



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد

جامعة الموصل

كلية الآثار

قسم الآثار

وصف البرنامج الأكاديمي / و المقرر الدراسي / جامعة الموصل / كلية الآثار قسم الآثار

2024

نموذج وصف المقرر

427. اسم المقرر			
مواقع ومدن قديمة - المرحلة الثانية			
428. رمز المقرر			
429. الفصل/ السنة			
الأول / 2023-2024			
430. تاريخ اعداد هذا الوصف			
2024 / 3 / 30			
431. اشكال الحضور المتاحة			
5			
432. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)			
30 ساعة			
433. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)			
الاسم: م. غسان مردان حجي الايمل: ghassan.mardan@uomosul.edu.iq			
434. اهداف المقرر			
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • تحديد مواقع المدن داخل بلاد الرافدين وخارجه. • السمات التي تحملها المدن وفق العناصر الجغرافية. 	
435. استراتيجيات التعلم والتعليم			
الاستراتيجية		الشرح المبسط والمتسلسل للموضوع نظريا والاسترسال بالمواضيع من حيث الصعوبة والأهمية وإيصال الفكرة بشكل واضح.	
436. بنية المقرر			
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
			طريقة التعلم
			طريقة التقييم



أ.م.د. محمد مجاز بن علي
رئيس قسم الآثار

١ / ٤ / ٢٠٢٤

جامعة الموصل
كلية الآثار
قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مواقع ومدن قديمة – المرحلة الثانية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل/ السنة					
الأول / 2023-2024					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024 / 3 / 30					
5. اشكال الحضور المتاحة					
5					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. غسان مردان حجي الايميل: ghassan.mardan@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تحديد مواقع المدن داخل بلاد الرافدين وخارجه. • السمات التي تحملها المدن وفق العناصر الجغرافية. 		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			الشرح المبسط والمتسلسل للموضوع نظريا والاسترسال بالمواضيع من حيث الصعوبة والأهمية وإيصال الفكرة بشكل واضح.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	بكالوريوس اثار	مدينة أريدو	حضور	شفوي
الثاني	2	بكالوريوس اثار	مدينة اوروك	حضور	شفوي
الثالث		بكالوريوس اثار	مدينة اور	حضور	شفوي

شفوي	حضورى	مدينة كيش	بكالوريوس اثار	2	الرابع
شفوي	حضورى	مدينة اكد	بكالوريوس اثار	2	الخامس
شفوي	حضورى	مدينة ايسن	بكالوريوس اثار	2	السادس
شفوي	حضورى	مدينة لارسا	بكالوريوس اثار	2	السابع
شفوي	حضورى	مدينة بابل	بكالوريوس اثار	2	الثامن
شفوي	حضورى	مدينة آشور	بكالوريوس اثار	2	التاسع
شفوي	حضورى	مدينة دور -شروكين	بكالوريوس اثار	2	العاشر
شفوي	حضورى	مدينة نينوى	بكالوريوس اثار	2	الحادي عشر
شفوي	حضورى	مدينة كالخ	بكالوريوس اثار	2	الثاني عشر
شفوي	حضورى	مدينة حران	بكالوريوس اثار	2	الثالث عشر
شفوي	حضورى	مدينة تل -بارسيب	بكالوريوس اثار	2	الرابع عشر
شفوي	حضورى	مدينة ماري	بكالوريوس اثار	2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
- مواقع مدن قديمة. - اصول اسماء بعض المدن. - الموقع الجغرافي للعراق.	المراجع الرئيسية (المصادر)
- بحوث وتقارير عن التنقيبات الاثرية في العراق. - المسح الجيولوجي عن مواقع المدن القديمة.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر	
اللغة الاكديية	
14. رمز المقرر	
15. الفصل/ السنة الكورس الأول	
الكورس الأول 2023-2024	
16. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024-2-18	
17. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية) ساعتين	
30 ساعة	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) محمد خضر عباس	
الاسم: الايميل: محمد خضر عباس mohammed_khuder@uomosul.edu.iq	
20. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> _ توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية _ وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعلية العملية التعليمية _ تفسير السلوك الإنساني بالاعتماد على نظريات التعلم
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> يتم تقييم الطلبة في هذا المقرر على وفق الاتي: _ اختبارات نظرية _ تكليف بواجبات ومهام علمية حول موضوع الدراسة

22. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	صياغة الصيغة الأولى البيسطة G	صياغة الفعل الماضي	نظري	
الثاني	2	صياغة الصيغة الأولى البيسطة G	صياغة الفعل المضارع	نظري	اختبار صفي ومشاركة
الثالث	2	صياغة الصيغة الأولى البيسطة G	صياغة الفعل التام	نظري	اختبار صفي ومشاركة
الرابع	2	صياغة الصيغة الأولى البيسطة G	صياغة الصيغة المستمرة وفعل الامر واسم الفاعل	نظري	اختبار صفي ومشاركة
الخامس	2	صياغة الصيغة الثانية المضعفة D	صياغة الفعل الماضي	نظري	اختبار تقويمي
السادس	2	صياغة الصيغة الثانية المضعفة D	صياغة الفعل المضارع	نظري	اختبار صفي ومشاركة
السابع	2	صياغة الصيغة الثانية المضعفة D	صياغة الفعل التام	نظري	اختبار صفي ومشاركة
الثامن	2	صياغة الصيغة الثانية المضعفة D	صياغة الصيغة المستمرة وفعل الامر واسم الفاعل	نظري	اختبار صفي ومشاركة
التاسع	2	صياغة الصيغة الثالثة السببية S	صياغة الفعل الماضي	نظري	اختبار تقويمي
العاشر	2	صياغة الصيغة الثالثة السببية S	صياغة الفعل المضارع	نظري	اختبار صفي ومشاركة
الحادي عشر	2	صياغة الصيغة الثالثة السببية S	صياغة الفعل التام	نظري	اختبار صفي ومشاركة

الثاني عشر	2	صياغة الصيغة الثالثة السببية Š	صياغة الصيغة المستمرة وفعل الامر واسم الفاعل	نظري	اختبار صفي ومشاركة
الثالث عشر	2	صياغة الصيغة الرابعة المبنية للمجهول N	صياغة الفعل الماضي	نظري	اختبار صفي ومشاركة
الرابع عشر	2	صياغة الصيغة الرابعة المبنية للمجهول N	صياغة الفعل الماضي صياغة الفعل المضارع	نظري	اختبار تقويمي
الخامس عشر	2	صياغة الصيغة الرابعة المبنية للمجهول N	صياغة الصيغة المستمرة وفعل الامر واسم الفاعل	نظري	اعداد الطلبة لاختبار نهاية الكورس

23. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

24. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب اللغة الاكديّة تاليف الدكتور عامر سليمان
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب قواعد اللغة الاكديّة تاليف جون هيونر كار د
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	كتاب مدخل الى اللغة الاكديّة تاليف ريتشالد كابليس
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر	
الفنون العربية الإسلامية / الكورس الأول	
26. رمز المقرر	
27. الفصل/ السنة	
2024_2023	
28. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/18	
29. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(3ساعات) / (45 ساعة)	
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م وسن عبد المطلب حسن الايميل: wassn_alqessy@uomosul.edu.iq	
32. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1- توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية</p> <p>2- وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعليه العملية التعليمية</p> <p>3- ايجاد حلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة</p>
33. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التعلم طرق الزخرفة واسلوب تنفيذها في عصور مختلفة وعلى مواد متنوعة وانواع الحلي

والزينة المستخدمة في مختلف العصور وكذلك نشأة مادة الزجاج وطرق صناعتها

34. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مهارات التعليم	الأسلحة قبل الإسلام وفجر الاسلام	محاضرة	تدريس
2	3	مهارات التعليم	الأسلحة في العصر الاموي والعباسي	محاضرة	تدريس
3	3	مهارات التعليم	التحف المعدنية فجر الاسلام والاموي والعباسي والفاطمي	محاضرة	تدريس
4	3	مهارات التعليم	التحف المعدنية في العصر العباسي والفاطمي	محاضرة	تدريس
5	3	مهارات التعليم	المواد والطرق المستخدمة في تنفيذ الزخارف على التحف المعدنية	محاضرة	أسئلة
6	3	مهارات التعليم	السجاد في العصر العباسي	محاضرة	تدريس
7	3	مهارات التعليم	السجاد الإيراني والتركي	محاضرة	تدريس
8	3	مهارات التعليم	أنواع الزخارف في تنفيذها على السجاد	محاضرة	امتحان
9	3	مهارات التعليم	العاج في فجر الإسلام والعصر الاموي	محاضرة	تدريس
10	3	مهارات التعليم	العاج في العصر العباسي ومصر	محاضرة	تدريس
11	3	مهارات التعليم	العاج في بلاد المغرب والاندلس	محاضرة	تدريس
12	3	مهارات التعليم	أشهر المدارس في صناعة العاج	محاضرة	امتحان
13	3	مهارات التعليم	التصوير	محاضرة	تدريس
14	3	مهارات التعليم	مدارس التصوير في بغداد	محاضرة	تدريس
15	3	مهارات التعليم	مدارس التصوير في إيران والهند	محاضرة	امتحان

35. تقييم المقرر

الامتحان النهائي: 60%

التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير: 40%

36. مصادر التعلم والتدريس

(الفنون الزخرفية العربية الاسلامية) تأليف: د. عبد العزيز حميد ود. صلاح العبيدي ود. احمد قاسم الجمعة (جامعة بغداد -1982)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
- فريد شافعي (الاخشاب المزخرفة في الطراز الاموي) وكتاب العمارة العربية في مصر الاسلامية عصر الولاية - ارنست كونيل (الفن الاسلامي) - ديماند (الفنون الاسلامية) - زكي محمد حسن (فنون الاسلام) - هناء عبد الخالق (الزجاج الاسلامي).	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
www.wikipedia.com	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

37.	اسم المقرر
	الفعل في اللغة السومرية
38.	رمز المقرر
39.	الفصل/ السنة
	الكورس الأول 2023 / 2024
40.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 2 / 18
41.	أشكال الحضور المتاحة
	حضوري
42.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)
	30 ساعة / 2 وحدة
43.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: عبدالستار أحمد حسين الايمل: sataar_ahmed@uomosul.edu.iq
44.	أهداف المقرر:
	أهداف المادة الدراسية: تعد اللغة السومرية من أقدم اللغات في العالم من حيث تاريخ التدوين، ولهذا يهدف المقرر التعريف بهذه اللغة القديمة لتكون مفتاح لمعرفة بداية الحضارة السومرية والتعرف على آثارها ومنجزاتها.
45.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	المحاضرات النظرية التي يلقونها الأستاذ على الطلبة في القاعة الدراسية مع استخدام أساليب التعليم المتنوعة مثل الشرح والمقارنة والأمثلة والمناقشة العلمية وطرح الأسئلة والاختبارات الصفية وتكليف الطلبة بتحضير الواجبات وكتابة تقارير.
	الاستراتيجية

--	--

46. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الأول	2	تنمية مهارات الطلبة الخاصة بالتذكر والفهم والتحليل والمقارنة	اللغة السومرية	إلقاء المحاضرات في القاعة الدراسية	المشاركة في النشاط الصفّي والمناقشة	
الثاني	2		أقسام الجملة في اللغة السومرية			
الثالث	2		أقسام الجملة في اللغة السومرية			
الرابع	2		الفعل في اللغة السومرية			
الخامس	2	تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي وتحمل المسؤولية العلمية	الفعل في اللغة السومرية			الاختبارات الشفهية اليومية
السادس	2		الفعل الماضي			
السابع	2		الفعل المضارع			
الثامن	2		سوابق الحال			
التاسع	2		سوابق الحال			
العاشر	2		أدوات الجملة الفعلية			
الحادي عشر	2		أدوات الجملة الفعلية			
الثاني عشر	2	اكتساب الخبرات والمهارات المتعددة	حشوات الفعل		الامتحانات السريعة اليومية	
الثالث عشر	2		حشوات الفعل			
الرابع عشر	2		جذر الفعل			
الخامس عشر	2		الفعل الأمر			

47. تقييم المقرر

التحضير اليومي 10 درجات + الامتحان الشهري 30 درجة

48. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
سجى مؤيد، قواعد اللغة السومرية، أطروحة دكتوراه، جامعة بغداد Thomsen, M., The Sumerian Language, Copenhagen	المراجع الرئيسية (المصادر)
علي عزاوي، الفعل ومكوناته في اللغة السومرية، جامعة بغداد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

49. اسم المقرر : فنون بلاد الرافدين	
50. رمز المقرر	
51. الفصل/ السنة : 2024 / 2023	
52. تاريخ اعداد هذا الوصف : 2024 / 2 / 18	
53. اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : (3) محاضرات في الاسبوع (45 ساعة (
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. ليال خليل إسماعيل الايمل: layal_khalil@uomosul.edu.iq	
56. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بفنون العراق القديمة • تعميق التفكير بفنون العراق القديمة والتعرف على اهم الاساليب والمشاهد التي نفذت في فنون بلاد الرافدين • ---- • ----- 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
57. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الاستراتيجية</p> <p>تدريب الطلبة على تطوير مهاراتهم في عملية البحث عن المواضيع الأثرية في الانترنت والمواقع الالكترونية للمجلات الأثرية</p>	

58. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	3	حفظ واطلاع	نبذة عن الفن في العراق القديم	حضوري	اسئلة واجوبة
2	3	حفظ واطلاع	عصر الانبعاث السومري-الاكدي	حضوري	اسئلة واجوبة
3	3	حفظ واطلاع	صور الزقورات _ المعابد	حضوري	اسئلة واجوبة
4	3	حفظ واطلاع	النحت المجسم	حضوري	اسئلة واجوبة
5	3	حفظ واطلاع	النحت البارز	حضوري	اسئلة واجوبة
6	3	حفظ واطلاع	النحت الفخاري	حضوري	اسئلة واجوبة
7	3	حفظ واطلاع	فن الاختام	حضوري	اسئلة واجوبة
8	3	حفظ واطلاع	فنون العصر البابلي القديم	حضوري	اسئلة واجوبة
9	3	حفظ واطلاع	فن العمارة في العصر البابلي القديم	حضوري	اسئلة واجوبة
10	3	حفظ واطلاع	اسئلة	حضوري	اسئلة واجوبة
11	3	حفظ واطلاع	فن النحت المجسم	حضوري	اسئلة واجوبة
12	3	حفظ واطلاع	فن النحت البارز	حضوري	اسئلة واجوبة
13	3	حفظ واطلاع	فن الاختام الاسطوانية	حضوري	اسئلة واجوبة
14	3	امتحان	بالمهجع	حضوري	اسئلة واجوبة
15	3	حفظ واطلاع	فن النحت الفخاري	حضوري	اسئلة واجوبة

59. تقييم المقرر				
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ				

60. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
انطون مورتكات (الفن في العراق القديم) اندرية بارو (بلاد اشور) اندرية بارو (سومر فنونها وحضارتها) ثروت عكاشة (تاريخ الفن في العراق القديم)	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

61. اسم المقرر					
انثروبولوجي					
62. رمز المقرر					
63. الفصل/ السنة					
الفصل الاول 2023\2024					
64. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024\2\18					
65. اشكال الحضور المتاحة					
2 ساعد اسبوعيا					
66. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة خلال الفصل					
67. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د. عمر احمد البدراني الايميل: omarbadrani@uomosul.edu.iq					
68. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> التعرف على مبادئ علم الانثروبولوجي التعرف على علم الانثروبولوجي البايولوجي كيفية تطبيق علم الانثروبولوجي 			
69. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		محاضرات نظرية			
70. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	معرفة ماهو	مقدمة عن		تفاعل و

اختبارات شفوية	نظري وعرض تقديمي	علم الانثروبولوجيا	علم الانثروبولوجيا		
تفاعل و اختبارات شفوية	نظري وعرض تقديمي	السلم الزمني الجيولوجي	معرفة تقسيمات السلم الزمني الجيولوجي	2 ساعة	الثاني
تفاعل و اختبارات شفوية	نظري وعرض تقديمي	الانثروبوسين	معرفة فترة الانثروبوسين	2 ساعة	الثالث
تفاعل و اختبارات شفوية	نظري وعرض تقديمي	اقسام علم الانسان	دراسة اقسام علم الانسان	2 ساعة	الرابع
تفاعل و اختبارات شفوية	نظري وعرض تقديمي	مراحل تطور الانسان السبعة	التعرف على مراحل تطور الانسان السبعة	2 ساعة	الخامس
تفاعل و اختبارات شفوية	نظري وعرض تقديمي	مصطلحات عن علم الانسان	دراسة مصطلحات عن علم الانسان	2 ساعة	السادس
تفاعل و اختبارات شفوية	نظري وعرض تقديمي	علم الأنسان البايولوجي	معرفة علم الأنسان البايولوجي	2 ساعة	السابع
تفاعل و اختبارات شفوية	نظري وعرض تقديمي	منهج البحث الانثوبولوجي	دراسة منهج الب	2 ساعة	الثامن

اختبارات شفوية			الانثروبولوجي		
تفاعل و اختبارات شفوية	نظري و عرض تقديمي	المنهج في الفكر الانثروبولوجي	التعرف على المنهج في الفكر الانثروبولوجي	2 ساعة	التاسع
تفاعل و اختبارات شفوية	نظري و عرض تقديمي	البحث الانثروبولوجي	تطبيق البحث الانثروبولوجي	2 ساعة	العاشر
تفاعل و اختبارات شفوية	نظري و عرض تقديمي	الانثروبولوجيا التطبيقية	ممارسة الانثروبولوجيا التطبيقية	2 ساعة	الحادي عشر
تفاعل و اختبارات شفوية	نظري و عرض تقديمي	تطور الانسان	دراسة تطور الانسان	2 ساعة	الثاني عشر
تفاعل و اختبارات شفوية	نظري و عرض تقديمي	التطور خلال المايوسين	التعرف على التطور خلال المايوسين	2 ساعة	الثالث عشر
تفاعل و اختبارات شفوية	نظري و عرض تقديمي	التطور خلال البلايوسين	التعرف على التطور خلال البلايوسين	2 ساعة	الرابع عشر
تفاعل و اختبارات شفوية	نظري و عرض تقديمي	الخلاصة	مراجعة	2 ساعة	الخامس عشر

71. تقييم المقرر	
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
72. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
علم الانثروبولوجي البايولوجي	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

73. اسم المقرر: مقدمة في اللغات السامية	
74. رمز المقرر	
75. الفصل/ السنة: فصلي 2023-2024	
76. تاريخ اعداد هذا الوصف: 2024/2/18	
77. اشكال الحضور المتاحة: الحضور في القاعة الدراسية	
78. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة/وحدة	
79. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: سعاد عائد محمد سعيد الايمل: suaad_alhammid@uo,osul.edu.iq	
80. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بأنواع اللغات والكتابات القديمة المدونة • تعريف الطلبة بتأثير اللغة الاكديّة باللغات القديمة الاخرى • اهمية اللغة والكتابة في تدوين ثقافة وحضارات الشعوب 	اهداف المادة الدراسية
81. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الاستراتيجية</p> <p>محاضرات الاستاذ في القاعة الدراسية وحث الطلبة على الاستفسارات والمناقشات العلمية مع تخضير الواجبات واداء الاختبارات التقويمية الشفوية والتحريرية .</p> <p>تنمية المهارات والقدرات الفكرية والشخصية لدى الطلبة.</p>	

82. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		اصل اللغة	القاء المحاضرة القاعة الدراسية	تكليف واجب
2	2		تاريخ اللغات السامية		
3	2		انتشار اللغة		
4	2		اللغات السامية(الص التسمية)		
5	2	تنمية مهارات اللغة الخاصة بالتذكر والتحليل والمقارنة	خصائص واهمية اللغة السامية		
6	2	تشجيع الطلبة على الذاتي وتحمل المسؤولية العلمية	التصنيف اللغات السامية		
7	2		اللغة الاكدية	امتحان شفوي	
8	2		اللغة الابلية		
9	2		اللغة الاوغاريتية		
10	2		اللغة الفينيقية		
11	2	اكتساب الخبر والمهارات المتعددة	اللغة العبرية	تقارير وامتحان تحريري	
12	2		اللغة الارامية و السريانية		
13	2		اللغة النبطية ، التدمرية		
14	2		، المعينية ، السبائية،القبائلية		
15	2		التمودية،الحيانية،الصفائية		
83. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
84. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
خالد اسماعيل، فقه اللغات العاربة المقارن			المراجع الرئيسية (المصادر)		

بروكلمان، فقه اللغات السامية ولفنسون ، تاريخ اللغات السامية	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

85. اسم المقرر: التراث المادي وغير المادي	
86. رمز المقرر	
87. الفصل/ السنة: 2023-2024	
88. تاريخ اعداد هذا الوصف: 2024/02/18	
89. اشكال الحضور المتاحة: حضوري	
90. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة	
91. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر): الاسم: م. د. عمر جسام فاضل الايمل: omar.jassam@uomosul.edu.iq	
92. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> التعرف بشكل عام وموجز على الخطوط العامة والرئيسية للتراث المادي وغير المادي. بناء قدرات الطلبة في التعامل مع التراث المادي وغير المادي. 	اهداف المادة الدراسية
93. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> محاضرات حضورية، باستخدام وسائل الايضاح. المناقشات الاكاديمية باستخدام طرق التغذية الراجعة وتقوية التحليل وخلق الأفكار. تعلم المبادئ الرئيسية للتراث المادي وغير المادي الذي يؤهل الطلبة معرفياً. 	الاستراتيجية

94. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	معرفة ماهية التراث	مقدمة في ماهية التراث	حضورى	مناقشات
الثاني	2	التعريف التراث ومصطلحاته	تعريف التراث ومصطلحاته	حضورى	
الثالث	2	توضيح أهمية التراث	أهمية التراث	حضورى	
الرابع	2	معرفة تجربة الإنسان في التعامل مع التراث	الاهتمام بالتراث	حضورى	
الخامس	2	تغذية راجعة ومراجعة	مراجعة	حضورى	مناقشات وامتحانات
السادس	2	التعرف على أنواع التراث	أنواع التراث	حضورى	
السابع	2	التراث المادي وأنواعه.	أنواع التراث	حضورى	
الثامن	2	معرفة و ماهية المادي التراث	التراث المادي	حضورى	
التاسع	2	التعريف بطرق الحفاظ على التراث المادي	الحفاظ على التراث المادي	حضورى	
العاشر	2	تغذية راجعة ومراجعة	مراجعة	حضورى	مناقشات وامتحانات
الحادي عشر	2	التراث المادي وأنواعه. غير	أنواع التراث	حضورى	

	حضورى	التراث المادي	معرفة و ماهية التراث غير المادي	2	الثاني عشر
	حضورى	الحفاظ على التراث غير المادي	التعريف بطرق الحفاظ على التراث المادي	2	الثالث عشر
	حضورى	التراث الطبيعي	التراث الطبيعي وأهميته	2	الرابع عشر
مناقشات وامتحانات	حضورى	مراجعة	تغذية راجعة ومراجعة	2	الخامس عشر

95. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

96. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
منشورات منظمة اليونسكو.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

97. اسم المقرر	
أصول الحضارة	
98. رمز المقرر	
99. الفصل/ السنة	
2024-2023	
100. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/18	
101. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري والكتروني	
102. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة	
103. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: انفال محمد محمود الايمل: anfal_m1983@uomosul.edu.iq	
104. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف طلبة المرحلة الثانية في قسم الاثار باصول الحضارة منذ العصور الحجرية القديمة واقسامها وادوارها في كل من العراق من حيث والعمارة والفخاريات والادوات الحجرية وغيرها. تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية عن القيم التي تمثلها ومن ثم اكتساب الطلبة الخبرة والمهارات المطلوبة للتوظيف. تعزيز وفهم القدرات وأداء المهارات المتعلقة بالحضارة أهميتها و التعرف على انسان الكهوف و الآت الحجرية و قيام الثورة الزراعية و القرى الزراعية و أسس 	اهداف المادة الدراسية

105. استراتيجيات التعلم والتعلم

الاستراتيجية

106. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم المادة	العصور الحجرية القديمة	حضور	المشاركة
2	2	فهم المادة	و اصول الحضارة	حضور	في النشاط
3	2	فهم المادة	اصالة حضارة بلاد الرافدين	حضور	الصفوي
4	2	فهم المادة	انسان الكهوف	حضور	و المناقشة
5	2	فهم المادة	الفترة الانتقالية	حضور	طرح
6	2	فهم المادة	الالات الحجرية وصناعاتها	حضور	أسئلة
7	2	فهم المادة	القرى الزراعية	حضور	و مناقشتها
8	2	فهم المادة	قرية جرمو و حسونة	حضور	تكليف الطلبة
9	2	فهم المادة	قرية الصوان	حضور	بواجب
10	2	فهم المادة	قرية مطارة و ام الدباغية	حضور	اجراء
11	2	فهم المادة	قرى نينوى	حضور	اختبارات
12	2	فهم المادة	قرية جوحا مامي	حضور	شفوية
13	2	فهم المادة	قرية اريدو و اور	حضور	تكليف
14	2	فهم المادة	قرية حاج محمد	حضور	الطالب
15	2	فهم المادة	اصاله الكتابة واللغة	حضور	بعمل
	2	فهم المادة	تدجين النبات والحيوان	حضور	تقرير
	2	فهم المادة	اسس الصناعة	حضور	
	2	فهم المادة	اسس الصناعة	حضور	

107. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
108. مصادر التعلم والتدريس					
حضارة العراق (الجزء الاول و الثاني) عراق ما قبل التاريخ			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
رسائل واطاريح			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		