جامعة الموصل
كلية الآثار
قسم الآثار

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي / و المقرر الدراسي / جامعة الموصل / كلية الآثار قسم الآثار

2024

نموذج وصف المقرر

23. اسم المقرر:	
التقنيات الاثرية الحديثة GIS-GPS	
24. رمز المقرر	
25. الفصل/ السنة 2024	
الثاني/2023-2024	
26. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/21	
27. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
28. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة/30 وحدة	
29. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د.سحر سعيد قاسم الطائي	الايميل:ahar.altaee@uomusul.edu.iq
30. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1. اعداد طالبة قادرين على تحديد المواقع الاثرية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية 2. التعرف على التطورات العلمية الحديثة في مجال علم الاثار بالاعتماد على التقنيات الحديثة 3. التعرف على نظم المعلومات الجغرافية ونظام تحديد نظام المواقع العالمي 4.معرفة دور نظم المعلومات الجغرافية في العلوم وتحديد كل طبقة في كل ظاهرة مكانية تقودنا الى تصميم النماذج والموديلات
1	

أ.م.د. محمد مجاز علي
رئيس قسم الاثار
١/٤/٢٠٢٤

جامعة الموصل
كلية الاثار
قسم الاثار

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
التقنيات الاثرية الحديثة GIS-GPS	
2. رمز المقرر	
3. الفصل/ السنة 2024	
الثاني/2023-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/21	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة/30 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د.سحر سعيد قاسم الطائي	الايميل:ahar.altaee@uomusul.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية 1	**1. اعداد طالبة قادرين على تحديد المواقع الاثرية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية** **2. التعرف على التطورات العلمية الحديثة في مجال علم الاثار بالاعتماد على التقنيات الحديثة** **3. التعرف على نظم المعلومات الجغرافية ونظام تحديد نظام المواقع العالمي** **4.معرفة دور نظم المعلومات الجغرافية في العلوم وتحديد كل طبقة في كل ظاهرة مكانية تقودنا الى تصميم النماذج والموديلات**
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التوصل الى المعرفة الشاملة في مجال لدور نظم المعلومات الجغرافية ونظام تحديد المواقع العالمي واهمية العلوم الحديثة في الدراسات الاثرية

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	6 ساعات	**نظم المعلومات الجغرافية مقا مع نظم المعلومات الأخرى**	**مدخل الى نظم المعلوما الجغرافية**		**امتحانات والمناقشة داخل المحاضرة**
الثاني	6 ساعات	**مفهوم نظم المعلومات الجغرافية لمحة تاريخية عن النظم**	**تعريفات نظم المعلو الجغرافية**		
الثالث	6 ساعات	**مميزات نظم المعلومات الجغرافي**	**بعض تطبيقات النظم**		
الرابع	6 ساعات	**مركبات أنظمة المعلومات الجغرا**	**المعلومات–المتطلبات المادية-المتطلبات الفنية**		
الخامس	6 ساعات	**المتطلبات البشرية**	**أساليب التشغيل**		
السادس	6 ساعات	**البيانات في النظم**	**معلومات مكانية معلومات وصفية**		
السابع	6 ساعات	**العلاقات المكانية**	**الطوبولوجيا-المعلومات المك بالمعلومات الوصفية**		
الثامن	6 ساعات	**نظام الاحداثيات**	**مساقط الخرائط**		
التاسع	6 ساعات	**بناء قواعد المعلومات في النظم**	**ربط المعلومات-أن العلاقات**		
العاشر	6 ساعات	**البنية الشبكية –البنية الارتباطية**	**المراحل الأساسية ل قواعد البيانات**		
الحادي عشر	6 ساعات	**وظائف النظم**	**التداخل بين الاش والمضلعات**		
الثاني عش	6 ساعات	**تصنيف البيانات**	**التضاريس –الأبنية-النب –الطرق وغيرها**		

الثالث عش	6 ساعات	**نظام تحديد المواقع العالمي**	**أهمية ومميزات النظام**		
الرابع عش	6 ساعات	**تطبيقات النظام**	**قياس الوقت –تطبي فضائية-الزراعة-الطيران وغيرها**		
الخامس عشر	6 ساعات	**مصادر البيانات في النظم**	**الخرائط –المساحة الج –الاستشعار عن بعد- تحديد المواقع العا نماذج الارتفاعات الأرض**		

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب نظم المعلومات الجغرافية
المراجع الرئيسية (المصادر)	نظام تحديد المواقع العالمي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ....)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://www.scribd.com/doc/ https://www.researchgate.net/publication/366500661 ttab nzm almlwmat aljghrafyt ttbyqat mlyt fy althlyl aljghrafy bastkhdam ArcGIS desktop %8D%83%9https://www.saidgis.com/%D-88%9-%D8A%8AA%D A%8D%84%9D%7A%8D%82%9D%85%9%D-265AA/item/%8D% %9A%D8%9D%85%9AD%D%8AA%D%8%D-8A%8D%7A%8AA%D%8D%83%9-%D-85%9D%8B%8D%86%9%D 4%9D%9B%8D%85%9D%84%9D%7A%8%DAA-%8D%7A%8D%85%9D%88%9D% %8BA%D%8AC%D%8D%84%9D%7A%8%D gis.html9A%8A%D8%9D%81%9D%7A%8D%

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر : اللغة الاكدية	
14. رمز المقرر	
15. الفصل/ السنة 2023 – 2024	
16. تاريخ اعداد هذا الوصف 18 / 2 / 2024	
17. اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي) : 30 / عدد الوحدات (الكلي) : 30	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. محمد محارب علي الايميل : Mohammed_mu_ali@uomosul.edu.iq	
20. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• معرفة اللغة الاكدية • دراسة قواعد اللغة الاكدية • التعرف على البناء النحوي للغة الاكدية
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- عرض المحاضرات بطريقة powerpoint 2- تدريب الطلبة على معرفة اللغة الاكدية 3- دراسة الخصائص اللغوية المشتركة والمنفردة بين اللغة الاكدية و اللغات السامية 4- اشراك الطلبة من خلال التفاعل المتبادل بين الطالب والاستاذ
22. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تاريخ اللغة الاكدية	تاريخ اللغة الاكدية	نظري مع عرض powerpoint	تكليف واجب
2	2	اللهجات الاكدية	اللهجات الاكدية	نظري مع عرض powerpoint	من خلال تفاعل الطلبة
3	2	المادتان 1-2 من قانون حمورابي	المادتان 1-2 من قانون حمورابي	نظري مع عرض powerpoint	اختبار شفوي
4	2	المادتان 3-4 من قانون حمورابي	المادتان 3-4 من قانون حمورابي	نظري مع عرض powerpoint	من خلال تفاعل الطلبة
5	2	المادة 5 من قانون حمورابي	المادة 5 من قانون حمورابي	نظري مع عرض powerpoint	اجراء اختبار شفوي
6	2	المادتان 6-7 من قانون حمورابي	المادتان 6-7 من قانون حمورابي	نظري مع عرض powerpoint	واجب
7	2	المادة 8 من قانون حمورابي	المادة 8 من قانون حمورابي	نظري مع عرض powerpoint	من خلال تفاعل الطلبة
8	2	مراجعة عامة والاستعداد لامتحان	مراجعة عامة والاستعداد لامتحان	نظري مع عرض	امتحان تحريري

		الشهر الأول	الشهر الاول	powerpoint	
9	2	المادة 9 من قانون حمورابي	المادة 9 من قانون حمورابي	نظري مع عرض powerpoint	من خلال تفاعل الطلبة
10	2	المادة 10 من قانون حمورابي	المادة 10 من قانون حمورابي	نظري مع عرض powerpoint	امتحان شفوي
11	2	المادة 11 من قانون حمورابي	المادة 11 من قانون حمورابي	نظري مع عرض powerpoint	تكليف واجب
12	2	المادة 12 من قانون حمورابي	المادة 12 من قانون حمورابي	نظري مع عرض powerpoint	من خلال تفاعل الطلبة
13	2	المادتان 13-14 من قانون حمورابي	المادتان 13-14 من قانون حمورابي	نظري مع عرض powerpoint	امتحان تحريري
14	2	المادتان 15-16 من قانون حمورابي	المادتان 15-16 من قانون حمورابي	نظري مع عرض powerpoint	اختبارات شفوية
15	2	مراجعة عامة والاستعداد لامتحان الفصل الأول	مراجعة عامة والاستعداد لامتحان الفصل الاول	نظري مع عرض powerpoint	تغذية راجعة + اجراء امتحان تحريري

23. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

والتحريرية والتقارير ... الخ	
24. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	اللغة الاكدية ، قواعد اللغة الاكدية ، شريعة حمورابي ،
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- Richardson , M.E.J , ., Hammurabi's Laws Text , Translation and Glossary , New York , 2004 . 2- Huehnergard , J . , A Grammar of Akkadian (GAKK) , 3ed, Winona Lake , Indiana , 2011 .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ....)	1- علي ، محمد محارب ، "تعدية الفعل في اللغة الاكدية "، مجلة التربية والعلم، مج 19،ع 3 ،الموصل ، 2012 .
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	IASJ : https://www.iasj.net/ IVSL : https://rdd.edu.iq

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر	
عصور ما قبل التاريخ	
26. رمز المقرر	
27. الفصل/ السنة	
2023-2024 الثاني	
28. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/18	
29. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري والكتروني	
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3 ساعات	
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: انفال محمد محمود الايميل: anfal_m1983@uomosul.edu.iq	
32. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تعريف طلبة المرحلة الثالثة في قسم الاثار القديمة بعصور ماقبل التاريخ منذ العصور الحجرية القديمة واقسامها وادوارها الى العصر الحجري الوسيط وانتهاءا بالعصر الحجري الحديث في كل من العراق وبلاد الشام وبلاد عم وبلاد الأناضول من حيث الموقع والعمارة والفخاريات والادوات الحجرية وغيرها. • تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية عن القيم التي تمثلها ومن ثم اكتساب الطلبة الخبرة والمهارات المطلوبة للتوظيف. • تعزيز وفهم القدرات وأداء المهارات المتعلقة بالعصور الحجرية أهميتها
33. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
34. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم المادة	العصور الحجرية	حضوريPowerPoint	طرح أسئلة ومناقشتها تكليف الطلبة بواجب تكليف الطالب بعمل تقرير طرح أسئلة مناقشتها اجراء اختبارات شفوية طرح أسئلة مناقشتها
2	3	فهم المادة	الشرق الأدنى في العصور الحجرية	حضوريPowerPoint	
3	3	فهم المادة	العصر الحجري الوسيط والحديث في افريقيا	حضوريPowerPoint	
4	3	فهم المادة	جنوب غرب اسيا في العصر الحجري القديم	حضوريPowerPoint	
5	3	فهم المادة	بلاد الشام في العصر الحجري الحديث (اريحا)	حضوري وowerPoint	
6	3	فهم المادة	موقع مربيط	حضوريPowerPoint	
7	3	فهم المادة	تل البيضة / تل أبو هريرة	حضوريPowerPoint	
8	3	فهم المادة	موقع مجدو	حضوريPowerPoint	
9	3	فهم المادة	مصر في العصر الحجري الحديث (الفيوم)	حضوريPowerPoint	
10	3	فهم المادة	موقع بداري	حضوريPowerPoint	
11	3	فهم المادة	إيران في العصر الحجري الحديث(تبه سيالك)	حضوريPowerPoint	
12	3	فهم المادة	إيران في العصر الحجري الحديث(تبه سيالك)	حضوريPowerPoint	
13	3	فهم المادة	الاناضول العصرالحجري الحديث(جتل هيوك)	حضوريPowerPoint	
14	3	فهم المادة	الاناضول العصرالحجري الحديث(جتل هيوك)	حضوريPowerPoint	
15	3	فهم المادة			

35. تقييم المقرر
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

36. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتابًا المقرر عصورً ما قبلً التاريخً أتليف تقي الدباغً و وليد الجادر
المراجع الرئيسية (المصادر)	

الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ....)	بحوث منشورةً متنوعةً بالإضافة الى كتابً حضاراتً ماً قبلً التاريخ خزعلً الماجدي
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

37. اسم المقرر	
صيانة وترميم الأثار/صيانة المباني الأثرية	
38. رمز المقرر	
39. الفصل/ السنة	
2023-2024 الفصل الثاني	
40. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/18	
41. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
15 اسبوع 30ساعة	
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: مروان سالم شريف الايميل: Marwan_shareef@uomosul.edu.iq	
44. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية 1- توظيف محتوى التعلم لتزويد الطلبة بمهارات علم الصيانة وترميم الاثار. 2- وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مهارات المرمم 0	• ------ • ------ • ------

3- فسير النصوص القانونية الخاصة بالحفاظ على التراث العالمي. . 4- ايجاد الحلول لمشكلة تدني اساليب ترميم الباني الاثرية في العراق	

45. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	أ- التعرف على تقنيات العمارة القديمة وانواع المباني وطرق البناء والمواد الانتشائية وطرق صيانتها. ب- التعرف بوضوح على العوامل المؤثرة في المباني الاثرية واسباب تدمير المباني . ج- التعرف على الاساليب الحديثة في صيانة المباني الاثرية0 د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) ه- خبرة عملية في اساليب الترميم وكيفية التعامل مع الاثر و- تعلم صيانة المباني الاثرية وسبل التعامل معها على المدى الطويل

46. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	جوانب معرفية	المنظمات الدولية العاملة التراث العالمي	حضوري	اسئلة مباشرة
2	2	جوانب معرفية	المواثيق الدولية الخاصة بالحفاظ على التراث	حضوري	اسئلة مباشرة
3	2	خبرة علمية	مستويات الترميم العالمية 1- الصيانة 2- الترميم	حضوري	امتحان سريع
4	2	خبرة عملية	مستويات الترميم العالمي 1- اعادة التأهيل المباني 2- تقوية المباني الأثرية	حضوري	اسئلة مباشرة
5	2	خبرة عملية	مستويات الترميم 1- أعادة الأحياء 2- اعادة البناء	حضوري	امتحان سريع

6	2	خبرة عملية	1- استنساخ المباني الأثرية 2- نقا المباني الأثرية	حضوري	اسئلة مباشرة
7	2	خبرة معرفية	مدارس الترميم العالمية	حضوري	اسئلة مباشرة
7	2	خبرة معرفية	العوامل المؤدية لتلف الأثار	حضوري	اسئلة مباشرة
8	2	خبرة معرفية	تأثير الأمطار	حضوري	شهري
9	2	خبرة معرفية	تأثير الرياح	حضوري	اسئلة مباشرة
10	2	خبرة معرفية	تأثير الحرارة	حضوري	اسئلة مباشرة
11	2	خبرة معرفية	تأثير الرطوبة	حضوري	اسئلة مباشرة
12	2	خبرة معرفية	مصار الرطوبة واشكال تأثيره	حضوري	اسئلة مباشرة
13	2	خبرة معرفية	تأثير الاملاح على الاثار	حضوري	اسئلة مباشرة
14	2	خبرة معرفية	مصادر الاملح على الأثار	حضوري	امتحان سريع

15	2	خبرة معرفية	اشكال تأثير الاملح	حضوري	امتحان فصلي
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ 40 شهري و60 نهائي 5يومي 5 حضور					

47. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- اساليب صيانة وترميم المباني الأثرية /2010 2- ترميم المنشأة الأثرية /2002 3- عمليات صيانة الأثار/2005
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ....)	تقارير منظمة اليونسكو
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع الهيئة العامة للأثار والتراث

نموذج وصف المقرر

48. اسم المقرر	
الجيومورفولوجي	
49. رمز المقرر	
50. الفصل/ السنة	
الثاني / 2023-2024	
51. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024-2-18	
52. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
53. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 30 وحدة	
54. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. ميسر سمير محمود	الايميل: Myasar.sameer@uomosul.edu.iq
55. اهداف المقرر:	
اهداف المادة الدراسية	• 1-التعرف على علوم الجيومورفولوجيا وفهم بعضها • المفاهيم الأساسية في الجيومورفولوجيا والتي سوف تساعد في • تقييم الكثير مما يلي في موضوع "الجيومورفولوجيا". • 2-التعرف على العمليات الجيومورفولوجية والعوامل التي تتم • تعديل سطح الأرض. • 3-معرفة العمليات الفيزيائية والكيميائية التي تؤثر على الجسم • كتلة صخرية على سطح الأرض أو بالقرب منه. • 4- التعرف على أنواع الانهيار الكتلي المختلفة. • 5- تحديد التضاريس التي تنتج عن التدهور. • 6- معرفة دور العمليات الداخلية في تكوين • التضاريس. • 7- تأثير المناخ على التضاريس. • 8-التعرف على التربة وآفاقها وخصائص كل منها • الأفق، تحديد مجموعات التربة المختلفة وتحديدها

	• الظروف المناخية والنباتية اللازمة لتكوين كل مجموعة. • 9- التعرف على الوادي والعمليات التي يقوم بها • تطوير الوادي. • 10- تحديد الأودية المختلفة حسب مرحلة الوادي، • اعتماداً على العلاقة بين اتجاه جريان المجرى واتجاه انحدار الط الصخرية، وأيضاً تصنيفها حسب نوعها • البنية الجيولوجية التي تحكم تطورها. • 11- فهم تأثير زاوية الانحدار للطبقات الصخرية في التكوين • من الخصائص الطبوغرافية المختلفة. • 12- التعرف على تلك التعقيدات التي تعترض النهر • دورة. • 13- معرفة العلاقة بين علم الجيومورفولوجي وعلم الاثار. • 14- دراسة العوامل الجيومورفولوجيا المؤثرة على الاثار

56. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	تعليم الطلاب علم الجيومورفولوجيا وكيفية تمييز فروع علم الجيومورفولوجيا وعلاقته مع علم الأثار، وكيفية تعلم المبادئ الأساسية لعلم الجيومورفولوجيا ، أيضاً معرفة التجوية وأثارها على المواقع الأثرية. فالجيومورفولوجيا ضرورية لفهم المواقع الأثرية لأي منطقة. وفي هذا السياق فإن البحث في أصل التضاريس والمناظر الطبيعية وتصنيفها يمكن الطالب من ترسيخ فهمه لتشكل الصخور وتطورها وكذلك العوامل المؤثرة فيها ويعطي تفسيرات مهمة.

57. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 ساعة	**معرفة ماهو علم الجيومورفولوجيا وما هو الهدف من دراسته**	**مقدمة عن الجيومورفولوجيا**	**نظري + عرض PowerPoint**	**اختبارات شفوية**
الثاني	2 ساعة	**معرفة ماهي علاقة الجيومورفولوجيا بالعلوم الأخرى ماهي مجالات عمل الجيومورفولوجيا وماهي فروع علم الجيومورفولوجيا**	**علاقة الجيومورفولوجيا بالعلوم الأخرى**	**نظري + عرض PowerPoint**	**اختبارات شفوية**
الثالث	2 ساعة	**دراسة المبادئ الجيومورفولوجيا من المبدئ الأول الى المبدئ الرابع**	**مبادئ جيومورفولوجية**	**نظري + عرض PowerPoint**	**تفاعل مع الطلبة**

الرابع	2 ساعة	دراسة المبادئ الجيومورفولوجيا من المبدئ الخامس الى المبدئ العاشر	مبادئ جيومورفولوجية	نظري + عرض PowerPoint	تفاعل مع الطلبة
الخامس	2 ساعة	دراسة العمليات الجيومورفولوجيا ومعرفة تأثيراتها على الأثار	العمليات الجيومورفولوجيا	نظري + عرض PowerPoint	عمل أمتحان تحريري
السادس	2 ساعة	دراسة تأثيرات التجوية على المواقع الأثرية	التجوية واشكال سطح الأرض	نظري + عرض PowerPoint	اختبارات شفوية
السابع	2 ساعة	دراسة انواع التجوية	التجوية واشكال سطح الأرض	نظري + عرض PowerPoint	اختبارات شفوية
الثامن	2 ساعة	معرفة مخاطرالانهيار الكتلي على المواقع الأثرية	الانهيار الكتلي	نظري + عرض PowerPoint	تفاعل مع الطلبة
التاسع	2 ساعة	تصنيف الانهيار الكتلي	الانهيار الكتلي	نظري + عرض PowerPoint	تفاعل مع الطلبة
العاشر	2 ساعة	معرفة تأثير الحركات الأرضية على المواقع الأثرية	تكتونية الصفائح	نظري + عرض PowerPoint	عمل أمتحان تحريري
الحادي عشر	2 ساعة	معرفة أسباب تكتونية الصفائح	تكتونية الصفائح	نظري + عرض PowerPoint	اختبارات شفوية
الثاني عشر	2 ساعة	معرفة تأثيرات انتشار قاع البحر على المواقع الاثرية القريبة من المياه	انتشار قاع البحر	نظري + عرض PowerPoint	اختبارات شفوية
الثالث عشر	2 ساعة	معرفة الدلائل على انتشار قاع البحر وتأثيره	انتشار قاع البحر	نظري + عرض PowerPoint	تفاعل مع الطلبة
الرابع عشر	2 ساعة	تعلم كيفية عمل بحث جيومورفولوجي على احد الموقع الأثرية	البحث الجيومورفولوجي	نظري + عرض PowerPoint	تفاعل مع الطلبة
الخامس عشر	2 ساعة	تعلم كيفية كتابة بحث جيومورفولوجي على	البحث الجيومورفولوجي	نظري + عرض PowerPoint	عمل أمتحان

		احد الموقع الأثرية			تحريري

58. تقييم المقرر	
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
59. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	1 - Thornbury, W. D., 1969. Principles of geomorphology (2nd ed.). John Wiley & Sons, Inc., New York, 594p. 2 - Bloom, A. L., 2002. Geomorphology- A Cenozoic systematic analysis of Late landforms (3rd ed.). Prentice-Hall of India Private Limited, New Delhi, 482p. 3 - Ritter, D. F., 1986. Process geomorphology (2nd ed.). Wm. C. Brown Publishers, lowa, USA, 579p. 4 - Spark, B. W., 1972. Geomorphology (2nd ed.). Longman Group Ltd, London, 530p. 5 - Strahler, A & Strahler, A., 2002. Physical geography (2nd ed.). John Wiley & Sons, Inc, \USA, 748p. 6 - Geomorphology. Fundamentals of Geomorphology. Second Edition. Richard John Huggett. Taylor & Francis e-Library, 2007.483P 7 - A.S. Goudie., 2004, Encyclopedia of Geomorphology, Volume 1 A–I,

	International Association of Geomorphologists, 1123p.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ....)	ذنون حامد الدباغ، 2014، الجيولوجيا الفيزيائية، كلية العلوم ، جامعة الموصل ، 554 ص .
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	محاضرات الدكتور محمود فاضل الجميلي ، جامعة تكريت https://www.researchgate.net/profile/Mahmood-Abed

نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الآثار – قسم الآثار
3. اسم / رمز المقرر	__منهج البحث
4. البرامج التي يدخل فيها	حضوري
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
6. الفصل / السنة	الفصل الثاني 2023-2024
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 أسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/25

60. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):

الاسم: م. د. عمر جسام فاضل الايميل: omar.jassam@uomosul.edu.iq

9. أهداف المقرر:

1- يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة على أساليب البحث التاريخي والاثاري , من خلال معطيات الاستدلال و التحليل و البحث و التحقق من صحة المعلومات المستخدمة في كتابة النتاج العلمي
2- تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية وعن القيم التي تمثلها ومن ثم اكتساب الطلبة للسلوك المسؤول والأخلاقي

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

تتبع في هذا المقرر أنواع مختلفة من التدريسات منها :

1- المحاضرات النظرية وفق ما هو متاح من المصادر المساعدة للمقرر
2- المحاضرات التي يلقيها الأستاذ على الطلبة من خلال المنصات الالكترونية
3- الأسئلة والاستفسارات والمناقشات العلمية داخل الصف الدراسي
4- تزويد الطلبة بالمصادر العلمية من اجل عمل التقارير العلمية التي تغني معلومات الطالب

ب. طرائق التقييم

1- اختبار نظري تحريري يومي 2- اختبار نظري تحريري شهري 3- اختبار نظري تحريري نهاية الكورس (النصف الأول من السنة الدراسية) 4- تكليف الطلبة بواجبات ومهام علمية حول مختلف أنواع الخدمات (كتابة التقارير – كتابة البيبارات بمواضيع منتخبة)
ج. مهارات التفكير
1- التذكير بكيفية تقسيم المصادر اللازمة ب اعداد البحث العلمي 2- كيفية تنظيم كتابة المتن و الهامش
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
تنمية قدرة الطالب العلمية في مجال كتابة البحوث و التقارير عند التوظيف في مجال العمل الآثاري و التراثي فضلا عن اعداد رسائل الماجستير و اطاريح الدكتوراه مستقبلا

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
-1	2	جوانب معرفية	مراحل التركيب والتأليف	حضوري	مناقشة
-2	2	جوانب معرفية	عوامل حفظ المصادر و الوثائق التاريخية	حضوري	امتحان سريع
-3	2	جوانب معرفية	طريقة كتابة البحوث العلمية	حضوري	مناقشة
-4	2	جوانب معرفية	كيفية كتابة مقدمة و خاتمة البحث العلمي	حضوري	مناقشة
-5	2	جوانب معرفية	مدخل الى كتابة الهوامش	حضوري	مناقشة
-6	2	جوانب معرفية	الكتب العربية	حضوري	امتحان سريع

-7	2	جوانب معرفية	الكتب المترجمة	حضوري	امتحان سريع
-8	2	جوانب معرفية	الكتب الأجنبية	حضوري	مناقشة
-9	2	جوانب معرفية	المقالات العلمية العربية و الأجنبية	حضوري	مناقشة
-10	2	جوانب معرفية	الرسائل و الاطاريح الجامعية	حضوري	امتحان سريع
-11	2	جوانب معرفية	مصادر عن طريق الشبكة العنكبوتية	حضوري	مناقشة
-12	2	جوانب معرفية	القواميس و المعاجم	حضوري	مناقشة
-13	2	جوانب معرفية	الاثار المادية المحفوظة في المتاحف (غير مدروسة)	حضوري	امتحان سريع
-14	2	جوانب معرفية	نماذج مختارة من المصادر عن طريق الزيارات الميدانية للمكتبات و التجوال الافتراضي للمتاحف العالمية التي تضم الاثار العراقية	حضوري	مناقشة
-15	2	أسئلة	مراجعة شاملة	حضوري	مناقشة

12. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	طرق البحث العلمي في التاريخ والاثار-طه باقر وعبدالعزيز حميد 1980
متطلبات خاصة	المصادر الأخرى المساندة لهذا المقرر هي 1- مناهج البحث العلمي –عبدالرحمن بدوي 1977 2- مناهج البحث في العلوم التربوية –محمد الطيب و اخرون 1994 3- محاضرات في منهج البحث العلمي-اياد يوسف 2019 4- مناهج البحث العلمي-محمد سرحان .2019
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	عرض بالوسائل الالكترونية التدريب في مكتبة الكلية و المكتبة المركزية على التعامل بمختلف المصادر و المراجع المتاحف العالمية و عرض محتوياتها عن طريق التجوال الافتراضي .

13. القبول	
المتطلبات السابقة	_____
أقل عدد من الطلبة	3
أكبر عدد من الطلبة	3

نموذج وصف المقرر

61. اسم المقرر	
تاريخ الشرق الادنى (بلاد الاناضول) الفصل الثاني	
62. رمز المقرر	
63. الفصل/ السنة	
2023-2024	
64. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024\2\18	
65. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
66. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
1وحدة 2 ساعة	
67. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: هبة حازم محمد مصطفى	الايميل:hiba-hazim@uomosul.edu.iq
68. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• التعرف على تاريخ و حضارة ايران والاناضول • التعرف على العصور القديمه • دراسة عميقة لاثار الشرق القديم
69. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	دراسة عميقة لاثار الشرق

70. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مهارات التعليم	ضعف الدولة تار يخ اسيا الصغرى	اسئلة واجوبة	**محاضرات**

2			مصادر الدراسات		
3	2		مادية		
4	2		اثرية		
5	2		العصر الحاتي		
6	2		الحثيون		
7	2		مظاهر الحضارة الحثية		
8	2		الفن		
9	2		الاقتصاد		
10	2		القانون		
11	2		فترة الاحتال الروماني		
12	2		طروادة		
13	2		اسكندرالمقدوني		
14	2		ضعف الدولة		
15	2				

71. تقييم المقرر	
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
72. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تاريخ الشرق الادنى القديم / سامي سعيد الاحمد
المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ ايران/ طه باقر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ....)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	WWW.Wikipidia.com

نموذج وصف المقرر

73. اسم المقرر	
اثار العراق اثناء الاحتلال الفرثي والساساني	
74. رمز المقرر	
75. الفصل/ السنة	
الثاني / 2023-2024	
76. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/18	
77. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
78. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ف الثاني 30 ساعة /	
79. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م. عمر قاسم خليل الراوي الايميل : omar_qasem@uomosul.edu.iq	
80. اهداف المقرر	
دراسة اثار العراق القديم خلال الفترة من م و الاحتلال الفرثي 126ق.م واخيراً الاحتلال الساساني 227م ، البداية كانت التعريف بأصول الاقوام المحتلة للعراق وأسلوب الإدارة والسياسة المتبعة مع السكان المحليين وبعدها تم اختيار عدد من المدن كنماذج مختارة اثناء هذه الفترة كمدينة بابل وسلوقية والحضر مع التطرق الى اهم العناصر العمارية والمعمارية واهم الطرز الفنية والزخرفية التي برزت اثناء هذه الفترة كذلك أساليب البناء ومواد البناء مع دراسة تخطيط المدن وتحصيناتها الدفاعية وايضاً المعابد والقصور والمقابر وغيرها من الطرز التي دخلت الى العراق عن طريق المحتل وكيفية التعامل معها وامتزاجها العناصر العراقية القديمة .	
81. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	الشرح عن طريق اللقاء المحاضرة حضوريا مع استخدام بعض الوسائل التعليمة الالكترونية data show لتوضيح الخرائط للمواقع الاثرية والمخططات الخاصة بالمباني سواء الدينية والمدنية ، وحث الطلبة على متابعة الإصدارات الحديثة من الكتب والمصادر المتعلقة بالتخصص الآثاري ونقل التجارب السابقة لذوي الاختصاص ومتابعة ورش العمل والندوات والمؤتمرات الخاصة بالمجال الآثاري والحضاري واللغات القديمة والتنقيبات والمتاحف مع إعطاء الفرصة لسماع وجهات النظر الخاصة بهم ومدى استعدادهم للعمل في المجال الآثاري بعد انهاء الدراسة .

82. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول من الفصل الثاني	2	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	الاحتلال الساساني الأصل ، التن ، اللغة ، الديانة ، اهم الملو القضاء على الفرثيين والسيطرة العراق	حضوري	أسئلة شفهية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
الثاني	2	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	أحوال العراق اثناء السب الساسانية من الناحية السي والدينية والاقتصادية وأسباب ان الحكم الساساني ودخول العراق لواء الفتح الإسلامي مع ذكر ا التي تعود لهذا العصر	حضوري	امتحان شفهي للمادة
الثالث	2	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show		حضوري	المشاركةوالتفاعل والتحضير
الرابع	2	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	مدينة بابل ، التسمية ، الموق تخطيط المدينة ، اهم المعالم الا من معابد وقصور وا وتحصينات دفاعية وبوابات وشو وزقورة وجنائن معلقة منها م اضيف خلال فترات الاح المختلفة	حضوري	أسئلة شفهية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
الخامس	2	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show		حضوري	امتحان شفهي للمادة
السادس	2	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	دراسة اهم العناصر والم العمارية في المدينة والتي جاءت قبل المحتلين كالملعب والمس واهم مواد البناء	حضوري	المشاركةوالتفاعل والتحضير
السابع	2	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	مدخل ومقدمة تعريفية عن الفصل الثاني والحديث عن اهم ا المختارة للدراسة	حضوري	أسئلة شفهية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
الثامن	2	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	اهم الاثار والطرز المعمارية و والتأثيرات التي دخلت على الع والفنون العراقية القديمة من 539ق.م الى 636م	حضوري	المشاركةوالتفاعل والتحضير
التاسع	2	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	مواد البناء المستخدمة في هذه ا وكيفية الحصول على المواد متوفرة محلياً ، كاللبن ، الاجر الاخشاب ، الحجارة ، الم والمواد الرابطة وغيرها ...	حضوري	امتحان شفهي للمادة
العاشر	2	شرح المادة المطلوبة حض	العمارة والمعمار الاغريقي	حضوري	أسئلة شفهية بعد الطلب

الحادي عشر	2	واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	العراق القديم التأثير والتأثر مدينة سلوقية ، الموقع أسباب الن ، تاريخ المدينة ، التنقيبات الاثري	حضوري حضوري	من الجميع التحضير والقراءة حول المادة المشاركةوالتفاعل والتحضير
الثانية عشر	2	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	تخطيط المدينة ، التحصينات الدف ، البيوت السكنية المعابد ، القصور ، المدافن والقبو	حضوري	أسئلة شفهية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
الثالث عشر	2	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	مدينة الحضر ، الموقع التسم تاريخ المدينة اهم الملوك ، الديانة ، الاقتص السياسة ، سقوط المدينة مواد البناء ، التنقيبات الاثرية	حضوري حضوري	امتحان شفهي للمادة المشاركةوالتفاعل والتحضير
الرابع عشر	2	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	تخطيط المدينة ، التحصينات الدف الاسوار البوابات الخندق المعابد الرئيسية	حضوري	المشاركةوالتفاعل والتحضي
الخامس عشر	2	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	المعابد الثانوية البيوت السكنية ، المدافن والقبور معالم اثرية أخرى في مدينة الح ، الساحات ، الأسواق	حضوري	أسئلة شفهية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة

83. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ التحضير اليومي (5) الامتحان اليومي (10) الشفوي (5) الشهري (15) التحريري (60) التقرير (5)

84. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	العراق في التاريخ (موجز التاريخ السياسي) / الدكتور عامر سليمان
المراجع الرئيسية (المصادر)	الاعتماد على العديد من المصادر والمراجع الخاصة بهذه الفترة ومنها ... - حضارة العراق / مجموعة من الباحثين - موسوعة الموصل الحضارية / مجموعة من الباحثين - مقدمة في تاريخ الحضارات / طه باقر - محاضرات في التاريخ القديم / عامر سليمان واحمد مالك الفتيان

	- بابل المدينة الداخلية المركز / اوسكار رويتر / ت نوال خورشيد وعلي يحيى منصور - الحضر العاصمة العربية / ماجد عبد الله الشمس - الوسيط في تاريخ العرب قبل الإسلام / هاشم الملاح - نشوء الدولة السلوقية وقيامها / حسن حمزة جواد - تاريخ ايران القديم / طه باقر واخرون - حضارة ايران واسيا الصغرى في العصور القديمة / محمد الخطيب - تاريخ الشرق الأوسط / سامي سعيد الأحمد - فارس القديمة / يزف فيزهوفر / ت محمد جديد - عظمة بابل / هاري ساكز / ت عامر سليمان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ....)	- نتائج التنقيبات الحديثة للبعثات الأجنبية والعراقية الحديثة المنشورة في المجلات العلمية المحكمة Leonardo W . King : A History of Babylon Andre Parrot : Babylon and the Old Testament
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	- Robert Koldewey : the Excvations at Babylon

نموذج وصف المقرر

85. اسم المقرر	
نصوص اثرية باللغة الإنكليزية / المرحلة الثالثة الفرع القديم	
86. رمز المقرر	
87. الفصل/ السنة	
الفصل الثاني 2023-2024	
88. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/18	
89. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
90. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 في الاسبوع	
91. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م مشتاق عبدالله جميل الايميل: majameel82@uomosul.edu.iq	
92. اهداف المقرر	
1-توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية **2-وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعليه العملية التعليمية** **3-ايجاد حلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة**	• ------ • ------ • ------
93. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أولاً يتم إلقاء المحاضرة في الفصل للمناقشة، وبعد ذلك يتم مراجعة المعاني وممارسة القراءة من قبل الطلاب.

بعد ذلك يقوم المعلم بعملية العصف الذهني بغرض إعطائهم فكرة أوضح وأشمل عن كيفية مراجعة دراسة علم الآثار وأهميته في اللغة الإنجليزية. بعد ذلك يقوم المعلم بعملية التقييم الصفي بينما يقوم الطالب بقراءة النص الإنجليزي والواجبات المنزلية لفهم النصوص التي تمت دراستها بغرض التعبير عن رأي حول موضوع محدد مسبقًا.	

94. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
.1	2	إلقاء المحاضرة المناقشة والعصف الذ	المعرفة الأساسية باللغة الإنكليزية	حضوري	اسئلة واجوبة
.2	2	إلقاء المحاضرة المناقشة والعصف الذ	المعرفة الأساسية باللغة الإنكليزية	حضوري	اسئلة واجوبة
.3	2	إلقاء المحاضرة المناقشة والعصف الذ	المعرفة الأساسية باللغة الإنكليزية	حضوري	اسئلة واجوبة
.4	2	جوانب معرفية	المحكمة السومرية	حضوري	اسئلة واجوبة
.5	2	إلقاء المحاضرة المناقشة والعصف الذ	المحكمة السومرية	حضوري	مراجعة وعمل بيبرعن

					الموضوع
.6	2	جوانب معرفية	معرفة أنماط الفخار في حضارة بلاد ما بين النهرين	حضوري	امتحان سريع
.7	2	إلقاء المحاضرة المناقشة والعصف الذ	معرفة أنماط الفخار في حضارة بلاد ما بين النهرين	حضوري	اسئلة واجوبة
.8	2	جوانب معرفية	الدويلات السومرية	حضوري	اسئلة واجوبة
.9	2	جوانب معرفية	الدويلات السومرية	حضوري	اسئلة واجوبة
.10	2	جوانب معرفية	الدويلات السومرية	حضوري	اسئلة واجوبة
.11	2	جوانب معرفية	مدينة اور الاثرية	حضوري	اسئلة واجوبة + عمل بحث عن الموضوع
.12	2	جوانب معرفية	مدينة اور الاثرية	حضوري	اسئلة + مناقشة
.13	2	جوانب معرفية	مدينة اور الاثرية	حضوري	اسئلة

					واجوبة
.14	2	جوانب معرفية	اللغات العراقية القديمة	حضوري	اسئلة +عمل بحوث عن الموضوع
.15	2	جوانب معرفية	اللغات العراقية القديمة	حضوري	اسئلة واجوبة

.95 تقييم المقرر	
1-اختبارات نظرية 2-التكليف بالواجبات العلمية 3-كتابة تقارير والبيبرات عن الموضوع	
.96 مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	النصوص الاثرية باللغة الإنكليزية
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ....)	سوف تكون مصادر مساندة : - د. فوزي رشيد (الشرائع العراقية القديمة) مجلة اثار الرافدين
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	عرض بالوسائل الاليكترونية