



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد

جامعة الموصل

كلية الآثار

قسم الآثار

وصف البرنامج الأكاديمي / و المقرر الدراسي / جامعة الموصل / كلية الآثار قسم الآثار

2024

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
المساحة والرسم الهندسي	
2. رمز المقرر	
الثالثة	
3. الفصل/ السنة	
الفصل الاول / 2023-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/14	
5. اشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) /	
(45 ساعة / 45 وحدة)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: رشا عادل نجم	الايمل: rashaadil@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	بنهاية دراسة المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:- تعليم الطالب اساسيات علم المساحة والرسم الهندسي وتدريب الطالب على العمل المساحي ومراحل عمليات الرفع والتوقيع المساحي وتدريب الطالب على استخدام شريط القياس في قياس المسافات الافقية المنتظمة والمسافات الافقية على منحدر منتظم الانحدار وعلى منحدر غير منتظم الانحدار فضلاً عن معرفة كيفية حساب

المسافات الافقية من المسافات المائلة والمسافات الرأسية والزاوية الرأسية وكذلك والمعادلات الرياضية في طرق حلها والوصول الى القياسات المطلوبة فضلا عن الاخطاء في القياس وكيفية حسابها وكل ذلك لتمكين الطالب من العمل المساحي ورسم مخططات للمواقع الاثرية والطريقة الصحيحة لتدوين المعلومات في الحقل (الموقع) اثناء عملية التنقيب .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المناقشة ورسم الخرائط الذهنية واعطاء الامثلة الملموسة فضلا عن شرح المحتوى باكثر من طريقة ولكن بشي من التفصيل من اجل القيام باجراء المناقشات بشكل تساؤلات والتدرب على جمع المعلومات للذهن دون أن يتم استخدام المواد الدراسية توسيع دائرة التفكير لدى المتلقي وعمل اختبارات اسبوعية .

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ثلاث ساعات	مقدمة عن علم المساحة وعلاقته بعلم الاثار و انواع المساحات	مقدمة عن علم المساحة وعلاقته بعلم الاثار و انواع المساحات	حضورى	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة و اختبارات سريعة
الثاني	ثلاث ساعات	تعليم الطالب وحدات القياس الخطية والزاوية للاستفادة منها في العمليات الحسابية	وحدات القياس و انواع القياسات	حضورى	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة و اختبارات سريعة
الثالث	ثلاث ساعات	تدريب الطالب على خطوات الرفع المساحي للمواقع الاثرية فضلا عن	الخطوات الأساسية للرفع المساحي و مقياس الرسم	حضورى	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة

واختبارات سريعة			التعرف على مفهوم مقياس الرسم والتدرب على استخدامه		
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضورى	أنواع القياسات المساحية قياس المسافات الافقية	تعريف الطالب بأنواع القياسات المساحية للاستفادة منها في عمليات التنقيب	ثلاث ساعات	الرابع
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضورى	طرق قياس المسافات الافقية المباشرة و الطرق غير المباشرة في قياس المسافات	تدريب الطلاب على قياس المسافات الافقية بالطرق المختلفة المباشرة وغير المباشرة	ثلاث ساعات	الخامس
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضورى	ادوات قياس المسافات الافقية الالكترونية. - طرق القياس بالشريط (قياس المسافات الافقية على الارض (المستوية)	التعرف على ادوات واجهزة القياس الالكتروني ومكوناتها والية عملها فضلا عن التدريب العملي على القياس بالشريط للمسافات على طرق مستوية	ثلاث ساعات	السادس
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضورى	أجهزة وأدوات قياس الزوايا الاخطاء في قياس المسافات	التعرف على طريقة استخدام جهاز الكلينومتر وجهاز الابني ليفل لقياس الزوايا وشرح كيفية تحقيق الدقة وتجنب الخطا في قياس المسافات	ثلاث ساعات	السابع
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة	حضورى	الاغلاط والدقة والاتقان وتعديل القياسات - طرق القياس	معرفة مفهوم الاغلاط بالقياس والفرق بين الدقة والاتقان في قياس المسافات باستخدام	ثلاث ساعات	الثامن

واختبارات سريعة		بالشريط (قياس المسافات على الأرض المنحدرة انحدار منتظم)	شريط القياس وكيفية تعديل القياسات والتدريب على القياس بالشريط على طرق منحدره انحدار منتظم		
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضور	الاعمال الحقلية باستخدام الشريط. طرق القياس بالشريط. (قياس المسافات على الأرض المنحدرة غير منتظمة الانحدار)	تعريف الطالب بالأعمال الحقلية التي يجب اتباعها في عمليات التنقيب والتدريب على قياس المسافات الأفقية باستخدام شريط القياس على الارض المنحدرة غير منتظمة الانحدار	ثلاث ساعات	التاسع
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضور	الرفع المساحي باستخدام القياسات الطولية	خطوات الرفع المساحي باستخدام شريط القياس	ثلاث ساعات	العاشر
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضور	متطلبات التدوين السليم اقتراحات بشأن تسجيل المعلومات في دفتر الحقل	معرفة الطالب بمتطلبات التدوين السليم من صحة المعلومات وشموليتها وترتيبها وطرق التدوين وابرار المعلومات الحقلية فضلا عن مقترحات بشأن تسجيل المعلومات سواء كانت متعلقة بالعناوين او بترتيب وتدوين المعلومات	ساعتان	الحادي عشر
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة	حضور	اجهزة قياس المسافات الافقية الالكترونية	التعرف على قياس المسافات الافقية بجهاز قياس المسافات الالكترونية (EDM)	ساعتان	الثاني عشر

واختبارات سريعة		جهاز ال(EDM)	ومعرفة مكونات الجهاز والمبدأ الذي يعمل على اساسه الجهاز فضلا عن طريقة استخدام الجهاز		
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضور	الرسم الهندسي اساسيات الرسم الهندسي أدوات الرسم الهندسي	معرفة الطالب بأساسيات الرسم الهندسي واهم الادوات المستخدمة بالرسم الهندسي	ساعتان	الثالث عشر
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضور	الرسم الحر باليد رسم الخطوط المستقيمة رسم الدوائر باليد رسم المساقط باليد رسم المناظير باليد	تدريب الطالب على الرسم الحر باليد للخطوط المستقيمة والدوائر والمساقط والمناظير للاستفادة منها في توثيق المواقع الاثرية بصورة ابتدائية ورسم كروكيات للموقع	ساعتان	الرابع عشر
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضور	جهاز التسوية خطوط الكنتور	شرح جهاز التسوية وماهي مكوناته فضلا عن شرح خطوط الكنتور واهم الخواص لها	ساعتان	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

التحضير اليومي 20 % الامتحانات اليومية ، 20% الامتحانات الشفوية ، 20% تقرير ، 20% واجبات ، 20% حضور
تجمع وتقسّم على 5 (20%) + (20% امتحانات شهرية) (40%) سعي والامتحان النهائي من 60%

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد كتاب منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1-الرسم الهندسي , الدائرة العامة لتصميم وتطوير المناهج , المؤسسة العامة للتعليم المهني والتدريب الفني ,المملكة العربية	المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>السعودية.</p> <p>2-اساسيات ومبادئ الرسم الهندسي ، المهندس عامر حماد الفلاحي ، الطبعة الأولى ، 2011 ، مركز الكتاب الاكاديمي .</p> <p>3-هندسة المساحة ،عباس زيدان خلف ،الجامعة التكنولوجية ، قسم هندسة البناء والانشاءات ، الطبعة الأولى ،2009.</p> <p>4-تقنية مدنية مساحة 102مدن ، الدائرة العامة لتصميم وتطوير المناهج ، المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني ،المملكة العربية السعودية، 1429</p> <p>5-تخصص المساحة المساحة الأرضية -1 ، الدائرة العامة لتصميم وتطوير المناهج ، المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني ،المملكة العربية السعودية، 1429.</p> <p>6-مبادئ المساحة في تخصص الهندسة المدنية، الدائرة العامة لتصميم وتطوير المناهج ، المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني ،المملكة العربية السعودية.</p> <p>7- تخصص المساحة المساحة الأرضية -1 ، الدائرة العامة لتصميم وتطوير المناهج ، المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني ،المملكة العربية السعودية، 1429.</p> <p>8- مبادئ المساحة في تخصص الهندسة المدنية، الدائرة العامة لتصميم وتطوير المناهج ، المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني ،المملكة العربية السعودية</p>	
<p>1. مجلة آثار الرافدين . 2. مجلة هندسة الرافدين.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>www.https://ar.wikipedia.org</p>	<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر: الجيواركتولوجي					
14. رمز المقرر :					
15. الفصل/ السنة: 2024/2023					
16. تاريخ اعداد هذا الوصف: 2024/5/2					
17. اشكال الحضور المتاحة : حضوري					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية): ثلاث ساعات أسبوعيا					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: د. بشار منير يحيى الايمل: bashar1974@uomosul.edu.iq					
20. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على اساسيات علم الاركجيولوجي الالمام بالتقنيات الحديثة التي يعتمد عليها هذا العلم دراسة امثلة لمواقع تاريخية محلية وعالمية 		اهداف المادة الدراسية			
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
				الاستراتيجية	
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3		مقدمة عامة دور التحسس النائي	عرض بور بوينت	

عرض بور بوينت	الجيولوجية الاثرية	3	الثاني
	الطرق الحديثة في الكنا الاثاري	3	الثالث
عرض بور بوينت	الطريقة المغناطيسية الطريقة الكهربائية امثلة لمواقع تاريخية الكشف عنها باستخدام تقنا الجيواركولوجي	3	الرابع

23. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

24. مصادر التعلم والتدريس

Practical and theoretical geoarchaeology	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
geoarchaeology: the earth–science approach to archaeological interpretation	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر	
عصور ما قبل التاريخ	
26. رمز المقرر	
27. الفصل/ السنة	
2023-2024 الأول	
28. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/18	
29. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري والكتروني	
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3 ساعات	
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: انفال محمد محمود الايميل: anfal_m1983@uomosul.edu.iq	
32. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف طلبة المرحلة الثالثة في قسم الاثار القديمة بعصور ما قبل التاريخ منذ العصور الحجرية القديمة واقسامها وادوارها الى العصر الحجري الوسيط وانتهاء بالعصر الحجري الحديث في كل من العراق وبلاد الشام وبلاد عد وبلاد الأناضول من حيث الموقع والعمارة والفخاريات والادوات الحجرية وغيرها. • تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية عن القيم التي تمثلها ومن ثم اكتساب الطلبة الخبرة والمهارات المطلوبة للتوظيف. • تعزيز وفهم القدرات وأداء المهارات المتعلقة بالعصور الحجرية أهميتها 	اهداف المادة الدراسية
33. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية

34. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساات	الاسابيع
طرح	حضورى PowerPoint	عصر الباليستوسين	فهم المادة	3	1
أسئلة	حضورى PowerPoint	انسان النيادرتال	فهم المادة	3	2
ومتناقشتها	حضورى PowerPoint	العصور الحجرية	فهم المادة	3	3
تكليف الطلبة	حضورى PowerPoint	العصر الحجري القديم	فهم المادة	3	4
بواجب	حضورى و PowerPoint	العصر الحجري القديم	فهم المادة	3	5
	حضورى PowerPoint	الأدنى	فهم المادة	3	6
	حضورى PowerPoint	العصر الحجري القديم الأوسط	فهم المادة	3	7
تكليف الطالب بعمل	حضورى PowerPoint	العصر الحجري القديم الاعلى	فهم المادة	3	8
تقرير	حضورى PowerPoint	تدجين الحيوانات والنباتات	فهم المادة	3	9
طرح أسئلة	حضورى PowerPoint	العصر الحجري الحديث في العراق	فهم المادة	3	10
مناقشتها	حضورى PowerPoint	موقع جرمو	فهم المادة	3	11
اجراء	حضورى PowerPoint	ام الدباغية	فهم المادة	3	12
اختبارات	حضورى PowerPoint	تل حسونة	فهم المادة	3	13
شفوية	حضورى PowerPoint	حضارة سامراء	فهم المادة	3	14
طرح أسئلة	حضورى PowerPoint	تل الصوان	فهم المادة	3	15
مناقشتها	حضورى PowerPoint	عصر حلف			
تكليف		حضارة العبيد/			
الطالب بعمل		عصر الوركاء			
تقريراً					

35. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

36. مصادر التعلم والتدريس	
كتاباً المقرر عصوراً ما قبل التاريخ أؤليلف نقى الالباع و وليد الجادر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
بحوث منشورة متنوعة بالإضافة الى كتاب حضارات ما قبل التاريخ خزعل الماجدي	الكتب والمراجع السانلة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

37. اسم المقرر					
اللغة السومرية					
38. رمز المقرر					
39. الفصل/ السنة					
2023-2022					
40. تاريخ اعداد هذا الوصف					
5-1					
41. اشكال الحضور المتاحة					
حضورى -الكتروني					
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2					
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د.خالد حيدر الحافظ الايمل:					
44. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • الاقوام السومرية----- • قواعد اللغة السومرية----- • نصوص مسمارية----- 		اهداف المادة الدراسية			
45. استراتيجيات التعليم والتعلم					
دراسة الاقوام السومرية واصولها دراسة قواعد اللغة السومرية دراسة نصوص مسمارية سومرية			الاستراتيجية		
46. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

امتحان	حضورى الكثرونى	اللغة السومرية	دراسة القواعد اللغوية	2	2
47. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
48. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
Sumerian language			المراجع الرئيسية (المصادر)		
sumerigica			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

49. اسم المقرر

اثار العراق اثناء الاحتلال الاخميني والسلوقي /	
50.	رمز المقرر
51.	الفصل/ السنة
الاول / 2023-2024	
52.	تاريخ اعداد هذا الوصف
2024/2/18	
53.	اشكال الحضور المتاحة
حضور	
54.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
ف الأول 30 ساعة	
55.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م.م. عمر قاسم خليل الراوي الايميل : omar.qasem@uomosul.edu.iq	
56.	اهداف المقرر
دراسة اثار العراق القديم خلال الفترة من سقوط مدينة بابل الاثرية سنة 539 ق.م وانتهاء الحكم الوطني في العراق القديم حتى دخول العراق تحت لواء الفتح الإسلامي في معركة القادسية سنة 636م / 14هـ وتشمل الدراسة اثار العراق القديم اثناء الاحتلال الاخميني 539ق.م و الاحتلال المقدوني 331ق.م و الاحتلال السلوقي 311ق.	
57.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	الشرح عن طريق اللقاء المحاضرة حضوريا مع استخدام بعض الوسائل التعليمية الالكترونية data show لتوضيح الخرائط للمواقع الاثرية والمخططات الخاصة بالمباني سواء الدينية والمدنية ، وحث الطلبة على متابعة الإصدارات الحديثة من الكتب والصادر المتعلقة بالتخصص الأثري ونقل التجارب السابقة لذوي الاختصاص ومتابعة ورش العمل والندوات والمؤتمرات الخاصة بالمجال الأثري والحضاري واللغات القديمة والتنقيبات والمتاحف مع إعطاء الفرصة لسماع وجهات النظر الخاصة بهم ومدى استعدادهم للعمل في المجال الأثري بعد انتهاء الدراسة .
58.	بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعلم الالكترونية data show	مدخل ومقدمة تعريفية عن الفصل الأول وأسباب انتهاء الوطني في العراق والمتمثل ب بابل سنة 539ق.م على يد ال الاخمينية .	حضور	أسئلة شفوية
الثاني	2	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	مدخل ومقدمة تعريفية عن الفصل الأول وأسباب انتهاء الوطني في العراق والمتمثل ب بابل سنة 539ق.م على يد ال الاخمينية .	حضور	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
الثالث	2	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	مدخل ومقدمة تعريفية عن الفصل الأول وأسباب انتهاء الوطني في العراق والمتمثل ب بابل سنة 539ق.م على يد ال الاخمينية .	حضور	المشاركة والتفاعل والتحضير
الرابع	2	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	أحوال العراق القديم من الذ السياسية والاقتصادية في أواخر الدولة البابلية الحديثة وملكها نابو	حضور	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
الخامس	2	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	الاحتلال الاخميني للعراق (الأسباب والدوافع)	حضور	المشاركة والتفاعل والتحضير
السادس	2	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	الاخمينيون الأصل ، التسمية ، ، الديانة ، اهم الملوك	حضور	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
السابع	2	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	أحوال العراق ابان الاح الاخميني من الناحية الس والاقتصادية والدينية مع ذكر الاثار في هذه الفترة وأسباب الس والانهيار	حضور	المشاركة والتفاعل والتحضير
الثامن	2	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	الاسكندر المقدوني شخصيته اع للعرش حروبه التوسعية وت بلادته وحلمه بالسيطرة على الشر	حضور	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
التاسع	2	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	حروب الاسكندر مع الاخمي والقضاء عليهم والسيطرة على بابل بيان أحوال العراق من الث	حضور	المشاركة والتفاعل والتحضير
العاشر	2	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	السياسية والاقتصادية وذكر الاثار والطرز الغربية الدخيلة العمارة العراقية و وفاة الاس الكبير	حضور	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة

المشاركة والتفاعل والتحضير	حضور	العراق بعد وفاة الاسكندر المقدوني	استخدام وسائل تعليمية الكثر data show	2	الحادي عشر
امتحان شفهي للمادة	حضور	وتقسيم الإمبراطورية المقدونية وكيفية سيطرة سلوقس الاول	شرح المادة المطلوبة باستخدام وسائل تعليمية الكثر data show	2	الثاني عشر
أسئلة شفوية	حضور	أحوال العراق اثناء السيطرة السلوقية من الناحية السياسية والاقتصادية وأسباب انهيار السلوقيين مع ذكر الآثار التي لهذا العصر	شرح المادة المطلوبة باستخدام وسائل تعليمية الكثر data show	2	الثالث عشر
أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	حضور	الاحتلال الفرثي الأصل ، التسمية ، اللغة ، الديانة ، اهم الملوك ، القادة على السلوقيين والسيطرة العراق	شرح المادة المطلوبة باستخدام وسائل تعليمية الكثر data show	2	الرابع عشر
المشاركة والتفاعل والتحضير	حضور	أحوال العراق اثناء السيطرة الفرثية من الناحية السياسية والاقتصادية وأسباب انهيار الفرثيين مع ذكر الآثار التي تعود لهذا العصر	شرح المادة المطلوبة باستخدام وسائل تعليمية الكثر data show	2	الخامس عشر
أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	حضور				

59. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ التحضير اليومي (5) الامتحان اليومي (10) الشفوي (5) الشهري (15) التحريري (60) التقرير (5)

60. مصادر التعلم والتدريس

العراق في التاريخ (موجز التاريخ السياسي) / الدكتور عامر سليمان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الاعتماد على العديد من المصادر والمراجع الخاصة بهذه الفترة ومنها ...	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> - حضارة العراق / مجموعة من الباحثين - موسوعة الموصل الحضارية / مجموعة من الباحثين - مقدمة في تاريخ الحضارات / طه باقر - محاضرات في التاريخ القديم / عامر سليمان واحمد مالك الفتيان - بابل المدينة الداخلية المركز / اوسكار رويتر / نوال خورشيد وعلي يحيى منصور - الحضرة العاصمة العربية / ماجد عبد الله الشمس - الوسيط في تاريخ العرب قبل الإسلام / هاشم الملاح - نشوء الدولة السلوقية وقيامها / حسن حمزة جواد 	

<ul style="list-style-type: none"> - تاريخ ايران القديم / طه باقر واخرون - حضارة ايران واسيا الصغرى في العصور القديمة / محمد الخطيب - تاريخ الشرق الأوسط / سامي سعيد الأحمد - فارس القديمة / يزف فيز هوفر / ت محمد جديد - عظمة بابل / هاري ساكز / ت عامر سليمان 	
<p>- نتائج التنقيبات الحديثة للبعثات الأجنبية والعراقية الحديثة المنشورة في المجلات العلمية، التقارير)</p> <p>المجلات</p> <p>Leonardo W . King : A History of Babylon المحكمة</p> <p>Andre Parrot : Babylon and the Old Testament</p>	
<p>- Robert Koldewey : the Excavations at Babylon</p>	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

61. اسم المقرر	
صيانة وترميم الأثار/صيانة الأثار العضوية والغير العضوية	
62. رمز المقرر	
63. الفصل/ السنة	
2023-2024 الفصل الأول	
64. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/18	
65. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
66. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
15 اسبوع 30 ساعة	
67. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: مروان سالم شريف الايميل: Marwan_shareef@uomosul.edu.iq	
68. اهداف المقرر	

<ul style="list-style-type: none"> • ----- • ----- • ----- 	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>1- توظيف محتوى التعلم لتزويد الطلبة بمهارات علم الصيانة وترميم الاثار .</p> <p>2- وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مهارات المرمم 0</p> <p>3- فسير النصوص القانونية الخاصة بالحفاظ على التراث العالمي .</p> <p>4- ايجاد الحلول لمشكلة فشل اساليب ترميم الاثرية في العراق</p>
---	--

69. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>الاستراتيجية</p> <p>أ- التعرف على وانواع الأثار وطرق الصناعة والمواد وطرق صيانتها.</p> <p>ب- التعرف بوضوح على العوامل المؤثرة في الاثار واسباب التدمير .</p> <p>ج- التعرف على الاساليب الحديثة في الصيانة الاثرية0</p> <p>د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>هـ- خبرة عملية في اساليب الترميم وكيفية التعامل مع الاثر</p> <p>و- تعلم الصيانة الاثرية وسبل التعامل معها على المدى الطويل</p>

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	
أسئلة مباشرة	حضورى	المنظمات الدولية	خبرة معرفية	2	1
أسئلة مباشرة	حضورى	المنظمات الدولية	خبرة معرفية	2	2
امتحان سريع	حضورى	اساسيات الترميم	خبرة معرفية	2	3
أسئلة	حضورى	اساسيات الترميم	خبرة معرفية	2	4

مباشرة					
أسئلة مباشرة	حضوري	التعرف على انواع مختبرات الترميم	خبرة عملية	2	5
أسئلة مباشرة	حضوري	التعرف على انواع مختبرات الترميم	خبرة عملية	2	6
امتحان أسئلة مباشرة شهري	حضوري	محتويات المختبر	خبرة عملية	2	7
حضوري	حضوري	محتويات المختبر		2	8
امتحان سريع	حضوري	المواد الأولية الداخلة صناعة الآثار		2	9
أسئلة مباشرة	حضوري	توثيق اللقى الأثرية		2	10
أسئلة مباشرة	حضوري	توثيق اللقى الأثرية		2	11
أسئلة مباشرة	حضوري	تحديد عوامل التلف		2	12
أسئلة مباشرة	حضوري	صيانة المعادن 1- الحديد والنحاس		2	13

أسئلة مباشرة	حضوري	2- الأخشاب		2	14
امتحان فصلي	حضوري	3- الفضة والذهب		2	15
70. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ 40 درجة فصلي مقسمة على النحو التالي 5 حضور و يومي 15 شهري					
71. مصادر التعلم والتدريس					
					الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
		اساسيات الترميم /محمد عبد الهادي /2020 صيانة مواد الأثار / مترجم/2013			المراجع الرئيسية (المصادر)
		علم الاثار / مترجم/2010			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
					المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

72. اسم المقرر					
تاريخ الشرق الادنى القديم (بلاد ايران) الفصل الاول					
73. رمز المقرر					
74. الفصل/ السنة					
2023-2024					
75. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024\2\18					
76. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
77. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
1وحدة 2 ساعة					
78. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: هبة حازم محمد مصطفى الايميل: hiba-hazim@uomosul.edu.iq					
79. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على تاريخ و حضارة ايران والاناضول التعرف على العصور القديمه دراسة عميقة لآثار الشرق القديم 			اهداف المادة الدراسية		
80. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			دراسة عميقة لآثار الشرق		
81. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مهارات التعليم	جغرافية بلاد ايران مصادر تاريخ ايران	اسئلة واجوبة	محاضرات

		مصادر مدونة	2	2
		مصادر مادية	2	3
		اثار وتاريخ ايران	2	4
		تاريخ سوسة	2	5
		الفن	2	6
		الاقتصاد	2	7
		القانون	2	8
		الهجرات الهنداورية	2	9
		الاخمينيون	2	10
		الامبراطورية الاخمينية	2	11
		ايران في العهد السلوقي	2	12
		الدولة الساسانية	2	13
		المدائن	2	14
			2	15

82. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

83. مصادر التعلم والتدريس

تاريخ الشرق الادنى القديم / سامي سعيد الاحمد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
تاريخ ايران / طه باقر	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
WWW.Wikipedia.com	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من اإلتحاق بالبحث فيها مبرهنأ عما إذا كانت قد حققت اإستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
كلية الآثار – قسم الآثار	2. القسم الجامعي / المركز
__ منهج البحث	3. اسم / رمز المقرر
حضورى	4. البرامج التي يدخل فيها
حضورى	5. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الأول 2023-2024	6. الفصل / السنة
2 أسبوعياً	7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2024/3/30	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اأكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. هيفاء احمد عبد	
Email: Hifaa_ahmed@uomosul.edu.iq	
9. أهداف المقرر:	
1- يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة على أساليب البحث التاريخي والاثاري , من خلال معطيات الاستدلال و التحليل و البحث و التحقق من صحة المعلومات المستخدمة في كتابة النتاج العلمي 2- تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية وعن القيم التي تمثلها ومن ثم اكتساب الطلبة للسلوك المسؤول والأخلاقي	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

تتبع في هذا المقرر أنواع مختلفة من التدريسات منها :

- 1- المحاضرات النظرية وفق ما هو متاح من المصادر المساعدة للمقرر
- 2- المحاضرات التي يلقها الأستاذ على الطلبة من خلال المنصات الالكترونية
- 3- الأسئلة والاستفسارات والمناقشات العلمية داخل الصف الدراسي
- 4- تزويد الطلبة بالمصادر العلمية من اجل عمل التقارير العلمية التي تغني معلومات الطالب

ب. طرائق التقييم

- 1- اختبار نظري تحريري يومي
- 2- اختبار نظري تحريري شهري
- 3- اختبار نظري تحريري نهاية الكورس (النصف الأول من السنة الدراسية)
- 4- تكليف الطلبة بواجبات ومهام علمية حول مختلف أنواع الخدمات (كتابة التقارير – كتابة البيبارات بمواضيع منتخبة)

ج. مهارات التفكير

- 1- التذكير بكيفية تقسيم المصادر اللازمة ب اعداد البحث العلمي
 - 2- كيفية تنظيم كتابة المتن و الهامش
- د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

تنمية قدرة الطالب العلمية في مجال كتابة البحوث و التقارير عند التوظيف في مجال العمل الأثاري و التراثي فضلا عن اعداد رسائل الماجستير و اطاريح الدكتوراه مستقبلا

11. بنية المقرر					
الأسد بوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
-1	2	حفظ واطلاع	مقدمة عن أساليب البحث العلمي تاريخيا	حضوري	مناقشة سريعة
-2	2	جوانب معرفية	أهمية المنهج البحث العلمي	حضوري	توجيه أسئلة
-3	2	جوانب معرفية	اهمية كتاب التاريخ وتدوينه و تطوره في الحضارات القديمة	حضوري	امتحان سريع
-4	2	جوانب معرفية	اشهر المدونات التاريخية في الحضارة العراقية القديمة	حضوري	امتحان سريع
-5	2	جوانب معرفية	التدوين التاريخي في الحضارة اليونانية الرومانية	حضوري	امتحان سريع
-6	2	جوانب معرفية	التدوين التاريخي في الحضارة العربية الاسلامية	حضوري	امتحان سريع
-7	2	جوانب معرفية	التدوين التاريخي في اوربا (العصر الكلاسيكي)	حضوري	مناقشة
-8	2	جوانب معرفية	اختيار البحث التاريخي	حضوري	مناقشة
-9	2	جوانب معرفية	قواعد وإرشادات عامة يتبعها الباحث المستجد والمتقدم في كتابة البحوث	حضوري	امتحان سريع
-10	2	جوانب معرفية	مراحل النقد التاريخي	حضوري	مناقشة
-11	2	جوانب معرفية	مؤهلات وصفات شخصية يستعين بها الباحث في كتابة البحوث	حضوري	مناقشة
-12	2	جوانب معرفية	الطرق المستخدمة في جمع مادة البحث العلمي	حضوري	امتحان سريع
-13	2	جوانب معرفية	أنواع المصادر المادية	حضوري	امتحان سريع
-14	2	أسئلة	المصادر غير المادية	حضوري	مناقشة

مناقشة	حضورى	العلوم المساعدة في البحث التاريخي	جوانب معرفية	2	-15
--------	-------	-----------------------------------	--------------	---	-----

12. البنية التحتية	
طرق البحث العلمي في التاريخ والاثار- طه باقر وعبدالعزيز حميد 1980	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
المصادر الأخرى المساندة لهذا المقرر هي 1- مناهج البحث العلمي – عبدالرحمن بدوي 1977 2- مناهج البحث في العلوم التربوية – محمد الطيب و أخرون 1994 3- محاضرات في منهج البحث العلمي-اياد يوسف 2019 4- مناهج البحث العلمي-محمد سرحان . 2019	متطلبات خاصة
عرض بالوسائل الالكترونية التدريب في مكتبة الكلية و المكتبة المركزية على التعامل بمختلف المصادر و المراجع المتاحف العالمية و عرض محتوياتها عن طريق التجوال الافتراضي .	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
_____	المتطلبات السابقة
3	أقل عدد من الطلبة
3	أكبر عدد من الطلبة

