

## نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر تاريخ اللغات والكتابات العراقية القديمة
2.	رمز المقرر ماجستير حضارة قديمة
3.	الفصل/ السنة الفصل الاول 2023- 2024
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف 2024 / 2 / 19
5.	اشكال الحضور المتاحة حضوري / الالكتروني
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 15 اسبوعا / ( 30 ساعة ) , ( 2 وحدة اسبوعيا )
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.د. حسين ظاهر حمود الايميل: hussein_d62@uomosul.edu.iq
8.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	<p>- يهدف المقرر تعريف الطلبة اهمية دراسة تاريخ اللغات والكتابات العراقية القديمة وماهية علم اللغات ونشأتها وبدايات تطور اللغات في تاريخ المجتمعات الانسانية القديمة وفي بلاد الرافدين</p> <p>- امتلاك الطلبة المعرفة العلمية بتاريخ اللغات القديمة ومنها اللغة السومرية واللغة الاكدية واللغات العربية القديمة واللغة الآرامية وخصائصها اللغوية والقواعدية و الكتابات القديمة المسمارية والابجدية و مساحات انتشارها في العالم القديم</p> <p>- تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية عن القيم التي تمثلها ومن ثم اكساب الطلبة الخبرة والمهارات المطلوبة للتوظيف</p> <p>- يوفر المقرر اساسا متينا لتطوير البرنامج الاكاديمي وتعميمه</p>

تعزيز وفهم القدرات واداء المهارات ذات العلاقة بتاريخ اللغات والكتابات القديمة  
واهميتها الحضارية في تاريخ الامم القديمة

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
<p>- محاضرات صفية حضورية - محاضرات الكترونية عبر برمج الكترونية Meet, Google classroom, Word , Pdf</p> <p>- تفاعل الطلبة مع محاضرات المقرر الدراسي وارسال الواجبات اليومية لهم الاسئلة والاستفسارات والمناقشات العلمية داخل الصف الدراسي - تزويد الطلبة بالمصادر العلمية للتوسع في المقرر الدراسي وافاق تفكيرهم وتكليف الطلبة بإعداد التقارير - تنمية القدرات العلمية للطلبة من خلال اعداد تقارير بحثية عن مواضيع المقرر الدراسي - توجيه الطلبة بمراجعة المصادر العلمية ذات العلاقة بالمقرر الدراسي في المكتبات الجامعية والمكتبات الالكترونية - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) - تنمية قدرات الطلبة العلمية ومهاراتهم لاكتساب الخبرة في اداء المهام ذات العلاقة بتاريخ اللغات والكتابات القديمة واهميتها لتطوير قدراتهم الشخصية وتأهيلهم عند التوظيف</p>

## 10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول يوم الاحد	2	التخطيط لفهم القدرات والمعرفة لاداء المهارات ذات العلاقة بأهمية اللغات والكتابات العراقية القديمة	اهمية دراسة اللغات والكتابات العراقية القديمة	لقاء المحاضرات على الطلبة حضوريا او عند تبليغنا بالقاء المحاضرات الالكتروني على منصة معتمدة	اجراء اختبارات شفوية
الثاني يوم الاحد	2	رفع مستوى الدافعية للكفاءة العالية وتطوير البرنامج الاكاديمي باستمرار	نظريات نشوء اللغة لغة الاشارات والرموز	تصميم محاضرات ذات محتوى الكتروني بصيغة powerpoint,p df, Word وتسجيلات فيديوية	اجراء اختبارات تحريرية شهرية ونهاية الكورس الدراسي
الثالث يوم الاحد	2	التواصل الجيد لأجل تعزيز فلسفة المتابعة والتقييم والتحسين المستمر لضمان الجودة العلمية	لغة الفرانكيين الاوائل من تراثنا اللغوي القديم	تزويد الطلبة بالمصادر ذات العلاقة بالمقرر الدراسي للتعلم في مادة المقرر	تكليف بالواجبات المشاركة في النشاط الصفي والمناقشة
الرابع يوم الاحد	2	تحقق رسالة المؤسسة العلمية وضمن القيم التي تمثلها والسلوك التربوي المسؤول بفاعلية	اللغة السومرية وخصائصها مراحل تطور اللغة السومرية		
الخامس يوم الاحد	2	تشجع على التعلم الذاتي وتحمل الطالب مسؤولية دراسته للتذكر والفهم والقدرة على اكتساب الخبرة وسياقات مهارات متعددة	لهجات اللغة السومرية اللغة الاكديّة وخصائصها		
السادس يوم الاحد	2		مراحل تطور اللغة الاكديّة لهجات اللغة الاكديّة		
			الانتشار اللغوي للغة السومرية والاكديّة	تكليف الطلبة باعداد تقارير علمية عن موضوعات المقرر الدراسي	
السابع يوم الاحد	2		تصنيف اللغات العربية القديمة		
			التوزيع الجغرافي لانتشار اللغات العربية القديمة ولهجاتها	اجراء مناقشات والتفاعل مع الطلبة من خلال الاجابة على الاسئلة والاستفسارات ومن خلال شرحها مفصلا	
الثامن يوم الاحد	2		اللغة الآرامية		
			الانتشار الجغرافي للغة الآرامية		
التاسع يوم الاحد	2		لهجات اللغة الآرامية		

		وسائل الاخبار والتذكر في العالم القديم		
		اهمية الرموز والإشارات المكتوبة في حياة الانسان	2	العاشر يوم الاحد
		ابتكار الكتابة المسمارية		
		مراحل تطور الكتابة المسمارية	2	الحادي عشر يوم الاحد
		استخدام الكتابة المسمارية في تدوين اللغة السومرية والاكديّة		
		مواد الكتابة المسمارية	2	الثاني عشر يوم الاحد
		فك رموز الكتابة المسمارية		
		تعلم الكتابة المسمارية	2	الثالث عشر يوم الاحد
		ابتكار الكتابة الابدجية		
		مراحل تطور الكتابة الابدجية	2	الرابع عشر يوم الاحد
		انتشار استخدام الكتابة الابدجية		
		اختبار	2	الخامس عشر يوم الاحد

11. تقييم المقرر	
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
ولفنسون تاريخ اللغات السامية /سامي سعيد الاحمد تاريخ اللغات الجزرية / عيد مرعي اللسان الاكدي	المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>علي عبدالواحد وافي علم اللغة / فوزي رشيد قواعد اللغة السومرية</p>	
<p>ارنست دبلهوفر رموز و معجزات / كارل بروكلمان فقه اللغات السامية / درينجر الكتابة / عامر سليمان الكتابة المسمارية / علي ياسين القاموس الاكدي</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير .... )</p>
<p>CDL Cuneiform Writing</p>	<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

## نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر تاريخ ايران القديم	
14. رمز المقرر ماجستير حضارة قديمة	
15. الفصل/ السنة الفصل الثاني 2023 - 2024	
16. تاريخ اعداد هذا الوصف 2024 / 2 / 19	
17. اشكال الحضور المتاحة حضوري / الكتروني	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 15 اسبوعا / ( 30 ساعة ) , ( 2 وحدة اسبوعيا )	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د. عبدالعزيز الياس سلطان الايميل: abdalaziz_ilussultan@uomosul.edu.iq	
20. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	-يهدف المقرر في دراسته خلال خمسة عشر اسبوعا الى توسيع الجانب المعرفي لدى طلبة الماجستير في قسم الحضارة عن تاريخ وحضارة ايران القديمة

<p>- التعريف بالموقع الجغرافي لبلاد ايران واثرها في تاريخ ايران عبر العصور ومدى اهمية هذا الموقع الاستراتيجي كحلقة وصل بين الشرق والغرب</p> <p>- التعريف بأهم الاقوام التي استوطنت في ايران والادوار الحضارية التي تمثلها تلك الاقوام</p>	
---	--

## 21. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>الاستراتيجية</p> <p>- محاضرات صفية حضورية</p> <p>- محاضرات الكترونية عبر برمج الكترونية Meet, Google classroom, Word , Pdf</p> <p>- تفاعل الطلبة مع محاضرات المقرر الدراسي وارسال الواجبات اليومية لهم الاسئلة والاستفسارات والمناقشات العلمية داخل الصف الدراسي</p> <p>- تزويد الطلبة بالمصادر العلمية للتوسع في المقرر الدراسي وافاق تفكيرهم وتكليف الطلبة بإعداد التقارير والتأكيد على حضور الطلبة المستمر في المحاضرات والتفاعل مع استاذ المادة اثناء المناقشات العلمية</p> <p>- تنمية القدرات العلمية للطلبة من خلال اعداد تقارير بحثية عن مواضيع المقرر الدراسي</p> <p>- توجيه الطلبة بمراجعة المصادر العلمية ذات العلاقة بالمقرر الدراسي في المكتبات الجامعية والمكتبات الالكترونية</p> <p>- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>- تنمية قدرات الطلبة العلمية ومهاراتهم لاكتساب الخبرة في اداء المهام ذات العلاقة بتاريخ ايران وحضارتها القديمة واهمية امتلاك الخبرة المعرفية في هذه المادة العلمية لتطوير قدراتهم الشخصية وتأهيلهم عند التوظيف</p>	
--	--

## 22. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	ت				

اجراء اختبارات شفوية	القاء المحاضرات على الطلبة حضوريا او عند تبليغنا بالقاء المحاضرات الكترونيا على منصة معتمدة	اهمية دراسة التاريخ القديم للشرق الادنى وايران	التخطيط لفهم القدرات والمعرفة لأداء المهارات ذات العلاقة بأهمية دراسة تاريخ ايران وحضارتها القديمة	2	الاول يوم الاثنين
اجراء اختبارات تحريرية شهرية ونهاية الكورس الدراسي	تصميم محاضرات ذات محتوى الكتروني بصيغة powerpoint,pdf, Word وتسجيلات فيديو	جغرافية ايران واثرها في سير تاريخها	رفع مستوى الدافعية للكفاءة العالية وتطوير البرنامج الاكاديمي باستمرار	2	الثاني يوم الاثنين
تكليف بالواجبات المشاركة في النشاط الصفي والمناقشة	تزويد الطلبة بالمصادر ذات العلاقة بالمقرر الدراسي للتعرق في مادة المقرر	عرض موجز لمستوطنات الانسان في عصور قبل التاريخ	التواصل الجيد لأجل تعزيز فلسفة المتابعة والتقييم والتحسين المستمر لضمان الجودة العلمية	2	الثالث يوم الاثنين
		تاريخ بلاد عيلام /الموقع الجغرافي / التسمية	تحقق رسالة المؤسسة العلمية وضمن القيم التي تمثلها والسلوك التربوي المسؤول بفاعلية	2	الرابع يوم الاثنين
		الاقوام الأريية في ايران	تشجع على التعلم الذاتي وتحمل الطالب مسؤولية دراسته للتذكر والفهم والقدرة على اكتساب الخبرة وسياقات مهارات متعددة	2	الخامس يوم الاثنين
		استيطان بلاد ايران / الدولة الميديية		2	السادس يوم الاثنين
	تكليف الطلبة بإعداد تقارير علمية عن موضوعات المقرر الدراسي				
		تاريخ ايران في العهد الاخميني الى مطلع العهد السلوقي		2	السابع يوم الاثنين
	اجراء مناقشات والتفاعل مع الطلبة من خلال الاجابة على				



الاسئلة والاستفسارات ومن خلال شرحها مفصلا				
		اتساع الدولة الاخمينية في عهد قميز ودارا الاول	2	الثامن يوم الاثنين
		الحروب الفارسية اليونانية	2	التاسع يوم الاثنين
		تدهور الدولة الفارسية وسقوطها على يد الاسكندر المقدوني	2	العاشر يوم الاثنين
		ايران في العهد السلوقي / قيام الدولة السلوقية	2	الحادي عشر يوم الاثنين
		الدولة الفرثية والنزاع بين الفرثيين والرومان	2	الثاني عشر يوم الاثنين
		النظم الادارية في الامبراطورية الفرثية	2	الثالث عشر يوم الاثنين
		قيام الدولة الساسانية	2	الرابع عشر يوم الاثنين
		ظهور المانوية واثرها في المجتمع الايراني	2	الخامس عشر يوم الاثنين

23. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية  
والتحريرية والتقارير ... الخ

24. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
طه باقر واخرون تاريخ ايران القديم / سامي س الاحمد تاريخ الشرق الادنى القديم	المراجع الرئيسية (المصادر)
Cameron : the history of Persia	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
Cambridge ancient Iran	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر	
تاريخ ايران القديم	
26. رمز المقرر	
27. الفصل/ السنة	
السنة الثانية 2022-2023/ الكورس الثاني	
28. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/ 11	
29. اشكال الحضور المتاحة	
توقيع الطلاب على استمارة الحضور	
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3 ساعة اسبوعيا ( 12 ساعة كلية) 3 وحدة	
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: مدرس مساعد ايمان ماهر جاسم الايمل: eman_al-nuami@umosul.edu.iq	
32. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الشرح • العصف الذهني</p> <p>المحاضرات التي يلقيها الأستاذ على الطلبة من خلال المحاضرات وتفاعل الطلبة مع محاضرات المقرر الدراسي وارسال الواجبات اليومية لهم والأسئلة والاستفسارات والمناقشات العلمية داخل المحاضرات .</p>	

33. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم المحاضرة	الساسانيون	محاضرة نظرية	سؤال وجواب
2	3	فهم المحاضرة	قيام الدولة الساسانية	محاضرة نظرية	سؤال وجواب
3	3	فهم المحاضرة	عهد الازدهار الاول	محاضرة نظرية	سؤال وجواب
4	3	فهم المحاضرة	الساسانيون والديانات الاخرى	محاضرة نظرية	سؤال وجواب
5	3	فهم المحاضرة	يزدجر الثاني والمسيحية	محاضرة نظرية	سؤال وجواب
6	3	فهم المحاضرة	قباذ والمزدكية	محاضرة نظرية	سؤال وجواب
7	3	فهم المحاضرة	عهد الازدهار الاخير (كسرى)	محاضرة نظرية	سؤال وجواب
8	3	فهم المحاضرة	اصلاحات كسرى	محاضرة نظرية	سؤال وجواب

سؤال وجواب	محاضرة نظرية	الحركة العلمية والفلسفية على عهد كسرى	فهم المحاضرة	3	9
سؤال وجواب	محاضرة نظرية	المدائن	فهم المحاضرة	3	10
سؤال وجواب	محاضرة نظرية	المناذرة والساسانيون	فهم المحاضرة	3	11
سؤال وجواب	محاضرة نظرية	معارك التحرير	فهم المحاضرة	3	12
سؤال وجواب	محاضرة نظرية	دخول المدائن	فهم المحاضرة	3	13
<b>34. تقييم المقرر</b>					
الاختبار الشفهي والتحريري اليومي في نهاية الكورس التقارير والبحوث العلمية المكتوبة ذات الصلة بالمقرر الدراسي ونشاطات الطلبة العلمية ومناقشاتهم للمادة العلمية بشكل تراكمي					
<b>35. مصادر التعلم والتدريس</b>					
تاريخ الشرق الأدنى القديم إيران والأناضول، سامي سعيد الأحمد، رضاً الهاشمي، جامعة بغداد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
تاريخ إيران القديم، طه باقر وآخرون، جامعة بغداد، ١٩٧٩			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
الكتب والمجلات العلمية الالكترونية			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		



## نموذج وصف المقرر

36. اسم المقرر	تاريخ وحضارة الرومان		
37. رمز المقرر			
38. الفصل/ السنة	2024-2023		
39. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024-2-19		
40. اشكال الحضور المتاحة	حضور		
41. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	30 ساعة		
42. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أنسام زهير خضر الايميل: ansam_zuhair@uomosul.edu.iq		
43. اهداف المقرر	<table border="1"> <tr> <td>اهداف المادة الدراسية</td> <td>تعريف الطالب بتاريخ وحضارة الرومان والمراحل التي مر بها التاريخ الروماني القديم الذي امتد لاكثر من عشرين قرنا ودورهم السياسي والحضاري في تاريخ وحضارات العالم القديم خلال تلك الحقبة من تاريخ البشرية وكذلك اسهاماتهم ونتاجاتهم الحضارية في مختلف الميادين.</td> </tr> </table>	اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بتاريخ وحضارة الرومان والمراحل التي مر بها التاريخ الروماني القديم الذي امتد لاكثر من عشرين قرنا ودورهم السياسي والحضاري في تاريخ وحضارات العالم القديم خلال تلك الحقبة من تاريخ البشرية وكذلك اسهاماتهم ونتاجاتهم الحضارية في مختلف الميادين.
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بتاريخ وحضارة الرومان والمراحل التي مر بها التاريخ الروماني القديم الذي امتد لاكثر من عشرين قرنا ودورهم السياسي والحضاري في تاريخ وحضارات العالم القديم خلال تلك الحقبة من تاريخ البشرية وكذلك اسهاماتهم ونتاجاتهم الحضارية في مختلف الميادين.		

44. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
1. لقاء المحاضرة					
2. المناقشة					
3. العصف الذهني					
45. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة الطالب بالطبيعة الجغرافية لإيطاليا	الطبيعة الجغرافية لإيطاليا	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الصفي والواجبات المنزلية.
2	2	معرفة الطالب لعصور ما قبل التاريخ في ايطاليا	إيطاليا في عصور ما قبل التاريخ	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الصفي والواجبات المنزلية.
3	2	معرفة الطالب بعصر الملوك في روما	روما في عصر الملوك	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الصفي والواجبات المنزلية.
4	2	معرفة الطالب لعصر الجمهورية في الامبراطورية الرومانية	عصر الجمهورية	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الصفي والواجبات المنزلية.
5	2	معرفة الطالب بكيفية توحيد ايطاليا	توحيد ايطاليا	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الصفي والواجبات المنزلية.



6	2	معرفة الطالب بالعصر الامبراطوري	العصر الامبراطوري	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم والواجبات المنزلية. الصفي
7	2	معرفة الطالب بالعصر الامبراطوري	العصر الامبراطوري	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم والواجبات المنزلية. الصفي
8	2	معرفة الطالب بالعصر الامبراطوري	العصر الامبراطوري	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم والواجبات المنزلية. الصفي
9	2	معرفة الطالب بالمجتمع الروماني	المجتمع الروماني	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم والواجبات المنزلية. الصفي
10	2	معرفة الطالب بالديانة الرومانية	الديانة الرومانية	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم والواجبات المنزلية. الصفي
11	2	معرفة الطالب بنظام الحكم والإدارة الروماني	نظام الحكم والادارة	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم والواجبات المنزلية. الصفي
12	2	معرفة الطالب بالقانون الروماني	القانون الروماني	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم والواجبات المنزلية. الصفي
13	2	معرفة الطالب بطرائق التاريخ عند الرومان	التاريخ عند الرومان	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم والواجبات المنزلية. الصفي
14	2	معرفة الطالب بالعمارة والفنون الرومانية	العمارة والفنون الرومانية	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم والواجبات المنزلية. الصفي
15	2	معرفة الطالب بالعمارة والفنون الرومانية	العمارة والفنون الرومانية	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم والواجبات المنزلية. الصفي
<b>46. تقييم المقرر</b>					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
<b>47. مصادر التعلم والتدريس</b>					

<p>- دراسات في تاريخ اليونان والرومان.. د. عبد المنعم رشاد و د. عادل نجم</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)</p>
<p>- دراسات في تاريخ الرومان، د. محمد محفل ود. محمد الزين، جامعة دمشق، 2016</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>Journal of Roman Studies.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير .... )</p>
<p>- خرائط - الفيديوهات التوضيحية التي تعطي فكرة عن تاريخ الرومان.</p>	<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

## نموذج وصف المقرر

48. اسم المقرر : قوانين العراق والشرق الادنى القديم	
49. رمز المقرر ماجستير / حضارة قديمة	
50. الفصل/ السنة الفصل الثاني 2024	
51. تاريخ اعداد هذا الوصف 2024 /2/ 19	
52. اشكال الحضور المتاحة حضوري - الالكتروني	
53. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 15 اسبوع ( 30 ساعة )/2 وحدة اسبوعيا	
54. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا. د. حسين ظاهر حمود الايميل: hussein_d62@uomosul.edu.iq	
55. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>- يهدف المقرر تعريف الطلبة اهمية دراسة تاريخ القوانين في العراق والشرق الادنى القديم وماهية ونشأة و تطور القوانين في تاريخ المجتمعات الانسانية وفي بلاد الرافدين</p> <p>- امتلاك الطلبة المعرفة العلمية بتاريخ القوانين القديمة ابتداء من العصور السومرية ومن ثم الاكدية والبابلية والاشورية وخصائصها واثرها في تنظيم شؤون</p>

<p>المجتمعات وطبيعة اقتصادها فضلا عن بعض القوانين التي سادت في الشرق الادنى القديم</p> <p>- تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية عن القيم التي تمثلها ومن ثم اكساب الطلبة الخبرة والمهارات المطلوبة للتوظيف</p> <p>- يوفر المقرر اساسا متينا لتطوير البرنامج الاكاديمي وتعميمه</p> <p>-تعزيز وفهم القدرات واداء المهارات ذات العلاقة بتاريخ القوانين وكيفية تنظيم شؤون الحياة فيها واهميتها الحضارية في تاريخ الامم القديمة</p>	
--	--

## 56. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>الاستراتيجية</p> <p>- محاضرات صفية حضورية</p> <p>- محاضرات الكترونية عبر برمج الكترونية Meet, Google classroom, Word , Pdf</p> <p>- تفاعل الطلبة مع محاضرات المقرر الدراسي وارسال الواجبات اليومية لهم</p> <p>- الاسئلة والاستفسارات والمناقشات العلمية داخل الصف الدراسي</p> <p>تزويد الطلبة بالمصادر العلمية للتوسع في المقرر الدراسي وافاق تفكيرهم وتكليف الطلبة بإعداد التقارير</p> <p>تنمية القدرات العلمية للطلبة من خلال اعداد تقارير بحثية عن مواضيع المقرر الدراسي</p> <p>توجيه الطلبة بمراجعة المصادر العلمية ذات العلاقة بالمقرر الدراسي في المكتبات الجامعية والمكتبات الالكترونية</p> <p>د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>تنمية قدرات الطلبة العلمية ومهاراتهم لاكتساب الخبرة في اداء المهام ذات العلاقة بتاريخ القوانين القديمة واهميتها لتطوير قدراتهم الشخصية وتأهيلهم عند التوظيف</p>	
--	--

## 57. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

<p>اجراء اختبارات شفوية</p> <p>اجراء اختبارات تحريرية شهرية ونهاية الكورس الدراسي</p> <p>تكليف بالواجبات</p> <p>المشاركة في النشاط الصفّي والمناقشة</p>	<p>لقاء المحاضرات على الطلبة</p> <p>حضوريا او عند تبليغنا بالقاء المحاضرات الكترونيا على منصة معتمدة</p> <p>تصميم محاضرات ذات محتوى الكتروني بصيغة powerpoint, pdf, Word وتسجيلات فيديو</p> <p>تزويد الطلبة بالمصادر ذات العلاقة بالمقرر الدراسي للتعلم في مادة المقرر</p>	<p>اهمية دراسة القوانين العراقية القديمة</p> <p>مصادر دراسة القوانين القديمة</p> <p>العادات والتقاليد والاعراف القديمة</p> <p>اصلاحات اوركاجينا</p> <p>قانون اورنمو</p> <p>قانون لبت عشتار</p> <p>قانون اشنونا</p> <p>قانون حمورابي</p> <p>القوانين الاشورية</p>	<p>التخطيط لفهم القدرات والمعرفة لأداء المهارات ذات العلاقة بأهمية القوانين في العراق والشرق الاطي القديم</p> <p>رفع مستوى الدافعية للكفاءة العالية وتطوير البرنامج الاكاديمي باستمرار</p> <p>التواصل الجيد لأجل تعزيز فلسفة المتابعة والتقييم والتحسين المستمر لضمان الجودة العلمية</p> <p>تحقق رسالة المؤسسة العلمية وضمن القيم التي تمثلها والسلوك التربوي المسؤول بفاعلية</p> <p>تشجع على التعلم الذاتي وتحمل الطالب مسؤولية دراسته للتذكر والفهم والقدرة على اكتساب الخبرة وسياقات مهارات متعددة</p>	2	الاول يوم الاحد
		2	الثاني يوم الاحد		
		2	الثالث يوم الاحد		
		2	الرابع يوم الاحد		
		2	الخامس يوم الاحد		
		2	السادس يوم الاحد		
	<p>تكليف الطلبة بإعداد تقارير علمية عن موضوعات المقرر الدراسي</p>	<p>اثر القوانين في تنظيم الحياة الاجتماعية</p>			
		<p>اثر القوانين في تنظيم الشؤون الاقتصادية</p>	2	السابع يوم الاحد	
	<p>اجراء مناقشات والتفاعل مع الطلبة من خلال الاجابة على الاسئلة والاستفسارات ومن خلال شرحها مفصلا</p>	<p>مضامين العقوبات في القوانين القديمة</p>			
		<p>صياغة المواد في القوانين القديمة</p>	2	الثامن يوم الاحد	
		<p>دور الملك في اصدار المواد القانونية</p>			

		تأثير القوانين العراقية القديمة على قوانين البلدان المجاورة	2	التاسع يوم الاحد
		القوانين الحثية في بلاد الاناضول		
		المراسيم الملكية	2	العاشر يوم الاحد
		قوانين بلاد عيلام		
		القضاء في مصر القديمة	2	الحادي عشر يوم الاحد
		تطبيقات القوانين في الحياة اليومية		
		التقاضي في العراق القديم	2	الثاني عشر يوم الاحد
		تطور النظم القانونية		
		حقوق وواجبات الافراد امام القانون	2	الثالث عشر يوم الاحد
		ادلة الثبوت في القانون القديم		
		الاختبار النهري	2	الرابع عشر يوم الاحد
		العقود القانونية		
		اختبار	2	الخامس عشر يوم الاحد

#### 58. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

#### 59. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)  
- فوزي رشيد الشرائع العراقية القديمة /- محمود الامين  
شريعة حمورابي / -علي الصوفي تطور النظم القانونية  
-صلاح رشيد الصالحي القوانين الحثية/  
حسن سليم : مصر القديمة

<p>Driver and Miles : The Babylonian Laws  The Assyrian Laws  Hofner :The Hittite Laws  فضلا عن العديد من الكتب والمراجع الاخرى</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية،  التقارير .... )</p>
<p>The Laws in Ancient World  The Collection Laws in Ancient Near East</p>	<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

## نموذج وصف المقرر

.60 اسم المقرر	
تاريخ التنقيبات الاثرية	
.61 رمز المقرر	
.62 الفصل/ السنة	
2023-2024 / سنوي	
.63 تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/19	
.64 اشكال الحضور المتاحة	
حضوري والكتروني	
.65 عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة	
.66 اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. عدي عبدالله احمد سامي	الايميل: oday_aldabooni@uomosul.edu.iq
.67 اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>● يهدف المقرر الى تعريف الطلبة بأهمية التنقيب عن الآثار وبدايات تاريخ التنقيب وتتطور أساليب التنقيب</li> <li>● امتلاك الطلبة المعرفة العلمية بالآثار والأساليب المستخدمة في التنقيب عنها ومعالجتها وصيانتها</li> <li>● تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية عن القيم التي تمثلها</li> </ul>



ومن ثم اكساب الطلبة الخبرة والمهارات المطلوبة للتوظيف كما يوفر ال أساسا متينا لتطوير البرنامج الأكاديمي وتعميمه ● تعزيز وفهم القدرات وأداء المهارات ذات العلاقة بتاريخ التنقيبات عن الآثار وأهميتها	
--	--

## 68. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

## 69. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم المادة	أهمية علم الآثار وعلاقته بالعلوم	حضورى PowerPoint	تكليف
2	2	فهم المادة	تاريخ التنقيبات الاثرية	حضورى PowerPoint	الطلبة
3	2	الرحالة والمنقبون الأوائل	الرحالة والمنقبون الأوائل	حضورى PowerPoint	بواجب
4	2	التخطيط	تنقيبات القرن التاسع عشر	حضورى PowerPoint	طرح أسئلة
5	2	لفهم القدرات	تنقيبات القرن العشرين	حضورى PowerPoint	مناقشته
6	2	والمعرفة	تنقيبات القرن العشرين	حضورى PowerPoint	تكليف
7	2	لأداء المهارات	الأساليب المتبعة في التنقيب عن الآثار	حضورى PowerPoint	الطالب بعمل تقرير
8	2	أنواع المواقع الاثرية	أنواع المواقع الاثرية	حضورى PowerPoint	طرح أسئلة
9	2	رفع مستوى	الكهوف	حضورى PowerPoint	مناقشتها
10	2	الدافعية وتطوير	التلول الاثرية	حضورى PowerPoint	اجراء
11	2	البرنامج	النصب التذكارية	حضورى PowerPoint	اختبارات
12	2	الاكاديمي	اكتشاف الآثار	حضورى PowerPoint	شفوية
13	2		الاستعداد للتنقيب	حضورى PowerPoint	
14	2	التقييم	اهداف التنقيب	حضورى PowerPoint	

تكليف الطالب	حضور PowerPoint	هيئة التنقيب	والتحسين	2	15
بعمل تقرير	حضور PowerPoint	هيئة التنقيب	المستمر لضمان	2	1
المشاركة	حضور PowerPoint	عدة التنقيب	الجودة العالية	2	2
في النشاط	حضور PowerPoint	طرق الحفر	فهم المادة	2	3
الصفى	حضور PowerPoint	طرق الحفر	فهم المادة	2	4
والمناقشة	حضور PowerPoint	تنقيب مخلفات المباني القديمة	فهم المادة	2	5
طرح أسئلة	حضور PowerPoint	تنقيب مخلفات المباني القديمة	فهم المادة	2	6
مناقشتها	حضور PowerPoint	تنقيب المدافن	فهم المادة	2	7
	حضور PowerPoint	تنقيب الفخاريات	فهم المادة	2	8
	حضور PowerPoint	تنقيب الفخاريات	فهم المادة	2	9
	حضور PowerPoint	طرق تاريخ الاثار	فهم المادة	2	10
	حضور PowerPoint	طرق تاريخ الاثار	فهم المادة	2	11
	حضور PowerPoint	تلف ومعالجة الاثار		2	12
	حضور PowerPoint	تلف ومعالجة الاثار	فهم المادة	2	13
	حضور PowerPoint	تلف ومعالجة الاثار	فهم المادة	2	14
	حضور PowerPoint	تلف ومعالجة الاثار	فهم المادة	2	15
		تقارير الحفريات	فهم المادة		
<b>70. تقييم المقرر</b>					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
<b>71. مصادر التعلم والتدريس</b>					

طرق التنقيبات الاثرية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الرائد في فن التنقيب عن الاثار	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

72. اسم المقرر : منهج البحث	
73. رمز المقرر	
74. الفصل/ السنة : 2024 / 2023	
75. تاريخ اعداد هذا الوصف : 2024 / 2 / 18	
76. اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
77. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : (2) محاضرات في الاسبوع (30 ساعة (	
78. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.نسرين أحمد عبد الايمل: <a href="mailto:nsreen_abd@uomosul.edu.iq">nsreen_abd@uomosul.edu.iq</a>	
79. اهداف المقرر	
<p>● يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة على أساليب البحث التاريخي و الأثاري , من خلال معطيات الاستدلال والتحليل و البحث و التحقق من صحة المعلومات</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>

المستخدمة في كتابة النتائج العلمي	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية وعن القيم التي تمثلها ومن ثم اكتساب الطلبة للسلوك المسؤول والأخلاقي</li> <li>● -----</li> </ul>	

### 80. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	تنمية قدرة الطالب العلمية في مجال كتابة البحوث و التقارير عند التوظيف في مجال العمل الأثاري و التراثي فضلا عن اعداد رسائل الماجستير و اطاريح الدكتوراه مستقبلا
--------------	--

### 81. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

1	2	حفظ واطلاع	مقدمة عن أساليب البحث العلمي تاريخيا	حضورى	مناقشة سريعة
2	2	جوانب معرفية	أهمية المنهج البحث العلمي	حضورى	توجيه أسئلة
3	2	جوانب معرفية	اهمية كتاب التاريخ وتدوينه و تطوره في الحضارات القديمة	حضورى	امتحان سريع
4	2	جوانب معرفية	اشهر المدونات التاريخية في الحضارة العراقية القديمة	حضورى	امتحان سريع
5	2	جوانب معرفية	التدوين التاريخي في الحضارة اليونانية الرومانية	حضورى	امتحان سريع
6	2	جوانب معرفية	التدوين التاريخي في الحضارة العربية الاسلامية	حضورى	امتحان سريع
7	2	جوانب معرفية	التدوين التاريخي في اوربا	حضورى	أسئلة بالكلاس روم
8	2	جوانب معرفية	( العصر الكلاسيكي)	حضورى	أسئلة بالكلاس روم

أسئلة بالكلاس روم	حضورى	اختيار البحث التاريخي	جوانب معرفية	2	9
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	قواعد وإرشادات عامة يتبعها الباحث المستجد والمتقدم في كتابة البحوث	جوانب معرفية	2	10
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	مراحل النقد التاريخي	جوانب معرفية	2	11
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	مؤهلات وصفات شخصية يستعين بها الباحث في كتابة البحوث	جوانب معرفية	2	12
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	الطرق المستخدمة في جمع مادة البحث العلمي	جوانب معرفية	2	13
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	أنواع المصادر المادية	أسئلة	2	14
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	المصادر الغير مادية	جوانب معرفية	2	15
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	العلوم المساعدة في البحث التاريخي	جوانب معرفية	2	16
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	مراحل التركيب والتأليف	جوانب معرفية	2	17
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	عوامل حفظ المصادر و الوثائق التاريخية	جوانب معرفية	2	18
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	طريقة كتابة البحوث العلمية	جوانب معرفية	2	19
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	كيفية كتابة مقدمة و خاتمة البحث العلمي	جوانب معرفية	2	20
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	مدخل الى كتابة الهوامش	جوانب معرفية	2	21
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	الكتب العربية	جوانب معرفية	2	22
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	الكتب المترجمة	جوانب معرفية	2	23
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	الكتب الأجنبية	جوانب معرفية	2	24
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	المقالات العلمية العربية و الأجنبية	جوانب معرفية	2	25

أسئلة بالكلاس روم	حضور	الرسائل و الاطاريح الجامعية	جوانب معرفية	2	26
أسئلة بالكلاس روم	حضور	مصادر عن طريق الشبكة العنكبوتية	جوانب معرفية	2	27
أسئلة بالكلاس روم	حضور	القواميس و المعاجم	جوانب معرفية	2	28
أسئلة بالكلاس روم	حضور	الاثار المادية المحفوظة في المتاحف ( غير مدروسة)	جوانب معرفية	2	29
أسئلة بالكلاس روم	حضور	نماذج مختارة من المصادر عن طريق الزيارات الميدانية للمكتبات و التجوال الافتراضي للمتاحف العالمية التي تضم الاثار العراقية	أسئلة	2	30

### 82. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

### 83. مصادر التعلم والتدريس

طرق البحث العلمي في التاريخ والاثار-طه و عبدالعزيز حميد 1980	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
المصادر الأخرى المساندة لهذا المقرر هي 1- مناهج البحث العلمي –عبدالرحمن بدوي 77 2- مناهج البحث في العلوم التربوية –محمد الط و اخرون 1994 3- محاضرات في منهج البحث العلمي- يوسف 2019 4- مناهج البحث العلمي-محمد سرحان. 2019	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت





قسم الحضارة

المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر

84. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
85. رمز المقرر	
86. الفصل/ السنة	
الكورس الاول ٢٠٢٣/٢٠٢٤	
87. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٩	
88. اشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
89. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
90. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م زهراء ربيع محمد الايميل: zahraa_gha79@uomosul.edu.iq	
91. اهداف المقرر	
<p>تعتبر مهارة استخدام اللغة الإنجليزية من اهم المهارات التي على الطلبة اكتسابها حيث اصبحت جميع الجامعات الدولية تشترط ان يكون الطالب الدولي المتقدم للدراسات على مستوى جيد في استخدام اللغة الإنجليزية كتابة وتحدثا. تحقيق رساله</p>	<p>اهداف المادة الدراسية: يهدف المقرر الى تعريف الطلبة على اهم اساسيات وقواعد اللغة الإنجليزية بما في ذلك النحو والمحادثة وكذلك ترجمة نصوص انجليزية عن تاريخ العراق القديم الى اللغة العربية.</p> <p>١٩</p>

المؤسسة التعليمية من القيم التي تمثلها ومن ثم اكتساب الطلبة السلوك المسؤول والاخلاقي.					
92. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات التي يلقيها الاستاذ على الطلبة في القاعات الدراسية.</li> <li>- تفاعل الطلبة مع محاضرات المقرر الدراسي واعطاء الواجبات اليومية لهم.</li> <li>- الاسئلة والاستفسارات والمناقشات العلمية داخل الصف الدراسي.</li> <li>- تزويد الطلبة بالمصادر العلمية للتوسع في الدراسة واعداد التقارير العلمية.</li> </ul>			
93. بنية المقرر					
الايبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	مصادر دراسة اللغة الانكليزية	طريقة التعلم	اختبار شفهي
<b>الفصل الاول</b>					
الاول	١	التخطيط لفهم القدرات والمعرفة	مصادر دراسة اللغة الانكليزية	-اللقاء المحاضرات	
الاول	١	لأداء المهارات ذات العلاقة باللغة الانكليزية	تعريف عملية الترجمة وآلية حل تمارين	داخل القاعات	
الثاني	١	واتقانها	الوحدة الاولى (لا مكان كالمنزل)	الدراسية	
الثاني	١	رفع مستويات الدافعية للكفاءة العالية	نظام الازمنة		حل تمارين الكتاب

الثالث	١	وتطوير البرنامج الأكاديمي باستمرار	زمن المضارع البسيط	حل تمارين الكتاب
الثالث	١	التواصل كبير لأجل تعزيز فلسفة المتابعة	زمن الماضي البسيط	حل تمارين الكتاب
الرابع	١	والتعليم والتحسين المستمر	زمن المضارع المستمر	حل تمارين الكتاب
الرابع	١	لضمان الجودة العلمية	اختبار يومي شفهي	اختبار شفهي يومي
الخامس	١	تشجيع الطلبة على التعليم الذاتي	زمن الماضي المستمر	حل تمارين الكتاب
الخامس	١	وتحمل الطالب	زمن المستقبل	حل تمارين الكتاب
السادس	١	مسؤولية دراسته	ترجمة نص الى اللغة العربية(الحياة والدين في مصر)	موضوعات المقرر ترجمة
السادس	١	للتذكر والفهم	ترجمة نص الى اللغة العربية(الملوك الآشوريون)	الدراسي ترجمة

السابع	١	المبني للمجهول	-اجراء مناقشات	حل تمارين الكتاب
السابع	١	المبني للمجهول في زمن المضارع البسيط	والتفاعل مع الطلبة من	حل تمارين الكتاب
الثامن	١	ترجمة نص الى اللغة العربية(البابليون)	خلال الإجابة	ترجمة
الثامن	١	الكلمات المركبة	عن الاسئلة	حل تمارين الكتاب
التاسع	١	المضارع التام	والاستفسارات	حل تمارين الكتاب
التاسع	١	الماضي التام		حل تمارين الكتاب
العاشر	١	اختبار شفهي يومي		اختبار شفهي يومي
العاشر	١	المضارع التام المستمر		حل تمارين الكتاب

حل تمارين الكتاب		الماضي التام المستمر		١	الحادي عشر
حل تمارين الكتاب		استخدامات كلمة home, house		١	الحادي عشر
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(الدين في بلاد مابين النهرين)		١	الثاني عشر
اختبار تحريري يومي		اختبار تحريري يومي		١	الثاني عشر
حل تمارين الكتاب		زمن المستقبل التام		١	الثالث عشر
حل تمارين الكتاب		التعبير الاجتماعية		١	الثالث عشر
اختبار تحريري شهري		اختبار تحريري شهري		١	الرابع عشر

حل تمارين الكتاب		المبني للمجهول في زمن الماضي		١	الرابع عشر
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية (المنازل في بابل)		١	الخامس عشر
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(بلاد سومر)		١	الخامس عشر
94. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير ... الخ					
95. مصادر التعلم والتدريس					
Head way plus pre-intermediate نصوص انكليزية عن الحضارات والآثار القديمة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
	المراجع الرئيسية (المصادر)				
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير .... )				
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت				

قسم حضارة

المرحلة الرابعة

نموذج وصف المقرر

96. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
97. رمز المقرر	
98. الفصل/ السنة	
الكورس الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤	
99. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٩	
100. اشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
101. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
102. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م زهراء ربيع محمد الايميل: zahraa_gha79@uomosul.edu.iq	
103. اهداف المقرر	
<p>تعتبر مهارة استخدام اللغة الإنجليزية من اهم المهارات التي على الطلبة اكتسابها حيث اصبحت جميع الجامعات الدولية تشترط ان يكون الطالب الدولي المتقدم للدراسات على مستوى جيد في استخدام اللغة الإنجليزية كتابة وتحدثا. تحقيق رساله</p>	<p>اهداف المادة الدراسية: يهدف المقرر الى تعريف الطلبة على اهم اساسيات وقواعد اللغة الإنجليزية بما في ذلك النحو والمحادثة وكذلك ترجمة نصوص انجليزية عن تاريخ العراق القديم الى اللغة العربية.</p>

المؤسسة التعليمية من القيم التي تمثلها ومن ثم اكتساب الطلبة السلوك المسؤول والاخلاقي.	
---	--

#### 104. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات التي يلقيها الاستاذ على الطلبة في القاعات الدراسية.</li> <li>- تفاعل الطلبة مع محاضرات المقرر الدراسي واعطاء الواجبات اليومية لهم.</li> <li>- الاسئلة والاستفسارات والمناقشات العلمية داخل الصف الدراسي.</li> <li>- تزويد الطلبة بالمصادر العلمية للتوسع في الدراسة واعداد التقارير العلمية.</li> </ul>
--------------	--

#### 105. بنية المقرر

الايبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	مصادر دراسة اللغة الانكليزية	طريقة التعلم	اختبار شفهي
الاول	١	التخطيط لفهم القدرات والمعرفة	مصادر دراسة اللغة الانكليزية	-القاء المحاضرات	
الاول	١	لأداء المهارات ذات العلاقة باللغة الانكليزية	تعريف عملية الترجمة وآلية حل تمارين	داخل القاعات	
الثاني	١	واتقانها	الوحدة الاولى (لا مكان كالمنزل)	الدراسية	
الثاني	١	رفع مستويات الدافعية للكفاءة العالية	نظام الازمنة		حل تمارين الكتاب
الثالث	١	وتطوير البرنامج الأكاديمي باستمرار	زمن المضارع البسط		حل تمارين الكتاب



الثالث	١	التواصل كبير لأجل تعزيز فلسفة المتابعة	زمن الماضي البسيط	حل تمارين الكتاب
الرابع	١	والتعليم والتحسين المستمر	زمن المضارع المستمر	حل تمارين الكتاب
الرابع	١	لضمان الجودة العلمية	اختبار يومي شفهي	اختبار شفهي يومي
الخامس	١	تشجيع الطلبة على التعليم الذاتي	زمن الماضي المستمر	حل تمارين الكتاب
الخامس	١	وتحمل الطالب	زمن المستقبل	حل تمارين الكتاب
السادس	١	مسؤولية دراسته	ترجمة نص الى اللغة العربية(الجنائن المعلقة في بابل)	موضوعات المقرر ترجمة
السادس	١	للتذكر والفهم	ترجمة نص الى اللغة العربية(الملوك الآشوريون)	الدراسي ترجمة
السابع	١		المبني للمجهول	حل تمارين الكتاب

السابع	١	المبني للمجهول في زمن المضارع البسيط	والتفاعل مع الطلبة من الكتاب	حل تمارين الكتاب
الثامن	١	ترجمة نص الى اللغة العربية(كلكامش والشجرة الخالدة)	خلال الإجابة	ترجمة
الثامن	١	الكلمات المركبة	عن الاسئلة	حل تمارين الكتاب
التاسع	١	المضارع التام	والاستفسارات	حل تمارين الكتاب
التاسع	١	الماضي التام		حل تمارين الكتاب
العاشر	١	اختبار شفهي يومي		اختبار شفهي يومي
العاشر	١	المضارع التام المستمر		حل تمارين الكتاب
الحادي عشر	١	الماضي التام المستمر		حل تمارين الكتاب

حل تمارين الكتاب		استخدامات كلمة home, house		١	الحادي عشر
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(الكتابة المسمارية)		١	الثاني عشر
اختبار تحريري يومي		اختبار تحريري يومي		١	الثاني عشر
حل تمارين الكتاب		زمن المستقبل التام		١	الثالث عشر
حل تمارين الكتاب		التعبير الاجتماعية		١	الثالث عشر
اختبار تحريري شهري		اختبار تحريري شهري		١	الرابع عشر
حل تمارين الكتاب		المبني للمجهول في زمن الماضي		١	الرابع عشر
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية (الاختام)		١	الخامس عشر

		الاسطوانية)			
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(الاله مردوك)		١	الخامس عشر
<b>الفصل الثاني</b>					
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(الآشوريون)		١	الاول
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(الزقورات الآشورية)		١	الاول
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(زقورة اور)		١	الثاني
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(دور المرأة في آشور)		١	الثاني
اختبار تحريري يومي		اختبار تحريري يومي		١	الثالث
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(معبد اريدو)		١	الثالث
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(ملوك آشور)		١	الرابع

ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(التعليم والدين في آشور)		١	الرابع
اختبار تحريري يومي		اختبار تحريري يومي		١	الخامس
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(المباني في آشور)		١	الخامس
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(السومريون)		١	السادس
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(الدين والتعليم في سومر)		١	السادس
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية (اللغة السومرية)		١	السابع
اختبار تحريري يومي		اختبار تحريري يومي		١	السابع
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية (المجتمع السومري)		١	الثامن
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(العمارة السومرية)		١	الثامن

ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(العلوم السومرية)		١	التاسع
اختبار تحريري يومي		اختبار تحريري يومي		١	التاسع
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(المعابد السومرية)		١	العاشر
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(سقوط سومر)		١	العاشر
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(ملوك سومر)		١	الحادي عشر
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(الملك اورنمو)		١	الحادي عشر
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(الملك حمورابي)		١	الثاني عشر
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(سرجون الاكدي)		١	الثاني عشر
اختبار تحريري يومي		اختبار تحريري يومي		١	الثالث عشر

ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(زقورة ناكور)	١	الثالث عشر
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(زقورة اوروك)	١	الرابع عشر
اختبار شفهي يومي		اختبار شفهي يومي	١	الرابع عشر
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(انجازات واختراعات السومريين)	١	الخامس عشر
اختبار تحريري شهري		امتحان تحريري شهري	١	الخامس عشر
<b>106. تقييم المقرر</b>				
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ				
<b>107. مصادر التعلم والتدريس</b>				
Head way plus pre-intermediate	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
نصوص انكليزية عن الحضارات والآثار القديمة	المراجع الرئيسية (المصادر)			
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ....)			
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			





## نموذج وصف المقرر

108. اسم المقرر دراسات اشورية / دراسات عليا / ماجستير	
109. رمز المقرر	
110. الفصل/ السنة كورس دراسي 2023-2024	
111. تاريخ اعداد هذا الوصف	
112. اشكال الحضور المتاحة محاضرات داخل القاعة الدراسية	
113. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 30 ساعة	
114. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.د. احمد زيدان الحديدي الايميل: ahmed_zeaden@uomosul.edu.iq	
115. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● لقاء نظرة تعريفية عن تاريخ وحضارة بلاد اشور</li> <li>● تحقيق رسالة المؤسسة العلمية</li> <li>●</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
116. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>الاستراتيجية</p> <p>تنمية القدرات العلمية للطلبة في مجال دراسة تاريخ بلاد اشور وحضارتها.</p> <p>فتح باب النقاش العلمي بين الطلبة من خلال طرح اسئلة اثناء المحاضرة.</p> <p>حدث الطلبة على تقييم المعلومات الواردة في المصادر وتحليلها عند كتابة البحوث والتقارير العلمية.</p>					
117. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول الاثنين	2	تعزير الجانب البحثي الطلبة	مصادر معلوماتنا عن تاريخ وحضارة بلاد اشور	لقاء المحاضرة دا القاعة الدراسية	اختبار
الثاني الاثنين	2	تعزير الجانب البحثي الطلبة	مصادر معلوماتنا عن تاريخ وحضارة بلاد اشور	لقاء المحاضرة دا القاعة الدراسية	اختبار
الثالث الاثنين	2	تعزير الجانب البحثي الطلبة	جغرافية بلاد اشور	لقاء المحاضرة دا القاعة الدراسية	اختبار
الرابع الاثنين	2	تعزير الجانب البحثي الطلبة	جغرافية بلاد اشور	لقاء المحاضرة دا القاعة الدراسية	اختبار
الخامس الاثنين	2	تعزير الجانب البحثي لدى الطلبة	الفنون الاشورية منحوتات جدارية و جدارية	لقاء المحاضرة دا القاعة الدراسية	اختبار
السادس الاثنين	2	تعزير الجانب البحثي الطلبة	الفنون الاشورية اختتام اسطوانية ومنبسطة	لقاء المحاضرة دا القاعة الدراسية	اختبار
السابع الاثنين	2	تعزير الجانب البحثي الطلبة	العمارة في بلاد اشور عمارة القصور	لقاء المحاضرة دا القاعة الدراسية	اختبار
الثامن الاثنين	2	تعزير الجانب البحثي الطلبة	العمارة في بلاد اشور عمارة المعابد	لقاء المحاضرة دا القاعة الدراسية	اختبار

التاسع الاثنين	2	تعزيز الجانب البحثي الطلبة	الجيش والاسلح في العصر الاشوري	اللقاء المحاضرة دا القاعة الدراسية اختبار
العاشر الاثنين	2	تعزيز الجانب البحثي الطلبة	الاسلحة الاشورية والمناصب العسكرية	اللقاء المحاضرة دا القاعة الدراسية اختبار
الحادي عشر الاثنين	2	تعزيز الجانب الب لدى الطلبة	الدافع الديني للحملات العسكرية الاشورية	اللقاء المحاضرة دا القاعة الدراسية اختبار
الثاني عشر الاثنين	2	تعزيز الجانب البحثي الطلبة	نتائج الحملات العسكرية الاشورية	اللقاء المحاضرة دا القاعة الدراسية اختبار
الثالث عشر الاثنين	2	تعزيز الجانب البحثي الطلبة	الادارة في العصر الاشوري	اللقاء المحاضرة دا القاعة الدراسية اختبار
الرابع عشر الاثنين	2	تعزيز الجانب البحثي الطلبة	الفعاليات التجارية الاشورية	اللقاء المحاضرة دا القاعة الدراسية اختبار
الخامس عشر الاثنين	2	تعزيز الجانب البحثي الطلبة	الحياة الاجتماعية في بلاد اشور	اللقاء المحاضرة دا القاعة الدراسية اختبار
<b>118. تقييم المقرر</b>				
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير ... الخ				
يكلف الطالب باعداد بحوث عن المواضيع المقررة في الدراسة ويتم مناقشتها وفتح باب الحوار داخل المحاضرة فيحدد 30 درجة ويكون امتحان نهاية الكورس الدراسي من 70 درجة فبعد جمع 30 + 70 تكون الدرجة النهائية 100 درجة				
<b>119. مصادر التعلم والتدريس</b>				
لايوجد كتب مقررة		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		

كتابات الملوك الاشوريين	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

120. اسم المقرر فنون قديمة / دراسات عليا / ماجستير	
121. رمز المقرر	
122. الفصل/ السنة كورس دراسي 2024-2023	
123. تاريخ اعداد هذا الوصف 2024 /2/19	
124. اشكال الحضور المتاحة محاضرات داخل القاعة الدراسية	
125. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 30 ساعة	
126. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د هالة عبد الكريم سليمان الايميل: Hala_alrawi@uomosul.edu.iq	
127. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● لقاء الضوء على تاريخ فنون العراق القديم</li> <li>● تحقيق هدف المؤسسة العلمية لدراسة فنون بلاد الرافدين</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● اهداف المادة الدراسية</li> </ul>
128. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					
تنمية القدرات العلمية للطلبة في مجال دراسة تاريخ فنون العراق القديم وحضارتها.					
129. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة / المساق الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الثاني الاثنين	2	تعزيز الجانب البحثي الطلبة	الفن ونشأته في بلاد الرافد	لقاء المحاض داخل الق الدراسية	اختبار
الثالث الاثنين	2	تعزيز الجانب البحثي الطلبة	الفن في عصور ما قبل التار	لقاء المحاض داخل الق الدراسية	اختبار
الرابع الاثنين	2	تعزيز الجانب البحثي الطلبة	الفن في العصر الشبيه بالكت	لقاء المحاض داخل الق الدراسية	اختبار
الخامس الاثنين	2	تعزيز الجانب الب لدى الطلبة	الفن في عصر فجر السلالات	لقاء المحاض داخل الق الدراسية	اختبار
السادس الاثنين	2	تعزيز الجانب البحثي الطلبة	الفن في العصر الاكدي	لقاء المحاض داخل الق الدراسية	اختبار
السابع الاثنين	2	تعزيز الجانب البحثي الطلبة	صناعة الاختام في الرافدين	لقاء المحاض داخل الق الدراسية	اختبار
الثامن الاثنين	2	تعزيز الجانب البحثي الطلبة	الفخار وصناعته في الرافدين	لقاء المحاض داخل الق الدراسية	اختبار

التاسع الاثنين	2	تعزيز الجانب البحثي الطلبة	فن النحت البارز في العدم السومري الحديث	اللقاء داخليا الدراسية	المحاضرات الاختبار
العاشر الاثنين	2	تعزيز الجانب البحثي الطلبة	فن النحت المجسم في العدم السومري الحديث	اللقاء داخليا الدراسية	المحاضرات الاختبار
الحادي عشر الاثنين	2	تعزيز الجانب البحثي لدى الطلبة	فن النحت في العصر البابلي القديم	اللقاء داخليا الدراسية	المحاضرات الاختبار
الثاني عشر الاثنين	2	تعزيز الجانب البحثي الطلبة	فن النحت البارز الاشوري	اللقاء داخليا الدراسية	المحاضرات الاختبار
الثالث عشر الاثنين	2	تعزيز الجانب البحثي الطلبة	فن نحت الألواح الجدارية الاشورية	اللقاء داخليا الدراسية	المحاضرات الاختبار
الرابع عشر الاثنين	2	تعزيز الجانب البحثي الطلبة	فن النحت المجسم الاشوري	اللقاء داخليا الدراسية	المحاضرات الاختبار
الخامس عشر الاثنين	2	تعزيز الجانب البحثي الطلبة	الفن في العصر البابلي القديم	اللقاء داخليا الدراسية	المحاضرات الاختبار
<b>130. تقييم المقرر</b>					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
توزع درجة الطالب بالشكل الاتي 30 درجة تحسب كسعي سنوي يتم وضعها من خلال تكليف الطلبة لبحوث ومناقشها على مدار الفصل الدراسي وهناك 70 درجة تكون امتحان نهاية الكورس الدراسي					
<b>131. مصادر التعلم والتدريس</b>					

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتب فنون العراق القديم	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



## نموذج وصف المقرر

132. اسم المقرر	
حضارة العراق في العصور الاثورية	
133. رمز المقرر	
134. الفصل/ السنة	
2023-2024 / فصلي	
135. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/19	
136. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري والكتروني	
137. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة	
138. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. عدي عبدالله احمد سامي	الايميل: oday_aldabooni@uomosul.edu.iq
139. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>● يهدف المقرر الى تعريف الطلبة بأهمية الحضارة الاثورية</li> <li>● وعصورها المختلفة</li> <li>● امتلاك الطلبة المعرفة العلمية بالحضارة الاثورية</li> <li>● تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية عن القيم التي تمثلها</li> <li>● ومن ثم اكساب الطلبة الخبرة والمهارات المطلوبة</li> </ul>

● ● ●	للتوظيف كما و يوفر المقرر أساسا متينا لتطوير البرنامج الاكاديمي وتعميمه تعزيز وفهم القدرات وأداء المهارات ذات العلاقة بالحضارة الاث القديم
-------------	---

#### 140. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

#### 141. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تكليف	حضور PowerPoint	الاشوريين	فهم المادة	3	1
الطلبة	حضور PowerPoint	مملكة شمشي - ادد الأول	فهم المادة	3	2
بواجب	حضور PowerPoint	العصر الاثوري القديم - الوسيط	التخطيط	3	3
طرح أسئلة	حضور PowerPoint	العصر الاثوري الحديث	لفهم القدرات	3	4
مناقشته	حضور PowerPoint	العصر الاثوري الحديث	والمعرفة	3	5
تكليف	حضور PowerPoint	المراكز التجارية الاثورية	لأداء المهارات	3	6
الطالب	حضور PowerPoint	المراكز التجارية الاثورية	رفع مستوى	3	7
بعمل تقرير	حضور PowerPoint	دور الاثوريين السياسي	الدافعية	3	8
اجراء	حضور PowerPoint	الجيش الاثوري	وتطوير	3	9
اختبارات	حضور PowerPoint	دور الاثوريين الحضاري	البرنامج	3	10
شفوية	حضور PowerPoint	نظام الحكم	الاكاديمي	3	11
المشاركة	حضور PowerPoint	النظام الإداري	التقييم	3	12
في النشاط	حضور PowerPoint	الفن الاثوري	والتحسين	3	13
الصفى	حضور PowerPoint				
والمناقشة					

	PowerPoint حضوري	المنجزات الاشورية	المستمر لضمان	3	14
	PowerPoint حضوري	المدن الاشورية	الجودة العالية المادة	3	15
142. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
143. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
	حضارة العراق /قوة اشور		المراجع الرئيسية (المصادر)		
	العراق في التاريخ /محاضرات في التاريخ القديم		الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

144. اسم المقرر حاسوب	
145. رمز المقرر ماجستير حاسوب	
146. الفصل/ السنة الفصل الثاني 2023 - 2024	
147. تاريخ اعداد هذا الوصف 2024 / 2 / 19	
148. اشكال الحضور المتاحة حضوري / الالكتروني	
149. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 15 اسبوعا / ( 30 ساعة ) , ( 2 وحدة اسبوعيا )	
150. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د.م سرى تقي محمد علي الايميل: Sura_taqi_alsultan@uomosul.edu.iq	
151. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	-يهدف المقرر في دراسته خلال خمسة عشر اسبوعا الى توسيع الجانب المعرفي لدى طلبة الماجستير في قسم الحضارة عن مفهوم الحاسوب

		- دراسة طرق التعامل مع الحاسوب.			
		-استخدام التكنولوجيا فى التعليم والتعلم			
152. استراتيجيات التعليم والتعلم					
				الاستراتيجية	
<p style="text-align: center;">- محاضرات صفية حضورية</p> <p style="text-align: center;">- محاضرات الكترونية عبر برمج الكترونية Meet, Google classroom, Word , Pdf</p> <p style="text-align: center;">- تفاعل الطلبة مع محاضرات المقرر الدراسي وارسال الواجبات اليومية لهم الاسئلة والاستفسارات والمناقشات العلمية داخل الصف الدراسي</p> <p style="text-align: center;">- تزويد الطلبة بالمصادر العلمية للتوسع في المقرر الدراسي وافاق تفكيرهم وتكليف الطلبة بإعداد التقارير والتأكيد على حضور الطلبة المستمر في المحاضرات والتفاعل مع استاذ المادة اثناء المناقشات العلمية</p> <p style="text-align: center;">- تنمية القدرات العلمية للطلبة من خلال اعداد تقارير بحثية عن مواضيع المقرر الدراسي</p> <p style="text-align: center;">- توجيه الطلبة بمراجعة المصادر العلمية ذات العلاقة بالمقرر الدراسي في المكتبات الجامعية والمكتبات الالكترونية</p> <p style="text-align: center;">- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p style="text-align: center;">- تنمية قدرات الطلبة العلمية ومهاراتهم لاكتساب الخبرة في اداء المهام ذات العلاقة بتاريخ ايران وحضارتها القديمة واهمية امتلاك الخبرة المعرفية في هذه المادة العلمية لتطوير قدراتهم الشخصية وتأهيلهم عند التوظيف</p>					
153. بنية المقرر					
الثلثاء الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

		مفهوم حاسوب		2	الاول الثلاثاء
		مفهوم الادارة الحاسوب		2	الثاني
		عرض موجز عن مقدمة الانترنت		2	الثالث يوم الثلاثاء
		تصنيف الشبكات		2	الرابع يوم الثلاثاء
		فيروس الحاسوب وماهي الانواع وكيفية الوقاية		2	الخامس يوم الثلاثاء
		word تعريف برنامج		2	السادس يوم الثلاثاء
	تكليف الطلبة باعداد تقارير علمية عن موضوعات المقرر الدراسي				
		اهم التوبيبان القوائم ا		2	السابع يوم الثلاثاء
	اجراء مناقشات والتفاعل مع الطلبة من خلال الاجابة على الاسئلة والاستفسارات ومن خلال شرحها مفصلا				

		ا تنسيق الفقرات , وادراج الصور	2	الثامن يوم الثلاثاء
		كيفة استخدام الاشكال الاحصائية	2	التاسع يوم الثلاثاء
		تخزين المستندات وطباعتها	2	العاشر يوم الثلاثاء
		برنامج العروض المتقدمة	2	الحادي عشر يوم الثلاثاء
		انشاء عرض تقديمي ادراج وحذف ونسخ الشرائح.	2	الثاني عشر يوم الثلاثاء
		تعرف برنامج اكسل وعمل المعادلات الرياضية	2	الثالث عشر يوم الثلاثاء
		كيفية ادراج ورقة عمل وتسمية الورقة ونقل	2	الرابع عشر يوم الثلاثاء

154. تقييم المقرر	
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
155. مصادر التعلم والتدريس	
مقدمة حاسوب الاساسية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
مدخل الى نظام الحاسوب ومكوناته	المراجع الرئيسية (المصادر)

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



## نموذج وصف المقرر

156. اسم المقرر : منهج البحث	
157. رمز المقرر	
158. الفصل/ السنة : 2024 / 2023	
159. تاريخ اعداد هذا الوصف : 2024 / 2 / 18	
160. اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
161. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : (2) محاضرات في الاسبوع (30 ساعة (	
162. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.نسرین أحمد عبد الايمل: <a href="mailto:nsreen_abd@uomosul.edu.iq">nsreen_abd@uomosul.edu.iq</a>	
163. اهداف المقرر	
<p>● يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة على أساليب البحث التاريخي و الأثاري , من خلال معطيات الاستدلال والتحليل و البحث و التحقق من صحة المعلومات</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>

المستخدمة في كتابة النتائج العلمي	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية وعن القيم التي تمثلها ومن ثم اكتساب الطلبة للسلوك المسؤول والأخلاقي</li> <li>● -----</li> </ul>	

#### 164. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	تنمية قدرة الطالب العلمية في مجال كتابة البحوث و التقارير عند التوظيف في مجال العمل الأثاري و التراثي فضلا عن اعداد رسائل الماجستير و اطاريح الدكتوراه مستقبلا
--------------	--

#### 165. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

1	2	حفظ واطلاع	مقدمة عن أساليب البحث العلمي تاريخيا	حضور	مناقشة سريعة
2	2	جوانب معرفية	أهمية المنهج البحث العلمي	حضور	توجيه أسئلة
3	2	جوانب معرفية	اهمية كتاب التاريخ وتدوينه و تطوره في الحضارات القديمة	حضور	امتحان سريع
4	2	جوانب معرفية	اشهر المدونات التاريخية في الحضارة العراقية القديمة	حضور	امتحان سريع
5	2	جوانب معرفية	التدوين التاريخي في الحضارة اليونانية الرومانية	حضور	امتحان سريع
6	2	جوانب معرفية	التدوين التاريخي في الحضارة العربية الاسلامية	حضور	امتحان سريع
7	2	جوانب معرفية	التدوين التاريخي في اوربا	حضور	أسئلة بالكلاس روم
8	2	جوانب معرفية	( العصر الكلاسيكي)	حضور	أسئلة بالكلاس روم

أسئلة بالكلاس روم	حضورى	اختيار البحث التاريخي	جوانب معرفية	2	9
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	قواعد وإرشادات عامة يتبعها الباحث المستجد والمتقدم في كتابة البحوث	جوانب معرفية	2	10
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	مراحل النقد التاريخي	جوانب معرفية	2	11
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	مؤهلات وصفات شخصية يستعين بها الباحث في كتابة البحوث	جوانب معرفية	2	12
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	الطرق المستخدمة في جمع مادة البحث العلمي	جوانب معرفية	2	13
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	أنواع المصادر المادية	أسئلة	2	14
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	المصادر الغير مادية	جوانب معرفية	2	15
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	العلوم المساعدة في البحث التاريخي	جوانب معرفية	2	16
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	مراحل التركيب والتأليف	جوانب معرفية	2	17
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	عوامل حفظ المصادر و الوثائق التاريخية	جوانب معرفية	2	18
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	طريقة كتابة البحوث العلمية	جوانب معرفية	2	19
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	كيفية كتابة مقدمة و خاتمة البحث العلمي	جوانب معرفية	2	20
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	مدخل الى كتابة الهوامش	جوانب معرفية	2	21
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	الكتب العربية	جوانب معرفية	2	22
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	الكتب المترجمة	جوانب معرفية	2	23
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	الكتب الأجنبية	جوانب معرفية	2	24
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	المقالات العلمية العربية و الأجنبية	جوانب معرفية	2	25

أسئلة بالكلاس روم	حضورى	الرسائل و الاطاريح الجامعية	جوانب معرفية	2	26
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	مصادر عن طريق الشبكة العنكبوتية	جوانب معرفية	2	27
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	القواميس و المعاجم	جوانب معرفية	2	28
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	الاثار المادية المحفوظة في المتاحف ( غير مدروسة)	جوانب معرفية	2	29
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	نماذج مختارة من المصادر عن طريق الزيارات الميدانية للمكتبات و التجوال الافتراضي للمتاحف العالمية التي تضم الاثار العراقية	أسئلة	2	30

#### 166. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

#### 167. مصادر التعلم والتدريس

طرق البحث العلمي في التاريخ والاثار-طه و عبدالعزيز حميد 1980	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
المصادر الأخرى المساندة لهذا المقرر هي 1- مناهج البحث العلمي –عبدالرحمن بدوي 77 2- مناهج البحث في العلوم التربوية –محمد الط و اخرون 1994 3- محاضرات في منهج البحث العلمي- يوسف 2019 4- مناهج البحث العلمي-محمد سرحان .2019	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



## نموذج وصف المقرر

168. اسم المقرر	
تاريخ وحضارة الخليج العربي	
169. رمز المقرر	
/	
170. الفصل/ السنة	
2024-2023	
171. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/19	
172. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري/الالكتروني	
173. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة بواقع 45 ساعة لكل كورس /90 وحدة بواقع 45 وحدة لكل كورس	
174. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: سيماء محمد جواد سعيد الايميل: semaa.mohamed@uomosul.edu.iq	
175. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يهدف هذا المقرر الى التعريف الطلبة على منطقة الخليج العربي في عصوره القديمة الى الفتح الاسلامي.</li> <li>• امتلاك الطلبة المعرفة التامة على عمق العلاقات التجارية والسياسية للخليج العربي منذ عصوره القديمة مع بلاد الرافدين.</li> <li>• كذلك يوفر المقرر على تعريف الطلبة بهذه المنطقة لانها تعتبر جزء مهم للحركة التجارية للعصور القديمة بين العراق (بلاد الرافدين) وبلاد السند.</li> </ul>
176. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>-محاضرات صفية حضورية</li> <li>-محاضرات الكترونية عبر برنامج class room</li> <li>-تفاعل الطلبة مع محاضرات المقرر الدراسي وارسال الواجبات اليومية لهم</li> </ul>

## 177. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات شفوية يومية + اختبارات تحريرية + اختبارات شهرية + تكليف الواجبات	القاء المحاضرات على الطلبة حضورياً power + point	الاهمية التاريخية لموقع الخليج العربي	التخطيط ولفهم القدرات والمعرفة لأداء المهارات	3	الأول
=	تصميم محاضرات ذات محتوى الكتروني بصيغة power point - word	منخفض الخليج العربي	العلاقة الثقافية	3	الثاني
=	=	الأوضاع السياسية واثرها التجاري للخليج العربي	تشجيع على تحمل الطالب التعليمي الذاتي	3	الثالث
=	=	مصادر دراسة وتاريخ الخليج العربي	اكتساب الخبرة	3	الرابع
=	=	المصادر المسمارية	تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية	3	الخامس
=	=	المصادر الكلاسيكية		3	السادس
=	=	تاريخ التنقيبات الاثرية		3	السابع
=	=	اعمال التنقيبات الاثرية في الخليج العربي		3	الثامن
=	=	اعمال البعثة الدنماركية في الخليج العربي		3	التاسع
=	=	بعض الاوجه الحضارية		3	العاشر

=	=	مستوطنات العصور الحجرية في الخليج العربي	3	الحادي عشر
=	=	الاحوال البيئية لمنطقة الخليج العربي خلال العصور القديمة	3	الثاني عشر
=	=	المستوطنات العبيدية في الخليج العربي	3	الثالث عشر
=	=	احدى التفسيرات بشأن انتشار فخار العبيد	3	الرابع عشر
=	=	علاقة المستوطنات بالتبدلات المناخية	3	الخامس عشر
=	=	الابنية والمدافن في الخليج العربي	3	السادس عشر
=	=	المدافن التلية الحجرية	3	السابع عشر
=	=	تخطيط مدافن البحرين	3	الثامن عشر
=	=	المدفن المزدوج	3	التاسع عشر
=	=	قبور جبرين وقطر	3	عشرون
=	=	مقابر ام النار وتخطيطها	3	واحد وعشرون
=	=	مدافن تخطيط هيلي وعماره	3	اثنان وعشرون
=	=	مقابر جبل حفيت الحجرية	3	الثالث والعشرون
=	=	اختام الخليج العربي	3	الرابع والعشرون
=	=	صناعة الاختام السنديّة	3	الخامس والعشرون
=	=	اكتشاف اختام الخليج العربي	3	السادس والعشرون
=	=	وصف الاختام الدلمونية	3	السابع والعشرون



=	=	وصف الاختام المنبسطة	3	الثامن والعشرون
=	=	صناعة اختام الخليج العربي	3	التاسع والعشرون
=	=	مراجع واسئلة نقاشية للمادة	3	الثلاثون
<b>178. تقييم المقرر</b>				
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ الدرجة النهائية من 100				
<b>179. مصادر التعلم والتدريس</b>				
المدخل لآثار الخليج العربي/رضا جواد الهاشمي		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
موسوعة تاريخ الخليج العربي /الخليج العربي في عص ماقبل التاريخ		المراجع الرئيسية (المصادر)		
تاريخ الخليج العربي منذ اقدم الازمنة /سامي سعيد الأ.		الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ( ....		
Wik.https://ar.m.wikipedia.org		المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

