

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	الكورس الأول مقدمة في اللغة السومرية الكورس الثاني مقدمة في اللغة الاكادية
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل/ السنة	الأول والثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/١٨
٥. الشكل الحضور المتاحة	حضورى
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	٣٠ ساعة / ٣٠ ساعة / مجموع ٦٠ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (أنا أكثر من اسم ينكر)	الاسم : زهير ضياء الدين سعيد الايمليل : zuhair-alrifae@ gmail.com
٨. اهداف المقرر	تعريف الطالب بالغات العراقية القديمة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية التقييم يعتمد إما عن طريق الامتحان الشفهي من خلال الأسئلة التي تطرح خلال المحاضرة أو الامتحان التحريري والاحياء على الورق خلال وقت محدد ، الزام الطلبة بكثافة التقرير (بحث) عن فترة محددة أو مدينة معينة أو احد الطرز المعمارية وغيرها لبيان مهارة التفكير لديهم أو طرح أسئلة مفاجئة تتعلق بالمادة الحالية أو السابقة ، حيث الطلبة على متابعة الاستدراات الحديثة من الكتب والمصادر المتعلقة بالمتخصص الاتاري ونقل التجارب السابقة لأبوي الاختصاص ومتابعة ورش العمل والندوات والمؤتمرات الخاصة بالمجال الاتري

١٠. بنية المقرر

الاسوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	شرح المادة المطلوبة حسب استخدام وسائل تعلم الكترونية data show	تاريخ اللغة السومرية	حضورى	أسئلة شفوية
الثاني	٢	شرح المادة المطلوبة حسب استخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	سمات	حضورى	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
الثالث	٢	شرح المادة المطلوبة حسب استخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	سمات	حضورى	المشاركات النقاش والتحضير
الرابع	٢	شرح المادة المطلوبة حسب استخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	مراحل تطور	حضورى	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
الخامس	٢	شرح المادة المطلوبة حسب استخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	لهجات	حضورى	امتحان شفوي للمادة المشاركات النقاش والتحضير
السادس	٢	شرح المادة المطلوبة حسب استخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	التركيب الصوتي	حضورى	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
السابع	٢	شرح المادة المطلوبة حسب استخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	الضمائر المتصلة	حضورى	امتحان شفوي للمادة المشاركات النقاش والتحضير
الثامن	٢	شرح المادة المطلوبة حسب استخدام وسائل تعليمية الكترونية data show			أسئلة شفوية بعد الطلب

من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	حضورى		data show		
امتحان شفهي للمادة	حضورى	الضمانر المنفصلة	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكثر data show	٢	الثامن
المشارك كقراتفاعل والتحضير	حضورى	اسماء الإشارة	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكثر data show	٢	التاسع
أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	حضورى		شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكثر data show	٢	العاشر
المشارك كقراتفاعل والتحضير	حضورى	التشبيه	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكثر data show	٢	الحادي عشر
امتحان شفهي للمادة	حضورى	صياغة الاسم	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكثر data show	٢	
أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	حضورى		شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكثر data show	٢	الثاني عشر
المشارك كقراتفاعل والتحضير	حضورى	حالة الإضافة	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكثر data show	٢	الثالث عشر
أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	حضورى	الصفة	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكثر data show	٢	الرابع عشر
المشارك كقراتفاعل والتحضير	حضورى	حروف الجر	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكثر data show	٢	الخامس عشر
أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	حضورى		شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكثر data show	٢	
امتحان شفهي للمادة	حضورى	جمع الاسم	شرح المادة المطلوبة حض		

المشاركين التفاعل والتعصير	حضور		استخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	٢	الأول من الفصل الثاني
المشاركين التفاعل والتعصير	حضور	حالة القابل	شرح المادة المطلوبة حسب استخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	٢	الثاني
المشاركين التفاعل والتعصير	حضور	مقدمة في اللغة الاكثية	شرح المادة المطلوبة حسب استخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	٢	الثالث
أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التعصير والقراءة حول المادة	حضور	تاريخ اللغة الاكثية	شرح المادة المطلوبة حسب استخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	٢	الرابع
	حضور	لهجات	شرح المادة المطلوبة حسب استخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	٢	الخامس
	حضور	التركيب الصوتي	شرح المادة المطلوبة حسب استخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	٢	السادس
	حضور	الاصول	شرح المادة المطلوبة حسب استخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	٢	السابع
	حضور	الاصول	شرح المادة المطلوبة حسب استخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	٢	الثامن
	حضور	انواع الاسماء	شرح المادة المطلوبة حسب استخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	٢	التاسع
	حضور	القنوم		٢	

				٤	العاشر
	حضورى				
	حضورى	الأعراب		٤	الحادي عشر
	حضورى	حالات الأسم		٤	الثانية عشر
	حضورى	جنس الأسم		١	الثالث عشر
	حضورى				
	حضورى	العدد		2	الرابع عشر
	حضورى	جمع الأسم		2	الخامس عشر
		الصفة			
		الضمائر المتصلة			

		المراجعة النهائية ثلاثة		
١١. تقييم المقرر				
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشقوية والنهرية والتحريرية والتقارير... الخ التحضير اليومي (٥) الامتحان اليومي (١٠) الشقوي (٥) الشهري (١٥) التحريفي (٦٠) التقرير (٥)				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
		الكتب المقررة المطبوعة (المنهجية ان وجدت)		
		المراجع الرئيسية (المصادر)	<p>نقل حنون - دراسات في علم الآثار ولغات القديمة</p> <p>فوزي رشيد - قواعد اللغة السومرية</p> <p>نقل حنون - لغتان السومرية والآشورية</p> <p>عمر سليمان - اللغة الآشورية</p> <p>كروان عمر عظيم - الاسم في اللغة الآشورية دراسة مقارنة</p>	
<p>Daniel a Foxvog, Introduction To Sumerian Grammar</p> <p>Andce Parrot : Babylon and the Old Testament</p>			<p>الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>	
			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	


 أ.م.د. محمد الشاذلي علي
 رئيس قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر	اثار العراق اثناء الاحتلال الاعميني والسلوقي / اثار العراق اثناء الاحتلال القرشي والمساسني
١٤. رمز المقرر	
١٥. الفصل/ السنة	الاول والثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
١٦. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/١٨
١٧. اشكال الحضور المتاحة	حضورى
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	٣٠ ساعة / ٣٠ ساعة / مجموع ٦٠ ساعة
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (انا اكثر من اسم ينكر)	الاسم: م.م. عمر قاسم خليل الراوي الايميل : omar.qasem@uomosul.edu.iq
٢٠. اهداف المقرر	<p>دراسة اثار العراق القديم خلال الفترة من سقوط مدينة بابل الاثرية سنة ٥٣٩ ق.م وانتهاء الحكم الوطني في العراق القديم حتى دخول العراق تحت لواء الفتح الإسلامي في معركة القادسية سنة ٦٣٦م / ١٤هـ. وتشمل الدراسة اثار العراق القديم اثناء الاحتلال الاعميني ٥٣٩ق.م. و الاحتلال المقدوني ٣٣١ق.م و الاحتلال السلوقي ١١١ق.م و الاحتلال القرشي ٦٦ق.م واخيراً الاحتلال المساسني ٢٢٧م ، البداية كانت التعرف بأمسول الهوام المختلفة للعراق وأسلوب الإدارة والسياسة المنتجة مع السكان المحليين وبعدها تم اختيار عدد من المدن كأملاخ مختارة اثناء هذه الفترة كمدينة بابل وسلوقية والحضر مع التعرف إلى أهم العناصر العسارية والمعمارية وأهم الطرز الفنية والزخرفية التي برزت اثناء هذه الفترة كذلك أساليب البناء ومواد البناء مع دراسة تخطيط المدن وتحسيناتها الدفاعية وايضاً المعابد والقصور والمقابر وغيرها من الطرز التي دخلت إلى العراق عن طريق المحتل وكيفية التعامل معها وامتزاجها العناصر العراقية القديمة .</p>

٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية الترحيح عن طريقلقاء المحاضرة حضوريا مع استخدام بعض الوسائل التعليمية الالكترونية data show لتوضيح المفاهيم للمواقع الاثرية والمخططات الخاصة بالمسائل سواء الفنية والمدنية ، وحث الطلبة على متابعة الإصدارات الحديثة من الكتب والمصادر المتعلقة بتخصص الأثري ونقل التجارب السابقة لتبني الاختصاص ومشاركة ورش العمل والندوات والمؤتمرات الخاصة بالمجال الأثري والمصري واللغات القديمة والتفريات والمتاحف مع إعطاء الفرصة لسماع وجهات النظر الخاصة بهم ومدى استعدادهم للعمل في المجال الأثري بعد انتهاء الدراسة .

٢٢. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
الأول	٤	شرح المادة المطلوبة حسب استخدام وسائل تعلم data show الالكترونية	مشغل ومفكرة تعريفية عن الفصل الأول وأسباب انتهاء الوطني في العراق والممثل به بقرن سنة 1539م على يد الإخمينية.	حضورى	أسئلة شفوية
الثاني	٤	شرح المادة المطلوبة حسب استخدام وسائل تعليمية للكم data show	مشغل ومفكرة تعريفية عن الفصل الأول وأسباب انتهاء الوطني في العراق والممثل به بقرن سنة 1539م على يد الإخمينية.	حضورى	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
الثالث	٤	شرح المادة المطلوبة حسب استخدام وسائل تعليمية للكم data show	مشغل ومفكرة تعريفية عن الفصل الأول وأسباب انتهاء الوطني في العراق والممثل به بقرن سنة 1539م على يد الإخمينية.	حضورى	مشاركات للطلاب والتحضير
الرابع	٤	شرح المادة المطلوبة حسب استخدام وسائل تعليمية للكم data show	أحوال العراق القديم من الألفية الثانية والاقصامية في أوامر الدولة الساسانية الحديثة ومثلها لأمم	حضورى	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
الخامس	٤	شرح المادة المطلوبة حسب استخدام وسائل تعليمية للكم data show	الاحتلال الإخميني للعراق (الأسباب والنوافع)	حضورى	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
السادس	٤	شرح المادة المطلوبة حسب استخدام وسائل تعليمية للكم data show	الإخمينيون الأسس ، التسمية ، الديانة ، أهم الملوك	حضورى	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
		شرح المادة المطلوبة حسب استخدام وسائل تعليمية للكم data show	أحوال العراق من الإخمينية من التسمية الساسانية	حضورى	مشاركات للطلاب والتحضير

أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	حضور	والاقتصادية والتنبؤ مع ذكر الآثار في هذه الفترة وأسباب انهيار	واستخدام وسائل تطعيم الكثر data show	٢	السادس
امتحان شفهي للمادة	حضور	الاسكندر لفظوني شخصيته ام للعرش حروب التوسعة وتم بلاده وحلمه بالسيطرة على الشرق	شرح المادة المطلوبة حسب واستخدام وسائل تطعيم الكثر data show	٢	الثامن
المشاركات الفعالة والتحضير	حضور	حروب الاسكندر مع الاخمين والقضاء عليهم والسيطرة على بلاد بين احوال العراق من الا	شرح المادة المطلوبة حسب واستخدام وسائل تطعيم الكثر data show	٢	الثاني عشر
أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	حضور	السياسة والاقتصادية وذكر الآثار والطرز العربية النخيلة العمارة العراقية ووفاء الامم الكبير	شرح المادة المطلوبة حسب واستخدام وسائل تطعيم الكثر data show	٢	الثالث عشر
امتحان شفهي للمادة	حضور	العراق بعد وفاة الاسكندر وتقسيم الامبراطورية الساسانية وكيفية سيطرة سلووس الاول	شرح المادة المطلوبة حسب واستخدام وسائل تطعيم الكثر data show	٢	الرابع عشر
أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	حضور	احوال العراق أثناء السيطرة الساسانية من النخبة السياسية والاقتصادية وأسباب انهيار السلولى مع تركز الآثار التي لها العصر	شرح المادة المطلوبة حسب واستخدام وسائل تطعيم الكثر data show	٢	الخامس عشر
المشاركات الفعالة والتحضير	حضور	الاحتلال الفرسي الأصل ، التمدد اللغة ، الديانة ، اهم الملوك ، الفع على السلوقين والسيطرة العراق	شرح المادة المطلوبة حسب واستخدام وسائل تطعيم الكثر data show	٢	السادس عشر
أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	حضور	احوال العراق أثناء السيطرة الساسانية من النخبة السياسية والاقتصادية وأسباب انهيار الفرسي مع تركز الآثار التي تعود	شرح المادة المطلوبة حسب واستخدام وسائل تطعيم الكثر data show	٢	الثامن عشر

امتحان شفهي للمادة		العصر	شرح المادة المطلوبة حسب واستخدام وسائل تعليمية لكثير data show	٢	الأول
المشاركات للفاصل والتحضير	حضور	الاحتلال الساساني الأصل ، اللغة ، اللغة ، النبقة ، اهم الملوك القضاء على الفرسين والسيطرة العراق	شرح المادة المطلوبة حسب واستخدام وسائل تعليمية لكثير data show	٢	من العمل الثاني الثاني
المشاركات للفاصل والتحضير	حضور	العراق لقاء الفرس الشمسية من الفتحة الفرس والتيبة والاقتضائية واسلاف الفرس الحكم الساساني ودخول العراق لواء الفتح الإسلامي مع تكرار التي تعود لها العصر	شرح المادة المطلوبة حسب واستخدام وسائل تعليمية لكثير data show	٢	الثالث
امتحان شفهي بعد الطلب من المصحح التحضير والقراءة حول المادة	حضور	مدينة بابل ، التسمية ، الموقد تخطيط المدينة ، اهم المعظم الأ من معابد وصور و وتحصينات دفاعية وبوارج وش وزفورة وجدران معلقة منها التيب خلال فترات الأ المختلفة	شرح المادة المطلوبة حسب واستخدام وسائل تعليمية لكثير data show	٢	الرابع
	حضور	مدينة بابل ، التسمية ، الموقد تخطيط المدينة ، اهم المعظم الأ من معابد وصور و وتحصينات دفاعية وبوارج وش وزفورة وجدران معلقة منها التيب خلال فترات الأ المختلفة	شرح المادة المطلوبة حسب واستخدام وسائل تعليمية لكثير data show	٢	الخامس
	حضور	مدينة بابل ، التسمية ، الموقد تخطيط المدينة ، اهم المعظم الأ من معابد وصور و وتحصينات دفاعية وبوارج وش وزفورة وجدران معلقة منها التيب خلال فترات الأ المختلفة	شرح المادة المطلوبة حسب واستخدام وسائل تعليمية لكثير data show	٢	السادس
	حضور	مدينة بابل ، التسمية ، الموقد تخطيط المدينة ، اهم المعظم الأ من معابد وصور و وتحصينات دفاعية وبوارج وش وزفورة وجدران معلقة منها التيب خلال فترات الأ المختلفة	شرح المادة المطلوبة حسب واستخدام وسائل تعليمية لكثير data show	٢	السابع
	حضور	مدينة بابل ، التسمية ، الموقد تخطيط المدينة ، اهم المعظم الأ من معابد وصور و وتحصينات دفاعية وبوارج وش وزفورة وجدران معلقة منها التيب خلال فترات الأ المختلفة	شرح المادة المطلوبة حسب واستخدام وسائل تعليمية لكثير data show	٢	الثامن
	حضور	مدينة بابل ، التسمية ، الموقد تخطيط المدينة ، اهم المعظم الأ من معابد وصور و وتحصينات دفاعية وبوارج وش وزفورة وجدران معلقة منها التيب خلال فترات الأ المختلفة	شرح المادة المطلوبة حسب واستخدام وسائل تعليمية لكثير data show	٢	التاسع

المعتمد	٢	متوفرة مطبوعاً ، كالتالي : الأجر ، الاخشاب ، الحجارة ، السور والمواد الرابطة وغيرها ...	حضور
المعتمد	٢	العقارة والمعمار الاخرى العراق القديم النكسر والتأثر	حضور
المعتمد	٢	مدينة سلوفاكية ، الموقع اسباب الاء تاريخ المدينة ، الثقافات الاخرى	حضور
المعتمد	٢	تخطيط المدينة ، التحصينات الاء البيوت السكنية	حضور
المعتمد	٢	المعابد ، القصور ، المدائن والقرى مدينة المنصر ، الموقع السور تاريخ المدينة	حضور
المعتمد	٢	اعمق الملوك ، التوبة ، الامانة السكان ، سقوط المدينة مواد البناء ، الثقافات الاخرى	حضور
المعتمد	2	تخطيط المدينة ، التحصينات الاء الاسوار البوابات الخندق المعابد الرئيسية	حضور
المعتمد	2	المعابد الثانوية البيوت السكنية ، المدائن والقرى معالم الزينة اخرى في مدينة الاء الاسواق ، الأسواق	حضور

٢٢. تقييم المقرر

يوزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشقوية والشهوية والشعبوية والتقارير ... الخ التحضير اليومي (٥) الامتحان اليومي (١٠) الشقوي (٥) الشهوي (١٥) التحويدي (١٠) التقرير (٥)

(

٢٤. مصادر التعلم والتدريس	
العراق في التاريخ (موجز التاريخ السياسي) / الدكتور عامر سليمان	الكتب المقررة المطلوبة (المهجبة أو وجدت)
الإعتماد على العديد من المصادر والمراجع الخاصة بهذه الفترة ومنها ...	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> - حضارة العراق / مجموعة من الباحثين - موسوعة التوصل الحضارية / مجموعة من الباحثين - مقدمة في تاريخ الحضارات / طه باقر - مختصرات في التاريخ القديم / عامر سليمان واحمد مائله القتيبي - بلد المدينة الداخلية الموزع / إسكار رويتر / ان لوال خورشيد وطى يحيى منصور - الحضرة العاصمة العربية / مامد عبد الله الشمس - الوسيط في تاريخ العرب قبل الإسلام / هشام الملاح - نشوء الدولة السلطوية وقبيلتها / حسن حمزة جواد - تاريخ إيران القديم / طه باقر وانغرون - حضارة إيران وادي السافري في العصور القديمة / محمد الفطيم - تاريخ الشرق الأوسط / سامي سعد الأحمد - فارس القديمة / يرف هز هوفر / ان محمد جليل - عظمة بابل / هنري سكلز / ان عامر سليمان 	
<ul style="list-style-type: none"> - نتائج التنقيبات الحديثة للعثمات الأجنبية والعراقية الحديثة المنشورة في المجلات العلمية - المعجمة Leonardo W. King : A History of Babylon - Andre Parrot : Babylon and the Old Testament 	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
Robert Koldewey : the Excavations at Babylon	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مدير

أ.م.د. محمد الخازن علي
رئيس قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر	
عصور ما قبل التاريخ	
٢٦. رمز المقرر	
٢٧. الفصل/ السنة	
٢٠٢٤-٢٠٢٣	
٢٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٨	
٢٩. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى و إلكترونى	
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلى) // عدد الوحدات (الكلى)	
٣ ساعات	
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (أنا أكثر من اسم ينكر)	
الاسم: انفال محمد محمود البريد: anfal_m1983@uomosul.edu.iq	
٣٢. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف طلبة المرحلة الثالثة في قسم الآثار القديمة بعصور ما قبل التاريخ منذ العصور الحجرية القديمة والحضارية والتاريخية التي يمر بها العراق والشرق الأوسط وتنتهاء بالعصر الحجري الحديث في كل من العراق وبلاد الشام وبلاد عيلام وبلاد الأنصول من حيث المواقع والعمارة والفخاريات والاثنيات الحجرية وغيرها. • تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية عن القيم التي تعشها ومن ثم اكتشاف الطلبة للخبرة والمهارات المتطورة للتوظيف. • تعزيز وإهم القدرات وأداء المهارات المتعلقة بالعصور الحجرية لغيتها 	أهداف المادة الدراسية
٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية
٣٤. بنية المقرر	

الدرجة	المادة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	فهم المادة	عصر الباليوسين	حضورى	طرح أسئلة
٢	3	فهم المادة	تسان التيانرتال	حضورى	أسئلة ومناقشتها
٣	3	فهم المادة	العصور الحجرية	حضورى	تكاليف الطلبة
٤	3	فهم المادة	العصر الحجري القديم	حضورى	تكاليف الطلبة
٥	3	فهم المادة	العصر الحجري القديم	حضورى و PowerPoint	تكاليف الطلبة
٦	3	فهم المادة	الإنسى	حضورى	تكاليف الطلبة
٧	3	فهم المادة	العصر الحجري القديم الأوسط	حضورى	تكاليف الطلبة
٨	3	فهم المادة	العصر الحجري القديم الأعلى	حضورى	تكاليف الطلبة
٩	3	فهم المادة	تجبن الحيوانات والنباتات	حضورى	طرح أسئلة مناقشتها
١٠	3	فهم المادة	العصر الحجري الحديث في العراق	حضورى	مناقشتها
١١	3	فهم المادة	موقع جرمو	حضورى	اجراء اختبارات
١٢	3	فهم المادة	ام النباغية	حضورى	شغرية
١٣	3	فهم المادة	تل حصونة	حضورى	طرح أسئلة مناقشتها
١٤	3	فهم المادة	حضارة سامراء	حضورى	مناقشتها
١٥	3	فهم المادة	تل الصوان	حضورى	تكاليف الطلبة
١	3	فهم المادة	عصر حلف	حضورى	تكاليف الطلبة
٢	3	فهم المادة	حضارة العبيد	حضورى	المشاركة
٣	3	فهم المادة	عصر الوركاء	حضورى	فى النشاط
٤	3	فهم المادة	الشرق الأدنى فى العصور الحجرية	حضورى	الصلبي
			العصر الحجري الوسيط والحديث فى افريقيا		

المناقشة	حضور Power Point	جنوب غرب اسيا في العصر الحجري القديم	فهم المادة	3	5
	حضور Power Point	بلاد الشام في العصر الحجري الحديث (اريجا)	فهم المادة	3	6
	حضور Power Point	موقع مريبط	فهم المادة	3	7
	حضور Power Point	تل البيضة / تل أبو هريرة	فهم المادة	3	8
	حضور Power Point	موقع مجدر	فهم المادة	3	9
	حضور Power Point	مصر في العصر الحجري الحديث (القيوم)	فهم المادة	3	10
	حضور Power Point	موقع بداري	فهم المادة	3	11
	حضور Power Point	ايران في العصر الحجري الحديث (تبه سيالك)	فهم المادة	3	12
	حضور Power Point	ايران في العصر الحجري الحديث (تبه سيالك)	فهم المادة	3	13
	حضور Power Point	الاناضول العصر الحجري الحديث (جتل هيوك)	فهم المادة	3	14
	حضور Power Point	الاناضول العصر الحجري الحديث (جتل هيوك)	فهم المادة	3	15

٣٥. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهوية والحريرية والتقارير ... الخ

٣٦. مصادر التعلم والتدريس

لكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كنايا المقرر عصوز ما قبل التاريخ اُتلف تقي الدباغ و ولبد الجادر
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع المائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	بحوث منشورة متنوعة بالإضافة الى كتاب حضارات ما قبل التاريخ خز عن الماجدي
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

حم
أ.م.د. محمد المجازي
رئيس قسم الآداب

<p>1. ନାମ</p>	
<p>2. ପଢ଼ାବିଭାଗ</p>	
<p>3. ଉପାଧି</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ଉପାଧି ପ୍ରାପ୍ତି ପାଇଁ ଆବେଦନ କରାଯାଇଥିବା ତାରିଖ • ଉପାଧି ପ୍ରାପ୍ତି ପାଇଁ ଆବେଦନ କରାଯାଇଥିବା ସ୍ଥାନ • ଉପାଧି ପ୍ରାପ୍ତି ପାଇଁ ଆବେଦନ କରାଯାଇଥିବା କାରଣ
<p>4. ଉପାଧି ପ୍ରାପ୍ତି ତାରିଖ</p>	
<p>5. ଉପାଧି ପ୍ରାପ୍ତି ସ୍ଥାନ</p>	
<p>6. ଉପାଧି ପ୍ରାପ୍ତି କାରଣ</p>	
<p>7. ଉପାଧି ପ୍ରାପ୍ତି ପାଇଁ ଆବେଦନ କରାଯାଇଥିବା ତାରିଖ</p>	
<p>8. ଉପାଧି ପ୍ରାପ୍ତି ପାଇଁ ଆବେଦନ କରାଯାଇଥିବା ସ୍ଥାନ</p>	
<p>9. ଉପାଧି ପ୍ରାପ୍ତି ପାଇଁ ଆବେଦନ କରାଯାଇଥିବା କାରଣ</p>	
<p>10. ଉପାଧି ପ୍ରାପ୍ତି ପାଇଁ ଆବେଦନ କରାଯାଇଥିବା ତାରିଖ</p>	
<p>11. ଉପାଧି ପ୍ରାପ୍ତି ପାଇଁ ଆବେଦନ କରାଯାଇଥିବା ସ୍ଥାନ</p>	
<p>12. ଉପାଧି ପ୍ରାପ୍ତି ପାଇଁ ଆବେଦନ କରାଯାଇଥିବା କାରଣ</p>	
<p>13. ଉପାଧି ପ୍ରାପ୍ତି ପାଇଁ ଆବେଦନ କରାଯାଇଥିବା ତାରିଖ</p>	
<p>14. ଉପାଧି ପ୍ରାପ୍ତି ପାଇଁ ଆବେଦନ କରାଯାଇଥିବା ସ୍ଥାନ</p>	
<p>15. ଉପାଧି ପ୍ରାପ୍ତି ପାଇଁ ଆବେଦନ କରାଯାଇଥିବା କାରଣ</p>	
<p>16. ଉପାଧି ପ୍ରାପ୍ତି ପାଇଁ ଆବେଦନ କରାଯାଇଥିବା ତାରିଖ</p>	
<p>17. ଉପାଧି ପ୍ରାପ୍ତି ପାଇଁ ଆବେଦନ କରାଯାଇଥିବା ସ୍ଥାନ</p>	
<p>18. ଉପାଧି ପ୍ରାପ୍ତି ପାଇଁ ଆବେଦନ କରାଯାଇଥିବା କାରଣ</p>	
<p>19. ଉପାଧି ପ୍ରାପ୍ତି ପାଇଁ ଆବେଦନ କରାଯାଇଥିବା ତାରିଖ</p>	
<p>20. ଉପାଧି ପ୍ରାପ୍ତି ପାଇଁ ଆବେଦନ କରାଯାଇଥିବା ସ୍ଥାନ</p>	

ଉପାଧି ପ୍ରାପ୍ତି ପାଇଁ ଆବେଦନ କରାଯାଇଥିବା ତାରିଖ

	<p>ନିମ୍ନଲିଖିତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ପଢ଼ି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଅନ୍ତୁ</p> <p>ନିମ୍ନଲିଖିତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ପଢ଼ି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଅନ୍ତୁ</p> <p>ନିମ୍ନଲିଖିତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ପଢ଼ି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଅନ୍ତୁ</p>
୧୦'	ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଅନ୍ତୁ
ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଅନ୍ତୁ	<ul style="list-style-type: none"> ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଅନ୍ତୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଅନ୍ତୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଅନ୍ତୁ
୧୦'	ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଅନ୍ତୁ
ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଅନ୍ତୁ	ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଅନ୍ତୁ
୦୦'	ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଅନ୍ତୁ
୪	
୩୦'	ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଅନ୍ତୁ
ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଅନ୍ତୁ	
୧୦'	ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଅନ୍ତୁ
୧-୦	
୧୦'	ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଅନ୍ତୁ
୧୧'୧-୧୧'୧	
୧୦'	ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଅନ୍ତୁ
୧୦'	ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଅନ୍ତୁ
ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଅନ୍ତୁ	
୧୩'	ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଅନ୍ତୁ

٥٨. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2	2	دراسة القواعد النحوية	اللغة السومرية	حضور إلكتروني	امتحان
٥٩. تقييم المقرر					
توزع الترقية من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب من التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتعبيرية والتقارير... الخ					
٦٠. مصادر التعلم والتدريس					
الكف المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)			Sumerian language		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير...)			sumerigica		
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت					


 أ.م.د. محمد مجازيت علي
 رئيس قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

٦١. اسم المقرر	حضارة العراق القديم
٦٢. رمز المقرر	
٦٣. الفصل/ السنة	الفصل الثاني / ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
٦٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ٢ / ١٨
٦٥. اشكال العضور المتاحة	حضورى
٦٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	ثلاث محاضرات في الاسبوع : ٤٥ ساعة
٦٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (انا اكثر من اسم ينكر)	الاسم: رعد سالم محي البريد الإلكتروني: raadraad.salim@unmosul.edu.iq
٦٨. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • مقارنة الأعمام العنوة على اهم المظاهر الحضارية التي اُسست بها حضارتنا الاصلية المتعلّقة بما اُسرت عنه التّقليبات الالوية من نتائج وما تضمنته التصور السامرية----- • فهم وتفسير الحضارة العراقية القديمة وأصلها عمق تأثيلها على الحضارات البشرية ٤٤٥----- • اظهار اهمية حضارة العراق في مختلف المجالات وتطور المجتمع العراقي القديم بفضل الجهود المحسنة التي بذلها الانسان العراقي القديم في بناء حضارته-----

٦٩. استراتيجيات التعلّم والتعلّم

الاستراتيجية	١- إعطاء المحاضرات النظرية وفق ملامح من المصادر الرئيسة والمصادر المساعدة للمقرّر. ٢- طريقة الاستجواب والتحليل لاستطلاع آراء الطلبة حول معرفتهم السابقة عن الموضوع.
--------------	--

٧٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلّم	طريقة التقييم
الأول	3	شرح نشوء أولى أنظمة الحكم _ تولد المدن السومرية _ تولد القطر الواحدة _ الديمقراطية البدائية	نظام الحكم في العراق القديم	حضور	اسئلة ونقاش
الثاني	3	_ النظام الملكي _ تولد الملك _ الملك البديل _ اسم الملك والقبيلة	نظام المحكم في العراق القديم	حضور	اسئلة ونقاش
الثالث	٣	_ مسؤوليات الملك وواجباته _ ولاية العهد _ وفاة الملك ومراسم التتويج والتتويج _ الامرة الملكية	نظام الحكم في العراق القديم	حضور	اسئلة ونقاش

اسئلة ونقاش	حضورى	النظام الإداري	الإدارة في عصر فجر السلالات _ النظام الإداري في عصر دولة القر الواحدة	٣	الرابع
اسئلة ونقاش	حضورى	النظام الإداري	_ الإدارة في العصر الآشوري الحديث _ الإدارة في العصر البابلي الحديث	٣	الخامس
اسئلة ونقاش	حضورى	العلاقات الخارجية	_ العلاقات الخارجية في عصر فجر السلالات و دولة القطر الواحدة _ العلاقات الخارجية خلال الألف الثاني قبل الميلاد والعصر الآشوري الحديث العلاقات الدبلوماسية والمعاهدات _ مصادر معلوماتنا عن المعتقدات الدينية العراقية القديمة _ نشأة المعتقدات الدينية _ أبرز سمات المعتقدات الدينية العراقية القديمة _ أبرز الآلهة	٣	السادس

<p>اسئلة ونقاش</p>	<p>حضورى</p>	<p>لمحات عن المعتقدات الدينية العراقية القديمة</p>	<p>_ العرافة والسحر _ العبادات والاحتفالات والأعياد _ أبرز المعتقدات الدينية</p> <p>نشأت المجتمعات وتطورها _ التركيب السكاني _ الطبقات الاجتماعية _ تنظيم الأسرة</p>	<p>٣</p>	<p>السابع</p>
<p>اسئلة ونقاش</p>	<p>حضورى</p>	<p>لمحات من المعتقدات الدينية العراقية القديمة</p>	<p>_ الخطوبة والزواج _ التبني _ الطلاق _ تقسيم التركة</p> <p>_ نشأة القوانين العراقية القديمة _ أهمية دراسة القوانين القديمة</p> <p>_ مصادر معلوماتنا عن القوانين العراقية القديمة</p>	<p>٣</p>	<p>الثامن</p>
<p>اسئلة ونقاش</p>	<p>حضورى</p>	<p>الامشاج الاجتماعية</p>	<p>_ النصوص القانونية _ الإصلاحات</p>	<p></p>	<p>التاسع</p>

اسئلة ونقاش	حضورى	الايضاح الاجتماعية	_ المراسيم الملكية _ القوانين العراقية القديمة _ اهم سمات القوانين العراقية القديمة _ اهم المبادئ القانونية التي اخذت بها القوانين العراقية القديمة	٣	العاشرون
اسئلة ونقاش	حضورى	القانون وتطبيق العدالة	_ نظام القضاء _ المحاكم _ اجراءات التقاضي _ العقوبات	٣	الحادي عشر
اسئلة ونقاش	حضورى	القانون وتطبيق العدالة		٣	الثاني عشر
		القانون وتطبيق العدالة		٣	

اسئلة ونقاش	حضورى			٣	الثاني
اسئلة ونقاش	حضورى	القانون وتطبيق العدالة			الرابع
اسئلة ونقاش	حضورى	القانون وتطبيق العدالة		٣	الخامس
				٣	

٧١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها العنكب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشقوية والشهوية والتحريرية والنقلايين ... الخ

٧٢. مصادر التعلم والتدريس

العراق في التاريخ القديم لهوجز التاريخ الحضاري

الكتب المفردة المتعلوبة (المنهجية ان وجدت)

تأليف الدكتور عامر سليمان، الموصل، ١٩٩٣

المراجع الرئيسية (المصادر)	سورة حضارة العراق، الجزء الأول، تأليف نخبة من الباحثين بغداد، ١٩٨٥
الكتب والمراجع المساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مجلة سومر / ومجلة اثار الزلفين ومجلة اداب الزلفين
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	



أ.م.د. فخر المحرز زينة علي
رئيس قسم الأثار

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر : العنارة العربية في العراق	
.٧٣ رمز المقرر : AHAN ٢٠٢	
.٧٤ الفصل/ السنة : المرحلة الثالثة ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣	
.٧٥ تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤ / ٩ / ١٨	
.٧٦ اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
.٧٧ عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : ٣٠	
.٧٨ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) : اسم: vian.yasir@uomosul.edu.iq ا.م.د. فيان موفق النعيمي الايميل:	
.٧٩ اهداف المقرر	
<p>يهدف المقرر الى ما يأتي ا</p> <p>١- توليف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية.</p> <p>٢- وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعلية العملية التعليمية</p> <p>ايضا الحلول لمشكلة تدني مستوى الفعالية الطلبة نحو</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>

الدراسة.					
٨٠. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الدراسة.		الاستراتيجية			
		أ- يتفكروا ماضي الأمة التليد ويفتخروا بمنجزات المعاصرين والبنائين من العرب والمسلمين. ب- يتعرفوا بوضوح على العوامل المؤثرة في نشأة العمارة الإسلامية وعوامل نهوضها			
٨١. بنىة المقرر					
الاموع	لساعات	مخرجات التعلم المتطلبية	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مهارات التعليم	مصادر دراسة العمارة	محاضرة	تدريب
2	2	مهارات التعليم	مقدمة في النواع العناتر والعناصر	محاضرة	امتحان
3	2	مهارات التعليم	العمارة الإسلامية		
4	2	مهارات التعليم	المسجد - الرماط - الضريح - المتروسة - الاسواق -	محاضرة	اسئلة
5	2	مهارات التعليم	الخلات - الحمامات - المنارس		امتحان
6	2	مهارات التعليم	- السبل والكتف .	محاضرة	تدريب
7	2	مهارات التعليم	العناصر العنارية : المثلثة - الفية		تدريب
8	2	مهارات التعليم	- العمود - العقود	محاضرة	تدريب
9	2	مهارات التعليم	المقرصات .		تدريب
10	2	مهارات التعليم	(في المسجد الرسول محمد) المنبنة	محاضرة	تدريب
11	2	مهارات التعليم	الساخذ الجامعة في العصر		اسئلة
12	2	مهارات التعليم	الاموي مسجد البصرة مسجد الكوفة	محاضرة	

		بغداد وتخطيطها	مهارات التعليم	2	13
	محاضرة			2	14
	محاضرة			2	15
	محاضرة				

٨٢. تقييم المقرر

امتحان النهائي : ٦٠ %

التصنيف الفرمي والامتحانات اليومية والنظرية والتطبيقية والتقارير : ٤٠ %

٨٣. مصادر التعلم والتدريب

الكتاب المنهجي: (العمارة العربية في العصر الإسلامي في العراق) تأليف د. غازي رجب (جامعة بغداد - ١٩٨٩).

الكتب المقررة المطلوبة (المهجمية أو وجدت)

عبد الرسول : سلمية

المراجع الرئيسية (المصادر)

العقبات التراثية في مدينة بغداد ، دراسة ميدانية ، بغداد - ١٩٨٧ .

الشافعي : فريد

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)

العمارة العربية الإسلامية ، ماضيها وحاضرها ومستقبلها ، شركة الطباعة السعودية ، ط ١ ، (الرياض - ١٩٨٢) .

www.wikipedia.com

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



أ.م.د. بشار محمد بن علي
رئيس قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

٨٤. اسم المقرر	
الحزف والزجاج الاسلامي	
٨٥. رمز المقرر	
٨٦. الفصل/ السنة	
٢٠٢٤/٢٠٢٣	
٨٧. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٨	
٨٨. اشكال العصور المتاحة	
حضور	
٨٩. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعتين لكل اسبوع	
٩٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يتكرر)	
الاسم	محمد خضر محمود
الايمة	mohammed_alaboo@uomosul.edu.iq
٩١. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
<ul style="list-style-type: none"> • توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية - • وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تلمي مستوى باطنية العناية التعليمية • ايجاد حلول لمشكلة تلمي مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة - 	
٩٢. استراتيجيات التعليم والتعلم	
العمل على تعلم طرق الزخرفة واسلوب تنفيذها في عصور مختلفة وعلى مواد متنوعة والوان	الاستراتيجية
الجلي والزينة المستخدمة في مختلف العصور وكذلك نشأة مادة الزجاج وطرق صناعتها	

٩٣. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	حفظ وإطلاع	صناعة الفخار الإسلامي	حضورى	اسئلة واجوبة (مراجعة
2	2				
2	2	جوانب معرفية	فخار الباربولين الإسلامي الفخار المزخرف بحجر المع العرالى)	حضورى	اسئلة واجوبة
3	2	جوانب معرفية	فخار مدينة سامراء	حضورى	اسئلة واجوبة
4	2	جوانب معرفية	- فخار مدينة تكريت	حضورى	اسئلة واجوبة
5	2	جوانب معرفية	فخار مدينة الموصل وسنج	حضورى	مراجعة وعمل بيبر عن الموضوع
6	2	جوانب معرفية	مقدمة تعريفية عن الفخار الإسلامي	حضورى	اسئلة واجوبة
7	2	جوانب معرفية	خزف مدينة سامراء	حضورى	اسئلة واجوبة

8	2	جوانب معرفية	حزف متبيلة الزرقه	حضورى	اسئلة واجوبة
9	2	جوانب معرفية	حزف العصر القاطمي	حضورى	اسئلة واجوبة
10	2	جوانب معرفية	- الحزف فى العا السلجوقى	حضورى	اسئلة واجوبة +امتحان
11	2	جوانب معرفية	حزف العصرين الابد والمملوكى فى مصر وسوز	حضورى	اسئلة +عمل بحث عن الموضوع
12	2	جوانب معرفية	- حزف العصر المغولى ايران القرن ٨-٧ الهجره ١٣_ ١٤ الميلادى	حضورى	اسئلة+منقشة بحوث عن الموضوع
13	2	جوانب معرفية	حزف العصر التيمورى ايران	حضورى	اسئلة +منقشة بحوث عن الموضوع
14	2	اسئلة	حزف العصر الصفوى ايران	حضورى	اسئلة+امتحان
15	2	جوانب معرفية	- الحزف فى المغ والانطس	حضورى	اسئلة +عمل بحوث عن الموضوع
16	2	جوانب معرفية	الحزف التركى	حضورى	اسئلة واجوبة
17	2	جوانب معرفية	هيكات الحزف	حضورى	شرح واهى
18	2	جوانب معرفية	الزجاج الاسلامى	حضورى	امتحان شفهى

19	2	جوانب معرفية	- تاريخ الزجاج الإسلامي	حضورى	اسئلة واجوبة
20	2	جوانب معرفية	- زجاج العراق قبل الاسلام	حضورى	اسئلة واجوبة
21	2	جوانب معرفية	- صناعة الزجاج الاسلامى	حضورى	امتحان يومى
22	2	جوانب معرفية	- زخرفة الزجاج	حضورى	اسئلة واجوبة
23	2	جوانب معرفية	- اسماء الانية الزجاجية الشعر وكتب الانب	حضورى	اسئلة واجوبة
24	2	جوانب معرفية	- صناعة الزجاج فى الاله الاسلامية	حضورى	اسئلة واجوبة
25	2	جوانب معرفية	الزجاج فى العراق	حضورى	اسئلة واجوبة
26	2	جوانب معرفية	الزجاج فى سوريا	حضورى	امتحان سريع
27	2	جوانب معرفية	الزجاج فى مصر	حضورى	اسئلة واجوبة
28	2	جوانب معرفية	الزجاج فى المشرق الاسلامى	حضورى	اسئلة
29	2	جوانب معرفية	الزجاج التركى	حضورى	امتحان سريع - اسئلة - واجوبة
30	2	جوانب معرفية	انواع التحف الزجاجية	حضورى	اسئلة واجوبة

٩٤. تقييم المقرر				
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المطلب بها العنق بماثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشعوية والشهوية والتحريرية والتقارير ... الخ				
٩٥. مصادر التعلم والتكوين				
لا يوجد		الكلف المعروفة المطلوبة (المهجمة ان وجدت)		
<ul style="list-style-type: none"> - ارست كوتيل (الفن الاسلامي) - ديماند (الفنون الاسلامية) - زكي محمد حسن (فنون الاسلام) - هناء عبد الخالق (الزجاج الاسلامي). 		المراجع الرئيسية (المصادر)		
موسوعة حضارة العراق مجلة سومر		الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ... الخ)		
-		المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		


 أ.م.د. أمال الجبار
 رئيس قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

٩٦. اسم المقرر	
فخار قبيم	
٩٧. رمز المقرر	
٩٨. الفصل/ السنة	
٢٠٢٤-٢٠٢٣	
٩٩. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-٢-١٨	
١٠٠. الشكل الحضور المتاحة	
حضورى	
١٠١. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة لكل فصل دراسي	
١٠٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (أنا أكثر من اسم ينكر)	
الاسم: دريد سليم بولس الابواب: duraid_s_pulis@uomosul.edu.iq	
١٠٣. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطلاب بجانب مهم من الصناعات اليدوية في حضارة بلاد الرافدين فضلاً عن كونها طريقة لتاريخ الانوار الحضارية وخاصة في عصور ما قبل التاريخ
١٠٤. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١.لقاء المحاضرة ٢. المناقشة ٣. العصف الذهني

١٠٥. خطة المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	معرفة الطالب بأسلوب صناعة الفخار قديماً	أنواع وخواص طينة الفخار. التحول الكيميائي لطينة الفخار	لقاء المحاضرة والمنقشة والمعصف النهائي	التقييم الصفي والواجبات المنزلية
2	٢	معرفة الطالب بأسلوب صناعة لفخار قديماً	الوالبير الأولى لصناعة الفخار أهمية الفخار بالنسبة للسكان القدماء والآباريين	لقاء المحاضرة والمنقشة والمعصف النهائي	التقييم الصفي والواجبات المنزلية
3	٢	معرفة الطالب بأسلوب صناعة الفخار قديماً	خطوات صناعة الفخار	لقاء المحاضرة والمنقشة والمعصف النهائي	التقييم الصفي والواجبات المنزلية
4	٢	معرفة الطالب بأسلوب صناعة الفخار قديماً	خطوات صناعة الفخار	لقاء المحاضرة والمنقشة والمعصف النهائي	التقييم الصفي والواجبات المنزلية
5	٢	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	فخار حرمو	لقاء المحاضرة والمنقشة والمعصف النهائي	التقييم الصفي والواجبات المنزلية
6	٢	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	فخار حسونة	لقاء المحاضرة والمنقشة والمعصف النهائي	التقييم الصفي والواجبات المنزلية
7	٢	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	فخار حسونة	لقاء المحاضرة والمنقشة والمعصف النهائي	التقييم الصفي والواجبات المنزلية
8	٢	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	فخار سامراء	لقاء المحاضرة والمنقشة والمعصف النهائي	التقييم الصفي والواجبات المنزلية
9	٢	معرفة الطرز الفخارية	فخار سامراء	لقاء المحاضرة والمنقشة	التقييم الصفي والواجبات

			لمحاضرة بلاد الرافدين		
المنزلية	والعصف الذهبي				
المنزلية	اللقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهبي	فخار حلف	معرفة الطرز الفخارية لمحاضرة بلاد الرافدين	٢	10
المنزلية	اللقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهبي	فخار حلف	معرفة الطرز الفخارية لمحاضرة بلاد الرافدين	٢	11
المنزلية	اللقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهبي	فخار العبيد	معرفة الطرز الفخارية لمحاضرة بلاد الرافدين	٢	12
المنزلية	اللقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهبي	فخار العبيد	معرفة الطرز الفخارية لمحاضرة بلاد الرافدين	٢	13
المنزلية	اللقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهبي	فخار العبيد	معرفة الطرز الفخارية لمحاضرة بلاد الرافدين	٢	14
المنزلية	اللقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهبي	فخار الوركاء وجمدة نصر	معرفة الطرز الفخارية لمحاضرة بلاد الرافدين	٢	15
المنزلية	اللقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهبي	فخار عصر فجر السلالات	معرفة الطرز الفخارية لمحاضرة بلاد الرافدين	٢	16
المنزلية	اللقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهبي	فخار الاكدي وسلالة اور الثقة	معرفة الطرز الفخارية لمحاضرة بلاد الرافدين	٢	17
المنزلية	اللقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهبي	فخار الشلي القديم	معرفة الطرز الفخارية لمحاضرة بلاد الرافدين	٢	18

19	٢	معرفة الطرز الفخرية لحضارة بلاد الرافدين	فخر الخيول	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الأهلي	التقييم وواجبات المنازلة	الصفى
20	٢	معرفة الطرز الفخرية لحضارة بلاد الرافدين	فخر الخيول	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الأهلي	التقييم وواجبات المنازلة	الصفى
21	٢	معرفة الطرز الفخرية لحضارة بلاد الرافدين	فخر نوزي	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الأهلي	التقييم وواجبات المنازلة	الصفى
22	٢	معرفة الطرز الفخرية لحضارة بلاد الرافدين	فخر الاشوري الحديث	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الأهلي	التقييم وواجبات المنازلة	الصفى
23	٢	معرفة الطرز الفخرية لحضارة بلاد الرافدين	فخر البابلي الحديث	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الأهلي	التقييم وواجبات المنازلة	الصفى
24	٢	معرفة الطرز الفخرية لحضارة بلاد الرافدين	فخر الاخميني	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الأهلي	التقييم وواجبات المنازلة	الصفى
25	٢	معرفة الطرز الفخرية لحضارة بلاد الرافدين	فخر السلوقي	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الأهلي	التقييم وواجبات المنازلة	الصفى
26	٢	معرفة الطرز الفخرية لحضارة بلاد الرافدين	فخر السلوقي	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الأهلي	التقييم وواجبات المنازلة	الصفى
27	٢	معرفة الطرز الفخرية لحضارة بلاد الرافدين	فخر القرشي	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الأهلي	التقييم وواجبات المنازلة	الصفى
28	٢	معرفة الطرز الفخرية لحضارة بلاد الرافدين	فخر القرشي	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الأهلي	التقييم وواجبات المنازلة	الصفى

	الذهني				
29	2	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	فخار الساسلي	لقاء المحاضرة والمناقشة والمصنف الذهني	التقييم الصفي والواجبات المنزلية
30	2	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	فخار الساسلي	لقاء المحاضرة والمناقشة والمصنف الذهني	التقييم الصفي والواجبات المنزلية
١٠٦. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المتكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشقوية والشهوية والتحريرية والتقرير ... الخ					
١٠٧. مصادر التعلم والتدريب					
لا يوجد		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
نتائج المسوحات والتقنيات الأثرية		المراجع الرئيسية (المصادر)			
مجلة سومر Iraq		الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
الفديوهات التعليمية التي تعطي فكرة عن طرائق صناعة الفخار		المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			


 أ.م.د. محمد الجزار
 رئيس قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر /	فنون إسلامية زجاج وسجاد
٢. رمز المقرر /	
٣. الفصل / السنة :الاول / الفصل الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	٢٠٢٤/٢/١٨
٥. الشكل العنصر المتاحة : حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	٣٠ / ٣٠
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (أنا أكثر من اسم بتكرار) الاسم: رنا وعذالة مهدي الايمل: rana_waadallah@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
١- توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية ٢- وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تلمي مستوي فاعليه العملية التعليمية ٣- ايجاد حلول لمشكلة تلمي مستوي ذافعية الطلبة نحو الدراسة	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الإستراتيجية</p> <p>- التذكير بماضي الأمة والفخر بمنجزات الفنانين في الصناعات المختلفة</p> <p>- يتعرف على طرق صناعة التحف الزجاجية والمسجد الإسلامي وطرق زخرفتها</p> <p>- التعلم العنق البدائية الأولى للصناعات وكيفية تطورها</p>					
١٠. بنية المقرر					
الاسوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-	٢	حفظ والمطلاع	تعريف الزجاج والبلور والنظريات المدن الأولى في صناعته	حضورى	اسئلة واجوبة
٢-	٢	جوانب معرفية	طرق زخرفة الزجاج وتلوينه	حضورى	اسئلة واجوبة
٣-	٢	جوانب معرفية	الزجاج في فجر الاسلام	حضورى	اسئلة واجوبة
٤-	٢	جوانب معرفية	الزجاج العراقي في العصور الإسلامية	حضورى	اسئلة واجوبة وصل بيير عن الموضوع
٥-	٢	جوانب معرفية	زجاجيات سامراء	حضورى	مرجة
٦-	٢	جوانب معرفية	الزجاج الإسلامي في سوريا	حضورى	امتحان
٧-	٢	جوانب معرفية	الزجاج الإسلامي الإيراني	حضورى	اسئلة واجوبة
٨-	٢	جوانب معرفية	امتحان	حضورى	اسئلة + واجوبة
٩-	٢	اسئلة	الزجاج الإسلامي في مصر	حضورى	اسئلة واجوبة

٢	٢	جوانب معرفية	الزجاج الإسلامي في الآنس	حضورى	اسئلة+ واجوبة وامتحان
٢	٢	جوانب معرفية	المنسوجات والمواد الاولية في الصناعة	حضورى	اسئلة واجوبة+ عمل تقرير عن الموضوع
٢	٢	جوانب معرفية	علمت النسيج وطرق اهتداء الانسان لها	حضورى	اسئلة واجوبة
٢	٢	جوانب معرفية	انوت النسيج	حضورى	اسئلة واجوبة
٢	٢	جوانب معرفية	السجد الاسلامي والواعه+ ملقنة للتقرير	حضورى	اسئلة واجوبة
٢	٢	جوانب معرفية	طرق زخرفة السجد +امتحان	حضورى	اسئلة واجوبة

١١. تقييم المقرر

امتحان نهائي ٦٠%

التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشعبية والشهرية والتحريرية والتقارير : ٤٠%

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الفنون الزخرفية العربية الاسلامية)

تأليف : د. صلاح العبيدي (جامعة بغداد - ١٩٨٧)

الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية،
التقارير ...)

كتاب الزجاج الاسلامي في مناطق ومشارق الآثار في العراق
تأليف هناء عبد الخالق

- كتاب ارنت كوني (الفن الاسلامي)

- كتاب نيماند (الفنون الاسلامية)

بحث دلالات الفن الاسلامي سقراة في سيمولوجيا الفن
الاسلامي

تأليف: د. عادل فايد / د. عبدة صديقي	
www.wikipedia.com	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



أ.م.د. محمد زكريا
قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر /	
فنون اسلامية فخار ومعادن	
١٤. رمز المقرر /	
١٥. الفصل / السنة :	
الفصل الاول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
١٦. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤/٢/١٨	
١٧. الشكل الحضور المتابعة : حضوري	
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ / ٣٠	
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):	
الايمل: rana_waadallah@uomosul.edu.iq الاسم: رنا وعادالله مهدي	
٢٠. اهداف المقرر	
١- توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية	اهداف المادة الدراسية
٢- وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تلميذ مستوى فاعليه العملية التعليمية	
٣- ايجاد حلول لمشكلة تلميذ مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة	

٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>- التفكير بماضي الامة والفخر بمنجزات الفئتين في الصناعات المختلفة خصوصا فناني مدينة الموصل.</p> <p>- يتعرف طرق صناعة التحف والفخار وطرق زخرفتها.</p> <p>- التعلم الطرق البدائية الاولى للصناعات وكيفية تطورها</p>					الاستراتيجية
٢٢. خطة المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٦-	٢	حفظ واطلاع	التحف المعدنية في فجر الاسلام والعصر الأموي	حضورى	اسئلة واجوبة
١٧-	٢	جوانب معرفية	الابريق والمباخر	حضورى	اسئلة واجوبة
١٨-	٢	جوانب معرفية	التحف المعدنية في العصر العباسي	حضورى	اسئلة واجوبة
١٩-	٢	جوانب معرفية	مبخرة محفوظة في متحف الفن الاسلامي بالقاهرة + اسئلة الامام الغزالي	حضورى	واجب رسم وعمل بيبر عن الموضوع
٢٠-	٢	جوانب معرفية	ابريق شجاع بن منعة + زهرية ابراهيم بن الحاج خثلج	حضورى	مراجعة
٢١-	٢	جوانب معرفية	الزخارف (شكل التحف + المواضيع الزخرفية)	حضورى	امتحان
٢٢-	٢	جوانب معرفية	الطرق الصناعية (طريقة الطرق + الحفر +	حضورى	اسئلة واجوبة

		التكثيف + صناعة المينا			
٢٣-	٢	جوانب معرفية	امتحان	حضورى	اسئلة + واجوبة
٢٤-	٢	اسئلة	تاريخ الفخار	حضورى	اسئلة واجوبة
٢٥-	٢	جوانب معرفية	نشأة الفخار الاسلامي	حضورى	اسئلة + واجوبة
٢٦-	٢	جوانب معرفية	الفخار في العصر الاموي والعباسي	حضورى	اسئلة واجوبة
٢٧-	٢	جوانب معرفية	فخاريات سامراء	حضورى	اسئلة واجوبة
٢٨-	٢	جوانب معرفية	ثقافة صناعة الفخار	حضورى	اسئلة واجوبة
٢٩-	٢	جوانب معرفية	مناقشة بحوث عن الفخار	حضورى	اسئلة واجوبة
٣٠-	٢	جوانب معرفية	امتحان تحريري	حضورى	اسئلة واجوبة

٢٣. تقييم المقرر

امتحان نهائي : ٦٠%

التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهوية والتحريرية والتقارير : ٤٠%

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

	الكفب المفردة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الفنون الزخرفية العربية الاسلامية (تكليف : صلاح العبيدي (جامعة بغداد - ١٩٨٧)	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب صلاح العبيدي (التحف المعدنية الموصلية) - كتاب ارستت كونيل (الفن الاسلامي) - كتاب ديماند (الفنون الاسلامية)	الكفب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
www.wikipedia.com	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

تموذج وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر/	متخل الى العمارة العربية الاسلامية
٢٦. رمز المقرر/	
٢٧. الفصل/ السنة :	الفصل الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٢٨. تاريخ اعداد هذا الوصف:	٢٠٢٤/٢/١٨
٢٩. الشكل الحضور المتاحة : حضوري	
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	٣٠ / ٢٠
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (انا اكثر عن اسم ينكر):	الاسم: رنا وعاالله مهدي
	الايمل: rana_waadallah@uomosul.edu.iq
٣٢. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
١- توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية	
٢- وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تنني مستوى فاطية العملية التعليمية	
٣- ايجاد حلول لمشكلة تنني مستوى الفعوية المطلوبة نحو الدراسة	

٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الإ - التفكير بـماضي الأمة والفخر بـمـلحزات الفنانين في الفنون والعمارة المختلفة .
 تر - التعرف على أنواع العناصر الإسلامية والفنون الزخرفية
 ط - التعرف على أنواع العناصر العمارة والزخرفية

٣٤. بنية المقرر

الاسوع	الساات	مرفحات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقيم
٣١-	٢	حفظ واملاءع	العمارة الاموية في الشام	حضورى	اسئلة واجوبة
٣٢-	٢	جوانب معرفية	تخطيط قبة الصخرة	حضورى	اسئلة واجوبة
٣٣-	٢	جوانب معرفية	تخطيط الجامع الاموي في دمشق	حضورى	اسئلة واجوبة
٣٤-	٢	جوانب معرفية	تخطيط القصور الاموية	حضورى	اسئلة واجوبة
٣٥-	٢	جوانب معرفية	تخطيط قصر عمرة	حضورى	اسئلة واجوبة
٣٦-	٢	جوانب معرفية	تخطيط قصر المشفى	حضورى	اسئلة واجوبة
٣٧-	٢	جوانب معرفية	العمارة الاموية في العراق (البصرة والكوفة وواسط)	حضورى	اسئلة واجوبة
٣٨-	٢	جوانب معرفية	امتحان	حضورى	اسئلة + واجوبة
٣٩-	٢	اسئلة	العمارة الاموية في مصر و شمال افريقيا	حضورى	اسئلة واجوبة
٤٠-	٢	جوانب معرفية	الرسوم الجدارية	حضورى	اسئلة واجوبة وامتحان
٤١-	٢	جوانب معرفية	امتحان	حضورى	اسئلة واجوبة

نموذج وصف المقرر

٣٧. اسم المقرر/	
مدخل الى العمارة العربية الاسلامية	
٣٨. رمز المقرر/	
٣٩. الفصل/ السنة: الاول /	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤٠. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤/٢/١٨	
٤١. اشكال الحضور المتاحة: حضوري	
٤٢. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ / ٣٠	
٤٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم ينكر):	
الاسم: رنا وعبدالله مهدي الايمل: rana_waadallah@uomosul.edu.iq	
٤٤. اهداف المقرر	
<p>١- توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية</p> <p>٢- وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعلية العملية التعليمية</p> <p>٣- إيجاد حلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>

٤٥. استراتيجيات التعلم والتعليم

- الإ - التفكير بملامح الأمة والفخر بمنجزات الفنانين في الفنون والعمارة المختلفة .
 تر - التعرف على أنواع العناصر الإسلامية والفنون الزخرفية
 → التعرف على أنواع العناصر المعمارية والزخرفية

٤٦. بنية المقرر

الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

٢	حفظ وإطلاق	العمارة والفنون في الجزيرة العربية قبيل الإسلام	حضورى	اسئلة واجوبة
٢	جوانب معرفية	بناء الكعبة المشرفة	حضورى	اسئلة واجوبة
٢	جوانب معرفية	مكة المكرمة والمدنية الطوائف والوابع الفنون فيها	حضورى	اسئلة واجوبة
٢	جوانب معرفية	العمارة والفنون في العراق قبيل الإسلام	حضورى	اسئلة واجوبة
٢	جوانب معرفية	تخطيط مدينة الحضر	حضورى	اسئلة واجوبة
٢	جوانب معرفية	زيارة ميدانية لمنبنة الموصل القديمة (جامع النوري + قلعة بالسلطانية + دور السنكرة فرقة سراي	حضورى	اسئلة واجوبة

		+بيت التراث			
اسئلة واجوبة	حضورى	المسجد النبوي وتخطيطه	جوانب معرفية	٢	٥٢
اسئلة + واجوبة	حضورى	امتحان	جوانب معرفية	٢	٥٣
اسئلة واجوبة	حضورى	الفنون والعمارة في العراق في العصر الرائدني (تخطيط مدينة البصرة وجامعها)	اسئلة	٢	٥٤
اسئلة + واجوبة وامتحان	حضورى	تمسير مدينة الكوفة وتخطيط جامعها)	جوانب معرفية	٢	٥٥
اسئلة واجوبة + امتحان	حضورى	تخطيط مدينة واسط وجامعها)	جوانب معرفية	٢	٥٦
اسئلة واجوبة	حضورى	فتح مصر وتخطيط جامع عمرو بن العاص	جوانب معرفية	٢	٥٧
اسئلة واجوبة	حضورى	الفنون في العراق	جوانب معرفية	٢	٥٨
اسئلة واجوبة	حضورى	الفنون في الشام وفلسطين	جوانب معرفية	٢	٥٩
اسئلة واجوبة	حضورى	الفنون في مصر + امتحان	جوانب معرفية	٢	٦٠

٤٧. تقييم المقرر

امتحان النهائي : ٦٠%

التعمير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير : ٤٠%

٤٨. مصادر التعلم والتدريس

الفنون العربية الاسلامية / تأليف عبد العزيز حميد وصلاح العبيدي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الفنون العربية الاسلامية بتأليف عبد العزيز حميد وصلاح العبيدي	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتابات الحضرة منيرة الشمس تأليف فواد سفر ومحمد علي مصطفى - كتاب العمارة العربية في مصر الاسلامية المجلد الاول (عصر	الكتب والمراجع الملائمة التي يوصي بها

المجلات العلمية، التقارير (....)	الولاية (تكييف فريد الشافعي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	www.wikipedia.com


أ.م.د. محمد بن محمد بن علي
رئيس قسم الأستار

تمودج وصف المقرر

١٠٨. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
١٠٩. رمز المقرر	
١١٠. الفصل/ السنة	
الكورس الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤	
١١١. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٨	
١١٢. اشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
١١٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
١١٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (انا اكثر من اسم ينكر)	
الاسم: م.م زهراء ربيع مجنة	الايمن: zahraa_gha ^{٧٩} @uomosul.edu.iq
١١٥. اهداف المقرر	
<p>تعتبر مهارة استخدام اللغة الإنجليزية من أهم المهارات التي على الطلبة اكتسابها حيث أصبحت جميع الجامعات الدولية تشترط ان يكون الطالب الدولي المتقدم للدراسات على مستوى جيد في استخدام اللغة الإنجليزية كتابةً وتحدثاً. تحقيق رساله المؤسسة التعليمية من القيم التي أمثلها ومن تم اكتساب الطلبة</p>	<p>اهداف المادة الدراسية: يهدف المقرر الى تعريف الطلبة على أهم أساسيات وقواعد اللغة الإنجليزية بما في ذلك النحو والمحادثة وكذلك أربعة أصول إنجليزية عن تاريخ العراق القديم الى اللغة العربية.</p>

١١٦. استراتيجيات التعلم والتعليم

- الاستراتيجية
- المحاضرات التي يلقها الاساذ على الطلبة في القاعات الدراسية.
 - تفاعل الطلبة مع محاضرات المقرر الدراسي واعطاء الواجبات اليومية لهم.
 - الاسئلة والاستفسارات والمنعشات العلمية داخل الصف الدراسي.
 - تزويد الطلبة بالمصادر العلمية للتوسع في الدراسة واعداد التقارير العلمية.

١١٧. بنية المقرر

الاوسوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	مصادر دراسة اللغة الانكليزية	طريقة التعلم	اختبار شفهي
الاول	٢	التخطيط لفهم القدرات والمعرفة	تعريف عملية الترجمة وآلية حل تمارين	اللقاء المحاضرات	اختبار شفهي
الاول	١	لبناء المهارات ذات العلاقة باللغة الانكليزية	كتاب headway الوحدة الاولى	داخل القاعات	اختبار شفهي
الثاني	١	واتقنها	التزجيب. استخدام الافعال المساعدة	الدراسية	اختبار تحريري يومي
الثاني	١	رفع مستويات الدافعية للكفاءة العالية	كيفية كتابة الأرقام وقراءتها		اختبار تحريري يومي

الثالث	١	وتطوير البرنامج الأكاديمي باستمرار	الوحدة التقنية عالمك (نول واعلام)	اختبار تحريري يومي
الثالث	١	التواصل كبير لأجل تعزيز فلسفة المتابعة	استخدام ضمائر (he, الغائب she, it)	حل تمارين الكتاب
الرابع	١	والتعليم والتحصين المستمر	المهن والحرف والتفلي والاستكهام	حل تمارين الكتاب
الرابع	١	لضمان الجودة العلمية	ضمائر التملك (العائلة)	حل تمارين الكتاب
الخامس	١	تشجيع الطلبة على التعليم الذاتي	استخدام (have, has)	اختبار شهري تحريري تكاليف الطلبة باعداد
الخامس	١	وتعمل الطلبة	ترجمة نص الى اللغة العربية	اختبار شهري تحريري تقارير علمية عن
السادس	١	مسؤولية دراسته	ترجمة نص الى اللغة العربية	اختبار شهري موضوعات المقرر

تحريري					
اختبار تحريري شهري	الدراسي	الوحدة الثالثة (الرياضيات)	للتفكير والفهم	١	السادس
اختبار تحريري شهري	أجزاء مناقشات	الفعل المضارع البسيط		١	السابع
اختبار تحريري شهري	والتفاعل مع الطلبة من	ترجمة نص إلى اللغة العربية		١	السابع
اختبار تحريري يومي	خلال الإجابة	معرفة الزمن والتوقيتات		١	الثامن
اختبار تحريري يومي	عن الأسئلة	الأشياء المفضلة لك		١	الثامن
اختبار تحريري يومي	والاستفسارات	أيام الأسبوع كلمات تأتي مع الفعل المضارع		١	التاسع
اختبار		الأدوات الاستفهامية		١	التاسع

تحريري يومي	والصفات			
اختبار شهري	الفرف، الاتات		١	العاشر
اختبار شهري	حروف الجر والاتجاهات		١	العاشر
اختبار شهري	الافعال القياسية		١	الحادي عشر
اختبار شهري	ترجمة نص الى اللغة العربية		١	الحادي عشر
اختبار شهري	ترجمة نص الى اللغة العربية		١	الثاني عشر
اختبار شهري	ازمنة الماضي		١	الثاني عشر
اختبار شهري	مكن الولاية والافعال القياسية		١	الثالث عشر
اختبار	قضاء وقت عظيم		١	الثالث عشر

شهري				
اختبار شهري		الاسئلة والنفي	١	الرابع عشر
اختبار شهري		ترجمة نص الى اللغة العربية	١	الرابع عشر
اختبار شهري		ترجمة نص الى اللغة العربية	١	الخامس عشر
اختبار شفهي		مصادر دراسة اللغة الانكليزية	١	الخامس عشر

١١٨. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتعبيرية والتقارير ... الخ

١١٩. مصادر التعلم والتدريب

Headway plus	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Beginners	المراجع الرئيسية (المصادر)
نصوص انجليزية عن الحضارات والاثار القديمة	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



أ.م.د. محمد مجاز زيات علي
رئيس قسم الآداب

نموذج وصف المقرر

١٢٠. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
١٢١. رمز المقرر	
١٢٢. الفصل/ السنة	
الكورس الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤	
١٢٣. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٨	
١٢٤. اشكال الحضور المتاحة	
فاعات دراسية	
١٢٥. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة	
١٢٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. زهراء ربيع محمد الايمل: zahraa_gha79@uomosul.edu.iq	
١٢٧. اهداف المقرر	
<p>تعتبر مهارة استخدام اللغة الإنجليزية من أهم المهارات التي على الطلبة اكتسابها حيث أصبحت جميع الجامعات الدولية تشترط ان يكون الطالب تنووي المتقدم للدراسات على مستوى جيد في استخدام اللغة الإنجليزية كتابية وتحدثا، تحقيق رسالته</p>	<p>اهداف المادة الدراسية: يتهدف المقرر الى تعريف الطلبة على اهم اساسيات وفوائد اللغة الإنجليزية بما في ذلك النحو والمخاطلة وكذلك ترجمة نصوص النظرية عن تاريخ العراق القديم الى اللغة العربية.</p>

المؤسسة التعليمية من القيم التي نشتقها ومن ثم اكتساب الطلبة السلوك المسؤول والاعلامي.

١٢٨. استراتيجيات التعليم والتعلم.	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات التي يلقبها الأستاذ على الطلبة في القاعات الدراسية. - تفاعل الطلبة مع محاضرات المقرر الدراسي واعطاء الواجبات اليومية لهم. - الأسئلة والاستفسارات والمناقشات العلمية داخل الصف الدراسي. - تزويد الطلبة بالمصادر العلمية للتوسع في الدراسة واعداد التقارير العلمية.

١٢٩. خطة المقرر	
-----------------	--

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	مصادر دراسة اللغة الانكليزية	طريقة التعلم	اختبار شفهي
الاول	١	التخطيط لفهم الفقرات والمعرفة	مصادر دراسة اللغة الانكليزية	لقاء المحاضرات	اختبار شفهي
الأول	١	أداء المهارات ذات العلاقة باللغة الانكليزية	تعريف عملية الترجمة والتي حل نمازين	داخل القاعات	اختبار شفهي
الثاني	١	وتلقها	الوحدة الاولى (التعريف عنك)	الدراسة	اختبار تحريري يومي
الثاني	١	رفع مستويات الدفعية للتفاهة العلمية	ازمنة الفعل		حل تعاريف

الكتاب					
حل تمارين الكتاب		استخدام انوات الاستفهام	وتطوير البرنامج الاكاديمي باستمرار	١	الثالث
حل تمارين الكتاب		استخدام فنون تنالي اللغة	التواصل كميز لأجل تعزيز فلسفة المتابعة	١	الثالث
حل تمارين الكتاب		استخدام التعبيرات الاجتماعية اليومية	والتعليم والتحسن المستمر	١	الرابع
حل تمارين الكتاب		طريقة محوشتنا	لضمان الجودة العلمية	١	الرابع
حل تمارين الكتاب	تكاليف الطلبة باعداد	المضارع البسيط	تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي	١	الخامس
اختبار شفتي يومي	تقرير عامية عن	اختبار شفهي يومي	وتعمل الطلاب	١	الخامس
حل	موضوعات	استخدام have	مسؤولية دراسته	١	السادس

تمارين الكتاب	المقرر	have got , ونفيها والاستفهام عنها			
ترجمة	الدراسي	ترجمة نص إلى اللغة العربية (الأشوريين)	للتفكير والفهم	١	السادس
حل تمارين الكتاب	اجراء منقشات	الوحدة الثالثة (كل شيء يسير بالاتجاه الخطي)		١	السابع
حل تمارين الكتاب	والتفاعل مع الطلبة من	التعبير الاجتماعية المستخدمة في الحياة اليوم		١	الثامن
ترجمة	خلال الإجابة	ترجمة نص إلى اللغة العربية (المخيمات العسكرية في آشور)		١	الثامن
حل تمارين الكتاب	عن الاسئلة	زمن الماضي البسيط		١	الثامن
اختبار تحريري يومي	والاستفسارات	اختبار تحريري يومي		١	الثامن
حل تمارين		الافعل الماضية القيسية والشأن		١	الثامن

الكتاب				
حل تمارين الكتاب		زمن الماضي المستمر	١	العاشر
حل تمارين الكتاب		نهيات الأفعال والصفات والاسماء	١	العاشر
ترجمة		ترجمة نص إلى اللغة العربية (المدائن في اشور)	١	الحادي عشر
حل تمارين الكتاب		كيف اشتقاق الاسم من الفعل وبالعكس	١	الحادي عشر
حل تمارين الكتاب		كيف نشق صفة من الاسم وبالعكس	١	الثاني عشر
ترجمة		ترجمة نص إلى اللغة العربية (مكتبة اشور)	١	الثاني عشر
اختبار تحريري		اختبار تحريري يومي	١	الثالث عشر

يومى					
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية (النين والتعليم في السور		١	الثالث عشر
حل تمارين الكتاب		نفي الافعال والصفات		١	الرابع عشر
حل تمارين الكتاب		حروف الجر		١	الرابع عشر
ترجمة		التعبير اليومية		١	الخامس عشر
اختبار تحريري شهري		اختبار تحريري شهري		١	الخامس عشر
١٣٠. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشغوية والشهوية والتحريرية والتقارير ... الخ					
١٣١. مصادر التعلم والتدريس					
Head way plus pre-intermediate			الكتاب المقررة المطلوبة (المهجمية ان وجدت)		
نصوص انكليزية عن الحضارات والآثار القديمة					

نموذج وصف المقرر

١٣٢. اسم المقرر	مهارات الحاسوب
١٣٣. رمز المقرر	
١٣٤. الفصل/ السنة	ف١ + ف٢ / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
١٣٥. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/١٥
١٣٦. اشكال الحضور المتاحة	حضورى
١٣٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	30 ساعة / ٣٠ وحدة
١٣٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (انا لكثر من اسم بتكر)	الاسم: م. م. شيماء مظفر نخيل الايمل: Shaima_modhafer@uomosul.edu.iq
١٣٩. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب باجراء الحاسوب • تعزيز مهارات الطالب بالتعامل مع البرامج ونظم التشغيل • تمكين الطالب من تحرير الملفات والتعامل مع برنامج word
١٤٠. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية يتم اتباع عدة استراتيجيات اثناء المحاضرة والدمج بين اكثر الاستراتيجيات اتباعا وهي:

- ١- التعليم التعاوني
- ٢- العصف الذهني
- ٣- التنظيم الموجه

١٤١. خطة المقرر

الاسبوع	الساكنات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١	التعرف على شبكات الحاسوب	الفصل الأول: أساسيات الحاسوب Computer Fundamentals	النظري	المشاركة والمناقشة
الثاني	١	التعرف على دورة حياة الحاسوب	مفهوم الحاسوب - تطور دورة حياة الحاسوب	النظري	المشاركة والمناقشة
الثالث	١	التعرف على الجيل الحاسوب	تطور الجيل الحاسوب	النظري والعملي	المشاركة والمناقشة
الرابع	١	التعرف على مجالات استخدام الحاسوب	مزايا الحاسوب - ومجالات استخدامه	النظري والعملي	المشاركة والمناقشة
الخامس	١	التعرف على أبعاد الحوسبة والنوع البيئات المستخدمة	تصنيف الحاسوب من حيث العرض والحجم ونوع البيئات	النظري والعملي	المشاركة والمناقشة
السادس	١	التعرف على مكونات الحاسوب بصورة عامة	الفصل الثاني: مكونات الحاسوب Computer Components	النظري والعملي	المشاركة والمناقشة
السابع	١	قراءة مدى فهم الطالب خلال الأسابيع الماضية	امتحان شهر الأول	-	امتحان تحريري

المشاركة والمناقشة	التطوري والعملي	الاجزاء المتكبة للحاسوب	التعرف على اجزاء العلوم الحاسبية	١	الثامن
المشاركة والمناقشة	التطوري والعملي	الكيمات البرمجية	التعرف على الاجزاء البرمجية للحاسوب	١	التاسع
المشاركة والمناقشة	التطوري والعملي	حاسوبك الشخصى مفهوم امن الحاسوب وثراخيص البرامج	التعرف على امن الحاسوب	١	العاشر
المشاركة والمناقشة	التطوري والعملي	الفصل الثالث: امان الحاسوب وثراخيص البرامج Computer Safety & Software Licences	التعرف على تراخيص البرامج	١	الحادي عشر
المشاركة والمناقشة	التطوري والعملي	إنتاج العلم الإلكتروني، الكال لتجاوزات، امن الهابوس، خصوصية الحاسوب	الاملاخ على املاخات العلم الإلكتروني	١	الثاني عشر
المشاركة والمناقشة	التطوري والعملي	تراخيص برامج الحاسوب وتواعها، الملكية الفكرية، الاختراق الإلكتروني، براسبات حيبنة، اهم الخطوات للازمة للحماية من عمليات الاختراق، اسرار الحاسوب على المسحة	التعرف على مفاهيم الملكية الفكرية، اختراق الإلكتروني، اسرار الحاسوب على الصحة	١	الثالث عشر
امتحان تحريري	-	امتحان الشهر الثاني	قياس مدى فهم الطالب خلال الاسابيع الماضية	١	الرابع عشر
امتحان عملي	-	امتحان على نهاية الكورس	قياس مدى فهم الطالب خلال الفصل الدراسي	١	الخامس عشر
المشاركة والمناقشة	التطوري	برنامج معالجة النصوص Microsoft Word (٢٠١٩)	تشغيل برنامج الورد Microsoft Word. واجهة برنامج الورد (Word ٢٠١٠)	١	السادس عشر

المشاركة والمناقشة	النظري	برنامج معالجة النصوص Microsoft Word (2019)	تخطيط (تنسيق) النص . الكتابة في ورقة العمل (المستند) . قائمة ملف (File) وامر تنويع الصفحة الرئيسية (Home).	٩	البيع عشر
المشاركة والمناقشة	النظري والعملي	برنامج معالجة النصوص Microsoft Word (2019)	وامر تنويع إدراج (Insert) إضافة صفحة غلاف، إضافة صفحة فارغة، إضافة فاصل صفحات. إدراج جدول. إدراج صورة إدراج شكل إدراج SmartArt.	٩	التعلم عشر
المشاركة والمناقشة	النظري والعملي	برنامج معالجة النصوص Microsoft Word (2019)	إدراج مخطط إدراج لقطة شاشة رأس الصفحة، تذييل الصفحة. رقم الصفحة، مويج النص، إدراج WordArt إدراج معادلة، إدراج رمز، تربط ابواب الوصول السريع.	٩	التعلم عشر
المشاركة والمناقشة	النظري والعملي	برنامج معالجة النصوص Microsoft Word (2010)	وامر تخطيط الصفحة (المسحوق). هوامش، الاتجاه، الحجم،	٩	المشرون

			اصفة علامة مائية، لون الصفحة، حدود الصفحة مسافة باكتة.		
المشاركة والمناقشة	التقني والعملي	برنامج معالجة النصوص Microsoft Word (2010)	أوامر مراجعة (تحقق إملائي وتحويل نحوي). عدد للكلمات. ترجمة تحقق جديد. أوامر التثبيت عرض (المسطرة). طرق عرض للمستندات. التكبير / التصغير.	١	الواحد والعشرون
امتحان أحريري		امتحان الشهر الأول	قياس مدى فهم الطالب خلال الأسابيع الماضية	١	الثاني والعشرون
المشاركة والمناقشة	التقني والعملي	برنامج معالجة النصوص Microsoft Word (2019)	تثبيت مراجع	١	الثالث والعشرون
المشاركة والمناقشة	التقني والعملي	برنامج معالجة النصوص Microsoft Word (2019)	تثبيت عرض	١	الرابع والعشرون
المشاركة والمناقشة	التقني والعملي	برنامج معالجة النصوص Microsoft Word (2019)	تثبيت مرافلات	١	الخامس والعشرون
المشاركة والمناقشة	التقني والعملي	برنامج معالجة النصوص Microsoft Word (2019)	مجموعة لافتة، تعليمات	١	السادس والعشرون

المشارك والمتفاني	النظري والعملي	برنامج معالج النصوص Microsoft Word (٢٠١٩)	مجموعة جداول لوحة تخطيط الجدول	١	المتابع والمتفاني
المشارك والمتفاني	النظري والعملي	برنامج معالج النصوص Microsoft Word (٢٠١٩)	مجموعة رسومات توضيحية مجموعة رأس وتذييل مجموعة ألوان الصورة	١	المتابع والمتفاني
امتحان تحريري	-	امتحان شهر الثاني	فهم مدى فهم الطالب خلال الاسابيع الماضية	١	المتابع والمتفاني
امتحان عملي	-	امتحان على نهاية الكورس	فهم مدى فهم الطالب خلال الفصل الدراسي	١	المتابع والمتفاني

١٤٢. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ كلتي:

- ٤٠ ٪ تقسم على الفترات الطلاب خلال الفصل الدراسي: ١٠ التحضير اليومي و ١٠ الامتحان الشهري و ١٠ الواجبات الدراسية و ١٠ امتحان تحريري
- ٦٠ ٪ امتحان نهاية الكورس الدراسي

١٤٣. مصادر التعلم والتدريب

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
اساسيات الحاسوب/ الخضر علي الخضر بحث/ ٢٠١٨	المراجع الرئيسية (المصادر)
-	الكتب والمراجع السابقة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
Youtube	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت.

أ.م.د. محمد محمد علي
رئيس قسم الألسان

نموذج وصف المقرر

١٤٤. اسم المقرر	تاريخ الفتح الاسلامي للعراق في العصر العباسي والديانات الاسلامية
١٤٥. رمز المقرر	
١٤٦. الفصل الاول / السنة ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤	
١٤٧. تاريخ اعطاء هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/١٨
١٤٨. اشكال الحضور المتاحة	حضورى
١٤٩. عدد الساعات الدراسية (الكلية) ساعة / عدد الوحدات (الكلية) وحدة	
١٥٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.م عبير احمد جاسم	الابميل: abeer_ahmed@uomosul.edu.iq
١٥١. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
	<ul style="list-style-type: none"> • الغالبة الاسلامية في العصر العباسي • مكانة العراق السياسية في العصر العباسي • اهم الحركات والديانات التي ظهر خلال العصر العباسي
١٥٢. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> - العصف الذهني - الاجابة عن الاسئلة

<ul style="list-style-type: none"> - السعي لجمع المعلومات - محاضرات - مناقشات - تقارير - اختبارات 	
١٥٣. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
اربعاء	1		العصر العباسي في العراق	حضورى	مناقشة واستيعاب
خميس	1		الدعوة العباسية ونشأتها	حضورى	مناقشة واستيعاب
اربعاء	1		تأسيس مدينة السلام واختيار العاصمة	حضورى	مناقشة واستيعاب
خميس	1		فترة الامن والمأمون	حضورى	مناقشة واستيعاب
اربعاء	1		العصر العباسي الثاني	حضورى	مناقشة واستيعاب
خميس	1		الدولة الحمانيية	حضورى	تكليف الطلبة بنكر ممالك وحضارات عربية وتكليفهم بالبحث عنها
اربعاء	1		الدولة العقيبية	حضورى	مناقشة واستيعاب
خميس	1		الدولة المرداسية	حضورى	مناقشة واستيعاب

مناقشة واستيعاب	حضورى	حركة الزنج		١	اربعاء
مناقشة واستيعاب	حضورى	الحركة الاسماعيلية		١	خميس
مناقشة واستيعاب	حضورى	الزيدية		١	اربعاء
مناقشة واستيعاب	حضورى	القرامطة		١	خميس
تكليف الطلبة بكتابة بيبير عن كل موضوع ومناقشته وشرحه بالمحاضرة	حضورى	الدولة البويهية		١	اربعاء
عرض صور للقصر	حضورى	الدولة الطاهرية		١	الخميس
مناقشة واستيعاب	حضورى	الدولة الصفارية		١	اربعاء
مناقشة واستيعاب	حضورى	الدولة السامانية		١	خميس
مناقشة واستيعاب	حضورى			١	اربعاء
مناقشة واستيعاب	حضورى	الدولة الطولونية		١	خميس
مناقشة واستيعاب	حضورى	الدولة الاخشيدية		١	اربعاء
مناقشة واستيعاب	حضورى	قيام الدولة السلجوقية	العلاقة بين الخلافة العباسية والسلطنة السلجوقية	١	خميس
مناقشة واستيعاب	حضورى	دخول السلاجقة بغداد		١	اربعاء
مناقشة واستيعاب	حضورى	الدولة السلجوقية		١	خميس
مناقشة واستيعاب	حضورى	الدولة الاتاكية - الشاهات - المغول	المرحلة الاخيرة من حكم الخلافة العباسية	١	اربعاء
مناقشة واستيعاب	حضورى			١	خميس
مناقشة واستيعاب	حضورى	الدولة الاتاكية		١	اربعاء

خميس	١	سقوط الخلافة العباسية	حضور	مناقشة واستيعاب
اربعاء	١	مراجعة للمحاضرات السابقة	حضور	مناقشة واستيعاب
خميس	١	امتحان شامل للمادة	حضور	تقييم بالدرجات

١٥٤. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشعبية والشعبية والتحريرية والتقرير ... الخ
 ٤٠ درجة كورس / توزيع ما بين ١٠ حضور / ١٠ تكليف بتحضير بيوتات / مشاركة / ٢٠ امتحان / و ٦٠ درجة امتحان نهائية الفصل

١٥٥. مصادر التعلم والتدريب

كتب المقررة المطبوعة (المنهجية ان وجدت)	تاريخ الدول المستقلة في المشرق عن الخلافة العباسية د عطية القوصي
المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ الدولة العباسية د محمد سهيل مطقوش
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مكتبة نور الالكترونية


 أ.م.د. محمد الجرار
 رئيس قسم الأساتذة

نموذج وصف المقرر

١٥٦. اسم المقرر	التاريخ العرب قبيل الإسلام
١٥٧. رمز المقرر	
١٥٨. الفصل الأول / السنة ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤	
١٥٩. تاريخ اعطاء هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/١٨
١٦٠. اشكال التطوير المتوقعة	حضور
١٦١. عدد الساعات الدراسية (الكلية) ٢ ساعة اسبوعية / عدد الوحدات (الكلية) ٢ وحدة	
١٦٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الإسم: د.م عبير احمد حاسم	الابنيل: abeer_ahmed@uomosul.edu.iq
١٦٣. اهداف المقرر	
اهداف المادة الرسمية	<ul style="list-style-type: none"> • من كان للعرب اثر قبيل الاسلام • من هم العرب وما اصل التسمية • اهم المدن الاثرية العربية قبل الاسلام
١٦٤. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> - العصف الذهني - الاجابة عن الاسئلة

<ul style="list-style-type: none"> - السعي لجمع المعلومات - محاضرات - مناقشات - تقارير - اختبارات
١٦٥ - بنية المقرر

الاسبوع	الساكنات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأحد	1	التعرف على الحدود الجغرافية لبلاد العرب	بلاد العرب قبيل الاسلام و حدودها الجغرافية	حضورى	مناقشة واستيعاب
الاثنين	١		بلاد العرب قبيل الاسلام و حدودها الجغرافية	حضورى	مناقشة واستيعاب
الأحد	١	معرفة اصل التسمية ومن اين جاءت ومن اول من اطلقها والقدم المتونات التاريخية والاثارية التي تكرر فيها العرب وظهرت صورتهم	اصل تسمية العرب ومعناها	حضورى	مناقشة واستيعاب
الاثنين	١		الاسام بلاد العرب	حضورى	مناقشة واستيعاب
الاثنين	١		مصادر معلوماتنا عن تاريخ بلاد العرب القديمة وحضارتها	حضورى	مناقشة واستيعاب
الاثنين	١		مراجعة لما اختلفه في المحاضرات السابقة	حضورى	تكليف الطلبة بنكر ممالك وحضارات عربية وتكليفهم

بالبحث عنها					
مناقشة واستيعاب	حضورى	اليمن وعصوره التاريخية	تعد اليمن من اهم الممالك الحضارية في بلاد العرب	١	الأحد
مناقشة واستيعاب	حضورى	الانوار التاريخية لليمن	دراسة اليمن من المواضيع المهمة	١	الأحد
مناقشة واستيعاب	حضورى	النور الخرافي والنور النطنى		١	الأحد
مناقشة واستيعاب	حضورى	النور المعينى والسبى	اهم المعالم الاثرية لهذا النور او العصر	١	الأحد
مناقشة واستيعاب	حضورى	النور الحويرى الاول والثانى	اهم المعالم الاثرية لهذا النور او العصر	١	الأحد
مناقشة واستيعاب	حضورى	النور الحشى والفارسي	اهم المعالم الاثرية لهذا النور او العصر	١	الأحد
تكليف الطلبة بكتابة بيبير عن كل موضوع ومناقشته وشرحه بالمحاضرة	حضورى	سد مأرب	اختيار نماذج منتخبة عن كل عصر في اليمن	١	الأحد
عرض صور للقصر	حضورى	قصر عدنان	اشهر قصور اليمن	١	الأحد
مناقشة واستيعاب	حضورى	صنعاة	اهم مدن اليمن القديمة والتي لازالت قائمة الى اليوم	١	الأحد
مناقشة واستيعاب	حضورى	صناعات اليمن	نبذة عامة	١	الأحد
مناقشة واستيعاب	حضورى	الخط المسد	بعد من اهم الخطوط العربية	١	الأحد
مناقشة واستيعاب	حضورى	مومبارات اليمن		١	الأحد
مناقشة واستيعاب	حضورى	مراجعة للمحاضرات السابقة التي تخص اليمن		١	الأحد

الإخذ	١	دراسة أصل التسمية وأهم القائل التي سكتها وتاريخها	مملكة الأنباط	حضور	مناقشة واستيعاب
الإخذ	١	ذكر أهم معالمها الأثرية الخط اللبني	مملكة الأنباط	حضور	مناقشة واستيعاب
الإخذ	١	مدن لبنيّة تقع في الحجاز	مدائن صالح والعلا	حضور	مناقشة واستيعاب
الإخذ	١	دراسة أصل التسمية وأهم القائل التي سكتها وتاريخها وموقعها	مملكة الحضر	حضور	مناقشة واستيعاب
الإخذ	١	دراسة أصل التسمية وأهم القائل التي سكتها وتاريخها	مملكة تدمر	حضور	مناقشة واستيعاب
الأخذ	١		مراجعة للمحاضرات السابقة	حضور	مناقشة واستيعاب
الأخذ	١	أهم أثر هذه المدينة وموقعها	مملكة الماندة	حضور	مناقشة واستيعاب
الأخذ	١	أهم أثر هذه المدينة وموقعها	مملكة الغساسنة	حضور	مناقشة واستيعاب
الأخذ	١	أهم أثر هذه المدينة وموقعها	مكة ونشأتها	حضور	مناقشة واستيعاب
الأخذ	١		مراجعة للمحاضرات السابقة	حضور	مناقشة واستيعاب
الأخذ	١		امتحان شامل للمادة	حضور	تقييم بالدرجات

١٦٦. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والأمثلة اليومية والشعرية والشعرية والتحريرية والتقارير ... الخ
٤٠ درجة كورس / توزيع ما بين ١٠ حضور / ١٠ تكليف / تحضير بيارات / مشاركة / ٢٠ امتحان / و ٦٠ درجة امتحان نهائية الفصل

١٦٧. مصادر التعلم والتدريس

تاريخ العرب قبل الإسلام / د. محمد سهيل طقوش

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)

<p>كتاب عصر ما قبل الإسلام تأليف : محمد مبروك نافع</p> <p>كتاب العرب قبل الإسلام تأليف جرجي زيدان</p> <p>وكتب وبحوث اخرى تخص صحراء والحضر ومكة قبل الإسلام</p>	
<p>حضارة العرب قبل الإسلام / زيدون حمد المحييين</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>حضارة العرب قبل الإسلام / علي عفيفي عطلي غلزوي</p>	<p>الكتب والمراجع السابقة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>مكتبة نور الإلكترونية</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>


 أ.م.د. محمد الخازن شيخ
 رئيس قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

١٦٨. اسم المقرر	
تاريخ الفتح الإسلامي / قسم الآثار المرحلة الثالثة	
١٦٩. رمز المقرر	
١٧٠. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول / ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤	
١٧١. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ٢ / ١٨	
١٧٢. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
١٧٣. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة	
١٧٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (أنا أكثر من اسم بذكر)	
الاسم:	الأمير
عنى لخصير محمود	ali.khdhayyir@uomosul.edu.iq
١٧٥. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>دراسة التاريخ الإسلامي وكيفية الفتح الإسلامي ونشر الدعوة الإسلامية السمحاء في أرجاء العالم ، ابتداء من دعوة النبي محمد (ﷺ) وتجهيز السرايا والغزوات للجهاد في سبيل الله تعالى ، والفتوحات التي تمت في العصورين الراشدي و الأموي .</p>
١٧٦. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

١٧٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساكنات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	أحوال الجزيرة العربية قبل الإسلام	الأوضاع الاقتصادية والدينية والاجتماعية	حضورى	
الثاني	2	ظهور الإسلام وانتشاره	هجرة النبي (ﷺ) إلى المدينة المنورة وبناء الدولة	حضورى	مشاركة الطلبة باختبارات شفوية
الثالث	2	بداية الفتح الإسلامي	غزوات النبي محمد (ﷺ)	حضورى	مطالبة الطلبة بتقارير عن الموضوع
الرابع	2	غزوات وسرايا النبي محمد (ﷺ)	النتائج التي خرجت بها الغزوات و السرايا	حضورى	مشاركة الطلبة في طرح

الموضوع				
أجراء امتحان تحريري يومي	حضور	معركة بدر و أحد وأخراج اليهود من المتينة وقت مكة المكرمة	المعاهدات والمعارك التي حدثت في عهد النبي	2 الخامس
تكليف بواجب	حضور	الفتح في عهد الخليفة أبو بكر الصديق (رضي الله عنه)	الفتح الإسلامي في عصر الخلافة الراشدة	2 السادس
مطالبة الطلبة بمقارير عن الموضوع	حضور	الفتح في عهد الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)	الفتح الإسلامي في عصر الخلافة الراشدة	2 السبع
مشاركة الطلبة باختبارات شفوية	حضور	الفتح الإسلامي في عهد الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه)	الفتح الإسلامي في عصر الخلافة الراشدة	2 الثامن
تكليف الطلبة	حضور	الفتح الإسلامي في عهد أمير المؤمنين	الفتح الإسلامي في عصر الخلافة الراشدة	2 التاسع

يواجب		الامام علي بن ابي طالب (عليه السلام)			
مشاركة الطلبة بأسئلة شفوية	حضور	استكمال فتح بلاد فارس	الفتح الإسلامي في عصر الخلافة الأموية	2	العشر
امتحان تحريري	حضور	فتح بلاد ما وراء النهر	الفتح الإسلامي في عصر الخلافة الأموية	2	الحادي عشر
مشاركة الطلبة بشرح الموضوع	حضور	استكمال فتح بلاد ما وراء النهر وفتح بلاد الصين	الفتح الإسلامي في عصر الخلافة الأموية	2	الثاني عشر
مطالبة الطلبة بتقارير	حضور	فتح الفرتبة والمغرب الأقصى	الفتح الإسلامي في عصر الخلافة الأموية	2	الثالث عشر
مراجعة للمادة	حضور	فتح بلاد الأندلس	الفتح الإسلامي في عصر الخلافة الأموية	2	الرابع عشر
اجراء امتحان تحريري	حضور		مراجعة عامة والاستعداد لامتحانات الفصل الأول	2	الخامس عشر
تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مع التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية					

١٧٨. مصادر التعلم والتدريب

<p>الوسيط في المسيرة النبوية والخلافة الراشدة / تأليف / هاشم يحيى الملاح / جامعة الموصل / كلية الآداب</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>تاريخ الزسل و الملوك / الطبري نهج البلاغة / الامام علي بن ابي طالب (عليه السلام) الطبقات الكبرى / ابن سعد مغازي رسول الله / عروة ابن الزبير فتوح البلدان / البلاذري</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...)</p>
<p>https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%AA%D8%A7%D8%B1%D9%BA%D8%AE_%D8%A5%D8%B3%D9%B4%D8%A7%D9%B5%D9%8A</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

أ.م.د. محمد محرز علي
رئيس قسم الأثار

نموذج وصف المقرر

١٧٩. اسم المقرر	
التاريخ الإسلامي	
١٨٠. رمز المقرر	
١٨١. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤	
١٨٢. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ٢ / ١٨	
١٨٣. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
١٨٤. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة	
١٨٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	علي الحضير محمود
الايمل:	ali.ikhdayir@uomosul.edu.iq
١٨٦. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • دراسة التاريخ الإسلامي • مراحل نشر الدين الإسلامي • الفتوحات الإسلامية وأهم المعارك • اتصال الخلفاء الراشدين • تاريخ عصر المنن الإسلامية 	<ul style="list-style-type: none"> • اهداف المادة الدراسية
١٨٧. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية

١٨٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	نسب الرسول واجدانه	حياة الرسول	نظري	
الثاني	2	ولادة الرسول محمد (ﷺ)	حياة الرسول منذ الولادة	نظري	أجراء اختبارات شفوية
الثالث	2	نزول الوحي على الرسول	عرا حراء	نظري	تكليف واجب
الرابع	2	سرية الدعوة والمؤمنون الأوائل	بداية النشر بين المسلمين	نظري	مشاركة الطلبة في الشرح
الخامس	2	عظية الدعوة ومقاومة الرصاص المشركين لها	مقاومة الدعوة الإسلامية	نظري	واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري
السادس	2	محاولة نشر الدعوة في الطائف والقبائل العربية	البحث عن مواطن جديدة للدعوة الإسلامية	نظري	تكليف واجب
السابع	2	بدء انتشار الإسلام في المدينة المنورة	بداية نشوء الدولة الإسلامية	نظري	مشاركة الطلبة

في الشرح					
واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري	نظري	هجرة الرسول	الهجرة من مكة الى المدينة	2	الثامن
اجراء امتحان تحريري	نظري	تاريخ الخلافة الراشدة	نشأة نظام الخلافة	2	التاسع
تكليف واجب	نظري	الخليفة ابي بكر الصديق	انتخب ابي بكر الصديق خليفة للمسلمين	2	العاشر
مشاركة الطلبة في الشرح	نظري	الخليفة ابي بكر الصديق	اصال الخليفة ابي بكر الصديق	2	الحادي عشر
واجبات - اجراء اختبارات شفوية	نظري	الخليفة عمر بن الخطاب	تولي عمر بن الخطاب الخلافة واهم اصاله	2	الثاني عشر
واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري	نظري	الخليفة عثمان بن عفان	تولي عثمان بن عفان الخلافة واهم اصاله	2	الثالث عشر
مراجعة	نظري	الخليفة علي بن ابي طالب	تولي علي بن ابي طالب الخلافة واهم اصاله	2	الرابع عشر
اجراء امتحان	نظري		مراجعة عامة والاستعداد لامتحانات الفصل الثاني	2	الخامس عشر

تحرير				
تقييم المقرر				
توزيع الترجمة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشعبية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ				
189. مصادر التعلم والتدريب				
الكتب المطبوعة (المنهجية ان وجدت)		الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة / تأليف /هاشم يحيى الملاح / جامعة الموصل / كلية الآداب		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		تاريخ الرمل و الملوك / الطبري نهج البلاغة / الامام علي بن ابي طالب (عليه السلام) الطبقات الكبرى / ابن سعد مغازي رسول الله / عروة ابن الزبير فتوح البلدان / البلاذري		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%AA%D8%A7%D8%B1%D9%8A%D8%AE_%D8%A5%D8%B3%D9%84%D8%A7%D9%85%D9%8A		

حسب

أ.م.د. محمد مجازي علي
رئيس قسم الأبحاث

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	الحضارة العربية الإسلامية
٢. رمز المقرر	٥
٣. الفصل/ السنة	٢٠٢٣- ٢٠٢٤
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/١٨
٥. اشكال الحضور المتاحة	حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	90 ساعات/ ٣ وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم ينكر)	الأسم: أ.م.د. فرحان محمود الياس
	الأيمل: arhan_mahmmod@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية/</p> <ul style="list-style-type: none"> تعريف طالب المرحلة الرابعة في اربع الأثار الإسلامية بالحضارة العربية الإسلامية وأهم الأنظمة التي تأسست. مخالفهمائل نظام الوزارة ،والحجاية ،والنوتوين وتطور العلوم مثل الطب والصينلة والترجمة والهندسة والرياضيات وغير هذا التي كان

مركز ما بعد عاصمة الخلافة بثلثك تكبر الحضارة العربية
الإسلامية على الحضارات الأخرى .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الاسوع	المباحث	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		فهم وتلخيص المادة	تعريف الحضارة ومعنى المصطلح	حضورى	مناقشة وطرح الاسئلة
٢	3	فهم وتلخيص المادة	اصول الحضارة العربية الإسلامية	حضورى	مناقشة وطرح الاسئلة
٣	٣	فهم وتلخيص المادة	النظم السياسية والاجتماعية عند العرب	حضورى	مناقشة وطرح الاسئلة

		قبل الاسلام			
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	النظام الاجتماعى عند العرب قبل الاسلام	فهم وتلخيص المادة	٣	٤
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	الوزارة نشأتها وبداية ظهورها	فهم وتلخيص المادة	٣	٥
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	صفات الوزير واختصاصاته	فهم وتلخيص المادة	٣	٦
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	امتيازات الوزير	فهم وتلخيص المادة	٣	٧
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	الوزارة في العصر العباسى الاول والثانى	فهم وتلخيص المادة	٣	٨
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	ظهور منصب أمير الأمراء	فهم وتلخيص المادة	٣	٩
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	الوزارة في العصور الجاسية المتأخرة	فهم وتلخيص المادة	٣	١٠
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	نظرية الوزارة	فهم وتلخيص المادة	٣	١١
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	نظرية الحجابة صفات واختصاصاته	فهم وتلخيص المادة	٣	١٢
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	الأمارة والولاية الأمارة الأمارة في العصر الأموي	فهم وتلخيص المادة	٣	١٣

٢٥	٣	فهم وتلخيص المادة	أصناف المجتمع - الموالي - أهل النعمة - موقف الإسلام من أهل الذمة	حضور	مناقشة وطرح الأسئلة
٢٦	٣	فهم وتلخيص المادة	النظم العسكرية أصناف الجيش	حضور	مناقشة وطرح الأسئلة
٢٧	٣	فهم وتلخيص المادة	البحرية - مكانة العرب البحرية	حضور	مناقشة وطرح الأسئلة
٢٨	٣	فهم وتلخيص المادة	العلوم الإنسانية - التاريخ والجغرافيا	حضور	مناقشة وطرح الأسئلة
٢٩	٣	فهم وتلخيص المادة	العلوم العقلية - الطب - الصيدلة الرياضيات - الهندسة	حضور	مناقشة وطرح الأسئلة
٣٠	٣	فهم وتلخيص المادة	أثر الحضارة العربية في الحضارة الإنسانية	حضور	مناقشة وطرح الأسئلة

١١. تقييم المقرر

توزع النرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشقوية والشهرية والتحريرية والتقويم ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريب

دراسات في الحضارة العربية الإسلامية

الكتب المعرفية المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)	بإدان الخلافة الشرقية/المؤلف - كي ليستجر
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، تقارير....)	كتاب الأحكام السلطانية والولايات الدينية، المؤلف يعلى
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موسوعة ويكيبيديا/ منجزات العرب في الحضارة العربية الإسلامية.



أ.م.د. فهد بن محمد بن علي
رئيس قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

١٩٠. اسم المقرر	
تاريخ بلاد الرافدين	
١٩١. رمز المقرر	
١٩٢. الفصل/ السنة	
٢٠٢٤-٢٠٢٣	
١٩٣. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٨	
١٩٤. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
١٩٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣	
١٩٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا لكثر من اسم يتكرر) د. محمد عبد الغني	
الاسم: د. محمد عبد الغني	الابن:
١٩٧. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية : تعريف الطالب على تاريخ وحضارة العراق . وتاريخه	_____
اهمية دراسة الحضارة العراقية وفق المنهج العلمي الحديثة	_____

١٩٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	الاعتماد على طريقة الطرح المباشر للمعلومات . مع اعطاء الطالب المساحة الاكبر لطرح رايه لمناقشته من قبل زملائه

١٩٩. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	3		جغرافية العراق	مباشرة	الامتحانات
الاسبوع الثاني	3		تسمية العراق		
الاسبوع الثالث	3		مناخ العراق		
الاسبوع الرابع	3		طرائق التنقيب		
الاسبوع الخامس	3		مصادر معلوماتنا		
الاسبوع السادس	3		العصور الحجرية		
الاسبوع السابع	3		العصور الحجرية		
الاسبوع الثامن	3		العصر الحجري المعنني		
الاسبوع التاسع	3		العصر النيبه بالكنتاني		
الاسبوع العشر	3		عصر فجر السلاات		
الاسبوع الحادي عشر	3				

عصر فجر السلاطات	عصر
	الاسبوع 3
سلاطة لكش الاولى	الثاني عصر
	الاسبوع 3
عصر النولة الاكبية	الثالث عصر
عصر اور الثالثة	الاسبوع 3
	الرابع عصر
عصر اور الثالثة	الاسبوع 3
	الخامس عصر

٢٠٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها لطلاب مثل المحاضر اليومي والامتحانات اليومية والشعبية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

٢٠١. مصادر التعلم والتدريس

العراق في التاريخ القديم - الجزء الاول	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

 م.م

أ.م.د. محمد محمد عيسى
رئيس قسم الآثار

تموذج وصف المقرر

٢٠٢. اسم المقرر	
اللغة الاكاديمية	
٢٠٣. رمز المقرر	
٢٠٤. الفصل/ السنة الكورس الأول	
الكورس الأول ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٢٠٥. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-٢-١٨	
٢٠٦. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
٢٠٧. عدد الساعات الدراسية (الكلى) // عدد الوحدات (الكلى) ساعاتين	
٣٠ ساعة	
٢٠٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (انا اكثر من اسم يذكر) محمد خضر عباس	
الاسم: الابميل:	
محمد خضر عباس mohammed_khuder@uomosul.edu.iq	
٢٠٩. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>_ توظيف محتوى التعلم لتصور المشكلات التي تواجه العملية التعليمية</p> <p>_ وضع مقترحات للتغلب على مشكلة علمي مستوى قاعدية العملية التعليمية</p> <p>_ تصور السلوك الإنساني بالاعتماد على نظريات التعلم</p>
٢١٠. استراتيجيات التعلم والتعليم	

الإستراتيجية	يتم تقييم الطلبة في هذا المقرر على وفق الآتي: _ اختبارات نظرية _ تكليف بواجبات ومهام علمية حول موضوع الدراسة _ كتابة تقارير وبيانات عن كل موضوع
--------------	--

٢١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	صياغة الصيغة الأولى البسيطة G	صياغة الفعل الماضي	نظري	
الثاني	٢	صياغة الصيغة الأولى البسيطة G	صياغة الفعل المضارع	نظري	اختبار صفي ومشاركة
الثالث	٢	صياغة الصيغة الأولى البسيطة G	صياغة الفعل التام	نظري	اختبار صفي ومشاركة
الرابع	٢	صياغة الصيغة الأولى البسيطة G	صياغة الصيغة المستمرة وفعل الامر واسم الفاعل	نظري	اختبار صفي ومشاركة
الخامس	٢	صياغة الصيغة الثانية المضعفة D	صياغة الفعل الماضي	نظري	اختبار لويحي
السادس	٢	صياغة الصيغة الثانية المضعفة D	صياغة الفعل المضارع	نظري	اختبار صفي ومشاركة
السابع	٢	صياغة الصيغة الثانية المضعفة D	صياغة الفعل التام	نظري	اختبار صفي ومشاركة
الثامن	٢	صياغة الصيغة الثانية	صياغة الصيغة المستمرة	نظري	اختبار صفي

مشاركة		وفعل الأمر واسم الفاعل	المصغرة D		
اختبار لغوي	نظري	صياغة الفعل الماضي	صياغة الصيغة الثالثة نسبة 3	٢	التسع
اختبار صفي ومشاركة	نظري	صياغة الفعل المضارع	صياغة الصيغة الثالثة نسبة 3	٢	العشر
اختبار صفي ومشاركة	نظري	صياغة الفعل التام	صياغة الصيغة الثالثة نسبة 3	٢	الحادي عشر
اختبار صفي ومشاركة	نظري	صياغة الصيغة المنفردة وفعل الأمر واسم الفاعل	صياغة الصيغة الثالثة نسبة 3	٢	الثاني عشر
اختبار صفي ومشاركة	نظري	صياغة الفعل الماضي	صياغة الصيغة الرابعة النسبة للمجهول N	٢	الثالث عشر
اختبار لغوي	نظري	صياغة الفعل الماضي صياغة الفعل المضارع	صياغة الصيغة الرابعة النسبة للمجهول N	٢	الرابع عشر
اعداد الطلبة لاختبار نهاية الكورس	نظري	صياغة الصيغة المنفردة وفعل الأمر واسم الفاعل	صياغة الصيغة الرابعة النسبة للمجهول N	٢	الخامس عشر

٢١٢. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والتفوية والتشوية والتفوية والتحريرية والتقارير ... الخ

٢١٣. مضائق التعلم والتدريس

كتاب اللغة الاكديية تأليف الدكتور عامر سليمان	الكتب المفردة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب قواعد اللغة الاكديية تأليف جون هونر كارو	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب مدخل الى اللغة الاكديية تأليف ريتشارد كابلين	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

	المراجع (....)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



أ.م.د. محمد مجازت علي
رئيس قسم الأقسام

تموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
اللغة الاكثية	
٢- رمز المقرر	
٣- الفصل/ السنة	الكورس الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	١٨-٢-٢٠٢٤
٥- اشكال الحضور المتاحة	حضورى
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعته	30 ساعة
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (انا اكثر من اسم بئكر) محمد خضر عباس	الاسم: محمد خضر عباس mohammed_khuder@uomosul.edu.iq
٨- اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية ... توضيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العمية التعليمية ... وضع مفردات لتغلب على مشكلة تاتي مستوى فاعلية العمية التعليمية ... تفسير السلوك الإنساني بالأعتماد على نظريات التعلم
٩- استراتيجيات التعلم والتعليم	

<p>الاستراتيجية</p> <p>يتم تقييم الطلبة في هذا المقرر على وفق الآتي:</p> <p>اختبارات نظرية</p> <p>تكليف بواجبات ومهام عملية حول موضوع الدراسة</p> <p>كتابة تقارير وبيانات عن كل موضوع</p>

١٠. بنية المقرر					
الاسم	المرات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	صياغة الصيغة التكوينية من الصيغة الأولى البسيطة GT	صياغة الفعل الماضي	نظري	
الثاني	٢	صياغة الصيغة التكوينية من الصيغة الأولى البسيطة GT	صياغة الفعل المضارع	نظري	اختبار صفي ومشاركة
الثالث	٢	صياغة الصيغة التكوينية من الصيغة الأولى البسيطة GT	صياغة الفعل التام	نظري	اختبار صفي ومشاركة
الرابع	٢	صياغة الصيغة التكوينية من الصيغة الأولى البسيطة GT	صياغة الصيغة المنتمية ولعل الأمر واسم الفاعل	نظري	اختبار صفي ومشاركة
الخامس	٢	صياغة الصيغة التكوينية من الصيغة الثانية البسيطة DT	صياغة الفعل الماضي	نظري	اختبار فويمي
السادس	٢	صياغة الصيغة التكوينية	صياغة الفعل المضارع	نظري	اختبار صفي

مشاركة			من الصيغة الثانية المضغعة DT		
اختيار صفي ومشاركة	نظري	صياغة الفعل التام	صياغة الصيغة الثانوية من الصيغة الثانية المضغعة DT	٦	السابع
اختيار صفي ومشاركة	نظري	صياغة الصيغة المستمرة وفعل الامر واسم الفاعل	صياغة الصيغة الثانوية من الصيغة الثانية المضغعة DT	٦	الثامن
اختيار لويحي	نظري	صياغة الفعل الماضي	صياغة الصيغة الثانوية من الصيغة الثالثة السببية TB	٧	التاسع
اختيار صفي ومشاركة	نظري	صياغة الفعل المضارع	صياغة الصيغة الثانوية من الصيغة الثالثة السببية TB	٧	العاشر
اختيار صفي ومشاركة	نظري	صياغة الفعل التام	صياغة الصيغة الثانوية من الصيغة الثالثة السببية TB	٧	الحادي عشر
اختيار صفي ومشاركة	نظري	صياغة الصيغة المستمرة وفعل الامر واسم الفاعل	صياغة الصيغة الثانوية من الصيغة الثالثة السببية TB	٧	الثاني عشر
اختيار صفي ومشاركة	نظري	صياغة الفعل الماضي	صياغة الصيغة الثانوية من الصيغة الرابعة المعدية للمجهول NTN	٧	الثالث عشر
اختيار لويحي	نظري	صياغة الفعل الماضي	صياغة الصيغة الثانوية	٧	الرابع عشر

عشر		من الضيغة الرابعة المبنية للمجهول NTN	صياغة الفعل المضارع	
الخامس عشر	٢	صياغة الضيغة الثانوية من الضيغة الرابعة المبنية للمجهول NTN	صياغة الضيغة المستعارة وقول الأمر واسم الفاعل	اعداد الطلبة لاختصار نهاية الكورس
١١. تقييم المقرر				
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والتلفوية والشهوية والتحريرية والتقارير ... الخ				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		كتاب اللغة الاكديية تاليف الدكتور عامر سليمان		
المراجع الرئيسية (المصادر)		كتاب قواعد اللغة الاكديية تاليف جون هيونر كارذ		
الكتب والمراجع ائساندة التي يوسعى بها (المحلات العلمية، التقارير ... الخ)		كتاب منخل الى اللغة الاكديية تاليف ريتشالد كابلين		
المراجع الاكترونية، مواقع الانترنت				



أ.م.د. محمد الحارث علي
رئيس قسم الأساتذة

نموذج وصف المقرر

٢١٤. اسم المقرر : اللغة الاكديّة	
٢١٥. رمز المقرر	
٢١٦. الفصل/ السنة ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٢١٧. تاريخ اعطاء هذا الوصف ١٨ / ٢ / ٢٠٢٤	
٢١٨. أشكال الحضور الممنحة : حضوري	
٢١٩. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) : ٣٠ / عدد الوحدات (الكلّي) : ٣٠	
٢٢٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (أنا أكثر من اسم ينكر)	
الاسم: أ.م.د. محمد محارب علي الأيميل: Mohammed_mu_ali@uomosul.edu.iq	
٢٢١. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • معرفة اللغة الاكديّة • دراسة قواعد اللغة الاكديّة • التعرف على البناء النحوي للغة الاكديّة
٢٢٢. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none"> ١- عرض المحاضرات بطريقة powerpoint ٢- تدريب الطلبة على معرفة اللغة الاكديّة ٣- دراسة الخصائص اللغوية المشتركة والمفردة بين اللغة الاكديّة و اللغات السامية ٤- اثراك الطلبة من خلال التفاعل المتبادل بين الطالب والابتداء

٢٢٣. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تاريخ اللغة الاكدية	تاريخ اللغة الاكدية	نظري مع عرض powerpoint	تكليف واجب
2	2	اللهجات الاكدية	اللهجات الاكدية	نظري مع عرض powerpoint	من خلال تفاعل الطلبة
3	2	المادتان ٢-١ من قانون حمورابي	المادتان ٢-١ من قانون حمورابي	نظري مع عرض powerpoint	اختبار شفوي
4	2	المادتان ٤-٣ من قانون حمورابي	المادتان ٤-٣ من قانون حمورابي	نظري مع عرض powerpoint	من خلال تفاعل الطلبة
5	2	المادة ٥ من قانون حمورابي	المادة ٥ من قانون حمورابي	نظري مع عرض powerpoint	اجزاء اختبار شفوي
6	2	المادتان ٧-٦ من قانون حمورابي	المادتان ٧-٦ من قانون حمورابي	نظري مع عرض	واجب

	powerpoint				
من خلال تفاعل الطلبة	نظري مع عرض powerpoint	المادة ٨ من قانون حمورابي	المادة ٨ من قانون حمورابي	2	7
امتحان تحريري	نظري مع عرض powerpoint	مراجعة عامة والاستعداد لامتحان الشهر الاول	مراجعة عامة والاستعداد لامتحان الشهر الاول	2	8
من خلال تفاعل الطلبة	نظري مع عرض powerpoint	المادة ٩ من قانون حمورابي	المادة ٩ من قانون حمورابي	2	9
امتحان شفوي	نظري مع عرض powerpoint	المادة ١٠ من قانون حمورابي	المادة ١٠ من قانون حمورابي	2	10
تكليف واجب	نظري مع عرض powerpoint	المادة ١١ من قانون حمورابي	المادة ١١ من قانون حمورابي	2	11
من خلال تفاعل الطلبة	نظري مع عرض powerpoint	المادة ١٢ من قانون حمورابي	المادة ١٢ من قانون حمورابي	2	12
امتحان تحريري	نظري مع عرض	المادتان ١٣-١٤ من قانون حمورابي	المادتان ١٣-١٤ من قانون حمورابي	2	13

	powerpoint				
اختبارات شفوية	نظري مع عرض powerpoint	المادتان ١٦-١٥	المادتان ١٦-١٥	2	14
تغذية راجعة + اجراء امتحان تحريري	نظري مع عرض powerpoint	مراجعة علنة والاستعداد لامتحان الفصل الاول	مراجعة علنة والاستعداد لامتحان الفصل الاول	2	15
٢٢٤. تقييم المقرر					
توزع النرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثلًا المحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهوية والتحريرية والتقارير ... الخ					
٢٢٥. مصادر التعلم والتدريس					
اللغة الاكدية ، قواعد اللغة الاكدية ، شريعة حمورابي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
Richardson , M.E.J , -١ Hammurabi's Laws Text , Translation and Glossary , New York , ٢٠٠٤ .			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Huehnergard , J . , A Grammar of -٢ Akkadian (GAKK) , ٢ nd , Winona Lake , Indiana , ٢٠١١ .					
١- على ، محمد محارب ، معنية الفخر في اللغة الاكدية ، مجلة التربية والعلوم ، مع ١٩ ، ج ٣ ، المرحل ، ٢٠١٢ .			الكتب والمراجع الساندة التي يوسع بها (المجالات العلمية، التقارير ...)		

IASJ : <https://www.iasj.net>

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

IVSL : <https://rdd.edu.iq>


أ.م.د. محمد طارق علي
رئيس قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

٢٢٦. اسم المقرر	
العمارة العربية الإسلامية في مصر / قسم الآثار / المرحلة الرابعة	
٢٢٧. رمز المقرر	
٢٢٨. الفصل / السنة	
شعبة الدراسات / ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤	
٢٢٩. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ٢ / ١٨	
٢٣٠. الشكل العضور المتلحة:	
حضور	
٢٣١. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3 ساعات / ٩٠ ساعة سنوياً	
٢٣٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (انا اكثر من اسم يتكرر)	
الاسم:	محمد مؤيد نبال الله
الايمل:	mohameed-najar1976@uomosul.edu.iq
٢٣٣. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • التعرف باهم المباني الاثرية للعمارة العربية الإسلامية في مصر • تفسير الشغلات التاريخية ومحاولة تفسيرها • تفسير اهم أسباب تنوع العناصر المعمارية و اختلاف اشكلها 	اهداف المادة الدراسية
٢٣٤. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
٢٣٥. بنية المقرر	

الأسبوع	السااعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	فهم المادة مع الحفظ		نظري	
الثاني	2	فهم المادة مع الحفظ	من أين جاء اسم مصر	نظري	اجراء اختبارات شفوية
الثالث	3	فهم المادة مع الحفظ	العصر الإسلامي الأول الفتح العربي	نظري	تكليف واجب
الرابع		فهم المادة مع الحفظ	مدينة القسطنطينية	نظري	مشاركة الطلبة في الشرح
الخامس	3	فهم المادة مع الحفظ	تخطيط المدينة	نظري	واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري
السادس	3	فهم المادة مع الحفظ	العسكر	نظري	تكليف واجب
السابع		فهم المادة مع الحفظ	جامع عمرو بن العاص	نظري	مشاركة الطلبة في الشرح

الثامن	فهم المادة مع الحفظ	الزيادات في العصر الاموي	نظري	واجبات - اجراء اختبارات شفوية
التاسع	فهم المادة مع الحفظ	الزيادات في العصر العباسي	نظري	اجراء امتحان تحريري
العاشر	فهم المادة مع الحفظ	الزيادات في العصر الفاطمي	نظري	تكليف واجب
الحادي عشر	فهم المادة مع الحفظ	الزيادات في العصر الايوبيين	نظري	مشاركة الطلبة في الشرح
الثاني عشر	فهم المادة مع الحفظ	عصر المماليك	نظري	واجبات - اجراء اختبارات شفوية
الثالث عشر	فهم المادة مع الحفظ	اهم مميزات العمارة العربية الإسلامية في مصر	نظري	واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري
الرابع عشر	فهم المادة مع الحفظ	العناصر المعمارية و الزخرفية التي استخدمت في مصر	نظري	مراجعة
الخامس عشر	مراجعة شاملة للمادة التحضير لامتحان نهاية السنة الدراسية		نظري	اجراء امتحان تحريري

تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية

٢٣٦. مصادر التعلم والتقارير	
العمارة العربية الإسلامية في مصر / طلعت الباور	الكتب المعررة المطبوعة (المنهجية إن وجدت)
	الكتب والمراجع لسادة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
https://ar.wikipedia.org/w/index.php?search=&title=%D%AE%D%A%D%B%D%A%D%A%D%AD%D%AB	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت


 أ.م.د. محمد مجازي علي
 رئيس قسم الأتسار

نموذج وصف المقرر

٢٣٧. اسم المقرر	اثار العراق اثناء الاحتلال الابخيني والسلوقي / اثار العراق اثناء الاحتلال الفرثي والساساني
٢٣٨. رمز المقرر	
٢٣٩. الفصل/ السنة	الاول والثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٢٤٠. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/١٨
٢٤١. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
٢٤٢. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	٣٠ ساعة / ٣٠ ساعة / مجموع ٦٠ ساعة
٢٤٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م. د. مروان سالم شريف الايميل: marwan.shareef@uomosul.edu.iq
٢٤٤. أهداف المقرر	<p>دراسة اثار العراق القديم خلال الفترة من سقوط مدينة بابل الآشورية سنة ٥٣٩ ق.م وانتهاء الحكم المملوكي في العراق القديم حتى دخول العراق تحت يوغ الفتح الإسلامي في معركة القادسية سنة ٦٣٦م / ٦٤ هـ. وتشمل الدراسة اثار العراق القديم اثناء الاحتلال الابخيني ٥٢٩ ق.م و الاحتلال المندوني ٣٣١ ق.م و الاحتلال السلوقي ٣١١ ق.م و الاحتلال الفرثي ١٦٦ ق.م واخيراً الاحتلال الساساني ٢٢٧م ، لتبدأ كانت التعرف بأصول الاقوام المختلفة للعراق وأساليب الإدارة والسياسة المتبعة مع السكان المحليين وبعدها تم اختبار عدد من المدن كعلاج مختارة اثناء هذه الفترة كمدينة بابل وسفوية والعضير مع التطرق الى اهم العناصر المعمارية والمعمارية واهم الطرز الفنية والادوية التي برزت اثناء هذه الفترة كذلك أساليب البناء ومواد البناء مع دراسة تقطيع المدن وتحسيناتها الدفاعية وبعث المعابد والقصور والمقابر وغيرها من الطرز التي خلفت الى العراق عن طريق المنحوت وكيفية التعامل معها واسترجاعها العناصر العراقية القديمة .</p>

٢٤٥. استراتيجيات التعليم والتعلم

الإستراتيجية الترحيح عن طريقلقاء المحاضرة حضوريا مع استخدام بعض الوسائل التعليمية الالكترونية data show لتوضيح المفاهيم للمواقع الأثرية والمخططات الخاصة بالمسكن سواء التينية والمعدنية . وحث الطلبة على متابعة الإصدارات الحديثة من الكتب والمصادر المتعلقة بالتخصص الأثري ونقل التجارب السابقة كنوعي الاختصاص ومتابعة ورش العمل والندوات والمؤتمرات الخاصة بالعمل الأثري والحضاري واللغات القديمة والتقنيات والمتعلم مع إعطاء الفرصة لسماع وجهات النظر الخاصة بهم ومدى استفادتهم للعمل في المجال الأثري بعد انتهاء الدراسة .

٢٤٦. بنية المقرر

الاسم	الماتحت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعلم الكترونية data show	مدخل ومقدمة تعريفية عن الفصل الأول وأسباب انتهاء الوطني في العراق والممثل به بين سنة ١٩٣٩م على يد الاحتمية .	حضورى	أسئلة شفوية
الثاني	٢	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعلم الكترونية data show	مدخل ومقدمة تعريفية عن الفصل الأول وأسباب انتهاء الوطني في العراق والممثل به بين سنة ١٩٢١م على يد الاحتمية .	حضورى	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
الثالث	٢	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعلم الكترونية data show	مدخل ومقدمة تعريفية عن الفصل الأول وأسباب انتهاء الوطني في العراق والممثل به بين سنة ١٩٢١م على يد الاحتمية .	حضورى	المشاركات والتفاني والتحضير
الرابع	٢	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعلم الكترونية data show	مدخل ومقدمة تعريفية عن الفصل الأول وأسباب انتهاء الوطني في العراق والممثل به بين سنة ١٩٢١م على يد الاحتمية .	حضورى	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
الخامس	٢	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعلم الكترونية data show	مدخل ومقدمة تعريفية عن الفصل الأول وأسباب انتهاء الوطني في العراق والممثل به بين سنة ١٩٢١م على يد الاحتمية .	حضورى	المشاركات والتفاني والتحضير
السادس	٢	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعلم الكترونية data show	مدخل ومقدمة تعريفية عن الفصل الأول وأسباب انتهاء الوطني في العراق والممثل به بين سنة ١٩٢١م على يد الاحتمية .	حضورى	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
السابع	٢	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعلم الكترونية data show	مدخل ومقدمة تعريفية عن الفصل الأول وأسباب انتهاء الوطني في العراق والممثل به بين سنة ١٩٢١م على يد الاحتمية .	حضورى	المشاركات والتفاني والتحضير
الثامن	٢	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعلم الكترونية data show	مدخل ومقدمة تعريفية عن الفصل الأول وأسباب انتهاء الوطني في العراق والممثل به بين سنة ١٩٢١م على يد الاحتمية .	حضورى	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
التاسع	٢	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعلم الكترونية data show	مدخل ومقدمة تعريفية عن الفصل الأول وأسباب انتهاء الوطني في العراق والممثل به بين سنة ١٩٢١م على يد الاحتمية .	حضورى	المشاركات والتفاني والتحضير

السابع	٢	استخدام وسائل تعليمية أكثر data show شرح المادة المطلوبة حسب استخدام وسائل تعليمية أكثر data show	والاقتصادية والدينية مع ذكر الآثار في هذه الفترة وأسباب انهيار والإنهيار	حضور	استاذة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
الثامن	٢	شرح المادة المطلوبة حسب استخدام وسائل تعليمية أكثر data show	الإسكندر المقدوني شخصيته أهم للعرش جزويه للتوسعة وثالثه بلائه وحكمه بالسيطرة على الشرق	حضور	استاذة شفوية للمادة المشاركات والتفاعل والتحضير
التاسع	٢	شرح المادة المطلوبة حسب استخدام وسائل تعليمية أكثر data show	حروب الإسكندر مع الاخميني والقضاء عليهم والسيطرة على بلدان بين احوال العراق من التوسعة السياسية والاقتصادية وذكر الآثار والطرز العربية النخيلة أصارة العرقية ووفاء الاسكندر للكبير	حضور	استاذة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
العاشر	٢	شرح المادة المطلوبة حسب استخدام وسائل تعليمية أكثر data show	العراق بعد وفاة الإسكندر وتقسيم الإمبراطورية المغولية وكيفية سيطرة سلوهم الاول	حضور	استاذة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
الحادي عشر	٢	شرح المادة المطلوبة حسب استخدام وسائل تعليمية أكثر data show	أحوال العراق أثناء السيطرة المغولية من الناحية السياسية والاقتصادية والاقتصادية وأسباب انهيارها السلوهم مع ذكر الآثار التي لها المصدر	حضور	استاذة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
الثاني عشر	٢	شرح المادة المطلوبة حسب استخدام وسائل تعليمية أكثر data show	الإعتلال الفرثي الأصل ، التسمية للغة ، الديانة ، أهم الملوك ، الفتح على السلوقين والسيطرة لعراق	حضور	استاذة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
الثالث عشر	٢	شرح المادة المطلوبة حسب استخدام وسائل تعليمية أكثر data show	أحوال العراق أثناء السيطرة المغولية من الناحية السياسية والاقتصادية والاقتصادية وأسباب انهيارها الفرثي مع ذكر الآثار التي تعود	حضور	استاذة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة

امتحان شفهي للمادة			شرح المادة المطلوبة حسب واستخدام وسائل تعليمية الكثر data show	٢	الأول
المشارك كالم التفاعل والتحضير	حضور		شرح المادة المطلوبة حسب واستخدام وسائل تعليمية الكثر data show	٢	من الفصل الثاني
المشارك كالم التفاعل والتحضير	حضور	الإحتلال الساسني الأصل ، اللغة ، اللغة ، اللغة ، أهم الملوك القضاء على الوثنيين والسيطرة العراق	شرح المادة المطلوبة حسب واستخدام وسائل تعليمية الكثر data show	٢	الثاني
المشارك كالم التفاعل والتحضير	حضور	أحوال العراق أثناء حكم الساسانية من الفتح الإسلامي والتيهية والاقتصادية وأسباب الحكم الساسني ونهول العراق	شرح المادة المطلوبة حسب واستخدام وسائل تعليمية الكثر data show	٢	الثالث
أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	حضور	نواة الفتح الإسلامي مع ذكر التي تعود لهذا العصر	شرح المادة المطلوبة حسب واستخدام وسائل تعليمية الكثر data show	٢	الرابع
	حضور	مدينة بابل ، للتسمية ، المواد تخطيط المدينة ، أهم المعلم الإ من معابد وقصور و وتصميمات دفاعية وبوابات وشو	شرح المادة المطلوبة حسب واستخدام وسائل تعليمية الكثر data show	٢	الخامس
	حضور	وزقورة وجناتن مطقة منها أسيف خلال فترات الأ المتتالية	شرح المادة المطلوبة حسب واستخدام وسائل تعليمية الكثر data show	٢	السادس
	حضور	دراسة أهم القصور وال الصلوية في المدينة والتي كانت من المعمرين كالملمب والمد	شرح المادة المطلوبة حسب واستخدام وسائل تعليمية الكثر data show	٢	السابع
	حضور	منزل ومقعة تعريفة عن الفصل الثاني والحيث عن أهم المتنوعة للترجمة	شرح المادة المطلوبة حسب واستخدام وسائل تعليمية الكثر data show	٢	الثامن
	حضور	أهم الآثار والتاريخ المعمارية و والثقافات التي تعكس على أهم والقوى العراقية القديمة من ٥٣٩م إلى ٦٣٦م	شرح المادة المطلوبة حسب واستخدام وسائل تعليمية الكثر data show	٢	التاسع
		مواد البناء المستخدمة في هذه وكيفية الحصول على المواد			

الغدير	١	مطرفة مطبخ ، كاشن ، الحجر ، الأخشاب ، الحجارة ، كاشن ، المواد الرابطة وغيرها ...	حضور
الحادي عشر	١	العمارة والمعمار الأخرى العرق القديم التأثير والتأثر	حضور
الثاني عشر	١	مدينة مطرفية ، الموقع لسبب تاريخ المدينة ، التغيرات الأثرية	حضور
الثالث عشر	١	تخطيط المدينة ، التعميمات لها ، البيوت السكنية	حضور
الرابع عشر	١	المعابد ، المنابر ، المدافن والقبور	حضور
الخامس عشر	١	مدينة الحضر ، الموقع التسمية تاريخ المدينة	حضور
السادس عشر	١	أهم المراكز ، المدينة ، الإقتصاد السياسة ، مطرف المدينة	حضور
السابع عشر	2	مواد البناء ، التغيرات الأثرية	حضور
الثامن عشر	2	تخطيط المدينة ، التعميمات لها الأيام البيوت العتيقة	حضور
التاسع عشر	2	المعادن الرئيسية المعادن الثانوية	حضور
		البيوت السكنية ، المدافن والقبور	حضور
		معالم الأثرية الأخرى في مدينة مطرف الأسواق ، الأسواق	

٢٤٧. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشغوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ التحضير اليومي (٥) الامتحان اليومي (١٠) الشغوي (٥) الشهري (١٥) التحريري (٦٠) للتقرير (٥)

٢٤٨. مصادر التعلم والتدريب	
العراق في التاريخ (مركز التاريخ السياسي) / الدكتور عامر سليمان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الإعتماد على العتد من المصدر والمراجع الخاصة بهذه الفترة ومنها ... <ul style="list-style-type: none"> - حضارة العراق / مجموعة من الباحثين - موسوعة المورد الحضارية / مجموعة من الباحثين - مقدمة في تاريخ الحضارات / طه باقر - محاضرات في التاريخ القديم / عامر سليمان واحمد مائله الفيلين - دليل المدينة المتكلمة المركز / اوسكار زويشر / ات نوال خورشيد وعلي يحيى منصور - الحضرة العاصمة العربية / ماجد عبد الله الشمس - الوسيط في تاريخ العرب قبل الإسلام / هشام الملاح - نشوء الدولة السلجوقية وقيامها / حسن حمزة جواد - تاريخ ايران القديم / طه باقر وآخرون - حضارة ايران واسيا الصغرى في العصور القديمة / محمد الخطيب - تاريخ الشرق الأوسط / اسلي سجد الأحمدي - فارس القديمة / يرفقز هوغر / ات محمد جنيد - عظمة بابل / هاري ستون / ات عامر سليمان 	المراجع الرئيسية (المصادر)
نتائج التقييمنت المعنية للبحاث الاجنبية والعراقية المعنية المنشورة في المجلات العلمية المحكمة Leonardo W. King: A History of Babylon Andre Parrot: Babylon and the Old Testament	الكتب والمراجع السابقة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
Robert Koldewey : the Excavations at Babylon	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

محمد

أ.م.د. محمد الحارثي
رئيس قسم الأسس

نموذج وصف المقرر

٢٤٩. اسم المقرر	
صيانة وترميم الأثار/صيانة الأثار العضوية والغير العضوية	
٢٥٠. رمز المقرر	
٢٥١. الفصل/ السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ الفصل الأول	
٢٥٢. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٨	
٢٥٣. الشكل المحصور المتكئة	
حضورى	
٢٥٤. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
١٥ اسبوع ٣٠ ساعة	
٢٥٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: مروان سالم شريف الايميل: Marwan_shareef@uomosul.edu.iq	
٢٥٦. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- توظيف محتوى التعلم لتزويد الطلبة بمهارات عم الصيانة وترميم الأثار. ٢- وضع مقترحات لتعقب على مشكلة تآكل مهارات الترميم ٣- تيسر التوصل القانونية الفعالة بالحفاظ على التراث العالمي. ٤- إيجاد الحلول لمشكلة فشل اساليب ترميم الأثرية في العراق

٢٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم

الإستراتيجية

- أ- التعرف على وتوقع الآثار وطرق الصناعة والمواد وطرق صيانتها.
 ب- التعرف بوضوح على العوامل المؤثرة في الآثار وأسباب التدمير.
 ج- التعرف على الأساليب الحديثة في الصيانة الأثرية.
 د- المهارات العامة والمفصلة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبليّة التوظيف والتطوير الشخصي).
 هـ- خبرة عملية في أساليب الترميم وكيفية التعامل مع الآثار.
 و- تعلم الصيانة الأثرية وسبل التعامل معها على المدى الطويل.

الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	خبرة معرفية	المنظمات الدولية	أسئلة مباشرة حضورى
٢	٢	خبرة معرفية	المنظمات الدولية	أسئلة مباشرة حضورى
٣	٢	خبرة معرفية	أساليب الترميم	امتحان سريع حضورى
٤	٢	خبرة معرفية	أساليب الترميم	أسئلة مباشرة حضورى
٥	٢	خبرة عملية	التعرف على أنواع مخبرات الترميم	أسئلة حضورى

مباشرة					
أسئلة مباشرة	حضورى	التعرف على انواع مختبرات الترميم	خبرة عملية	٢	6
امتحان أسئلة مباشرة شهري	حضورى	محتويات المختبر	خبرة عملية	٢	7
حضورى	حضورى	محتويات المختبر		٢	8
امتحان مربع	حضورى	المواد الأولية الداخلة صناعة الأثر		٢	9
أسئلة مباشرة	حضورى	توثيق اللقى الأثرية		٢	10
أسئلة مباشرة	حضورى	توثيق اللقى الأثرية		٢	11
أسئلة مباشرة	حضورى	تحديد عوامل التلف		٢	12
أسئلة مباشرة	حضورى	صيانة المعادن ١- الحديد والنحاس		٢	13
أسئلة	حضورى	٢- الأخشاب		٢	14

مباشرة					
امتحان فصلي	حضورى	٣. الفضة والذهب		٢	15
٢٥٨. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثال التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتمريرية والتقارير ... الخ ٤٠ درجة فصلي مقسمة على النحو التالي ٥ حضور و يومي ١٥ شهري					
٢٥٩. مصادر التعلم والتدريب					
الكتب المفردة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
اساسيات الترميم / محمد عبد الهادي / ٢٠٢٠			المراجع الرئيسية (المصادر)		
صيانة مواد الاثر / مترجم / ٢٠١٣					
علم الاثار / مترجم / ٢٠١٠			الكتب والمراجع السالدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت					


 أ.م.د. محمد محمد زنت علي
 رئيس قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

٢٦٠. اسم المقرر	
صيانة وترميم الآثار/ صيانة المباني الأثرية	
٢٦١. رمز المقرر	
٢٦٢. الفصل/ السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ الفصل الثاني	
٢٦٣. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٨	
٢٦٤. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
٢٦٥. عدد الساعات الدراسية (الكلى) // عدد الوحدات (الكلى)	
١٥ اسبوع ٣٠ ساعة	
٢٦٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (انا اكثر من اسم ينكر)	
الاسم: مروان سالم شريف الايميل: Marwan_shareef@uomosul.edu.iq	
٢٦٧. اهداف المقرر	
•	اهداف المادة الدراسية
•	١- توظيف محتوى التعلم لتزويد الطلبة بمهارات علم الصيانة وترميم الآثار.
•	٢- وضع مقترحات لتغلب على مشكلة تنفي مهارات الترميم
•	٣- تفسير النصوص القانونية الخاصة بالحفاظ على التراث العالمي.
	٤- إيجاد الحلول لمشكلة تنفي اساليب ترميم المباني الأثرية في العراق

٢٦٨. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- أ- التعرف على تقنيات العداوة العنيفة واتخاذ الميثاق وطرق البناء والمواد الانشائية وطرق استخدامها.
- ب- التعرف بوضوح على العوامل المؤثرة في الميثاق الأثرية وأسباب تدمير الميثاق .
- ج- التعرف على الأساليب الحديثة في صيانة الميثاق الأثرية .
- د- المهارات العامة والمقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبولية التوظيف والتطور الشخصي)
- هـ- خبرة عملية في أساليب الترميم وكيفية التعامل مع الآثار
- و- تعلم صيانة الميثاق الأثرية وسبل التعامل معها على المدى الطويل

٢٦٩. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	جوانب معرفية	المنظمات الدولية العاملة التراث العالمي	حضورى	امثلة مباشرة
٢	٢	جوانب معرفية	المواثيق الدولية الخاصة بالحفاظ على التراث	حضورى	امثلة مباشرة
٣	٢	خبرة علمية	مستويات الترميم العالمية ١- الصيانة ٢- الترميم	حضورى	امتحان سريع
٤	٢	خبرة عملية	مستويات الترميم العالمي ١- إعادة التأهيل الميثاقى ٢- تقوية الميثاق الأثرية	حضورى	امثلة مباشرة

استحقاق مربع	حضورى	مستويات الترميم ١- أصالة الأحياء ٢- إعادة البناء	خبرة عملية	٢	٥
اسئلة مباشرة	حضورى	١- استنساخ المباني الأثرية ٢- نقا المباني الأثرية	خبرة عملية	٢	٦
اسئلة مباشرة	حضورى	مدارس الترميم العالمية	خبرة معرفية	٢	٧
اسئلة مباشرة	حضورى	العوامل المؤدية لتلف الأثار	خبرة معرفية	٢	٧
شهري	حضورى	تأثير الأمطار	خبرة معرفية	٢	٨
اسئلة مباشرة	حضورى	تأثير الرياح	خبرة معرفية	٢	٩
اسئلة مباشرة	حضورى	تأثير الحرارة	خبرة معرفية	٢	١٠
اسئلة مباشرة	حضورى	تأثير الرطوبة	خبرة معرفية	٢	١١
اسئلة مباشرة	حضورى	مصادر الرطوبة وأشكال تأثير	خبرة معرفية	٢	١٢

١٣	٢	خبرة معرفية	تأثير الاملاح على الآثار	حضورى	امثلة مباشرة
١٤	٢	خبرة معرفية	مصادر الاملاح على الآثار	حضورى	امتحان سريع
١٥	٢	خبرة معرفية	اشكال تأثير الاملاح	حضورى	امتحان فصلي

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشقوية والشهوية والتقريرية والتقارير ... الخ ٤٠ شهري و ٦٠ نهائي فيومس ٥ حضور

٢٧٠: مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
١- اساليب صيانة وترميم المباني الأثرية / ٢٠١٠ ٢- ترميم المنشأة الأثرية / ٢٠٠٢ ٣- عمليات صيانة الآثار / ٢٠٠٥	المراجع الرئيسية (المصادر)
تقارير منظمة اليونسكو	الكتب والمراجع السائدة التي يوجس بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
موقع الهيئة العامة للآثار والتراث	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت


 أ.م.د. محمد الخازن
 رئيس قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

٢٧١. اسم المقرر	اثار العراق اثناء الاحتلال الاعميني والسلوقي / اثار العراق اثناء الاحتلال الفرثي والساساني
٢٧٢. رمز المقرر	
٢٧٣. الفصل/ السنة	الاول والثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٢٧٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/١٨
٢٧٥. اشكال الحضور المتاحة	حضورى
٢٧٦. عند الساعات الدراسية (الكلية) // عند الوحدات (الكلية)	٣٠ ساعة / ف الثاني ٣٠ ساعة / مجموع ٦٠ ساعة
٢٧٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم بنكر)	الاسم : م. د. مروان سالم شريف الايميل : marwan.shareef@uomosul.edu.iq
٢٧٨. اهداف المقرر	<p>دراسة اثار العراق القديم خلال الفترة من سلوط منية بابل الازرية سنة ٥٣٩ ق.م. وانتهاء بالحكم الوطني في العراق القديم حتى تحول العراق تحت لواء الفتح الإسلامي في معركة الفرسية سنة ٦٣٦م / ١٤ هـ. وتشمل الدراسة اثار العراق القديم اثناء الاحتلال الاعميني ٥٣٩ ق.م. و الاحتلال المغنوني ٣٣١ ق.م. و الاحتلال السلوقي ١١١ ق.م. و الاحتلال الفرثي ١٢٦ ق.م. واخيراً الاحتلال الساساني ٢٢٧ م ، البداية كانت للتعريف بأصول الاقوام المسطحة للعراق وأسلوب الإدارة والدراسة المتبعة مع السكان المطينين وبعدها تم اختيار عدد من المدن كتملاج مغنارة اثناء هذه الفترة كمدينة بابل وسلوقة والحضر مع التعرف الى أهم العناصر المعمارية والمعمارية باهم الطرز الفنية والزخرفية التي برزت اثناء هذه الفترة كذلك أسباب البناء ومواد البناء مع دراسة تخطيط المدن وتصميماتها الدفاعية وايضاً المعابد والقصور والمقابر وغيرها من الطرز التي دخلت الى العراق عن طريق المهن وكيفية التعامل معها وامثالها العناصر العراقية القديمة .</p>

٢٧٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الإستراتيجية التخرج عن طريق لقاء المحاضرة حضورياً مع استخدام بعض الوسائل التعليمية الإلكترونية data show لتوضيح المفاهيم للمواقع الأثرية والمخططات الخاصة بالسلي سواء النبية والتمنية . وحث الطلبة على متابعة الإصدارات الحديثة من الكتب والمصادر المتعلقة بالتحضر الأثري ونقل التجارب السفة لتبني الاختصاص. ومتابعة ورش العمل والندوات والمؤتمرات الخاصة بالعمارة الأثري والحضري والتراث القديم والتفريعات والمتحف مع إعطاء الفرصة لسماع وجهات النظر الخاصة بهم ومدى استفادتهم للعمل في المجال الأثري بعد إنهاء الدراسة.

٢٨٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساكنات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١	شرح المادة المطلوبة حسب استخدام وسائل تعلم data show الإلكترونية	مفصل ومقدمة تعريفية عن الفصل الأول وأساب انتهاء الوطني في العراق والتمثيل بـ ١٩٥٣م على يد الأخصية.	حضورى	امتحان شفهي
الثاني	١	شرح المادة المطلوبة حسب استخدام وسائل تعليمية لـ data show	مفصل ومقدمة تعريفية عن الفصل الأول وأساب انتهاء الوطني في العراق والتمثيل بـ ١٩٥٣م على يد الأخصية.	حضورى	امتحان شفهي بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
الثالث	١	شرح المادة المطلوبة حسب استخدام وسائل تعليمية لـ data show	مفصل ومقدمة تعريفية عن الفصل الأول وأساب انتهاء الوطني في العراق والتمثيل بـ ١٩٥٣م على يد الأخصية.	حضورى	المشاركات الفعالة والتحضير
الرابع	١	شرح المادة المطلوبة حسب استخدام وسائل تعليمية لـ data show	أحوال العراق القديم من الناحية السياسية والاقتصادية في أواخر الدولة البابلية الحديثة وتمكينا نابو	حضورى	امتحان شفهي للمادة
الخامس	١	شرح المادة المطلوبة حسب استخدام وسائل تعليمية لـ data show	احتلال الآخميني للعراق (الأسباب والتوقع)	حضورى	المشاركات الفعالة والتحضير
السادس	١	شرح المادة المطلوبة حسب استخدام وسائل تعليمية لـ data show	الآخمينيون الأصل . النسبة . النشأة . أهم الملوك	حضورى	امتحان شفهي للمادة
		شرح المادة المطلوبة حسب استخدام وسائل تعليمية لـ data show	أحوال العراق بين الام الآخميني من الناحية الس	حضورى	المشاركات الفعالة والتحضير

أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	حضور	والاقتصادية والدينية مع ذكر الآثار في هذه الفترة وأسباب انهيار	استخدام وسائل تعليمية الكثر data show	٢	السابع
امتحان شفوي للمادة	حضور	الاسكندر المقدوني تخصصه ام للعرش حروب التوسعة وتا بلاده وحلمه بالسيطرة على الشرق	شرح المادة المطلوبة حسب واستخدام وسائل تعليمية الكثر data show	٢	الثامن
المشاركات التفاعلية والتحضير	حضور	حروب الاسكندر مع الاخمين والقضاء عليهم والسيطرة على بلبل بين احوال العراق من الالسياسية والاقتصادية وذكر الآثار والطرز الفنية السنية المعزة العراقية ووفاء الاسالكبير	شرح المادة المطلوبة حسب واستخدام وسائل تعليمية الكثر data show	٢	التاسع
أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	حضور	العراق بعد وفاة الاسكندر الم وتنقسم الامبراطورية المق وكيفية سيطرة سلووس الاول	شرح المادة المطلوبة حسب واستخدام وسائل تعليمية الكثر data show	٢	العاشر
امتحان شفوي للمادة	حضور	احوال العراق أثناء السيطرة الس من الناحية السياسية والاقتصادية وأسباب انهيار السلوقى مع ذكر الآثار التي لهذا العصر	شرح المادة المطلوبة حسب واستخدام وسائل تعليمية الكثر data show	٢	الحادي عشر
أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	حضور	الاحتلال القرني الأصل ، النم اللغة ، الديانة ، اهم الملوك ، الف على السلوقين والسيطرة العراق	شرح المادة المطلوبة حسب واستخدام وسائل تعليمية الكثر data show	٢	الثاني عشر
المشاركات التفاعلية والتحضير	حضور	احوال العراق أثناء السيطرة الس من الناحية السياسية والاقتصادية وأسباب انهيار القرني مع ذكر الآثار التي تعود	شرح المادة المطلوبة حسب واستخدام وسائل تعليمية الكثر data show	٢	الثالث عشر
أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	حضور		شرح المادة المطلوبة حسب واستخدام وسائل تعليمية الكثر data show	٢	الرابع عشر
المشاركات التفاعلية والتحضير	حضور		شرح المادة المطلوبة حسب واستخدام وسائل تعليمية الكثر data show	٢	الخامس عشر

امتحان شفهي للمادة		البحر	شرح المادة المطلوبة حسب واستخدام وسائل تعليمية أكثر data show	٢	الأول
المشاركات للتفاعل والتحضير	حضور	الاحتلال المنقاسي الأصل ، الله ، اللغة ، الديانة ، أهم الملوك القضاء على الفرسين والميطرة لعراق	شرح المادة المطلوبة حسب واستخدام وسائل تعليمية أكثر data show	٢	من الفصل الثاني الثاني
المشاركات للتفاعل والتحضير	حضور	أعرق لعرق أثناء الم الشمسية من فلانة الشم والنيفة والإحصائية وأهم الملوك الحكم المنقاسي ودخول العراق لواء الفتح الإسلامي مع ذكر التي تعود لهذا العصر	شرح المادة المطلوبة حسب واستخدام وسائل تعليمية أكثر data show	٢	الثالث
أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع للتحضير والقراءة حول المادة	حضور	مدينة بابل ، التسمية ، الموه تخطيط المدينة ، أهم المعلم الإ من معبد والحضور وله وتحسينات دفاعية ويونات وشمو وزقورة وجدان معلقة منها اضيف خلال فترات الأ المختلفة	شرح المادة المطلوبة حسب واستخدام وسائل تعليمية أكثر data show	٢	الرابع
	حضور	دراسة أهم العناصر والآ العسكرية في المدينة والتي جاءت قل المعطين كالمصعب والم وأهم مواد البناء منظف ومضمة تعريفية عن الفصل الثاني والثالث عن أهم المستقرة للثورة	شرح المادة المطلوبة حسب واستخدام وسائل تعليمية أكثر data show	٢	الخامس
	حضور	أهم الآثار والحروز المستوية و والثقافات التي نضجت على أنه والفنون العراقية القديمة من ٦٣٩م إلى ٦٣٦م	شرح المادة المطلوبة حسب واستخدام وسائل تعليمية أكثر data show	٢	السادس
	حضور	مواد البناء المستخدمة في هذه وكيفية الحصول على المواد	شرح المادة المطلوبة حسب واستخدام وسائل تعليمية أكثر data show	٢	السابع
	حضور		شرح المادة المطلوبة حسب واستخدام وسائل تعليمية أكثر data show	٢	الثامن
	حضور		شرح المادة المطلوبة حسب واستخدام وسائل تعليمية أكثر data show	٢	التاسع

المقرر	٢	ملوكاً محلياً ، نكفن ، الأجر الأخشاب ، المعارة ، الم والمواد الرابطة وغيرها ...	حضور
المقرر	٢	المسرة والمعمار الأخرى العراق القديم الكثير والتكر	حضور
المقرر	٢	مدينة سلوقية - المرفع أبواب ال تاريخ المدينة ، الثقافات الأخرى	حضور
المقرر	٢	تخطيط المدينة ، التحصينات ال ، البيوت السكنية	حضور
المقرر	١	المعابد ، القصور ، المدافن والق مدينة الحضر ، موقع التس تاريخ المدينة	حضور
المقرر	٢	أهم الملوك ، المدينة ، الإقتص المباني ، سلوط المدينة	حضور
المقرر	2	مواد البناء ، ثقافات الأخرى	حضور
المقرر	2	تخطيط المدينة ، التحصينات ال الأسوار البيوت السكنية	حضور
المقرر	2	المعابد الرئيسية المعابد الثانوية	حضور
المقرر	2	البيوت السكنية ، المدافن والقبور معالم الأثرية الأخرى في مدينة المو ، الساعات ، الأسواق	حضور

٢٨١. تقييم المقرر

يوزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتفصيلية ... الخ التحضير اليومي (٥) الامتحان اليومي (٢٠) التفوي (٥) الشهري (١٥) التحريري (٦٠) التقرير (٥)

٢٨٢. مصادر التعلم والتدريس	
العراق في التاريخ (موجز التاريخ السياسي) / الدكتور عامر سليمان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
<p>الإعتماد على العديد من المصادر والمراجع الخاصة بهذه الفترة ومنها ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - حضارة العراق / مجموعة من الباحثين - موسوعة الموسىل المصيرية / مجموعة من الباحثين - مقدمة في تاريخ الحضارات / منه بالمر - محاضرات في التاريخ القديم / عامر سليمان واحمد مالك الفليان - دليل المدينة الداخلية المركز / أوسكار روبنز / ان نوال خورشيد وعلي يحي منصور - الحضرة العاصمة العربية / ماجد عبد الله الشمر - الوسيط في تاريخ العرب قبل الإسلام / هشام الملاح - نشوء الدولة السلوقية والهيمنة / حسن حمزة جواد - تاريخ إيران القديم / منه بالمر والفرون - حضارة إيران واسبيا الفسفرى في الحصور القديمة / محمد الخطيب - تاريخ الشرق الأوسط / أسنى سعيد الأحمد - ملرس القديمة / ايف فيرغولر / ان محمد جنيد - عظمة بابل / هاري ستارز / ان عامر سليمان 	المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>نتيج التفتيات الحديثة للبعثات الأجنبية والعراقية الحديثة المنشورة في المجالات المعكمة</p> <p>Leonardo W. King : A History of Babylon</p> <p>Andre Parrot : Babylon and the Old Testament</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير ...)
Robert Koldewey : the Excutions at Babylon	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



أ.م.د. الجلال محازن شاكر
رئيس قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

	٢٨٣. اسم المقرر
	الجيومورفولوجيا
	٢٨٤. رمز المقرر
	٢٨٥. الفصل/ السنة
	الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
	٢٨٦. تاريخ اعداد هذا الوصف
	٢٠٢٤-٢-١٨
	٢٨٧. الشكل الحضور المتاحة
	حضور
	٢٨٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	30 ساعة / 3٠ وحدة
	٢٨٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (انا اكثر من اسم ينكر)
الاسم: م.م. سمير محمود	الايمل: Myasar.sameer@uomosul.edu.iq
	٢٩٠. اهداف المقرر:
<ul style="list-style-type: none"> • ١- التعرف على علوم الجيومورفولوجيا وفهم بعضها • المفاهيم الأساسية في الجيومورفولوجيا والتي سوف تساعد في • فهم الكثير مما يلي في موضوع الجيومورفولوجيا. • ٢- التعرف على العمليات الجيومورفولوجية والعوامل التي تتم • عليها سطح الأرض. • ٣- معرفة العمليات الفيزيائية والكيميائية التي تؤثر على الجسم • كتلة صخرية على سطح الأرض أو بالقرب منه. • ٤- التعرف على أنواع الانحدار الكتلتي المختلفة. • ٥- تحديد التضاريس التي تنتج عن التدهور. 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>

<ul style="list-style-type: none"> • ٦- معرفة دور العمليات الداخلية في تكوين التضاريس. • ٧- تأثير المناخ على التضاريس. • ٨- التعرف على التربة وأقاليمها وعواملها كل منها • الأكواد تحديد مجموعات التربة المختلفة وخصائصها • الظروف المناخية والتربة اللازمة لتكوين كل مجموعة. • ٩- التعرف على الوادي والعمليات التي يقوم بها • تطوير الوادي. • ١٠- تحديد الأودية المختلفة حسب مرحلة الوادي. • اعتماداً على العلاقة بين الجاه جريان المجرى واتجاه انحدار الطبقات الصخرية، وأيضاً تصنيفها حسب نوعها • البنية الجيومورفولوجية التي تحكم تطورها. • ١١- فهم تأثير زاوية الانحدار للطبقات الصخرية في التكوين من الخصائص الطبوغرافية المختلفة. • ١٢- التعرف على تلك الطبقات التي تتعرض للتعرية • تورا. • ١٣- معرفة العلاقة بين علم الجيومورفولوجي وعلم الآثار. • ١٤- دراسة العوامل الجيومورفولوجيا المؤثرة على الآثار 	
---	--

٢٩١. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>تعليم الطلاب علم الجيومورفولوجيا وكيفية تمييز فروع علم الجيومورفولوجيا وعلاقته مع علم الآثار، وكيفية تعلم المبادئ الأساسية لعلم الجيومورفولوجيا ، أيضاً معرفة التجوية وآثارها على المواقع الأثرية. فالجيومورفولوجيا ضرورية لفهم المواقع الأثرية لأي منطقة. وفي هذا السياق فإن البحث في أصل التضاريس والمناظر الطبيعية وتصنيفها يمكن الطالب من ترسيخ فهمه وتشكل الصخور وتطورها وكذلك العوامل المؤثرة فيها ويعطي تفسيرات مهمة.</p>	الاستراتيجية
---	--------------

٢٩٢. بلية المقرر

الاسوع	الساغات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 ساعة	معرفة ماهو علم الجيومورفولوجيا وما هو الهدف من دراسته	مقدمة عن الجيومورفولوجيا	نظري + عرض PowerPoint	اختبارات شفوية

الثاني	2 ساعة	معرفة ماهي علاقة الجيومورفولوجيا بالعلوم الأخرى ماهي مجالات عمل الجيومورفولوجيا وماهي فروع علم الجيومورفولوجيا	علاقة الجيومورفولوجيا بالعلوم الأخرى	نظري + عرض PowerPoint	لختبارات شفوية
الثالث	2 ساعة	دراسة المبدئي الجيومورفولوجيا من المبدئي الأول الى المبدئي الرابع	مبدئي جيومورفولوجية	نظري + عرض PowerPoint	تفاعل مع الطلبة
الرابع	2 ساعة	دراسة المبدئي الجيومورفولوجيا من المبدئي الخامس الى المبدئي العاشر	مبدئي جيومورفولوجية	نظري + عرض PowerPoint	تفاعل مع الطلبة
الخامس	2 ساعة	دراسة الصلبيات الجيومورفولوجيا ومعرفة تأثيراتها على الأثر	الصلبيات الجيومورفولوجيا	نظري + عرض PowerPoint	عمل امتحان تحريري
السادس	2 ساعة	دراسة لتغيرات التجوية على المواقع الأثرية	التجوية وأشكال سطح الأرض	نظري + عرض PowerPoint	الختبارات شفوية
السابع	2 ساعة	دراسة أنواع التجوية	التجوية وأشكال سطح الأرض	نظري + عرض PowerPoint	لختبارات شفوية
الثامن	2 ساعة	معرفة مفاهيم الانهيار الكتلي على المواقع الأثرية	الانهيار الكتلي	نظري + عرض PowerPoint	تفاعل مع الطلبة
التاسع	2 ساعة	تصنيف الانهيار الكتلي	الانهيار الكتلي	نظري + عرض PowerPoint	تفاعل مع الطلبة
العاشر	2 ساعة	معرفة تأثير الحركات الأرضية على المواقع الأثرية	تأثيرات الحركات الأرضية	نظري + عرض PowerPoint	عمل امتحان تحريري

الحدادي عشر	2 ساعة	معرفة أسباب تكتونية الصفائح	تكتونية الصفائح	نظري + عرض PowerPoint	امتحانات شفوية
الثاني عشر	2 ساعة	معرفة تأثيرات انتشار قاع البحر على المواقع الأثرية القريبة من المياه	انتشار قاع البحر	نظري + عرض PowerPoint	امتحانات شفوية
الثالث عشر	2 ساعة	معرفة الدلائل على انتشار قاع البحر وتأثيره	انتشار قاع البحر	نظري + عرض PowerPoint	تفاعل مع الطلبة
الرابع عشر	2 ساعة	تعلم كيفية عمل بحث جيومورفولوجي على احد المواقع الأثرية	البحث الجيومورفولوجي	نظري + عرض PowerPoint	تفاعل مع الطلبة
الخامس عشر	2 ساعة	تعلم كيفية كتابة بحث جيومورفولوجي على احد المواقع الأثرية	البحث الجيومورفولوجي	نظري + عرض PowerPoint	عمل امتحان تحريري

٢٩٢. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل المحاضر اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير... الخ

٢٩٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتاب (المفرد المملوثة) (المنهجية ان وجدت)

<p>Thornbury, W. D., 1969. Principles of ١ - geomorphology (2nd ed.). John Wiley & Sons, Inc., New York, 594p</p> <p>Bloom, A. L., 2002. Geomorphology- A ٢ - Cenozoic systematic analysis of Late landforms (3rd ed.). Prentice-Hall of India New Delhi, 482p Private Limited</p> <p>Ritter, D. F., 1986. Process ٣ - geomorphology (2nd ed.). Wm. C. Brown Publishers, Iowa, USA, 579p</p> <p>Spark, B. W., 1972. Geomorphology (2nd ٤ - London, 530p ed.). Longman Group Ltd</p> <p>Strahler, A & Strahler, A., 2002. Physical ٥ - Wiley & Sons, Inc. geography (2nd ed.). John USA, 748p</p> <p>Geomorphology. Fundamentals of ٦ - Richard John Huggett. Second Edition. Taylor & Francis e-Library, 2007,483P</p> <p>- A.S. Goudie., 2004, Encyclopedia of 7 Volume 1 A-I, Geomorphology International Association of Geomorphologists, 1123p.</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>شون حامد النباغ، ٢٠١٤، الجيولوجيا الفيزيائية، كلية العلوم جامعة الموصل، ٥٥٤ ص.</p>	<p>الكتب والمراجع المسندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>محاضرات الدكتور محمود فاضل الجميلي، جامعة تكريت https://www.researchgate.net/profile/Mah</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

mood-Ahed

م
أ.م.د. محمد المحمدي
رئيس قسم الأثار

نموذج وصف المقرر

٢٩٥. اسم المقرر: اللغة العربية	
٢٩٦. رمز المقرر	
٢٩٧. الفصل الدراسي الأول	
٢٩٨. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٢/١٨	
٢٩٩. الشكل الحضور: المتابعة: مختبري	
٣٠٠. عدد الساعات الدراسية (٣٠) / عدد الوحدات (٣٠)	
٣٠١. اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
الإيميل: nasra_atimel@uonwasul.edu.iq	اسم: نضرة أحمد علي
٣٠٢. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • توثيق أمانة الطلاب وتعوددهم العادات اللغوية السليمة. • تزويدهم بالمهارات الأساسية للقراءة من حيث سلامة النطق والطلاقة وسحة الأداء. • إكسابهم النغمة اللغوية المناسبة من الألفاظ والتركيب. 	أهداف المادة الدراسية

٣.٣ استراتيجيات التعلم والتعليم

الإستراتيجية	اتخاذ الطريقة القياسية، عرض القاعدة النحوية مع تكرر الأمثلة وباشراك الطلبة، وتكليفهم بحل التطبيقات لتدريبهم، مع إجراء اختبارات شفوية وتحريرية.
--------------	--

٣.٤ بنى المفرد

الاسم	السامات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف الاسم وبيان علاماته	الاسم وعلاماته	قياسية تطبيقية	
الثاني	٢	تعريف الفعل وبيان علامات كل قسم من حيث الزمن	الفعل وعلاماته	قياسية تطبيقية	إجراء اختبارات شفوية
الثالث	٢	تعريف الفعل المصنوع وبيان أنواعه	الفعل المصنوع	قياسية تطبيقية	تكليف واجب بيتي
الرابع	٢	تعريف الفعل المعتل وبيان أنواعه	الفعل المعتل	قياسية تطبيقية	تكليف واجب بيتي
الخامس	٢	بيان علامات بدء الأفعال (الماضي والمضارع والأمر)	علامات بدء الأفعال	قياسية تطبيقية	مترج أسئلة شفوية

المسلس	٢	كيفية توكيد الفعل المضارع المفرد والأفعال الخمسة بوزن التوكيد	توكيد الفعل المضارع	قياسية تطبيقية	إشراك الطلاب واختبارات شفوية
السادس	٢	تعريف الاسم الصحيح والمعتل وبيان أقسام الاسم المعتل	الاسم الصحيح والمعتل	قياسية تطبيقية	إشراك الطلبة في إعطاء أمثلة
السابع	٢	تعريف الاسم المنقوص وبيان كيفية تثنيته وجمعه	الاسم المنقوص	قياسية تطبيقية	واجبات + إجراء اختبارات شفوية
الثامن	٢	تعريف الاسم المنقوص وبيان كيفية تثنيته وجمعه	الاسم المنقوص	قياسية تطبيقية	إجراء امتحان شفوي
التاسع	٢	تعريف الاسم الممدود وبيان نوع عمرته وكتابه وتثنيته وجمعه	الاسم الممدود	قياسية تطبيقية	إشراك الطلبة وإعطائهم واجبات بيئية
العاشري عشر	٢	علامات الرفع الأصلية والفرعية ومواضع مجيئها	العلامات الإعرابية	قياسية تطبيقية	إجراء اختبار تحريري
الحادي عشر	٢	علامات النصب الأصلية والفرعية ومواضع مجيئها	العلامات الإعرابية	قياسية تطبيقية	إشراك الطلبة
الثالث عشر	٢	علامات الجر الأصلية والفرعية ومواضع مجيئها	العلامات الإعرابية	قياسية تطبيقية	إشراك الطلبة بإعطاء العزود من الأمثلة

نموذج وصف المقرر

جامعة الموصل	١. المؤسسة التعليمية
كلية الآثار - قسم الآثار	٢. القسم الجامعي / المركز
منهج البحث	٣. اسم / رمز المقرر
حضور	٤. البرامج التي يدخل فيها
حضور	٥. أشكال الحضور المتبعة
الفصل الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤	٦. الفصل / السنة
٢ أسبوعاً	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢٤/٥/٢	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر:	
<p>١- يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة على أساليب البحث التاريخي والآثري ، من خلال معطيات الاستدلال و التحليل و البحث و التحقق من صحة المعلومات المستخدمة في كتابة النتائج العلمي</p> <p>٢- تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية وعن القيم التي تمثلها ومن ثم اكتساب الطلبة لسلوك المسؤول والأخلاقي</p>	
١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. طرائق التعليم والتعلم	
تتبع في هذا المقرر أنواع مختلفة من التدريسات منها :	
<p>١- المحاضرات النظرية وفق ما هو متاح من المصادر المساعدة للمقرر</p> <p>٢- المحاضرات التي يلقيها الأستاذ على الطلبة من خلال المنصات الإلكترونية</p> <p>٣- الأسئلة والاستفسارات والمناقشات العلمية داخل الصف الدراسي</p> <p>٤- تزويد الطلبة بالمصدر العلمية من أجل عمل التقارير العلمية التي لغنى معلومات الطالب</p>	

ب. مؤشرات التقييم	
١- اختبار نظري تحريري يومي ٢- اختبار نظري تحريري شهري ٣- اختبار نظري تحريري لنهاية الكورس (النصف الأول من السنة الدراسية) ٤- تكليف الطلبة بواجبات ومهام علمية حول مختلف أنواع الخدمات (كتابة التقارير - كتابة البحوث - مواضيع منتخبة)	
ج. مهارات التفكير	
١- التفكير بكيفية تقسيم العناصر اللازمة ب اعتماد البحث العلمي ٢- كيفية تنظيم كتابة المتن و الهامش	
د. المهارات العامة و المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبولية التوظيف و التطور الشخصي)	
تنمية قدرة الطالب العلمية في مجال كتابة البحوث و التقارير عند التوظيف في مجال العمل الاتاري و التفرغ فضلا عن اعداد رسائل الماجستير و اطروحة الدكتوراه مستقبلا	

١١. بلية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-	٢	جوانب معرفية	مراحل التركيب و التأليف	حضورى	منقشة
٢-	٢	جوانب معرفية	عوامل حفظ النصوص و الوثائق التاريخية	حضورى	امتحان سريع

مناقشة	حضورى	طريقة كتابة البحوث العلمية	جوانب معرفية	٢	-٣
مناقشة	حضورى	كيفية كتابة مقممة و خاتمة البحث العلمي	جوانب معرفية	٢	-٤
مناقشة	حضورى	مشغل الى كتابة الهوامش	جوانب معرفية	٢	-٥
امتحان سريع	حضورى	الكتب العربية	جوانب معرفية	٢	-٦
امتحان سريع	حضورى	الكتب المترجمة	جوانب معرفية	٢	-٧
مناقشة	حضورى	الكتب الأجنبية	جوانب معرفية	٢	-٨
مناقشة	حضورى	المقالات العلمية العربية و الأجنبية	جوانب معرفية	٢	-٩
امتحان سريع	حضورى	الرسائل و الاطاريح الجامعية	جوانب معرفية	٢	-١٠
مناقشة	حضورى	مصادر عن طريق الشبكة العنكبوتية	جوانب معرفية	٢	-١١
مناقشة	حضورى	القواميس و المعاجم	جوانب معرفية	٢	-١٢
امتحان سريع	حضورى	الاثار المانية المحفوظة في المتاحف (غير مشروسة)	جوانب معرفية	٢	-١٣
مناقشة	حضورى	تعالج مختارة من المصادر عن طريق الزيارات الميدانية للمكتبات و التجوال الافتراضى للمتاحف العالمية التي تضم الاثار العراقية	جوانب معرفية	٢	-١٤
مناقشة	حضورى	مراجعة شاملة	أسئلة	٢	-١٥

١٢. البنية التحتية	
طرق البحث العلمي في التاريخ والآثار طه بكر وعبدالعزیز حمید ١٩٨٠	القراءات المطلوبة: • كتب المقرر • أخرى
المصادر الأخرى المساندة لهذا المقرر هي ١- مناهج البحث العلمي -عبدالرحمن بنوي ١٩٧٧ ٢- مناهج البحث في العلوم التربوية -محمد الطيب و أخرون ١٩٩٤ ٣- محاضرات في منهج البحث العلمي-إياد يوسف ٢٠١٩ ٤- مناهج البحث العلمي-محمد مروحان ٢٠١٩	متطلبات خاصة
عرض بالوسائل الإلكترونية التدريب في مكتبة الكلية و المكتبة المركزية على التعامل بمختلف المصادر و المراجع المتاحف العالمية و عرض محتوياتها عن طريق التجوال الافتراضي .	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
٣	أقل عدد من الطلبة
٣	أكثر عدد من الطلبة



أ.م.د. محمد مجازي
رئيس قسم الأثار

نموذج وصف المقرر

٣٠٧. اسم المقرر	
تاريخ الشرق الأدنى القديم ايزن والاتناضول	
٣٠٨. رمز المقرر	
٣٠٩. الفصل/ السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٣١٠. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢١١٨	
٣١١. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٣١٢. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
[وحدة ٢ ساعة	
٣١٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (انا اكثر من اسم ينكر)	
الاسم: هبة حازم محمد مصطفى الايمل: hiba-hazim@uomosul.edu.iq	
٣١٤. اهداف المقرر	
اهداف السنة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على تاريخ و حضارة ايزن والاتناضول التعرف على تصور الفتيه دراسة عميقة لآثار الشرق القديم
٣١٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	دراسة عميقة لآثار الشرق

٣١٦. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		جغرافية بلاد ايران		محاضرات
2	2	مهارات التعليم	مصادر تاريخ ايران	اسئلة واجوبة	
3	2		مصادر متونة		
4	2		مصادر مادية		
5	2		تاريخ وتاريخ ايران		
6	2		تاريخ سومرة		
7	2		الفن		
8	2		الاقتصاد		
9	2		القتون		
10	2		الهجرات الهنداورية		
11	2		الاخمينيون		
12	2		الامبراطورية الاخمينية		
13	2		ايران في العهد السلوقي		
14	2		الدولة الساسانية		
15	2		المدائن		
16	2		طيسفون		
17	2		ضعف الدولة		
18	2		تاريخ اميا الصغرى		
19	2		مصادر الدراسات مادية		

		أثرية	2	20
		العصر الحثي	2	21
		الحثيون	2	22
		مظاهر الحضارة الحثية	2	23
		الفن	2	24
		الاقتصاد	2	25
		القانون	2	26
		فترة الأحتلال الروماني	2	27
		طروادة	2	28
		أسكندر المقدوني	2	29
		ضعف الدولة	2	30

٣١٧. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات الیومية والشهوية والشهرية والتقارير والتقارير ... الخ

٣١٨. مصادر التعلم والتدريس

تاريخ الشرق الأدنى القديم / سامي سعيد الاحمد	الكتب المفردة المطلوبة (المهجة ان وجدت)
تاريخ ايران / طه باقر	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوسي بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
WWW.Wikipedia.com	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



أ.م.د. محمد الجباري
رئيس قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

	٣١٩. اسم المقرر:
آثار المغرب والأندلس - مرحلة رابع اسلامي	
	٣٢٠. رمز المقرر:
	٣٢١. الفصل/ السنة:
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
	٣٢٢. تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٤ / ٥ / ١	
	٣٢٣. اشكال الحضور المتاحة:
	٣٢٤. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
ساعتان / وحدتان	
	٣٢٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):
الاسم: د. هيثم قاسم محمد الابميل: haitham_qasim@uomosul.edu.iq	
	٣٢٦. اهداف المقرر:
<ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ 	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>تعريف الطلاب بخصائص العمارة في بلاد المغرب العربي والأندلس من اجل توسيع مداركهم بخصائص العمارة الاسلامية، إذ سبق لهم دراسة خصائص العمارة الاسلامية في العراق وبلاد المشرق وغيرها من اقاليم العالم الاسلامي.</p>

٣٢٧. استراتيجيات التعلم والتعليم

الإستراتيجية

٣٢٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اطلاع الطلبة ومعرفة عن آثار المغرب	المسور الصحري في بلاد المغرب	شرح المادة ومناقشتها	تقديم شفوي، واجبات، عصف ذهني
2	2	اطلاع الطلبة ومعرفة عن آثار المغرب	جغرافية بلاد المغرب	شرح المادة ومناقشتها	تقديم شفوي، واجبات، عصف ذهني
3	2	اطلاع الطلبة ومعرفة عن آثار المغرب	عظايا قروحات بلاد المغرب (بحر المنظم)	شرح المادة ومناقشتها	تقديم شفوي، واجبات، عصف ذهني
4	2	اطلاع الطلبة ومعرفة عن آثار المغرب	مرحلة الفتح المنظم	شرح المادة ومناقشتها	تقديم شفوي، واجبات، عصف ذهني
5	1	اطلاع الطلبة ومعرفة عن آثار المغرب	تأسيس مدينة الفخروان	شرح المادة ومناقشتها	تقديم شفوي، واجبات

تقديم صفحي، واجبات، عصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	تاريخ بناء جامع القيروان ومرحلة البناء	اطلاع الطلبة ومعرفة عن آثار المغرب	٢	6
تقديم صفحي، واجبات، عصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	تخطيط الجامع في الوقت الحاضر	اطلاع الطلبة ومعرفة عن آثار المغرب	٢	7
تقديم صفحي، واجبات، عصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	العناصر المعمارية في الجامع	اطلاع الطلبة ومعرفة عن آثار المغرب	٢	8
تقديم صفحي، واجبات، عصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	العناصر المعمارية والزخرفية في الجامع	اطلاع الطلبة ومعرفة عن آثار المغرب	٢	9
تقديم صفحي، واجبات، عصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	مسجد الزيتونة الجامع	اطلاع الطلبة ومعرفة عن آثار المغرب	٢	10
تقديم صفحي، واجبات، عصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	العناصر المعمارية لجامع الزيتونة	العناصر المعمارية لجامع الزيتونة	٢	11
تقديم صفحي، واجبات، عصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	آثار العصر العباسي في المغرب (مدن) صقلية وموسم	آثار العصر العباسي في المغرب (مدن) صقلية وموسم	٢	12
تقديم صفحي، واجبات، عصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	الأربطة العسكرية (ربط المنستير وموسم)	الأربطة العسكرية (ربط المنستير وموسم)	٢	13
تقديم صفحي، واجبات، عصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	العصرة العنلية (مدينة العنابة)	العصرة العنلية (مدينة العنابة)	٢	14

تقيم صفها، أجبت، عصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	المشروع الثانية	٢	15
تقيم صفها، أجبت، عصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	تعريف ببلاد الأندلس وعلاقتها معها	٢	16
تقيم صفها، أجبت، عصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	العمود الإسلامية في بلاد الأندلس	٢	17
تقيم صفها، أجبت، عصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	مدينة قرطبة في العهد الأموي وتخطيطها	٢	18
تقيم صفها، أجبت، عصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	قصر قرطبة الإسلامية (قصر الخلافة)	٢	19
تقيم صفها، أجبت، عصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	مسجد قرطبة الجامع و آراء الباحثين حول بنائه	٢	20
تقيم صفها، أجبت، عصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	مراحل بناء الجامع	٢	21
تقيم صفها، أجبت، عصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	مراحل بناء الجامع	٢	22
تقيم صفها، أجبت، عصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	تخطيط الجامع بعد زيفتي المستنصر والمنصور	٢	23
تقيم صفها، أجبت، عصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	تاريخ الجامع بعد سقوط قرطبة بيد المغول	٢	24

تفهي					
تقيم صفها، واجباتها، عصف تفهي	شرح المادة ومناقشتها	العناصر المعمارية في جامع فرطية	اطلاع الطلبة ومعرفة عن آثار الأندلس	25	2
تقيم صفها، واجباتها، عصف تفهي	شرح المادة ومناقشتها	العناصر المعمارية في جامع فرطية	اطلاع الطلبة ومعرفة عن آثار الأندلس	26	2
تقيم صفها، واجباتها، عصف تفهي	شرح المادة ومناقشتها	تاريخ مدينة الزهراء وآثارها	اطلاع الطلبة ومعرفة عن آثار الأندلس	27	2
تقيم صفها، واجباتها، عصف تفهي	شرح المادة ومناقشتها	مدينة النخيلة وآثارها	اطلاع الطلبة ومعرفة عن آثار الأندلس	28	2
تقيم صفها، واجباتها، عصف تفهي	شرح المادة ومناقشتها	تاريخ مدينة غرناطة	اطلاع الطلبة ومعرفة عن آثار الأندلس	29	2
تقيم صفها، واجباتها، عصف تفهي	شرح المادة ومناقشتها	قصر الحمراء	اطلاع الطلبة ومعرفة عن آثار الأندلس	30	2
329. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والسنوية والتعبيرية والتاريخية ... الخ					
330. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب آثار المغرب والأندلس (منهجي)			الكتب المعرفية المطلوبة (المنهجية أو وجدت)		
كتاب تاريخ المغرب في العصر الإسلامي / عبد العزيز سالم					
كتاب مسجد القيروان / د. أحمد فكري					
كتاب المساجد والقصور في الأندلس / عبد العزيز سالم					

<p>كتاب تاريخ المسلمين وأثره في الإنس / عبد العزيز سالم</p> <p>كتاب فرطية حضرة الخلافة في الإنس / عبد العزيز سالم</p> <p>كتاب العمارة الإسلامية ماضيها وحاضرها ومستقبلها / فريد شافعي</p> <p>الاعتماد على الأنترنت وأخذ أحدث المعلومات والصور المنشورة والمخططات ذات العلاقة المباشرة بالمادة</p>	
	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>الكتب والمراجع المساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت</p>


 أ.م.د. محمد المحازقي علي
 رئيس قسم الأثار

نموذج وصف المقرر

٣٣١. اسم المقرر	
الفنون الزخرفية العربية الإسلامية / كورس الثاني	
٣٣٢. رمز المقرر	
٣٣٣. الفصل/ السنة	
٢٠٢٤_٢٠٢٣	
٣٣٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٨	
٣٣٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٣٣٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
(٣ ساعات) / (٤٥ ساعة)	
٣٣٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (انا لكثر من اسم ينكر)	
الاسم: أ.م. وسن عبد المعطوب حسن	الايمل: wassn_alqessy@uomosul.edu.iq
٣٣٨. اهداف المقرر	
اهداف المناهج الدراسية	<p>١- توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية</p> <p>٢- وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تنفي مستوى فاعليه العملية التعليمية</p> <p>٣- ايجاد حلول لمشكلة تنفي مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة</p>

٣٣٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

التعلم طرق الزخرفة واسلوب تنفيذها في عصور مختلفة وعلى مواد متنوعة وانواع الحلي والزينة المستخدمة في مختلف العصور وكذلك نشأة مادة الزجاج وطرق صناعتها

٣٤٠. بنية المقرر

اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الحفر على الخشب في العصر الاموي والعباسي	محاضرة	تدريس	مهارات التعليم	٢	١
منبر جامع القيروان الخشبي النموذجاً	محاضرة	تدريس	مهارات التعليم	٢	٢
الحفر على الخشب في بلاد الشام والعصر الايوبي	محاضرة	تدريس	مهارات التعليم	٢	٣
الحفر على الخشب في العصر المملوكي	محاضرة	امتحان	مهارات التعليم	٢	٤
الحفر على الخشب في بلاد المغرب وبلاد الاندلس	محاضرة	تدريس	مهارات التعليم	٢	٥
الفسيفساء قبيل الاسلام	محاضرة	اسئلة	مهارات التعليم	٢	٦
الفسيفساء في العصر الاموي (فسيفساء قبة الصخرة النموذجاً) والجامع الاموي بدمشق	محاضرة	تدريس	مهارات التعليم	٢	٧

٨	٢	مهارات التعليم	الفسيفساء في العصر العباسي	محاضرة	امتحان
٩	٢	مهارات التعليم	الحفر على الحجر والجبص في فجر الاسلام والعصر الاموي والعباسي	محاضرة	تدريس
١٠	٢	مهارات التعليم	اهم المميزات المستجدة للزخارف في العصر الاموي	محاضرة	تدريس
١١	٢	مهارات التعليم	طروز مسراء في الحفر على الجبس	محاضرة	تدريس
١٢	٢	مهارات التعليم	الحفر على الحجر والجبص في العصر الفاطمي	محاضرة	تدريس
١٣	٢	مهارات التعليم	الحفر على الحجر والجبص في بلاد المغرب وبلاد الاندلس	محاضرة	امتحان
١٤	٢	مهارات التعليم	الحلي في العصر الجاهلي وعصر الرسالة المحمدية	محاضرة	تدريس
١٥	٢	مهارات التعليم	الحلي والوان الزينة	محاضرة	امتحان

٣٤١. تقييم المقرر

الامتحان النهائي: ٦٠%

التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهوية والتحريرية والتقارير: ٤٠%

٣٤٢. مصادر التعلم والتدريس

(الفنون الزخرفية العربية الاسلامية) تكييف: د. عبد العزيز حميد ود صلاح العبيدي ود احمد قاسم الجمعة (جامعة بغداد - ١٩٨٢)

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>- فريد شافعي (الاخشاب المزخرفة في الطراز الاموي) وكتاب العمارة العربية في عصر الاسلامية عصر الولاة</p> <p>- ارنست كونيل (الفن الاسلامي)</p> <p>- تيماند (الفنون الاسلامية)</p> <p>- زكي محمد حسن (فنون الاسلام)</p> <p>- هناء عبد الخالق (الزجاج الاسلامي).</p>	
	<p>الكتب والمراجع السابقة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقرير ٢٠٠٠)</p>
<p>www.wikipedia.com</p>	<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>


 أ.م.د. محمد بن محمد بن علي
 رئيس قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

٣٤٣. اسم المقرر	
الفنون الزخرفية العربية الإسلامية / الكورس الأول	
٣٤٤. رمز المقرر	
٣٤٥. الفصل/ السنة	
٢٠٢٤_٢٠٢٣	
٣٤٦. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٨	
٣٤٧. اشكال الحضور المتأخذة	
حضور	
٣٤٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
(٣ ساعات) / (٤٥ ساعة)	
٣٤٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم ينكر)	
الاسم: أ.م. وسن عبد المطلب حسن الايميل: wassn_alqessy@uomosul.edu.iq	
٣٥٠. اهداف المقرر	
<p>١- توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية</p> <p>٢- وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تنامي مستوى فاعلية العملية التعليمية</p> <p>٣- إيجاد حلول لمشكلة تنامي مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>

٣٥١. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

التعلم طرق الزخرفة واسلوب تنفيذها في عصور مختلفة وعلى مواد متنوعة وأنواع الحلي والزينة المستخدمة في مختلف العصور وكذلك نشأة مادة الزجاج وطرق صياغتها

٣٥٢. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	مهارات التعليم	الأسلحة قبل الإسلام وبعده الإسلام	محاضرة	تدريب
٢	٣	مهارات التعليم	الأسلحة في العصر الأموي والعباسي	محاضرة	تدريب
٣	٣	مهارات التعليم	الثقافة المعنوية لجزر الإسلام والأموي والعباسي والفاطمي	محاضرة	تدريب
٤	٣	مهارات التعليم	الثقافة المعنوية في العصر العباسي والفاطمي	محاضرة	تدريب
٥	٣	مهارات التعليم	الحواد والطرق المستخدمة في تنفيذ الزخارف على الثقف المعنوية	محاضرة	أسئلة
٦	٣	مهارات التعليم	السجاد في العصر العباسي	محاضرة	تدريب
٧	٣	مهارات التعليم	السجاد الإيراني والتركلي	محاضرة	تدريب
٨	٣	مهارات التعليم	أنواع الزخارف في تنفيذها على السجاد	محاضرة	امتحان

٩	٣	مهارات التعليم	العاج في فجر الإسلام والعصر الأموي	محاضرة	تدريس
١٠	٣	مهارات التعليم	العاج في العصر العباسي ومصر	محاضرة	تدريس
١١	٣	مهارات التعليم	العاج في بلاد المغرب والاندلس	محاضرة	تدريس
١٢	٣	مهارات التعليم	أشهر المدارس في صناعة العاج	محاضرة	امتحان
١٣	٣	مهارات التعليم	التصوير	محاضرة	تدريس
١٤	٣	مهارات التعليم	مدارس التصوير في بغداد	محاضرة	تدريس
١٥	٣	مهارات التعليم	مدارس التصوير في إيران والهند	محاضرة	امتحان
٣٥٢. تقييم المقرر					
الامتحان النهائي: ٦٠%					
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشقوية والشهرية والتمريزية والتقارير: ٤٠%					
٣٥٤. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			(الفنون الزخرفية العربية الاسلامية) تأليف د. عبد العزيز حميد ود صلاح العبيدي ود احمد قاسم الجمعة (جامعة بغداد - ١٩٨٢)		
المراجع الرئيسية (المصادر)			- فريد شافعي (الاختصاص المزخرفة في الطراز الأموي) وكتاب العمارة العربية في مصر الإسلامية عصر الولاة - ارنست كونيل (الفن الإسلامي) - ديماند (الفنون الإسلامية)		

<p>- زكي محمد حسن (فنون الاسلام) - هناء عبد الخالق (الزجاج الاسلامي).</p>	
	<p>الكتب والمراجع السابقة التي يوصي بها (المجلات العلمية، القرآن)</p>
<p>www.wikipedia.com</p>	<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>



 أ.م.د. محمد زكي محمد حسن
 رئيس قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

٣٥٥. اسم المقرر	
الفنون الزخرفية العربية الإسلامية	
٣٥٦. رمز المقرر	
٣٥٧. الفصل/ السنة	
٢٠٢٣_٢٠٢٤	
٣٥٨. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٨	
٣٥٩. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٣٦٠. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
(٣ ساعات) / (٤٥ ساعة)	
٣٦١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا لكثر من اسم ينكر)	
الاسم: أ.م. ومن عبد المطلب حسن	البريد الإلكتروني: wassn_alqessy@uomosul.edu.iq
٣٦٢. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١- توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية</p> <p>٢- وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعلية العملية التعليمية</p> <p>٣- إيجاد حلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة</p>

٣٦٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
التعلم طرق الزخرفة واسلوب تنفيذها في عصور مختلفة وعلى مواد متنوعة وانواع الحلبي والزينة المستخدمة في مختلف العصور وكذلك نشأة مادة الزجاج وطرق صانعتها					الاستراتيجية
٣٦٤. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مفردات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	مهارات التعلم	الأسلحة قبل الإسلام وجر الإسلام	محاضرة	تدريب
٢	٢	مهارات التعلم	الأسلحة في العصر الأموي والعباسي	محاضرة	تدريب
٣	٢	مهارات التعلم	الثقافة المعدنية كجر الإسلام والأموي والعباسي والفاطمي	محاضرة	تدريب
٤	٢	مهارات التعلم	الطرق المستخدمة في تليق الزخارف على النحت المعدنية	محاضرة	امتحان
٥	٢	مهارات التعلم	السجاد في العصر العباسي الإيراني والتركى	محاضرة	تدريب
٦	٢	مهارات التعلم	العاج في فجر الإسلام والعصر الأموي والعباسي ومصر	محاضرة	امثلة
٧	٢	مهارات التعلم	التصوير ومدارس التصوير في بغداد	محاضرة	تدريب
٨	٢	مهارات التعلم	مدارس التصوير في إيران والهند	محاضرة	امتحان

٩	٢	مهارات التعليم	الحفر على الخشب في العصر الأموي والعباسي وبلاد الشام	محاضرة	تدريب
١٠	٢	مهارات التعليم	الحفر على الخشب في العصر الأيوبي والمملوكي وبلاد المغرب والاندلس	محاضرة	تدريب
١١	٢	مهارات التعليم	التسقيف في الإسلام	محاضرة	تدريب
١٢	٢	مهارات التعليم	التسقيف في العصر الأموي (تسقيف فيه الصخرة المونجاً) والجامع الأموي بدمشق	محاضرة	تدريب
١٣	٢	مهارات التعليم	الحفر على الحجر والجبص في فجر الإسلام والعصر الأموي والعباسي	محاضرة	امتحان
١٤	٢	مهارات التعليم	ملروز سمرام في الحفر على الجبس	محاضرة	تدريب
١٥	٢	مهارات التعليم	الحفر على الحجر والجبص في بلاد المغرب والاندلس	محاضرة	امتحان

٣٦٥. تقييم المقرر

الامتحان النهائي: ٦٠%

التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشقوية والشهرية والتدريبية والتقارير: ٤٠%

٣٦٦. مصادر التعلم والتدريب

(الفنون الزخرفية العربية الإسلامية) د. عبد العزيز حميد و. صلاح العبيدي و. د. احمد قاسم الجمعة (جامعة بغداد - ١٩٨٢)

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

<p>- فريد شافعي (الاحشاب المزخرفة في الطراز الاموي) وكتاب العمارة العربية في مصر الاسلامية عصر الولاة</p> <p>- ارست كوتيل (الفن الاسلامي)</p> <p>- نيمانند (الفنون الاسلامية)</p> <p>- زكي محمد حسن (فنون الاسلام)</p> <p>- هاء عبد الخالق (الزجاج الاسلامي).</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>الكتب والمراجع المتداولة التي يومي بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>www.wikipedia.com</p>	<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت.</p>



أ.م.د. محمد الحجازي
رئيس قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

٣٦٧. اسم المقرر	
قنون زخرقية على الخشب والعاج والمعادن	
٣٦٨. رمز المقرر	
٣٦٩. الفصل/ السنة	
٢٠٢٤_٢٠٢٣	
٣٧٠. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٤/١٨	
٣٧١. اشكال حضور المناحة	
حضور	
٣٧٢. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
(٢ساعات) / (٤٥ ساعة)	
٣٧٣. اسم مسئول المقرر الدراسي (ذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. وسن عبد المطلب حسن	الايمليل: wassn_alqessy@uomosul.edu.iq
٣٧٤. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> - شرح المحاضرة ومناقشة المادة العلمية مع الطلاب من خلال المحاضرات النظرية وفق ما متاح في المصدر الزيمن والمصادر المساعدة للمقر، - طريقة الاستجواب في استطلاع آراء الطلاب حول معرفتهم السابقة عن الموضوع.

٣٧٥. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

يتعرفوا على أهم الزخارف النباتية والهندسية والكتابية وأهمية والحيوانية المنقذة على التحف وطرق المستخدمة في تنفيذها.

٣٧٦. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	نظريته التعلم	مؤثرات التقييم
١	٣	مهارات التعليم	مقدمة عن التحف والفنون الزخرفية	محاضرة	تدريب
٢	٣	مهارات التعليم	التحف العاجية في فجر الإسلام والعصر الأموي والعباسي	محاضرة	تدريب
٣	٣	مهارات التعليم	التحف العاجية في العصر الفاطمي وبلاد المغرب والاندلس	محاضرة	تدريب
٤	٣	مهارات التعليم	الطرق المستخدمة في زخرفة العاج الهندسية والنباتية والأهمية والكتابة	محاضرة	امتحان
٥	٣	مهارات التعليم	التحف المعنوية في فجر الإسلام والعصر الأموي والعباسي	محاضرة	تدريب
٦	٣	مهارات التعليم	التحف المعنوية في عصرين المغراوي والصقفي	محاضرة	تدريب
٧	٣	مهارات التعليم	أهم الموضوعات الزخرفية المنقذة على التحف المعنوية	محاضرة	أسئلة

امتحان	محاضرة	المطرق المستخدمة في تنفيذ الزخرفة على المعادن	مهارات التعليم	٣	٨
تدريب	محاضرة	التحف الخشبية والمواد المستخدمة في صناعتها	مهارات التعليم	٢	٩
تدريب	محاضرة	مراحل المعالجة التي تمر بها مادة الخشب مطرق وأساليب المستخدمة في صناعة الاخشاب	مهارات التعليم	٣	١٠
تدريب	محاضرة	الحفر على الخشب في العصرين الاموي والعباسي والفاطمي والايوبي والمماليك في مصر وبلاد الشام	مهارات التعليم	٣	١١
تدريب	محاضرة	الحفر على الخشب في ايران واسيا الصغرى في العصر السلجوقي والمغولي والتموري في ايران	مهارات التعليم	٣	١٢
امتحان	محاضرة	الحفر على الخشب في العصر الصفوي في ايران والعصر العثماني	مهارات التعليم	٣	١٣
تدريب	محاضرة	التصوير الإسلامي المندرسة العربية في التصوير الإسلامي المندرسة العراقية والتصوير الإسلامي في ايران والمندرسة المغولية	مهارات التعليم	٣	١٤
امتحان	محاضرة	فن المنمنمات	مهارات التعليم	٣	١٥

٣٧٧. تقييم المقرر

الامتحان النهائي: ٦٠%

التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشعبية والشهوية والتعزيزية والتقارير: ٤٠%

٣٧٨. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية من وحدت)
<ul style="list-style-type: none"> - الفنون الإسلامية، من: ديمقند، ترجمة أحمد محمد عيسى، مراجعة وتقديم، دار أحمد فكري، دار المعارف، القاهرة، ١٩٥٤ - الفنون الزخرفية العربية الإسلامية، صلاح حسين العيني، جامعة بغداد، ١٩٨٢. - الفنون الإسلامية، سعد ماهر محمد، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٨٦. - المحمل في الأثار والحضارة الإسلامية، محمد حمزة اسماعيل، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة، ٢٠٠٦ - فنون الإسلام، زكي محمد حسن، دار الوراق العربي، بيروت، ١٩٨٢. - موسوعة الفن الإسلامي، إبراهيم مرزوق، القاهرة، ٢٠١٣. - موسوعة الموصل الحضارية، ج٣، أحمد قاسم الجمعة، الفنون الزخرفية، دار الكتاب والمطبعة والنشر، جامعة الموصل، ١٩٩٢ 	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوعى بها (المجلات العلمية، التقارير)
www.wikipedia.com	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



أ.م.د. محمد مجاز عبد الحليم
رئيس قسم الأثار

نموذج وصف المقرر

٣٧٩. اسم المقرر	
السياحة الأثرية	
٣٨٠. رمز المقرر	
٣٨١. الفصل/ السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٣٨٢. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠١٨-٢٠٢٤	
٣٨٣. الشكل الحضور المتاحة	
حضورى	
٣٨٤. عدد الساعات الدراسية (الكلى) // عدد الوحدات (الكلى)	
٣٠/٣٠	
٣٨٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (أنا أكثر من اسم بنكر)	
الاسم: وصال فيصل حمادي	
الابريد: archaeology_wesal@uomosul.edu.iq	
٣٨٦. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>تربى السياحة الأثرية عن التنقل للتعرف على</p> <p>ثقافات وعادات الآخرين مما يعزز التفاعلات بينهم</p> <p>ويرقى الكريمة ويكسر جميع الحواجز بين الأفراد من</p> <p>خارج الإنترنت مع</p>

٣٨٧. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية وهي الحفاظ على المواقع الأثرية من خلال حماية الأماكن التاريخية من خلال تنظيم البيئة والحد من تعمل عوامل الضرر على المواقع الأثرية

٣٨٨. بقية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-	2	حفظ وإطلاع	أهمية السياحة الأثرية	حضورى	اسئلة واجوبة
٢-	2	جوانب معرفية	أدب السياحة الأثرية	حضورى	اسئلة واجوبة
٣-	2	جوانب معرفية	الوعي السياحي وإعادة	حضورى	واجب وعمل بيدي عن الموضوع اسئلة واجوبة
٤-	2	جوانب معرفية	كيفية تطوير السياحة الأثرية	حضورى	اسئلة واجوبة

اسئلة واجوبة	حضورى	انواع السياحة	جوانب معرفية	2	٥-
اسئلة واجوبة	حضورى	ماهى الاهداف التي تحققها السياحة الاثرية	جوانب معرفية	2	٦-
اسئلة واجوبة	حضورى	كيف يتم تطوير السياحة الاثرية	جوانب معرفية	2	٧-
اسئلة واجوبة	حضورى	متراتيجيات تهدف الى الحفاظ على المواقع الاثرية	جوانب معرفية	2	٨-
اسئلة واجوبة	حضورى	معرفة السياحة الاثرية والمتطلبات من اجل حماية المواقع الاثرية	اسئلة	2	٩-
اسئلة واجوبة	حضورى	مفهوم وخصائص المناطق الاثرية	جوانب معرفية	2	١٠-
اسئلة واجوبة	حضورى	المنظمات الاجنبية والعربية المسؤلة على الحفاظ على الاثر	جوانب معرفية	2	١١-

اسئلة واجوبة	حضورى	موقوفات وستر التجيئات استدامة وتطوير المواقع الاثريه	جوانب معرفية	2	١٢-
	حضورى	نبذة عن محافظة نينوى وموقعها الجغرافى	جوانب معرفية	2	١٣-
	حضورى	رؤية مستقبلية لتطوير واستدامه المواقع الاثريه في مدينة الموصل	جوانب معرفية	2	١٤-
	حضورى		جوانب معرفية	2	١٥-

٣٨٩. تقييم المقرر

الامتحان النهائى ٦٠%

التحضير الومى والامتحانات الومية والشقويه والشهريه والتدريبية والتقارير ٤٠%

٣٩٠. مصادر التعلم والتدريس

كتب المقررة المطلوبة (المهنية ان وجدنا)

للتعمية المستدامة في المناطق الصحراوية الهضبة الغربية

في العراق المونوجراف للمؤلف (ميادة كاظم) لسنة ٢٠٢٠

ادارة المواقع الاثريه دراسة في ضوء التحريات

والتقنيات والصيغة الاثريه للمؤلف (ابنثر الزيدى) ٢٠١٩

ادارة المواقع الاثريه دراسة في ضوء التحريات

المراجع الرئيسية (المصادر)

والتقنيات والصيانة الأثرية للمؤلف (ابن الزبيدي) ٢٠١٩	
استراتيجيات الحفاظ على المواقع الأثرية والارتقاء بها المجلة العربية للنشر العلمي (A S P) المؤلف عبدالله محمد الجاسم ٢٠١٨	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، الطائفة ...)
WWW.WIKIPEDIA.COM	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت


 أ.م.د. محمد بن محمد بن علي
 رئيس قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

٣٩١. اسم المقرر	
فنون وصناعة اليونان والرومان	
٣٩٢. رمز المقرر	
٣٩٣. الفصل/ السنة	
٢٠٢٤-٢٠٢٣	
٣٩٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/١٨	
٣٩٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
٣٩٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة	
٣٩٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يتكرر الاسم) وصال فيصل حمادي	
الايمل: Archaeology.wesal@uomosul.edu.iq	
٣٩٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تعريف الطالب بأهمية حضارة اليونان والرومان وتعرف على الفنون والعمارة.
٣٩٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	يتعرف الطالب على تاريخ وجغرافية اليونان والرومان وأهمية الآثار اليونانية والرومانية وأهم منجزات هاتين الحضارتين. واكتساب القدرة على كتابة بحث عن آثار وفنون اليونان والرومان.
٤٠٠. بنية المقرر	

الامتحان	الساكنات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	حفظ وإطلاع	التقليدية الجغرافية والرها على تاريخ وحضارة بلاد اليونان	حضورى	أسئلة وأجوبة
٢	٢	جوانب معرفية	التبليغ	حضورى	أسئلة وأجوبة
٣	٢	جوانب معرفية	نظام الحكم	حضورى	أسئلة وأجوبة
٤	٢	جوانب معرفية	الاقتصاد	حضورى	أسئلة وأجوبة
٥	٢	جوانب معرفية	العمارة والفنون	حضورى	واجب عمل يبرز عن الموضوع
٦	٢	جوانب معرفية	الفلسفة	حضورى	أسئلة وأجوبة
٧	٢	جوانب معرفية	التكوين التاريخى عند الاغريق	حضورى	أسئلة وأجوبة
٨	٢	جوانب معرفية	تأثير حضارات الشرق القديم على بلاد اليونان	حضورى	أسئلة وأجوبة
٩	٢	جوانب معرفية	النحت	حضورى	أسئلة وأجوبة
١٠	٢	أسئلة	المسوحات الصورية	حضورى	أسئلة وأجوبة
١١	٢	جوانب معرفية	المسوحات التكرارية	حضورى	أسئلة وأجوبة
١٢	٢	جوانب معرفية	الرسم والموزايك	حضورى	أسئلة وأجوبة
١٣	٢	جوانب معرفية	نماذج من الممثل والنحتين	حضورى	أسئلة وأجوبة
١٤	٢	جوانب معرفية	طرز الاعمال	حضورى	أسئلة وأجوبة
١٥	٢	جوانب معرفية	المعبد	حضورى	أسئلة وأجوبة
١٦	٢	جوانب معرفية	العوامل المؤثرة فى الفنون	حضورى	أسئلة وأجوبة

		الرومانية			
١٧	٢	جوانب معرفية	فن العمارة الرومانية	حضورى	أسئلة وأجوبة
١٨	٢	جوانب معرفية	فنون العصر الاثرومسي	حضورى	أسئلة وأجوبة
١٩	٢	جوانب معرفية	طرز الاصدنة الرومانية	حضورى	أسئلة وأجوبة
٢٠	٢	جوانب معرفية	الاسواق العامة (الفوروم)	حضورى	أسئلة وأجوبة
٢١	٢	جوانب معرفية	المعابد الرومانية	حضورى	أسئلة وأجوبة
٢٢	٢	جوانب معرفية	معبد البكتيون في روما	حضورى	أسئلة وأجوبة
٢٣	٢	جوانب معرفية	الباربيكات	حضورى	أسئلة وأجوبة
٢٤	٢	جوانب معرفية	الصرح الروماني	حضورى	أسئلة وأجوبة
٢٥	٢	جوانب معرفية	قوانين النصر	حضورى	أسئلة وأجوبة
٢٦	٢	جوانب معرفية	العلمى	حضورى	أسئلة وأجوبة
٢٧	٢	جوانب معرفية	مبنى الكولوسيوم	حضورى	أسئلة وأجوبة
٢٨	٢	جوانب معرفية	العمارات	حضورى	أسئلة وأجوبة
٢٩	٢	جوانب معرفية	السمات العامة للعمارة الرومانية	حضورى	أسئلة وأجوبة
٣٠	٢	جوانب معرفية	الاسواق	حضورى	أسئلة وأجوبة
٤.١. تقييم المقرر					
الامتحان النهائى ٦٠%					
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشعرية والشعرية والتجزئية والتقارير ٤٠%					
٤.٢. مصادر التعلم والتدريس					

التاريخ الروماني: درويش مصطفى اليونان: مقدمة في التاريخ الحضاري: لطفي عبد الوهاب	الكتب المفردة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
تاريخ الامبراطورية الرومانية وحضارتها: عبد الحليم محمد تاريخ حضارات العالم	الكتب والمراجع المساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....)
www.wikipdia.com	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

تمودج وصف المقرر

٤٠٣. اسم المقرر	
فنون وعسارة اليونان والرومان	
٤٠٤. رمز المقرر	
٤٠٥. الفصل/ السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤٠٦. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/١٨	
٤٠٧. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
٤٠٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة	
٤٠٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (انا اكثر من اسم ينكر)	
الاسم: وسال فيصل حساني	
الايمل: Archaeology.wesal@uomosul.edu.iq	
٤١٠. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تعريف الطالب بأهمية عسارة اليونان والرومان والعرف على الفنون والعسارة.
٤١١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	بتعرف الطالب على تاريخ وجغرافية اليونان والرومان وأهمية الاثار النيوثانية والرومانية وأهم منجزات هاتين الحضارتين. واكتساب القدرة على كتابة بحث عن آثار وفنون اليونان والرومان.
٤١٢. بنية المقرر	

الانموذج	الساكنات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	حفظ واطلاع	الخلافة الجغرافية والرها على تاريخ وحضارة بلاد اليونان	حضورى	أسئلة وأجوبة
٢	٢	جوانب معرفية	التبليغ	حضورى	أسئلة وأجوبة
٣	٢	جوانب معرفية	نظام الحكم	حضورى	أسئلة وأجوبة
٤	٢	جوانب معرفية	الاقتصاد	حضورى	أسئلة وأجوبة
٥	٢	جوانب معرفية	العمارة والفنون	حضورى	واجب عمل يبنى عن الموضوع
٦	٢	جوانب معرفية	الفلسفة	حضورى	أسئلة وأجوبة
٧	٢	جوانب معرفية	التكوين التاريخى عند الاغريق	حضورى	أسئلة وأجوبة
٨	٢	جوانب معرفية	تطور حضارات الشرق القديم على بلاد اليونان	حضورى	أسئلة وأجوبة
٩	٢	جوانب معرفية	الفن	حضورى	أسئلة وأجوبة
١٠	٢	أسئلة	الفنون الحجرية	حضورى	أسئلة وأجوبة
١١	٢	جوانب معرفية	الفنون التشكيلية	حضورى	أسئلة وأجوبة
١٢	٢	جوانب معرفية	الرسم والموزايك	حضورى	أسئلة وأجوبة
١٣	٢	جوانب معرفية	نماذج من العمارة والنحت	حضورى	أسئلة وأجوبة
١٤	٢	جوانب معرفية	تطور الصناعة	حضورى	أسئلة وأجوبة
١٥	٢	جوانب معرفية	المعادن	حضورى	أسئلة وأجوبة
١٦	٢	جوانب معرفية	العوامل المؤثرة في الفنون	حضورى	أسئلة وأجوبة

		الرومانية			
١٧	٢	جوانب معرفية	فن العمارة الرومانية	حضورى	أسئلة وأجوبة
١٨	٢	جوانب معرفية	فنون العصر الاثروىسكى	حضورى	أسئلة وأجوبة
١٩	٢	جوانب معرفية	طرز الاصدنة الرومانية	حضورى	أسئلة وأجوبة
٢٠	٢	جوانب معرفية	الاسواق العامة (الفوروم)	حضورى	أسئلة وأجوبة
٢١	٢	جوانب معرفية	المعابد الرومانية	حضورى	أسئلة وأجوبة
٢٢	٢	جوانب معرفية	معبد البانثيون في روما	حضورى	أسئلة وأجوبة
٢٣	٢	جوانب معرفية	البيزليكات	حضورى	أسئلة وأجوبة
٢٤	٢	جوانب معرفية	المسرح الرومانى	حضورى	أسئلة وأجوبة
٢٥	٢	جوانب معرفية	اقواس النصر	حضورى	أسئلة وأجوبة
٢٦	٢	جوانب معرفية	المهبي	حضورى	أسئلة وأجوبة
٢٧	٢	جوانب معرفية	مبنى الكولوسيوم	حضورى	أسئلة وأجوبة
٢٨	٢	جوانب معرفية	الحمائم	حضورى	أسئلة وأجوبة
٢٩	٢	جوانب معرفية	السمات العامة للعمارة الرومانية	حضورى	أسئلة وأجوبة
٣٠	٢	جوانب معرفية	الاسواق	حضورى	أسئلة وأجوبة
٤١٣. تقييم المقرر					
الامتحان النهي ٦٠%					
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير ٤٠%					
٤١٤. مصادر التعلم والتدريس					

التاريخ الروماني: درويش مصطفى اليونان: مقدمة في التاريخ الحضاري: لطفي عبد الوهاب	الكتاب المعرف المطلوب (المنهجية إن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
تاريخ الامبراطورية الرومانية وحضارتها: عبد الحليم محمد تاريخ حضارات العالم	الكتاب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية، التقرير: ٢٠٠٠)
www.wikipedia.com	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت


 أ.م.د. محمد عثمان زكي علي
 رئيس قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

٤١٥. اسم المقرر	
جغرافية التاريخية - المرحلة الأولى	
٤١٦. رمز المقرر	
٤١٧. الفصل/ السنة	
الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤١٨. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ٤ / ٣٠	
٤١٩. التكال الحضور المتاحة	
22	
٤٢٠. عدد الساعات التراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة	
٤٢١. اسم مسؤول المقرر التدريسي (أنا أكثر من اسم ينكر)	
الإيميل: ghassan.mardan@uomosul.edu.iq	الاسم: م. غسان مردان حجي
٤٢٢. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطاقب بجغرافية العراق وتاريخها في سيرة تاريخه وحضارته. • كيف كانت عناصر الطبيعة ذات دور فعال في نشأة بناء وتطور الحضارة في كل جزء من أجزائه وبهر دور تاريخية مختلفة مثل حضور ما قبل التاريخ أي العصور الحجرية وحتى آخر فترات تاريخه القديم. • أثر الجغرافية في مختلف ألواحي حياة الإنسان العراقي القديم الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والدينية والمعمارية والفنية وغيرها من ألواحي الحياة. 	اهداف المادة الدراسية

٤٢٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الشرح المبسط والمسلسل للموضوع نظرياً والامترسال بالمواضيع من حيث الصعوبة والأهمية وإيصال الفكرة بشكل واضح.					الاستراتيجية
٤٢٤. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	بكالوريوس اثار	الجغرافية التاريخية هدفها ومجالها ومنهجها	حضورى	شفوي
الثاني	٢	بكالوريوس اثار	العلاقة بين الجغرافية والتاريخ	حضورى	شفوي
الثالث	٢	بكالوريوس اثار	تعريف الجغرافية التاريخ	حضورى	شفوي
الرابع	٢	بكالوريوس اثار	التاريخ بوصفه خليفة للجغرافية	حضورى	شفوي
الخامس	٢	بكالوريوس اثار	المظهر الثقافي	حضورى	شفوي
السادس	٢	بكالوريوس اثار	مكان الجغرافية التاريخية	حضورى	شفوي
السبع	٢	بكالوريوس اثار	المنهج الوضعي	حضورى	شفوي
الثامن	٢	بكالوريوس اثار	المنهج الاقليمي	حضورى	شفوي
التسع	٢	بكالوريوس اثار	طرق البحث في البيانات القديمة	حضورى	شفوي

العصور الجيولوجية					
تطور العراق الجيولوجي	حضورى	شغرى	بكالوريوس اثار	٢	العاشر
اسباب العصور الجيولوجية	حضورى	شغرى	بكالوريوس اثار	٢	الحادي عشر
قضية ساحل الخليج العربي	حضورى	شغرى	بكالوريوس اثار	٢	الثاني عشر
ابرز موقع العراق في الماء	حضورى	شغرى	بكالوريوس اثار	٢	الثالث عشر
أجزاء العراق الطبيعية	حضورى	شغرى	بكالوريوس اثار	٢	الرابع عشر
	حضورى	شغرى	بكالوريوس اثار	٢	الخامس عشر

٤٢٥. تقييم المقرر

نوزع الترجمة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل المحاضرة التومسي والامتحانات اليومية والشقوية والشهوية والتحريرية والتقارير ... الخ

٤٢٦. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	كتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
- المعارف الجغرافية عند العراقيين القدماء. - المقدمة في تاريخ الحضارات القديمة . - حضارة العراق.	المراجع الاتية (المصدر)
تقارير تخص المدن التاريخية والمواقع الحضارية.	الكتب والمراجع امانة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٤٢٧. اسم المقرر			
مواقع ومثن قديمة - المرحلة الثانية			
٤٢٨. رمز المقرر			
٤٢٩. الفصل/ السنة			
الأول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤			
٤٣٠. تاريخ اعداد هذا الوصف			
٢٠٢٤ / ٤ / ٣٠			
٤٣١. اشكال الحضور المتاحة			
5			
٤٣٢. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)			
30 ساعة			
٤٣٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (انا اكثر من اسم يفكر)			
الاسم: م. محسن مردان حجي الايمل: ghassan.mardan@uomosul.edu.iq			
٤٣٤. اهداف المقرر			
اهداف المناهج الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • تحديد مواقع المدن داخل بلاد الرافدين وخارجه. • السمات التي تجعلها المدن وفق العناصر الجغرافية. 	
٤٣٥. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		<p>الشرح المبسط والمتسلسل للموضوع نظريا والاسترسال بالمواضيع من حيث الصعوبة والأهمية ويصل الفكرة بشكل واضح</p>	
٤٣٦. بنية المقرر			
الاسبوع	الساعات	معارف التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
			طريقة التعلم
			طريقة التقييم

الأول	٢	بكالوريوس آثار	مدينة أريئو	حضورى	شغرى
الثاني	٢	بكالوريوس آثار	مدينة أروك	حضورى	شغرى
الثالث		بكالوريوس آثار	مدينة اور	حضورى	شغرى
الرابع	٢	بكالوريوس آثار	مدينة كيش	حضورى	شغرى
الخامس	٢	بكالوريوس آثار	مدينة اكدا	حضورى	شغرى
السادس	٢	بكالوريوس آثار	مدينة ليسن	حضورى	شغرى
السابع	٢	بكالوريوس آثار	مدينة لازسا	حضورى	شغرى
الثامن	٢	بكالوريوس آثار	مدينة بابل	حضورى	شغرى
التاسع	٢	بكالوريوس آثار	مدينة آشور	حضورى	شغرى
العاشر	٢	بكالوريوس آثار	مدينة نور - شروكين	حضورى	شغرى
الحادي عشر	٢	بكالوريوس آثار	مدينة نينوى	حضورى	شغرى
الثاني عشر	٢	بكالوريوس آثار	مدينة كالح	حضورى	شغرى
الثالث عشر	٢	بكالوريوس آثار	مدينة حزان	حضورى	شغرى
الرابع عشر	٢	بكالوريوس آثار	مدينة تل - ساريس	حضورى	شغرى
الخامس عشر	٢	بكالوريوس آثار	مدينة ماري	حضورى	شغرى

٤٣٧. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها العلقب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والنسوية والتعبيرية والتقرير ... الخ

٤٣٨. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المفردة المطبوعة (المتهجبة أو وحدث)
<ul style="list-style-type: none"> - مواقع مثل قديمة. - اصول اسماء بعض المدن. - الموقع الجغرافي للعراق. 	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> - بحوث وتقارير عن التنقيبات الأثرية في العراق. - المسح الجيولوجي عن مواقع المدن القديمة. 	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) (١٠٠٠)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت


 أ.م.د. محمد محمد زكريا علي
 رئيس قسم الأثار

نموذج وصف المقرر

٤٣٩. اسم المقرر					
تخطيط المدن / قسم الآثار / المرحلة الرابعة					
٤٤٠. رمز المقرر					
٤٤١. الفصل/ السنة					
السنة الدراسية / ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤					
٤٤٢. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤ / ٢ / ١٨					
٤٤٣. أشكال الحضور المقادة					
حضور					
٤٤٤. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
3 ساعات / ٩٠ ساعة سنويا					
٤٤٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يشكر)					
الاسم:	محمد مؤيد مال الله				
الابتن:	mohameed-najar1976@uomosul.edu.iq				
٤٤٦. أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • معرفة تخطيط المدن الإسلامية وتحسيناتها الدفاعية • تخطيط المنشآت والمرافق العامة في المدن الإسلامية • الأسوار الدفاعية للمدن الإسلامية • دراسة بعض المدن الإسلامية 	أهداف المادة الدراسية				
٤٤٧. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
٤٤٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

ت				
الأول	3	فهم المادة مع الحفظ	نشأة المدينة الإسلامية وتطورها	نظري
الثاني	2	تخطيط المدينة الإسلامية من منظور تاريخي ونظري	تحصيل المدينة	نظري
الثالث	3	الشوارع والطرق في المدينة الإسلامية	المنشآت والمرافق العامة	نظري
الرابع	2	تخطيط المنشآت العامة	تخطيط الجوامع و التيمار منقذات	نظري
الخامس	3	تخطيط المنشآت العامة	تخطيط الاسلطة تخطيط الشوارع	نظري
السادس	2	جوانب ونظم الحياة الميانية في المدينة الإسلامية	الحياة المناسية و الاجتماعية	نظري
السابع	2	توزيع المساجد على خطط المدينة	تخطيط المساجد في عهد النبي محمد (ﷺ)	نظري
الثامن	2	الشروط الأساسية التي يجب توفرها في اختيار المدينة	الاسوار	نظري
التاسع	2	الشروط الأساسية التي يجب توفرها في اختيار المدينة	الرحاب و الميادين	نظري

تحريري					
تكاليف واجب	نظري	تخطيط مدينة بغداد	تخطيط مدينة بغداد	3	العشر
مشاركة الطلبة في الشرح	نظري	تخطيط مدن البصرة - الكوفة	تخطيط مدن البصرة - الكوفة		الحادي عشر
واجبت - اجراء اختبارات شفوية	نظري	تخطيط مدن الموصل - سامراء	تخطيط مدن الموصل - سامراء		الثاني عشر
واجبت - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري	نظري	تخطيط مدن واسط - قرطبة - القيروان	تخطيط مدن واسط - قرطبة - القيروان		الثالث عشر
مراجعة	نظري	تخطيط مدن القسطنطينية - القاهرة - العسك	تخطيط مدن القسطنطينية - القاهرة - العسك		الرابع عشر
اجراء امتحان تحريري	نظري		مراجعة شاملة للمادة التحضير لامتحان نهاية السنة الدراسية		الخامس عشر

تقييم المقرر

توزع للدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطلاب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير - الخ

٤٤٩. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المهذبة ان وجدت)

الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية،
التقارير)
العنارة العربية الإسلامية في مصر / طلعت البناور
أسوار المدن في العصر العباسي ١٣٢-٦٥٦ هـ عائشة
مهدي عدنان - رسالة ماجستير جامعة نينوى

https://ar.wikipedia.org/w/index.php?search=&title=%D8%A7%D8%A9%D8%B5%D8%A8%D8%AD%D8%AB	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
---	-------------------------------------


أ.م.د. محمد المحازني
رئيس قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر
	صارة المشرق الإسلامي - الهند وبلاد ما وراء النهر / قسم الآثار / المرحلة الثالثة
٢.	رمز المقرر
٣.	الفصل/ البنية
	الفصل الأول / ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤
٤.	تاريخ اصدار هذا الوصف
	٢٠٢٤ / ٢ / ١٨
٥.	شكل العصور المتناحرة
	حضور
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	٣٠ ساعة / ١٥ أسبوع
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكرر من اسم ينكر)
	الاسم: محمد مؤيد من الله المهمل: mohameed-najar1976@uomosul.edu.iq
٨.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	<ul style="list-style-type: none"> • التعرف بأهم المباني الأثرية للعمارة العربية الإسلامية في بلاد المشرق الإسلامي • دراسة المباني الإسلامية المتمثلة بالتوامع وعناصرها العنصرية • دراسة تخطيط المباني وعناصرها الزخرفية • دراسة التأثير و التثر في التخطيط و

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	فهم المادة مع الحفظ	نبذة تاريخية عن نشوء الإسلام في الهند	نظري	
الثاني	٢	فهم المادة مع الحفظ	طراز بناء المسجد في الهند	نظري	اجراء اختبارات شفوية
الثالث	٢	فهم المادة مع الحفظ	العناصر العسارية التي تميزت بها الهند	نظري	تكليف واجب
الرابع	٢	فهم المادة مع الحفظ	المواد الانشائية و الأولية استخدمت في بناء مساجد الهند	نظري	مشاركة الطلبة في الشرح

الخامس	٢	فهم المادة مع الحفظ	جامع تاج محل	نظري	واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري
السادس	٢	فهم المادة مع الحفظ	جامع موتي	نظري	تكليف واجب
السابع	٢	فهم المادة مع الحفظ	جامع قنمبوري	نظري	مشاركة الطلبة في الشرح
الثامن	٢	فهم المادة مع الحفظ	جامع نلجيا	نظري	واجبات - اجراء اختبارات شفوية
التاسع	٢	فهم المادة مع الحفظ	الجامع التيموري	نظري	اجراء امتحان تحريري
العاشر	٢	فهم المادة مع الحفظ	جامع اصفهان	نظري	تكليف واجب
الحادي عشر		فهم المادة مع الحفظ	العناصر العمارة التي استخدمت المساجد	نظري	مشاركة الطلبة في الشرح
الثاني عشر	٢	فهم المادة مع الحفظ	العناصر الزخرفية المتقدمة في	نظري	واجبات - اجراء

اختبارات شفوية		المساجد			
واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري	نظري	اهم المميزات التي امتازت بها مساجد الهند	فهم المادة مع الحفظ	٢	الثالث عشر
مراجعة	نظري	دراسة مقارنة لبعض الابنية الإسلامية	فهم المادة مع الحفظ	٢	الرابع عشر
اجراء امتحان تحريري	نظري		مراجعة شاملة للمادة التحضير لامتحان نهاية الفصل الدراسي	٢	الخامس عشر

تقييم المقرر

توزع النرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها لطلب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير ... الخ

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	خصائص عمارة المساجد في الهند / عادل عارف
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	دراسات في العمارة الإسلامية / دراسة اثرية معمارية / عاصم محمد رزق
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://ar.wikipedia.org/w/index.php?search=&title=%D8%AE%D8%A7%D8%B5%D8%A8%D8%AD%D8%AB

نموذج وصف المقرر

١٢. اسم المقرر	
عمارة المشرق الإسلامي - الهند وبلاد ما وراء النهر / قسم الآثار / المرحلة الثالثة	
١٣. رمز المقرر	
١٤. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
١٥. تاريخ اعلان هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ٢ / ١٨	
١٦. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
١٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة / ١٥ أسبوع	
١٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم ينكر)	
الاسم:	الايمل:
محمد مزيد عال الله	mohameed-najar1976@uomosul.edu.iq
١٩. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • التعرف بأهم المباني الاثرية للعمارة العربية الإسلامية في بلاد المشرق الإسلامي • دراسة المباني الإسلامية المنشقة بالحوامير و عناصرها المعمارية • دراسة التخطيط المدني وطاقتها الزخرفية • دراسة للتشجير و النائر في التخطيط و الماء والعناصر الزخرفية 	اهداف المادة الدراسية

٢٠. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

٢١. بنية المقرر

الأسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	فهم المادة مع الحفظ	نبذة تاريخية عن الفتح الإسلامي للهند وبلاد ما وراء النهر	نظري	
الثاني	٢	فهم المادة مع الحفظ	العناصر المعمارية في مساجد المشرق الإسلامي	نظري	اجراء اختبارات شفوية
الثالث	٢	فهم المادة مع الحفظ	العقود وأنواعها وزخرفتها	نظري	تكليف واجب
الرابع	٢	فهم المادة مع الحفظ	المنازل أنواعها و زخرفتها	نظري	مشاركة الطلبة في الشرح
	٢	فهم المادة مع الحفظ	نبذة تاريخية عن المعارك	نظري	واجبات - اجراء اختبارات شفوية

الخمسة					+ امتحان تحريري
السادس	٢	فهم العائنة مع الحفظ	محاريب مساجد المشرق الإسلامي	نظري	تكليف واجيب
السابع	٢	فهم العائنة مع الحفظ	متنير المساجد	نظري	مشاركة الطلبة في الشرح
الثامن	٢	فهم العائنة مع الحفظ	زخرفة وأنواع العنابر	نظري	واجبات - اجراء اختبارات شفوية
التاسع	٢	فهم العائنة مع الحفظ	المآذن و المنارات الإسلامية في المشرق	نظري	اجراء امتحان تحريري
العاشر	٢	فهم العائنة مع الحفظ	دكة المبلغ أنواعها و استخدامها	نظري	تكليف واجب
الحادي عشر		فهم العائنة مع الحفظ	القباب أنواعها	نظري	مشاركة الطلبة في الشرح
الثاني عشر	٢	فهم العائنة مع الحفظ	زخرفة القباب وعناصرها المعمارية	نظري	واجبات - اجراء اختبارات شفوية
الثالث عشر	٢	فهم العائنة مع الحفظ	الأصنة - أنواعها -		واجبات - اجراء

اختبارات شفوية + امتحان تحريري	نظري	زخرفتها		
مراجعة	نظري	مميزات عصارة المشرق الاسلامي	فهم المادة مع الحفظ	٢
اجراء امتحان تحريري	نظري		مراجعة شاملة للمادة التحضير لامتحان نهاية الفصل الدراسي	٢
تقييم المقرر				
توزع الدرجات من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التمهيد اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير ... الخ				
٢٢. مصادر التعلم والتدريب				
خصائص عسارة المساجد في الهند / عائش عارف		الكتاب المفرد المطلوبة (المنهجية / وجدت)		
دراسات في العمارة الإسلامية / دراسة اثرية معمارية / عاصم محمد رزق		الكتاب والمراجع السابقة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
https://ar.wikipedia.org/w/index.php?search=&title=%D8%A7%D8%A9%D8%B5%D8%A8%D8%A7%D8%AD%D8%AB		المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		



أ.م.د. محمد محمد محمد
رئيس قسم الآداب

نموذج وصف المقرر

٢٣. اسم المقرر:	التقنيات الاثرية الحديثة GIS-GPS
٢٤. رمز المقرر	
٢٥. الفصل/ السنة ٢٠٢٤	الثاني/ ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٢٦. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/٢٩
٢٧. اشكال الحضور المتاحة	حضورى
٢٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٣٠ ساعة/٣٠ وحدة
٢٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يكرر)	الاسم: أ.م.د. سحر سعيد قاسم الطائي
	الايمل: ahar.altaee@uomusul.edu.iq
٣٠. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
١. اعداد طالبة قانونين على تحديد المواقع الاثرية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية	
٢. التعرف على التطورات العلمية الحديثة في مجال علم الآثار بالاعتماد على التقنيات الحديثة.	١
٣. التعرف على نظم المعلومات الجغرافية ونظام تحديد نظام المواقع العالمي	
٤. معرفة دور نظم المعلومات الجغرافية في العلوم وتحديد كل طبقة في كل ظاهرة مكانية نفردنا الى تصميم النماذج والمويلاث	

٣١. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

التوصل إلى المعرفة الشاملة في مجال تنوع نظم المعلومات الجغرافية ونظام تحديد المواقع العالمي وأهمية العلوم الحديثة في الدراسات الأثرية

٣٢. بنية المقرر

الاسم	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٦ ساعات	نظم المعلومات الجغرافية مقارن الجغرافية نظم المعلومات الأخرى	مدخل إلى نظم المعلومات الجغرافية		امتحانات والمنشآت لكل المحاضرة
الثاني	٦ ساعات	مفهوم نظم المعلومات الجغرافية لمحة تاريخية عن النظم	تعريفات نظم المعلومات الجغرافية		
الثالث	٦ ساعات	مميزات نظم المعلومات الجغرافية بعض تطبيقات النظم			
الرابع	٦ ساعات	مزايا القيمة المعلومات الجغرافية	المعلومات المتطلبات المادية المتطلبات الفنية		
الخامس	٦ ساعات	المتطلبات البشرية	أساليب التشغيل		
السادس	٦ ساعات	البيئات في النظم	معلومات مكانية معلومات وصفية		
السابع	٦ ساعات	العلاقات المكانية	الطوبولوجيا المعلومات الوصفية		

الثامن	٦ ساعات	نظم الاحداثيات	مسلط الخرائط
التاسع	٦ ساعات	بناء قواعد المعلومات في النظم	ربط المعلومات بال العلاقات
العاشر	٦ ساعات	البنية الشبكية - البنية الارتباطية	المراحل الاساسية : قواعد البيانات
الحادي عشر	٦ ساعات	وظائف النظم	التداخل بين ال والمضغعات
الثاني عشر	٦ ساعات	تصنيف البيانات	التقسيم - الأنتية - الطرق وغيرها
الثالث عشر	٦ ساعات	نظام تحديد المواقع العالمي	اهمية ومميزات النظام
الرابع عشر	٦ ساعات	تطبيقات النظام	قياس الوقت - فضيحة الزراعة - الطيران وغيرها
الخامس عشر	٦ ساعات	مصادر البيانات في النظم	الخرائط - المساحة - الاستشعار عن بعد - تحديد المواقع - نماذج الارتفاعات الأرضية

٣٣. تقييم المقرر

توزع الترجمة من ١٠٠ على وفق المهتم المكلف بها الفئات مثل التحضير التومي والامتحانات اليومية والشغوية والشهوية والتعريفية والتقارير ... الخ

٣٤. مصادر التعلم والتدريس

كتاب نظم المعلومات الجغرافية	الكتب المعرفة المطلوبة (المنهجية لن وبحث)
نظام تحديد المواقع العالمي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المنجالت العلمية، التقارير)

<https://www.scribd.com/doc/>

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

<https://www.researchgate.net/publication/>

37700171

tab nzm almlwmat alighrafyt ttbyqat mlvt fy
althlyl alighrafy bastkhdam ArcGIS desktop

<https://www.saidgis.com/>

AA%9%DAA%

A%D%٤%D%A%D%٢%D%٥%D

-٢٦=AA/item/%D%

%A%D%D%D%D%D%D%D%D%D

-AA%D%A%D%D%D%D%D%D%D

٥%D%B%D%D%D%D%D%D%D

٤%D%D%D%D%D%D%D%D%D

AA-%D%D%D%D%D%D%D%D

%BA%D%AC%D%D%D%D%D%D

gis.htmlA%D%D%D%D%D%D%D

أ.م.د. محمد محازن علي
رئيس قسم الأبحاث

نموذج وصف المقرر

٣٥. اسم المقرر : حضارة الشرق الأدنى (البراز والآنضول)	
٣٦. رمز المقرر	
٣٧. الفصل/ السنة : سنتي ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٣٨. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٢/١٨	
٣٩. اشكال الحضور المتاحة: الحضور داخل القاعة الدراسية	
٤٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٩٠ ساعة/ وحدة	
٤١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (انا اكثر من اسم ينكر) الاسم معاد عات محمد سعيد الايميل: suaad_alhammad@uomosul.edu.iq	
٤٢. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • معرفة الطلبة بالحضارات الاخرى لتناول العداوة للعراق (البراز والآنضول) • معرفة الطلبة للعلاقات والتواصل العساري بين الحضارات قديماً • بيان التأثير والتأثير بين الحضارة العراقية وحضارات البراز والآنضول في الجوانب المختلفة 	اهداف المادة الدراسية
٤٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
مهارات معرفية وإدراكية ومهارات تطبيقية في الجوانب الاجتماعية والفنية والعمارية في	الاستراتيجية

أيران والاتصال ، فضلا عن تطوير المهارات الشخصية للطلبة

٤٤. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	تلمية مهارات الطلبة الفعالة بالتركز والمهم والمقارنة	جغرافية إيران		المشاركة في النشاط الصفوي والمناقشة
٢	٣		مصادر معلومات عن إيران		
٣	٣		العصور الحجرية في إيران		
٤	٣		دراسة في الفن وثقافة شوشة والعباسيين		
٥	٣		الفن والعمارة العباسية		
٦	٣	تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي وتحمل المسؤولية العلمية	حضارة وآثار الدولة العباسية	لقاء المحاضر	الاختبارات الشهرية اليومية
٧	٣	تقديم الامتحانات الاحتمالية (السياسي، الفن، العمارة)	الاحتماليون		
٨	٣		قيام الامتحانات الاحتمالية		
٩	٣		برسيبوليس (الفن والعمارة)		
١٠	٣		أيران في العهد السلوفاي		

	في القاعة الدرام	الفرثيون	٣	١١
		اكتساب الخرات والمهار الدولة المساقية المتعددة	٣	١٢
الامتحانات السريعة اليومية		العذائن حثيفسون	٣	١٣
		عقروط الدولة المساقية	٣	١٤
		عرض لصور الف والصور في ايران	٣	١٥
		جغرافية بلاد الاناضول	٣	١٦
		الحنثيون - اصلهم	٣	١٧
		المملكة الحثية القديمة	٣	١٨
		المملكة الحثية الوسطى	٣	١٩
		العصر الحثي الحديث	٣	٢٠
		طرلودة	٣	٢١
الامتحانات الشهرية		دراسة الحضارية النظام السيام الاجتماعي	٣	٢٢
		الدولة الحثية	٣	٢٣
		القانون الحثي	٣	٢٤
		النحت الحثي (النحت البار)	٣	٢٥
		النحت المجسم	٣	٢٦

		الاختام ، القفاز	٣	٢٧
		العمرارة الحثية	٣	٢٨
		الاناب الحثي	٣	٢٩
التقارير		تكتيرات بلاد الراجئين بلاد الاناضول	٣	٣٠

٤٥. تقييم المقرر

توزع النسخة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

٤٦. مصادر التعلم والتتريس

سامي سعيد الاحمد ،رضاً جواد الهالشمي ،حضا الشرق ليزان والاناؤون	الكتب المفردة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
ثروت عكاشة، الفن العيلامي عبدالعزیز الختوني، الحضارة العيلامية اوسام بحر جرك، تكتير فنون بلاد وادي الراجئين القدون الحثية صلاح رشيد المسالحي، المملكة الحثية	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية	الكتب والمراجع لسائفة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت


 أ.م.د. محمد الحجازي
 رئيس قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

٤٧.	اسم المقرر: نصوص مستعارة اثورية
٤٨.	رمز المقرر
٤٩.	الفصل/ السنة استوى ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٥٠.	تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٢/١٨
٥١.	الشكل المقرر المتاحة: حضوري
٥٢.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي) ٦٠ ساعة/ وحدة
٥٣.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (انا اكثر من اسم بانكر) الاسم: سعاد عاتق محمد سعيد الابمئل: suaad_alhammad@uomosul.edu.iq
٥٤.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> • تربية عقلية على ترجمة النصوص السفرية الاثورية المعونة بالعقن والاكثية والنومرية ودراسة فوائدها مما يساعد في فهم وتعليل معانيها المتنوعة • يساعد استفاد النصوص في التعرف على الحضارة العربية القديمة (الاثورية) بلقاصها ويمتثل جوانبها الحمائية والثقافية والسياسية والقانونية والاقتصادية والبيئية والاجتماعية وغيرها

٥٥. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
أحرف اتق التعلم والتعلم					
<p>الأسئلة والاستفسارات والمنقشات العلمية داخل الصف وتكليف الطلبة بتحضير الواجبات.</p> <p>ب. طرق التقييم</p> <p>الاجتهاد الشفهي (مُرح الأسئلة والمنقشات) والاختبار التحريري.</p> <p>تكليف الطلبة بترجمة النصوص، أو كتابة التقارير.</p> <p>ج. مهارات التفكير</p> <p>تنمية المهارات الفكرية والقدرات العلمية للطلبة من خلال عقد مقارنات اللغوية.</p> <p>د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>وتنمية قدرات الطلبة العلمية وتطوير الثقافة اللغوية والأنبية والقانونية لديهم من خلال عقد المقارنات.</p>					
٥٦. بنية المقرر					
الاسوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

<p>المشاركة في النشاط الصفوي والمناقشة</p>	<p>إلقاء المحاضرات في القاعة الدراسية</p>	<p>مدخل إلى قواعد اللغة الاكاديمية</p>	<p>تسمية مهارات الطلبة الخاصة بالتفكير والفهم والتحليل والمقارنة</p> <p>تشجيع الطلبة على التحم الذاتي وتحمل المسؤولية العلمية</p> <p>اكتساب الخبرات</p>	<p>الاول</p> <p>٢</p>
--	---	--	---	-----------------------

			والمهارات المتعددة		
		نبذة تاريخية عن العصور الاثورية		٢	الثاني

		اللهجة الاثورية ومنخل الى انواع النصوص في المصور الاثورية	٢	الثالث
		تدريب الطلبة على الكتابة المسمارية على الطين	٢	الرابع
الاختبارات الشفهية اليومية		مقدمة عن انواع عقود القروض الاثورية الاقتصادية	٢	الخامس
		عدد قروض شعير بفائدة	٢	السادس
		أمثلة تطبيقية	٢	السابع
		عدد قروض فضة بدون فائدة	٢	الثامن
الامتحانات السريعة اليومية		أمثلة تطبيقية	٢	التاسع
		دراسة لقواعد الاسماء الشخصية	٢	العاشر
		أمثلة تطبيقية	٢	الحادي عشر

الإمتحانات الشهرية		قوائم مدخولات		٢	الثاني عشر
		أمثلة تطبيقية		٢	الثالث عشر
		وصل استلام وتسلم		٢	الرابع عشر
المشاركة في النشاط الصفّي والمنقّشة	إلقاء المحاضر في القاعة الدراسية	أمثلة تطبيقية	تنمية مهارات الطلبة الخاصة بالتفكير والفهم والتحليل والمقارنة تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي وتحمّل المسؤولية العلمية	٢	الخامس عشر

			اكتساب الخبرات والمهارات المتعددة		
		عدد بيع حقل		٢	المناس عشر
		امثلة تطبيقية		٢	المناس عشر
		عدد بيع بيت		٢	الثمن عشر
الاختبارات الشفوية اليومية		امثلة تطبيقية		٢	الثمن عشر
		عدد بيع جد		٢	العشرون

		امثلة تطبيقية	٢	الواحد والعشرون
		انواع العقود الاحتجاجية	٢	الثاني والعشرون
الامتحانات السريعة اليومية		عقد لئلي	٢	الثالث والعشرون
		امثلة تطبيقية	٢	الرابع والعشرون
		انواع الكتابات الملكية	٢	الخمس والعشرون
الامتحانات الشهرية		أجر محتوم	٢	السادس والعشرون
		مسئلة باب	٢	السابع والعشرون
		راس صولجان	٢	الثامن والعشرون
		نص ملكي	٢	التاسع والعشرون
		نص ملكي	٢	الثلاثون
٥٧. تقييم المقرر				
نوع الدرجة من ١٠٠ على وفق النمام المكلف بها الطالب مثل التعمير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهوية والتعميرية والتقارير... الخ				
٥٨. مصادر التعلم والتدريس				

كتاب المقرر المطلوبة (المهمة ان وجدت)	لا توجد
المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> • منظر على نصوص معمارية من العصر الاشوري الحديث • خالد علي خطاب، نصوص معمارية اقتصادية من العصر الاشوري الحديث • سعد هادي مجاهد، الكتابات على صدارات الابواب في ضوء النصوص المنشورة وغير المنشورة • عثمان غانم ، ، الكتابات على الاجز المختوم في ضوء النصوص المنشورة وغير المنشورة • مجله حمزة، الكتابات على الصولجات في ضوء النصوص المنشورة وغير المنشورة • SAA • RIMA
الكتب والمراجع السابقة التي يوسي بها (المجلات العلمية، التقارير)	<p>رونية لابت ، قاموس العلامات المعمارية</p> <p>Ali and others, Introduction to the Study Ancient Languages.</p>
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	قاموس اللغة الاكدية


 أ.م.د. محمد الخازن علي
 رئيس قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

٥٩.	اسم المقرر
	تاريخ العراق حتى نهاية الاحداث الساساني/ العرطة الأولى
٦٠.	رمز المقرر
٦١.	الفصل/ السنة
	الكورس الثاني / ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤
٦٢.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٤ / ٥ / ٢
٦٣.	شكل الحضور المتاحة
	حضور
٦٤.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	٤٥ ساعة / 3 وحدة
٦٥.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إن أكرر من اسم يشكر)
	الاسم: عبدالمنذر أحمد حسين البريد: sataar_ahmed@uomosul.edu.iq
٦٦.	أهداف المقرر:
	أهداف المادة الدراسية: إن دراسة تاريخ العراق القديم تمكن الطالب من فهم حاضر الإنسان وكيف وصل إلى ما هو عليه من علوم ومعرفه، إذ إن هذه المادة تسلط الضوء على أهم بقعة في العلم وهي بلاد الرافدين التي كانت مهد الحضارات القديمة فخلقت لنا منجزات حضارية كانت النواة لمختلف نواحي الحياة الحضارية والعمراية والاقتصادية والاجتماعية والسياسية والعلمية... الخ
٦٧.	استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	المحاضرات النظرية التي يلقاها الأستاذ على الطلبة في القاعة الدراسية مع استخدام أساليب التنظيم المتنوعة مثل الشرح والمقارنة والأمثلة والمنقشة العلمية وطرح الأسئلة والاختيارات الصفية وتكليف الطلبة بتحضير الواجبات وكتابة تقارير.
--------------	---

٦٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم النظرية	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	تنمية مهارات الطلبة الخاصة بالتفكير والفهم والتحليل والمقارنة	العصر الآشوري القديم	إلقاء المحاضرات في القاعة الدراسية	المشاركة في النشاط الصفي والمنقشة
الثاني	٣		العصر البابلي الوسيط		
الثالث	٣		بلاد بابل في ظل سلالة أمين الثانية		
الرابع	٣		العصر الآشوري الوسيط		
الخامس	٣		العصر الآشوري الحديث		الاختيارات الشفهية اليومية
السادس	٣		الإمبراطورية الآشورية الأولى		
السابع	٣		الإمبراطورية الآشورية الثانية		
الثامن	٣	العصر البابلي الحديث			

الامتحانات السريعة اليومية		توحيد نصر الثاني ومجزاته	اكتساب الخبرات والمهارات المتعددة	٣	التاسع
		توحيد ونهضة الحكم الوطني في العراق		٣	العشر
		العراق تحت وطأة الاحتلال الأجنبي		٣	الحادي عشر
الامتحانات الشهرية		غزو الإنجليز المقدوني		٣	الثاني عشر
		السيطرة السلوقية		٣	الثالث عشر
		السيطرة الفرثية		٣	الرابع عشر
		الاحتلال الساساني		٣	الخامس عشر

٦٩. تقييم المقرر

التحضير اليومي ١٠ درجات + الامتحان الشهري ٣٠ درجة

الامتحان النهائي ٦٠ درجة

٧٠. مصادر التعلم والتدريس

كتاب الفقرة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)

عالم سليمان، العراق في التاريخ القديم، ج ١، موجز التاريخ
السياسي، الموصل، ١٩٩٢.

ظه بالمر، مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة، ج ١، تاريخ
العراق القديم، بغداد، ١٩٥٥

جورج روه، العراق القديم، ترجمة: حسين علوان حسين، بغداد،
١٩٨٤.

ليو اولنهايم، بلاد ما بين النهرين، ترجمة: سعدي الفيضي،

لمراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع السابقة التي يرمي بها
(المجلات العلمية، التقارير، ...)


أ.م.د. محمد المحازني
قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

٧١.	اسم المقرر
	اللغة الأكدية/ المرحلة الرابعة
٧٢.	رمز المقرر
٧٣.	الفصل/ السنة
	العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٧٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٤ / ٥ / ٢
٧٥.	شكل الحضور المتأخذ
	حضور
٧٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)
	٤٥ ساعة / ٣ وحدات
٧٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم ينكر)
	الاسم: عبدالستار احمد حسين الايميل: sataaar_ahmed@uomosul.edu.iq
٧٨.	أهداف المقرر
	أهداف المادة الدراسية: تعريف الطلبة باللغة الأكدية وفواعدها مما يساعد على ترجمة النصوص المسمارية المدونة باللغة الأكدية وفهم مضامينها وبالتالي التعرف على الحضارة العراقية القديمة بتفاصيلها وبمختلف جوانبها الحياتية والثقافية والسياسية والقانونية والاقتصادية والدينية والاجتماعية وغيرها.
٧٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	المحاضرات النظرية التي يلقها الأستاذ على الطلبة في القاعة الدراسية مع استخدام أساليب التعليم المتنوعة مثل الشرح والمقارنة والأمثلة والمناقشة العلمية وطرح الأسئلة والاختبارات الصفية وتكليف الطلبة بتحضير الواجبات وكتابة تقارير.
--------------	---

٨٠. خطة المقرر					
الأبواب	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

المشاركة في النشاط الصفوي والمناقشة	إلقاء المحاضرات النظرية على الطلبة في القاعات الدراسية وذلك خلال الفصل الأول من العام الدراسي	أسم الجمل في اللغة الأكدية	تنمية مهارات الطلبة الخاصة بالتفكير والفهم والتحليل والمقارنة	٣	الأول
		الاسم في اللغة الأكدية		٣	الثاني
		الاسم في اللغة الأكدية		٣	الثالث
		الفعل في اللغة الأكدية		٣	الرابع
		الفعل في اللغة الأكدية		٣	الخامس
		الفعل في اللغة الأكدية		٣	السادس
		الأبواب والضمائر في اللغة الأكدية		٣	السابع
		الأبواب والضمائر في اللغة الأكدية	تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي وتحصل المسؤولية العلمية	٣	الثامن
		قانون حمورابي مادة ١٢		٣	التاسع
		قانون حمورابي مادة ١٢		٣	العاشر
الاختبارات الشهرية اليومية		قانون حمورابي مادة ١٣		٣	الحادي عشر

		١٤٤٤ قاتون جمورابي مائة		٣	الثاني عشر
		١٤٥٥ قاتون جمورابي مائة	اكتساب الخبرات والمهارات المتعددة	٣	الثالث عشر
		١٤٦٦ قاتون جمورابي مائة		٣	الرابع عشر
		١٤٧٧ قاتون جمورابي مائة	تعمية مهارات الطلبة الخاصة بالتفكير والفهم والتطبيق والمقارنة	٣	الخامس عشر
		١٤٨٨ قاتون جمورابي مائة		٣	السادس عشر
		١٤٩٩ قاتون جمورابي مائة		٣	السابع عشر
		١٥١٠ قاتون جمورابي مائة		٣	الثامن عشر
		٢٠٠٠ قاتون جمورابي مائة	تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي وتحمل المسؤولية العلمية	٣	التاسع عشر
		٢٠١٠ قاتون جمورابي مائة		٣	العشرون
		٢٠٢١ قاتون جمورابي مائة		٣	الحادي والعشرون
		٢٠٢٢ قاتون جمورابي مائة		٣	الثاني والعشرون
		٢٠٢٣ قاتون جمورابي مائة		٣	الثالث والعشرون
		٢٠٢٤ قاتون جمورابي مائة	اكتساب الخبرات	٣	الرابع والعشرون
الامتحانات السريعة اليومية					
الامتحانات الشهرية					

		والمهارات المتعددة		والعشرون
	قانون حمورابي مادة ٢٥		٣	الخلاص والعشرون
	قانون حمورابي مادة ٢٦		٣	السادس والعشرون
	قانون حمورابي مادة ٢٧		٣	السابع والعشرون
	قانون حمورابي مادة ٢٨		٣	الثامن والعشرون
	قانون حمورابي مادة ٢٩		٣	التاسع والعشرون
	قانون حمورابي مادة ٣٠		٣	الثلاثون

٨١. تقييم المقرر

الفصل الأول ٢٠ درجة (=التحضير اليومي ٥ درجات+ الامتحان الشهري ١٥ درجة)
 الفصل الثاني ٢٠ درجة (=التحضير اليومي ٥ درجات+ الامتحان الشهري ١٥ درجة)
 الامتحان النهائي ٦٠ درجة

٨٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المهنية إن وجدت)
Driver & Miles, The Babylonian Laws, 1952. - تامل حنون، شريعة حمورابي، ٢٠٠٥	المراجع الرئيسية (المصادر)
عاصر سليمان، اللغة الأكادية، الموصل، ٢٠٠٥. - J. Huehnergard, A GRAMMAR OF AKKADIAN, ٢٠١١	الكتب والمراجع السابقة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت

أ.م.د. محمد بن محمد بن علي

نموذج وصف المقرر

٨٣. اسم المقرر: اللغة السومرية	
٨٤. رمز المقرر	
٨٥. الفصل/ السنة: ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٨٦. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٠٢/١٨	
٨٧. اشكال الحضور المتاحة: حضوري	
٨٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): ٣٠ ساعة	
٨٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يتكرر):	
الاسم: أ.م.د. خالد حيدر الحافظ الايميل: kh_othman1975@uomosul.edu.iq	
٩٠. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • ادراسة العلوم السومرية وتاريخها • ادراسة التراث اللغوي السومري • ادراسة النصوص السومرية 	اهداف المادة الدراسية
٩١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • محاضرات حضورية، باستخدام وسائل الايضاح. • المناقشات الكتابية 	الاستراتيجية

• تعلم مجمل قواعد اللغة السومرية.

٩٢. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	ما قبل الكتابة	وسائل التواصل ما قبل الكتابة	حضورى	مناقشات
الثاني	٢	اقوام السومريين	تعريف باقوام سبقت السومريين	حضورى	
الثالث	٢	اصل السومريون	نظريات الموضوع حول	حضورى	
الرابع	٢	ظهور الكتابة	النظريات الاولى للكتابة	حضورى	
الخامس	٢	قواعد اللغة السومرية	نظرة عامة حول القواعد	حضورى	مناقشات وامتحانات
السادس	٢	الاسم في اللغة السومرية	انواع الاسم	حضورى	
السابع	٢	الاسم في اللغة	شرح الاسم	حضورى	
الثامن	٢	الصفة في اللغة السومرية	امثلة حول الموضوع	حضورى	
التاسع	٢	الحشوات في اللغة السومرية	انواع الحشوات	حضورى	
العاشر	٢	الفعل في اللغة	تحليل	حضورى	مناقشات

امتحانات		السومرية		
	حضورى	امثلة	انواع الافعال.	٢ الحادي عشر
	حضورى	شرح مع الامثلة	الجملة الفعلية	٢ الثاني عشر
	حضورى	امثلة	الجملة السومرية الكاملة	٢ الثالث عشر
	حضورى	ترانة	نصوص سومرية	٢ الرابع عشر
مناقشات	حضورى	تحليل	نصوص سومرية	٢ الخامس عشر

٩٣. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التعمير اليومي والامتحانات اليومية والشعبية والشهرية والتجزئية والتقريرية ... الخ

٩٤. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية او وجدت)
قواعد اللغة السومرية - د. فوزي رشيد	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

د. م. د. محمد الحارثي
رئيس قسم الآداب

تمودج وصف المقرر

٩٥. اسم المقرر	
النثروبولوجي	
٩٦. رمز المقرر	
٩٧. الفصل/ السنة	
الفصل الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤	
٩٨. تاريخ اطلاق هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢٠١٨	
٩٩. اشكال الحضور المتاحة	
٣ ساعد اسبوعيا	
١٠٠. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة خلال الفصل	
١٠١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يتكرر)	
الاسم: ا.د. عمر احمد البدراني الايمل: omarbadrani@uomosul.edu.iq	
١٠٢. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على مبادئ علم الانثروبولوجي • التعرف على علم الانثروبولوجي التكنولوجي • كفاءة تطبيق علم الانثروبولوجي 	اهداف المادة الدراسية
١٠٣. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	محاضرات نظرية

١٠٤. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 ساعة	معرفة ماهو علم الأنتروبولوجيا	مقدمة عن علم الأنتروبولوجيا	نظري وعرض تقديمي	تفاعل و اختبارات شفوية
الثاني	2 ساعة	معرفة تقسيمات السلم الزمني الحيولوج	السلم الزمني الحيولوجي	نظري وعرض تقديمي	تفاعل و اختبارات شفوية
الثالث	2 ساعة	معرفة فترة الأنتروبوسين	الانتروبوسين	نظري وعرض تقديمي	تفاعل و اختبارات شفوية
الرابع	2 ساعة	دراسة تقسام علم الانسان	تقسام علم الانسان	نظري وعرض تقديمي	تفاعل و اختبارات شفوية
الخامس	2 ساعة	التعرف على مراحل تطور الانسان السبعة	مراحل تطور الانسان السبعة	نظري وعرض تقديمي	تفاعل و اختبارات شفوية
السادس	2 ساعة	دراسة مصطلحات عن	مصطلحات عن علم الانسان	نظري وعرض تقديمي	تفاعل و اختبارات شفوية

شغوية			علم الإنسان		
تفاعل و شغوية	نظري وعرض تقني اختبارات	علم الإنسان البيولوجي	معرفة علم الإنسان البيولوجي	2 ساعة	السابع
تفاعل و شغوية	نظري وعرض تقني اختبارات	منهج البحث الانثروبولوجي	دراسة منهج الانثروبولوجي	2 ساعة	الثامن
تفاعل و شغوية	نظري وعرض تقني اختبارات	المنهج في الفكر الانثروبولوجي	التعرف على المنهج في الفكر الانثروبولوجي	2 ساعة	التاسع
تفاعل و شغوية	نظري وعرض تقني اختبارات	البحث الانثروبولوجي	تطبيق البحث الانثروبولوجي	2 ساعة	العاشر
تفاعل و شغوية	نظري وعرض تقني اختبارات	الانثروبولوجيا التطبيقية	ممارسة الانثروبولوجيا التطبيقية	2 ساعة	الحادي عشر
تفاعل و شغوية	نظري وعرض تقني اختبارات	تطور الانسان	دراسة تطور الانسان	2 ساعة	الثاني عشر
تفاعل و شغوية	نظري وعرض تقني اختبارات	التطور خلال المايوسين	التعرف على التطور خلال المايوسين	2 ساعة	الثالث عشر

شغوية					
تفاعل و اختبارات شغوية	نظري وعرض تقديمي	التطور خلال البلايوسين	التعرف على التطور خلال البلايوسين	2 ساعة	الرابع عشر
تفاعل و اختبارات شغوية	نظري وعرض تقديمي	الخلاصة	مراجعة	2 ساعة	الخامس عشر
١٠٥. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشغوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
١٠٦. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد	لكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
علم الأنتروبولوجي الباثولوجي	المراجع الرئيسية (المصادر)				
لا يوجد	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)				
لا يوجد	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

١٠٧. اسم المقرر	الفعل في اللغة السومرية
١٠٨. رمز المقرر	
١٠٩. الفصل/ السنة	الكورس الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤
١١٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ٢ / ١٨
١١١. أشكال الحضور المتاحة	حضور
١١٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	ساعة / 2 وحدة ٣٠
١١٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم ينكر)	sataar_ahmed@uomosul.edu.iq الاسم: عبدالستار أحمد حسين
	الايمل:
١١٤. أهداف المقرر:	أهداف المادة الدراسية: تعد اللغة السومرية من أقدم اللغات في العالم من حيث تاريخ التدوين، ولهذا يهدف المقرر التعرف بهذه اللغة القديمة لتكون مفتاح لمعرفة بداية الحضارة السومرية والتعرف على آثارها ومنجزاتها.
١١٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية المحاضرات النظرية التي يلقها الأستاذ على الطلبة في القاعة الدراسية مع استخدام أساليب التعليم المتنوعة مثل الشرح والمقارنة والأمثلة والمناقشة العلمية وطرح الأسئلة

والاختبارات الصفية وتكليف الطلبة بتحضير الواجبات وكتابة تقارير.

١١٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الأول	٢	تنمية مهارات الطلبة الخاصة بالذكور والفهم والتحليل والمقارنة	اللغة السومرية	إلقاء المحاضرات في القاعة الدراسية	المشاركة في النشاط الصفّي والمناقشة	
الثاني	٢		أقسام الجملة في اللغة السومرية			
الثالث	٢		أقسام الجملة في اللغة السومرية			
الرابع	٢		الفعل في اللغة السومرية			
الخامس	٢		الفعل في اللغة السومرية		الاختبارات الشهرية اليومية	
السادس	٢		الفعل الماضي			
السابع	٢		الفعل المضارع			
الثامن	٢		سوابق الحال			
التاسع	٢		تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي وتحمل المسؤولية العظيمة		سوابق الحال	الامتحانات الشفهية
العاشر	٢				لغات الجملة الفعلية	

اليومية		أشوات الجذلة الفعلية		٢	العاشر عشر
الامتحانات الشهرية		حشوات الفعل	اكتساب الخبرات والمهارات المتعددة	٢	الثاني عشر
		حشوات الفعل		٢	الثالث عشر
		جذر الفعل		٢	الرابع عشر
		الفعل الأمر		٢	الخامس عشر

١١٧. تقييم المقرر

التحضير اليومي ١٠ درجات + الامتحان الشهري ٢٠ درجة

الامتحان النهائي ٢٠ درجة

١١٨. مصادر التعلم والتدريب

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
سجن مؤيد، قواعد اللغة السومرية، أطروحة نكتوراه، جامعة بغداد	المراجع الرئيسية (المصادر)
Thomsen, M., The Sumerian Language, Copenhagen	
علي عزوي، الفعل ومكوناته في اللغة السومرية، جامعة بغداد	الكتب والمراجع السابقة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



أ.م.د. محمد الجاربي
رئيس قسم الآداب