



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقنعياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الآثار
2. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغات العراقية القديمة
3. اسم / رمز المقرر	مواقع أثرية / الصف الثاني
4. البرامج التي يدخل فيها	دراسة نظرية
5. أشكال الحضور المتاحة	الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الاسبوعي للقسم
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني (كورس الثاني) // 2022-2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/20
9. أهداف المقرر: الاطلاع على كل ما يتعلق بالمواقع الاثرية وتاريخها منذ بداية السكن فيها وحتى العصور الاسلامية فضلا عن عرض مواقع منتخبة من عصور مختلفة لاطلاع الطلبة على المعالم المكتشفة فيها.	

أ.م. > ش. هزلة حسين

د. م. د. مهدي حيش خضير
رئيس قسم اللغات العراقية
القديمة

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. عرض نماذج من المواقع الاثرية من مختلف العصور.
2. اطلاع الطلبة على المكتشفات الاثرية في مواقع المدن القديمة.
3. دراسة تاريخ المواقع الاثرية.
4. اشراك الطلبة في الشروحات المتعلقة بتاريخ المواقع الاثرية.

ب. طرائق التقييم

1. اختبارات شفوية اسبوعية.
2. واجبات بيئية.
3. اختبارات تحريرية.
4. امتحان نصف الفصل.
5. امتحان نهاية الفصل والتقييم النهائي للطلبة.

ج. مهارات التفكير

1. عرض مادة تاريخ المواقع الاثرية بأكثر من اسلوب.
2. الاطلاع على المصادر الحديثة للمواقع الاثرية والمعتمدة عالميا من اجل تطوير مستوى المهارات عند الطلبة.
3. مناقشة الاسئلة والاستفسارات وابداء الاراء لفهم اوضح وادق لتاريخ المواقع الاثرية.
4. استخدام اسلوب العرض للمواقع الاثرية وصور وخرائط توضيحية عن طريق استخدام جهاز ال (Data Show) .

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

1. اعتماد اسلوب الشرح لاكثر من مره وجعل الطالب يتفاعل بشكل مباشر مع المقرر الدراسي .
2. توضيح افضل الطرائق في دراسة تاريخ المواقع الاثرية، وبما يطور قابليات الطلبة .
3. المساهمة في تاهيل الطالب واكسابه الخبرات اللازمة في دراسة تاريخ المواقع الاثرية .
4. تشخيص اهم المشاكل التي قد يواجهها الطالب اثناء العمل بعد التخرج في المؤسسات التعليمية ودوائر الآثار المختلفة وسبل تجاوزها باسلوب يعزز الثقة بالنفس والاعتماد على الخبرات المكتسبة .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	- الأدوار الأساسية في بلاد الرافدين القديمة	مدخل للموضوع	نظري	
الثاني	3	- موقع جرمو ، تل حسونة ، تل العبيد	- نبذة تاريخية - التنقيبات	نظري	اجراء اختبارات شفوية
الثالث	3	- مدينة الوركاء	- التنقيبات - معالم المدينة	نظري	تكليف واجب
الرابع	3	- مدينة نمر	- نبذة تاريخية - التنقيبات	نظري	مشاركة الطلبة في الشرح
الخامس	3	- مدينة لكش (تلول الهبا) (تلول الهبا)	- نبذة تاريخية - التنقيبات	نظري	واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري
السادس	3	- مدينة تلو (كرسو)	- نبذة تاريخية	نظري	تكليف واجب
السابع	3	امتحان نصف الكورس	جميع المواضيع المأخوذة	نظري	اجراء امتحان تحريري
الثامن	3	- مدينة اور	- تاريخها - معالمها	نظري	واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري

التاسع	3	- مدينة اربنو	- تاريخها - موقعها - مكتشفاتها	نظري	تكليف واجب
العاشر	3	- مدينة بابل	- معالم المدينة - التنقيبات	نظري	تكليف واجب
الحادي عشر	3	- مدينة ايسن - مدينة لارسا	- نبذة تاريخية - معالم المدن	نظري	واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري
الثاني عشر	3	- تل اسمر - تل خفاجي - تل اشجالي	- نبذة اريخية - التنقيبات	نظري	مشاركة الطلبة في الشرح
الثالث عشر	3	- مدينة اشور - مدينة نينوى	- مواقعها - معالمها - تنقيباتها	نظري	واجبات - اجراء اختبارات شفوية
الرابع عشر	3	- مدينة النمرود) كالح) - مدينة دور شروكين (خرسباد)	- مواقعها - معالمها - تنقيباتها	نظري	واجبات - اجراء اختبارات شفوية
الخامس عشر	3	اجراء الامتحان النهائي	جميع مواضيع المواقع الاثريّة	نظري	اجراء امتحان تحريري

وقل رب زدني علما



12. البنية التحتية

1. صالح ، قحطان رشيد ، الكشاف الاثري في العراق ، بغداد ، 1987 . 2. مكاي ، دروثي ، مدن العراق القديمة ، ترجمة يوسف يعقوب ، ط3 ، بغداد ، 1961 . 3. الجميلي ، عامر عبد الله ، المعارف الجغرافية عند العراقيين القدماء ، بغداد ، 2011 .	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا توجد	متطلبات خاصة
القيام بزيارات ميدانية الى بعض المتاحف والمواقع الاثرية للاطلاع على نماذج حية من المواقع .	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول

دراسة مواقع اثرية	المتطلبات السابقة
8	أقل عدد من الطلبة
40	أكبر عدد من الطلبة

استاذ المادة : أ.م.د. محمد حمزة حسين / قسم اللغات العراقية القديمة / كلية الآثار

أ.م.د. مهناذ حبش خضير
رئيس قسم اللغات العراقية
القديمة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار / قسم اللغات العراقية القديمة

المادة الدراسية: اللغة السومرية/ الفصل الأول

المرحلة: الثانية

نظام الدراسة: فصلي / الفصل الأول

اسم التدريسي: عثمان غانم محمد

اللقب العلمي: أستاذ مساعد

خطة الفصل الأسبوعية للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

الموضوع	الاسبوع
الفعل في اللغة السومرية	الأول
تركيب الفعل السومري	الثاني
جنور الأفعال السومرية	الثالث
أنواع الأفعال السومرية	الرابع
مقارنات لغوية توضيحية	الخامس
سلسلة الفعل السومري	السادس
سوايق الفعل	السابع
الفاعلية في اللغة السومرية	الثامن
التعدي والتزوم	التاسع
سلسلة الفعل اللازم	العاشر
سلسلة الفعل المتعدي لزمن الماضي	الحادي عشر
سلسلة الفعل المتعدي لزمن الحاضر- المستقبل	الثاني عشر
حشوات الاتجاه	الثالث عشر
حشوة المفعول لأجله والمصاحب	الرابع عشر
حشوة الجهة وظرف المكان	الخامس عشر

100
100
100

)

)

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار / قسم اللغات العراقية القديمة

المادة الدراسية: الثانية / الفصل الثاني

المرحلة: الثانية

نظام الدراسة: فصلي / الفصل الثاني

اسم التدريسي: عثمان غانم محمد

اللقب العلمي: أستاذ مساعد

خطة الفصل الأسبوعية للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

الموضوع	الاسبوع
بدئات الحل	الأول
أداة التمني والتأكيد he2	الثاني
أداة التمني والتأكيد ga	الثالث
أدوات النفي	الرابع
أدوات النفي	الخامس
ملاحظات عن سوابق الفعل	السادس
أمثلة عامة	السابع
أداة الاسم الموصول	الثامن
أداة الاسم الموصول	التاسع
أمثلة عامة شاملة	العاشر
ملاحظات عن أصناف الفعل	الحادي عشر
أمثلة	الثاني عشر
فعل الأمر	الثالث عشر
الأفعال غير المنتهية	الرابع عشر
مراجعة عامة	الخامس عشر





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل / كلية الآثار
قسم اللغات العراقية القديمة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل / كلية الآثار
قسم اللغات العراقية القديمة

المادة الدراسية : مدخل إلى نحو اللغات السامية

المرحلة : الثانية

نظام الدراسة : فصلي (كورسات)

اسم التدريسي : محمد محارب علي

اللقب العلمي: أستاذ مساعد

خطة الفصل الأسبوعية للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

الفصل (الكورس) الثاني

الأسبوع	مخرجات التعلم المطلوبة
- الأول	- اللغة والكتابة - اللغة السامية الام
- الثاني	- النظام الصوتي ١- اصوات العلة (Vowels) أ- الفرق بين الحركات القصيرة والطويلة ب- اصوات المد في اللغات السامية

د. محمد محارب علي

د.م.مهناذ جويش خضير
رئيس قسم اللغات العراقية
القديمة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل / كلية الآثار

قسم اللغات العراقية القديمة

٢ - الاصوات الصامتة (Consonants) أ - الاصوات الثابتة ب - الاصوات المتغيرة	- الثالث
- الاصوات الحلقية - الاصوات المتغيرة باطراد ضمن اللغة الواحدة	- الرابع
- مخارج الحروف - احوال الحروف	- الخامس
- الأصول - نشوء المعاني	- السادس
- التفاوت في معاني الالفاظ - التوسع في معاني الالفاظ	- السابع
- المجاز - التشابه - نقل صفات ووظائف من ذوات إلى اخرى - الترادف - الاضداد	- الثامن
- استنباط المعاني المادية - اجراء ما لا يعقل مجرى العاقل - التعميم - التخصيص	- التاسع



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل / كلية الآثار

قسم اللغات العراقية القديمة

- الضمائر - الاسماء	- العاشر
- الصيغ الاسمية - الجملة الاسمية - الظرف - الصفة	- الحادي عشر
- التذكير والتأنيث - المفرد والمنتى والجمع - العدد	- الثاني عشر
- التعريف والتنكير - الاضافة	- الثالث عشر
- العطف - النفي - الاستفهام - الشرط	- الرابع عشر
- الفعل - الجذور الفعلية - الجملة الفعلية	- الخامس عشر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل / كلية الآثار
قسم اللغات العريقة القديمة

المادة الدراسية : تاريخ اللغات السامية
المرحلة : الثانية

نظام الدراسة : فصلي (كورسات)
اسم التدريسي : محمد محارب علي
الملقب العلمي: أستاذ مساعد

خطة الفصل الأسبوعية للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

الفصل (الكورس) الأول

الاسبوع	مخرجات التعلم المطلوبة
- الأول	- اصل اللغة واهم النظريات التي قيلت في ذلك - نظرية الوحي والالهام - نظرية المراضعة والاصطلاح
- الثاني	- نظرية المحاكاة - نظرية التلقين عن النفس - نظرية التطور اللغوي

12

...



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل / كلية الآثار

قسم اللغات العراقية القديمة

- اسباب انتشار اللغة / تفرع اللغة الى لهجات - تسمية اللغات السامية الموطن الاول للساميين	- الثالث
- خصائص اللغات الجزرية / اهمية دراسة اللغات الجزرية بالنسبة للعربية - تصنيف اللغات الجزرية	- الرابع
- اللغة الاكدية - اللغة الابلية	- الخامس
- اللغة الاوغاريتية - اللغة الفينيقية	- السادس
- اللغة العبرية - اللغة الموآبية	- السابع
- اللغة الارامية - اللهجات الارامية	- الثامن
- ارامية الدولة - ارامية التلمود البابلي - المندائية	- التاسع
- السريانية - ارامية الحضر - الأرامية القديمة	- العاشر
- السامرية - ارامية العرب الاوائل : - النبطية / التدمرية	- الحادي عشر

13

•
•
•



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل / كلية الآثار
قسم اللغات العراقية القديمة

- العربية الجنوبية : - المعينية / السبئية - الفتباتية - الحضرمية	- الثاني عشر
- الحبشية : - المجموعة الشمالية - المجموعة الجنوبية	- الثالث عشر
- العربية البائدة: - الثمودية - اللحيانية	- الرابع عشر
- الصفانية - الحسانية - لهجات القسم الثاني	- الخامس عشر

13

...



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/ كلية الآثار
2. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغات العراقية القديمة
3. اسم / رمز المقرر	الكتابة على الاختام/ المرحلة الثانية
4. البرامج التي يدخل فيها	دراسة نظرية
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور كامل حسب الجدول الاسبوعي
6. الفصل / السنة	الفصل الاول للعام الدراسي 2022-2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	32 ساعة دراسية
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/11/1
9. أهداف المقرر:	
	يهدف المقرر الى الطلاع الطلبة على تاريخ الاختام المنبسطة والاسطوانية وانواعها واستعمالاتها وتطور الكتابة المسمارية عليها حسب العصور التاريخية بلاد الرافدين

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1. 1. 1.



THE UNIVERSITY OF CHICAGO

PHILOSOPHY DEPARTMENT

PHILOSOPHY 101: INTRODUCTION TO PHILOSOPHY

2.

3.

PHILOSOPHY 101: INTRODUCTION TO PHILOSOPHY

PHILOSOPHY DEPARTMENT

<p>أ. طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - اطلاع الطلبة على أنواع الاختام المختلفة. - تمييز الاختام حسب العصور بحسب مميزات الكتابة المدونة عليها.
<p>ب. طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة اليومية في عرض المادة. - اختبارات نهاية كل فصل من افصل المقرر الدراسي. - اختبارات نهاية كل فصل دراسي. - الامتحان النهائي.
<p>ج. مهارات التفكير</p>
<p>تقديم المادة الدراسية بصورة ورقية للطلبة مع تزويدهم بمحاضرات الكترونية بصيغة pdf و power point و محاضرة فيديو تفاعلية.</p>
<p>د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p>
<p>العمل على شرح المادة ومشاركة الطالب في الشرح وعرضها أكثر من مره و إتاحة الفرصة للطلبة بشرح المادة لزملائهم.</p>

100
100

C

C



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقويم
الأول	2	مدخل لتاريخ الاختتام		نظري	
الثاني	2	أهمية الختم في الدراسات الأثرية (الأهمية التاريخية – الأهمية الفنية)		=	تكليف الطلبة بواجب منزلي
الثالث	2	الأهمية الاقتصادية – الأهمية الدينية		=	اختبار يومي
الرابع	2	نشأة وتطور الكتابة على الاختتام – نشأة وتطور الكتابة المسمارية في العراق القديم		=	
الخامس	2	شكل الختم وتطور العلامات		=	اختبار شهري
السادس	2	تنظيم الكتابة على الاختتام		=	
السابع	2	مضمون الكتابة على الاختتام		=	تكليف الطلبة بواجب منزلي
الثامن	2	استعراض الاختتام وكتابتها		=	
التاسع	2	عصر فجر السلالات الثاني		=	اختبار يومي
العاشر	2	عصر فجر السلالات الثالث		=	
الحادي عشر	2	العصر الأكدي		=	تكليف الطلبة بواجب منزلي
الثاني عشر	2	العصر السومري الحديث		=	اختبار شهري
الثالث عشر	2	العصر البابلي القديم		=	

تكاليف الطلبة بواجب منزلي	-		العصر البابلي الوسيط	2	الاربع عشر
اختبار يومي	-		العصر الاشوري القديم والوسيط	2	الخامس عشر
اختبار شهري	-		العصرين الاشوري والبابلي الحديثين	2	السادس عشر

12. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> - الكتابة على الاختتام الاسطوانية / د. ريا محسن الحاج يونس - الاختتام الاسطوانية/ زهير صاحب 	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا يوجد	متطلبات خاصة
<ul style="list-style-type: none"> - زيارة المتاحف المحلية والوطنية لغرض الاطلاع على طرق العرض المتحفي للاختتام وانواعها واصنافها. 	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
لا يوجد	المتطلبات السابقة
3	أقل عدد من الطلبة
3	أكبر عدد من الطلبة

استاذ المادة: ا.م. د. حسنين حيدر عبد الواحد الربيعي


 ا.م. د. معاذ هيش خضير
 رئيس قسم اللغات العراقية
 القديمة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل / كلية الآثار	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغات العراقية القديمة	٢. القسم الجامعي / المركز
تصنيف النصوص المسمارية / مرحلة ثانية	٣. اسم / رمز المقرر
دراسة نظرية	٤. البرامج التي يدخل فيها
الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الأسبوعي / حضور كامل	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢-٢٠٢٣	٦. الفصل / السنة
(٣٠) ساعة بواقع (٤٥) ساعة لكل فصل دراسي	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢٣/١٠/١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف

٩. أهداف المقرر:

تدريب الطلبة وإطلاعهم على أنواع النصوص المسمارية وتصنيفها بحسب المواد التي كتبت بها واحجامها واشكالها والتميز بين انواعها .

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

- ١- عرض نماذج منتخبة من النصوص المسمارية بحسب مواد كتابتها واشكالها واحجامها
- ٢- مساعدة الطلبة على تمييز أنواع النصوص المسمارية وبيان مضامينها وموضوعاتها فضلاً عن عرض صورها واستنساخاتها بالوسائل التقنية الحديثة .
- ٣- تدريب الطلبة على قراءة وتحليل وترجمة نماذج منتخبة من النصوص.

ب. طرائق التقييم

- ١- اختبارات تحريرية .
- ٢- تكليف واجبات .
- ٣- اسئلة واجوبة شفوية .
- ٤- امتحان نصف الفصل .
- ٥- امتحان نهاية الفصل .

ج. مهارات التفكير

- ١- عرض اشكال النصوص المسمارية الطينية والمستنسخة .
- ٢- طرح الاسئلة والاستفسارات وتبادل الآراء .
- ٣- استخدام الطرق الحديثة في عرض النصوص power point .

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

- ١- اعتماد التدرجات وجعل الطلبة يتفاعلون بشكل مباشر مع النصوص المسمارية .
- ٢- استخدام افضل الطرق في قراءة وتحليل وترجمة النصوص المسمارية .
- ٣- اكساب الطلبة الخبرات في التعامل مع النصوص المسمارية .
- ٤- بيان المشاكل اثناء العمل بعد التخرج وسبل تجاوزها بالاعتماد على الخبرات المكتسبة .

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	مقدمة عن تصنيف النصوص المسمارية	تصنيف النصوص المسمارية	نظري	اجراء اختبارات شفوية وتحريرية
الثاني	٣	تصنيف النصوص بحسب مواد كتابتها	مواد كتابة النصوص المسمارية	نظري - تمارين	اجراء اختبارات شفوية وتحريرية
الثالث	٣	تصنيف احجام النصوص	احجام وقياسات النصوص المسمارية	نظري - تمارين	اجراء اختبارات شفوية وتحريرية
الرابع	٣	تصنيف وعرض اشكال النصوص	اشكال ومميزات النصوص المسمارية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	مشاركة الطلبة في تحليل

النصوص + اختبارات شفوية وتحريرية					
مشاركة الطلبة في تحليل النصوص + اختبارات شفوية وتحريرية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	المواضيع العامة للنصوص	تصنيف النصوص بحسب موضوعاتها	٣	الخامس
اجراء اختبارات شفوية وتحريرية	نظري	انواع النصوص المدرسية والتعليمية	تصنيف النصوص المدرسية والتعليمية - اشكالها - ومضامينها	٣	السادس
مشاركة الطلبة في تحليل النصوص + اختبارات شفوية وتحريرية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	المعاجم اللغوية	تصنيف النصوص المعجمية	٣	السابع
مشاركة الطلبة في تحليل النصوص + اختبارات شفوية وتحريرية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	النصوص الاقتصادية والاحوال الشخصية	تصنيف النصوص الاقتصادية ونصوص الاحوال الشخصية	٣	الثامن



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

اجراء اختبارات شفوية وتحريرية	نظري	انواع ومضامين نصوص الرياضيات	تصنيف النصوص الرياضية	٣	التاسع
مشاركة الطلبة في تحليل النصوص + اختبارات شفوية وتحريرية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	الاصلاحات والقوانين	تصنيف النصوص القانونية	٣	العاشر
مشاركة الطلبة في تحليل النصوص + اختبارات شفوية وتحريرية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	مضامين نصوص الجغرافية	تصنيف النصوص الجغرافية	٣	الحادي عشر
مشاركة الطلبة في تحليل النصوص + اختبارات شفوية وتحريرية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	الطب والفلك	تصنيف النصوص الطبية والفلكية	٣	الثاني عشر

مشاركة الطلبة في تحليل النصوص + اختبارات شفوية وتحريرية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	الادب	تصنيف النصوص الادبية	٣	الثالث عشر
تغذية راجعة	نظري	الكتابة على الاختتام	تصنيف الاختتام وعرض اشكالها	٣	الرابع عشر
تغذية راجعة + امتحان تحريري	نظري	الكتابة على مختلف الآلات والانوات	تصنيف النصوص الكتابية على الات والادوات	٣	الخامس عشر





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الآثار
2. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغات العراقية القديمة
3. اسم / رمز المقرر	أصول الحضارة / المرحلة الثانية
4. البرامج التي يدخل فيها	دراسة نظرية
5. أشكال الحضور المتاحة	الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الأسبوعي للقسم / حضور كامل
6. الفصل / السنة	الفصل الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٤٥ ساعة دراسية
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢ / ١٠ / ١
9. أهداف المقرر:	إعطاء تصور كامل للطالب لأصول الحضارات البشرية المعروفة في العالم القديم وكيفية نشأتها والمراحل التاريخية التي مرت بها، فضلاً عن الجهود التي بذلها الإنسان القديم في سبيل تحسين وتطوير ظروف حياته المعيشية والانتقال التدريجي من الحياة البدائية إلى الحياة المتمدنة.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

- 1) عرض تفصيلي لأصول الحضارات وكيفية نشوؤها
- 2) تتبع الحياة البشرية وتطورها على مر الزمن
- 3) اشراك الطلبة في الشروحات واستنباط الأفكار

ب. طرائق التقييم

- 1) اختبارات شفوية أسبوعية.
- 2) واجبات بيتية.
- 3) اختبارات تحريرية.
- 4) امتحان نصف الفصل.
- 5) امتحان نهاية الفصل والتقييم النهائي للطلبة.

ج. مهارات التفكير

- 1) اطلاع الطلبة على الدراسات الحديثة لأصول الحضارات
- 2) فسح المجال للطلبة لطرح الأسئلة والاستفسارات وابداء الآراء لفهم أوضح وأدق للمادة العلمية

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

- (1) توضيح أبرز طرق تحليل الحياة البشرية التي مر بها الإنسان وبما يطور قابليات الطلبة
(2) المساهمة في تأهيل الطالب واكتسابه الخبرات اللازمة في التعامل مع تطور الفكر البشري

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	التعريف بمفهوم الحضارة والفكر الانساني	مفهوم الحضارة	نظري-تحليل	
الثاني	3	مفهوم النتائج الحضارية وشروطها	النتائج الحضارية	نظري-أمثلة	اجراء اختبارات شفوية
الثالث	3	عناصر صنع الحضارة (التاريخ، الانسان، العقل)	عناصر صنع الحضارة	نظري-أمثلة	تكليف واجب
الرابع	3	التعريف بمقاييس الحضارة	مقاييس الحضارة	نظري	اجراء اختبارات شفوية + تحريرية
الخامس	3	كيفية تحقيق الانسان القديم اكتشافاته الاولى في ميدان التحضر	اكتشافات الانسان القديم الاولى	نظري-تحليل	مشاركة الطلبة في تحليل آثار الانسان القديم التي خلفها
السادس	3	التعريف بالميزات الجغرافية الاولى التي ساعدت على ظهور الحضارات البشرية الاولى	ظهور الحضارات البشرية الاولى	نظري-أمثلة	تكليف واجب

اجراء اختبارات شفوية	نظري-أمثلة	نشأة الحضارات	أصل الحضارة في العالم القديم	٣	السابع
تكليف واجب	نظري	نشأة الحضارات	آراء الفلاسفة والمفكرون الإغريق في نشأة الحضارات البشرية	٣	الثامن
اجراء امتحان تحريري	نظري	نشأة الحضارات	آراء المفكرون المسلمون في نشأة الحضارات البشرية	٣	التاسع
تكليف واجب	نظري	العصر الحجري القديم	التعريف بالعصر الحجري القديم والحياة البشرية خلاله	٣	العاشر
اجراء اختبارات شفوية	نظري	العصرين الحجري الوسيط والحديث	التعريف بالعصرين الحجري الوسيط والحديث والحياة البشرية خلالهما	٣	الحادي عشر
تكليف واجب	نظري	انواع الحضارات الانسانية	الحضارات الانسانية الاصلية + الفرعية	٣	الثاني عشر
مشاركة الطلبة في تحليل نتاجات السومريين المكتشفة	نظري-تحليل	الحضارة السومرية	السومريون أصحاب أقدم حضارة في العالم	٣	الثالث عشر
اجراء اختبارات شفوية	نظري	الحضارة المصرية	المصريون القدماء وحضارتهم	٣	الرابع عشر
تغذية راجعة+ امتحان تحريري			مراجعة عامة والاستعداد لامتحانات الفصل الأول	٣	الخامس عشر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي

12. البنية التحتية

<p>- مؤنس، حسين، الحضارة: دراسة في أصول وعوامل قيامها وتطورها، الكويت، ١٩٩٠. - فرانكفورت، هنري، فجر الحضارة في الشرق الأدنى، بيروت، ١٩٥٩. - موسى، سلامة، نظرية التطور واصل الانسان، القاهرة، ٢٠١٢</p>	<p>القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ أخرى</p>
<p>لا توجد</p>	<p>متطلبات خاصة</p>
<p>لا توجد</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13. القبول

	<p>المتطلبات السابقة</p>
<p>٨</p>	<p>أقل عدد من الطلبة</p>
<p>٨</p>	<p>أكبر عدد من الطلبة</p>

استاذ المادة: أ.م.د. نبيل خالد شيت

أ.م.د. معاذ جيش خضا
رئيس قسم اللغات العراقية
السنة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار / قسم اللغات العراقية القديمة

المادة الدراسية: منهج البحث العلمي

المرحلة: الثانية

نظام الدراسة: فصلي

اسم التدريسي : عدي عبدالوهاب عبدالله

اللقب العلمي: مدرس مساعد

خطة الفصل الأسبوعية للعام الدراسي 2022-2023

الاسبوع	الموضوع
الأول	الفصل الاول : منهج البحث التاريخي وطبيعته بالنسبة الى مناهج العلوم الاخرى.
الثاني	التاريخ : تعريفه ومكانته بين اصناف العلوم والمعارف.
الثالث	الفصل الثاني : أهمية كتابة التاريخ أساليب تدوينه وتطويرها في الحضارات المختلفة.
الرابع	أشهر انواع المدونات التاريخية في حضارة وادي الرافدين.
الخامس	التواريخ والتاريخ المعاصري .
السادس	الفصل الثالث: جمع المصادر والاصول والاساليب المتبعة في ذلك.
السابع	الفصل الرابع : أنواع المصادر التاريخية .
الثامن	أثر الصدفة في حفظ المصادر والوثائق التاريخية .
التاسع	الفصل الخامس: تمحيص النصوص التاريخية وتفسيرها بالنقد التاريخي .
العاشر	الفصل السادس: النقد التاريخي وانواعه وأهميته .
الحادي عشر	تجنب نقد الاصل التاريخي على انه وحدة متماسكة ومتكاملة.
الثاني عشر	نقد الاصول او المصادر الثانوية .
الثالث عشر	الفصل السادس : العلوم المساعدة التي يستعين بها الباحث التاريخي.
الرابع عشر	الدراسات الغوية أو علم اللغة .
الخامس عشر	علم الوثائق أو درس الوثائق ونقدها .

عدي عبدالوهاب عبدالله

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ
عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الآثار
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغات العراقية القديمة
٣. اسم / رمز المقرر	حضارة بلاد الرافدين / المرحلة الثانية
٤. البرامج التي يدخل فيها	دراسة نظرية
٥. أشكال الحضور المتاحة	الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الاسبوعي للقسم / حضور الالكتروني كامل
٦. الفصل / السنة	نظام فصلي / للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	(٤٥) ساعة للفصل
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢ / ١٠ / ١
٩. أهداف المقرر:	
الاطلاع على مواضيع تخص علم المتاحف وتكديسها وعرض صور تخص المتاحف للطلاب وما تضمنته تلك المتاحف من اثار وطريقة الحفاظ عليها لا يصلح المعلومة للطلاب بطريقة علمية مفهومة .	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	- شرح نشوء اولى انظمة الحكم - دول المدن السومرية - دولة القطر الواحد - الديمقراطية البدائية	نظام الحكم في العراق القديم	نظري-تحليل معلومات	طريقة التقييم
الثاني	٣	- النظام الملكي - تأليه الملك - الملك البديل - اسم الملك والقابه	نظام الحكم في العراق القديم	نظري-تحليل معلومات	اجراء اختبارات شفوية
الثالث	٣	- مسؤوليات الملك وواجباته - ولاية العهد - وفاة الملك ومراسيم الدفن والتتويج - الاسرة الملكية	نظام الحكم في العراق القديم	نظري-تحليل معلومات	- تكليف واجب
الرابع	٣	- الادارة في عصر فجر السلالات السومرية - النظام الاداري في عصر دولة القطر الواحد	النظام الاداري	نظري-تحليل معلومات	اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري
الخامس	٣	- الادارة في العصر الاشوري الحديث - الادارة في العصر البابلي القديم	النظام الاداري	نظري-تحليل معلومات	

	نظري-تحليل معلومات	العلاقات الخارجية	<ul style="list-style-type: none"> - العلاقات الخارجية في عصر فجر السلالات السومرية ودولة القطر الواحد - العلاقات الخارجية خلال الاف الثاني قبل الميلاد والعصر الأشوري الحديث - العلاقات الدبلوماسية و المعاهدات 	٣	السادس
تكليف واجب	نظري-تحليل معلومات	لمحات من المعتقدات الدينية العراقية القديمة	<ul style="list-style-type: none"> - مصادر معلوماتنا عن المعتقدات الدينية العراقية القديمة - نشأة المعتقدات الدينية - ابرز سمات المعتقدات الدينية العراقية القديمة 	٣	السابع
واجبات + اجراء اختبارات شفوية	نظري-تحليل معلومات	لمحات من المعتقدات الدينية العراقية القديمة	<ul style="list-style-type: none"> - ابرز الالهة والمعابد وتخطيطها - الزقورة والكهنة - 	٣	الثامن
اجراء امتحان تحريري	نظري-تحليل معلومات	لمحات من المعتقدات الدينية العراقية القديمة	<ul style="list-style-type: none"> - العرافة والسحر - العبادات والاحتفالات والاعياد - ابرز المعتقدات الدينية 	٣	التاسع
تكليف واجب	نظري-تحليل معلومات	الاضاع الاجتماعية	<ul style="list-style-type: none"> - نشأة المجتمعات وتطورها والتركيب السكاني - الطبقات الاجتماعية وتنظيم الاسرة - الخطوبة والزواج والتبني 	٣	العاشر
	نظري-تحليل معلومات	الاضاع الاجتماعية	<ul style="list-style-type: none"> - الطلاق وتقسيم التركة - البيت وتخطيط المدن 	٣	الحادي عشر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والنقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

			- تجهيز المياه وتصريفها والانتارة والتدفئة		
اجبات + اجراء اختبارات شفوية	نظري-تحليل معلومات	الايضاح الاجتماعية	- انواع المأكولات والمشروبات - الازياء والحلي - مجالات اللهو والرياضة واساليب الدفن	٣	الثاني عشر
اجبات + اجراء اختبارات شفوية	نظري-تحليل معلومات	القانون وتطبيق العدالة	- نشأة القوانين العراقية القديمة - أهمية دراسة القوانين القديمة - مصادر معلوماتنا	٣	الثالث عشر
	نظري-تحليل معلومات	القانون وتطبيق العدالة	- النصوص القانونية والاصلاحات - المراسيم الملكية - القوانين العراقية القديمة	٣	الرابع عشر
تغذية راجعة +امتحان تحريري	نظري-تحليل معلومات	القانون وتطبيق العدالة	- اهم سمات القوانين العراقية القديمة - نظام القضاء والمحاكم - اجراءات التقاضي والعقوبات	٣	الخامس عشر

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم و التقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

- ١) عرض ما تحوية النصوص والوثائق التاريخية الخاصة بالجوانب الحضارية المختلفة.
- ٢) اشراك الطلبة في الشروحات واستنباط الأفكار.

ب. طرائق التقييم

- ١) اختبارات شفوية أسبوعية.
- ٢) واجبات بيئية.
- ٣) اختبارات تحريرية.
- ٤) امتحان نصف الفصل.
- ٥) امتحان نهاية الفصل والتقييم النهائي للطلبة.

ج. مهارات التفكير

- ١) عرض منجزات العراقيين القدماء في الجوانب المختلفة والعلوم الشتى بأساليب متنوعة ومختلفة من اجل بث الاثارة والتشويق في نفس الطالب.
- ٢) اطلاع الطلبة على الدراسات الحديثة التي تتناول المنجزات المختلفة وتحليلها.
- ٣) فسح المجال لطرح الأسئلة والاستفسارات وإبداء الآراء لفهم أوضح وأدق لجوانب الحضارة العراقية القديمة المتخلفة.

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)

- ١) اعتماد أسلوب الإعادة والتكرار وجعل الطالب يتفاعل بشكل مباشر مع المادة العلمية والمعلومات.
- ٢) المساهمة في تأهيل الطالب وتعليمه طريقة اوصول المعلومات الى المجتمع من غير المختصين.

١٢. البنية التحتية	
١- ساكنز ، هاري، قرة آشور ، ترجمة : د . عامر سليمان ، لندن (١٩٨٤) ، بغداد ، (١٩٩٩) ٢- ساكنز ، هاري ، عظمة بابل ، ترجمة : د . عامر سليمان ، لندن (١٩٦٢ - ١٩٦٦) ، الترجمة العربية ، الموصل ، (١٩٧٩) . ٣- باقر ، طه، مقامة في تاريخ الحضارات القديمة ، ج ١ ، ط ٢ ، بغداد ، ١٩٨٦ .	التراءات المطلوبة: <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا توجد	متطلبات خاصة
القيام بزيارات الى المتاحف التي تضم اثار الحضارة العراقية القديمة	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول		
دراسة الموزع السياسي لتاريخ العراق القديم	المتطلبات السابقة	
	أقل عدد من الطلبة	١
	أكثر عدد من الطلبة	٣

استاذ المادة: أ.م.د. معاذ حبش خضر سلطان /كلية الاثر / قسم اللغات العراقية القديمة.





أ.م.د. معاذ حبش خضر
رئيس قسم اللغات العراقية
القديمة

10/10/10

C

3

C