



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/ كلية الآثار
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغات العراقية القديمة
٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ بلاد الرافدين حتى نهاية العصر البابلي القديم/المرحلة الأولى
٤. البرامج التي يدخل فيها	دراسة نظرية
٥. أشكال الحضور المتاحة	الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الأسبوعي للقسم حضور كامل
٦. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	(٩٠) ساعة بواقع (٤٥) ساعة لكل فصل دراسي
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٠/١-٢٠٢٤
٩. أهداف المقرر:	تعليم و تعريف الطلبة بتاريخ العراق القديم منذ ظهور أقدم انسان على سطح الارض و يمتد بالنسبة الى العراق وبقية اجزاء الوطن العربي حتى ظهور الاسلام في القرن السابع الميلادي ، فضلا عن الاقوام العراقية القديمة ولغاتها

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ. طرائق التعليم والتعلم</p> <p>١/ تعريف الطلبة بالفترات الزمنية التي مرت على تاريخ العراق القديم .</p> <p>٢/ إبراز دول الملوك الذين ساهموا في بناء مؤسسات الممالك العراقية القديمة و تطبيق القوانين فيها.</p> <p>٣/ عرض آراء مختلفة لباحثين عراقيين واجانب في فهم التاريخ العراقي القديم .</p> <p>٤/ إشراك الطلبة في فهم وشرح التاريخ العراقي القديم بأسلوب علمي واضح .</p>
<p>ب. طرائق التقييم</p> <p>١/ اختبارات شفوية اسبوعية .</p> <p>٢/ واجبات بيتية .</p> <p>٣/ اختبارات تحريرية .</p> <p>٤/ امتحان نصف الفصل .</p> <p>٥/ امتحان نهاية الفصل و التقييم النهائي للطلبة .</p>
<p>ج. مهارات التفكير</p> <p>١/ عرض مادة تاريخ العراق القديم الخاصة بالممالك العراقية القديمة ولغاتها ومقارنتها مع الوقت الحاضر .</p> <p>٢/ فسح المجال لطرح الاسئلة والاستفسارات وإبداء الآراء لفهم تاريخ العراق القديم .</p> <p>٣/ التنوع في طريقة شرح المادة من خلال الشرح النظري فضلاً عن توضيح المادة باستخدام برنامج (Pwer Point) لغرض عرض بعض أهم المواقع الأثرية المنتشرة في العراق وأهم التقنيات الأثرية التي اجريت فيها .</p>
<p>د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>١/ اعتماد اسلوب التدريس للطلاب بتنوع طريقة شرح المادة بطريقة التفصيل او الموجز احياناً .</p> <p>٢/ اعتماد شبكة الانترنت للاستفادة من بعض الكتب والبحوث العلمية الحديثة الخاصة بالمادة .</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	تعريف التاريخ القديم	المكان والزمان	نظري	
		العوامل الجغرافية المؤثرة في تاريخ و حضارة العراق القديم	جغرافية العراق التاريخية	نظري	اجراء اختبارات شفوية
		عصور ما قبل التاريخ والعصور التاريخية	في معنى التاريخ	نظري	تكليف واجب
الثاني	٣	تاريخ السنين في الفترات المختلفة التي مرت على العراق القديم	نصوص النقابم	نظري	مشاركة الطلبة في شرح المادة
	٣	العراق في عصور ما قبل التاريخ	مصادر معلوماتنا عن تاريخ العراق القديم	نظري	واجبات اجراء اختبارات امتحان تحريري
	٣	الفخار	جوانب من حضارة العراق القديم في عصور ما قبل التاريخ	نظري	تكليف واجب
الثالث	٣	الاقوام السومرية والاكديية ولغاتهم	الاقوام العراقية القديمة ولغاته	نظري	مشاركة الطلبة في شرح المادة
	٣	بعض قواعد اللغة الاكديية	اللغة الاكديية	نظري	واجبات + امتحان تحريري
الرابع	٣	عصر فجر السلالات	العراق في عصوره المبكرة	نظري	امتحان تحريري
	٣	سلالة لكش الاولى	السلالات الحاكمة في عصر فجر السلالات	نظري	تكليف واجب
	٣	أهم مواقع عصر فجر السلالات	الايوضاع السياسية في عصر فجر السلالات	نظري	مشاركة الطلبة بشرح المادة
	٣	سلالة وركاء الاولى	أهم سلالات عصر فجر السلالات	نظري	واجبات + اختبارات شفوية

اختبارات صفوية + امتحان تحريري	نظري	مصادر معلوماتنا عن سلالة لكش الاولى	نص انثيميا	٣	
تغذية راجعة	نظري	جميع المواضيع المعطاة	مراجعة مواضيع الفصل الاول	٣	الخامس
تغذية راجعة + امتحان تحريري	نظري	مراجعة عامة	مراجعة عامة	٣	
	نظري	الغزو الكوتي	حرب التحرير	٣	السادس
واجبات اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري	نظري	اورنمو	خلفاء اورنمو	٣	السابع
مشاركة الطلبة في شرح المادة	نظري	الممالك البابلية القديمة	العراق في العصر البابلي القديم	٣	الثامن
اختبارات شفوية + امتحان تحريري	نظري	الممالك الاشورية	العراق في العصر الاشوري القديم	٣	التاسع
تكليف واجب	نظري	عصر ايسن لارسا	السلالات البابلية	٣	العاشر
امتحان تحريري	نظري	الممالك الاشورية	مملكة اشور وسلالات اخرى	٣	الحادي عشر
مشاركة الطلبة في شرح المادة	نظري	عصر حمورابي	الخصائص الحضارية للعصر البابلي القديم	٣	الثاني عشر
واجبات	نظري	بلاد اشور	الاشوريون	٣	الثالث عشر
تغذية راجعة + امتحان تحريري	نظري	المراكز التجارية الاشورية	الاشوريون	٣	الرابع عشر
امتحان	نظري	امتحان	امتحان	٣	الخامس عشر




وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي

١٢. البنية التحتية	
الكتاب المقرر : العراق في التاريخ القديم - موجز التاريخ السياسي . اخرى /١ مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة- تأليف طه باقر ٢/ قوة آشور تأليف هاري ساكر ترجمة : د. عامر سليمان	القرارات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا توجد	متطلبات خاصة
القيام بزيارات ميدانية الى بعض المتاحف التي تضم آثاراً تعود لفترات مختلفة من تاريخ العراق القديم أو زيارة بعض المواقع الاثرية ليطلع على الآثار المادية وغيرها	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
لا توجد	المتطلبات السابقة
١٠	أقل عدد من الطلبة
٤٠	أكبر عدد من الطلبة


د. ه. هاشم خياط
رئيس قسم اللغات العراقية
القديمة


د. ه. هاشم خياط
مدرسة الكوفة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/ كلية الآثار
القسم الجامعي / المركز	قسم اللغات العراقية القديمة
اسم / رمز المقرر	عمارة وفنون بلاد الرافدين
البرامج التي يدخل فيها	دراسة نظرية
أشكال الحضور المتاحة	الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الأسبوعي للقسم حضور كامل
الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣-٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٤٥) ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٠/١-٢٠٢٤
٩. أهداف المقرر:	
تعليم و تعريف الطلبة بتاريخ العمارة والفنون في بلاد الرافدين وتطورها عبر العصور.	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

<p>١/ تعريف الطلبة بعمارة البيوت والمساكن والمعابد والقصور وتطور بنائها عبر الفترات الزمنية.</p> <p>٢/ تعريف الطلبة بالفن العراقي وابرز النماذج المكتشفة بالتقنيات.</p>
<p>ب. طرائق التقييم</p> <p>١/ اختبارات شفوية اسبوعية .</p> <p>٢/ واجبات بيئية .</p> <p>٣/ اختبارات تحريرية .</p> <p>٤/ امتحان نصف الفصل .</p> <p>٥/ امتحان نهاية الفصل و التقييم النهائي للطلبة .</p>
<p>ج. مهارات التفكير</p> <p>١/ عرض مادة تاريخ العمارة والفن في العراق باسلوب علمي واضح ودقيق.</p> <p>٢/ فسح المجال لطرح الاسئلة والاستفسارات وايداء الآراء لفهم العمارة والفن في العراق.</p> <p>٣/ التنوع في طريقة شرح المادة من خلال الشرح النظري فضلاً عن توضيح المادة باستخدام برنامج (Pwer Point) لغرض عرض بعض أهم النماذج المعمارية والفنية المكتشفة.</p>
<p>د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>١/ اعتماد اسلوب التدريب للطلاب بتتويج طريقة شرح المادة بطريقة التفصيل او الموجز احياناً .</p> <p>٢/ اعتماد شبكة الانترنت للأستفادة من بعض الكتب والبحوث العلمية الحديثة الخاصة بالمادة.</p>



١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

أول	٢	عمارة بيوت السكن	العمارة	نظري
الثاني	٢	عمارة المعابد	العمارة	نظري
الثالث	٢	عمارة القصور	العمارة	نظري
الرابع	٢	تطور العمارة في العراق	العمارة	نظري
الخامس	٢	البيوت في العصر الحجري الحديث	بيوت السكن	نظري
السادس	٢	بيوت السكن في العصور المختلفة	بيوت السكن	نظري
السابع	٢	تطور عمارة المعابد	المعابد	نظري
الثامن	٢	تطور عمارة القصور	القصور	نظري
التاسع	٢	نماذج من القصور	القصور الآشورية	نظري
العاشر	٢	تعريف الزقورة وأهميتها	الزقورة	نظري
الحادي عشر	٢	بداية الفن في العراق	الفن في العراق	نظري
الثاني عشر	٣	فن النحت البارز والمجسم	فن النحت	نظري
الثالث عشر	٣	أهمية الفخار ونماذج فخارية	الفخار	نظري
الرابع عشر	٣	مراجعة	مراجعة	نظري

تغذية راجعة + امتحان تحريري	نظري	امتحان	امتحان	٣	الخامس عشر
-----------------------------------	------	--------	--------	---	------------



17

.

.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائصه المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب التحققة مبرهنات أعماله إذا كان قد حققها لاسم
فأداة القصور منقرصا للتعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الآثار
2. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغات العراقية القديمة
3. اسم / رمز المقرر	آثار العرب قبيل الإسلام / الصف الأول
4. البرامج التي يدخل فيها	دراسة نظرية
5. أشكال الحضور المتاحة	الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الاسبوعي للقسم
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / 2022-2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/1/30
9. أهداف المقرر: دراسة كل ما يتعلق بتاريخ واثار شبه الجزيرة العربية منذ بداية نشوئها والاطلاع على أهم آثار مدن شبه الجزيرة العربية	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	مقدمة عن تاريخ الجزيرة العربية	آثار العرب قبيل الإسلام	نظري	
الثاني	٢	المميزات العامة والعناصر المعمارية لمدن شبه الجزيرة العربية	آثار العرب	نظري	اجراء اختبارات شفوية
الثالث	٢	مدينة الحيرة	تاريخ العرب	نظري	تكليف واجب
الرابع	٢	تخطيط مدينة الحضر وتحصيناتها الدفاعية	تاريخ العراق	نظري	مشاركة الطلبة في الشرح
الخامس	٢	آثار مدينة تدمر	تاريخ سوريا	نظري	واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري
السادس	٢	آثار مدينة البتراء	تاريخ مدينة الانباط	نظري	تكليف واجب
السابع	٢	نشوء دولة كندا وعاصمتها مدينة الفاو	تاريخ العراق	نظري	مشاركة الطلبة في الشرح
الثامن	٢	تاريخ مدينة نجد ونجران	تاريخ السعودية	نظري	واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري
التاسع	٢	مقدمة عن تاريخ اليمن	تاريخ العرب قبيل الإسلام	نظري	اجراء امتحان تحريري
العاشر	٢	آثار مدينة مأرب	تاريخ اليمن	نظري	تكليف واجب
الحادي عشر	٢	آثار مدينة صنعاء	تاريخ واثار اليمن	نظري	مشاركة الطلبة في الشرح
الثاني عشر	٢	تاريخ الدولة المعينية	تاريخ واثار اليمن	نظري	واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري
الثالث عشر	٢	تاريخ واثار مدينة حضر موت	تاريخ واثار اليمن	نظري	واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري
الرابع عشر	٢	تاريخ الدولة الحميرية	تاريخ واثار اليمن	نظري	مراجعة
الخامس عشر	٢	مراجعة عامة والاستعداد لامتحانات الفصل الاول		نظري	اجراء امتحان تحريري

استاذ المادة : م.م نبراس محسن حمودي / قسم اللغات العراقية القديمة - كلية الآثار.

ا.م.د. هادي جبار خضير
رئيس قسم اللغات العراقية
القديمة



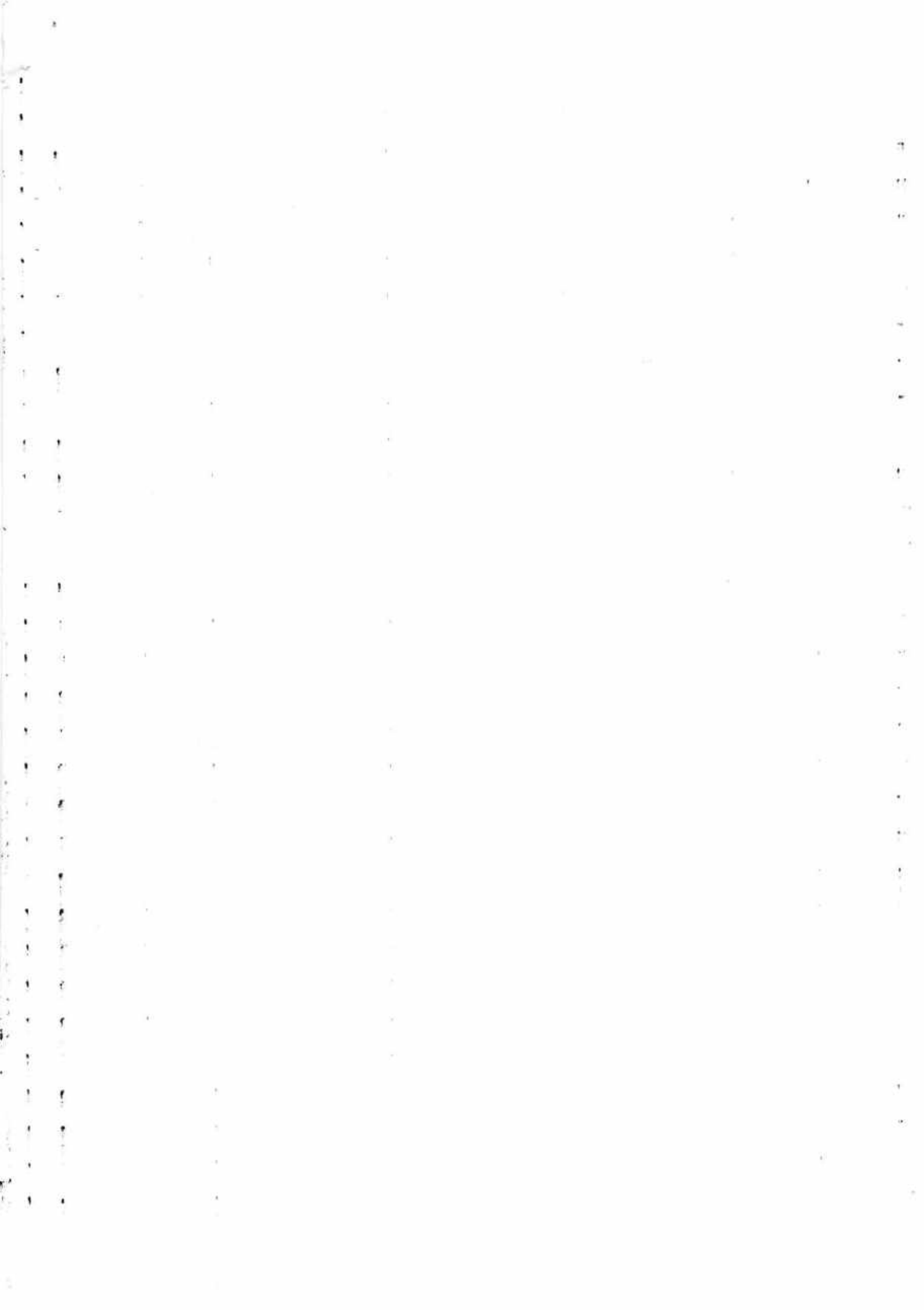
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/ كلية الآثار
2. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغات العراقية القديمة
3. اسم / رمز المقرر	قواعد اللغة السومرية(الجملة الاسمية)/ المرحلة الأولى
4. البرامج التي يدخل فيها	دراسة نظرية لغوية
5. أشكال الحضور المتاحة	الوقت والمكان المحدد بحسب جدول المحاضرات الأسبوعي لقسم اللغات العراقية القديمة
6. الفصل / السنة	نظام فصلي/الفصل الدراسي الأول للعام 2022-2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	بواقع 45 ساعة للفصل الدراسي الأول
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/12/1
9. أهداف المقرر:	تمكين طلبة المرحلة الأولى من إتقان فهم قواعد اللغة السومرية ولاسيما ما يتعلق بتركيب الجملة الاسمية فضلاً عن الضمانات الشخصية وضمانات الإشارة وحروف الجر وحالات الجمع



10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

تعليم الطلبة على اتقان قواعد اللغة السومرية بما يخص بناء الجملة الاسمية من خلال عرض
ترجمات لنصوص مسمارية سومرية يبين من خلالها الحالات القواعدية الخاصة بها

ب. طرائق التقييم

اختبارات مكررة قصيرة quiz
معاينة الفهم والادراك عن طريق الحوار العلمي
اختبارات شهرية
اختبارات فصلية
الامتحان النهائي

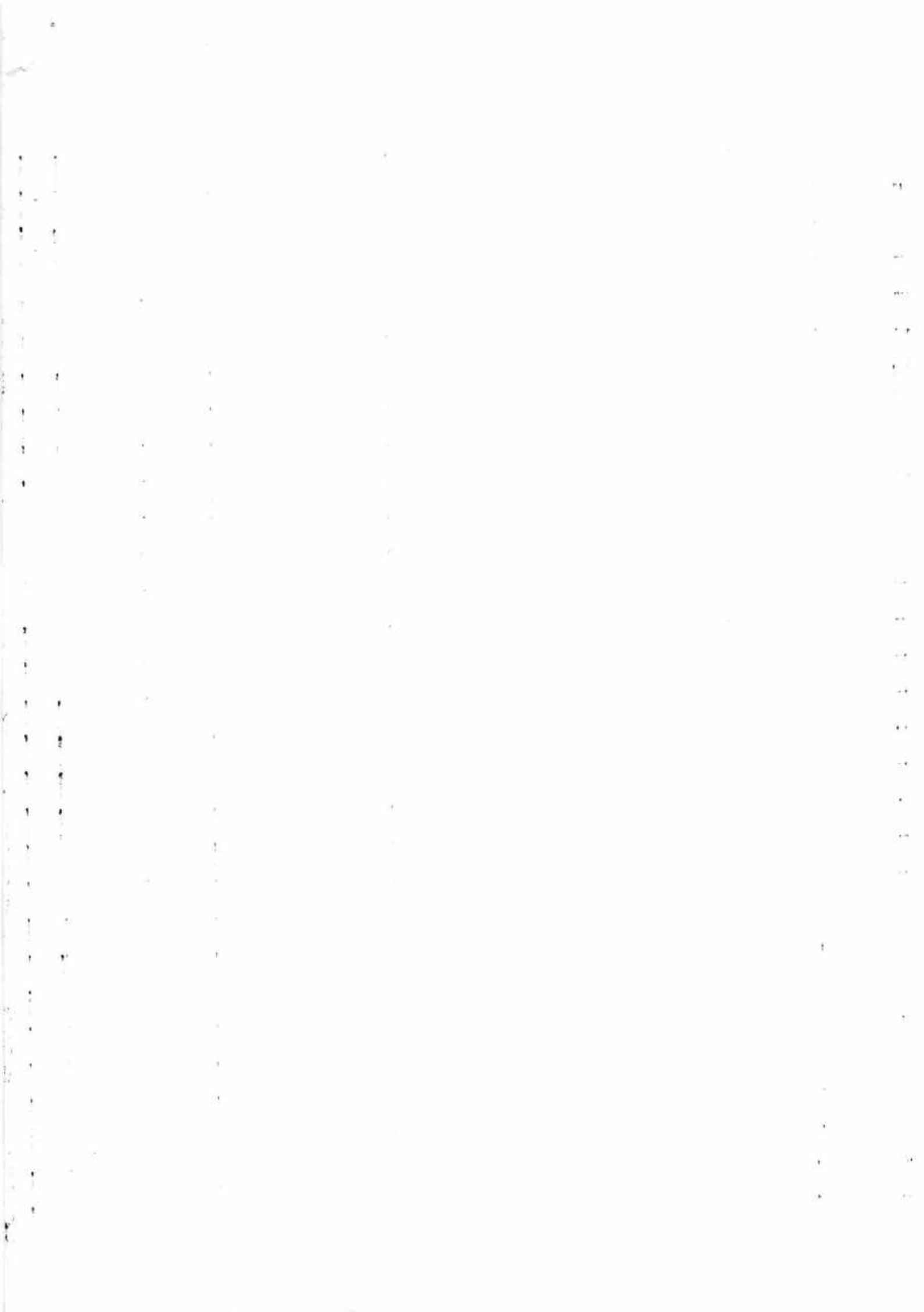
ج. مهارات التفكير

- 1- عرض نصوص مسمارية سومرية مختلفة بما يخص بناء الجملة الاسمية
- 2- الاطلاع على القراءات الحديثة للنصوص السومرية وفق النماذج المعتمدة عالميا
- 3- فسح المجال لطرح الأسئلة والاستفسارات وابداء الآراء من اجل فهم قواعد اللغة السومرية
- 4- اعتماد أساليب جذب واستقطاب الطلبة من خلال استعمال برنامج power point لعرض صور
لنصوص مسمارية توضيحية لنماذج من تلك التي تضمنتها الدراسة.

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

اختيار أنجع الطرق في تحليل النص المسماري والتركيز على بناء الجملة الاسمية من اجل فهم
القواعد النحوية وسبل تجاوزها بأسلوب سهل والاعتماد على الخبرات المكتسبة.

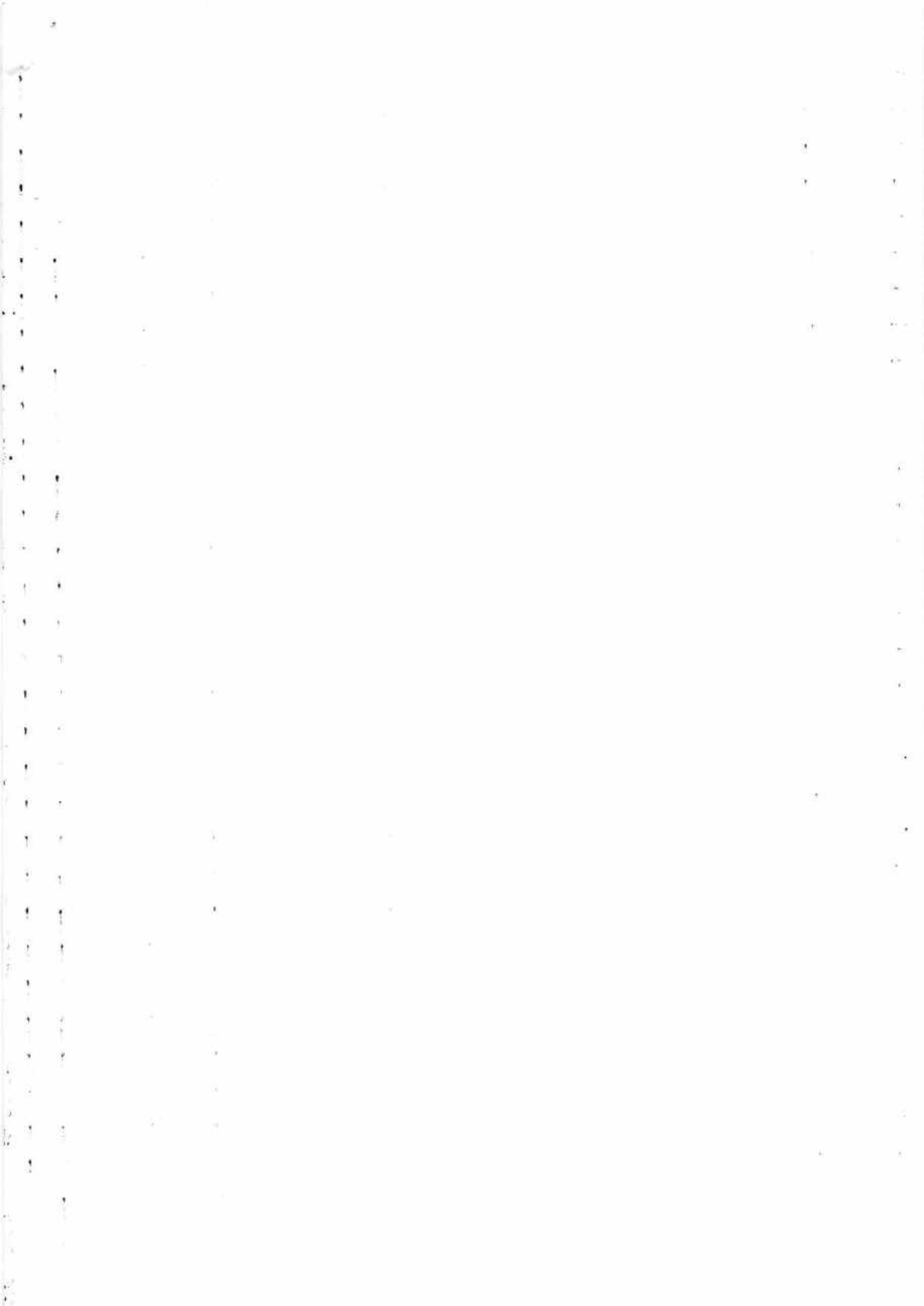
11. بنية المقرر



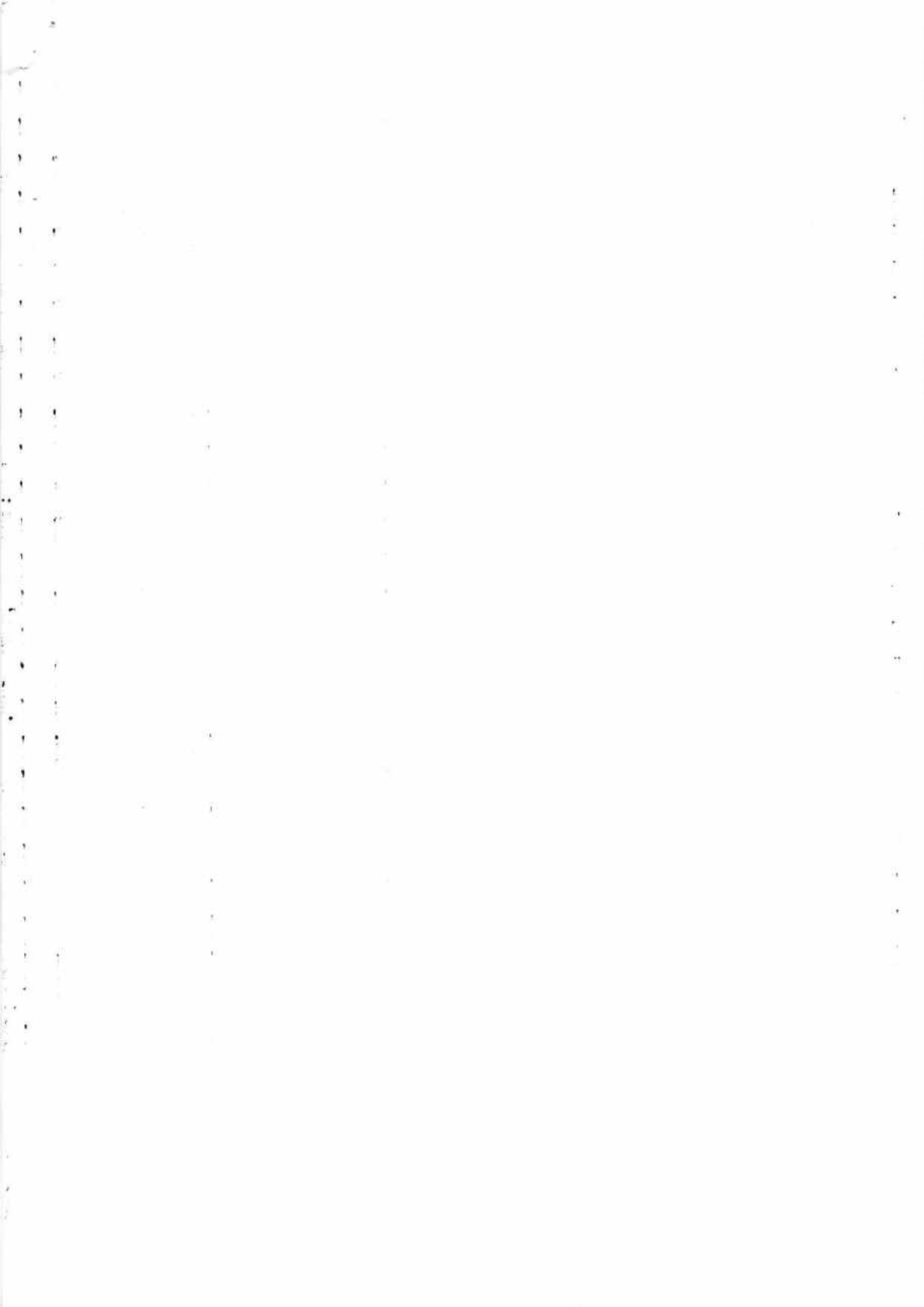


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	مدخل لدراسة تاريخ اللغة السومرية	اللغة السومرية	شرح نظري	المشاركة والنقاش العلمي
الثاني	3	مقدمة عن قواعد اللغة السومرية	اللغة السومرية	شرح نظري مقارنة	المشاركة والنقاش العلمي
الثالث	3	خصائص اللغة السومرية	اللغة السومرية	شرح على السبورة	المشاركة والنقاش العلمي
الرابع	3	لهجات اللغة السومرية	اللغة السومرية	=	المشاركة والنقاش العلمي
الخامس	3	Phonology علم الأصوات	اللغة السومرية	تحليل قواعد	تقييم كيفية التحليل عن طريق الشرح على السبورة
السادس	3	Homophonic	اللغة السومرية	عرض شرائح power point	تقييم كيفية التحليل عن طريق الشرح على السبورة
السابع	3	Polyphonic	اللغة السومرية	تحليل قواعد	تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة
الثامن	3	Determinative العلامات الدالة	اللغة السومرية	شرح على السبورة	المشاركة والنقاش العلمي
التاسع	3	أداة الإضافة AK	اللغة السومرية	تحليل تطبيقي	تقييم حل التمارين الالمباشرة



تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	تحليل تطبيقي اختبارات قصيرة	اللغة السومرية	تركيب الجملة الاسمية	3	العاشر
تقييم كيفية التحليل عن طريق الشرح على السبورة	عرض شرائح power point	اللغة السومرية	الاسم في اللغة السومرية	3	الحادي عشر
تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	تحليل قواعد تطبيقية	اللغة السومرية	الصفة	3	الثاني عشر
المشاركة والنقاش العلمي	شرح امثلة على السبورة	اللغة السومرية	الضمائر الشخصية	3	الثالث عشر
تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	تحليل قواعد	اللغة السومرية	ضمائر المفرد	3	الرابع عشر
تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	=	اللغة السومرية	ضمائر الجمع	3	الخامس عشر



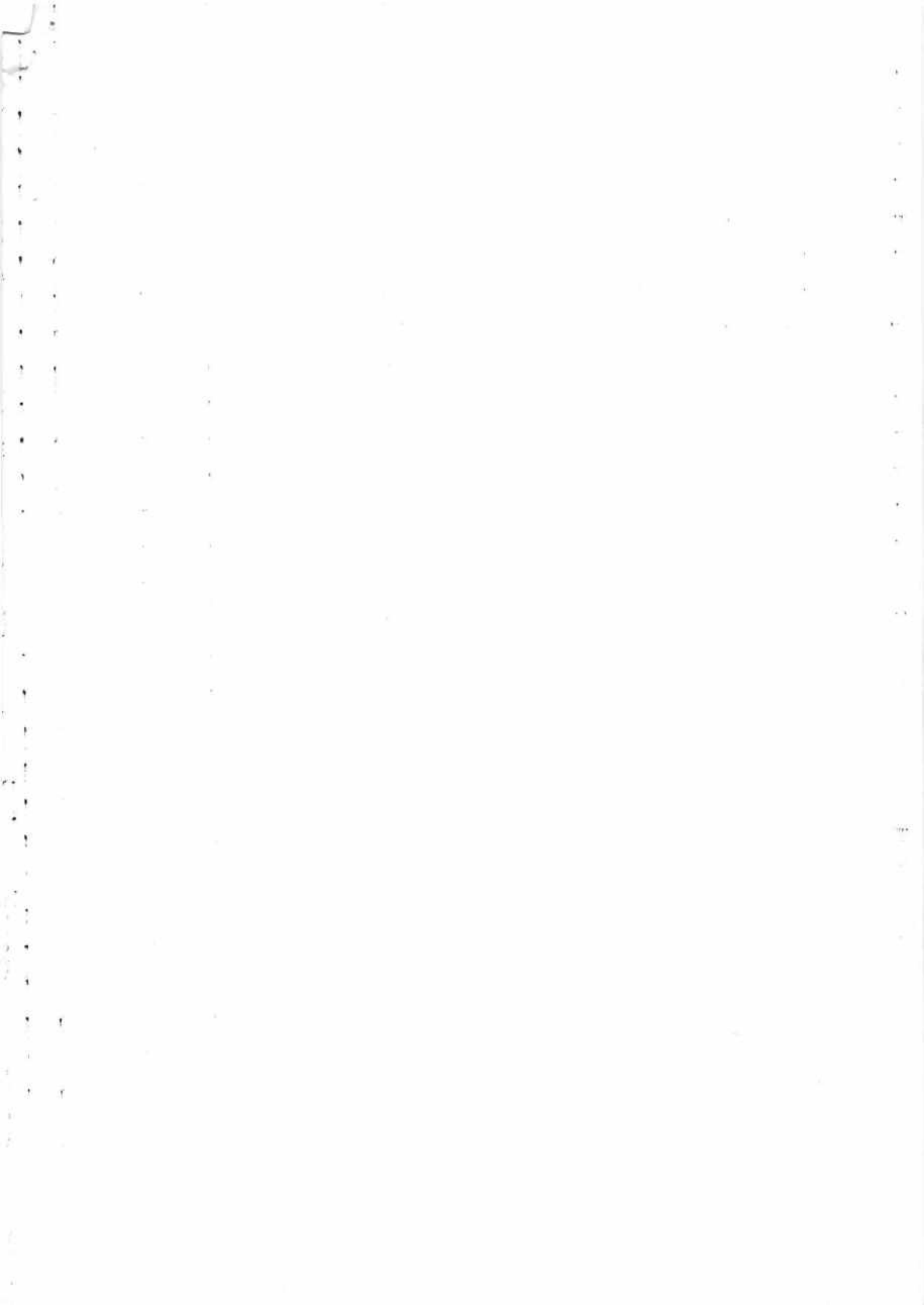


12. البنية التحتية	
فوزي رشيد، قواعد اللغة السومرية، دمشق، 2009 ناثل حنون - اللغتان السومرية والاكديّة - 2016 F.A.Ali and others ,Introduction to the study of Ancient Languages ,1980	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
لا يوجد	متطلبات خاصة
الاطلاع على النصوص المسمارية التعليمية (نماذج مستنسخة طبق الأصل على الألواح الطينية) زيارة المواقع الأثرية، والمتاحف، بغية معاينة النصوص المسمارية المتوفرة	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
دراسة قواعد الاسم في اللغة السومرية	المتطلبات السابقة
5	أقل عدد من الطلبة
18	أكبر عدد من الطلبة

أستاذ المادة: أ.د. مؤيد محمد سليمان / قسم اللغات العراقية القديمة/كلية الآثار

أ.م.د. معاذ جبار خضير
رئيس قسم اللغات العراقية
القديمة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل / كلية الآثار	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغات العراقية القديمة	٢. القسم الجامعي / المركز
قواعد اللغة الاكدية (الاسم) / المرحلة الاولى	٣. اسم / رمز المقرر
دراسات نظرية	٤. البرامج التي يدخل فيها
الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الاسبوعي للقسم / حضور كامل	٥. أشكال الحضور المتاحة
الكورس الاول ٢٠٢٢_٢٠٢٣	٦. الفصل / السنة
(90) ساعة بواقع (45) ساعة لكل فصل دراسي	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
1/10/2022	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر:	
تعريف الطالب بأهمية اللغة الاكدية حيث عدت من اقدم اللغات العاربية المعروفة من حيث تاريخ التدوين وتفرعات هذه اللغة بلهجتين رئيسيتين في شمال العراق القديم وجنوبه، وانتشارها خارج حدود بلاد الرافدين، وتقسيمات حروفها العلة والصحيحة يضاف لذلك دراسة قواعد الاسم الاكدي	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

- دراسة اللغة الاكدية من حيث قدمها
- دراسة لهجات اللغة الاكدية
- انتشار اللغة الاكدية خارج حدود بلاد الرافدين
- تأثير اللغة الاكدية على اللغات الاخرى
- دراسة الاسم ودلالاته وانواعه وجنسه واعرابه واصنافه

ب. طرائق التقييم

- اختبارات شفوية اسبوعية
- واجبات بيتيه
- اختبارات تحريرية
- امتحان نصف السنة
- امتحان نهاية الفصل والتقييم النهائي للطالب

ج. مهارات التفكير

- تذكير الطلبة بعراقة اللغة الاكدية واثرها الواضح داخل وخارج العراق القديم
- اطلاع الطلبة على قواعد الاسم الاكدي وقربه الواضح من اللغة العربية
- فسح المجال للطلبة لطرح الاسئلة والاستفسارات
-

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

- جعل الطالب يتفاعل بشكل مباشر مع المادة
- تأهيل الطالب واكسابه الخبرات اللازمة في معرفة اللغات العرقية القديمة

١١. بيئة المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	نظري	اللغة الاكديية	تسهيل لموضوع اللغة الاكديية	3	الاول
	نظري	اللغة الاكديية	اللغة الاكديية	3	الثاني
اختبارات شفوية	نظري	اللغة الاكديية	عوامل التطور والاستمرار في اللغة الاكديية	3	الثالث
	نظري	اللغة الاكديية	اللهجات الاكديية	3	الرابع
	نظري	اللغة الاكديية	اللهجات البابلية	3	الخامس

تكليف واجب	نظري	اللغة الاكدية	اللهجات الاشورية	3	السادس
اختبارات شفوية	نظري	اللغة الاكدية	التركيب الصوتي للغة الاكدية-علة والصحيحة	3	السابع
امتحان تحريري	نظري	اللغة الاكدية	الاسم في اللغة الاكدية	3	الثامن
	نظري	اللغة الاكدية	انواع الاسماء الاكدية	3	التاسع
اختبارات صفوية	نظري	اللغة الاكدية	التمويم	3	العاشر
واجبات	نظري	اللغة الاكدية	المعرب والمبني	3	الحادي عشر
	نظري	اللغة الاكدية	جنس الاسم	3	الثاني عشر
تكليف واجب	نظري	اللغة الاكدية	الاسم المذكر وانواعه	3	الثالث عشر
	نظري	اللغة الاكدية	الاسم المؤنث وانواعه	3	الرابع عشر
اختبارات شفوية	نظري	اللغة الاكدية	الحالات الاعرابية للاسم	3	الخامس عشر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
- أ.د. عامر سليمان - اللغة الاكديّة-2005 - د. فوزي رشيد، قواعد اللغة الاكديّة-2009 - د. نائل حنون - المعجم المسماري - معجم اللغات الاكديّة والسومرية والعربية-2001	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا توجد	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
دراسة الاسم في اللغة الاكديّة	المتطلبات السابقة
٢	أقل عدد من الطلبة
٢	أكبر عدد من الطلبة

استاذ المادة : م.د. رنا وليد فتحى / قسم اللغات العراقية القديمة / كلية الاثار

م.د. مهدي جيس خضير
رئيس قسم اللغات العراقية
القديمة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/ كلية الآثار
2. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغات العراقية القديمة
3. اسم / رمز المقرر	مدخل إلى علم الآثار / المرحلة الأولى
4. البرامج التي يدخل فيها	دراسة نظرية
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور كامل حسب الجدول الأسبوعي
6. الفصل / السنة	الفصل الأول للعام الدراسي 2022-2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	96 ساعة بواقع 48 ساعة لكل فصل دراسي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/12/1
9. أهداف المقرر:	يهدف المقرر الى اطلاع الطلبة على تاريخ التنقيبات الأثرية وطرقها وأنواع المواقع الأثرية وكيفية تشكيل هينات التنقيب وعلاقة علم الآثار بالعلوم الانسانية والتطبيقية الأخرى وكيفية إجراء المسح الأثري للمواقع الأثرية.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

- اطلاع الطلبة على طرائق التنقيب المختلفة.
- كيفية اختيار الموقع الاثرية واختيار الطريقة المثلى للتنقيب والادوات المناسبة للعملية.

ب. طرائق التقييم

- المشاركة اليومية في عرض المادة.
- اختبارات نهاية كل فصل من افصل المقرر الدراسي.
- اختبارات نهاية كل فصل دراسي.
- الامتحان النهائي.

ج. مهارات التفكير

تقديم المادة الدراسية بصورة ورقية للطلبة مع تزويدهم بمحاضرات الكترونية بصيغة pdf و power point و محاضرة فيديو تفاعلية

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

العمل على شرح المادة ومشاركة الطالب في الشرح وعرضها اكثر من مره واتاحة الفرصة للطلبة بشرح المادة لزملائهم.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر

الأسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	اهمية علم الآثار	علم الآثار	نظري	
الثاني	3	اتجاهات علم الآثار	علم الآثار	-	تكليف الطلبة بواجب منزلي
الثالث	3	علاقة علم الآثار بالعلوم الأخرى	علم الآثار	-	اختبار يومي
الرابع	3	تاريخ التنقيبات الأثرية	طرق التنقيبات الأثرية	-	
الخامس	3	انواع المواقع الأثرية	=	-	اختبار شهري
السادس	3	اكتشاف الآثار	=	-	
السابع	3	العوامل المساعدة في الكشف عن الآثار	=	=	تكليف الطلبة بواجب منزلي
الثامن	3	كيفية الكشف عن الآثار	=	-	
التاسع	3	المعلومات المطلوبة من الكشف الأثري	=	-	اختبار يومي
العاشر	3	الاستعداد للتنقيب	=	-	
الحادي عشر	3	اهداف التنقيب - اختيار الموقع الأثري	=	-	تكليف الطلبة بواجب منزلي
الثاني عشر	3	تأليف هيئة التنقيب- عدة التنقيب	=	-	اختبار شهري
الثالث عشر	3	طرق الحفر	=	=	
الرابع عشر	3	تنقيب مخلفات المباني القديمة	=	-	تكليف الطلبة بواجب منزلي
الخامس عشر	3	تنقيب المقابر واستخراج الهياكل العظمية	=	-	اختبار يومي
السادس عشر	3	تنقيب الفخاريات	=	-	اختبار شهري

12. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	- علم الآثار - عمر جسام فاضل
متطلبات خاصة	لا يوجد
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	- زيارة المواقع الاثرية للاطلاع على طرق التنقيبات الاثرية. - زيارة المتاحف المحلية والوطنية لغرض الاطلاع على طرق العرض المتحفي وصيانة الآثار.

13. القبول	
المتطلبات السابقة	لا يوجد
أقل عدد من الطلبة	40
أكبر عدد من الطلبة	59

استاذ المادة: م.م. حنين عبد الغني جاسم

ا.م.د. معاذ جيش خضير
رئيس قسم اللغات العراقية
القدسية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل / كلية الآثار	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغات العراقية القديمة	٢. القسم الجامعي / المركز
تاريخ الكتابات القديمة / الصف الأول	٣. اسم / رمز المقرر
دراسة نظرية	٤. البرامج التي يدخل فيها
الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الأسبوعي للقسم	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الأول (كورس اول) / ٢٠٢٢-٢٠٢٣	٦. الفصل / السنة
٣٠ ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢٣/٣/١٥	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر: الاطلاع على كل ما يتعلق بالكتابات القديمة وتاريخها منذ بداية اختراعها وحتى انقراضها فضلاً عن عرض كتابات قديمة منتخبة من عصور مختلفة لاطلاع الطلبة عليها وتوضيحها.	

م.د. محمد حسين خضير

رئيس قسم اللغات العراقية
القديمة

أ.م.د. محمد حمزة حسين

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

١. عرض نماذج من الكتابات القديمة من مختلف العصور.
٢. تدريب الطلبة على التعامل مع شكل الكتابات القديمة وتطورها عبر العصور.
٣. دراسة تاريخ الكتابات القديمة.
٤. اشراك الطلبة في الشروحات المتعلقة بتاريخ الكتابات القديمة.

ب. طرائق التقييم

١. اختبارات شفوية اسبوعية.
٢. واجبات بيتية.
٣. اختبارات تحريرية.
٤. امتحان نصف الفصل.
٥. امتحان نهاية الفصل والتقييم النهائي للطلبة.

ج. مهارات التفكير

١. عرض مادة تاريخ الكتابات القديمة بأكثر من اسلوب.
٢. الاطلاع على المصادر الحديثة للكتابات القديمة والمعتمدة عالميا من اجل تطوير مستوى المهارات عند الطلبة.
٣. مناقشة الاسئلة والاستفسارات وابداء الاراء لفهم اوضح وادق لتاريخ الكتابات القديمة.
٤. استخدام اسلوب العرض للكتابات القديمة وصور توضيحية لمراحل تطورها عبر العصور المختلفة عن طريق استخدام جهاز ال (power point) .

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

١. اعتماد اسلوب الشرح لاكثر من مره وجعل الطالب يتفاعل بشكل مباشر مع المقرر الدراسي .
٢. توضيح افضل الطرائق في دراسة تاريخ الكتابات القديمة، وبما يطور قابليات الطلبة .
٣. المساهمة في تاهيل الطالب واكسابه الخبرات اللازمة في دراسة تاريخ الكتابات القديمة .
٤. تشخيص اهم المشاكل التي قد يواجهها الطالب اثناء العمل بعد التخرج في المؤسسات التعليمية ودوائر الآثار المختلفة وسبل تجاوزها باسلوب يعزز الثقة بالنفس والاعتماد على الخبرات المكتسبة .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	- مدخل عن تاريخ الكتابات القديمة - عرض سريع لاكتشاف الكتابات القديمة	تاريخ الكتابات القديمة	نظري	طريقة التقييم
الثاني	٣	- ما قبل الكتابة في ممالك العالم القديم (وسائل الاتصال البدائية) - ما قبل الكتابة في بلاد الرافدين	تاريخ الكتابات القديمة	نظري	اجراء اختبارات شفوية
الثالث	٣	- اهمية الكتابة - الكتابة واللغة - مواد وادوات الكتابة	مراحل تطور الكتابات القديمة	نظري	تكليف واجب
الرابع	٣	- مراحل تطور الكتابات القديمة وتشمل:(الصورية ،الرمزية، المقطعية،	مراحل تطور الكتابات القديمة	نظري	مشاركة الطلبة في الشرح

			الصوتية، الهجائية)		
واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري	نظري	انواع الكتابات القديمة	الكتابات القديمة الكتابة المسمارية : فك رموزها، تاريخها، انتشارها استخدامها، مراحل تطورها	٣	الخامس
تكليف واجب	نظري	انواع الكتابات القديمة	الكتابة المصرية القديمة: انواعها (الهيروغليفية، الهيروغليفية، الديموطيقية)	٣	السادس
اجراء امتحان تحريري	نظري	جميع المواضيع المأخوذة	امتحان نصف الكورس	٣	السابع
واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري	نظري	انواع الكتابات القديمة	الكتابة الارامية : اهميتها، تاريخها، شكلها، انتشار استخدامها	٣	الثامن
تكليف واجب	نظري	انواع الكتابات القديمة	الكتابة العبرية : اهميتها، تاريخها، شكلها، انتشار استخدامها	٣	التاسع
تكليف واجب	نظري	انواع الكتابات القديمة	- نبذة تاريخية عن الكتابة الحثية - الكتابة الصينية: انواعها، فروعها، شكلها	٣	العاشر
واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري	نظري	انواع الكتابات القديمة	الكتابة الهندية القديمة تاريخها، شكلها، انتشار استخدامها	٣	الحادي عشر
مشاركة الطلبة في الشرح	نظري	انواع الكتابات القديمة وانتشار الابجدية	- نبذة تاريخية عن الكتابة الحثية - انتشار الابجدية: الفرع الكنعاني	٣	الثاني عشر
واجبات - اجراء اختبارات شفوية	نظري	انتشار الابجدية	الابجدية العربية الابجدية الاغريقية	٣	الثالث عشر
مراجعة	نظري	جميع مواضيع تاريخ الكتابات القديمة	مراجعة عامة والاستعداد للامتحان النهائي	٣	الرابع عشر
اجراء امتحان تحريري	نظري	جميع مواضيع تاريخ الكتابات القديمة	اجراء الامتحان النهائي	٣	الخامس عشر

55



١٢. البنية التحتية

<p>١. عامر سليمان ، اللغة الاكديّة (البابلية - الاشورية) تاريخها وتدوينها وقواعدها ، الموصل ، ١٩٩١ .</p> <p>٢. تركي عطية الكتابات والخطوط القديمة ، بغداد ، ١٩٨٤ .</p> <p>٣. ديرينجر ، الكتابة ، ترجمة وتعليق : د. عامر سليمان ، بغداد ، ٢٠٠١ .</p> <p>٤. عامر سليمان ، الكتابة المسمارية ، الموصل ، ٢٠٠٣ .</p>	<p>القراءات المطلوبة: ■ كتب المقرر ■ اخرى</p>
لا توجد	متطلبات خاصة
<p>القيام بزيارات ميدانية الى بعض المتاحف والمواقع الاثرية ليطلع الطلبة على نماذج حية من الكتابات المسمارية الخاصة ببلاد الرافدين .</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

١٣. القبول

دراسة تاريخ الكتابات القديمة	المتطلبات السابقة
٨	أقل عدد من الطلبة
٤٠	أكبر عدد من الطلبة

استاذ المادة : أ.م.د. محمد حمزة حسين / قسم اللغات العراقية القديمة / كلية الاثار

أ.م.د. معاذ حبش خضير
رئيس قسم اللغات العراقية
القديمة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

٥ - ١

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المادة الدراسية: الديمقراطية وحقوق الانسان

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
كلية الآثار / قسم الآثار / قسم الحضارة	2. القسم الجامعي / المركز
الديمقراطية وحقوق الانسان	3. اسم / رمز المقرر
كلاسروم + كوكل ميت + pdf + word + powerpoint	4. البرامج التي يدخل فيها
اليكتروني	5. أشكال الحضور المتاحة
2023-2022	6. الفصل / السنة
4 اسبوع	7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2023 -9-15	8. تاريخ إعداد هذا الوصف

9. أهداف المقرر:

1-توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية

2-وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعليه العملية التعليمية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

3- ايجاد حلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

تتبع في هذا المقرر انواع مختلفة من التدريسيات منها :

- 1- المحاضرات النظرية وفق مامتاح في المصدر الرئيس والمصادر المساعدة للمقرر
- 2- طريقة الاستجواب لاستطلاع اراء الطلبة حول معرفتهم السابقة عن الموضوع

ب. طرائق التقييم

- 1- اختبارات نظرية
- 2- التكليف بالواجبات العلمية
وكتابة تقارير والبييرات عن الموضوع

ج. مهارات التفكير

- التذكير بماضي الامم والفخر بمنجزات الحضارات والقوانين القديمة منها شريعة حمورابي

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
-1	2	حفظ واطلاع	التطور التاريخي لحقوق الانسان	اليكتروني	اسئلة واجوبة
-2	2	جوانب معرفية	مفهوم وتعريف حقوق الانسان	اليكتروني	اسئلة واجوبة
-3	2	جوانب معرفية	خصائص وسمات حقوق الانسان	اليكتروني	اسئلة واجوبة
-4	2	جوانب معرفية	مصادر حقوق الانسان	اليكتروني	اسئلة واجوبة
-5	2	جوانب معرفية	التكريس العالمي لحقوق الانسان	اليكتروني	مراجعة وعمل بيبر عن الموضوع
-6	2	جوانب معرفية	ماهية حقوق الانسان	اليكتروني	امتحان سريع
-7	2	جوانب معرفية	اجيال حقوق الانسان وتربطها	اليكتروني	اسئلة واجوبة

22-	2	جو انب معر قية	كقبة الحكم عالمجتمع	الكثير وني	اسئلة و اخوية
21-	2	جو انب معر قية	الاسلام والديمقراطية	الكثير وني	امتحان يومي
20-	2	جو انب معر قية	الديمقراطية الرقبة	الكثير وني	اسئلة و اخوية
19-	2	جو انب معر قية	الديمقراطية	الكثير وني	اسئلة و اخوية
18-	2	جو انب معر قية	مقومات الديمقراطية	الكثير وني	امتحان شفهي
17-	2	جو انب معر قية	النظام السياسي	الكثير وني	اسئلة و اخوية
16-	2	جو انب معر قية	مميزات وعيوب النظام السياسي	الكثير وني	اسئلة و اخوية
15-	2	جو انب معر قية	العناصر الاساسية للديمقراطية	الكثير وني	اسئلة + عمل بحوث عن الموضوع
14-	2	اسئلة	السياسة في العصر العباسي	الكثير وني	اسئلة + امتحان
13-	2	جو انب معر قية	انواع الديمقراطية	الكثير وني	اسئلة و اخوية الموضوع
12-	2	جو انب معر قية	مفهوم الديمقراطية وبنائها	الكثير وني	اسئلة + امتحان
11-	2	جو انب معر قية	حقوق الانسان في الدستور العراقي	الكثير وني	اسئلة + عمل بحوث عن الموضوع
10-	2	جو انب معر قية	حقوق الانسان المتنامية	الكثير وني	اسئلة و اخوية امتحان
9-	2	جو انب معر قية	حقوق الاقليات	الكثير وني	اسئلة و اخوية
8-	2	جو انب معر قية	حقوق الانسان الجماعية	الكثير وني	اسئلة و اخوية

قسم البحث العلمي والدراسات
جامعة الموصل
كلية الآداب





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

		الديمقراطي			
اسئلة واجوبة	اليكتروني	قانون حماية التراث العراقي	جوانب معرفية	2	-23
اسئلة	اليكتروني	اسئلة	اسئلة	2	-24
					-25
					-26
					-27
					-28
					-29
					-30

12. البنية التحتية

- الكتاب: (حقوق الانسان) تأليف: د. حميد حنون (جامعة بغداد - 2015)
- (الديمقراطية) تأليف صبري سعيد 2007

القراءات المطلوبة:
■ كتب المقرر
■ اخرى

سوف تكون مصادر مساندة:

- د. فوزي رشيد (الشرائع العراقية القديمة)
- قانون حماية الاثار العراقية رقم 55 لسنة 2002

متطلبات خاصة

عرض بالوسائل الالكترونية

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٣٠٣ خالص عبد الكريم فرمان

م.د. مهدي جبار حيدر

جامعة الموصل
كلية الآثار
قسم اللغة العراقية القديمة

م.د. مهدي جبار حيدر
رئيس قسم اللغات العراقية القديمة