

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: نظم المعلومات الجغرافية GIS	
٢. رمز المقرر: المرحلة الثالثة	
٣. الفصل/ السنة الفصل الاول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/١٤	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) / (٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: رشا عادل نجم الايميل: rashaadil@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة مراحل تطور نظم المعلومات الجغرافي</li> <li>• يشرح مفهوم ومكونات نظم المعلومات الجغرافية</li> <li>• يعرف المصطلحات المرتبطة بنظم المعلومات الجغرافية</li> <li>• يعدد أدوات التحليل وأهميتها واستخدامها</li> </ul>	<p>بنهاية دراسة المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:-</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
<p>المناقشة ورسم الخرائط الذهنية واعطاء الامثلة الملموسة فضلا عن شرح المحتوى باكثر من طريقة ولكن بشي من التفصيل من اجل القيام باجراء المناقشات بشكل تساؤلات والتدرب على جمع المعلومات للذهن دون أن يتم استخدام المواد الدراسية توسيع دائرة التفكير لدى المتلقي وعمل اختبارات اسبوعية .</p>	
١٠. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان	مقدمة	مقدمة	حضوري	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة
الثاني	ساعتان	مراحل تطور تكنولوجيا نظم المعلومات الجغرافية	مراحل تطور تكنولوجيا نظم المعلومات الجغرافية	حضوري	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة و اختبارات سريعة
الثالث	ساعتان	مفهوم نظم المعلومات الجغرافية	مفهوم نظم المعلومات الجغرافية	حضوري	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة
الرابع	ساعتان	اهمية نظم المعلومات الجغرافية	اهمية نظم المعلومات الجغرافية	حضوري	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة
الخامس	ساعتان	بعض المصطلحات الهامة المرتبطة بنظم المعلومات الجغرافية	بعض المصطلحات الهامة المرتبطة بنظم المعلومات الجغرافية	حضوري	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة

السادس	ساعتان	مكونات نظم المعلومات الجغرافية	مكونات نظم المعلومات الجغرافية	حضور	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة
السابع	ساعتان	البيانات والمعلومات وأنواع البيانات	البيانات والمعلومات وأنواع البيانات	حضور	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة
الثامن	ساعتان	المتطلبات البشرية لنظم المعلومات الجغرافية	المتطلبات البشرية لنظم المعلومات الجغرافية	حضور	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة
التاسع	ساعتان	منهجيات نظم المعلومات الجغرافية	منهجيات نظم المعلومات الجغرافية	حضور	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة
العاشر	ساعتان	برامجيات نظم المعلومات الجغرافية	برامجيات نظم المعلومات الجغرافية	حضور	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة
الحادي عشر	ساعتان	تعريف برنامج ARC GIS	تعريف برنامج ARC GIS	حضور	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات

سريعة					
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضورى	علاقة نظم المعلومات الجغرافية بالعلوم الاخرى	علاقة نظم المعلومات الجغرافية بالعلوم الاخرى	ساعتان	الثاني عشر
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضورى	نظم المعلومات الجغرافية وعلم الخرائط	نظم المعلومات الجغرافية وعلم الخرائط	ساعتان	الثالث عشر
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضورى	نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد	نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد	ساعتان	الرابع عشر
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضورى	نظام التموضع العالمى GPS	نظام التموضع العالمى GPS	ساعتان	الخامس عشر

#### ١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ  
التحضير اليومي ٢٠% الامتحانات اليومية ، ٢٠% الامتحانات الشفوية ، ٢٠% تقرير ، ٢٠% واجبات ، ٢٠% حضور تجمع وتقسم على ٥ (٢٠%) + (٢٠% امتحانات شهرية) (٤٠%) سعي والامتحان النهائي من ٦٠%

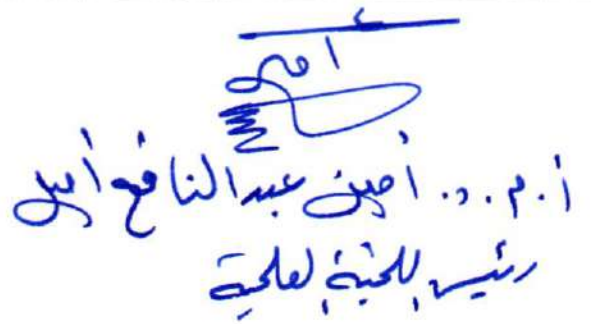
#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد كتاب منهجي الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

<p>١. مقدمة في نظم المعلومات الجغرافية ، عزة عبدالله ، ابراهيم صلاح الدين خضر ، (٢٠١٣)</p> <p>٢. نظم المعلومات الجغرافية، المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني بالمملكة العربية السعودية ، الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>١. توظيف نظم المعلومات الجغرافية في إدارة الكوارث الطبيعية ، مجلة كلية التدريب والتنمية ، أكاديمية مبارك للأمن ، العدد (٦) ، ٢٠٠٢ م.</p> <p>٢. تطبيقات الاستشعار عن بعد في ادارة الازمات و الكوارث ، مجلة كلية التدريب و التنمية ، ٢٠٠٥ م.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير .... )</p>
<p><a href="https://ar.wikipedia.org">www.https://ar.wikipedia.org</a></p>	<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>



د.م.د. هشام حيش خضير  
رئيس قسم اللغات العراقية  
التدريسية



د.م.د. هشام حيش خضير  
رئيس اللجنة العلمية

نموذج وصف المقرر

.١ اسم المقرر					
نصوص اشورية قديمة					
.٢ رمز المقرر					
المرحلة الثالثة					
.٣ الفصل/ السنة					
الفصل الدراسي الاول/ ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
.٤ تاريخ اعداد هذا الوصف					
١٢/شباط/ ٢٠٢٤					
.٥ اشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي وحسب الجدول الاسبوعي					
.٦ عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة					
.٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. محمود حامد احمد					
الايمل: <a href="mailto:mahmmod_hamed@uomosul.edu.iq">mahmmod_hamed@uomosul.edu.iq</a>					
.٨ اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
١- تعليم الطلبة على قراءة وتحليل النصوص المسماة العائدة للعصر الاشوري القديم.					
٢- الاطلاع على انواع مختلفة من نصوص هذا العصر .					
.٩ استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
اطلاع الطلبة على انواع النصوص الاشورية القديمة ومعرفة صياغات كل نوع منها ليتمكن الطلبة من تمييز تلك النصوص عن بعضها البعض وكيف يتم قراتها وترجمتها وتحليلها.					
.١٠ بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعلم	مقدمة عن نصوص العصر الاشوري القديم	نظري - امثلة	الفهم

اختبارات شفوية/ تحريرية	نظري - امثلة/ واجبات يومية	العلامات المسماوية	التعلم	٢	٢
اختبارات شفوية/ تحريرية	نظري - امثلة/ واجبات يومية	العلامات المسماوية	المعرفة	٢	٣
اختبارات شفوية/ تحريرية	نظري - امثلة/ واجبات يومية	العلامات المسماوية	المعرفة	٢	٤
اختبارات شفوية/ تحريرية	نظري - امثلة/ واجبات يومية	العلامات المسماوية	الفهم	٢	٥
اختبارات شفوية/ تحريرية	نظري - امثلة/ واجبات يومية	العلامات المسماوية	الفهم	٢	٦
اشراك الطلبة بالقراءة مع امتحان شفوي	قراءة وتحليل وترجم	قراءة وترجمة نص ملكي	الفهم	٢	٧
اشراك الطلبة بالقراءة مع امتحان شفوي	قراءة وتحليل وترجم	قراءة وترجمة نص لحاكم اشور مدون على رأس صولجان	الاستيعاب	٢	٨
اشراك الطلبة بالقراءة مع امتحان شفوي	قراءة وتحليل وترجم	قراءة وتحليل عقد أتمان لماد الفضة	الاستيعاب	٢	٩

اشراك الطلبة بالقراءة مع امتحان شفوي	قراءة وتحليل وترجم	قراءة وتحليل عقد تسلم لمادة الشعير	الاستيعاب	٢	١٠
اشراك الطلبة بالقراءة مع امتحان شفوي	قراءة وتحليل وترجم	قراءة وتحليل عقد يتضمن دقة ضريبية الخروج من مادة الطحين	التفسير	٢	١١
اشراك الطلبة بالقراءة مع امتحان تحريري	قراءة وتحليل وترجم	قراءة وتحليل عقد دين فصة	التفسير	٢	١٢
اشراك الطلبة بالقراءة مع امتحان شفوي	قراءة وتحليل وترجم	قراءة وتحليل عقد تسليم شعير لعدة جهات	التحليل	٢	١٣
اشراك الطلبة بالقراءة والتحليل	قراءة وتحليل وترجم	قراءة وتحليل رسالة	التحليل	٢	١٤
مراجعة + امتحان تحريري		مراجعة لجميع انواع النصوص نظري	التحليل	٢	١٥

#### ١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد كتاب منهجي


الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)


1- Gwaltney, W.C. The Pennsylvania Old Assyrian Texts. HUCA 3, 1983

المراجع الرئيسية (المصادر)



<p>2- Lewy, H., Old Assyrian Texts in the University Museum. HUCA 40-41, 1969.</p> <p>3- Thomas Hertel and Mogens Trolle Larsen, Old Assyrian Sign List , signs drawn by Klaas Veenhof and René Labat, version, 2006.</p>	
<p>لا يوجد</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير .... )</p>
<p><a href="http://cdli.ucla.edu/?q=cuneiform-digital-library-preprints">http://cdli.ucla.edu/?q=cuneiform-digital-library-preprints</a></p>	<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

  
 ا.م.د. محمد حشيش خضير  
 رئيس قسم اللغات العراقية  
 القديمة

  
 أ.م.د. محمد عبد النافع أمين  
 رئيس اللجنة العلمية

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
٢. رمز المقرر	
المرحلة الثالثة	
٣. الفصل/ السنة	
الفصل الاول ٢٠٢٣/٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٥	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م زهراء ربيع محمد الايمليل: <a href="mailto:zahraa_gha79@uomosul.edu.iq">zahraa_gha79@uomosul.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
<p>تعتبر مهارة استخدام اللغة الإنجليزية من اهم المهارات التي على الطلبة اكتسابها حيث اصبحت جميع الجامعات الدولية تشترط ان يكون الطالب الدولي المتقدم للدراسات على مستوى جيد في استخدام اللغة الإنجليزية كتابة وتحدثا. تحقيق رساله المؤسسة التعليمية من القيم التي تمثلها ومن ثم اكتساب الطلبة السلوك المسؤول والاخلاقي.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية: يهدف المقرر الى تعريف الطلبة على اهم اساسيات وقواعد اللغة الإنجليزية بما في ذلك النحو والمحادثة وكذلك ترجمة نصوص انجليزية عن تاريخ العراق القديم الى اللغة العربية.</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>- المحاضرات التي يلقيها الاستاذ على الطلبة في القاعات الدراسية. - تفاعل الطلبة مع محاضرات المقرر الدراسي واعطاء الواجبات اليومية لهم. - الاسئلة والاستفسارات والمناقشات العلمية داخل الصف الدراسي. - تزويد الطلبة بالمصادر العلمية للتوسع في الدراسة واعداد التقارير العلمية.</p>	<p>الاستراتيجية</p>

الاُسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	مصادر دراسة اللغة الانكليزية	طريقة التعلم	اختبار شفهي
<b>الفصل الاول</b>					
الاول	١	التخطيط لفهم القدرات والمعرفة	مصادر دراسة اللغة الانكليزية	-اللقاء المحاضرات	
الاول	١	لأداء المهارات ذات العلاقة باللغة الانكليزية	تعريف عملية الترجمة وآلية حل تمارين	داخل القاعات	
الثاني	١	واتقانها	الوحدة الاولى (لا مكان كالمنزل)	الدراسية	
الثاني	١	رفع مستويات الدافعية للكفاءة العالية	نظام الازمنة		حل تمارين الكتاب
الثالث	١	وتطوير البرنامج الأكاديمي باستمرار	زمن المضارع البسيط		حل تمارين الكتاب
الثالث	١	التواصل كبير لأجل تعزيز فلسفة المتابعة	زمن الماضي البسيط		حل تمارين الكتاب
الرابع	١	والتعليم والتحسين المستمر	زمن المضارع المستمر		حل تمارين الكتاب

الرابع	١	لضمان الجودة العلمية	اختبار يومي شفهي	اختبار شفهي يومي
الخامس	١	تشجيع الطلبة على التعليم الذاتي	زمن الماضي المستمر	حل تمارين الكتاب تكليف الطلبة باعداد
الخامس	١	وتحمل الطالب	زمن المستقبل	حل تمارين الكتاب تقارير علمية عن
السادس	١	مسؤولية دراسته	ترجمة نص الى اللغة العربية(الحياة والدين في مصر)	ترجمة موضوعات المقرر
السادس	١	للتذكر والفهم	ترجمة نص الى اللغة العربية(الملوك الآشوريون)	ترجمة الدراسي
السابع	١		المبني للمجهول	حل تمارين الكتاب اجراء مناقشات
السابع	١		المبني للمجهول في زمن المضارع البسيط	حل تمارين الكتاب والتفاعل مع الطلبة من
الثامن	١		ترجمة نص الى اللغة العربية(البابليون)	ترجمة خلال الإجابة
الثامن	١		الكلمات المركبة	حل تمارين الكتاب عن الاسئلة

التاسع	١	المضارع التام	والاستفسارات	حل تمارين الكتاب
التاسع	١	الماضي التام		حل تمارين الكتاب
العاشر	١	اختبار شفهي يومي		اختبار شفهي يومي
العاشر	١	المضارع التام المستمر		حل تمارين الكتاب
الحادي عشر	١	الماضي التام المستمر		حل تمارين الكتاب
الحادي عشر	١	استخدامات كلمة home, house		حل تمارين الكتاب
الثاني عشر	١	ترجمة نص الى اللغة العربية(الدين في بلاد مابين النهرين)		ترجمة
الثاني عشر	١	اختبار تحريري يومي		اختبار تحريري يومي

حل تمارين الكتاب	زمن المستقبل التام	١	الثالث عشر
حل تمارين الكتاب	التعابير الاجتماعية	١	الثالث عشر
اختبار تحريري شهري	اختبار تحريري شهري	١	الرابع عشر
حل تمارين الكتاب	المبني للمجهول في زمن الماضي	١	الرابع عشر
ترجمة	ترجمة نص الى اللغة العربية (المنازل في بابل)	١	الخامس عشر
ترجمة	ترجمة نص الى اللغة العربية (بلاد سومر)	١	الخامس عشر

#### ١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	Head way plus pre-intermediate نصوص انكليزية عن الحضارات والآثار القديمة
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ....)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

ا.م.د. معاذ حيش خضير  
رئيس قسم اللغات العراقية  
القديمة

ا.م.د. أمين عبد النافع امين  
رئيس اللجنة العليا

## نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر: مقدمة في أدب العراق القديم
٢.	رمز المقرر: المرحلة الثالثة
٣.	الفصل/ السنة: الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤.	تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٢/١١
٥.	اشكال الحضور المتاحة: حضور يومي طيلة الأسبوع
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٤٥ ساعة
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. نبيل خالد شيت الايمل: <a href="mailto:dr_nabeel Altaee@uomosul.edu.iq">dr_nabeel Altaee@uomosul.edu.iq</a>
٨.	اهداف المقرر
	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● دراسة النصوص الأدبية الشعرية والنثرية وطرق نظمها وأساليبها وموضوعاتها.</li> <li>● تدريب الطالب على تحليل الافكار والابحار الواردة في النصوص الأدبية كونها مرآة صادقة تعكس واقع حياة الناس في العراق القديم.</li> <li>● دراسة الموضوعات التي كانت تشغل فكر الناس في العراق القديم.</li> </ul>
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<p>الاستراتيجية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(١) عرض نماذج من النصوص الأدبية السومرية والاكديية.</li> <li>(٢) تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع النص الادبي وتحليله.</li> <li>(٣) اشراك الطلبة في الشروحات واستنباط الأفكار.</li> </ol>


١٠. بنية المقرر


الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	النصوص الأدبية وميزاتها	النصوص الأدبية	نظري تحليل	
الثاني	3	التعريف بخصائص الأدب العراقي القديم	خصائص أدب العراق القديم	نظري-تحليل	اجراء اختبارات شفوية
الثالث	3	الشعر العراقي القديم	ضروب الادب العراقي القديم	نظري-أمثلة	اجراء اختبارات شفوية
الرابع	3	النثر العراقي القديم	ضروب الادب العراقي القديم	نظري-أمثلة	تكليف واجب
الخامس	3	الأساطير السومرية والأكدية القديمة وأنواعها	الأساطير العراقية القديمة	نظري-قراءة وتحليل	مشاركة الطلبة في تحليل النص الادبي
السادس	3	الملاحم السومرية والأكدية القديمة وأنواعها	الملاحم العراقية القديمة	نظري	اجراء امتحان تحريري
السابع	3	العدالة الإلهية وموضوعاتها	أدب الحكمة في العراق القديم	نظري-قراءة وتحليل	مشاركة الطلبة في تحليل النص الادبي
الثامن	3	موضوعات الخير والشر	أدب الحكمة في العراق القديم	نظري-قراءة وتحليل	تكليف واجب



3	الأمثال والأكادية السومرية	أدب الحكمة في العراق القديم	نظري - قراءة وتحليل	مشاركة الطلبة في تحليل النصوص الأدبية	التاسع
3	المناظرات السومرية وأنواعها والمفاخرات والأكادية	أدب المناظرة والمفاخرة في العراق القديم	نظري	واجبات + اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري	العاشر
3	المناظرات والمفاخرات الأكادية وأنواعها	أدب المناظرة والمفاخرة في العراق القديم	نظري	واجبات + اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري	الحادي عشر
3	قصص السخرية والهزل نصوصها المكتشفة والهزل وأشهر السخرية	أدب السخرية والهزل	نظري	تكليف واجب	الثاني عشر
3	العالم السفلي وموقعه واحواله بحسب النصوص الأدبية	نصوص العراقيين القدماء عن عالم ما بعد الموت	نظري - قراءة وتحليل	مشاركة الطلبة في تحليل النصوص	الثالث عشر
3	قصة نركال وابرشكيكال حكام العالم السفلي	إدارة العالم السفلي	نظري - قراءة وتحليل	واجبات + اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري	الرابع عشر

الخامس عشر	3	مراجعة عامة والاستعداد لامتحانات الفصل الاول	تغذية راجعة +امتحان تحريري
١١. تقييم المقرر			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- عرض المقرر</li> <li>- التركيز على المشاركة اليومية</li> <li>- اجراء الاختبارات الاسبوعية والشهرية ونهاية الفصل</li> </ul>			
١٢. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		.....	
المراجع الرئيسية (المصادر)		<ul style="list-style-type: none"> <li>● كتاب الاساطير السومرية / تأليف : صمونيل نوح كريم</li> <li>● كتاب المعتقدات الدينية في بلاد وادي الرافدين - مختارات من النصوص الأدبية / تأليف : رينيه لابات .</li> <li>● كتاب سومر اسطورة وملحمة، بغداد / تأليف: فاضل عبد الواحد</li> </ul>	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		<b>The literature of Ancient Sumer, Oxford, 2004 .</b>	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		<ul style="list-style-type: none"> <li>● مكتبة أريدو للتاريخ القديم.</li> <li>● مكتبة زيوسودرا الأثرية.</li> <li>● مكتبة قسم الآثار كلية الاداب .</li> </ul>	

  
 ا.م.د. معاذ حميش خضير  
 رئيس قسم اللغات العراقية  
 القديمة

  
 ا.م.د. أمين عبد النافع اميل  
 رئيس اللجنة لأكاديمية

## نموذج وصف المقرر

٢.	اسم المقرر: نصوص بابلية قديمة ( وثائق اقتصادية )									
٤.	رمز المقرر : المرحلة الثالثة									
٦.	الفصل/ السنة : الفصل الأول ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤									
٨.	تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤ / ٢ / ١١									
١٠.	اشكال الحضور المتاحة : حضور يومي طيلة أيام الأسبوع									
١٢.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٤٥ ساعة خلال الفصل									
١٤.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د. ياسر جابر خليل الايمل: Yasir_jabir@uomosul.edu.iq									
١٦.	اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية									
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اتقان عملية معرفة النصوص الاقتصادية -----</li> <li>• اتقان عملية قراءة النصوص الاقتصادية -----</li> <li>• اتقان عملية ترجمة وتحليل النصوص الاقتصادية --</li> <li>-</li> </ul>									
١٨.	استراتيجيات التعليم والتعلم									
	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 15%; text-align: center;">الاستراتيجية</td> <td style="width: 80%;">المشاركة اليومية في عرض المادة.</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">-</td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 80%;">اختبارات نهاية كل فصل من افصل المقرر الدراسي.</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">-</td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 80%;">اختبارات نهاية كل فصل دراسي.</td> </tr> </table>		الاستراتيجية	المشاركة اليومية في عرض المادة.	-		اختبارات نهاية كل فصل من افصل المقرر الدراسي.	-		اختبارات نهاية كل فصل دراسي.
	الاستراتيجية	المشاركة اليومية في عرض المادة.								
-		اختبارات نهاية كل فصل من افصل المقرر الدراسي.								
-		اختبارات نهاية كل فصل دراسي.								

		- الامتحان النهائي.			
		٢٠. بنية المقرر			
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
	نظري		تعريف الطلبة عن ط المادة والمصادر الأسا فيها .	3	1
	نظري		أهم المدن والمواقع التي الكشف فيها عن النصو المسمارية .	3	2
تكليف الطلبة بواجب منزلي حول مراجعة المادة السابقة	نظري		مدخل لعملية تو النصوص المسمارية	3	3
	نظري		تمييز النصوص الاقتصادية عن النصوص الأخرى	3	4
	نظري		العبارات والجمل المعروفة في النصوص الاقتصادية	3	5
تكليف الطلبة بواجب منزلي	نظري		التدريب على قراءة نص مسماري اقتصادي لقرض من مادة الشعير بفائدة	3	6
	نظري		اكمال التدريب على تحليل النص المسماري السابق من الناحية القواعدية مع إعطاء الترجمة الحرفية والعامه للنص	3	7
اختبار الطلبة بالنص المسماري السابق	نظري		التدريب على قراءة نص مسماري اقتصادي لقرض من	3	8

			مادة الشعير بدون فائدة		
امتحان شهري	نظري		اكمال التدريب على تحليل النص المسماري السابق من الناحية القواعدية مع إعطاء الترجمة الحرفية والعامية	3	9
	نظري		التدريب على قراءة قرص لمادة الفضة	3	10
تكليف الطلبة يواجب منزلي	نظري		اكمال التدريب على تحليل النص السابق من الناحية القواعدية مع إعطاء الترجمة الحرفية والعامية	3	11
	نظري		التدريب على قراءة نص توزيع لكميات محددة من الشعير على مجموعة من الأشخاص	3	12
امتحان يومي	نظري		اكمال التدريب على تحليل النص السابق من الناحية القواعدية مع إعطاء الترجمة الحرفية والعامية	3	13
تكليف الطلبة يواجب منزلي	نظري		التدريب على قراءة عقد ايجار بيت	3	14

امتحان شهري	نظري	اكمال التدريب على تحليل النص السابق من الناحية القواعدية مع إعطاء الترجمة الحرفية والعامّة	3	15
٢٢. تقييم المقرر				
- عرض المقرر				
- التركيز على المشاركة اليومية				
- اجراء الاختبارات الاسبوعية والشهرية ونهاية الفصل.				
٢٤. مصادر التعلم والتدريس				
الكتابات المسمارية وفك رموزها ، تأليف بريجيت لوسيل ميشيل . قاموس العلامات المسمارية ، رينيه لابات قاموس اللغة السومرية - الاكدية - العربية ، أ.د. ياسين الجبوري قاموس اللغة الانكية العربية ، أ.د. علي ياسين الجبور النصوص المسمارية الاقتصادية المنشورة في الدوريات والمجلات الرسائل والاطاريح الخاصة بحقل الدراسات المسمارية		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
.....		المراجع الرئيسية (المصادر)		
.....		الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
.....		المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

  
 ا.م.د. معاذ حيش خضير  
 رئيس قسم اللغات العراقية  
 القديمة

  
 ا.م.د. ا.م.د. عبد النافع اهل  
 رئيس اللجنة العلمية

## نموذج وصف المقرر

.١ اسم المقرر : نصوص سومرية				
.٢ رمز المقرر : المرحلة الثالثة				
.٣ الفصل/ السنة /				
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣-٢٠٢٤				
.٤ تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤ / ٢ / ١١				
.٥ اشكال الحضور المتاحة				
الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الاسبوعي للقسم				
.٦ عدد الساعات الدراسية (الكلي): ٤٥ عدد الوحدات (الكلي) : ٣				
.٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي : أ.م.د. شيماء وليد عبدالرحمن				
الاسم: أ.م.د. شيماء وليد عبدالرحمن الايميل: shymaawaleed@uomosul.edu.iq				
.٨ اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاطلاع على نصوص مسمارية منتخبة من عصور سومرية مختلفة .</li> <li>- تدريب الطلبة على التعامل مع النص المسماري السومري</li> <li>- الاساليب المثلى في قراءة وتحليل وترجمة النصوص السومرية</li> </ul>		
.٩ استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		يجب ان يعرف الطالب في هذه المرحلة تحليل الجمل الاسمية والفعلية ضمن قواعد اللغة السومرية والتميز بينهما		
.١٠ بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعدي للنص	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	كتابات ملكية سومرية	نص انتيمنا العمود الثاني	٣	الاول
مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعدي للنص	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	كتابات ملكية سومرية	نص انتيمنا العمود الثاني	٣	الثاني
واجبات +امتحان تحريري	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	كتابات ملكية سومرية	نص انتيمنا العمود الثالث	٣	الثالث
تغذية راجعة	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	كتابات ملكية سومرية	نص انتيمنا العمود الرابع	٣	الرابع
تكليف واجب	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	نصوص اقتصادية	نماذج لنصوص عصر اور الثالثة	٣	الخامس
مشاركة الطلبة في اعادة	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	نصوص اقتصادية	نص تضمن نفقات ماش	٣	السادس



التحليل القواعدي للنص					
اجراء امتحان تحريري	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	نصوص اقتصادية	نص تضمن نفقات ما لانواع من من الماشية	٣	السابع
تكليف واجب	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	نصوص اقتصادية	نص تضمن نفقات جلو	٣	الثامن
مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعدي للنص	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	نص انثيمنا العمود الثالث ونصوص الماشية والجلود	اجراء امتحان نص الفصل	٣	التاسع
تغذية راجعة	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	نصوص اقتصادية	نص استلام بقوليات	٣	العاشر
اجراء امتحان شفوي	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	نصوص اقتصادية	نص استلام انواع مختلفة من الدقيق	٣	الحادي عشر
اجراء امتحان	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	نصوص اقتصادية	نص استلام اغنام	٣	الثاني عشر

شفوي					
مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعدي للنص	نظري		مراجعة عامة والاستعداد لامتحانات الفصل الثاني	الثالث عشر	٣
اجراء امتحان تحريري	نظري	جميع المواضيع والنصوص السومرية للفصل الثاني	امتحان نهائية الفصل الثاني	الرابع عشر	٣
اجراء امتحان تحريري	نظري	جميع المواضيع والنصوص السومرية للفصل الثاني	الاستعداد للامتحانات النهائية	الخامس عشر	٣

#### ١١ . تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

#### ١٢ . مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
١- Edzard,D,O.,Gudea and his Dynasty,RimE,Vol.3/1, Toronto , 1997 ٢- Franyne,D.,Ur III period(2112- 2004)B.C,Vol.I ,Toronto,1998. فوزي رشيد ، قواعد اللغة السومرية ، دمشق ، ٢٠٠٩	المراجع الرئيسية (المصادر)
ZA , ASJ,AUCT-I,II,III, CUSAS.....	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
cdli , epsd. فضلا عن المصادر الالكترونية	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

أ.م.د. معاذ حيش خضير  
رئيس قسم اللغات العراقية  
القديمة

أ.م.د. ايهاب عبد النافع ابن  
رئيس اللجنة العلمية

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: حضارة الشرق القديم- حضارة مصر			
٢. رمز المقرر : المرحلة الثالثة			
٣. الفصل/ السنة : ٢٠٢٣-٢٠٢٤			
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٢/١١			
٥. اشكال الحضور المتاحة : حضور يومي طيلة أيام الأسبوع			
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٤٥ ساعة			
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. رنا وليد فتحي الايمل: <a href="mailto:ranawaleed83@uomosul.edu.iq">ranawaleed83@uomosul.edu.iq</a>			
٨. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية			
يهدف المقرر الى طلاع الطلبة لحضارة وادي النيل وسير تاريخها منذ نشونها وتطورها وادوارها والخصائص المميزة لتاريخ واحداث تلك الحضارة وتعريف الطلبة بأبرز السلالات التي حكمت مصر			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المشاركة اليومية في عرض المادة.</li> <li>- اختبارات نهاية كل فصل من افصل المقرر الدراسي.</li> <li>- اختبارات نهاية كل فصل دراسي.</li> <li>- الامتحان النهائي.</li> </ul>			
١٠. بنية المقرر			
الا سبو ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
١	٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مقدمة في جغرافية وادي النيل</li> <li>- مصادر معرفتنا بالحضارة المصرية</li> <li>- ضبط أدوار الحضارة المصرية</li> </ul>	نظري
			طريقة التقييم

	نظري		- العصور الحجرية - العصر الحجري القديم - العصر الحجري الوسيط	٣	٢
تكليف الطلبة بواجب منزلي	=		-اقسام العصر الحجري الحديث -العصر الحجري المعدني	٣	٣
اختبار يومي	=		-المملكة القديمة وعصر الازهرام -السلالة الأولى - السلالتان الثانية والثالثة	٣	٤
	=		- عصر الازهرام - السلالة الرابعة	٣	٥
تكليف الطلبة بواجب منزلي	=		-السلالة الخامسة -السلالة السادسة -الازهرام	٣	٦
اختبار شهري	=		-أجزاء الهرم -كيفية بناء الازهرام	٣	٧
	نظري		-عهد المملكة الوسطى -نهاية عصر الازهرام وفترة الاقطاع -الحضارة المصرية في عهد المملكة الوسطى -الهكسوس	٣	٨
اختبار يومي	=		- عهد الإمبراطورية - العلاقات الدولية بين ممالك الشرق الأدنى - حضارة مصر في عهد الإمبراطورية - الديانة المصرية	٣	٩
	=		-الالهة المشتقة من الأرض -الالهة الشمسية -عقائد ما بعد الموت	٣	١٠
تكليف الطلبة بواجب منزلي	=		-التحنيط -طرق التحنيط -الكهنة -المعابد	٣	١١

	=		٣	١٢	- الخط الهيروغليفى وحل رموزه -أنواع الخطوط المصرية -حل رموز الخط الهيروغليفى
اختبار يومي	=		٣	١٣	الادب الفن قبر زوسر
	=		٣	١٤	المملكة الوسطى الدير البحرى القانون والشريعة الطب
اختبار شهري	=		٣	١٥	-الدولة والقانون -الملك -حكومة الفرعون -الحياة الاجتماعية


#### ١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تاريخ الشرق القديم الجزء الثاني / طه باقر
المراجع الرئيسية (المصادر)	_____
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	_____
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	_____

  
 ا.م.د. معاذ حيش خضير  
 رئيس قسم اللغات العراقية  
 القديمة

  
 ا.م.د. أمين عبد النافع أمين  
 رئيس اللجنة العلمية

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مقدمة في اللغة الآرامية	
٢. رمز المقرر	
المرحلة الثالثة	
٣. الفصل/ السنة	
الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١١	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الاسبوعي للقسم/حضور كامل	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(٣٠) ساعة بمعدل ٢ ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. طارق حازم طه الايمل: <a href="mailto:tariq_hazim@uomosul.edu.iq">tariq_hazim@uomosul.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اهداف المادة الدراسية تعليم الطلبة اللغة الآرامية ودراسة تاريخها وما مرت به من تطورات فضلاً عن دراسة آرامية العهد القديم و ايجديتها وقواعدها مما يساعد الطالب على زيادة معرفته باحدى اللغات الجزرية وتنمية مهاراته في ذلك.</li> </ul>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الاستراتيجية</p> <p>تزويد الطالب في قسم اللغات العراقية القديمة بالمزيد من اللغات السامية التي تسهم في زيادة معرفته باللغات السامية بهدف اعداد كادر مؤهل تأهيلاً علمياً للتعامل مع اكبر عدد من اللغات السامية عند قيامه بعمله الأثاري وجعله قادراً على التعامل مع مختلف اللغات السامية</p>	

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	شرح عن اللغات الجزرية واقسامها وتطوراتها واللغة الارامية	مقدمة في اللغة الارامية	نظري	
الثاني	٢	الارامية القديمة والارامية في العهد الاشوري	مقدمة في اللغة الارامية	نظري	
الثالث	٢	اللغة الارامية في العهد البابلي والساساني	مقدمة في اللغة الارامية	نظري	واجب بيتي
الرابع	٢	اللغة الارامية في العهد اليوناني	مقدمة في اللغة الارامية	نظري	مراجعة شفوية
الخامس	٢	اللغة الارامية في العهد الفرثي	مقدمة في اللغة الارامية	نظري	امتحان شفوي
السادس	٢	اللغة الارامية في العهد الساساني	مقدمة في اللغة الارامية	نظري	
السابع	٢	اللغة الارامية في العهد الاسلامي	مقدمة في اللغة الارامية	نظري	
الثامن	٢	ارامية الدويلات	مقدمة في اللغة الارامية	نظري	
التاسع	٢	ارامية المملكة الاخمينية والقبيلة	مقدمة في اللغة الارامية	نظري	
العاشر	٢	ارامية العهد القديم	مقدمة في اللغة الارامية	نظري	امتحان تحريري

الحادي عشر	٢	اللهجات الارامية الغربية	مقدمة في اللغة الارامية	نظري
الثاني عشر	٢	اللهجات الارامية الغربية	مقدمة في اللغة الارامية	نظري
الثالث عشر	٢	اللهجات الارامية الشرقية	مقدمة في اللغة الارامية	نظري
الرابع عشر	٢	اللهجات الارامية الشرقية	مقدمة في اللغة الارامية	نظري
الخامس عشر	٢	مراجعة	مقدمة في اللغة الارامية	نظري

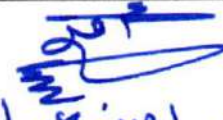
#### ١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	قواعد ارامية العهد القديم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ....)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

  
 ا.م.د. هسان حبش خضير  
 رئيس قسم اللغات العراقية  
 القديمة

  
 ا.م.د. امين عبد التاوجع امير  
 رئيس اللجنة العليا