

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر هذا المقرر هذا الإجازة مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب لتحقيقها مبرهنات عملاً إذا كان قد حققها استفا  
دقة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الآثار
2. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغات العراقية القديمة
3. اسم / رمز المقرر	العمارة والفنون العربية الإسلامية / الصف الأول
4. البرامج التي يدخل فيها	دراسة نظرية
5. أشكال الحضور المتاحة	الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الأسبوعي للقسم
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / 2022-2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/5/14
9. أهداف المقرر: دراسة تاريخ العمارة والفنون العربية الإسلامية عبر العصور التاريخية والاطلاع على أهم العناصر والظواهر العمارية وخصائصها والطرز العربية الإسلامية للفنون الزخرفية	

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
---------	-------------	------------------------	-----------------------------------	------------------	---------------

الاول	2	الفنون والعمارة ايام الرسالة النبوية	الفنون والعمارة في الجزيرة العربية	نظري
الثاني	2	تخطيط مسجد الرسول محمد ( صلى الله عليه وسلم )	العمارة الاسلامية في عصر الخلفاء الراشدين	نظري
الثالث	2	الفنون في العراق	الفنون الاسلامية	نظري
الرابع	2	الفنون في الشام وفلسطين	الفنون الاسلامية	نظري
الخامس	2	العناصر الزخرفية في مصر	الفن المصري	نظري
السادس	2	العمارة الاموية في الشام	الطرز العربية الاسلامية في العصر الاموي	نظري
السابع	2	تخطيط وعمارة الجامع الاموي في دمشق	العمائر الاسلامية	نظري
الثامن	2	القصور الاموية	العمائر الاسلامية	نظري
التاسع	2	تخطيط وعمارة مسجد الكوفة والبصرة وواسط	العمارة الاسلامية في العراق	نظري
العاشر	2	تخطيط وعمارة مسجد الفسطاط	العمارة الاموية في مصر	نظري
الحادي عشر	2	تخطيط وعمارة مسجد القيروان	العمارة الاموية في شمال افريقيا	نظري
الثاني عشر	2	الرسوم الجدارية	الفنون الزخرفية	نظري
الثالث عشر	2	الفسيفساء والحفر على الخشب	الفنون الزخرفية	نظري
الرابع عشر	2	تخطيط مدينة بغداد وسامراء	الطرز العربية الاسلامية في العصر العباسي	نظري
الخامس عشر	2	مراجعة عامة والاستعداد لامتحانات الفصل الثاني		نظري

استاذ المادة : م.م نبراس محسن حمودي / قسم اللغات العراقية القديمة / كلية الاثار



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر هذا المقرر هذا الإيجاز مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب لتحقيقها مبرهناتاً عملياً إذا كان قد حقق الاستفا  
دقة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الآثار
2. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغات العراقية القديمة
3. اسم / رمز المقرر	التاريخ الإسلامي / الصف الأول
4. البرامج التي يدخل فيها	دراسة نظرية
5. أشكال الحضور المتاحة	الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الأسبوعي للقسم
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / 2022-2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/5/14
9. أهداف المقرر: دراسة التاريخ الإسلامي منذ بداية الدعوة الإسلامية بعد نزول الوحي على الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم) بمكة ومرحلة انتشارها والإطلاع على نشأة نظام الخلافة وأهم الأعمال التي قاموا بها الخلفاء الراشدين	

10. بنية المقرر

الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	نسب الرسول واجداده	حياة الرسول	نظري	
الثاني	2	ولادة الرسول محمد ( صلى الله عليه وسلم)	حياة الرسول منذ الولادة	نظري	اجراء اختبارات شفوية
الثالث	2	نزول الوحي على الرسول	غار حراء	نظري	تكليف واجب
الرابع	2	سرية الدعوة والمؤمنون الاوائل	بداية انتشار الدعوة الاسلامية	نظري	مشاركة الطلبة في الشرح
الخامس	2	علنية الدعوة ومقاومة الزرعاء المشركين لها	مقاومة الدعوة الاسلامية	نظري	واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري
السادس	2	محاولة نشر الدعوة في الطائف والقبائل العربية	البحث عن موطن جديد للدعوة الاسلامية	نظري	تكليف واجب
السابع	2	بدء انتشار الاسلام في المدينة	بداية نشوء الدولة الاسلامية	نظري	مشاركة الطلبة في الشرح
الثامن	2	الهجرة من مكة الى المدينة	هجرة الرسول	نظري	واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري
التاسع	2	نشأة نظام الخلافة	تاريخ الخلافة الراشدة	نظري	اجراء امتحان تحريري
العاشر	2	انتخاب ابي بكر الصديق خليفة للمسلمين	الخليفة ابي بكر الصديق	نظري	تكليف واجب
الحادي عشر	2	اعمال الخليفة ابي بكر الصديق	الخليفة ابي بكر الصديق	نظري	مشاركة الطلبة في الشرح
الثاني عشر	2	تولي عمر بن الخطاب الخلافة واهم اعماله	الخليفة عمر بن الخطاب	نظري	واجبات - اجراء اختبارات شفوية
الثالث عشر	2	تولي عثمان بن عفان الخلافة واهم اعماله	الخليفة عثمان بن عفان	نظري	واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري
الرابع عشر	2	تولي علي بن ابي طالب الخلافة واهم اعماله	الخليفة علي بن ابي طالب	نظري	مراجعة
الخامس عشر	2	مراجعة عامة والاستعداد لامتحانات الفصل الثاني		نظري	اجراء امتحان تحريري

استاذ المادة : م.م نبراس محسن حمودي / قسم اللغات العراقية القديمة / كلية الآثار.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل / كلية الآثار	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغات العراقية القديمة	٢. القسم الجامعي / المركز
قواعد اللغة الاكديّة ( ملحقات الاسم ) / المرحلة الاولى	٣. اسم / رمز المقرر
دراسات نظرية	٤. البرامج التي يدخل فيها
الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الاسبوعي للقسم / حضور كامل	٥. أشكال الحضور المتاحة
الكورس الثاني ٢٠٢٢_٢٠٢٣	٦. الفصل / السنة
(90) ساعة بواقع (45) ساعة لكل فصل دراسي	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
1/10/2022	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر:	
تعريف الطالب بأهمية اللغة الاكديّة حيث عدت من اقدم اللغات العاربية المعروفة من حيث تاريخ التدوين ونفردات هذه اللغة بلهجتين رئيسيتين في شمال العراق القديم وجنوبه، وانتشارها خارج حدود بلاد الرافدين، وتقسيمات حروفها العلة والصحيحة يضاف لذلك دراسة قواعد الاسم الاكدي	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

- دراسة اللغة الاكدية من حيث قدمها
- دراسة لهجات اللغة الاكدية
- انتشار اللغة الاكدية خارج حدود بلاد الرافدين
- تأثير اللغة الاكدية على اللغات الاخرى
- دراسة الاسم ودلالاته وانواعه وجنسه واعرابه واصنافه

ب. طرائق التقييم

- اختبارات شفوية اسبوعية
- واجبات بيتيه
- اختبارات تحريرية
- امتحان نصف السنة
- امتحان نهاية الفصل والتقييم النهائي للطالب

ج. مهارات التفكير

- تذكير الطلبة بعراقة اللغة الاكدية واثرها الواضح داخل وخارج العراق القديم
- اطلاع الطلبة على قواعد الاسم الاكدي وقربه الواضح من اللغة العربية
- فسح المجال للطلبة لطرح الاسئلة والاستفسارات
- 

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

- جعل الطالب يتفاعل بشكل مباشر مع المادة
- تأهيل الطالب واكسابه الخبرات اللازمة في معرفة اللغات العراقية القديمة

#### ١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	طرق جمع الاسم المذكر	اللغة الاكديّة	نظري	
الثاني	3	طرق جمع الاسم المؤنث	اللغة الاكديّة	نظري	
الثالث	3	حالات الاسم الاكدي	اللغة الاكديّة	نظري	اختبارات شفوية
الرابع	3	الصفة	اللغة الاكديّة	نظري	
الخامس	3	الحالات الاعرابية للصفة	اللغة الاكديّة	نظري	
السادس	3	الضمائر الشخصية	اللغة الاكديّة	نظري	تكليف واجب

اختبارات شفوية	نظري	اللغة الاكديية	الضمائر المنفصلة	3	السابع
امتحان تحريري	نظري	اللغة الاكديية	ضمائر الرفع المفردة	3	الثامن
	نظري	اللغة الاكديية	ضمائر النصب والجر المفردة	3	التاسع
اختبارات شفوية	نظري	اللغة الاكديية	ضمائر النصب والجر في صيغة الجمع	3	العاشر
واجبات	نظري	اللغة الاكديية	ضمائر القابل	3	الحادي عشر
	نظري	اللغة الاكديية	الضمائر المتصلة	3	الثاني عشر
تكليف واجب	نظري	اللغة الاكديية	الحالات الاعرابية للضمائر المتصلة	3	الثالث عشر
	نظري	اللغة الاكديية	ادوات النفي	3	الرابع عشر
اختبارات شفوية	نظري	اللغة الاكديية	حروف الجر	3	الخامس عشر





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
- أ.د. عامر سليمان - اللغة الاكديّة-2005 - د. فوزي رشيد، قواعد اللغة الاكديّة-2009 - د. نائل حنون - المعجم المسماري - معجم اللغات الاكديّة والسومرية والعربية-2001	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
لا توجد	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
دراسة الاسم في اللغة الاكديّة	المتطلبات السابقة
٢	أقل عدد من الطلبة
٢	أكبر عدد من الطلبة

استاذ المادة: م.د. رنا وليد فتحي/قسم اللغات العراقية القديمة/كلية الاثار

م.د. معاذ حيش خضير  
رئيس قسم اللغات العراقية  
القديمة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الآثار
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغات العراقية القديمة
٣. اسم / رمز المقرر	جغرافية العراق التاريخية
٤. البرامج التي يدخل فيها	دراسة نظرية جغرافية و تاريخية
٥. أشكال الحضور المتاحة	الوقت و المكان المحدد حسب جدول المحاضرات الأسبوعي لقسم اللغات العراقية القديمة
٦. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة بواقع ١٥ اسبوع
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١/٢٤
٩. أهداف المقرر:	تمكين الطلبة من التعرف على مناخ و تضاريس بلاد الرافدين من الناحية الجغرافية و التاريخية بالإضافة الى جغرافية المواقع الاثرية بالنسبة لبلاد الرافدين. بالإضافة الى الموقع المتميز التي كانت تحظى بها بلاد ما بين النهرين و مدى تأثير الحضارات الأخرى على الخلفية الجغرافية التاريخية لبلاد الرافدين.

--

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

تعليم الطلبة على معرفة الخلفية التاريخية و الجغرافية للمواقع الأثرية بالإضافة للتضاريس الطبيعية و الموارد المائية لبلاد الرافدين.

ب. طرائق التقييم

اختبارات متكررة للطلبة  
مشاركة يومية  
امتحانات فصلية  
درجات للحضور اليومي

ج. مهارات التفكير

عرض المحاضرات بشكل نظري

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)

زرع الثقة في نفوس الطلبة في عرض الشرح بالإضافة الى التفاعل مع الطلبة و الاستماع الى آرائهم و العمل على تطوير الفكر الذهني للطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	الجغرافية التاريخية لبلاد الرافدين	اهدافها و مجالها و منهاجها	شرح نظري و على السبورة	المشاركة و النقاش العلمي
الثاني	٣	الجغرافية التاريخية لبلاد الرافدين	العلاقة بين الجغرافية و التاريخ	شرح نظري و على السبورة	المشاركة و النقاش العلمي
الثالث	٣	التعريف العام للجغرافيا	التاريخ بوصفه خافية للجغرافيا	شرح نظري و على السبورة	المشاركة و النقاش العلمي
الرابع	٣	التعريف العام للجغرافيا	المظهر الثقافي	شرح نظري و على السبورة	المشاركة و النقاش العلمي
الخامس	٣	التعريف العام للجغرافيا	المنهج الموضوعي	شرح نظري و على السبورة	المشاركة و النقاش العلمي
السادس	٣	طرق البحث	طرق البحث في البيانات الجغرافية الاولى	شرح نظري و على السبورة	المشاركة و النقاش العلمي
السابع	٣	جغرافية بلاد الرافدين الطبيعية	الموقع و التكوين الجيولوجي	شرح نظري و على السبورة	المشاركة و النقاش العلمي

المشاركة و النقاش العلمي	شرح نظري و على السيورة	التضاريس و المناخ	جغرافية بلاد الرافدين الطبيعية	٣	الثامن
المشاركة و النقاش العلمي	شرح نظري و على السيورة	الموارد المائية و النبات و الحيوان	جغرافية بلاد الرافدين الطبيعية	٣	التاسع
المشاركة و النقاش العلمي	شرح نظري و على السيورة	الانسان العراقي في عصور ما قبل التاريخ	دراسة شاملة لسكان بلاد الرافدين	٣	العاشر
المشاركة و النقاش العلمي	شرح نظري و على السيورة	الانتقال من مرحلة جمع القوت الى انتاج القوت	دراسة شاملة لسكان بلاد الرافدين	٣	الحادي عشر
المشاركة و النقاش العلمي	شرح نظري و على السيورة	العصر الشبيه بالكتابي	البيئة القديمة للحضارة السومرية	٣	الثاني عشر
المشاركة و النقاش العلمي	شرح نظري و على السيورة	أنماط الاستيطان	البيئة القديمة للحضارة السومرية	٣	الثالث عشر
المشاركة و النقاش العلمي	شرح نظري و على السيورة	الكهوف و المقرات المكتشفة	الانماط العامة للاستيطان	٣	الرابع عشر
المشاركة و النقاش العلمي	شرح نظري و على السيورة	السومريين و الاقوام العربية (الجزرية) و الاموريين و الاشوريين	اثر الخلفية الجغرافية في التركيب السكاني	٣	الخامس عشر

ا.م.د. مهدي حيش خضير  
رئيس قسم اللغات العراقية  
القديمة

وسام محمد صالح جبار



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

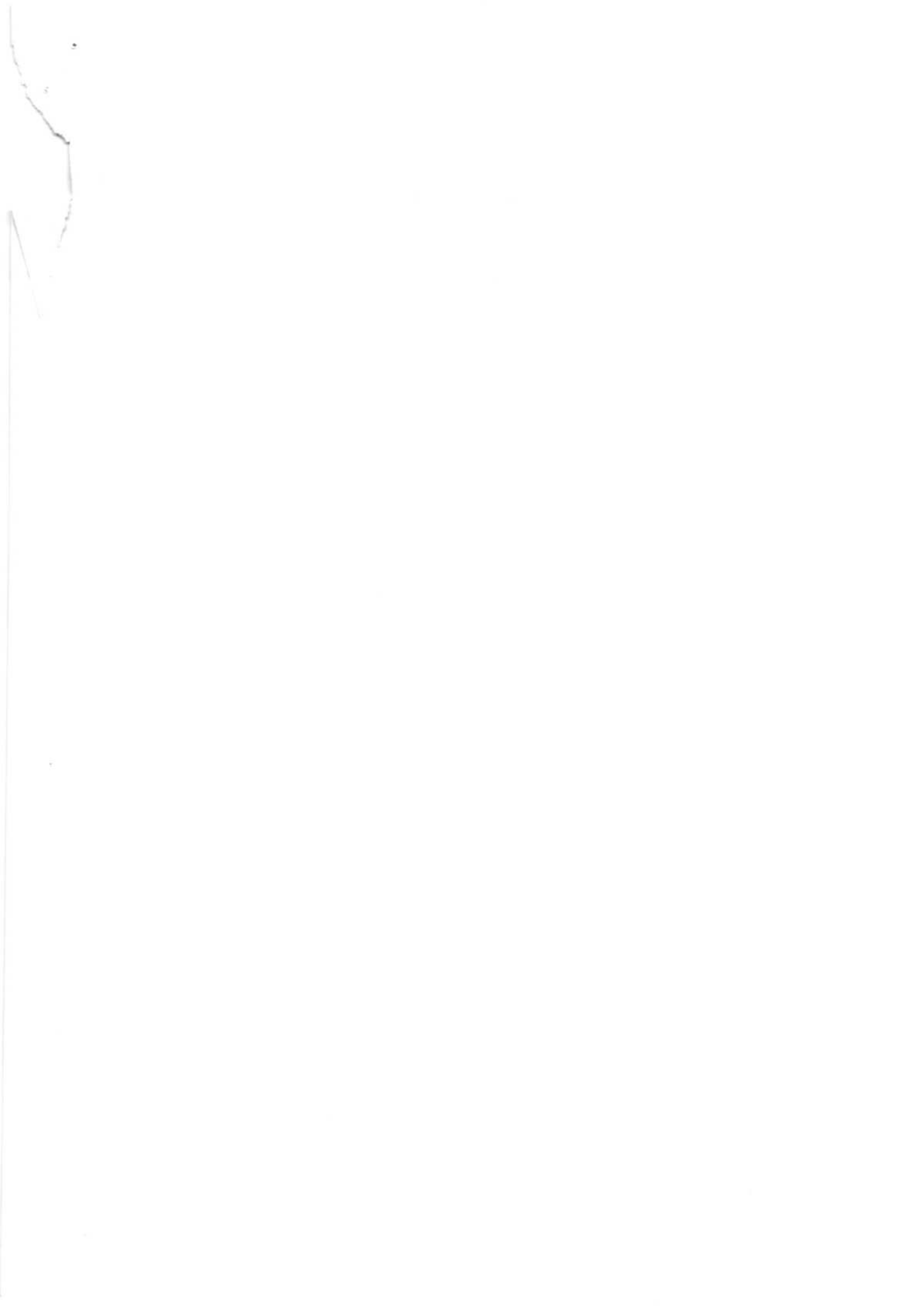
يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل/ كلية الآثار	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغات العراقية القديمة	٢. القسم الجامعي / المركز
تاريخ بلاد الرافدين حتى نهاية العصر الساساني / المرحلة الأولى	٣. اسم / رمز المقرر
دراسة نظرية	٤. البرامج التي يدخل فيها
الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الأسبوعي للقسم حضور كامل	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤	٦. الفصل / السنة
(٩٠) ساعة بواقع (٤٥) ساعة لكل فصل دراسي	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣/١٠/١-٢٠٢٤	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر:	
تعليم و تعريف الطلبة بتاريخ العراق القديم منذ ظهور أقدم انسان على سطح الارض و يمتد بالنسبة الى العراق وبقية اجزاء الوطن العربي حتى ظهور الاسلام في القرن السابع الميلادي ، فضلا عن الاقوام العراقية القديمة ولغاتها	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ. طرائق التعليم والتعلم</p> <p>١/ تعريف الطلبة بالفترات الزمنية التي مرت على تاريخ العراق القديم .</p> <p>٢/ إبراز دول الملوك الذين ساهموا في بناء مؤسسات الممالك العراقية القديمة و تطبيق القوانين فيها.</p> <p>٣/ عرض آراء مختلفة لباحثين عراقيين وأجانب في فهم التاريخ العراقي القديم .</p> <p>٤/ إشراك الطلبة في فهم وشرح التاريخ العراقي القديم بأسلوب علمي واضح .</p>
<p>ب. طرائق التقييم</p> <p>١/ اختبارات شفوية اسبوعية .</p> <p>٢/ واجبات بيئية .</p> <p>٣/ اختبارات تحريرية .</p> <p>٤/ امتحان نصف الفصل .</p> <p>٥/ امتحان نهاية الفصل و التقييم النهائي للطلبة .</p>
<p>ج. مهارات التفكير</p> <p>١/ عرض مادة تاريخ العراق القديم الخاصة بالممالك العراقية القديمة ولغاتها ومقارنتها مع الوقت الحاضر .</p> <p>٢/ فسح المجال لطرح الاسئلة والاستفسارات وإبداء الآراء لفهم تاريخ العراق القديم .</p> <p>٣/ التنوع في طريقة شرح المادة من خلال الشرح النظري فضلاً عن توضيح المادة باستخدام برنامج (Pwer Point) لغرض عرض بعض أهم المواقع الاثرية المنتشرة في العراق وأهم التقنيات الاثرية التي اجريت فيها .</p>
<p>د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>١/ اعتماد اسلوب التدريب للطلاب بتتويج طريقة شرح المادة بطريقة التفصيل او الموجز احياناً .</p> <p>٢/ اعتماد شبكة الانترنت للأستفادة من بعض الكتب والبحوث العلمية الحديثة الخاصة بالمادة.</p>

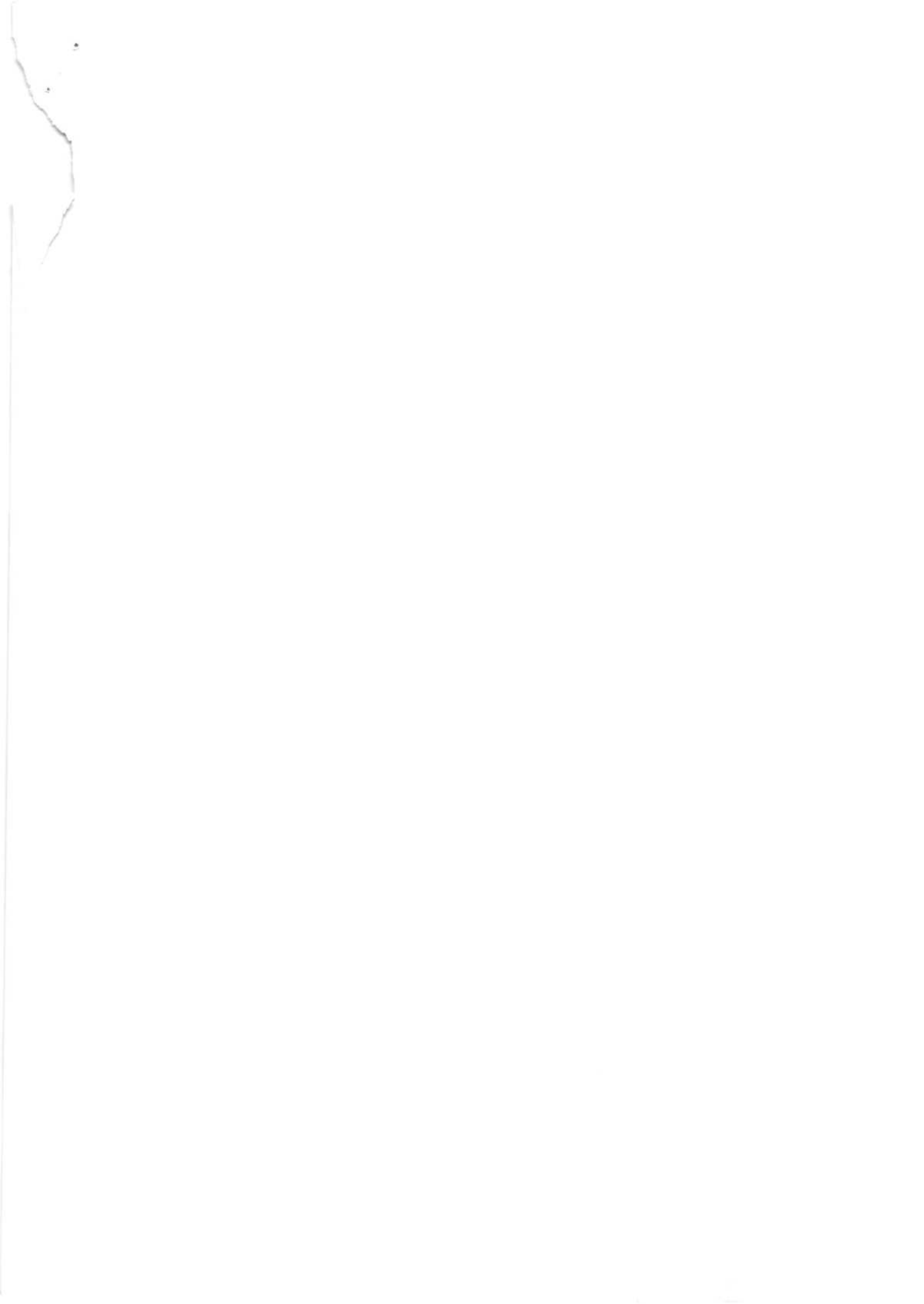






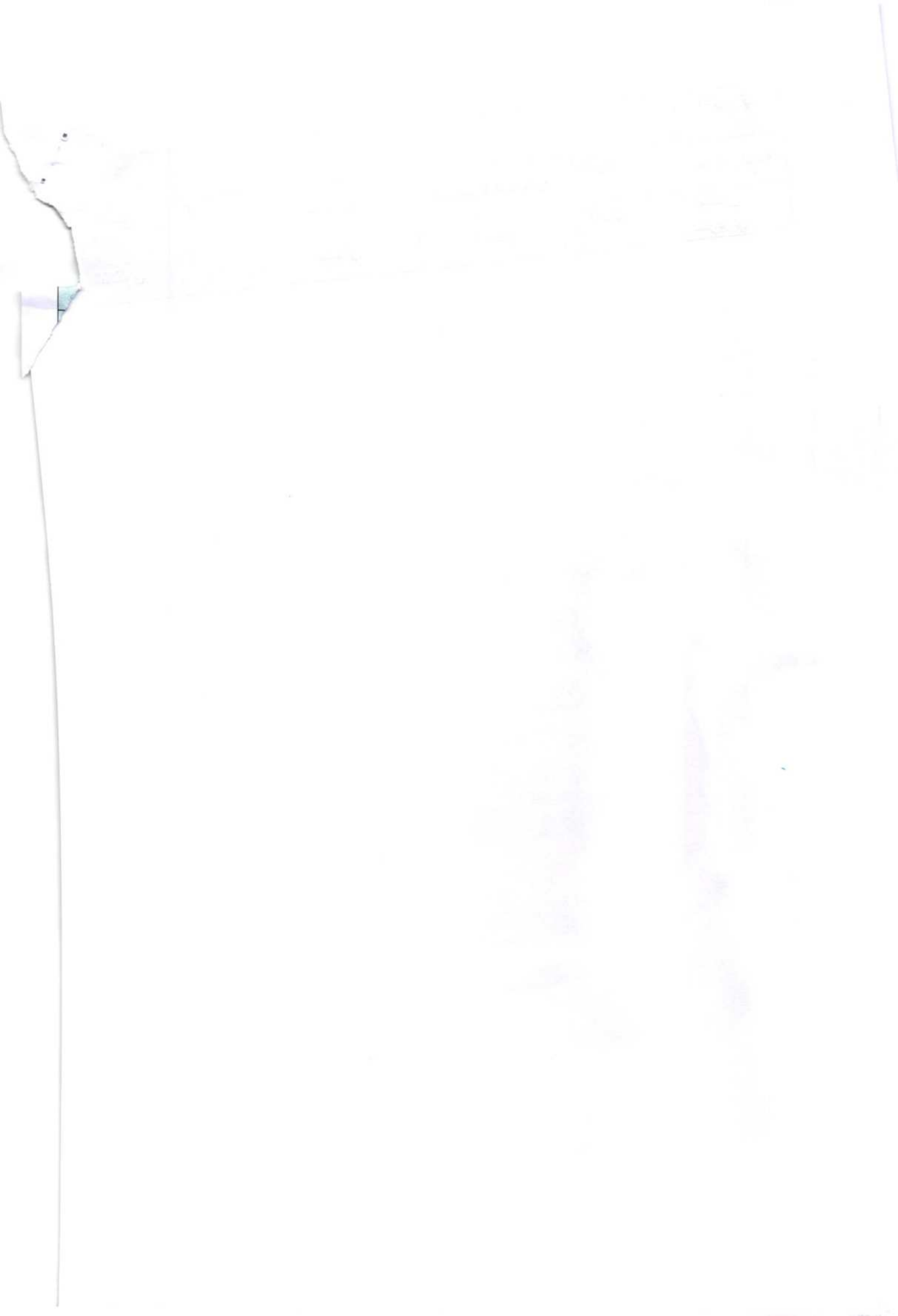
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
السادس عشر	٣	الكشبيين	العصران البابلي والاشوري الوسيطين	نظري	
السابع عشر	٣	ايسن الثانية	العصر البابلي الوسيط	نظري	اجراء اختبارات شفوية
الثامن عشر	٣	بلاد اشور في العصر الاشوري الوسيط	العصر البابلي الوسيط	نظري	تكليف واجب
التاسع عشر	٣	المنجزات الاشورية	العصر الاشوري الحديث	نظري	مشاركة الطلبة في شرح المادة
العشرون	٣	تقويم السياسة الاشورية	العصر الاشوري الحديث	نظري	واجبات اجراء اختبارات امتحان تحريري
الواحد وعشرون	٣	ابرز الملوك	ملوك الامبراطورية الاشورية	نظري	تكليف واجب
الثاني والعشرون	٣	الكلدون	العصر البابلي الحديث	نظري	مشاركة الطلبة في شرح المادة
الثالث والعشرون	٣	نبو بلاصر	ملوك بابل الحديثة	نظري	واجبات + امتحان تحريري
الرابع والعشرون	٣	نونائيد	نهاية الحكم الوطني في العراق	نظري	امتحان تحريري
خامس وعشرون	٣	الاخمينيون	العراق تحت وطأة الاحتلال الاجنبي	نظري	تكليف واجب
السادس والعشرون	٣	المقدونيون	الاسكندر المقدوني	نظري	مشاركة الطلبة بشرح المادة
السابع والعشرون	٣	السلوقيون	السيطرة السلوقية	نظري	واجبات + اختبارات شفوية
الثامن والعشرون	٣	الفرثيون	السيطرة الفرثية	نظري	اختبارات صفية + امتحان



تحريري					
تغذية راجعة	نظري	السيطرة الساسانية	الساسانيون	٣	التاسع والعشرون
امتحان تحريري	نظري	امتحان	امتحان	٣	الثلاثون







١٢. البنية التحتية	
الكتاب المقرر : العراق في التاريخ القديم - موجز التاريخ السياسي . اخرى ١ / مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة- تأليف طه باقر ٢ / قوة آشور تأليف هاري ساكر ترجمة : د. عامر سليمان	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
لا توجد	متطلبات خاصة
القيام بزيارات ميدانية الى بعض المتاحف التي تضم آثاراً تعود لفترات مختلفة من تاريخ العراق القديم أو زيارة بعض المواقع الاثرية ليطلع على الآثار المادية وغيرها	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
لا توجد	المتطلبات السابقة
١٠	أقل عدد من الطلبة
٤٠	أكبر عدد من الطلبة

  
د.م.د. معاذ حيش خضير  
رئيس قسم اللغات العراقية  
القديمة

  
د. د. راضي عبد الحكيم قاسم





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/ كلية الآثار
2. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغات العراقية القديمة
3. اسم / رمز المقرر	تطبيقات على الجملة الاسمية في النصوص السومرية/ المرحلة الأولى
4. البرامج التي يدخل فيها	دراسة نظرية لغوية
5. أشكال الحضور المتاحة	الوقت والمكان المحدد بحسب جدول المحاضرات الأسبوعي لقسم اللغات العراقية القديمة
6. الفصل / السنة	نظام فصلي / الفصل الدراسي الثاني للعام 2022-2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة للفصل الدراسي الثاني
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/2/1
9. أهداف المقرر:	
تمكين طلبة المرحلة الأولى من انقان فهم قواعد اللغة السومرية ولاسيما ما يتعلق بتركيب الجملة الاسمية فضلاً عن الضمانات الشخصية وضمانات الإشارة وحروف الجر وحالات الجمع	





10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

تعليم الطلبة على اتقان قواعد اللغة السومرية بما يخص بناء الجملة الاسمية من خلال عرض ترجمات لنصوص مسمارية سومرية يبين من خلالها الحالات القواعدية الخاصة بها

ب. طرائق التقييم

اختبارات مكررة قصيرة quiz  
معاينة الفهم والادراك عن طريق الحوار العلمي  
اختبارات شهرية  
اختبارات فصلية  
الامتحان النهائي

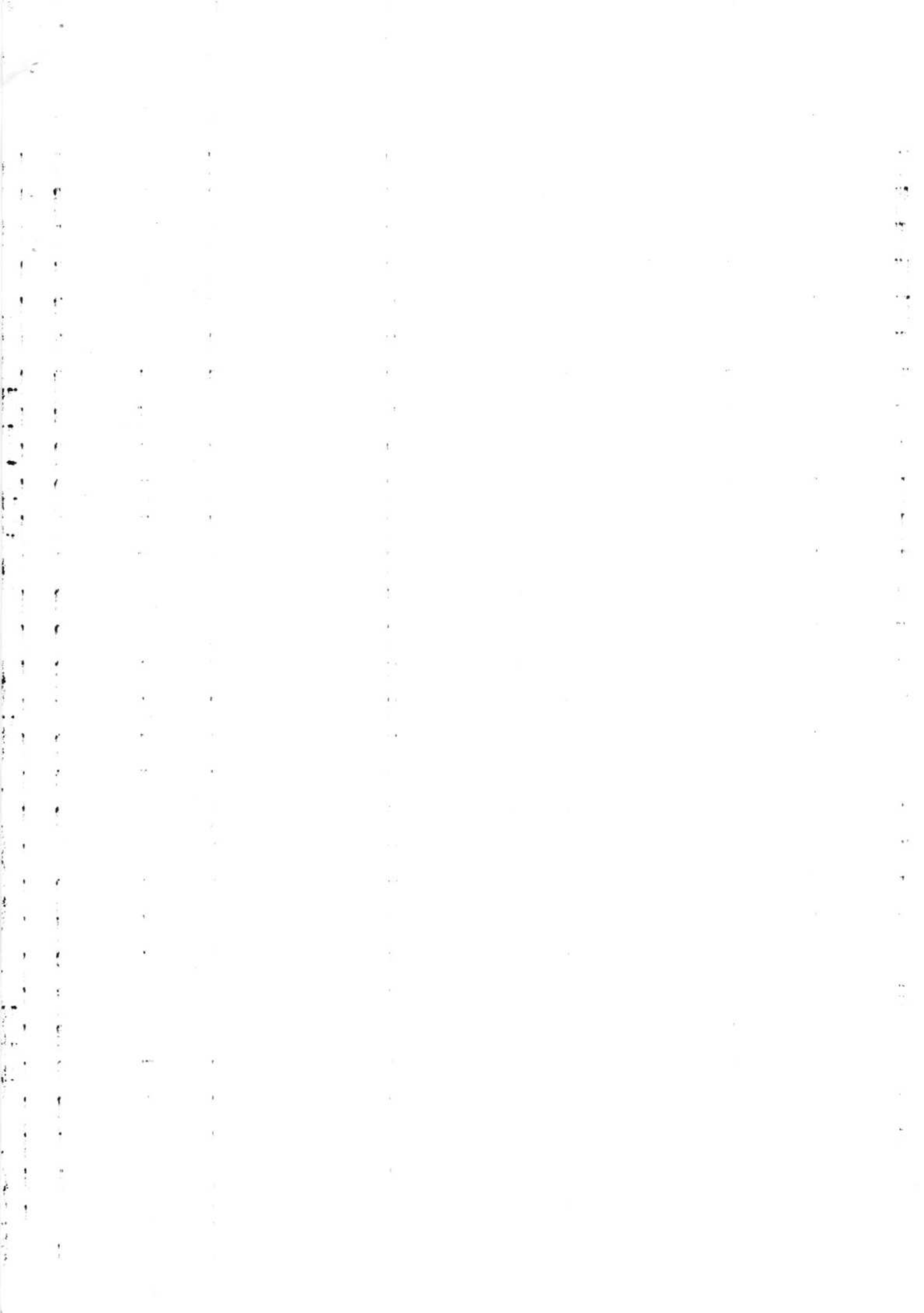
ج. مهارات التفكير

- 1- عرض نصوص مسمارية سومرية مختلفة بما يخص بناء الجملة الاسمية
- 2- الاطلاع على القراءات الحديثة للنصوص السومرية وفق النماذج المعتمدة عالميا
- 3- فسح المجال لطرح الأسئلة والاستفسارات وابداء الآراء من اجل فهم قواعد اللغة السومرية
- 4- اعتماد أساليب جذب واستقطاب الطلبة من خلال استعمال برنامج power point لعرض صور لنصوص مسمارية توضيحية لنماذج من تلك التي تضمنتها الدراسة.

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

اختيار انجع الطرق في تحليل النص المسماري والتركيز على بناء الجملة الاسمية من اجل فهم القواعد النحوية وسبل تجاوزها بأسلوب سهل والاعتماد على الخبرات المكتسبة.

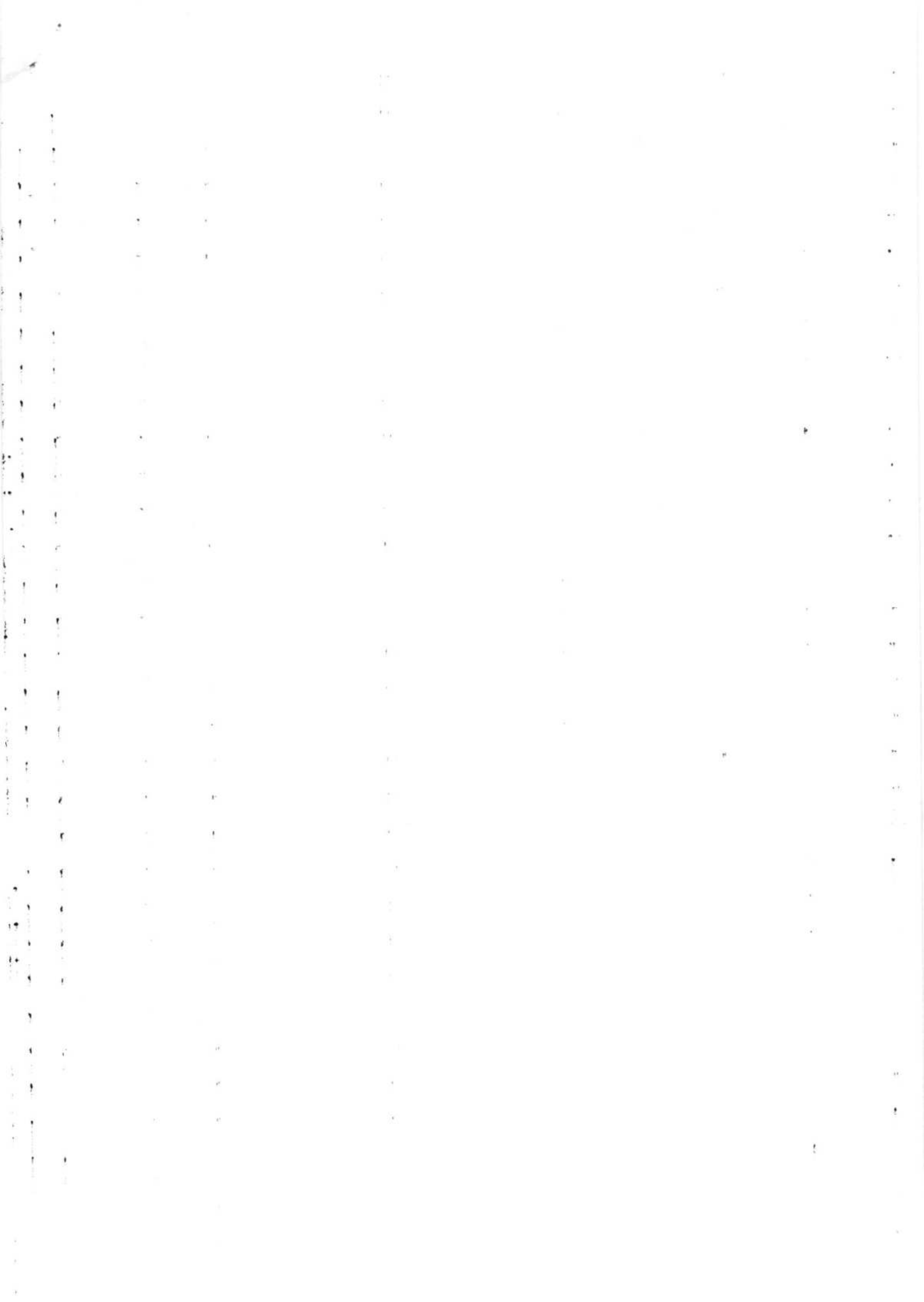
11. بنية المقرر



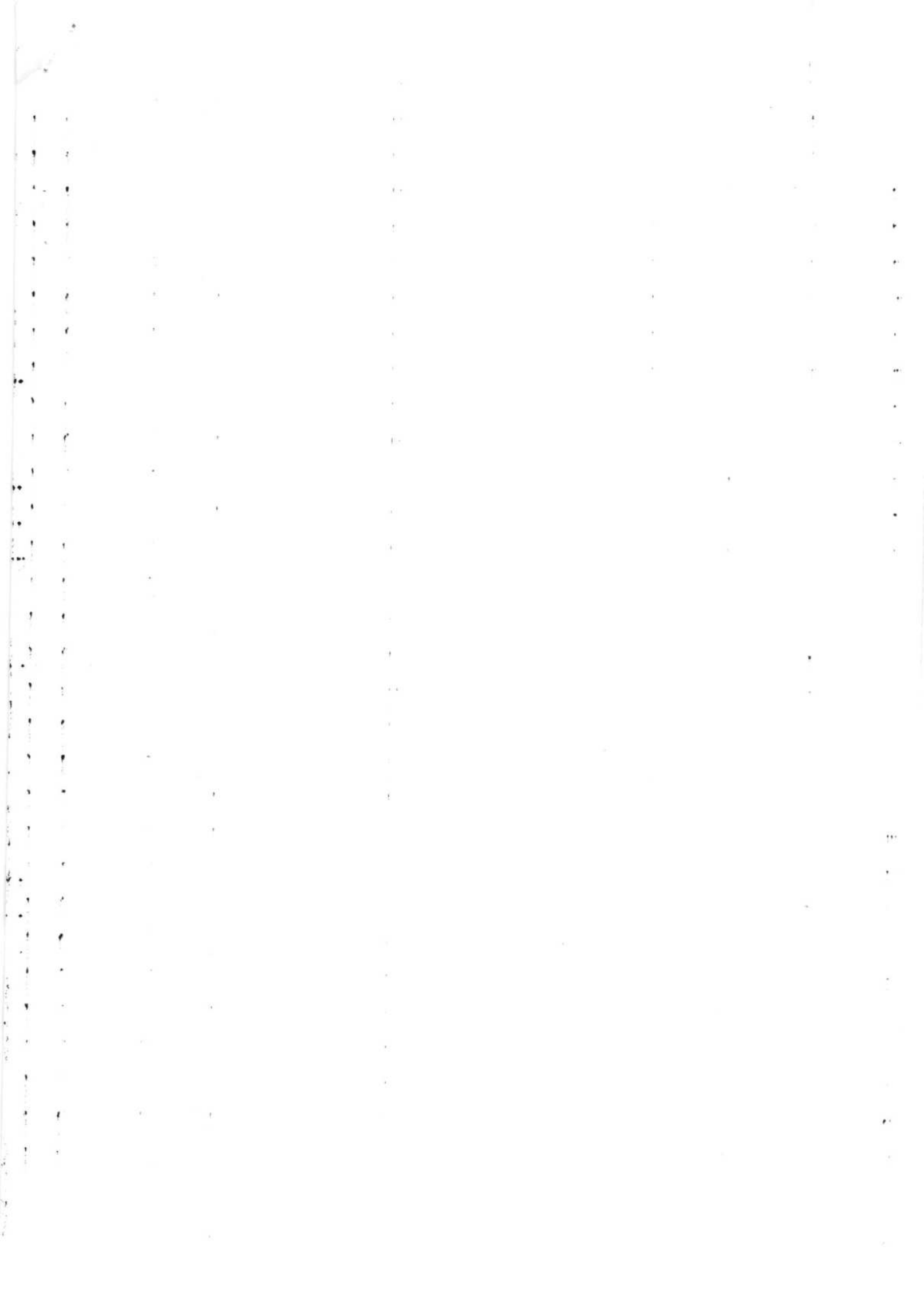


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	ضمانر التملك	اللغة السومرية	عرض شرائح power point	المشاركة والنقاش العلمي
الثاني	3	ضمانر المفرد	اللغة السومرية	شرح امثلة على السبورة	تقيم حل التمارين البيتية والاختبارات القصيرة المباشرة
الثالث	3	ضمانر الجمع	اللغة السومرية	=	تقيم حل التماري
الرابع	3	أسماء الإشارة	اللغة السومرية	=	تقيم حل التمارين البيتية والاختبارات القصيرة المباشرة
الخامس	3	ضمانر المفرد	اللغة السومرية	=	تقيم حل التمارين البيتية والاختبارات القصيرة المباشرة
السادس	3	ضمانر الجمع	اللغة السومرية	تحليل قواعد وواجبات quiz	تقيم حل التمارين البيتية والاختبارات القصيرة المباشرة
السابع	3	حروف الجر	اللغة السومرية	عرض شرائح power point	تقيم حل التمارين البيتية



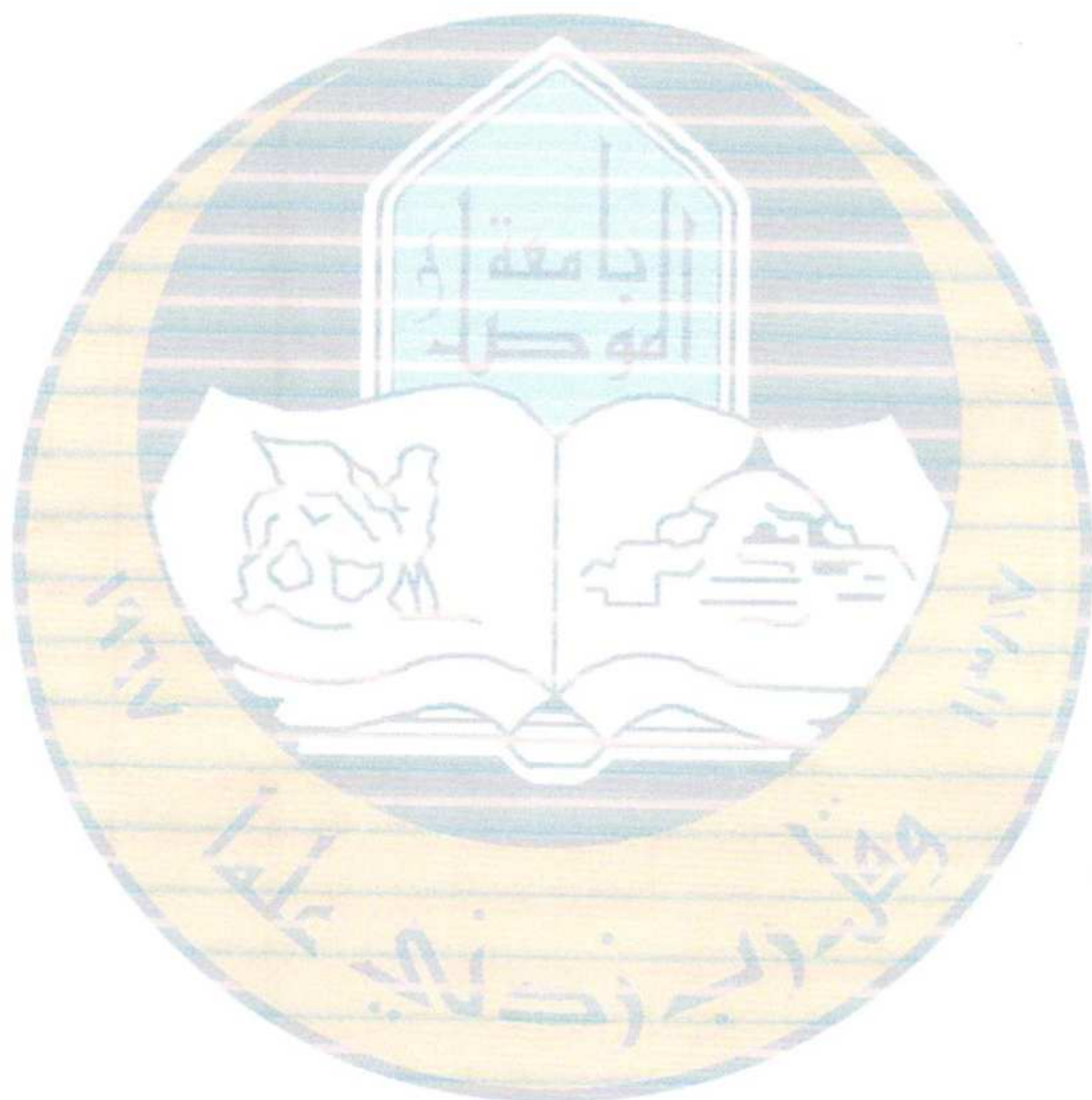
والاختبارات القصيرة					
تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	تحليل قواعد وواجبات quiz	اللغة السومرية	أدوات الجمع	3	الثامن
المشاركة والنقاش العلمي	شرح امثلة على السبورة	اللغة السومرية	أدوات الجمع	3	التاسع
تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات المباشرة	عرض شرائح power point	اللغة السومرية	علامات مسمارية منتخبة	3	العاشر
تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	شرح امثلة على السبورة	اللغة السومرية	علامات مسمارية منتخبة	3	الحادي عشر
تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	تحليل قواعد وواجبات quiz	اللغة السومرية	أسماء الهة	3	الثاني عشر
المشاركة والنقاش العلمي	عرض شرائح power point	اللغة السومرية	أسماء الهة	3	الثالث عشر
المشاركة والنقاش العلمي	شرح امثلة على السبورة	اللغة السومرية	أسماء مواقع جغرافية	3	الرابع عشر
تقييم حل التمارين البيئية	تحليل قواعد وواجبات quiz	اللغة السومرية	أسماء مواقع جغرافية	3	الخامس عشر



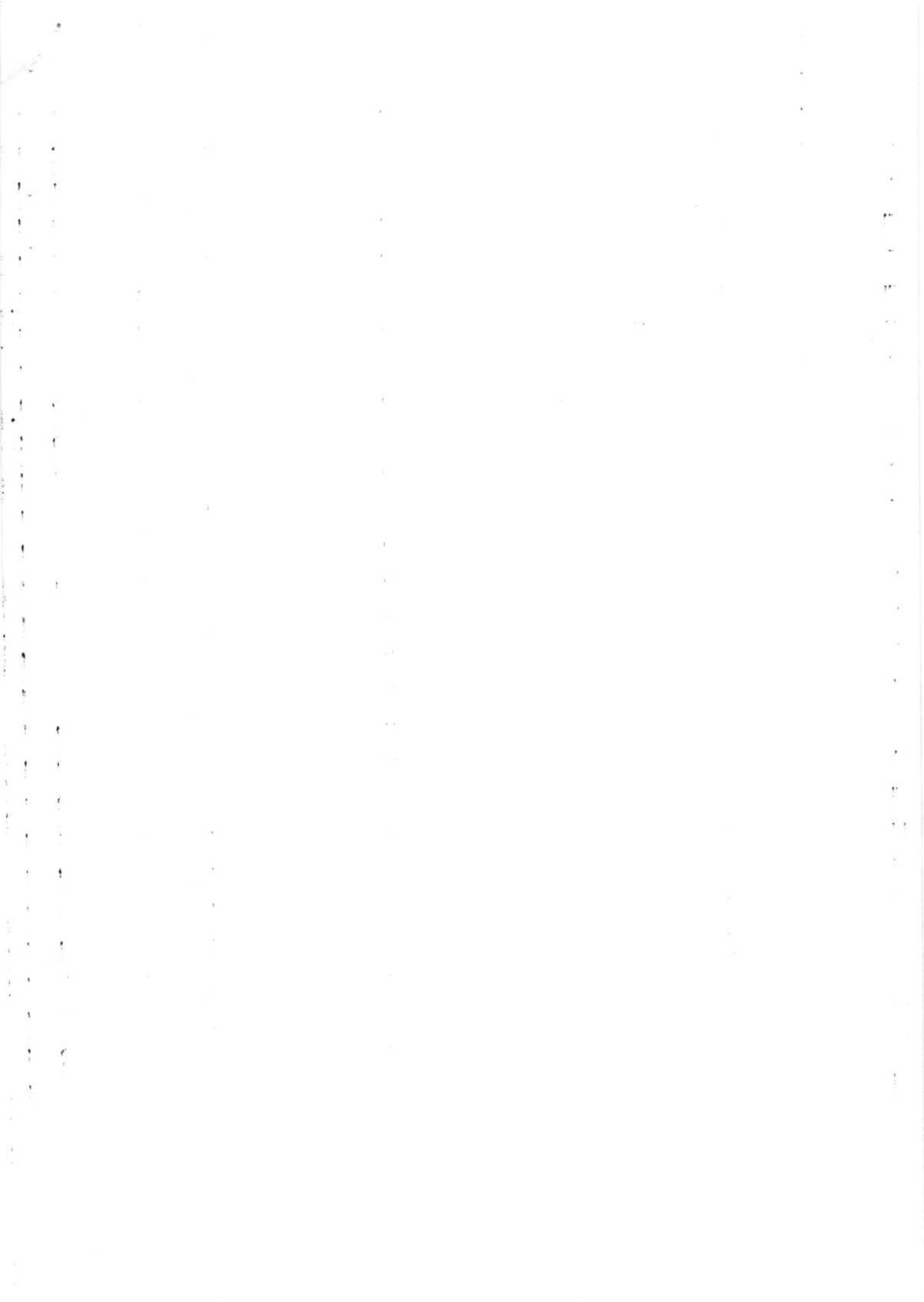


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

والاختبارات					
القصيرة					
المباشرة					







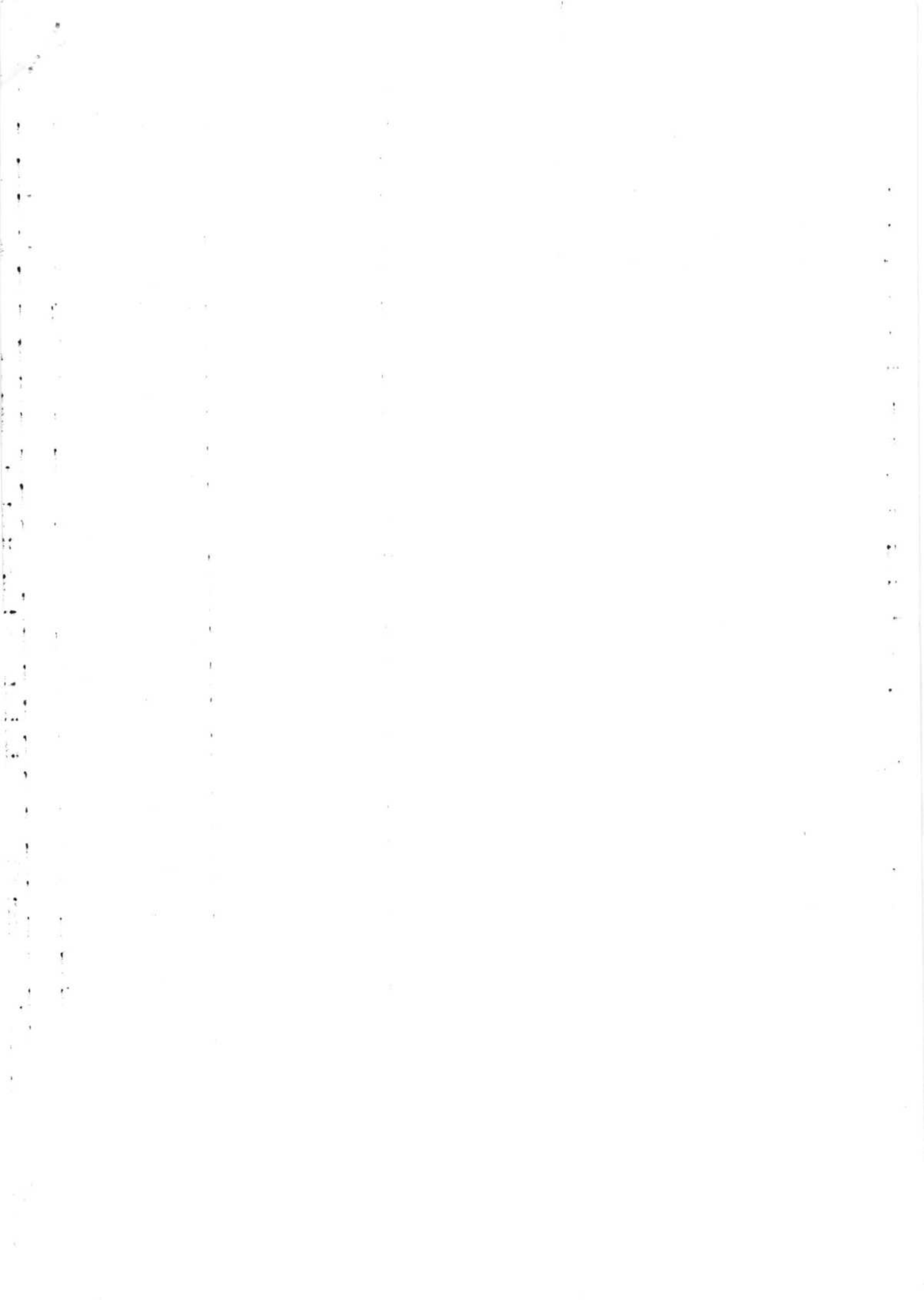
12. البنية التحتية	
فوزي رشيد، قواعد اللغة السومرية، دمشق، 2009 نائل حنون - اللغتان السومرية والاكديّة - 2016 F.A.Ali and others ,Introduction to the study of Ancient Languages ,1980	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا يوجد	متطلبات خاصة
الاطلاع على النصوص المسمارية التعليمية (نماذج مستنسخة طبق الأصل على الألواح الطينية) زيارة المواقع الأثرية، والمتاحف، بغية معاينة النصوص المسمارية المتوفرة	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
دراسة قواعد الاسم في اللغة السومرية	المتطلبات السابقة
1	أقل عدد من الطلبة
2	أكبر عدد من الطلبة

أستاذ المادة: أ.د. مؤيد محمد سليمان / قسم اللغات العراقية القديمة / كلية الآثار



أ.م.د. مهدي حشيش خضير  
رئيس قسم اللغات العراقية  
القديمة





एन सी ई आर टी ई  
 एन सी ई आर टी ई  
 एन सी ई आर टी ई  
 एन सी ई आर टी ई

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الآثار
2. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغات العراقية القديمة
3. اسم / رمز المقرر	مدخل الى علم المتاحف/ المرحلة الأولى
4. البرامج التي يدخل فيها	دراسة حضورية
5. أشكال الحضور المتاحة	الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الاسبوعي للقسم / حضوري
6. الفصل / السنة	الكورس الدراسي الثاني 2022-2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	(30) ساعة بواقع 30 ساعة للكورس الدراسي الثاني
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 / 10 / 1
9. أهداف المقرر:	الاطلاع على مواضيع تخص علم المتاحف وتدريسها وعرض صور تخص المتاحف للطلاب وما تضمنته تلك المتاحف من اثار وطريقة الحفاظ عليها لا يصل المعلومة للطلاب بطريقة علمية مفهومة .

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ. طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>أ- تحديد الواجب المقرر  ب- شرح ما تم تحديده ومشاركة الطلاب للشرح  ت- عرض صور لا نواع المتاحف العربية والعالمية لإعطاء فكرة عن ما تتضمنه من اثار ومعرفة تصاميم متاحفها والاساليب الحديثة المستخدمة في البناء وكذلك الاساليب والتقنيات المستخدمة في متاحفها للحفاظ على اثارها ومقارنتها مع متاحفنا قديما وحديثا .  ث- مشاركة الطلاب عن طريق التفاعل من خلال طرح اسئلة او من خلال اعطاء فرصة للطلاب في القاءه لمحاضره يتم تحديدها مسبقا للتحضير لإلقائنها لزملائه .</p>
<p>ب. طرائق التقييم</p>
<p>1- اختبارات شفوية اسبوعية .  2- واجبات بيتية واختبارات تحريرية.  3- اختباره واعطائه فرصة لإلقاء محاضرة عن موضوع معين يخص المنهج وقيامه بطرح اسئلة للطلاب وبدورهم يطرحون الاسئلة للطلاب للإجابة عليها وبالتالي يتم تقييمه .  4- امتحان نهاية الثورس والتقييم النهائي للطلبة .</p>
<p>ج. مهارات التفكير</p>
<p>1- شرح المادة بأكثر من اسلوب وطريقة  2- الاطلاع على المصادر الحديثة والكتب التي تخص علم المتاحف  3- فسح المجال للطلاب لطرح الاسئلة والاستفسارات بخصوص اي موضوع  4- عرض الصور التي تخص المتاحف العالمية وماهي الوسائل المعتمدة في متاحفهم ومقارنتها مع المتاحف العربية مع عرض المحاضرة على برنامج power point  5- الاعتماد على اسلوب جذب الطالب للمادة من خلال اعطائه فرصه لإلقاء محاضره لتشجيعه على التحضير للمادة وقراءتها مسبقا وكذلك اعطائه المجال لإبراز مهاراته في شرح المادة وكذلك لمساعدته وتشجيعه للقضاء على عامل التردد والخوف لدى الطالب اثناء الشرح .</p>
<p>د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)</p>
<p>1- اعتماد اسلوب الشرح لأكثر من مرة وطرح الاسئلة للتفاعل .  2- مساعدة الطالب وتشجيعه للقراءة من خلال اعطائه فرصه لإلقاء محاضرة لإبراز مهاراته وتقوية شخصيته كأثاري .  3- اعطاء الفرصة للطلبة لتبيان المشاكل التي يواجهونها وايجاد الحلول المناسبة لها .  4- تشجيع قابلياتهم الشرحية ليكونوا اعضاء مناسبين في بناء المجتمع ومتفوقين في توضيح وتوصيف اي موضوع اثناء عملهم في المتاحف .</p>

الرائع عشر	2	وحدات الأحياء المائية ووحدة الأحياء المائية ووحدة الأحياء المائية	المتخصصات والمسائل أمن	نظري	اختبارات في فسيولوجيا
الثالث عشر	2	المتخصصات والمسائل الأحيائية	المتخصصات والمسائل الأحيائية	نظري	اختبارات في فسيولوجيا
الثاني عشر	4	المتخصصات والمسائل الأحيائية	المتخصصات والمسائل الأحيائية	نظري	اختبارات في فسيولوجيا
الحادي عشر	4	المتخصصات والمسائل الأحيائية	المتخصصات والمسائل الأحيائية	نظري	اختبارات في فسيولوجيا
العاشر	2	المتخصصات والمسائل الأحيائية	المتخصصات والمسائل الأحيائية	نظري	اختبارات في فسيولوجيا
التاسع	4	المتخصصات والمسائل الأحيائية	المتخصصات والمسائل الأحيائية	نظري	اختبارات في فسيولوجيا
الثامن	4	المتخصصات والمسائل الأحيائية	المتخصصات والمسائل الأحيائية	نظري	اختبارات في فسيولوجيا
السابع	4	المتخصصات والمسائل الأحيائية	المتخصصات والمسائل الأحيائية	نظري	اختبارات في فسيولوجيا
السادس	4	المتخصصات والمسائل الأحيائية	المتخصصات والمسائل الأحيائية	نظري	اختبارات في فسيولوجيا
الخامس	4	المتخصصات والمسائل الأحيائية	المتخصصات والمسائل الأحيائية	نظري	اختبارات في فسيولوجيا
الرابع	4	المتخصصات والمسائل الأحيائية	المتخصصات والمسائل الأحيائية	نظري	اختبارات في فسيولوجيا
الثالث	2	المتخصصات والمسائل الأحيائية	المتخصصات والمسائل الأحيائية	نظري	اختبارات في فسيولوجيا
الثاني	4	المتخصصات والمسائل الأحيائية	المتخصصات والمسائل الأحيائية	نظري	اختبارات في فسيولوجيا
الأول	4	المتخصصات والمسائل الأحيائية	المتخصصات والمسائل الأحيائية	نظري	اختبارات في فسيولوجيا
الأساسي	حالات الساعات	المتخصصات والمسائل الأحيائية	المتخصصات والمسائل الأحيائية	نظري	اختبارات في فسيولوجيا

قسم الأحياء المائية  
 جامعة القاهرة  
 كلية الزراعة  
 قسم الأحياء المائية

١٤٣١ هـ / ٢٠١٠ م / ١٠ / ٢٠١٠ : المجلد ١٠ : العدد ١٠

١٣. القرآن	٢	٢
١٣. القرآن	٢	٢
١٣. القرآن	٢	٢

١٣. القرآن	٢	٢
١٣. القرآن	٢	٢
١٣. القرآن	٢	٢

١٣. القرآن	٢	٢	٢	٢	٢	٢
------------	---	---	---	---	---	---



