



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد

جامعة الموصل

كلية الآثار

قسم الآثار

وصف البرنامج الأكاديمي / و المقرر الدراسي / جامعة الموصل / كلية الآثار قسم الآثار

2024

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر : مواقع ومدن إسلامية	
73. رمز المقرر : AHAH 2.01	
74. الفصل/ السنة : المرحلة الثانية 2022 - 2023	
75. تاريخ اعداد هذا الوصف : 2024 / 3 / 18	
76. اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
77. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية) : 30	
78. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) : vian_yasir@uomosul.edu.iq الاسم: ا.م.د. فيان موفق النعيمي الايميل:	
79. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر الى ما يأتي : 1- توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية. 2- وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعلية العملية التعليمية ايجاد الحلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو


أ.م.د. فيان موفق النعيمي
رئيس قسم الآثار
٢٠٢٤ / ٣ / ١

جامعة الموصل
كلية الآثار
قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر : مواقع ومدن اسلامية	
1. رمز المقرر : AHAH 2.01	
2. الفصل/ السنة : المرحلة الثانية 2022 - 2023	
3. تاريخ اعداد هذا الوصف : 2024 / 4 / 18	
4. اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي) : 30	
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) : الاسم: ا.م.د. فيان موفق النعيمي الايميل: vian_yasir@uomosul.edu.iq	
7. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر الى ما ياتي :
	1- توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية.
	2- وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعلية العملية التعليمية
	3- ايجاد الحلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة في الدراسة.
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- يتذكروا ماضي الامة التليد ويفتخروا بمنجزات ألمعماريين والبنائين من العرب والمسلمين.

ب- يتعرفوا بوضوح على العوامل المؤثرة في نشأة العمارة الإسلامية وعوامل نهوضها					
9. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مهارات التعليم	مصادر دراسة العمارة	محاضرة	تدريس
2	2	مهارات التعليم	مقدمة في انواع العمائر والعناصر	محاضرة	امتحان
3	2	مهارات التعليم	العمارية الإسلامية	محاضرة	اسئلة
4	2	مهارات التعليم	المسجد - الرباط - الضريح - المدرسة - الاسواق -	محاضرة	امتحان
5	2	مهارات التعليم	الخانات - الحمامات - المدارس	محاضرة	تدريس
6	2	مهارات التعليم	- السبيل والكتاب .	محاضرة	تدريس
7	2	مهارات التعليم	العناصر العمارية : المئذنة - القبلة	محاضرة	تدريس
8	2	مهارات التعليم	- العمود - العقود	محاضرة	تدريس
9	2	مهارات التعليم	المقرنصات .	محاضرة	تدريس
10	2	مهارات التعليم	مسجد الرسول محمد (ﷺ) في المدينة	محاضرة	تدريس
11	2	مهارات التعليم	المساجد الجامعة في العصر	محاضرة	اسئلة
12	2	مهارات التعليم	الاموي	محاضرة	اسئلة
13	2	مهارات التعليم	مسجد البصرة مسجد الكوفة	محاضرة	اسئلة
14	2	مهارات التعليم	بغداد وتخطيطها	محاضرة	اسئلة
15	2	مهارات التعليم		محاضرة	اسئلة
10. تقييم المقرر					
امتحان النهائي : 60 %					

التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير : 40 %

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الكتاب المنهجي: (العمارة العربية في العصر الإسلامي في العراق) تأليف: د. غازي رجب (جامعة بغداد - 1989).
المراجع الرئيسية (المصادر)	عبد الرسول : سليمة المباني التراثية في مدينة بغداد ، دراسة ميدانية ، (بغداد - 1987)0
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	الشافعي : فريد العمارة العربية الاسلامية ، ماضيها وحاضرها ومستقبلها ، شركة الطباعة السعودية ، ط 1 ، (الرياض - 1982) .
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	www.wikipedia.com

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر
	اللغة الاكديية
2.	رمز المقرر
3.	الفصل/ السنة
	الكورس الثاني 2023-2024
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	18-2-2024
5.	اشكال الحضور المتاحة
	حضورى
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية) ساعتين
	30 ساعة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) محمد خضر عباس
	الاسم: الايمل: محمد خضر عباس mohammed.khuder@uomosul.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية _ توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية _ وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعلية العملية التعليمية _ تفسير السلوك الإنساني بالاعتماد على نظريات التعلم
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية يتم تقييم الطلبة في هذا المقرر على وفق الاتي: _ اختبارات نظرية _ تكليف بواجبات ومهام علمية حول موضوع الدراسة _ كتابة تقارير وبيبرات عن كل موضوع
10.	بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	صيغة الصيغة الثانوية من الصيغة الأولى البيسطة GT	صيغة الفعل الماضي	نظري	
الثاني	2	صيغة الصيغة الثانوية من الصيغة الأولى البيسطة GT	صيغة الفعل المضارع	نظري	اختبار صفي ومشاركة
الثالث	2	صيغة الصيغة الثانوية من الصيغة الأولى البيسطة GT	صيغة الفعل التام	نظري	اختبار صفي ومشاركة
الرابع	2	صيغة الصيغة الثانوية من الصيغة الأولى البيسطة GT	صيغة الصيغة المستمرة وفعل الامر واسم الفاعل	نظري	اختبار صفي ومشاركة
الخامس	2	صيغة الصيغة الثانوية من الصيغة الثانية المضعفة DT	صيغة الفعل الماضي	نظري	اختبار تقويمي
السادس	2	صيغة الصيغة الثانوية من الصيغة الثانية المضعفة DT	صيغة الفعل المضارع	نظري	اختبار صفي ومشاركة
السابع	2	صيغة الصيغة الثانوية من الصيغة الثانية المضعفة DT	صيغة الفعل التام	نظري	اختبار صفي ومشاركة
الثامن	2	صيغة الصيغة الثانوية من الصيغة الثانية المضعفة DT	صيغة الصيغة المستمرة وفعل الامر واسم الفاعل	نظري	اختبار صفي ومشاركة
التاسع	2	صيغة الصيغة الثانوية من الصيغة الثالثة السببية	صيغة الفعل الماضي	نظري	اختبار تقويمي

			Tš		
اختبار صفي ومشاركة	نظري	صياغة الفعل المضارع	صياغة الصيغة الثانوية من الصيغة الثالثة السببية Tš	2	العاشر
اختبار صفي ومشاركة	نظري	صياغة الفعل التام	صياغة الصيغة الثانوية من الصيغة الثالثة السببية Tš	2	الحادي عشر
اختبار صفي ومشاركة	نظري	صياغة الصيغة المستمرة وفعل الامر واسم الفاعل	صياغة الصيغة الثانوية من الصيغة الثالثة السببية Tš	2	الثاني عشر
اختبار صفي ومشاركة	نظري	صياغة الفعل الماضي	صياغة الصيغة الثانوية من الصيغة الرابعة المبنية للمجهول NTN	2	الثالث عشر
اختبار تقويمي	نظري	صياغة الفعل الماضي صياغة الفعل المضارع	صياغة الصيغة الثانوية من الصيغة الرابعة المبنية للمجهول NTN	2	الرابع عشر
اعداد الطلبة لاختبار نهاية الكورس	نظري	صياغة الصيغة المستمرة وفعل الامر واسم الفاعل	صياغة الصيغة الثانوية من الصيغة الرابعة المبنية للمجهول NTN	2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب اللغة الاكديّة تاليف الدكتور عامر سليمان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب قواعد اللغة الاكديّة تاليف جون هيونر كارذ	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب مدخل الى اللغة الاكديّة تاليف ريتشالد كابلينس	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

12. اسم المقرر	
الفنون العربية الإسلامية / كورس الثاني	
13. رمز المقرر	
14. الفصل/ السنة	
2024_2023	
15. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/18	
16. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
17. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(3ساعات) / (45 ساعة)	
18. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م وسن عبد المطلب حسن الايميل: wassn_alqessy@uomosul.edu.iq	
19. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1- توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية</p> <p>2- وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعليه العملية التعليمية</p> <p>3- ايجاد حلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة</p>
20. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التعلم طرق الزخرفة واسلوب تنفيذها في عصور مختلفة وعلى مواد متنوعة وانواع الحلي

والزينة المستخدمة في مختلف العصور وكذلك نشأة مادة الزجاج وطرق صناعتها

21. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مهارات التعليم	الحفر على الخشب في العصر الاموي والعباسي	محاضرة	تدريس
2	2	مهارات التعليم	منبر جامع القيروان الخشبي انموذجاً	محاضرة	تدريس
3	2	مهارات التعليم	الحفر على الخشب في بلاد الشام والعصر الايوبي	محاضرة	تدريس
4	2	مهارات التعليم	الحفر على الخشب في العصر المملوكي	محاضرة	امتحان
5	2	مهارات التعليم	الحفر على الخشب في بلاد المغرب وبلاد الاندلس	محاضرة	تدريس
6	2	مهارات التعليم	الفسيفساء قبيل الاسلام	محاضرة	أسئلة
7	2	مهارات التعليم	الفسيفساء في العصر الاموي (فسيفساء قبة الصخرة انموذجاً) والجامع الاموي بدمشق	محاضرة	تدريس
8	2	مهارات التعليم	الفسيفساء في العصر العباسي	محاضرة	امتحان
9	2	مهارات التعليم	الحفر على الحجر والجص في فجر الاسلام والعصر الاموي والعباسي	محاضرة	تدريس
10	2	مهارات التعليم	اهم المميزات المستجدة للزخارف في العصر الاموي	محاضرة	تدريس
11	2	مهارات التعليم	طروز سامراء في الحفر على الجص	محاضرة	تدريس
12	2	مهارات التعليم	الحفر على الحجر والجص في العصر الفاطمي	محاضرة	تدريس

امتحان	محاضرة	الحفر على الحجر والجص في بلاد المغرب وبلاد الاندلس	مهارات التعليم	2	13
تدريس	محاضرة	الحلي في العصر الجاهلي وعصر الرسالة المحمدية	مهارات التعليم	2	14
امتحان	محاضرة	الحلي وادوات الزينة	مهارات التعليم	2	15
22. تقييم المقرر					
<p>الامتحان النهائي: 60%</p> <p>التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير: 40%</p>					
23. مصادر التعلم والتدريس					
<p>(الفنون الزخرفية العربية الاسلامية) تأليف: د. عبد العزيز حميد ود. صلاح العبيدي ود. احمد قاسم الجمعة (جامعة بغداد -1982)</p>			<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)</p>		
<p>- فريد شافعي (الاخشاب المزخرفة في الطراز الاموي) وكتاب العمارة العربية في مصر الاسلامية عصر الولاية</p> <p>- ارنست كونيل (الفن الاسلامي)</p> <p>- ديمانند (الفنون الاسلامية)</p> <p>- زكي محمد حسن (فنون الاسلام)</p> <p>- هناء عبد الخالق (الزجاج الاسلامي).</p>			<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>		
			<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>		
<p>www.wikipedia.com</p>			<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>		

نموذج وصف المقرر

24. اسم المقرر	حضارة العراق القديم
25. رمز المقرر	
26. الفصل/ السنة	الفصل الثاني / 2023 _ 2024
27. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024 / 2 / 18
28. اشكال الحضور المتاحة	حضور
29. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	ثلاث محاضرات في الاسبوع : 45 ساعة
30. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: رعد سالم محمد الايمل : raadraad.salim@uomosul.edu.iq
31. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> ● محاولة لألقاء الضوء على اهم المظاهر الحضارية التي اتسمت حضارتنا الاصلية المتمثلة بما اسفرت عنه التنقيبات الاثرية من نتائج وما تضافرت النصوص المسمارية----- ● فهم وتفسير الحضارة العراقية القديمة وأصالتها عمق تأثيراتها الحضارات البشرية كافة ----- ● اظهار اهمية حضارة العراق في مختلف المجالات وتطور الم العراقي القديم بفضل الجهود المضيئة التي بذلها الانسان العراقي القديم في حضارته----- 	
32. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
1- أعطاء المحاضرات النظرية وفق مامتاح من المصادر الرئيسية والمصادر المساعدة للمقرر.	
2- طريقة الاستجواب والتحليل لاستطلاع اراء الطلبة حول معرفتهم السابقة عن الموضوع .	

33. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	شرح نشوء أولى أنظمة الحكم _ دول المدن السومرية _ دولة القطر الواحدة _ الديمقراطية البدائية	نظام الحكم في العراق القديم	حضورى	اسئلة ونقاش
الثاني	3	_ النظام الملكي _ تأليه الملك _ الملك البديل _ اسم الملك والقابه	نظام المحكم في العراق القديم	حضورى	اسئلة ونقاش
الثالث	3	_ مسؤوليات الملك وواجباته _ ولاية العهد _ وفاة الملك ومراسيم الدفن والتتويج _ الاسرة الملكية	نظام الحكم في العراق القديم	حضورى	اسئلة ونقاش
الرابع	3	الادارة في عصر فجر السلاطات _ النظام الاداري في عصر دولة القر الواحدة _ الادارة في العصر الاشوري الحديث _ الادارة في العصر البابلي	النظام الاداري	حضورى	اسئلة ونقاش

<p>اسئلة ونقاش</p>	<p>حضور</p>	<p>العلاقات الخارجية</p>	<p>الحديث</p> <p>العلاقات الخارجية في عصر فجر السلالات و دولة القطر الواحدة</p>	<p>3</p>	<p>الخامس</p>
<p>اسئلة ونقاش</p>	<p>حضور</p>	<p>العلاقات الخارجية</p>	<p>العلاقات الخارجية خلال الالف الثاني قبل الميلاد والعصر الاثوري الحديث</p> <p>- العلاقات الدبلوماسية والمعاهدات</p> <p>مصادر معلوماتنا عن المعتقدات الدينية العراقية القديمة</p> <p>نشأة المعتقدات الدينية</p> <p>أبرز سمات المعتقدات الدينية العراقية القديمة</p>	<p>3</p>	<p>السادس</p>
<p>اسئلة ونقاش</p>	<p>حضور</p>	<p>لمحات عن المعتقدات الدينية العراقية القديمة</p>	<p>أبرز المعتقدات الدينية</p> <p>أبرز الالهة</p> <p>العرافة والسحر</p> <p>العبادات والاحتفالات والاعباد</p> <p>أبرز المعتقدات الدينية</p> <p>نشأت المجتمعات وتطورها</p> <p>التركيب السكاني</p> <p>الطبقات الاجتماعية</p> <p>تنظيم الاسرة</p>	<p>3</p>	<p>السابع</p>

اسئلة ونقاش	حضور	لمحات من المعتقدات الدينية العراقية القديمة	<p>_ الخطوبة والزواج _ التبري</p> <p>_ الطلاق</p> <p>_ تقسيم التركة</p> <p>_ نشأة القوانين العراقية القديمة</p>	3	الثامن
اسئلة ونقاش	حضور	الايضاح الاجتماعية	<p>_ أهمية دراسة القوانين القديمة</p> <p>_ مصادر معلوماتنا عن القوانين العراقية القديمة</p> <p>_ النصوص القانونية</p> <p>_ الاصلاحات</p> <p>_ المراسيم الملكية</p>	3	التاسع
اسئلة ونقاش	حضور	الايضاح الاجتماعية	<p>_ القوانين العراقية القديمة</p> <p>_ أهم سمات القوانين العراقية القديمة</p> <p>_ اهم المبادئ القانونية التي اخذت بها القوانين العراقية القديمة</p>	3	العاشر
اسئلة ونقاش	حضور	القانون وتطبيق العدالة	<p>_ نظام القضاء</p> <p>_ المحاكم</p> <p>_ اجراءات التقاضي</p> <p>_ العقوبات</p>	3	الحادي عشر

اسئلة ونقاش	حضورى	القانون وتطبيق العدالة		3	الثاني عشر
اسئلة ونقاش	حضورى	القانون وتطبيق العدالة		3	الثالث عشر
اسئلة ونقاش	حضورى	القانون وتطبيق العدالة		3	الرابع عشر
اسئلة ونقاش	حضورى	القانون وتطبيق العدالة		3	الخامس عشر
				3	
34. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
35. مصادر التعلم والتدريس					
العراق في التاريخ القديم /موجز التاريخ الحضاري تأليف الدكتور عامر سليمان ،الموصل ،1993			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		

المراجع الرئيسية (المصادر)	موسوعة حضارة العراق، الجزء الاول، تأليف نخبة من الباحثين، بغداد ن1985
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجلة سومر / ومجلة اثار الرافدين ومجلة اداب الرافدين
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

36. اسم المقرر : فنون بلاد الرافدين	
37. رمز المقرر	
38. الفصل/ السنة : 2024 / 2023	
39. تاريخ اعداد هذا الوصف : 2024 / 2 / 18	
40. اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
41. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : (3) محاضرات في الاسبوع (45 ساعة (
42. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. ليال خليل إسماعيل الايمل: layal_khalil@uomosul.edu.iq	
43. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بفنون العراق القديمة • تعميق التفكير بفنون العراق القديمة والتعرف 	اهداف المادة الدراسية

على اهم الاساليب والمشاهد التي نفذت في فنون بلاد الرافدين ----- -----	• •
--	--------

44. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
تدريب الطلبة على تطوير مهاراتهم في عملية البحث عن المواضيع الأثرية في الانترنت
والمواقع الالكترونية للمجلات الأثرية

45. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

1	3	حفظ واطلاع	فن الرسوم الجدارية	حضورى	اسئلة واجوبة
2	3	حفظ واطلاع	فنون العصر البابلي الوسيط	حضورى	اسئلة واجوبة
3	3	حفظ واطلاع	فن العمارة الكيشية	حضورى	اسئلة واجوبة
4	3	حفظ واطلاع	فن النحت البارز والمجسم	حضورى	اسئلة واجوبة
5	3	حفظ واطلاع	فن الاختام الاسطوانية والرسوم الجدارية	حضورى	اسئلة واجوبة
6	3	حفظ واطلاع	الفنون الاشورية	حضورى	اسئلة واجوبة
7	3	حفظ واطلاع	فن العمارة الاشورية	حضورى	اسئلة واجوبة
8	3	حفظ واطلاع	النحت المجسم والبارز	حضورى	اسئلة واجوبة
9	3	حفظ واطلاع	فن الرسوم الجدارية الاشورية	حضورى	اسئلة واجوبة
10	3	حفظ واطلاع	فن البرونزيات الاشورية	حضورى	اسئلة واجوبة
11	3	حفظ واطلاع	العاجيات الاشورية	حضورى	اسئلة واجوبة

اسئلة واجوبة	حضورى	الاختام الاسطوانية الاشورية	حفظ واطلاع	3	12
اسئلة واجوبة	حضورى	فنون العصر البابلي الحديث	حفظ واطلاع	3	13
اسئلة واجوبة	حضورى	المنحوتات الجدارية	حفظ واطلاع	3	14
اسئلة واجوبة	حضورى	بالمنهج	امتحان	3	15

46. تقييم المقرر	
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
47. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
انطون مورتكات (الفن في العراق القديم) اندرية بارو (بلاد اشور) اندرية بارو (سومر فنونها وحضارتها) ثروت عكاشة (تاريخ الفن في العراق القديم)	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

48. اسم المقرر	
الجيولوجيا	
49. رمز المقرر	
50. الفصل/ السنة	
الفصل الثاني \ 2023-2024	
51. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024\2\18	
52. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
53. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
54. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: صفوان فتحي حميد اللهبي الايميل: safwanfathi@uomosul.edu.iq	
55. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلاب على طبيعة علوم الأرض والعلوم المتعلقة بها • تعليم الطلاب عن اصل وطريقة تكون الأرض • تعليم الطلاب مادة المعادن وطرق تكونها وطرق تصنيفها • تعليم الطلاب على تشخيص المعادن والصخور
56. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تضمن المقرر مبادئ علم المعادن ودراسة الخواص الكيميائية والفيزيائية للمعادن المختلفة، وكذلك دراسة التصنيف والتركييب الكيميائي للمعادن. كما يتضمن المقرر الأهمية الاقتصادية للمعادن وتوزيعها في أنواع مختلفة من الصخور والرواسب. وفي دورة عملية يقوم الطلاب بوصف المعادن بالعينات اليدوية ووصف

للخصائص الفيزيائية وغيرها من المعادن للوصول إلى الاسم الصحيح للمعدن مما يؤدي إلى تنمية مهارات الطالب في توصيف جميع أنواع المعادن وتمييزها من خلال الخصائص					
57. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع 1	2	فهم طبيعة تكون المعادن	مقدمة عن المعادن وعلم المعادن تعريف المعادن وعلم المعادن، من التعريف، الخصائص الفيز للمعادن، اللون، الخط، اللم الشفافية، الصلابة، مقياس الصلابة، الانقسام، الكسر، النوعية، والخصائص الخ للمعادن.	حضور	
الاسبوع 2	2		بيئات تكوين المعادن، البيئة المنص (المرحلة الصهارية، المرحلة الصهارية، المرحلة الهوائية، والحرارية المائية).	حضور	
الاسبوع 3	2	فهم طريقة تكوين المعادن الرسوبية	البيئة الرسوبية (التبخّر، فقدان المذيب، التفاعل بين المحاليل، التفاعل بين المحاليل والمواد الصلبة والاستخلاص بواسطة الكائنات الحية)	حضور	
الاسبوع 4	2		السوروسيليكات، السيكلوسيليكات	حضور	
الاسبوع 5	2	فهم البيئة التحولية	البيئة المتحولة (التحول).	حضور	
الاسبوع 6	2	فهم طريقة لتصنيف المعادن	تصنيف المعادن:	حضور	
الاسبوع 7	2		معادن السيليكات (تعريف وتصنيف معادن السيليكات الاسطح)؛ تصنيف معادن السيليكات	حضور	
الاسبوع 8	2		النيوسيليكات	حضور	
الاسبوع 9	2			حضور	
الاسبوع 10	2		تكتوسيليكات	حضور	

	حضورى	معادن غير سيليكاتية		2	الاسبوع 11
	حضورى	مجموعة العناصر الأصلية		2	الاسبوع 12
	حضورى	مجموعة الكبريتيدات		2	الاسبوع 13
	حضورى	مجموعة الكبريتات		2	الاسبوع 14
	حضورى	مجموعة الأكاسيد والهيدروكسيدات		2	الاسبوع 15

58. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

59. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Cornelius, S., Hurlbut, J.R. and Klein, C. (1977): Manual of Mineralogy .(after James D. Dana). Jon Wiley and Sons, New York, 532 p Cornelius, S., Hurlbut, J.C.S. (1993): Manual of Mineralogy. John Wiley and Sons, New York, 681 p John, J (2015): Introducing mineralogy. Dunedin Academic, 126p	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

.60 اسم المقرر	
السياحة الاثرية	
.61 رمز المقرر	
.62 الفصل/ السنة	
2024-2023	
.63 تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024-2-18	
.64 اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
.65 عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30/30	
.66 اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: وصال فيصل حمادي الايميل: archaeology_wesal@uomosul.edu.iq	
.67 اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تؤدي السياحة الاثرية عبر التنقل للتعرف على ثقافات وعادات الاخرين مما يحسن التفاعلات بينهم ويزيل الاقليمية ويكسر جميع الحواجز بين الافراد من خلال الانخراط مع المجتمع المحلي والمشاركة في ثقافتهم
.68 استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	وهي الحفاظ على المواقع الاثرية من خلال حماية الاماكن التاريخية من خلال تنظيم البيئة والحد من تفعيل عوامل الضرر على المواقع الاثرية

69. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
-1	2	حفظ واطلاع	اهمية السياحة الاثرية	حضوري	اسئلة واجوبة
-2	2	جوانب معرفية	اداب السياحة الاثرية	حضوري	اسئلة واجوبة
-3	2	جوانب معرفية	الوعي السياحي وابعاده	حضوري	واجب وعمل بيبر عن الموضوع اسئلة واجوبة
-4	2	جوانب معرفية	كيفية تطوير السياحة الاثرية	حضوري	اسئلة واجوبة
-5	2	جوانب معرفية	انواع السياحة	حضوري	اسئلة واجوبة
-6	2	جوانب معرفية	ماهي الاهداف التي تحققها السياحة الاثرية	حضوري	اسئلة واجوبة
-7	2	جوانب معرفية	كيف يتم تطوير السياحة الاثرية	حضوري	اسئلة واجوبة

	حضوري	ستراتيجيات تهدف الى الحفاظ على المواقع الاثرية	جوانب معرفية	2	-8
اسئلة واجوبة	حضوري	معوقات السياحة الاثرية والمتطلبات من اجل حماية المواقع الاثرية	اسئله	2	-9
اسئلة واجوبة			جوانب معرفية	2	-10
اسئلة واجوبة	حضوري	مفهوم وخصائص المناطق الاثرية			
اسئلة واجوبة	حضوري	المنظمات الاجنبية والعربية المسؤلة على الحفاظ على الاثار	جوانب معرفية	2	-11
اسئلة واجوبة	حضوري	معوقات وستراتيجيات استدامة وتطوير المواقع الاثرية	جوانب معرفية	2	-12
اسئلة واجوبة	حضوري	نبذه عن محافظة نينوى وموقعها الجغرافي	جوانب معرفية	2	-13
اسئلة واجوبة	حضوري	رؤيه مستقبلية لتطوير واستدامه المواقع الاثرية في مدينة الموصل	جوانب معرفية	2	-14
	حضوري		جوانب معرفية	2	-15
70. تقييم المقرر					
الامتحان النهائي 60%					
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفويه والشهريه والتحريرية والتقارير :40%					

71. مصادر التعلم والتدريس	
<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)</p> <p>التنمية المستدامة في المناطق الصحراوية الهضبة الغربية في العراق انموذجا للمؤلف (ميادة كاظم) لسنة 2020</p> <p>ادارة المواقع الاثرية دراسة في ضوء التحريات والتنقيبات والصيانة الاثرية للمؤلف (اباذر الزبيدي) 2019</p>	
<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p> <p>ادارة المواقع الاثرية دراسة في ضوء التحريات والتنقيبات والصيانة الاثرية للمؤلف (اباذر الزبيدي) 2019</p>	
<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)</p> <p>استراتيجيات الحفاظ على المواقع الاثرية والارتقاء بها</p> <p>المجلة العربية للنشر العلمي (A J S P))</p> <p>للمؤلف عبدالله محمد الجاسم</p> <p>2018</p>	
<p>WWW . WIKIPDIA.COM</p>	<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

72. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
73. رمز المقرر	
74. الفصل/ السنة	
الكورس الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤	
75. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٤٢/٢/١٥	
76. اشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
77. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
78. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م زهراء ربيع محمد الايميل: zahraa_gha79@uomosul.edu.iq	
79. اهداف المقرر	
<p>تعتبر مهارة استخدام اللغة الإنجليزية من اهم المهارات التي على الطلبة اكتسابها حيث اصبحت جميع الجامعات الدولية تشترط ان يكون الطالب الدولي المتقدم للدراسات على مستوى جيد في استخدام اللغة الإنجليزية كتابة وتحدثا. تحقيق رساله المؤسسة التعليمية من القيم التي تمثلها ومن ثم اكتساب الطلبة السلوك المسؤول والاخلاقي.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية: يهدف المقرر الى تعريف الطلبة على اهم اساسيات وقواعد اللغة الإنجليزية بما في ذلك النحو والمحادثة وكذلك ترجمة نصوص انجليزية عن تاريخ العراق القديم الى اللغة العربية.</p>
80. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>- المحاضرات التي يلقيها الاستاذ على الطلبة في القاعات الدراسية. - تفاعل الطلبة مع محاضرات المقرر الدراسي واعطاء الواجبات اليومية لهم.</p>	<p>الاستراتيجية</p>

- الاسئلة والاستفسارات والمناقشات العلمية داخل الصف الدراسي.
- تزويد الطلبة بالمصادر العلمية للتوسع في الدراسة واعداد التقارير العلمية.

81. بنية المقرر

الااسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	مصادر دراسة اللغة الانكليزية	طريقة التعلم	اختبار شفهي
الاول	١	التخطيط لفهم القدرات والمعرفة	مصادر دراسة اللغة الانكليزية	-القاء المحاضرات	اختبار شفهي
الاول	١	لأداء المهارات ذات العلاقة باللغة الانكليزية	تعريف عملية الترجمة وآلية حل تمارين	داخل القاعات	اختبار شفهي
الثاني	١	واتقانها	الوحدة الاولى (التعريف عنك)	الدراسية	اختبار تحريري يومي
الثاني	١	رفع مستويات الدافعية للكفاءة العالية	ازمنة الفعل		حل تمارين الكتاب
الثالث	١	وتطوير البرنامج الأكاديمي باستمرار	استخدام ادوات الاستفهام		حل تمارين الكتاب
الثالث	١	التواصل كبير لأجل تعزيز فلسفة المتابعة	استخدام قانون ثنائي اللغة		حل تمارين

الكتاب					
حل تمارين الكتاب		استخدام التعبيرات الاجتماعية اليومية	والتعليم والتحسين المستمر	١	الرابع
حل تمارين الكتاب		طريقة معيشتنا	لضمان الجودة العلمية	١	الرابع
حل تمارين الكتاب	-تكليف الطلبة باعداد	المضارع البسيط	تشجيع الطلبة على التعليم الذاتي	١	الخامس
اختبار شفهي يومي	تقارير علمية عن	اختبار شفهي يومي	وتحمل الطالب	١	الخامس
حل تمارين الكتاب	موضوعات المقرر	استخدام have have got , ونفيها والاستفهام عنها	مسؤولية دراسته	١	السادس
ترجمة	الدراسي	ترجمة نص الى اللغة العربية (الأشوريين)	للتذكر والفهم	١	السادس
حل تمارين الكتاب	-اجراء مناقشات	الوحدة الثالثة (كل شيء يسير بالاتجاه الخاطئ)		١	السابع
حل	والتفاعل	التعبيرات الاجتماعية		١	السابع

تمارين الكتاب	مع الطلبة من	المستخدمة في الحياة اليوم			
ترجمة	خلال الإجابة	ترجمة نص الى اللغة العربية (المخيمات العسكرية في اشور)		١	الثامن
حل تمارين الكتاب	عن الاسئلة	زمن الماضي البسيط		١	الثامن
اختبار تحريري يومي	والاستفسارات	اختبار تحريري يومي		١	التاسع
حل تمارين الكتاب		الافعال الماضية القياسية والشاذة		١	التاسع
حل تمارين الكتاب		زمن الماضي المستمر		١	العاشر
حل تمارين الكتاب		نهايات الافعال والصفات والاسماء		١	العاشر
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية (المدافن في اشور)		١	الحادي عشر

حل تمارين الكتاب		كيف اشتقاق الاسم من الفعل وبالعكس		١	الحادي عشر
حل تمارين الكتاب		كيف نشأت صفة من الاسم وبالعكس		١	الثاني عشر
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية (مكتبة اشور)		١	الثاني عشر
اختبار تحريري يومي		اختبار تحريري يومي		١	الثالث عشر
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية (الدين والتعليم في اشور)		١	الثالث عشر
حل تمارين الكتاب		نفي الافعال والصفات		١	الرابع عشر
حل تمارين الكتاب		حروف الجر		١	الرابع عشر
ترجمة		التعابير اليومية		١	الخامس عشر

الخامس عشر	١	اختبار تحريري شهري	اختبار تحريري شهري
82. تقييم المقرر			
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ			
83. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		Head way plus pre-intermediate نصوص انكليزية عن الحضارات والآثار القديمة	
المراجع الرئيسية (المصادر)			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)			
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

84. اسم المقرر	حضارة العراق القديم
85. رمز المقرر	
86. الفصل/ السنة	الفصل الثاني / 2023 _ 2024
87. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024 / 2 / 18
88. اشكال الحضور المتاحة	حضور
89. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	ثلاث محاضرات في الاسبوع : 45 ساعة
90. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: رعد سالم محمد الايمل : raadraad.salim@uomosul.edu.iq
91. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> ● محاولة لألقاء الضوء على اهم المظاهر الحضارية التي اتسمت حضارتنا الاصلية المتمثلة بما اسفرت عنه التنقيبات الاثرية من نتائج وما تضافرت النصوص المسمارية----- ● فهم وتفسير الحضارة العراقية القديمة وأصالتها عمق تأثيراتها الحضارات البشرية كافة ----- ● اظهار اهمية حضارة العراق في مختلف المجالات وتطور الم العراقي القديم بفضل الجهود المضيئة التي بذلها الانسان العراقي القديم في حضارته----- 	
92. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
1- أعطاء المحاضرات النظرية وفق مامتاح من المصادر الرئيسية والمصادر المساعدة للمقرر.	
2- طريقة الاستجواب والتحليل لاستطلاع اراء الطلبة حول معرفتهم السابقة عن الموضوع .	

93. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	شرح نشوء أولى أنظمة الحكم _ دول المدن السومرية _ دولة القطر الواحدة _ الديمقراطية البدائية	نظام الحكم في العراق القديم	حضورى	اسئلة ونقاش
الثاني	3	_ النظام الملكي _ تأليه الملك _ الملك البديل _ اسم الملك والقابه	نظام المحكم في العراق القديم	حضورى	اسئلة ونقاش
الثالث	3	_ مسؤوليات الملك وواجباته _ ولاية العهد _ وفاة الملك ومراسيم الدفن والتتويج _ الاسرة الملكية	نظام الحكم في العراق القديم	حضورى	اسئلة ونقاش
الرابع	3	الادارة في عصر فجر السلاطات _ النظام الاداري في عصر دولة القر الواحدة _ الادارة في العصر الاشوري الحديث _ الادارة في العصر البابلي	النظام الاداري	حضورى	اسئلة ونقاش

	حضور		الحديث	3	الخامس
اسئلة ونقاش	حضور	العلاقات الخارجية	<p>العلاقات الخارجية في عصر فجر السلالات و دولة القطر الواحدة</p> <p>العلاقات الخارجية خلال الالف الثاني قبل الميلاد والعصر الاثوري الحديث</p> <p>- العلاقات الدبلوماسية والمعاهدات</p> <p>مصادر معلوماتنا عن المعتقدات الدينية العراقية القديمة</p> <p>نشأة المعتقدات الدينية</p> <p>أبرز سمات المعتقدات الدينية العراقية القديمة</p>	3	السادس
اسئلة ونقاش	حضور	لمحات عن المعتقدات الدينية العراقية القديمة	<p>أبرز الالهة</p> <p>العرافة والسحر</p> <p>العبادات والاحتفالات والاعباد</p> <p>أبرز المعتقدات الدينية</p> <p>نشأت المجتمعات وتطورها</p> <p>التركيب السكاني</p> <p>الطبقات الاجتماعية</p> <p>تنظيم الاسرة</p>	3	السابع

اسئلة ونقاش	حضور	لمحات من المعتقدات الدينية العراقية القديمة	<p>_ الخطوبة والزواج _ التبري</p> <p>_ الطلاق</p> <p>_ تقسيم التركة</p> <p>_ نشأة القوانين العراقية القديمة</p>	3	الثامن
اسئلة ونقاش	حضور	الايضاح الاجتماعية	<p>_ أهمية دراسة القوانين القديمة</p> <p>_ مصادر معلوماتنا عن القوانين العراقية القديمة</p> <p>_ النصوص القانونية</p> <p>_ الاصلاحات</p> <p>_ المراسيم الملكية</p>	3	التاسع
اسئلة ونقاش	حضور	الايضاح الاجتماعية	<p>_ القوانين العراقية القديمة</p> <p>_ أهم سمات القوانين العراقية القديمة</p> <p>_ اهم المبادئ القانونية التي اخذت بها القوانين العراقية القديمة</p>	3	العاشر
اسئلة ونقاش	حضور	القانون وتطبيق العدالة	<p>_ نظام القضاء</p> <p>_ المحاكم</p> <p>_ اجراءات التقاضي</p> <p>_ العقوبات</p>	3	الحادي عشر

اسئلة ونقاش	حضورى	القانون وتطبيق العدالة		3	الثاني عشر
اسئلة ونقاش	حضورى	القانون وتطبيق العدالة		3	الثالث عشر
اسئلة ونقاش	حضورى	القانون وتطبيق العدالة		3	الرابع عشر
اسئلة ونقاش	حضورى	القانون وتطبيق العدالة		3	الخامس عشر
				3	
94. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
95. مصادر التعلم والتدريس					
العراق في التاريخ القديم /موجز التاريخ الحضاري تأليف الدكتور عامر سليمان ،الموصل ،1993			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		

موسوعة حضارة العراق، الجزء الاول، تأليف نخبة من الباحثين، بغداد ن1985	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة سومر / ومجلة اثار الرافدين ومجلة اداب الرافدين	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

96. اسم المقرر	تطبيقات قواعدية (اللغة السومرية)
97. رمز المقرر	
98. الفصل/ السنة	الكورس الثاني 2024 /2023
99. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 /5 /5
100. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
101. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	30 ساعة / 2 وحدة
102. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: عبدالستار أحمد حسين الايمل: sataar_ahmed@uomosul.edu.iq
103. أهداف المقرر:	أهداف المادة الدراسية: تعد اللغة السومرية من أقدم اللغات في العالم من حيث تاريخ التدوين، ولهذا يهدف المقرر التعريف بهذه اللغة القديمة لتكون مفتاح لمعرفة بداية الحضارة السومرية والتعرف على آثارها ومنجزاتها.
104. استراتيجيات التعليم والتعلم	المحاضرات النظرية التي يلقيها الأستاذ على الطلبة في القاعة الدراسية مع استخدام أساليب التعليم المتنوعة مثل الشرح والمقارنة والأمثلة والمناقشة العلمية وطرح الأسئلة والاختبارات الصفية وتكليف الطلبة بتحضير الواجبات وكتابة تقارير.
الاستراتيجية	

--	--

105. بنية المقرر							
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم		
الأول	2	تنمية مهارات الطلبة الخاصة بالتذكر والفهم والتحليل والمقارنة	نصوص سومرية	طريقة التعلم	المشاركة في النشاط الصفّي والمناقشة		
الثاني	2		نصوص سومرية				
الثالث	2		نصوص سومرية				
الرابع	2		نصوص سومرية				
الخامس	2		نصوص سومرية		إلقاء المحاضرات في القاعة الدراسية	الاختبارات الشفهية اليومية	
السادس	2		نصوص سومرية				
السابع	2		نصوص سومرية				
الثامن	2		نصوص سومرية				
التاسع	2		تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي وتحمل المسؤولية العلمية			نصوص سومرية	الامتحانات السريعة اليومية
العاشر	2					نصوص سومرية	
الحادي عشر	2	نصوص سومرية					
الثاني عشر	2	نصوص سومرية					
الثالث عشر	2	اكتساب الخبرات والمهارات المتعددة		نصوص سومرية		الامتحانات الشهرية	
الرابع عشر	2			نصوص سومرية			
الخامس عشر	2			نصوص سومرية			
السادس عشر	2			نصوص سومرية			

106. تقييم المقرر	
التحضير اليومي 10 درجات + الامتحان الشهري 30 درجة	

الامتحان النهائي 60 درجة	
107. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
Frayne, Ur III Period, RIME 3/2 Edzard, Gudea and His Dynasty	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت