



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد

جامعة الموصل

كلية الآثار

قسم الآثار

وصف البرنامج الأكاديمي / و المقرر الدراسي / جامعة الموصل / كلية الآثار قسم الآثار

2024

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر /	
فنون اسلامية زجاج وسجاد	
2. رمز المقرر /	
3. الفصل / السنة :الاول /	
الفصل الثاني / 2024-2023	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2024/2/18	
5. اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 / 30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):	
الاسم: رنا وعدا الله مهدي الايمليل: rana_waadallah@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1- توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية</p> <p>2- وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعليه العملية التعليمية</p> <p>3- ايجاد حلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>- التذكير بماضي الامة والفخر بمنجزات الفنانين في الصناعات المختلفة .</p> <p>- يتعرفو على طرق صناعة التحف الزجاجية والسجاد الاسلامي وطرق زخرفتها</p>

أ.م.د. محمد الجازي
رئيس قسم الآثار
٢٠٢٤/٤/١

جامعة الموصل
كلية الآثار
قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/	
فنون اسلامية زجاج وسجاد	
2. رمز المقرر/	
3. الفصل/ السنة :الاول / الفصل الثاني / 2024-2023	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف: 2024/2/18	
5. اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 30 / 30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر): الاسم: رنا وعدالله مهدي الايميل: rana_waadallah@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1- توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية</p> <p>2- وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعليه العملية التعليمية</p> <p>3- ايجاد حلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>- التذكير بماضي الامة والفخر بمنجزات الفنانين في الصناعات المختلفة .</p> <p>- يتعرفو على طرق صناعة التحف الزجاجية والسجاد الاسلامي وطرق زخرفتها</p>

- التعلم الطرق البدائية الاولى للصناعات وكيفية تطورها

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
-1	2	حفظ واطلاع	تعريف الزجاج والبلور والنظريات المدن الاولى في صناعته	حضورى	اسئلة واجوبة
-2	2	جوانب معرفية	طرق زخرفة الزجاج وتلوينه	حضورى	اسئلة واجوبة
-3	2	جوانب معرفية	الزجاج في فجر الاسلام	حضورى	اسئلة واجوبة
-4	2	جوانب معرفية	الزجاج العراقي في العصور الاسلامية	حضورى	اسئلة واجوبة وعمل بيير عن الموضوع
-5	2	جوانب معرفية	زجاجيات سامراء	حضورى	مرجعة
-6	2	جوانب معرفية	الزجاج الاسلامي في سوريا	حضورى	امتحان
-7	2	جوانب معرفية	الزجاج الاسلامي الايراني	حضورى	اسئلة واجوبة
-8	2	جوانب معرفية	امتحان	حضورى	اسئلة + واجوبة
-9	2	اسئلة	الزجاج الاسلامي في مصر	حضورى	اسئلة واجوبة
-10	2	جوانب معرفية	الزجاج الاسلامي في الاندلس	حضورى	اسئلة + واجوبة وامتحان
-11	2	جوانب معرفية	المنسوجات والمواد الاولية في الصناعة	حضورى	اسئلة واجوبة + عمل تقارير عن الموضوع
-12	2	جوانب معرفية	خامات النسيج وطرق اهتداء الانسان لها	حضورى	اسئلة واجوبة
-13	2	جوانب معرفية	ادوات النسيج	حضورى	اسئلة واجوبة
-14	2	جوانب معرفية	السجاد الاسلامي وانواعه + مناقشة	حضورى	اسئلة واجوبة

		التقارير			
اسئلة واجوبة	حضور	طرق زخرفة السجاد +امتحان	جوانب معرفية	2	-15

11. تقييم المقرر

امتحان النهائي: 60%

التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير : 40%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الفنون الزخرفية العربية الاسلامية (

تأليف: د صلاح العبيدي (جامعة بغداد -1987)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية،
التقارير)

-كتاب الزجاج الاسلامي في متاحف ومخازن الاثار في العراق
تأليف هناء عبد الخالق

- كتاب ارنست كونيل (الفن الاسلامي)

- كتاب ديمانند (الفنون الاسلامية)

-بحث دلالات الفن الاسلامي -قراءة في سيمولوجيا الس
الاسلامي

تأليف د. عادل قايد/ د. عبدة صبطي

www.wikipedia.com

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر
	اثار العراق اثناء الاحتلال الاخميني والسلوقي / اثار العراق اثناء الاحتلال الفرثي والساساني
2.	رمز المقرر
3.	الفصل/ السنة
	الاول والثاني / 2024-2023
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	2024/2/18
5.	اشكال الحضور المتاحة
	حضوري
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	ف الأول 30 ساعة / ف الثاني 30 ساعة / مجموع 60 ساعة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم : م. د. مروان سالم شريف الايميل : marwan.shareef@uomosul.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> • دراسة اثار العراق القديم خلال الفترة من سقوط مدينة بابل الاثرية سنة 539 ق.م وانتهاء الحكم الوطني في العراق القديم حتى دخول العراق تحت لفتح الإسلامي في معركة القادسية سنة 636م / 14 هـ وتشمل الدراسة اثار العراق القديم اثناء الاحتلال الاخميني 539ق.م و الاحتلال المقدوني 331ق.م و الاحتلال السلوقي 311ق.م و الاحتلال الفرثي 126ق.م واخيراً الاحتلال الساساني 227م ، البداية كانت التعريف بأصول الاقوام المد للعراق وأسلوب الإدارة والسياسة المتبعة مع السكان المحليين وبعدها تم اختيار عدد من المدن كنماذج مختارة اثناء هذه الفترة كمدينة بابل وسلوقية والحضر مع التطرق الى اهم العناصر المعمارية والمعمارية واهم الطرز الفنية والزخرفية التي برزت اثناء هذه الفترة كذلك أساليب البناء ومواد البناء دراسة تخطيط المدن وتحصيناتها الدفاعية وايضاً المعابد والقصور والمقابر وغيرها من الطرز التي دخلت الى العراق عن طريق المحتل وكيفية التعا معها وامتزاجها العناصر العراقية القديمة .
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<p>الاستراتيجية</p> <p>الشرح عن طريق اللقاء المحاضرة حضورياً مع استخدام بعض الوسائل التعليمية الالكترونية data show لتوضيح الخرائط للمواقع الاثرية والمخططات الخاصة بالمباني سواء الدينية والمدنية ، وحث الطلبة على متابعة الإصدارات الحديثة من الكتب والصادر المتعلقة بالتخصص الأثري ونقل التجارب السابقة لذوي الاختصاص ومتابعة ورش العمل والندوات والمؤتمرات الخاصة بالمجال الأثري والحضاري واللغات القديمة والتنقيبات والمتاحف مع إعطاء الفرصة لسماع وجهات النظر الخاصة بهم</p>

ومدى استعدادهم للعمل في المجال الأثاري بعد انتهاء الدراسة .

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول من الفصل الثاني الثاني	2	شرح المادة المطلوبة وإستخدام وسائل تعليمية الكثر data show	الاحتلال الساساني الأصل ، اللغة ، الديانة ، اهم الملوك القضاء على الفرثيين والسيطرة العراق	حضور	أسئلة شفهيّة
	2	شرح المادة المطلوبة وإستخدام وسائل تعليمية الكثر data show	أحوال العراق اثناء الساسانيين	حضور	أسئلة شفهيّة بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
الثالث	2	شرح المادة المطلوبة وإستخدام وسائل تعليمية الكثر data show	الساسانية من الناحية السياسية والدينية والاقتصادية وأسباب انهيار الحكم الساساني ودخول العراق لواء الفتح الإسلامي مع ذكر الامور التي تعود لهذا العصر	حضور	المشاركة والتفاعل والتحضير
الرابع	2	شرح المادة المطلوبة وإستخدام وسائل تعليمية الكثر data show	مدينة بابل ، التسمية ، الموقع تخطيط المدينة ، اهم المعالم الاثرية من معابد وقصور واماكن وتحصينات دفاعية وبوابات وشوارع وزقورة وجنائن معلقة منها م اضيف خلال فترات الاحكام المختلفة	حضور	أسئلة شفهيّة بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
الخامس	2	شرح المادة المطلوبة وإستخدام وسائل تعليمية الكثر data show	دراسة اهم العناصر والادوات العمارية في المدينة والتي جاءت قبل المحتلين كالمعبد والمسجد واهم مواد البناء	حضور	امتحان شفهي للمادة المشاركة والتفاعل والتحضير
السادس	2	شرح المادة المطلوبة وإستخدام وسائل تعليمية الكثر data show	مدخل ومقدمة تعريفية عن الفصل الثاني والحديث عن اهم الامور المختارة للدراسة	حضور	أسئلة شفهيّة بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
السابع	2	شرح المادة المطلوبة وإستخدام وسائل تعليمية الكثر data show	اهم الاثار والطرز المعمارية و التأثيرات التي دخلت على العمارة والفنون العراقية القديمة من 539م الى 636م	حضور	امتحان شفهي للمادة المشاركة والتفاعل والتحضير
الثامن	2	شرح المادة المطلوبة وإستخدام وسائل تعليمية الكثر data show	مواد البناء المستخدمة في هذه وكيفية الحصول على المواد متوفرة محلياً ، كاللبن ، الاجر الاخشاب ، الحجارة ، الملاط والمواد الرابطة وغيرها ...	حضور	أسئلة شفهيّة بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
التاسع	2	شرح المادة المطلوبة وإستخدام وسائل تعليمية الكثر data show		حضور	امتحان شفهي للمادة المشاركة والتفاعل
العاشر	2	شرح المادة المطلوبة وإستخدام وسائل تعليمية الكثر data show		حضور	المشاركة والتفاعل

شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	العمارة والمعمار الاغريقي العراق القديم التأثير والتأثر	حضور	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	2	الحادي عشر
شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	مدينة سلوقية ، الموقع أسباب الن ، تاريخ المدينة ، التنقيبات الاثري	حضور	المشاركة والتفاعل والتحضير	2	الثانية عشر
شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	تخطيط المدينة ، التحصينات الد ، البيوت السكنية	حضور	امتحان شفهي للمادة أسئلة شفوية	2	الثالث عشر
شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	مدينة الحضر ، الموقع التسمي تاريخ المدينة	حضور	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	2	الرابع عشر
شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	اهم الملوك ، الديانة ، الاقتصا السياسة ، سقوط المدينة	حضور	المشاركة والتفاعل والتحضير	2	الخامس عشر
شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	مواد البناء ، التنقيبات الاثرية	حضور	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	2	
شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	تخطيط المدينة ، التحصينات الد الاسوار البوابات الخندق	حضور	المشاركة والتفاعل والتحضير	2	
شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	المعابد الرئيسية المعابد الثانوية	حضور	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	2	
شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	البيوت السكنية ، المدافن والقبور معالم اثرية أخرى في مدينة الح ، الساحات ، الأسواق	حضور			

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ التحضير اليومي (5) الامتحان اليومي (10) الشفوي (5) الشهري (15) التحريري (60) التقرير (5)

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	العراق في التاريخ (موجز التاريخ السياسي) / الدكتور عامر سليمان
المراجع الرئيسية (المصادر)	الاعتماد على العديد من المصادر والمراجع الخاصة بهذه الفترة ومنها ... - حضارة العراق / مجموعة من الباحثين - موسوعة الموصل الحضارية / مجموعة من الباحثين - مقدمة في تاريخ الحضارات / طه باقر - محاضرات في التاريخ القديم / عامر سليمان واحمد مالك الفتان - بابل المدينة الداخلية المركز / اوسكار رويتر / ت نوال خورشيد وعلي يحيى منصور - الحضر العاصمة العربية / ماجد عبد الله الشمس

<ul style="list-style-type: none"> - الوسيط في تاريخ العرب قبل الإسلام / هاشم الملاح - نشوء الدولة السلوقية وقيامها / حسن حمزة جواد - تاريخ ايران القديم / طه باقر واخرون - حضارة ايران واسيا الصغرى في العصور القديمة / محمد الخطيب - تاريخ الشرق الأوسط / سامي سعيد الأحمد - فارس القديمة / يزف فيز هو فر / ت محمد جديد - عظمة بابل / هاري ساكز / ت عامر سليمان 	
<p>- نتائج التنقيبات الحديثة للبعثات الأجنبية والعراقية الحديثة المنشورة في المجلات العلمية المحكمة</p> <p>Leonardo W . King : A History of Babylon</p> <p>Andre Parrot : Babylon and the Old Testament</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>Robert Koldewey : the Excavations at Babylon -</p>	<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر	
صيانة وترميم الأثار/صيانة المباني الأثرية	
14. رمز المقرر	
15. الفصل/ السنة	
2023-2024 الفصل الثاني	
16. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/18	
17. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
15 اسبوع 30 ساعة	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: مروان سالم شريف الايميل: Marwan_shareef@uomosul.edu.iq	
20. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • ----- • ----- • ----- 	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>1- توظيف محتوى التعلم لتزويد الطلبة بمهارات علم الصيانة وترميم الاثار .</p> <p>2- وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مهارات المرمم 0</p> <p>3- تفسير النصوص القانونية الخاصة بالحفاظ على التراث العالمي .</p> <p>4- ايجاد الحلول لمشكلة تدني اساليب ترميم الباني الاثرية في العراق</p>
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>أ- التعرف على تقنيات العمارة القديمة وانواع المباني وطرق البناء والمواد الانتشائية وطرق صيانتها.</p> <p>ب- التعرف بوضوح على العوامل المؤثرة في المباني الاثرية واسباب تدمير المباني .</p>	الاستراتيجية

<p>ج- التعرف على الاساليب الحديثة في صيانة المباني الاثرية0 د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) هـ- خبرة عملية في اساليب الترميم وكيفية التعامل مع الاثر و- تعلم صيانة المباني الاثرية وسبل التعامل معها على المدى الطويل</p>					
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	جوانب معرفية	المنظمات الدولية العاملة التراث العالمي	حضورى	اسئلة مباشرة
2	2	جوانب معرفية	المواثيق الدولية الخاصة بالحفاظ على التراث	حضورى	اسئلة مباشرة
3	2	خبرة علمية	مستويات الترميم العالمية 1- الصيانة 2- الترميم	حضورى	امتحان سريع
4	2	خبرة عملية	مستويات الترميم العالمي 1- اعادة التأهيل المباني 2- تقوية المباني الأثرية	حضورى	اسئلة مباشرة
5	2	خبرة عملية	مستويات الترميم 1- إعادة الأحياء 2- اعادة البناء	حضورى	امتحان سريع
6	2	خبرة عملية	1- استنساخ المباني الأثرية 2- نقا المباني الأثرية	حضورى	اسئلة مباشرة
7	2	خبرة معرفية	مدارس الترميم العالمية	حضورى	اسئلة مباشرة

اسئلة مباشرة	حضورى	العوامل المؤدية لتلف الأثار	خبرة معرفية	2	7
شهري	حضورى	تأثير الأمطار	خبرة معرفية	2	8
اسئلة مباشرة	حضورى	تأثير الرياح	خبرة معرفية	2	9
اسئلة مباشرة	حضورى	تأثير الحرارة	خبرة معرفية	2	10
اسئلة مباشرة	حضورى	تأثير الرطوبة	خبرة معرفية	2	11
اسئلة مباشرة	حضورى	مصادر الرطوبة واشكال تأثير	خبرة معرفية	2	12
اسئلة مباشرة	حضورى	تأثير الاملاح على الاثار	خبرة معرفية	2	13
امتحان سريع	حضورى	مصادر الاملاح على الأثار	خبرة معرفية	2	14
امتحان فصلي	حضورى	اشكال تأثير الاملاح	خبرة معرفية	2	15

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ 40 شهري و60 نهائي 5 يومي 5 حضور

23. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1- اساليب صيانة وترميم المباني الأثرية /2010 2- ترميم المنشأة الأثرية /2002 3- عمليات صيانة الأثار/2005	المراجع الرئيسية (المصادر)
تقارير منظمة اليونسكو	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع الهيئة العامة للأثار والتراث	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
كلية الآثار – قسم الآثار	2. القسم الجامعي / المركز
__ منهج البحث	3. اسم / رمز المقرر
حضور	4. البرامج التي يدخل فيها
حضور	5. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني 2023-2024	6. الفصل / السنة
2 أسبوعيا	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/5/2	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
Email: Ahmed_ebrahim@uomosul.edu.iq	د. احمد ابراهيم احمد
9. أهداف المقرر:	
<p>1- يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة على أساليب البحث التاريخي والآثاري , من خلال معطيات الاستدلال و التحليل و البحث و التحقق من صحة المعلومات المستخدمة في كتابة النتائج العلمي</p> <p>2- تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية و عن القيم التي تمثلها و من ثم اكتساب الطلبة للسلوك المسؤول والأخلاقي</p>	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. طرائق التعليم والتعلم	
تتبع في هذا المقرر أنواع مختلفة من التدريسات منها :	
<p>1- المحاضرات النظرية وفق ما هو متاح من المصادر المساعدة للمقرر</p> <p>2- المحاضرات التي يلقيها الأستاذ على الطلبة من خلال المنصات الالكترونية</p> <p>3- الأسئلة والاستفسارات والمناقشات العلمية داخل الصف الدراسي</p> <p>4- تزويد الطلبة بالمصادر العلمية من اجل عمل التقارير العلمية التي تغني معلومات الطالب</p>	
ب. طرائق التقييم	

- 1- اختبار نظري تحريري يومي
- 2- اختبار نظري تحريري شهري
- 3- اختبار نظري تحريري نهاية الكورس (النصف الأول من السنة الدراسية)
- 4- تكليف الطلبة بواجبات ومهام علمية حول مختلف أنواع الخدمات (كتابة التقارير – كتابة البيبارات بمواضيع منتخبة)

ج. مهارات التفكير

- 1- التذكير بكيفية تقسيم المصادر اللازمة ب اعداد البحث العلمي
- 2- كيفية تنظيم كتابة المتن و الهامش

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

تنمية قدرة الطالب العلمية في مجال كتابة البحوث و التقارير عند التوظيف في مجال العمل الأثاري و التراثي فضلا عن اعداد رسائل الماجستير و اطاريح الدكتوراه مستقبلا

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
-1	2	جوانب معرفية	مراحل التركيب والتأليف	حضورى	مناقشة
-2	2	جوانب معرفية	عوامل حفظ المصادر و الوثائق التاريخية	حضورى	امتحان سريع
-3	2	جوانب معرفية	طريقة كتابة البحوث العلمية	حضورى	مناقشة
-4	2	جوانب معرفية	كيفية كتابة مقدمة و خاتمة البحث العلمي	حضورى	مناقشة
-5	2	جوانب معرفية	مدخل الى كتابة الهوامش	حضورى	مناقشة
-6	2	جوانب معرفية	الكتب العربية	حضورى	امتحان سريع

امتحان سريع	حضورى	الكتب المترجمة	جوانب معرفية	2	-7
مناقشة	حضورى	الكتب الأجنبية	جوانب معرفية	2	-8
مناقشة	حضورى	المقالات العلمية العربية و الأجنبية	جوانب معرفية	2	-9
امتحان سريع	حضورى	الرسائل و الاطاريح الجامعية	جوانب معرفية	2	-10
مناقشة	حضورى	مصادر عن طريق الشبكة العنكبوتية	جوانب معرفية	2	-11
مناقشة	حضورى	القواميس و المعاجم	جوانب معرفية	2	-12
امتحان سريع	حضورى	الاثار المادية المحفوظة في المتاحف (غير مدروسة)	جوانب معرفية	2	-13
مناقشة	حضورى	نماذج مختارة من المصادر عن طريق الزيارات الميدانية للمكتبات و التجوال الافتراضي للمتاحف العالمية التي تضم الاثار العراقية	جوانب معرفية	2	-14
مناقشة	حضورى	مراجعة شاملة	أسئلة	2	-15

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	التقنيات الاثرية الحديثة GIS-GPS
2. رمز المقرر	
3. الفصل/ السنة 2024	الثاني/2023-2024
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/2/21
5. اشكال الحضور المتاحة	حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	

30 ساعة/30 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيميل: ahar.altaee@uomusul.edu.iq أ.م.د. سحر سعيد قاسم الطائي					
8. اهداف المقرر					
1. اعداد طالبة قادرين على تحديد المواقع الاثرية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية 2. التعرف على التطورات العلمية الحديثة في مجال علم الآثار بالاعتماد على التقنيات الحديثة 3. التعرف على نظم المعلومات الجغرافية ونظام تحديد نظام المواقع العالمي 4. معرفة دور نظم المعلومات الجغرافية في العلوم وتحديد كل طبقة في كل ظاهرة مكانية تقودنا الى تصميم النماذج والموديلات					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية التوصل الى المعرفة الشاملة في مجال لدور نظم المعلومات الجغرافية ونظام تحديد المواقع العالمي واهمية العلوم الحديثة في الدراسات الاثرية					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	6 ساعات	نظم المعلومات الجغرافية مقارن مع نظم المعلومات الأخرى	مدخل الى نظم المعلومات الجغرافية		امتحانات والمناقشة داخل المحاضرة
الثاني	6 ساعات	مفهوم نظم المعلومات الجغرافية لمحة تاريخية عن النظم	تعريفات نظم المعلومات الجغرافية		
الثالث	6 ساعات	مميزات نظم المعلومات الجغرافية	بعض تطبيقات النظم		
الرابع	6 ساعات	مركبات أنظمة المعلومات الجغرافية	المعلومات-المتطلبات المادية-المتطلبات الفنية		

		أساليب التشغيل	المتطلبات البشرية	6 ساعات	الخامس
		معلومات مكانية معلومات وصفية	البيانات في النظم	6 ساعات	السادس
		الطوبولوجيا- المعلومات بالمعلومات الوصفية	العلاقات المكانية	6 ساعات	السابع
		مساقط الخرائط	نظام الاحداثيات	6 ساعات	الثامن
		ربط المعلومات-أثر العلاقات	بناء قواعد المعلومات في النظم	6 ساعات	التاسع
		المراحل الأساسية ل قواعد البيانات	البنية الشبكية -البنية الارتباطية	6 ساعات	العاشر
		التداخل بين الاثر والمضلعات	وظائف النظم	6 ساعات	الحادي عشر
		التضاريس -الأبنية-النب -الطرق وغيرها	تصنيف البيانات	6 ساعات	الثاني عشر
		أهمية ومميزات النظام	نظام تحديد المواقع العالمي	6 ساعات	الثالث عشر
		قياس الوقت -تطبيق فضائية-الزراعة-الطيران وغيرها	تطبيقات النظام	6 ساعات	الرابع عشر
		الخرائط -المساحة الج -الاستشعار عن بعد- تحديد المواقع الع نماذج الارتفاعات الأرض	مصادر البيانات في النظم	6 ساعات	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب نظم المعلومات الجغرافية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
نظام تحديد المواقع العالمي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها		

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر	
عمارة المشرق الإسلامي - الهند وبلاد ما وراء النهر / قسم الآثار / المرحلة الثالثة	
14. رمز المقرر	
15. الفصل/ السنة	
الفصل الثاني / 2023 2024	
16. تاريخ اعداد هذا الوصف	
18 / 2 / 2024	
17. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 15 أسبوع	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	الايميل:
محمد مؤيد مال الله	mohameed-najar1976@uomosul.edu.iq
20. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • التعريف بأهم المباني الاثرية للعمارة العربية الإسلامية في بلاد المشرق الإسلامي • دراسة المباني الإسلامية المتمثلة بالجوامع وعناصرها العمارية • دراسة تخطيط المباني وعناصرها الزخرفية • دراسة التأثير و التاثر في التخطيط و البناء والعناصر الزخرفية
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم المادة مع الحفظ	نبذة تاريخية عن الفتح الإسلامي للهند وبلاد ما وراء النهر	نظري	
الثاني	2	فهم المادة مع الحفظ	العناصر المعمارية في مساجد المشرق الإسلامي	نظري	اجراء اختبارات شفوية
الثالث	2	فهم المادة مع الحفظ	العقود وأنواعها وزخرفتها	نظري	تكليف واجب
الرابع	2	فهم المادة مع الحفظ	المداخل أنواعها و زخارفها	نظري	مشاركة الطلبة في الشرح
الخامس	2	فهم المادة مع الحفظ	نبذة تاريخية عن المحاريب	نظري	واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري
السادس	2	فهم المادة مع الحفظ	محاريب مساجد المشرق الإسلامي	نظري	تكليف واجب

السابع	2	فهم المادة مع الحفظ	منابر المساجد	نظري	مشاركة الطلبة في الشرح
الثامن	2	فهم المادة مع الحفظ	زخرفة وأنواع المنابر	نظري	واجبات - اجراء اختبارات شفوية
التاسع	2	فهم المادة مع الحفظ	المآذن و المنارات الإسلامية في المشرق	نظري	اجراء امتحان تحريري
العاشر	2	فهم المادة مع الحفظ	دكة المبلغ أنواعها واستخداماتها	نظري	تكليف واجب
الحادي عشر		فهم المادة مع الحفظ	القباب أنواعها	نظري	مشاركة الطلبة في الشرح
الثاني عشر	2	فهم المادة مع الحفظ	زخرفة القباب وعناصرها المعمارية	نظري	واجبات - اجراء اختبارات شفوية
الثالث عشر	2	فهم المادة مع الحفظ	الاعمدة - أنواعها - زخرفتها	نظري	واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري
الرابع عشر	2	فهم المادة مع الحفظ	مميزات عمارة المشرق الاسلامي	نظري	مراجعة
الخامس عشر	2	مراجعة شاملة للمادة التحضير لامتحان نهاية الفصل الدراسي		نظري	اجراء امتحان تحريري
تقييم المقرر					

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

23. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	خصائص عمارة المساجد في الهند / عادل عارف
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	دراسات في العمارة الإسلامية / دراسة اثرية معمارية / عاصم محمد رزق
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://ar.wikipedia.org/w/index.php?search=&title=%D8%AE%D8%A7%D8%B5%3A%D8%A8%D8%AD%D8%AB

نموذج وصف المقرر

24.	اسم المقرر	تاريخ الفتح الاسلامي للعراق في العصر العباسي والدويلات الاسلامية
25.	رمز المقرر	
26.	الفصل الاول / السنة 2023 / 2024	
27.	تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/2/18
28.	اشكال الحضور المتاحة	حضوري
29.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) 30 ساعة / عدد الوحدات (الكلي) 2 وحدة	
30.	اسم مسؤول المقرر الدراسي	
	الاسم: م.م عبير احمد جاسم	الايمل: abeer_ahmed@uomosul.edu.iq
31.	اهداف المقرر	
	اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • الخلافة الاسلامية في العصر العباسي • مكانة العراق السياسية في العصر العباسي • اهم الحركات والدويلات التي ظهر خلال العصر العباسي
32.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> - العصف الذهني - الاجابة عن الاسئلة - السعي لجمع المعلومات - محاضرات - مناقشات - تقارير

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
اربعاء	1		العصر العباسي في العراق	حضورى	مناقشة واستيعاب
خميس	1		الدعوة العباسية ونشأتها	حضورى	مناقشة واستيعاب
اربعاء	1		تأسيس مدينة السلام واختيار العاصمة	حضورى	مناقشة واستيعاب
خميس	1		فتنة الامين والمأمون	حضورى	مناقشة واستيعاب
اربعاء	1		العصر العباسي الثاني	حضورى	مناقشة واستيعاب
خميس	1		الدولة الحمدانية	حضورى	تكليف الطلبة بذكر ممالك وحضارات عربية وتكليفهم بالبحث عنها
اربعاء	1		الدولة العقيلية	حضورى	مناقشة واستيعاب
خميس	1		الدولة المرديسية	حضورى	مناقشة واستيعاب
اربعاء	1		حركة الزنج	حضورى	مناقشة واستيعاب
خميس	1		الحركة الاسماعيلية	حضورى	مناقشة واستيعاب
اربعاء	1		الزيدية	حضورى	مناقشة واستيعاب
خميس	1		القرامطة	حضورى	مناقشة واستيعاب
اربعاء	1		الدولة البويهية	حضورى	تكليف الطلبة بكتابة بيبير عن كل موضوع ومناقشته وشرحه

بالمحاضرة					
عرض صور للقصر	حضور	الدولة الطاهرية		1	الخميس
مناقشة واستيعاب	حضور	الدولة الصفارية		1	اربعاء
مناقشة واستيعاب	حضور	الدولة السامانية		1	خميس
مناقشة واستيعاب	حضور			1	اربعاء
مناقشة واستيعاب	حضور	الدولة الطولونية		1	خميس
مناقشة واستيعاب	حضور	الدولة الاخشيدية		1	اربعاء
مناقشة واستيعاب	حضور	قيام الدولة السلجوقية	العلاقة بين الخلافة العباسية والسنة السلجوقية	1	خميس
مناقشة واستيعاب	حضور	دخول السلاجقة بغداد		1	اربعاء
مناقشة واستيعاب	حضور	الدولة السلجوقية		1	خميس
مناقشة واستيعاب	حضور	الدولة الاتابكية – الشاهات - المغول	المرحلة الاخيرة من حكم الخلافة العباسية	1	اربعاء
مناقشة واستيعاب	حضور			1	خميس
مناقشة واستيعاب	حضور	الدولة الاتابكية		1	اربعاء
مناقشة واستيعاب	حضور	سقوط الخلافة العباسية		1	خميس
مناقشة واستيعاب	حضور	مراجعة للمحاضرات السابقة		1	اربعاء
تقييم بالدرجات	حضور	امتحان شامل للمادة		1	خميس

34. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ
40 درجة كورس توزع ما بين 10 حضور / 10 تكليف بتحضير بييرات ومشاركة / 20 امتحان / و60 درجة امتحان نهاية الفصل

35. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) تاريخ الدول المستقلة في المشرق عن الخلافة العباسية

د عطية القوصي	
تاريخ الدولة العباسية د محمد سهيل طقوش	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
مكتبة نور الالكترونية	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. البنية التحتية	
طرق البحث العلمي في التاريخ والاثار-طه باقر وعبدالعزيز حميد 1980	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
المصادر الأخرى المساندة لهذا المقرر هي 1- مناهج البحث العلمي –عبدالرحمن بدوي 1977 2- مناهج البحث في العلوم التربوية –محمد الطيب و اخرون 1994 3- محاضرات في منهج البحث العلمي-اياذ يوسف 2019 4- مناهج البحث العلمي-محمد سرحان. 2019	متطلبات خاصة
عرض بالوسائل الالكترونية التدريب في مكتبة الكلية و المكتبة المركزية على التعامل بمختلف المصادر و المراجع المتاحف العالمية و عرض محتوياتها عن طريق التجوال الافتراضي .	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
3	أقل عدد من الطلبة
3	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

36. اسم المقرر	
نصوص اثرية باللغة الإنكليزية / المرحلة الثالثة الفرع الاسلامي	
37. رمز المقرر	
38. الفصل/ السنة	
الفصل الثاني 2023-2024	
39. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/18	
40. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
41. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 في الاسبوع	
42. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م مشتاق عبدالله جميل الايمل: majameel82@uomosul.edu.iq	
43. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • ----- • ----- • ----- 	<p>1-توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية</p> <p>2-وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعليه العملية التعليمية</p> <p>3-ايجاد حلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة</p>
44. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>أولاً يتم إلقاء المحاضرة في الفصل للمناقشة، وبعد ذلك يتم مراجعة المعاني وممارسة القراءة من قبل الطلاب.</p> <p>بعد ذلك يقوم المعلم بعملية العصف الذهني بغرض إعطائهم فكرة أوضح وأشمل عن كيفية مراجعة دراسة علم الآثار وأهميته في اللغة الإنجليزية.</p> <p>بعد ذلك يقوم المعلم بعملية التقييم الصفي بينما يقوم الطالب بقراءة النص الإنجليزي والواجبات المنزلية لفهم النصوص التي تمت دراستها بغرض التعبير عن رأي حول موضوع محدد مسبقاً.</p>	الاستراتيجية
--	--------------

45. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	إلقاء المحاضرة المناقشة والعصف الذهني	المعرفة الأساسية باللغة الإنكليزية	حضور	اسئلة واجوبة
2.	2	إلقاء المحاضرة المناقشة والعصف الذهني	المعرفة الأساسية باللغة الإنكليزية	حضور	اسئلة واجوبة
3.	2	إلقاء المحاضرة المناقشة والعصف الذهني	المعرفة الأساسية باللغة الإنكليزية	حضور	اسئلة واجوبة
4.	2	جوانب معرفية	المحكمة السومرية	حضور	اسئلة واجوبة
5.	2	إلقاء المحاضرة	المحكمة السومرية	حضور	مراجعة

و عمل بيبر عن الموضوع			المنافشة والعصف الذه		
امتحان سريع	حضورى	معرفة أنماط الفخار في حضارة بلاد ما بين النهرين	جوانب معرفية	2	.6
اسئلة واجوبة	حضورى	معرفة أنماط الفخار في حضارة بلاد ما بين النهرين	إلقاء المحاضرة المنافشة والعصف الذه	2	.7
اسئلة واجوبة	حضورى	الدويلات السومرية	جوانب معرفية	2	.8
اسئلة واجوبة	حضورى	الدويلات السومرية	جوانب معرفية	2	.9
اسئلة واجوبة	حضورى	الدويلات السومرية	جوانب معرفية	2	.10
اسئلة واجوبة + عمل بحث عن الموضوع	حضورى	مدينة اور الاثرية	جوانب معرفية	2	.11
اسئلة +	حضورى	مدينة اور الاثرية	جوانب معرفية	2	.12

مناقشة					
اسئلة واجوبة	حضوري	مدينة اور الاثرية	جوانب معرفية	2	.13
اسئلة +عمل بحوث عن الموضوع	حضوري	اللغات العراقية القديمة	جوانب معرفية	2	.14
اسئلة واجوبة	حضوري	اللغات العراقية القديمة	جوانب معرفية	2	.15
46. تقييم المقرر					
1-اختبارات نظرية 2-التكليف بالواجبات العلمية 3-كتابة تقارير والبيبرات عن الموضوع					
47. مصادر التعلم والتدريس					
النصوص الاثرية باللغة الإنكليزية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
سوف تكون مصادر مساندة : - د. فوزي رشيد (الشرائع العراقية القديمة) مجلة اثار الرافدين			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)		
عرض بالوسائل الاليكترونية			المراجع الاليكترونية، مواقع الانترنت		