

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : مقدمة في اللغة الاكديية (الجملة الاسمية)	
٢. رمز المقرر :	
٣. الفصل/ السنة : الفصل الاول	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤ / ٢ / ١١	
٥. اشكال الحضور المتاحة : حسب الجدول الاسبوعي المحدد للقسم / حضور كامل	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : ٤٥ ساعة لكل فصل دراسي / ٣ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. رونق جندي صبري الايمل: rawnaq2019@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> • تدريس قواعد اللغة الاكديية • عرض الامثلة التطبيقية وتحليل الشروحات والمفردات • امتحان نهاية الكورس 	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
<p><u>طريقة التعليم والتقييم والمهارات الاخرى</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ١- تحديد الواجب المقرر ٢- شرح ما تم تحديده ومشاركة الطلاب للشرح من خلال طرح الاسئلة . ٣- اختبارات شفوية اسبوعية . ٤- واجبات بيتية . ٥- اختبارات تحريرية . ٦- شرح المادة بأكثر من اسلوب ٧- الاطلاع على المصادر الحديثة والكتب التي تخص اللغة الاكديية ٨- فسح المجال للطلاب لطرح الاسئلة والاستفسارات بخصوص اي موضوع 	

٩- اعتماد اكثر الاساليب المفيدة والتي تطور قابليات الطلاب .

مساعدة الطالب وتشجيعه للقراءة من خلال اعطائه فرصة لإلقاء محاضرة لإبراز مهاراته وتقوية شخصيته.

١١- اعطاء الفرصة للطلبة لتبيان المشاكل التي يواجهونها وايجاد الحلول المناسبة لها .

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	اللغة الاكديّة واللغات العاربية		نظري	تكليف واجب
الثاني	3	تدوين اللغة الاكديّة		نظري	شرح المادة
الثالث	3	تركيب اللغة الاكديّة الصوتي		نظري	مشركة الطلبة بشرح المادة
الرابع	3	الاسم في اللغة الاكديّة		نظري	شرح المادة
الخامس	3	جنس الاسم		نظري	مشركة الطلبة
السادس	3	المنكر والمؤنث الحقيقي والمجازي		نظري	
السابع	3	المؤنث المجازي		نظري	تكليف واجب

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الحاسوب	
٢. رمز المقرر	
الأول	
٣. الفصل/ السنة	
الفصل الاول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٥	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
15 ساعة / ١٥ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م. شيماء مظفر دخيل الايمل: Shaima_modhafer@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب باجزاء الحاسوب • تعزيز مهارات الطالب بالتعامل مع البرامج ونظم التشغيل 	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الاستراتيجية</p> <p>يتم اتباع عدة استراتيجيات اثناء المحاضرة والدمج بين اكثر الاستراتيجيات اتباعا وهي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- التعليم التعاوني ٢- العصف الذهني ٣- التعليم الموج 	

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	التعرف على اساسيات الحاسوب	الفصل الاول: اساسيات الحاسوب Computer Fundamentals	النظري	المشاركة والمناقشة
الثاني	1	التعرف على دورة حياة الحاسوب	مفهوم الحاسوب ، اطوار دورة حياة الحاسوب	النظري	المشاركة والمناقشة
الثالث	1	التعرف على اجيال الحاسوب	تطور اجيال الحاسوب	النظري والعملي	المشاركة والمناقشة
الرابع	1	التعرف على مجالات استخدام الحاسوب	مزايا الحاسوب ومجالات استخدامه	النظري والعملي	المشاركة والمناقشة
الخامس	1	التعرف على احجام الحواسيب وانواع البيانات المستخدمة	تصنيف الحاسوب من حيث الغرض والحجم ونوع البيانات	النظري والعملي	المشاركة والمناقشة
السادس	1	التعرف على مكونات الحاسوب بصورة عامة	الفصل الثاني: مكونات الحاسوب Computer Components	النظري والعملي	المشاركة والمناقشة
السابع	1	قياس مدى فهم الطالب خلال الاسبوع الماضية	امتحان الشهر الاول	-	امتحان تحريري
الثامن	1	التعرف على اجزاء الحاسوب المادية	الاجزاء المادية للحاسوب	النظري والعملي	المشاركة والمناقشة
التاسع	1	التعرف على اجزاء البرمجية للحواسيب	الكيانات البرمجية	النظري والعملي	المشاركة والمناقشة
العاشر	1	التعرف على امن الحاسوب	حاسوبك الشخصي مفهوم امن الحاسوب وتراخيص البرامج	النظري والعملي	المشاركة والمناقشة

المشاركة والمناقشة	النظري والعملي	الفصل الثالث: امان الحاسوب وتراخيص البرامج Computer Safety & Software Licences	التعرف على تراخيص البرامج	1	الحادي عشر
المشاركة والمناقشة	النظري والعملي	اخلاق العالم الالكتروني، اشكال التجاوزات، امن الحاسوب، خصوصية الحاسوب	الاطلاع على اخلاقيات العالم الالكتروني	1	الثاني عشر
المشاركة والمناقشة	النظري والعملي	تراخيص برامج الحاسوب وانواعها، الملكية الفكرية، الاختراق الالكتروني، برامجيات خبيثة، اهم الخطوات اللازمة للحماية من عمليات الاختراق، اضرار الحاسوب على الصحة	التعرف على مفاهيم الملكية الفكرية، اختراق الالكتروني، اضرار الحواسيب على الصحة	1	الثالث عشر
امتحان تحريري	-	امتحان الشهر الثاني	قياس مدى فهم الطالب خلال الاسابيع الماضية	1	الرابع عشر
امتحان عملي	-	امتحان عملي نهاية الكورس	قياس مدى فهم الطالب خلال الفصل الدراسي	1	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ كالتالي:
٤٠% تقسم على انجازات الطالب خلال الفصل الدراسي: ١٠ التحضير اليومي و ١٠ الامتحان الشفهي و ١٠ الواجبات الدراسية
و ١٠ امتحان تحريري
٦٠% امتحان نهاية الكورس الدراسي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
اساسيات الحاسوب/ الخضر علي الخضر بحاث/ ٢٠١٨	المراجع الرئيسية (المصادر)
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
Youtube	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

ا.م.د. مهدي حيس خضير
رئيس قسم اللغات العراقية
القديمة

ا.م.د. أصغر عبد النافع أمين
رئيس اللجنة العلمية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : تاريخ الكتابات القديمة	
٢. رمز المقرر : صف اول	
٣. الفصل/ السنة : الفصل الدراسي الاول (كورس اول) ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٢/١٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة : حضوري - الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الاسبوعي للقسم	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : ٣٠ ساعة - وحدتان	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :	
الاسم: د. محمد حمزة حسين	الايميل: mohammed hamza@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
الاطلاع على كل ما يتعلق بالكتابات القديمة وتاريخها منذ بداية اختراعها وحتى انقراضها فضلا عن عرض كتابات قديمة منتخبة من عصور مختلفة لاطلاع الطلبة عليها وتوضيحها.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
١. عرض نماذج من الكتابات القديمة من مختلف العصور. ٢. تدريب الطلبة على التعامل مع شكل الكتابات القديمة وتطورها عبر العصور. ٣. دراسة تاريخ الكتابات القديمة . ٤. اشراك الطلبة في الشروحات المتعلقة بتاريخ الكتابات القديمة .	

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	- مدخل عن تاريخ الكتابات القديمة - عرض سريع لاكتشاف الكتابات القديمة	تاريخ الكتابات القديمة	نظري	
الثاني	2	- ما قبل الكتابة في ممالك العالم القديم (وسائل الاتصال البدائية) - ما قبل الكتابة في بلاد الرافدين	تاريخ الكتابات القديمة	نظري	اجراء اختبارات شفوية
الثالث	2	- اهمية الكتابة - الكتابة واللغة مواد وادوات الكتابة	مراحل تطور الكتابات القديمة	نظري	تكليف واجب
الرابع	2	مراحل تطور الكتابات القديمة وتشمل: (الصورية، الرمزية، المقطعية، الصوتية، الهجائية)	مراحل تطور الكتابات القديمة	نظري	مشاركة الطلبة في الشرح
الخامس	2	الكتابات القديمة الكتابة المسمارية : فك رموزها، تاريخها، انتشارها استخدامها، مراحل تطورها	انواع الكتابات القديمة	نظري	واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري
السادس	2	الكتابة المصرية القديمة: انواعها (الهيروغليفية، الهيروغليفية، الديموطيقية)	انواع الكتابات القديمة	نظري	تكليف واجب

السابع	2	امتحان نصف الكورس	جميع المواضيع المأخوذة	نظري	اجراء امتحان تحريري
الثامن	2	الكتابة الارامية : اهميتها، تاريخها، شكلها، انتشار استخدامها	انواع الكتابات القديمة	نظري	واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري
التاسع	2	الكتابة العبرية : اهميتها، تاريخها، شكلها، انتشار استخدامها	انواع الكتابات القديمة	نظري	تكليف واجب
العاشر	2	- نبذة تاريخية عن الكتابة الحثية الكتابة الصينية: انواعها، فروعها، شكلها	انواع الكتابات القديمة	نظري	تكليف واجب
الحادي عشر	2	الكتابة الهندية القديمة تاريخها، شكلها، انتشار استخدامها	انواع الكتابات القديمة	نظري	واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري
الثاني عشر	2	- نبذة تاريخية عن الكتابة الحبشية انتشار الابدجية: الفرع الكنعاني	انواع الكتابات القديمة وانتشار الابدجية	نظري	مشاركة الطالبة في الشرح

الثالث عشر	2	الابجدية العربية الابجدية الاغريقية	انتشار الابجدية	نظري	واجبات - اجراء اختبارات شفوية
الرابع عشر	2	مراجعة عامة والاستعداد لامتحان النهائي	جميع مواضيع تاريخ الكتابات القديمة	نظري	مراجعة
الخامس عشر	2	اجراء الامتحان النهائي	جميع مواضيع تاريخ الكتابات لقديمة	نظري	اجراء امتحان تحريري

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١. اختبارات شفوية اسبوعية خمس درجات
٢. واجبات بيتية خمس درجات
٣. اختبارات تحريرية عشرة درجة
٤. امتحان نصف الفصل عشرون درجة
٥. امتحان نهاية الفصل والتقييم النهائي للطلبة ستون درجة

المجموع : مئة درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	١. عامر سليمان ، اللغة الاكدية (البابلية - الاشورية) تاريخها وتدوينها وقواعدها ، الموصل ، ١٩٩١ . ٢. عامر سليمان ، الكتابة المسمارية ، الموصل ، ٢٠٠٣ .
المراجع الرئيسية (المصادر)	١. تركي عطية الكتابات والخطوط القديمة ، بغداد ، ١٩٨٤ . ٢. ديرينجر ، الكتابة ، ترجمة وتعليق : د. عامر

سليمان ، بغداد ، ٢٠٠١	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

أ.م.د. أمين عبد النافع أمين
رئيس اللجنة العلمية



ا.م.د. هاشم حيش خضير
رئيس قسم اللغات العراقية
القديمة

نموذج وصف المقرر

.١ اسم المقرر					
اثار العرب قبيل الإسلام					
.٢ رمز المقرر					
المرحلة الاولى					
.٣ الفصل/ السنة					
الفصل الدراسي الأول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
.٤ تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/١٢					
.٥ اشكال الحضور المتاحة					
الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الاسبوعي للقسم					
.٦ عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة					
.٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م نبراس محسن حمودي					
الايمل: nebras.mohsen@uomsul.edu.iq					
.٨ اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • أهداف المقرر: دراسة كل ما يتعلق بتاريخ واثار شبه الجزيرة العربية منذ بداية نشوئها والاطلاع أهم اثار مدن شبه الجزيرة العربية 					
.٩ استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية دراسة النقوش والكتابات القديمة والمعالم الاثرية والاثار المعمارية والحالة الاجتماعية عند العرب قبيل الاسلام.					
.١٠ بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مقدمة عن تاريخ الجزيرة العربية	أثار العرب قبيل الإسلام	نظري	الاول
الثاني	٢	المميزات العامة والعناصر العما لمدن شبه الجزيرة العربية	اثار العرب	نظري	اجراء اختبارات

شفوية					
تكاليف واجب	نظري	تاريخ العرب	مدينة الحيرة	٢	الثالث
مشاركة الطلبة في الشرح	نظري	تاريخ العراق	تخطيط مدينة الحضر وتحصينها الدفاعية	٢	الرابع
واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري	نظري	تاريخ سوريا	اثار مدينة تدمر	٢	الخامس
تكاليف واجب	نظري	تاريخ مدينة الانباط	اثار مدينة البتراء	٢	السادس
مشاركة الطلبة في الشرح	نظري	تاريخ العراق	نشوء دولة كندا وعاصمتها الفاو	٢	السابع
واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري	نظري	تاريخ السعودية	تاريخ مدينة نجد ونجران	٢	الثامن
اجراء امتحان تحريري	نظري	تاريخ العرب قبيل الاسلام	مقدمة عن تاريخ اليمن	٢	التاسع
تكاليف واجب	نظري	تاريخ اليمن	اثار مدينة مأرب	٢	العاشر
مشاركة الطلبة	نظري	تاريخ اليمن	اثار مدينة صنعاء	٢	الحادي عشر

في الشرح					
اجبات - اجراء اختبارات شفوية	نظري	تاريخ واثار اليمن	تاريخ الدولة المعينية	٢	الثاني عشر
اجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري	نظري	تاريخ واثار اليمن	تاريخ واثار مدينة حضر موت	٢	الثالث عشر
مراجعة	نظري	تاريخ واثار اليمن	تاريخ الدولة الحميرية		الرابع عشر
اجراء امتحان تحريري	نظري		مراجعة عامة والاستعداد لامتحانات الشهر الاول	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الوسيط في تاريخ العرب قبل الاسلام (دكتور هاشم الملاح) تاريخ العرب قبل الاسلام (دكتور جواد علي) ملاحظة: لا يوجد كتاب منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

ا.م.د. مهدي هادي خضير
رئيس قسم اللغات العراقية
القديمة

ا.م.د. أمين عبد النافع أمين
رئيس اللجنة العلمية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الديمقراطية وحقوق الانسان	
٢. رمز المقرر	
المرحلة الأولى	
٣. الفصل/ السنة	
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٨	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٤ اسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م خالص عبدالكريم فرمان شاهر Khalsfrmanalshahr@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • ١-توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية • ٢-وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعليه العملية التعليمية • ٣-ايجاد حلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة 	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١-المحاضرات النظرية وفق ما متاح في المصدر الرئيس والمصادر المساعدة للمقرر</p> <p>٢-طريقة الاستجواب لاستطلاع اراء الطلبة حول معرفتهم السابقة عن الموضوع.</p> <p>٣-التعلم التعاوني والعصف الذهني .</p>	الاستراتيجية


١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٢	حفظ واطلاع	التطور التاريخي لحقوق الانسان	حضورى	اسئلة واجوبة
٢.	٢	جوانب معرفية	مفهوم وتعريف حقوق الانسان	حضورى	اسئلة واجوبة
٣.	٢	جوانب معرفية	خصائص وسمات حقوق الانسان	حضورى	اسئلة واجوبة
٤.	٢	جوانب معرفية	مصادر حقوق الانسان	حضورى	اسئلة واجوبة
٥.	٢	جوانب معرفية	التكريس العالمى لحقوق الانسان	حضورى	مراجعة وعمل بيبوعن الموضوع
٦.	٢	جوانب معرفية	ماهية حقوق الانسان	حضورى	امتحان

سريع					
اسئلة واجوبة	حضورى	اجيال حقوق الانسان	جوانب معرفية	٢	.٧
اسئلة واجوبة	حضورى	حقوق الانسان الجماعية	جوانب معرفية	٢	.٨
اسئلة واجوبة	حضورى	حقوق الاقليات	جوانب معرفية	٢	.٩
اسئلة واجوبة	حضورى	المبادئ الضامنة لحقوق الانسان	جوانب معرفية	٢	.١٠
اسئلة واجوبة + عمل بحث عن الموضوع	حضورى	ضمانات حقوق الانسان في الدستور العراقي	جوانب معرفية	٢	.١١
اسئلة + مناقشة	حضورى	مفهوم الديمقراطية ونشاتها	جوانب معرفية	٢	.١٢
اسئلة واجوبة	حضورى	انواع الديمقراطية	جوانب معرفية	٢	.١٣
اسئلة + عمل	حضورى	العناصر الاساسية للديمقراط	جوانب معرفية	٢	.١٤

بحوث عن الموضوع					
اسئلة واجوبة	حضورى	مميزات وعيوب النظام الديمقراطى	جوانب معرفية	٢	.١٥
اسئلة واجوبة	حضورى	خصائص النظام الديمقراطى	جوانب معرفية	٢	.١٦
امتحان شفهى	حضورى	مقومات الديمقراطية	جوانب معرفية	٢	.١٧
اسئلة واجوبة	حضورى	المشكلات التى تواجه الديمقراطية	جوانب معرفية	٢	.١٨
اسئلة واجوبة	حضورى	الديمقراطية الرقمية	جوانب معرفية	٢	.١٩
امتحان يومي	حضورى	الاسلام والديمقراطية	جوانب معرفية	٢	.٢٠
اسئلة واجوبة	حضورى	كيفية الحكم بالمجتمع الديمقراطى	جوانب معرفية	٢	.٢١
اسئلة واجوبة	حضورى	قانون حماية التراث العراقى	جوانب معرفية	٢	.٢٢
اسئلة	حضورى	اسئلة	اسئلة	٢	.٢٣
١١ . تقييم المقرر					
١- اختبارات نظرية					
٢- التكليف بالواجبات العلمية					
٣- كتابة تقارير والبيبرات عن الموضوع					

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	-الكتاب : (حقوق الانسان) تأليف :د. حميد حنون (جامعة بغداد - ٢٠١٥)
المراجع الرئيسية (المصادر)	- (الديمقراطية) تأليف صبري سعيد ٢٠٠٧
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	سوف تكون مصادر مساندة : - د. فوزي رشيد (الشرائع العراقية القديمة) - قانون حماية الاثار العراقية رقم ٥٥ لسنة ٢٠٠٢
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	عرض بالوسائل الاليكترونية


 ا.م.د. معاذ حيش خضير
 رئيس قسم اللغات العراقية
 التقليدية


 ا.م.د. أمهر عبد النافع اصيل
 رئيس اللجنة العلمية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر				
تاريخ بلاد الرافدين (حتى نهاية العصر البابلي القديم)				
٢. رمز المقرر:				
المرحلة الأولى				
٣. الفصل/ السنة				
مقرر فصلي/الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣-٢٠٢٤				
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف				
١٢/شباط/٢٠٢٤				
٥. اشكال الحضور المتاحة				
حضورى + الكتروني كامل				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
٤٥ ساعة / عدد الوحدات (٣)				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.د. رامي عبدالحكيم قاسم أحمد				
الايمل: rami.abd@uomosul.edu.iq				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		تعليم وتعريف الطلبة بتاريخ العراق القديم منذ ظهور أقدم انسان على سطح الارض ويمتد بالنسبة الى العراق وبقية أجزاء الوطن العربي حتى ظهور الاسلام في القرن السابع الميلادي، فضلا عن الأقوام العراقية القديمة ولغاتها.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		اطلاع الطلبة على تاريخ العراق القديم وفق التقسيمات السياسية القديمة للمنطقة . - التمييز بين الفترات الزمنية المختلفة التي مرت على العراق في عصور ما قبل التاريخ والعصور التاريخية .		
١٠. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

شرح المادة	نظري	المكان والزمان في معنى التاريخ	تعريف التاريخ القديم العراق في عصور ما التاريخ والعصور التاريخية	٣	الأول الثاني
مشاركة الطلبة في شرح المادة	نظري	في معنى التاريخ	المدونات التاريخية	٣	الثالث
مشاركة الطلبة في شرح المادة	نظري	في معنى التاريخ	التاريخ علم من العلوم الانسانية	٣	الرابع
تكليف واجب	نظري	في معنى التاريخ	التقويم وتاريخ الأحداث	٣	الخامس
واجبات	نظري	مصادر معلوماتنا عن تاريخ العراق القديم	مصادر معلوماتنا قبل بدء التنقيبات الأثرية	٣	السادس
امتحان تحريري	نظري	=	التنقيبات الأثرية	٣	السابع
شرح المادة	نظري	=	تسمية الأدوار الحضارية	٣	الثامن
امتحان تحريري	نظري	العراق في عصور ما قبل التاريخ	العصر الشبيه بالكتابي	٣	التاسع
مشاركة الطلبة في شرح المادة	نظري	=	الفخار	٣	العاشر
واجبات+ امتحان تحريري	نظري	الأقوام العراقية القديمة ولغاتها	السومريون ولغتهم	٣	الحادي عشر
					الثاني عشر

تكاليف واجب	نظري	=	الاقوام الجزرية ولغاتها	٣	
اختبارات شفوية	نظري	العراق في عصوره التاريخية المبكرة	عصر فجر السلالات	٣	الثالث عشر
مشاركة الطلبة في شرح المادة	نظري	المملكة الأكديّة	الملك سرجون الأكدي، الملك اور-نمو	٣	الرابع عشر
امتحان	نظري	امتحان	امتحان	٣	الخامس عشر

١١ . تقييم المقرر					
- عرض المقرر					
- التركيز على المشاركة اليومية					

- اجراء الاختبارات اليومية
- اجراء الاختبارات الاسبوعية والشهرية ونهاية الفصل

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	العراق في التاريخ القديم "موجز التاريخ السياسي" ج ١ للؤلف د. عامر سليمان
المراجع الرئيسية (المصادر)	مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة تأليف طه باقر قوة آشور تأليف هاري ساكز ترجمة: د. عامر سليمان مجلة آثار الرافدين/جامعة الموصل
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجلة آثار الرافدين/جامعة الموصل
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد

أ.م.د. أمين عبد الناصر أمين
رئيس اللجنة العلمية


أ.م.د. معاذ حيش خضير
رئيس قسم اللغات العراقية
القديمة

المشاركة والنقاش العلمي	شرح نظري	اللغة السومرية	مدخل لدراسة تاريخ اللغة السومرية	٣	الاول
المشاركة والنقاش العلمي	شرح نظري مقارنة	اللغة السومرية	مقدمة عن قواعد اللغة السومرية	٣	الثاني
المشاركة والنقاش العلمي	شرح على السبورة	اللغة السومرية	خصائص اللغة السومرية	٣	الثالث
المشاركة والنقاش العلمي	=	اللغة السومرية	لهجات اللغة السومرية	٣	الرابع
تقييم كيفية التحليل عن طريق الشرح على السبورة	تحليل قواعد	اللغة السومرية	Phonology علم الأصوات	٣	الخامس
تقييم كيفية التحليل عن طريق الشرح على السبورة	عرض شرائح power point	اللغة السومرية	Homophonic	٣	السادس
تقييم حل التمارين البيتية والاختبارات القصيرة المباشرة	تحليل قواعد	اللغة السومرية	Polyphonic	٣	السابع
المشاركة والنقاش العلمي	شرح على السبورة	اللغة السومرية	Determinative العلامات الدالة	٣	الثامن
تقييم حل التمارين المباشرة	تحليل تطبيقي	اللغة السومرية	أداة الإضافة AK	٣	التاسع
تقييم حل التمارين البيتية	تحليل تطبيقي اختبارات قصيرة	اللغة السومرية	تركيب الجملة الاسمية	٣	العاشر

والاختبارات القصيرة المباشرة					
تقييم كيفية التحليل عن طريق الشرح على السيورة	عرض شرائح power point	اللغة السومرية	الاسم في اللغة السومرية	٣	الحادي عشر
تقيم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	تحليل قواعد تطبيقية	اللغة السومرية	الصفة	٣	الثاني عشر
المشاركة والنقاش العلمي	شرح امثلة على السيورة	اللغة السومرية	الضمائر الشخصية	٣	الثالث عشر
تقيم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	تحليل قواعد	اللغة السومرية	ضمائر المفرد	٣	الرابع عشر
تقيم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	=	اللغة السومرية	ضمائر الجمع	٣	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
<p>quiz اختبارات مكررة قصيرة (٥ درجات) معابنة الفهم والادراك عن التحضير اليومي والتقارير (٥ درجات) اختبارات شهرية (١٠ درجات) اختبارات فصلية (٢٠ درجة) الامتحان النهائي (٦٠ درجة)</p>					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
فوزي رشيد، قواعد اللغة السومرية، دمشق، ٢٠٠٩ نائل حنون - اللغتان السومرية والاكديية - ٢٠١٦			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
F.A.Ali and others ,Introduction to the study of Ancient Languages ,1980			المراجع الرئيسية (المصادر)		

لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع CDLI الخاص بأرشفة النصوص المسمارية	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت


 ا.م.د. معاذ حيش خضير
 رئيس قسم اللغات العراقية
 القديمة


 ا.م.د. أمين عبد الناصر أمين
 رئيس اللجنة العلمية

نموذج وصف المقرر

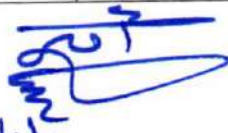
.١ اسم المقرر : اللغة العربية	
.٢ رمز المقرر : المرحلة الاولى	
.٣ الفصل الدراسي الأول	
.٤ تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤ / ٢ / ١٨	
.٥ اشكال الحضور المتاحة: حضوري	
.٦ عدد الساعات الدراسية (٣٠) / عدد الوحدات (٣٠)	
.٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
الاسم: م.م. نصره أحمد علي الايمليل: nasra_ahmed@uomosul.edu.iq	
.٨ اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> ● تقويم أسنة الطلاب وتعوديهم العادات اللغوية السليمة. ● تزويدهم بالمهارات الأساسية للقراءة من حيث سلامة النطق والطلاقة وصحة الأداء. ● إكسابهم الذخيرة اللغوية المناسبة من الألفاظ والتراكيب. 	اهداف المادة الدراسية
.٩ استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>اتباع الطريقة القياسية، عرض القاعدة النحوية مع نكر الأمثلة وبإشراك الطلبة، وتكليفهم بحل التطبيقات لتدريبهم، مع إجراء اختبارات شفوية وتحريرية.</p>	الاستراتيجية

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف الاسم وبيان علاماته	الاسم وعلاماته	قياسية تطبيقية	
الثاني	2	تعريف الفعل وبيان علامات كل قسم من حيث الزمن	الفعل وعلاماته	قياسية تطبيقية	إجراء اختبارات شفوية
الثالث	2	تعريف الفعل الصحيح وبيان أنواعه	الفعل الصحيح	قياسية تطبيقية	تكليف واجب بيتي
الرابع	2	تعريف الفعل المعتل وبيان أنواعه	الفعل المعتل	قياسية تطبيقية	تكليف واجب بيتي
الخامس	2	بيان علامات بناء الأفعال (الماضي والمضارع والأمر)	علامات بناء الأفعال	قياسية تطبيقية	طرح أسئلة شفوية
السادس	٢	كيفية توكيد الفعل المضارع المفرد والافعال الخمسة بنون التوكيد	توكيد الفعل المضارع	قياسية تطبيقية	إشراك الطلاب واختبارات شفوية
السابع	٢	تعريف الاسم الصحيح والمعتل وبيان أقسام الاسم المعتل	الاسم الصحيح والمعتل	قياسية تطبيقية	إشراك الطلبة في إعطاء أمثلة
الثامن	٢	تعريف الاسم المقصور وبيان كيفية تثنيته وجمعه	الاسم المقصور	قياسية تطبيقية	واجبات + إجراء اختبارات شفوية
التاسع	٢	تعريف الاسم المنقوص وبيان كيفية تثنيته وجمعه	الاسم المنقوص	قياسية تطبيقية	إجراء امتحان

شفوي					
إشراك الطلبة وإعطائهم واجبات بيتية	قياسية تطبيقية	الاسم الممدود	تعريف الاسم الممدود وبيان نوع همزته وكيفية تثنيته وجمعه	2	العاشر
إجراء اختبار تحريري	قياسية تطبيقية	العلامات الإعرابية	علامات الرفع الأصلية والفرعية ومواقع مجيئها	2	الحادي عشر
إشراك الطلبة	قياسية تطبيقية	العلامات الإعرابية	علامات النصب الأصلية والفرعية ومواقع مجيئها	٢	الثاني عشر
إشراك الطلبة بإعطاء المزيد من الأمثلة والإعراب	قياسية تطبيقية	العلامات الإعرابية	علامات الجر الأصلية والفرعية ومواقع مجيئها	٢	الثالث عشر
إشراك الطلبة بإعطاء المزيد من الأمثلة والإعراب		العلامات الإعرابية	علامات الجزم الأصلية والفرعية ومواقع مجيئها	2	الرابع عشر
تغذية راجعة + امتحان تحريري			مراجعة عامة والاستعداد لامتحانات الفصل الأول	2	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- النحو الواضح في قواعد اللغة العربية، لعللي الجارم ومصطفى أمين. ٢- جامع الدروس العربية، لمصطفى الغلابيني، ٣- القواعد الأساسية للغة العربية، للسيد أحمد الهاشمي.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	


 ا.م.د. معاذ هيش خضير
 رئيس قسم اللغات العراقية
 القديمة


 ا.م.د. أمين عبد النافع أمين
 رئيس اللجنة العلمية

نموذج وصف المقرر

. ١ اسم المقرر: مدخل الى علم الاثار	
. ٢ رمز المقرر: المرحلة الأولى	
. ٣ الفصل/ السنة: الفصل الأول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
. ٤ تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٢/١١	
. ٥ اشكال الحضور المتاحة: حضور يومي طيلة الاسبوع	
. ٦ عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣٠ ساعة اسبوعية	
. ٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. رنا وليد فتحي	
. ٨ اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر الى الطلاع الطلبة على تاريخ التنقيبات الاثرية وطرقها وانواع المواقع الاثرية وكيفية تشكيل هيئات التنقيب وعلاقة علم الاثار بالعلوم الانسانية والتطبيقية الاخرى وكيفية اجراء المسح الاثري للمواقع الاثرية.
. ٩ استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none">- المشاركة اليومية في عرض المادة.- اختبارات نهاية كل فصل من افصل المقرر الدراسي.- اختبارات نهاية كل فصل دراسي.- الامتحان النهائي.
. ١٠ بنية المقرر	

1. 100%
 2. 100%
 3. 100%
 4. 100%
 5. 100%
 6. 100%
 7. 100%
 8. 100%
 9. 100%
 10. 100%


<p>1. <u>100%</u></p>	<p>1. <u>100%</u></p>
<p>2. <u>100%</u></p>	<p>2. <u>100%</u></p>
<p>3. <u>100%</u></p>	<p>3. <u>100%</u></p>
<p>4. <u>100%</u></p>	<p>4. <u>100%</u></p>
<p>5. <u>100%</u></p>	<p>5. <u>100%</u></p>

6. 100%
 7. 100%
 8. 100%
 9. 100%
 10. 100%

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	اهمية علم الاثار	علم الاثار	نظري	
٢	٢	اتجاهات علم الاثار	=	نظري	تكليف الطلبة بواجب منزلي
٣	٢	علاقة علم الاثار بالعلوم الاخرى	=	=	
٤	٢	تاريخ التنقيبات الاثرية	=	=	اختبار يومي
٥	٢	انواع المواقع الاثرية	=	=	اختبار شهري
٦	٢	اكتشاف الاثار	=	=	
٧	٢	العوامل المساعدة في الكشف الاثار	=	=	تكليف الطلبة بواجب منزلي
٨	٢	كيفية الكشف عن الاثار	=	=	اختبار يومي
٩	٢	المعلومات المطلوبة من الك الاثري	=	=	تكليف الطلبة بواجب منزلي
١٠	٢	الاستعداد للتنقيب	=	نظري	اختبار شهري
١١	٢	اهداف التنقيب - اختيار الم الاثري	=	=	تكليف الطلبة بواجب منزلي

اختبار يومي	=	=	تأليف حياة التنقيب - عدة التنقيب	٢	١٢
	=	=	طرق الحفر	٢	١٣
تكليف الطلبة بواجب منزلي	=	=	تنقيب مخلفات المباني القديمة	٢	١٤
اختبار شهري	=	=	تنقيب المقابر واستخراج اله العظمية تنقيب الفخاريات	٢	١٥
١١. تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> - عرض المقرر - التركيز على المشاركة اليومية - اجراء الاختبارات الاسبوعية والشهرية ونهاية الفصل. 					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
		علم الاثار / عمر جسام فاضل	المراجع الرئيسية (المصادر)		
		-----	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)		
		-----	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		


 ا.م.د. مهناة حيش حنجر
 رئيس قسم اللغات العراقية
 القديمة


 ا.م.د. احمد عبد الناجح احمد
 رئيس اللجنة العلمية