

١. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل/ السنة	
الكورس الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٥	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م زهراء ربيع محمد الايميل: zahraa_gha79@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<p>تعتبر مهارة استخدام اللغة الإنجليزية من اهم المهارات التي على الطلبة اكتسابها حيث اصبحت جميع الجامعات الدولية تشترط ان يكون الطالب الدولي المتقدم للدراسات على مستوى جيد في استخدام اللغة الإنجليزية كتابة وتحدثا. تحقيق رساله المؤسسة التعليمية من القيم التي تمثلها ومن ثم اكتساب الطلبة السلوك المسؤول والاخلاقي.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية: يهدف المقرر الى تعريف الطلبة على اهم اساسيات وقواعد اللغة الإنجليزية بما في ذلك النحو والمحادثة وكذلك ترجمة نصوص انجليزية عن تاريخ العراق القديم الى اللغة العربية.</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>- المحاضرات التي يلقونها الاستاذ على الطلبة في القاعات الدراسية. - تفاعل الطلبة مع محاضرات المقرر الدراسي واعطاء الواجبات اليومية لهم. - الاسئلة والاستفسارات والمناقشات العلمية داخل الصف الدراسي. - تزويد الطلبة بالمصادر العلمية للتوسع في الدراسة واعداد التقارير العلمية.</p>	الاستراتيجية

الااسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	مصادر دراسة اللغة الانكليزية	طريقة التعلم	اختبار شفهي
الاول	١	التخطيط لفهم القدرات والمعرفة	تعريف عملية الترجمة وآلية حل تمارين	-القاء المحاضرات	اختبار شفهي
الاول	١	لأداء المهارات ذات العلاقة باللغة الانكليزية	كتاب headway الوحدة الاولى	داخل القاعات	اختبار شفهي
الثاني	١	واتقانها	الترحيب. استخدام الافعال المساعدة	الدراسية	اختبار تحريري يومي
الثاني	١	رفع مستويات الدافعية للكفاءة العالية	كيفية كتابة الارقام وقرائها		اختبار تحريري يومي
الثالث	١	وتطوير البرنامج الأكاديمي باستمرار	الوحدة الثانية عالمك (دول واعلام)		اختبار تحريري يومي
الثالث	١	التواصل كبير لأجل تعزيز فلسفة المتابعة	استخدام ضمائر (he, she, it)		حل تمارين الكتاب

حل تمارين الكتاب		المهن والحرف والنفي والاستفهام	والتعليم والتحسين المستمر	١	الرابع
حل تمارين الكتاب		ضمائر التملك (العائلة)	لضمان الجودة العلمية	١	الرابع
اختبار شهري تحريري	تكاليف الطلبة باعداد	استخدام (have, has)	تشجيع الطلبة على التعليم الذاتي	١	الخامس
اختبار شهري تحريري	تقارير علمية عن	ترجمة نص الى اللغة العربية	وتحمل الطالب	١	الخامس
اختبار شهري تحريري	موضوعات المقرر	ترجمة نص الى اللغة العربية	مسؤولية دراسته	١	السادس
اختبار تحريري شهري	الدراسي	الوحدة الثالثة (الرياضيات)	للتذكر والفهم	١	السادس
اختبار تحريري شهري	اجراء مناقشات	الفعل المضارع البسيط		١	السابع

اختبار تحريري شهري	والتفاعل مع الطلبة من	ترجمة نص الى اللغة العربية	١	السابع
اختبار تحريري يومي	خلال الإجابة	معرفة الزمن والتوقيتات	١	الثامن
اختبار تحريري يومي	عن الاسئلة	الاشياء المفضلة لك	١	الثامن
اختبار تحريري يومي	والاستفسارات	ايام الاسبوع كلمات تأتي مع الفعل المضارع	١	التاسع
اختبار تحريري يومي		الادوات الاستفهامية والصفات	١	التاسع
اختبار شهري		الغرف، الاثاث	١	العاشر
اختبار شهري		حروف الجر والاتجاهات	١	العاشر

اختبار شهري		الافعال القياسية		١	الحادي عشر
اختبار شهري		ترجمة نص الى اللغة العربية		١	الحادي عشر
اختبار شهري		ترجمة نص الى اللغة العربية		١	الثاني عشر
اختبار شهري		ازمنة الماضي		١	الثاني عشر
اختبار شهري		مكان الولادة والافعال القياسية		١	الثالث عشر
اختبار شهري		قضاء وقت عظيم		١	الثالث عشر
اختبار شهري		الاسئلة والنفي		١	الرابع عشر
اختبار شهري		ترجمة نص الى اللغة العربية		١	الرابع عشر
اختبار شهري		ترجمة نص الى اللغة العربية		١	الخامس عشر

الخامس عشر	١	مصادر دراسة اللغة الانكليزية	اختبار شفهي
١١. تقييم المقرر			
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ			
١٢. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		Headway plus	
المراجع الرئيسية (المصادر)		Beginners	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		نصوص انجليزية عن الحضارات والآثار القديمة	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			