



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد

جامعة الموصل

كلية الآثار

قسم الآثار

وصف البرنامج الأكاديمي / و المقرر الدراسي / جامعة الموصل / كلية الآثار قسم الآثار

2024

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر /	
فنون اسلامية فخار ومعادن	
14. رمز المقرر /	
15. الفصل / السنة :	
الفصل الاول / 2023-2024	
16. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2024/2/18	
17. اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 / 30	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):	
رنا وعدالله مهدي : rana_waadallah@uomosul.edu الاسم: الايمل:	
20. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1- توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية</p> <p>2- وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعليه العملية التعليمية</p> <p>3- ايجاد حلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة</p>

أ.م.د. محمد مجازي علي
رئيس قسم الآثار
٢٠٢٤ / ٤ / ١

جامعة الموصل
كلية الآثار
قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/	
فنون اسلامية فخار ومعادن	
2. رمز المقرر/	
3. الفصل/ السنة :	
الفصل الاول / 2023-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2024/2/18	
5. اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 / 30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):	
الاسم: رنا وعدا الله مهدي الايميل: rana_waadallah@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1- توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية</p> <p>2- وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعليه العملية التعليمية</p> <p>3- ايجاد حلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- التذكير بماضي الامة والفخر بمنجزات الفنانين في الصناعات المختلفة خصوصا فناني مدينة الموصل.

- يتعرفو طرق صناعة التحف والفخار وطرق زخرفتها
- التعلم الطرق البدائية الاولى للصناعات وكيفية تطورها

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
-1	2	حفظ واطلاع	التحف المعدنية في فجر الاسلام والعصر الاموي	حضورى	اسئلة واجوبة
-2	2	جوانب معرفية	الاباريق والمباخر	حضورى	اسئلة واجوبة
-3	2	جوانب معرفية	التحف المعدنية في العصر العباسي	حضورى	اسئلة واجوبة
-4	2	جوانب معرفية	مبخرة محفوظة في متحف الفن الاسلامي بالقاهرة +مقلمة الامام الغزالي	حضورى	واجب رسم وعمل بيبر عن الموضوع
-5	2	جوانب معرفية	ابريق شجاع بن منعة +زهرية ابراهيم بن الحاج ختلخ	حضورى	مرجعة
-6	2	جوانب معرفية	الزخارف (شكل التحف +المواضيع الزخرفية)	حضورى	امتحان
-7	2	جوانب معرفية	الطرق الصناعية (طريقة الطرق+الحفر+التكفيت+صناعة المينا)	حضورى	اسئلة واجوبة
-8	2	جوانب معرفية	امتحان	حضورى	اسئلة + واجوبة
-9	2	اسئلة	تاريخ الفخار	حضورى	اسئلة واجوبة
-10	2	جوانب معرفية	نشأة الفخار الاسلامي	حضورى	اسئلة+ واجوبة
-11	2	جوانب معرفية	الفخار في العصر الاموي والعباسي	حضورى	اسئلة واجوبة
-12	2	جوانب معرفية	فخاريات سامراء	حضورى	اسئلة واجوبة

اسئلة واجوبة	حضورى	تقنية صناعة الفخار	جوانب معرفية	2	-13
اسئلة واجوبة	حضورى	مناقشة بحوث عن الفخار	جوانب معرفية	2	-14
اسئلة واجوبة	حضورى	امتحان تحريري	جوانب معرفية	2	-15

11. تقييم المقرر

امتحان النهائي :60%

التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير : 40%

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الفنون الزخرفية العربية الاسلامية (تأليف :د صلاح العبيدي (جامعة بغداد -1987)	المراجع الرئيسية (المصادر)
-كتاب صلاح العبيدي (التحف المعدنية الموصلية) - كتاب ارنست كونيل (الفن الاسلامي) - كتاب ديمانند (الفنون الاسلامية)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
www.wikipdia.com	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تاريخ الفتح الإسلامي / قسم الآثار المرحلة الثالثة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل/ السنة	
2024 2023 / الفصل الدراسي الاول	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024 / 2 / 18	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	الايميل:
علي اخضير محمود	ali.khdhayyir@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	دراسة التاريخ الإسلامي وكيفية الفتح الإسلامي ونشر الدعوة الإسلامية السمحاء في ارجاء العالم , ابتداء من دعوة النبي محمد (ﷺ) وتجهيز السرايا والغزوات للجهاد في سبيل الله تعالى . والفتوحات التي تمت في العصرين الراشدي و الاموي .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	أحوال الجزيرة العربية قبيل الإسلام	الأوضاع الاقتصادية والدينية و الاجتماعية	حضورى	
الثاني	2	ظهور الإسلام وانتشاره	هجرة النبي (ﷺ) الى المدينة المنورة وبناء الدولة	حضورى	مشاركة الطلبة باختبارات شفوية
الثالث	2	بداية الفتح الإسلامي	غزوات النبي محمد (ﷺ)	حضورى	مطابقة الطلبة بتقارير عن الموضوع
الرابع	2	غزوات وسرايا النبي محمد (ﷺ)	النتائج التي خرجت بها الغزوات و السرايا	حضورى	مشاركة الطلبة في شرح الموضوع
	2	المعاهدات والمعارك التي حدثت في عهد النبي	معركة بدر و أحد وإخراج اليهود من	حضورى	اجراء امتحان

تحريري يومي		المدينة وفت مكة المكرمة			الخامس
تكليف بواجب	حضور	الفتح في عهد الخليفة أبو بكر الصديق (رضي الله عنه)	الفتح الإسلامي في عصر الخلافة الراشدة	2	السادس
مطالبة الطلبة بتقارير عن الموضوع	حضور	الفتح في عهد الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)	الفتح الإسلامي في عصر الخلافة الراشدة	2	السابع
مشاركة الطلبة باختبارات شفوية	حضور	الفتح الإسلامي في عهد الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه)	الفتح الإسلامي في عصر الخلافة الراشدة	2	الثامن
تكليف الطلبة بواجب	حضور	الفتح الإسلامي في عهد امير المؤمنين الامام علي بن ابي طالب (عليه السلام)	الفتح الإسلامي في عصر الخلافة الراشدة	2	التاسع
مشاركة الطلبة بأسئلة شفوية	حضور	استكمال فتح بلاد فارس	الفتح الإسلامي في عصر الخلافة الأموية	2	العاشر

امتحان تحريري	حضورى	فتح بلاد ما وراء النهر	الفتح الإسلامي في عصر الخلافة الأموية	2	الحادي عشر
مشاركة الطلبة بشرح الموضوع	حضورى	استكمال فتح بلاد ما وراء النهر وفتح بلاد الصين	الفتح الإسلامي في عصر الخلافة الأموية	2	الثاني عشر
مطابقة الطلبة بتقارير	حضورى	فتح افريقية والمغرب الأقصى	الفتح الإسلامي في عصر الخلافة الأموية	2	الثالث عشر
مراجعة للمادة	حضورى	فتح بلاد الاندلس	الفتح الإسلامي في عصر الخلافة الأموية	2	الرابع عشر
اجراء امتحان تحريري	حضورى		مراجعة عامة والاستعداد لامتحانات الفصل الأول	2	الخامس عشر

تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

11. مصادر التعلم والتدريس

الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة / تاليف /هاشم يحيى الملاح / جامعة الموصل / كلية الاداب	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
تاريخ الرسل و الملوك / الطبري نهج البلاغة / الامام علي بن ابي طالب (عليه السلام) الطبقات الكبرى / ابن سعد مغازي رسول الله / عروة ابن الزبير فتوح البلدان / البلاذري	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)

https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%AA%D8%A7%D8%B1%D9%8A%D8%AE_%D8%A5%D8%B3%D9%84%D8%A7%D9%85%D9%8A

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

12. اسم المقرر	
المساحة والرسم الهندسي	
13. رمز المقرر	
الثالثة	
14. الفصل/ السنة	
الفصل الاول / 2023-2024	
15. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/14	
16. اشكال الحضور المتاحة	
17. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) / (45 ساعة / 45 وحدة)	
18. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: رشا عادل نجم	الايمل: rashaadil@uomosul.edu.iq
19. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>بنهاية دراسة المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:-</p> <p>تعليم الطالب اساسيات علم المساحة والرسم الهندسي وتدريب الطالب على العمل المساحي ومراحل عمليات الرفع والتوقيع المساحي وتدريب الطالب على استخدام شريط القياس في قياس المسافات الافقية المنتظمة والمسافات الافقية على منحدر منتظم الانحدار وعلى منحدر غير منتظم الانحدار فضلاً عن معرفة كيفية حساب المسافات الافقية من المسافات المائلة والمسافات الرأسية</p>

والزاوية الرأسية وكذلك والمعادلات الرياضية في طرق حلها والوصول الى القياسات المطلوبة فضلا عن الاخطاء في القياس وكيفية حسابها وكل ذلك لتمكين الطالب من العمل المساحي ورسم مخططات للمواقع الاثرية والطريقة الصحيحة لتدوين المعلومات في الحقل (الموقع) اثناء عملية التنقيب .

20. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

المناقشة ورسم الخرائط الذهنية واعطاء الامثلة الملموسة فضلا عن شرح المحتوى باكثر من طريقة ولكن بشي من التفصيل من اجل القيام باجراء المناقشات بشكل تساؤلات والتدرب على جمع المعلومات للذهن دون أن يتم استخدام المواد الدراسية توسيع دائرة التفكير لدى المتلقي وعمل اختبارات اسبوعية .

21. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ثلاث ساعات	مقدمة عن علم المساحة وعلاقته بعلم الاثار و انواع المساحات	مقدمة عن علم المساحة وعلاقته بعلم الاثار و انواع المساحات	حضورى	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة و اختبارات سريعة
الثاني	ثلاث ساعات	تعليم الطالب وحدات القياس الخطية والزاوية للاستفادة منها في العمليات الحسابية	وحدات القياس و انواع القياسات	حضورى	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة و اختبارات سريعة
الثالث	ثلاث ساعات	تدريب الطالب على خطوات الرفع المساحي للمواقع الاثرية فضلا عن	الخطوات الأساسية للرفع المساحي و مقياس الرسم	حضورى	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة

واختبارات سريعة			التعرف على مفهوم مقياس الرسم والتدرب على استخدامه		
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضورى	أنواع القياسات المساحية قياس المسافات الافقية	تعريف الطالب بأنواع القياسات المساحية للاستفادة منها في عمليات التنقيب	ثلاث ساعات	الرابع
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضورى	طرق قياس المسافات الافقية المباشرة و الطرق غير المباشرة في قياس المسافات	تدريب الطلاب على قياس المسافات الافقية بالطرق المختلفة المباشرة وغير المباشرة	ثلاث ساعات	الخامس
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضورى	ادوات قياس المسافات الافقية الالكترونية. - طرق القياس بالشريط (قياس المسافات الافقية على الارض المستوية)	التعرف على ادوات واجهزة القياس الالكتروني ومكوناتها والية عملها فضلا عن التدريب العملي على القياس بالشريط للمسافات على طرق مستوية	ثلاث ساعات	السادس
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضورى	أجهزة وأدوات قياس الزوايا الاخطاء في قياس المسافات	التعرف على طريقة استخدام جهاز الكلينومتر وجهاز الابني ليفل لقياس الزوايا وشرح كيفية تحقيق الدقة وتجنب الخطا في قياس المسافات	ثلاث ساعات	السابع
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة	حضورى	الاعلاط والدقة والانتقان وتعديل القياسات	معرفة مفهوم الاعلاط بالقياس والفرق بين الدقة والانتقان في قياس	ثلاث ساعات	الثامن

واختبارات سريعة		- طرق القياس بالشريط (قياس المسافات على الأرض المنحدرة انحدار منتظم)	المسافات باستخدام شريط القياس وكيفية تعديل القياسات والتدريب على القياس بالشريط على طرق منحدره انحدار منتظم		
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضور	الاعمال الحقلية باستخدام الشريط. طرق القياس بالشريط.(قياس المسافات على الأرض المنحدرة غير منتظمة الانحدار)	تعريف الطالب بالأعمال الحقلية التي يجب اتباعها في عمليات التنقيب والتدريب على قياس المسافات الأفقية باستخدام شريط القياس على الارض المنحدرة غير منتظمة الانحدار	ثلاث ساعات	التاسع
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضور	الرفع المساحي باستخدام القياسات الطولية	خطوات الرفع المساحي باستخدام شريط القياس	ثلاث ساعات	العاشر
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضور	متطلبات التدوين السليم اقترحات بشأن تسجيل المعلومات في دفتر الحقل	معرفة الطالب بمتطلبات التدوين السليم من صحة المعلومات وشموليتها وترتيبها وطرق التدوين وابراز المعلومات الحقلية فضلا عن مقترحات بشأن تسجيل المعلومات سواء كانت متعلقة بالعناوين او بترتيب وتدوين المعلومات	ساعتان	الحادي عشر

اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضور	اجهزة قياس المسافات الالكترونية جهاز ال(EDM)	التعرف على قياس المسافات الالقية بجهاز قياس المسافات الالكترونية (EDM) ومعرفة مكونات الجهاز والمبدأ الذي يعمل على اساسه الجهاز فضلا عن طريقة استخدام الجهاز	ساعتان	الثاني عشر
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضور	الرسم الهندسي اساسيات الرسم الهندسي أدوات الرسم الهندسي	معرفة الطالب بأساسيات الرسم الهندسي وأهم الأدوات المستخدمة بالرسم الهندسي	ساعتان	الثالث عشر
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضور	الرسم الحر باليد رسم الخطوط المستقيمة رسم الدوائر باليد رسم المساقط باليد رسم المناظير باليد	تدريب الطالب على الرسم الحر باليد للخطوط المستقيمة والدوائر والمساقط والمناظير للاستفادة منها في توثيق المواقع الاثرية بصورة ابتدائية ورسم كروكيات للموقع	ساعتان	الرابع عشر
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضور	جهاز التسوية خطوط الكنتور	شرح جهاز التسوية وماهي مكوناته فضلا عن شرح خطوط الكنتور وأهم الخواص لها	ساعتان	الخامس عشر

22. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

التحضير اليومي 20 % الامتحانات اليومية ، 20% الامتحانات الشفوية ، 20% تقرير ، 20% واجبات ، 20% حضور تجمع وتقسّم على 5 (20%) + (20% امتحانات شهرية) (40%) سعي والامتحان النهائي من 60%

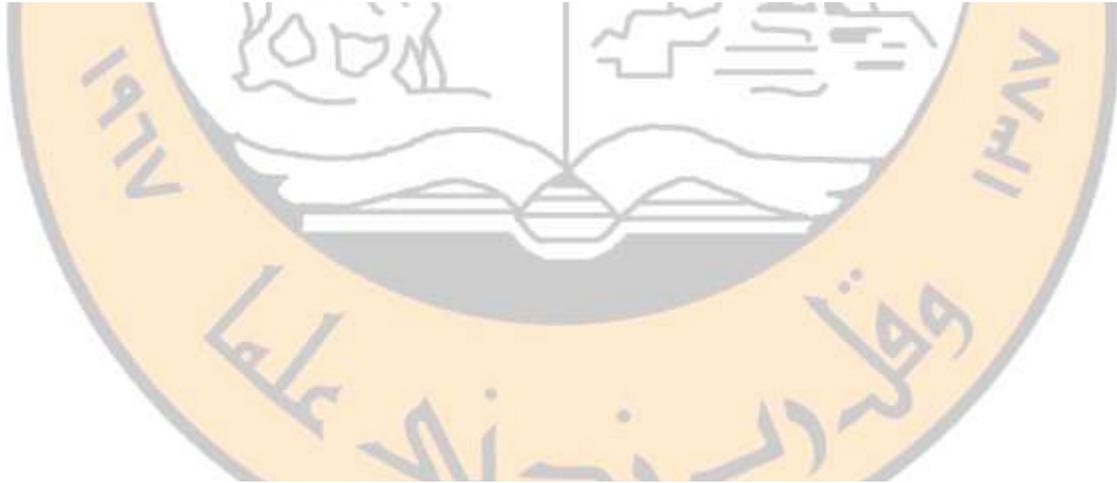
23. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد كتاب منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
<p>1-الرسم الهندسي , الدائرة العامة لتصميم وتطوير المناهج , المؤسسة العامة للتعليم المهني والتدريب الفني , المملكة العربية السعودية.</p> <p>2-اساسيات ومبادئ الرسم الهندسي ، المهندس عامر حماد الفلاحي ، الطبعة الأولى ، 2011 ، مركز الكتاب الاكاديمي .</p> <p>3-هندسة المساحة ،عباس زيدان خلف ،الجامعة التكنولوجية ، قسم هندسة البناء والانشاءات ، الطبعة الأولى ، 2009.</p> <p>4-تقنية مدنية مساحة 102مدن ، الدائرة العامة لتصميم وتطوير المناهج ، المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني ، المملكة العربية السعودية، 1429</p> <p>5-تخصص المساحة المساحة الأرضية -1 ، الدائرة العامة لتصميم وتطوير المناهج ، المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني ، المملكة العربية السعودية، 1429.</p> <p>6-مبادئ المساحة في تخصص الهندسة المدنية، الدائرة العامة لتصميم وتطوير المناهج ، المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني ، المملكة العربية السعودية.</p> <p>7- تخصص المساحة المساحة الأرضية -1 ، الدائرة العامة لتصميم وتطوير المناهج ، المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني ، المملكة العربية السعودية، 1429.</p> <p>8- مبادئ المساحة في تخصص الهندسة المدنية، الدائرة العامة لتصميم وتطوير المناهج ، المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني ، المملكة العربية السعودية</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>1. مجلة آثار الرافدين .</p> <p>2. مجلة هندسة الرافدين.</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
www.https://ar.wikipedia.org	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

24.	اسم المقرر
	اثار العراق اثناء الاحتلال الاخميني والسلوقي
25.	رمز المقرر
26.	الفصل/ السنة
	الاول والثاني / 2023-2024
27.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	2024/2/18
28.	اشكال الحضور المتاحة
	حضور
29.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	ف الأول 30 ساعة / ف الثاني 30 ساعة / مجموع 60 ساعة
30.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم : م . د مروان سالم شريف الايميل : marwan_shareef@uomosul.edu.iq
31.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> • دراسة اثار العراق القديم خلال الفترة من سقوط مدينة بابل الاثرية سنة 539 ق.م وانتهاء الحكم الوطني في العراق القديم حتى دخول العراق تحت ل الفتح الإسلامي في معركة القادسية سنة 636م / 14هـ. وتشمل الدراسة اثار العراق القديم اثناء الاحتلال الاخميني 539ق.م و الاحتلال المقدوني 331ق.م و الاحتلال السلوقي 311ق.م و الاحتلال الفرثي 126ق.م واخيراً الاحتلال الساساني 227م ، البداية كانت التعريف بأصول الاقوام المد • للعراق وأسلوب الإدارة والسياسة المتبعة مع السكان المحليين وبعدها تم اختيار عدد من المدن كنماذج مختارة اثناء هذه الفترة كمدينة بابل وسلوقية والحضر مع التطرق الى اهم العناصر العمرية والمعمارية واهم الطرز الفنية والزخرفية التي برزت اثناء هذه الفترة كذلك أساليب البناء ومواد البناء • دراسة تخطيط المدن وتحصيناتها الدفاعية وايضاً المعابد والقصور والمقابر وغيرها من الطرز التي دخلت الى العراق عن طريق المحتل وكيفية التعم معها وامتزاجها العناصر العراقية القديمة .
32.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية الشرح عن طريق اللقاء المحاضرة حضوريا مع استخدام بعض الوسائل التعليمية الالكترونية data show لتوضيح الخرائط

التاسع	2	data show	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكثر	حضور	امتحان شفهي للمادة
العاشر	2	data show	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكثر	حضور	المشاركة والتفاعل والتحضير
الحادي عشر	2	data show	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكثر	حضور	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
الثاني عشر	2	data show	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكثر	حضور	المشاركة والتفاعل والتحضير
الثالث عشر	2	data show	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكثر	حضور	امتحان شفهي للمادة
الرابع عشر	2	data show	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكثر	حضور	أسئلة شفوية
الخامس عشر	2	data show	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكثر	حضور	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
34. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ التحضير اليومي (5) الامتحان اليومي (10) الشفوي (5) الشهري (15) التحريري (60) التقرير (5)					
35. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			العراق في التاريخ (موجز التاريخ السياسي) / الدكتور عامر سليمان		
المراجع الرئيسية (المصادر)			الاعتماد على العديد من المصادر والمراجع الخاصة بهذه الفترة ومنها ... - حضارة العراق / مجموعة من الباحثين		

<ul style="list-style-type: none"> - موسوعة الموصل الحضارية / مجموعة من الباحثين - مقدمة في تاريخ الحضارات / طه باقر - محاضرات في التاريخ القديم / عامر سليمان واحمد مالك الفتيان - بابل المدينة الداخلية المركز / اوسكار رويتر / ت نوال خورشيد وعلي يحيى منصور - الحضر العاصمة العربية / ماجد عبد الله الشمس - الوسيط في تاريخ العرب قبل الإسلام / هاشم الملاح - نشوء الدولة السلوقية وقيامها / حسن حمزة جواد - تاريخ ايران القديم / طه باقر وآخرون - حضارة ايران واسيا الصغرى في العصور القديمة / محمد الخطيب - تاريخ الشرق الأوسط / سامي سعيد الأحمد - فارس القديمة / يزف فيز هوفر / ت محمد جديد - عظمة بابل / هاري ساكز / ت عامر سليمان 	
<p>- نتائج التنقيبات الحديثة للبعثات الأجنبية والعراقية الحديثة المنشورة في المجلات العلمية المحكمة</p> <p>Leonardo W . King : A History of Babylon</p> <p>Andre Parrot : Babylon and the Old Testament</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>Robert Koldewey : the Excavations at Babylon</p>	<p>- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>



نموذج وصف المقرر

36. اسم المقرر	
صيانة وترميم الأثار/صيانة الأثار العضوية والغير العضوية	
37. رمز المقرر	
38. الفصل/ السنة	
2023-2024 الفصل الأول	
39. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/18	
40. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
41. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
15 اسبوع 30 ساعة	
42. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: مروان سالم شريف الايميل: Marwan_shareef@uomosul.edu.iq	
43. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • ----- • ----- • ----- 	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>1- توظيف محتوى التعلم لتزويد الطلبة بمهارات علم الصيانة وترميم الاثار.</p> <p>2- وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مهارات المرمم 0</p> <p>3- فسير النصوص القانونية الخاصة بالحفاظ على التراث العالمي.</p> <p>4- ايجاد الحلول لمشكلة فشل اساليب ترميم الاثرية في العراق</p>
44. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>أ- التعرف على وانواع الأثار وطرق الصناعة والمواد وطرق صيانتها.</p>	الاستراتيجية

<p>ب- التعرف بوضوح على العوامل المؤثرة في الاثار واسباب التدمير .</p> <p>ج- التعرف على الاساليب الحديثة في الصيانة الاثرية(0</p> <p>د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>هـ- خبرة عملية في اساليب الترميم وكيفية التعامل مع الاثر</p> <p>و- تعلم الصيانة الاثرية وسبل التعامل معها على المدى الطويل</p>
--

الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2	خبرة معرفية	المنظمات الدولية	حضورى	أسئلة مباشرة
2	خبرة معرفية	المنظمات الدولية	حضورى	أسئلة مباشرة
2	خبرة معرفية	اساسيات الترميم	حضورى	امتحان سريع
2	خبرة معرفية	اساسيات الترميم	حضورى	أسئلة مباشرة
2	خبرة عملية	التعرف على انواع مختبرات الترميم	حضورى	أسئلة مباشرة
2	خبرة عملية	التعرف على انواع مختبرات الترميم	حضورى	أسئلة مباشرة
2	خبرة عملية	محتويات المختبر	حضورى	امتحان أسئلة

مباشرة شهري					
حضوري	حضوري	محتويات المختبر		2	8
امتحان سريع	حضوري	المواد الأولية الداخلة صناعة الأثار		2	9
أسئلة مباشرة	حضوري	توثيق اللقى الأثرية		2	10
أسئلة مباشرة	حضوري	توثيق اللقى الأثرية		2	11
أسئلة مباشرة	حضوري	تحديد عوامل التلف		2	12
أسئلة مباشرة	حضوري	صيانة المعادن 1- الحديد والنحاس		2	13
أسئلة مباشرة	حضوري	2- الاخشاب		2	14
امتحان فصلي	حضوري	3- الفضة والذهب		2	15
45. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ 40 درجة فصلي مقسمة على النحو التالي 5 حضور و يومي 15 شهري					
46. مصادر التعلم والتدريس					

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
اساسيات الترميم /محمد عبد الهادي /2020 صيانة مواد الأثار / مترجم/2013	المراجع الرئيسية (المصادر)
علم الاثار / مترجم/2010	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائصه المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من أجل تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
كلية الآثار – قسم الآثار	2. القسم الجامعي / المركز
__ منهج البحث	3. اسم / رمز المقرر
حضور	4. البرامج التي يدخل فيها
حضور	5. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الأول 2023-2024	6. الفصل / السنة
2 أسبوعياً	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/3/25	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
Email: Ahmed ebrahim@uomosul.edu.iq	د. احمد ابراهيم احمد
9. أهداف المقرر:	
1- يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة على أساليب البحث التاريخي والاثاري , من خلال معطيات الاستدلال و التحليل و البحث و التحقق من صحة المعلومات المستخدمة في كتابة النتائج العلمي 2- تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية وعن القيم التي تمثلها ومن ثم اكتساب الطلبة للسلوك المسؤول والأخلاقي	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ. طرائق التعليم والتعلم					
تتبع في هذا المقرر أنواع مختلفة من التدريسات منها :					
1- المحاضرات النظرية وفق ما هو متاح من المصادر المساعدة للمقرر					
2- المحاضرات التي يلقاها الأستاذ على الطلبة من خلال المنصات الالكترونية					
3- الأسئلة والاستفسارات والمناقشات العلمية داخل الصف الدراسي					
4- تزويد الطلبة بالمصادر العلمية من اجل عمل التقارير العلمية التي تغني معلومات الطالب					
ب. طرائق التقييم					
1- اختبار نظري تحريري يومي					
2- اختبار نظري تحريري شهري					
3- اختبار نظري تحريري نهاية الكورس (النصف الأول من السنة الدراسية)					
4- تكليف الطلبة بواجبات ومهام علمية حول مختلف أنواع الخدمات (كتابة التقارير – كتابة البيبارات بمواضيع منتخبة)					
ج. مهارات التفكير					
1- التذكير بكيفية تقسيم المصادر اللازمة ب اعداد البحث العلمي					
2- كيفية تنظيم كتابة المتن و الهامش					
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
تنمية قدرة الطالب العلمية في مجال كتابة البحوث و التقارير عند التوظيف في مجال العمل الأثاري و التراثي فضلا عن اعداد رسائل الماجستير و اطاريح الدكتوراه مستقبلا					

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

مناقشة سريعة	حضورى	مقدمة عن أساليب البحث العلمي تاريخيا	حفظ واطلاع	2	-1
توجيه أسئلة	حضورى	أهمية المنهج البحث العلمي	جوانب معرفية	2	-2
امتحان سريع	حضورى	اهمية كتاب التاريخ وتدوينه و تطوره في الحضارات القديمة	جوانب معرفية	2	-3
امتحان سريع	حضورى	اشهر المدونات التاريخية في الحضارة العراقية القديمة	جوانب معرفية	2	-4
امتحان سريع	حضورى	التدوين التاريخي في الحضارة اليونانية الرومانية	جوانب معرفية	2	-5
امتحان سريع	حضورى	التدوين التاريخي في الحضارة العربية الاسلامية	جوانب معرفية	2	-6
مناقشة	حضورى	التدوين التاريخي في اوربا (العصر الكلاسيكي)	جوانب معرفية	2	-7
مناقشة	حضورى	اختيار البحث التاريخي	جوانب معرفية	2	-8
امتحان سريع	حضورى	قواعد وإرشادات عامة يتبعها الباحث المستجد والمتقدم في كتابة البحوث	جوانب معرفية	2	-9
مناقشة	حضورى	مراحل النقد التاريخي	جوانب معرفية	2	-10
مناقشة	حضورى	مؤهلات وصفات شخصية يستعين بها الباحث في كتابة البحوث	جوانب معرفية	2	-11
امتحان سريع	حضورى	الطرق المستخدمة في جمع مادة البحث العلمي	جوانب معرفية	2	-12
امتحان سريع	حضورى	أنواع المصادر المادية	جوانب معرفية	2	-13
مناقشة	حضورى	المصادر غير المادية	أسئلة	2	-14
مناقشة	حضورى	العلوم المساعدة في البحث التاريخي	جوانب معرفية	2	-15

12. البنية التحتية	
طرق البحث العلمي في التاريخ والاثار-طه باقر وعبدالعزيز حميد 1980	القراءات المطلوبة: <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
المصادر الأخرى المساندة لهذا المقرر هي 1- مناهج البحث العلمي –عبدالرحمن بدوي 1977 2- مناهج البحث في العلوم التربوية –محمد الطيب و اخرون 1994 3- محاضرات في منهج البحث العلمي-اياذ يوسف 2019 4- مناهج البحث العلمي-محمد سرحان . 2019	متطلبات خاصة
عرض بالوسائل الالكترونية التدريب في مكتبة الكلية و المكتبة المركزية على التعامل بمختلف المصادر و المراجع المتاحف العالمية و عرض محتوياتها عن طريق التجوال الاقتراضي .	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
_____	المتطلبات السابقة
3	أقل عدد من الطلبة
3	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

47. اسم المقرر	
عمارة المشرق الإسلامي - الهند وبلاد ما وراء النهر / قسم الآثار / المرحلة الثالثة	
48. رمز المقرر	
49. الفصل/ السنة	
الفصل الأول / 2023 2024	
50. تاريخ اعداد هذا الوصف	
18 / 2 / 2024	
51. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
52. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 15 أسبوع	
53. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	الايميل:
محمد مؤيد مال الله	mohameed-najar1976@uomosul.edu.iq
54. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • التعريف بأهم المباني الاثرية للعمارة العربية الإسلامية في بلاد المشرق الإسلامي • دراسة المباني الإسلامية المتمثلة بالجوامع وعناصرها العمارية • دراسة تخطيط المباني وعناصرها الزخرفية • دراسة التأثير و التاثر في التخطيط و البناء والعناصر الزخرفية
55. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

56. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم المادة مع الحفظ	نبذة تاريخية عن نشوء الإسلام في الهند	نظري	
الثاني	2	فهم المادة مع الحفظ	طرز بناء المساجد في الهند	نظري	اجراء اختبارات شفوية
الثالث	2	فهم المادة مع الحفظ	العناصر العمرانية التي تميزت بها الهند	نظري	تكليف واجب
الرابع	2	فهم المادة مع الحفظ	المواد الانشائية و الأولية التي استخدمت في بناء مساجد الهند	نظري	مشاركة الطلبة في الشرح
الخامس	2	فهم المادة مع الحفظ	جامع تاج محل	نظري	واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري
السادس	2	فهم المادة مع الحفظ	جامع موتي	نظري	تكليف واجب
السابع	2	فهم المادة مع الحفظ	جامع فتمبوري	نظري	مشاركة الطلبة في الشرح
الثامن	2	فهم المادة مع الحفظ	جامع ناجيا	نظري	واجبات - اجراء

اختبارات شفوية					
اجراء امتحان تحريري	نظري	الجامع التيموري	فهم المادة مع الحفظ	2	التاسع
تكليف واجب	نظري	جامع أصفهان	فهم المادة مع الحفظ	2	العاشر
مشاركة الطلبة في الشرح	نظري	العناصر المعمارية التي استخدمت المساجد	فهم المادة مع الحفظ		الحادي عشر
واجبات - اجراء اختبارات شفوية	نظري	العناصر الزخرفية المستخدمة في المساجد	فهم المادة مع الحفظ	2	الثاني عشر
واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري	نظري	اهم المميزات التي امتازت بها مساجد الهند	فهم المادة مع الحفظ	2	الثالث عشر
مراجعة	نظري	دراسة مقارنة لبعض الأبنية الإسلامية	فهم المادة مع الحفظ	2	الرابع عشر
اجراء امتحان تحريري	نظري		مراجعة شاملة للمادة التحضير لامتحان نهاية الفصل الدراسي	2	الخامس عشر
تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
57. مصادر التعلم والتدريس					
خصائص عمارة المساجد في الهند / عادل عارف			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		

<p>دراسات في العمارة الإسلامية / دراسة اثرية معمارية / عاصم محمد رزق</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>https://ar.wikipedia.org/w/index.php?search=&title=%D8%AE%D8%A7%D8%B5%3A%D8%A8%D8%AD%D8%AB</p>	<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

58. اسم المقرر	
تاريخ الفتح الإسلامي / قسم الآثار المرحلة الثالثة / الفرع الإسلامي	
59. رمز المقرر	
60. الفصل/ السنة	
الفصل الدراسي الاول / 2023 2024	
61. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024 / 2 / 18	
62. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
63. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة	
64. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	علي اخضير محمود
الايمل:	ali.ikhdayyir@uomosul.edu.iq
65. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	دراسة التاريخ الإسلامي وكيفية الفتح الإسلامي ونشر الدعوة الإسلامية السمحاء في ارجاء العالم , ابتداء من دعوة النبي محمد (ﷺ) وتجهيز السرايا والغزوات للجهاد في سبيل الله تعالى . والفتوحات التي تمت في العصرين الراشدي و الاموي .
66. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

67. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	أحوال الجزيرة العربية قبيل الإسلام	الأوضاع الاقتصادية والدينية و الاجتماعية	حضورى	
الثاني	2	ظهور الإسلام وانتشاره	هجرة النبي (ﷺ) الى المدينة المنورة وبناء الدولة	حضورى	مشاركة الطلبة باختبارات شفوية
الثالث	2	بداية الفتح الإسلامى	غزوات النبي محمد (ﷺ)	حضورى	مطابقة الطلبة بتقارير عن الموضوع
الرابع	2	غزوات وسرايا النبي محمد (ﷺ)	النتائج التي خرجت بها الغزوات و السرايا	حضورى	مشاركة الطلبة في شرح الموضوع
الخامس	2	المعاهدات والمعارك التي حدثت في عهد النبي	معركة بدر و أحد وإخراج اليهود من المدينة وفت مكة	حضورى	اجراء امتحان

تحرير يومي		المكرمة			
تكليف بواجب	حضور	الفتح في عهد الخليفة أبو بكر الصديق (رضي الله عنه)	الفتح الإسلامي في عصر الخلافة الراشدة	2	السادس
مطالبة الطلبة بتقارير عن الموضوع	حضور	الفتح في عهد الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)	الفتح الإسلامي في عصر الخلافة الراشدة	2	السابع
مشاركة الطلبة باختبارات شفوية	حضور	الفتح الإسلامي في عهد الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه)	الفتح الإسلامي في عصر الخلافة الراشدة	2	الثامن
تكليف الطلبة بواجب	حضور	الفتح الإسلامي في عهد امير المؤمنين الامام علي بن ابي طالب (عليه السلام)	الفتح الإسلامي في عصر الخلافة الراشدة	2	التاسع
مشاركة الطلبة بأسئلة شفوية	حضور	استكمال فتح بلاد فارس	الفتح الإسلامي في عصر الخلافة الأموية	2	العاشر

الحادي عشر	2	الفتح الإسلامي في عصر الخلافة الأموية	فتح بلاد ما وراء النهر	حضور	امتحان تحريري
الثاني عشر	2	الفتح الإسلامي في عصر الخلافة الأموية	استكمال فتح بلاد ما وراء النهر وفتح بلاد الصين	حضور	مشاركة الطلبة بشرح الموضوع
الثالث عشر	2	الفتح الإسلامي في عصر الخلافة الأموية	فتح افريقية والمغرب الأقصى	حضور	مطابقة الطلبة بتقارير
الرابع عشر	2	الفتح الإسلامي في عصر الخلافة الأموية	فتح بلاد الاندلس	حضور	مراجعة للمادة
الخامس عشر	2	مراجعة عامة والاستعداد لامتحانات الفصل الأول		حضور	اجراء امتحان تحريري
تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
68. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة / تاليف /هاشم يحيى الملاح / جامعة الموصل / كلية الاداب		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)			تاريخ الرسل و الملوك / الطبري نهج البلاغة / الامام علي بن ابي طالب (علية السلام) الطبقات الكبرى / ابن سعد مغازي رسول الله / عروة ابن الزبير		

فتوح البلدان / البلاذري	
https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%AA%D8%A7%D8%B1%D9%8A%D8%AE_%D8%A5%D8%B3%D9%84%D8%A7%D9%85%D9%8A	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

69. اسم المقرر	
نصوص اثرية باللغة الإنكليزية / المرحلة الثالثة الفرع الاسلامي	
70. رمز المقرر	
71. الفصل/ السنة	
الفصل الأول 2023-2024	
72. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/18	
73. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
74. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 في الاسبوع	
75. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م مشتاق عبدالله جميل الايمل: majameel82@uomosul.edu.iq	
76. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • ----- • ----- • ----- 	<p>1-توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية</p> <p>2-وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعليه العملية التعليمية</p> <p>3-ايجاد حلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة</p>
77. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أولاً يتم إلقاء المحاضرة في الفصل للمناقشة، وبعد ذلك يتم مراجعة المعاني وممارسة القراءة من قبل الطلاب.

بعد ذلك يقوم المعلم بعملية العصف الذهني بغرض إعطائهم فكرة أوضح وأشمل عن كيفية مراجعة دراسة علم الآثار وأهميته في اللغة الإنجليزية.
بعد ذلك يقوم المعلم بعملية التقييم الصفي بينما يقوم الطالب بقراءة النص الإنجليزي والواجبات المنزلية لفهم النصوص التي تمت دراستها بغرض التعبير عن رأي حول موضوع محدد مسبقاً.

78. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	إلقاء المحاضرة المناقشة والعصف الذهني	المعرفة الأساسية باللغة الإنكليزية	حضور	اسئلة واجوبة
2.	2	إلقاء المحاضرة المناقشة والعصف الذهني	المعرفة الأساسية باللغة الإنكليزية	حضور	اسئلة واجوبة
3.	2	إلقاء المحاضرة المناقشة والعصف الذهني	المعرفة الأساسية باللغة الإنكليزية	حضور	اسئلة واجوبة
4.	2	جوانب معرفية	المحكمة السومرية	حضور	اسئلة واجوبة
5.	2	إلقاء المحاضرة المناقشة والعصف الذهني	المحكمة السومرية	حضور	مراجعة وعمل بيبر عن

الموضوع					
امتحان سريع	حضوري	معرفة أنماط الفخار في حضارة بلاد ما بين النهرين	جوانب معرفية	2	.6
اسئلة واجوبة	حضوري	معرفة أنماط الفخار في حضارة بلاد ما بين النهرين	إلقاء المحاضرة المناقشة والعصف الذهني	2	.7
اسئلة واجوبة	حضوري	الدويلات السومرية	جوانب معرفية	2	.8
اسئلة واجوبة	حضوري	الدويلات السومرية	جوانب معرفية	2	.9
اسئلة واجوبة	حضوري	الدويلات السومرية	جوانب معرفية	2	.10
اسئلة واجوبة + عمل بحث عن الموضوع	حضوري	مدينة اور الاثرية	جوانب معرفية	2	.11
اسئلة + مناقشة	حضوري	مدينة اور الاثرية	جوانب معرفية	2	.12
اسئلة	حضوري	مدينة اور الاثرية	جوانب معرفية	2	.13

واجوبة					
اسئلة +عمل بحوث عن الموضوع	حضورى	اللغات العراقية القديمة	جوانب معرفية	2	14.
اسئلة واجوبة	حضورى	اللغات العراقية القديمة	جوانب معرفية	2	15.
79. تقييم المقرر					
1-اختبارات نظرية 2-التكليف بالواجبات العلمية 3-كتابة تقارير والبيبرات عن الموضوع					
80. مصادر التعلم والتدريس					
النصوص الاثرية باللغة الإنكليزية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
سوف تكون مصادر مساندة : - د. فوزي رشيد (الشرائع العراقية القديمة) مجلة اثار الرافدين			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)		
عرض بالوسائل الاليكترونية			المراجع الاليكترونية، مواقع الانترنت		

