



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الآثار
2. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغات العراقية القديمة
3. اسم / رمز المقرر	أصول الحضارة / المرحلة الثانية
4. البرامج التي يدخل فيها	دراسة نظرية
5. أشكال الحضور المتاحة	الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الأسبوعي للقسم / حضور كامل
6. الفصل / السنة	الفصل الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٤٥ ساعة دراسية
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢ / ١٠ / ١
9. أهداف المقرر:	
اعطاء تصور كامل للطالب لأصول الحضارات البشرية المعروفة في العالم القديم وكيفية نشأتها والمراحل التاريخية التي مرت بها، فضلاً عن الجهود التي بذلها الإنسان القديم في سبيل تحسين وتطوير ظروف حياته المعيشية والانتقال التدريجي من الحياة البدائية الى الحياة المتمدنة.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

- 1) عرض تفصيلي لأصول الحضارات وكيفية نشؤها
- 2) تتبع الحياة البشرية وتطورها على مر الزمن
- 3) اشراك الطلبة في الشروحات واستنباط الأفكار

ب. طرائق التقييم

- 1) اختبارات شفوية أسبوعية.
- 2) واجبات بيتية.
- 3) اختبارات تحريرية.
- 4) امتحان نصف الفصل.
- 5) امتحان نهاية الفصل والتقييم النهائي للطلبة.

ج. مهارات التفكير

- 1) اطلاع الطلبة على الدراسات الحديثة لأصول الحضارات
- 2) فسح المجال للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات وابداء الآراء لفهم أوضح وأدق للمادة العلمية

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

- (1) توضيح أبرز طرق تحليل الحياة البشرية التي مر بها الإنسان وبما يطور قابليات الطلبة
(2) المساهمة في تأهيل الطالب واكتسابه الخبرات اللازمة في التعامل مع تطور الفكر البشري

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	التعريف بمفهوم الحضارة والفكر الانساني	مفهوم الحضارة	نظري-تحليل	
الثاني	٣	مفهوم النتاجات الحضارية وشروطها	النتاجات الحضارية	نظري-أمثلة	اجراء اختبارات شفوية
الثالث	٣	عناصر صنع الحضارة(التاريخ، الانسان، العقل)	عناصر صنع الحضارة	نظري-أمثلة	تكليف واجب
الرابع	٣	التعريف بمقاييس الحضارة	مقاييس الحضارة	نظري	اجراء اختبارات شفوية + تحريرية
الخامس	٣	كيفية تحقيق الانسان القديم اكتشافاته الاولى في ميدان الحضارة	اكتشافات الانسان القديم الاولى	نظري-تحليل	مشاركة الطلبة في تحليل أثار الانسان القديم التي خلفها
السادس	٣	التعريف بالميزات الجغرافية الاولى التي ساعدت على ظهور الحضارات البشرية الاولى	ظهور الحضارات البشرية الاولى	نظري-أمثلة	تكليف واجب

اجراء اختبارات شفوية	نظري-أمثلة	نشأة الحضارات	أصل الحضارة في العالم القديم	٣	السابع
تكليف واجب	نظري	نشأة الحضارات	آراء الفلاسفة والمفكرون الإغريق في نشأة الحضارات البشرية	٣	الثامن
اجراء امتحان تحريري	نظري	نشأة الحضارات	آراء المفكرين المسلمون في نشأة الحضارات البشرية	٣	التاسع
تكليف واجب	نظري	العصر الحجري القديم	التعريف بالعصر الحجري القديم والحياة البشرية خلاله	٣	العاشر
اجراء اختبارات شفوية	نظري	العصرين الحجري الوسيط والحديث	التعريف بالعصرين الحجري الوسيط والحديث والحياة البشرية خلالهما	٣	الحادي عشر
تكليف واجب	نظري	انواع الحضارات الانسانية	الحضارات الانسانية الاصلية + الفرعية	٣	الثاني عشر
مشاركة الطلبة في تحليل نقاجات السومريين المكتشفة	نظري-تحليل	الحضارة السومرية	السومريون أصحاب أقدم حضارة في العالم	٣	الثالث عشر
اجراء اختبارات شفوية	نظري	الحضارة المصرية	المصريون القدماء وحضارتهم	٣	الرابع عشر
تغذية راجعة+ امتحان تحريري			مراجعة عامة والاستعداد لامتحانات الفصل الأول	٣	الخامس عشر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي

12. البنية التحتية	
<p>- مؤنس، حسين، الحضارة: دراسة في أصول وعوامل قيامها وتطورها، الكويت، ١٩٩٠. -فرانكفورت، هنري، فجر الحضارة في الشرق الأدنى، بيروت، ١٩٥٩. -موسى، سلامة، نظرية التطور واصل الانسان، القاهرة، ٢٠١٢</p>	<p>القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى</p>
<p>لا توجد</p>	<p>متطلبات خاصة</p>
<p>لا توجد</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
٨	أقل عدد من الطلبة
٨	أكبر عدد من الطلبة

استاذ المادة: أ.م.د. نبيل خالد شيت

أ.م.د. مهدي جيش خوزي
رئيس قسم اللغات العراقية
السابقة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/ كلية الاثار
2. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغات العراقية القديمة
3. اسم / رمز المقرر	الكتابة على الاختام/ المرحلة الثانية
4. البرامج التي يدخل فيها	دراسة نظرية
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور كامل حسب الجدول الاسبوعي
6. الفصل / السنة	الفصل الاول للعام الدراسي 2022-2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	32 ساعة دراسية
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/11/1
9. أهداف المقرر:	
يهدف المقرر الى الطلاع الطلبة على تاريخ الاختام المنبسطة والاسطوانية وانواعها واستعمالاتها وتطور الكتابة المسمارية عليها حسب العصور التاريخية بلاد الرافدين	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

THE HISTORY OF THE

... of the ...

C

C

<p>أ. طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - اطلاع الطلبة على أنواع الاختام المختلفة. - تمييز الاختام حسب العصور بحسب مميزات الكتابة المدونة عليها.
<p>ب. طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة اليومية في عرض العادة. - اختبارات نهاية كل فصل من افصل المقرر الدراسي. - اختبارات نهاية كل فصل دراسي. - الامتحان النهائي.
<p>ج. مهارات التفكير</p>
<p>تقديم المادة الدراسية بصورة ورقية للطلبة مع تزويدهم بمحاضرات الكترونية بصيغة pdf و power point و محاضرة فيديوية تفاعلية.</p>
<p>د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)</p>
<p>العمل على شرح المادة ومشاركة الطالب في الشرح وعرضها اكثر من مره و اتاحة الفرصة للطلبة بشرح المادة لزملائهم.</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مدخل لتاريخ الاختام		نظري	
الثاني	2	أهمية الختم في الدراسات الأثرية (الأهمية التاريخية – الأهمية الفنية)		=	تكليف الطلبة بواجب منزلي
الثالث	2	الأهمية الاقتصادية – الأهمية الدينية		=	اختبار يومي
الرابع	2	نشأة وتطور الكتابة على الاختام – نشأة وتطور الكتابة المسمارية في العراق القديم		=	
الخامس	2	شكل الختم وتطور العلامات		=	اختبار شهري
السادس	2	تنظيم الكتابة على الاختام		=	
السابع	2	مضمون الكتابة على الاختام		=	تكليف الطلبة بواجب منزلي
الثامن	2	استعراض الاختام وكتابتها		=	
التاسع	2	عصر فجر السلالات الثاني		=	اختبار يومي
العاشر	2	عصر فجر السلالات الثالث		=	
الحادي عشر	2	العصر الأكدي		=	تكليف الطلبة بواجب منزلي
الثاني عشر	2	العصر السومري الحديث		=	اختبار شهري
الثالث عشر	2	العصر البابلي القديم		=	

تكاليف الطلبة بواجب منزلي	-		العصر البابلي الوسيط	2	الاربع عشر
اختبار يومي	-		العصر الاشوري القديم والوسيط	2	الخامس عشر
اختبار شهري	-		العصرين الاشوري والبابلي الحديثين	2	السادس عشر

12. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> - الكتابة على الاختام الاسطوانية / د. ريا محسن الحاج يونس - الاختام الاسطوانية/ زهير صاحب 	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا يوجد	متطلبات خاصة
<ul style="list-style-type: none"> - زيارة المتاحف المحلية والوطنية لغرض الاطلاع على طرق العرض المتحفي للاختام وانواعها واصنافها. 	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13. القبول	
لا يوجد	المتطلبات السابقة
3	أقل عدد من الطلبة
3	أكبر عدد من الطلبة

استاذ المادة: ا.م. د. حسنين حيدر عبد الواحد الربيعي


 ا.م. د. مهمل حيش خضير
 رئيس قسم اللغات العراقية
 القديمة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل / كلية الآثار	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغات العراقية القديمة	٢. القسم الجامعي / المركز
تصنيف النصوص المسمارية / مرحلة ثانية	٣. اسم / رمز المقرر
دراسة نظرية	٤. البرامج التي يدخل فيها
الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الاسبوعي / حضور كامل	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٢-٢٠٢٣	٦. الفصل / السنة
(٣٠) ساعة بواقع (٤٥) ساعة لكل فصل دراسي	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢٣/١٠/١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف

٩. أهداف المقرر:

تدريب الطلبة واطلاعهم على انواع النصوص المسمارية وتصنيفها بحسب المواد التي كتبت بها واحجامها واشكالها والتميز بين انواعها .

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

- ١- عرض نماذج منتخبة من النصوص المسمارية بحسب مواد كتابتها واشكالها واحجامها
- ٢- مساعدة الطلبة على تمييز انواع النصوص المسمارية وبيان مضامينها وموضوعاتها فضلاً عن عرض صورها واستنساخاتها بالوسائل التقنية الحديثة .
- ٣- تدريب الطلبة على قراءة وتحليل وترجمة نماذج منتخبة من النصوص.

ب. طرائق التقييم

- ١- اختبارات تحريرية .
- ٢- تكليف واجبات .
- ٣- اسئلة واجوبة شفوية .
- ٤- امتحان نصف الفصل .
- ٥- امتحان نهاية الفصل .

ج. مهارات التفكير

- ١- عرض اشكال النصوص المسمارية الطينية والمستنسخة .
- ٢- طرح الاسئلة والاستفسارات وتبادل الآراء .
- ٣- استخدام الطرق الحديثة في عرض النصوص power point .

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

- ١- اعتماد التدرجات وجعل الطلبة يتفاعلون بشكل مباشر مع النصوص المسماوية .
- ٢- استخدام افضل الطرق في قراءة وتحليل وترجمة النصوص المسماوية .
- ٣- اكساب الطلبة الخبرات في التعامل مع النصوص المسماوية .
- ٤- بيان المشاكل اثناء العمل بعد التخرج وسبل تجاوزها بالاعتماد على الخبرات المكتسبة .

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	مقدمة عن تصنيف النصوص المسماوية	تصنيف النصوص المسماوية	نظري	اجراء اختبارات شفوية وتحريرية
الثاني	٣	تصنيف النصوص بحسب مواد كتابتها	مواد كتابة النصوص المسماوية	نظري - تمارين	اجراء اختبارات شفوية وتحريرية
الثالث	٣	تصنيف احجام النصوص	احجام وقياسات النصوص المسماوية	نظري - تمارين	اجراء اختبارات شفوية وتحريرية
الرابع	٣	تصنيف وعرض اشكال النصوص	اشكال ومميزات النصوص المسماوية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	مشاركة الطلبة في تحليل

النصوص + اختبارات شفوية وتحريرية					
مشاركة الطلبة في تحليل النصوص + اختبارات شفوية وتحريرية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	المواضيع العامة للنصوص	تصنيف النصوص بحسب موضوعاتها	٣	الخامس
اجراء اختبارات شفوية وتحريرية	نظري	انواع النصوص المدرسية والتعليمية	تصنيف النصوص المدرسية والتعليمية - اشكالها - ومضامينها	٣	السادس
مشاركة الطلبة في تحليل النصوص + اختبارات شفوية وتحريرية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	المعاجم اللغوية	تصنيف النصوص المعجمية	٣	السابع
مشاركة الطلبة في تحليل النصوص + اختبارات شفوية وتحريرية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	النصوص الاقتصادية والاحوال الشخصية	تصنيف النصوص الاقتصادية ونصوص الاحوال الشخصية	٣	الثامن



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

اجراء اختبارات شفوية وتحريرية	نظري	انواع ومضامين نصوص الرياضيات	تصنيف النصوص الرياضية	٣	التاسع
مشاركة الطلبة في تحليل النصوص + اختبارات شفوية وتحريرية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	الاصلاحات والقوانين	تصنيف النصوص القانونية	٣	العاشر
مشاركة الطلبة في تحليل النصوص + اختبارات شفوية وتحريرية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	مضامين نصوص الجغرافية	تصنيف النصوص النصوص الجغرافية	٣	الحادي عشر
مشاركة الطلبة في تحليل النصوص + اختبارات شفوية وتحريرية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	الطب والفلك	تصنيف النصوص الطبية والفلكية	٣	الثاني عشر

مشاركة الطلبة في تحليل النصوص + اختبارات شفوية وتحريرية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	الادب	تصنيف النصوص الادبية	٣	الثالث عشر
تغذية راجعة	نظري	الكتابة على الاختام	تصنيف الاختام وعرض اشكالها	٣	الرابع عشر
تغذية راجعة + امتحان تحريري	نظري	الكتابة على مختلف الآلات والادوات	تصنيف النصوص الكتابية على الات والادوات	٣	الخامس عشر





١٢. البنية التحتية	
<p>١- اسماعيل ، بهيجة خليل ، الكتابة ، موسوعة حضارة العراق ، ج ١ .</p> <p>٢- سليمان، عامر ، الكتابة المسمارية .</p> <p>٣- نصوص المتحف العراقي TIM</p> <p>4- Figulla, H.H. and Martin, W.J., Letters and Documents of the Old-Babylonian Period, UET- 5.</p> <p>5- Finkelstein, J.J., Late Old Babylonian Documents and Letters, YOS 13.</p>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ كتب المقرر▪ اخرى
لا يوجد	متطلبات خاصة
<p>١- القيام بزيارات ميدانية لبعض المتاحف والمواقع الاثرية ليطلع الطلبة على النماذج الحية من النصوص المسمارية.</p> <p>٢- القيام بزيارات ميدانية الى المدارس وتكليف الطلبة بعمل نماذج من النصوص الطينية والكتابة عليها للتعريف بالحضارة العراقية</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

١٣. القبول	
تصنيف النصوص المسمارية وعرض احجامها واشكالها ومواد كتابتها .	المتطلبات السابقة
٧	أقل عدد من الطلبة
٤٠	أكبر عدد من الطلبة

د.م.م. مهناذ حيش خضر
رئيس قسم اللغات العراقية
القديمة

استاذ المادة : أ. م . احمد ميسر فاضل / قسم اللغات العراقية القديمة / كلية الآثار

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار / قسم اللغات العراقية القديمة

المادة الدراسية: اللغة السومرية/ الفصل الأول

المرحلة: الثانية

نظام الدراسة: فصلي / الفصل الأول

اسم التدريسي: عثمان غانم محمد

اللقب العلمي: أستاذ مساعد

خطة الفصل الأسبوعية للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

الموضوع	الاسبوع
الفعل في اللغة السومرية	الأول
تركيب الفعل السومري	الثاني
جذور الأفعال السومرية	الثالث
أنواع الأفعال السومرية	الرابع
مقارنات لغوية توضيحية	الخامس
سلسلة الفعل السومري	السادس
سوابق الفعل	السابع
الفاعلية في اللغة السومرية	الثامن
التعدي والنزوم	التاسع
سلسلة الفعل اللازم	العاشر
سلسلة الفعل المتعدي لزمن الماضي	الحادي عشر
سلسلة الفعل المتعدي لزمن الحاضر - المستقبل	الثاني عشر
حشوات الاتجاه	الثالث عشر
حشوة المفعول لأجله والمصاحب	الرابع عشر
حشوة الجهة وظرف المكان	الخامس عشر

1000
1000
1000

3

2

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل
كلية الآثار / قسم اللغات العراقية القديمة

المادة الدراسية: الثانية / الفصل الثاني
المرحلة: الثانية

نظام الدراسة: فصلي / الفصل الثاني
اسم التدريسي: عثمان غانم محمد
اللقب العلمي: أستاذ مساعد

خطة الفصل الأسبوعية للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

الموضوع	الاسبوع
بائنات الحال	الأول
أداة التمني والتأكيد he ₂	الثاني
أداة التمني والتأكيد ga	الثالث
أدوات النفي	الرابع
أدوات النفي	الخامس
ملاحظات عن سوابق الفعل	السادس
أمثلة عامة	السابع
أداة الاسم الموصول	الثامن
أداة الاسم الموصول	التاسع
أمثلة عامة شاملة	العاشر
ملاحظات عن اصناف الفعل	الحادي عشر
أمثلة	الثاني عشر
فعل الأمر	الثالث عشر
الافعال غير المنتهية	الرابع عشر
مراجعة عامة	الخامس عشر