

نموذج وصف المقرر

.١ اسم المقرر					
استنساخ نصوص اشورية					
.٢ رمز المقرر					
المرحلة الثالثة					
.٣ الفصل/ السنة					
الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
.٤ تاريخ اعداد هذا الوصف					
١٢/شباط/ ٢٠٢٤					
.٥ اشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي وحسب الجدول الاسبوعي					
.٦ عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة					
.٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. محمود حامد احمد الايمل: mahmmod_hamed@uomosul.edu.iq					
.٨ اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١- تعليم الطلبة على استنساخ النصوص المسمارية العائدة للعصر الاشوري. ٢- الاطلاع على انواع العلامات المسمارية المدونة بها نصوص هذا العصر .		
.٩ استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تدريب الطلبة على طرق استنساخ النصوص الاشورية ومعرفة انواع العلامات المسمارية وكذلك الاطلاع على انواع من النصوص المسمارية ومعرفة صياغات كل نوع منها ليتمكن الطلبة من تمييز تلك النصوص عن بعضها البعض.		
.١٠ بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الفهم	نظري - أمثلة	مقدمة عن الكتابة المسمارية وتطورها في العصر الأشور	التعلم	٢	١
اختبارات شفوية/ تحريرية	نظري - أمثلة/ واجبات يومية	العلامات المسمارية البسيطة - تدريبات	التعلم	٢	٢
اختبارات شفوية/ تحريرية	نظري - أمثلة/ واجبات يومية	العلامات المسمارية المركبة - تدريبات	المعرفة	٢	٣
اختبارات شفوية/ تحريرية	نظري - أمثلة/ واجبات يومية	العلامات الدالة والنهايات الصوتية - تدريبات	المعرفة	٢	٤
اختبارات شفوية/ تحريرية	نظري - أمثلة/ واجبات يومية	طرق قراءة الاوزان والمكاي والاعداد - تدريبات	الفهم	٢	٥
اختبارات شفوية/ تحريرية	نظري - أمثلة/ واجبات يومية	القواعد الرئيسية المتبعة في استنساخ النصوص المسمارية - تدريبات	الفهم	٢	٦
اختبارات عملية	نظري - عملي	استنساخ الواح طينية - تدريبات	الفهم	٢	٧
اختبارات عملية	نظري - عملي	استنساخ نصوص مسمارية - تدريبات	الاستيعاب	٢	٨
اشراك الطلبة بالقراءة مع امتحان شفوي	نظري - عملي	الصياغة العامة لتدوين عقود القرض - تدريبات	الاستيعاب	٢	٩
اشراك الطلبة	قراءة وتحليل وترجم	قراءة وتحليل عقد قرض لمام الشعير - تدريبات	الاستيعاب	٢	١٠

بالقراءة والتحليل					
اشراك الطلبة بالقراءة مع امتحان شفوي	قراءة وتحليل وترجم	قراءة وتحليل عقد قرض لمار الفضة - تدريبات	التفسير	٢	١١
اختبارات عملية	نظري- عملي	كيفية تصوير النصوص المسمارية - تدريبات	التفسير	٢	١٢
اختبارات عملية	نظري- عملي	استنساخ النصوص المسمارية من الصور الفوتوغرافية - تدريبات	التحليل	٢	١٣
اختبارات عملية	نظري- عملي	استنساخ النصوص المسمارية من الحاسوب - تدريبات	التحليل	٢	١٤
مراجعة + امتحان تحريري	نظري- عملي	مراجعة لجميع انواع العلاما المسمارية وطرق الاستنساخ والنصوص	التحليل	٢	١٥


١١. تقييم المقرر


توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد كتاب منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1- Dalley.S, and Postage. J. N, The Tablets from Fort Shalmaneser, Cuneiform Texts from Nimrud 3, Oxford, 1984. 2- Ahmad, Ali. Y., "The Archive of Assur-Matu-Taqqin found in the town of Assur and Daded Mainly by Post-Canonical Eponyms", <u>AL-RAFIDAN</u> , vol.17, 1996. 3- Postgate, N. J., Fifty Neo-Assyrian Legal Documents, (<u>FNALD</u>), Warminster, 1976.	المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>- المعماري، محمود حامد احمد ، نصوص اشورية حديثة غير منشورة من مدينة اشور، رسالة ماجستير غير منشورة ، موصل ، ٢٠٠٧ .</p> <p>- الجبوري ،رياض ابراهيم محمد ،نصوص مسمارية غير منشورة من العصر الآشوري الحديث - مدينة آشور، رسالة ماجستير غير منشورة ، موصل ، ٢٠٠٤ .</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>http://cdli.ucla.edu/?q=cuneiform-digital-library-preprints</p>	<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>


 ا.م.د. معاذ حبش خضير
 رئيس قسم اللغات العراقية
 القديمة


 ا.م.د. أسد عبد الناصر أمين
 رئيس اللجنة العلمية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : استنساخ نصوص بابلية – رسائل	
٢. رمز المقرر : المرحلة الثالثة	
٣. الفصل/ السنة : الفصل الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف : ١١ / ٢ / ٢٠٢٤	
٥. اشكال الحضور المتاحة : حضور يومي طيلة أيام الأسبوع	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٤٥ ساعة خلال الفصل	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. ياسر جابر خليل الايمليل: Yasir.jabir@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • اتقان عملية توثيق النص المسماري • اتقان عملية استنساخ النص المسماري • اتقان عملية تميز الرسائل عن النصوص الأخرى • اتقان عملية قراءة الرسائل من العصر البابلي القديم • اتقان ترجمة وتحليل الرسائل البابلية ----- • ----- • -----
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة اليومية في عرض المادة. - اختبارات نهاية كل فصل من افصل المقرر الدراسي. - اختبارات نهاية كل فصل دراسي.

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	نظرة عامة عن الرسائل البابلية		نظري	
2	3	نظرة عامة عن مضامين الرسائل البابلية		نظري	تكليف الطلبة بواجب منزلي
3	3	كيفية تمييز الرسائل عن النصوص الأخرى		نظري	
4	3	توثيق الرسائل		نظري	
5	3	الطرق العلمية المتبعة في استنساخ الرسائل		عملي	اختبار يومي
6	3	نظرة عامة عن عملية تصوير الرسائل والنصوص المسمارية بشكل عام		عملي	
7	3	استنساخ رسالة		عملي	
8	3	قراءة وتحليل وترجمة الرسالة السابقة		نظري	تكليف الطلبة بواجب منزلي
9	3	استنساخ رسالة		عملي	
10		قراءة وتحليل وترجمة الرسالة السابقة		نظري	امتحان شهري

تكاليف الطلبة بواجب منزلي	عملي	استنساخ رسالة	3	11
اختبار يومي	نظري	قراءة وترجمة وتحليل الرسالة السابقة	3	12
تكاليف الطلبة بواجب منزلي	عملي	استنساخ رسالة	3	13
	نظري	قراءة وترجمة وتحليل الرسالة السابقة	3	
امتحان شهري	عملي	استنساخ رسالة	3	14
	نظري	قراءة وترجمة وتحليل الرسالة السابقة	3	15

١١. تقييم المقرر

- عرض المقرر
- التركيز على المشاركة اليومية
- اجراء الاختبارات الاسبوعية والشهرية ونهاية الفصل.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتابات المسمارية وفك رموزها ، تأليف بريجيت ل وسيسل ميشيل . قاموس العلامات المسمارية ، رينيه لابات قاموس اللغة السومرية - الاكدية - العربية ، أ.د. ياسين الجبوري قاموس اللغة الاكدية العربية ، أ.د. علي ياسين الجبوري الرسائل البابلية المنشورة في الدوريات والمجلات الرسائل والاطاريخ الخاصة بالرسائل البابلية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
.....	المراجع الرئيسية (المصادر)
.....	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
.....	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

ا.م.د. مهناة حبيش خضير
رئيس قسم اللغات العراقية
التقديمة

ا.م.د. أمينة عبد النافع أمين
رئيس اللجنة العلمية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : نصوص سومرية	
٢. رمز المقرر : المرحلة الثالثة	
٣. الفصل / السنة / الفصل الثاني الفصل لدراسي الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤ / ٢ / ١١	
٥. اشكال الحضور المتاحة الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الاسبوعي للقسم	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي): ٤٥ عدد الوحدات (الكلي) : ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي الاسم: أ.م.د. شيماء وليد عبدالرحمن	الايميل: shymaawaleed@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
- الاطلاع على نصوص مسمارية منتخبة من عصور سومرية مختلفة . - تدريب الطلبة على التعامل مع النص المسماري السومري - الاساليب المثلى في قراءة وتحليل وترجمة النصوص السومرية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
يجب ان يعرف الطالب في هذه المرحلة تحليل الجمل الاسمية والفعلية ضمن قواعد اللغة السومرية والتميز بينهما	
١٠. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	نص انثيمنا العمود الأول	كتابات ملكية سومرية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعدي للنص
الثاني	٣	نص انثيمنا العمود الثاني	كتابات ملكية سومرية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	واجبات + امتحان تحريري
الثالث	٣	نص انثيمنا العمود الثالث	كتابات ملكية سومرية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	تغذية راجعة
الرابع	٣	نماذج لنصوص من عصر اور الثالثة	نصوص اقتصادية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	تكليف واجب
الخامس	٣	نص تضمن نفقات ماشية	نصوص اقتصادية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعدي للنص
السادس	٣	نص تضمن نفقات ملكية لانواع من من الماشية	نصوص اقتصادية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	اجراء امتحان تحريري
السابع	٣	نص تضمن نفقات جلود	نصوص اقتصادية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	تكليف واجب
الثامن	٣	نص استلام حيوانات نافقة	نصوص اقتصادية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعدي للنص
التاسع	٣	نص استلام بقوليات	نصوص اقتصادية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	تغذية راجعة
العاشر	٣	نص استلام انواع مختلفة من الدقيق	نصوص اقتصادية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	اجراء امتحان شفوي
الحادي عشر	٣	نص استلام اخشاب	نصوص اقتصادية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	اجراء امتحان تحريري
الثاني عشر	٣	نص قرابين	نصوص اقتصادية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعدي للنص
الثالث عشر	٣	نص توزيع جراية	نصوص اقتصادية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	اجراء امتحان تحريري
الرابع عشر	٣	نص مدخولات مواد مختلفة	نصوص اقتصادية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	اجراء امتحان تحريري
الخامس عشر	٣	الاستعداد للامتحانات النهائية	جميع المواضيع والنصوص السومرية للفصل الثاني	نظري	اجراء امتحان تحريري

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
١- Edzard,D,O.,Gudea and his Dynasty,RimE,Vol.3/1, Toronto , 1997 ٢- Franyne,D.,Ur III period(2112- 2004)B.C,Vol.I ,Toronto,1998. فوزي رشيد ، قواعد اللغة السومرية ، دمشق ، ٢٠٠٩	المراجع الرئيسية (المصادر)
ZA , ASJ,AUCT-I,II,III, CUSAS.....	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
cdli , epsd. فضلا عن المصادر لالكترونية	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت


د. م. ح. ح. ح.
رئيس قسم اللغات العراقية
القديمة


د. م. ح. ح. ح.
رئيس اللجنة العلمية


نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر: قوانين عراقية قديمة						
٢.	رمز المقرر: المرحلة الثالثة						
٣.	الفصل/ السنة: الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤						
٤.	تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٢/١٤						
٥.	اشكال الحضور المتاحة: حضور يومي طيلة الاسبوع						
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٤٥ ساعة						
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. نبيل خالد شيت الايميل: dr_nabeel Altaee@uomosul.edu.iq						
٨.	اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية <ul style="list-style-type: none"> • دراسة النصوص القانونية العراقية القديمة وطرق نظمها وأساليبها وموضوعاتها. • تدريب الطالب على تحليل المواد القانونية الواردة في التشريعات والقوانين العراقية القديمة كونها مرآة صادقة تعكس واقع حياة الناس في العراق القديم. • معرفة وفهم النظم والشرائع والمبادئ القانونية المعاصرة من خلال معرفة اصولها وتاريخها الطويل • ابراز الدور القيادي الذي لعبه العراقيون القدماء في وضع الأسس المتينة التي قامت عليها القوانين اللاحقة بصورة عامة 						
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية <table border="1"> <tr> <td>(١)</td> <td>لقاء المحاضرات الحضورية عن القوانين السومرية والاكديية.</td> </tr> <tr> <td>(٢)</td> <td>اتباع اسلوب المناقشة والحوار العلمي الهادف واشراك الطلبة في الشروحات واستنباط الأفكار.</td> </tr> <tr> <td>(٢)</td> <td>اجراء الاختبارات (الامتحانات) اليومية والشهرية.</td> </tr> </table>	(١)	لقاء المحاضرات الحضورية عن القوانين السومرية والاكديية.	(٢)	اتباع اسلوب المناقشة والحوار العلمي الهادف واشراك الطلبة في الشروحات واستنباط الأفكار.	(٢)	اجراء الاختبارات (الامتحانات) اليومية والشهرية.
(١)	لقاء المحاضرات الحضورية عن القوانين السومرية والاكديية.						
(٢)	اتباع اسلوب المناقشة والحوار العلمي الهادف واشراك الطلبة في الشروحات واستنباط الأفكار.						
(٢)	اجراء الاختبارات (الامتحانات) اليومية والشهرية.						

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	مفهوم الشرائع والقوانين	تسمية القوانين	نظري - تحليل	
الثاني	3	أهمية دراسة القوانين العراقية القديمة	دراسة القوانين القديمة	نظري - تحليل	اجراء اختبارات شفوية
الثالث	3	بداية ظهور القوانين العراقية القديمة	نشأة القوانين	نظري - أمثلة	تكليف واجب
الرابع	3	طبيعة نصوص القوانين	نصوص القوانين العراقية القديمة	نظري - أمثلة	اجراء اختبارات شفوية
الخامس	3	تدوين القوانين واصول احكامها	تدوين القوانين العراقية القديمة	نظري - قراءة وتحليل	تكليف واجب
السادس	3	المبادئ التي اعتمدها القوانين العراقية القديمة	مبادئ القوانين العراقية القديمة	نظري	اجراء امتحان تحريري
السابع	3	قانون أور-نمو (تاريخه ، عانديته ، مكان العثور عليه)	قانون أور-نمو	نظري - قراءة وتحليل	تكليف واجب
الثامن	3	مواد قانون أور-نمو وموضوعاتها وأحكامها	قانون أور-نمو	نظري - قراءة وتحليل	مشاركة الطلبة في تحليل النص القانوني

تكاليف واجب	نظري - قراءة وتحليل	قانون لبت-عشتر	قانون لبت-عشتر (تاريخه ، عانديته ، مكان العثور عليه)	3	التاسع
مشاركة الطلبة في تحليل النص القانوني	نظري	قانون لبت-عشتر	مواد قانون لبت-عشتر وموضوعاتها وأحكامها	3	العاشر
واجبات + اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري	نظري	قانون أشنونا	قانون أشنونا (تاريخه ، عانديته ، مكان العثور عليه)	3	الحادي عشر
مشاركة الطلبة في تحليل النصوص	نظري	قانون أشنونا	مواد قانون أشنونا وموضوعاتها وأحكامها	3	الثاني عشر
تكاليف واجب	نظري - قراءة وتحليل	قانون حمورابي	قانون حمورابي (تاريخه ، عانديته ، مكان العثور عليه)	3	الثالث عشر
واجبات + اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري	نظري - قراءة وتحليل	قانون حمورابي	مواد قانون حمورابي وموضوعاتها وأحكامها	3	الرابع عشر

تكاليف واجب + مراجعات		قانون حمورابي	مواد قانون حمورابي وموضوعاتها وأحكامها	3	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> - عرض المقرر - التركيز على المشاركة اليومية - اجراء الاختبارات الأسبوعية والشهرية ونهاية الفصل 					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
.....			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
<ul style="list-style-type: none"> ● كتاب الشرائع العراقية القديمة / تأليف: فوزي رشيد ● القانون في العراق القديم / تأليف: عامر سليمان . ● كتاب موسوعة القانون في العراق القديم / تأليف: عامر سليمان 			المراجع الرئيسية (المصادر)		
.....			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)		
<ul style="list-style-type: none"> ● مكتبة أريدو للتاريخ القديم. ● مكتبة زيوسودرا الأثرية. ● مكتبة قسم الآثار كلية الآداب 			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		


د. هاشم حيش خضير
رئيس قسم اللغات العراقية
القديمة


أ.م.د. أمين عبد الناجح أمين
رئيس اللجنة العلمية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
قواعد اللغة الآرامية	
٢. رمز المقرر	
المرحلة الثالثة	
٣. الفصل/ السنة	
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١١	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الاسبوعي للقسم/حضور كامل	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
(٣٠) ساعة بمعدل ٢ ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: طارق حازم طه	الايمليل: tariq_hazim@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • اهداف المادة الدراسية تعليم الطلبة اللغة الآرامية ودراسة تاريخها وما مرت به من تطورات فضلا عن دراسة آرامية العهد القديم و ابجديتها وقواعدها مما يساعد الطالب على زيادة معرفته باحدى اللغات الجزرية وتنمية مهاراته في ذلك. 	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>تزويد الطالب في قسم اللغات العراقية القديمة بالمزيد من اللغات السامية التي تسهم في زيادة معرفته باللغات السامية بهدف اعداد كادر مؤهل تأهيلاً علمياً للتعامل مع اكبر عدد من اللغات السامية عند قيامه بعمله الأثاري وجعله قادراً على التعامل مع مختلف اللغات السامية</p>	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
السادس عشر	٢	امتحان نهاية الفصل	مقدمة في اللغة الارامية	نظري	امتحان تحريري
السابع عشر	٢	مراجعة لما درسناه في الفصل الاول	مقدمة في اللغة الارامية	نظري	امتحان شفوي
الثامن عشر	٢	ابجدية ارامية العهد القديم	مقدمة في اللغة الارامية	نظري	واجب بيتي
التاسع عشر	٢	ابجدية ارامية العهد القديم	مقدمة في اللغة الارامية	نظري	
العشرون	٢	امتحان تحريري في ابجدية ارامية العهد القديم	مقدمة في اللغة الارامية	نظري	
الواحد والعشرون	٢	الحركات	مقدمة في اللغة الارامية	نظري	
الثاني والعشرون	٢	الحركات	مقدمة في اللغة الارامية	نظري	
الثالث والعشرون	٢	السكون	مقدمة في اللغة الارامية	نظري	امتحان مفاجئ
الرابع والعشرون	٢	الشدة\الفتحة المسروقة	مقدمة في اللغة الارامية	نظري	
الخامس والعشرون	٢	الضمانر	مقدمة في اللغة الارامية	نظري	


السادس والعشرون	٢	العدد	مقدمة في اللغة الارامية	نظري	واجب بيتي
السابع والعشرون	٢	المذكر والمؤنث	مقدمة في اللغة الارامية	نظري	
الثامن والعشرون	٢	اداة التعريف	مقدمة في اللغة الارامية	نظري	
التاسع والعشرون	٢	امتحان نهاية الفصل	مقدمة في اللغة الارامية	نظري	
الثلاثون	٢	الاستعداد للامتحانات النهائية	مقدمة في اللغة الارامية	نظري	امتحان تحريري


١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	قواعد ارامية العهد القديم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	


 ا.م.د. معاذ حيش خضير
 رئيس قسم اللغات العراقية
 القديمة


 ا.م.د. أمين عبد النافع افندي
 رئيس اللجنة العلمية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
٢. رمز المقرر	
المرحلة الثالثة	
٣. الفصل/ السنة	
الفصل الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٥	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م زهراء ربيع محمد الايمليل: zahraa_gha79@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية: يهدف المقرر الى تعريف الطلبة على اهم اساسيات وقواعد اللغة الانكليزية بما في ذلك النحو والمحادثة وكذلك ترجمة نصوص انكليزية عن تاريخ العراق القديم الى اللغة العربية.</p>	<p>تعتبر مهارة استخدام اللغة الانكليزية من اهم المهارات التي على الطلبة اكتسابها حيث اصبحت جميع الجامعات الدولية تشترط ان يكون الطالب الدولي المتقدم للدراسات على مستوى جيد في استخدام اللغة الانكليزية كتابة وتحديثا. تحقيق رساله المؤسسة التعليمية من القيم التي تمثلها ومن ثم اكتساب الطلبة السلوك المسؤول والاخلاقي.</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات التي يلقيها الاستاذ على الطلبة في القاعات الدراسية. - تفاعل الطلبة مع محاضرات المقرر الدراسي واعطاء الواجبات اليومية لهم. - الاسئلة والاستفسارات والمناقشات العلمية داخل الصف الدراسي. - تزويد الطلبة بالمصادر العلمية للتوسع في الدراسة واعداد التقارير العلمية. 	

الاُسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	مصادر دراسة اللغة الانكليزية	طريقة التعلم	اختبار شفهي
الفصل الثاني					
الاول	١		الوحدة الرابعة (دعونا نذهب للتسوق)		حل تمارين الكتاب
الاول	١		استخدام much many		حل تمارين الكتاب
الثاني	١		استخدام some any		حل تمارين الكتاب
الثاني	١		استخدام a little a few, a lot of		حل تمارين الكتاب
الثالث	١		ادوات التنكير والتعريف		اختبار شفهي يومي

حل تمارين الكتاب	استخدام a, an	١	الثالث
حل تمارين الكتاب	التسوق	١	الرابع
حل تمارين الكتاب	شراء الاشياء	١	الرابع
حل تمارين الكتاب	العملات باللغة الانكليزية والامريكية	١	الخامس
حل تمارين الكتاب	الاسعار	١	الخامس
حل تمارين الكتاب	الوحدة الخامسة (ما الذي تريد فعله)	١	السادس
حل تمارين الكتاب	نماذج الافعال	١	السادس
حل تمارين الكتاب	استخدام like doing would like	١	السابع
حل تمارين الكتاب	صيغ المستقبل	١	السابع

حل تمارين الكتاب		استخدام hot verbs	١	الثامن
حل تمارين الكتاب		استخدام go, come, have	١	الثامن
حل تمارين الكتاب		كيف تشعر	١	التاسع
اختبار تحريري يومي		اختبار تحريري يومي	١	التاسع
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية الأشوريون)	١	العاشر
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية (المخيمات العسكرية الأشورية)	١	العاشر
اختبار تحريري شهري		اختبار تحريري شهري	١	الحادي عشر
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية (مكتبة آشور)	١	الحادي عشر
اختبار تحريري شهري		اختبار تحريري شهري	١	الثاني عشر

ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية (المصريون)	١	الثاني عشر
اختبار تحريري يومي		اختبار تحريري يومي	١	الثالث عشر
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية (الأهرامات)	١	الثالث عشر
اختبار تحريري يومي		اختبار تحريري يومي	١	الرابع عشر
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية (المقابر الملكية في اشور)	١	الرابع عشر
اختبار تحريري يومي		اختبار تحريري يومي	١	الخامس عشر
اختبار تحريري شهري		اختبار تحريري شهري	١	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر				
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
Head way plus pre-intermediate		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
نصوص انكليزية عن الحضارات والآثار القديمة		المراجع الرئيسية (المصادر)		

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت


د.م.د. هشام حشيش حشيش
رئيس قسم اللغات العراقية
القديمة


د.م.د. أسعد أسعد التاطع
رئيس اللجنة العلمية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
المسح الآثاري	
٢. رمز المقرر	
الثالثة	
٣. الفصل/ السنة	
الفصل الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٤	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) /	
(٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: رشا عادل نجم	الايمل: rashaadil@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>بنهاية دراسة المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:-</p> <ul style="list-style-type: none"> ● معرفة مراحل تطور المسح الاثاري. ● معرفة اهداف وانواع وطرق المسح الاثري . ● معرفة علم المساحة وعلاقته في علم الاثار. ● معرفة اجهزة القياس وطرق القياس المستخدمة في المسح الاثري.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>المناقشة ورسم الخرائط الذهنية واعطاء الامثلة الملموسة فضلا عن شرح المحتوى باكثر من طريقة ولكن بشي من التفصيل من اجل القيام باجراء المناقشات بشكل تساؤلات والتدرب على جمع المعلومات للذهن دون أن يتم استخدام المواد الدراسية</p>

توسيع دائرة التفكير لدى المتلقي وعمل اختبارات اسبوعية .					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان	تاريخ المسح الأثري في بلاد الرافدين	تاريخ المسح الأثري في بلاد الرافدين	حضورى	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة
الثاني	ساعتان	تعريف المسح الأثري	تعريف المسح الأثري	حضورى	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة و اختبارات سريعة
الثالث	ساعتان	حدود المسح الأثري	حدود المسح الأثري	حضورى	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة
الرابع	ساعتان	اهداف وأسباب المسح الأثري	اهداف وأسباب المسح الأثري	حضورى	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة
الخامس	ساعتان	منهج المسح الأثري	منهج المسح الأثري	حضورى	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة
السادس	ساعتان	تعريف المساحة وأنواع المساحة	تعريف المساحة وأنواع المساحة	حضورى	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة

السابع	ساعتان	متطلبات المسح الاثري	متطلبات المسح الاثري	حضورى	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة
الثامن	ساعتان	وحدات القياس وانواعها	وحدات القياس وانواعها	حضورى	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة
التاسع	ساعتان	طرق القياس	طرق القياس	حضورى	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة
العاشر	ساعتان	مقياس الرسم	مقياس الرسم	حضورى	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة
الحادي عشر	ساعتان	طرق تدوين الارصاد المساحية	طرق تدوين الارصاد المساحية	حضورى	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة
الثاني عشر	ساعتان	انواع القياسات المساحية	انواع القياسات المساحية	حضورى	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة
الثالث عشر	ساعتان	طرق قياس المسافات الافقية	طرق قياس المسافات الافقية	حضورى	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة


واختبارات سريعة					
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضور	الادوات المستخدمة في قياس المسافات	الادوات المستخدمة في قياس المسافات	ساعتان	الرابع عشر
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضور	خطوط الكنتور	خطوط الكنتور	ساعتان	الخامس عشر

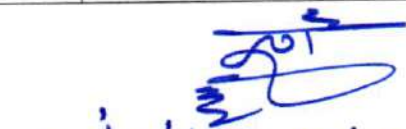
١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ
التحضير اليومي ٢٠ % الامتحانات اليومية ، ٢٠% الامتحانات الشفوية ، ٢٠% تقرير ، ٢٠% واجبات ، ٢٠% حضور
تجمع وتقسّم على ٥ (٢٠%) + (٢٠% امتحانات شهرية) (٤٠%) سعي والامتحان النهائي من ٦٠%

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد كتاب منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
١. المسح الاثري, د. جمعة الطلبي , الطبعة الثانية , بغداد ٢٠٢١ . ٢. علم الاثار بين النظرية والتطبيق, عصام محمد رزق , القاهرة , ١٩٩٦ . ٣. مساحة مدن ١٠٢ , الادارة الهامة لتصميم وتطوير المناهج , ٢٠٠٦ . ٤. مناهج البحث الاثري ومشكلاته, رودريغيز مالاتين غالان, ترجمة خالد غنيم , دمشق ١٩٩٨ . هندسة المساحة , عباس زيدان خلف , الجامعة التكنولوجية, الطبعة الاولى, بغداد.	المراجع الرئيسية (المصادر)
١. مجلة آثار الرافدين . ٢. مجلة هندسة الرافدين.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
www.https://ar.wikipedia.org	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت


ا.م.د. معاذ حبيش خضير
رئيس قسم اللغات العراقية
القديمة


ا.م.د. أسيد عبد النافع أسيد
رئيس اللجنة العلمية


نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: حضارة الشرق القديم / حضارة بلاد الشام					
٢. رمز المقرر : المرحلة الثالثة					
٣. الفصل/ السنة : ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٢/١١					
٥. اشكال الحضور المتاحة : حضور يومي طيلة أيام الأسبوع					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٤٥ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. رنا وليد فتحي الايمل: ranawaleed83@uomosul.edu.iq					
٨. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية					
يهدف المقرر الى طلاع الطلبة لحضارة بلاد الشام وسير تاريخها منذ نشوئها وتطورها وادوارها والخصائص المميزة لتاريخ واحداث تلك الحضارة وتعريف الطلبة بأبرز الاقوام التي استوطنت بلاد الشام					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة اليومية في عرض المادة. - اختبارات نهاية كل فصل من افصل المقرر الدراسي. - اختبارات نهاية كل فصل دراسي. - الامتحان النهائي. 					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	- جزيرة العرب وشيء عن تاريخها -أحوال الجزيرة في الازمان القديمة -هجرة الاقوام من الجزيرة الى بقاع الشرق الأدنى		نظري	
٢	٣	- موجز عن تاريخ الجزيرة القديم -إقليم مجان -دلمون (البحرين)		نظري	

				٣	٣
تكليف الطلبة بواجب منزلي	=		-موجز جغرافية بلاد الشام -اثر سورية في التاريخ والعوامل المؤثرة فيها	٣	
	=		-مصادر تاريخ بلاد الشام وادوارها -عصور ما قبل التاريخ -العصر الحجري القديم	٣	٤
اختبار يومي	=		- العصر الحجري الحديث -العصر الحجري المعدني	٣	٥
تكليف الطلبة بواجب منزلي	=		-الاقوام السامية في بلاد الشام - الاموريون -الكنعانيون والفينقيون	٣	٦
اختبار شهري	=		-أحياء الاقتصادية في بلاد الشام -كيفية بناء الاهرام - اشهر مستوطناتهم في الخارج	٣	٧
	نظري		-قرطاجة - الاداب والديانة عند الكنعانيين والفينقيين - الاكتشافات الاثرية في اوغاريت	٣	٨
اختبار يومي	=		- الاراميون - اهم الدويلات الارامية في بلاد الشام - مملكة دمشق	٣	٩
	=		- غزو الاشوريون بلاد الشام - شيء عن الثقافة الارامية	٣	١٠
تكليف الطلبة بواجب منزلي	=		- انتشار اللغة الارامية -الديانة	٣	١١
	=		- العبرانيون - نشوء الملكية والمملكة الموحدة -انقسام المملكة	٣	١٢
اختبار يومي	=		- مملكة يهوذا -شيء عن الأوجه الثقافية والدينية - الأنبياء	٣	١٣
	=			٣	١٤

اختبار شهري	=	موجز تاريخ بلاد الشام في العهود المتأخرة - العهد الروماني	٣	١٥
١١. تقييم المقرر				
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
تاريخ الشرق القديم الجزء الثاني / طه باقر		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
		المراجع الرئيسية (المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
		المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		


 ا.م.د. معاذ حيش حميد
 رئيس قسم اللغات العراقية
 القديمة


 ا.م.د. م. م. حيش حميد
 رئيس اللجنة العلمية