

نموذج وصف المقرر

.١ اسم المقرر : مقدمة في اللغات السامية	
.٢ رمز المقرر	
.٣ الفصل/ السنة : ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
.٤ تاريخ اعداد هذا الوصف : ١٨ / ٢ / ٢٠٢٤	
.٥ اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
.٦ عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٣٠ ساعة / عدد الوحدات (الكلي) ٣٠ وحدة	
.٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. محمد محارب علي الايميل : Mohammed_mu_ali@uomosul.edu.iq	
.٨ اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • معرفة تاريخ اللغات الجزرية من خلال در تلك اللغات كل على حده • كونها تمثل لغات تشترك في اصل واحد و واحدة تفرق ابنائها فاختلفت لهجاتهم • وتدريب الطلبة علي كيفية التعامل مع كتا تلك اللغات و ابجدياتها و خصائصها اللغوية لاس المشترك منها فضلاً عن دراستها تفسر اسباب بع الظواهر اللغوية في اللغة العربية 	اهداف المادة الدراسية
.٩ استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>عرض المحاضرات بطريقة powerpoint</p> <p>تدريب الطلبة على التعامل مع الابجديات السامية القديمة</p> <p>دراسة الخصائص اللغوية المشتركة والمنفردة للغات السامية</p> <p>اشراك الطلبة من خلال التفاعل المتبادل بين الطلبة والاستاذ</p>	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اصل اللغواتهم النظريات التي قيلت في ذلك	اصل اللغواتهم النظريات التي قيلت في ذلك	نظري مع عرض powerpoint	تكليف واجب
2	2	نظرية الوحي والالهام نظرية المواضعة والاصطلاح	نظرية الوحي والالهام نظرية المواضعة والاصطلاح	نظري مع عرض powerpoint	من خلال تفاعل الطلبة
3	2	نظرية المحاكاة نظرية التنفيس عن النفس	نظرية المحاكاة نظرية التنفيس عن النفس	نظري مع عرض powerpoint	اختبار شفوي
4	2	نظرية التطور اللغوي	نظرية التطور اللغوي	نظري مع عرض powerpoint	من خلال تفاعل الطلبة
5	2	اسباب انتشار اللغة تفرع اللغة الى لهجات	اسباب انتشار اللغة / تفرع اللغة الى لهجات	نظري مع عرض powerpoint	اجراء اختبار شفوي
6	2	تسمية اللغات السامية الموطن الاول للساميين	تسمية اللغات السامية الموطن الاول للساميين	نظري مع عرض powerpoint	واجب
7	2	خصائص اللغات الجزرية /اهمية دراسة اللغات الجزرية بالنسبة للعره	خصائص اللغات الجزرية /اهمية دراسة اللغات الجزرية بالنسبة للعربية	نظري مع عرض powerpoint	من خلال تفاعل

الطلبة					
امتحان تحريري	نظري مع عرض powerpoint	تصنيف اللغات الجزرية	تصنيف اللغات الجزر	2	8
من خلال تفاعل الطلبة	نظري مع عرض powerpoint	اللغة الاكدية	اللغة الاكدية	2	9
امتحان شفوي	نظري مع عرض powerpoint	اللغة الابلية	اللغة الابلية	2	10
تكليف واجب	نظري مع عرض powerpoint	اللغة الاوغاريتية	اللغة الاوغاريتية	2	11
من خلال تفاعل الطلبة	نظري مع عرض powerpoint	اللغة الفينيقية	اللغة الفينيقية	2	12
امتحان تحريري	نظري مع عرض powerpoint	اللغة العبرية	اللغة العبرية	2	13
اختبارات شفوية	نظري مع عرض powerpoint	اللغة الموابية الارامية	اللغة الموابية اللغة الارامية	2	14
تغذية راجعة +	نظري مع عرض powerpoint	مراجعة عامة والاستعداد لامتحان الفصل الاول	مراجعة عامة والاستعد لامتحان الفصل الاو	2	15

اجراء امتحان تحريري					
١١. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
تاريخ اللغات السامية ، تاريخ اللغات الجزرية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
دروس في اللغة العبرية ، فقه اللغات السامية			المراجع الرئيسية (المصادر)		
١- موسكاتي، سباتينو ، شينتر ، أنطوان، أولندورف ، إرفارد، فون زودن ، فلرام ، مدخل إلى نحو اللغات السامية المقارن ، ترجمه وقدم له مهدي المخزومي و عبد الجبار المطلبي ، بيروت، ١٩٩٣ .			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)		
IASJ : https://www.iasj.net IVSL : https://rdd.edu.iq			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		


 ا.م.د. معاذ حيش خضير
 رئيس قسم اللغات العراقية
 القديمة


 ا.م.د. معاذ حيش خضير
 رئيس اللجنة العلمية

نموذج وصف المقرر

.١ اسم المقرر					
مواقع ومدن قديمة					
.٢ رمز المقرر: المرحلة الثانية					
.٣ الفصل/ السنة					
الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
.٤ تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/١١					
.٥ اشكال الحضور المتاحة					
حضور كامل حسب الجدول حسب الجدول الاسبوعي					
.٦ عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (٣٠ ساعة بواقع وحدتين لكل فصل دراسي					
.٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. حنين عبدالغني جاسم محمد					
الايمل: Haneen-abdulghani@uomosul.edu.iq					
.٨ اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> ● معرفة اقدم مواقع المدن في العراق القديم ● اهم ملوك في هذا المدن ● اهم المكتشفات الاثرية 			
.٩ استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> -اطلاع الطلبة على اهم المدن القديمة -معرفة اهم المكتشفات التي كانت موجودة في المدن 				الاستراتيجية	
.١٠ بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم


	نظري	مدن ومواقع قديمة	المدن السومرية	٢	الاول
تكليف الطلبة	=	=	اور	٢	الثاني
بواجب منزلي	=	=	الوركاء	٢	الثالث
اختبار يومي	=	=	اريدو	٢	الرابع
اختبار شهري	=	الكشاف الاثري	لكش ,نفر ,اهم المعابد	٢	الخامس
تكليف الطلبة	=	العراق في التاريخ القديم	المدن البابلية (بابل)	٢	السادس
بواجب منزلي	=	=	ايسن -لارسا	٢	السابع
اختبار يومي	=	=	بورسيبا	٢	الثامن
تكليف الطلبة	=	=	سيبار	٢	التاسع
بواجب منزلي	=	مواقع ومدن قديمة	المدن الاشورية (اشور)	٢	العاشر
اختبار شهري	=	العراق في التاريخ القديم	نينوى	٢	الحادي عشر
تكليف الطلبة	=	=	كلخو (نمرود)	٢	الثاني عشر
بواجب منزلي	=	=	دور شركين (خرصباد)	٢	الثالث عشر
اختبار يومي	=	=	تربيص	٢	الرابع عشر
اختبار شهري	=	=	الحضر	٢	الخامس عشر

١١ . تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ
-المشاركة اليومية في عرض المادة
- اختبارات نهاية كل فصل من افصل المقرر الدراسي
-اختبار نهاية كل فصل دراسي
-الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
مدن العراق القديمة تأليف الباحثة دروئي مكاي	المراجع الرئيسية (المصادر)
العراق في التاريخ القديم . عامر سليمان الكشاف الاثرية . قحطان رشيد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت


 ا.م.د. معاذ حبش خضير
 رئيس قسم اللغات العراقية
 القديمة


 ا.م.د. أصيل عبد النافع أمين
 رئيس اللجنة العلمية

نموذج وصف المقرر

.١ اسم المقرر					
اللغة السومرية (الجملة الفعلية)					
.٢ رمز المقرر					
المرحلة الثانية					
.٣ الفصل/ السنة					
الفصل الدراسي الأول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
.٤ تاريخ اعداد هذا الوصف					
١٢ شباط ٢٠٢٤					
.٥ اشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي					
.٦ عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٤٥ ساعة					
.٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. عثمان غانم محمد الايمل: otman_khazer@uomosu.edu.iq					
.٨ اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> تعريف الطلبة بتصريف الفعل السومري معرفة سلسلة الفعل السومري بجميع عناصرها. تدريب الطلبة على تحليل وترجمة الجمل السومرية 					
.٩ استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
يجب أن يلم الطالب في هذه المرحلة الدراسية بعناصر سلسلة الفعل السومري بجميع عناصرها كي يتمكن من فهم تصريف الفعل، والإلمام بالجمل السومرية اللازمة والمتعدية والمبنية للمجهول، مع معرفة أزمان الفعل السومري					
.١٠ بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ثلاث ساعات	التعليم	الفعل في اللغة السومرية	المحاضرة	الفهم

التقييم أثناء التحليل	المحاضرة	تركيب الفعل السومري	المعرفة	ثلاث ساعات	الثاني
القدرة على تمييز ازمة الفعل	المناقشة	جذور الأفعال السومرية	المعرفة	ثلاث ساعات	الثالث
الاختبار التحريري	الاستكشاف	أنواع الأفعال السومرية	الفهم	ثلاث ساعات	الرابع
التقييم أثناء التحليل	التدقيق	مقارنات لغوية توضيحية	الاستيعاب	ثلاث ساعات	الخامس
الاختبار الشفوي	العصف الذهني	سلسلة الفعل السومري	التحليل	ثلاث ساعات	السادس
الشرح والتلقي	المناقشة	سوابق الفعل	المعرفة	ثلاث ساعات	السابع
التأثير والتأثر	الاستكشاف	الفاعلية في اللغة السومرية	الاستيعاب	ثلاث ساعات	الثامن
الفهم الاستيعاب	التفكير والتحليل	التعدي وال لزوم	التحليل الذهني	ثلاث ساعات	التاسع
التفسير	الاسئلة	سلسلة الفعل اللازم	التفسير	ثلاث ساعات	العاشر
التفسير	الاسئلة	سلسلة الفعل المتعدي لزمن الماضي	التفسير	ثلاث ساعات	الحادي عشر

التفسير	الاسئلة	سلسلة الفعل المتعدي لزمان الحاضر- المستقبل	التفسير	ثلاث ساعات	الثاني عشر
الشرح	المحاضرة	حشوات الاتجاه	الحليل	ثلاث ساعات	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة	حشوة المفعول لأجله والمصاحب	التحليل الذهني	ثلاث ساعات	الرابع عشر
الاختبار التحريري	التدقيق	حشوة الجهة وظرف المكان	التحليل الذهني	ثلاث ساعات	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد كتاب منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
- فوزي رشيد، ٢٠٠٩، قواعد اللغة السومرية، دمشق - سجي مؤيد عبداللطيف، ٢٠٠٤، قواعد اللغة السومرية في ضوء نصوص سلالة لكش الأولى، أطروحة دكتوراه غير منشورة، جامعة بغداد.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Michalowski, P., 2004: Sumerian, in Woodard (ed.), The Ancient Languages Mesopotamia, Egypt and Aksu Cambridge.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
Foxvog, D.A., 2016, Introduction Sumerian Grammar http://cdli.ucla.edu/?q=cuneiform-digital-library-preprints	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

د.م.د. معاذ حيش خضير
رئيس قسم اللغات العراقية
القديمة

د.م.د. اهن عبيد النافع اهن
رئيس اللجنة العلمية ٢


نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
جرائم نظام البعث في العراق	
٢. رمز المقرر:	
المرحلة الثانية	
٣. الفصل/ السنة	
الفصل الدراسي الأول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
15/2/2024	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
توقيع الطلاب على استمارة حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعة اسبوعيا (30 ساعة كلية) / 2 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. ايمان ماهر جاسم الايمل: eman_al-nuami@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>تمكين الطالب من التعرف على القوانين المحلية والدولية وخصوصا التي تتعامل قضايا حقوق ضد الإنسانية والانتهاكات المرتكبة ضدها ورفع مستوى الثقافة القانونية لديه التي تجعله يتبناها لرفض تلك الانتهاكات سواء داخل الدولة الذي ينتمي إليه أو خارجه.</p> <p>تمكين الطالب من التعرف على القوانين المحلية والدولية وخصوصا التي تتعامل داخل الدولة والتمييز ما بينها وبين الجرائم ضد الإنسانية من خلال التعرف على صفاتها واسسها والقوانين التي تنطبق عليهم.</p> <p>التعريف قوانين المحكمة الجنائية الدولية ضد الإنسانية ، وقوانين المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥ الموثقة لانتهاكات نظام حزب البعث للإنسانية خلال فترة الحكم.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>تمكين الطالب من التعرف على القوانين المحلية والدولية وخصوصا التي تتعامل قضايا حقوق ضد الإنسانية والانتهاكات المرتكبة ضدها ورفع مستوى الثقافة القانونية لديه التي تجعله يتبناها لرفض تلك الانتهاكات سواء داخل الدولة الذي ينتمي إليه أو خارجه.</p>
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> • الشرح • العصف الذهني • الحوار والنقاش • اختبار سريع 	

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم المحاضرة	مفهوم وتعريف الجرائم واقسامها	محاضرة نظرية	سؤال وجواب
2	2	فهم المحاضرة	موقف قانون المحكمة الجنائية العرة العلياء لسنة ٢٠٠٥ من انتهاكات	محاضرة نظرية	سؤال وجواب
3	2	فهم المحاضرة	نظام البعث واهم القرارات الصادرة عنها	محاضرة نظرية	سؤال وجواب
4	2	فهم المحاضرة	دور نظام البعث الانتهاكات النفسية واثارها	محاضرة نظرية	سؤال وجواب
5	2	فهم المحاضرة	دور نظام البعث الانتهاكات الاجتماعية واثارها المترتبة عليها	محاضرة نظرية	سؤال وجواب
١١. تقييم المقرر					
<p>الامتحانات التحصيلية وتوزيع الدرجات من ١٠٠ ٤٠ درجة تقييم: (حضور + المشاركة في المناقشة العامة (سؤال وجواب) + اختبار سريع + امتحان نصف الفصل ورقياً) ٦٠ درجة تقييم: امتحان النهائي النظري ورقياً</p>					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			<p>كتاب: جرائم نظام البعث في العراق، العراق، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠٢٣) (١٢). المصادر التعليمية • د. غسان كريم المجذاب وأمجد زين العابدين طعمة، حقوق الانسان والديمقراطية ٢٠١٨. الكتب المنهجية • زويينة الوليد، جريمة الابادة الجماعية على ضوء الاجتهاد القضائي للمحكمة الجنائية الدولية المصادر الرئيسية لرواندا، رسالة ماجستير غير منشورة، (جامعة الجزائر كلية الحقوق، بن ، عكنون ٢٠١٣). • دستور العراق لعام ٢٠٠٥.</p>		

	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير
<ul style="list-style-type: none"> • United Nations Universal Declaration of Human Rights ١٩٤٨، https://www.supremecourt.ge • قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا رقم (١٠) لسنة ٢٠٠٥، https://menarights.org/sites/default/files/2016-11/IRQ_Supreme%20Criminal%20Court%20Act_2005_AR_0.pdf • تقرير: تشريع منظمة الامم المتحدة في فصلها الرابع/ الجرائم ضد الانسانية، ٢٠١٧، https://legal.un.org/ilc/reports/2017/arabic/chp4.pdf 	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت


 ا.م.د. محمد حشيش خضير
 رئيس قسم اللغات العراقية
 القديمة


 ا.م.د. أحمد عبد النافع أمهر
 رئيس اللجنة العلمية

نموذج وصف المقرر


١. اسم المقرر: أصول الحضارة	
٢. رمز المقرر	
مرحلة ثانية	
٣. الفصل/ السنة : نظام فصلي/الفصل الأول / للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف : ١٤/٢/٢٠٢٤	
٥. اشكال الحضور المتاحة : الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الأسبوعي للقسم / حضوري و الالكتروني كامل	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي) : (٤٥) ساعة للفصل دراسي. عدد الوحدات ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. معاذ حبش خضر الايمليل: muathhabash1976@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطلبة بأهم اوجه المظاهر الحضارية للحضارة العراقية القديمة والتي تعد من أقدم الحضارات الاصلية المعروفة في العالم لحد الآن لتعريف بالأقوام العراقية القديمة من السومريين والبابليين والأشوريين، وتبسيط الضوء على أنظمة الحكم وبيدائها في المدن العراقية الاولى وكذلك العلاقات الدبلوماسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	السا اعا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	شرح نشوء اولى انظمة الحكم - دول المدن السومرية	نظام الحكم في العراق القديم	نظري-تحليل معلومات	
الثاني	٣	دولة القطر الواحد -الديمقراطية البدائية	نظام الحكم في العراق القديم	نظري-تحليل معلومات	تكليف واجب
الثالث	٣	- النظام الملكي - تأليه الملك	نظام الحكم في العراق القديم	نظري-تحليل معلومات	تكليف واجب
الرابع	٣	- الملك البديل اسم الملك والقابه	نظام الحكم في العراق القديم	نظري-تحليل معلومات	اجراء اختبارات شفوية
الخامس	٣	- مسؤوليات الملك وواجباته - ولاية العهد	نظام الحكم في العراق القديم	نظري-تحليل معلومات	- تكليف واجب
السادس	٣	- وفاة الملك ومراسيم الدفن والتتويج - الاسرة الملكية	نظام الحكم في العراق القديم	نظري-تحليل معلومات	اجراء اختبارات شفوية +امتحان تحريري
السابع	٣	الادارة في عصر فجر السلاات السومرية	النظام الاداري	نظري-تحليل معلومات	تكليف واجب

الثامن	٣	النظام الاداري في عصر دولة القطر الواحد	النظام الاداري	نظري-تحليل معلومات	تكليف واجب
التاسع	٣	-النظام الاداري في عصر دولة القطر الواحد	النظام الاداري	نظري-تحليل معلومات	اجراء اختبارات شفوية
العاشر	٣	العلاقات الخارجية في عصر فجر السلالات السومرية ودولة القطر الواحد	العلاقات الخارجية	نظري-تحليل معلومات	تغذية راجعة +امتحان تحريري
الحادي عشر	٣	- العلاقات الخارجية خلال الالف الثاني قبل الميلاد والعصر الآشوري الحديث - العلاقات الدبلوماسية والمعاهدات	العلاقات الخارجية	نظري-تحليل معلومات	تكليف واجب
الثاني عشر	٣	مصادر معلوماتنا عن المعتقدات الدينية العراقية القديمة نشأة المعتقدات الدينية ابرز سمات المعتقدات الدينية العراقية القديمة	لمحات من المعتقدات الدينية العراقية القديمة	نظري-تحليل معلومات	واجبات +اجراء اختبارات شفوية
الثالث عشر	٣	أبرز الالهة والمعابد وتخطيطها - الزقورة والكهنة	لمحات من المعتقدات الدينية العراقية القديمة	نظري-تحليل معلومات	تكليف واجب
الرابع عشر	٣	- العرافة والسحر - العبادات والاحتفالات والاعياد	لمحات من المعتقدات الدينية العراقية القديمة	نظري-تحليل معلومات	واجبات
الخامس عشر	٣	ابرز المعتقدات الدينية	لمحات من المعتقدات الدينية العراقية القديمة	نظري-تحليل معلومات	تغذية راجعة +امتحان تحريري

١١. تقييم المقرر	
(١) اختبارات شفوية أسبوعية.	
(٢) واجبات بيئية.	
(٣) اختبارات تحريرية.	
(٤) امتحان نصف الفصل.	
امتحان نهاية الفصل والتقييم النهائي للطلبة.	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
حضارة العراق القديم - الجزء الثاني - موجز التاريخ الحضاري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
١- ساكز، هاري، قوة آشور، ترجمة: د. عامر سليمان، لندن (١٩٨٤)، بغداد، (١٩٩٩)	المراجع الرئيسية (المصادر)
٢- ساكز، هاري، عظمة بابل، ترجمة: د. عامر سليمان، لندن (١٩٦٢ - ١٩٦٦)، الترجمة العربية، الموصل، (١٩٧٩).	
باقر، طه، مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة، ج ١، ط ٢، بغداد، ١٩٨٦.	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت


 ا.م.د. معاذ حيش خضير
 رئيس قسم اللغات العراقية
 القديمة


 ا.م.د. معاذ حيش خضير
 رئيس اللجنة العلمية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: اللغة الأكديّة (الفعل)						
٢. رمز المقرر: المرحلة الثانية/ الكورس الاول						
٣. الفصل/ السنة: مقرر سنوي ٢٠٢٣-٢٠٢٤						
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٥/١						
٥. اشكال الحضور المتاحة: حضور كامل حسب الجدول الاسبوعي:						
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٩٦ ساعة بواقع ٤٨ ساعة لكل فصل						
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. أمين عبد النافع أمين الايميل: iq.edulameen_abdulnafea@uomosu						
٨. اهداف المقرر: يهدف المقرر إلى تعليم الطلبة قواعد اللغة الأكديّة وتاريخها مقارنة باللغات العاربة الاخرى وتعليم الطلبة كيفية تحليل النصوص لغويا ودراسة قواعد اللغة.						
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة قواعد اللغة الأكديّة • دراسة وتحليل النصوص القديمة وفهم لغتها • دراسة تاريخ اللغة الأكديّة 				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم						
الاستراتيجية		شرح قواعد اللغة صرفا ونحوا في المحاضرة وتكليف الطالب بدراسة النصوص والجدول الصرفية وحل التمارين والشواهد النحوية لغرض ترسيخ الحفظ .				
١٠. بنية المقرر						
الاسبوع	ال	سا	عا	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم
					طريقة التعلم	طريقة التقييم

ت					
الأول	٣	قواعد اللغة الأكديّة الفعل: تعريف الفعل، الجذر، الجذع، المصدر	اللغة الأكديّة	نظري	الواجب البيتي
الثاني	٣	حركة عين الفعل/ ضمير الفاعل، وتصريف الفعل	اللغة الأكديّة	نظري	الواجب البيتي
الثالث	٣	تصريف الفعل الماضي iprus	اللغة الأكديّة	نظري	الواجب البيتي
الرابع	٣	تصريف الفعل المضارع iparras	اللغة الأكديّة	نظري	الواجب البيتي
الخامس	٣	تصريف الفعل التام /iptaras معاني واستعمالات الفعل التام	اللغة الأكديّة	نظري	الواجب البيتي
السادس	٣	فعل الامر purus	اللغة الأكديّة	نظري	الواجب البيتي
السابع	٣	الصيغة المستمرة purus	اللغة الأكديّة	نظري	امتحان يومي شفهي
الثامن	٣	اسم الفاعل paris	اللغة الأكديّة	نظري	امتحان يومي تحريري
التاسع	٣	لواحق الفعل ventive ---- لاحقة am , subjunctive	اللغة الأكديّة	نظري	امتحان يومي شفهي

العاشر	٣	الضمائر المتصلة بالفعل في اللغة الآد (ضمائر المفعول به المباشر وغير المباشر)	اللغة الأكديّة	نظري	امتحان يومي تحريري
الحادي عشر	٣	اعراب وتحليل الفعل من الصيغة G	اللغة الأكديّة	نظري	امتحان يومي
الثاني عشر	٣	الصيغ الفعلية المزيدة D	اللغة الأكديّة	نظري	امتحان يومي
الثالث عشر	٣	الفعل الماضي والمضارع والتام	اللغة الأكديّة	نظري	امتحان يومي
الرابع عشر	٣	الامر والصيغة المستمرة واسم الفاعل	اللغة الأكديّة	نظري	امتحان يومي
الخامس عشر	٣	معاني الابنية الفعلية المجردة والمزيدة شواهد نحوية	اللغة الأكديّة	نظري	امتحان شهري

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي (١٠) والامتحانات اليومية (٢٠) والشفوية (١٠) والشهرية والتحريرية والتقارير (٦٠) ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	د. عامر سليمان، قواعد اللغة الأكديّة، ٢٠٠٥
المراجع الرئيسية (المصادر)	of grammar a akkadian, jom, huehnergard
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	قواعد اللغة الأكديّة , فوزي رشيد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد


 ا.م.د. معاذ حيش خضير
 رئيس قسم اللغات العراقية
 القديمة


 ا.م.د. معاذ حيش خضير
 رئيس اللجنة العلمية

نموذج وصف المقرر

.١ اسم المقرر: الكتابة المسمارية (الاختام - الأجر - الصنارات - احجار الحدود)	
.٢ رمز المقرر: المرحلة الثانية	
.٣ الفصل/ السنة: الفصل الاول/ ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
.٤ تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٢/١١	
.٥ اشكال الحضور المتاحة: حضور يومي طيلة الاسبوع	
.٦ عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣٢ ساعة اسبوعية	
.٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د. حسنين حيدر عبد الواحد البريد الالكتروني: Hassanein1981@uomosul.edu.iq	
.٨ اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر الى الطلاع الطلبة على تاريخ الام المنبسطة والاسطوانية وانواعها واستعمالاتها وتطور الكتابة المسمارية عليها حسب العصور التاريخية بلاد الرافدين. فضلا عن انواع الصنارات وكيفية الكتابة عليها، ومزايا الكتابة على احجار الحدود، وكذلك الكتابة على الطابوق وخصائص هذه الكتابة بحسب كل عصر.
.٩ استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- المشاركة اليومية في عرض المادة.

- اختبارات نهاية كل فصل من افصل المقرر الدراسي.
- اختبارات نهاية كل فصل دراسي.
- الامتحان النهائي.


١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	مدخل لتاريخ الاختام أهمية الختم في الدراسات الأثرية (الأهمية التاريخية - الأهمية الفنية)		نظري	
٢	٢	الأهمية الاقتصادية - الأهمية الدينية نشأة وتطور الكتابة على الاختام - نشأة وتطور الكتابة المسمارية في العراق القديم		=	تكليف الطلبة بواجب منزلي
٣	٢	شكل الختم وتطور العلامات تنظيم الكتابة على الاختام		=	اختبار يومي
٤	٢	مضمون الكتابة على الاختام استعراض الاختام وكتابتها		=	
٥	٢	عصر فجر السلالات الثاني عصر فجر السلالات الثالث		=	اختبار شهري
٦	٢	العصر الأكدي العصر السومري الحديث		=	
٧	٢	العصر البابلي القديم العصر البابلي الوسيط		=	تكليف الطلبة بواجب

منزلي					
	=		العصر الاشوري القديم والوسيط	٢	٨
اختبار يومي	=		العصرين الاشوري والبابلي الحديثين	٢	٩
	=		الكتابة المسمارية على صنارات الابواب - مميزات الكتابة على الصنارات حسب العصور	٢	١٠
تكليف الطلبة بواجب منزلي	=		نماذج من الكتابات المسمارية على الصنارات	٢	١١
اختبار شهري	=		الكتابة على احجار الحدود تاريخ ظهر احجار الحدود	٢	١٢
	=		نماذج من الكتابة على احجار الحدود	٢	١٣
تكليف الطلبة بواجب منزلي	=		الكتابة على الطابوق	٢	١٤
اختبار يومي	=		بدايات ظهور الكتابة على الطابوق ومميزات الكتابة حسب كل عصر	٢	١٥

اختبار شهري	=	نماذج من الكتابة المسماوية على الطابوق	٢	١٦
١١. تقييم المقرر				
<ul style="list-style-type: none"> - عرض المقرر - التركيز على المشاركة اليومية - اجراء الاختبارات الاسبوعية والشهرية ونهاية الفصل. 				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
<ul style="list-style-type: none"> - الكتابة على الاختام - ريا محسن عبد الرزاق - احجار الحدود- خالد حيدر عثمان - الكتابة على الصنارات- سعاد عائد - الكتابة على الطابوق - عثمان غانم 		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
-----		المراجع الرئيسية (المصادر)		
-----		الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)		
-----		المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		


 ا.م.د. هشام حيش خضير
 رئيس قسم اللغات العراقية
 القديمة


 ا.م.د. امر عبد الناجح احمد
 رئيس اللجنة العلمية

نموذج وصف المقرر

.١ اسم المقرر :				
استنساخ نصوص مسمارية (الالفين الثالث والثاني ق.م)				
.٢ رمز المقرر				
المرحلة الثانية				
.٣ الفصل/ السنة				
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣-٢٠٢٤				
.٤ تاريخ اعداد هذا الوصف				
٢٠٢٤ /٢/١١				
.٥ اشكال الحضور المتاحة				
حضور كامل				
.٦ عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
٣٠ ساعة				
.٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: أ.م.د. احمد ميسر فاضل				
الايمل: ahmed_myasar@uomosul.edu.iq				
.٨ اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطلبة على الاسس العلمية في استنساخ النصوص المسمارية • اطلاع الطلبة على انواع العلامات والنصوص المسمارية في الالفين الثالث والثاني ق.م • تمكين الطلبة من قراءة وترجمة وتحليل النصوص المسمارية 		
.٩ استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<p>تدريب الطلبة واطلاعهم على انواع العلامات والنصوص المسمارية في الالفين الثالث والثاني ق.م وطرق استنساخها يدوياً ، وعرض اشكالها والتمييز بين انواعها ، فضلاً عن تعليم الطلبة قراءة وتحليل وترجمة النصوص المسمارية .</p>		
.١٠ بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم

١	٢	مقدمة عن الكتابة المسمارية	الكتابة المسمارية في الالف نظري الثالث ق. م	اجراء اختبارات شفوية وتحريرية
٢	٢	الاسس العلمية استنساخ العلامات والنصوص المسمارية	استنساخ العلامات والنصوص نظري	اجراء اختبارات شفوية وتحريرية
٣	٢	الكتابة الصورية	العلامات الصورية نظري	اجراء اختبارات شفوية وتحريرية
٤	٢	النصوص الصورية	طرق استنساخ النصوص الصورية نظري	مشاركة الطلبة في تحليل النصوص + اختبارات شفوية وتحريرية
٥	٢	استنساخ وقراءة وترجمة النصوص الصورية	نظري - قراءة - وتحليل وترجمة نصوص اقتصادية	مشاركة الطلبة في تحليل النصوص + اختبارات شفوية وتحريرية
٦	٢	استنساخ وقراءة وترجمة النصوص الصورية	نظري - قراءة - وتحليل وترجمة نصوص معجمية للتدريب	مشاركة الطلبة في تحليل النصوص + اختبارات شفوية وتحريرية

٧	٢	النصوص الاكديّة	اشكال العلامات والنصوص الاكديّة	نظري	مشاركة الطلبة في تحليل النصوص + اختبارات شفوية وتحريرية
٨	٢	استنساخ وقراءة وترجمة وتحليل النصوص الاكديّة	نماذج من النصوص الاقتصادية	نظري - قرا - وتحليل وترجمة	مشاركة الطلبة في تحليل النصوص + اختبارات شفوية وتحريرية
٩	٢	نصوص عصر الثالثة	اشكال علامات ونصوص عصر اور الثالثة	نظري	مشاركة الطلبة في تحليل النصوص + اختبارات شفوية وتحريرية
١٠	٢	استنساخ وقراءة وترجمة وتحليل نصوص الثالثة	نماذج من النصوص الاقتصادية اور	نظري - قرا - وتحليل وترجمة	مشاركة الطلبة في تحليل النصوص + اختبارات شفوية وتحريرية
١١	٢	استنساخ وقراءة وترجمة وتحليل نصوص الثالثة	نماذج من الكتابات الما المدونة على الحجر اور	نظري - قرا - وتحليل وترجمة	مشاركة الطلبة في تحليل النصوص + اختبارات شفوية وتحريرية

١٢	٢	نصوص العصر البابلي القديم المبكر (ايسن لارسا)	اشكال علامات ونصوص العصر البابلي	نظري	مشاركة الطلبة في تحليل النصوص + اختبارات شفوية وتحريرية
١٣	٢	استساخ وقراءة وترجمة وتحليل نصوص العصر البابلي القديم	نماذج من النصوص الاقتصادية	نظري - قرا - وتحليل وترجمة	مشاركة الطلبة في تحليل النصوص + اختبارات شفوية وتحريرية
١٤	٢	مراجعة لنصوص جميع نصوص وعلامات الفصل الاول الفصل الاول	نصوص وعلامات نظري	تغذية راجعة	
١٥	٢	مراجعة عامة والاستعداد لامتحانات الفصل الاول	نظري	تغذية راجعة + امتحان تحريري	

١١. تقييم المقرر


توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
نصوص المتحف البريطاني CT نصوص المتحف العراقي TIM Labat, R., Manual D'épigraphic Akkadienne, (Sign Syllabaire, Idéogrammes), MDA Cherry, A., Archaic Sumerian Pictographic Signs. _____, Proto Cuneiform Signs.	المراجع الرئيسية (المصادر)
سليمان ، عامر ، الكتابة المسمارية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية،

حنون ، نائل ، المعجم المسماري	التقارير)
<p>ePSD Electronic Pennsylvania Sumerian Dictionary =http://psd.museum.upenn.edu/epsd/nepsd-frame.html DCCLT = <u>Digital Corpus of Cuneiform Lexical Texts</u> http://oracc.museum.upenn.edu/dcclt/signlists/signlists/</p>	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت


 ا.م.د. هشام حيش خضير
 رئيس قسم اللغات العراقية
 القديمة



 ا.م.د. أحمد عبد الناجح أمين

نموذج وصف المقرر

.١ اسم المقرر					
علم الأنثروبولوجيا					
.٢ رمز المقرر					
المرحلة الثانية					
.٣ الفصل/ السنة					
الفصل الاول ٢٠٢٣/٢٠٢٤					
.٤ تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١١/١٤					
.٥ اشكال الحضور المتاحة					
٢ ساعد اسبوعيا					
.٦ عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة خلال الفصل					
.٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د. عمر احمد البدراني الايميل: omarbadrani@uomosul.edu.iq					
.٨ اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على مبادئ علم الانثروبولوجي التعرف على علم الانثروبولوجي البايولوجي كيفية تطبيق علم الانثروبولوجي 					
.٩ استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
محاضرات نظرية					
.١٠ بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١١. تقييم المقرر	
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
علم الانثروبولوجي البايولوجي	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت


 ا.م.د. معاذ حيش حضير
 رئيس قسم اللغات العراقية
 القديمة


 ا.م.د. م. م. حيش حضير
 رئيس اللجنة العلمية