



نموذج وصف المقرر

.١ اسم المقرر /	
مواقع ومدن اسلامية	
.٢ رمز المقرر	
الثانية	
.٣ الفصل/ السنة	
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
.٤ تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٣	
.٥ اشكال الحضور المتاحة	
دراسة حضورية	
.٦ عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
(٣٠) ساعة بواقع وحدتين في الاسبوع للكورس الدراسي الثاني	
.٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. ارجوان لؤي غانم	
الايميل: Arjwan.luay.uomosul.edu.iq	
.٨ اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر الى تعريف الطلبة واطلاعهم على اهم المدن والمواقع الاثرية ومؤسسيها وتاريخ تأسيسها وتسمية واختيار مواقعها وايرز المعالم الاثرية الإسلامية لهذه المدن
.٩ استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- تحديد الواجب المقرر ب- شرح ما تم تحديده ومشاركة الطلاب للشرح ج- اختبار نهاية الفصل

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	الكوفة اختيار موقعها وتأسيسها	مدن اسلامية	نظري	تكليف واجب
الثاني	٢	الكوفة ابرز المعالم الاثرية الاسلامية	=	نظري	مشاركة الطلبة
الثالث	٢	طبيعة المدن الاسلامية قبل الاسلام	=	نظري	اجراء اختبارات شفوية وتكليف واجب
الرابع	٢	مدينة واسط شرح عام	=	نظري	تكليف واجب ومشاركة الطلبة
الخامس	٢	تخطيط مدينة واسط	مدن اسلامية	نظري	تكليف واجب ومشاركة الطلبة
السادس	٢	تمصير مدينتي البصرة والكوفة	المدن الممصرة بداية الاسلام	نظري	مشاركة وامتحان تحريري
السابع	٢	تأسيس مدينة البصرة	مدن اسلامية	نظري	اجراء اختبارات شفوية وتكليف واجب
الثامن	٢	مزايا اختيار مدينة البصرة	=	نظري	مشاركة الطلبة واختبار شفوي
التاسع	٢	مدينة بغداد - الموقع	=	نظري	مشاركة الطلبة و تكليف واجب
العاشر	٢	تأسيس مدينة بغداد	=	نظري	تكليف واجب
الحادي عشر	٢	ابرز العوامل التي دفعت الى تأسيس مدينة بغداد	=	نظري	تكليف واجب ومشاركة الطلبة
الثاني عشر	٢	دور الامارة في البصرة والكوفة وواسط	=	نظري	تكليف واجب ومشاركة الطلبة
الثالث عشر	٢	تسمية مدينة سامراء	=	نظري	مشاركة الطلبة
الرابع عشر	٢	موقع وتأسيس مدينة سامراء	=	نظري	تكليف واجب
الخامس عشر	٢	ابرز المعالم الاسلامية	=	نظري	تكليف واجب وامتحان تحريري

			في سامراء
١١. تقييم المقرر			
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ			
١٢. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	العمارة العربية في العصر الاسلامي في العراق - نخبة من الباحثين - ١٩٨٩		
	حضارة العراق - نخبة من الباحثين - ١٩٨٥		
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكوفة نشأة المدينة العربية الاسلامية - هشام جعيط - ٢٠١٠		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)			
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			


 ا.م.د. هشام جعيط خضير
 رئيس قسم اللغات العراقية
 القديمة


 ا.م.د. امين عبد التافع امين
 رئيس اللجنة العلمية

نموذج وصف المقرر

.١ اسم المقرر :				
استنساخ نصوص مسمارية (الالف الاول ق.م)				
.٢ رمز المقرر				
المرحلة الثانية				
.٣ الفصل / السنة				
الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤				
.٤ تاريخ اعداد هذا الوصف				
٢٠٢٤ / ٢ / ١١				
.٥ اشكال الحضور المتاحة				
حضور كامل				
.٦ عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
٣٠ ساعة				
.٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: أ.م.د. احمد ميسر فاضل				
الايمل: ahmed_myasar@uomosul.edu.iq				
.٨ اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطلبة على الاسس العلمية في استنساخ النصوص المسمارية في الاول ق.م • اطلاع الطلبة على انواع العلامات والنصوص المسمارية في الالف الاول ق.م • تمكين الطلبة من قراءة وترجمة وتحليل النصوص المسمارية 		
.٩ استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<p>تدريب الطلبة واطلاعهم على انواع العلامات والنصوص المسمارية في الالف الاول ق.م وطرق استنساخها يدوياً ، وعرض اشكالها والتمييز بين انواعها ، فضلاً عن تعليم الطلبة قراءة وتحليل وترجمة النصوص المسمارية .</p>		
.١٠ بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

١	٢	مقدمة عن الكتابة والخط المسماري في الالف الاول ق.م	الكتابة المسمارية في الالف الاول ق.م نظري	اجراء اختبارات شفوية وتحريرية
٢	٢	الاسس العلمية استنساخ العلامات والنصوص المسمارية	استنساخ العلامات والنصوص نظري	اجراء اختبارات شفوية وتحريرية
٣	٢	انواع العلامات المسمارية	اشكال العلامات المسمارية نظري	اجراء اختبارات شفوية وتحريرية
٤	٢	نصوص وخط العبراني البابلي الوسيط	نماذج من النصوص الاقتصادية نظري	اختبارات شفوية وتحريرية
٥	٢	استنساخ وقراءة وترجمة وتحليل النصوص البابلية الوسيط	نظري - قراءة - وتحليل وترجمة	مشاركة الطلبة في تحليل النصوص + اختبارات شفوية وتحرييرية
٦	٢	نصوص وخط العبراني الاشوري الوسيط	اشكال العلامات والنصوص الاشورية الوسيط نظري	مشاركة الطلبة في تحليل النصوص + اختبارات شفوية وتحرييرية

٧	٢	استنساخ وقراءة النصوص الاشورية الوسيطة	نصوص متنوعة	نظري	مشاركة الطلبة في تحليل النصوص + اختبارات شفوية وتحريية
٨	٢	الخط البابلي الحديث	استنساخ علامات بابلية حديثة	نظري	اختبارات شفوية وتحريية
٩	٢	قراءة واستنساخ نصوص بابلية حديثة	نصوص متنوعة	نظري - قرا - وتحليل وترجمة	مشاركة الطلبة في تحليل النصوص + اختبارات شفوية وتحريية
١٠	٢	استنساخ نماذج نصوص بابلية حديثة	نماذج من النصوص الاقتصادية	نظري - قرا - وتحليل وترجمة	مشاركة الطلبة في تحليل النصوص + اختبارات شفوية وتحريية
١١	٢	الخط الاشوري الحديث ومميزاته	حفظ العلامات الصوتية	نظري	اختبارات شفوية وتحريية
١٢	٢	اشكال الاشورية الحديثة	استنساخ نماذج متنوعة النصوص	نظري	اختبارات شفوية وتحريية

١٣	٢	استمساخ وقراءة وترجمة وتحليل نصوص من العصر الاشوري الحديث	نماذج من الاقتصادية	النصوص نظري - وتحليل وترجمة	مشاركة الطلبة في تحليل النصوص + اختبارات شفوية وتحريية
١٤	٢	مراجعة وعلامات الفصل الاول الفصل الاول	لنصوص جميع نصوص وعلامانظري	تغذية راجعة	
١٥	٢	مراجعة عامة والاستعداد لامتحانات الفصل الاول	نظري	تغذية راجعة + امتحان تحريي	

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريية والتقارير ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

نصوص المتحف البريطاني CT
المعماري ، محمود حامد احمد ، نصوص اشورية حديثة غير
منشورة من مدينة اشور .

Weisberg, D.A., Neo-Babylonian Texts , OIP-122.

Labat, R., Manual D'épigraphic Akkadienne, (Sign
Syllabaire, Idéogrammes) , MDA

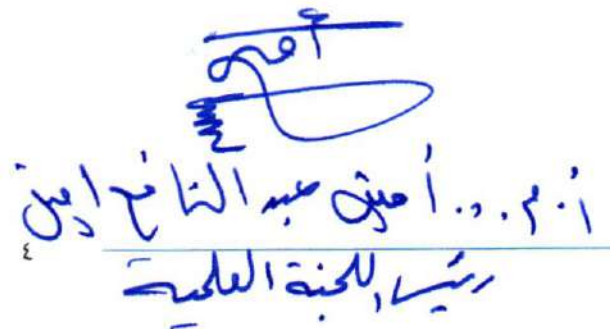
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية،
التقارير)

ePSD Electronic Pennsylvania Sumerian Dictionary
=http://psd.museum.upenn.edu/epsd/nepsd
CDLI Cuneiform Digital Library Initiative

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



د.م.د. هاشم حيش خضير
رئيس قسم اللغات العراقية
القديمة



د.م.د. هاشم حيش خضير
رئيس اللجنة العلمية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
٢. رمز المقرر	
المرحلة الثانية	
٣. الفصل/ السنة	
الفصل الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٤٢/٢/١٥	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م زهراء ربيع محمد الايمل: zahraa_gha79@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<p>تعتبر مهارة استخدام اللغة الإنجليزية من اهم المهارات التي على الطلبة اكتسابها حيث اصبحت جميع الجامعات الدولية تشترط ان يكون الطالب الدولي المتقدم للدراسات على مستوى جيد في استخدام اللغة الإنجليزية كتابة وتحدثا. تحقيق رساله المؤسسة التعليمية من القيم التي تمثلها ومن ثم اكتساب الطلبة السلوك المسؤول والاخلاقي.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية: يهدف المقرر الى تعريف الطلبة على اهم اساسيات وقواعد اللغة الإنجليزية بما في ذلك النحو والمحادثة وكذلك ترجمة نصوص انجليزية عن تاريخ العراق القديم الى اللغة العربية.</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات التي يلقيها الاستاذ على الطلبة في القاعات الدراسية. - تفاعل الطلبة مع محاضرات المقرر الدراسي واعطاء الواجبات اليومية لهم. - الاسئلة والاستفسارات والمناقشات العلمية داخل الصف الدراسي. - تزويد الطلبة بالمصادر العلمية للتوسع في الدراسة واعداد التقارير العلمية. 	

الاُسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	مصادر دراسة اللغة الانكليزية	طريقة التعلم	اختبار شفهي
الاول	١	التخطيط لفهم القدرات والمعرفة	مصادر دراسة اللغة الانكليزية	اللقاء - المحاضرات	اختبار شفهي
الاول	١	لأداء المهارات ذات العلاقة باللغة الانكليزية	تعريف عملية الترجمة وآلية حل تمارين	داخل القاعات	اختبار شفهي
الثاني	١	واتقانها	الوحدة الاولى (التعريف عنك)	الدراسية	اختبار تحريري يومي
الثاني	١	رفع مستويات الدافعية للكفاءة العالية	ازمنة الفعل		حل تمارين الكتاب
الثالث	١	وتطوير البرنامج الأكاديمي باستمرار	استخدام ادوات الاستفهام		حل تمارين الكتاب
الثالث	١	التواصل كبير لأجل تعزيز فلسفة المتابعة	استخدام قانون ثنائي اللغة		حل تمارين الكتاب
الرابع	١	والتعليم والتحسين المستمر	استخدام التعبيرات الاجتماعية اليومية		حل تمارين الكتاب

حل تمارين الكتاب		طريقة معيشتنا	لضمان الجودة العلمية	١	الرابع
حل تمارين الكتاب	تكليف الطلبة باعداد	المضارع البسيط	تشجيع الطلبة على التعليم الذاتي	١	الخامس
اختبار شفهي يومي	تقارير علمية عن	اختبار شفهي يومي	وتحمل الطالب	١	الخامس
حل تمارين الكتاب	موضوعات المقرر	استخدام have have got , ونفيها والاستفهام عنها	مسؤولية دراسته	١	السادس
ترجمة	الدراسي	ترجمة نص الى اللغة العربية (الأشوريين)	للتذكر والفهم	١	السادس
حل تمارين الكتاب	اجراء مناقشات	الوحدة الثالثة (كل شيء يسير بالاتجاه الخاطئ)		١	السابع
حل تمارين الكتاب	والتفاعل مع الطلبة من	التعبير الاجتماعية المستخدمة في الحياة اليوم		١	السابع
ترجمة	خلال الإجابة	ترجمة نص الى اللغة العربية (المخيمات العسكرية في اشور)		١	الثامن
حل تمارين الكتاب	عن الاسئلة	زمن الماضي البسيط		١	الثامن

اختبار تحريري يومي	والاستفسارات	اختبار تحريري يومي	١	التاسع
حل تمارين الكتاب		الافعال الماضية القياسية والشاذة	١	التاسع
حل تمارين الكتاب		زمن الماضي المستمر	١	العاشر
حل تمارين الكتاب		نهايات الافعال والصفات والاسماء	١	العاشر
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية (المدافن في اشور)	١	الحادي عشر
حل تمارين الكتاب		كيف اشتقاق الاسم من الفعل وبالعكس	١	الحادي عشر
حل تمارين الكتاب		كيف نشق صفة من الاسم وبالعكس	١	الثاني عشر
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية (مكتبة اشور)	١	الثاني عشر
اختبار تحريري يومي		اختبار تحريري يومي	١	الثالث عشر

ترجمة	ترجمة نص الى اللغة العربية (الدين والتعليم في اشور)	١	الثالث عشر
حل تمارين الكتاب	نفي الافعال والصفات	١	الرابع عشر
حل تمارين الكتاب	حروف الجر	١	الرابع عشر
ترجمة	التعابير اليومية	١	الخامس عشر
اختبار تحريري شهري	اختبار تحريري شهري	١	الخامس عشر


١١ . تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

Head way plus pre-intermediate نصوص انكليزية عن الحضارات والآثار القديمة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت


 ا.م.د. معاذ حيش خضير
 رئيس قسم اللغات العراقية
 القديمة


 ا.م.د. امين عبد النافع امين
 رئيس اللجنة العلمية

نموذج وصف المقرر

.١ اسم المقرر: اللغة الأكديّة (تطبيقات قواعدية)			
.٢ رمز المقرر: المرحلة الثانية/ الكورس الثاني			
.٣ الفصل/ السنة: مقرر سنوي ٢٠٢٣-٢٠٢٤			
.٤ تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٥/١			
.٥ اشكال الحضور المتاحة: حضور كامل حسب الجدول الاسبوعي:			
.٦ عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٩٦ ساعة بواقع ٤٨ ساعة لكل فصل			
.٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. أمين عبد النافع أمين الايميل: iq.edulameen.abdulnafea@uomosu			
.٨ اهداف المقرر: يهدف المقرر إلى تعليم الطلبة قواعد اللغة الأكديّة وتاريخها مقارنة باللغات العاربة الاخرى وتعليم الطلبة كيفية تحليل النصوص لغويا ودراسة قواعد اللغة.			
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة قواعد اللغة الأكديّة • دراسة وتحليل النصوص القديمة وفهم لغتها • دراسة تاريخ اللغة الأكديّة 	
.٩ استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		شرح قواعد اللغة صرفا ونحوا في المحاضرة وتكليف الطالب بدراسة النصوص والجداول الصرفية وحل التمارين والشواهد النحوية لغرض ترسيخ الحفظ .	
.١٠ بنية المقرر			
الاسبوع	ال	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
	سا		طريقة التعلم
	عا		طريقة التقييم
	ت		

الأول	٣	الصيغة السببية Š: الماضي والمضارع والتام	اللغة الأكديّة	نظري	الواجب البيتي
الثاني	٣	الصيغة السببية Š: الامر والمستمرّة واسم الفاعل	اللغة الأكديّة	نظري	الواجب البيتي
الثالث	٣	الصيغة السببية Š: الامر والمستمرّة واسم الفاعل	اللغة الأكديّة	نظري	الواجب البيتي
الرابع	٣	الصيغة الرابعة N: الماضي والمضارع والتام	اللغة الأكديّة	نظري	الواجب البيتي
الخامس	٣	الصيغة الرابعة N: الامر والصيغة المستمرّة واسم الفاعل	اللغة الأكديّة	نظري	الواجب البيتي
السادس	٣	الصيغ الثانويّة Gt,Gtn	اللغة الأكديّة	نظري	الواجب البيتي
السابع	٣	الصيغ الثانويّة Dt,Dtn	اللغة الأكديّة	نظري	امتحان شفهي
الثامن	٣	الصيغ الثانويّة: št,štn	اللغة الأكديّة	نظري	الاختبار التحريري
التاسع	٣	الصيغ الثانويّة: Ntn	اللغة الأكديّة	نظري	الاختبار الشفهي
العاشر	٣	الافعال المعتلة الحرف الاول	اللغة الأكديّة	نظري	الاختبار الشفهي

التفسير	نظري	اللغة الأكديّة	الافعال المعتلة الحرف الثاني	٣	الحادي عشر
التفسير	نظري	اللغة الأكديّة	الافعال المعتلة الحرف الثالث	٣	الثاني عشر
الاختبار الشفهي	نظري	اللغة الأكديّة	الافعال معتلة الحرفين	٣	الثالث عشر
التفسير	نظري	اللغة الأكديّة	الافعال الشاذة	٣	الرابع عشر
الاختبار التحريري	نظري	اللغة الأكديّة	تطبيقات نحوية على الجملة الاسمية	٣	الخامس عشر

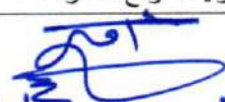
١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي (١٠) والامتحانات اليومية (٢٠) والشفوية (١٠) والشهرية والتحريرية والتقارير (٦٠) ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

د. عامر سليمان، قواعد اللغة الأكديّة، ٢٠٠٥	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
, jom, huehnergard akkadian of grammar a	المراجع الرئيسية (المصادر)
قواعد اللغة الأكديّة , فوزي رشيد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت


 ا.م.د. معاذ حيش خضير
 رئيس قسم اللغات العراقية
 القديمة


 ا.م.د. أمين عبد النافع ابن
 رئيس اللجنة العلمية

نموذج وصف المقرر

.١ اسم المقرر : الكتابة المسمارية (التماثيل ، رؤوس الصولجانات ، المخاريط)	
.٢ رمز المقرر : صف ثاني	
.٣ الفصل/ السنة : الفصل الدراسي الثاني (كورس ثاني) ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
.٤ تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٢/١٤	
.٥ اشكال الحضور المتاحة : حضوري - الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الاسبوعي للقسم	
.٦ عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٤٥ ساعة - ثلاث وحدات	
.٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :	
الاسم:	د. محمد حمزة حسين
الايمل:	mohammed.hamza@uomosul.edu.iq
.٨ اهداف المقرر	
الاطلاع على كل ما يتعلق بالكتابات المسمارية المدونة على التماثيل والصولجانات والمخاريط، وتاريخها، فضلا عن عرض نماذج منتخبة من النصوص والاشكال من عصور مختلفة لاطلاع الطلبة عليها وتوضيحها.	اهداف المادة الدراسية
.٩ استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١. عرض نماذج من الكتابات المسمارية المدونة على التماثيل والصولجانات والمخاريط من مختلف العصور.</p> <p>٢. تدريب الطلبة على التعامل مع شكل هذه الكتابات وتطويرها عبر العصور.</p> <p>٣. دراسة تاريخ الكتابات المسمارية والنصوص المدونة على التماثيل والصولجانات والمخاريط.</p> <p>٤. اشراك الطلبة في الشروحات المتعلقة بتاريخ الكتابات المسمارية</p>	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	- مدخل عن تاريخ الكتابات المسمارية - عرض سريع لاكتشاف الكتابات المسمارية	تاريخ الكتابات المسمارية	نظري	
الثاني	3	الاشكال الفنية التي دونت عليها الكتابات المسمارية	تاريخ الكتابات المسمارية	نظري	اجراء اختبارات شفوية
الثالث	3	-اهمية الكتابة على التمائيل - تطور فن النحت المجسم	الكتابات المسمارية على التمائيل	نظري	تكليف واجب
الرابع	3	- النحات - المواد التي صنعت منها التماثيل	الكتابات المسمارية على التمائيل	نظري	مشاركة الطلبة في الشرح
الخامس	3	اساليب التدوين على التمائيل في الالف الثالث والثاني والاول قبل الميلاد	الكتابات المسمارية على التمائيل	نظري	واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري
السادس	3	- مكان وضع التمثال - تماثيل الاسس	الطقوس المتعلقة بالتمائيل	نظري	تكليف واجب
السابع	3	امتحان نصف الكورس	جميع المواضيع الأخوذة	نظري	اجراء

امتحان تحريري					
واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري	نظري	الكتابات المسمارية على الصولجانات	- تسميات الصولجانات في المصادر المسمارية - انواع المواد المصنوعة منهنّا الصولجانات	3	الثامن
تكليف واجب	نظري	الكتابات المسمارية على الصولجانات	- اساليب التدوين على الصولجانات في الالف الثالث والثاني والاول قبل الميلاد - طقوس تقديم الصولجانات	3	التاسع
تكليف واجب	نظري	الجانب الفني للصولجانات	- انواع الصولجانات والاشكال المنفذه عليها - مشاهد الصولجانات على المنحوتات - مشاهد الصولجانات على الاختام الاسطوانية	3	العاشر
واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري	نظري	الكتابات المسمارية على المخاريط	- نبذة تاريخية عن المخاريط وتطورها في بلاد الرافدين	3	الحادي عشر

الثاني عشر	3	- اساليب التدوين على المخاريط عبر العصور - انواع المخاريط	الكتابات المسمارية على المخاريط	نظري	مشاركة الطلبة في الشرح
الثالث عشر	3	-الطقوس المتعلقة بالمخاريط - المواد التي صنعت منها المخاريط	طقوس تقديم المخاريط	نظري	واجبات - اجراء اختبارات شفوية
الرابع عشر	3	مراجعة عامة والاستعداد لامتحان النهائي	جميع مواضيع الكتابة المسمارية على التماثيل والصولجانا والمخاريط	نظري	مراجعة
الخامس عشر	3	اجراء الامتحان النهائي	جميع مواضيع الكتابة المسمارية على التماثيل والصولجانا والمخاريط	نظري	اجراء امتحان تحريري

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١. اختبارات شفوية اسبوعية خمس درجات
٢. واجبات بيئية خمس درجات
٣. اختبارات تحريرية عشرة درجة
٤. امتحان نصف الفصل عشرون درجة
٥. امتحان نهاية الفصل والتقييم النهائي للطلبة ستون درجة


المجموع : مئة درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

عامر سليمان، الكتابة المسمارية ، الموصل ٢٠٠٢	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
١. محمد حمزة حسين، الكتابات المسمارية على رؤوس الصولجانا ، الموصل ٢٠٠٧ ٢. رحاب سهيل سظام، الكتابات المسمارية على	المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>التمثيل، الموصل ٢٠١٤</p> <p>٣. ايمان هاني سالم، كتابات الاسس المسمارية في بلاد الرافدين، الموصل ٢٠٠١</p> <p>٤. مورتكات انطوان، الفن في العراق القديم، بغداد ١٩٧٥</p> <p>٥. فرج بصمجي ، كنوز المتحف العراقي ، بغداد ١٩٧٢</p>	
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
	<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>


 ا.م.د. معاذ حيش خضير
 رئيس قسم اللغات العراقية
 القديمة


 ا.م.د. احمد عبد التامع امير
 رئيس اللجنة العلمية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: حضارة بلاد الرافدين	
٢. رمز المقرر	
مرحلة ثانية	
٣. الفصل/ السنة : نظام فصلي/الفصل الثاني / للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف : ١٤/٢/٢٠٢٤	
٥. اشكال الحضور المتاحة : الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الأسبوعي للقسم / حضوري و الكتروني كامل	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : (٤٥) ساعة للفصل دراسي. عدد الوحدات ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. معاذ حبش خضر الايمل: muathhabash1976@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطلبة بأهم اوجه مظاهر الحياة الاجتماعية في العراق القديم والطبقات الاجتماعية المكونة للمجتمع العراقي القديم تعريف الطلبة بأهم القوانين العراقية القديمة كقانون اور نمو وحمورابي و اشنونا ولبت عشتار وغيرها تعريف الطلبة بكل جوانب الحياة الاقتصادية للعراقيين القدماء ومرتكزات الاقتصاد من زراعة وتدجين الحيوانات والصناعات المختلفة لديهم
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	- نشأة المجتمعات وتطورها والتركيب السكاني - الطبقات الاجتماعية وتنظيم الأسرة - الخطوبة والزواج والتبني	الاضلاع الاجتماعية	نظري- تحليل معلومات	
الثاني	٣	- الطلاق وتقسيم التركة		نظري- تحليل معلومات	تكليف واجب
الثالث	٣	- البيت وتخطيط المدن تجهيز المياه وتصريفها والانارة والتدفئة	الاضلاع الاجتماعية	نظري- تحليل معلومات	تكليف واجب
الرابع	٣	- انواع المأكولات والمشروبات - الازياء والحلي	الاضلاع الاجتماعية	نظري-ت حليل معلومات	اجراء اختبارات شفوية
الخامس	٣	مجالات اللهو والرياضة واساليب الذفن	الاضلاع الاجتماعية	نظري- تحليل معلومات	- تكليف واجب
السادس	٣	نشأة القوانين العراقية القديمة أهمية دراسة القوانين القديمة مصادر معلوماتنا	القانون و تطبيق العدالة	نظري- تحليل معلومات	اجراء اختبارات شفوية +امتحان تحريري
السابع	٣	النصوص القانونية	القانون و تطبيق العدالة	نظري-ت حليل معلومات	تكليف واجب

التاسع	٣	الاصلاحات المراسيم الملكية	القانون و تطبيق العدالة	نظري- تحليل معلومات تكاليف واجب	الثامن
العاشر	٣	القوانين العراقية القديمة	القانون و تطبيق العدالة	نظري- تحليل معلومات اجراء اختبارات شفوية	التاسع
الحادي عشر	٣	اهم سمات القوانين العراقية القديمة	القانون و تطبيق العدالة	نظري- تحليل معلومات تغذية راجعة +امتحان تحريري	العاشر
الثاني عشر	٣	نظام القضاء والمحاكم اجراءات التقاضي والعقوبات -	القانون و تطبيق العدالة	نظري- تحليل معلومات تكاليف واجب	الحادي عشر
الثالث عشر	٣	- الزراعة والبدايات الاولى -	الحياة الاقتصادية	نظري- تحليل معلومات واجبات +اجراء اختبارات شفوية	الثاني عشر
الرابع عشر	٣	- الاراضي الزراعية وطرق ار الخصوبة والملوحة وملكية الاراضي الزراعية وانها	الحياة الاقتصادية	نظري- تحليل معلومات تكاليف واجب	الثالث عشر
الخامس عشر	٣	- التجارة ونشأتها وعوامل نشاطها -	الحياة الاقتصادية	نظري- تحليل معلومات واجبات	الرابع عشر
	٣	- التجارة الخارجية والداخلية وسيلة التعامل التجاري والاسواق	الحياة الاقتصادية	نظري- تحليل معلومات تغذية راجعة +امتحان تحريري	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر	
١	اختبارات شفوية أسبوعية.
٢	واجبات بيئية.
٣	اختبارات تحريرية.
٤	امتحان نصف الفصل.
	امتحان نهاية الفصل والتقييم النهائي للطلبة.
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
حضارة العراق القديم - الجزء الثاني - موجز التاريخ الحضاري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
١- ساكز، هاري، قوة آشور، ترجمة: د. عامر سليمان، لندن (١٩٨٤)، بغداد، (١٩٩٩)	المراجع الرئيسية (المصادر)
٢- ساكز، هاري، عظمة بابل، ترجمة: د. عامر سليمان، لندن (١٩٦٢ - ١٩٦٦)، الترجمة العربية، الموصل، (١٩٧٩).	
باقر، طه، مقنمة في تاريخ الحضارات القديمة، ج ١، ط ٢، بغداد، ١٩٨٦.	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



د. م. م. هيشام هيشام
رئيس قسم اللغات العراقية
القديمة

د. م. م. هيشام هيشام
رئيس اللجنة العلمية

نموذج وصف المقرر

.١ اسم المقرر	
علم الجيولوجي	
.٢ رمز المقرر	
المرحلة الثانية	
.٣ الفصل / السنة	
الفصل الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
.٤ تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١٢/١٥	
.٥ اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
.٦ عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
.٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: صفوان فتحي حميد اللهيبي الايميل: safwanfathi@uomosul.edu.iq	
.٨ اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلاب على طبيعة علوم الأرض والعلوم المتعلقة بها • تعليم الطلاب عن اصل وطريقة تكون الأرض • تعليم الطلاب مادة المعادن وطرق تكونها وطرق تصنيفها • تعليم الطلاب على تشخيص المعادن والصخور
.٩ استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تضمن المقرر مبادئ علم المعادن ودراسة الخواص الكيميائية والفيزيائية للمعادن المختلفة، وكذلك دراسة التصنيف والتركييب الكيميائي للمعادن. كما يتضمن المقرر الأهمية الاقتصادية للمعادن وتوزيعها في أنواع مختلفة من الصخور والرواسب. وفي دورة عملية يقوم الطلاب بوصف المعادن بالعينات اليدوية ووصف

للخصائص الفيزيائية وغيرها من المعادن للوصول إلى الاسم الصحيح للمعدن مما يؤدي إلى تنمية مهارات الطالب في توصيف جميع أنواع المعادن وتمييزها من خلال الخصائص

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع ١	2	فهم طبيعة تكون المعادن	مقدمة عن المعادن وعلم المعادن، تع المعادن وعلم المعادن، مناقشة التعر الخصائص الفيزيائية للمعادن، اللون، ا المعان، الشفافية، الصلابة، مقياس للصلابة، الانقسام، الكسر، الم النوعية، والخصائص الخاصة للمعادن	حضورى	
الاسبوع ٢	٢		بينات تكوين المعادن، البيئة المنص (المرحلة الصهارية، المرحلة الصه المرحلة الهوائية، والمرحلة الحر المائية).	حضورى	
الاسبوع ٣	٢	فهم طريقة تكوين المعادن الرسو	البيئة الرسوبية (التبخر، فقدان المذيب، التفاعل بين المحاليل، التفاعل المحاليل والمواد الصلبة، والاستخ بواسطة الكائنات الحية).	حضورى	
الاسبوع ٤	٢		السوروسيليكات، السيكلوسيليكات	حضورى	
الاسبوع ٥	٢	فهم البنية التحولية	البيئة المتحولة (التحول).	حضورى	
الاسبوع ٦	٢	فهم طريقة لتصنيف المعادن	تصنيف المعادن:	حضورى	
الاسبوع ٧	٢		معادن السيليكات (تعريف رباعي الاسد تصنيف معادن السيليكات	حضورى	
الاسبوع ٨	٢		النيسوسيليكات	حضورى	
الاسبوع ٩	٢			حضورى	
الاسبوع ١٠	٢		تكتوسيليكات	حضورى	
الاسبوع ١١	٢		معادن غير سيليكاتية	حضورى	
الاسبوع ١٢	٢		مجموعة العناصر الأصلية	حضورى	


الاسبوع ١٣	٢	مجموعة الكبريتيدات	حضور
الاسبوع ١٤	٢	مجموعة الكبريتات	حضور
الاسبوع ١٥	٢	مجموعة الأكاسيد والهيدروكسيدات	حضور

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	<p>elius, S., Hurlbut, J.R. and Klein, C. (1977): Manual of Mineralogy for James D. Dana). Jon Wiley and Sons, New York, 532 p</p> <p>..., C. and Harlbut, J.C.S. (1993): Manual of Mineralogy. John Wiley and Sons, New York, 681 p</p> <p>John, J (2015): Introducing mineralogy. Dunedin Academic, 126p</p>
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	


 ا.م.د. هسان حيش خضير
 رئيس قسم اللغات العراقية
 القديمة


 ا.م.د. امين عبد النافع الجبار
 رئيس اللجنة العلمية

نموذج وصف المقرر

.١ اسم المقرر					
اللغة السومرية (تطبيقات قواعدية)					
.٢ رمز المقرر					
المرحلة الثانية					
.٣ الفصل/ السنة					
الفصل الدراسي الثاني/ ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
.٤ تاريخ اعداد هذا الوصف					
١٢ شباط ٢٠٢٤					
.٥ اشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي					
.٦ عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(٤٥ ساعة)					
.٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. عثمان غانم محمد الايمل: otman_khazer@uomosu.edu.iq					
.٨ اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> تعريف الطلبة بتصريف الفعل السومري معرفة سلسلة الفعل السومري بجميع عناصرها. تدريب الطلبة على تحليل وترجمة الجمل السومرية 					
.٩ استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
يجب أن يلم الطالب في هذه المرحلة الدراسية بعناصر سلسلة الفعل السومري بجميع عناصرها كي يتمكن من فهم تصريف الفعل، والإلمام بالجمل السومرية اللازمة والمتعدية والمبنية للمجهول، مع معرفة أزمان الفعل السومري					
.١٠ بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ثلاث ساعات	التعليم	بادانات الحال	المحاضرة	الفهم

التقييم أثناء التحليل	المحاضرة	أداة التمني والتأكيد he2	المعرفة	ثلاث ساعات	الثاني
القدرة على تمييز ازمنة الفعل	المناقشة	أداة التمني والتأكيد ga	المعرفة	ثلاث ساعات	الثالث
الاختبار التحريري	الاستكشاف	أدوات النفي	الفهم	ثلاث ساعات	الرابع
التقييم أثناء التحليل	التدقيق	أدوات النفي	الاستيعاب	ثلاث ساعات	الخامس
الاختبار الشفوي	العصف الذهني	ملاحظات عن سوابق الفعل	التحليل	ثلاث ساعات	السادس
الشرح والتلقي	المناقشة	أمثلة عامة	المعرفة	ثلاث ساعات	السابع
التأثير والتأثر	الاستكشاف	أداة الاسم الموصول	الاستيعاب	ثلاث ساعات	الثامن
الفهم الاستيعاب	التفكير والتحليل	أداة الاسم الموصول	المهارة الذهنية	ثلاث ساعات	التاسع
التفسير	الاسئلة	أمثلة عامة شاملة	التفسير	ثلاث ساعات	العاشر
التفسير	الاسئلة	ملاحظات عن أصناف الفعل	التفسير	ثلاث ساعات	الحادي عشر


التفسير	الاسئلة	امثلة	التفسير	ثلاث ساعات	الثاني عشر
الشرح	المحاضرة	فعل الأمر	الحليل	ثلاث ساعات	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة	الافعال غير المتصرفة	المهارة الذهنية	ثلاث ساعات	الرابع عشر
الاختبار التحريري	التدقيق	مراجعة عامة	المهارة الذهنية	ثلاث ساعات	الخامس عشر


١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد كتاب منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
فوزي رشيد، ٢٠٠٩، قواعد اللغة السومرية، دمشق سجى مؤيد عبداللطيف، ٢٠٠٤، قواعد اللغة السومرية في ضوء نصوص سلالة لكش الأولى، أطروحة دكتوراه غير منشورة، جامعة بغداد.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Michalowski, P., 2004: Sumerian, in Woodard (ed.), The Ancient Languages Mesopotamia, Egypt and Aksum Cambridge.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
Foxvog, D.A., 2016, Introduction Sumerian Grammar http://cdli.ucla.edu/?q=cuneiform-digital-library-preprints	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت


 ا.م.د. مهناة حبيش خضير
 رئيس قسم اللغات العراقية
 القديمة


 ا.م.د. أمين عبد النافع أمين
 رئيس اللجنة العلمية