة	النظري والعملي	تنسيق / قائمة ادوات	اضافة معارف للطالب	2	9
المشاركة والمناقشة	النظري والعملي	قائمة بيانات	زيادة المعرفة بمهارات البرنامج	2	10
المشاركة والمناقشة	النظري والعملي	عناوين الطباعة / تجميد الالواح	احتراف مهارات جديدة باستخدام البرنامج	2	11
المشاركة والمناقشة	النظري والعملي	- التعرف على خيارات اللصق - اضافة قائمة السلسلة في البيانات	احتراف مهارات جديدة باستخدام البرنامج	2	12
المشاركة والمناقشة	النظري والعملي	بعض الاخطاء في الصيغ الحسابية	التعرف على اخطاء التعامل مع البرنامج	2	13
امتحان تحريري	-	امتحان الشهر الثاني	قياس مدى فهم الطالب خلال الاسابيع الماضية	2	14
امتحان عملي	-	امتحان عملي نهاية الكورس	قياس مدى فهم الطالب خلال	2	15



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

			الفصل الدراسي		
المشاركة والمناقشة	النظري	مقدمة عن برنامج Power Point النافذة الرئيسية للبرنامج	التعرف على البرنامج وطريقة تشغيله والتحكم به	2	16
المشاركة والمناقشة	النظري	شريط العنوان وشريط القوائم - شريط الادوات	التعرف على ادوات القوائم وطريقة التعامل معها	2	17
المشاركة والمناقشة	النظري والعملي	الشرائح	الاطلاع على الشرائح وطرق ادارتها	2	18
المشاركة والمناقشة	النظري والعملي	بعض الاجراءات العامة في power point	اضافة مهارات التعامل مع البرنامج	2	19
المشاركة والمناقشة	النظري والعملي	شريط القوائم/ ملف / تحرير	فهم الادوات الموجودة في الاشربة	2	20
المشاركة والمناقشة	النظري والعملي	حركات الشرائح	اضافة الحركات التفاعلية للعرض	2	21
امتحان تحريري	-	امتحان الشهر الاول	قياس مدى فهم الطالب خلال الاسابيع الماضية	2	22
المشاركة والمناقشة	النظري والعملي	ادراج/ تصميم	اضافة مهارات التعامل مع البرنامج	2	23
المشاركة	النظري	انتقالات/ حركات	اضافة معارف	2	24



c_archaeology@uomosul.edu.iq



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

23. البنية التحتية

<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى 	<p>- الحاسوب والبرمجيات الجاهزة، محمد بلال الزعبي واخرون. 2010</p> <p>- تعلم مايكروسوفت اكسيل ٢٠١٠ بالتطبيق, م.م. امير عبد الرزاق الشماع ، جامعة الكوفة- مركز البحث والتأهيل المعلوماتي, 2014</p> <p>- كتاب Power point 2010، محمد ابو العلاء، 2010</p>
--	---

متطلبات خاصة	الدخول الى المواقع الالكترونية المعتمدة
--------------	---

البرنامج	البرنامج	البرنامج	البرنامج	البرنامج	البرنامج
27	2	احتراف مهارات جديدة باستخدام البرنامج	طرق عرض العروض التقديمية	النظري والعملي	المشاركة والمناقشة
28	2	التعرف على اخطاء التصميم	تصميم عرض تقديمي متكامل	النظري والعملي	المشاركة والمناقشة
29	2	قياس مدى فهم الطالب خلال الاسابيع الماضية	امتحان الشهر الثاني	-	امتحان تحريري
30	2	قياس مدى فهم الطالب خلال الفصل الدراسي	امتحان عملي نهاية الكورس	-	امتحان عملي



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

حضور محاضرات وندوات

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل
المثال محاضرات الضيوف والتدريب
المهني والدراسات الميدانية)

24. القبول	
حاسوب 1	المتطلبات السابقة
20	أقل عدد من الطلبة
50	أكبر عدد من الطلبة

مدرس المادة: م. م. شيماء مظفر دخيل



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المادة الدراسية : الفنون التطبيقية الاسلامية

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
كلية الآثار / قسم الآثار	2. القسم الجامعي / المركز
الفنون التطبيقية الاسلامية	3. اسم / رمز المقرر
/ pdf / word / داتا شو / كلاس روم	4. البرامج التي يدخل فيها
حضورى	5. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / 2022-2023 / المرحلة الثانية	6. الفصل / السنة
2023/6/1-2023/2/19	
2 ساعة اسبوعياً	7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2023/6 /13	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر: التعرف على الفنون التطبيقية الاسلامية ودراسة عدد من المجالات التي تعنى به	
10. قواعد واسس الزخرفة الاسلامية	



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

وتم اختيار السجاد ومدارس التصوير الايرانية لاهمية وتنوعها

11. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
حضورى عرض صور ، داتا شو ، استعمال لابتوب كذلك بالمحاضرة
ب. طرائق التقييم
عمل اختبارات ورقية للطلبة كذلك توجيه اسئلة مباشرة للطلاب اثناء المحاضرة
ج. مهارات التفكير
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

التعرف على مجالات مختلفة من انواع الفنون التطبيقية الاسلامية
تهيئة طلبة قادرين على التمييز السجاد وانواعه
كذلك تمكن الطلبة من التمييز بين مدارس التصوير الاسلامية

12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاثنين	1		تعريف معنى الفنون التطبيقية الاسلامية ومجالاتها	حضورى	
الخميس	1	مبادئ الزخرفة الاسلامية والقواعد والاسس المتبعة في الزخرفة منها التكرار والتناسب والتماثل والتناظر الانتشار التوازن	الاسس والقواعد في رسم الزخرفة الاسلامية	حضورى	تزيد الطلبة بواسطة الكلاس بالعديد من انواع القواعد المنفذة بالزخارف الاسلامية
الاثنين	1		مراجعة للمحاضرات السابقة	حضورى	تكليف الطلبة بالبحث في المكتبة عن خمسة مصادر من



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

مصادر الفن الاسلامي					
مناقشة واستيعاب	حضور	الفنون الزخرفية الايرانية		1	الخميس
مناقشة واستيعاب	حضور	اسباب عدم تحريم الاشكال الادمية والحيوانية بالفن الايراني		1	الاثنين
مناقشة واستيعاب	حضور	السجاد وانواعه		1	الخميس
مناقشة واستيعاب	حضور	طريقة صناعة البساط الشرقي		1	الاثنين
مناقشة واستيعاب	حضور	السجاد ذو الصرة او الجامة		1	الخميس
مناقشة واستيعاب	حضور	السجاد ذات الزهريات		1	الاثنين
مناقشة واستيعاب	حضور	السجاد ذات الرسوم الحيوانية		1	الخميس
مناقشة واستيعاب		السجاد البولندي		1	الاثنين
مناقشة واستيعاب	حضور	السجاد المزخرف برسوم الزهور		1	الخميس
مناقشة واستيعاب	حضور	سجاد الصلاة		1	الاثنين
مناقشة واستيعاب	حضور	السجاد المزخرف برسوم الحدائق		1	الخميس
لم تدرس	حضور	السجاد التركي وانواعه	للاطلاع	1	الاثنين
لم تدرس	حضور	مقارنة بينه وبين السجاد الايراني	للاطلاع	1	الخميس
مناقشة واستيعاب	حضور	مراجعة للمحاضرات السابقة		1	الاثنين



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

امتحان حضوري	حضورى	اختبار ورقى		1	الخميس
مناقشة واستيعاب	حضورى	مدارس التصوير في الفن الايراني		1	الاثنين
مناقشة واستيعاب	حضورى	المدرسة العراقية السلجوقية		1	الخميس
مناقشة واستيعاب	حضورى	المدرسة المغولية		1	الاثنين
مناقشة واستيعاب	حضورى	المدرسة التيمورية		1	الخميس
مناقشة واستيعاب	حضورى	مدرسة بخارى		1	الاثنين
مناقشة واستيعاب	حضورى	المدرسة الصفوية الاولى		1	الخميس
مناقشة واستيعاب	حضورى	المدرسة الصفوية الثانية		1	الاثنين
مناقشة واستيعاب	حضورى	مراجعة للمحاضرات السابقة		1	الخميس
امتحان حضوري	حضورى	اختبار بالمادة		1	الاثنين
مناقشة واستيعاب	حضورى	تأثير الفن الايراني على الفنون الاخرى		1	الخميس
مناقشة واستيعاب	حضورى	تأثير الفن الايراني على الفنون الاخرى		1	الاثنين
امتحان حضوري	حضورى	اختبار بالمادة		1	الخميس



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

14. القبول

2	المتطلبات السابقة
6	أقل عدد من الطلبة
14	أكبر عدد من الطلبة

متطلبات خاصة

قيام كلية الآثار باستحداث ورشة للفنون التطبيقية وقيام الطلبة بالرسم على الزجاج وتنفيذ زخارف اسلامية عليها

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

15. القبول

2	المتطلبات السابقة
6	أقل عدد من الطلبة
14	أكبر عدد من الطلبة

مدرس المادة: عيبر احمد جاسم



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المادة الدراسية : قواعد اللغة الاكدية

جامعة الموصل	25. المؤسسة التعليمية
كلية الآثار / قسم الآثار	26. القسم الجامعي / المركز
قواعد اللغة الأكدية / المرحلة الثانية	27. اسم / رمز المقرر
حضور	28. البرامج التي يدخل فيها
الحضور في القاعة الدراسية	29. أشكال الحضور المتاحة
الكورس الثاني 2022-2023	30. الفصل / السنة
42 ساعة	31. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023 / 6 / 11	32. تاريخ إعداد هذا الوصف
33. أهداف المقرر:	
- تعريف الطلبة باللغة الأكدية وقواعدها مما يساعد على ترجمة النصوص المسمارية المدونة بهذه اللغة وفهم مضامينها وبالتالي التعرف على الحضارة العراقية القديمة بتفاصيلها وبمختلف جوانبها الحياتية والثقافية والسياسية والقانونية والاقتصادية والدينية والاجتماعية وغيرها...	



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

34. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
- محاضرات الأستاذ القاعة الدراسية. - الأسئلة والاستفسارات والمناقشات العلمية داخل الصف. - تكليف الطلبة بتحضير الواجبات.
ب. طرائق التقييم
- الاختبار الشفهي (طرح الأسئلة والمناقشات) والاختبار التحريري. - الاختبار التحريري الشهري. - الاختبار التحريري في نهاية الفصل الدراسي. - تكليف الطلبة بترجمة النصوص، أو كتابة التقارير.
ج. مهارات التفكير
تنمية المهارات الفكرية والقدرات العلمية للطلبة من خلال عقد مقارنات اللغوية.
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
تنمية قدرات الطلبة العلمية وتطوير الثقافة اللغوية والأدبية والقانونية لديهم من خلال عقد المقارنات.

35. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

المشاركة في النشاط الصفي والمناقشة	إلقاء المحاضرات في القاعة الدراسية	اللغة الأكديّة	تنمية مهارات الطلبة الخاصة بالتذكر والفهم والتحليل والمقارنة	3	الأول
		الخصائص اللغوية المشتركة		3	الثاني
		أسماء أكديّة منتخبة		3	الثالث
		الاسم في اللغة الأكديّة		3	الرابع
الاختبارات الشفهية اليومية		حركات الإعراب	تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي وتحمل المسؤولية العلمية	3	الخامس
		جنس الاسم		3	السادس
		العدد		3	السابع
		الصفة والموصوف		3	الثامن
الامتحانات السريعة اليومية		حالة الإضافة	اكتساب الخبرات والمهارات المتعددة	3	التاسع
		صيغ الفعل الرئيسيّة		3	العاشر
		ضمائر الفاعل المرتبطة بالفعل		3	الحادي عشر
		ضمائر الفاعل المرتبطة بالفعل		3	الثاني عشر
الامتحانات الشهرية	الضمائر الشخصية	اكتساب الخبرات والمهارات المتعددة	3	الثالث عشر	
	ضمائر التملك		3	الرابع عشر	



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

36. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	- عامر سليمان، اللغة الأكديّة، الموصل، 2005 - نائل حنون، اللغتان السومرية والأكديّة، بيروت، 2016
متطلبات خاصة	- J. Huehnergard, A GRAMMAR OF AKKADIAN, 2011.
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

37. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	10
أكبر عدد من الطلبة	20

مدرس المادة: د. عبد الستار احمد حسين



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المادة الدراسية : قواعد اللغة السومرية

38. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
39. القسم الجامعي / المركز	كلية الآثار / قسم الآثار
40. اسم / رمز المقرر	قواعد اللغة السومرية / المرحلة الثانية
41. البرامج التي يدخل فيها	حضوري
42. أشكال الحضور المتاحة	الحضور في القاعة الدراسية
43. الفصل / السنة	الكورس الأول 2022-2023
44. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	42 ساعة
45. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 6 / 11
46. أهداف المقرر:	- تعريف الطلبة باللغة السومرية وقواعدها مما يساعد على ترجمة النصوص المسمارية المدونة بهذه اللغة وفهم مضامينها وبالتالي التعرف على الحضارة العراقية القديمة بتفاصيلها وبمختلف جوانبها الحياتية والثقافية والسياسية والقانونية والاقتصادية والدينية والاجتماعية وغيرها...



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

47. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
- محاضرات الأستاذ القاعة الدراسية. - الأسئلة والاستفسارات والمناقشات العلمية داخل الصف. - تكليف الطلبة بتحضير الواجبات.
ب. طرائق التقييم
- الاختبار الشفهي (طرح الأسئلة والمناقشات) والاختبار التحريري. - الاختبار التحريري الشهري. - الاختبار التحريري في نهاية الفصل الدراسي. - تكليف الطلبة بترجمة النصوص، أو كتابة التقارير.
ج. مهارات التفكير
تنمية المهارات الفكرية والقدرات العلمية للطلبة من خلال عقد مقارنات اللغوية.
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
تنمية قدرات الطلبة العلمية وتطوير الثقافة اللغوية والأدبية والقانونية لديهم من خلال عقد المقارنات.

48. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

المشاركة في النشاط الصفي والمناقشة	إلقاء المحاضرات في القاعة الدراسية	تطور نظام الكتابة المسمارية	تنمية مهارات الطلبة الخاصة بالتذكر والفهم والتحليل والمقارنة	3	الأول
		العلامات التصويرية السومرية		3	الثاني
		التجانس اللفظي والتعدد اللفظي		3	الثالث
		أقسام الجملة السومرية		3	الرابع
الاختبارات الشفهية اليومية	إلقاء المحاضرات في القاعة الدراسية	الصفة والموصوف		3	الخامس
		أمثلة تطبيقية	تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي وتحمل المسؤولية العلمية	3	السادس
		حالة الإضافة		3	السابع
		أمثلة تطبيقية		3	الثامن
الامتحانات السريعة اليومية	إلقاء المحاضرات في القاعة الدراسية	ضمائر الإشارة		3	التاسع
		أمثلة تطبيقية		3	العاشر
		حروف الجر		3	الحادي عشر
الامتحانات الشهرية	إلقاء المحاضرات في القاعة الدراسية	أمثلة تطبيقية		3	الثاني عشر
		أمثلة تطبيقية	اكتساب الخبرات والمهارات المتعددة	3	الثالث عشر
		أمثلة تطبيقية		3	الرابع عشر



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

49. البنية التحتية	
-Ali and others, Introduction to the Study of Ancient Languages. - فوزي رشيد، قواعد اللغة السومرية، دمشق، - نائل حنون، اللغتان السومرية والأكدية، بيروت، 2016	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

50. القبول	
	المتطلبات السابقة
10	أقل عدد من الطلبة
20	أكبر عدد من الطلبة

مدرس المادة: د. عبد الستار احمد حسين



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المادة الدراسية : اثار الخليج والجزيرة العربية

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
كلية الآثار / قسم الآثار	2. القسم الجامعي / المركز
اثار الخليج والجزيرة العربية	3. اسم / رمز المقرر
حضورى	4. البرامج التي يدخل فيها
حضورى	5. أشكال الحضور المتاحة
2023_2022	6. الفصل / السنة
3 اسبوع (90 سنوياً)	7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2023/6/10	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر:	
1-توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية	
2-وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعليه العملية التعليمية	



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

3- ايجاد حلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة

51. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

تتبع في هذا المقرر انواع مختلفة من التدريسيات منها :

- 1- المحاضرات النظرية وفق مامتاح في المصدر الرئيس والمصادر المساعدة للمقرر
- 2- طريقة الاستجواب لاستطلاع اراء الطلبة حول معرفتهم السابقة عن الموضوع

ب. طرائق التقييم

- 1- اختبارات نظرية
- 2- التكليف بواجبات عملية حول مختلف انواع الخدمات
كتابة تقارير والبييرات عن الموضوع

ج. مهارات التفكير

- التذكير بماضي الامم والفخر بمنجزات الفنانين في الصناعات المختلفة
- يتعرفو انواع العمارة والفنون والاثار في الخليج العربي .



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

التعلم تحديد اهمية دراسة اثار الخليج العربي وعرض وتحليل مخلفات الاثرية فضلا عن مراكز الخليج العربي

52. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
-1	3	حفظ واطلاع	تجديد احمية اثار الخليج	حضورى	اسئلة واجوبة (مراجعة)
-2	3	جوانب معرفية	الخصائص الجغرافية واثرها	حضورى	اسئلة واجوبة
-3	3	جوانب معرفية	مصادر دراسة اثار الخليج العربي	حضورى	اسئلة واجوبة
-4	3	جوانب معرفية	الخليج العربي بضوء المصادر المسمارية	حضورى	اسئلة واجوبة
-5	3	جوانب معرفية	الخليج العربي بضوء المصادر الكلاسيكية	حضورى	مرجعة وعمل بيبر عن الموضوع
-6	3	جوانب معرفية	الخليج العربي بضوء المصادر العربية	حضورى	امتحان سريع
-7	3	جوانب معرفية	اثار الخليج العربي	حضورى	اسئلة واجوبة
-8	3	جوانب معرفية	تنقبات الاثرية ونتائجها	حضورى	اسئلة واجوبة



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

اسئلة واجوبة	حضورى	المستوطنات العبيدية	جوانب معرفية	3	-9
اسئلة واجوبة +امتحان	حضورى	عرض وتحليل المخلفات الادبية	جوانب معرفية	3	-10
اسئلة +عمل بحث عن الموضوع	حضورى	المدائل	جوانب معرفية	3	-11
اسئلة+مناقشة بحوث عن الموضوع	حضورى	الابنية ومشاريع الارواء	جوانب معرفية	3	-12
اسئلة +مناقشة بحوث عن الموضوع	حضورى	الاختام الخليجية	جوانب معرفية	3	-13
اسئلة+امتحان	حضورى	اثار اليمن وحضارته	اسئلة	3	-14
اسئلة +عمل بحوث عن الموضوع	حضورى	نظرة سريعة في تاريخ اليمن	جوانب معرفية	3	-15
اسئلة واجوبة	حضورى	الزراعة والري	جوانب معرفية	3	-16
اسئلة واجوبة	حضورى	التجارة	جوانب معرفية	3	-17
امتحان شفهي	حضورى	التنقيب في اليمن	جوانب معرفية	3	-18
اسئلة واجوبة	حضورى	مراحل التطور التاريخي في اليمن	جوانب معرفية	3	-19
اسئلة واجوبة	حضورى	اثار الاقسام الوسطى والشمالية	جوانب معرفية	3	-20
امتحان يومي	حضورى	تاريخ العرب القديم	جوانب معرفية	3	-21
اسئلة واجوبة	حضورى	البتراء	جوانب معرفية	3	-22



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

اسئلة واجوبة	حضورى	تدمر	جوانب معرفية	3	-23
اسئلة واجوبة	حضورى	الانباط	جوانب معرفية	3	-24
اسئلة واجوبة	حضورى	تراث الانباط	جوانب معرفية	3	-25
امتحان سريع	حضورى	التجارة العربية	جوانب معرفية	3	-26
اسئلة واجوبة	حضورى	التجارة البرية	جوانب معرفية	3	-27
اسئلة	حضورى	اسئلة	اسئلة	3	-28

53. البنية التحتية

الكتاب: (اثار الخليج العربي والجزيرة العربية) تأليف: د.رضا جواد الهاشمي -1984	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
سوف تكون مصادر مساندة : -لطفى عبدالوهاب (العرب في العصور القديمة) -رضا جواد الهاشمي (الافلاج من المشاريع الارواء العربية القديمة)	متطلبات خاصة
عرض بالوسائل الالكترونية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل كلية الآثار

		54. القبول
	--	المتطلبات السابقة
	8	أقل عدد من الطلبة
	10	أكبر عدد من الطلبة



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

بطاقة توصيف المقرر الدراسي 2022- 2023

1. المعلومات العامة

رمز المقرر	اسم المقرر	الوحدة المعتمدة	الساعات الدراسية		متطلب سابق	النوع
			نظري	عملي		
AHAH 2.01	العمارة العربية في العراق	2	2	-	إجباري	

2. الوصف العام للمقرر

تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن العمارة العربية في العراق والتي تنوعت ما بين تخطيط المدن والمساجد ودور الامارة عبر العصور الاسلامية

3. أهداف المقرر

يهدف المقرر الى ما يأتي :

- 1- توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية.
- 2- وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعلية العملية التعليمية
- 3- تفسير السلوك الانساني بالاعتماد على نظريات التعلم.
- 4- ايجاد الحلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة.

4. المحاور الموضوعية الأساسية

تتمثل محاور هذه المقرر فيما يأتي :

شرح اهمية الجوانب الحضارية في التاريخ الاسلامي وبالاخص ما يتعلق بمفهوم العمارة الاسلامية ، وتدريب الطلبة كي يصبح لهم مهارات شخصية تمكنهم من التعامل مع احداث التاريخ وتحليل المستقبل باستشراف الماضي



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

5. المخرجات المتوقعة:

1-5. مهارات معرفية :

- أ- يتذكروا ماضي الامة التليد ويفتخروا بمنجزات ألمعماريين والبنائين من العرب والمسلمين.
- ب- يتعرفوا بوضوح على العوامل المؤثرة في نشأة العمارة الاسلامية وعوامل نهوضها .

2-5. مهارات ادراكية

يتعلمون الفرق بين تدريس العمارة وتدريس فلسفة العمارة

3-5. مهارات تطبيقية

يميزوا بين الجانب الفني والجانب التطبيقي في العمارة الاسلامية

4-5. مهارات شخصية

- 1 - تحليل الطلبة لمواد البناء التي كانت سائدة في تلك العصور
- 2 - تفسير نظرية التطور المعماري
- 3 - التدريب على مواضيع بحوث التخرج في المرحلة القادمة وهي المرحلة الرابعة باعتبار ان اغلب مواضيعه هي من مادة العمارة الاسلامية في التخصص الاسلامي .

6. طرائق التدريس

- تتبع في هذا المقرر انواع مختلفة من التدريسات منها :
 - 1.المحاضرات النظرية وفق ما متاح في المصدر الرئيس والمصادر المساعدة للمقرر .
 2. طريقة الاستجواب لاستطلاع اراء الطلبة حول معرفتهم السابقة عن الموضوع .



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

7. طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة في هذا المقرر وفق ما يأتي :

1. اختبارات نظرية .
2. تكليف بواجبات ومهام عملية حول مختلف انواع الخدمات .
3. كتابة التقارير والبييرات عن كل موضوع .

8. المنهج الاساسي

الكتاب المنهجي: (العمارة العربية في العصر الإسلامي في العراق) تأليف: د. غازي رجب (جامعة بغداد - 1989).

9. المصادر المساندة

سوف تكون المصادر المساندة لهذا المقرر ما يأتي : مراجع

عبد الرسول : سليمة

المباني التراثية في مدينة بغداد ، دراسة ميدانية ، (بغداد - 1987)0

الشافعي : فريد

العمارة العربية الاسلامية ، ماضيها وحاضرها ومستقبلها ، شركة الطباعة السعودية ، ط 1 ، (الرياض - 1982) .

التوتونجي : نجاه يونس

المحاريب العراقية القديمة منذ العصر الاسلامي الى نهاية العصر العباسي ، مديرية الآثار العامة ، (بغداد - 1976) .



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

10. بيانات استاذ المقرر

رقم القاعة	البروفایل الاكاديمي	بيانات الاتصال	التخصص الدقيق	الاسم الثلاثي	الشهادة واللقب
1		vian_yasir@uomosul.edu.iq	عمارة اسلامية	فيان موفق التميمي	دكتوراه - استاذ مساعد

10. مفردات المقرر

الملاحظات	الموضوع (الكورس الاول)	الاسبوع
	مصادر دراسة العمارة	1.
	مقدمة في انواع العمائر والعناصر المعمارية الاسلامية	2.
	المسجد - الرباط - الضريح - المدرسة - الاسواق - الخانات - الحمامات - المدارس - السبيل والكتاب .	3.
	العناصر المعمارية : المئذنة - القبلة - العمود - العقود المقرنصات .	4.
	مسجد الرسول محمد (ﷺ) في المدينة	5.
	المساجد الجامعة في العصر الاموي	6.
	مسجد البصرة	7.
	مسجد الكوفة	8.
	مسجد الموصل	9.
	مسجد واسط	10.
	دور الامارة في العصر الاموي	11.
	دار الامارة في البصرة	12.
	دار الامارة في الكوفة	13.



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

	دار الامارة في واسط	.14
	دار الامارة في الموصل	.15
	بغداد وتخطيطها	.16
	الاسوار - الخندق	.17
	القصر - المسجد الجامع	.18
	الاخضر	.19
	المدخل الرئيسي	.20
	قاعة العرش - البهو	.21
	الاسوار - ملحقات القصر .	.22
الملاحظات	الموضوع (الكورس الثاني)	الاسبوع
	سامراء	.23
	المسجد الجامع - الملوية	.24
	قصر باب العامة	.25
	قصر المعشوق	.26
	قصر بلكواره	.27
	القبة الصليبية	.28
	حلبات السباق - البيوت	.29
	الاضرحة (ضريح الست زبيدة)	.30
	المدرسة المستنصرية	.31
	الزخارف الاجرية - الجص والحجارة	.32
	الاجر (الاطباق النجمية - الزخارف الهندسية - الزخارف النباتية - النصوص الكتابية - المقرنصات - القاشاني - الخزف)	.33
	عمائر الموصل	.34
	الجامع النوري	.35
	ضريح يحيى بن القاسم	.36
	قره سراي	.37
	العمائر في بغداد	.38
	خان مرجان	.39
	ضريح الامام الكاظمين (ع)	.40
	ضريح الامام الحسين (ع)	.41
	ضريح الشيخ عبد القادر الكيلاني	.42



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل كلية الآثار

مدرس المادة: ا. م. د. فيان موفق رشيد



c_archaeology@uomosul.edu.iq

