





جامعة الموصل كلية الآثار قسم الآثار

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتما<mark>د الأ</mark>كاديمي قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي / و المقرر الدراسي / جامعة الموصل / كلية الآثار قسم الآثار

حدیثة GIS-GPS
لسنة 2024
202
اد هذا الوصف
عضور المتاحة
عات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عدة
ول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الايميل:ahar.altaee@uomusul.edu.ig
قاسم الطائي
قرر - الله الله الله الله الله الله الله الل
1. اعداد طالبة قادرين على تحديد المواقع الاثرية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية
2. التعرف على التطورات العلمية الحديثة في مجال علم الاثار بالاعتماد على التقنيات الحديثة
3. التعرف على نظم المعلومات الجغرافية ونظام تحديد نظام المواقع العالمي
4.معرفة دور نظم المعلومات الجغرافية في العلوم وتحديد كل طبقة في كل ظاهرة مكانية تقودنا الى تصميم
النماذج والموديلات

ارم و المحالة المارية على المارية على المارية المارية

جامعة الموصل كلية المدنار فسم الاثبار

1. اسم المقرر:
التقنيات الأثرية الحديثة GIS-GPS
: 11 · 2
2. رمز المقرر
3. الفصل/ السنة 2024
الثاني/2023–2024
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024/2/21
5. اشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة/30 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
ahar.altaee@uomusul.edu.iq:الاسم
أ.م.د.سحر سعيد قاسم الطائي
8. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية 1. اعداد طالبة قادرين على تحديد المواقع الاثرية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية
1 . التعرف على التطورات العلمية الحديثة في مجال علم الاثار بالاعتماد على التقنيات الحديثة
3. التعرف على نظم المعلومات الجغرافية ونظام تحديد نظام المواقع العالمي
4.معرفة دور نظم المعلومات الجغ <mark>رافية في العلوم وتحديد كل طبقة في كل</mark> ظاهرة مكانية تقودنا الى تصميم
النماذج والموديلات
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية
التوصل الى المعرفة الشاملة في مجال لدور نظم المعلومات الجغرافية ونظام تحديد
المواقع العالمي واهمية العلووم الحديثة في الدراسات الاثرية

				نية المقرر	.10 بذ
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
		الموضوع			
امتحانات		مدخل الى نظم المعلوما	نظم المعلومات الجغرافية مق	6 ساعات	الأول
والمناقشة		الجغرافية	مع نظم المعلومات الأخرى		
داخل					
المحاضرة					
			مفهوم نظم المعلومات الجغرافية	6 ساعات	الثاني
		الجغرافية	لمحة تاريخية عن النظم		
4		بعض تطبيقات النظم	مميزات نظم المعلومات الجغرافي	6 ساعات	الثالث
		9 4			
			مركبات أنظمة المعلومات الجغرا	6 ساعات	الرابع
		المادية-المتطلبات الفنية			
	-	أساليب التشغيل	المتطلبات البشرية	6 ساعات	الخامس
	1 (5)	14	500	. 7	4
	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	معلومات مكانية	البيانات في النظم	6 ساعات	السادس
	11	معلومات وصفية		3	
		الطوبولوجيا-	العلاقات المكانية	6 ساعات	السابع
		المعلومات المك بالمعلومات الوصفية			
		مساقط الخرائط	نظام الاحداثيات	6 ساعات	الثامن
	V	×	3		
			بناء قواعد المعلومات في النظم	6 ساعات	التاسع
		العلاقات	2) -		
			البنية الشبكية البنية الارتباطية	6 ساعات	العاشر
		قواعد البيانات			
		التداخل بين الاش	وظائف النظم	6 ساعات	الحادي
		والمضلعات			عشر
		التضاريس الأبنية-النب	تصنيف البيانات	6 ساعات	اأثان عثا
		الطرق وغيرها			ا الدلي حم

الدّالث على 6 ساعات تعليقك النظام وغيرها الطرابع على 6 ساعات تعليقك النظام وغيرها الطرابع على 6 ساعات مصادر البيانات في النظم الخراط المساحة المعادرة المواقع المعاروات المعارو						
الخامس 6 ساعات مصادر البيانات في النظم الغراسة الغراسة الغراسة الغراسة الغراسة الغراسة الغراسة الغراسة عن بعد الغراسة الغراسة الغراسة الغراسة المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشغوية والشهوية والشهوية والشؤوية والشهوية والشغوية والشهوية الغريرية والغزير الخ المعادر النعام والتحريرية والغزير العلم والتحريرية والغزير العلم المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشغوية والشهوية الغراسة العالمي الغزير المعادر العلم والتحريرية والغزير الخ المعادر العلم والتحريرية والمداوية المعادر المعادر المعادر المعادر المعادر المعادر المعادر المعادر الغزير المعادر الغزير المعادر ا	نظام	أهمية ومميزات الا	لمي	نظام تحديد المواقع العا	6 ساعات	الثالث عث
الخامس 6 ساعات مصادر البيانات في النظم الغراسة الغراسة الغراسة الغراسة الغراسة الغراسة الغراسة الغراسة عن بعد الغراسة الغراسة الغراسة الغراسة المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشغوية والشهوية والشهوية والشؤوية والشهوية والشغوية والشهوية الغريرية والغزير الخ المعادر النعام والتحريرية والغزير العلم والتحريرية والغزير العلم المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشغوية والشهوية الغراسة العالمي الغزير المعادر العلم والتحريرية والغزير الخ المعادر العلم والتحريرية والمداوية المعادر المعادر المعادر المعادر المعادر المعادر المعادر المعادر الغزير المعادر الغزير المعادر ا	, t-r	قا المقت		itati enti iter		» (t)
الخامس 6 ساعات مصادر البيانات في النظم الفرانط المساعة الم العالم عشر النيونية في النظم النطاع المساعة الم العالم عشر النومي والإمتحانات الإرضاع المقرر النومي والإمتحانات البومية والشفوية والشهرية والشورية والتدريرية والتذرير الخ وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير البومي والإمتحانات البومية والشفوية والشهرية والشوية والشهرية والتدريرية والتذرير الخ المعلومات الجغر افية الكتب المغررة المطلوبة (المصادر) الكتب المغررة المطلوبة (المصادر) الكتب المغررة المطلوبة (المصادر) الكتب والمراجع الانترنت المائية التعالمي المعلومات الجغر افية العالمي المعلومات الجغر افية العالمي الكترونية، مواقع الانترنت الملاجع الانترانية مواقع الانترانية مواقع الانترانية الملاجع الانترانية مواقع الانترانية مواقع الانترانية مواقع الانترانية الملاجع الانترانية مواقع الانترانية الملاجع الملاجع الملاجع الملاجع الانترانية الملاجع الانترانية الملاجع ال				تطبيقات النظام	6 ساعات	الرابع عقا
الخامس الخامة الله المعادر البياتات في النظم المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشغوية والشغرية المقرر والتحريرية والتقارير الخ وقق الميام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشغوية والشغوية والشغوية والشغوية والشغوية والشغوية والشغوية والشغوية المعادر التعلم والتدريس كتاب نظم المعادمات الجغرافية المعادرة المع	لطير ال					
عشر المقرر المسائر المقرر المصادر التعلم وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والشفوية والشهرية والشفوية والشهرية والتقرير الخ وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والشفوية والشهرية والتقرير الخ المحلومات الجغر افية المحلومات الجغر افية المحلومة المحلومات الجغر افية المحلومة المحلومة المحلومات الجغر افية المحلومة المحلومة المحلومات الجغر افية المحلومة ا						
المراجع الرئيسية (المصادر) المجلات العالية المقرر المجادة التواقع العربية والتقارير الخ المراجع التقريرية والتقارير الخ المحادة التقريرية والتقارير المحادة التقرير المحادة المحادة التقرير المحادة المحادة التقرير المحادة التقرير المحادة المحادة المحادة التقرير المحادة المحادة المحادة المحادة التقرير المحادة المحادة المحادة التقرير المحادة ا	I I	•	لم	مصادر البيانات في النظ	6 ساعات	الخامس
نماذج الارتفاعات الأرض المفرر المفرد النومي والامتحانات اليومية والشغوية والشهرية والتفرير الخ والتحريرية والتفرير الخ والتحريرية والتفرير الخ والتحريرية والتفرير المعادر التعلم والتدريس 21. مصادر التعلم والتدريس 22. مصادر التعلم والتدريس 23. مصادر التعلم والتدريس 24. مصادر التعلم والتدريس 25. مصادر التعلم والتدريس 26. مصادر التعلم والتدريس 26. مصادر التعلم المعادر) 36. مصادر التعلم المعادر) 36. مصادر التعلم المعادر التعلم المعادر المعادر المعادر المعادر المعادر المعادر التعلم المعادر التعلم المعادر التعلم المعادر التعلم المعادر المعادر التعلم المعادر التعلم المعادر التعلم المعادر التعلم المعادر المعادر التعلم المعادر المعادر التعلم المعادر التعلم المعادر التعلم المعادر التعلم المعادر التعلم المعادر المعادر التعلم المعادر التعلم المعادر المعا		-				عشر
11. تقييم المقرر التعلم المقرد على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحادات اليومية والشفرية والشهرية والتشهرية والتفارير الخ والتفارير الخ والتفارير الخ المصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) انظام تحديد المواقع العالمي الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها المدالج الاكترونية، مواقع الانترنت المدالج الاكترونية، مواقع الانترنت (المجلات العلمية، التقارير) المدالة التي المواقع الانترنت (المجالة التقارير) المدالة التي يوصي بها المدالة التقارير) المدالة التقارير التقارير) المدالة التقارير التقارير التقارير التقارير التقارير) المدالة التقارير التقارير) المدالة التقارير التقارير) المدالة التقارير		_				
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحادات اليومية والثغيرية والثيريية والتعارير الغ والتحريرية والتعارير الغ الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر) المراجع الرئيسية (المصادر) الماجلات العلمية، التقارير) الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها المراجع الاكترونية، مواقع الانترنت https://www.scribd.com/doc/ https://www.researchgate.net/publication/ 366500661 tab nzm almlwmat alighrafyt ttbyqat mlyt fy althlyl alighrafy bastkhdam ArcGIS desktop %8D%83%9https://www.saidgis.com/%D -88%9-%D8A%8A%D A%8D%84%9D%7A%8D%82%9D%85%9%D -265AA/item/%8D% %9A%D8%9D%85%9AD%B83%9D%9%9%B8%9D%888%9D%888%9D%888%9D%88%9D	וציכם	تمادج الارتقاعات				
والتحريرية والتقارير الغ 12. مصادر التعلم والتدريس 13. مصادر التعلم والتدريس 14. مصادر التعلم والتدريس 15. مصادر التعلم والتدريس 16. مصادر المعاومات الجغرافية 17. المحادة المصادر) 18. المراجع الرئيسية (المصادر) 18. المحادة التقارير بها 18. المحدة التقارير بها 18. المحدة التقارير					'	
12. مصادر النعلم والتدريس كتاب نظم المعلومات الجغرافية لكتب المفررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) كتاب نظم المعلومات الجغرافية للمراجع الرئيسية (المصادر) نظام تحديد المواقع العالمي الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) https://www.scribd.com/doc/ https://www.researchgate.net/publication/ 366500661 tab nzm almlwmat alighrafyt ttbyqat mlyt fy althlyl alighrafy bastkhdam ArcGIS desktop %8D%83%9https://www.saidgis.com/%D	ومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	ب مثل التحضير اليو	بها الطالد	'		_
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها المراجع الاكترونية، مواقع الاعلمية، التقارير) https://www.scribd.com/doc/ https://www.researchgate.net/publication/ 366500661 tab nzm almlwmat alighrafyt ttbyqat mlyt fy althlyl alighrafy bastkhdam ArcGIS desktop %8D%83%9https://www.saidgis.com/%D _88%9-%D8A%8AA%D A%8D%84%9D%7A%8D%82%9D%85%9%D _265AA/item/%8D% %9A%D8%9D%85%9AD%D%8AA%D%8D%8%D _88%9D%885%9AD%D%8AA%D%8D%8%D _88%9D%885%9D%88%D _85%9D%8B%8D%86%9%D _85%9D%8B%8D%86%9%D _48-%8D%7A%8BA%D%8C%D%8B%8D%86%9D% 1%9D%9B%8D%85%9D%84%9D%7A%8%D AA-%8D%7A%8D%85%9D%88%9D% 2%8BA%D%8AC%D%8D%84%9D%7A%8%D AA-%8D%7A%8D%85%9D%88%9D% 288BA%D%8AC%D%8D%84%9D%7A%8%D				الخ	⁴ والتقارير	والتحريرية
المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) https://www.scribd.com/doc/ https://www.researchgate.net/publication/ 366500661 tab nzm almlwmat alighrafyt ttbyqat mlyt fy althlyl alighrafy bastkhdam ArcGIS desktop %8D%83%9https://www.saidgis.com/%D -88%9-%D8A%8AA%D -88%9-%D8A%8AA%D -265AA/item/%8D% %9A%D8%9D%85%9AD%D88AA%D%8%D -265AA/item/%8D% %9A%D8%9D%85%9AD%D88AA%D%8%D -85%9D%8B%BD%86%9%D -85%9D%8B%BD%86%9%D -85%9D%8B%BD%86%9%D -85%9D%8B%BD%86%9%D -85%9D%8B%BD%86%9%D -85%9D%8B%BD%86%9%D -85%9D%8B%BD%86%9%D -85%9D%8B%BD%86%9D% -85%9D%8B%BD%86%BD% -85%9D%8B%BD%86%BD% -85%9D%8B%BD%86%BD% -85%9D%8B%BD%BD% -85%9D%8B%BD%86%BD% -85%9D%8B%BD%86%BD% -85%9D%8B%BD%BB%BD% -85%9D%8B%BD%BB%BD%BB%BD%BB%BD%BB%BD%BB%BD%BB%BD% -85%9D%BB%BD%BB%BD%BB%BD%BB%BD%BB%BD%BB%BD%BB%BD%BB%BD%BB%BD%BB%BD% -85%9D%BB%BD%BB%BD%BB%BD%BB%BD%BB%BD% -85%9D%BB%BD%BB%BD%BB%BD%BB%BD%BB%BD%BB%BD% -85%9D%BB%BD%BB%BD%BB%BD% -85%9D%BB%BD%BB%BD% -85%9D%BB%BD%BB%BD% -85%9D%BB%BD%BB%BD% -85%9D%BB%BD%BB%BD% -85%9D%BB%BD% -85%9D%BB%BB%BD% -85%9D%BB%BB%BD% -85%9D%BB%BB%BD% -85%9D%BB%BB%				والتدريس	صادر التعلم	.12
المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) https://www.scribd.com/doc/ https://www.researchgate.net/publication/ 366500661 tab nzm almlwmat alighrafyt ttbyqat mlyt fy althlyl alighrafy bastkhdam ArcGIS desktop %8D%83%9https://www.saidgis.com/%D -88%9-%D8A%8AA%D -88%9-%D8A%8AA%D -265AA/item/%8D% %9A%D8%9D%85%9AD%D88AA%D%8%D -265AA/item/%8D% %9A%D8%9D%85%9AD%D88AA%D%8%D -85%9D%8B%BD%86%9%D -85%9D%8B%BD%86%9%D -85%9D%8B%BD%86%9%D -85%9D%8B%BD%86%9%D -85%9D%8B%BD%86%9%D -85%9D%8B%BD%86%9%D -85%9D%8B%BD%86%9%D -85%9D%8B%BD%86%9D% -85%9D%8B%BD%86%BD% -85%9D%8B%BD%86%BD% -85%9D%8B%BD%86%BD% -85%9D%8B%BD%BD% -85%9D%8B%BD%86%BD% -85%9D%8B%BD%86%BD% -85%9D%8B%BD%BB%BD% -85%9D%8B%BD%BB%BD%BB%BD%BB%BD%BB%BD%BB%BD%BB%BD% -85%9D%BB%BD%BB%BD%BB%BD%BB%BD%BB%BD%BB%BD%BB%BD%BB%BD%BB%BD%BB%BD% -85%9D%BB%BD%BB%BD%BB%BD%BB%BD%BB%BD% -85%9D%BB%BD%BB%BD%BB%BD%BB%BD%BB%BD%BB%BD% -85%9D%BB%BD%BB%BD%BB%BD% -85%9D%BB%BD%BB%BD% -85%9D%BB%BD%BB%BD% -85%9D%BB%BD%BB%BD% -85%9D%BB%BD%BB%BD% -85%9D%BB%BD% -85%9D%BB%BB%BD% -85%9D%BB%BB%BD% -85%9D%BB%BB%BD% -85%9D%BB%BB%	بغر افية	ظم المعلومات الـ	کتاب ن	منهجية ان وحدت)	رة المطلوبة (ال	الكتب المقر
المراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) https://www.scribd.com/doc/ https://www.researchgate.net/publication/ 366500661 tab nzm almlwmat alighrafyt ttbyqat mlyt fy althlyl alighrafy bastkhdam ArcGIS desktop %8D%83%9https://www.saidgis.com/%D -88%9-%D8A%8AA%D A%8D%84%9D%7A%8D%82%9D%85%9%D -265AA/item/%8D% %9A%D8%9D%85%9AD%D%8AA%D%8AD -8A%8D%7A%8AA%D%8A%D%8A%D -8A%8D%7A%8AA%D%8A%D%8A%D -85%9D%8B%8D%86%9%D -85%9D%8B%8D%86%9%D -85%9D%8B%8D%86%9%D -85%9D%8B%8D%86%9%D -85%9D%8B%8D%86%9%D -85%9D%8B%8D%86%9%D -85%9D%8B%8D%86%9%D -88%90%85%9D%84%9D%7A%8%D -8A%8D%7A%8D%85%9D%88%9D% 88BA%D%8AC%D%8D%84%9D%7A%8%D			- 5	(.50	, , , ,	
https://www.scribd.com/doc/ https://www.researchgate.net/publication/ 366500661 tab nzm almlwmat alighrafyt ttbyqat mlyt fy althlyl alighrafy bastkhdam ArcGIS desktop %8D%83%9https://www.saidgis.com/%D -88%9-%D8A%8AA%D A%8D%84%9D%7A%8D%82%9D%85%9%D -265AA/item/%8D% %9A%D8%9D%85%9AD%D%8AA%D%8%D -8A%8D%7A%8AA%D%8D%83%9-%D -85%9D%8B%8D%86%9%D 1%9D%9B%8D%85%9D%84%9D%7A%8%D AA-%8D%7A%8D%85%9D%88%9D% 88BA%D%8AC%D%8D%84%9D%7A%8%D	مي	حديد المواقع العالد	نظام ت		<mark>ئىسية (المصادر</mark>	المراجع <mark>الرئ</mark>
https://www.scribd.com/doc/ https://www.researchgate.net/publication/ 366500661 tab nzm almlwmat alighrafyt ttbyqat mlyt fy althlyl alighrafy bastkhdam ArcGIS desktop %8D%83%9https://www.saidgis.com/%D -88%9-%D8A%8AA%D A%8D%84%9D%7A%8D%82%9D%85%9%D -265AA/item/%8D% %9A%D8%9D%85%9AD%D%8AA%D%8%D -8A%8D%7A%8AA%D%8D%83%9-%D -85%9D%8B%8D%86%9%D 1%9D%9B%8D%85%9D%84%9D%7A%8%D AA-%8D%7A%8D%85%9D%88%9D% 88BA%D%8AC%D%8D%84%9D%7A%8%D						1
https://www.scribd.com/doc/ https://www.researchgate.net/publication/ 366500661 tab nzm almlwmat aljghrafyt ttbyqat mlyt fy althlyl aljghrafy bastkhdam ArcGIS desktop %8D%83%9https://www.saidgis.com/%D -88%9-%D8A%8AA%D A%8D%84%9D%7A%8D%82%9D%85%9%D -265AA/item/%8D% %9A%D8%9D%85%9AD%D%8AA%D%88%D -8A%8D%7A%8AA%D%8D%83%9-%D -85%9D%8B%8D%86%9%D t%9D%9B%8D%85%9D%84%9D%7A%8%D AA-%8D%7A%8D%85%9D%88%9D% 8MBA%D%8AC%D%8D%84%9D%7A%8%D	(() ()			ة التي يوصىي بها	مراجع الساند	الكتب <mark>وال</mark>
https://www.researchgate.net/publication/366500661 tab nzm almlwmat alighrafyt ttbyqat mlyt fy althlyl alighrafy bastkhdam ArcGIS desktop %8D%83%9https://www.saidgis.com/%D -88%9-%D8A%8AA%D -88%9-%D8A%8AA%D -265AA/item/%8D% %9A%D8%9D%85%9AD%D%8AA%D%8AD -8A%8D%7A%8AA%D%8D%83%9-%D -85%9D%8B%8D%86%9%D +%9D%9B%8D%85%9D%84%9D%7A%8%D AA-%8D%7A%8D%85%9D%88%9D% %8BA%D%8AC%D%8D%84%9D%7A%8%D	1 800	7 1	~		<mark>العلمية، ا</mark> لتقارير	(المجل <mark>ات ا</mark>
https://www.researchgate.net/publication/366500661 tab nzm almlwmat alighrafyt ttbyqat mlyt fy althlyl alighrafy bastkhdam ArcGIS desktop %8D%83%9https://www.saidgis.com/%D -88%9-%D8A%8AA%D -88%9-%D8A%8AA%D -265AA/item/%8D% %9A%D8%9D%85%9AD%D%8AA%D%8AD -8A%8D%7A%8AA%D%8D%83%9-%D -85%9D%8B%8D%86%9%D +%9D%9B%8D%85%9D%84%9D%7A%8%D AA-%8D%7A%8D%85%9D%88%9D% %8BA%D%8AC%D%8D%84%9D%7A%8%D	https://www	.scribd.com/	doc/	الانترنت	<mark>کتر و نیة، مواقع</mark>	المراجع الاا
366500661 tab nzm almlwmat aljghrafyt ttbyqat mlyt fy althlyl aljghrafy bastkhdam ArcGIS desktop %8D%83%9https://www.saidgis.com/%D -88%9-%D8A%8AA%D A%8D%84%9D%7A%8D%82%9D%85%9%D -265AA/item/%8D% %9A%D8%9D%85%9AD%D%8AA%D%8%D -8A%8D%7A%8AA%D%8D%83%9-%D -85%9D%8B%8D%86%9%D 1%9D%9B%8D%85%9D%84%9D%7A%8%D AA-%8D%7A%8D%85%9D%88%9D% 9%8BA%D%8AC%D%8D%84%9D%7A%8%D		-			I I	
tab nzm almlwmat aljghrafyt ttbyqat mlyt fy althlyl aljghrafy bastkhdam ArcGIS desktop %8D%83%9https://www.saidgis.com/%D -88%9-%D8A%8AA%D -88%9-%D8A%8AA%D -265AA/item/%8D% %9A%D8%9D%85%9AD%D%8AA%D%8%D -8A%8D%7A%8AA%D%8D%83%9-%D -85%9D%8B%8D%86%9%D +%9D%9B%8D%85%9D%84%9D%7A%8%D AA-%8D%7A%8D%85%9D%88%9D% 9%8BA%D%8AC%D%8D%84%9D%7A%8%D						
althlyl alighrafy bastkhdam ArcGIS desktop %8D%83%9https://www.saidgis.com/%D -88%9-%D8A%8AA%D A%8D%84%9D%7A%8D%82%9D%85%9%D -265AA/item/%8D% %9A%D8%9D%85%9AD%D%8AA%D%8%D -8A%8D%7A%8AA%D%8D%83%9-%D -85%9D%8B%8D%86%9%D 1%9D%9B%8D%85%9D%84%9D%7A%8%D AA-%8D%7A%8D%85%9D%88%9D% \$\frac{AA-\text{8D}\text{8D}\text{8D}\text{8B}\text{8D}\text{8D}\text{8B}\text{8D}\text{8D}\text{8B}\text{8D}\text{8D}\text{8B}\text{8D}\text{8D}\text{8D}\text{8D}\t	tah nzm almlwmat alighrafy					/
<u>%8D%83%9https://www.saidgis.com/%D</u>				- 2		
-88%9-%D8A%8AA%D A%8D%84%9D%7A%8D%82%9D%85%9%D -265AA/item/%8D% %9A%D8%9D%85%9AD%D%8AA%D%8%D -8A%8D%7A%8AA%D%8D%83%9-%D -85%9D%8B%8D%86%9%D 4%9D%9B%8D%85%9D%84%9D%7A%8%D AA-%8D%7A%8D%85%9D%88%9D% 6%8BA%D%8AC%D%8D%84%9D%7A%8%D	attinyi angini ary bastkindan	i medib des	Ktop	10	5)	
A%8D%84%9D%7A%8D%82%9D%85%9%D -265AA/item/%8D% %9A%D8%9D%85%9AD%D%8AA%D%8%D -8A%8D%7A%8AA%D%8D%83%9-%D -85%9D%8B%8D%86%9%D 4%9D%9B%8D%85%9D%84%9D%7A%8%D AA-%8D%7A%8D%85%9D%88%9D% \$\$AA-\delta BD\delta 7A\delta 8D\delta 85\delta 9D\delta 88\delta 9D\delta 88\d	%8D%83%9https://www	<u>r.saidgis.com</u>	/%D	N. Carlotte		
-265AA/item/%8D% %9A%D8%9D%85%9AD%D%8AA%D%8%D -8A%8D%7A%8AA%D%8D%83%9-%D -85%9D%8B%8D%86%9%D 4%9D%9B%8D%85%9D%84%9D%7A%8%D AA-%8D%7A%8D%85%9D%88%9D% 5%8BA%D%8AC%D%8D%84%9D%7A%8%D	<u>-88%9</u>	-%D8A%8A	A%D	112		
%9A%D8%9D%85%9AD%D%8AA%D%8%D -8A%8D%7A%8AA%D%8D%83%9-%D -85%9D%8B%8D%86%9%D 1%9D%9B%8D%85%9D%84%9D%7A%8%D AA-%8D%7A%8D%85%9D%88%9D% 3%8BA%D%8AC%D%8D%84%9D%7A%8%D	4%8D%84%9D%7A%8D%82	2%9D%85%	9%D			
%9A%D8%9D%85%9AD%D%8AA%D%8%D -8A%8D%7A%8AA%D%8D%83%9-%D -85%9D%8B%8D%86%9%D 1%9D%9B%8D%85%9D%84%9D%7A%8%D AA-%8D%7A%8D%85%9D%88%9D% 3%8BA%D%8AC%D%8D%84%9D%7A%8%D	-265	SAA/item/%	8D%			
-8A%8D%7A%8AA%D%8D%83%9-%D -85%9D%8B%8D%86%9%D \{\frac{1}{2}\}\\$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\						
-85%9D%8B%8D%86%9%D 1%9D%9B%8D%85%9D%84%9D%7A%8%D AA-%8D%7A%8D%85%9D%88%9D% 1%8BA%D%8AC%D%8D%84%9D%7A%8%D						
<u>4%9D%9B%8D%85%9D%84%9D%7A%8%D</u> <u>AA-%8D%7A%8D%85%9D%88%9D%</u> <u>\$\\$8BA\\$D\\$8AC\\$D\\$8D\\$84\\$9D\\$7A\\$8\\$D</u>						
<u>AA-%8D%7A%8D%85%9D%88%9D%</u> !%8BA%D%8AC%D%8D%84%9D%7A%8%D						
%8BA%D%8AC%D%8D%84%9D%7A%8%D						
	100110111171170011700070707070	<u> </u>	<u> </u>			

[. اسم المقرر : اللغة الاكدية	13
ر. اسم المقرر . اللغة الاخدية	13
[. رمز المقرر	14
<i>25</i> 3 3	
 الفصل/ السنة 2023 – 2024. 	15
2024/2/10 - 10:	1.0
1 1 3 0.5	16
9 944 [2]	
أ. اشكال الحضور المتاحة : حضوري	17
. عدد الساعات الدراسية (الكلي): 30 / عدد الوحدات (الكلي): 30	18
1. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	19
سم: أ.م.د. محارب علي الايميل: Mohammed_mu_ali@uomosul.edu.iq	
2. اهداف المقرر	
ف المادة الدراسية	اهدا
 دراسة قواعد اللغة الاكدية التعرف على البناء النحوي للغة الاكدية 	
2. استراتيجيات التعليم والتعلم	21
ستراتيجية 1- عرض المحاضرات بطريقة powerpoint	
2- تدريب الطلبة على معرفة اللغة الاكدية	
3- دراسة الخصائص اللغوية المشتركة والمنفردة	
بين اللغة الاكدية و اللغات السامية	
4- اشراك الطلبة من خلال التفاعل المتبادل بين الطالب والاستاذ	
2. بنية المقرر	22

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
تكليف واجب	نظري مع عرض powerpoint	تاريخ اللغة الاكدية	تاريخ اللغة الاكدية	2	1
من خلال تفاعل الطلبة	نظري مع عرض powerpoint	اللهجات الاكدية	اللهجات الاكدية	2	2
اختبار شفو <i>ي</i>		المادتان 1-2 من قانون حمور ابي	المادتان 1-2 من قانون حمورابي	2	3
من خلال تفاعل الطلبة			المادتان 3-4 من قانون حمورابي	2	4
اجراء اختبار شفوي	نظري مع عرض powerpoint		المادة 5 من قانون حمور ابي	2	5
واجب	نظري مع عرض powerpoint	المادتان 6-7 من قانون حمور ابي	المادتان 6-7 من قانون حمور ابي	2	6
من خلال تفاعل الطلبة	نظري مع عرض powerpoint	المادة 8 من قانون حمور ابي	المادة 8 من قانون حمور ابـــي	2	7
امتحان تحريري	نظري مع عرض		مراجعة عامة والاستعداد لامتحان	2	8

	powerpoint	الشهر الاول	الشهر الأول		
من خلال تفاعل الطلبة	نظري مع عرض powerpoint	المادة 9 من قانون حمورابي	المادة 9 من قانون حمورابي	2	9
امتحان شف <i>و ي</i>	نظري مع عرض powerpoint	المادة 10 من قانون حمورابي	المادة 10 من قانون حمور ابي	2	10
تكليف واجب	نظري مع عرض powerpoint	المادة 11 من قانون حمورابي		2	11
من خلال تفاعل الطلبة	نظر <i>ي مع</i> عرض powerpoint	المادة 12 من قانون حمورابي		2	12
امتحان تحريري	نظري مع عرض powerpoint	المادتان 13-14 من قانون حمورابي	المادتان 13-14 من قانون حمور ابي	2	13
اختبار ات شفوية	نظري مع عرض powerpoint	المادتان 15-16 من قانون حمورابي	المادتان 15-16 من قانون حمورابي	2	14
تغذیة راجعة + اجراء امتحان تحریري	نظري مع عرض powerpoint	مراجعة عامة والاستعداد لامتحان الفصل الاول	والاستعداد لامتحان	2	15
والشفوية والشهرية	ا سى والامتحانات اليومية	الطالب مثل التحضير اليوم	ا على وفق المهام المكلف بها	ا نييم المقرر جة من 100 -	

	والتحريرية والتقارير الخ
	24. مصادر التعلم والتدريس
اللغة الاكدية ، قواعد اللغة الاكدية ، شريعة حمورابي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
•	
Richardson , M.E.J , ., −1	المراجع الرئيسية (المصادر)
Hammurabi's Laws Text ,	
Translation and Glossary , New	
York , 2004 .	
Huehnergard , J . , A Grammar of -2	
Akkadian (GAKK) , 3 ^{ed} , Winona Lake ,	
Indiana , 2011 .	
1- على ، مجد محارب ، "تعدية الفعل في اللغة الاكدية "،	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية،
مجلة التربية والعلم، مج 19،ع 3 ،الموصل ، 2012 .	
	التقارير)
IASJ: /https://www.iasj.net	المراجع الا <mark>لكترونية، موا</mark> قع الانترنت
IVSL : https://rdd.edu.iq	3 - 25 - 25 - 2.5
10 TODA	(三三二)

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات	الساع	71
			التعلم	ات	سبو
			المطلوبة		ع
طرح	حضور يPowerPoint	العصور الحجرية	فهم المادة	3	1
أسئلة	حضور يPowerPoint	الشرق الأدنى في العصور الحجرية	فهم المادة	3	2
ومتاقشتها	حضور يPowerPoint	العصر الحجري الوسيط والحديث في افريقيا	فهم المادة	3	3
تكليف الطلبة	احضور يPowerPoint	جنوب غرب اسيا في العصر الحجري القديم	فهم المادة	3	4
	حضوري وowerPoint	بلاد الشام في العصر الحجري الحديث (اريحا)	فهم المادة	3	5
	احضوريPowerPoint	موقع مربيط	فهم المادة	3	6
1	حضور يPowerPoint	تل البيضة / تل أبو هريرة	فهم المادة	3	7
تكايف الطالب بعمل	حضور يPowerPoint	موقع مجدو	فهم المادة	3	8
ہے۔۔ تقریر	حضور يPowerPoint	مصر في العصر الحجري الحديث (الفيوم)	فهم المادة	3	9
طرح أسئلة	حضور ي PowerPoint	موقع بداري	فهم المادة	3	10
مناقشتها	حضور يPowerPoint	إيران في العصر الحجري الحديث (تبه سيالك)	فهم المادة	3	11
اجراء	حضور يPowerPoint	إيران في العصر الحجري الحديث (تبه سيالك)	فهم المادة	3	12
اختبار ات	حضور يPowerPoint	الاناضول العصر الحجري الحديث (جتل هيوك)	فهم المادة	3	13
شفوية	حضوريPowerPoint	الاناضول العصر الحجري الحديث (جتل هيوك)	فهم المادة	3	14
طرح أسئلة			فهم المادة	3	15
مناقشتها		A			
	14	4: 123	7		
			المقرر	تقييم	.35
"" كري المرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية					
التقارير الخ					والتقار
		ریس	ادر التعلم والتد	مص	.36
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) كتابًا المقرر عصورً ما قبلً التاريخ أتليف تقي الدباغ و					الكتب

وليد الجادر

المراجع الرئيسية (المصادر)

بحوث منشورةً متنوعةً بالإضافة الى	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية،
كتابً حضاراتً ماً قبلً التاريخ	التقارير)
خزعلً الماجدي	
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

	اسم المقرر	.37
	وترميم ال <mark>أثار /صيا</mark> نة المباني الأثر <mark>ي</mark> ة	صيانة
	رمز المقرر	.38
	الفصل/ السنة	.39
100	2 <mark>-2024 الفصل</mark> الثاني	2023
	تاريخ اعداد هذا الوصف	.40
12	20 24/	2/18
	اشكال الحضور المتاحة	.41
	ري	حضور
	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	.42
	ىبوع 30ساعة	15 اس
	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	.43
Marwan_sharee	مروان سالم شريف الأيميل: ef@uomosul.edu.iq	الاسم:
	اهداف المقرر	.44
	اهداف المادة الدراسية	
• •	ظِيف محتوى التعلم لتزويد الطلبة بمهارات علم الصيانة وترميم الاثار.	1- تو
	ضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مهارات المرمم	2- ود

3- فسير النصوص القانونية الخاصة بالحفاظ على التراث العالمي.

4- ايجاد الحلول لمشكلة تدنى اساليب ترميم البانى الأثرية في العراق

45. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

أ- التعرف على تقنيات العمارة القديمة وانواع المباني وطرق البناء والمواد الانتشائية وطرق صيانتها.

ب- التعرف بوضوح على العوامل المؤثرة في المباني الاثرية واسباب تدمير المباني.

ج- التعرف على الاساليب الحديثة في صيانة المباني الاثرية0

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

ه- خبرة عملية في اساليب الترميم وكيفية التعامل مع الاثر

و- تعلم صيانة المباني الاثرية وسبل التعامل معها على المدى الطويل

46. بنية المقرر

				<i>J.</i>	•
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
71	حضوري	المنظمات الدولية العاملة	جوانب معرفية	2	1
اسئلة		التراث العالمي	\ \	2	
مباشرة			~ /	-	
				3	
1 2		21 11		0	0
اسئلة	حضوري	المواثيق	جوانب معرفية	2	2
		الدولية الخاصة بالحفاظ على			
مباشرة		التراث	100		
	\v /) /	
.1 1	حضوري	مستويات الترميم العالمية	خبرة علمية	2	3
امتحان		1- الصيانة			
سريع	700				
		2- الترميم			
	حضوري	مستويات الترميم العالمي	خبرة عملية	2	4
اسئلة	<u>.</u> 33	-		_	
مباشرة		1- اعادة التأهيل المباني			
		2- تقوية المباني الأثرية			
	0 A - 1 * c -	سيتدران التريير	تا تامادة	2	5
امتحان	حضوري	مستويات الترميم	خبرة عملية		5
		1- أعادة الأحياء			
سريع		2- اعادة البناء			

				1	
اسئلة	حضوري	er skal et liet en e	خبرة عملية	2	6
مباشرة		1- استنساخ المباني الأثرية			
		2- نقا المباني الأثرية			
			7.4	2	7
اسئلة	حضوري		خبرة معرفية	2	7
		مدارس الترميم العالمية			
مباشرة					
					_
اسئلة	حضوري	العوامل المؤدية لتلف	خبرة معرفية	2	7
		الأثار			
مباشرة		روار			
_					
2	حضوري	تأثير الأمطار	خبرة معرفية	2	8
شهري		المعار			
		1 11 25	:	0	
اسئلة	حضوري	تأثير الرياح	خبرة معرفية	2	9
مباشرة		25			
	65	1/1/2	2	V	
اسئلة	حضوري	تأثير الحرارة	خبرة معرفية	2	10
استنه	150		=	2	
مباشرة			_ /	3	/
				3	
	حضوري	تأثير الرطوبة	خبرة معرفية	2	11
اسئلة					
مباشرة			X V		
	501		100		
	حضوري	مصار الرطوبة واشكال تأثير	خبرة معرفية	2	12
اسئلة	-33			_	
مباشرة		311 -1			
J .		, ,			
	حضوري	الما الما الما الما الما الما الما الما	خبرة معرفية	2	13
اسئلة		تأثير الاملاح على الاثار	_ _,		13
مباشرة					
هبسره					
	(6.10) 22	مصادر الاملح على الأثار	خبرة معرفية	2	14
امتحان	حضوري	المصدر الأمدع على الأدار	حبره معربيا		14
سريع					

امتحان	حضوري	أثير الاملح	اشكال تـ	خبرة معرفية	2	15
فصلي						
والشفوية والشهرية	متحانات اليومية			لمى وفق المهام المكلف بها خ 40 شهري و60 نهائي		_
				والتدريس	صادر التعلم	.47 مع
		7 3 4		<mark>نهجی</mark> ة ان وجدت)	ةِ المطلوبة <mark>(الم</mark>	الكتب المقرر
<u>أثرية /2010</u>		1- اساليب صيانة وتر	H	(سية (ال <mark>مصادر</mark>	المراجع الرئب
		2- ترميم المنشأة الأثر	de			
/	تار/2005	3- عمليات صيانة الأ	1			
	ؙۅ	تقارير منظمة اليونسك	العلمية،	تي يوصي بها (المجلات	جع الساندة الن	الكتب والمرا
	E	1/4}	~	5 2		التقارير
	ثار والتراث	موقع الهيئة العامة للأ	T	الانترنت	كترونية، مواقع	المراجع الالد
1					3	į į

48. اسم المقرر
الجيومورفولوجي
.49 رمز المقرر
.50 الفصل/ السنة
الثاني / 2023–2024
51. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024-2-18
52. اشكال الحضور المتاحة
حضوري
53. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة / 30 وحدة
54. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. ميسر سمير محمود الايميل: Myasar.sameer@uomosul.edu.iq
55. اهداف المقرر: اهداف المادة الدراسية
اهداف المادة الدراسية • 1 التعرف على علوم الجيومورفولوجيا وفهم بعضها • المفاهيم الأساسية في الجيومورفولوجيا والتي سوف تساعد في
تقييم الكثير مما يلي في موضوع "الجيومورفولوجيا".
على العمليات الجيومورفولوجية والعوامل التي تتم ■ 2-التعرف على العمليات الجيومورفولوجية والعوامل التي تتم
■ تعديل سطح الأرض.
● 3-معرفة العمليات الفيزيائية والكيميائية التي تؤثر على الجسم
 كتلة صخرية على سطح الأرض أو بالقرب منه.
● 4- التعرف على أنواع الانهيار الكتلي المختلفة.
● 5- تحديد التضاريس التي تنتج عن التدهور.
● معرفة دور العمليات الداخلية في تكوين
● التضاريس.
● 7- تأثیر المناخ علی التضاریس.
● التعرف على التربة وآفاقها وخصائص كل منها
● الأفق، تحديد مجموعات التربة المختلفة وتحديدها

- الظروف المناخية والنباتية اللازمة لتكوبن كل مجموعة.
 - 9- التعرف على الوادي والعمليات التي يقوم بها
 - تطوير الوادي.
 - 10 − تحديد الأودية المختلفة حسب مرحلة الوادي،
- اعتماداً على العلاقة بين اتجاه جريان المجرى واتجاه انحدار الط
 الصخرية، وأيضاً تصنيفها حسب نوعها
 - البنية الجيولوجية التي تحكم تطورها.
 - 11- فهم تأثير زاوية الانحدار للطبقات الصخرية في التكوين
 - من الخصائص الطبوغرافية المختلفة.
 - 12- التعرف على تلك التعقيدات التي تعترض النهر
 - ٰ دورة.
 - 13 معرفة العلاقة بين علم الجيومورفولوجي وعلم الاثار.
 - 14 دراسة العوامل الجيومورفولوجيا المؤثرة على الاثار

56. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

تعليم الطلاب علم الجيومورفولوجيا وكيفية تمييز فروع علم الجيومورفولوجيا وعلاقته مع علم الأثار، وكيفية تعلم المبادئ الأساسية لعلم الجيومورفولوجيا ، أيضاً معرفة التجوية وأثارها على المواقع الأثرية. فالجيومورفولوجيا ضرورية لفهم المواقع الأثرية لأي منطقة. وفي هذا السياق فإن البحث في أصل التضاريس والمناظر الطبيعية وتصنيفها يمكن الطالب من ترسيخ فهمه لتشكل الصخور وتطورها وكذلك العوامل المؤثرة فيها ويعطى تفسيرات مهمة.

				نية المقرر	.57 با
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
		الموضوع			
اختبارات شفوية	نظري + عرض	مقدمة عن	معرفة ماهو علم الجيومورفولوجيا وما	2 ساعة	الأول
	PowerPoint	الجيومورفولوجيا	هو الهدف من دراسته		
اختبارات شفوية	نظري + عرض PowerPoint	علاقة الجيومورفولوج يا بالعلوم الأخرى	معرفة ماهي علاقة الجيومورفولوجيا بالعلوم الأخرى ماهي مجالات عمل	2 ساعة	الثاني
			الجيومورفولوجيا وماهي فروع علم الجيومورفولوجيا دراسة المبادئ الجيومورفولوجيا		
تفاعل مع الطلبة	نظري + عرض PowerPoint	مبادئ جيومورفولوجية	من المبدئ الأول الى المبدئ الرابع	2 ساعة	الثالث

			دراسة المبادئ		
تفاعل مع الطلبة	نظري + عرض	مبادئ	الجيومورفولوجيا من المبدئ	2 ساعة	الرابع
تفاعل شع (تصب	PowerPoint	جيومورفولوجية	الخامس الى المبدئ العاشر	2	''رزبی
			دراسة العمليات		
عمل أمتحان	نظري + عرض	العمليات	الجيومورفونوجيا	2 ساعة	. 1 - 11
تحريري	PowerPoint	الجيومورفولوجيا	الجيوموردولوجي ومعرفة تأثيراتها على الأثار	4E W Z	الخامس
اختبارات شفوية	نظري + عرض	التجوية واشكال	دراسة تأثيرات	2 ساعة	السادس
2 3.	PowerPoint	سطح الأرض	التجوية على المواقع الأثرية	_	
	نظري + عرض	التجوية واشكال		* 1 0	1 11
اختبارات شفوية	PowerPoint	سطح الأرض	دراسة انواع التجوية	2 ساعة	السابع
	نظري + عرض	testi i sani	معرفة مخاطرالانهيار الكتلي	: 1 2	. 121
تفاعل مع الطلبة	PowerPoint	الانهيار الكتلي	على المواقع الأثرية	2 ساعة	الثامن
	نظري + عرض				
تفاعل مع الطلبة	PowerPoint	الانهيار الكتلي	تصنيف الانهيار الكتلي	2 ساعة	التاسع
عمل أمتحان	8/1/	}			
	نظري + عرض معند Payyan Pa	تكتونية الصفائح	معرفة تأثير الحركات الأرضية على	2 ساعة	العاشر
تحريري	PowerPoint		المواقع الأثرية		
7 7 7 7 1 1 1 1 1 1 1	نظري + عرض	- 11 3 3 3 5	معرفة أسباب تكتونية الصفائح	2 ساعة	الحادي
اختبارات شفوية	PowerPoint	تكتونية الصفائح	معرف اسباب تكنونيه الصفائح	ے ساعه ا	عشر
	1		معرفة تأثيرات انتشار قاع		.151
اختبارات شفوية	نظري + عرض PowerPoint	انتشار قاع البحر	البحر على المواقع	2 ساعة	الثاني
	rowerronit	11.	الاثرية القريبة من المياه		عشر
	نظري + عرض	(2)	معرفة الدلائل على انتشار قاع		الثالث
تفاعل مع الطلبة	PowerPoint	انتشار قاع البحر	البحر وتأثيره	2 ساعة	عشر
			تعلم كيفية عمل		
تفاعل مع الطلبة	نظري + عرض	البحث	بحث جيومورفولوجي على	2 ساعة	الرابع
	PowerPoint	الجيومور فولوجي	احد الموقع الأثرية		عشر
	, h	البحث	تعلم كيفية كتابة		الخامس
عمل أمتحان	نظري + عرض PowerPoint	البحث الجيومورفولوج <i>ي</i>	بحث جيومورفولوجي على	2 ساعة	
		الجيومور تو توجي	بحث جيومور تو توجي حي		عشر

تحريري					عد الموقع الأثرية	.1	
			1			 بيم المقرر	.58 تقب
مفوية والشهرية والتحريرية	لامتحانات اليومية والث	مثل التحضير اليومي وا	لطالب	كلف بها ا	لمى وفق المهام الم		
						. الخ	والتقارير
			11			1-::11::-1	50
			11		والندريس منهجية ان وجدت	صادر التعلم ة المطاورة (اا	
		V 3	4,1	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	مهجیه ان وجدت	رة المطلوبة (ال	الكتب المعرز
	V. D., 1969. Pr	•			(.	سية (ا <mark>لمصادر</mark>	المراجع الرئي
	ogy (2nd ed.). .Sons, Inc., Ne	•	1	^		A	
		-	9	الم	4		
Bloom, A. L., 20	002. Geomorp systematic ar		Ľ:	= '	= //	>	
landforms (3rd	•	-			/ 3	- /	
1	elhi, 482p ,Pr						
R	itter, D. F., 198	36. Process3 -					
geomorphology					. 0		
.I.	Publishers, lov	va, USA, 579p			100)		
Spark, B. W., 197	2. Geomorpho	ology (2nd 4 -		13	2/		
.London, 530	p ,ed.). Longm	an Group Ltd		4)			
Strahler, A & Str	ahler, A., 200	2. Physical 5 -					
Wiley & Sons, Inc	, geography (-					
		\.USA, 748p					
Ī	ology. Funda						
	ın Huggett. Se sancis o Librar						
_	ancis e-Librar						
	ie., 2004, Ency	•					
VOIL	ıme 1 A–I, ,Ge	omorphology					

International Association of Geomorphologists, 1123p.	
ذنون حامد الدباغ، 2014، الجيولوجيا الفيزيائية، كلية العلوم ، جامعة الموصل ، 554 ص .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
محاضرات الدكتور محمود فاضل الجميلي ، جامعة تكريت https://www.researchgate.net/profile/Mah mood-Abed	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
كلية الآثار _ قسم الآثار	2. القسم الجامعي / المركز
_منهج البحث	3. اسم / رمز المقرر
حضوري	4. البرامج التي يدخل فيها
حضوري	5. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني 2023-2024	6. الفصل / السنة
2 أسبوعيا	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/3/25	8. تاريخ إعداد هذا الوصف

60. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):

ل الايميل: omar.jassam@uomosul.edu.iq

الاسم: م. د. عمر جسام فاضل

9. أهداف المقرر:

- 1- يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة على أساليب البحث التاريخي والاثاري , من خلال معطيات
 الاستدلال و التحليل و البحث و التحقق من صحة المعلومات المستخدمة في كتابة النتاج العلمي
- 2- تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية وعن القيم التي تمثلها ومن ثم اكتساب الطلبة للسلوك المسؤول والأخلاقي

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

تتبع في هذا المقرر أنواع مختلفة من التدريسات منها:

- 1- المحاضرات النظرية وفق ما هو متاح من المصادر المساعدة للمقرر
- 2- المحاضرات التي يلقيها الأستاذ على الطلبة من خلال المنصات الالكترونية
 - 3- الأسئلة والاستفسارات والمناقشات العلمية داخل الصف الدراسي
- 4- تزويد الطلبة بالمصادر العلمية من اجل عمل التقارير العلمية التي تغني معلومات الطالب

ب. طرائق التقييم

- 1- اختبار نظري تحريري يومي
- 2- اختبار نظري تحريري شهري
- 3- اختبار نظري تحريري نهاية الكورس (النصف الأول من السنة الدراسية)
- 4- تكليف الطلبة بواجبات ومهام علمية حول مختلف أنواع الخدمات (كتابة التقارير كتابة البيبارات بمواضيع منتخبة)
 - ج. مهارات التفكير
 - 1- التذكير بكيفية تقسيم المصادر اللازمة ب اعداد البحث العلمي
 - 2- كيفية تنظيم كتابة المتن و الهامش
- د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

تنمية قدرة الطالب العلمية في مجال كتابة البحوث و التقارير عند التوظيف في مجال العمل الآثاري و التراثي فضلا عن اعداد رسائل الماجستير و اطاريح الدكتوراه مستقبلا

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مناقشة	حضوري	مراحل التركيب والتأليف	جوانب معرفية	2	-1
امتحان سريع	حضوري	عوامل حفظ المصادر و الوثائق التاريخية	جوانب معرفية	2	-2
مناقشة	حضوري	طريقة كتابة البحوث العلمية	جوانب معرفية	2	-3
مناقشة	حضوري	كيفية كتابة مقدمة و خاتمة البحث العلمي	جوانب معرفية	2	-4
مناقشة	حضوري	مدخل الى كتابة الهوامش	جوانب معرفية	2	-5
امتحان سريع	حضوري	الكتب العربية	جوانب معرفية	2	-6

امتحان سريع	حضوري	الكتب المترجمة	جوانب معرفية	2	-7
مناقشة	حضوري	الكتب الأجنبية	جوانب معرفية	2	-8
مناقشة	حضوري	المقالات العلمية العربية و الأجنبية	جوانب معرفية	2	-9
امتحان سريع	حضوري	الرسائل و الاطاريح الجامعية	جوانب معرفية	2	-10
مناقشة	حضوري	مصادر عن طريق الشبكة العنكبوتية	جوانب معرفية	2	-11
مناقشة	حضوري	القواميس و المعاجم	جوانب معرفية	2	-12
امتحان سريع	حضوري	الاثار المادية المحفوظة في المتاحف (غير مدروسة)	جوانب معرفية	2	-13
مناقشة	حضوري	نماذج مختارة من المصادر عن طريق الزيارات الميدانية للمكتبات و التجوال الافتراضي للمتاحف العالمية التي تضم الاثار العراقية	جوانب معرفية	2	-14
مناقشة	حضوري	مراجعة شاملة	أسئلة	2	-15

	12. البنية التحتية
طرق البحث العلمي في التاريخ والاثار-طه باقر وعبدالعزيز حميد 1980	القراءات المطلوبة:
المصادر الأخرى المساندة لهذا المقرر هي 1- مناهج البحث العلمي –عبدالرحمن بدوي 1977 2- مناهج البحث في العلوم التربوية مجمد الطيب و اخرون 1994 3- محاضرات في منهج البحث العلمي-اياد يوسف 2019 4- مناهج البحث العلمي-مجمد سرحان .2019	متطلبات خاصة
عرض بالوسائل الالكترونية التدريب في مكتبة الكلية و المكتبة المركزية على التعامل بمختلف المصادر و المراجع المتاحف العالمية و عرض محتوياتها عن طريق التجوال الافتراضي.	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	3
أكبر عدد من الطلبة	3

				سم المقرر	.61
		، الثاني	بلاد الاناضول) الفصل	رق الادنى (تاريخ الش
				مِز المقرر	.62 ر
				لفصل/ السنة	63
				·	3-2024
			ذا الوصف	اريخ اعداد هد	.64
		9 944 13		202	24\2\18
			ر المتاحة	شكال الحضو	.65
				(حضوري
/ /		الوحدات (الكلي)	الدراسية (الكلي)/ عدد	عدد الساعات	.66
		(/		2 ساعة	1وحدة إ
	11	ر من اسم یذکر)	مقرر الدراسي (اذا اكثر	سم مسؤول ال	.67
hiba-h	azim@uomo	الأيميل:sul.edu.iq	د مصطفی	هبة حازم مح	الاسم:
1 2				. 11 .1	
				هداف المقرر	
ر <mark>ان والا</mark> ناضول	لی تاریخ و حضارة ایر ا		7 A V	ة الدراسية	اهداف الماد
	لى العصور القديمه يقة لاثار الشرق القديم		A.		
			لتعليم والتعلم	ستراتيجيات ال	.69
		1200	ة عميقة لاثا <mark>ر الشرق</mark>	جية دراسا	الاستراتي
		,			
					- ^
				نية المقرر	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	نية المقرر الساعات	70. ب
	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع ضعف الدولة	مخرجات التعلم المطلوبة		
طريقة التقييم	طريقة التعلم اسئلة واجوبة		مخرجات التعلم المطلوبة مهارات التعليم	الساعات	الاسبوع

	مصادر الدراسات			2
	مادية		2	3
	اثرية		2	4
	العصر الحاتي		2	5
	الحثيون		2	6
	مظاهر الحضارة الحثية		2	7
	الفن		2	8
	الاقتصاد		2	9
	القانون		2	10
	فترة الاحتال الروماني		2	11
	طروادة		2	12
	اسكندر المقدوني		2	13
7	ضعف الدولة		2	14
Sin			2	15
2 20		= $=$ $)$		
			نييم المقرر	71. ق
لامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	ا الطالب مثل التحضير اليومي و	·		_
		الخ	ه والتقارير	والتحريريا
		والتدريس	صادر التعلم	.72
، القديم / سامي سعيد الاحمد	تاريخ الشرق الادنى	منهجیة ان وجدت)	رة المطلوبة (ا <mark>ل</mark>	الكتب المقر
i	تاريخ ايران/ طه با			المراجع الدة

WWW.Wikipidia.com

الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية،

التقارير)

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

اسم المقرر .73

اثار العراق اثناء الاحتلال الفرثي والساساني

رمز المقرر .74

الفصل/ السنة .75

الثاني / 2023-2024

تاريخ اعداد هذا الوصف .76

2024/2/18

اشكال الحضور المتاحة .77

عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) .78

ف الثاني 30 ساعة /

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذاً اكثر من اسم يذكر)

omar gasem@uomosul.edu.ig : الايميل الاسم: مم عمر قاسم خليل الراوي

اهداف المقرر .80

دراسة اثار العراق القديم خلال الفترة من م و الاحتلال الفرثي 126ق.م واخيراً الاحتلال الساساني 227م ، البداية كانت التعريف بأصول الاقوام المحتلة للعراق وأسلوب الإدارة والسياسة المتبعة مع السكان المحليين وبعدها تم اختيار عدد من المدن كنماذج مختارة اثناء هذه الفترا كمدينة بابل وسلوقية والحضر مع التطرق الى اهم العناصر العمارية والمعمارية واهم الطرز الفنية والزخرفية التي برزت اثناء هذه الفترة كذلم أساليب البناء ومواد البناء مع دراسة تخطيط المدن وتحصيناتها الدفاعية وايضاً المعابد والقصور والمقابر وغيرها من الطرز التي دخلت الح العراق عن طريق المحتل وكيفية التعامل معها وامتزاجها العناصر العراقية القديمة .

استراتيجيات التعليم والتعلم .81

الاستر اتبجية الشرح عن طريق اللقاء المحاضرة حضوريا مع استخدام بعض الوسائل التعليمة الالكترونية data show لتوضيح الخرائط للمواقع الاثرية والمخططات الخاصة بالمباني سواء الدينية والمدنية ، وحث الطلبة على متابعة الإصدارات الحديثة من الكتب والمصادر المتعلقة بالتخصص الأثاري ونقل التجارب السابقة لذوي الاختصاص ومتابعة ورش العمل والندوات والمؤتمرات الخاصة بالمجال الأثاري والحضاري واللغات القديمة والتنقيبات والمتاحف مع إعطاء الفرصة لسماع وجهات النظر الخاصة بهم ومدى استعدادهم للعمل في المجال الأثاري بعد انهاء الدراسة .

.82 بنية ا	لمقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	واستخدام وسائل تعليمية الكتر	الاحتلال الساساني الأصل ، الت ، اللغة ، الديانة ، اهم الملو	حضوري	أسئلة شفهية بعد الطلب
		data show	القضاء على الفرثيين والسيطرة		من الجميع التحضير
من الفصل الثاني الثاني	2	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر		حضوري	والقراءة حول المادة
<u> </u>	_	data show	أحوال العراق اثناء السي		امتحان شفهي للمادة
		واستخدام وسائل تعليمية الكتر	الساسانية من الناحية السير والدينية والاقتصادية وأسباب ال		المشاركةوالتفاعل
الثالث	2	data show شرح المادة المطلوبة حض	الحكم الساساني ودخول العراق لواء الفتح الإسلامي مع ذكر ا		والتحضير
		واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	اللي تغود نهدا الغصار	حضوري	أسئلة شفهية بعد الطلب من الجميع التحضير
الرابع	2	شرح المادة المطلوبة حض	مدينة بابل ، التسمية ، الموة	حضود ی	والقراءة حول المادة
		data show	من معابد وقصور وال	1	امتحان شفهي للمادة
الخامس	2	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	الضيف خلال فترات الاح	(6.) (1.55)	المشاركةوالتفاعل والتحضير
		data snow شرح المادة المطلوبة حض	« المختلفة *	1	
السادس	2	واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	دراسة اهم العناصر وال	حضوري	أسئلة شفهية بعد الطلب من الجميع التحضير
	L	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر	ابن المحسين حاصب والم		والقراءة حول المادة
		data show	واهم مواد البناء مدخل ومقدمة تعريفية عن	حضوري	المشاركة والتفاعل
السابع	2	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر	الفصيل الثاني والمدروش عبد الموا	حضوري	والتحضير
		data show شرح المادة المطلوبة حض		200	امتحان شفهي للمادة
الثامن	2	سرح المادة المصوب حصور واستخدام وسائل تعليمية الكتر	اهم الاثار والطرز المعمارية و والتأثيرات التي دخلت على الع	حضوري	أسئلة شفهية
		uata SilOW	و، ـــــــر ــــــ ــــــي		11 11

المشاركة والتفاعل والتحضير	حضوري	الساسانية من الناحية السيو والدينية والاقتصادية وأسباب الواحكم الساساني ودخول العراق	واستحدام وسائل تعليميه الكتر data show	2	الثالث
أسئلة شفهية بعد الطلب من الجميع التحضير	حضوري	لواء الفتح الإسلامي مع ذكر ا التي تعود لهذا العصر	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show		
والقراءة حول المادة المتحان شفهي للمادة	حضوري	مدينة بابل ، التسمية ، الموة تخطيط المدينة ، اهم المعالم الا من معابد وقصور والا	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	2	الرابع
المشار كة والتفاعل والتحضير		وتحصينات دفاعية وبوابات وشو	شرح المادة المطلوبة حض	2	الخامس
أسئلة شفهية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة		دراسة اهم العناصر والد المارية الدرنة التراس	acces one	2	السادس
المشاركة والتفاعل والتحضير امتحان شفهي للمادة	حضوري حضوري	مدخل ومقدمة تعريفية عن	واستخدام وسطى تسييب السر شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر	2	السابع
المنكان شفهية أسئلة شفهية بعد الطلب	حضوري	والنابيرات اللي دخلت على الع		2	الثامن
من الجميع التحضير والقراءة حول المادة		مواد البناء المستخدمة في هذه ا وكيفية الحصول على المواد	شرح المادة المطلوبة حضا واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	2	التاسع
والتحضير أسئلة شفهية بعد الطلب	حصوري	متوفرة محلياً ، كاللبن ، الاجر الاخشاب ، الحجارة ، الم والمواد الرابطة وغيرها العمارة والمعمار الاغريقي	data show شرح المادة المطلوبة حض	2	العاشر
		27			

حضوري	العراق القديم التأثير والتأثر	'		
	_			
حضوري	، تاريخ المدينة ، التنقيبات الاثري	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	2	الحادي عشر
حضوري	، البيوت السكنية	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	2	الثانية عشر
حضوري	تاريخ المدينة			
حضوري	اهم الملوك ، الديانه ، الاقتصا السياسة ، سقوط المدينة مواد البناء ، التنقيبات الاثرية	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	2	الثالث عشر
حضوري	الاسوار البوابات الخندق	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	2	الرابع عشر
	المعابد الثانوية البيوت السكنية ، المدافن والقبور	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	2	الخامس عشر
SD C			AV	
	حضوري حضوري حضوري حضوري حضوري حضوري حضوري حضوري	مدينة سلوقية ، الموقع أسباب النا التريخ المدينة ، التنقيبات الاثري حضوري المعابد ، التحصينات الدة البيوت السكنية المعابد ، القصور ، المدافن والقبو حضوري المدينة الحضر ، الموقع التسم الملوك ، الديانة ، الاقتصاليسة ، سقوط المدينة مواد البناء ، التنقيبات الاثرية حضوري الاسوار البوابات الخندق المعابد الرئيسية المعابد الثانوية المعابد الشاعري في مدينة الحميالم اثرية أخرى في مدينة الحميالم اثرية أخرى في مدينة الحميالم اثرية أخرى في مدينة الحميالية المعالم اثرية أخرى في مدينة الحميالية المدينة المعالم اثرية أخرى في مدينة الحميالية المدينة المعالم اثرية أخرى في مدينة الحميالية المدينة المدي	طata show ر المادة المطلوبة حض البيوت السكنية التحصينات الاثري حضوري المدة المطلوبة حض المعابد ، القصور ، المدافن والقبو السكنية الكتر شرح المادة المطلوبة حض المعابد ، القصور ، المدافن والقبو المعابد ، الموقع التسم المعابد ، المواد المدينة ، الاقتص المعابد ، المعابد ، التنقيبات الاثرية المعابد المعابد ، المعابد الرئيسية الكتر شرح المادة المطلوبة حض المعابد الائتوية المعابد المنابق والقبور حضوري المعابد المعابد الثانوية المعابد الكترة وسائل تعليمية الكتر شرح المادة المطلوبة حض المعابد الرئيسية الكتر شرح المادة المطلوبة حض المعابد الثانوية المعابد المنابق والقبور علم طعلوبة حض المعابد الثانوية المعابد الكترة وسائل تعليمية الكتر شرح المادة المطلوبة حض المعابد الثانوية المعابد المنابق والقبور حضوري المعابد المنابق والقبور علم طعلوبة حضوري المعابد المنابق الكترة المعابد المنابق والقبور حضوري المعابد المنابق والقبور حضوري المعابد الكترة الكترة المعابد الكترة	طata show مدينة سلوقية ، الموقع أسباب النه مدينة سلوقية ، الموقع أسباب النه مرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر شرح المادة المطلوبة حض الموك ، التنقيبات الاثرية واستخدام وسائل تعليمية الكتر السوار البوابات الخندق واستخدام وسائل تعليمية الكتر المعابد الرئيسية المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر المعابد الرئيسية المعابد الرئيسية معابد الشانوية واستخدام وسائل تعليمية الكتر شرح المادة المطلوبة حض المعابد الشانوية المعابد المعابد الشانوية واستخدام وسائل تعليمية الكتر شرح المادة المطلوبة حض معالم الرية أخرى في مدينة المعابد الكترة المعابد الكتربية الكتر

83. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقرير (و التعريري التحضير اليومي (5) التقرير (5) التقرير (5) التحريري (60) التقرير (5) التحريري (5) التعريري (5) التعريري (5) التعرير (5) ا

	84. مصادر التعلم والتدريس
العراق في التاريخ (موجز التاريخ السياسي) / الدكتور عامر سليمان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الاعتماد على العديد من المصادر والمراجع الخاصة بهذه الفترة ومنها	المراجع الرئيسية (المصادر)
- حضارة العراق / مجموعة من الباحثين	
 موسوعة الموصل الحضارية / مجموعة من الباحثين 	
 مقدمة في تاريخ الحضارات / طه باقر 	
 محاضرات في التاريخ القديم / عامر سليمان واحمد مالك الفتيان 	

 بابل المدينة الداخلية المركز / اوسكار رويتر / ت نوال خورشيد و علي 	
يحيى منصور	
 الحضر العاصمة العربية / ماجد عبد الله الشمس 	
 الوسيط في تاريخ العرب قبل الإسلام / هاشم الملاح 	
 نشوء الدولة السلوقية وقيامها / حسن حمزة جواد 	
 تاریخ ایران القدیم / طه باقر و اخرون 	
 حضارة ايران واسيا الصغرى في العصور القديمة / مجهد الخطيب 	
 تاريخ الشرق الأوسط / سامي سعيد الأحمد 	
 فارس القديمة / يزف فيز هوفر / ت محمد جديد 	
 عظمة بابل / هاري ساكز / ت عامر سليمان 	
· نتائج التنقيبات الحديثة للبعثات الأجنبية والعراقية الحديثة المنشورة في المجلات الع	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
لمحكمة Leonardo W . King : A History of Babylon	
A. J. D D. L Lil . Old T	العلمية، التقارير)
Andre Parrot : Babylon and the Old Testament	
Robert Koldewey : the Excvations at Babylon	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
	المربع الاسروبي المواتع الاسروب



85. اسم المقرر
نصوص اثرية باللغة الإنكليزية / المرحلة الثالثة الفرع القديم
.86 رمز المقرر
.87 الفصل/ السنة
الفصل الثاني 2023–2024
88. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024/2/18
89. اشكال الحضور المتاحة
حضوري
90. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
2 في الاسبوع
91. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م مشتاق عبدالله جميل
majameel82@uomosul.edu.iq :الايميل
.92 اهداف المقرر
1-توظیف محتوی التعلم لتفسیر المشكلات التی
تواجه العملية التعليمية
2-وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدنى مستوى
فاعليه العملية التعليمية
3-ايجاد حلول لمشكلة تدنى مستوى دافعية الطلبة
نحو الدراسة
93. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية أولاً يتم إلقاء المحاضرة في الفصل للمناقشة، وبعد ذلك يتم مراجعة المعاني وممارسة
القراءة من قبل الطلاب.

بعد ذلك يقوم المعلم بعملية العصف الذهني بغرض إعطائهم فكرة أوضح وأشمل عن كيفية مراجعة دراسة علم الآثار وأهميته في اللغة الإنجليزية. وأهميته في اللغة الإنجليزية. بعد ذلك يقوم المعلم بعملية التقييم الصفي بينما يقوم الطالب بقراءة النص الإنجليزي والواجبات المنزلية لفهم النصوص التي تمت دراستها بغرض التعبير عن رأي حول موضوع محدد مسبقًا.

				نية المقرر	.94 ب
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
اسئلة واجوبة	حضوري	الإنكليزية	إلقاء المحاضرة المناقشة والعصف الذه	2	.1
اسئلة واجوبة	حضوري	المعرفة الأساسية باللغة الإنكليزية	إلقاء المحاضرة المناقشة والعصف الذه	2 AV	.2
اسئلة واجوبة	حضوري	المعرفة الأساسية باللغة الإنكليزية	إلقاء المحاضرة المناقشة والعصف الذه	2	.3
اسئلة واجوبة	حضوري	المحكمة السومرية	جوانب معرفية	2	.4
مراجعة وعمل بيبرعن	حضوري	المحكمة السومرية	إلقاء المحاضرة المناقشة والعصف الذه	2	.5

الموضوع					
امتحان	حضوري	معرفة أنماط الفخار في	جوانب معرفية	2	.6
سريع		حضارة بلاد ما بين النهرير			
سریی					
	حضوري	معرفة أنماط الفخار في	القاء المحاضدة	2	.7
اسئلة		حضارة بلاد ما بين النهرير	المذاقشة مالعصف الذ	_	.,
واجوبة		(dea >			
	حضوري	الدويلات السومرية	حو انب معر فية	2	.8
اسئلة	روي				.0
واجوبة					
	حضوري	الدويلات السومرية	جو انب معر فية	2	.9
اسئلة	YAY	3% 1%	75	/	
واجوبة	1500			=	
13	حضوري	الدويلات السومرية	جوانب معرفية	2	.10
اسئلة	<u> </u>				.10
واجوبة	1		-		
اسئلة	حضوري	مدينة اور الاثرية	جو انب معر فية	2	.11
واجوبة +		d : •	112		
عمل بحث		10-11			
عن					
الموضوع					
***		e saat ee.	* •		
اسئلة +	حضوري	مدينة اور الأثرية	جوانب معرفيه	2	.12
مناقشة					
اسئلة	حضوري	مدينة اور الاثرية	جوانب معرفية	2	.13

				I		
واجوبة						
اسئلة	حضوري	ت العراقية القديمة	ب معرفية اللغا	جوان	2	.14
+عمل						
بحوث عن						
الموضوع						
اسئلة	حضوري	ت العراقية القديمة	ب معرفية اللغا	جوان	2	.15
واجوبة						
					قييم المقرر	.95
اختبارات نظرية		7 920	7			
ا <mark>لواجب</mark> ات العلمية	2-التكليف بـ	1121	ا ا ا			
			وضوع	برات عن الم	قارير والبيب	3-كتابة ت
/						
				لم والتدريس	صادر التعل	96، ه
	باللغة الإنكليزية	النصوص الاثرية	جدت)	(المنهجية ان و	رة المطلوبة (الكتب المقر
	2716			در)	بيسية (المصا	المراجع الر
7.					5	N T
1	ر مساندة :	ت، سوف تكون مصادر	بها (المجلات العلميا	التي يوصي ب	راجع الساندة	الكتب والم
القديمة)	ِ الشرائع العراقية	- د. فوزي رشيد (7	(التقارير
	1	مجلة اثار الرافدين		2 6		
	-			100		
-	in act	عرض بالوسائل الا		X4		
	، نیکنرونیه	عرص بالوساس الا		قع الانترنت	لكترونية، مواة	المراجع الا

